



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M03117 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Смагулова Гульжихан Советбековна, Заведующая кафедрой «Менеджмент» Высшей школы экономики и бизнеса, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», кандидат экономических наук, профессор, г. Алматы

**Руководитель:**

Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и социально-философских дисциплин, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Калинина Ирина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Садыкова Раушан Байжановна, Программ-лидер образовательной программы «Финансы», кандидат экономических наук, ассистент-профессор, УО «Алматы менеджмент университет», г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Акимова Бибигуль Жармухаметовна, Ассоциированный профессор кафедры «Учет и анализ», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат экономических наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Борбасова Зияда Назибековна, Доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга и логистики, ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», г. Караганда

Представитель работодателей:

Мырзахаяев Рауан Талғатұлы, Главный специалист, ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Туркестанской области», г. Туркестан



Представитель студентов:

Дүйсенбек Тоғжан Нұрланқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Менеджмент туризма», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Представитель студентов:

Тұрапбай Аружан Анарбекқызы, Магистрант 1 года обучения по ОП «Политология» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КОординатор НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М03117 «ПОЛИТОЛОГИЯ»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	11
--	----

Стандарт 3

Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
---	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	20
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	23
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Гиритлиоглу, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Төлегенов Еділ Мейірбекұлы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В процессе внешней оценки образовательной программы 7M03117–Политология экспертная группа провела всесторонний и глубокий анализ всех аспектов её реализации. Особое внимание было уделено академическому качеству, организационно-управленческим процедурам, а также соответствию ключевым принципам ESG, магистрантоцентрированное обучения и актуальным запросам рынка труда.

Программа демонстрирует поступательное и устойчивое развитие, особенно в следующих направлениях:

- усиление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава,
- рост исследовательской активности, включая участие магистрантов в научных проектах,
- модернизация учебной и материально-технической инфраструктуры.

Значимым аспектом является органичное сочетание теоретической подготовки и практико-ориентированных модулей в учебном процессе, что способствует формированию у магистрантов высокого уровня профессиональной готовности. Эффективность данной модели обучения подтверждается высокими показателями трудоустройства выпускников.

Реализация принципов ESG, а также функционирование внутренней системы обеспечения качества образования осуществляются на системной основе и включают в себя:

- активное внедрение цифровых технологий в образовательную и административную деятельность,
- открытые и объективные механизмы оценки и получения обратной связи,
- формирование инклюзивной, доступной и благоприятной академической среды.

В результате проведения внешнего аудита образовательной программы 7M03117–Политология была дана комплексная оценка ключевых компонентов её реализации, включая академические достижения магистрантов, организационную динамику и соответствие актуальным требованиям аккредитации.

Магистранты демонстрируют устойчивые академические успехи, активно публикуют результаты своих работ и успешно защищают диссертации. Эти достижения сопровождаются высокими показателями трудоустройства выпускников, что подтверждает практическую направленность и актуальность учебного содержания.

В числе значительных улучшений, достигнутых образовательной организацией за отчётный период, можно выделить укрепление кадрового состава, цифровизацию учебных процессов, модернизацию инфраструктуры. Кроме того, активно реализуются принципы ESG, что выражается в

прозрачности процедур, инклюзивности среды и стратегической устойчивости образовательной политики.

Подводя итог, следует отметить, что программа 7M03117–Политология демонстрирует полное соответствие современным критериям качества и обладает всеми предпосылками для дальнейшего устойчивого развития и повышения конкурентоспособности в национальном и международном образовательном пространстве.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательство и анализ:

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) демонстрирует высокую степень соответствия требованиям Стандарта 1, что выражается в чётко структурированной, формализованной и открытой политике в области обеспечения качества. Эта политика интегрирована в общую стратегию развития и управленческую систему университета, обеспечивая системный подход к контролю качества образования.

Политика обеспечения качества в МКТУ реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, принципами ESG, а также внутренними стратегическими установками и нормативными актами университета. В вузе принята и действует официальная Политика обеспечения качества, в которой чётко обозначены цели, принципы и инструменты внутренней системы контроля, охватывающей все уровни академического и административного управления (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%97%20%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%96.PDF).

Система внутреннего обеспечения качества регламентирована специальными положениями, разработанными на основе стандартов ESG (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf, <https://ayu.edu.kz/kz/2791/ic-kalite-guvence-sistemi-yonergesi>), и сертифицирована по международному стандарту ISO 9001:2015 (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1sertifikaty-iso-2021.pdf). Это подтверждает соответствие внутренней системы контроля качества международным требованиям и демонстрирует институциональную устойчивость университета в данной области.

Кроме того, на факультетском уровне активно действуют Комиссии по качеству (<https://ayu.edu.kz/kz/4261/->, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D3%A8%D0%BA%D1%96%D0%BC%202024-2025%D0%B6_.pdf), а также Академический комитет, Сенат и Учёный совет, которые обеспечивают коллегиальность в принятии решений, вовлечённость всех заинтересованных сторон и прозрачность образовательной деятельности университета.



В рамках реализации Программы стратегического развития на 2024–2029 годы (<https://ayu.edu.kz/ru/2864/stratejik-dokumanlar>, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81.pdf) в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави чётко определены миссия, стратегические цели, приоритетные задачи и ключевые индикаторы результативности (KPI). Планирование осуществляется на основе принципов инклюзивности и участия, что обеспечивает вовлечённость всех уровней управления — от профессорско-преподавательского состава до факультетских и департаментских структур. Динамика выполнения стратегических задач регулярно отслеживается через механизмы мониторинга и обратной связи (<https://ayu.edu.kz/kz/2843/senato-plani>).

Система управления качеством образования охватывает все уровни организационной иерархии — от Попечительского совета до кафедрального звена. Ответственными за реализацию политики качества выступают ректор, проректоры и административно-академическое руководство факультетов и кафедр. Высокий уровень прозрачности в управлении подтверждается регулярной публичной отчётностью ректора, открытыми встречами с коллективом, функционированием блога ректора и общедоступностью ключевых нормативных документов.

Академическая честность является одним из краеугольных камней образовательной политики университета и поддерживается посредством системы внутренних нормативных документов, включая Кодекс академической честности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf) и Положение о проверке текстовых работ на предмет заимствования (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/senat_proverka_100_2022.pdf). Университет активно использует антиплагиатную систему StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ru/>) с установленными нормативами допустимых совпадений в зависимости от типа работы.

Антикоррупционная стратегия реализуется через деятельность Специализированной антикоррупционной службы (<https://ayu.edu.kz/kz/2807/yolsuzlukla-mucadele-faaliyetleri>, <https://ayu.edu.kz/kz/3378/ayu-antikor>) и комплаенс-офицера. В рамках профилактики реализуется комплекс мероприятий, включая анализ коррупционных рисков, установку ящиков доверия, проведение анонимных опросов и открытое общение с руководством через блог ректора (<https://ayu.edu.kz/ru/3350/rektor-blogu>).

Анализ соответствия показал, что система внутреннего обеспечения качества в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави представляет собой комплексную и многоуровневую модель,

охватывающую ключевые направления – от стратегического планирования до механизмов внутреннего и внешнего контроля, вовлечения стейкхолдеров и непрерывного совершенствования процессов. Принципы транспарентности реализуются через открытый доступ к нормативным документам, регламентам и отчётам на официальном сайте университета (<https://ayu.edu.kz>), а также через функционирование блога ректора и доступность электронной почты info@ayu.edu.kz для обратной связи.

Академическая честность закреплена как фундаментальное ценностное основание университетской среды и поддерживается на институциональном уровне через систему нормативных актов (Кодекс академической честности, положения по этике, регламент антиплагиатной проверки) и работу этической комиссии. В АYU функционирует зрелая и устойчивая система стратегического планирования, позволяющая оперативно реагировать на внешние вызовы, в том числе потенциальные риски и проявления коррупции. Это подтверждается наличием комплексного риск-менеджмента и деятельностью комплаенс-оффисера (https://drive.google.com/file/d/10GVRSc_xgNrPHHJA32Mlk6KEwtwTEyWu/vi ew?usp=drive_link).

Эффективность реализуемой политики качества и стратегии университета находит выражение в устойчивом росте его академической репутации. В последние годы АYU заметно улучшил свои позиции в ряде авторитетных международных рейтингов, включая QS World University Rankings, QS Asia (с продвижением с 239 до 193 позиции), Times Higher Education Impact Rankings, Webometrics и QS Sustainability Ranking (<https://ayu.edu.kz/kz/4298/akademik-veriler>).

Положительный опыт университета включает в себя ряд устойчиво реализуемых практик, отражающих высокую степень соответствия требованиям Стандарта 1 ESG. К числу таких практик относится эффективная интеграция стратегической политики обеспечения качества, основанной на принципах ESG и международном стандарте ISO. Важным элементом является активное вовлечение заинтересованных сторон — преподавателей, магистрантов, работодателей — в процессы стратегического и индикативного планирования, что способствует укреплению корпоративной ответственности и открытого управления.

Отдельного внимания заслуживает наличие формализованных антикоррупционных механизмов, включающих как профилактические, так и дисциплинарные меры. Университет применяет современные антиплагиатные системы с чётко определёнными порогами допустимого заимствования, что усиливает культуру академической добросовестности. Высокий уровень транспарентности обеспечивается открытым доступом к стратегическим документам, отчётам ректора и официальным платформам университета. Рост позиций в международных рейтингах служит надёжным показателем результативности применяемых подходов в управлении качеством и соблюдении академических ценностей.

Таким образом, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави демонстрирует полное соответствие Стандарту 1 ESG, основывая свою стратегическую и управленческую деятельность на принципах качества, открытости, честности и глобальной конкурентоспособности.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательство и анализ:

Разработка и регулярное обновление образовательной программы 7М03117–Политология, ориентированной на подготовку магистрантов, в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Академической политикой вуза (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>), а также внутренними нормативами, такими как «Правила разработки и обновления образовательных программ»

(https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-030%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf).

С 2022 года ведущую роль в процессе обновления программ выполняют Академические комитеты (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/08_10_2022_zh_akademialyk_komitet_erezhesi_1.pdf), которые формируются по направлениям магистерской подготовки и включают в себя преподавателей, представителей работодателей и самих магистрантов (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D2%B1%D0%B9%D1%80%D1%8B%D2%93%D1%8B%202024-2025%D0%B6%20.pdf). Такая модель обеспечивает мультидисциплинарный подход и позволяет учитывать профессиональные стандарты (например, НПП «Атамекен»), Дублинские дескрипторы, Национальную и Европейскую рамки квалификаций, а также изменения и запросы на рынке труда.

ОП 7М03117–Политология включает все основные компоненты:

- паспорт образовательной программы,

- профиль компетенций,
- матрицу соотношения компетенций и результатов обучения,
- описание дисциплин,
- организацию образовательного процесса,
- технологическую карту образовательной программы,
- критерии оценки результатов обучения,
- основной учебный план (ОУП).

Образовательная программа магистратуры 7M03117–Политология имеет общую трудоёмкость 120 академических кредитов. Структура программы включает базовый цикл дисциплин объёмом 84 кредита, из которых 45 приходится на вузовский компонент, а 30 — на элективные курсы. Научно-исследовательская подготовка составляет 24 кредита и охватывает этапы выполнения магистерской НИР (14 кредитов), участие в научных семинарах (3 кредита), публикационную активность (4 кредита), научную стажировку (3 кредита) и исследовательскую практику (9 кредитов). Заключительный этап обучения — итоговая аттестация — оценивается в 12 кредитов. Программа обеспечивает гибкость образовательной траектории за счёт возможности выбора элективных дисциплин, что способствует индивидуализации обучения в соответствии с профессиональными интересами магистрантов и актуальными потребностями рынка. Подробное описание программы размещено по адресу: <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/91-uluslararasi-iliskiler-bolumu/programlar/7M03117>.

Значительное внимание в образовательной программе 7M03117–Политология уделяется мнению работодателей, которые принимают активное участие в процессе разработки и модернизации содержания, что позволяет усилить прикладной компонент подготовки магистрантов, а также обеспечить преемственность в формировании профессиональных компетенций. По итогам рекомендаций представителей профессионального сообщества в учебный план 2023–2024 учебного года были внесены важные изменения: внедрены новые дисциплины, отражающие современные вызовы внутренней и внешней политики. Среди них — «Теория мировых политических процессов», «Основы социальной политики» и «Модернизация политических систем». Актуализация содержания программы направлена на то, чтобы обеспечить магистрантов знанием актуальных политических реалий и востребованными аналитическими навыками, соответствующими динамике глобальной политической среды.

Образовательная программа магистратуры 7M03117–Политология демонстрирует высокий уровень зрелости в части проектирования, управления и регулярного обновления программного содержания. Программа разрабатывается в соответствии с принципами стратегического управления, отражёнными в институциональных и академических документах вуза.

Центральным элементом системы является деятельность Академических комитетов, включающих представителей профессорско-преподавательского состава, работодателей и магистрантов. Такая инклюзивная модель

разработки образовательных программ позволяет учитывать потребности рынка труда, изменения в национальных и международных квалификационных рамках, а также актуальные академические стандарты. Наличие внешних стейкхолдеров усиливает прикладную направленность и актуальность дисциплин, особенно в элективной части.

Программа реализуется на основе модульной структуры: дисциплины логически взаимосвязаны, и каждый модуль формируется на уровне не менее 5 кредитов, что способствует академической преемственности и целостности содержания. Цифровая платформа выбора дисциплин (<https://ayu.edu.kz>) предоставляет магистрантам возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивая тем самым равный и прозрачный доступ к учебным компонентам.

Система мониторинга качества реализации программы внедрена на постоянной основе. В неё входят: отслеживание академической успеваемости магистрантов, анализ результатов анкетирования студентов, выпускников и работодателей, а также мониторинг уровня трудоустройства выпускников. Эти данные используются для корректировки содержания программ и повышения эффективности образовательного процесса.

Положительная практика:

- институционализация Академических комитетов с участием работодателей, ППС и магистрантов, что обеспечивает многослойный и сбалансированный подход к проектированию программ;
- внедрение гибкой модульной структуры с прозрачной системой оценки по ECTS и возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения;
- использование цифровой платформы выбора дисциплин, способствующей автономии магистрантов и академической мобильности;
- адаптация содержания программы к требованиям рынка труда и стратегическим ожиданиям профессионального сообщества;
- проведение системного мониторинга качества реализации ОП: регулярный анализ обратной связи от магистрантов, ППС, выпускников и работодателей;
- включение в учебный план современных дисциплин, отражающих глобальные вызовы и тенденции: публичная дипломатия, гуманитарные кризисы, цифровая безопасность.

Образовательная программа 7M03117–Политология демонстрирует полное соответствие критериям ESG Стандарта 2. Университет реализует зрелую модель проектирования и обновления программ, характеризующуюся высокой степенью вовлеченности стейкхолдеров, практической направленностью, академической гибкостью и цифровизацией процессов управления. Программа направлена на развитие как профессиональных, так и метапредметных компетенций, обеспечивая магистрантам конкурентоспособность в быстро меняющейся международной среде.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство и анализ:

В образовательной программе 7M03117–Политология, реализуемой в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясауи, внедрён студентоцентрированный подход, охватывающий все ключевые аспекты — обучение, преподавание и оценивание. Эта модель отражает стратегическое стремление университета к развитию гуманистических и компетентностных форматов магистерской подготовки, нацеленных на формирование у магистрантов критического мышления, самостоятельности в принятии решений и способности адаптироваться к изменениям профессиональной среды.

Принципы магистрантоцентрированного образования зафиксированы в Академической политике университета и реализуются через такие механизмы, как индивидуальные учебные планы, институт эдвайзеров и система выбора дисциплин (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>). Академическая политика чётко определяет роль преподавателя как наставника, а магистранта — как активного участника образовательного процесса. Все элементы управления качеством обучения направлены на поддержание академической честности и индивидуализации образовательной траектории.

Программа построена на основе кредитной технологии, что обеспечивает прозрачность, гибкость и персонализацию обучения. В соответствии с академической политикой каждому магистранту предоставляется возможность самостоятельно формировать ИУП, выбирать преподавателей и элективные дисциплины. Эти инструменты способствуют осознанному выбору академического пути и усиливают мотивацию к обучению.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави реализует магистрантоцентрированную адаптационную политику, направленную на эффективное включение магистрантов первого курса в академическую и исследовательскую среду. В рамках ориентировочной недели магистранты знакомятся с миссией университета, академической политикой, инфраструктурой, а также участвуют во встречах с эдвайзерами и руководством факультета. Это способствует формированию инклюзивной, поддерживающей образовательной атмосферы и обеспечивает принцип академической доступности (<https://students.ayu.edu.kz>).

Академический календарь магистратуры
(<https://students.ayu.edu.kz/upload/files/2024-2025%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D2%AF%D0%BD%D1%82>)



[%D1%96%D0%B7%D0%B1%D0%B5%20%28%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%AB%D2%9A%20%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%A1%20%D0%91%D0%90%D2%92%D0%AB%D0%A2%D0%A2%D0%90%D0%A0%20%D0%91%D0%9E%D0%99%D0%AB%D0%9D%D0%A8%D0%90%20%D0%91%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%A2%291%281%29.pdf\)](#) демонстрирует

прозрачность и логичность организации учебного процесса: все этапы — от регистрации на дисциплины до промежуточной и итоговой аттестации, исследовательской практики и каникулярных периодов — чётко структурированы и доступны через цифровую платформу. Процесс выбора дисциплин осуществляется при поддержке эдвайзеров, которые помогают магистрантам принимать взвешенные решения и сбалансировать академическую нагрузку в соответствии с индивидуальной траекторией.

В образовательном процессе по программе магистратуры 7M03117– Политология активно используются интерактивные методы обучения, способствующие развитию метакомпетенций, критического мышления и способности к практико-ориентированному анализу. Дисциплины, такие как «Современные проблемы международных отношений», включают анализ актуальных кейсов и выполнение проектных заданий, направленных на соединение теоретических знаний с реальными профессиональными ситуациями. На уровне магистратуры применяются подходы, такие как проектно-ориентированное обучение (Project-Based Learning), в рамках которого магистранты работают над исследовательскими проектами, отражающими современные вызовы в сфере международной политики. Также широко используются кейс-методы (Case-Based Learning), позволяющие отрабатывать навыки анализа, оценки и выработки решений по реальным ситуациям. Элементы модели «перевернутый класс» (Flipped Classroom) обеспечивают предварительное самостоятельное изучение теории с акцентом на практическое взаимодействие на семинарах. Кроме того, внедряется проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning), направленное на развитие исследовательских и аргументационных навыков. Проведение дебатов и тематических дискуссий помогает магистрантам формировать профессиональную риторику и коммуникативные компетенции. Коллаборативные формы работы и модульная структура дисциплин способствуют формированию навыков командного взаимодействия, ответственности и познавательной автономии.

В Университете Ахмета Ясауи систематически проводится мониторинг качества преподавания, охватывающий как внутреннюю экспертизу, так и вовлечённость магистрантов. Одним из ключевых инструментов является взаимопосещение занятий профессорско-преподавательским составом, анкетирование обучающихся через платформу <https://saualnama.ayu.edu.kz>, а также проведение открытых лекций, мастер-классов и консультационных занятий, способствующих распространению передового педагогического опыта.

В университете систематически осуществляется мониторинг качества преподавания, охватывающий взаимопосещение занятий профессорско-преподавательским составом (ППС), анкетирование студентов (<https://saualnama.ayu.edu.kz>), а также проведение открытых лекций, мастер-классов и консультационных занятий. В рамках разработанного плана взаимопосещения преподаватели кафедры «Международные отношения» в 2024–2025 учебном году провели совместные занятия, включая лекцию «Экспертная оценка в политическом анализе» (Нысанбаева А.М.), а также внутренние учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации ППС и внедрение современных методик преподавания. Эти мероприятия способствуют обмену опытом, совершенствованию образовательных подходов и поддержанию высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей.

В рамках реализации образовательной программы 7M03117–Политология Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясауи на системной основе организует гостевые лекции и мероприятия академической мобильности с участием международных экспертов (https://www.instagram.com/yasawi_ir/). Эти инициативы направлены на расширение академического кругозора магистрантов, развитие глобального мышления и формирование исследовательской культуры в контексте современной международной повестки. В разные годы лекции для магистрантов проводили известные исследователи и практики, включая Фархода Толипова (Ташкентский государственный университет), Фырата Пурташа (Анкарский университет им. Хаджы Байрама Вели), Эсем Хекимоғлу (Университет Думлупынар), Энсара Нишанджи (Университет Намык Кемалы), Андреа Менегатти (Университет Генуи), Мюге Юдже (Университет Ататюрка) и Тургай Дуген (Нигдский университет Омера Халисдемира). Тематика встреч охватывала широкий спектр вопросов: региональная дипломатия, устойчивое развитие, глобальные миграционные процессы, новые технологические вызовы, внешняя политика Турции и академическое письмо в международном контексте. Благодаря интерактивному формату, обсуждению кейсов и прямому диалогу с экспертами, магистранты получили возможность глубже анализировать международные процессы и вырабатывать критическое, аналитическое мышление. Эти мероприятия вносят существенный вклад в академическую интернационализацию и усиливают прикладной компонент магистерской подготовки.

Практическая подготовка магистрантов по программе 7M03117–Политология интегрирована в образовательный процесс через обязательные виды практик: исследовательскую и педагогическую. Все этапы организации и проведения практик регламентированы внутренними нормативными документами (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/k-siptik-praktikany-jymdastyru_erezhesi-2023-1-2-3-4.pdf), предусматривающими наличие договоров с базами практик, утверждённые графики, ведение дневников и

проведение итоговых конференций. Такой подход обеспечивает структурированное и целенаправленное освоение профессиональных компетенций в реальных условиях.

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) организована системно и занимает важное место в академической подготовке. Магистранты активно участвуют в научных конкурсах и конференциях различного уровня, представляя результаты своих исследований на университетских и республиканских площадках. В качестве примера можно отметить участие в конференции «Фараби элеми». Эти достижения отражают высокий уровень академической вовлечённости магистрантов и подтверждают научную направленность образовательной программы.

Система оценки академических достижений магистрантов в Университете Ахмета Ясауи выстроена в соответствии с международными стандартами и базируется на шкале ECTS, буквенной и 100-балльной системах. Такая модель обеспечивает объективность, прозрачность и сопоставимость результатов обучения, а также способствует академической мобильности магистрантов (<https://saualnama.ayu.edu.kz>). В дополнение к этому, реализованы чёткие процедуры апелляции и возможности пересдачи, что позволяет магистрантам отстаивать свои академические результаты и повторно демонстрировать усвоение компетенций.

Важной составляющей магистрантоцентрированного подхода является система анкетирования, включающая опросы «Преподаватель глазами магистранта» и «Дисциплина глазами магистранта». Эти инструменты, размещённые на платформе <https://saualnama.ayu.edu.kz>, обеспечивают анонимность, доступность и регулярность обратной связи. Полученные данные рассматриваются на заседаниях кафедр и академических комитетов, где принимаются решения о корректировке содержания программ и методик преподавания. Такая практика способствует повышению качества образования и ориентации учебного процесса на актуальные ожидания магистрантов.

На основе представленных доказательств можно заключить, что реализация магистрантоцентрированного подхода в рамках образовательной программы 7M03117 – «Политология» имеет устойчивый, системный и институционально зрелый характер. Университет эффективно адаптировал международные педагогические и оценочные практики, обеспечивая соответствие образовательного процесса как индивидуальным потребностям магистрантов, так и требованиям современной глобальной повестки. Гибкость академической траектории достигается за счёт слаженной работы эдвайзеров, открытой системы выбора дисциплин и функционирования цифровой платформы, позволяющей формировать индивидуальные учебные планы. Активное внедрение интерактивных методов, таких как проектно-ориентированное (PBL) и кейс-обучение (CBL), способствует развитию аналитического мышления, исследовательской культуры и практических навыков магистрантов, что подтверждается их участием в научных

конференциях, олимпиадах и прикладных проектах. Модульная структура дисциплин, разнообразие форм учебной активности (лекции, практические занятия, СРМ и СРМП), а также регулярная оценка качества преподавания и содержания курсов позволяют учитывать индивидуальные особенности магистрантов и способствуют высокому уровню усвоения учебного материала.

Положительная практика:

- Систематическое анкетирование магистрантов как инструмент получения обратной связи о качестве преподавания и содержания курсов;
- Организация гостевых лекций с участием международных экспертов и преподавателей из Турции, Италии, Узбекистана, что способствует расширению академического горизонта магистрантов;
- Активное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность через участие в конференциях и проектных инициативах;
- Эффективно функционирующая система академического консультирования и индивидуального эдвайзинга, поддерживающая персонализированную образовательную траекторию.

Образовательная программа 7M03117 – «Политология» в полной мере соответствует критериям ESG Стандарта 3. Университет демонстрирует высокий уровень зрелости педагогических и оценочных механизмов, комплексный подход к организации учебного процесса, а также устойчивую ориентацию на личностное и профессиональное развитие магистрантов. Программа формирует ключевые академические и практические компетенции, необходимые для успешной карьеры в сфере международных отношений и научно-аналитической деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство и анализ:

В рамках реализации образовательной программы 7M03117 – «Политология» Университет Ходжи Ахмеда Ясави последовательно проводит политику прозрачного, инклюзивного и стратегически обоснованного приёма магистрантов. Все процедуры отбора и нормативные документы соответствуют Типовым правилам приёма в образовательные организации Республики Казахстан (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900019234>) и внутренним регламентам университета (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/068_2024_erezhe_rus.pdf).

Актуальная информация о приёме, перечне программ магистратуры (<https://talapker.ayu.edu.kz/magistracy>), грантах и квотах (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/068_2024_erezhe_kaz.pdf) размещается на официальном сайте университета и регулярно обновляется.

Поддерживаются такие сервисы, как виртуальная приёмная комиссия и

(http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=494&lang=ru).

Системная профориентационная работа охватывает широкий географический охват: от выпускников университетов Туркестанской области до абитуриентов из других регионов Казахстана и стран тюркоязычного пространства.

Количество абитуриентов, поступивших на ОП 7М03117-Политология за отчётный период

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
			каз	каз	
2020-2021	Дневная	4	2	2	-
2021-2022	Дневная	1	1	-	-
2022-2023	Дневная	2	2	-	-
2023-2024	Дневная	7	6	1	-
2024-2025	Дневная	7	5	1	1

Университет имени Ходжи Ахмета Ясави реализует целостную систему поддержки магистрантов первого курса, обеспечивая их эффективную адаптацию в академическую среду. В рамках вводной недели проводятся ознакомительные мероприятия, предоставляются информационные справочники, осуществляется эдвайзерская поддержка, а также обеспечивается доступ к библиотечным, психологическим и культурным службам (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-genclik-politikasi-daire-baskanligi>, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-01-2021.pdf, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/073-2022.pdf, <https://ayu.edu.kz/kz/2824/kultur-merkezi>, <https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>). Академическая успеваемость магистрантов отслеживается с помощью цифровых систем через GPA, промежуточную и итоговую аттестацию. При этом для оценки результатов применяется метод нормального распределения (Bell Curve), что повышает объективность академического контроля и позволяет анализировать качество преподавания.

Гибкость образовательного процесса обеспечивается механизмом признания предыдущих квалификаций. Специализированная комиссия осуществляет нострификацию иностранных дипломов и признание результатов, полученных в других вузах, согласно действующим нормативам и приказу № 374 МТСЗН РК. Подтверждённые дисциплины засчитываются и включаются в транскрипт.

Обратная связь с магистрантами осуществляется через систему анкетирования (<https://sualnama.ayu.edu.kz>), охватывающую академическую и организационную составляющую. Результаты анализируются и

направляются в учебные подразделения для принятия корректирующих решений по содержанию программ и методике преподавания.

Завершающим этапом образовательной траектории магистрантов является сертификация и содействие в трудоустройстве. Университет участвует в ярмарках вакансий, поддерживает цифровую базу выпускников и отслеживает их карьерную динамику. По итогам 2023 года уровень трудоустройства магистрантов составил 100%, что превышает среднереспубликанские показатели и подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

Положительная практика:

- Активное внедрение цифровых инструментов, включая виртуальную приёмную комиссию, онлайн-опросы, электронные базы данных и автоматизированные системы учёта академических достижений магистрантов;
 - Положительная динамика приёма магистрантов по грантам;
 - Сформированная система признания обучения, включая нострификацию дипломов и профессиональных квалификаций, демонстрирует институциональную гибкость;
 - Высокий уровень трудоустройства выпускников магистратуры (100%) и участие университета в национальных цифровых платформах занятости (enbek.kz, jumys.nation.kz) обеспечивают практическую ориентированность образовательной траектории и карьерную устойчивость выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу 7M03117—«Политология», формируется на конкурсной основе в соответствии с внутренними нормативными актами университета, включая Академическую политику (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>) и Правила конкурсного замещения должностей ППС (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF). Все процедуры найма, продвижения по службе и оценки преподавательского состава строго регламентированы и направлены на обеспечение академической прозрачности и качества. Объявления о вакансиях публикуются в открытом доступе, а приём осуществляется через конкурсную комиссию с участием представителей ректората и кафедр.

Для реализации учебного процесса в рамках программы магистратуры задействован квалифицированный профессорско-преподавательский состав. В 2024–2025 учебном году на кафедре работают 3 штатных преподавателей: 2 из них имеют степень PhD, включая одного доцента ВАК; 1 преподаватель

кандидат политических наук. Академическая квалификация преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям программы подготовки магистров (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/91-uluslararasi-iliskiler-bolumu/akademik-personel>).

Качественный и количественный состав ППС ОП за 2020-2025 гг.

Год обучения	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Из основного персонала (штатных профессорско-преподавательского состава):				Ph D	Академическая степень магистра	Преподаватели дальнего зарубежья	Остепененность %
		Ученая степень		Ученое звание					
		докт ора наук	Канди даты наук	профе ссор	Доц ент				
2020-2021	13	-	2	1	1	7	3	1	69,2
2021-2022	35	4	7	5	5	9	11	3	57,1
2022-2023	29	1	4	1	3	12	11	4	58,6
2023-2024	18	-	3	-	2	8	7	3	61,1
2024-2025	2	-	1	-	1	2	-	-	100,0

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы 7M03117 – «Политология», имеют доступ к утверждённым должностным инструкциям, в том числе для заведующего кафедрой (ДИ-КУ-010/01-2021), доцентов (ДИ-КУ-010/03-2021), старших преподавателей (ДИ-КУ-010/04-2021) и преподавателей (ДИ-КУ-010/05-2021). Эти документы чётко регламентируют обязанности преподавателей в области проектирования и реализации образовательных программ магистратуры, проведения учебных занятий, руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов и участия в методической работе.

В рамках системы повышения квалификации университет предлагает как внутренние, так и внешние формы обучения: очные и онлайн-курсы, семинары, в том числе через международные платформы, такие как Coursera. Все подтверждающие документы (сертификаты, отчёты) систематизируются и хранятся в соответствии с внутренними стандартами мониторинга профессионального развития.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава реализуется в соответствии с Положением об академической мобильности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/047-2023.pdf) и отражает приверженность университета принципам ESG в области международной интеграции и развития кадрового потенциала. В течение последних четырёх лет преподаватели кафедры активно участвовали в международных

стажировках и преподавательских визитах: М.К. Анламасова прошла стажировку в Кыргызско-Турецком университете «Манас» (2021–2022), А.А. Амирбек - в Эгейском университете (2022–2023). Также на кафедре проводили лекции приглашённые профессора из Турции: Мюге Июже, Синем Челик и Тургай Дуген.

Такие формы академического обмена способствуют трансферу современных педагогических и исследовательских практик, укреплению международных партнёрских связей и повышению академической репутации университета. Кроме того, это создаёт благоприятные условия для формирования конкурентоспособных профессиональных компетенций у магистрантов и постоянного обновления содержания магистерской подготовки.

Анализ соответствия:

Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации образовательной программы 7M03117 – «Политология», охватывает все ключевые компоненты магистерской подготовки и демонстрирует устойчивую научно-методическую активность. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, что свидетельствует о сбалансированности между профессиональным опытом и потенциалом для омоложения кадров. Доля сотрудников со степенями и учёными званиями стабильно превышает 60%, что соответствует требованиям аккредитационных и лицензионных стандартов.

Соотношение магистрантов к преподавателям варьируется от 5,2:1 до 19,7:1, отражая как рост контингента, так и перераспределение преподавательской нагрузки в соответствии с учебной стратегией университета.

Внутренняя система рейтинговой оценки ППС охватывает академическую, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Поощрение высоких показателей осуществляется через разовые выплаты, поддержку публикационной активности и предоставление социальных льгот (ссылка). Внутренние регламенты стимулируют преподавателей к активной публикации научных работ в базах Scopus и WoS, что позитивно сказывается на академической репутации программы.

Так, в 2023–2024 учебном году преподавателями, задействованными в подготовке магистрантов, были опубликованы 3 статьи в журналах, входящих в КОКСОН, и 1 статья в издании, индексируемом в базе Web of Science, что отражает растущий научный потенциал программы и её международную видимость.

Положительная практика:

– Все преподаватели, задействованные в реализации программы магистратуры, ежегодно проходят курсы повышения квалификации, включая обучение на международных онлайн-платформах;

- Активная научная деятельность ППС отражается в публикациях в международных индексируемых базах данных (Scopus, WoS), а также в издании монографий и учебных пособий;
- Преподаватели участвуют в международных академических инициативах, включая программы Erasmus+ и Орхун, что способствует профессиональному развитию и обмену академическим опытом;
- На кафедре эффективно функционирует система взаимопосещений занятий, наставничества и обмена методическими практиками, способствующая качеству преподавания магистрантов;
- Академическая мобильность ППС осуществляется в рамках соглашений с университетами Турции и Кыргызстана, обеспечивая трансфер знаний и развитие международного партнёрства.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательство и анализ:

В соответствии со Стандартом 6 «Учебные ресурсы и поддержки магистрантов» образовательная программа 7M03117–Политология демонстрирует устойчивое функционирование системы ресурсного обеспечения, включающей материально-техническую базу, информационные и консультационные службы, направленные на поддержку магистрантов и достижение целей образовательной программы. Такая инфраструктура способствует не только реализации заявленных результатов обучения, но и созданию благоприятной академической среды для магистрантов.

Университет имени Ахмета Ясауи обеспечивает высокий уровень доступности учебных ресурсов и эффективной системы поддержки обучающихся, что в полной мере соответствует требованиям Стандарта 6 ESG. Для магистрантов созданы все необходимые условия: доступ к современным учебным корпусам, специализированным аудиториям, библиотечным фондам, цифровым образовательным платформам и высокоскоростному Wi-Fi. Дополнительно предоставляется академическая, консультационная и социальная поддержка, способствующая успешному освоению программ магистратуры.

Инфраструктура университета включает лекционные залы, спортивные и медицинские комплексы, общежития и культурный центр, полностью оборудованные для комфортного и продуктивного образовательного процесса. Каждая учебная аудитория оснащена интерактивной доской, проектором и стабильным интернет-соединением. Наличие единой корпоративной цифровой сети, охватывающей все здания, обеспечивает постоянный доступ магистрантов к учебным материалам, информационным системам и административным сервисам.

Список аудиторий кафедры международных отношений

№	Название аудитории	Кабинет	Корпус	Площадь, м ²
1.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	417	1	34,4
2.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	514	1	34,2
3.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	523	1	40,1
4.	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий	522	1	52,8
	Итого			161,1

Библиотечный фонд Университета Ахмета Ясауи насчитывает свыше 517 000 печатных изданий и более 1 030 электронных ресурсов, обеспечивая широкий доступ к учебной и научной литературе. Функционирует мультязычный библиотечный портал (<https://lib.ayu.edu.kz>), предоставляющий пользователям доступ к электронным каталогам и специализированным базам данных. Магистранты имеют возможность пользоваться такими источниками, как Ulakbim, РМЭБ, КазНЭБ и e-uni.kz. Ежегодное финансирование позволяет регулярно пополнять фонд, при этом для каждой образовательной программы формируются целевые коллекции литературы, соответствующие её академическому профилю.

Информация о библиотечном фонде университета на 2024-2025 учебный год

Наименование	Общее количество (шт.)	Книги на казахском	Книги на турецком	Книги на русском	Книги на английском
Общий книжный фонд	517229	240340	131558	127970	17361
Электронные носители (CD)	1032	332	230	148	322

Общий объем средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда университета (годы и выделенные средства (в тенге))

Учебный год	Выделенные средства (тенге)
2020-2021	58 532100
2021-2022	61 6634161
2022-2023	37 274635
2023-2024	15 068518
2024-2025	14 916870

**Книжный фонд по образовательной программе
7M03117-Политология**

№	Учебный год	Общее количество книг	Из них на казахском языке
1.	2019-2020	5012	882
2.	2020-2021	5046	903
3.	2021-2022	5763	1401
4.	2022-2023	5843	1462
5.	2023-2024	6007	1590

Магистранты Университета Ахмета Ясауи имеют круглосуточный доступ к персонализированным академическим сервисам через портал <https://students.ayu.edu.kz>, включая учебные материалы, индивидуальные учебные планы (ИУП), расписание занятий, результаты оценивания и связь с преподавателями. Все пользователи системы располагают личными аккаунтами, что обеспечивает постоянную интерактивную связь с университетской инфраструктурой.

В рамках сопровождения магистрантов эффективно функционируют офис регистрации, центр обслуживания студентов и институт эдвайзеров. Эдвайзеры предоставляют консультации по формированию ИУП, выбору научной тематики, исследовательской базы и траектории обучения. Центр обслуживания студентов работает по принципу «одного окна» и оказывает поддержку в получении справок, документов и административных услуг.

Особое внимание уделяется инклюзивному образованию: Центр инклюзивной поддержки (<https://ayu.edu.kz/kz/4506/kapsayici-egitim-destek-merkezi>) предоставляет магистрантам с ОВЗ индивидуальные учебные планы, специализированное программное обеспечение (ZoomText, Брайль, аудиоформаты), архитектурную доступность и тактильную навигацию. Все процессы регулируются внутренними нормативами (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/inkluzivty_erezhe.pdf).

Университет предоставляет магистрантам социальную поддержку в форме льгот на оплату обучения, питание и проживание (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BB%D1%8B%20%D0%9D%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%B5%20%D2%9A%D0%B0%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D2%93%D0%B0%D0%BD%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%



96%D0%BC%20%D0%90%D0%BB%D1%83%D1%88%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%80%D2%93%D0%B0%20%D0%9E%D2%9B%D1%83%20%D0%A2%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD%20%D0%96%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%BB%D0%B4%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf), а также организует культурные мероприятия, тренинги и конференции. Внеучебную активность магистрантов поддерживают студенческий совет (<https://ayu.edu.kz/kz/2826/ogrenci-konseyi>) и различные тематические клубы (<https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>).

Анализ соответствия демонстрирует, что образовательная среда Университета Ахмета Ясауи эффективно сочетает элементы физической и цифровой инфраструктуры, ориентированной на поддержку магистрантов. Персональный кабинет обучающегося, доступный через платформу <https://students.ayu.edu.kz>, предоставляет магистрантам полный доступ к академической информации: индивидуальные учебные планы, расписание, результаты оценивания и возможность коммуникации с преподавателями. Центр обслуживания студентов и институт эдвайзеров работают по принципу «одного окна», обеспечивая как академическую, так и административную поддержку, способствуя успешной адаптации магистрантов и их профессиональному ориентированию. Регистрационный офис организует дополнительные учебные семестры, направленные на ликвидацию академических задолженностей и повышение уровня академической успеваемости.

Университет придаёт большое значение вопросам инклюзивности. Центр инклюзивного образования разрабатывает адаптивные методики и индивидуализированные программы для магистрантов с особыми образовательными потребностями. Создана безбарьерная среда: установлены пандусы, сенсорные навигационные системы и специализированное программное обеспечение для лиц с нарушением зрения, включая ZoomText.

Финансовая поддержка магистрантов реализуется через систему именных стипендий, грантов и социальных льгот. Для отдельных категорий обучающихся, включая сирот, предусмотрены 100% скидки, а для студентов с высокими результатами в науке и спорте — скидки до 50%.

Одним из заметных достижений в рамках реализации образовательной программы 7M03117–Политология является комплексная интеграция цифровых технологий и современных образовательных ресурсов, обеспечивающих полноценную поддержку магистрантов. Центральным элементом цифровой инфраструктуры выступает электронная система управления обучением, доступная через портал <https://students.ayu.edu.kz>, где магистранты получают круглосуточный доступ к расписанию, учебным материалам, результатам оценивания и каналу взаимодействия с преподавателями.

Библиотека университета, функционирующая на платформе <https://lib.ayu.edu.kz>, доступна на четырёх языках (казахский, русский, турецкий, английский) и предлагает широкий спектр электронных ресурсов, включая каталоги, виртуальные выставки и зоны коворкинга, что способствует самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов.

Корпоративная Wi-Fi сеть и высокоскоростной интернет охватывают все учебные корпуса и общежития, обеспечивая стабильный доступ к образовательным платформам. Эдвайзерская система эффективно поддерживает индивидуализацию учебных траекторий магистрантов и выбор исследовательской направленности.

Особое внимание уделяется вопросам инклюзивности: университет реализует специализированные программы для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья, предоставляя безбарьерную физическую среду, адаптированные кабинеты и учебные материалы. Кроме того, культурный и спортивный центры играют важную роль в формировании академического и социального опыта, способствуя личностному развитию и укреплению студенческого сообщества.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави реализует прозрачную и многоуровневую систему информирования общественности, направленную на обеспечение открытости образовательной деятельности, в том числе магистерских программ. Официальный веб-сайт университета (<https://ayu.edu.kz>) выступает главным информационным ресурсом, где публикуется информация о миссии, структуре программ магистратуры, академической политике, правилах приёма, карьерных возможностях и международных рейтингах. Доступность сайта на казахском, русском, английском и турецком языках позволяет охватывать широкую международную аудиторию.

Университет активно использует современные медиа-платформы (Instagram, Facebook, Yassawi FM, Telegram) для оперативного донесения информации до общественности и формирования позитивного имиджа учреждения. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на вовлечение и информирование потенциальных магистрантов и партнёров: дни открытых дверей, профориентационные ярмарки, встречи с работодателями и презентации образовательных программ.

Для действующих магистрантов функционирует централизованная электронная информационная система (<https://students.ayu.edu.kz>), обеспечивающая доступ к учебным планам, результатам оценивания, персонализированным консультациям эдвайзеров и академическим ресурсам.

Абитуриенты магистратуры имеют возможность взаимодействовать с университетом через специализированную цифровую платформу (<https://talapker.ayu.edu.kz>), где размещается информация о приёме, грантах и конкурсах.

Система информирования общественности в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на институциональном уровне благодаря скоординированной работе Медиа и PR-центра, IT-департамента, приёмной комиссии, факультетов и кафедр. Такая интеграция подразделений способствует формированию единого информационного стиля, гарантирует достоверность, своевременность и целостность публикуемой информации, в том числе в отношении магистерских образовательных программ.

Принципы прозрачности регламентированы внутренними нормативными документами, включая «Правила ведения информационно-ознакомительной деятельности» и «Стратегический план развития до 2029 года», где подчёркивается значимость информационной открытости как основы институционального доверия и устойчивого развития.

Официальный сайт структурирован с учётом целевых аудиторий, включая потенциальных и действующих магистрантов, выпускников и работодателей. Такой подход обеспечивает точечную коммуникацию и способствует вовлечению заинтересованных сторон. Особое внимание уделяется своевременному обновлению информации, размещению данных о международных и национальных рейтингах, а также продвижению академических достижений, что положительно сказывается на репутации магистратуры университета.

Положительная практика:

- Развитие многоязычной информационной среды, обеспечивающей доступность ключевых данных о магистерских программах для широкой аудитории, включая международных магистрантов;

- Системное использование цифровых ресурсов и социальных медиа (официальный сайт, Instagram, Facebook, Telegram, Yassawi FM) для оперативного информирования о возможностях и событиях, связанных с магистратурой;

- Открытые каналы взаимодействия с руководством университета, включая блог ректора и очные приёмы, что способствует укреплению доверия со стороны магистрантов и других стейкхолдеров;

- Публичная доступность информации о грантах, стипендиях, результатах олимпиад и рейтинговых позициях, что обеспечивает прозрачность академической среды для обучающихся магистратуры;

- Активное участие кафедр и факультетов в формировании и актуализации информационного контента, связанного с магистерскими образовательными программами и научными достижениями магистрантов.

Замечание:



Недостаточно полно и актуально представлено информационное сопровождение ОП 7М03117 «Политология» на кафедральных страницах официального сайта университета

Области для улучшения:

Для повышения качества информационного сопровождения ОП 7М03117–Политология рекомендуется расширить и актуализировать содержательное наполнение кафедральных страниц на официальном сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 7М03117–Политология выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Магистранториентированного обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечание:

Недостаточно полно и актуально представлено информационное сопровождение ОП 7М03117 «Политология» на кафедральных страницах официального сайта университета

Области для улучшения:

Для повышения качества информационного сопровождения ОП 7М03117–Политология рекомендуется расширить и актуализировать содержательное наполнение кафедральных страниц на официальном сайте университета.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 жс.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары	Б, ЭТ, К, ОПК,	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1</i>

	бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 жс.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>

	<i>занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1.	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2.	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4.	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5.	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2.	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5.	Колдасбеков Абдикаримович Габит	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Муратбековна Салима	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7.	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8.	Абсеметова Абсадыковна Ахмеруерт	Директор библиотеки
9.	Масадигов Гайбуллаевич Хайрулла	Директор департамента науки, PhD
10.	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11.	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12.	Ахметов Абдурахманович Нурлан	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
13.	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14.	Жетибаев Мустафаулы Копжасар	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15.	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16.	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
17.	Кырыкбаев Турсынбаевич Максат	Риск менеджер

18.	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19.	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20.	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиacentра
22.	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23.	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24.	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25.	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26.	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27.	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28.	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29.	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30.	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31.	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32.	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33.	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34.	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35.	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36.	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1.	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1.	Анламасова Макпал Касымхановна	Ph.D.

Кластер 2.1

6В03138-Международные отношения, 7М03117-Политология

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Гиритлиоглу Шарифа Хайтжанқызы	Старший преподаватель	Ph.D.
2.	Тажибаев Рашид	и.о. доцента	Ph.D.

	Ибрагимович		
3.	Әбсаттар Серік Тасмаханбетұлы	Старший преподаватель	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Бердибекұлы Мәди	4
2.	Есенбердіқызы Аида	3
3.	Алиаскарова Анель	3
4.	Досетова Қарақат Абдусадыққызы	4
5.	Әбусейіт Жанерке Әбутәліпқызы	4
6.	Умирбек Мөлдір	2
7.	Шадай Ақмарал Атамтайқызы	4
8.	Атымтаева Аяжан Қуанышбекқызы	2
9.	Музапарова Ханзада	2
10.	Аманқұл Ақниет	2

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 2.1. (6В03138-Международные отношения, 7М03117-Политология)		
6В03138-Международные отношения		
1.	Аралбеков Нүркен Бауыржанұлы	Руководитель отдела организационно-инспекторской работы и регионального развития Аппарата акима Туркестанской области
2.	Қалыбек Амангелді Ілесбайұлы	Руководитель общественного объединения “Право выбора”

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 2.1. (6В03138-Международные отношения, 7М03117-Политология)			
6В03138-Международные отношения			
1.	Эргаштаев Шохзод Файзуллаевич	6В03138-Международные отношения, 2024	Ведущий специалист Молодежного центра Департамента по молодежной политике Международного



			казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
2.	Абдувахатова Насиба Рустамқызы	6B03138-Международные отношения, 2024	Специалист Департамента по молодежной политике Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации магистрантов (по одной работе выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»)
7. Сертификаты преподавателей прошедшие ИПК
8. УМКД: силлабусы дисциплин