



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В10156-6В10189 «Стоматология»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Айнабекова Баян Алькеновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и пульмонологии, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана

**Международный эксперт:**

Убайдуллаева Наима Набихановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии с клинической аллергологии, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент, Узбекистан

**Национальный эксперт:**

Тулeутаева Светлана Толеуовна, кандидат медицинских наук, профессор школы стоматологии, НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Абдусаттаров Ахмадиар Абдиманнапулы, руководитель Aylin dent by Dr.Ahmadiar, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Окродзе Отари Юрьевич, резидент 2 курса по образовательной программе 7R01113 «Психиатрия взрослая, детская», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 6В10156/6В10189 «СТОМАТОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
--	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
---	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета

имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе программной аккредитации проводилась оценка качества образовательных программ, их соответствие стандартам и критериям, обеспечивающих полноценную их реализацию. Внешний аудит осуществлялся на основании Стандартов и Руководства по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации. Программа внешней оценки экспертной группы в рамках специализированной аккредитации была распределена на 2 дня и прозрачна для всех участников. Согласно программе внешней оценки независимой экспертной группы, проведены следующие мероприятия: брифинг ЭГ с обсуждением организационных вопросов; работа ЭГ (интервью) с целевыми группами: интервью с Ректором вуза, вице-ректора, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС кафедр, работодателями, выпускниками, где эксперты получили исчерпывающую информацию о учебном заведении, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности; визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой программы «Стоматология». Встречи-интервью с 22 преподавателями, 20 обучающимися, 3 работодателями, 5 выпускниками. Визуальный осмотр инфраструктуры образовательной программы (ОП) проведен с целью определения ее соответствия стандартам: учебные аудитории, клинические базы, компьютерные классы, библиотека, общежития, пункты питания (столовые), медицинские пункты. В ходе визуального осмотра проведено наблюдение процесса обучения в реальных условиях. В составе ЭГ посещено 2 клинические базы, 1 занятие; изучена учебно-методическая документация. Запланированные мероприятия по внешнему визиту предоставили возможность и позволили провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке ОП.

Стратегические цели образовательной программы 6В10156-6В10189 Стоматология формируются и реализуются в соответствии с миссией университета и действующей системой менеджмента качества.

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами. Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП. Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций преподавателей-практиков.

Система мониторинга результатов образования, реализуемая ОП 6В10156-6В10189 Стоматология находится в постоянном совершенствовании. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиск новых форм и методов контроля,

направленных на оценку компетенций. По всем дисциплинам образовательной программы 6B10156-6B10189 Стоматология имеется достаточная обеспеченность учебно-методической литературой и соответствует нормативам. При реализации ОП активно используются информационные технологии.

Учебный процесс по образовательной 6B10156-6B10189 Стоматология в полной мере обеспечен высококвалифицированными преподавательскими кадрами. ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

В университете для обучающихся созданы условия для самореализации личности начиная с младших курсов. В вузе разработан механизм трудоустройства выпускников.

Университет располагает стандартизированными методами проведения мониторинга, регулярно проводится анкетирование студентов, сотрудников и работодателей.

Финансовые, материально–технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям подготовки по образовательной программе 6B10156-6B10189 Стоматология, соответствуют требованиям и критериям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%97%20%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%96.PDF

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» послужило основанием для актуализации Стратегии развития университета. При актуализации на основе Стратегии университета Ахмеда Ясави на 2022-2026 годы разработана Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави на 2024-2029 гг., которая обсуждена и одобрена на заседании уполномоченного совета №76 от 24 февраля 2024 года. <https://ayu.edu.kz/kz/2864/stratejik-dokumanlar>

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и

принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1damu-strategijasy-2023-esep.pdf

Ежегодные результаты отчётных встреч ректора и вице-ректоров с внутренними и внешними стейкхолдерами, в аспекте реализации Плана стратегического развития университета представляются на официальном сайте университета <https://ayu.edu.kz/kz/haberler/307>.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

Менеджмент систем внутреннего обеспечения качества СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Таким образом, СВОК университета системно организует образовательные процессы, обеспечивает участия всех структурных подразделений и внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на факультете создана Комиссия по обеспечению качества https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_fakultetterini_sapany_amt_amasyz_etu_zh_nindegi_komissijany_ramy.pdf, которая является коллегиальным органом, осуществляющим надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультете. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020)

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-2024zh.pdf. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, обучающиеся и другие научно-педагогические работники университета. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в [сайте университета](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%9610,%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202023-2024.pdf) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%9610,%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202023-2024.pdf

Соблюдение Академической честности обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf), МКТУ-100-2022, Правил проверки письменных работ на плагиат



(<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Руководство университета обеспечивает чтобы информация о миссии, политике обеспечения качества, целях и задачах университета Ахмета Ясави были доступны всем заинтересованным лицам. Политика обеспечения качества, миссия, видение, стратегия доступна внутренним и внешним стейкхолдерам www.ayu.edu.kz. Политика обеспечения качества отражена в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества (УЕ-ХКТУ-002-2023) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-002-2023-sistemy-vnutrennego-obespechenija-kachestva.pdf>, Руководство по качеству (СЖ-МКТУ-01-2019) Академическая политика (АС-ХКТУ-01-2021), Положение комиссии по обеспечению качества на факультете (ПУ-МКТУ-011-2020), Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022), Положение об академическом комитете (МКТУ-113-2022), Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (ПУ-МКТУ-100-2022), Положение о локальной комиссии по научной этике (ПУ-МКТУ-104-2021), Положение об этической комиссии (ПУ-МКТУ-053-2019) и другие <https://ayu.edu.kz/kz/3375/yonerge-ve-yonetmelikler>.

Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмета Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

По 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>. Обновлением ОП занимаются



Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D2%B1%D0%B9%D1%80%D1%8B%D2%93%D1%8B%202024-2025%D0%B6%20.pdf

в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом ПУ-МКТУ-113-2022 Положение о Академическом комитете https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/08_10_2022_zh_akademialyk_komite_t_erezhesi_1.pdf.

Образовательная программа (ОП) 6В10156-6В10189 Стоматология университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуясь ПУ-МКТУ-030-2021 Правилами разработки и обновления ОП https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-030%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf

используют Европейские и Национальные рамки квалификаций; Дублинские дескрипторы; Стратегические планы развития МНВО, региона; информацию о потребностях выпускников ОП в регионе и РК; информацию о трудоустройстве и карьере выпускников ОП; передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу; Миссию, видение и Стратегию развития университета. Образовательная программа по специальности «Стоматология» составлена в соответствии с ГОСО МЗ РК: часы и дисциплины соответствуют типовому учебному плану. На основании перечня заболеваний и навыков согласно ГОСО составлена программа обучения, тематики, определены основные нозологии и направления подготовки. При интервью с заинтересованными сторонами эксперты убедились, что в процесс разработки, утверждения и управления вовлечены все заинтересованные стороны.

На веб-сайте университета размещено подробное содержание ОП направления 6В10189 “Стоматология” и доступно для ознакомления



<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-dis-hekimligi-fakultesi/programlar/6B10189>.

Учитывая международный статус университета введен модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (6 кредитов), который является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета), включены дисциплины вузовского компонента “История тюркских государств”, “Ясавиведение”, “Принципы Ататюрка”. В содержании ОП уделено должное внимание доле элективных дисциплин, соответствующей требованиям ГОСО. Для выбора элективных дисциплин руководствуются Правилами разработки каталога элективных дисциплин Университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-017-jelektiv-pander-katalogy-erezhe.pdf. В рамках ОП по направлениям 6B10156 “Стоматология”, 6B10189 “Стоматология” обучающиеся формируют модули индивидуальных учебных планов (ИУП) на основе выбора из каталогов элективных модулей (дисциплин).

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%AD%D0%9F%D0%9A-2021%20C%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf;

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%AD%D0%9F%D0%9A-2023%20C%206%D0%9210189%20%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики, которая подразделяется на учебно-практическую, профессиональную (далее – практика). Организация практики осуществляется на клинических базах, согласно договорам

(<https://drive.google.com/drive/folders/1ObxayB8Q0PTjfk9AfdtQDe-ZLnpUVtAs>), заключенным с университетом. Положения о клинических базах и Правила Университета (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/k-siptik-praktikany-jymdastyru_erezhesi-2023-1-2-3-4.pdf) регулируют данный процесс. Практика проводится в соответствии с сроками, установленными академическим календарем. Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указаны в программе практики и Академическом календаре <https://students.yu.edu.kz/kk/akademik-takvim/egitim-ogretim-yili/2024-2025-oqu-zyly/350>.

Учебно-методический комплекс (УМК) готовится на основе внутренних нормативных документов (Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-036-2023-bilim-beru-ba-darlamasy-nu-zhine-p-nini-o-u-distemelik-keshenini-rlymy-mazm-ny-dajyndau-erezhesi-.pdf. Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены: учебные программы; силлабусы; тезисы лекции по дисциплинам; практические (семинары), лабораторные, частные занятия и т.д. сопровождаются методическими указаниями; активные раздаточные материалы (Hand-outs) (конспекты лекций, ссылки, слайды, примеры, глоссарии, задания для самостоятельной работы, программные вопросы предмета, для направления “Здравоохранение”: оценочный лист электронной

презентации, набор ситуационных задач, Перечень практических навыков, Оценка лист практических навыков (OSCE, SAQ, SAS, SEQ, LEQ, SC, LC)) и др. материалы. Перечень УМКД ежегодно обновляется, электронные версии размещены на портале университета. Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения. Обновление сиλλαбусов и УМКД происходит ежегодно и размещается в автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/>.

Для поддержки учебного процесса используются следующие цифровые инструменты и платформы: образовательный портал университета (<https://ayu.edu.kz/>) предоставляет доступ к сиλλαбусам, лекционным материалам, учебно-методическим комплексам, цифровому контенту и индивидуальным учебным планам обучающихся; платформа StrickerPlagiarism для проверки академических работ на плагиат; Zoom и Microsoft Teams для проведения дополнительных онлайн-консультаций, вебинаров и интерактивных лекций; платформа Coursera бесплатные курсы по специальности; базы данных Scopus и Wiley. Вместе с тем, не налажена система электронного управления информацией с использованием современных технологий, таких как Documentolog.

При разработке ОП учтена степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определенные в ECTS. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, с учетом личных его потребностей. В автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/> обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы. На основе рекомендаций работодателей, в учебный план ОП Стоматология для поступивших в 2023-2024 учебном году внесены элективные дисциплины: “Цифровая стоматология”, “Фотография в стоматологии”. Разработанная ОП проходит два этапа экспертизы: внутреннюю и внешнюю. Процессы мониторинга образовательных программ, их оценки и совершенствования находятся под ответственностью декана факультета и контролируются академическим комитетом по направлению здравоохранения. Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных на разработку и утверждение образовательной программы возлагается на декана факультета и председателя АК.

Области для улучшения:

Внедрить электронное управление информацией с использованием современных технологий

По 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете учебный процесс организован в соответствии с требованиями Академической политики (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>). Время регистрации на предметы — апрель, а для первокурсников — последняя неделя августа. Регистрация на предмет осуществляется согласно утвержденному графику, график составляется учебным отделом. В целях своевременного погашения академической задолженности и соблюдения принципа обязательности обучающимся предоставляется возможность перерегистрации предметов и выбора преподавателей в течение учебного периода учебного года в последнюю неделю августа (пункт 6.1, 6.2 <https://students.ayu.edu.kz/kk/akademik-takvim>). Перед регистрацией заведующие выпускающей кафедры совместно с координаторами программ и эдвайзерами организуют консультативную работу по выбору обучающимся предметов. Обучающимся предоставляется информация о предметах, включая краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты. Информация об обязательных и факультативных предметах, предлагаемых для регистрации, размещена в системе университета с автоматизированным доменом <https://ayu.edu.kz/>. Представители из обучающихся входят в состав академического комитета по пересмотру учебных планов и каталога элективных дисциплин, внося свои предложения по содержанию программ. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/densauyk_saktau_kuramy.pdf. В университете действует студенческое самоуправление из числа активных студентов, которое участвует в оценке качества образовательного процесса <https://ayu.edu.kz/kz/2826/ogrenci-konseyi>. Осуществляется дуальное обучение в соответствии с требованиями Правил организации учебного процесса по дуальному обучению https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-010-2023-dualdi-o-ytu-bojynsha-o-u-derisin-jymdastyru-erezhesi.pdf. Для реализации образовательных программ в университете разработаны академический календарь <https://students.ayu.edu.kz/kk/akademik-takvim>, рабочие учебные планы (РУП), индивидуальные учебные планы (ИУП). Учебный процесс по клиническим дисциплинам осуществляется в симуляционном центре, оснащенный современными стоматологическими симуляторами и на клинических базах. В учебном процессе используются образовательные технологии и методы: личностно-ориентированные, проектные, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. В университете внедрены инновационные методы в образовательный процесс, а также организованы семинары. Например, старший преподаватель кафедры фундаментальных

медицинских наук, к.т.н. Г.Қ. Айболова провела семинар на тему «Қазақстандағы жоғары білім беру: проблемалар және даму перспективалары» («Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития»). Преподаватель кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии - «Языковые аномалии и заболевания. Десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит. Клиника, диагностика и лечение глоссалгии». Преподаватель кафедры хирургической и детской стоматологии Абдукадиров Шахрух провел семинар на тему «Жедел және созылмалы периодонтит. Клиникалық көрінісі, нақтамасы, емдеу кезеңдері» («Острый и хронический периодонтит. Клиническая картина, диагностика, этапы лечения»).

В учебном процессе используются следующие цифровые инструменты и платформы:

- Образовательный портал университета (<https://ayu.edu.kz/>) предоставляет доступ к сессиям, лекционным материалам, учебно-методическим комплексам, цифровому контенту и индивидуальным учебным планам обучающихся.
- Платформа StrickerPlagiarism применяется для проверки академических работ на плагиат, что способствует формированию культуры академической честности среди обучающихся.
- Zoom и Microsoft Teams используются для проведения дополнительных онлайн-консультаций, вебинаров и интерактивных лекций.
- Платформа Coursera бесплатные обучающиеся курсы от ведущих мировых университетов и специалистов.
- Доступ к международным базам данных Scopus и Wiley позволяет обучающимся и преподавателям получать актуальные научные публикации, исследования и ценные образовательные материалы без необходимости выезда за рубеж.
- Лекции и курсы от ведущих мировых профессоров и экспертов в открытом доступе

Обучение стоматологов по профильным дисциплинам на начальном этапе проходит в симуляционном центре, в фантомных кабинетах, оснащенных моделями черепа, челюстно-лицевых конструкций, где обучающиеся могут изучать анатомию зубочелюстной системы, отрабатывать диагностические и мануальные навыки, а также использовать стоматологические тренажеры, моделирующие реальные клинические ситуации, что обеспечивает высокий уровень подготовки перед работой с пациентами.

На образовательном портале по каждому предмету загружены учебно-методический комплекс, цифровой контент и сессии. Практические и семинарские занятия выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием образовательных технологий в

соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами. Учитывая переход на непрерывное интегрированное медицинское образование, целесообразным является освоение методов RBL при обучении студентов. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>). Политика оценивания учебных достижений основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. В университете реализован принцип соблюдения Кодекса чести обучающихся и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%9A-001-2022%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B%D0%B4%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf. В структуре университета имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканат факультета, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, деятельность которых регламентирована Положениями подразделений и советов, должностными инструкциями работников.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию. В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра. Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код обучающегося, логин и пароль) в автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/>. Формы проведения контроля знаний обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации промежуточной аттестации ППС разрабатывает тестовые и письменные

экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Распоряжением декана факультета создается комиссия из числа преподавателей кафедры для контроля и проверки экзаменационных материалов. Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций обучающихся на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата, проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Ежегодно студенты ОП участвуют в конкурсе по программам академической мобильности «Мевлана» и «Орхун», по результатам которого получают возможность обучаться в высших учебных заведениях Турции. Информация о программе размещена на сайте университета <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-uluslararasi-iliskiler-daire-baskanligi/programlarimiz>. Документы, подтверждающие результаты конкурсов и приказы студентов, выигравших по программам академической мобильности, размещены на портале <https://drive.google.com/drive/folders/115xEguU9PR4TXIppU0pf6sOaj7GGK5An?usp=sharing>. В рамках академической мобильности 15 студентов ОП Стоматология проходили обучение в университетах Турции продолжительностью от 1 семестра до 1 года. В странах ближнего зарубежья – 3 студента в течение 1 семестра. Вместе с тем отмечается отсутствие внутренней академической мобильности, в том числе входящей.

В университете уделяется внимание развитию научно-исследовательской компетенции. Студенты участвуют в научных конкурсах, конференциях. Например, по итогам второго тура 2023–2024 гг. студенты ОП «Стоматология» заняли призовые места: Алихан Айтина награждена дипломом МНВО РК II степени, Ескараева Жанерке — дипломом III степени. За период с 2022 по 2024 гг. 10 обучающихся ОП «Стоматология» стали обладателями призовых мест международных олимпиад и конференций. Однако, отмечается низкая публикационная активность обучающихся по результатам НИР. https://drive.google.com/drive/folders/1AgS9NNSgevw-SQV_CuakxfHpB3NKzLlv?usp=sharing

В университете регулярно проводится оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое). По результатам опроса в 2022-2023 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом. По результатам последнего анкетирования средний показатель по всем вопросам анкеты по специальности составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, университет обеспечивает соответствие действиям Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Национальным центром развития высшего образования, являющимся исполнительным органом по процедуре признания сертификации в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Увеличить публикационную активность по результатам научно-исследовательской работы.

Внедрить освоение методов RBL в преподавание по специальности стоматология.

Увеличить входящую мобильность обучающихся

По 3 стандарту – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в университет на ОП «Стоматология» осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/068_2024_erezhe_kaz.pdf. Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета <https://talapker.ayu.edu.kz/bachelor>

Решением ректора университета или вице-ректоров, исполняющих его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений и представители ППС университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» информационных стендах приемной комиссии. Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа. Для поступления на ОП бакалавриата необходимо наличие документа об окончании средней школы или колледжа или вуза, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие

сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла для платного обучения не ниже 100 баллов (2022 году – не ниже 95 баллов).

Формирование контингента обучающихся на ОП “Стоматология” осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота). В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-mezunlar-birligi>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для абитуриентов и их родителей подготовлены буклеты на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях образовательной программы, а также о будущей профессиональной деятельности (<https://talapker.ayu.edu.kz/>). Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей, проводятся предметные олимпиады (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/yassau_erezhe_085.pdf), конкурсы и семинары, презентации видеороликов, дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы кафедр формируется база данных выпускников.

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6B10156-Стоматология	256	444	469	832	2001
6B10189-Стоматология	249	157	87		493

В процедуре ориентации первокурсников участвуют эдвайзеры, офис-регистратор, деканат и департамент международного сотрудничества. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-uluslararasi-iliskiler-daire-baskanligi>. Все обучающиеся, в том числе и первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем. Путеводитель содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса <https://students.ayu.edu.kz/>. Для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи. Иностранцы обучающиеся, поступившие по турецкой квоте на ОП проходят подготовительную программу “Foundation” для изучения казахского языка. Также на особых условиях допуска к ОП принимаются и казахстанские абитуриенты, которые проходят тот же курс по обучению английского и турецкого языков <https://www.ayu.edu.kz/birimler/kz/4-hazirlik-okulu>.

Удовлетворенность студентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. Регулярно



проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся https://drive.google.com/drive/folders/1MBXvqH1fliGRHoTrvxel3j5SVePac4dE?usp=drive_link.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>. Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Ақылы%20Негізде%20Қабылданған%20Білім%20Алушыларға%20Оқу%20Төлемақына%20Берілетін%20Жеңілдіктер%20Ережесі.pdf. К конкурсу на получение именных образовательных грантов допускаются студенты второго курса и выше, имеющие за прошедший учебный год только оценки “отлично” (А, А-) и “хорошо” (В+, В, В-, С+), за высокие показатели и призовые места в конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах или соревнованиях республиканского, международного уровней в области науки, культуры и спорта. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Білім%20Алушыларды%20Мемлекеттік%20Білім%20Беру%20Грантынан%20Және%20Түркия%20Республикасы%20Квотасынан%20Босаған%20Орындарға%20Ауыстыру%20Ережесі.pdf.

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение при поступлении по программам высшего образования очной формы обучения на договорной основе при наличии аттестата особого образца “Алтын Белгі”; победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам естественно - научного цикла среди школьников выпускного класса; при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Ақылы%20Негізде%20Қабылданған%20Білім%20Алушыларға%20Оқу%20Төлемақына%20Берілетін%20Жеңілдіктер%20Ережесі.pdf.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Национальным центром развития высшего образования, являющимся исполнительным органом по процедуре признания сертификации в Республике Казахстан. Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с академической политикой университета. В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на

веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>). В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система с доменом <https://ayu.edu.kz/>, сайт университета www.ayu.edu.kz, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию.

Для облегчения процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками университета квалификаций, для содействия их дальнейшему обучению и трудоустройству за рубежом, повышения их конкурентоспособности на казахстанском и международном рынках труда выпускникам образовательной программы Стоматология по их требованию выдается Diploma Supplement. С целью обеспечения прозрачности Diploma Supplement включают результаты обучения на программном уровне.

Одной из наиболее актуальных задач является развитие “постдипломного сопровождения” (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/080-2020.pdf. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/309-kariyer-ve-istihdam-merkezi>. Факультет регулярно получает отзывы и рекомендации от работодателей, касающиеся выпускников программ обучения ОП «Стоматология». За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр развития карьеры и связи с работодателями, который содействует выбору студентов и отслеживает их профессиональную карьеру. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/309-kariyer-ve-istihdam-merkezi>. Реализуются 3 программы: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников

По 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АС-ХҚТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета. В программе развития университета до 2029 года предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется

Отделом кадров на основании требований УЕ-ХКТУ-034–2023 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/8-terapotik-ve-ortopedik-dis-hekimligi/insaat-kurallari>. В университете созданы комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Доля преподавателей с учеными степенями по ОП Стоматология составляет 40,2%. Доля штатного ППС составляет 70%.

Базовое образование и преподаваемые дисциплины ППС, работающих по ОП, соответствуют квалификации кадров. Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» национальные нормативные требования, предъявляемые к ППС, выполнены. Опыт научно-педагогической и клинической работы у всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 10-ти лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет - 300,0; профессор, ассоциированный профессор - 600,0; старший преподаватель, преподаватель – 680,0 часов https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/PokJukEreje.PDF.

Разработка учебно-методической документации проводится в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРОП, СРО. По предложению ППС в ОП внедрены элементы технологии искусственного интеллекта. С этой целью заключен меморандум ЧК Aidentis.Ltd. Например, по курсам ортодонтия и радиологическая стоматология ведутся работы по внедрению в практику технологии ИИ.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих

отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях. Система мотивации ППС реализуется на основе правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета УЕ-ХКТУ-075-2024. В соответствии с Положением о СМК в соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга Университета по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета ежемесячно производится доплата к должностному окладу в размере от 15 МРП до 35 МРП https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Рейтинг%20Ережесі.PDF. Рейтинг ППС публикуется на сайте университета и обновляется конце учебного года <https://ip.ayu.edu.kz/login.php>.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в три года. Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных образовательных и научных организациях. В 2023-2024 учебном году PhD Нурдинов Н.С. прошел стажировку в университете Эге, Республика Турция, к.м.н. Татыкаева У.Б., к.х.н., доцент Тулешова Э.Ж., к.т.н. Айболова Г.К., PhD Нурдинов Н.С., преподаватели Есентаев Д.К., Рүстемов Б., Ашимбекова Б.А. прошли стажировку в Ташкентском государственном стоматологическом институте. Внедрение результатов повышения квалификации осуществляется в следующих формах: выступление по теме повышения квалификации на методических семинарах и методической конференции, заседаниях кафедр; представление учебно-методических материалов, подготовленных в рамках программы повышения квалификации, с последующим использованием в учебном процессе; проведение мастер-классов. Практикуется приглашение ведущих специалистов для взаимного обмена информацией в области терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, ортодонтии и имплантологии. В 2020-2021 учебном году профессор Енгин Акпынар читал лекции и проводил практические занятия по предмету «Основы клинической ортопедии», в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы доцент Хасан Гүндөғар проводил занятия по курсу имплантологии, доктор Зубейде Гүндөғар проводила занятия по курсу пропедевтика стоматологии детского возраста, 2024-2025 годы профессор Кыванч Камбууроғлу проводил занятия по курсу радиологическая диагностика в стоматологии. Профессор Ясин Яшар по программе МНВО РК витизинг профессор провел лекции, мастер классы на направлении хирургическая стоматология.

Академическая мобильность ППС организуется и осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся,



профессорско-преподавательского состава и сотрудников УЕ-ХҚТУ-047-2023 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/047-2023.pdf. Вместе с тем отмечается недостаточная внутренняя мобильность в вузы РК.

В стратегическом плане развития университета определена НИР ППС. Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР. Научная продукция ППС ОП Стоматология за 2020-2024гг. составила: учебно-методических пособий - 4; монографий - 2; публикации КОКСОН – 27; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 21. Подтверждающие документы размещены на сайте университета www.ip.ayu.edu.kz. Вместе с тем недостаточная доля публикаций ППС профилирующих кафедр в рейтинговых изданиях. На факультете реализованы и реализуются научные исследования: проект грантового финансирования Комитета Науки МНВО РК на тему «Разработка метода получения нано- и микромасштабных дисперсных материалов на основе оксидов меди и цинка электролизом в нестационарных условиях» на 2020-2021 гг. (договор №202); проект грантового финансирования Комитета Науки МНВО РК на тему: AP23489425 «Исследование генетического профиля больных лекарственно-устойчивой эпилепсией в Туркестанской области» на 2024-2026 гг. (договор № 223/ГФ24-26). Среди ППС факультета есть обладатели гранта МВОН РК «Лучший преподаватель вуза» - Мамырбекова Айжан, 2021г.

Положительная практика:

Развитая система социальной поддержки профессорско-преподавательского состава.

Создание системы стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава

Области для улучшения:

Увеличить публикационную активность ППС профилирующих дисциплин в рейтинговых изданиях.

По 5 стандарту – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП по направлениям подготовки ресурсы, используемые для организации процесса обучения. Преподавателям и обучающимся ОП «Стоматология» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13

учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП по направлениям подготовки. Университет обладает 8 общежитиями, имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, “АИ” врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий. Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд, компьютерную технику и лабораторное оборудование. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. Общий бюджет, потраченный на пополнение библиотечного фонда составил в 2024-2025уч.г. 14 916 870 тенге. Библиотека работает по программе Ирбис-64. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан сайт библиотеки. <http://lib.ayu.edu.kz> на 3-х языках (казахский, русский, турецкий). Для пользователей университета в библиотеке открыт on-line бесплатный доступ читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Создан институциональный репозиторий для эффективного использования книжного фонда и удовлетворения спроса читателей. Доступ ко всем базам данных предоставляется на 32 компьютерах библиотеки. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам “Web of Science” (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитической платформы “SciVal”, к базе доказательной медицины Cochrane Library, а также к отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: предоставлен доступ к электронным библиотекам “Эпиграф медицина” и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (<https://kazneb.kz/>), БД “Параграф”, электронной библиотеки МКТУ.

Факультет оснащен достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП Стоматология по направлениям подготовки. Для проведения лекционных и практических занятий на факультете имеется 30 кабинетов, площадь которых составляет 1753 м², в том числе 2 фантомных стоматологических кабинета площадью 166,6 м² и 17 клинических баз, площадь которых составляет 524 м². Учитывая международный статус университета целесообразно усилить материально-техническую оснащенность симуляционных кабинетов по стоматологии современными высокотехнологичными тренажерами и симуляторами

Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной сети используются свитчи с 1 ГБ управлением, доступная точка производства TP-Link и UBIQUITI NETWORKS стандарта 802.11 b/g/n/ac. В университете имеются собственные сетевые ресурсы: сайт Университета для получения информации о вузе и его деятельности www.ayu.edu.kz.

Положительная практика:

Наличие собственной типовой университетской клиники

Области для улучшения:

Усилить материально-техническую оснащенность симуляционных кабинетов по стоматологии современными высокотехнологичными тренажерами и симуляторами

По 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-medya-ve-tanitim-merkezi>). Специалисты центра регулярно проводят мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета. В положении о проведении информационно-просветительской работы университета подробно рассмотрены вопросы по правильному информированию общественности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf).

Каждый день публикуется от 3-4 до 7-10 материалов. На сайте опубликовано 400 материалов, в социальных сетях – около 1500. В университете функционирует диджитал-радиостудии «Yassawi FM», которая получила широкое распространение в регионе. Работа радио проводится не только для внутренней, но и для внешней аудитории, повысилось количество

иностранных гостей. На радио транслируется около 20 программ. Вышел 13-й номер электронной газеты «Университет Ясави».

Для активизации работы со студентами в начале 2023-2024 учебного года создан клуб «Yassawi Media» (<https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>). Совместно со студентами начат проект «Знаете ли вы?».

На сайте университета в разделе «Факультет Стоматологии» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-dis-hekimligi-fakultesi/programlar/6B10189>)

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Выпускники ОП Стоматологии работают в ведущих частных и государственных стоматологических клиниках, так в 2021 году были трудоустроены 66%, в 2022 году 65%, в 2023 году 74% выпускников в первый год выпуска. Часть выпускников продолжает обучение по программам магистратуры и резидентуры. Университет выдает диплом международного образца и в связи этим около 10% выпускников работает в клиниках ближнего и дальнего зарубежья.

На портале университета размещены различные публикации, отзывы посетителей сайта о реализации ОП в разделе «Наука» (<https://ayu.edu.kz/birimler/ru/4-dis-hekimligi-fakultesi/bilimsel-yayinlar>). Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<https://ayu.edu.kz/kz/93/iletisim>). Для дальнейшего улучшения эффективного управления информацией целесообразно внедрить электронный документооборот.

Достаточная работа в институте проводится по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей.

Официальный сайт университета предоставляет подробную информацию о вузе, его подразделениях и активностях. Для абитуриентов, студентов и выпускников доступна справочная информация, в разделе "Новости" публикуются актуальные события и информация о вузе. В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших



университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>)

На факультете имеются ответственные за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайт МКТУ <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-dis-hekimligi-fakultesi>.

Области для улучшения:

Внедрить электронный документооборот с целью эффективного управления информацией

По 7 стандарту – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрить электронное управление информацией с использованием современных технологий

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить публикационную активность по результатам научно-исследовательской работы.

Внедрить освоение методов RBL в преподавание по специальности стоматология.

Увеличить входящую мобильность обучающихся

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика:

Учитывая статус международного университета, наличие возможности обучения в университетах Турецкой Республики.

Области для улучшения:

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

Развитая система социальной поддержки профессорско-преподавательского состава.

Создание системы стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава



Области для улучшения:

Увеличить публикационную активность ППС профилирующих дисциплин в рейтинговых изданиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Положительная практика:

Наличие собственной типовой университетской клиники

Области для улучшения:

Усилить материально-техническую оснащенность симуляционных кабинетов по стоматологии современными высокотехнологичными тренажерами и симуляторами

Стандарт 7. Информирование общественности – – полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрить электронный документооборот с целью эффективного управления информацией

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер</i>

	<i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>кафедр</i>	<i>Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	<i>Жұмыс берушілермен сұхбат Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	<i>Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	<i>Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	<i>Университетке келу Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	<i>Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	<i>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>

11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Маркович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мүхиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекевич	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

6B10156-6B10189 Стоматология
Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Искендеров Мухтар Амзебекович	Старший преподаватель	к.м.н
2	Ишигов Ибрагим Агаевич	профессор	д.м.н., профессор
3	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Старший преподаватель	К.м.н.
4	Тулешанов Нурпеис Құдайбергенович	Старший преподаватель	К.м.н.
5	Усембаева Индира Бахытовна	Старший преподаватель	PhD
6	Убайдуллаева Алмагуль	Старший преподаватель	К.б.н.
7	Қожамбекова Эльмира Асанбаевна.	Старший преподаватель	Магистр
8	Абдукадиров Шахрух Абдугаппарұлы	преподаватель	Магистр
9	Сыздықова Әсем Қалдарбекқызы	преподаватель	Магистр
10	Ашимбекова Бағдат	преподаватель	Магистр
11	Файзиева Севара Атахановна	преподаватель	-
12	Ырысбай Сымбат Әубәкірқызы	преподаватель	-
13	Сапиева Доно Махмуджонкизи	преподаватель	-
14	Кыдырбаев Азамат Таубаевич	преподаватель	-
15	Есентаев Дархан Қалдыбайұлы	преподаватель	-
16	Накипова Жанат Жанболатқызы	преподаватель	Магистр
17	Ерназарова Бахыткуль Алиевна	Старший преподаватель	-
18	Баймырза Қожахмет Ералыұлы	преподаватель	Магистр
19	Жолдасова Таңшолпан	преподаватель	-
20	Ускенбаева Айгерим Толепбаевна	преподаватель	-

21	Қоныс Нұрбала Қонысқызы	преподаватель	-
22	Джуманов Шарафуддин Нуриддинович	Старший преподаватель	-

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6В10156-6В10189 Стоматология

№	Ф. И. О.	Курс
1	Жақсылық Дамир Әділетұлы	1
2	Илясов Самир	1
3	Бораш Ұлжан Асанқызы	2
4	Пердебек Жансая Серғазықызы	2
5	Абдраманова Ақнұр Кенжебекқызы	2
6	Нышанова Тамила Жандосқызы	3
7	Жаватова Гулдана	3
8	Есеналиева Ақбота Есеналиевна	3
9	Бахтияр Али Абдулла угли	3
10	Өтеген Медеу Құралбайұлы	3
11	Нақыпбекова Арна Мұхтарқызы	4
12	Меирбек Жанізет Ильясбекұлы	4
13	Жоланова Дильнура Абдуллақызы	4
14	Алихан Айтина Нурханқызы	4
15	Исаков Тимур Мурадович	4
16	Кан Владислав	5
17	Қалыбай Рауан Нұржанұлы	5
18	Ергешова Нозима Сабиржанқызы	5
19	Абитова Нигара Ибрагимовна	5
20	Сұлтанбек Нұрмұхамед Асылбекұлы	5

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Шотаев Сабит Ырсымбекович	Стоматологическая клиника «Ырыс-дент» , главный врач
2	Сиздиқов Махсуджон Махаматаминович	Стоматологическая клиника Turan dent», главный врач
3	Есенгелді Серіқғали Қайратұлы	Стоматологическая клиника «Есенгелді», главный врач

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место
---	--------	----------------	------------------

		год окончания	работы
1	Ирисметов Сирожиддин Мухаммадаминович	Стоматология, 2016 г.	г.Туркестан, клиника «Dental Lux», врач-стоматолог
2	Анарбаева Гаухар	Стоматология, 2015 г.	МКТУ, преподаватель
3	Рүстемов Бақытжан	Стоматология, 2016 г.	Г.Туркестан, клиника «New smile», главный врач, врач-стоматолог
4	Юсупов Абдулла	Стоматология, 2015 г.	Г.Туркестан, клиника «Юсупов», главный врач, врач-стоматолог
5	Ахметдинов Дилмурад Атаханович	Стоматология, 2024 г.	г.Шымкент, клиника «Ssf medical», врач-стоматолог
6	Ахтаманов Джахангир	Стоматология, 2016 г.	г.Кентау, частная клиника «Стоматология», врач-стоматолог

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой