



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.ЯСАВИ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«БВ03138-МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Смагулова Гульжихан Советбековна, Заведующая кафедрой «Менеджмент» Высшей школы экономики и бизнеса, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», кандидат экономических наук, профессор, г. Алматы

**Руководитель:**

Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и социально-философских дисциплин, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Калинина Ирина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Садыкова Раушан Байжановна, Программ-лидер образовательной программы «Финансы», кандидат экономических наук, ассистент-профессор, УО «Алматы менеджмент университет», г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Акимова Бибигуль Жармухаметовна, Ассоциированный профессор кафедры «Учет и анализ», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат экономических наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Борбасова Зияда Назибековна, Доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга и логистики, ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», г. Караганда

Представитель работодателей:

Мырзахаяев Рауан Талғатұлы, Главный специалист, ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Туркестанской области», г. Туркестан



Представитель студентов:

Дүйсенбек Тоғжан Нұрланқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Менеджмент туризма», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Представитель студентов:

Тұрапбай Аружан Анарбекқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Политология» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КОординатор НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6V03138-МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
--	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	20
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	28
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Гиритлиоглу, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Төлегенов Еділ Мейірбекұлы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита образовательной программы 6B03138-Международные отношения экспертной группой была проведена комплексная и углублённая оценка всех аспектов реализации программы. Анализ касался как академического качества, так и организационно-управленческих механизмов, с акцентом на соответствие принципам ESG, студентоцентрированного подхода и требований рынка труда.

Программа демонстрирует устойчивую положительную динамику развития, особенно в таких направлениях, как:

- укрепление профессорско-преподавательского состава,
- рост научной активности (включая НИР студентов),
- развитие международного партнёрства и академической мобильности,
- улучшение материально-технической базы.

Особое внимание заслуживает интеграция теоретических и практических компонентов в учебном процессе, что обеспечивает высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Эффективность этого подхода подтверждается положительной статистикой по трудоустройству и участию студентов в академических обменах.

Принципы ESG и внутренней системы обеспечения качества последовательно реализуются в рамках образовательной политики университета. Это проявляется через:

- систематическую цифровизацию учебных и управленческих процессов,
- прозрачные процедуры оценки и обратной связи,
- развитие инклюзивной академической среды.

Положительным фактором также выступает активное участие всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, работодателей — в совершенствовании содержания программы и образовательного процесса в целом. Отмечается высокий уровень доверия, академической честности и организационной устойчивости.

На фоне вышеизложенного, программа 6B03138–Международные отношения полностью соответствует современным требованиям программной аккредитации и обладает значительным потенциалом для устойчивого развития в средне- и долгосрочной перспективе.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательство и анализ:

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) демонстрирует высокую степень соответствия требованиям Стандарта 1, что выражается в наличии прозрачной, последовательной и формализованной политики в области качества, интегрированной в стратегическую и управленческую структуру университета.

Политика обеспечения качества Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, принципами ESG, а также внутренними стратегическими и нормативными документами. В университете утверждена официальная Политика обеспечения качества, которая определяет цели, принципы и методы внутреннего контроля качества образования, охватывающая все уровни управления (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%97%20%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%96.PDF).

Система внутреннего обеспечения качества регламентируется положением, основанным на ESG-стандартах (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf, <https://ayu.edu.kz/kz/2791/ic-kalite-guvence-sistemi-yonergesi>) и сертифицирована по международному стандарту ISO 9001:2015 (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1sertifikaty-iso-2021.pdf). Это подтверждает соответствие процессов обеспечения качества международным требованиям и демонстрирует устойчивую институциональную политику в данной области. А также активно функционируют Комиссии по обеспечению качества на уровне факультетов (<https://ayu.edu.kz/kz/4261/->, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D3%A8%D0%BA%D1%96%D0%BC%202024-2025%D0%B6_.pdf), Академический комитет, Сенат и Учёный совет. Их деятельность обеспечивает коллегиальное принятие решений, вовлеченность стейкхолдеров и прозрачность образовательных процессов.

В рамках Программы стратегического развития на 2024–2029 гг. (<https://ayu.edu.kz/ru/2864/stratejik-dokumanlar>, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81.pdf) определены миссия, цели, стратегические задачи и ключевые индикаторы развития университета. Процесс стратегического и индикативного планирования осуществляется с участием всех структурных уровней — от ППС до факультетов и департаментов, обеспечивая мониторинг и обратную связь по KPI. (<https://ayu.edu.kz/kz/2843/senato-plani>).

Управление качеством осуществляется на всех уровнях – от Попечительского совета до кафедр. Ответственность за реализацию политики несет ректор и проректоры, а также руководители факультетов и кафедр.

Ежегодная отчетность ректора, публичные встречи с коллективом, наличие блога ректора и открытый доступ к ключевым документам подтверждают высокий уровень транспарентности и участия заинтересованных сторон.

Функционирование системы академической честности обеспечивается через нормативные документы, включая Кодекс академической честности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf), Положение о проверке использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебно-методических и научных работах ППС (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/senat_proverka_100_2022.pdf) и использование антиплагиатной системы <https://strikeplagiarism.com/ru/>. Установлены чёткие критерии допустимого уровня совпадений для различных типов работ.

Антикоррупционная политика реализуется через деятельность Антикоррупционной службы (<https://ayu.edu.kz/kz/2807/yolsuzlukla-mucadele-faaliyetleri>, <https://ayu.edu.kz/kz/3378/ayu-antikor>) и Комплаенс-офицера, а также посредством реализации мероприятий по мониторингу и предотвращению коррупционных рисков (анализ, «ящики доверия», онлайн-анкеты, открытые обращения через блог ректора (<https://ayu.edu.kz/ru/3350/ректор-blogu>)).

Система внутреннего обеспечения качества университета выстроена как целостная, многоуровневая модель, охватывающая стратегическое планирование, внутренний и внешний контроль, вовлечение стейкхолдеров и постоянное совершенствование. Прозрачность системы подтверждается публикацией ключевых документов, процедур и отчётов на официальном сайте <https://ayu.edu.kz>, функционированием блога ректора и открытой электронной почтой info@ayu.edu.kz. Академическая честность рассматривается как базовая ценность, закреплённая в корпоративной культуре и регламентированная нормативными актами. Академическая честность как компонент качества реализуется через межуровневое взаимодействие нормативных актов (кодекс честности, положения об этике, система антиплагиата), и функционал этической комиссии. Система стратегического планирования, внедрённая в АУУ, демонстрирует зрелость и устойчивость. Университет активно реагирует на вызовы, включая риски и коррупционные угрозы, что подтверждается функционированием риск-менеджмента и комплаенс-офиса (https://drive.google.com/file/d/10GVRSc_xgNrPHHJA32Mlk6KEwtwTEyWu/viiew?usp=drive_link).

Результаты реализуемой стратегии и политики качества находят подтверждение в устойчивом росте академической репутации. Университет улучшил свои позиции в международных рейтингах: QS World University



Rankings, QS Asia (с 239 до 193), Times Higher Education (THE) Impact Rankings, Webometrics и QS Sustainability Ranking. (<https://ayu.edu.kz/kz/4298/akademik-veriler>)

Положительная практика:

- внедрение и реализация стратегической политики обеспечения качества в соответствии с ESG и ISO;
- участие стейкхолдеров в стратегическом и индикативном планировании;
- официальные антикоррупционные процедуры, включая профилактические и дисциплинарные меры;
- использование антиплагиатных систем и установление допустимых порогов схожести;
- прозрачность и отчетность университета, включая публичную информацию о стратегических документах и отчетах ректора;
- рост позиций в международных рейтингах как индикатор эффективности систем управления качеством и честности.

Университет в полной мере соответствует Стандарту 1 ESG. Стратегическая и управленческая деятельность опирается на ценности качества, прозрачность, академическую честность и международную конкурентоспособность.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательство и анализ: Разработка и обновление образовательной программы 6B03138–Международные отношения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Академической политикой университета (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>), а также внутренними регламентами, такими как Правила разработки и обновления образовательных программ (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-030%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf).

С 2022 года ключевая роль в разработке программ перешла к Академическим комитетам



(https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/08_10_2022_zh_akademialyk_komitet_erezhesi_1.pdf), которые формируются по направлениям подготовки кадров и включают в себя преподавателей, работодателей и студентов (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D2%B1%D0%B9%D1%80%D1%8B%D2%93%D1%8B%202024-2025%D0%B6%20.pdf). Такая модель обеспечивает комплексный подход и учет профессиональных стандартов (в частности, НПП «Атамекен»), Дублинских дескрипторов, Национальной и Европейской рамок квалификаций, а также динамику рынка труда.

ОП 6B03138 – «Международные отношения» включает все основные компоненты:

- паспорт образовательной программы,
- профиль компетенций,
- матрицу соотношения компетенций и результатов обучения,
- описание дисциплин,
- организацию образовательного процесса,
- технологическую карту образовательной программы,
- критерии оценки результатов обучения,
- основной учебный план (ОУП).

Программа структурирована по трем основным циклам: общеобразовательный (56 кредитов), базовый (112 кредитов), профильный (60 кредитов) и итоговая аттестация (12 кредитов), что в совокупности составляет 240 кредитов. Элективная составляющая охватывает 28% учебного плана, что соответствует ГОСО. Программа зарегистрирована в национальном реестре EPVO (<https://epvo.kz/>), что подтверждает ее соответствие государственным требованиям.

Примеры недавно внедренных дисциплин: «Публичная дипломатия», «Кибербезопасность», «Фактор цивилизации в международных отношениях», «Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений», «Глобализация и регионализм в международной политике», «Международные гуманитарные вопросы», «Анализ внешней политики в процессе глобализации», «Терроризм и экстремизм в международных отношениях», «Этнические конфликты в международных отношениях», «Жесткая и мягкая сила в международных отношениях».

Модель разработки и управления образовательной программой демонстрирует высокий уровень зрелости. Наличие Академических комитетов с участием внешних стейкхолдеров позволяет гибко адаптировать содержание программ к динамике внешней среды.

Особенно важным элементом является реализация модульного подхода: дисциплины структурированы логически, взаимосвязаны, а объем каждого модуля составляет не менее 5 кредитов. Это позволяет студентам формировать индивидуальные образовательные траектории на основе

автоматизированной цифровой платформы выбора дисциплин (<https://ayu.edu.kz/>), обеспечивающей прозрачность и доступность.

Мониторинг ОП ведется системно:

- анализируются академические успехи студентов,
- оценивается качество преподавания,
- проводятся регулярные опросы среди студентов, выпускников и работодателей,
- отслеживается уровень трудоустройства выпускников.

Анализ элективной части показывает высокую степень соответствия международным тенденциям. Акцент на дисциплины по публичной дипломатии, регионализму, гуманитарной политике и безопасности демонстрирует стратегический подход к подготовке кадров.

Положительная практика:

- институционализация Академических комитетов с участием работодателей, ППС и студентов;
- гибкая модульная структура с четкими критериями ECTS;
- цифровая платформа выбора дисциплин;
- соответствие образовательной траектории рыночным требованиям;
- системный мониторинг эффективности ОП (анализ анкет, ППС, выпускников, работодателей);
- программа включает инновационные дисциплины, актуальные в контексте глобальной повестки: публичная дипломатия, гуманитарные вызовы, кибербезопасность.

Образовательная программа 6B03138 – «Международные отношения» полностью соответствует критериям Стандарта 2. Университет демонстрирует высокую степень зрелости механизмов проектирования и обновления программ, устойчивое участие стейкхолдеров, практикоориентированность содержания, академическую гибкость и цифровую трансформацию управления образовательным процессом. Программа развивает профессиональные и метакомпетенции, необходимые для современной международной среды, и успешно адаптируется к изменяющимся вызовам.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка ***Доказательство и анализ:***

В рамках образовательной программы 6B03138 – «Международные отношения» Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави реализуется студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оценке, что отражает стратегические ориентиры университета в направлении развития гуманистических и компетентностных моделей образования. Подобный подход обусловлен необходимостью подготовки специалистов, способных критически мыслить, самостоятельно

принимать решения, а также адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

Принципы студентоцентрированного обучения закреплены в Академической политике университета и реализуются через индивидуальные учебные планы, систему эдвайзеров и гибкую модель выбора дисциплин (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>). Академическая политика университета четко регламентирует роли преподавателя как тьютора и студента как активного участника процесса. Принцип академической честности и индивидуальной траектории обучения поддерживается всей системой управления качеством образования.

Программа построена на принципах кредитной технологии обучения, что обеспечивает гибкость, индивидуализацию и прозрачность образовательной траектории. Согласно Академической политике университета (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>), каждому студенту предоставляется возможность составления индивидуального учебного плана, выбора преподавателей и элективных дисциплин. Эти механизмы обеспечивают активное участие студентов в формировании своего образовательного пути.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави реализует студентоцентрированную адаптационную политику, направленную на эффективную интеграцию первокурсников в академическую среду. В рамках вводной недели студенты знакомятся с миссией, академической политикой и инфраструктурой университета, участвуют во встречах с эдвайзерами и руководством факультета. Это способствует созданию поддерживающей образовательной среды и соответствует принципам инклюзивности и доступности (<https://students.ayu.edu.kz>).

Академический календарь (<https://students.ayu.edu.kz/upload/files/2024-2025%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D2%AF%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B7%D0%B1%D0%B5%20%28%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%AB%D2%9A%20%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%A1%20%D0%91%D0%90%D2%92%D0%AB%D0%A2%D0%A2%D0%90%D0%A0%20%D0%91%D0%9E%D0%99%D0%AB%D0%9D%D0%A8%D0%90%20%D0%91%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%A2%291%281%29.pdf>) отражает гибкость и прозрачность организации учебного года: регистрация дисциплин, промежуточная и итоговая аттестация, практики и каникулы четко структурированы и доступны через цифровую платформу. Система регистрации на дисциплины сопровождается деятельностью эдвайзеров, помогающих студентам сориентироваться в выборе и сбалансировать нагрузку.

В учебном процессе активно применяются интерактивные методы обучения, способствующие развитию метакомпетенций, критического и практикоориентированного мышления студентов. Курсы, такие как «Современные проблемы международных отношений», включают анализ реальных кейсов и выполнение групповых проектов, направленных на интеграцию теоретических знаний с профессиональной практикой. На уровне бакалавриата широко используются такие подходы, как проектное обучение (Project-Based Learning, PBL), которое позволяет студентам работать над долгосрочными проектами, связанными с актуальными проблемами в области международных отношений; обучение через практикоориентированные кейсы (Case-Based Learning, CBL), направленное на разработку решений на основе анализа реальных ситуаций; флип-класс (Flipped Classroom), где теоретические материалы осваиваются самостоятельно до занятий, а в аудитории применяется активная практика; проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL), которое развивает навыки поиска информации и обоснования решений; дебаты и дискуссии, способствующие формированию аргументации и коммуникативных навыков; групповая работа и коллаборативное обучение (Collaborative Learning), усиливающие командную работу; а также модульное обучение, развивающее самостоятельность и познавательную инициативу студентов.

В университете систематически осуществляется мониторинг качества преподавания, охватывающий взаимопосещение занятий профессорско-преподавательским составом (ППС), анкетирование студентов (<https://saulnama.ayu.edu.kz>), а также проведение открытых лекций, мастер-классов и консультационных занятий. В рамках разработанного плана взаимопосещения преподаватели кафедры «Международные отношения» в 2024–2025 учебном году провели совместные занятия, включая лекцию «Введение в международные отношения» (Тажибаев Р., Саурбаев А., Асилбекова Б.), семинар «Процессы мировой интеграции» (Саурбаев А., Тажибаев Р., Қаныбекова Қ.) и лекцию «История международных отношений в современную эпоху» (Әбсаттар С., Тажибаев Р., Саурбаев А.). Помимо этого, кафедрой были организованы открытые лекции, такие как семинар «Социальный конструктивизм» (Турузбеков Н.П.) и лекция «Венский конгресс 1814–1815 гг.» (Әбсаттар С.), а также внутренние учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации ППС и внедрение современных методик преподавания. Эти мероприятия способствуют обмену опытом, совершенствованию образовательных подходов и поддержанию высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей.

В рамках образовательной программы «Международные отношения» Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави систематически организует гостевые лекции и мероприятия академической мобильности с участием международных экспертов

(https://www.instagram.com/yasawi_ir/). Эти инициативы направлены на расширение академического горизонта студентов и формирование у них глобального мышления. В разные годы лекции для студентов проводили такие видные ученые и практики, как Фарход Толипов (Ташкентский госуниверситет), Фырат Пурташ (Анкара Хаджы Байрам Вели университет), Эсем Хекимоғлу (Университет Думлыпынар), Энсар Нишанджи (Текирдаг Намык Кемаль университет), Андреа Менегатти (Университет Генуи), Мюге Юдже (Университет Ататюрка) и Тургай Дуген (Нигдский университет Омера Халисдемира). Тематика лекций охватывала широкий спектр актуальных проблем: региональную дипломатию, устойчивое развитие, глобальные миграционные процессы, новые мировые технологии, внешнюю политику Турции и международную академическую письменность. Интерактивный формат лекций, возможность диалога и обсуждения кейсов позволили студентам углубленно понять динамику международных процессов и развить навыки критического анализа. Данные мероприятия не только способствуют академической интеграции, но и усиливают практико-ориентированную составляющую образовательной программы.

Практическая подготовка студентов интегрирована в образовательную программу через обязательную учебную, производственную и преддипломную практики. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с утвержденными регламентами (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/k-siptik-praktikany-jymdastyru_erezhesi-2023-1-2-3-4.pdf), предусматривающими договоры с базами практик, расписания, дневники и итоговые конференции.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в университете организуется на системной основе и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Студенты активно участвуют в научных конкурсах и конференциях как на университетском, так и на республиканском уровне. Результаты их исследований регулярно представлены на таких мероприятиях, как конференция «Фараби элеми» и Республиканская студенческая олимпиада по международным отношениям. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов и их вовлеченности в научную деятельность.

Система оценки учебных достижений студентов в университете основана на международных стандартах — шкале ECTS, буквенной и 100-балльной системе, что обеспечивает прозрачность, сопоставимость и объективность академических результатов, а также способствует академической мобильности обучающихся (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf).

Дополнительно предусмотрены четкие процедуры апелляций и возможность пересдач, что позволяет обучающимся справедливо отстаивать свои

академические результаты и повторно подтверждать освоенные компетенции.

Система анкетирования, включающая опросы «Преподаватель глазами студента» и «Предмет глазами студента», является важным элементом студентоцентрированного подхода и позволяет получать регулярную обратную связь о качестве преподавания и содержания дисциплин. Инструмент размещён на платформе (<https://sualnama.ayu.edu.kz>), обеспечивает анонимность и доступность участия для всех студентов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедр и академических комитетов, на их основе корректируются образовательные программы и методы преподавания. Такая практика способствует повышению качества обучения и адаптации учебного процесса к реальным ожиданиям студентов.

На основе представленных доказательств можно сделать вывод, что реализация студентоцентрированного подхода в рамках образовательной программы 6B03138 – «Международные отношения» носит системный, устойчивый и зрелый характер. Университет успешно интегрировал международные практики в области преподавания и оценки, обеспечивая соответствие образовательного процесса как индивидуальным потребностям обучающихся, так и требованиям глобальной повестки. Гибкая образовательная траектория достигается благодаря эффективной работе эдвайзеров, прозрачному механизму выбора дисциплин и функционирующей цифровой платформе. Активное применение интерактивных методов обучения, включая PBL и CBL, способствует развитию исследовательской культуры и формированию прикладных навыков, что подтверждается высокой вовлечённостью студентов в научные конференции, олимпиады и проектную деятельность. Модульная структура курсов, использование различных форм учебной активности (лекции, практические занятия, СРО и СРОП), а также системная оценка преподавания позволяют учитывать индивидуальные особенности студентов и обеспечивают высокое качество усвоения материала.

Положительная практика:

- Анкетирование студентов как механизм обратной связи;
- Гостевые лекции зарубежных экспертов и преподавателей из Турции, Италии, Узбекистана;
- Научно-исследовательская работа студентов через конференции и олимпиады;
- Развитая система академического консультирования и эдвайзинга.

Образовательная программа 6B03138 – «Международные отношения» полностью соответствует критериям Стандарта 3. Университет демонстрирует высокий уровень зрелости механизмов преподавания и оценки, системный подход к обучению, ориентацию на личностное и профессиональное развитие студентов. Программа обеспечивает

формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной и научной деятельности выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство и анализ:

В рамках образовательной программы 6B03138 – «Международные отношения» Университет Ходжи Ахмеда Ясави реализует политику прозрачного, инклюзивного и стратегически выверенного приема студентов. Все процедуры и нормативные акты полностью соответствуют Типовым правилам приема в образовательные организации Республики Казахстан (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900019234>) и внутренним регламентам вуза (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/068_2024_erezhe_rus.pdf). Полная информация о приеме (<https://talapker.ayu.edu.kz/>), перечне программ (<https://talapker.ayu.edu.kz/bachelor>), грантах, квотах (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/068_2024_erezhe_kaz.pdf) и условиях поступления размещена на официальном сайте университета и обновляется в режиме реального времени, включая виртуальную приёмную комиссию и консультации по видеосвязи (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=494&lang=ru).

Важным направлением является системная профориентационная работа, охватывающая как выпускников Туркестанской области, так и абитуриентов из других регионов Казахстана и зарубежных стран, особенно из тюркоязычного мира. Программа подготовки Foundation, Турецкая квота и межправительственные гранты позволяют расширять контингент и усиливать международную компоненту программы. Программа отличается высокой долей студентов по ТТЕ-грантам (гранты Правительства Турции) и квотам, что отражает международную миссию университета. Данные таблиц 4.1 демонстрируют положительную динамику приема: с 2020 по 2025 год количество поступивших выросло с 55 до 79 человек, что свидетельствует о стабильной привлекательности программы. В структуре контингента стабильно высока доля студентов, обучающихся по квоте (25%), а также иностранных студентов.

Таблица 4.1. Количество абитуриентов, поступивших на ОП 6B03138-Международные отношения за отчётный период

Учебный год	Количество абитуриентов	Образовательный грант	ТТЕ грант	На платной основе	Квота	Иностранные обучающиеся
2020-2021	55	1	37	10	7	40
2021-2022	63	-	35	19	9	35

2022-2023	37	1	17	13	6	17
2023-2024	40	-	14	16	10	14
2024-2025	79	2	22	45	10	22

По состоянию на январь 2025 года (см. Таблицу 4.2), общее количество студентов составляет 178 человек, из которых 68 – иностранные обучающиеся, а 47 – обучаются по специальной квоте.

Таблица 4.2. Контингент обучающихся, зачисленных на образовательную программу 6В03138-«Международные отношения», по состоянию на 27.01.2025 г.

№		Образовательный грант	ТТЕ грант	На платной основе	Квота	Иностранные обучающиеся	Всего обучающихся
1.	2024-2025	2	21	45	10	22	78
2.	2023-2024		12	9	16	12	37
3.	2022-2023	7	9	7	6	10	29
4.	2021-2022		12	7	15	12	34
	Всего	9	54	68	47	68	178

Университет обеспечивает эффективную адаптацию первокурсников через ориентационные недели, эдвайзерскую поддержку, справочники, доступ к библиотечным и психологическим службам. Академическая успеваемость отслеживается с помощью цифровых систем, GPA, промежуточной и итоговой аттестации (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-genclik-politikasi-daire-baskanligi>, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-01-2021.pdf, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/073-2022.pdf, <https://ayu.edu.kz/kz/2824/kultur-merkezi>, <https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>). Анализ нормального распределения (Bell Curve) применяется для объективной оценки качества преподавания и результатов. Кроме того, механизм признания предыдущих квалификаций демонстрирует институциональную гибкость, позволяя учитывать не только формальное, но и неформальное обучение. Механизмы обратной связи, включая мониторинг удовлетворенности студентов через платформу <https://saualnama.ayu.edu.kz>, позволяют корректировать содержание программ и поддерживать высокий уровень удовлетворенности обучающихся; результаты опросов направляются в учебные подразделения для принятия корректирующих мер.

Университет также активно развивает академическую мобильность, как внутреннюю, так и международную, в том числе в рамках программы «Орхун». Благодаря этим инициативам значительно улучшается качество профессионального образования, расширяются возможности обмена знаниями и повышается имидж университета как партнёрского института на международной арене. Примеры успешной реализации мобильности включают: внутреннюю мобильность студентов в 2021–2022 году в Карагандинский университет имени Е.А. Букетова и Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова, а также внешнюю мобильность в рамках программы «Орхун», по которой студенты проходили обучение в университетах Турции — Нийде Омер Халисдемир, Эскишехир Османгази, Кастамону, Эгей и Бурса Улудаг в 2022–2025 гг. Кроме того, университет принимал студентов из Турции по обмену, что свидетельствует о двустороннем характере партнёрства.

Механизмы признания результатов обучения, полученных в других вузах, нострификации иностранных дипломов и профессиональных квалификаций осуществляются через специализированную комиссию, действующую в соответствии с законодательством и нормативами университета. В случае подтверждения – дисциплины засчитываются и вносятся в транскрипт. Признание квалификаций осуществляется через Комиссию по признанию, в соответствии с приказом № 374 МТСЗН РК.

Завершающим этапом является сертификация выпускников и поддержка их трудоустройства. В 2023 году показатель трудоустройства составил 73%, что является высоким результатом по сравнению со среднереспубликанским уровнем. Университет участвует в ярмарках вакансий и поддерживает цифровой учёт выпускников.

Положительная практика:

- Активное использование цифровых решений: виртуальная приёмная комиссия, онлайн-опросы, электронные базы данных, автоматизация академических записей.
- Реализация турецкой образовательной квоты (25%) и предоставление грантов от правительства Турции (до 500 в год) (<https://talapker.ayu.edu.kz/shownews/52>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/175>).
- Динамика приёма по ТТЕ-грантам и квотам отражает устойчивую поддержку программ межправительственного уровня.
- Развитая система признания квалификаций и учет неформального образования.
- Высокий уровень трудоустройства (73%) и участие в национальных платформах занятости (<https://enbek.kz>, <https://jumys.snation.kz>).

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 6В03138 – «Международные отношения» подбирается на основе конкурсного отбора в соответствии с внутренними нормативными документами, включая Академическую политику университета (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>) и Правила конкурсного замещения (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF). Все процедуры найма, продвижения и оценки персонала полностью регламентированы. Университет публикует объявления о вакансиях в открытых источниках, обеспечивает объективность приёма через конкурсную комиссию, включающую представителей ректората и кафедр.

Для реализации образовательной программы по профилирующим предметам задействован высококвалифицированный ППС: в 2024-2025 учебном году кафедра укомплектована 9 штатными преподавателями, из них 6 - PhD, среди которых 1 доцент ВАК, 3 - магистра, двое из которых занимают должности старших преподавателей и 1 практик специалист. Профиль подготовки преподавателей полностью соответствует направлениям преподаваемых дисциплин (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/91-uluslararasi-iliskiler-bolumu/akademik-personel>).

Таблица 5.1. Качественный и количественный состав ППС ОП за 2020-2025 гг.

Год обучения	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Из основного персонала (штатных профессорско-преподавательского состава):				Ph D	Академическая степень магистра	Преподаватели дальнего зарубежья	Остепененность %
		Ученая степень		Ученое звание					
		доктора наук	Кандидаты наук	профессор	Доцент				
2020-2021	13	-	2	1	1	7	3	1	69,2
2021-2022	35	4	7	5	5	9	11	3	57,1
2022-2023	29	1	4	1	3	12	11	4	58,6
2023-2024	18	-	3	-	2	8	7	3	61,1
2024-2025	9	-	-	-	1	6	3	1	66,6

Все преподаватели имеют доступ к должностным инструкциям (для заведующего кафедрой (ДИ-КУ-010/01-2021), доцентов (ДИ-КУ-010/03-2021), старших преподавателей (ДИ-КУ-010/04-2021) и преподавателей (ДИ-КУ-010/05-2021)), регламентирующим их обязанности в рамках образовательного процесса, включая разработку ОП, проведение занятий, руководство НИР и участие в методической работе. В системе повышения

квалификации университет реализует внутренние и внешние курсы, семинары и онлайн-обучение (Coursera). Подтверждающие сертификаты и отчеты систематически собираются и хранятся.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) в рамках образовательной программы 6B03138 – «Международные отношения» реализуется в соответствии с утверждённым Положением об академической мобильности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/047-2023.pdf) и соответствует критериям ESG по международной интеграции и профессиональному развитию кадров. За последние четыре учебных года преподаватели кафедры активно участвовали в международных стажировках и преподавательских визитах: Анламасова М.К. прошла стажировку в Кыргызско-Турецком университете «Манас» (2021–2022), Амирбек А.А. и Тажибаев Р.И. – в Эгейском университете (2022–2024), на кафедру приезжали преподаватели из Турции – Мюге Июже, Синем Челик и Тургай Дуген. Эти формы академического обмена способствуют трансферу передового педагогического и исследовательского опыта, усилению межвузовских связей, повышению имиджа университета как на национальном, так и на международном уровнях, а также развитию конкурентоспособных компетенций у преподавателей и обучающихся.

ППС охватывает все компоненты образовательной программы и демонстрирует высокую публикационную и методическую активность. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, что говорит о балансе между опытом и потенциалом омоложения кадров. Охват степеней и званий стабильно превышает 60%, что соответствует требованиям аккредитационных и лицензионных органов. Соотношение студентов к ППС варьируется от 5,2:1 до 19,7:1, отражая динамику контингента и трансформацию преподавательской нагрузки.

Программа внутреннего рейтинга ППС охватывает академические, методические, научные и воспитательные компоненты. Поощрение за высокие показатели проводится в виде разовых выплат, публикационной поддержки и социальных льгот (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.PDF). Внутренние регламенты стимулируют сотрудников к публикациям в Scopus/WoS, что отражается на академической репутации программы. Например, в 2023-2024 году опубликованы 3 статьи в КОКСОН и 1 - в журнале WoS.

Положительная практика:

- Все преподаватели ежегодно участвуют в курсах повышения квалификации, включая международные онлайн-платформы.
- Активная публикационная деятельность в индексируемых базах (WoS/Scopus), наличие монографий и учебников.
- Участие ППС в международных программах (Erasmus+, Орхун).

- Функционирует система взаимопосещений занятий, обмена опытом и наставничества.
- Включение практиков в преподавание элективных курсов.
- Академическая мобильность ППС организована в рамках соглашений с университетами Турции и Кыргызстана.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство и анализ:

Ахмет Ясауи Университет демонстрирует высокий уровень обеспеченности образовательными ресурсами и системами поддержки студентов, что полностью соответствует требованиям ESG Стандарта 6. Университет обеспечивает доступ к учебным зданиям, современным аудиториям, библиотекам, цифровым платформам, Wi-Fi, а также предоставляет всестороннюю академическую, консультативную и социальную поддержку.

Учебные корпуса, лекционные аудитории, спортивные комплексы, медицинский пункт, общежития и культурный центр полностью оснащены, обеспечивая эффективную реализацию образовательного процесса. Каждая аудитория оснащена высокоскоростным интернетом, интерактивной доской и проектором. Университет располагает корпоративной сетью, охватывающей все здания и обеспечивающей постоянный доступ к образовательным и административным системам.

Список аудиторий кафедры международных отношений

№	Название аудитории	Кабинет	Корпус	Площадь, м²
1.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	417	1	34,4
2.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	514	1	34,2
3.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	523	1	40,1
4.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	522	1	52,8
	Итого			161,1

Библиотека университета располагает фондом более 517 000 печатных изданий и 1 032 электронных ресурсов. Разработан мультязычный портал



<https://lib.ayu.edu.kz>, предоставляющий доступ к электронным каталогам и базе данных. Студенты имеют доступ к Ulakbim, РМЭБ, КазНЭБ, e-uni.kz. Пополнение фонда ежегодно финансируется, а для каждой образовательной программы создаются специализированные книжные коллекции.

Информация о библиотечном фонде университета на 2024-2025 учебный год

Наименование	Общее количество (шт.)	Книги на казахском	Книги на турецком	Книги на русском	Книги на английском
Общий книжный фонд	517229	240340	131558	127970	17361
Электронные носители (CD)	1032	332	230	148	322

Общий объем средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда университета (годы и выделенные средства (в тенге))

Учебный год	Выделенные средства (тенге)
2020-2021	58 532100
2021-2022	61 6634161
2022-2023	37 274635
2023-2024	15 068518
2024-2025	14 916870

Книжный фонд по образовательной программе 6В03138- «Международные отношения»

№	Учебный год	Общее количество книг	Из них на казахском языке
1.	2019-2020	2892	872
2.	2020-2021	3084	1035
3.	2021-2022	3204	1123
4.	2022-2023	3284	1186
5.	2023-2024	3378	1275

Через сайт <https://students.ayu.edu.kz> студенты получают доступ к учебным материалам, ИУП, расписанию, оценкам и взаимодействию с преподавателями. Все пользователи имеют персональные учетные записи и могут взаимодействовать с системой в режиме 24/7. Функционирует офис регистрации, центр обслуживания студентов и институт эдвайзеров. Эдвайзеры помогают студентам в составлении ИУП, выборе траектории, тематики диплома и базы практики. Центр обслуживания студентов работает по принципу «одного окна» (<https://students.ayu.edu.kz/>) и предоставляет широкий спектр справок и документов. Через Центр инклюзивного

образования (<https://ayu.edu.kz/kz/4506/kapsayici-egitim-destek-merkezi>) студенты с ОВЗ получают индивидуальные планы, специализированные ресурсы (ZoomText, Брайль, аудио-контент), пандусы, тактильные и звуковые навигации. Все мероприятия регламентированы (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/inkluzivty_erezhe.pdf). Университет предоставляет льготы на оплату, питание, общежитие (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BB%D1%8B%20%D0%9D%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%B5%20%D2%9A%D0%B0%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D2%93%D0%B0%D0%BD%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%90%D0%BB%D1%83%D1%88%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%80%D2%93%D0%B0%20%D0%9E%D2%9B%D1%83%20%D0%A2%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD%20%D0%96%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%BB%D0%B4%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf), проводит культурные мероприятия, тренинги, конференции. Функционируют студенческий совет (<https://ayu.edu.kz/kz/2826/ogrenci-konseyi>), тематические клубы (<https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>).

Анализ соответствия показывает, что образовательная среда университета эффективно интегрирует физическую и цифровую инфраструктуру. Личный кабинет обучающегося, доступный через <https://students.ayu.edu.kz/>, обеспечивает полный спектр информации о процессе обучения, включая расписание, оценивание, индивидуальные учебные планы и обратную связь с преподавателями. Центр обслуживания студентов и служба эдвайзеров функционируют в формате «одного окна», предоставляя образовательные и административные услуги, способствуя академической адаптации и профессиональной ориентации студентов. Регистрационный офис организует дополнительный семестр, направленный на устранение академических задолженностей и повышение GPA.

Особое внимание уделено инклюзивности. Центр инклюзивного образования разрабатывает и внедряет адаптационные образовательные программы и методики для студентов с особыми потребностями. Обеспечена барьер-free среда: установлены пандусы, тактильные навигационные системы, а также специализированное программное обеспечение для студентов с нарушением зрения.

Финансовая поддержка студентов организована через систему стипендий, грантов и социальных льгот, включая 100% скидки для сирот и до 50% для студентов, добившихся спортивных и научных достижений. Университет активно продвигает международную академическую мобильность, в том числе в рамках программы «Орхун», обеспечивая визовую и логистическую поддержку зарубежным студентам и преподавателям.

В качестве **положительной практики** можно выделить комплексную интеграцию цифровых технологий и современных образовательных ресурсов в учебный процесс университета. Одним из ключевых достижений является функционирование централизованной электронной системы управления обучением, доступной через портал <https://students.ayu.edu.kz>. Студенты имеют постоянный доступ к учебным материалам, расписанию, академическим результатам и средствам коммуникации с преподавателями. Библиотека университета, доступная по адресу <https://lib.ayu.edu.kz>, представлена в мультязычном формате (казахский, русский, турецкий, английский) и включает в себя электронный каталог, виртуальные выставки и коворкинг-пространство, что создает условия для самостоятельного обучения и научных исследований.

Дополнительным доказательством высокого уровня цифровизации является наличие корпоративной Wi-Fi сети и широкополосного интернета, что обеспечивает доступ к информационным ресурсам во всех учебных корпусах и общежитиях. Эффективно функционирует система эдвайзеров, поддерживающая индивидуализацию траектории обучения. Особое внимание уделяется инклюзии: действует программа поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются безбарьерная среда, специализированные учебные кабинеты, адаптированные учебные материалы. Наряду с этим, активную роль играют культурный и спортивный центры, способствующие гармоничному развитию личности и формированию студенческого сообщества.

В ходе анализа учебно-методического обеспечения образовательной программы 6B03138 «Международные отношения» установлена необходимость расширения и актуализации библиотечного фонда по профильным дисциплинам. Имеющиеся учебные и научные издания по ряду ключевых направлений (теория международных отношений, внешняя политика государств, международная безопасность, регионоведение, дипломатия и международные организации) представлены в ограниченном объёме либо требуют обновления с учётом современных научных подходов и актуальной международной повестки.

В этой связи рекомендуется системно обновлять и расширять библиотечные фонды за счёт приобретения современных зарубежных и отечественных учебников, научных монографий, аналитических докладов международных организаций, периодических изданий и электронных ресурсов (международные базы данных, специализированные платформы и журналы по международным отношениям). Обеспечение обучающихся и преподавателей актуальными учебно-методическими и научными источниками будет способствовать повышению качества

Замечание:

Имеющиеся учебные и научные издания по ряду ключевых направлений представлены в ограниченном объёме либо требуют обновления с учётом современных научных подходов и актуальной международной повестки

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать организацию университетом закупки дополнительных учебно-методических материалов с целью расширения и обновления библиотечных фондов.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Университет Ахмеда Ясави реализует прозрачную и многоуровневую политику информирования общественности об образовательной деятельности. Официальный сайт (<https://ayu.edu.kz>) служит основным информационным каналом, публикующим информацию о миссии, образовательных программах, правилах приёма, академической политике, карьерных возможностях и рейтингах. Сайт доступен на четырёх языках (казахский, русский, английский и турецкий), что расширяет охват международной аудитории.

Активная медийная деятельность (Instagram, Facebook, Yassawi FM, Telegram) способствует построению имиджа и информированию общественности о текущих и стратегических инициативах университета. Университет регулярно организует дни открытых дверей, ярмарки вакансий, круглые столы с работодателями и профориентационные мероприятия.

Централизованная электронная система (<https://students.ayu.edu.kz/>) предоставляет студентам и сотрудникам доступ к академическим данным, результатам, индивидуальным планам, консультациям эдвайзеров. Также функционирует цифровая платформа для абитуриентов (<https://talapker.ayu.edu.kz/>), обеспечивающая оперативное взаимодействие и доступ к информации о приёме, грантах и олимпиадах.

Информирование общественности осуществляется на институциональном уровне через согласованную работу Медиа-PR-центра, IT-департамента, приёмной комиссии, факультетов и кафедр. Такая скоординированная деятельность позволяет обеспечить единый стиль коммуникации, достоверность и актуальность информации.

Прозрачность обеспечивается утверждёнными нормативными документами, такими как "Правила ведения информационно-ознакомительной деятельности" и "Стратегический план развития до 2029 года", где информационная открытость признана важнейшим компонентом устойчивости и доверия к университету.



Сайт разделён по целевым аудиториям: абитуриенты, студенты, выпускники, работодатели. Это обеспечивает адресную подачу информации и вовлечение всех заинтересованных сторон. Особое внимание уделяется обновлению данных, публикации рейтинговых показателей и продвижению образовательных достижений университета.

Положительная практика:

- Внедрение мультязычной системы информационного сопровождения;
- Активное использование цифровых и социальных платформ;
- Прямая коммуникация с ректором и администрацией через блог и офлайн-приём;
- Прозрачность рейтингов, грантов, стипендий и результатов олимпиад;
- Вовлечённость кафедр и факультетов в наполнение информационных разделов.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B03138-Международные отношения выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечание:

Имеющиеся учебные и научные издания по ряду ключевых направлений представлены в ограниченном объеме либо требуют обновления с учётом современных научных подходов и актуальной международной повестки

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать организацию университетом закупки дополнительных учебно-методических материалов с целью расширения и обновления библиотечных фондов.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	<i>Интервью с вице ректорами</i>	<i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	<i>Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>

	<i>технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер</i> <i>Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер</i> <i>Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСІП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат

	мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1.	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2.	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4.	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5.	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2.	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической

			работы, к.т.н., доцент
5.	Колдасбеков Абдикаримович	Габит	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Муратбековна	Салима	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7.	Бегманов Абзал Ермагамбетович		Проектный менеджер центра повышения квалификации
8.	Абсеметова Абсадыковна	Ахмеруерт	Директор библиотеки
9.	Масадиков Гайбуллаевич	Хайрулла	Директор департамента науки, PhD
10.	Досболов Абзал Еменович		Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11.	Айымбетова Ардак Оразбаевна		Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12.	Ахметов Абдурахманович	Нурлан	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13.	Ибраев Шакимашрип		Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14.	Жетибаев Мустафаулы	Копжасар	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15.	Исаков Азат Абдувахидұлы		Руководитель Офиса коммерциализации
16.	Кырыкбаева Салтанат Саятовна		Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
17.	Кырыкбаев Турсынбаевич	Максат	Риск менеджер
18.	Болат Жандәулет Болатұлы		Директор департамента молодежной политики
19.	Балгабаев Омирханулы	Еркебулан	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20.	Сейтметова Жибек Абдраимовна		Руководитель культурного центра
21.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы		Глава Медицентра
22.	Тұңғышбаева Облбекқызы	Мадина	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23.	Асанова Мәриям Тасболатқызы		Координатор ассоциации выпускников
24.	Төрөбай Қайрат		Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25.	Дадажанов Абдужаппарович	Фуркат	Директор департамента международных связей, PhD
26.	Ашимов Рустам Жорашович		Директор центра перевода, к.ф.н.
27.	Назымханов Ильяс Бегманович		Руководитель типографии «Туран»
28.	Мурат Келеш		Директор департамента развития и координации
29.	Сыздыкова Султанбековна	Жанар	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30.	Сарсенов Айдар Хинашевич		Директор департамента информационных технологий
31.	Мырзабеков Эсенгалиевич	Бегзат	Директор ботанического сада
32.	Беркимбаев Мейрбекович	Камалбек	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33.	Калыбаев Есен Раимкулович		Директор Хозяйственного департамента
34.	Байбахов Нурбол Абдураимович		Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.



35.	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36.	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1.	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1.	Анламасова Макпал Касымхановна	Ph.D.

Кластер 2.1**6B03138-Международные отношения, 7M03117-Политология****Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Гиритлиоглу Шарифа Хайтжанқызы	Старший преподаватель	Ph.D.
2.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	и.о. доцента	Ph.D.
3.	Әбсаттар Серік Тасмаханбетұлы	Старший преподаватель	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Бердибекұлы Мәди	4
2.	Есенбердіқызы Аида	3
3.	Алиаскарова Анель	3
4.	Досетова Қарақат Абдусадыққызы	4
5.	Әбусейіт Жанерке Әбутәліпқызы	4
6.	Умирбек Мөлдір	2
7.	Шадай Ақмарал Атамтайқызы	4
8.	Атымтаева Аяжан Қуанышбекқызы	2

9.	Музапарова Ханзада	2
10.	Аманқұл Ақниет	2

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 2.1. (6В03138-Международные отношения, 7М03117-Политология)		
6В03138-Международные отношения		
1.	Аралбеков Нүркен Бауыржанұлы	Руководитель отдела организационно-инспекторской работы и регионального развития Аппарата акима Туркестанской области
2.	Қалыбек Амангелді Ілесбайұлы	Руководитель общественного объединения “Право выбора”

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 2.1. (6В03138-Международные отношения, 7М03117-Политология)			
6В03138-Международные отношения			
1.	Эргаштаев Шохзод Файзуллаевич	6В03138-Международные отношения, 2024	Ведущий специалист Молодежного центра Департамента по молодежной политике Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
2.	Абдувахатова Насиба Рустамқызы	6В03138-Международные отношения, 2024	Специалист Департамента по молодежной политике Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Сертификаты преподавателей прошедшие ИПК
8. УМКД: силлабусы дисциплин