



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
8D04114 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Смагулова Гульжихан Советбековна, Заведующая кафедрой «Менеджмент» Высшей школы экономики и бизнеса, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», кандидат экономических наук, профессор, г. Алматы

**Руководитель:**

Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и социально-философских дисциплин, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Калинина Ирина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Садыкова Раушан Байжановна, Программ-лидер образовательной программы «Финансы», кандидат экономических наук, ассистент-профессор, УО «Алматы менеджмент университет», г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Акимова Бибигуль Жармухаметовна, Ассоциированный профессор кафедры «Учет и анализ», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат экономических наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Борбасова Зияда Назибековна, Доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга и логистики, ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Мырзахаяев Рауан Талғатұлы, Главный специалист, ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Туркестанской области», г. Туркестан



**Представитель студентов:**

Дүйсенбек Тоғжан Нұрланқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Менеджмент туризма», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



**Представитель студентов:**

Тұрапбай Аружан Анарбекқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Политология» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

**КОординатор НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D04114 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<b>СТАНДАРТ 1</b> Политика в области обеспечения качества и академическая честность.	+			
<b>СТАНДАРТ 2</b> Содержание образовательной программы	+			
<b>СТАНДАРТ 3</b> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
<b>СТАНДАРТ 4</b> Качество научно-исследовательской работы	+			
<b>СТАНДАРТ 5</b> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<b>СТАНДАРТ 6</b> Ресурсы	+			
<b>СТАНДАРТ 7</b> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	
--	--

##### *Стандарт 2*

Содержание образовательной программы .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС).....	
---	--

##### *Стандарт 4*

Качество научно-исследовательской работы .....	
--	--

##### *Стандарт 5*

Эффективность системы поддержки докторантов .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Ресурсы .....	
---------------	--

##### *Стандарт 7*

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	
---	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	
------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



## **ГЛАВА 1** **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил 21–22 апреля 2025 года. Аудит был организован по согласованной программе, разработанной IQAA. Все необходимые материалы — программа визита, отчёты по самооценке, методические документы агентства — были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться.

Анализ отчётов дал возможность экспертной группе предварительно оценить соответствие программ требованиям стандартов. Встреча с руководством вуза и запланированные мероприятия способствовали более полному ознакомлению с деятельностью университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, а также позволили провести встречи со студентами, выпускниками и работодателями.

Полученные данные, изученные документы, интервью и посещения объектов университета позволили экспертам сформировать объективную и всестороннюю оценку образовательных программ.

### **Общие сведения об университете**

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави был основан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в Анкаре было подписано межправительственное соглашение между Республикой Казахстан и Турецкой Республикой о создании университета. Он был задуман как образовательный и культурный центр, способствующий возрождению и развитию древнего города Туркестан — духовного центра тюркоязычных народов.

Соглашение от 22 октября 2009 года, ратифицированное Казахстаном в 2012 году, регулирует правовые и организационные аспекты деятельности университета. Действующий Устав был утверждён Межправительственным Полномочным советом 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области.

Университет действует на основании государственной лицензии № АБ 0137408, выданной 3 февраля 2012 года. В апреле 2023 года вуз успешно прошёл институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR).

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешняя экспертная оценка образовательной программы по направлению подготовки «Государственное и местное управление» на уровне докторантуры (8D04114) проведена в соответствии с критериями специализированной аккредитации, установленными Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Анализ осуществлялся на основе отчёта по самооценке, представленного университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави, а также дополнительной документации и информации, полученной в ходе интервью с ключевыми стейкхолдерами — руководством факультета, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями. Были рассмотрены вопросы кадрового обеспечения, научного потенциала, академической мобильности, инфраструктуры, а также учебно-методического и цифрового сопровождения образовательного процесса.

Докторская программа 8D04114 «Государственное и местное управление» направлена на формирование у обучающихся системных знаний и исследовательских компетенций в области государственного администрирования, развитие стратегического мышления и аналитических навыков. Образовательная траектория ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации для научной, преподавательской и экспертно-аналитической деятельности.

Особое внимание в рамках внешней экспертизы было уделено:

- целям и логике построения образовательной программы;
- научной результативности ППС и докторантов;
- механизмам академической честности и антиплагиата;
- поддержке академической мобильности и международного сотрудничества;
- обеспеченности обучающихся образовательными и цифровыми ресурсами;
- эффективности трудоустройства выпускников и взаимодействию с работодателями.

В последние годы университет добился устойчивых результатов в академической и научной деятельности: увеличилось количество публикаций в международных рецензируемых изданиях, расширились каналы академической мобильности, усилилось участие ППС и докторантов в научных проектах. Также реализуется политика персонализированной поддержки обучающихся, направленная на развитие их научного потенциала и академической самореализации.

Проведённая внешняя оценка позволяет сделать вывод о соответствии программы 8D04114 целям подготовки, требованиям аккредитации и

стандартам послевузовского образования. Представленный в отчёте анализ демонстрирует потенциал программы к дальнейшему устойчивому развитию в научно-исследовательском и образовательном направлениях.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **СТАНДАРТ 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

В Университете Ахмеда Ясави политика обеспечения качества основана на стратегических документах, утвержденных на межправительственном уровне, и ориентирована на создание конкурентоспособной системы образования. Она включает миссию, стратегию развития, а также соответствующие внутренние нормативные документы. Система внутреннего обеспечения качества (СВОК) функционирует в соответствии с ESG-принципами и включает академическую политику, правила оценки, внутренний аудит и ежегодный анализ результативности процессов.

Система внутреннего обеспечения качества (СВОК) действует в соответствии с миссией и стратегическим планом развития университета, одобренным Полномочным советом. В основе лежат такие нормативные документы, как Академическая политика, Руководство по качеству, Положение об академической честности, Правила внутренней системы обеспечения качества, а также регламенты подразделений. Они размещены в открытом доступе на сайте университета и периодически актуализируются.

На институциональном уровне система построена по модели, сочетающей внутренний контроль, внешнюю оценку и соответствие государственным требованиям. Для реализации мониторинга на всех факультетах созданы комиссии по качеству, в состав которых входят ППС, студенты, магистранты, докторанты. Комиссии готовят отчёты, анализируют реализацию ОП, вырабатывают предложения, которые рассматриваются учебно-методическими советами. Методическое сопровождение осуществляется Академическим департаментом.

Важным элементом является соблюдение академической честности. Университет утвердил Кодекс академической честности, внедрил систему проверки письменных работ на плагиат с помощью лицензионного ПО «Антиплагиат», функционирует Этическая комиссия. Данная политика распространяется не только на студентов, но и на ППС, магистрантов и докторантов.

В рамках антикоррупционной политики учреждены позиции комплаенс-офицера и риск-менеджера, создан реестр рисков, проводится их регулярная оценка. Утверждено Положение о противодействии коррупции, в университете действует нулевая толерантность к недобросовестному поведению.

Университет активно привлекает внешние заинтересованные стороны к оценке качества. Работодатели участвуют в рецензировании программ, проводят мастер-классы, приглашаются в качестве членов академических комитетов. В университете практикуется принцип многостороннего участия, обеспечивающий соответствие содержания программ реальным потребностям рынка труда.

Система обеспечения качества регулярно пересматривается. Последняя актуализация проводилась с учётом Концепции развития высшего образования и науки РК (2023–2029 гг.) и международных стандартов ESG, ISO 9001:2015. Соответствующие изменения интегрированы в Программу развития университета на 2024–2029 годы.

Информационная открытость политики обеспечивается публикацией отчетов, использованием блога ректора, брифингов, общественных встреч и онлайн-платформ. Доступ к стратегическим и аналитическим данным предоставлен через корпоративный сайт, где информация представлена на казахском, русском и английском языках.

Система мониторинга эффективности политики включает как количественные, так и качественные индикаторы: удовлетворенность студентов, академическую успеваемость, трудоустройство, академическую мобильность, публикационную активность, участие в научных проектах. Оценка эффективности проводится на всех уровнях – от кафедры до Сената.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета. В университете действуют следующие документы:

- Правила проверки письменных работ на плагиат (МКТУ-100-2022);
- Кодекс чести обучающихся;
- Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников;
- Кодекс академической честности;
- Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019).

Все эти документы описывают политику и последствия нарушений академической честности.

Политика академической честности представлена через систему антиплагиатного контроля (StrikePlagiarism), Кодекс чести обучающихся, Кодекс академической честности и локальные регламенты. Установлены меры профилактики нарушений, в том числе просветительская работа и консультации. Преподаватели используют прозрачные критерии оценки, доступные обучающимся через информационные системы университета.

В 2023 году Университет Ахмеда Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 787-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне (<https://ayu.edu.kz/kz/4298/akademik-veriler>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 801-850 место из 1449 вузов в рейтинге

<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>).

Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 9-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (7 место в 2023 году) (<https://www.topuniversities.com/asia-university-rankings/central-asia>).

В 2024 году Университет Ахмеда Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям (<https://ayu.edu.kz/kz/4298/akademik-veriler>):

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 251-300.

Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место среди вузов РК, в 2023 году занял 4486-е место среди мировых вузов, 6-е место среди вузов РК, в 2024 году – 5054-е место среди мировых вузов, 11-е место среди вузов РК <https://www.webometrics.info/en>.

Университет активно взаимодействует со стейкхолдерами: организуются брифинги, дни открытых дверей, функционирует блог ректора. Деятельность по обеспечению качества документирована, результаты публикуются на официальном сайте.

Кроме того, политика охватывает антикоррупционную деятельность. Введены должности комплаенс-офицеров, осуществляется управление рисками, создан реестр рисков и меры по их снижению.

Таким образом, система внутреннего обеспечения качества вуза обеспечивает устойчивое развитие и поддерживает высокие академические стандарты в рамках ОП 8D04114, включая ее реализацию, мониторинг и совершенствование.

В университете заслуживает внимания институционализируемая система обеспечения академической честности, включающая действующий Кодекс академической этики, работу Этической комиссии, а также обязательную проверку всех письменных работ на оригинальность с использованием лицензионного программного обеспечения. Дополнительно, внедрение позиции риск-менеджера и комплаенс-офицера с разработкой реестра рисков указывает на высокую степень зрелости антикоррупционной культуры вуза. Эти меры, особенно в комплексе, реализованы не во всех вузах страны и могут служить моделью для более широкого внедрения.

**Уровень соответствия по стандарту 1:** полное соответствие

## Стандарт 2. Содержание образовательной программы

### *Доказательства и анализ:*

Образовательная программа докторантуры 8D04114 «Государственное и местное управление» реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, международными стандартами (ESG, Дублинские дескрипторы), а также внутренними нормативными актами университета. Содержание программы направлено на подготовку исследователей и высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками в сфере государственного управления.

Разработка и утверждение ОП осуществляется на основе нормативных документов МНВО РК и Академической политики вуза. Программа включает обязательные элементы, предусмотренные государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, а также элементы, разработанные с учетом европейских рекомендаций по обеспечению качества образования (ESG) и принципов Болонского процесса.

Содержание ОП разрабатывается с учетом междисциплинарного подхода и ориентации на тематику будущих диссертаций. Учебные дисциплины подбираются с фокусом на методологию научных исследований, цифровую трансформацию, публичное администрирование и другие актуальные направления. Студентоцентрированность выражается в гибкости индивидуальных образовательных траекторий, адаптации модулей под научные интересы докторантов и активном участии самих обучающихся в процессе проектирования и реализации программы.

Образовательная программа содержит четко сформулированные цели и результаты обучения, в том числе компетенции, отражающие способность докторантов:

- анализировать и интерпретировать комплексную научную информацию;
- планировать и реализовывать научные исследования;
- соблюдать академическую этику и правовые нормы;
- применять инновационные методы и критическое мышление в профессиональной деятельности.

Содержание программы охватывает:

- теоретическую подготовку, ограниченную по объему и строго ориентированную на исследовательскую методологию;
- научно-исследовательскую и педагогическую практику с обязательной зарубежной стажировкой;
- публикационную активность — публикации в Scopus, Web of Science, КОКСОН, участие в конференциях;
- экспериментальные исследования;

- докторскую диссертацию и её защиту перед государственной комиссией.

ОП докторантуры предусматривают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению научной специализации. Структура образовательной докторской программы (PhD) содержит два компонента: образовательный и научный. Образовательный компонент состоит из теоретического обучения, включающая базовые и профилирующие дисциплины общим объемом не менее 45 кредитов, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, практику. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания докторской диссертации. Объем научных компонентов составляет не менее 64% от общего объема образовательной программы докторантуры.

Таблица - 1. Структура ОП

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем в кредитах
1.	Образовательный компонент	45
	Базовые и профилирующие предметы	10
	Компонент высшего учебного заведения	10
	Элективный компонент	5
	Педагогическая практика	10
	Модуль исследовательской практики	10
2.	Научно-исследовательская работа докторанта	123
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки	98
	Выполнение докторской диссертации, включая публикации	25
3.	Модуль итоговой аттестации	12
	Написание и защита докторской диссертации	12
	Итого	180

Докторанты, вне зависимости от выбранной тематики диссертации, по завершении программы должны обладать следующими универсальными результатами обучения:

- Умение интерпретировать и анализировать информацию из множества источников;
- Способность использовать инновационные подходы, планировать и реализовывать научные проекты;
- Владение профессиональными стандартами и соблюдение научной этики;
- Готовность к решению проблем на междисциплинарном уровне.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры составляет 3 года. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, в том числе научно-исследовательской работы, периода



промежуточной аттестации, итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

Образовательный компонент ОП состоит из 45 кредитов. Из них Цикл базовых предметов составляет 25 академических кредитов и Цикл профилирующих предметов составляет 20 академических кредитов.

Цикл базовых предметов включает в себя Компонент высшего учебного заведения 10 кредитов (курсы Академическое письмо, Методы научных исследований и элективный компонент 5 академических кредитов (курс по выбору Особенности управления цифровой экономикой/ Государственные и частные партнерства).

Цикл профилирующих предметов состоит из 10 академических кредитов компонента высшего учебного заведения (предметы Стратегический форсайт и современные технологии в государственном управлении, Прикладные методы исследования в государственной политике).

Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. Логика подбора учебных дисциплин, отражает последовательность и преемственность их изучения. В дисциплинах ОП отражены новейшие достижения в области экономики и управления, осуществляется регулярная актуализация содержания дисциплин.

Образовательная программа PhD докторантуры включает педагогическую и исследовательскую практику (в объеме не менее 10 кредита). Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Публикационная активность

С 2022 по 2024 год докторантами программы опубликовано:

- 6 статей в базе данных Scopus;
- 19 статей в научных журналах;
- 10 материалов конференций.

Это указывает на активную научную деятельность, соответствующую требованиям к выпуску PhD.

Таким образом, содержание образовательной программы 8D04114 соответствует всем требованиям Стандарта 2, обеспечивает системную подготовку научных кадров, способствует формированию устойчивых профессиональных компетенций и академической мобильности, а также демонстрирует зрелость и ориентированность на стратегические задачи науки и образования в Республике Казахстан.

Системный подход к содержанию образовательной программы обеспечивает гибкость, актуальность и международную конкурентоспособность. Привлечение внешних экспертов, взаимодействие с работодателями, модульная структура и академическая честность формируют качественную исследовательскую подготовку докторантов, соответствующую современным вызовам науки и практики.

**Уровень соответствия по стандарту 2:** полное соответствие

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)**

#### **Доказательства и анализ:**

Управление профессорско-преподавательским составом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019, которая соответствует миссии и стратегическим целям вуза. В ее основе лежат следующие принципы:

- Комплексность – охват всех направлений управления персоналом.
- Системность – взаимодействие всех элементов кадровой политики.
- Эффективность – достижение социального и экономического результата от кадровых решений.
- Меритократия – привлечение наиболее квалифицированных специалистов независимо от их происхождения и финансового положения.

Кадровая политика охватывает процессы подбора, обучения, профессионального развития и мотивации ППС. В университете обеспечивается прозрачная система отбора кандидатов, реализуемая посредством конкурсных процедур, регламентированных Правилами планирования учебной нагрузки ППС.

Образовательное учреждение предъявляет строгие требования к квалификационному уровню ППС. В процессе найма учитываются академическая степень, научные достижения, педагогический опыт, а также публикационная активность кандидатов.

Динамика качественного и количественного состава ППС по программе 8D04114 «Государственное и местное управление»:

Учебный год	Общий состав ППС	Количество преподавателей с учеными степенями (PhD, кандидат, доктор наук)	Преподаватели из дальнего зарубежья	% остепененности
2020-2021	16	11	0	68,75%
2021-2022	27	17	3 (Турция)	62,9%
2022-2023	27	17	3 (Турция)	62,9%
2023-2024	25	16	2 (Турция)	64%
2024-2025	23	15	3 (Турция)	65,21%

В университете реализуются программы повышения квалификации ППС через участие в международных конференциях, стажировках и образовательных курсах. Преподаватели регулярно проходят обучение по современным педагогическим технологиям и методам научных исследований.

Вуз активно внедряет инновационные методы преподавания, включая кейс-стади, проектное обучение, интерактивные технологии и цифровые платформы. Учебный процесс ориентирован на развитие аналитических и исследовательских компетенций докторантов.

Оценка качества преподавания проводится с использованием механизмов взаимопосещений, опросов докторантов и ежегодного мониторинга профессиональной активности преподавателей.

ОП 8D04114 «Государственное и местное управление» располагает достаточным числом профессорско-преподавательского состава (ППС), соответствующим квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента докторантов. Мониторинг, проведенный кафедрой, подтверждает наличие квалифицированных специалистов по всем дисциплинам, а также соответствие штатных преподавателей требованиям по ученым степеням и званиям.

Однако, несмотря на соответствие ППС требованиям к лицензированию образовательной деятельности в части преподавания, кафедра испытывает нехватку отечественных научных консультантов, обладающих необходимыми квалификациями для руководства диссертационными исследованиями докторантов. В связи с этим университет вынужден привлекать научных руководителей из других образовательных и научных организаций, включая Академию государственного управления при Президенте Республики Казахстан, что позволяет обеспечивать докторантам качественное научное сопровождение.

Привлечение внешних научных руководителей способствует усилению практико-ориентированной направленности диссертационных исследований, расширению академической мобильности докторантов и повышению уровня их публикационной активности. Данная практика также способствует интеграции научных исследований университета с актуальными задачами государственного управления и социально-экономического развития.

При этом университет внедрил четкие нормы учебной нагрузки научных руководителей, чтобы обеспечить эффективное наставничество докторантов. Установлено ограничение по количеству докторантов на одного научного руководителя в соответствии с нормативами МНВО РК. Дополнительно внедрен механизм мониторинга эффективности работы научных руководителей, включая анализ их научной активности и качества выполнения диссертационных исследований докторантов.

Университет придерживается строгих квалификационных требований к научным руководителям и консультантам. В частности:

- Научные руководители обязаны иметь ученую степень.
- Зарубежные консультанты привлекаются при наличии соответствующего научного опыта и публикационной активности.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 8D01414 «Государственное и местное управление» выполняет широкий спектр учебных и методических задач в соответствии с квалификационными требованиями для научно-педагогических работников высшего и послевузовского образования. ППС проводит лекционные и практические занятия, разрабатывает учебно-методические материалы, руководит



научными исследованиями и проектами, участвует в создании учебников и методических пособий, а также организует и модерировует научные семинары, совещания и конференции, включая международные.

Кроме того, преподаватели активно вовлечены в научно-исследовательскую работу докторантов, обеспечивая их академическое сопровождение и развитие необходимых профессиональных компетенций. Они отвечают за разработку учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), проведение качественных занятий и формирование исследовательских навыков докторантов.

Для повышения уровня профессиональной компетенции в рамках кафедрального плана ежегодно организуются стажировки. В коллективе кафедры есть один стипендиат международной программы «Болашак», прошедший стажировку в ведущих университетах США.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется посредством участия в профильных курсах, тренингах, семинарах, индивидуальных стажировках, мастер-классах, а также в осенних, зимних и летних школах по актуальным вопросам естественных и педагогических наук. Преподаватели кафедры менеджмента и туризма обладают сертификатами, подтверждающими их профессиональную компетентность в преподаваемых дисциплинах.

Для усиления интеграции образовательного процесса с научными исследованиями университет активно поддерживает научную деятельность академического состава, предоставляя доступ к международным научным базам данных и электронным научным журналам. Также университет способствует участию преподавателей в научных конференциях и конкурсах, стимулирует публикационную активность в ведущих академических изданиях и осуществляет планирование и мониторинг результативности научно-исследовательской деятельности.

Привлечение зарубежных профессоров к участию в образовательном процессе в рамках реализации программы 8D04114 – «Государственное и местное управление» является значимой положительной практикой.

В 2023–2024 учебном году в реализации программы активно участвовали приглашённые зарубежные преподаватели, такие как профессор Кемал Кантаржы (Университет Алании, Турция) и доцент Харун Кырылмаз (Университет Сакарья, Турция), имеющие публикации в базах Scopus и Web of Science.

**Замечания:** наблюдается нехватка отечественных научных консультантов, способных осуществлять руководство диссертационными исследованиями докторантов.

**Области для улучшения:**

- Расширение кадрового состава за счёт привлечения квалифицированных отечественных специалистов с высокой публикационной активностью.



-Усилить публикационную активность в международных научных базах Scopus и Web of Science, что позволит преподавателям соответствовать квалификационным требованиям.

**Уровень соответствия по стандарту 3:** значительное соответствие

## **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

### **Доказательства и анализ:**

Университет обеспечивает выполнение научно-исследовательской работы докторантами в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными образовательными стандартами (ГОСО) и международными требованиями, включая Зальцбургские принципы. Тематика диссертаций соответствует научным направлениям кафедры и интересам научных руководителей, что гарантирует актуальность и значимость исследований.

Докторанты должны следовать требованиям законодательства, включая законы «Об образовании» и «О науке», а также нормативные акты Министерства науки и высшего образования РК. Важным аспектом является соответствие тем диссертационных исследований образовательным программам, с акцентом на их актуальность, новизну и практическое применение.

Университет предоставляет необходимые условия для проведения научных исследований, написания диссертаций, подготовки научных статей и участия в конференциях. Организация НИР докторантов включает:

- Формирование исследовательских навыков и развитие творческих инициатив.
- Применение современных научных достижений на практике.
- Использование передовых информационных технологий.
- Составление диссертаций из экспериментально-исследовательских разделов.

Докторанты активно участвуют в международных и республиканских конференциях, что способствует обмену мнениями и публикации научных результатов.

Академическая честность докторантов регламентируется Кодексом академической честности университета, а также правилами антиплагиата. Используется система «StrikePlagiarism» для проверки оригинальности работ. Основные требования:

- Коэффициент сходства №1 не должен превышать 50%.
- Коэффициент сходства №2 — не более 15%.

Работы, соответствующие данным критериям, допускаются к рассмотрению на семинарах. Эти меры способствуют поддержанию академической этики и предотвращению нарушений научной добросовестности.

Университет поддерживает долгосрочное сотрудничество с зарубежными академическими учреждениями, особенно с университетами Турции, что способствует развитию научных исследований и обмену опытом. В рамках этого взаимодействия докторанты проходят стажировки в ведущих мировых научных центрах, соответствующих их исследовательскому профилю.

Научные стажировки организуются на основе междууниверситетских соглашений и направлены на изучение методологии исследований, совершенствование академических подходов и обмен практиками преподавания. В 2024 году докторанты образовательной программы 8D01414 – Государственное и местное управление приняли участие в стажировках в Турецкой Республике:

– Тубекова Д. проходила стажировку в университете Чанкая под руководством профессора Махир Накип.

– Агниязов Б., Загидулина З. и Данышбаев С. стажировались в университете Анкара Хажы Байрам под руководством профессора Метехан Толон.

Эти стажировки соответствовали международным требованиям и научным стандартам, укрепляя академическое взаимодействие между университетами и способствуя профессиональному развитию докторантов.

Для контроля за качеством диссертационных исследований в университете проводится ежегодная аттестация промежуточных результатов. Это позволяет оценивать прогресс докторантов, корректировать методологический подход и обеспечивать соответствие международным и национальным научным стандартам.

Основные требования к стажировке:

- Научное учреждение должно входить в международные рейтинги (топ-1000 или топ-200 по направлению).
- Соответствие тематики стажировки образовательной программе.
- Обязательное наличие предварительных научных результатов или публикаций.
- Докторанты, проходящие стажировку на иностранном языке, должны иметь соответствующий сертификат.

Такие меры способствуют повышению квалификации докторантов, развитию международного академического сотрудничества и интеграции мирового опыта в научные исследования.

Внешняя экспертная оценка подтверждает, что университет полностью соответствует требованиям, установленным по стандарту 4, обеспечивая высокое качество научно-исследовательской работы докторантов.

В рамках данного стандарта обеспечивается соблюдение принципов академической честности, применение современных исследовательских методологий, а также создание условий для успешного выполнения диссертационных исследований, подготовки научных публикаций, участия в международных конференциях и прохождения стажировок.

Таким образом, университет соответствует требованиям стандарта 4, обеспечивая высокое качество научно-исследовательской работы докторантов. Он создаёт необходимые условия для проведения диссертационных исследований, соблюдения академической честности, участия в международных конференциях и стажировках, а также интеграции докторантов в мировое научное сообщество.

Этот подход демонстрирует приверженность университету высоким академическим стандартам и способствует формированию конкурентоспособных специалистов, готовых к активному участию в международных научных исследованиях.

Интенсивное международное сотрудничество с университетами Турции, в рамках которого докторанты проходят целевые стажировки в ведущих академических центрах с учетом их исследовательской направленности. Университет также гарантирует соответствие места стажировки теме диссертации и предварительным научным результатам докторанта. Такой формат академической мобильности и международной кооперации представляет собой ценную практику, которая не всегда широко применяется в других университетах.

***Область для улучшения:***

Рекомендуется направлять докторантов на прохождение исследовательской практики в НИИ, занимающиеся исследованиями в области государственного управления, местного самоуправления, экономической политики, социальной защиты населения и других актуальных проблем.

***Уровень соответствия по стандарту 4:*** полное соответствие

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

***Доказательства и анализ:***

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясауи реализуется целостная и структурированная система академической, административной и социальной поддержки докторантов по образовательной программе 8D04114 – «Государственное и местное управление». Оценка, проведённая на основе анализа отчетов, интервью и нормативных документов, позволяет утверждать, что поддержка обучающихся осуществляется в рамках студентоцентрированного подхода и отвечает критериям качества высшего послевузовского образования.

С первых дней обучения докторанты включаются в студентоориентированную образовательную среду. Их академическое сопровождение осуществляется комплексно через департамент академических вопросов, отдел послевузовского образования, офис регистратора, Центр обслуживания докторантов и Центр международного партнерства. Деятельность этих структур координируется и сопровождается

квалифицированными специалистами, обладающими профильной подготовкой и опытом работы с докторантами.

Согласно академической политике вуза, университет активно внедряет студентоцентрированный подход. Докторанты участвуют в формировании индивидуальных траекторий обучения, выборе научного руководителя, оценке качества преподавания и условий реализации программы. Это подтверждает высокий уровень вовлечённости обучающихся в принятие решений, влияющих на их академический путь. Практика выбора элективных дисциплин, адаптированных под диссертационную тематику, отражает гибкость и индивидуализацию образовательного процесса.

Для инклюзивности и социальной справедливости университетом реализуются меры по поддержке нуждающихся категорий обучающихся. В частности, действуют механизмы предоставления стипендий, грантов и материальной помощи. Учебные корпуса оборудованы пандусами и лифтами, что соответствует требованиям по обеспечению доступа лиц с особыми образовательными потребностями. Хотя в настоящее время в рамках данной ОП отсутствуют обучающиеся с инвалидностью и иностранные докторанты, потенциальная инфраструктурная и организационная готовность к их приему демонстрирует приверженность принципам инклюзии.

Университет также обеспечивает поддержку работающих докторантов, предлагая гибкие формы обучения, онлайн-доступ к учебным материалам и согласование графика с работодателями. Такая организация позволяет совмещать профессиональную занятость с академическим развитием.

Отдельное внимание уделяется академической мобильности. Университет заключил ряд соглашений с зарубежными партнёрскими вузами, что позволяет докторантам участвовать в международных программах обмена, научных стажировках и совместных проектах. Кроме того, в вузе отлажена процедура перезачёта академических кредитов, полученных в других вузах. Это способствует академической гибкости, прозрачности и признанию результатов обучения, полученных вне университета.

Аспекты внутренней академической честности регулируются Этическим кодексом, процедурой апелляции, системой антиплагиатной проверки и механизмами рассмотрения конфликтных ситуаций. Оценивание достижений докторантов основано на прозрачных критериях, изложенных в учебных планах и курсах, и сопровождается обратной связью на всех этапах обучения.

Реализация СВОК (системы внутреннего обеспечения качества) включает создание факультетских комиссий по качеству, в которые входят докторанты, преподаватели и административные работники. Эти комиссии обеспечивают мониторинг удовлетворенности, обсуждают корректирующие меры и формируют предложения по улучшению образовательного процесса. Анкетирование «Преподаватель глазами студента» продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности (более 95%).

Реализуются регулярные программы повышения квалификации сотрудников, работающих с докторантами. Среди них — курсы по научному



руководству, инновационным образовательным технологиям, проектному менеджменту и научно-исследовательским методикам. Примерами служат программы «Yasawi Winter School», семинары по цифровым компетенциям и академическому письму.

Докторанты имеют доступ к библиотечным и цифровым ресурсам в круглосуточном режиме, включая учебно-методические материалы, базы данных, электронные книги и платформу дистанционного обучения. В образовательном процессе широко используются интерактивные формы, индивидуальные консультации и научное сопровождение. Это позволяет эффективно достигать целей образовательной программы и формировать исследовательскую и аналитическую компетентность.

Кроме того, активная позиция обучающихся отражается в их участии в оценке содержания программ, предложении корректировок, оценке преподавателей и условий обучения. В вузе реализован функционал для обратной связи с администрацией через блог ректора и открытые встречи с руководством.

В целом, реализуемая система поддержки в рамках ОП 8D04114 обеспечивает всестороннее сопровождение докторантов, способствует академической и профессиональной реализации, а также соответствует принципам качества, прозрачности и академической честности.

Положительной практикой, отражающей устойчивость системы поддержки докторантов, является развитая инфраструктура и прозрачный механизм финансового обеспечения. Университет располагает современной материально-технической базой, включающей учебные корпуса, мультимедийные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, спортивные и культурные объекты, общежития и столовые. Это создаёт комфортные условия для обучения, научной деятельности и социальной адаптации докторантов.

Дополнительно, устойчивость ресурсной поддержки подтверждается системой формирования годового бюджета, который разрабатывается в согласовании с ректором и контролируется независимой комиссией, назначаемой Полномочным советом, включающей представителей от обеих стран-учредителей — Республики Казахстан и Турецкой Республики. Такая практика обеспечивает транспарентность, подотчётность и рациональное распределение ресурсов, направленных на реализацию образовательных программ докторантуры.

***Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие***

## **Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства и анализ:***

Университет обладает современными учебными корпусами, лабораториями, мультимедийными аудиториями и компьютерными классами, что соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МОН РК). В распоряжении докторантов образовательной программы 8D01414 – Государственное и местное управление находятся:

- 7 учебных корпусов в Туркестане,
- 5 студенческих общежитий и 3 семейных общежития,
- библиотека, культурный центр и спортивный комплекс,
- медицинская амбулатория для оказания первой помощи,
- типография, выпускающая учебно-методическую литературу.

Материально-техническая база регулярно обновляется и модернизируется, учитывая потребности обучающихся. В 2024 году на средства турецкого бюджета была построена новая электронная библиотека, оборудованная современными рабочими зонами для научной деятельности.

#### Экспериментальные лаборатории и техническая поддержка

Для докторантов созданы учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, обеспечивающие практическое применение научных методов. В распоряжении университета также имеются ботанический сад (88 га), музей археологии и истории, что способствует проведению экспериментальных исследований.

Техническую поддержку исследовательской деятельности обеспечивают вспомогательные службы, такие как комплекс гостиницы «Яссы» и производственный центр. Эти ресурсы позволяют вести практико-ориентированные исследования на базе реальных объектов.

#### Информационные ресурсы и доступ к научным базам

Докторанты имеют доступ к единой информационной системе университета, а также полнотекстовым научным базам данных, таким как:

- Scopus,
- Web of Science,
- Cochrane Library,
- Национальная академическая библиотека,
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБРК).

Эти базы обеспечивают докторантов актуальной научной информацией, необходимой для проведения НИРД/ЭИРД.

Финансирование университета осуществляется за счет поступлений МНВО РК, Министерства здравоохранения, бюджета Турции и платных услуг. Вуз утверждает годовой бюджет на заседаниях Уполномоченного Совета, обеспечивая прозрачность расходования средств.

Докторанты получают поддержку в рамках внутренней системы грантов, финансируемых Межправительственным представительным советом университета. Также предусмотрены средства на проведение научных исследований, участие в международных конференциях и симпозиумах.

На основании непосредственного ознакомления с инфраструктурой и образовательными ресурсами университета можно заключить, что он



полностью соответствует требованиям стандарта 6. Докторантам предоставлены все необходимые учебные ресурсы, доступ к современным

лабораториям, техническая поддержка, актуальные научные базы и достаточное финансирование.

Таким образом, университет гарантирует высокое качество научной и образовательной деятельности докторантов, создавая оптимальные условия для их профессионального роста и международного академического сотрудничества.

Университет обладает уникальной системой финансирования, в рамках которой значительная часть материально-технической базы и инфраструктуры развивается за счет бюджета Турции. Благодаря этому была построена электронная библиотека на 690 мест, полностью оборудованная для комфортной научной работы докторантов.

Также вуз предлагает экспериментальные площадки, такие как ботанический сад площадью 88 гектаров и музеи археологии и истории, создавая условия для междисциплинарных исследований.

Дополнительно функционирует типография, выпускающая учебно-методическую литературу, что значительно упрощает подготовку исследовательских материалов для докторантов.

Эти практики делают университет отличающимся от других вузов, обеспечивая докторантов современными исследовательскими возможностями.

**Уровень соответствия по стандарту 6:** полное соответствие

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

### **Доказательства и анализ:**

Результаты обучения в ОП 8D04114 сформулированы в соответствии с международными стандартами, включая Дублинские дескрипторы, и структурированы по модульному принципу. Каждый модуль направлен на формирование ключевых компетенций докторантов, в том числе в области научной методологии, стратегического анализа, цифрового управления и прикладных исследований в сфере государственной политики.

Университет придерживается принципов прозрачности и доверия, что отражено в его миссии и стратегии развития до 2029 года. Информация о вузе представлена в открытом доступе, позволяя абитуриентам, студентам, работодателям и общественности получать необходимые сведения о деятельности университета.

Докторанты программы 8D01414 – Государственное и местное управление имеют доступ к информации о результатах обучения,

квалификационных требованиях, академической политике и возможностях трудоустройства на официальном сайте университета.

В рамках реализации программы осуществляется системная оценка успеваемости, включающая текущий, рубежный и итоговый контроль. Докторанты имеют возможность отслеживать свои оценки и академическую активность через автоматизированные системы (Platonus и AYU Portal), что обеспечивает прозрачность и доступность данных. Средний уровень академической успеваемости по ОП на протяжении последних трех лет составляет 100%.

Контингент обучающихся по данной образовательной программе на протяжении последних пяти лет демонстрирует стабильную положительную динамику. Так, общее количество докторантов по курсам в 2024–2025 учебном году составляет 11 человек, тогда как в 2020–2021 году обучение проходили лишь 2 докторанта. Это свидетельствует об устойчивом интересе к программе и ее актуальности в контексте подготовки исследователей и высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления.

Итогом обучения является подготовка и защита диссертации. За период 2022–2024 гг. докторантами опубликованы статьи в Scopus (6 статей), в республиканских и международных журналах (19 статей), а также материалы конференций (10 публикаций), что отражает высокую научно-исследовательскую активность обучающихся.

Важным показателем эффективности образовательной программы является активная публикационная деятельность докторантов. Все обучающиеся демонстрируют высокую научную продуктивность: публикуются в научных журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science, а также в рекомендованных КОКСОН МНиВО РК изданиях. Например, докторант Агниязов Б.Е. опубликовал 5 научных статей в международных изданиях по теме своей диссертации, включая журналы из списка Scopus. В целом, каждый из девяти докторантов имеет не менее двух научных публикаций, что соответствует требованиям национальных стандартов и международной практики подготовки PhD.

Информация о профессиональных компетенциях выпускников представлена на платформе трудоустройства и в разделе академической политики университета. Университет проводит опросы работодателей, что позволяет оценивать востребованность выпускников на рынке труда и корректировать образовательные программы в соответствии с актуальными требованиями.

Выпускники программы 8D01414 – Государственное и местное управление трудоустраиваются в государственных органах, учебных заведениях и частных компаниях, при этом наблюдается положительная динамика роста занятости за последние 5 лет. Показатели трудоустройства подтверждают успешность выпускников: в 2022 году – 100%, в 2023 году – 95%, в 2024 году – 100% трудоустроенных выпускников. Это свидетельствует

о соответствии компетенций выпускников требованиям рынка труда и успешной реализации задач программы.

Университет демонстрирует высокую степень открытости. Вся актуальная информация о программе 8D04114 – «Государственное и местное управление» представлена на официальном сайте, включая цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, формы контроля, квалификацию и карьерные возможности. Раздел «Абитуриенту» содержит правила приема, перечень дисциплин, профессиональные траектории, информацию о стажировках, академической мобильности и трудоустройстве выпускников.

Кроме того, на сайте размещены сведения об аккредитации программы, составе ППС, научных мероприятиях, а также ссылки на диссертации выпускников. Информация доступна на казахском, русском и английском языках, что делает программу открытой для широкой аудитории, включая международных партнёров.

Дополнительно публикуются данные о защитах, например, диссертация Қалымбетовой А.Р., защищённая 29.06.2024 г., подтверждена через портал АРА.KZ и размещена в открытом доступе. Это способствует академической прозрачности и укрепляет доверие со стороны научного сообщества и работодателей.

Докторанты защищают диссертационные работы в соответствии с университетскими требованиями. После защиты материалы направляются в Национальную библиотеку РК, Национальный центр государственной научно-технической экспертизы, а также публикуются на сайте диссертационного совета.

Исследовательские статьи выпускников индексируются в международных научных базах, таких как Scopus, Web of Science и Google Scholar, что способствует их академическому признанию.

Кроме того, публикации докторантов и диссертации доступны в научных базах данных и размещаются в международных и национальных электронных каталогах, включая Scopus, Web of Science, Google Scholar и др. Это способствует международной видимости и научной интеграции выпускников.

Также следует отметить наличие полноценного сопровождения профессионального роста: научное руководство осуществляется профессорами с высоким h-индексом, научные темы проходят экспертную оценку и утверждаются кафедрой, диссертационные семинары проводятся регулярно. Это повышает качество исследовательской подготовки и научного выхода ОП.

Университет использует разнообразные информационные ресурсы для абитуриентов, включая виртуальную приемную комиссию, правила поступления, информацию о грантах, календарь абитуриента, а также онлайн-порталы с учебными материалами. Докторанты получают доступ к данным о планируемых результатах обучения, вакансиях и академической политике через личные кабинеты и университетские цифровые платформы.

Обеспечивается текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, позволяющая отслеживать степень освоения



докторантами образовательных стандартов. Оценка знаний проводится по балльно-рейтинговой системе в соответствии с академической политикой.

Регулярно публикуются отчеты по внутреннему обеспечению качества, включая результаты самооценки и планы по совершенствованию образовательных программ. Открытые заседания университета позволяют обсуждать ключевые вопросы и вносить корректировки в стратегию развития.

Таким образом, образовательная программа 8D04114 – «Государственное и местное управление» демонстрирует высокую эффективность в достижении заявленных результатов обучения. Успешность защиты диссертаций, активность докторантов в научных публикациях, высокий уровень трудоустройства, а также доступность полной и достоверной информации на всех этапах обучения подтверждают зрелость и устойчивость реализации Стандарта 7.

Университет внедрил интерактивную систему информирования общественности, обеспечивающую прямую связь с руководством через блог ректора, регулярные онлайн-консультации и возможность личных встреч. Такая открытость управления повышает доверие среди студентов, докторантов и партнеров.

Кроме того, университет реализует многоязычную публикационную стратегию, обеспечивая доступность информации на казахском, русском, английском и турецком языках. Это способствует расширению международного сотрудничества и привлечению иностранных докторантов.

Особенностью является автоматизированная система мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая анализировать их карьерные траектории, взаимодействовать с работодателями и оперативно корректировать образовательные программы под потребности рынка.

Эти практики подтверждают высокий уровень прозрачности и открытости образовательных программ, что делает университет примером эффективного информирования общественности.

***Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие***

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие**

**Замечания:** наблюдается нехватка отечественных научных консультантов, способных осуществлять руководство диссертационными исследованиями докторантов

**Области для улучшения:**

- Расширение кадрового состава за счёт привлечения квалифицированных отечественных специалистов с высокой публикационной активностью.

- Усилить публикационную активность в международных научных базах Scopus и Web of Science, что позволит преподавателям соответствовать квалификационным требованиям.

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

Рекомендуется направлять докторантов на прохождение исследовательской практики в НИИ, занимающиеся исследованиями в области государственного управления, местного самоуправления, экономической политики, социальной защиты населения и других актуальных проблем.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в  
Международный казахско-турецкий университет имени Х.Ясави  
по специализированной (программной) аккредитации  
21-22 апреля 2025г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита, 20 апреля, 2025 г.</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница	К, ОВ
<b>День первый, 21 апреля 2025 г.</b>				
8.30-9.00	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
9.00-10.00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, Р
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
11:00-11:45	Интервью с вице ректорами	Р, ЭГ, К, Вице ректора	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.	К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	«Библиотека» столовая университета, 4-кабат	К, ОВ
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер	К, ОВ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, Завкафедрами	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер	К, ОВ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер	К, ОВ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер	К, ОВ
17:45-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К, Завкафедрами	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	по направлениям аккредитуемых образовательных программ	внешней экспертной группы		
<b>День второй, 22 апреля, 2025 г.</b>				
8:45	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К Обучающийся	Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер	К, ОВ
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
10:00-11:45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик	Базы практик	К, ОВ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, завкафедрами	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената	К, ОВ
Кесте бойынша	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К		К, ОВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Представитель ректора</b>		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность
<b>Вице-rektora университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент

12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор <a href="#">научно-исследовательского института экологии</a> , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <a href="#">стратегического развития, рейтинга и качества</a> , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.



№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Кластер 2
6B04142 Экономика, 6B04140 Менеджмент, 7M04119 Менеджмент, 6B04144 Финансы, 6B04143 Учет и аудит, 7M04120 Учет и аудит, 6B04141 Государственное и местное управление, 7M04121 Государственное и местное управление, 8D04114 Государственное и местное управление, 6B11157 Туризм

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>6B004140 Менеджмент; 7M04119 Менеджмент</b>			
1	Келесбаев Динмухамед Нурмаханбетович	профессор	PhD
2	Кенешбаев Бектур Жумаханович	Старший преподаватель	PhD
3	Дандаева Ботакоз Маратовна	доцент	к.э.н.
<b>6B04141 Государственное и местное управление, 7M04121 Государственное и местное управление, 8D04114 Государственное и местное управление</b>			
1	Момбекова Гүлмира Раибековна	Доцент	PhD
2	Алибекова Жанар Дилдабековна	Старший преподаватель	-
3	Ануарбекұлы Алмасбек	Старший преподаватель	PhD
<b>6B11157 Туризм</b>			
1	Исаева Айжан Мухановна	Старший преподаватель	магистр
2	Акимов Жаксылык Макмутович	Декан факультета	PhD
3	Сабытханова Мөлдір Жәмшидқызы	препователь	магистр
4	Сәбидолла Ерсайын Дұлатұлы	препователь	магистр
<b>6B04142 Экономика</b>			
1	Калымбетова Айгуль Рахмановна	старший преподаватель	PhD
2	Асанова Алия Сейденбековна	старший преподаватель	магистр
<b>6B04144 Финансы</b>			
1	Сапарова Айнур Алпамысовна	доцент	кандидат экономических наук
2	Мырзабекқызы Кундыз	доцент	PhD

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>7M04119 Менеджмент</b>		
1	Алуарбек Айсұлу Кеңесжанқызы	1,
2.	Расулова Бану Илхамжанқызы	2,
3.	Балтабаев Элбек Улугбекұлы	1
<b>7M04121 Государственное и местное управление</b>		
1.	Полатов Мирзахид Сурьатұлы	2,
2.	Али Нұрила Ахметжанқызы	2,
<b>7M04120 Учет и аудит</b>		
1	Байдулла кызы Акмарал	2

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B041-Бизнес и управление, 7M041--Бизнес и управление, 6B111-Сфера обслуживания</b>		
1.	Айтимбетов Максат Султанбаевич	Акционерное общество "Управляющая компания специальной экономической зоны "TURAN"
2.	Кулбаев Сергали Серикович	Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по Туркестанской области
3.	Кенжалиев Алтынбек Турлыбиұлы	Директор профессионального колледжа Ахмеда Ясави
4.	Нуримбетов Азамат Алматынович	Главный специалист, Управление туризма, внешних связей и креативной индустрии города Шымкент
5.	Шакиров Сұлтанғали Сартайұлы	Руководитель отдела ГУ «Отдел предпринимательства и туризма акимата Сауранского района»
6.	Медеуов Нұрдәулет Данабаевич	Руководитель управления туризма Туркестанской области
7	Әнеш Қарлығаш	Ревизионная комиссия по Туркестанской области. Специалист г.Туркестан.
8	Күнтемір Қойшыбайұлы Нұрдаулет	Туркестанский областной филиал АО Народный банк, (Центр карточного бизнеса). Менеджер.

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Қалымбетова Айгул	8D04114- Государственное и местное управление, 2024	PhD, старший преподаватель, МКТУ имен Ходжи Ахмеда Ясави
2.	Расул Сұңқар	5B090200 –Туризм, 2019	Директор турфирмы «Sungkar Travel» г.Астана
3.	Ыдырыс Әзірет	5B090200-Туризм, 2019	Руководитель отдела нефинансовой поддержки предпринимательства



			Палаты предпринимателей «Атамекен» Туркестанской области
4.	Шахаров Азамат	5B090200-Туризм, 2007	Банкетный менеджер, ТОО «Khanshaiym Otel»г. Туркестан
5.	Қойбек Айдын	5B090200 –Туризм, 2019	Директор турфирмы «Pegas Travel» г.Тараз
6.	Есенбекова Мадина Сейтжанқызы	6B04140- Менеджмент, 2024	Кассир ТОО «Гелиос». Г.Туркестан
7.	Төрехан Ердаулет	5B051000- Государственное и местное управление, 2021	Руководитель инспекционного- оргнаизационного отдела аппарата акима города Туркестан
8.	Өстемір Адам Сарыпбекқызы	6B04140- Менеджмент, 2022	Главный специалист Управления камерального контроля Департамента государственных доходов по Туркестанской области
9	Төрәлі Мадина Дархан қызы	6B04142- Экономика, 2024	Бухгалтер-экономист городской детской больницы, г.Туркестан
10	Бегалиева Аяжан Бегалы қызы	6B04143- Учет и аудит, 2024	Бухгалтер ГКХ «Мобильный центр Енбек" управления координации занятости и социальных программ Туркестанской области.г.Туркестан
11	Хабибулаев Ахмад Бабажанович	6B04143- Учет и аудит, 2024	ТО ДСБ Городская детская больница, г. Туркестан. Бухгалтер
12	Дайрабай Дархан Орынбекұлы	6B04144-Финансы, 2024	Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог Туркестанской области.
13	Демізақ Балжан	6B04144-Финансы, 2018	ГККП "Детская школа ремесел" отдела образования города Туркестан управления образования туркестанской области, главный бухгалтер
14	Мұсабек Мадина	7M04120- Учет и аудит,2021	МКТУ имен Ходжи Ахмеда Ясави, бухгалтер научных проектов

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатное расписание кафедры