



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B02228, 7M02211 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Айтимов Болат Жолдасбекович, ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, доктор PhD, НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова», г. Талдыкорган



Международный эксперт

Ибрагимов Ринат Рушанович, проректор по международным делам, ООВО «Московский исламский институт», г. Москва, РФ



Национальный эксперт

Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Национальный эксперт

Өмірбай Абзал Саятайұлы, доктор PhD, старший преподаватель кафедры философии, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Национальный эксперт

Тунгатова Улжан Аскарбаевна, и.о. доцента кафедры религиоведения и культурологии, доктор PhD, НАО «Казахский национальный университет имени Аль Фараби», г. Алматы



Представитель работодателей

Шамил Бек Талғатұлы, начальник управления информатизации и связи ГУ «Департамент полиции Туркестанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», г. Туркестан



Представитель студентов

Бидайшиева Адема Бахытбековна, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Юриспруденция», УО «Каспийский общественный университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6V02228 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M02211 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Сагтарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международном Казахско-Турецком университете имени Х.А. Ясави (далее – МКТУ имени Х.А. Ясави) в рамках специализированной аккредитации ОП 6В02228 - Религиоведение, 7М02211 - Религиоведение осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО, в период с 21 по 22 апреля 2025 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, вице-ректораами, деканом факультета теологии, заведующим кафедрой, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками и представителями работодателей.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой МКТУ имени Х.А. Ясави, состоянием его материально-технической базы, посетили библиотеку, зал электронных ресурсов, факультет теологии, кафедру «Религиоведение», специализированные аудитории криминалистики, судебный зал, столовую. Кроме этого, экспертами была изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по направлению подготовки 6В022 – Гуманитарные науки, 7М022 – Гуманитарные науки МКТУ имени Х.А. Ясави ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК. Выпускающей кафедрой 6В02228 - Религиоведение, 7М02211 - Религиоведение является кафедра «Религиоведение».

По образовательной программе 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 - Религиоведение укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 13 штатных преподавателей, из которых 1 доктор филос.н., 2 кандидата филос.н., 6 PhD докторов по религиоведению, 4 магистра религиоведения. Средний возраст штатных преподавателей - 45 года. Уровень научной



квалификации кафедры составляет 57,14%.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика качества Международного Казахско-Турецкого университета имени Х.А. Ясави утвержден ректором университета от 17.04.2019 года и доступна на официальном сайте университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasyty-kaz.jpg>). Процедура принятия и утверждения Политика качества МКТУ имени Х.А. Ясави не рассмотрена в нормативных документах вуза. Цели по качеству в 2024-2025 учебном году университета Ахмеда Ясави были рассмотрены и обсуждены на заседании комитета стратегического развития и качества (№1 протокол, от 30.09.2024 г.) и доступна по следующей ссылке [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%202024-2025%20%D0%B6%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7_-1%20\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%202024-2025%20%D0%B6%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7_-1%20(1).pdf). Основные моменты политики в области обеспечения качества рассмотрены в «Правилах системы внутреннего обеспечения качества» утвержденный ректором университета от 27.12.2023 года (https://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf). В данных правилах рассмотрены: концепция качества и методика его обеспечения; академические ценности университета; принципы обеспечения качества; политика и стандарты внутреннего обеспечения качества; количественные и качественные индикаторы; система менеджмента внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества находят отражение в 4 главе Академической политики, утвержденной на заседании Сената МКТУ имени Х.А. Ясави (28.08.2020 г. протокол № 1).

Организация системы внутреннего обеспечения качества ОП формируется и поддерживается с помощью участия администрации, ППС и обучающихся. Так, распоряжением вице-ректора по Академическим вопросам на факультетах созданы комиссии по обеспечению качества (распоряжение 03/36 от 25.09.2024 г.). Состав комиссии по обеспечению качества по факультету теология, Религиоведение состоит из 3 преподавателей (Оразбая С.К., Сайфунова Б., Камалова Ф.Б., Шауенов Д.Ш. и Бейсенова А.С.), 1 студент (Мауленкул Б.Ж.), 1 магистранта (Мауленкулов Б.Ж.), член академического комитета, представитель работодатель (директора КГУ «Центр по изучению религиозных вопросов» Управления по

делам религий Туркестанской области Халыков М.М., заместителя директора по научной работе Государственного историко-культурного музея-заповедника «Эзирети Сұлтан» Министерства культуры и спорта РК Тастанбеков М.М.). Экспертной группой был сделан анализ рабочего плана комиссии по обеспечению качества по факультету Теология, религиоведение. Анализ показал, что на рабочих заседаниях комиссии обсуждались вопросы соответствия квалификационным требованиям, загрузки УМКД на портале, проведения мониторинга внедрения инновационных методов и технологии в преподавание по ОП, контроля организации учебной, профессиональной, исследовательской и педагогической практики рассмотренных в ОП в соответствии с правилами и др. В соответствии п.4.4.11 Академической политики на уровне университета ответственным за внутреннее обеспечение качества является Комитет по качеству. Данный пункт был внесен в Академическую политику университета был внесен 25 февраля 2025 года. Во время интервьюирования было выяснено, что положение деятельности Комитета по качеству и его состав в настоящее время на стадии разработки и согласования. В целях улучшения качества ОП приказом ректора №183 от 25.09.2024 были созданы Академические комитеты. Академические комитеты занимаются разработкой и обсуждением ОП. В соответствии с приказом ректора №183 от 25.09.2024 состав Академического комитета по направлению «Религиоведение» из представителей ППС, работодателей и обучающихся.

Таблица 1.1. Состав Академического комитета по направлению «Религиоведение»

Представители	№	ФИО	Должность, ученая степень, звание
ППС	1	Шауенов Д.Ш.	Старший преподаватель кафедры «Религиоведение», доктор философии (PhD)
	2	Сайфунова Б.	Старший преподаватель кафедры «Религиоведение», доктор философии (PhD)
	3	Камалова Ф.Б.	Старший преподаватель кафедры «Религиоведение», доктор философии (PhD)
	4	Бейсенова А.С.	Старший преподаватель кафедры «Религиоведение»
	5	Оразбай С.К.	Старший преподаватель кафедры «Религиоведение»
Работодатели	1	Халыков М.М.	директора КГУ «Центр по изучению религиозных вопросов» Управления по делам религий Туркестанской области
	2	Тастанбеков М.М.	заместителя директора по научной работе Государственного историко-культурного музея-заповедника «Эзирети Сұлтан» Министерства культуры и спорта РК
Обучающихся	1	Мауленкул Б.Ж.	Магистрант ОП 7M02211 – Религиоведение
	2	Алибек А.Б.	Студент 6B02228 – Религиоведение

Например, ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 - Религиоведение были обсуждены на заседании Академического комитета по направлению

«Религиоведение» от 16.02.2023 г. (протокол №4). Также, анализ состава Сената университета, как основного звена обсуждения Академической политики дает предполагать, что в вузе имеется система внутреннего обеспечения качества ОП. В обсуждении этой политики участвуют не только руководство вуза, но и ППС и обучающиеся. Состав Сената состоит: высшего руководства, 10 деканов факультетов, 1 заведующего кафедрой, 6 представителей научно-исследовательских институтов и центров, председателя профсоюзного комитета, 9 представителей ППС, главного врача клинично-диагностического центра, 1 студенческий президент, 1 представитель студенческого ректора.

Содействие и поддержку в обеспечении качества образовательной программы оказывают структурные подразделения университета такие как, академический департамент, отдел организации учебной работы, отдел организации методической работы, центр развития карьеры и связи с работодателями, центр повышения квалификации, отдел научных исследований, департамент международных связей и др. Данные структурные подразделения оказывают помощь при формировании дисциплин, разработке ОП, доступе к образовательным ресурсам обучающихся, отборе баз практик и трудоустройстве магистрантов, подборе квалифицированных специалистов ППС, также при организации внутренней и внешней академической мобильности.

В целях анализа взаимодействия преподавания/обучения и научных исследований сопоставлены учебная нагрузка и научные направления ППС. Так, согласно учебной нагрузке, утвержденной деканом факультета теология 02.09.2024 г. старший преподаватель кафедры «Религиоведение», доктор философии (PhD) Ф.Б. Камалова преподает по дисциплинам психология религии, т.к. ее направление научной деятельности является религиоведение. Преподаваемые дисциплины преподавателей, рассмотренных в учебной нагрузке, совпадают с направлением их научной деятельности.

Академическая честность университета, в том числе ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение поддерживается в соответствии с п. 4.5 Академической политики МКТУ имени Х.А. Ясави, в соответствии с которой установлены основные задачи и принципы академической честности, определены виды академической нечестности, права и обязанности членов академического сообщества. Меры по поддержанию академической честности рассмотрены в «Правилах этической и дисциплинарной комиссии», «Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС», «Кодексе академической честности». Политика в области поддержания академической честности, защиты от любого вида мошенничества проводится путем проверки магистерских диссертации, научных публикации ППС и обучающихся, учебников, учебных пособий издаваемых ППС на момент заимствования в системе StrikePlagiarism.com (договор №25/131 от 20.01.2025 г.). Порог коэффициента совместимости учебно-методических, научных работ и сборников – 40%,

монографии – 30%, научных статей – 25% и т.д. (п 7.1 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС), порог коэффициента совместимости для дипломных работ – 40%, для магистерских диссертации – 30%, докторских диссертации – 15%. (п 7.2 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС).

В целях привлечения обучающихся вуз публикует рекламные материалы в бумажном формате, также через интернет ресурсы. В объявлениях, материалах даны календарь абитуриента, правила приема, таблица профильных дисциплин, образовательные программы, скидки на обучение, гранты на данный год, необходимые документы, виртуальная приемная комиссия, возможности, квота со стороны Турции, информация про проходной балл, плата за обучения (<https://talapker.ayu.edu.kz/>). На сайте вуза опубликованы перечень квалификации и должностей, область, сфера, объект и виды профессиональной деятельности, также приобретаемые навыки после обучения в ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/135-din-bilimleri-bolumu>). Анализ данного материала показывает, что функции и виды профессиональной деятельности, навыки получаемые после обучения рассчитаны для работы в сфере религии, что совпадает с содержанием ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. Политика по противодействию коррупции проводится в соответствии с Антикоррупционной политикой Университета, утвержденной на заседании Сената университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>). В университете на постоянной основе проводится меры по противодействию коррупции. Так, 13 сентября 2024 года было организован час честности «Честный гражданин – честный труд – честный доход» (<https://ayu.edu.kz/ru/haberler/291>). В целях поддержания антикоррупционного менеджмента и доступности для всех интересующихся сторон ректор ведет свой блог (<http://ayu.edu.kz/kz/3350/rektor-blogu>), руководство факультета доступны на сайте (<http://ayu.edu.kz/birimler/ru/4-iktisadi-idari-bilimler-ve-hukuk-fakultesi/fakulte-yonetimi>). Также, во время интервью ректор и представитель ректора подтвердили, что на постоянной основе принимают студентов, ППС и сотрудников, часто проводят с ними встречи совместно с обучающимися решают проблемы.

В целях обеспечения качества ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение ведется систематический мониторинг, оценка эффективности на основании рекомендации работодателей, сформулированные по результатам анкетирования, также проведения мероприятий кафедрой «Религиоведение». Так, на заседании Академического комитета по направлению «Религиоведение» от 05.04.2024 г. были

проанализированы результаты анкетирования проведенные с обучающимися ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211– Религиоведение по их удовлетворенности организацией учебного процесса, качеством преподавания и политикой выставления оценок в целях оценки эффективности ОП и его пересмотра.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Целью ОП 6B02228 – Религиоведение является подготовка высококвалифицированных религиоведов, обладающих теоретическими знаниями и прикладными навыками, способных проявлять лидерские качества и профессионально решать комплексные задачи в конкретных сферах религиоведения, в том числе на уровне мировых стандартов. В ОП 7M02211 – Религиоведение намечено цель подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных магистров, владеющих инновационными методами и технологией обучения и воспитания, в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в образовательной среде, обладающих научно-теоретическими практическими навыками для выявления и решения актуальных проблем в конкретных сферах религиозной деятельности.

Миссия университета утверждает, что университет является центром обучения передовых, квалифицированных, инновационных специалистов не только для Казахстана, но и для тюркского мира. Поэтому считаем, что цель ОП сформирована в соответствии с миссии, целями и стратегическому плану, также задачам вуза. Цели и результаты обучения ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение разработана кафедрой «Религиоведение» и соответствуют приоритетам и потребностям рынка труда региона, также страны в целом. В данный момент Туркестанская область является одним из динамично растущих экономических зон. В регионе замечается рост малого и среднего, также крупного предпринимательства в сферах туризма и различные религиозные верования и движения. Именно поэтому растет и спрос на высококвалифицированных религиоведов обладающих практическими и теоретическими навыками. Например, одним из результатов обучения ОП 6B02228 – Религиоведение выделено, что будучи бакалавром религиоведение имеет навыки теории и практики религии, религиозно-философских проблем человека и современной цивилизации, системах государственной власти, области профессиональных СМИ (<https://ayu.edu.kz/birimler/ru/135-din-bilimlери-bolumu/programlar/6B02228>).

ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение рассматривают дисциплины необходимые для развития академических знаний, навыков и умений будущих религиоведов широкого профиля. Такие как, «История религии», «Основы религии», «Толкования религиозных текстов».

Академическим департаментом разработаны и внедрены «Правила разработки и обновления образовательной программы», которая утверждена ректором университета 29 декабря 2021 года ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1(1).pdf)). В соответствии п.8 вышесказанных правил ОП включает в себя титульный лист; лист согласования с составом Академического комитета, работодателями и экспертами; паспорт программы; карту компетентности и профиля; взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам; организация процесса образования; технологическую карту; критериев оценки результатов обучения; основной учебный план. Анализ структуры ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение показал, что структура утвержденных ОП соответствует к требованиям данных правил.

Как выше сказано, разработкой ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение в соответствии с п.4.4 «Правила разработки и обновления образовательной программы» занимается Академический комитет по направлению «Религиоведение». Анализ показывает, что в составе академического комитета по направлению «Религиоведение» работали 2 представителя работодателей, по аккредитуемым программам 1 студент ОП 6В02228 – Религиоведение, 1 магистрант ОП 7М02211 – Религиоведение (*Таблица 1.1*). В состав академического комитета по направлению «Религиоведение» выпускники не включены. При проведении интервью обучающиеся, ППС и работодатели ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение подтвердили участие в разработке ОП. Анализ содержания ОП и интервью с ППС, студентами, магистрантами показывает, что а) потребность рынка в религиоведах широкого профиля проанализированы; в) при пересмотре ОП учитываются мнения ППС, работодателей и обучающихся.

Образовательные программы 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК с применением модульного принципа построения. В частности, ОП 7М02211 – Религиоведение содержит полный перечень дисциплин составленных с учетом требований ГОСО (циклы БД и ПД), согласно которому все дисциплины распределены в соответствии с циклами базовых и профилирующих дисциплин, включающих как обязательный, так и элективный компоненты. Структура ОП 6В02228 – Религиоведение содержит 9 модулей, которые взаимосвязаны с дисциплинами. Анализ ОП 6В02228 – Религиоведение показывает, что содержание дисциплин не всегда совпадает с результатами обучения. Например,

дисциплина «Религиозная философия» направлена на предоставление информации о взаимосвязи религии и философии, ее темах и проблемах, ознакомление с историей мировых религий, цивилизационными и современными ценностями. Дисциплина обеспечивает умение дать общую характеристику религиозно-философским процессам и детального понимания религий. Знакомит с религиозно философскими и теологическими концепциями каждой религии. Приобретает навыки анализа мифо-философской тематики и теологических проблем мировых и национальных религий. Однако, в ОП указаны РО1 (Информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации), РО6 (Демонстрирует знания, полученные из религиоведения, в постановке религиозно аксиологических, социокультурных, религиозно-духовных процессов в обществе). На наш взгляд, из вышеперечисленных результатов обучения (РО) РО1 не совпадает с содержанием дисциплины.

Структура ОП 7М02211 – Религиоведение состоит из 7 модулей, которые объединяют 17 дисциплин и 2 профессиональные практики и НИРМ. Разработчики постарались, чтобы все модули и дисциплины в них поддерживали достижение цели ОП и результатов обучения.

В технологической карте ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение рассмотрены инновационные формы обучения, такие как проведение исследовательского семинара, написание индивидуальных и групповых проектов, проведение мастер-классов, применение развивающего обучения и экспрессивных методов в обучении. Предложенные инновационные формы обучения помогут учитывать интересы различных категорий обучающихся (иностранцев студентов, лиц с особыми потребностями и др.).

Содержания 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение составлены в соответствии с требованиями Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, в содержании ОП 6В02228 – Религиоведение составляет 260 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин – 56 кредитов (обязательный кредит – 51 и компонент по выбору – 5), цикл базовые и профилирующие дисциплины – 196 кредитов (вузовский компонент – 102, компонент по выбору – 31) и профилирующие дисциплины – 63, итоговая аттестация – 8 кредитов. Содержание ОП 7М02211 – Религиоведение составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 88 кредитов (вузовский компонент – 54, компонент по выбору – 34) и НИР – 24, итоговая аттестация – 8 кредитов.

В содержании ОП 6В02228 – Религиоведение предусмотрены 3 вида практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для студентов ОП 6В02228 – Религиоведение базами практик выступают управление по делам религий города Астаны ГУ (договор №22/3205 от 28.11.2022 г.), Общественный фонд «Отбасы Хрестаматиясы» города Алматы (договор №20/3600 от 20.12.2020 г.), управление по делам

религий города Алматы ГУ (договор №22/3206 от 28.11.2023 г.), Anex tour Kazakhstan города Алматы (договор №22/3433 от 22.12.2022 г.), Министерство информации и общественного развития, Центр религиозных исследований города Астаны (договор №20/528 от 13.03.2020 г.), мечеть Науан Хазрет, ДУМК, Акмолинская область, города Кокшетау (договор №24/475 от 05.01.2024 г.), филиал ДУМК, Атырауская область, раен Макат (договор №22/3463 от 26.12.2022 г.), Кызылординское областное управление внутренней политики «Центр исследований религиозных проблем» (договор №20/1421 от 22.10.2020 г.). Перед отправлением студентов на учебную, производственную и преддипломную практику проводится установочная конференция в котором обучающиеся знакомятся с программой и приказом профессиональной практики. Все обучающиеся обеспечиваются программой практики, путевкой, планом-графиком работы и дневником практики (пп.6.5.22 - *Академическая политика*). Так в 2024-2025 учебном году была проведена установочная конференция для студентов 4 курса перед отправлением их в производственную практику (протокол №1 от 31.04.2024 г.). После завершения профессиональной практики организовывается итоговая конференция. Для оценки результатов овладения навыками при прохождении профессиональной практики распоряжением заведующего кафедрой на кафедре создается специальная комиссия (распоряжение №169 от 23.08.2024 г.). Так, распоряжением заведующего кафедрой «Религиоведение» для принятия учебной практики в 2023-2024 учебном году была создана комиссия в составе

1. Камалова Ф. – PhD, Заведующи кафедрой Религиоведения.
2. Мырзабеков М. – к.филос.н., старший преподаватель кафедры.
3. Сайфунов Б. – PhD, старший преподаватель.
4. Бейсенов А. – магистр, старший преподаватель.
5. Өтеген Б. – магистр, старший преподаватель.
6. Назарбекова С. – магистр, преподаватель.

ОП 7М02211 – Религиоведение предусмотрены 2 вида практики: педагогическая и исследовательская. Магистранты педагогическую и исследовательскую практики проходят на базе университета в НИИ «Ясауитану» и «Туркология». Экспертная группа по проведению внешнего аудита аккредитации ОП 7М02211 – Религиоведение имела возможность посетить НИИ «Ясауитану», «Туркология» и ознакомиться с его базой, возможностями магистрантам при прохождении исследовательской практики. Магистрантам при прохождении исследовательской практики дается задания по написанию статей, обзоров и конечным результатом будет защита проекта статьи по исследуемой теме диссертации. Данный опыт проведения исследовательской практики развивает научно-исследовательские навыки магистрантов, но при планировании исследовательской практики необходимо учесть темы исследования магистранта. Иначе магистрант не сможет набрать те экспериментальные данные для его обработки и интерпретации в диссертации (п.19 ГОСО от

20.07.2022 №2). Проведена демонстративная работа магистранта по проведению занятия. Применены интерактивные методы обучения такие как, ролевые игры. По всем видам практик имеется необходимая документация (договора, программы, приказы, отчеты, дневники, методические рекомендации). На заседаниях кафедры «Религиоведение» регулярно рассматриваются итоги практик.

Для повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави на внутреннем и международном рынках труда, с учетом особого транснационального статуса университета и его стратегической миссии по подготовке лидеров тюркоязычного мира, настоятельно рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру образовательных программ.

Введение таких программ создаст прочную основу для трансдисциплинарного развития обучающихся, расширит их академические горизонты и укрепит межфакультетские взаимодействия. Более того, возможность выбора дополнительных специализаций позволит каждому обучающемуся формировать индивидуальную образовательную траекторию, усиливая профессиональный профиль выпускника и способствуя формированию уникальных компетенций, соответствующих актуальным вызовам времени, приоритетам цифровой экономики и региональным потребностям.

Согласно Приложению 1 (к квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование) предоставлена информация об обеспеченности ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение учебной, учебно-методической и научной литературой. Анализ показывает, что по сравнению с 2020 года книжный фонд ОП «Религиоведение» растет.

Но по некоторым дисциплинам не хватает учебной, учебно-методической и научной литературы по языку обучения (на казахском, т.к. все группы казахского языка обучения). Например, по ОП 6В02228 – Религиоведение, это такие дисциплины, как «Ата-түрік принциптері» (учебная литература в печатном формате; учебно-методическая литература в печатном и электронном форматах). Такая же ситуация в ОП 7М02211 – Религиоведение. Данная образовательная программа по некоторым дисциплинам не обеспечена необходимой литературой. Например, «Зерттеулердің қолданбалы әдістері» (научная литература в печатном формате) и др. В целях уточнения учебно-методической обеспеченности дисциплин экспертной группой были приглашены представители ППС и студентов. Т.к. с января 2025 года университет переходит на АИС Platonus учебно-методические материалы по дисциплинам загружены не полностью.

Во время интервью работодатели подтвердили, что были предложения по включению в учебный план. Так, в ОП 6В02228 – Религиоведение по

предложению директора Центра по изучению религиозных проблем Туркестанского управления по делам религии были включены предметы, такие как «Наука и религия», «Основные религиоведческого анализа, экспертизы и мониторинга», «Основы религиозной профилактики и реабилитации».

Образовательные программы проходят внешнюю экспертизу. В развитии ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение заинтересованы представители Центра по изучению религиозных проблем Туркестанского управления (директор Халыков М.М.), Национального историко-культурного музея-заповедника «Эзирет Сұлтан» (заместитель директора Тастанбеков М.М.). Представители этих сторонних организаций дали положительные экспертные заключения на ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение.

В ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение трудоемкость учебной нагрузки рассмотрена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, учебная нагрузка за один учебный год в ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение не превышает 65 кредитов. Академические кредиты распределены с учетом требований ГОСО. При этом дисциплины оцениваются объемом в 5-7 академических кредитах.

МКТУ имени Х.А. Ясави на постоянной основе проводит оценивание и пересмотр ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение. Мнение обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц учитываются посредством их участия в разработке и экспертизе ОП, проведения анкетирования и встреч, также предложения о включении в КЭД практикоориентированных дисциплин. При регулярной оценке и пересмотре ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение учитываются нижеследующие показатели:

- Анализ ежегодного поступления контингента студентов показывает понижение. Например, в 2022-2023 учебном году число поступивших первокурсников составляет 41 студентов. В 2023-2024 учебном году 10, а в 2024-2025 учебном году прием составляет 18 студентов.

- информация об уровне удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и доступности образовательных ресурсов и служб поддержки получаемых с помощью анкетирования студентов и магистрантов. Например, обсуждения в кафедральном заседании (05.04.2024 г.).

- информация о трудоустройстве выпускников. Согласно ежегодным показателям трудоустройство выпускников ОП 6В02228 – Религиоведение 44,44 %, ОП 7М02211 – Религиоведение 0%.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу с фокус группами для выявления необходимых компетенции и уточнения содержания предлагаемых дисциплин.

Усиление работы по трудоустройству выпускников по ОП 7M02211.

Необходимо завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В МКТУ имени Х.А. Ясави в целях поддержки и обеспечения запросов каждого обучающегося предоставляется возможность самостоятельно определить индивидуальную траекторию обучения. ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение гибкую учебную программу в соответствии с которой каждый обучающийся определяет свой индивидуальный план обучения совместно с эдвайзером и менеджерами офиса регистрации. Элективные дисциплины состоят из обязательного вузовского компонента и компонента по выбору, по которым обучающиеся выбирают преподавателей и дисциплины для изучения. Во время интервью обучающиеся отметили, что университетом ежегодно проводится анкетирования в соответствии с ним студенты и магистранты дают свои предложения по улучшению методов преподавания и оценивания, также оценивают деятельность ППС.

ППС кафедры «Религиоведение» при реализации студентоцентрированного обучения используют подходы проектирования и организации образовательного процесса. Здесь основное внимание уделяется на организацию учебного процесса так, чтобы студент смог реализовать свою образовательную деятельность совместно с преподавателем в качестве полноправного субъекта процесса. Это было замечено экспертами во время посещения занятий ППС во время визита в вуз. Экспертами были посещены занятия профессора, доктора фил.н. Д. Кенжетаева по дисциплине «Кэлам I» (Бакалавриат 2 курс, 22.04.2025 г., ауд. 211), преподавателя Ж. Қасымбеков по дисциплине «Практикалык араб тілі IV» (бакалавриат, 2 курс, 22.04.2025 г., ауд.432). В целях организации активного самостоятельного изучения дисциплины преподаватели дают задания обучающимся, выполнение которых требует самостоятельного изучения арабского языка, философские знания в исламе.

Во время интервью студенты и магистранты отметили, что преподаватели могут дополнительно консультировать их по не понятным вопросам, также выделяют дополнительное время для сдачи задания, также имеется возможность сдать задания с помощью ИС Platonus. Это дало понять экспертной группе, что процесс преподавания и обучения по ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение является гибким и способствует достижению результатов обучения.

Учебный процесс проходит с использованием современных методов, таких как проектное обучение, проблемно-ориентационное обучение, ролевых игр, также с использованием онлайн-платформ, тем самым развивают цифровую культуру.

Практические занятия организовываются в виде бинарных занятий совместно с сотрудниками религиозных структур города (*Өтеген Б.Ә.*), так и на базах данных учреждений.

Структура учебного плана ОП 6В02228 – Религиоведение построена с учетом индивидуальных особенностей студента как субъекта познания и предметной деятельности. Например, в целях предоставления каждому студенту возможности реализовать себя в образовательном процессе опираясь на собственные способности, склонности, интересы и опыт в учебном плане в качестве компонентов по выбору предложены дисциплины как религиозная этика, Иламская этика, каллиграфия и эпиграфика так и религиозного характера. Индивидуальный учебный план студента содержит как вузовские обязательные компоненты, которые формируют фундаментальные знания, умения и навыки необходимые будущему религиоведу, такие как «Ханафи мазхабы негіздері», «Түрік ислам тарихы», «Матуриди ақидасы», «Дін және заңнама», «Сопылық тарих және негіздері», «Ғылым және дін» и др., как и предметы по выбору. Индивидуальный учебный план составляется на каждый год обучения. ИУП составляется обучающимся на каждый учебный год на основании ТУП и КЭД и содержит перечень учебных дисциплин и количество кредитов или академических часов. ИУП обучающегося представляет собой структурно-логическую схему изучения дисциплин по семестрам каждым студентом и магистрантом. В нем указаны дисциплины, упорядоченные во времени и отвечающие задачам образования и индивидуализации образования. С ИУПом можно ознакомиться в личном кабинете каждого обучающегося в ИС platonus.ayu.edu.kz. При выборе дисциплин учитывается мнение обучающегося, его индивидуальные способности и возможности, который может выбрать трудоемкость кредитов по своему усмотрению.

Регистрация на дисциплины осуществляется в апрель-май месяцах ежегодно для 2-3 курса, для первого курса на последней неделе августа каждого учебного года. Перед регистрацией заведующий кафедрой совместно с эдвайзерами организуют предварительное консультирование обучающихся по выбору дисциплин. Вся информация по содержанию дисциплин, результатам обучения, пререквизитам и постреквизитам, преподавателям расположены в информационной системе platonus.ayu.edu.kz. Выбрав дисциплины, обучающийся заполняет форму регистрации онлайн с указанием понравившихся элективных дисциплин, на основании которых офис регистрации формирует индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося. Во время интервью было выяснено, что ежегодно запись на дисциплины проводилась через собственный портал университета. Запись на дисциплины происходило следующим образом: в университете

подготавливаются компьютерные классы, в соответствии с графиком группы заходят в классы и через портал университета выбирают дисциплины и записываются на дисциплины. Т.е. запись на дисциплины в удаленном формате отсутствовало. С января 2025 года университет полностью перешел на платформу Platonus.

Экспертной группой были изучены «Білім беру бағдарламасының және пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы, мазмұны, дайындау ережесі», утвержденный ректором университета от 20.10.2023 г. В п.5.2.2 данных правил рассматривается структура силлабуса в соответствии с которым форма критериев оценок являются единообразными. Анализ силлабусов (Syllabus) по дисциплинам, например, «Дін негіздері», «Діндер тарихы II» (6B02228 – Религиоведение), «Дінтану әдіснамасы», «Діни білім беру», «Діндарлық психологиясы» (7M02211 – Религиоведение) показала, что силлабусы (Syllabus) подготовлены в соответствии с вышесказанными правилами и имеют единообразные, объективные и справедливые критерии оценок результатов обучения.

Критерии и методы оценки результатов обучения рассмотрены как и в самой ОП, так и в структурах силлабусов (Syllabus). ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение опубликованы и доступны на официальном сайте университета (<https://ayu.edu.kz/birimler/ru/91-hukuk-bolumu>), но в данном формате критерии и методы оценки результатов обучения не находят отражения. С силлабусами (Syllabus) каждый обучающийся сможет ознакомиться в личном кабинете в АИС platonus.ayu.edu.kz.

В соответствии с п.6.7.2.7 Академической политики университета обучающимся не присутствовавшим на текущем, промежуточном контроле по уважительным причинам по распоряжению декана сроки сдачи текущего и промежуточного контроля продлеваются. По поводу учета смягчающих обстоятельств были заданы вопросы на которые получены положительные ответы со стороны студентов и магистрантов.

Экзамены принимаются прокторами не менее 2 сотрудников, из числа ППС и сотрудников не являющихся представителями ОП. Для принятия экзаменов в форме творческого, практического экзамена, эссе, защита проекта, также для проверки листов ответов по письменным экзаменам до начала промежуточной аттестации распоряжением декана создается комиссия из числа ППС имеющих необходимую квалификацию по профилю. В целях обеспечения объективности данная комиссия будет проверят листы ответов обучающихся после шифрования их сотрудниками офиса регистрации. Этот процесс был подтвержден в интервью студентами, магистрантами и ППС.

Обучающийся не согласный с результатами текущей и итоговой аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения. Заявление на апелляцию подается лично, в соответствии с 30-приложением правил (п.9.4 Университет білім алушыларының үлгеріміне

ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесі). Процедура рассмотрения апелляций рассмотрено в п. 9 «Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета»

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf

Интервью показала, что ППС, магистранты и студенты знают процесс проведения апелляции.

Мониторинг качества образования включает мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг. Система мониторинга удовлетворенности обучающихся, сотрудников и работодателей осуществляется на основе анкет. Обучающиеся ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей и удовлетворенности материальной базой. Результаты социологического опросов обучающихся показывают, что они в целом удовлетворены организацией учебного процесса в университете. Анализ показывает, что по всем критериям оценки организации учебного процесса преобладают ответы «хорошо» и «отлично», при этом большее удовлетворение обучающихся вызывает организация непосредственно учебного процесса. При проведении интервью с ППС, магистрантами и выпускниками этот факт был подтвержден.

С целью усиления практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, повышения уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности и обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и стандартам ESG, рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения. Интеграция дуального компонента в образовательные программы позволит повысить релевантность обучения реальным условиям труда, усилить связь вуза с работодателями и профессиональными ассоциациями, увеличить уровень трудоустройства выпускников, обеспечить устойчивое качество практической подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отраслевых квалификационных рамок.

Области для улучшения:

Рекомендуется упростить процедуру записи на учебные дисциплины и сделать ее доступной удаленно.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП бакалавриата.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Привлекать обучающихся к научным проектам, на которые поданы заявки или которые находятся в процессе реализации в виде исполнителей.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение реализуется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Для зачисления в ОП 6В02228 – Религиоведение на обучение допускаются лица прошедшие ЕНТ по двум предметам (История Казахстана и читательская грамотность) и творческого экзамена. Прием лиц в ОП 7М02211 – Религиоведение осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования или вступительных экзаменов. Общие условия приема в бакалавриат и магистратуру, необходимые документы, список образовательных программ, возможности в случае поступления в вуз и другая информация находится по нижеприведенной ссылке <https://talapker.ayu.edu.kz/>.

Кафедрой «Религиоведение» согласно Плану работы по обеспечению набора на ОП 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение, ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия. Для сохранения контингента постоянно ведется работа по совершенствованию учебного процесса, методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы.

Таблица 4.1 Контингент обучающихся по образовательным программам 6В02228 – Религиоведение, 7М02211 – Религиоведение

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6В02228 – Религиоведение	92	92	97	100	367
7М02211 – Религиоведение	10	6	9	9	26

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов (6В02228 – Религиоведение)

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Жумабаева Асылжан Адилбековна	2023-2024, 2024-2025	Узбекистан
Хуаньш Ахбота	2023-2024, 2024-2025	Монголия

Основными источниками, несущими информацию для абитуриентов является сайт университета, раздел – «Абитуриенту» и информационные стенды, на которых размещаются информация приемной комиссии о приеме заявлений на комплексное тестирование, республиканские, областные и внутривузовские конкурсы по присуждению грантов (турецких квот), которые выполняют роль непрерывного обеспечения абитуриентов поступающей текущей информацией на казахском и русском языках.

Обязательной процедурой является обеспечение обучающегося быстрой адаптацией к условиям обучения в МКТУ имени Х.А. Ясави. В этих целях на сайте университета разработаны ответы на часто задаваемые вопросы обучающимся, который доступен на официальном сайте (<https://ayu.edu.kz/ru/2815/sikca-sorulan-sorular>). В ответах приведены основная информация по тарифам для студентов в столовых университета, по срокам обучения, медицинского обслуживания, также предоставления общежития и др. необходимая информация для 1 курса.

Университетом ежегодно проводятся анкетирование обучающихся в Google Form для определения их удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения. Например, на вопрос «Считаете ли вы что у вас достаточно профессиональных и коммуникативных навыков?» из 1771 респондентов 40,5% ответили «полностью уверен», 48,4% «уверен». Также в анкетах есть вопрос по удовлетворенности обучающимися процессом обучения и оценки преподавателей, проводивших занятия по ОП. В котором, 49,2 процента респондентов - 100% удовлетворены, 31,3% респондентов удовлетворены на 80%, а 12,3% опрошенных удовлетворены на 60%.

В университете оказывается социальная поддержка студентам сиротам, полусиротам, из социально неблагополучных семей, активистам и студентам показывающим высокие достижения в спорте и искусстве. Например, для таких студентов предоставляется льготы по оплате проживания в общежитии, двухразовому питанию в столовой университета, также студенты-сироты 100% освобождаются от оплаты за обучение. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями корпуса и общежития оснащены лифтами, пандусами и специальными учебными пособиями. В зоне университета находится двухэтажная столовая. Эта столовая для студентов и сотрудников университета. Столовая может одновременно обслуживать до 250 студентов. Столовая предлагает широкий выбор блюд. Особенностью столовой является скидка на цены: для студентов университета - по 300 тенге а для сотрудников - по 350 тенге. Все буфеты расположенные в университете обслуживаются через карточную систему. График работы: семь дней в неделю с 12:00 - 14:30 до 18:00 - 20:00 без выходных. Помощь в поиске работы после выпуска, также в свободное от учебы время оказывается Центром развития карьеры и связи с работодателями при МКТУ имени Х.А. Ясави. В целях трудоустройства студентов и выпускников Центр развития карьеры и связи с работодателями организывает ярмарки вакансии, обеспечивает студентов информацией, касающейся возможностей карьерного роста в тех или иных учреждениях и компаниях (<http://ayu.edu.kz/ru/2828/kariyer-ve-istihdam>).

Информация об успеваемости обучающихся, о результатах выполнения и защиты дипломных работ/ магистерских диссертаций, также данные по выпускникам находится в централизованной базе данных АИС platonus.ayu.edu.kz.

Экспертной группой были изучены статистические данные о выпуске и трудоустройстве выпускников ОП 7М02211 – Религиоведение. По изученным материалам кафедры «Религиоведения» в 2023-2024 учебном году 3 магистранта по результатам предварительной предзащиты не были допущены к защите. Причины несвоевременного выхода на защиту требуют дополнительного анализа и могут быть связаны как с академическими, так и с организационно-методическими факторами.

Замечание:

В 2023-2024 учебном году магистранты, обучающиеся по образовательной программе, не завершили подготовку магистерских диссертаций и, соответственно, не были допущены к итоговой аттестации в форме защиты.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу над контролем выполнения магистерских диссертаций и доведения до защиты.

Необходимо проводить комплекс мероприятий с применением рекламной и информационной продукции, ориентированных на формирование контингента обучающихся, применять более эффективные формы проведения профориентационной работы в университетах г. Шымкент, Кызылординской области, других регионов и Узбекистана.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие (6B02228-Религиоведение)

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие (7M02211 -Религиоведение)

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

«Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», утверждена Ректором университета МКТУ имени Х.А. Ясави от 27.12.2023 года. Правила определяет порядок объявления конкурса на замещение должностей, принятия и рассмотрения документов участников конкурса, формирование конкурсной комиссии, порядок проведения конкурса, рассмотрение жалоб и т.д. Данные правила доступны для ознакомления на сайте университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF. Также имеется «Регламент по аттестации административных работников и ППС», целью которого является определение соответствия работников и ППС университета квалификационным требованиям, обеспечение качества кадрового состава. Данный регламент тоже доступен по нижеследующей

ССЫЛКЕ https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/kimshilik-sharuashyly-zh-myskerler-men-o-ytushy-professorlar-ramyn-attestat-1.pdf.

На момент посещения экспертной группой в 2024-2025 учебный год по ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение общее количество ППС 13, из них 9 штатных преподавателей, из которых 1 доктор филос.н., 2 кандидата филос.н., 6 PhD докторов по религиоведению, 4 магистра религиоведения. Средний возраст штатных преподавателей - 45 года.

Таблица 5.1. Укомплектованность ППС за последние 5 лет ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение

Кадровый потенциал ППС	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность штатных ППС, всего: в том числе:	15	15	15	17	13
с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК):					
- докторов наук, профессоров (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)	1	1	1	1	1
- кандидатов наук,	4	5	3	4	2
-доцентов (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК)	1	-	-	1	-
- PhD доктор	6	3	4	4	5
Преподаватель издальнего зарубежья	-	1	1	1	1
Магистры	3	5	5	6	4
Остепенность кафедры, %	80	66,6	66,6	64,7	61,5
Укомплектованность ППС по штатному расписанию:	100%	100%	100%	100%	100%
Доля ППС, не имеющих базового образования	-	-	-	-	-
- обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»	-	-	-	-	-

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение соответствует квалификационным требованиям. Из представленных 13 преподавателей, все имеют базовое религиоведческое высшее образование и ученую степень (доктор филос. наук – Д. Кенжетаев), (кандидаты филос. наук – М.Мырзабеков, одно вакансионное место и PhD доктора по специальности Религиоведение – Ф. Камалова, А. Жасим, Б. Сайфунов, М. Төлегенов, Н. Жанықұлов, одно вакансионное место), либо академическую степень магистра религиоведческих наук (Қ. Дауренқұлов, С. Оразбай, А. Бейсенов, С. Назбекова, Б. Өтеген) что соответствует квалификационными требованиями (п.13.2 квалификационных требования предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование). Доля ППС с учёными степенями составляет 57,14%. Общее количества ППС 13, из них 9 являются штатными преподавателями, что соответствует п.13.3 квалификационных требования. Из числа ППС 3 преподавателя (Кенжетаев Д.Т., Жаси А., Мырзабеков М.М.) имеют

практический стаж работы более 3 лет за последние 10 лет в сфере религиоведения и преподают по профильным дисциплинам, что соответствует п.14 квалификационных требований. Профиль ППС кафедры «Религиоведения» соответствует читаемым дисциплинам. Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом ОП и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые подтверждены соответствующими сертификатами (п.10 квалификационных требований). Например, д.филос. наук, профессор Д. Кенжетаев с 05.07.2023 по 17.07.2023 г. проходил курс ПК по дисциплине «Философия и религиозные знания» (150 часа), Ф. Камалова 07.10.2024 по 18.10.2024 г. проходила курсы ПК по дисциплине «Использование цифровых технологий в изучении религиозных процессов» (72 часа).

Из общего количества 13 преподавателей, 5 ППС преподают в ОП 7M02211 – Религиоведение, из них все имеют базовое религиоведческое высшее образование и ученую степень (доктор филос. наук – Д. Кенжетаев, кандидаты филос. наук – М.Мырзабеков, и PhD доктора по специальности Религиоведение – Ф. Камалова, А. Жасим, Н. Жанықұлов, А. Бейсенов), что соответствует квалификационными требованиями (п.21.2 квалификационных требований). Доля ППС, для которых основным местом работы является МКТУ имени Х.А. Ясави от общего числа преподавателей по ОП 7M02211 – Религиоведение 100%. Доля ППС с учёными степенями составляет 100%.

Деятельность ППС планируется на основе индикативного плана преподавателя. Индивидуальный план ППС заполняется рукописно и утверждается заведующим кафедрой. Индикативный план состоит из академического, научного, развития человеческих ресурсов и эффективности управления, социально-культурного направления. Учебная нагрузка ППС утверждается деканом факультета с согласованием академического департамента. При интервьюировании ППС отметили среднюю нагрузку 600 часов до 680 часов (ППС без ученой степени). Анализ учебной нагрузки преподавателей Мырзабек М.М., Бейсенов А.С., Жаныкулов Н. показал, что распределений нагрузки соответствует размерам годовой нагрузки ППС, утвержденной ректором университета от 25.06.2024 г.

Экспертная группа не смогла проанализировать баланс между учебной, учебно-методической, научно и организационно-воспитательной деятельностью ППС т.к. индивидуальный план преподавателей не составляется.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом мнения ППС; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся;

обновление тематики магистерских диссертаций; расширение баз практик; разработку учебно-методической литературы; подготовку УМКД; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества в процессе открытых занятий и взаимопосещений.

В целях обеспечения качества образования ППС кафедры на постоянной основе улучшают качества учебных программ, учебно-методических комплексов дисциплин, которые разрабатываются в соответствии с модульными образовательными программами.

Университет проводит систематическую оценку компетентности ППС. Это осуществляется путем организации открытых занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Графики открытых и контрольных занятий, взаимопосещения занятий составляются перед началом каждого учебного семестра и утверждаются заведующим кафедрой. Взаимопосещения занятий ППС ОП осуществляются в соответствии с утвержденным графиком. ППС кафедры «Религиоведение» регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенции. Например, преподаватели Д.У. Мустапаева, Б.А. Өтеген, Қ.Б. Дәуренқұлов в центре повышения квалификации МКТУ имени Х.А. Ясави проходили курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Также все ППС прошли курсы ПК по искусственному интеллекту.

ППС кафедры «Религиоведение» в целях осуществления запланированных научных и научно-методических, работ за 5 лет опубликовали монографии - 2, учебников – 6, учебных пособий – 13, статей в базе данных Scopus, WoS – 2, в изданиях рекомендованных ККСОНВО – 6, в материалах конференций – 195 и в других изданиях – 0.

Таблица 5.2. Сведения по публикациям преподавателей кафедры «Религиоведение»

№	Показатели НИР	количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Выпуск монографий/ в том числе на турец. яз, кол-во			1	1	
2	Выпуск учебников	1	1	1	2	1
3	Выпуск учебных пособий	2	3	2	4	2
4	Статьи, рекомендованные ККСОН МОН РК	1	1	1	1	2
5	Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus с ненулевым импакт-фактором			1	1	

Эксперт смогли посетить занятия профессора, д.ф.н. Д. Кенжетаева по дисциплине «Иассауи философиясы» на тему «Ясауи ілімінің маңызы» (магистратура 1 курс, 22.04.2025 г., ауд.1-217). Старши преподаватель,

магистр А. Бейсенов по дисциплине «Діни антропология» на тему «Адамзаттың қалыптасу аспектілері» (бакалавриат 3 курс, 22.04.2025 г., ауд.212)

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности ППС кафедры «Религиоведение». Университет берет на себя ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге.

За последний учебный год университетом активизирована работа по реализации учебно-методические, профессиональные тренинги ППС. Зарубежные и отечественные преподаватели университета проводили учебно-методические тренинги по религиоведению.

Таблица 5.3. Профессиональные тренинги, учебно-методические, научные семинары

№	Тема учебно-методического семинара	Дата	Исполнители
1	Основы религиозного права и особенности методики преподавания дисциплин исламского права	Апрель, 2025	PhD, профессор Ж.Авжы
2	Место учения матруди в казахском религиоведении	Ноябрь, 2024	К.филос.н.,старший преподаватель М.Мырзабеков
3	Проблема диалектики религии и науки	Декабрь, 2024	Д.филос.н.,профессор Д.Кенжетаев
4	Религиозно-духовные традиции и ритуалы тюркских народов, касающиеся учения Ходжи Ахмеда Ясави и их социо-психологическая функция	Март, 2025	PhD, старший преподаватель Н.Жаныкулов

Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры «Религиоведение». Изучаются труды Абу Ханифы, Имама Матуриди, Ходжа Ахмеда Ясави, ведется исследование ханафитской традиции в Центральной Азии, преемственность религиозных воззрений Абу Мансура аль-Матуриди и казахских мыслителей. А также на кафедре ведется инициативный проект по Республиканской научно-технической программе на 2023-2025 гг., название научно-исследовательского проекта «Ислам в Казахстане: прошлое, настоящее, будущее». Кроме этого, по Указу Президента Республики Казахстан от 24 ноября 2020 года № 456 «О государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий» сформировался состав комиссии. В список состава комиссии вошли учащиеся кафедры религиоведения Д. Кенжетаев и С. Оразбай. В декабре 2024 года подана заявка на грантовый проект «Механизмы определения аксиологического характера и применения в воспитании молодежи легенд о сакральных местах Туркестана» (№AP27511211) под руководством PhD Ф.Б. Камаловой.

Данный момент заявка находится на экспертизе

Профессорско-преподавательский состав кафедры успешно осуществляет деятельность по участию в научных проектах по актуальным и приоритетным направлениям финансируемых государством.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В соответствии с целями и планом развития университета финансовая стратегия вуза направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества образовательных программ, разработку учебно-методических программ улучшение благосостояния ППС и сотрудников. При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета. Основным источником дохода финансирования ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение составляет оплата обучающихся за обучение.

В университете действуют службы поддержки обучающихся, которые обеспечивают условия, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей: столовые, медпункты, актовый зал для проведения культурно-праздничных мероприятий, спортивные залы, библиотека с читальными залами, компьютерные классы свободного доступа с выходом в Интернет и др. Также работают структурные подразделения, службы поддержки обучающихся, которые состоят из квалифицированных сотрудников, оказывающих содействие и необходимую помощь обучающимся в освоении образовательных программ.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников. Факультет теологии располагается в главном корпусе. Иногородним студентам предоставляется место в общежитии, в общежитии имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. ОП 6В02228 – Религиоведение и 7М02211 – Религиоведение располагают специализированными кабинетами.

Университет располагает крупной научной библиотекой, фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Визуальный осмотр, также интервью с директором библиотеки, также деканом факультета и изучение документации показала, что университет подписан на информационный ресурс ИС Параграф, которая наименее важна в

деятельности будущего религиоведа. Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz. открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных.

В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитической платформы «SciVal», к базе доказательной медицины Cochrane Library, а также к отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф медицина» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки ([www.rmeb.kz.](http://www.rmeb.kz)), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ)

Обучающиеся ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение имеют доступ в компьютерный кабинет № 222. Кабинет укомплектован 30 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Студенты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. Скорость Интернета 600 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета.

Положительная практика:

- университет предоставил возможность доступа обучающимся и ППС к ИС Параграф.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МКТУ имени Х.А. Ясави публикует полную информацию об образовательных программах, которая излагается ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Основным источником информирования интересующих сторон (абитуриенты, обучающиеся специальности «Религиоведение», ППС) о деятельности университета

является официальный сайт <https://ayu.edu.kz/ru/>. С информацией об ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Академический» → «Факультет Теология» → «Департаменты» → «Кафедра Религиоведение» (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/135-din-bilimleri-bolumu/programlar/6B02228>).

Информация включает описание программы (цель и концепция программы, получаемая степень, профессиональная сфера деятельности, результаты обучения) и учебный план. На сайте также размещена информация об общем количестве студентов и ППС (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/135-din-bilimleri-bolumu>). В учебном корпусе имеются информационные стенды в которых размещена информация об ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение.

Информация о трудоустроенных выпускниках размещена на стендах факультета в учебном корпусе. На официальном сайте информация о трудоустроенных выпускниках (по годам и организациям) по ОП 6B02228 – Религиоведение и 7M02211 – Религиоведение.

Информация подается на трех языках (государственном, русском, английском) и содержит сведения о цели и задачах образовательных программ, квалификационную характеристику, результатов обучения, каталога элективных дисциплин, информацию об аккредитации и др.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу с фокус группами для выявления необходимых компетенции и уточнения содержания предлагаемых дисциплин.

Усиление работы по трудоустройству выпускников по ОП 7М02211.

Необходимо завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется упростить процедуру записи на учебные дисциплины и сделать ее доступной удаленно.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП бакалавриата.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Привлекать обучающихся к научным проектам, на которые поданы заявки или которые находятся в процессе реализации в виде исполнителей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечание:

В 2023-2024 учебном году магистранты, обучающиеся по образовательной программе, не завершили подготовку магистерских



диссертаций и, соответственно, не были допущены к итоговой аттестации в форме защиты.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу над контролем выполнения магистерских диссертаций и доведения до защиты.

Необходимо проводить комплекс мероприятий с применением рекламной и информационной продукции, ориентированных на формирование контингента обучающихся, применять более эффективные формы проведения профориентационной работы в университетах г. Шымкент, Кызылординской области, других регионов и Узбекистана.

Уровень соответствия

По ОП 6В02228-Религиоведение - полное соответствие

По ОП 7М02211 – Религиоведение – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международном казахско-турецком университете имени Х.Ясави
по программной аккредитации
21-22 апреля 2025г.

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик	Практика базалары <i>Базы практик</i>

	<i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2
УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКГУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации

16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиациентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	PhD
2	Джумадуллаева Асель	Кандидат исторических наук

	Нурдуллаевна	
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD
6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

6B02228-Религиоведение, 7M02211- Религиоведение

Преподаватели 6B02228-Религиоведение, 7M02211- Религиоведение

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кенжетаев Досай Турсынбаевич	Профессор	д.филос.н.
2	Сайфунов Бауыржан Насырдинович	Старший преподаватель кафедры Религиоведение	PhD
3	Бейсенов Айбек Сайранович	Старший преподаватель кафедры Религиоведение	
4	Мырзабеков Муратбек Мырзабекович	PhD Старший преподаватель кафедры Религиоведение	к.филос.н.
5	Төлегенов Мухит Жылкайдарович	Старший преподаватель кафедры Религиоведение	PhD

Обучающиеся 6B02228-Религиоведение

№	Ф. И. О.
1	Маулен Мухсина
2	Маулен Хасан
3	Мыңбасы Құндыз
4	Жорабай Жібек
5	Тәліпбаева Лейла
6	Муминов Мақсад
7	Прзада Жібек
8	Даниярқызы Шамсия
9	Биділда Ақниет
10	Давлетбаева Айжан

Магистранты 7M02211- Религиоведение

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Юлдашева Мухайе	

2	Мади Перизат	
3	Рысбек Жанел	
4	Атаханова Одина	
5	Мамырәлі Нұрдәулет	
6	Жолшыбек Бауыржан	
7	Айтбай Бакдәулет	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Халиков Медет	Директор «Центра по изучению религиозных проблем» КГУ Управления по делам религий Туркестанской области
2	Ахметов Сейдулла	Наиб имам Туркестанской областной центральной мечети «Туркестан-Ахмет Яссауи»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Өтеген Бердуәлі	5B020600-Религиоведение, 2015 год	Специалист-религиовед «Центра по изучению религиозных проблем» КГУ Управления по делам религий Туркестанской области.
2	Турганбай Канат	6B02228-Религиоведение, 2024 год	Директор ТОО «Happy Planet».
3	Жумахан Ажар	6B02228-Религиоведение, 2024 год	Статист Управления по делам религий Туркестанской области.
4	Зияудин Бибиайша	6B02228-Религиоведение, 2024 год	Работник ТОО «TutorUp».

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Протокол предзащиты магистрантов