



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B06201 - «Телекоммуникационные системы и сети»

7M06201 – «Телекоммуникационные системы и сети»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Ниязова Розамгуль Сериковна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технологии искусственного интеллекта», факультет информационных технологий, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана.



Коробова Наталья Егоровна, доктор химических наук, профессор института нано-микросистемной техники, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва, РФ.



Бигалиева Альфия Замировна, И.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», доктор PhD, НАО «Карагандинский технический университет им.А.Сагинова», г. Караганда



Тен Татьяна Леонидовна, Заведующая кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики, доктор технических наук, профессор, ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», г. Караганда



Пионтковский Владимир Анатольевич, директор ТОО «Spector Security», г. Алматы



Мауленова Алма Мухитовна, Магистрант 1 года обучения по образовательной программе 7М06301 «Системы информационной безопасности», НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аджибаева Ажархан Шоқанкызы, начальник управления УМД

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B06201 - «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
СЕТИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М06201 – «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И СЕТИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в АО «Международный университет информационных технологий», в период с 27 по 28 января 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

АО «Международный университет информационных технологий» (далее - МУИТ) – ведущее учебное заведение в Центрально-Азиатском регионе в области подготовки высококвалифицированных, международно-признанных IT специалистов. МУИТ создан по инициативе первого Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева в 2009 году (Государственная лицензия №0064060, серия АБ, от 29 мая 2009 г.). Университет создан в тесном сотрудничестве с Carnegie Mellon University (США). Номер лицензии KZ78LAA00032359 от 02 апреля 2022 года (перевыпуск в связи с изменением адреса). МУИТ имеет приложения к лицензии по пяти направлениям Классификатора бакалавриата – «6B061 Информационно-коммуникационные технологии», «6B062 Телекоммуникации», «6B063 Информационная безопасность», «6B032 Журналистика и информация», «6B041 Бизнес и управление» и по трем направлениям магистратуры «7M041 Бизнес и управление», «7M061 Информационно-коммуникационные технологии», «7M062 Телекоммуникации» и по одному направлению докторантуры «8D061 Информационно-коммуникационные технологии».



АО «Международный университет информационных технологий» успешно прошел процедуру институциональной аккредитации Ассоциации по аккредитации и сертификации в сфере образования и науки (АСИИН).

В 2023 году Университет занял в рейтинге QS Asia позицию 801+, на текущий момент занимает 750-800.

На сегодняшний день МУИТ окончили 8833 выпускника. Контингент Университета составляет 6410 обучающихся, из них бакалавриат – 6182, магистратура – 194, докторантура PhD – 34.

В Университете работают 423 ППС, из них штатные – 292 (включая внутренних совместителей), совместители – 131. Из штатных: доктора наук – 15, кандидаты наук – 46 и PhD – 41, 22 доцента или ассоциированных профессора и 9 профессоров. Среди совместителей: 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 19 обладателей степени PhD, 8 доцентов или ассоциированных профессоров и 2 профессора.

МУИТ занял лидирующие места по результатам Рейтинга НПП «Атамекен» за 2024 год: 6B06110 "Программная инженерия" занимает 7 место, 6B06105 "Информационные системы" – 11, 6B06303 "Сетевая безопасность" - 2; 6B04102 "Электронный бизнес" – 6, 6B06201 "Телекоммуникационные системы и сети" - 2, 6B03201 "Бизнес-журналистика, SMM & PR" - 5, 6B06101 "Компьютерные науки" - 2, 6B04105 "Финансовые технологии" – 4, 6B06112 "Data Science" - 3.

По результатам Рейтинга НАОКО МУИТ занял 1 место по ГОП «B058 Информационная безопасность», «M094 Информационные технологии», 2 место по ГОП «B042 Журналистика и репортерское дело», «M096 Коммуникации и коммуникационные технологии», 3 место по ГОП «B057 Информационные технологии», «D094 Информационные технологии». МУИТ в Национальном рейтинге ведущих технических вузов Казахстана занял 4 место, в Рейтинге по научным публикациям казахстанских вузов – 5 место среди 86 ВУЗов.

МУИТ выпускает Международный журнал информационных и коммуникационных технологий, зарегистрированный в Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство о регистрации: № KZ82VPY00020475, выданное от 20.02.2020 г. Журнал публикует научные работы по следующим направлениям: информационные технологии, информационная безопасность, коммуникационные технологии и цифровые технологии в развитии социо-экономических систем. Редакционная политика журнала направлена на популяризацию результатов новых разработок казахстанских и зарубежных ученых в сфере информационных и коммуникационных технологий, актуализацию публикационной деятельности со стороны экспертов и молодых ученых.

На официальном веб-сайте МУИТ: <https://iitu.edu.kz/> представлены актуальная информация о деятельности университета, образовательные программы, новости, а также ресурсы для студентов, преподавателей и партнеров.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью визита является проведение внешней оценке образовательной деятельности по ОП и подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

Задачи аудита:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по ОП;
- выявление *положительных и отрицательных тенденций* в образовательной деятельности;
- установление *причин возникновения и путей решения* выявленных в ходе аудита проблем.

Инструментами процесса внешнего аудита были три ключевых фактора его качественной работы:

1. Независимость, объективность и профессиональный скептицизм;
2. Качество команды взаимодействия;
3. Качество коммуникаций и взаимодействия с внешним аудитором.

Комиссия по аудиту сама определяла, какой из этих показателей был наиболее актуален в зависимости от обстоятельств и от того, какая информация была доступна для оказания помощи в их оценке. Сопроводительные отчеты членов аудита предоставили более подробную информацию о действиях комиссии. Методика оценки аудита не требовала от экспертов по аудиту общего показателя качества аудита, она была призвана помочь определить потенциальные области для улучшения работы.

Вопросы для интервью экспертов были адаптированы к конкретным обстоятельствам АО «Международный университет информационных технологий». Эксперты могли сами определять вопросы, которые были особенно актуальны и на которых они должны были сосредоточиться.

Для проведения качественного аудита 22.01.2025 были получены Отчет по самооценке образовательной программы образовательной программы 6В06201 Телекоммуникационные системы и сети, 7М06201 Телекоммуникационные системы и сети на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), а также ПРИЛОЖЕНИЯ к отчету по самооценке образовательной программы 6В06201 Телекоммуникационные системы и сети, 7М06201 Телекоммуникационные системы.

На ежедневных заседаниях экспертной группы по аудиту члены обсуждали каждую область по критериям оценки, сравнивая свои взгляды с мнением персонала. Были сделаны выводы и сообщены результаты.

Рассмотрены образовательные программы нескольких уровней одной специальности: (6В06201 - Телекоммуникационные системы и сети и 7М06201-Телекоммуникационные системы и сети), поэтому представлен анализ критериев стандарта общих для программ, проведен анализ с выделением особенностей бакалавриата и магистратуры.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это широкая и динамичная область, объединяющая цифровые технологии в повседневной коммуникации и обработке информации. Она включает в себя широкий спектр продуктов, приложений и услуг, которые используются для производства, хранения, обработки, распространения и обмена информацией в электронном виде

МУИТ поддерживает систему внутреннего обеспечения качества внутренними нормативными документами.

В университете разработана *Стратегия развития АО «МУИТ» на 2022-2025 годы*, утвержденная решением Совета директоров АО «МУИТ» от 25 марта 2022 г. (Протокол № 2), *Приложение 1*.

Миссия МУИТ – формирование компетенций в области цифровой экономики и общества.

В Университете действует Академическая политика (QM-02, Редакция 6), утвержденная решением Правления АО «МУИТ» от 29.08.2024 г., протокол № 29/24. [Академическая политика](#) представлена в *Приложении 3*.

В Академической политике идентифицированы процессы, необходимые для реализации учебного процесса, их применение в деятельности на всех уровнях образовательного процесса АО «МУИТ», установлена их последовательность и взаимодействие, определены исполнители и ответственные за осуществление этих процессов. Политика представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования.

Внутривузовская система обеспечения качества в АО «МУИТ» оформлена в виде Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества (R-47, Редакция), которые были утверждены решением Правления АО «МУИТ» от 16.08.2023 г., протокол № 95.

В Университете действует Руководство по качеству (QM-01, Редакция 7), утвержденное Председателем Правления - Ректором от 04.12.2020 г. Руководство по качеству определяет процессы, необходимые для реализации СМК, и регламентирует их применение на всех уровнях управления Университетом.

АО МУИТ разрабатывает ОП на основе Государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней

образования с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК (от 05.05.2020 № 182) с учетом требований национального и международного рынка труда и профессионального сообщества, стратегии и миссии университета, его традиций, сформировавшихся научных и педагогических школ, мировых тенденций развития высшего образования.

Основными задачами реализации программы развития являются: модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала информационной отрасли, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими ИТ университетами, интернационализации образовательной деятельности, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры; трансформация в современный интегрированный центр информационных научных исследований за счет формирования научно-образовательных центров по широкому кругу системных ИТ проблем, в том числе за счет широкого участия в международных профильных исследованиях, создания точек роста для информационной системы путем генерации и трансфера знаний, развития компетенций вовлеченных в инновационные процессы обучающихся, экспертного сопровождения государственных программ развития ИТ отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества <https://iitu.edu.kz/documents/2981/> и Цели в области качества <https://iitu.edu.kz/documents/2980/> размещены на сайте Университета.

Университет прошел сертификацию от ТОО «EuroasiaMS» на соответствия СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015) «Системы менеджмента качества. Требования» от 29.12.2023 г.

С 2018 года АО «МУИТ» является членом Лиги Академической честности РК ([ссылка](#)), и в Университете принят Кодекс академической честности, с которым ознакамливаются все студенты при зачислении. <https://iitu.edu.kz/documents/2215>

С 2018-2019 учебного года дипломные работы студентов, помимо экспертной оценки руководителя и членов аттестационной комиссии, обязательно проверяются на наличие заимствований в системе

Strikerplagiarism, результаты которых непосредственно направляются руководителю. Данная процедура проводится в соответствии с *Положением о системе антиплагиата* (Р-51, Редакция 1) от 27 марта 2019 года (Протокол №7) [Положение о системе антиплагиата](#).

Также в Университете реализуется политика противодействия коррупции в вузе (Положение об Антикоррупционной политике (Р-65, Редакция 1) от 30.01.2020 г. (<https://iitu.edu.kz/documents/3590>)).

МУИТ придерживается таких ключевых ценностей, как взаимоуважение, эффективность, справедливость и честность. Эти принципы составляют основу академической деятельности университета, направленной на их соблюдение, распространение и развитие с использованием установленных процедур: «Кодекс Академической Честности», утв. приказом №I-03 от 05.05.2020г. (<https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/vnutrennie-normativnye-dokumenty/>), Концепция о воспитательной деятельности ([https://iitu.edu.kz/documents/2750/K01_Ред. 4 Концепция о воспитательной деятельности.pdf](https://iitu.edu.kz/documents/2750/K01_Ред.4_Концепция_о_воспитательной_деятельности.pdf)).

Ядро профессиональной подготовки бакалавров по направлению информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «6В06201 - Телекоммуникационные системы и сети» содержит, прежде всего, дисциплины, непосредственно связанные с теорией и техникой использования электромагнитных колебаний и волн.

МУИТ является одним из учреждений-разработчиков по направлению информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «Телекоммуникационные системы и сети» и при организации двухуровневой подготовки по данному направлению в МУИТ в полной мере использован предшествующий опыт подготовки специалистов (инженеров).

Обязательным условием перехода на двухуровневую подготовку в рамках направления «Телекоммуникационные системы и сети» являлось сохранение фундаментальной составляющей подготовки как основы для накопления профессиональных знаний и компетенций; другим обязательным условием было сохранение практико-ориентированной направленности подготовки.

Направление подготовки «Телекоммуникационные системы и сети» относится к наиболее наукоемким и быстро развивающимся областям человеческой деятельности. Без средств связи, персонального компьютера уже невозможно представить нашу жизнь. Все отрасли экономики, управление государством, вооруженные силы не могут существовать без современных систем телекоммуникаций и информационных технологий.

Данное направление базируется на областях науки и техники, которые включают общие принципы, конкретные способы, технологии и технические средства обработки и хранения всех видов информации, ее передачи и приема на любые расстояния. Для обмена информацией используют проводные, радио и оптические системы и сети связи. Для обработки,

хранения, шифрования, коммутации и маршрутизации информационных потоков широко используют информационные технологии и компьютеры.

К числу основных изучаемых дисциплин в «6B06201 - Телекоммуникационные системы и сети» относятся: физические основы микро- и нанoeлектроники, основы электроники и радиоматериалы, физико-химические основы технологии, электромагнитные поля и волны, алгоритмические основы проектирования электронных средств, основы конструирования электронных средств, микроэлектроника сверхвысоких частот, проектирование интегральных схем сверхвысоких частот, основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств и др.

Казахстан, как и другие технически развитые государства, ставит перед собой задачу подготовки специалистов как одну из важнейших задач инновационной политики в сфере телекоммуникаций.

Основной причиной востребованности этого образовательного направления является тот факт, что качество и конкурентоспособность телекоммуникационных систем и сетей определяются, прежде всего, высокопрофессиональной тщательностью реализации всех этапов.

Результаты аккредитации и рейтингов публикуются на сайте Университета, что обеспечивает заинтересованным сторонам доступ к информации и поддерживает непрерывное совершенствование системы. После окончания сессии преподаватели также знакомятся с результатами анкетирования студентов, что позволяет учитывать обратную связь для улучшения качества образовательного процесса.

Положительная практика:

Отмечается высокая вовлеченность преподавателей и студентов в научные исследования, проводится публичное признание их вклада, внедрен комплекс мер, направленных на мотивацию, поддержку и популяризацию научной деятельности. Эти меры не только повышают престиж науки в вузе, но и укрепляют связь между образованием и исследованиями, мотивируя студентов и преподавателей к созданию инновационных проектов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Основным регламентирующими документами для разработки образовательной программы АО МУИТ являются Закон «Об образовании» с дополнениями и изменениями, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 05.05.2020 № 182, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

Доказательства и анализ:

В Университете разработано *Положение о разработке и утверждении образовательных программ* (Р-35, Редакция 3) от 18.11. 2020 г., утвержденная на заседании Ученого совета (Протокол №3). Данное Положение определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения ОП в АО «МУИТ». Оно входит в перечень внутренней нормативной документации Университета, является обязательным для исполнения <https://iitu.edu.kz/documents/3095/P-35>.

Цель ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» определена в соответствии с миссией АО «МУИТ», ориентированной на подготовку кадров цифровой эпохи, и стратегическим планом Университета на 2022–2025 годы. Данная ОП направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области телекоммуникаций, обладающих как академическими знаниями, так и практическими навыками, необходимыми для конкуренции на рынке труда.

Разработанная ОП рассматривается на заседании УМС и утверждается на заседании УС, далее включается в Реестр образовательных программ высшего образования, который ведется в электронном виде в информационной системе «Единой платформы высшего образования» (далее ЕВПО) по ссылке: <https://epvo.kz/#/>

Все ОП по направлению подготовки «6В062 – Телекоммуникации» обновляются и корректируются ежегодно. Обновление и корректировка ОП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и обучающихся.

Структура ОП в бакалавриате представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД). Содержание обязательных дисциплин программы полностью соответствует требованиям ГОСО для соответствующего уровня образования. В программу включены дисциплины, рекомендованные работодателями, что позволяет студентам получать знания и навыки, ориентированные на потребности отрасли и рынка труда.

Также ОП включает аналогичный перечень дисциплин, как и в ведущих зарубежных университетах в области телекоммуникаций, таких как Universidad Carlos III de Madrid, Selinus University (Италия), Telkom University (Индонезия), Asia Pacific University (Малайзия), University of Surrey (Англия), DeVry University (США), University of Transport Todor Kableshkov (Болгария), University of Amsterdam и ATILIM University (Турция). ОП охватывает все основные дисциплины, необходимые для подготовки квалифицированных специалистов в телекоммуникационной отрасли.

ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» соответствует 6 уровню высшего образования. Завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» и выдается

диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт).

Основным критерием завершения обучения по ОП бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения. Пример рабочей учебной программы по ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» приведен в *Приложении 4*.

ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» разработана в соответствии с дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации и на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения по направлению подготовки 6В062 - «Телекоммуникации».

Задачи ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети»:

1. Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ Интернета Вещей.
2. Эксплуатация сетей абонентского доступа.
3. Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных.
4. Обслуживание абонентского телекоммуникационного оборудования.
5. Обслуживание линейного телекоммуникационного оборудования.
6. Обслуживание стационарного телекоммуникационного оборудования.
7. Поддержка пользователей ПО сетей Интернета вещей.
8. Организация мониторинга и диагностики оборудования сетей М2М и Интернета вещей.

Цель ОП 7М06201 «Телекоммуникационные системы и сети связи» подготовить квалифицированные кадры в области радиотехнических, телекоммуникационных и электронных систем, востребованных на современном рынке труда соответствует Миссии, и «Стратегия развития на 2022-2025 годы» <https://iitu.edu.kz/documents/2470/1. Стратегия развития на 2022-2025гг 1.pdf>, соответствие требованиям рынка обеспечивается в двух основных направлениях:

- выполнение государственного образовательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО) и нормативно-правовых актов в сфере образования <https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/normativno-pravovye-akty-v-sfere-obrazovania/>;
- реализация университетского компонента, который разрабатывается с учетом мировых тенденций, окружающей отрасли и потребностей работодателей, а также в соответствии с Атласом новых профессий.

Настоящая образовательная программа «7М06201- Телекоммуникационные системы и сети» разработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения по направлению 7М062 - «Телекоммуникации»

Вся процедура реализации образовательной программы в стенах МУИТ описана и регламентирована в QR-04 Документированная процедура. Организация учебного процесса (Магистратура), утвержденного на заседании



Ученого Совета протоколом №3 от 20.11.2019 года

https://iitu.edu.kz/documents/106/QP-04_Организация_учебного_процесса_магистратурыред4.pdf

При разработке ОП 7М06201 «Телекоммуникационные системы и сети» кафедра брала за основу профессиональные стандарты телекоммуникационного сектора, и учитывала институциональные стратегии МУИТ и образцы лучших практик.

Процессы разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также взаимодействие структурных подразделений, участвующих в этих процессах, регулируются П-35 «Положение о разработке и утверждении образовательных программ», утвержденным на заседании Ученого совета протоколом №3 от 18.11.2020г.
https://iitu.edu.kz/documents/3095/P-35_Положение_о_разработке_и_утверждении_ОП_Ред._3.pdf

Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями представлена в *приложении 4*.

В ОП отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, привлекались следующие работодатели: ДТОО «Институт космической техники и технологий»; АО «ASTEL»; ТОО «Аргус Контакт»; Ассоциация инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий», отзыв работодателя об ОП приведен в *приложении 19*.

Учебный план ОП 7М06201-Телекоммуникационные системы и сети связи 2023 года приведен в *Приложение 5*. Последовательность дисциплин общеобразовательного цикла приведена с учетом пререквизитов и постреквизитов, что обеспечивает целостность образовательного процесса и позволяет получить необходимые компетенции по мере обучения в магистратуре.

При разработке каталога элективных дисциплин (КЭД) обязательно учитывается логика, траектория последовательности изучения учебных дисциплин, дисциплины сформированы с учетом потребностей работодателей и рынка, размещен на сайте (<https://iitu.edu.kz/ru/articles/departments/radiotekhnika-elektronika-i-telekommunikazii/7m06201--телекоммуникационные-системы-и-сети/>) (*Приложение б*) на государственном, русском и английском языках.

Можно найти и ознакомиться с R-10 «Правила разработки и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов» (https://iitu.edu.kz/documents/3022/R-10_Правила_ЦОР_ред.1.pdf); R-57 «Правила разработки и оформления рабочей учебной программы дисциплины (Syllabus)», утв. Протоколом №64 от 01.07.2022г. (<https://iitu.edu.kz/documents/2541/P->

[57 Правила разработки и оформления рабочей учебной программы дисциплины Sylla_DnIh0GA.pdf](#)).

R-13 «Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплины» (https://iitu.edu.kz/documents/120/R-13_Правила_формирования_учебно-методического_комплекса_дисциплин_.pdf) размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями.

Справочно-информационный ресурс образовательной программы включает учебно-методическую и справочную литературу, доступную в библиотеке, электронных ресурсах глобальной сети Интернет, системе «Платонус», а также на официальном сайте МУИТ (<https://iitu.edu.kz>).

На сайте МУИТ есть «Электронный ящик доверия» (https://iitu.edu.kz/ru/articles/for-students/ящик-доверия/или_trust@iitu.edu.kz) любое заинтересованное лицо может сообщить информацию, важную для обеспечения качественной деятельности университета, в том числе анонимно.

Пересмотренные и утвержденные образовательные программы размещаются на сайте МУИТ во вкладке «Образование» (<https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/educational-programs-ru/masters/>).

Особенностью данной ОП является то, что данная программа больше ориентирована на глубокое изучение языков программирования таких как C++, Java, Python.

Были приведены результаты рейтинга, проводимых НПП «Атамекен» и Независимым агентством по обеспечению качества в образовании по направлению подготовки «6В062 – Телекоммуникации» - 2 и 3 место за 2023 и 2022 годы.

На кафедре широко привлекают работодателей к составлению ОП: при обсуждении и утверждении образовательной программы на расширенном заседании кафедры присутствуют все заинтересованные лица – представитель студентов, представитель работодателей и базы практик, знакомятся с разработанной ОП, после чего присутствующие имеют право огласить свои пожелания и после обсуждения вводятся коррективы в ОП. Тем самым учитываются мнения каждого из сторон. Примером является участие работодателей на заседании кафедры при согласовании ОП. В разработке образовательной программы участвовали представители-эксперты от ведущих телекоммуникационных компаний:

- Заместитель директора ДТОО «Институт космической техники и технологий» – Сатеров Н.М.;
- Президент АО «ASTEL» – Бреусов В.Е.;
- Директор ТОО «Аргус Контакт» – Ахметов Ж.К.;
- Президент Ассоциации инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий» – Конысбаев А.Т.

Кроме того, данная ОП была разработана с учетом рекомендаций и пожеланий около 20 ведущих телекоммуникационных компаний.

При обсуждении ОП бакалавриата на заседании кафедры участвовали следующие работодатели: заместитель директора ДТОО «Институт космической техники и технологий» – Сатеров Н.М.; Президент АО «ASTEL» – Бреусов В.Е.; директор ТОО «Аргус Контакт» – Ахметов Ж.К.; Президент Ассоциации инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий» – Конысбаев А.Т. Отзыв на Образовательную программу бакалавриата дали ТОО «Naviline», директор Жумагулов Е.С., и заведующий лабораторией космических систем научного назначения, к.т.н., ТОО «Институт космической техники и технологий» Инчин А.С.

Отзыв на Образовательную программу магистратуры дал заведующий лабораторией космических систем научного назначения, ТОО «Институт космической техники и технологии», к.т.н. А. С. Инчин.

Кафедра «РЭТ» заключила договоры для проведения производственной/преддипломной практики с компаниями: АО «НК «Қазақстанғарышсапары», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», АО «Astel», РГП «Государственная техническая служба», РГП «Государственная радиочастотная служба» АО «Республиканский центр космической связи», ДТОО «Институт космической техники и технологий», ТОО «Мобайл-Телеком Сервис» и др. с последующим трудоустройством выпускников. Также для усиления не только теоретической подготовки, но практической, а также повышения конкурентоспособности выпускников, на базе АО «Республиканский космический центр» и ДТОО «Институт космической техники и технологии» были открыты филиалы кафедры «РЭТ»

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В рамках различных функций, которые студентоцентрированное обучение предусматривает для преподавателей и студентов, ключевым фактором в реализации нового подхода к обучению является мотивация студентов.

Доказательства и анализ:

Студент является главным участником при реализации ОП «6B06201 – Телекоммуникационные системы и сети», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и запросы. С первого дня пребывания на кафедре «РЭТ» для консультирования студентов по ОП по направлению «6B062 – Телекоммуникации» организуются встречи с деканом факультета, заведующим кафедрой. Также эдвайзеры проводят собрание со своими группами, во время которых они знакомят со справочником-путеводителем. Справочник-путеводитель доступен студентам кафедры в двух форматах: бумажном, экземпляр которого выдается каждому студенту, и электронном, который можно найти



на официальном сайте университета по следующей ссылке (<https://iitu.edu.kz/documents/3526/>).

Кредитная технология обучения предполагает право выбора студентами преподавателей. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, все более от пассивной подачи знаний переходят к активной, используя инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Образовательные программы предоставляют студентам возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, учитывая их личные потребности и возможности. Студенты могут выбирать дисциплины, опираясь на КЭД, что позволяет индивидуально подходить к изучению курсов. Каждый студент, в сотрудничестве с курирующим эдвайзером, разрабатывает свой учебный план, распределяя дисциплины по семестрам в соответствии с логической последовательностью и требованиями пререквизитов и постреквизитов. Деятельность эдвайзеров регламентируется *Правилами организации работы эдвайзера (R-14. Редакция 3) от 01.11.2019 г.* Рабочий учебный план (РУП) утверждается Председателем правления-Ректором Университета. План включает перечень обязательных и элективных компонентов учебной программы с указанием соответствующего количества кредитов и академических часов. Дополнительные детали РУП представлены в Приложении 5

Офис-регистратор занимается регистрацией студентов по выбранным образовательным траекториям. Изучение дисциплин может осуществляться постепенно в разные академические периоды по накопительной системе, обеспечивая последовательное получение необходимой квалификации.

Обучающимся МУИТ, желающим получить дополнительное обучение или ликвидировать задолженности или разницу в учебных планах (за исключением выпускного курса) организуется летний семестр на платной основе согласно Академическому календарю Университета.

В МУИТ политика обеспечения качества регулярно обновляется и доводится до сведения работодателей в рамках ежегодных встреч, нацеленных на корректировку содержания ОП. Эта политика утверждается на заседании Ученого совета и подлежит ежегодному пересмотру на заседаниях кафедры.

Рекомендуемая учебная нагрузка в академическом периоде для обучающихся определена в РУП ОП. Максимальное количество кредитов в год – 60 ECTS. Кредиты присваиваются обучающемуся только в том случае, если он освоил планируемые результаты обучения. В рамках основной образовательной программы обучающийся может выбрать для изучения одну или несколько дополнительных образовательных программ (Minor).

Активная роль магистрантов требует от них самостоятельности и ответственности за своё обучение. Для этого создаются условия:

- доступ к образовательным ресурсам автоматическая информационная среда Платонус (<https://platonus.iitu.edu.kz/>), по изучаемым дисциплинам

имеется учебно-методический комплекс дисциплины в Платонус, разработанный в соответствии с R-13 «Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплины» https://iitu.edu.kz/documents/120/R-13_Правила_формирования_учебно-методического_комплекса_дисциплин_.pdf. Магистранты имеют возможность изучать материалы в удобном для них темпе через платформы электронного обучения (<https://platonus.iitu.edu.kz/>) или библиотеки (<http://kabis.iitu.kz/>).

- развитие исследовательских навыков. В ходе выполнения заданий магистранты анализируют информацию, ищут новые подходы и разрабатывают собственные идеи.

- практика постановки целей. Преподаватель помогает студентам осознать, как правильно ставить учебные задачи и планировать их достижение

Кафедра располагает «Учебно-исследовательский комплекс по изучению телекоммуникационных систем и технологий», который в своём составе имеет большое количество оборудования, направленного на освоение практических навыков. Практические занятия по многим курсам проводятся с применением прикладных программ «MathCAD», «LabVIEW», «MatLab».

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП полностью поддерживают достижение поставленных целей и разработанных результатов обучения, как академических, так и профессиональных. Компетенции и результаты обучения базируются на Дублинских дескрипторах с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО, которые представлены в ОП (3.1 - Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания). Сведения о модулях представлены в ОП (3.3 - Сведения о модулях образовательной программы).

Кафедрой «РЭТ» в рамках обеспечения качества ОП и учета мнений заинтересованных сторон ежегодно проводится опрос среди студентов. Последний опрос был проведен в октябре текущего года, скриншоты результатов и вопросов приведены ниже (рисунок 1).

Степень удовлетворенности обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования и социологического опроса.

Опросник для студентов образовательной программы «Телекоммуникационные системы и сети»

Пожалуйста, уделите 2-3 мин времени, чтобы ответить на вопросы данного опроса. Ваши ответы помогут нам оценить и улучшить качество обучения и адаптировать наши ОП к изменениям на рынке труда.

Ваша конфиденциальность будет строго соблюдена! Информация будет использована только для анализа и улучшения образовательного процесса.

ret.caf@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Не будет видно получателю

1. Насколько вы в целом удовлетворены качеством ОП «Телекоммуникационные системы и сети»?

1. Удовлетворен(а) полностью

2. Не совсем удовлетворен(а)

3. Не удовлетворен(а)

Другое: _____

2. Соответствовала/Соответствует ли данная ОП вашим ожиданиям и карьерным целям после окончания учебы?

1. Полностью соответствует



Рисунок 1 – Результаты анкетирования

- После экзаменационной сессии и в конце учебного года проводится:
- анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
 - анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом»
 - анкетирование «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки»
 - анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»
 - анкетирование «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания»

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с *Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (R11, Редакция 5) от 1 сентября 2023 г. (протокол №97)*, устанавливающая порядок оценки успеваемости и проведения аттестации студентов в АО «МУИТ». <https://iitu.edu.kz/documents/3121>

Также, критерии и методы оценки указаны в курсах по каждой дисциплине, что способствует ясности и пониманию процесса оценки.

В течение одного академического года студент очной формы обучения осваивает по программе бакалавриата 60 кредитов. Все официальные

обращения (в том числе и жалобы) обучающиеся подают в письменном виде в Деканат МУИТ или через АИС «Platonus».

Все процессы перевода и восстановления студентов осуществляются в соответствии с *Правилами перевода и восстановления обучающихся (R-23, Редакция 2) от 18 ноября 2020 г. (протокол №3)*.

<https://iitu.edu.kz/documents/1027/R-23>

Перевод с платной формы обучения на государственный образовательный грант при наличии вакантных мест осуществляется на конкурсной основе по приказу МНВО РК.

В настоящее время в университете функционирует ITU Innovation Center, ориентированный на поддержку студенческих стартапов. В рамках центра также работают подразделения по робототехнике, VR/AR, а также лаборатории INO Center, Apple и программирования.

В рамках проекта №AP08857146 «Разработка цифровой образовательной платформы для дистанционного выполнения виртуальных лабораторных работ по изучению современных радиосистем СВЧ и КВЧ диапазонов» была разработана виртуальная лабораторная работа на тему «Изучение принципов работы системы радиомониторинга на базе одного малого космического аппарата» (Рисунок 2).

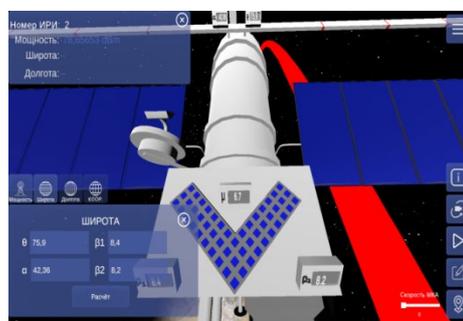
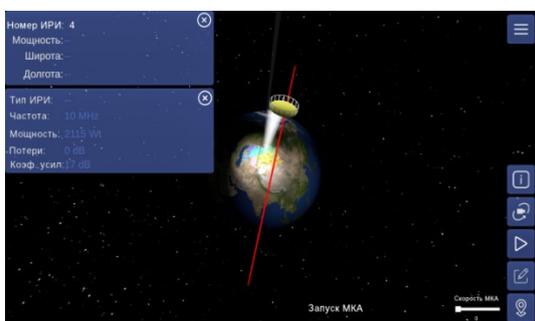


Рисунок 2 - Изучение принципов работы системы радиомониторинга

Также были созданы виртуальные лабораторные работы по следующим темам:

- Фильтр на прямоугольном волноводе (ZVA-40);
- RC-фильтр(ZVA-40);
- 3-х звенный LC-фильтр (ZVA-40).

Также в рамках данного проекта была создана цифровая образовательная программа, которая направлена на повышение доступности и эффективности обучения. Данная программа включает в себя интерактивные курсы, виртуальные лаборатории и инструменты для анализа прогресса обучающихся (рисунок 3).

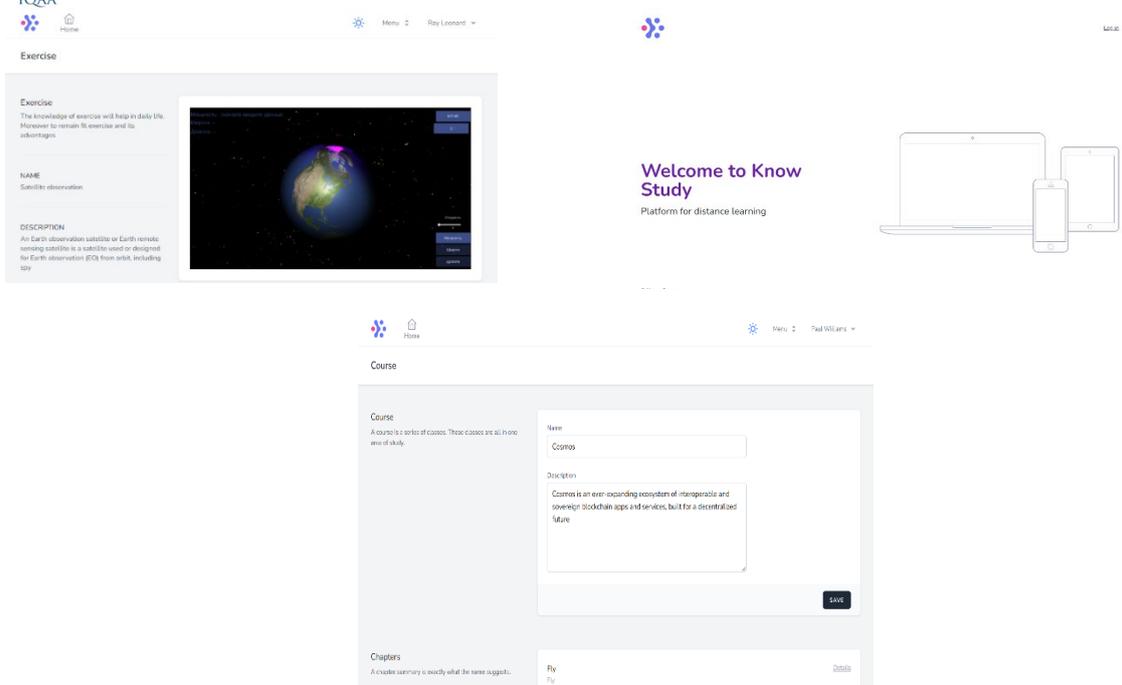


Рисунок 3– Цифровая платформа

В рамках реализации научных проектов были разработаны виртуальные лабораторные работы по физике с использованием технологий виртуальной реальности (рисунок 4).

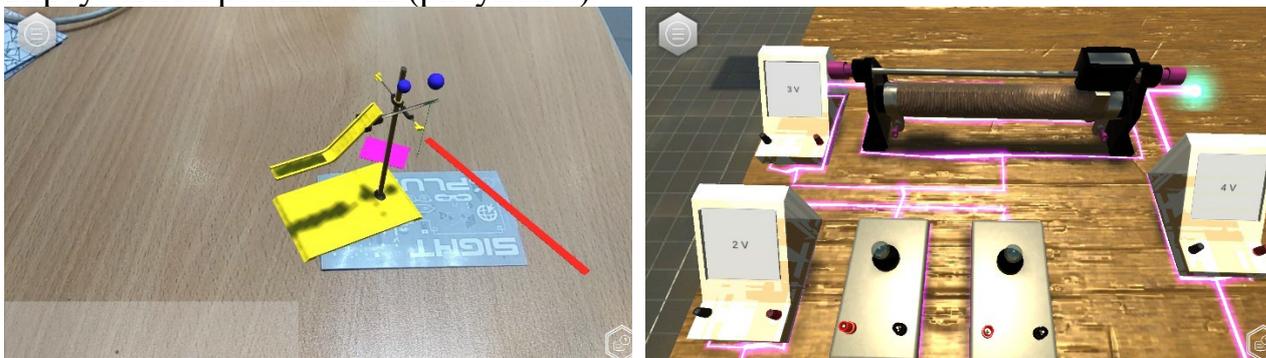


Рисунок 4 - Виртуальные лабораторные работы по физике

Данные лабораторные работы успешно применяются в дисциплинах «Физика 1» и «Физика 2», позволяя студентам проводить эксперименты в виртуальной среде, что значительно улучшает восприятие сложных физических процессов и явлений. Для реализации данного проекта в разное время принимали участие студенты разных курсов и групп (Цой Д, Сейтнұр А., Жеңісов Д., Шаденов Б., Елгонда Е., Бауыржан Ж.).

Для реализации проекта на тему «AP14871641 - Разработка интеллектуального тренажера по обучению проведения ангиопластики и стентирования коронарных артерий с использованием технологии виртуальной реальности» принимают участие студентка бакалавриата

Рысбек Н., докторанты – Сейтнур А., Болатов Ж., Алпар С., Токмухамедова Ф., а также магистранты – Туржанов У., Рысбек Н.

В рамках инициативной НИР на тему «0122РКИ0177 - Исследование методов диагностирования заболеваний на основе радиотехнических технологий», в период с 2022-2025гг. В исследовании принимает участие Бердимуратова Л., гр. TSN-221, докторант Кожакметова Б.А

АО «МУИТ» является одним из первых вузов в Республике, который начал использовать в учебном процессе онлайн курсы Coursera в рамках смешанного обучения. На сегодняшний день онлайн курсы Coursera начали применяться не только в рамках смешанного обучения, но и в качестве полноценной альтернативы традиционным курсам, т.е. студентам пересчитываются результаты освоения дисциплины при наличии сертификата.

Студенты кафедры «РЭТ» ежегодно демонстрируют выдающиеся достижения, регулярно занимая призовые места в научно-исследовательских конкурсах (НИРС) и предметных олимпиадах по направлению подготовки «Телекоммуникации». Подробные данные о призовых местах и участвующих студентах за разные годы представлены в Таблице 1. Указанные успехи подчеркивают высокий уровень подготовки и активное участие студентов в академической жизни университета.

Таблица 1 – Научные достижения студентов

Учебные года	Наименование мероприятия	ФИО студентов	Призовые места	Руководитель	Дополнительные сведения
2020-2021	XII Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B071900 – «РЭТ»	Ерпан Арайлым, гр. РЭТ-1703	I-е место	Омаров А.Т., Даирбаев А. М., Иманбекова Т. Д.	
2020-2021	XII Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B071900 – «РЭТ»	Насылбеков а Айым, гр. РЭТ-1701	II-е место	Омаров А.Т., Даирбаев А. М., Иманбекова Т. Д.	
2020-2021	I Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный цифровой форум» («YouthDigitalForum – 2021»)	Кенджакын Алдияр	I-е место	Кемельбеков Б.Ж.	Механическая прочность волоконных световодов и волоконно-оптических кабелей
2020-2021	II Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный цифровой форум» («YouthDigitalForum – 2021»)	Aidana Yedige, Togzhan Suiesh	II-е место	Amanzholova S.T., Makilenov S.N.	Social cyberbullying and methods of prevention from online contagion
2020-2021	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов (НИРС) МУИТ по специальности 5B071900 - «РЭТ».	Генжебаева Аселия, Кадыров Али	II-е место	Айтмагамбетов А.З., к.т.н. профессор.	
2021-2022	Республиканский конкурс научно-	Бердимуратова Лола	I-е место	Айтмагамбетов А.З.,	

	исследовательских работ студентов (НИРС) в КазНУ им. Аль-Фараби по специальности 5В071900 - «РЭТ»	и Албанбаев Ильяс		к.т.н. профессор	
2021-2022	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный цифровой форум» («YouthDigitalForum – 2022») 31 марта 2022 г.	Бердимуратова Лола и Албанбаев Ильяс	II-е место	Айтмагамбетов Алтай Зуфарович	Компьютерная визуализация результатов радиочастотного сканирования для диагностики бронхолегочных заболеваний
2022-2023	II этап Республиканского конкурса НИРС по специальности «РЭТ»	Жунис А.	II-е место	Илипбаева Л.Б., к.т.н., ассоц. профессор	Анализ методов современного распознавания звука
2022-2023	II этап Республиканского конкурса НИРС по специальности «РЭТ»	Айтжанов Д.	III-е место	Айтмагамбетов А.З., к.т.н., профессор	Разработка учебного лабораторного стенда для изучения технологии LoRaWAN
2022-2023	Международная конференция International Conference of Students & Young scientists “Informatics, Mathematics, Automatics”	Доскен Бекзат, ст.гр.ССТ2004	III-е место	Ибраева Жанар Базарбековна	
2022-2023	IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный цифровой форум» («YouthDigitalForum – 2023»). 31 марта 2023 г.	Доскен Бекзат, ст.гр.ССТ-2004	диплом за лучший доклад	Ибраева Жанар Базарбековна	
2023-2024	II этап Республиканского конкурса НИРС по специальности «РЭТ» на базе НАО «Карагандинский университет имени Академика Е.А. Букетова».	студенты 3-го курса Нургелдина Айханым, Рахатова Аяжан	III-е место	Сениор лектор Кожаметова Б.А.	Разработка методов определения координат наземных ИРИ и создание их виртуальной модели
2023-2024	Youth Digital Forum – 2024	Нарбутаева Молдир и Кушербаева Динара	диплом за лучший доклад	Луганская С.П., сениор-лектор, Омарбекова А.О., Phd	Measurement of numerical aperture of optical fiber
2023-2024	XVI Республиканская предметная олимпиада среди студентов высших учебных заведений по направлению подготовки «6В06 Телекоммуникации» (15-17 апреля 2024г. в г. Астана) на базе НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	Рахатова Аяжан	II-е место	Омаров А.Т.	

Информация об *Академической мобильности студентов* в рамках данной образовательной программы приведена в *Приложении 15*.

Внешняя (международная мобильность)

в 2023-2024г (осенний семестр) - Нұрмахан Аяулым Алайдарқызы (3 курс) - Halic University, Турция., Стамбул.

В 2024-2025 г (осенний семестр) - Жексенкулова Мерей Ермухамедовна (3 курс) - Schmalkalden University of Applied Sciences (Университет прикладных наук Шмалькальдена) на факультете Electrical Engineering (Электротехника), Германия, г. Schmalkalden (Шмалькальден)

Внутренняя мобильность:

2020 -2021г. (весенний семестр) - 14 студентов 3 курса - НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина».

Между МУИТ и НАО «Казахский агротехнический университет им. С Сейфуллина» (г. Астана) имеется Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве № 32/21 от 18 мая 2021 года. Данный меморандум направлен на развитие внутренней академической мобильности студентов и создание условий для обмена знаниями, опытом между двумя университетами.

Отмечена низкая внутренняя и внешняя академическая мобильность магистрантов. Для улучшения академической мобильности магистрантов (внутренней и внешней) необходимо создать системные условия, которые стимулируют студентов к участию в программах обмена, междисциплинарных проектах и коллаборациях. Вот рекомендации, основанные на международном опыте и лучших практиках: 1. Повышение информированности студентов (создание единого информационного портала, например, Раздел на сайте вуза с описанием всех возможностей мобильности (внутренние программы, обмены с зарубежными вузами, стажировки, гранты); Регулярные рассылки, вебинары и встречи с участниками программ (например, «Истории успеха»); Внедрить «амбассадоров мобильности»: Студенты, уже участвовавшие в программах, могут делиться опытом и мотивировать других. 2. Упрощение процедур участия в мобильности: Автоматизировать подачу заявок; создать Онлайн-платформу для оформления документов, выбора программ и отслеживания статуса заявки, Унифицировать требования: Четкие критерии отбора (например, средний балл, мотивационное письмо, уровень языка); Сокращение бюрократии: признание кредитов ECTS, упрощенный процесс перезачета дисциплин. 3. Стимулирование через академические и финансовые механизмы: Включить мобильность в учебные планы (Обязательные или рекомендованные кредиты за участие в программах обмена, летних школах, межфакультетских курсах); Финансовая поддержка (Стипендии для покрытия расходов на переезд, проживание, визы, например, гранты от вуза или партнерских организаций; Скидки на обучение для участников внутренней мобильности - переход на

другую программу внутри вуза). 4. Развитие партнерской сети: Расширение соглашений с зарубежными вузами (Активное участие в программах Erasmus+, DAAD, Fulbright и других международных инициативах; Создание совместных программ двойных дипломов с университетами-партнерами); Внутренние коллаборации - межфакультетские курсы, проекты и исследования для стимулирования внутренней мобильности; платформа для поиска междисциплинарных команд (например, инженеры + социологи для проектов в области урбанистики).

Для работы с внутренней мобильностью для магистрантов можно порекомендовать: 1. Гибкие учебные планы (возможность выбирать курсы на других факультетах без административных барьеров; введение системы «миноров» (дополнительных специализаций) для междисциплинарного обучения. 2. Внутренние гранты (финансирование краткосрочных исследовательских стажировок в других лабораториях или кафедрах вуза). Очень важна оценка и обратная связь со студентами, мониторинг и аналитика. Необходимо проводить регулярный сбор данных: сколько студентов участвует в программах, какие возникают сложности, уровень удовлетворенности, использовать опросы и фокус-группы для улучшения процессов. Необходимо проводить публикацию отчетов - ежегодный отчет по академической мобильности с открытым доступом (повышает прозрачность и доверие). Вот некоторые примеры успешных практик: Томский государственный университет (внутренняя мобильность через междисциплинарные майноры и систему «свободных кредитов»); University of Groningen (Нидерланды) - гибкая система перезачета дисциплин и поддержка студентов через централизованный офис мобильности; ETH Zurich – (стипендии для покрытия расходов на проживание в рамках программ обмена).

В МУИТ в настоящее время функционирует ITU Innovation Center, ориентированный на поддержку студенческих стартапов. Центр обеспечивает ресурсы и инфраструктуру для развития бизнес-проектов, включая консультации, рабочие пространства и технические ресурсы. Основная цель - помочь студентам и предпринимателям успешно запустить и развить свои стартапы. В рамках центра функционирует подразделение по спортивному программированию, которое предлагает студентам возможность участвовать в соревнованиях по программированию. Это дает студентам шанс улучшить свои навыки в информатике и компьютерных науках, а также получить практический опыт работы в команде. Кроме этого, лаборатории INO Center, Apple, VR/AR и робототехники, что делает его идеальной платформой для практической работы и развития технических навыков.

Положительная практика:

Студенты ежегодно демонстрируют выдающиеся достижения, регулярно занимая призовые места в научно-исследовательских конкурсах (НИРС) и предметных олимпиадах по направлению подготовки «Телекоммуникации».

Области для улучшения:

Усилить академическую мобильность (внешняя и внутренняя) студентов – магистрантов. Системный подход к академической мобильности не только повысит вовлеченность магистрантов, но и усилит международную репутацию вуза, а также подготовит студентов к работе в глобальной среде.

- Сформировать рабочую группу (представители международного отдела, учебного управления, студсовета).
- Провести аудит текущих возможностей и барьеров для мобильности.
- Запустить пилотные проекты (например, летняя школа с партнерским вузом).
- Постепенно масштабировать успешные решения, закрепляя их в локальных нормативных актах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Основные задачи учебного процесса: подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной специальности, распространение правовых, гуманитарных и технических знаний, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

Доказательства и анализ:

Подготовка студентов в бакалавриате по всем направлениям, обеспечиваемым АО МУИТ, имеет много общего. Все студенты проходят обучение на всех кафедрах и во всех лабораториях, ведущие преподаватели ВУЗа проводят занятия со всеми группами студентов. Все преимущества университетского образования в равной степени относятся ко всем направлениям. Подробная информация по образовательным программам университета представлена в разделе "Образование" на вкладке "Документы, регламентирующие образовательный процесс".

«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» является частью области науки и техники, включающей в себя совокупность физических принципов, методов и средств, направленных на исследование, создание и эксплуатацию систем, комплексов и устройств, предназначенных для передачи, приема и обработки информации об окружающей среде,

природных и технических объектах, а также для воздействия на них с целью изменения их свойств с использованием электромагнитных колебаний и волн. Объектами профессиональной деятельности обучающихся по направлению «Телекоммуникационные системы и сети» являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их исследования и проектирования, а также иные объекты, при исследовании которых используются радиотехнические методы.

Прием на обучение в АО «МУИТ» осуществляется в соответствии с *Правилами приема на обучение в бакалавриат АО «МУИТ» на 2024-2025 учебный год (R-41, Редакция 6) от 23.05.2024 г.* (Протокол №16/24), определяющая порядок приема на обучение и формирование студенческого контингента Университета. https://iitu.edu.kz/documents/3266/R-41_I-6

Для обеспечения качественного набора студентов ППС кафедр активно участвует в профориентационной работе. С целью отбора одаренных учащихся преподаватели кафедры «РЭТ» посещают школы Алматы, Алматинской области. В регионах РК профориентационная работа ведется сотрудниками PR-отдела. Центр карьеры и трудоустройства формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: Правила приема, предложения абитуриенту, презентация специальностей и т. д. Доступность нормативных документов достигается через их публикацию на сайте МУИТ <https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/vnutrennie-normativnye-dokumenty/>.

Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, график учебного процесса, Рабочий учебный план дисциплины (Силлабус), ЭУМКД и Учебно-методические пособия размещены в АИС «Платонус». Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

МУИТ несколько раз в год организует «День открытых дверей» со школьниками, где принимает участие и кафедра. Ведущие преподаватели кафедры знакомят школьников со специальностью, готовят презентации, показывают лаборатории дисциплин.

В Университете созданы различные службы поддержки студентов, которые активно участвуют в процедуре ориентации студентов-первокурсников. К ним относятся эдвайзеры, офис-регистраторы, деканат, центр «Карьера», Департамент «Global Education», Департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности и медицинский кабинет.

Для облегчения адаптации студентов из других вузов, прибывших в рамках программы академической мобильности, в Университете организована работа эдвайзеров и наставников. Они проводят консультации, помогают студентам строить учебную траекторию и адаптироваться к новым условиям обучения. Вопросы адаптации и воспитательной работы регулярно

обсуждаются на заседаниях кафедры.

О востребованности выпускников образовательных программ по направлению «6В062 – Телекоммуникации» на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

Результаты обучения и компетенции, предусмотренные ОП, описаны в Паспорте ОП, в *Приложении 4*. Квалификационные требования ОП соответствуют Дублинским дескрипторам и соотнесены с мировыми международными стандартами.

Число выпускников по ОП колеблется ежегодно. Детали указаны в *Приложении 16*. Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке по ОП «6В06201 - Телекоммуникационные системы и сети» - 119. Количество преподавателей - 21.

Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке по ОП 7М06201-Телекоммуникационные системы и сети - 12, количество преподавателей - 11. В 2023-2024 учебном году на ОП 7М06201-Телекоммуникационные системы и сети поступили 8 обучающихся, все 8 магистрантов поступили по образовательному гранту. Наблюдается неравномерный количественный состав выпускников – магистров. Плановый выпуск в 2025 году – 4 магистра.

Все процессы предоставления академических отпусков студентам осуществляются в соответствии с *Правилами предоставления академических отпусков обучающимся (R-22, Редакция 2) от 18.11.2020 года (Протокол №3)*, ([ссылка](#)).

По ОП бакалавриата обучаются 3 иностранных студента:

- 1) Сатыбалдиева Азиза Марат кизи – республика Узбекистан;
- 2) Чен Анастасия Вячеславовна – Российская Федерация;
- 3) Гогуньский Роман - Украина

По ОП магистратуры иностранных обучающихся нет.

Ежегодно кафедрой организовывается конференция по итогам практики (имеются протоколы конференции). Были представлены для аудита отзывы о прохождении практики (производственной, исследовательской, преддипломной), отчеты студентов, магистерские диссертации и проекты по исследовательской работе. По итогам прохождения всех видов практики обучающиеся составляют отчет и заполняют дневник. Защиту отчетов принимает специально созданная комиссия. Данная комиссия создается отдельно для бакалавриата и отдельно для магистратуры. Отзывы по проделанной работе на практике дает руководитель практики от производства, пример отзыва представлен на рисунке.

V. STUDENT WORK CHARACTERISTICS (with reference to his theoretical basis, performance, discipline and shortcomings, if any)
 ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА
 (с указанием его теоретической подготовки, качества выполненных работ, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

Студент Орнбасар Аржан Кунусович за время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Место прохождения практики посетил регулярно в соответствии с программой прохождения практики. Он добросовестно выполнял обязанности и поставленные задачи, старался с собой внимательно относиться к работе. Оказывает помощь в выполнении заданий.

В коллективе вежлив и дружелюбен. Практикантка Орнбасар Аржан изучила внутреннюю структуру, устав и регламент организации, техническую документацию и оборудование. Самостоятельно выполняла задания без подсказки. Это говорит о высокой мотивации и уровне подготовки. За это время производственной практики Орнбасар А. и освоила необходимые работы производственной практики.



Enterprise Practice Supervisor
 Руководитель практики от предприятия

(Handwritten signature)

Рисунок – Отзыв руководителя практики от производства

Выпускникам АО «МУИТ» выдается приложение к диплому, соответствующее европейским стандартам. Оно содержит информацию об уровне, содержании и статусе завершеного обучения, учитывая индивидуальную траекторию и академическую мобильность студента. Приложение к диплому (Diploma Supplement), оформленное в соответствии со стандартами, утвержденными Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО, выдается выпускникам текущего года дополнительно по его личному заявлению на английском языке.

Кафедра «РЭТ» развивает систему взаимодействия с выпускниками, поддерживая обратную связь с ними и работодателями. Этот подход направлен на улучшение качества подготовки и способствует устойчивому развитию образовательной программы, опираясь на данные о трудоустройстве и профессиональных успехах выпускников. Отзывы работодателей на ОП «Телекоммуникационные системы и сети» представлены в *Приложении 19*.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика АО «МУИТ» представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Доказательства и анализ:

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются в соответствии с *Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава АО «МУИТ» (R-43, Редакция 6) от 10 июня 2023 года (Протокол №91)*, ([ссылка](#)).

Ежегодно конкурсно-контрактная комиссия проверяет соответствие ППС квалификационным требованиям на основании Квалификационных требований к должностям ППС. Трудовой контракт не продлевается с несоответствующими ППС на следующий учебный год.

Как видно из структуры, которая представлена в *Приложении 2* кафедры «РЭТ» является составной частью Университета. Полное название кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (РЭТ). Кафедра «РЭТ» является выпускающей по направлениям бакалавриат и магистратура:

- 6В06201 – «Телекоммуникационные системы и сети»;
- 6В06202 – «Радиотехнические системы передачи информации» (в текущем учебном году последний выпуск);
- 6В06203 – «Мобильные технологии телекоммуникаций» (новая ОП, первый выпуск планируется на 2025-2026 учебный год);
- 7М06201 – «Телекоммуникационные системы и сети».

Для реализации ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» кафедра «РЭТ» имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов (*Приложение 8 и 9*).

Для достижения цели образовательной программы на кафедре «РЭТ» имеются все необходимые кадровые и материальные ресурсы:

- высококвалифицированный ППС (*Приложение 10*);
- материально-техническая база, в состав которого входят лаборатории «Физики и средств компьютерного моделирования»; «Коллективная радиостанция»; «Основы электроники и телекоммуникаций», «Систем радиосвязи», «Радиотехнических устройств» и др. (*Приложение 7, Приложение 17, Приложение 18*);

- наличие профессиональных баз практик по профилю подготовки. Кафедрой «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры для проведения производственной практики с компаниями: АО «НК «Қазақстан ғарыш сапары», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», АО «Astel», РГП «Государственная техническая служба», РГП «Государственная радиочастотная служба» АО «Республиканский центр космической связи», ДТООО «Институт космической техники и технологий», ТОО «Мобайл-Телеком Сервис» и др. с последующим трудоустройством выпускников;

- кафедра организывает гостевые лекции приглашенных ученых, занимающихся перспективными исследованиями в области связи;

- для усиления не только теоретической подготовки, но практической, а также конкурентоспособности выпускников на базе АО «Республиканский космический центр» и ДТОО «Институт космической техники и технологии» были открыты филиалы кафедры «РЭТ». В рамках данного соглашения студенты могут работать с действующим оборудованием, участвовать в разработке математических моделей систем космической связи и навигации, управлять и контролировать спутников, делать имитационное моделирование космических систем и навигации, изучать работу спутниковой связи вживую, проводить научные исследования в области обеспечения электромагнитной совместимости спутниковых систем и т. д.;

- в целях расширения взаимодействия телекоммуникационными вузами-партнерами из дальнего зарубежья, гармонизации ОП, а также подписания договора о дубличном образовании и проведения совместных научных исследований, кафедра «РЭТ» в настоящее время активно ищет потенциальных партнеров посредством электронной переписки.

Заключен договор о стратегическом сотрудничестве с ТОО «Эрикссон Казахстан» для организации совместных исследовательских мероприятий. На базе Университета планируется создать опытную лабораторию, благодаря возможностям которой студенты смогут получить практические знания о работе сетей связи нового поколения.

С целью получения практических навыков работы с телекоммуникационным оборудованием в Университете была создана лаборатория радиосвязи на базе коллективной радиостанции ВЧ и ОВЧ диапазонов частот. Так, в сентябре 2015 года студенты кафедры РЭТ с помощью радиостанции данной лаборатории провели сеанс связи с космонавтами на борту Международной космической станции, в частности с третьим казахстанским космонавтом Айдыном Аимбетовым.

ППС кафедры «РЭТ» принимают активное участие в работах Сектора радиосвязи Международного союза электросвязи, Регионального содружества в области связи (РСС), других международных и региональных организаций по вопросам регулирования радиочастотного спектра (РЧС) и орбитально-частотного ресурса. Принимают активное участие по подготовке к Всемирной конференции радиосвязи (ВКР). Материалы заседаний комиссий РСС, рабочих групп по подготовке к ВКР и заключительных актов конференций были использованы при модернизации учебных программ дисциплин для студентов бакалавриата и магистратуры, а также в дипломном проектировании. Кроме того, в учебном процессе используются такие издания МСЭ, как «Регламент радиосвязи», справочники по радиоконтролю, рекомендации МСЭ-R, отчеты по регулированию использования радиочастотного спектра и спутниковых орбит.

Среди ППС кафедры «РЭТ» имеется 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», 1 обладатель ордена «Күрмет» РК за заслуги в отрасли Телекоммуникций; 2 обладателя «Күрметті байланысшы» РК; «Почетный работник образования Республики Казахстан»;

1 обладатель Серебрянного Знака Почета в честь 20-летия Международной Академии связи и Золотого Знака Почета в честь 25-летия Международной Академии связи.

На 2024–2025 учебный год численность штата кафедры составляет 21 единицу. Состав кафедры «РЭТ» в количественном и процентном соотношении представлен в Таблице (*Приложение 10*).

Таблица –Кадровый состав кафедры

Кол-во ППС	Профессор	Ассоциированный профессор	Ассистент профессор	Сениор-лектор	лектор
21	3	7	4	7	-
%	14,3	33,3	19	33,3	-

В состав преподавателей, ведущих занятия у магистрантов ОП входят обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Айтмагамбетов А.З., Кулакаева А.Е.).

Из общего состава кафедры остепененность составляет около 62% (Таблица).

Таблица – Остепененность кафедры

Кол-во ППС	Количество остепененных	Количество неостепененных
21	17	10
%	62	38

Университетом разработано *Положение о грейдинге должностей ППС состава АО «МУИТ» (процедура присвоения грейдов) (P-125, Редакция 1) от 12 апреля 2024 года (Протокол №12/24)*. Целью грейдинга является создание объективной, справедливой, прозрачной системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава АО «МУИТ», привлечение и удержание высококвалифицированного опытного персонала, а также возможность прозрачного горизонтального движения работников ППС по карьерной лестнице. Система грейдов позволяет объективно мотивировать и стимулировать работников профессорско-преподавательского состава к повышению своей квалификации, и как следствие, повышает эффективность и результативность образовательной деятельности Университета в целом.

Научные исследования ППС кафедры «РЭТ» активно проводятся в рамках участия в национальных и международных проектах по актуальным направлениям в области телекоммуникаций. Информация о публикациях ППС в зарубежных и отечественных научных журналах, включая публикации с импакт-фактором, представлена в *Приложениях 11, 12 и 13*.

С целью стимулирования публикационной активности сотрудников и обучающихся, АО «МУИТ» разработало *Положение о стимулировании сотрудников и обучающихся АО «МУИТ» к публикациям в изданиях, индексируемых в реферативных базах Scopus и/или Web of Science Core Collection (P-109, Редакция 1), утвержденное 23 мая 2024 года (Протокол №16/24)*.

Публикационная активность ППС за 2019-2024гг: Подготовка учебников с ISBN -3; Учебные пособия -15; Статьи в журналах из перечня МОН РК-92;

Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором -65; Статьи в сборниках международных конференций -106; Разработка методических пособий с ISBN -2; Патенты, Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом -19.

Представлена информация о средней заработной плате ППС за период с 2022 по 2024 год. Анализ представленных данных показывает, что во всех категориях преподавателей наблюдается рост заработной платы, что свидетельствует о положительной динамике финансирования и развитии кадровой политики университета.

Повышение квалификации ППС кафедры «РЭТ» в МУИТ является важным условием для совершенствования учебного процесса и важнейшим направлением их профессионального развития. Это также способствует улучшению всей учебно-методической работы. Преподаватели регулярно занимаются развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участвуют в семинарах, тренингах, проходят повышение квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

За отчетный период только 1 преподаватель участвовал в академической мобильности: 26.09.2023 г. – 26.10.2023 в Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада ал-Хоразмий, г. Ташкент, Республика Узбекистан (Приложение 14).

На кафедре РЭТ преподавательскую деятельность осуществляет приглашенный профессор Тихвинский В.О. (г. Москва, РФ). Тихвинский В.О. – д.э.н., к.т.н, Председатель отделения «Информационные и телекоммуникационные технологии» Российской Академии естественных наук (РАЕН), профессор Московского технического университета связи и информатики, а также Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.н имеет большой опыт работы в международных организациях стандартизации и регламентации в области электросвязи, таких как МСЭ, СЕРТ/ЕСС, ETSI.

Преподаватели и обучающиеся кафедры «РЭТ» активно участвуют в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по актуальным направлениям. В своей профессиональной деятельности они успешно сочетают учебные, научные, методические и организационно-воспитательные задачи. За отчетный период было реализовано семь научных проектов, еще один проект находится в стадии реализации. Детали указаны в Приложении 12.

Внедрены основные положения диссертационного исследования Кулакаевой А. Е. на тему «Исследование методов анализа сигналов и определения местоположения ИРИ для систем радиомониторинга на базе низкоорбитальных МКА», выполненной в рамках проекта №АР08857146 – «Разработка цифровой образовательной платформы для дистанционного

выполнения виртуальных лабораторных работ по изучению современных радиосистем СВЧ и КВЧ диапазонов с использованием технологии виртуальной реальности», финансируемого МОН РК.

Результаты диссертационного исследования используются при проведении лабораторных работ по дисциплине «Системы телерадиовещания» в рамках ОП «6В06201 – Телекоммуникационные системы и сети» и «6В06202 – Радиотехнические системы передачи информации» по направлению подготовки 6В062 – Телекоммуникации

Положительная практика:

Результаты НИР внедряются в учебный процесс.

Замечания:

Слабая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Области для улучшения:

Установить партнерство с зарубежными учебными заведениями:

- Активно искать и устанавливать партнерские отношения с зарубежными университетами и исследовательскими центрами;
- Провести мероприятия по обмену опытом, такие как семинары, конференции и краткосрочные курсы.

Создать условия для участия в международных программах:

- Разработать и внедрить финансовые механизмы поддержки ППС для участия в международных программах (гранты, стипендии, финансирование командировок);
- Обеспечить информационную доступность о существующих программах мобильности и способах участия в них

Стимулировать академическую мобильность:

- Ввести дополнительные incentive-меры для ППС, участвующих в международных программах, например, дополнительные баллы при аттестации или оценки за активное участие в международных проектах;
- Создать менторскую программу, в рамках которой более опытные преподаватели смогут делиться опытом участия в международной мобильности с менее опытными коллегами.

Ввести систему мониторинга и оценки результатов академической мобильности ППС, с регулярным анализом достигнутых результатов и отзывами участников.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе кафедры на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры кафедры РЭТ.

Доказательства и анализ:

Учебные кабинеты соответствуют статусу учебно-методического комплекса, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. Кабинеты информатики оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету.

Реализация в образовательных программах профессиональной практики: В рамках ОП студентам выделяется 2 кредита ECTS на учебную практику, 8 кредитов ECTS на производственную практику (по 4 кредита после второго и третьего курсов) и 5 кредитов ECTS на преддипломную практику.

Кафедра «РЭТ» заключила договоры для проведения производственной/преддипломной практики с компаниями: АО «НК «Қазақстан ғарыш сапары», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», АО «Astel», РГП «Государственная техническая служба», РГП «Государственная радиочастотная служба» АО «Республиканский центр космической связи», ДТОО «Институт космической техники и технологий», ТОО «Мобайл-Телеком Сервис» и др. с последующим трудоустройством выпускников.

Также для усиления не только теоретической подготовки, но практической, а также повышения конкурентоспособности выпускников, на базе АО «Республиканский космический центр» и ДТОО «Институт космической техники и технологии» были открыты филиалы кафедры «РЭТ».

Результаты и эффективность рассматриваемой ОП выражаются в успешном формировании у студентов необходимых компетенций, высоких показателях трудоустройства выпускников, их востребованности на рынке труда и положительных отзывах работодателей.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, указан в протоколе от 16 января 2022 года. Особенностью

данной ОП является ориентация на глубокое изучение языков программирования, таких как C++, Java и Python. Качество ОП подтверждается международной аккредитацией, а также ее ежегодным участием в рейтингах, проводимых НПП «Атамекен» и Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, где она ежегодно занимает лидирующие позиции.

ОП включает аналогичный перечень дисциплин, как и в ведущих зарубежных университетах в области телекоммуникаций, таких как Universidad Carlos III de Madrid, Selinus University (Италия), Telkom University (Индонезия), Asia Pacific University (Малайзия), University of Surrey (Англия), DeVry University (США), University of Transport Todor Kableshkov (Болгария), University of Amsterdam и ATILIM University (Турция). ОП охватывает все основные дисциплины, необходимые для подготовки квалифицированных специалистов в телекоммуникационной отрасли.

На кафедре РЭТ в ОП активно применяются современные педагогические методы, такие как Kahoot, Quizlet, дебаты, защита проектов и другие. Кроме того, студенты проходят курсы на платформе Coursera. АО «МУИТ» является одним из первых вузов в Республике, который начал использовать в учебном процессе онлайн курсы Coursera.

Выпускникам предоставляется приложение к диплому, соответствующее европейским требованиям.

Учебные материалы по данной ОП актуализируются ежегодно в сотрудничестве с библиотекой АО «МУИТ», что гарантирует их соответствие современным требованиям и научным достижениям в области телекоммуникаций.

В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов. Библиотечный фонд АО МУИТ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Каждый обучающийся обеспечен учебными, учебно-методическими печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Студенты и преподаватели активно используют образовательные электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ: базы электронно-библиотечных систем и издательств: ЭБС «ZNANIUM.COM»; ЭБС «Book.ru»; ЭБС ООО «Издательство Лань»; ЭБС «IBOOKS.RU»; НЭБ «ELIBRARY.RU». Литература на английском языке приобретает у таких известных зарубежных издателей, как Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson, McMillan, McGraw-Hill. По структуре фонд состоит из книг, периодических и справочных изданий, электронных ресурсов. Книжный фонд библиотеки в

целом ежегодно обновляется от 2% до 5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

В Университете налажена информационная система поддержки студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.).

МУИТ располагает собственным веб-сайтом (<https://iitu.edu.kz/>) и страницами в Instagram и Facebook, что позволяет сотрудникам и студентам своевременно получать актуальные новости о деятельности, достижениях и предстоящих мероприятиях университета. Корпоративная электронная почта обеспечивает преподавательско-преподавательский состав и сотрудников возможностью оперативного обмена информацией как внутри университета, так и с внешними организациями и вузами.

Автоматизированная система «Кабис» предоставляет преподавателям и сотрудникам возможность поиска и заказа книг и публикаций прямо на рабочее место, не покидая кабинета.

Ведутся работы по выполнению ежегодного Плана мероприятий по охране здоровья обучающихся, включающего в себя разделы: - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ их аналогов и других одурманивающих веществ; - мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся; - обеспечение безопасных условий обучения и быта; - спортивно-оздоровительные мероприятия; - санитарно-эпидемиологические мероприятия; - санитарно-гигиенические мероприятия; - обеспечение студентов полноценным питанием. В Университете функционируют различные сервисные службы для поддержки студентов. Преподаватели и студенты имеют доступ к научной библиотеке с залом электронных ресурсов, медицинскому кабинету, столовой, буфетам и кофейням в каждом учебном корпусе, а также к спортивному комплексу площадью 7316 кв. м на ул. Ауэзова 141.

В Университете функционирует психологическая служба, предоставляющая студентам профессиональную помощь по вопросам тревоги, стресса, депрессии, межличностных отношений и адаптации. Подробную информацию о психологической службе АО «МУИТ» можно получить, пройдя по указанной ссылке ([ссылка](#)) или ознакомившись с материалом на рисунке.

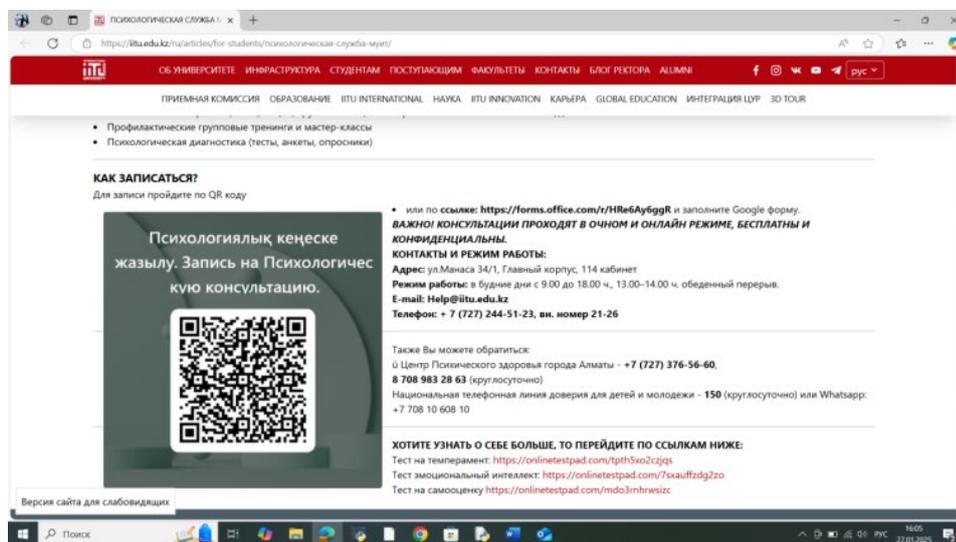


Рисунок – Подробная информация о психологической службе АО «МУИТ»

В исследованиях и разработках, учебно-научных лабораториях используется уникальное радиоизмерительное оборудование. В учебно-научных лабораториях представлены радиолокационные и телекоммуникационные технологии, видеотехника, материаловедение.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются техническими средствами обучения (в том числе мультимедийными установками, интерактивными досками), оформлены наглядными пособиями, оборудованием и приборами, учебно-методической документацией. Библиотеки и читальные залы имеют выход в Интернет, оборудованы персональными компьютерами и необходимой оргтехникой. Для занятий физической культурой МУИТ располагает крытыми спортивными комплексами, тренажерным залом общефизической подготовки, гимнастическим залом.

В университете также есть «Центр карьеры», который оказывает студентам помощь в поиске работы в свободное от учебы время, предоставляет информацию о вакансиях, организует ярмарки вакансий. «Центр карьеры» также активно взаимодействует с работодателями, помогает студентам с подготовкой резюме и прохождением собеседований. В Приложении к Отчету представлен список оборудования для реализации образовательной программы, в том числе в рамках международных проектов – каких международных проектов.

21 ноября 2023 года на базе АО «МУИТ» прошел семинар «RohdeandSchwarz – 90 лет инноваций в радиоэлектронике».

ROHDE & SCHWARZ

Rohde & Schwarz International GmbH
P.O. Box 80 14 60 | 81614 MunichМеждународный Университет Информационных Технологий
г. Алматы, 050040, ул. Манаса 34/1
e-mail: reception@litu.edu.kz

Ректору Хикметову А.К.

Исх. №832/RS-2023 от 28.09.2023 г.

Проведение семинара "Rohde und Schwarz - 90 лет инноваций в области радиотехники" на базе МИУТ, 21 ноября 2023

Уважаемый Аскар Кусупбекович,

Компания Rohde & Schwarz выражает Вам свое почтение и признательность за интерес к решениям компании.

На протяжении 90 лет бренд Rohde & Schwarz воплощает собой качество и прогресс в области радиомониторинга и тестирования сетей связи, контрольно-измерительного оборудования и систем радиосвязи.

В рамках договора сотрудничества, предлагаем проведение образовательно-информационного семинара на базе МИУТ, **21 ноября 2023 года с 13.00 до 18.00**.

На данном мероприятии наши эксперты представят передовые разработки в сфере беспроводной связи, контрольно-измерительного оборудования, теле- и радиовещания, а также радиомониторинга. Мы приглашаем преподавателей университета выступить с информационным докладом о применении приобретенного вами оборудования Rohde & Schwarz в учебных и исследовательских процессах.

Наша компания - надежный партнер, предлагающий самые современные решения в указанных областях.

В приложении - программа семинара.

Мы будем признательны, если Вы одобрите проведение семинара в Вашем университете. Просим сообщить о Вашем решении через наше Представительство Рохде и Шварц в Казахстане +7 7172 954 184, 988 005 или любым другим удобным для Вас способом.

С уважением,
Rohde & Schwarz International GmbHАлександр Береснев
Менеджер по продажамСергей Рыбинский
Инженер по продажамContact
Linda Risling
Phone +4989 4129 16507
Fax
Linda.Risling@
rohde-schwarz.com

Munich, September 28, 2023

Rohde & Schwarz
International GmbH
Sales, Service and MarketingMühlhofstr. 15
81671 MunichPhone +49 (0)89 41 29 0
Fax +49 (0)89 41 29 121 64
www.rohde-schwarz.comCEO and President
Markus Becker
Gregor RapfCompany's Place of Business
Munich
Commercial Register No.
AG München HRB 103 507Deutsche Bank AG
IBAN DE44 7007 0010 0200 3952 00
BIC DEUTEM33XXXVAT Identification No.
DE 158 928 007
WEEE-Reg.-No.
DE 61017727

Приглашение на 21.11.23г.

Также 21 мая 2024 года прошло мероприятие «AnritsuTechDay», посвященное открытию лаборатории «Anritsu».

Представлен список оборудования для реализации образовательной программы в следующих лабораториях, расположенных на площадях: Лаборатория «Радиотехнические устройства» - 71 м²; Лаборатория «Основы электроники и телекоммуникаций» - 43 м²; Лаборатория «Систем радиосвязи» - 55 м²; Лаборатория физики и средств компьютерного моделирования - 82 м²; Коллективная радиостанция - 17 м²

Положительная практика:

Необходимо отметить современный уровень материально-лабораторной базы, особенно «Научно-исследовательский комплекс по изучению телекоммуникационных систем и технологий»: (1) «Цифровая образовательная платформа для дистанционного выполнения виртуальных лабораторных работ по изучению современных радиосистем СВЧ и КВЧ

диапазонов»; (2) виртуальные лабораторные работы по физике с использованием технологий виртуальной реальности.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Система образования в АО МУИТ призвана обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию; воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, разностороннее и своевременное развитие молодежи, их творческих способностей; формирование трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции; воспитание здорового образа жизни; экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе.

Доказательства и анализ:

Информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификаций имеется в разделе «Образование» далее «Образовательные программы» по ссылке <https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/educational-programs-ru/>.

Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях МУИТ: Ссылка: <https://iitu.edu.kz/>.

Правила и условия обучения студентов, правила проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки указаны в QM-02 «Академическая политика» https://iitu.edu.kz/documents/3261/QM-02_Академическая_политика_ред.6_-2024.pdf и размещена на сайте МУИТ в разделе «Образование» далее «Внутренние нормативные документы».

Имеется раздел приемной комиссии, где дана полная информация для бакалавров, магистрантов и докторантов: как поступить, какие экзамены сдавать, стоимость обучения и др.: <https://iitu.edu.kz/ru/articles/ac/>.

Правила приема в бакалавриат: <https://iitu.edu.kz/ru/articles/ac/bachelors-degree-process-of-admission/>

Правила приема в магистратуру: <https://iitu.edu.kz/ru/articles/ac/master-process-of-admission/>

Иностранным студентам: <https://iitu.edu.kz/ru/articles/ac/foreign-students/>

Международные программы MBA: <https://mba.iitu.edu.kz/>



Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом документов, публикуется на социальных сетях Университета:

-FACEBOOK<https://www.facebook.com/InternationalITUUniversity/>

-INSTAGRAMMhttps://www.instagram.com/iitu_kz/

- YOUTUBE<https://www.youtube.com/@IITULive>

-TELEGRAMMhttps://t.me/iitu_admission_bot/

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки приведены в разделе «Карьера» <https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/>:

- О центре карьеры – основные направления деятельности центра карьеры https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/o-zentre-kar_ery/;

- анкета для выпускников <https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/анкета-для-выпускников/>;

-Карьерный тест от Universum https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/kar_ernyj-test-ot-universum/;

- Вакансии и стажировки – стажировки и вакансии для студентов, выпускников и молодых специалистов <https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/vakansii-i-stajirovki/>;

- мастер классы от наших партнеров (работодателей) <https://iitu.edu.kz/ru/articles/career/мастер-классы-от-наших-партнёров-работодателей/>

Обновление главного сайта (актуальные новости) происходит ежедневно, обновление разделов сайта по мере необходимости.

Поступающие в МУИТ издания учитываются в учетных документах библиотеки: «Книге суммарного учета», «Инвентарные книги», «Электронный каталог», БД «КАБИС».

Сотрудниками университета совершены выезды в образовательные учреждения, проведены встречи с учащимися и преподавателями. Управлением целевого и платного обучения продолжена работа по взаимодействию со школами, образовательными центрами, колледжами в области профориентации, довузовской подготовки, обеспечения непрерывного образования.

Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях. На них во встрече с руководством университета, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие поступающие и их родители. Дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Были изданы рекламно – информационные буклеты (размещены на сайте МУИТ); сформированы агитбригады из студентов, руководства университета и творческих коллективов. Трудоустройство выпускников ОП обеспечивается при проведении ежегодных ярмарок вакансий, где процент трудоустройства выше 50%.

Университетом ежегодно в рамках ярмарки трудоустройства проводится экспертный опрос работодателей (в лице руководителей и ведущих специалистов) - крупных компаний в Казахстане в области информационно-коммуникационного комплекса. Цель, которую ставит кафедра РЭТ – выявить степень удовлетворенности качеством подготовки работающих выпускников вуза. Задачи исследования:

-Определить общий уровень теоретической и практической подготовки выпускников МУИТ, работающих на предприятиях;

- Выявить основные недостатки в процессе подготовки выпускников;

Оценить в соответствие качество подготовки выпускников требованиям современного производства (рынка труда):

-Оценить уровень специалистов в МУИТ по сравнению с другими техническими вузами страны:

-Определить уровень направленности и качество взаимосвязи и сотрудничества вуза и производства;

-Определить рекомендации производства (компании и предприятия) для повышения качества подготовки специалистов МУИТ.

Результаты исследования были представлены и обсуждены на совместном заседании ППС и работодателей. (Приложение3).

Сайт университета дает информацию, с помощью которой выявляются особенности информационной политики МУИТ в области формирования посетителей сайта. Анализ университетского сайта проводился по двум направлениям: информационная открытость и позиционирование МУИТ (в частности кафедры РЭТ).

Вопрос открытости напрямую связан с подотчетностью высших образовательных заведений. Интернет-сайт - основная точка получения информации об университете, посещение сайта - первое, что делают абитуриенты и их родители при возникновении интереса к вузу.

На сайте МУИТ размещена открытая информации для возможности дистанционного анализа и рекламы деятельности вуза. Структурирована информация для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР.

В рамках анализа информационной открытости были проработаны большинство разделов сайта МУИТ:

(1) На этом этапе выяснилось, что, в основном, университет не воспринимает свой сайт как операциональное средство в осуществлении своей образовательной и научно-исследовательской деятельности (информацию по

НИР ППС и студентов пришлось запрашивать у кафедры РЭТ). Кроме того, большинство разделов использует сайт для обращения только к нескольким группам пользователей, ограничивая функционал сайта - обделенными оказываются собственные студенты и сотрудники, а также внешнее академическое сообщество. Студенты не имеют информации о своих преподавателях, чтобы целенаправленно запланировать свое обучение по элективным дисциплинам, сотрудники кафедры (особенно актуально в условиях дистанционного обучения) не знакомы с методическим и научными работами своих же коллег.

Анализ содержания размещенной на сайте МУИТ информации позволяет понять желаемое место университета. То, как вуз (кафедра) определяет себя на сайте, показывает направление, в котором он движется - то, чем он хочет быть.

(2) В рамках анализа позиционирования университета МУИТ и кафедры РЭТ установлено, что фиксируется их самоопределение, специфика обращенности к аудитории, эксклюзивность. Посещение сайта МУИТ выявила слабую наполняемость новой информацией, например, в разделе «Научно-исследовательский отдел». В разделе «Кафедры» - РЭТ – кратко представлены образовательная, международная, научная и воспитательная работа. В разделе «Финансируемые научные исследования» представлена информация о темах проекта и руководителях без объема финансирования. Одно дело добиться высокого уровня научной и образовательной деятельности своего вуза на рынке образовательных услуг, другое дело, добиться прозрачности и видимости этой работы вуза в Интернет.

Сегодня актуальным становится такой тезис: мало найти эффективные механизмы повышения качества образовательной деятельности вуза в офлайн, надо еще сделать так, чтобы эта работа была видна и адекватно могла найти свое отражение в онлайн. Современный брендинг вуза требует использования все новых информационных технологий и эффективных маркетинговых стратегий продвижения вуза на конкурентном рынке образовательных услуг. Повышения конкурентоспособности вуза возможно посредством повышения эффективности сайта: качество сайта и его продвижение в Интернет.

Эффективный сайт вуза должен гарантировать прозрачность многообразной и всесторонней образовательной и научной деятельности вуза в Интернете, прямо и непосредственно оказывая влияние на его конкурентоспособность и востребованность со стороны целевой аудитории, в первую очередь, абитуриентов на рынке высшего образования.

Необходимы комплексные мероприятия:

(1) по модернизации web-портала с расширенным переводом на английский язык;

(2) по расширению социальной ответственности – путем размещения информации о деятельности университета в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам.

Рекомендуемый план по улучшению работы сайта:

1. Провести аудит текущего сайта (UX/UI, контент, технические параметры).
2. Сформировать рабочую группу (IT-специалисты, маркетологи, преподаватели).
3. Запустить пилотные изменения (например, обновление раздела «Абитуриентам»).
4. Собрать обратную связь и доработать.
5. Постепенно внедрять улучшения, сопровождая их аналитикой.

Такой подход обеспечит создание сайта, который не только соответствует ожиданиям пользователей, но и укрепляет репутацию вуза как современного и технологичного учреждения.

Положительная практика:

МУИТ стал первым вузом в Центральной Азии, открывшим лабораторию по исследованию технологий 5G, о чем сообщалось в СМИ ([ССЫЛКА](#)).

Замечание:

Слабая наполняемость новой информацией на сайте университета.

Области для улучшения:

Повысить эффективность сайта МУИТ. Необходим профессиональный подход создания качественного и эффективного сайта, соответствующего потребностям пользователей (представителям целевой аудитории вуза).

1. Провести анализ и сегментацию целевой аудитории сайта
2. Проводить регулярное обновление информации (даты, требования, новости)
3. Усилить мультимедийность: Виртуальные туры по кампусу, видеointервью с преподавателями и студентами; Инфографика по статистике (трудоустройство выпускников, рейтинги вуза).
4. Улучшить работу Блога и исследований: Публикации о научных достижениях, студенческих проектах, партнерских программах (Раздел



Отчет по внешнему аудиту IQAA

для работодателей с информацией о стажировках и карьерных возможностях).

5. Чат-боты и поддержка: AI-бот для ответов на частые вопросы (например, «Какие документы нужны для поступления?»), Онлайн-консультации с приемной комиссией.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного аудита образовательной программы по направлению «Телекоммуникационные системы и сети» для бакалавриата и магистратуры были проанализированы ключевые аспекты, включая структуру и содержательность учебных курсов, соответствие современным требованиям рынка труда, а также качество образовательного процесса и уровень подготовки студентов.

Анализ показал, что программа бакалавриата обеспечивает фундаментальные знания в области телекоммуникационных технологий, сетевой инфраструктуры и принципов функционирования различных систем связи. Учебные курсы охватывают как теоретические аспекты, так и практическую подготовку, что позволяет студентам развивать необходимые навыки для успешной карьеры в данной области. Однако, для повышения конкурентоспособности выпускников рекомендуется обновить содержание некоторых дисциплин с учетом последних тенденций и инноваций в отрасли, а также увеличить объем практических занятий.

Во время аудита магистерской программы было выявлено, что она предоставляет углубленное понимание специализированных направлений телекоммуникаций, таких как сетевые технологии, обработка данных и безопасность сетей. Программа отвечает требованиям современного рынка труда и подготавливает специалистов, способных справляться с комплексными задачами. Однако, для дальнейшего улучшения качества образования следует акцентировать внимание на междисциплинарном подходе, интеграции предпринимательских навыков и исследовательской деятельности, что будет способствовать более глубокому вовлечению студентов в научные и инновационные процессы.

Таким образом, программа «Телекоммуникационные системы и сети» обладает хорошей основой для подготовки квалифицированных специалистов, однако для поддержания актуальности и эффективности обучения необходимо внедрить предложенные изменения. Рекомендуется регулярно проводить мониторинг образовательных стандартов и требований работодателей, а также активно сотрудничать с предприятиями отрасли, что позволит обеспечить высокое качество образовательного процесса и степень удовлетворенности студентов и работодателей, а также активно сотрудничать с предприятиями отрасли, что позволит обеспечить её высокое качество.



Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

Разработать стратегию академической мобильности .

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Слабая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Области для улучшения:



Установить партнерство с зарубежными учебными заведениями:

- Активно искать и устанавливать партнерские отношения с зарубежными университетами и исследовательскими центрами;
- Провести мероприятия по обмену опытом, такие как семинары, конференции и краткосрочные курсы.

Создать условия для участия в международных программах:

- Разработать и внедрить финансовые механизмы поддержки ППС для участия в международных программах (гранты, стипендии, финансирование командировок);
- Обеспечить информационную доступность о существующих программах мобильности и способах участия в них

Стимулировать академическую мобильность:

- Ввести дополнительные incentive-меры для ППС, участвующих в международных программах, например, дополнительные баллы при аттестации или оценки за активное участие в международных проектах;
- Создать менторскую программу, в рамках которой более опытные преподаватели смогут делиться опытом участия в международной мобильности с менее опытными коллегами.

Ввести систему мониторинга и оценки результатов академической мобильности ППС, с регулярным анализом достигнутых результатов и отзывами участников.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания: Слабая наполняемость новой информацией на сайте университета.

Области для улучшения: Повысить эффективность сайта МУИТ. Необходим профессиональный подход создания качественного и



эффективного сайта, соответствующего потребностям пользователей (представителям целевой аудитории вуза).

Рекомендации:

1. Провести анализ и сегментацию целевой аудитории
2. Проводить регулярное обновление информации (даты, требования, новости)
3. Усилить мультимедийность: Виртуальные туры по кампусу, видеоинтервью с преподавателями и студентами; Инфографика по статистике (трудоустройство выпускников, рейтинги вуза).
4. Улучшить работу Блога и исследований: Публикации о научных достижениях, студенческих проектах, партнерских программах (Раздел для работодателей с информацией о стажировках и карьерных возможностях).
5. Чат-боты и поддержка: AI-бот для ответов на частые вопросы (например, «Какие документы нужны для поступления?»), Онлайн-консультации с приемной комиссией.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в АО «Международный университет информационных технологий»
по программной аккредитации
27-28 января 2025 года

1 КЛАСТЕР	6B06120 Искусственный интеллект, 6B06306 Сетевая безопасность (ДДП ХОФ), 6B06305 Аппаратные средства защиты информации (ДДП ХОФ), 6B06304 Компьютерная безопасность (ДДП ХОФ), 7M06108 Компьютерные технологии и кибербезопасность, 6B06104 Бизнес-анализ, 7M06103 Бизнес-анализ, 6B06201 Телекоммуникационные системы и сети, 7M06201 Телекоммуникационные системы и сети
2 КЛАСТЕР	6B04102 Электронный бизнес, 7M04110 Проектный менеджмент, 7M04101 Проектный менеджмент, 6B04104 Финансовый инжиниринг, 6B04105 Финансовые технологии, 7M04105 Деловое администрирование Global Executive MBA, 6B04103 Инновационный менеджмент
3 КЛАСТЕР	6B03201 Бизнес-журналистика, SMM & PR, 6B03202 Цифровая журналистика, 6B03203 Международная журналистика и интернет-безопасность, 6B03204 Телерадиожурналистика

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 27.01.2025 г. (понедельник)				
.	Прибытие в Университет	Учебный корпус	(8.30)	Р, ЭГ, К
1.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (Конференц зал, 10 этаж)	09:00-10:00	Р, ЭГ, К
2.	Интервью Председателя Правления-Ректора Исахов Асылбек Абдиашимович	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
3.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
4.	Интервью с проректорами Университета	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	11:00-11:45	Р, ЭГ, К Проректоры
5.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
6.	Интервью с руководителями структурных подразделений	Главный корпус, Актовый зал, 2 этаж	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, РСП
7.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
8.	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9.	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Главный корпус, Актовый зал, 2 этаж	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, деканы и заведующие
10.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Актовый зал, 2 этаж	14:45-15:00	Р, ЭГ, К

2.	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Кластер 1 9 этаж – 907, 903 Apple – 15:00 – 15:10; 8 этаж - 804 - 15:10 – 15:15; 7 этаж – 702,705 SAP – 15:15-15:25; 6 этаж – 607 – 15:25-15:30; 5 этаж - Библиотека - 15:30 – 15:35; 4 этаж 401Huawei- 15:35-15:40 4 этаж - 405, 406, - 15:40 – 15:50; 2 этаж- медпункт- 15:50-15:55; 0 этаж -010, 013, 011 – 15:55 – 16:10; Столовая – 16:10 – 16:15;	15:00-16:20	Р, ЭГ, К, РСП
		Кластер 2 9 этаж - 907 – 15:00 – 15:05; 7 этаж – 705 SAP, 702 – 15:05-15:15; 5 этаж - Библиотека - 15:15 – 15:20; 4 этаж – Лаб. Халык Банк (404) - 15:20 – 15:30; 2 этаж Медпункт- 15:30-15:35; 2 этаж Актовый зал- 15:35-15:40; 0 этаж – Столовая – 15:40 – 15:45; Байзак центр – 419, 421, 429 – 16:45– 16:20.		
		Кластер 3 9 этаж - 907 – 15:00 – 15:10; 4 этаж – Лаб. Халык Банк и 405 - 15:10 – 15:20; 2 этаж - 205, 206, 207-15:20-15:40 2 этаж медпункт – 15:40 – 15:50; 2 этаж Актовый зал-15:50-16:00 Столовая -16:00– 16:10;		
3.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	16:15-16:20	Р, ЭГ, К
4.	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актовый зал;	16:20-17:05	Р, ЭГ, К, Работодатели
5.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 2 –Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	17:05-17:10	Р, ЭГ, К
6.	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актовый зал; Кластер 2 –Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	17:10-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
7.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
8.	Трансфер с университета в гостиницу		18:00-18:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 28.01.2025 г. (вторник)				
.	Прибытие в Университет	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	9:00	Р, ЭГ, К
.	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актовый зал; Кластер 2 –Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	9:05-9:50	Р, ЭГ, К, ППС

3.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		9:50-9:55	Р, ЭГ, К
4.	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актовый зал; Кластер 2 – Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	9:55-10:40	Р, ЭГ, К, Студенты
5.	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Демонстрация Платонуса со стороны студента, ППС, ОР - Innovation центр; Посещение занятий.	10:40-11:30	Р, ЭГ, К, РСП
6.	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 Институт ионосферы; АО «Астел»; ТОО «RTEL Group»; ТОО «eData.kz»; КазРЕНА. Кластер 2 ТОО «Airba Fresh»; Freedom Pay. Кластер 3 Алатау ақпарат медиахолдингі; «Алматы ақшамы»; «Alash Media Group».	11:30-13:00	Р, ЭГ, К,
7.	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
8.	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
9.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
10.	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
11.	Трансфер с университета в гостиницу		17:30-18:00	
12.	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета АО «Международный университет информационных технологий»

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Исахов Асылбек Абдиашимович	Председатель Правления – Ректор , доктор PhD, ассоциированный профессор

Проректора

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Мустафина Аккыз Кураковна	Проректор по академической деятельности, кандидат наук, доцент
Дайнеко Евгения Александровна	Проректор по глобальному партнерству и дополнительному образованию, доктор PhD, ассоциированный профессор(доцент)
Дузбаев Нуржан Токкужаевич	Проректор по цифровизации и инновациям, доктор PhD, ассоциированный профессор(доцент)
Колесникова Катерина Викторовна	Проректор по научно-исследовательской деятельности, доктор наук, профессор
Дюсебаев Даурен Кумарханович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, магистр социальных наук

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность	Департамент
1.	Тыныстанбекова Асем Зарылхановна	Директор	Юридический департамент (ЮД)
2.	Сунгурова Светлана Есеновна	Директор	Департамент управления персоналом и документацией (ДУПиД)
3.	Цой Вадим Валентинович	Директор	Административно-хозяйственный департамент (АХД)
4.	Аджибаева Ажархан Шоканкызы	Начальник	Управление по учебно-методической деятельности (УУМД)
5.	Киикбаева Разия Максатовна	Начальник	Офис Регистратор (ОР)
6.	Ипалакова Мадина Толегеновна	Директор	Департамент по научно-исследовательской деятельности (ДНИД)
7.	Есмурзаева Акнур Баглановна	Директор	Департамент по подготовке научных кадров (ДПНК)
8.	Мылтыкбаев Газиз Шыракбайулы	Директор	Департамент корпоративного развития
9.	Сарсенбаева Жанна Амангельдиевна	Заведующий библиотекой	Библиотека (НБ)
10.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор	Департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности (ДМС)
11.	Казбекова Жанат Бекетовна	Директор	Департамент Global Education

			(DGE)
12.	Манапбаева Жаннура Жарканбековна	Директор	Центр интеграции целей устойчивого развития (ЦИЦУР)
13.	Сейсенбекова Асель Сейсенбековна	Директор	Департамент технического сопровождения и IT-поддержки (ДТСиИТП)
14.	Даулетбек Ергали Турсунгалиулы	Директор	Центр ITU Innovation (ЦИТУИ)
15.	Турсынбаева Алма Тургинбаевна	Директор	Департамент по воспитательной и социальной работе
16.	Жанұзақ Қуаныш Асқарбекұлы	Начальник	Центр "Карьера" (ЦК)
17.	Джетигенова Альмира Бекмуратовна	Врач	Медпункт

Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)*

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Абдикаликова Замира Турсынбаевна	PhD, Ассоциированный профессор	и.о. Заведующего кафедры МКМ
2.	Бахтиярова Елена Ажибековна	К.т.н.	Заведующая кафедры РЭТ
3.	Найзабаева Лязат	Д.т.н.	Заведующая кафедры ИС
4.	Ескендинова Дамеля Максutowна	К.т.н.	и.о. Заведующего кафедры Кибербезопасность
5.	Мухамедиева Ардак Габитовна	К.э.н	ФБМУ
6.	Шильдибеков Ерлан Жаржанович	PhD	ЭиБ
7.	Болатхан Мухтар	PhD	Цифровая бизнес-школа
8.	Ниязгулова Айгуль Аскарбековна	Профессор, кандидат филологических наук, доцент ВАК	Заведующая кафедрой «Медиакоммуникации и история Казахстана»

1 кластер
Профессорско-преподавательский состав*

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
ФКТК			
1	Омаров Батырхан Султанович	профессор-исследователь	доцент, PhD
2	Нұртас Марат	ассоциированный профессор	PhD
3	Алпар Сұлтан Дүйсенұлы	ассоциированный профессор	PhD
4	Марат Гаухар Серікқызы	сениор-лектор, магистр	
5	Момынқулов Зейнель	ассистент G1, магистр	
6	Айтмагамбетов Алтай Зуфарович	Профессор	К.т.н.
7		Ассоц. профессор	К.т.н.

	Илипбаева Ляззат Болатовна		
8	Оразымбетова Айгуль Каныбековна	Ассоц. профессор	PhD
9	Байгисова Кымбат Бактыбаевна	Ассист. профессор	PhD
10	Оспанова Нуржамал Акбаевна	Ассоц. профессор	PhD
11	Пащенко Галина Николаевна	Ассоц. профессор (Лучший преподаватель)	К.т.н.
12	Сембина Гүлбақыт Какейқызы	Ассоц. профессор (участник научного проекта)	К.т.н.
13	Кұрманбек Тоғжан Полатқызы	сениор-лектор (Болашак)	
14	Естемирова Гаухар Асановна	сениор-лектор (Болашак)	
15	Дәруіш Әліжан Заңғарұлы	Ассистент	
16	Бабенко Т.В.	профессор	д.т.н.
17	Алин Г.Т.	ассистент-профессор	к.т.н.
18	Лисневский Р.В.	Ассоц.проф.	к.т.н.
19	Dr. Nagi	Ассоц.проф.	PhD
20	Сансызбай Қ.М.	Профессор-исследователь	PhD
21	Конырова М.	Сениор-лектор	

Обучающиеся*

№	ФИО	Специальность	курс
1	Лаин Адема Айбекқызы	ОП Искусственный Интеллект	1
2	Серіков Ерасыл Айдарұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
3	Әмірхан Акжол Дәуренұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
4	Еркінқызы Әсия	ОП Искусственный Интеллект	1
5	Қожабек Жанмұхамет	ОП Искусственный Интеллект	1
6	Қараторғаева Дина Болатбекқызы	ОП Искусственный Интеллект	1
7	Талғатқызы Камшат	ОП Искусственный Интеллект	1
8	Курбанов Джалил Русланович	ОП Искусственный Интеллект	1
9	Аблез Дамир Даулетұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
10	Алишева Анель Армановна	ОП Искусственный Интеллект	1
11	Умарова Дилназ Шухратовна	ОП Искусственный Интеллект	1
12	Самат Мәдина Рустамқызы	ОП “6В06201- Телекоммуникационные системы и сети”	4
13	Канагатов Медет Канагатович	ОП “6В06201- Телекоммуникационные системы и сети”	4
14	Кеңес (Чеха) Тамилла Асхатовна	ОП “6В06201- Телекоммуникационные системы и сети”	4
15	Чен Анастасия Вячеславовна	ОП “6В06201- Телекоммуникационные системы и сети”	3
16	Теберикова Жамиля Маратқызы	ОП “6В06201- Телекоммуникационные системы	3

		и сети”	
17	Еркін Дильнэз Мейрамқызы	ОП “6B06201-Телекоммуникационные системы и сети”	3
18	Маратов Мирас Муратұлы	ОП “6B06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
19	Утенов Айдос Абдылахатұлы	ОП “6B06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
20	Курманбек Н	ОП “6B06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
21	Әсембай Еркебұлан Қайратұлы	7M06201-Телекоммуникационные системы и сети”	2
22	Абдрахманов Арсен Октябрьұлы	7M06201-Телекоммуникационные системы и сети”	2
23	Оспан Жібек Бауыржанқызы	7M06201-Телекоммуникационные системы и сети”	1
24	Даузов Ибрагим Хусаинович	7M06103- Бизнес анализ	2
25	Зайтов Данияр Дильмуратович	7M06103- Бизнес анализ	2
26	Жапарханов Олжас Жапарханұлы	7M06103- Бизнес анализ	2
27	Қайролла Алмат Ардақұлы	7M06103- Бизнес анализ	2
28	Темірхан Асель Маратқызы	7M06103- Бизнес анализ	2
29	Абдуллина Акжан Ришатовна	6B06104- Бизнес анализ	4
30	Джафаров Эмиль Эльхан оглы	6B06104- Бизнес анализ	4
31	Железнякова Александра Алексеевна	6B06104- Бизнес анализ	4
32	Жусупбаева Камила Данияровна	6B06104- Бизнес анализ	4
33	Сейдахмет Нұрәбіл	6B06104- Бизнес анализ	4
34	Қошқарғали Мирас	ИБ	4
36	Нұрмуханов Елнұр Еркінұлы	ИБ	4
37	Ахметжанова Джамиля	ИБ	3
38	Навирдинова Шахназ	ИБ	3
39	Тохтар Данияр	ИБ	3

Выпускники*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Жүніс Ажар Ернарқызы	ТОО «RTEL Group»	Научный сотрудник
2	Тажиев Сырым Болатұлы	ТОО «RTEL Group»	Инженер технолог
3	Алтынбек Назарбек	Компания Cisco	Ведущий менеджер
4	Буйтек Баян Казыбекбикызы	ТОО РЕДПРИНТ NiDGE	IT Project Manager
5	Даулетбек Ергали Турсунгалиулы	ОО KAUBIA	Вице-президент
6	Курмамбаев Санжар	ТОО «КаР-Тел» Beeline	Аналитик по кибербезопасности
7	Абилдаева Тамирис	Учеба в магистратуре	
8	Консбаев Алмас	Учеба в магистратуре	

9	Орынғожа Наззере	ТОО “Kaspi Travel”	Junior Software Developer
10	Құрбанбек Ерұлан	Top kz	Разработчик
11	Диханбаев Сұңқар	АО Евразийский Банк	Главный специалист отдела DevSecOps

Представители работодателей*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Рыскелді Мейіржан	ТОО РЕДПРИНТ	генеральный директор
2	Укиев Станислав	отдел по управлению жизненным циклом абонентской базы и продвижению услуг, ТОО "Мобайл Телеком-Сервис"	старший менеджер по развитию абонентской базы,
3	Айдаров Канат, PhD	ТОО «QazCode» (Beeline Kazakhstan)	Начальник разработки ESB
4	Мусагалиев Бибарыс	АО "Народный Банк Казахстана"	руководитель отдела Искусственного интеллекта
5	Ермашов Р.	АО «Республиканский центр космической связи»	Директор
6	Самсоненко А.И.	«Институт космической техники и технологий»	главный инженер
7	Малаев А.	ТОО «Оптические технологии»	Зам. директора
8	Рашитдинов Дамир Рашидинович	ТОО «Zerone Technology»	Директор
9	Ертай Диас	АО «Банк Центр Кредит»	Руководитель дирекции
10	Покусов Виктор	КАИБ	Председатель
11	Филимонов Юрий	КАИБ	Заместитель председателя
12	Тергеуов Олжас	АО «Казахстанская фондовая биржа»	Начальник Службы информационно-технической безопасности

2 кластер

Профессорско-преподавательский состав*

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Бердыкулова Галия Мертаевна	Профессор	К.э.н
2	Омарова Айгуль Шамилевна	Ассоц.проф	ДВА
3	Сагандыкова Сауле Шайдулловна.	Ассоц.проф	К.э.н, PhD
4	Абдинова Макпал Хамитхановна	Ассист.проф	магистр
5	Кобадиллов Бауыржан Нурбекович	Ассист.проф	магистр
6	Сабитов Куаныш Алимханулы	Сениор лектор	магистр

7	Ананьев Тимур Владимирович	Сениор лектор	магистр
8	Балкенова Айгерим Бериковна	Сениор лектор	магистр
9	Бүркіт Диана Бүркітқызы	Сениор лектор	магистр
10	Серикжанов Акжол Серикжанович	Старший тренер	
11	Мукашева Найля Исмагуловна	Старший тренер	К.м.с
12	Кусаинова Арна Куандыковна	Бизнес-тренер	К.э.н

Обучающиеся*

№	ФИО	Специальность	курс
1	Кожина Дина Ивановна	Инновационный менеджмент	2
2	Русланқызы Амина	Инновационный менеджмент	2
3	Акипбек Ақнұр Бейбітқызы	Финансовые технологии	4
4	Инкербаев Жангир Нурболатович	Финансовые технологии	4
5	Зинахунов Мардан Мырзахметович	Электронный бизнес	3
6	Давлетбаева Баяна Улановна	Электронный бизнес	3
7	Лазарев Алан Романович	Электронный бизнес	3
8	Жукенов Айтуар Эрикович	Финансовый инжиниринг	3
9	Закария Әйкерім Даулетқызы	Инновационный менеджмент	4
10	Әбдіхали Темірлан Дәмірұлы	Электронный бизнес	1
11	Копалкин Роман Игоревич	Финансовые технологии	1

Выпускники*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Бахытжанов Таухан Бахытжанович	ТОО "MED365"	Business Development Manager
2	Ауелбаев Султан	Freedom Holding Corp	Главный фин.советник
3	Утепбергенов Газиз	ИП Утепбергенов Газиз	Директор
4	Адалбаев Айтуар	Tele2/Altel	Контент-менеджер
5	Сатыбалдин Еркин		
6	Жаксылыков Мерей	Интертоп ЦА	Финансовый аналитик
7	Дамир Назар	ТОО Гелиос	Экономист
8	Жумамуратов Тимур	Алматинский областной суд	Судья
9	Дархамбаев Ербол	ТОО «Research Proxima»	Региональный директор
10	Толегенов Максат	ТОО «Umit Camp»	Директор
11	Нурсадык Азамат Уланулы	ТОО «АКБУЛАК ТТ»	Директор

Представители работодателей*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Адамбеков Нурбек Тастанбекович	АО "KASE"	Координатор ОП
2	Курманова Айсулу Жаксылыковна	ТОО "Управляющая компания индустриальных зон Алматинской области"	Начальник отдела кадров
3	Жуматкан Гани Бекетович	Deloitte Kazakhstan	Старший консультант
4	Узакова Шынар Глеубердиевна	ТОО "Казахмыс Холдинг"	Руководитель проектов регионального развития
5	Озерова Катерина	ТОО "Эврика Олеум"	HR Director

6	Амиров Ермек Айтбаевич	Акимат г.Алматы	Зам.акима Турксибского района г.Алматы
7	Байдильдаев Акылбек	АО "СПК "Конаев"	Главный менеджер Департамента строительства, модернизации жилья и инфраструктуры
8	Туреханова Алия Мейрамовна	"Aikon Сервиз"	Бухгалтер
9	Амеркешев Рустем Болатбекович	ТОО "Aventura Travel"	Зам.директора
10	Булгакбаева Алуа	АО "Береке Банк"	Бизнес Аналитик

3 кластер

Профессорско-преподавательский состав*

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Бейсенкулов Аязби Ахбергенович	ассоц. профессор	кандидат филологических наук
2	Велитченко Светлана Николаевна	профессор	кандидат филологических наук, доцент ВАК
3	Абдуллаева Гульзира Олжабековна	ассоц. профессор	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
4	Hordecki Bartosz Michal	профессор	доктор PhD
5	Ашенова Сауле Викторовна	ассоц. профессор	кандидат политических наук
6	Калиаждарова Шынар Идрышевна	ассоц. профессор	PhD
7	Шорохов Дмитрий Павлович	ассоц. профессор	кандидат филологических наук
8	Сейтжанова Жанат Докторбековна	ассистент-профессор	кандидат филологических наук
9	Аделеке Олуфемиде Адейеми	ассистент-профессор	магистр
10	Дауылбай Малика	сениор-лектор	магистр
11	Шаядилов Ахмет Ермекулы	сениор-лектор	магистр

Обучающиеся*

№	ФИО	Специальность	курс
1	Үсен Астанакулов	6В03204-Телерадио журналистика	4
2	Аружан Садықбекова	6В03204-Телерадио журналистика	2
3	Индира Талғат	6В03204-Телерадио журналистика	2
4	Томирис Абдықадыр	6В03204-Телерадио журналистика	3
5	Айжан Шабақова	6В03204-Телерадио журналистика	4
6	Аружан Абсатар	6В03204-Телерадио журналистика	4
7	Айжан Дайрабаева	6В03204-Телерадио журналистика	4
8	Нұрсұлтан Құрмашев	6В03204-Телерадио журналистика	4
9	Асылзат Ерден	6В03204-Телерадио журналистика	4
10	Аяжан Сапаралы	6В03201-Бизнес-журналистика, SMM и PR	4

Выпускники*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Бейбарыс Бақтаев	1 канал Евразия	Журналист
2	Айдана Пернекүл	SMM проекты	Журналист
3	Аслан Маханов	NUR.kz	Журналист
4	Жұмабек Мотанов	Институт литературы и искусство им. М. Ауезова	Видеооператор
5	Жансая Жолдасова	ТОО «Gakku Media»	Исп. продюсер
6	Камила Болат	Первый канал Евразия	Редактор
7	Арай Дәулетқызы	Акимат г. Алматы Пресс служба	Вед.специалист
8	Бақыт Махмудуллаев	Акимат г. Алматы Вед.специалист	Вед.специалист
9	Әйгерім Аянова	ТОО «Mentor Me»	Куратор отдела наставничества
10	Әділет Есімжан	Радио IZI	Редактор-ведущий
11	Мадияр Мухаметья	Qaz365kz	Видеограф
12	Сымбат Сатыбалды	Новостной портал «Тенгриныйос»	Журналист
13	Ардақ Камал	АО «Международный университет информационных технологий»	Сениор-лектор
14	Айгерім Әлиева	АО «Международный университет информационных технологий»	Специалист

Представители работодателей*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Әдемі Нұрқасым	5 ТВ Студио продакшн	Исп. Продюсер
2	Нұрлыхан Жұмақан	Газета «Ұлан»	Начальник отдела
3	Томирис Есқали	Портал «Массагет»	Начальник отдела
4	Саяжан Совет	Руководитель отдела маркетинга «Saparla»	Руководитель
5	Балнұр Жұмаділлә	Портал «Массагет»	Редактор
6	Абдуллаева Азиза	Медиахолдинг «Давай сходим»	Комерческий редактор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Магистерские диссертации (2 работы)