



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01202 – ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ**

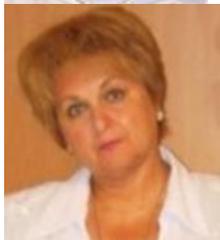
АСТАНА - 2025



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт**

Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Национальный эксперт:**

Байназарова Турсынай Бейсембековна, кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и методики начального обучения, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Колбоев Болат Рахметович, докторант 1 года обучения по ОП «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании - **IQAA** 23-24 апреля 2025 года проводило внешний аудит в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по образовательной программе 7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям Независимого Агентства по обеспечению качества в образовании - **IQAA**.

Внешний аудит по специальности 7 M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения осуществлялся на основании Нормативных документов и методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с ректором вуза, с 1 вице-ректором, с вице – ректором по академическим вопросам, с вице-ректором по финансовым и международным связям, вице-ректором по науке и стратегическому развитию, вице ректором по социально-культурному развитию, ответственным секретарем МКТУ, на которой экспертная группа получила информацию об истории вуза, достижениях университета за последние 5 лет и перспективах развития университета, а также интервью с руководителями структурных подразделений, с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемой программы, с преподавателями, работодателями, выпускниками, с обучающимися.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации педагогического и научного



процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам .

Во время внешнего аудита был посещен детский садик «Алия», в котором, начиная с методиста и воспитателей, работают выпускники вышеуказанного вуза, студенты и магистранты в нем проходят педагогическую практику.

В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в самоотчете образовательной программы реальной действительности.

Отчет по самооценке **ОП 7 M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения** написан очень грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Координатором была четко организована работа экспертов, заминок не было, создана благоприятная творческая атмосфера, запрашиваемые все документы вовремя предоставлены .

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации вышеуказанной образовательной программы .

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави , открытый **Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года** - один из известных вузов в нашей стране, с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов.

Это международный вуз, поэтому Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О

принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета в нашей стране.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

В 2023 году университет Ахмеда Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>)

Университет Ахмеда Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

В 2023 году университет Ахмеда Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и гуманитарные науки»;
- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место среди вузов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых вузов, 9-е место среди вузов РК. <https://www.webometrics.info/en/Asia/.3>

В июле 2023 года сайт университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданную 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> и действует на основании Устава.



Университет ведет подготовку будущих специалистов в области образования, психолого-педагогического сопровождения бизнеса, иностранных языков, права и международных отношений со знаниями отраслевых технологий, медицины, передового менеджмента, экономики, и коммуникативных навыков с углубленными знаниями английского языка.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе **7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения** осуществляется с 2010 года на кафедре дошкольного и начального образования (<http://www.ayu.edu.kz/birimler/kz/152-temel-egitim-okul-oncesi-ve-sinif-ogretmenligi-bolumu>), заведующий кафедрой - к.п.н. Рыспекова Айман Калышбаевна.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии АБ №0137478 от 23.11. 2010 года.

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированного конкурентноспособного специалиста дошкольного образования новой формации, способного творчески и высокопрофессионально осуществлять педагогическую деятельность, научные исследования, решать на современном научном и практическом уровне с пользой для общества задачи в педагогической сфере деятельности.

Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП: вузы, учебные заведения профессионального образования, дошкольные организации, научно-исследовательские институты.

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе **7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения**

Форма обучения: очная

Контингент обучающихся по образовательной программе за 5 лет

Учебный год	Форма обучения	Количество обучающихся	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2020-2021	очная	2	2	-
2021-2022	очная	4	4	-
2022-2023	очная	3	3	-
2023-2024	очная	-	-	-
2024-2025	очная	1	1	-

За последние 5 лет подготовлено всего 9 магистрантов. В 2024-2025 году поступила 1 магистрантка, выпускница Евразийского университета. Малочисленность контингента магистрантов объяснили тем, что степень магистра в детских садах не оплачивается, заработная плата воспитателей очень низкая.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честности

Доказательства и анализ: В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави уделяется большое внимание обеспечению качества образовательных программ. Вуз учитывает запросы и потребности рынка труда, исходя из этого определяет свою миссию, которая заключается в повышении качества образовательных услуг, применении современных инновационных технологий в педагогическом процессе.

Политика в области обеспечения качества в университете является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности. При формировании политики в области обеспечения качества вуз руководствуется следующими внутренними Нормативными документами:

- Стратегия развития университета на 2022-2026 годы <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/damu-strategijasy-oryndaluy-2021-2022-sajtka.pdf>.

- Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2024-2029 гг., которая была обсуждена и одобрена на заседании уполномоченного совета №76 от 24 февраля 2024 года. <https://ayu.edu.kz/kz/2864/strategjik-dokumanlar>.

- Правила системы внутреннего обеспечения качества (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf). Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется.

См.: https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%9A-001-2022%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B%D0%B4%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf

- Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-2024zh.pdf.

- Академическая политика (АС-ХКТУ-01-2021) <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

- Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>



- Рабочая инструкция по управлению рисками <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>
- Правила проверки письменных работ на плагиат (МКТУ-100-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>
- Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>
- Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf

На основе вышеуказанных Нормативных документов выстраивается работа в вузе по повышению качества подготовки будущих специалистов.

Следует заметить, что в вузе успешно функционирует система внутреннего обеспечения качества образовательных услуг.

Основные элементы Системы внутреннего обеспечения качества университета опираются на:

- концепцию качества и методологию обеспечения;
- академические ценности;
- принципы обеспечения качества;
- стандарты и политику обеспечения качества;
- качественные и количественные индикаторы и критерии качества;
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества,

изложенные в УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf.

Следует также отметить, принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000 :

- **ориентация на потребителей:** управление качеством направлено на удовлетворение требований клиентов и стремление превзойти их ожидания;
- **лидерство:** руководители всех уровней университета обеспечивают единство цели и направления деятельности;
- **взаимодействие сотрудников:** для университета очень важно, чтобы все ее сотрудники были профессионально компетентны и участвовали в создании ценности;
- **процессный подход:** когда деятельность признается и управляется как взаимосвязанные процессы, функционирующие как согласованная система, согласованные и предсказуемые результаты достигаются более эффективно.
- **улучшение:** деятельность университета направлена на постоянное улучшение.
- **принятие решений, основанных на фактах:** решения, основанные на анализе и оценке конкретных данных и информации, с большей вероятностью принесут результаты.

- **управление взаимоотношениями:** для достижения устойчивого успеха университет управляет отношениями с соответствующими заинтересованными сторонами.

СВОК университета системно организует образовательные процессы, обеспечивает участие всех структурных подразделений и внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества.

На всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/zhospar_filologi_2024_2025.PDF.

Вышеназванные Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющие контроль за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества на факультете соответствуют Положению о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-2024zh.pdf. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения.

Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются на сайте университета. <https://ayu.edu.kz/kz/4320/egitim-metodoloji-komitesi>.

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку Политики обеспечения качества образовательных услуг, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества в вузе.

В обеспечении качества образовательных услуг принимают участие все подразделения вуза, сотрудники и педагоги.

Обсуждение и принятие Политики качества осуществляется через его представителей в Правлении университета. Система внутреннего обеспечения качества рассматривается и утверждается Ученым советом вуза.

Администрация вуза регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития вуза перед Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/damu-strategijasy-oryndaluy-2021-2022-sajtk.pdf>.

Ежегодные результаты отчётных встреч ректора и вице-ректоров с внутренними и внешними стейкхолдерами в аспекте реализации Плана стратегического развития университета представляются на официальном сайте университета <https://ayu.edu.kz/kz/haberler/307>.

Для повышения качества образовательных услуг привлекают внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования, они участвуют в государственных аттестационных комиссиях по выпуску специалистов, в разработке ОП, в проведении анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности ОП, сбора их предложений о включении определенной дисциплины в каталог элективных дисциплин.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами магистранта». Результаты анкетирования рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся и работодатели. Совместно они принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам. Результаты анкетирования отражают высокую удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Таким образом, внешние заинтересованные стороны участвуют в периодической оценке качества образования.

Иностранные преподаватели привлекаются к проведению учебных занятий, а также принимают участие в учебно-методической и научно-исследовательской работе: проводят обучающие и научно-методические семинары, выступают с докладами на научно-практических конференциях, публикуют научные статьи.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. В университете разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений:

- Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>
- Рабочая инструкция по управлению рисками <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>
- Правила проверки письменных работ на плагиат (МКТУ-100-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>



- Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022)
<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>

- Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019)
https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf

С вышеуказанными документами все обучающиеся и преподаватели ознакомлены.

На официальном сайте вуза они размещены.

В вузе ректор регулярно встречается с обучающимися, к ректору и проректорам магистранты обращаются через блог ректора, телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование магистрантов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия», на сайте вуза публикуются мероприятия по данному направлению.

Политика академической честности отражена в кадровой политике вуза.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Разработана Антикоррупционная стратегия вуза, целью которой является пропаганда антикоррупционной деятельности, внедрение антикоррупционных стандартов поведения, выявление и устранение причин и условий, порождающих коррупцию в университете в процессе оказания государственных услуг и осуществления образовательной деятельности, создание препятствий совершению коррупционных действий в стенах университета, а также формирование позитивного имиджа в глазах магистрантов и преподавателей, общественности.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмеда Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>). Для поддержания принципа академической честности университет разработал Кодекс академической честности (Кодекс

академической честности АК-МКТУ-001/2022). Данный кодекс призван сохранить основные принципы университета Ахмеда Ясави, где академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса. Целью кодекса является формирование у всех участников образовательного процесса (магистрантов, магистрантов и докторантов, ППС, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала) понимания необходимости сохранения академической честности (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf).

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Положительная практика : Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в отчетный период составил 100% магистрантов,

- высокий средний балл магистрантов по результатам педагогической и исследовательской практик: за отчетный период средний балл составил 4,0, показатель качества – 100%;

- стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий, за отчетный период среднее значение абсолютной успеваемости составило – 100%,

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 91%;

- высокая степень удовлетворенности магистрантов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 97%.

- О наличии в университете благоприятной академической среды свидетельствуют следующие факты:

- в течение отчетного периода в Совет по этике не поступало обращений, связанных с нарушением Кодекса корпоративной этики и антикоррупционного законодательства;

- все учебно-методические и научные разработки ППС кафедры, представленные на рассмотрение, получили положительную оценку рецензентов и рекомендацию к их опубликованию в открытой печати;

- все выпускные работы, допущенные к защите, имеют установленный уровень оригинальности текста и соответствуют требованиям;

В вузе под руководством проректора по общим вопросам регулярно проводится анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, си́ллабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам

предоставили несколько УМКД ОП магистратуры, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы посещения занятий преподавателей, результаты анкетирования «Преподаватель глазами докторантов», «Чтобы ты хотел изменить в нашем вузе», «Удовлетворен ли ты организацией педагогического процесса в нашем вузе», постоянно анализируются результаты рубежного контроля, итогового контроля, итоги сессий.

Качество реализации образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры : рассмотрены вопросы успеваемости магистрантов, результаты прохождения практики, степень удовлетворённости магистрантов качеством обучения.

Научные исследования по образовательной программе проводятся в тесном взаимодействии с учебным процессом в соответствии с утвержденным планом НИР, индивидуальными планами работы преподавателей. Результаты научных исследований ППС кафедры, а также магистрантов внедряются в учебный процесс, что подтверждается наличием актов внедрения научно-методических результатов деятельности профессорско-преподавательского состава в учебный процесс, а также актов внедрения результатов магистерских диссертации в учебный процесс детских садики.

Для проверки письменных работ обучающихся разработаны « Правила проверки письменных работ на плагиат» (МКТУ-100-2022 <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>)

В соответствии с данными правилами положительно может быть оценена работа, процент оригинальности которой соответствует норме, установленной Университетом.

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: интервью с ректором университета, вице-ректора, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, магистрантами, выпускниками, работодателями, осмотр

документации кафедры, посещение базы практик.

Академический Комитет осуществляет разработку Образовательной программы 7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения совместно с преподавателями кафедры, магистрантами и работодателями.

Разработчиками вышеуказанной программы являются:

Председатель Академического Комитета – Жумадуллаева А.А. – к.п.н., доцент

Члены Академического Комитета:

1. Жаздыкбаева М.Б. – к.п.н., доцент
2. Кайбулдаева Г.А. – к.п.н., доцент
3. Мейирбекова Г.П. - PhD, ст.пр.
4. Халилаева Э.Ж. – ст.пр.

Работодатель: Есетова С.М. – зав. детским садом «Балдырган»

Магистрант: Мирзаева С.А.

Внешними экспертами данной образовательной программы являются:

Заведующие детских садов:

1. Зав. детским садом «Алия» - Кожамуратова Майра
2. Зав. детским садом «Балдырган» - Жунисбекова Л.Ж.
3. Зав. детским садом «Ергостык» – Кожабаева Жаннат

Оп рассматривается на заседании кафедры и заседании Академического Комитета, затем Учебном и научно-методическом совете университета и после его одобрения утверждается решением Ученого Совета Университета.

Этапы проектирования ОП:

- исследование сферы профессиональной деятельности;
- формулировка результатов обучения программы;
- определение взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценивания;
- проектирование методов, технологий обучения и преподавания, средств оценки достижения обучающимися результатов обучения;

- определение потребности в ресурсах.

Работодатели вносят предложения и дают рекомендации для совершенствования ОП, что фиксируется ежегодно в протоколах УМС кафедры, в МОП по предложению работодателей были включена дисциплина компонента по выбору «Семейная педагогика и организация семейного воспитания», а по просьбе магистрантов – этика общения у специалиста дошкольного образования.

Содержание ОП состоит из дисциплин двух циклов:

- базового цикла ,
- профилирующего цикла ,
- научно-исследовательская работа магистранта, включающая прохождение стажировки и выполнения магистерской диссертации, итоговую аттестацию

итого 120 кредитов.

Магистрант проходит два вида практик:

- исследовательская практика ,
- педагогическая практика .

Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки и проводится с целью формирования практических навыков и профессиональных и личностных компетенций.

Педагогическая практика проводится с целью овладения основами педагогического мастерства.

Цель педагогической практики: закрепление и углубление навыков практической деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения в различных сферах.

Исследовательская практика обучающихся научно-педагогического направления проводится по месту выполнения диссертации с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных магистерской диссертации.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика проводится в соответствии:

- а) с программой исследовательской практики, разработанной выпускающей кафедрой;
- б) с индивидуальным планом обучения магистранта;
- в) с индивидуальным графиком и планом прохождения практики, составленным с учетом научной специализации докторанта;
- г) с дополнительными требованиями организации работодателя или организации, определенной в качестве базы практики (если такие имеются).

Целью исследовательской практики магистрантов является систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических

знаний по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ магистратуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы.

Базы практик по ОП 7М01202 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»:

1. Детский сад «Алия»
2. Детский сад «Балдырган»
3. Детский сад «Ертостык»

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, силлабусы, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы.

На день проверки все модули/дисциплины ОП магистратуры обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД)/рабочими учебными программами (Syllabus). В РУПе (Syllabus) приводится программа обучения по дисциплине с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля докторантов.

Каталог элективных дисциплин позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программе послевузовского образования. Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. Главными направлениями учебно-методической работы ОП является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде монографий преподавателей.

Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества, по предложению работодателей был включен такой элективный курс, как

Магистрант имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в

библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет-обучение, просмотр англоязычных телепередач.

В связи с переходом на модульное структурирование образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей.

ОП регулярно пересматривается с участием обучающихся, преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин, и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Положительная практика :

- содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ,
- привлечение работодателей и магистрантов в разработке содержания образовательной программы,
- наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.),
- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
- применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
- включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей .

Область для улучшения: Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 -полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство и анализ:

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

Магистранты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Они являются членами Ученого Совета, комиссии по обеспечению качества, членами Академического Комитета (Мирзаева С.) .

В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, научного руководителя,

для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Магистранты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, ИУП составляется магистрантами 1-го курса с 25 по 31 августа.

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации.

В университете ежегодно магистранты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза .

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Всем преподавателям и магистрантам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в ИС «Электронный университет», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль).

Научные стажировки и практику магистранты проходят в своем вузе и на базе детских садов: «Алия», «Балдырган», «Ертостык».

Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для обучающихся, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), силлабусы и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе в ИС «Электронный университет».

В университете организованы различные формы коммуникации с магистрантами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками.

Магистранты имеют возможность получать и передавать учебные

материалы с использованием электронных средств связи.

Магистранты опубликовали по две статьи в научных журналах (Доказательство: Предоставили список публикации магистрантов).

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы.

В вузе разработано «Положение о предоставлении образовательных льгот в Международном казахско-турецком университете» .

В данном документе предусмотрены льготы в виде скидок для следующей категории лиц:

- оставшимся без попечения родителей ,
- обучающимся инвалидам 1, 2, 3 групп ,
- детям из многодетных семей, семей с тяжелым материальным положением, имеющие родителей инвалидов ,
- двое или более студентов из одной семьи ,
- близкие родственники работников университета,
- обучающие, имеющие спортивное звание «Мастер спорта» - 30%, «кандидат в мастера спорта» - 20%, победители предметных олимпиад – 10 - 100%,
- обладатели Алтын белгі ,

Материальную поддержку вуза получают магистранты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни вуза, имеющие высокие достижения в спорте (**Доказательство интервью магистрантов**).

Магистранту , не прошедшему рубежный или итоговый контроль по уважительной причине устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения на основе заявлений магистрантов. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины (летний семестр) допускаются магистранты, оплатившие повторное обучение. (**Доказательство интервью магистрантов**).

Обучающимся осуществляется Психологическая поддержка психологом университета, целью консультирования является развитие осознанности и благополучия участников образовательного процесса через организацию системы психологического сопровождения, поддержки и сопровождения адаптивного поведения, преодоления трудностей развития, снижения учебного и рабочего стресса, содействия созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся университета.

Консультации проводятся согласно графику работы психолога индивидуально или в виде тренинга. **(Доказательство интервью магистрантов, беседа с завкафедрой).**

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете. Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга магистрантов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных соревнованиях.

В вузе работают кружки и секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика **(Доказательство интервью магистрантов).**

В целом, по результатам опросов магистрантов не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов ;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;

Положительная практика:

Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения магистрантов об организации учебного процесса.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний магистрантов.

Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего психолога.

Создание условий для максимальной индивидуализации обучения магистрантов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора магистрантом преподавателя при регистрации на дисциплины.

Материальная поддержка разных категорий обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете разработана единая система маркетинга для

привлечения необходимого контингента магистрантов : создан видеоролик об университете, издаётся имиджевая продукция с логотипом вуза.

Отдел маркетинга и приема руководит всей профориентационной работой.

Вышеназванным отделом разрабатывается и утверждается годовой план профориентационной работы, назначаются ответственные лица из состава ППС. В соответствии с утвержденным графиком, осуществляется работа мобильных групп в колледжах г. Туркестан, закрепленных за кафедрой .

Информация о правилах и условиях приема в вуз, перечень необходимых документов, календарь абитуриента, информация об образовательной программе, порядок оплаты за обучение, нормативные документы размещена на официальном сайте университета , информационных стендах в вузе, листовках и буклетах, аккаунтах вуза в социальных сетях.

В Отделе маркетинга и приема, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с абитуриентами в вузе и на специализированных мероприятиях вне вуза можно получить информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает образовательная программа 7M01202 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения», в том числе относительно трудоустройства.

В рекламно-информационном материале и на сайте (Справочник - путеводитель) имеется вся информация для претендентов относительно возможностей получения университетской стипендии, грантов и скидок.

В университете в целях привлечения абитуриентов проводятся следующие мероприятия:

- рекламно-информационные материалы (брошюры, флаеры, плакаты и стенды);
- размещение рекламы и информации, публикации статей и телеинтервью в средствах массовой информации;
- информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы, проживания, возможностях культурного и спортивного отдыха;
- рассылка информации на предприятия и в организации, которые могут быть потенциальными потребителями выпускников и имеют возможность направлять абитуриентов на обучение;
- размещение материалов для абитуриентов на веб-сайте университета, а также в социальных сетях;
- проведение «День открытых дверей», профориентационные игры и мини-тренинги для учащихся колледжей, встречи с выпускниками образовательной программы, приглашение на лекции ведущих преподавателей.

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обуче	1	-	3+1	4	9
---	---	---	-----	---	---

Для поступающих в магистратуру приемная комиссия проводит консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ и вступительного экзамена.

После приема абитуриентов в вузе проводится программа «Ориентация первокурсника», в рамках которой обучающиеся знакомятся с университетом, ППС, службами поддержки, внутренним распорядком, принципами кредитной технологией обучения, возможностями внеаудиторной и спортивной жизни, участия в международных программах, спецификой внутренней политики вуза, правилами Кодекса академической честности и т.д.

В рамках ориентационной недели проводятся встречи первокурсников магистратуры с деканом факультета, заведующими кафедрами, директором центра студенческого развития и студенческим активом, представителями международного отдела. По графику ориентационной недели декан факультета, заведующий кафедрой, сотрудники Офис-регистратора проводят встречи о правилах кредитной технологии, выборе индивидуальных траекторий, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA. Декан знакомит обучающихся со структурой университета, правилами внутреннего распорядка университета, правилами проживания в общежитии, Академической политикой вуза и др.

Сотрудники библиотеки знакомят обучающихся с режимом работы библиотеки, правилами пользования библиотечным фондом, системой электронного поиска информации. Во время ориентационной недели также проводятся запись в спортивные секции, знакомство с преподавателями.

Обучающимся представляется Справочник-путеводитель, доступный на сайте университета и в библиотеке, в котором содержится информация: об университете, подразделениях и образовательных программах, распорядок, сведения об организации учебного процесса, основные правила организации учебного процесса по кредитной технологии, права и обязанности обучающихся, порядок регистрации и перерегистрации обучающихся на учебные дисциплины, порядок организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся, сведения о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, сведения об организации самостоятельной работы обучающихся, правила пользования материальными и информационными ресурсами, вуза, перечень и порядок предоставляемых платных услуг, список и номера телефонов администрации.

Магистрантам предоставляются индивидуальные личные кабинеты в образовательном портале с системой аутентификации при входе, где имеется вся информация на электронных носителях.

В университете процедуры перевода, восстановления и предоставления академического отпуска проводятся в соответствии «Правилами перевода и восстановления обучающихся»

В университете процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов осуществляется в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании, в которой гарантируется, что квалификация подписавшей стороны из одной страны признается в другой стране.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, освоенных ими за предыдущие академические периоды.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. Признание результатов обучения регламентируется Положением о признании результатов обучения через неформальное и формальное образование.

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнения и защиты магистерских диссертаций по образовательной программе проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса с целью выявления слабых сторон и улучшения учебного процесса для обеспечения роста качества образовательной услуги и сохранения контингента обучающихся.

В течение семестра деканатом совместно с кафедрой проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам рубежного, промежуточного и итогового контроля. Анализ проводится по каждому обучающемуся, в разрезе групп, языковых отделений и форм обучения, а также в целом по образовательной программе в сравнении с итогами предыдущих семестров для разработки предупреждающих и корректирующих мероприятий (протокол заседания деканата № 11 от 03.06.2022 г.).

Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и Совета по академическому качеству.

В вузе ведется постоянный статистический учет успеваемости обучающихся образовательной программы.

Анализ отчетов председателей аттестационных комиссий показывает, что, в целом по образовательной программе наблюдается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и освоения профессиональных компетенций.

С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных о трудоустройстве выпускников, посредством общих чатов в мессенджерах и личных контактов ППС и администрации вуза. Постоянной практикой является поддержание связи с выпускниками через приглашение для встреч с обучающимися на образовательной программе, приглашения на знаменательные мероприятия в жизни кафедры, факультета и университета.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; демонстрации профессиональных навыков практических специалистов и потенциальных работодателей в рамках Недели Науки и Творчества; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе АК, Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования Центром институциональных исследований с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества.

Замечание: слабый набор магистрантов

Области для улучшения – усилить внимание приему магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие стандарту 4.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: При встрече с ректором, вице-ректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой дошкольного и начального образования выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы 7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения.

Кадровая политика определяется Стратегией развития Международного казахско-турецкого университета и осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование механизмов корпоративного управления;
- развитие профессорско-преподавательского состава;
- развитие административно-управленческого персонала;
- привлечение иностранных преподавателей.

Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован согласно штатному расписанию. В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании.

Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом под руководством ректора вуза на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава университета и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС Международного казахско-турецкого университета, должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf

Университет размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на территории региона, интернет-ресурсах не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/kimshilik-bas-aruzh-ne-kimshilik-sharuashyly-osal-y-zmetkerler-ramynda-y-bos-oryndar-a-konkurs-tkizu-erezhesi.pdf>.

В вузе созданы комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» (Положение «О порядке работы Комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета», университета Ахмеда Ясави от 05.12.2022) http://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf.

Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка. [ішкі еңбек тәртібінің ережесі.PDF](#)

Права и обязанности изложены в должностных инструкциях:

https://drive.google.com/drive/folders/1cZ-Doz0MQB_Kg6by1PI9qRWmpUUKbpjY

- для заведующего кафедрой – ҚН-УК-017/01-2024;
- для профессоров – ҚН-УК-017/02-2024;
- для доцента – ҚН-УК-017/03-2024;
- для старших преподавателей – ҚН-УК-017/04-2024;
- для преподавателей – ҚН-УК-017/05-2024.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной

комиссии по замещению должностей.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников УЕ-ХҚТУ-034–2023 ПОҚ http://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF

Формирование кадрового резерва Университета осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных выпускников. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета. <https://ayu.edu.kz/kz/3375/yonerge-veyonetmelikler>.

Вуз проводит кадровую политику, направленную на формирование качественного состава ППС, способного поддерживать высокий инновационный уровень образовательного процесса университета, для чего создаются все условия для повышения квалификации и проявления творческой инициативы преподавателей кафедры.

Образовательная программа по 7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим высшее базовое и послевузовское образование, ученых степеней и ученых званий, соответствующих преподаваемым дисциплинам .

За анализируемые периоды процент острепененности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям, и составляет за последние 5 лет в пределах 100%.

Качественный и количественный состав ППС на 2020-2025 годы

Год обучения	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Среди основных (штатных профессорско-преподавательских) сотрудников:					Академическая степень магистра	Преподаватели дальнего зарубежья	%
		Ученая степень			Ученое звание				
		доктора наук	Кандидаты наук	PhD	профессор	доцент			

ОП 7М01202-Педагогика дошкольного воспитания и обучения									
2020-2021	9	1	6	1			2	1	100%
2021-2022	9	1	5	2	-	5	1	1	100%
2022-2023	10	1	5	3		8	1	1	100%
2023-2024	8	4		3		6	1	2	100%
2024-2025	7	-	3	3	-	5	1	2	100%

Базовое образование по направлению подготовки 7М01202 - «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» преподавателей соответствует, где средний возраст ППС составляет – 52 года. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20-и лет.

Базовое образование ППС

N	Ф.И.О. Преподавателя	Уч.степ. шифр спец	Уч.звание, заним. долж	Базов.образ., спец., Год обуч	Педаг. стаж
1	Рысбекова Айман Калышбаевна	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) К.п.н.	заведующий кафедры	Карагандинский педагогический институт (1984-1988 г.г) «Педагогика и методика начального образования»	Общ-40 ВУЗ-22 лет
2	Джаздыкбаева Мария Ботаевна	13.00.08 Теория и методика профессионального образования К.п.н	и.о. доцента	Казахский государственный женский педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) 1983-1987	Общ-43 лет ВУЗ-22 лет
3	Жумадуллаева Айгуль Аязбаевна	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) К.п.н.	доцент	Казахский государственный женский педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) 1991-1995	Общ-36 лет ВУЗ-28 лет
4	Ауезов Батырхан Нагашбековна	(PhD) доктор философии по специальности 6D010300-Педагогика и психология	старший преподаватель	Южно-казахстанский открытый университет 1998-2001 қазақ тілі мен әдебиеті Южно-казахстанский открытый университет 2001-2003 ПМНО МКТУ магистратура педагогика және психология 2005-2007 ВУЗ-13	Общ-25 лет ВУЗ-23 лет
5	Кайбулдаева Гульнара Ахметовна	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) К.п.н.	доцент	Казахский государственный женский педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) 1991-1995	Общ-34 Вуз-24
6	Токкулова Гулсара Толебековна	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) К.п.н.	и.о. доцента	Туркестанский педагогический колледж 1977 Шымкент педагогический институт 1986 ЭРКШ МКУТ 2008 юрист	Общ-47 Вуз-19
7	Мейрбекова Гулмира	(PhD) доктор философии по	и.о. доцента	МКТУ, Экология, МКТУ Экология магистрі	Общ-22 Вуз-22

	Пернебайқызы	специальности 6D010300-Педагогика и психология		2002-2005, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2016-2018ж.	
8	Абдуллина Гулжан Темиршаровна	(PhD) доктор философии по специальности 6D010300-Педагогика и психология	и.о. доцента	МКТУ 1998-2002 Английский язык МКТ, Педагогика и методика начального обучения 2004-2006	Общ-22 Вуз-22
9	Пусат Пилтен	Университет Хаджеттепе, по специальности измерение и оценка в образовании, Анкара – Түркия, 1999	доцент по начальному обучению, 2018г.	Ученая степень (PhD) По специальности «Классный руководитель» 2008 г.	ОБШ-26 Вуз 26 лет
10	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	Международный Таразский инновационный институт, 2022 г. 6B01303-педагогика и методика начального обучения	старший преподаватель	Ученая степень доктора философии (PhD) по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 2016 ж.	ОБШ-23 Вуз 23 лет
11	Гүлхыз Пильтен	Университет Гази, начальное образование, 1998г.	доцент по начальному обучению, 2018г.	Ученая степень (PhD) По специальности «Классный руководитель» 2007 г.	ОБШ-25 Вуз 25 лет
12	Халилаева Эльмира Жахановна		старший преподаватель	Казахский государственный женский педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) 1986-1990	ОБШ-34 Вуз 23 лет
13	Сахитжанова Сахыш Омаргазиевна		старший преподаватель	Актюбинский пед.институт имени К.Жубанова, ПМНО 1990 Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Педагогика ғылымдарының магистрі ВУЗ16	ОБШ-34 Вуз 22 лет
14	Шалабаева Жанар Суиндиқовна		старший преподаватель	Педагогика и методика начального обучения МКТУ 2001-2003г. Казахско-узбекский инженерно гуманитарный университет Педагогика и методика начального обучения 2003-2005 МКТУ, магистратура 2006-2008 Педагогика и методика начального обучения МКТУ, Дошкольное образование и обучение 2014-2016	ОБШ-21 Вуз 16 лет

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся .

Соотношение ППС и магистрантов ОП

Учебные годы	Количество магистрантов	Количество ППС	Соотношение
--------------	-------------------------	----------------	-------------

	(1-2 курсы)			магистрантов к ППС
	Всего	Дневной		
7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения				
2020-2021	2	2	4	0,5
2021-2022	4	4	4	1
2022-2023	4	4	4	1
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	1	1	4	0,25

Учебная нагрузка ППС 600-650 часов.

Администрация вуза систематически оценивает компетентность ППС, эффективность и качество преподавания. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и магистрантов.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ir8j6_omBP09ixnZnOzbd1A99ulfRxDE

Согласно графику ППС проводит открытые занятия, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях кафедры и оформляются протоколом.

Заслуживает внимания практика проверки преподавателями со стажем вновь принятых ППС, что способствует обмену опытом и устранению ошибок молодых кадров.

На заседаниях кафедры проводится обсуждение открытых занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями.

<https://drive.google.com/file/d/1ah272VsG97HTHKpoOFQ-i2L1W89y4alx/view?usp=sharing..>

Научные труды ППС по цитируемости в рейтинговых журналах имеют индекс Хирша 1–h:

№	ФИО		Индексы Хирша			
			1	2	3	4-5
1	Рысбекова Айман Калышбаевна	п.ф.к., ст.препод.				
2	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	п.ф.к., доцент	1			
3	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	п.ф.к., доцент				4
4	Тоққұлова Гулсара Төлебековна	п.ф.к., ст.препод.	1			
5	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы	PhD., ст.препод.	1			
6	Қайбулдаева Гульнара Ахметовна	п.ф.к., доцент	1			
7	Пусат Пилтен	PhD., ст.препод.			3	

8	Гүлхыз Пильтен	PhD., ст.препод.			3	
9	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	PhD., ст.препод.			3	
10	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	PhD., ст.препод..			3	
11	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	PhD., ст.препод.		2		
12	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	ст.препод.	1			

С 2020 г. по 2025 г. ППС опубликовано: 22 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, 1 монография, 73 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, в зарубежных изданиях - 11, докладов на международных конференциях – 67.

Статистические показатели публикационной активности ППС

Срок	Вид изданной печати				
	Издания, утвержденные ВАК	Отечественные и зарубежные издания	Журналы с Импакт-фактором	Материалы конференции	
				В Казахстане	зарубежья
2020-2021гг	23		2	16	1
2021-2022гг	24/6	3/4	5	11	1
2022-2023гг	12	9/2	4	13	2
2023-2024гг	5	1/5	5	25	5
2024-2025гг	3	1	1	2	1

Преподаватели применяют следующие инновационные технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, модульного, контекстного и проблемного обучения, диалоговая технология, кроме того, используются и такие методы, как работа в малых группах; кейс-стади; презентации; логические задачи.

В учебный процесс внедряются электронные технологии: глобальная и локальная информационная сеть с целью организации учебного процесса на расстоянии, консультации с использованием электронной почты и Web-портала, дистанционное обучение.

Академическая мобильность ППС организуется и осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников УЕ-ХҚТУ-047-202 http://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/047-2023.pdf

Благодаря внешней и внутренней академической мобильности ППС повышается качество профессионального образования и имидж вуза, направляющего и принимающего, имидж самого преподавателя-ученого. Как правило, по результатам академической мобильности составляется отчет, проводятся научно-методические тренинги, повышается публикационная активность ППС.

С 28.09.2020 года по 28.10.2020 года ППС образовательной программы PhD, старший преподаватель Б.Н. Ауэзов прошел стажировку в ближнем зарубежье, Кыргызском государственном университете им.И.Арабаева (Кыргызская Республика). PhD, старший преподаватель Г.Т.Абдуллина в в



2022-2023 учебном году с 15 февраля по 21 марта и в 2024-2025 гг. с 04 ноября по 06 декабря по академической мобильности преподавала в Жетысуйском Государственном университете имени И.Жансугурова г.Талдыкурган, к.п.н. А.К.Рысбекова в 2023-2024 гг.с 01апреля по 14 апреля преподавала по академической мобильности в Международной Исламской Академии. <https://drive.google.com/drive/folders/1rvebl5chM3bm-dQnovS68kcLFqjgyn7z?usp=sharing>

На кафедре ежегодно планируется повышения квалификации ППС. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится не реже одного раза в три года. ППС предоставляет отчет по установленной форме, утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенних, зимних и летних школ по актуальным вопросам педагогических наук. Образовательная программа 7M01202- «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» в 2020-2021 учебном году по утвержденному графику прошли повышение квалификации - 5, в 2021-2022 учебном году – 6, в 2022-2023 учебном году - 10, в 2023-2024 учебном году – 25, 2024-2025 учебном году-13 преподавателей реализующих ОП специальности. Общее количество сертификатов ППС за последние 5 лет – 59.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PtLmGGsAANELFMng0BxYUwpgONUQTC8d?usp=sharing>.

Вуз гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями. Наличие соответствующих специалистов по профилю образовательных программ соответствует: базовому образованию, шифру специальности с ученой степенью и научным званием, курсу повышения квалификации не менее 72 часов каждые 3 года или опытному стажу в современных учреждениях.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой.

ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. ППС кафедры за 2020-2021 учебный год подготовил учебники-3, учебных пособий -1, учебно-



методических пособий -2; за 2021-2022 учебный год подготовлено учебных пособий -2. 2023-2024 учебный год подготовлено учебных пособий -1 <https://drive.google.com/drive/folders/113eEf726vJoCcgG0sL1eFOqLPxPGffXB?usp=sharing>. Система мотивации ППС реализуется на основе правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета УЕ-ХКТУ-075-2024. Рейтинговая система вуза имеет продуманную систему критериев оценки качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, социально-общественной работы ППС, которая благотворно влияет на качество ОП. http://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.PDF.

Рейтинговая система оценки является составной частью внутренней системы оценки качества образования в университете и разработана с целью повышения мотивации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. На основе набранных баллов назначаются доплаты.

Труд педагогов в вузе постоянно поощряется, осуществляются различные доплаты (президентская доплата, президентская доплата за высокое профессиональное мастерство, доплата за преподавание на английском языке; доплата за рейтинг, премирование; объявление благодарности; за особые заслуги, многолетний добросовестный труд в системе высшего образования ППС и работники в установленном порядке могут быть представлены к государственным и ведомственным наградам.

В соответствии с Положением о СМК в соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета Ахмеда Ясави по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах ежегодно производилась единовременная выплата к должностному окладу в размере 100 тысяч тенге руководителям подразделений, а также единовременное материальное поощрение профессорско-преподавательского состава кафедры с высокими показателями рейтинга.

В 2021-2022 учебном году материальное вознаграждение получили Жаздыкбаева М.Б и Абдуллина Г.Т.

Начиная с 2019-2020 учебного года, по приказу президента университета материальное вознаграждение осуществлялось ежемесячной дополнительной выплатой к заработной плате в размере от 40 до 100 тысяч тенге в месяц.

В 2023-2024 учебном году за высокие показатели рейтинга материальное вознаграждение получили Абдуллина Г.Т. В 2024-2025 учебном году материальное вознаграждение получили Жумадуллаева А.А., Ауезов Б.Н. Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс магистрантов оцениваются при разработке учебно-методической документации,

разработанной в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, syllabus, методические рекомендации для практических занятий, СРСП, СРО.

Преподавателями кафедры разработаны учебно-методические комплексы по каждой дисциплине обязательного компонента и компонента по выбору образовательной программы в соответствии с содержанием ГОСО РК специальности, на основе утвержденных типовых учебных программ и учебных программ по дисциплинам специальности, согласно требованиям Правил подготовки ОП.

http://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-030%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf

А также для развития ОП и обмена опытом регулярно приглашаются иностранные преподаватели. Например: с 2017 учебного года по настоящее время на кафедре читает лекции на турецком языке доцент, PhD Гулхыз Пильтен из Университета Гази, Турецкая Республика. С 2023 учебного года по настоящее время на кафедре читает лекции на турецком языке доцент, PhD Пусат Пильтен из Университета Гази, Турецкая Республика. <https://drive.google.com/drive/folders/1g7KBFvD3JfYIXclv9nDSLf-t3vWh4UT?usp=sharing>. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры к ведению программы привлекаются преподаватели, ведущие дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 7M01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения в университете созданы благоприятные условия. Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

В Международном казахско-турецком университете имеются 7 учебных корпусов, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, университет обладает 5-ю студенческими, 3 семейными высококомфортабельными общежитиями, городок Магжан для ППС, 1 Научная библиотека, 1 бассейн, 1 Центр культуры, что удовлетворяет все требования ОП.

В университете хорошая материальная база.

На средства турецкого бюджета была построена новая электронная библиотека на 690 мест, которая оснащена современным оборудованием.

В учебных залах библиотеки созданы комфортные условия для работы и учебы студентов и преподавателей. В соответствии с тематическим планом университета функционирует типография, выпускающая учебно-методическую литературу (учебные пособия, монографии, методические материалы и т.д.), а также бланковую продукцию для различных услуг и подразделений университета.

Учебный процесс проходит в 15 учебных и 2 административных корпусах. Учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, клиника при университете, ботанический сад площадью 88 гектаров, а также комплекс гостиницы «Яссы» и производственный центр, расположенный в здании культурного центра университета, вместе с двумя музеями (археологии и истории) создают отличную экспериментальную базу для обучающихся. Это позволяет им развивать практические навыки наряду с теоретическими знаниями. Во всех учебных зданиях имеются спортивные залы для занятий, а также плавательный бассейн, который работает круглый год. Для оказания первой помощи и проведения ежегодных профилактических мероприятий по охране здоровья студентов и сотрудников университета была создана медицинская амбулатория. На средства, выделенные из турецкого бюджета по целевому финансированию, были построены спортивный комплекс, теннисные корты, спортивные площадки и футбольное поле, оснащенные всем необходимым инвентарем.

В специально построенном здании ОБК для факультета искусств и спорта есть спортивный зал, а во дворе находится стадион, предназначенный для республиканских и международных спортивных мероприятий. В восьми общежитиях на 3221 место предусмотрены учебные залы, доступ в интернет, клубы по интересам и бытовые комнаты для приготовления горячей пищи, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Каждый день столовая университета на 500 мест обслуживает обучающихся и сотрудников, а меню контролируется технологами. Для обучающихся предусмотрены доступные цены на питание, а для спортсменов – льготные условия. Администрация университета также уделяет особое внимание созданию комфортных условий для проживания профессорско-преподавательского состава в десяти коттеджах, состоящих из 72 квартир.

Летом для сотрудников и обучающихся университета открыты зоны отдыха: лагерь Машат и озеро Торакөл.

Таким образом, университет соответствует требованиям ОП, которые применяются для организации учебного процесса, и обеспечивает наличие необходимых ресурсов. Каждый год осуществляется обновление, модернизация и оснащение материально-технической базы университета.

В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека университета предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью.

Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. На 1-м и 2-м этажах расположены конференц-залы на 95 посадочных мест. На 4-м этаже расположена столовая на 50 посадочных мест.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 32 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарат. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Библиотека работает по программе Ирбис-64 и электронные каталоги регулярно обновляются. Чтобы сохранить книжный фонд, все книги в читальных залах были внесены в систему RFID. Использование автоматизированной системы значительно упростило процессы выдачи и возврата книг, а также анализ состава читателей и учет количества посетителей. Книжный фонд университета пополняется новыми книгами, которые приобретаются по письменным запросам кафедр, учитывающим профиль университета и его специальности. Также в фонд поступают книги, подаренные частными лицами (в рамках акций) и от Уполномоченного Совета. Информация о новых поступлениях книг передается факультетам в виде письменных и электронных "Информационных бюллетеней", которые затем направляются кафедрам. Эти данные также публикуются на сайте библиотеки. Проводится выставка "Новые книги", а на кафедрах организуются "Дни кафедры". Создаются виртуальные выставки. Для более широкого использования информационных ресурсов библиотеки на её сайте,

доступном на трех языках по адресу <https://lib.ayu.edu.kz/>., размещаются электронные учебники, информационные бюллетени о новых поступлениях книг и информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке. На сайте особое внимание уделяется разделам "Электронный каталог", "Электронная библиотека", виртуальной выставке и институциональному репозиторию. Кроме того, читатели могут воспользоваться информационным потенциалом библиотеки через раздел "Вопрос библиотекарю" в онлайн-режиме.

Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. Ведется насыщенная работа с современными электронными базами данных университета, в том числе зарубежных баз данных, предлагающих научное и инновационное решение проблем.

В университетской библиотеке созданы все необходимые условия для работы с международными полнотекстовыми базами данных. У обучающихся и преподавателей есть доступ к Scopus <https://www.scopus.com/>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/>, аналитической платформе <http://apps.webofknowledge.com> и SciVal <https://www.scival.com/>. Кроме того, доступна международная база данных Cochrane Library, которая охватывает направление "Здравоохранение" и предназначена для поддержки доказательной медицины. <https://www.cochranelibrary.com/> Кроме того, был открыт доступ к таким базам данных, как Республиканская межвузовская электронная библиотека (<https://rmebrk.kz/>), Национальная академическая библиотека (<http://www.kazneb.kz/>), Параграф (online.zakon), электронная библиотечная система платформы E-UNI.KZ (<https://e-uni.kz/>) и другим.

Учебные залы библиотеки работают без перерывов с 9:00 до 20:00 (в период сессии до 22:00) в две смены.

Библиотека университета содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой приобретенной по заявкам кафедр, со стороны межправительственного полномочного Совета, дарственные книги ППС университета. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет -517229 книг. Фонд электронных носителей составляет – 1032 э/учебников. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы направления подготовки кадров на бумажных и



электронных носителях. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан сайт библиотеки. <http://lib.ayu.edu.kz> на 3 –х языках (казахский, русский, турецкий) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой и другими сервисами.

Создан институциональный репозиторий для эффективного использования книжного фонда и удовлетворения спроса читателей. Доступ ко всем базам данных предоставляется в читальных и электронном зале (32 компьютерах) библиотеки https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/sapa_065_2017.pdf.

Доступ ко всем образовательным ресурсам библиотеки предоставляется в соответствии с правилами и обязанностями пользователей информационного центра, согласно регламенту ЖН-СМЖ-028-2021.

Информация о библиотечном фонде университета

2024-2025 уч.год	Штук	каз.яз.	турец.яз.	русс.яз	англ.яз
Общий книжный фонд	517229	240340	131558	127970	17361
Э/носитель CD	1032	332	230	148	322

Объем финансирования университета, выделенное на приобретение учебников по учебным годам представлены в таблице 6.2. В реализации образовательных программ используется уникальная система информационной и библиотечной деятельности.

Объем средств на приобретение учебников по учебным годам

Учебные годы	Финансирование, тенге
2020-2021	58 532100
2021-2022	61 6634161
2022-2023	37 274635
2023-2024	15 068518
2024-2025 на 01.01.2025	14 916870

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями (таблица 6.3). Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Индекс доступности магистрантов на книгу

№	Годы обучения	Количество магистрантов	Количество книг	В том числе на казахском языке	Примечание
7М01202-«Педагогика дошкольного воспитания и обучения»					
1	2020-2021	2	6971	3757	
2	2021-2022	4	6981	3767	
3	2022-2023	4	7005	3784	
4	2023-2024	-	7010	3789	
5	2024-2025	1	7010	3789	

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.lib.ayu.edu.kz.

Университет обеспечивает доступ к системе для обучающихся и преподавателей с применением дистанционных технологий из любой точки и в любое время суток ayu.edu.kz. В системе для обучающихся доступен учебный материал по предметам, а также информация об академическом календаре, индивидуальном плане, расписании, результатах и достижениях оценки знаний, новинках учебного процесса. Система позволяет общаться с преподавателями во время обучения.

В университете функционируют факультетский деканат, офис-регистратор, структурное подразделение и мониторинг, которые отвечают за контроль качества подготовки обучающихся, а также за организацию всех видов текущего и итогового контроля знаний. <https://students.ayu.edu.kz/kk/ogrenci-isleri-birimi-kayit-ofisi>

Культурный центр был основан в 1999 году. Его общая площадь составляет 8635,4 м². Большой зал вмещает 674 человека и оснащен современным звуковым и световым оборудованием, а также системой синхронного перевода. На сцене установлен LED экран. Малый зал

рассчитан на 186 мест и также имеет современное звуковое оборудование и систему синхронного перевода. Культурный центр направлен на укрепление связей между обучающимися из тюркских стран и на ознакомление их с общей историей и культурой тюркских народов, формируя общие ценности. В творческих кружках, работающих при культурном центре, участвуют:

- Фольклорный ансамбль народных инструментов «Атамекен».
- Танцевальный ансамбль «Би султан».
- Эстрадный вокальный ансамбль.
- Вокально-инструментальный ансамбль «Туран бенд».
- Игра «Жайдарман». Ведущие культурных мероприятий.
- Домбыра.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Обучающиеся в период обучения обеспечиваются личным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета;
- Университетская библиотека;

Для поддержки обучающихся имеется лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясауи функционирует Центр общежитий, который включает в себя 7 студенческих и 3 семейных общежития. Общежитие №1 предназначено для девушек и вмещает 491 человека, общежитие №2 для парней – 562 места, студенческое общежитие №3 – 359 мест, общежитие №5 – 522 места, общежитие №6 – 360 мест, а также общежития на Кентау и Шымкент кампусах, которые вмещают 390 и 380 мест соответственно. Кроме того, имеются семейные общежития «Мағжан», «Тұран» и «Самал». Прежде всего, общежития предоставляются обучающимся, прибывшим из других регионов.

Вопросы социальной защиты магистрантов и сотрудников университета являются одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. В соответствии с «Положением об оплате обучения для обучающихся, поступающих в университет на платной основе», для обучающихся, зачисленных на платное обучение, предусмотрены следующие виды финансовой поддержки: скидки до 25% для отличников учебы;

- скидки до 25% для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- скидки до 25% для обучающихся из социально уязвимых семей;



- скидки до 25% для обучающихся, у которых один из родителей работает в университете не менее 3 лет;
- скидки до 25% для обучающихся, которые являются сотрудником университета;
- скидки до 100% для обучающихся, являющихся членом сборной команды Республики Казахстан, выигравшего Олимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Азии и Республики.

Для поступивших на грантной основе предусмотрены:

- **Президентская стипендия Республики Казахстан;**
- **Государственные именные стипендии;**
- **Государственные стипендии.**

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BB%D1%8B%20%D0%9D%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%B5%20%D2%9A%D0%B0%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D2%93%D0%B0%D0%BD%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%90%D0%BB%D1%83%D1%88%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%80%D2%93%D0%B0%20%D0%9E%D2%9B%D1%83%20%D0%A2%D3%A9%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD%20%D0%96%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%BB%D0%B4%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf

Под руководством вице-ректора по вопросам социальной поддержки и воспитания департамент Молодежной политики и другие отделы организуют, реализуют социальную поддержку обучающихся, обеспечивает инновационную направленность поисков на всех уровнях воспитательной сферы. <https://ayu.edu.kz/38620-2>

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии производится в соответствии с требованиями Положения о студенческих общежитиях УЕ-МКТУ-074-2021 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/074-2021.pdf. с соблюдением установленных санитарных норм.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет.

Университет располагает двумя синхронными широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 500 Мбит/с (Қазақтелеком) и 500 Мбит/с (Транстелеком) каждый.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

1) сайт университета Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz. создан для получения информации о вузе и его деятельности;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/>- сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;

3) <https://ayu.edu.kz>. – автоматизированная система с доменом /, включающий автоматизацию университета, подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и подача заявки на получение общежития.

Во всех учебных корпусах и в общежитиях для обучающихся создана свободная беспроводная WiFi сеть, для доступа магистрантов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Магистранты и ППС имеют доступ к компьютерным классам (№ 402, № 401, № 415). Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В целях усиления материально-технической базы в университете оборудован на базе кафедры Дошкольное и начальное образования Ресурсный центр по инклюзивному образованию для всех обучающихся университета, действующий согласно правилам УЕ-ХКТУ-044-2020 по организации инклюзивного образования. Для удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями реализуется дистанционное образование с использованием технологий «онлайн» или «офлайн». Доступность зданий университета: РЦИО следит за тем, чтобы здания университета были доступны для инвалидов и людей с ограниченными возможностями. В университете создаются условия для свободного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями, а также обеспечивается доступ к зданиям и сооружениям. <https://ayu.edu.kz/kz/4506/kapsayici-egitim-destek-merkezi>

Материально-техническая база университета

№	Наименование показателей	Всего
1	Учебные корпуса, кв.м	72970,7
2	Общежития, кв.м	46099,9
3	Количество общежитий	8
4	койко-мест	8763
5	Библиотечный фонд (кол-во книг)	517229
6	в том числе на каз. языке	240340
7	на электронных носителях	1032

8	в том числе на каз. языке	332
---	---------------------------	-----

Кафедра состоит из 13 оборудованных кабинетов, занимающих территорию 686,97м² для выполнения теоретических и практических работ.

Список аудиторий при кафедре Дошкольного и начального образования

№	Название аудитории	Кабинет	Корпус	Площадь, м ²
1	Ресурсный центр инклюзивного образования	114	1	37,2
2	Учебная комната обучения мировоззрению и ознакомления с окружающей средой	124	3	45
3	Учебная комната дисциплины теория и методика физического воспитания	126	3	40,5
4	Научно-исследовательская учебная комната магистранта	126А	3	40,3
5	Учебная комната по изучению казахского языка и развитию речи	127А	3	40,5
6	Центр научно-методического сопровождения (открыт по проекту)	118А	3	19,3
7	Учебная комната по изучению художественного труда и изобразительному искусству	204	3	41,96
9	Учебная комната по "Методике преподавания педагогических дисциплин"	232	3	42,9
10	Учебная комната по практической психологии	234	3	65,3
11	Учебная комната дисциплины Формирование элементарных математических представлений	42,9	3	36,7
12	Учебно-методический кабинет дошкольного и начального образования		«Алия» ясли-сад, 1 мкрн б/н	65,3
13	Учебно-методический кабинет дошкольного и начального образования		Школа-лицей №23, ул. Шойымбет би 9ет	212
	Итого			686,97

Для каждого зарегистрированного в инклюзивном центре совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Ресурсный центр инклюзивного образования оснащается компьютерной техникой, техническими средствами обучения, специальными ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа - программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader.

Положительная практика : Наличие благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности **Доказательство и анализ:**

В вузе информированию общественности о содержании ОП 7М01202и – Педагогика дошкольного воспитания и обучения уделяется большое внимание: процесс информирования общественности рассматривается как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г. (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3_%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7.pdf).

Информация об образовательной программе представлено в по следующим направлениям.

- для абитуриентов – о Правилах приема, критериях отбора на образовательные программы, о виртуальной приемной комиссии, о экзаменах и их результатах, о результатах олимпиад, о календари абитуриента, о льготах, о возможностях университета и т.д. (<https://talapker.ayu.edu.kz>);

- для обучающихся – о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях, о стимулировании успеваемости обучающихся, о вакансиях, об информациях учебной и воспитательной работы университета (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi>, <https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>, https://ayu.edu.kz/kz/tum_duyurular, https://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler, <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>);

- для работодателей – о профессиональных компетенциях выпускников (<https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2828/kariyer-ve-istihdam>, <https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>).

По ОП 7М01202–Педагогика дошкольного воспитания и обучения ожидаемые результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Результаты обучения по составным компонентам способствуют достижению результатов обучения всей программы. Все эти информации представлены в интернете на официальном сайте университета по всем направлениям образовательных программ (<https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>).

На официальном сайте университета представлены информация о объявлениях, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для обучающихся, обучающихся платно в разделе Новости, Объявления (<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/109>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/126>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/139>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/137>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/138>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/307>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/308>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/268>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/270>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/147>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/137>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/138>,
<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/139>,
https://www.instagram.com/ayu_international/p/DDqo9nvNH-o/,
https://www.instagram.com/ayu_international/p/DCy2eFAtSvr/,
https://www.instagram.com/ayu_international/p/DCyR6MCNOJV/,
https://www.instagram.com/ayu_international/p/C7UAPrdtwHL/)

. Информация о правилах проведения разных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, содержится в Академической политике университета которая доступна по ссылке: <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Информационный центр университета занимается вопросами информирования общественности. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц. В университете возобновлены и утверждены «Правила ведения информационно-ознакомительные деятельности университета» (УЕ-ХҚТУ-086-2017 Университеттің Ақпараттық-танытым жұмыстарын жүргізуге арналған ережесі, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf), где определен порядок и сроки публикаций о деятельности вуза.

В вузе применяются разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <http://ayu.edu.kz/kz/>, <https://www.facebook.com/share/1ADeymoaBG/?mibextid=wwXlfr>, https://www.instagram.com/yasawi_university?igsh=bXQ3cWcyOG0zZTEz, <https://www.instagram.com/yassawi.radio?igsh=aDQ3bmxrMWoyODRx>, <https://t.me/yassawiuniversity>), брифинги (http://ayu.edu.kz/kz/tum_etkinlikler), проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Профориентационная группа создается из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;

- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;

- круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

- регулярно издается специальный выпуск газеты «Ясауи» (<https://ayu.edu.kz/kz/4268/gazete-arsivi>);

- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

- на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» последние 10 лет по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приема, грантах текущего года и стоимости обучения в Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета Социально-гуманитарных наук и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов: №3 и в главном корпусе.

Большую роль выполняет официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави - <http://ayu.edu.kz/kz/>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в

соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Формат информации, размещаемой на веб-ресурс, представлены в титульной странице университетского сайта. На официальном сайте университета размещена информация о проводимых мероприятиях, в разделе «Новости» размещена о проводимых важных государственных мероприятиях (http://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler).

Порядок по подготовке информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>, осуществляют заинтересованные структурные подразделения Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави.

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего вице-президента не менее чем в четырех языковых версиях: казахский, русский, английский и турецкий. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала университета, реализующийся Правилами заполнения информацией онлайн на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>, университета, утвержденный Сенатом университета 29.12.2017 года (УЕ-ХҚТУ-086-2017 Университеттің Ақпараттық-танытым жұмыстарын жүргізуге арналған ережесі, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf).

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и обучающимся, выпускникам.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит центр стратегического развития, рейтинга и качества, структурные подразделения вице-президентов по научно-исследовательской деятельности, отдел «Иностранные студенты» и (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-yabanci-ogrenciler/>), департамент «Молодежной политики (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-genclik-politikasi-daire-baskanligi/>)».

Анализ существующих способов коммуникаций показывает удовлетворенность заинтересованных лиц этими видами связи.

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» (<https://talapker.ayu.edu.kz/>) и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

В подразделе «Абитуриенту» представлены Правила приема по всем ОП, где указаны данные по специальностям 7М01202–Педагогика дошкольного воспитания и обучения УЕ-ХҚТУ-088-2024 Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша магистратура, резидентура, докторантураға оқуға қабылдау ережесі, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/088_2024_erezhe_kaz.pdf).

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Абитуриенту» и подразделе «Перечень специальностей» имеются отражения информации, характеризующей вуз в целом и по 7М01202–Педагогика дошкольного воспитания и обучения представлены данные об ОП, их целях и задачах, учебные результаты, обязательные дисциплины, траектории индивидуальных знаний (элективные модули вуза, Модули индивидуальной траектории образования), профессиональной практике, где представлены базовые учреждения для прохождения практики обучающихся. (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Bastauy%C5%9F_oqytu_pedagogika_sy_men_%C3%A4d%C4%B1stemes%C4%B1.pdf).

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Факультеты и кафедры > Факультет «Социально-гуманитарных наук» Кафедра «Дошкольного и начального образования» имеются данные по адекватной и объективной информации о ППС ОП, в подразделе «обучение», «наука», «воспитательная работа» представлены краткие данные по персоналиям ППС (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi/akademik-personel>).

Траектория обучения ОП 7М01202–Педагогика дошкольного воспитания и обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Для студентов» и на сайте университета в разделе «Для студентов». В подразделе «Студент» раздела «Процедура и регистрации и приема» размещена полная и объективная информация об ОП (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация) - <https://students.ayu.edu.kz/kk/kayit-ve-kabul-islemleri>. Полное описание

образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе 7M01202–Педагогика дошкольного воспитания и обучения приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования». На учебном автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>, университета: https://portal.ayu.edu.kz/HAJU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml - представлена полная информация о процессе обучения каждого обучающегося за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому обучающему, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/>, постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Кафедра «Дошкольного и начального образования» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Уровень соответствия - полностью соответствует стандарту 7.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Область для улучшения: Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания: Слабый набор магистрантов

Области для улучшения: усилить внимание приему магистрантов

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда
Ясави
23-24 апреля 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>22 апреля 2025г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 23 апреля</i>			
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9.00-10.00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10-10.45	Интервью с ректором и представителями ректора вуза	Р, ЭГ, К, Ректор, представитель ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, Сената
11.00-11.45	Интервью с вице ректорами	Р, ЭГ, К, вице-ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
12.00-12.45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
13.00 -14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14.45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, Зав.кафедрам и	Зал Сената
14.45-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
15.00-15.45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената
15.45-16.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
16.00-16.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Зал Сената
16.45-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
17.00-17.45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К.	Зал Сената



		Выпускники	
17.45-19.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, зав.кафедрами
<i>День 2-й: 16 мая 2023 г.</i>			
8.45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Зал Сената
9.00-9.45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, обучающиеся	Зал Сената
9.45-10.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Зал Сената
10.00-11.45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров. Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К, ответственные базы практик	Базы практик
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
12.00-13.00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
13.00-14.00	Обед	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
14.00-16.00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К, зав. кафедрами	Зал Сената
16.00-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К, руководство	Зал Сената
По расписанию	Отъезд экспертов	Б, ЭГ, К Р, ВЭГ, К, руководство	

Приложение 2**Руководитель образовательной программы 7М01202 – Педагогика
дошкольного воспитания и обучения**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рыспекова Айман Кальшбаевна	Зав. кафедрой дошкольного и начального образования

Руководство Вуза**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	К.э.н.

Представители ректора

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Генч Нажи	1 вице-ректор, профессор
2	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
3	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансовым и международным связям, доктор
4	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ас. профессор
5	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
6	Ким Владлен Маркович	Ответственный секретарь МКТУ

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2.	Насух Гумаш	Заместитель директора академического департамента
3.	Ибраимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент

5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7.	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8.	Абсеметова Ахмерует Абсадыковна	Директор библиотеки
9.	Масадииков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10.	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11.	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
12.	Ибраев Шакимаширип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13.	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н., доцент
14.	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
	Болат Жандаулет Болатулы	Директор департамента молодежной политики
	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
	Казтай Гулдана Омарханкызы	Глава медцентра
	Тургышбаева Мадина Облбеккызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
	Асанова Мариям Тасболаткызы	Координатор ассоциации выпускников
	Торейбай Кайрат	Директор департамента финансов, и.о.главного бухгалтера
	Далажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
	Назым Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
	Беркимбаев Камалбек	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор

	Мейрбекович	
	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор хозяйственного департамента
	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

Деканы

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Озтурк Абдулкадир	PhD, доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология, доктор философских наук, доцент
4	Куралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, профессор
6	Рахимжанов Алпамыс Орынбесарович	PhD

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 7М01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра
1	Жумадуллаева Айгул Аязбековна	к.п.н., доцент
2.	Жаздыкбаева Мария Ботайкызы	к.п.н., доцент
3.	Кайбульдаева Гульнара Ахметовна	к.п.н., доцент
4.	Мейрбекова Гульмира Пернебайкызы	ст.преподаватель
5.	Халилаева Эльмира Жахановна	ст.преподаватель

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Орынбасар Мерует	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Айдарова Фариза	Туркестанская начальная школа, директор
2.	Шоманова Хасиет	КГУ «Общеобразовательная школа №16 имени Т.Бигелдинова, специалист
3	Мауленова Мапуза	Детский сад «Толагай», воспитатель
4	Мизаева Саера	



5.	Ибраева Жанылсын Есеевна	Международный университет туризма и гостеприимства, специалист
----	--------------------------	--

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Контингент магистрантов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры дошкольного и начального образования, где рассматривались вопросы разработки ОП 7М01202 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения
4. Положение о разработке ОП
5. Прием магистрантов за последние 5 лет
7. Достижения магистрантов
8. Протоколы записи магистрантов на элективные курсы
9. Статьи магистрантов
10. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и магистрантов
11. Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
12. Приказы по утверждению тем магистерских диссертаций и научных руководителей
13. Наличие Скопуса у научных руководителей
14. Магистерская диссертация
15. Каталоги
16. УМКД+силлабусы одного преподавателя, работающего в магистратуре