



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01303 - ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Международный эксперт

Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва



Национальный эксперт:

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Национальный эксперт:

Байназарова Турсынay Бейсембековна, кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и методики начального обучения, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Колбоев Болат Рахметович, докторант 1 года обучения по ОП «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01303 «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержки магистрантов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 4 |
| Основные характеристики вуза..... | 4 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1

| | |
|---|---|
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | 6 |
|---|---|

Стандарт 2

| | |
|---|----|
| Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией | 10 |
|---|----|

Стандарт 3

| | |
|--|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | 14 |
|--|----|

Стандарт 4

| | |
|---|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | 17 |
|---|----|

Стандарт 5

| | |
|---|----|
| Профессорско-преподавательский состав | 20 |
|---|----|

Стандарт 6

| | |
|---|----|
| Учебные ресурсы и поддержки магистрантов..... | 24 |
|---|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 27 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|------------------------|-----------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 30 |
|------------------------|-----------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 34 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 40 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 50 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между

Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, PhD – Мустафа Гиритлиоглу, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат исторических наук, доцент – Тулегенов Едиль Мейирбекович. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ

В рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави внешний визит экспертной группы проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 года путём проведения интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом (ППС) и студентами, анализа внутренней документации, а также наблюдения за реализацией механизмов обеспечения качества. В ходе визита была проанализирована процедура разработки и утверждения вуза политики в области обеспечения качества, функционирование системы внутреннего обеспечения качества образовательных программ, а также меры по соблюдению принципов академической честности.

В рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ экспертной группой была проанализирована процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества, организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, было проведено интервью с участием администрации, ППС и студентов.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ разработана на основе стратегического развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (на период до 2029 г.), миссии и ключевых приоритетов университета.

Миссия Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави заключается в предоставлении конкурентоспособного и качественного образования, соответствующего международным стандартам для обучения и объединения тюркских народов, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека.

Ключевым девизом является сохранение и передача поколению духовного наследия великого Ходжи Ахмеда Ясави. За основы академической этики университета входят следующие аспекты:

- уважение к окружающему;
- доверие и сплоченность;
- справедливость и честность;
- компетентность и трудолюбие;

- инновации и коммуникативность.

Политика в области обеспечения качества утверждена в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в 27.12.2023 г. и доступна для всех участников образовательного процесса образовательной программы и любых других заинтересованных лиц на официальном сайте университета.

Модель системы обеспечения качества основана на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества (СМК);
- система внешнего обеспечения качества (СВОК);
- система государственного регулирования обеспечения качества (СГРОК).

Система внутреннего обеспечения качества использует системы менеджмента качества МС ISO 9001, принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000.

Подготовка специалистов по образовательной программе: 7М01303- Педагогика и методика начального обучения, направлена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве, что не в полной мере нашло подтверждение при внешней оценке образовательных программ в соответствии стандартам программной аккредитации.

Сформирован специальный коллегиальный орган в котором принимают активное участие педагогические работники и представители Сената университета. Они участвуют в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в вузе также в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, через общеуниверситетские молодежные организации, а также путем избрания в состав коллегиальных органов управления. Из числа представителей разных отделов и подразделений – Комиссия по обеспечению качества, деятельность которой регламентируется Положением о Комиссии факультета по обеспечению качества.

В открытых заседаниях участвуют представители административно-управленческого персонала. Результаты деятельности Комиссии факультета социально-гуманитарных наук по обеспечению качества обсуждаются на Учебно-методическом совете факультета социально-гуманитарных наук, и служат основой для принятия управленческих важных решений.

В университете разработаны и утверждены Положения о Комиссии

факультета по обеспечению качества.

Работают следующие нормативные акты в области обеспечения качества:

- Руководство по качеству (СЖ-ХҚТУ-01-2019);
- Академическая политика (АС-ХҚТУ-01-2021);
- Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (ПУ-МКТУ-100-2022);
- Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022);
- Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (УЕ-ХҚТУ-100-2022);
- Положение о локальной комиссии по научной этике (УЕ-ХҚТУ-104-2021);
- Положение о локальной комиссии по научной этике (ПУ-МКТУ-104-2021),
- Положение об этической комиссии (ПУ-МКТУ-053-2019)

В Международном казахско-турецком университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется мониторинг и оценка эффективности политики в области обеспечения качества, вносятся необходимые изменения в соответствующие внутренние нормативные документы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях. Политика по противодействию коррупции в университете является неотъемлемым элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Информация о процессе разработки, ходе реализации, перспективах обновления различных аспектов политики обеспечения качества по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения.

Руководство факультета социально-гуманитарных наук принимает участие во всех мероприятиях в том числе на круглых столах с руководством, с руководителями образовательных организаций, на ярмарках вакантных мест. Информативная часть проведенных работ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави предоставляется на официальном сайте университета.

Важные вопросы для роста и развития Университета обсуждаются с ректором на открытых брифингах, связь ППС и обучающихся с ректором реализуется через официальный блог ректора, встречи и предложение производятся через официальную электронную почту. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>.

Желающие индивидуального приёма руководства университета производится в соответствии с графиком индивидуального приема граждан.

Представленная информация в отчете по самооценке информация о доступности руководства Международного казахско-турецкого

университета имени Ходжи Ахмеда Ясави и руководства департаментов и иных структурных подразделений, руководителя факультета социально-гуманитарных наук для преподавателей и обучающихся, а также о гибкости реагирования на их запросы была подтверждена в процессе интервьюирования обучающихся, выпускников, представителей ППС, участвующего в реализации учебного процесса по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения.

Анализ результатов изучения документации, представленной Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави, результатов интервью с руководством, административно-управленческого персонала, ППС университета, обучающихся в университете по образовательной программе магистратуры, выпускников университета разных лет, работодателей, сопоставление аналитических данных с представленными в отчете университета по самооценке образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения позволяет сделать следующие выводы относительно стандарта 1 программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA):

1. Политика в области обеспечения качества в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави разработана, утверждена, соответствует миссии, ценностям и стратегическим задачам в университете, доступна для всех участников образовательного процесса образовательной программе 7М01303-Педагогика и методика начального обучения любых других заинтересованных лиц на официальном сайте университета.

2. В разработке, реализации и поддержке политики обеспечения качества образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения участвуют преподаватели, магистранты, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого персонала, а также внешние стейкхолдеры.

3. Прозрачность, доверие, справедливость, честность и другие принципы являются не только декларируемыми руководством Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ключевыми ценностями университета, но и реализуются в деятельности департаментов, структурных подразделений, в деятельности факультета социально-гуманитарных наук, в том числе при обучении по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения, что проявляется в проверке письменных работ обучающихся, а также научных трудов профессорско-преподавательского состава с использованием лицензионной программы «Антиплагиат», в систематическом мониторинге,

оценке эффективности и совершенствовании политики в области обеспечения качества.

Положительная практика:

Политика в отношении качества и академической честности учебного процесса соответствует стратегическим направлениям Университета. На всех этапах учебного процесса работы обучающихся (проекты, эссе) проверяются на плагиат, что способствует сохранению культуры академической честности.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В процессе внешней оценки экспертной группой был проведён комплексный анализ механизмов разработки, утверждения и реализации образовательной программы 7M01303 – «Педагогика и методика начального обучения». Особое внимание было уделено обеспечению прозрачности образовательного процесса, участию заинтересованных сторон, соответствию нормативным требованиям и стратегическим документам университета, а также эффективному управлению информацией.

Экспертной группой были рассмотрены правила создания и утверждения образовательных программ, проанализированы структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе, учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Экспертная группа посетила базы практик и сделала анализ документации по всем видам практик.

Согласно анализу внутренних документов выпускающей кафедры, ОП разработана на основе государственных нормативных документов и согласуются с миссией университета основаны на три группы нормативно-правовых и стратегических документов и источников:

- 1) нормативные документы, принятые на международном уровне;
- 2) нормативно-правовые и стратегические документы, принятые на уровне Республики Казахстан;
- 3) Внутренние документы, разработанные и утвержденные Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена ОП 7M01303 – «Педагогика и методика начального обучения».

Цель образовательной программы 7M01303 – «Педагогика и методика

начального обучения» - подготовка будущих магистров начального образования, со сформулированным научным познанием и психологической подготовкой, владеющих умением разрабатывать содержание обучения, применять современные методы обучения и реализующих методы научно-педагогических исследований и персональную методику обучения.

Цель ОП соответствует миссии университета, Стратегическому плану развития университета на 2024-2029 гг.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета.

Задачи ОП, указанные в Отчете, сформулированы конкретно и точно, их решение будет способствовать достижению целей.

Разработкой образовательных программ занимаются Академические комитеты, создаваемые по направлениям подготовки кадров по приказу ректора университета. В состав комитетов входят представители академического персонала, работодателей и обучающихся.

Академические комитеты определяют цели образовательных программ (ОП), учитывая специфику направления подготовки кадров, спрос на рынке труда и миссию университета. Они разрабатывают компетентностную модель будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах, согласованную с Дублинскими дескрипторами, европейской и национальной рамками квалификаций, а также адаптированную к требованиям работодателей. В рамках этой модели определяются результаты обучения.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту учебного плана соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным программам дисциплин.

Общая трудоемкость образовательной программы 7М01303- Педагогика и методика начального обучения составляет 120 кредит. В том числе: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (компонент высшего учебного заведения – 20, элективный модуль – 15), цикл профильных дисциплин – 49 кредитов (компонент высшего учебного заведения – 20, элективный модуль – 22, исследовательская практика – 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по образовательным программам.

Программа разрабатывается с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП работодателей. На интервью с работодателями присутствовали:

1. Азретбергенова Жаныл Жарылқасынқызы -Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова;

2. Стамкулов Руслан Дайрабаевич - Общая средняя школа №21 им.

М.Пошанова;

3. Дүйсебек Нұрбол Әмірханұлы - КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова;

4. Баймұратов Сәтжан Жандилдаевч - Кентауский высший гуманитарно-технический колледж;

По результатам интервью выявлено мнение о подготовке магистрантов программы 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения» и дана оценка, насколько хорошо они подготовлены к профессиональной деятельности:

Вопрос: Как вы оцениваете соответствие образовательной программы 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения» современным требованиям начального образования? Какие аспекты программы, по вашему мнению, требуют доработки или улучшения для того, чтобы выпускники лучше соответствовали ожиданиям работодателей и образовательных стандартов?

Ответ директора IT школы-лицей №23 им. Ж. Ташенова - Азретбергеновой Жаныл Жарылқасынқызы:

В 2023-2024 учебном году я была внешним экспертом ОП 7M01303 - «Педагогика и методика начального обучения». Образовательная программа в целом соответствует современным требованиям начального образования и обладает несколькими сильными сторонами. Во-первых, программа предоставляет глубокие теоретические знания в области педагогики и методики, что является основой для подготовки квалифицированных специалистов. Магистранты хорошо подготовлены в таких областях, как психология детей, организация учебного процесса и использование современных педагогических технологий.

Программа также эффективно сочетает теоретические курсы с практическим обучением, что дает студентам возможность не только усвоить основные педагогические принципы, но и применить их на практике. Педагогическая практика, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, позволяет магистратам адаптироваться к реальным условиям работы в школах, что значительно повышает их профессиональную готовность.

Вопрос: Какие ключевые навыки и компетенции, полученные в рамках программы, оказались наиболее полезными для работы выпускников в области начального образования?

Ответ директора IT школы-лицей №23 им. Ж. Ташенова - Азретбергеновой Жаныл Жарылқасынқызы: Выпускники Данного ОП 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения» Исмаилова Жансая Еркебаевна, Тенлибаева Эльмира, работающие в нашей IT школе-лицей №23, продемонстрировали хорошие навыки в области организации образовательного процесса, в частности, в применении различных педагогических методов и технологий. Одним из наиболее полезных навыков является умение эффективно адаптировать учебные материалы под потребности разных учеников, что очень

важно для работы с детьми младшего возраста. Также стоит отметить высокий уровень коммуникативных навыков, что помогает выпускникам устанавливать доверительные отношения с детьми, их родителями и коллегами. Выпускники хорошо освоили методы проектной деятельности и инновационные подходы к обучению, что позволяет разнообразить процесс и стимулировать активное участие детей и умение проводить диагностику и мониторинг учебных достижений школьников, а также оценивать их прогресс, также является ключевым навыком, который позволяет эффективно управлять образовательным процессом и учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Свободное владение выпускников Исмаиловой Ж.Е., Тенлибаевой Э. турецким языком позволило нам реализовать проект «Международная братская школа» между IT школой лицея № 23 имени Жумабека Ташенова в городе Туркестан Туркестанской области Республики Казахстан и начальной школой имени Киличали-Паши в Чанкайском районе города Анкара Турции.

Вопрос: Какие качества или умения выпускников данной программы вы считаете наиболее важными для успешной работы в начальной школе?

Ответ директора Баймуратова Сэтжана Жандилдаевича – директора Кентауского высшего гуманитарно-технический колледжа;

Для успешной работы в начальной школе выпускники программы 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения» должны обладать рядом важных качеств и умений. Во-первых, это высокая степень терпения и эмпатии, поскольку работа с младшими школьниками требует особого подхода и умения понимать их потребности и эмоции. Очень важно, чтобы учитель мог создать безопасную и поддерживающую атмосферу в классе, что способствует успешному обучению и развитию детей.

Во-вторых, это творческий подход к обучению. Важно, чтобы учитель мог внедрять разнообразные методы и формы работы, включая игровые методики, проектные задания и интеграцию новых технологий, чтобы держать детей вовлечёнными и мотивированными. Мастера педагогики начального обучения должны уметь адаптировать свой стиль преподавания в зависимости от разных стилей обучения детей.

Третье качество — это организаторские способности. Педагоги начального обучения часто работают с классами, где дети имеют разные уровни подготовки и способности, поэтому учитель должен уметь эффективно планировать уроки и управлять группой, чтобы каждый ребенок получал необходимое внимание и поддержку.

В университете имеется реальная процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений обучающихся, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся; проводится анкетирование обучающихся (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена

рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия.

Интервью с выпускниками ОП 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения» показало:

Вопрос: - Вы работаете по полученному образованию? Если да, как ваше образование помогает вам в текущей работе?

Отвечала Исмаилова Жансая Еркебаевна: - Да, я работаю по специальности учителем начальных классов в IT школе-лицей №23 имени Жумабека Ташенова г. Туркестан. Моё образование дало мне прочные основы в педагогической деятельности, а также понимание того, как эффективно работать в команде.

Вопрос: - Как ОП 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения» университета повлияли на ваше профессиональное развитие?

Отвечала Исмаилова Жансая Еркебаевна:- Университет дал мне сильную теоретическую базу педагогической деятельности, а также много возможностей для практики. Это обучение помогло мне развить аналитическое мышление и способность решать сложные задачи, что крайне важно в моей профессии учителя начальных классов.

Вопрос: - Были ли у вас наставники или преподаватели, которые особенно повлияли на ваше обучение?

Отвечала Төребай Актолқын Үрісемқызы: Я выпускница данной ОП, Да, был преподаватель к.п.н., доцент Қожагельдиева Сауле, которая вдохновила меня на дальнейшее развитие в педагогической деятельности. Она не только передавала знания, но и всегда мотивировала нас думать глубоко, искать нестандартные решения проблемы.

Вопрос: - Какую роль вы сыграли в разработке образовательной программы 7М01303 «Педагогика и методика начального обучения»? Какие предложения или идеи вы внесли в процесс создания или улучшения этой программы?

Отвечала Төребай Актолқын Үрісемқызы: - В процессе разработки образовательной программы 7М01303 «Педагогика и методика начального обучения» я принимала участие в обсуждении структуры и содержания некоторых курсов. На стадии планирования программы были проведены консультации с преподавателями и представителями образовательных учреждений, в которых мы могли предложить темы, актуальные для будущей профессиональной деятельности. Я предложила включить в программу необходимость большего акцента на практические занятия, которые позволили бы магистрантам не только освоить теорию, но и активно применить полученные знания в реальных условиях.

Интервью с руководством университета, деканами и зав. кафедрой, ППС, обучающимся и работодателями показало, что в целом руководство и

администрация, обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Вместе с тем следует больше вовлекать в формирование стратегии развития, целей и задач ОП, систем обеспечения качества преподавателей и работодателей.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы обучающихся с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

Положительная практика:

1. Документальные доказательства – наличие руководства (путеводитель) для магистрантов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах и т.д.

2. Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.);

3. Система образовательной программы способствует личностному развитию обучающихся;

4. Содержание дисциплин, являющихся компонентом по выбору, отражают инновационные разработки педагогической науки и требования работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка являются основой реализации образовательной программы 7M01303 – «Педагогика и методика начального обучения», ориентированной на развитие самостоятельности, критического мышления и профессиональной компетентности обучающихся. Университет стремится к созданию гибкой, инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, в которой обучающиеся выступают активными участниками учебного процесса.

В рамках внешнего аудита экспертной группой совместно с заведующей кафедрой были посещены занятия для анализа организации и проведения практических занятий, выявления методов обучения и инструментов, используемых в учебном процессе.

Образовательная программа 7М01303 - Педагогика и методика начального обучения были подготовлены согласно требованиям Европейского образовательного пространства, позволяют применять систему оценок, определенную (шкалу оценок ECTS).

Подготовка индивидуального учебного плана обучающихся по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения и регистрация их на конкретную дисциплину на учебный год осуществляется на основе учебного плана, каталога элективных дисциплин и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Индивидуальный план обучения на новый учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем и заведующем кафедры, научным консультантом, офис регистраторами.

Обучающийся несет персональную ответственность за полное освоение им индивидуального учебного плана в соответствии с учебным планом образовательной программы. Регистрация на дисциплину производится по утвержденному графику, график подготавливается академическим департаментом. Для своевременной ликвидации академических задолженностей и соблюдения принципа пререквизитности обучающимся предоставляется возможность в академический период учебного года повторно зарегистрировать дисциплины в последнюю неделю августа и выбрать преподавателей.

Заведующим кафедрой «Дошкольного и начального образования» совместно с координаторами программы 7М01303- Педагогика и методика начального обучения организованы и реализуются следующие виды работ, направленные на обеспечение выбора и реализации обучающимися магистратуры индивидуальной образовательной траектории.

Информация о дисциплинах, представленных на регистрацию, автоматизирована в системе с доменом ау.еdу.кz.

Для обучающихся предоставлена возможность изменить свой индивидуальный учебный план в период проведения перерегистрации до начала теоретического учебного семестра, как указано в Академическом календаре.

Список дисциплин, освоенных обучающимся за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых и цифровых обозначениях, балл GPA– всё это отражается в транскрипте, куда также вносятся все итоговые оценки обучающегося по дисциплинам и практикам. Транскрипт оформляется и выдается офисом регистратора университета по запросу обучающегося.

В учебном процессе 7M01303- Педагогика и методика начального обучения широко используются следующие методы:

1.лично-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения и педагогические технологии,

2.проектные технологии и технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения и технологии уровневого обучения; кейс-технологии и технология критического мышления;

3.игровые технологии и различные психологические тренинги – способствуют реализации студентоцентрированного подхода к обучению.

Образовательная программа 7M01303- Педагогика и методика начального обучения является гибким и способствует достижению обучающимися магистратуры запланированных результатов обучения, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, их личностному и профессиональному развитию.

Критерии оценки хода и результатов учебной деятельности прозрачны и легко доступны обучающимся.

Основные принципы оценки знаний определены в Академической политике Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави и включают принципах:

- академической честности;
- единства требований;
- объективности и справедливости;
- открытости и прозрачности.

Оценивание знаний обучающихся по образовательным программам 7M01303- Педагогика и методика начального обучения проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

Достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балловой и буквенной системе оценки знаний. Контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятия.

В университете налажена система работы с неуспевающими обучающимися, включающая обеспечение возможности повторного посещения всех видов учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, а также возможность повторной сдачи экзамена.

В университете разработана и функционирует система рассмотрения жалоб и апелляций обучающихся, в которой задействованы обучающиеся,

деканат, проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректор. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения подтвердили выводы о том, что они являются главными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается как при проектировании индивидуального учебного плана, подборе организации для прохождения практики, выборе тематики магистерской диссертации.

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть финансирование по организации внешних и внутренних научных стажировок обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3: *полное соответствие*

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов, их успеваемость, а также признание и сертификация выпускников являются важнейшими компонентами обеспечения качества образовательной программы 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения». В связи с относительно небольшим количеством обучающихся по данной программе (около 15 человек) экспертной группой была проведена тщательная проверка всей документации, связанной с организацией учебного процесса и проведением аттестационных мероприятий. Университет уделяет особое внимание прозрачности и доступности правил приема, а также комплексной поддержке обучающихся на всех этапах их образовательного пути. Система мониторинга успеваемости и взаимодействия с работодателями способствует формированию конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

В рамках данного стандарта экспертной группой были проанализированы правила приема в вуз, их доступность для абитуриентов. Просмотрена электронная база статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты магистерских диссертаций,

данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Прием обучающихся на образовательную программу 7M01303- Педагогика и методика начального обучения производится в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета.

В университете проводится комплексная профориентационная работа для обеспечения контингентом. Для привлечения поступающих в университет подразделениями организуются ряд мероприятий: как дни открытых дверей, выездные встречи и тренинги для абитуриентов.

По решению ректора университета или исполняющего его обязанности вице-ректора создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Количество членов комиссии является нечетным.

Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования Республики Казахстан. Информация о критериях и процедурах приема размещается на официальном сайте университета.

Прием обучающихся по образовательной программе 7M01303 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется на основании регламента приема обучающихся в университет в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования Республики Казахстан, реализующие профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуру, перечень необходимых документов, список специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, расписание экзаменов, нормативные документы, объявления и другие сведения заранее размещаются в разделе «Абитуриент» на официальном сайте университета, а также на информационных стендах приемной комиссии.

Условия стабильности набора на образовательные программы: систематическая профориентационная работа, проводимая профессорско-преподавательским составом кафедры; потенциал человеческих ресурсов; материально-техническая база; это долгосрочное сотрудничество с другими образовательными организациями.

Стабильность набора на обучение по образовательной программе 7M01303 – Педагогика и методика начального обучения обеспечивается следующими условиями и мероприятиями:

- высокий кадровый потенциал, что привлекает абитуриентов вообще и

мотивированных абитуриентов, в частности;

- систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры «Дошкольного и начального образования»;
- достойная материально-техническая база;
- привлечение ресурсов выпускников разных лет;
- проведение ППС вводных курсов и консультаций для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ;
- встречи опытных преподавателей с выпускниками вузов;
- проведение конкурсов и семинаров;
- презентации видеороликов;
- проведение дней открытых дверей.

Контингент обучающихся по образовательным программам 7М01303 –

Педагогика и методика начального обучения формируется за счет бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, а также за счет собственных средств граждан и других источников финансирования университета.

Для ускорения адаптации магистрантов в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе. Также на факультете естествознания имеется заместитель декана по воспитательной работе, который организует среди первокурсников и других обучающихся мероприятия воспитательного характера.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави регулярно проводятся анкетирования и опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся. В ходе таких процедур обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Удовлетворенность магистрантов содержанием образовательной программы, формами и методами обучения контролируется с помощью анкетирования и опросов. Для выявления потребностей различных групп обучающихся регулярно проводятся социальные опросы и анкетирования, в которых магистранты анонимно оценивают преподавателей и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Преподавателями кафедры «Дошкольного и начального образования» ежегодно проводятся анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога

элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита всех видов практик, рецензирование дипломных проектов и диссертационных работ, презентации результатов научных исследований).

За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр карьерного развития и взаимодействия с работодателями, который содействует магистранту в правильном выборе специальности и, соответственно, работы, а также отслеживает их профессиональную карьеру.

Реализуются три программы: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников.

Положительная практика:

1. Внедрение системы мультимедийного и технического сопровождения учебной деятельности;

2. Созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня ППС (библиотечный фонд, курсы, организационные мероприятия и др.);

3. Действие в университете системы рейтинговой системы оценки ППС;

4. Детализация и обсуждение взаимопосещений и открытых занятий.

5. Систематическая, упорядоченная работа по формированию базы данных.

6. Наличие в Университете информационно-образовательного портала, позволяющего получать достоверную информацию о ходе учебного процесса и успеваемости магистранта.

Уровень соответствия по стандарту 4: *полное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) является одним из ключевых факторов обеспечения высокого уровня образовательной программы 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения». Важными аспектами являются не только количественный состав и квалификация преподавателей, но и условия их работы, мотивация, а также постоянное повышение профессионального уровня и активное участие в научно-исследовательской деятельности. Анализ кадровой политики, механизмов оценки эффективности ППС и внедрения

программ развития позволяет обеспечить соответствие образовательной программы современным требованиям и ожиданиям студентов и работодателей.

В рамках данного стандарта экспертной группой проанализированы показатели по качественному и количественному составу ППС, соответствие ППС квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние 5 лет.

Согласно анализу кадровая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет разработанное и утвержденное согласно законодательством «Политикой обеспечения качества», устанавливает принципы, ключевые направления и методы развития и управления кадрами с целью реализации миссии и стратегических целей университета.

Показатель компетентности ППС оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения, а также анализа результатов анкетирования «Преподаватель глазами студента».

На кафедрах имеются график взаимного посещения занятий, по их результатам систематически проводится оценка эффективности и качества преподавания коллегами и руководством кафедр. После изучения данных анкетирования и их анализа, эксперты пришли к выводу, что анкетирование позволяет руководству университета систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин, качество преподавания и вносить соответствующие коррективы в ОП.

Качественные и количественные показатели ППС кафедры показывают уровень кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

ППС и сотрудники университета принимаются на работу и продвигаются по службе, получают поощрения, в виде дополнительных заработных плат за публикационную активность. С ППС и сотрудниками университет заключает трудовые договора, где указывается срок действия, права и обязанности работника и работодателя, условия и функциональные обязанности труда, гарантии и компенсации, порядок занятия вакантных должностей.

Объявление о конкурсах на свободные вакантные должности ППС и научных работников, публикуется на сайте университета.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС есть на кафедрах и доступны для ППС также размещены на официальном сайте университета. В случае нарушения должностных инструкций преподавателем, в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави начнет работать комиссия по этике.

Уровень острепенности ППС реализующих по образовательной программе 7М01303- Педагогика и методика начального обучения соответствует профилю

преподаваемых дисциплин и национальным требованиям Республики Казахстан, предъявляемым к ППС, что свидетельствует о высоком кадровом потенциале педагогического коллектива.

Для поддержания высокого кадрового потенциала в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави используются следующие процедуры:

- проведение открытых занятий;
- подготовка представителями ППС годового отчета как обязательного документа, отражающего степень выполнения преподавателем индивидуального плана работы и степень достижения запланированных показателей;
- проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах;
- оценка результативности выполненной преподавателем научно-исследовательской работы.

Развитие качественного уровня ППС заявлено в отчете Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави по самооценке образовательной программы 7M01303- Педагогика и методика начального обучения как одно из приоритетных направлений деятельности кафедры «Дошкольного и начального образования». Основные виды деятельности кафедры в этом направлении включают:

- грамотное планирование учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и вне учебной работы ППС, обеспечение баланса между этими видами работ, что отражено в индивидуальных планах работы преподавателей кафедры;
- организация повышения квалификации ППС регулярно обновляется по истечению срока предыдущего повышения квалификаций каждого из представителей ППС;
- организация участия ППС в подготовке учебников, учебных пособий по преподаваемым дисциплинам;
- содействие ППС в реализации собственной научно-исследовательской работы;
- обсуждение открытых и наглядных занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями и др.

Во время проверки экспертам были представлены документы проведенных мероприятий, сертификаты повышения квалификации, научные статьи и учебные пособия.

А также для развития ОП и обмена опытом регулярно приглашаются иностранные преподаватели, в частности ППС с Турции.

В соответствии с требованиями приказа министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 4 от 5 января 2024 года, подтверждающего квалификационные требования к образовательной деятельности организаций высшего и послевузовского образования и согласно 5-приложению

квалификационным требованиям о комплектовании образовательных программ по направлению подготовки кадров преподавательскими кадрами по образовательной программе 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения» на 90% процентов.

Кроме того, преподаватели повышают свой профессиональный уровень путем участия в учебных семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Кафедра «Дошкольного и начального образования» проводит научно-методический семинар с педагогами в учреждениях-работодателях.

Академическая мобильность ППС организуется и осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Благодаря внешней и внутренней академической мобильности ППС повышается качество профессионального образования и имидж вуза, направляющего и принимающего, имидж самого преподавателя-ученого. Как правило, по результатам академической мобильности составляется отчет, проводятся научно-методические тренинги, повышается публикационная активность ППС, что благотворно влияет в целом на развитие ОП.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников направлено на совершенствование их профессионального мастерства, подготовку к внедрению в учебный процесс обновленного содержания, структуры и инновационных технологий в образовании, повышение качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, а также совершенствование управления образовательным процессом.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави работают мотивационные программы деятельности преподавателей, используются другие формы, а именно проведение конкурсов на лучшую научную работу среди молодых ученых, награждение грамотами, решение социальных вопросов, улучшение условий труда.

Мероприятия и виды мотивационных программ деятельности преподавателей:

1. Мониторинг правильной методической организованности преподаваемых дисциплин;
2. Контроль за ходом и качеством преподаваемых дисциплин;
3. Управление за продолжительности рабочего дня ППС,
4. Наблюдение за выполнением учебной нагрузки,
5. Отслеживание выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний обучающихся АYU Portal;
6. Проверка проведения экзаменов;
7. Регулирование за проведения педагогической практики;
8. Обеспечение проведение открытых учебных занятий;
9. Организация взаимопосещение занятий;
10. Проведение анкетирования ППС и обучающихся;

11. Оценка результатов повышения квалификации ППС и др.

Руководство университета и руководство ОП 7М01303-«Педагогика и методика начального обучения» предоставляет возможность ППС:

- составлять график преподаваемых дисциплин пожеланию ППС;
- обеспечивать ППС образовательной, новой методической литературой;
- реализовывать программы для научного обучения ППС;
- организовывать и поддерживать участие ППС в международных конференциях;
- проводить научно-педагогическую стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- финансово мотивировать публикаций ППС в журналах с высоким импакт-фактором;
- реализовывать программы внутренней и внешней академической мобильности ППС,
- обучать ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах;
- приглашать зарубежных и отечественных профессоров для проведения мастер-классов и др.

Администрация Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави и руководство факультета, кафедры «Дошкольного и начального образования» предоставляют возможности для деятельности и несут ответственность за качеством работы всего персонала.

Положительная практика:

- создание возможности повышения квалификации в Университете.
- проведение обмена ППС по программе внутренней и внешней мобильности.
- осуществлять сотрудничество с ведущими педагогическими университетами, научно-исследовательскими институтами в области развития инновационной педагогической продукции и коммерциализации НИР;
- наличие финансовой поддержки для научных статей ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5: *полное соответствие*

СТАНДАРТ 6. «Учебные ресурсы и поддержки магистрантов»

В ходе проверки экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета.

Обеспечение учебными ресурсами и поддержка магистрантов играют ключевую роль в реализации образовательной программы 7М01303 – «Педагогика и методика начального обучения». В ходе проверки была оценена материально-

техническая база университета, доступ к учебным аудиториям, лабораториям и библиотеке, а также условия проживания и социальная поддержка обучающихся. Особое внимание уделено созданию комфортной и инклюзивной среды, что способствует повышению качества образования и удовлетворенности студентов.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет современную материально-техническую базу, что соответствует базовым требованиям образовательной программы 7M01303- Педагогика и методика начального обучения.

Материально-техническая база удобна как преподавателям, так и обучающимся. В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясауи функционирует Центр общежитий, который включает в себя 7 студенческих и 3 семейных общежития. Общежитие №1 предназначено для девушек и вмещает 491 человека, общежитие №2 для парней – 562 места, студенческое общежитие №3 – 359 мест, общежитие №5 – 522 места, общежитие №6 – 360 мест, а также общежития в Кентау и Шымкенте кампусах, которые вмещают 390 и 380 мест соответственно. Кроме того, имеются семейные общежития «Мағжан», «Тұран» и «Самал». Прежде всего, общежития предоставляются обучающимся, прибывшим из других регионов.

Также имеется специальные общежитие для девушек. Во время интервью обучающихся факультета естествознания, отметили отключение отопления в общежитии в холодный сезон года.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави своевременно оказывает финансовую поддержку и обеспечивает образовательной программе 7M01303- Педагогика и методика начального обучения обеспечивает наличие ресурсов, используемых для организации учебного процесса обучения на высоком уровне качества.

Стратегия и финансовая поддержка Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на: обеспечение финансовой стабильности и оптимизацию расходов, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных услуг, формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и для других необходимости. Дополнительно для обучающихся имеется:

1. Научная библиотека на 1000 посадочных мест;
2. Лечебно-диагностическую клиника;
3. Врачебная амбулатория для ППС и обучающихся;
4. Спортивные комплексы;
5. Открытые спортивные площадки;

6. Бассейн.

Членами экспертной группы во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Образовательная программа: 7М01303- Педагогика и методика начального обучения обеспечена лекционными аудиториями, специализированными и оснащенными компьютерными классами.

Визуальный осмотр аудиторий и иных помещений кафедры «Дошкольного и начального образования» реализующей профильную составляющую образовательной программы 7М01303- Педагогика и методика начального обучения подтвердил наличие оснащенных достаточными материально-техническими ресурсами для реализации указанной образовательной программы. Для выполнения теоритических и практических работ оснащены 13 оборудованных кабинетов, занимающих территорию 686,97м².

Материально-техническая база кафедры «Дошкольного и начального образования» обновляется ежегодно.

Обучающиеся и ППС образовательной программы 7М01303- Педагогика и методика начального обучения имеют доступ к трем компьютерным классам, укомплектованным современными компьютерами объединенными в локальную сеть и подключенным к сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и библиотечному фонду, оснащенной традиционными и электронными материалами и новинками, интернет-ресурсами и т.п.

В стенах университета установлена единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (например, на основе Web-сайта), имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернету в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

- сайт университета создан для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и представителями целевой аудитории (абитуриенты, их родители, обучающиеся, ППС, работодатели, выпускники и др.);
- сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;
- образовательный портал, включающий автоматизацию деятельности различных служб университета (подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса, подачу заявки на получение общежития и т.п.).

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная Wi Fi сеть, для доступа обучающихся и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям Правил организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. Для каждого зарегистрированного в Ресурсном центре совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, освоения дисциплины «Физическая культура», текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Специальные кабинеты инклюзивного образования оснащаются компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа – программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2029 г.

Положительная практика:

1. Имеется Ресурсный центр для организации инклюзивного образования
2. Имеется общежития, где могут проживать отдельно девушки и парни.
3. Университет обеспечен высокоскоростным доступом к сети Интернет.
4. Функционирует эффективная электронная учебная платформа.
5. Оказывается активная социальная поддержка обучающимся (скидки на обучение, поощрения и грамоты).

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе проверки экспертная группа удостоверилась в наличии информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, о трудоустроенных выпускниках на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и социальных сетях.

Основными задачами процесса являются: доступность и достоверность информации об образовательных программах для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация рекламной деятельности по реализации ОП, их образовательных целях, а также разъяснительные работы о роли образования в Вузе, современных тенденциях университета в образовательной сфере.

Руководство Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г.

Порядок по подготовке информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>, осуществляют заинтересованные структурные подразделения Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави.

Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала университета, реализующийся Правилами заполнения информацией онлайн на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>, университета, утвержденный Сенатом университета 29.12.2017 года

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, обучающимся. Для повышения имиджа и для привлечения профориентационной работе отделом рекрутинга выпускаются рекламные продукции: буклеты и брошюры. Также календари, ручки, пакеты, сумки, бейсболки, толстовки и др с логотипами университета.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Абитуриенту» и подразделе «Перечень специальностей» имеются отражения информации, характеризующей вуз в целом и по 7М01303- Педагогика и методика начального обучения представлены данные об ОП, их целях и задачах, учебные результаты,

обязательные дисциплины, траектории индивидуальных знаний (элективные модули вуза, Модули индивидуальной траектории образования), профессиональной практике, где представлены базовые учреждения для прохождения практики обучающихся.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, который осуществляется во второй среде каждого месяца. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами в рабочие дни с 16:00-17:00 к вице-реktorам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Кафедра «Дошкольного и начального образования» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

ППС кафедры размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов, однако не всегда регулярно. В частности, отсутствует или слабо доступна для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательной программы 7М01303- Педагогика и методика начального обучения.

Положительная практика:

Кафедра «Дошкольного и начального образования» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего вице-президента не менее чем в четырех языковых версиях: казахский, русский, английский и турецкий.

Открытость и информирование общественности об образовательных программах.

В профорientационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, обучающихся.

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Факультеты и кафедры» имеются данные по адекватной и объективной информации о ППС ОП

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность –полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка -полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть финансирование по организации внешних и внутренних научных стажировок обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация *полное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав -*полное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов *полное соответствие*

Стандарт 7. Информирование общественности *полное соответствие*

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
23-24 апреля 2025 года

| Уақыты Время | Іс-шара Мероприятие | Қатысушылар Участники | Өту орны Место |
|--|---|--|---|
| <i>22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.</i> | | | |
| Келу | Қонақ үй - ОТЕЛЬ | Күні бойы <i>В течение дня</i> | ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i> |
| <i>1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.</i> | | | |
| 8:30 | Университетке келу, <i>Приезд в университет</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 09:00-10:00 | Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:00-10:45 | Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:45-11:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 11:00-11:45 | Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i> | Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 11:45-12:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:00-12:45 | Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i> | Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:45-13:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i> |
| 13:00-14:00 | Түскі ас <i>Обед</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | «Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат |
| 14:00-14:45 | Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по</i> | Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i> | <i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер</i> <i>6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | направлениям аккредитуемых программ | | |
| 14:45-15:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 15:00-15:45 | Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i> | Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i> | <i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер</i> <i>6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i> |
| 15:45-16:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 16:00-16:45 | Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i> | Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i> | <i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер</i> <i>6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i> |
| 16:45-17:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 17:00-17:45 | Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i> | Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>выпускники</i> | <i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер</i> <i>6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i> |
| 17:45-19:00 | Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i> | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> |
| 2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г. | | | |
| 8:45 | Университетке келу <i>Приезд в университет</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 09:00-09:45 | Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i> | Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i> | <i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i> |
| 09:45-10:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:00-11:45 | ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-көсімша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i> | Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i> | Практика базалары <i>Базы практик</i> |
| 11:45-12:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:00-13:00 | Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i> | Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i> | ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 13:00-14:00 | Түскі ас <i>Обед</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | «Кітапхана» университет асханасы 4-қабат |
| 14:00-16:00 | Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым</i> | Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i> | ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |

| | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|--|
| | <i>образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i> | | |
| 16:00-17:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената |
| 17:00-17:30 | Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената |
| Кесте бойынша | ЭК мүшелерінің кетуі Отъезд экспертов | Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К | |

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|----------------------------------|---|
| Ректор университета | | |
| 1 | Темирбекова Жанар Амангельдиевна | Ректор, к.э.н. |
| Представитель ректора | | |
| 1 | Генч Нажи | I вице-ректор, профессор |
| Вице-ректора университета | | |
| 1 | Идрисова Эльмира Кайсарбаевна | Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент |
| 2 | Гиритлиоглу Мустафа | Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор |
| 3 | Ошибаева Айнаш Есимбековна | Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор |
| 4 | Тулегенов Едил Мейрбекович | Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент |
| 5 | Ким Владлен Марксович | Ответственный секретарь МКТУ |
| Руководители структурных подразделений | | |
| 1 | Бостанова Ардак Муратовна | Директор академического департамента, к.б.н. |
| 2 | Насух Гүмүш | Заместитель директора академического департамента |
| 3 | Ибрагимова Лаура Асылтаевна | Руководитель отдела организации учебной работы |
| 4 | Шахабаев Ермахан Шахабаевич | Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент |
| 5 | Колдасбеков Габит Абдикаримович | Заведующий офис-регистратора |
| 6 | Мухиддинова Салима Муратбековна | Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями |
| 7 | Бегманов Абзал Ермагамбетович | Проектный менеджер центра повышения квалификации |
| 8 | Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна | Директор библиотеки |
| 9 | Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич | Директор департамента науки, PhD |
| 10 | Досболов Абзал Еменович | Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров |
| 11 | Ахметов Нурлан Абдурахманович | Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор |
| 12 | Ибраев Шакимашрип | Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD |
| 13 | Жетибаев Копжасар Мустафаулы | Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент |
| 14 | Исаков Азат Абдувахидұлы | Руководитель Офиса коммерциализации |
| 15 | Кырыкбаева Салтанат Саятовна | Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD |
| 16 | Кырыкбаев Максат Турсынбаевич | Риск менеджер |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 17 | Болат Жандәулет Болатұлы | Директор департамента молодежной политики |
| 18 | Балгабаев Еркебулан Омирханұлы | Руководитель спортивно-оздоровительного отдела |
| 19 | Сейтметова Жибек Абдраимовна | Руководитель культурного центра |
| 20 | Қазтай Гүлдана Омарханқызы | Глава Медицентра |
| 21 | Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы | Заведующий врачебной амбулаторией «АИ» |
| 22 | Асанова Мәриям Тасболатқызы | Координатор ассоциации выпускников |
| 23 | Төрөбай Қайрат | Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера |
| 24 | Дадажанов Фуркат Абдужаппарович | Директор департамента международных связей, PhD |
| 25 | Ашимов Рустам Жорашович | Директор центра перевода, к.ф.н. |
| 26 | Назымханов Ильяс Бегманович | Руководитель типографии «Туран» |
| 27 | Мурат Келеш | Директор департамента развития и координации |
| 28 | Сыздыкова Жанар Султанбековна | Руководитель отдела управления человеческими ресурсами |
| 29 | Сарсенов Айдар Хинашевич | Директор департамента информационных технологий |
| 30 | Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич | Директор ботанического сада |
| 31 | Беркимбаев Камалбек Мейрбекович | Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор |
| 32 | Калыбаев Есен Раимкулович | Директор Хозяйственного департамента |
| 33 | Байбахов Нурбол Абдураимович | Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н. |
| 34 | Мусаханов Гани Асилханович | Руководитель юридического отдела |
| 35 | Садыкова Айгуль Дуненбаевна | Руководитель отдела научных изданий |
| 36 | Сунакбаева Дилара Кахаровна | Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н. |

ДЕКАНЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Наименование факультета, ученая степень |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Нажи Генч | Профессор, доктор |
| 2 | Өзтүрк Абдулкадир | PhD, Доцент |
| 3 | Абжалов Султанмурат Утешович | Теология; доктор философских наук, доцент |
| 4 | Құралбаева Алия Ахметкаримовна | PhD, Доцент |
| 5 | Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна | Кандидат химических наук, Профессор |
| 6 | Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович | PhD |

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|----------|------------------------|
|---|----------|------------------------|

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | Исаев Жазира Исақызы | Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор |
| 2 | Кенан Семиз | PhD, аға оқытушы |
| 3 | Башова Балзия Шегетайқызы | Филология ғылымдарының кандидаты |
| 4 | Рысбекова Айман Калышбаевна | К.п.н |
| 5 | Тасова Асел Баймурзаевна | PhD, и.о. доцента |
| 6 | Кошанова Майра Данебековна | Кандидат технических наук, Доцент |
| 7 | Ахмедов Бахытжан Асилбекович | Заведующий кафедры |
| 8 | Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы | Заведующий кафедры |
| 9 | Ельжанов Дархан Нуржанович | Мәдениет саласының үздігі |
| 10 | Мамбетаев Ермек Бахытжанович | Заведующий кафедры |
| 11 | Абдикулова Загипа Киргизбаевна | Кандидат технических наук, и.о.доцента |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология | | | |
| 1 | Искакова Париды Куандыковна | Старший преподаватель | П.ф.к. |
| 2 | Алимбекова Сабира Шерехановна | Старший преподаватель | П.ф.к. |
| 3 | Дүйсенова Жамила Калымбетовна | Старший преподаватель | магистр |
| 4 | Паштанов Сұлтан Усенович | Старший преподаватель | магистр |
| 5 | Арыстанбаева Алия Турганбаевна | Старший преподаватель | магистр |
| 6 | Ашикбаева Гульмира Дүйсеновна | Старший преподаватель | магистр |
| 7 | Шынпейіс Гүлжаухар Пернебайқызы | Старший преподаватель | магистр |
| 8 | Жаркинбаева Динара Сабитовна | преподаватель | магистр |
| 9 | Атаханова Лайли Мамматхановна | преподаватель | магистр |
| 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | | | |
| 1 | Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы | Ст.преподаватель | PhD |
| 2 | Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы | Ст.преподаватель | PhD |
| 3 | Абдуллина Гүлжан Темиршаровна | Ст.преподаватель | PhD |
| 4 | Сахытжан Сахыш Омарғазықызы | Ст.преподаватель | |
| 5 | Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы | Ст.преподаватель | |
| 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------|-------|
| 1 | Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна | Доцент | К.п.н |
| 2 | Жаздықбаева Мария Ботайқызы | Доцент | К.п.н |
| 3 | Қайбульдаева Гульнара Ахметовна | Доцент | К.п.н |
| 4 | Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы | Ст.преподаватель | PhD |
| 5 | Халилаева Эльмира Жахановна | Ст.преподаватель | |

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6В01101 Педагогика и психология; 6В01121 Психология (IP)

| № | Ф. И. О. | Курс |
|----|--------------------------------|---------|
| 1 | Ташмет Ақбаян Бақытжанқызы | 2 курс |
| 2 | Серікбай Нұрай Бақытбайқызы | 2 курс, |
| 3 | Бегдулла Назерке Мадиярқызы | 4 курс, |
| 4 | Мұхтар Амина Мұхтарқызы | 4 курс, |
| 5 | Мамутова Айгерім Бердібекқызы | 4 курс |
| 6 | Молдаханова Дана Абдукаримовна | 1 курс |
| 7 | Абдукадилова Камола | 1 курс, |
| 8 | Мақсатқызы Қанағат | 1 курс, |
| 9 | Марип Гозал Ильхамқызы | 3 курс, |
| 10 | Әліяйдар Еңлік Үсенқызы | 3 курс, |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Курс (GPA) |
|---|---------------------------------|---------------|
| 7М01101 Педагогика и психология | | |
| 1 | Нуртаева Замира Калдыбековна | 1 курс, |
| 2 | Базарбек Акмарал Аманкөнысовна | 1 курс, |
| 3 | Мансурова Айнур Муханқызы | 1 курс, |
| 4 | Арысбек Көркем Полатханқызы | 2 курс, |
| 5 | Құдайберген Жансая Үсенбайқызы | 2 курс, |
| 7М01303 Педагогика и методика начального обучения | | |
| 1 | Ахат Томирис Оспанқызы | 2-курс, |
| 2 | Бұйраева Таңшолпан Медетбекқызы | 2-курс, |
| 3 | Нарзулла Диляра Акилжанқызы | 1 курс |
| 4 | Ауезхан Назгул Жанибекқызы | 1 курс |
| 5 | Мақсұт Мәншүк Жомартқызы | 1 курс |
| 7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | |
| 1 | Орынбасар Меруерт | 1 курс |

Докторанты 8D01101 Педагогика и психология

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|-----------------------------------|------|
| 1 | Айтжанов Максат Айтжанулы | 1 |
| 2 | Полатбекова Карлыгаш Айдархановна | 1 |
| 3 | Нурунбетова Салтанат Елеусизовна | 1 |
| 4 | Ибраева Асылзат Утжановна | 3 |
| 5 | Куанышбаева Арайлым Нуржановна | 2 |
| 6 | Мухамедалы Султан Бахтиярулы | 2 |
| 7 | Азиз Мираминулы Шамитдинов | 2 |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-------------------------------------|--|
| 6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология | | |
| 1 | Ондыбаев Бағдат Болатұлы | Общеобразовательная средняя школа имени М. Әбеновой, директор |
| 2 | Турымбетова Акмарал Танатаровна | Заместитель директора по учебной работе КГУ "Общеобразовательная школа №21 имени М. Пошанова" |
| 3 | Сапарова Салтанат Кайырбековна | Заместитель директора по учебной работе школы-гимназии №17 имени Ататюрка |
| 4 | Ханділлә Жанат Ділдәбекқызы | Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №22 имени Бауыржана Момышулы», заместитель директора по учебной работе. |
| 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | | |
| 1 | Стамкулов Руслан Дайрабаевич | Общая средняя школа №21 им. М.Пошанова |
| 2 | Азретбергенова Жаныл Жарылқасынқызы | Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова |
| 3 | Дүйсебек Әмірханұлы Нұрбол | КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова" |
| 4 | Баймұратов Сәтжан Жандилдаевч | Кентауский высший гуманитарно-технический колледж |
| 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | |
| 1 | Есетова Салтанат Махамбетовна | Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли-сад «Алия» |
| 2 | Кожабаета Курапбаевна Жанар | Детский сад «Ертостык» |
| 3 | Кауымбаева Рахмимовна Майя | Детский сад «Балгын» |
| 4 | Идирисова Серхожаевна. Лейла | Детский сад "Балапан" |
| 5 | Алтынбаева Жумановна Ботакоз | Сүйкімді балақай детский сад |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|---|---------------------------------|---|--|
| Кластер 4.1 | | | |
| 6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология | | | |
| 1 | Юсупова Севар Бахадировна | 6B01101 Педагогика и психология, 2009 г. | Коммунальное государственное учреждение общеобразовательная школа имени Ш. Ниязова. Педагог-психолог. |
| 2 | Байболова Динара Шамшархановна | 6B01101 Педагогика и психология, 2010 г. | Школа “Бастау-2” педагог-психолог |
| 3 | Берди Динара Кадирханкызы | 8D01101 - Педагогика и психология, 2015 г. | PhD, исполняющий обязанности доцента кафедры экологии и химии факультета естественных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожа Ахмета Ясауи. |
| 4 | Кабекеева Кымбат Калиевна | 8D01101 - Педагогика и психология, 2018 г. | Заместитель декана по воспитательной и научной работе факультета социально-гуманитарных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожа Ахмета Ясауи. |
| 5 | Бураева Жанат Бауыржановна | 8D01101 - Педагогика и психология, 2020 г. | PhD, старший преподаватель школы языков Международного университета туризма и гостеприимства. |
| 6 | Баймуханбетов Багдат Мухтарович | 7M01101 - Педагогика и психология, 2007 г. | PhD, доцент кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки факультета спорта и искусства Международного казахско-турецкого университета имени Кожа Ахмета Ясауи. |
| 7 | Касымова Жулдыз Дуйсехановна | 7M01101 - Педагогика и психология, 2010 г. | Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, Сектор оценки и измерения – методист. Кожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Өлшеу және бағалау секторы - әдіскер |
| Кластер 4.1 | | | |
| 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | | | |
| 1 | Торейбай Ақтолқын | 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2024 год | МКТУ Ведущий специалист |
| 2 | Шырынхан Айдана Дәділханқызы | 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2020 год | Дворец школьников ГКП ПХВ специалист |
| 3 | Исмаилова Жансая Еркебаевна | 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | КГУ.Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова., учитель начальных классов |
| 4 | Еркімбекова Әсем | 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 5 | Жүнісбек Айдана Сұлтанбекқызы | 7M01303 Педагогика и методика начального обучения | Туркестанский высший многопрофильный, ремесленный колледж, учитель |
| 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Айдарова Фариза | 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | Туркестанская начальная школа, директор |
| 2 | Шоманова Хасиет | 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова, специалист |
| 3 | Мауленова Мапуза | 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | Детский сад «Толагай» воспитатель |
| 4 | Мизаева Саера | 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | |
| 5 | Ибраева Жаньылсын Есеевна | 7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения | Международный университет туризма и гостеприимства. специалист |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
2. Рабочий учебный план:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
3. Каталог элективных дисциплин:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Календарные учебные графики реализации образовательной программы 7М01303 Педагогика и методика начального обучения 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы приема
7. Отчет о практике обучающегося образовательной программы:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
8. Положение определения внутреннего профессионального рейтинга университета от 24.02.2022 г. (ПУ-МКТУ-075-2022).
9. Отчет о прохождении стажировки магистранта.
10. Силлабус:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
11. План работы кафедры и протоколы заседаний кафедры:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
12. Оттиски статей и докладов конференции ППС и магистрантов:2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы
13. Официальный сайт университета <https://www.ayu.edu.kz/kz/>
14. Правила системы внутреннего обеспечения качества (УЕ-ХКТУ-002-2023) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-002-2023-sistemy-vnutrennego-obespechenija-kachestva.pdf>
15. Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2024-2029 гг. <https://ayu.edu.kz/kz/2864/stratejik-dokumanlar>.
16. Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-2024zh.pdf.
17. Сертификат соответствия с международным стандартом ISO 9001:2015 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1sertifikaty-iso-2021.pdf
18. Академическая политика (АС-ХКТУ-01-2021) <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

19. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>

20. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются на сайте университета. <https://ayu.edu.kz/kz/4320/egitim-metodoloji-komitesi>

21. Рабочая инструкция по управлению рисками <https://ayu.edu.kz/kz/4320/egitim-metodoloji-komitesi>

22. Рабочая инструкция по управлению рисками. <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>

23. Планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/risk-1.pdf>; <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/zhospar-tauekelder.pdf>;

24. Правила проверки письменных работ на плагиат (МКТУ-100-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>

25. Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>

26. Система StrikePlagiarism.com

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/senat_proverka_100_2022.pdf

27. Правила поступления в вуз <http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>

28. Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019).
Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019)