



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х. А. ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B01615 «ИСТОРИЯ»/6B01625 «ИСТОРИЯ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (IP)»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Айтимов Болат Жолдасбекович, ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, доктор PhD, НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова», г. Талдыкорган



Международный эксперт

Ибрагимов Ринат Рушанович, проректор по международным делам, ООВО «Московский исламский институт», г. Москва, РФ



Национальный эксперт

Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Национальный эксперт

Өмірбай Абзал Саятайұлы, доктор PhD, старший преподаватель кафедры философии, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Национальный эксперт

Тунгатова Улжан Аскарбаевна, и.о. доцента кафедры религиоведения и культурологии, доктор PhD, НАО «Казахский национальный университет имени Аль Фараби», г. Алматы



Представитель работодателей

Шамил Бек Талғатұлы, начальник управления информатизации и связи ГУ «Департамент полиции Туркестанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», г. Туркестан



Представитель студентов

Бидайшиева Адема Бахытбековна, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Юриспруденция», УО «Каспийский общественный университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01615 «ИСТОРИЯ»/
6В01625 «ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (IP)»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|--|
| Введение..... | |
|---------------|--|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|--|--|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность..... | |
|--|--|

Стандарт 2

| | |
|--|--|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | |
|--|--|

Стандарт 3

| | |
|---|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | |
|---|--|

Стандарт 4

| | |
|--|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | |
|--|--|

Стандарт 5

| | |
|--|--|
| Профессорско-преподавательский состав..... | |
|--|--|

Стандарт 6

| | |
|--|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | |
|--|--|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... | |
|------------------------------------|--|

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|--|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |
|-------------------------|--|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... | |
|--------------------------------|--|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... | |
|--------------------------------------|--|

Приложение 3

| | |
|--|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | |
|--|--|



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчётов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета

имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом I Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчёркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утверждён Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утверждён решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошёл институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР) https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/05/mktu-imeni-hodzhi-ahmeda-jasavi_page-0001.jpg.

Образовательная деятельность ОП 6В01615-История в университете Ахмеда Ясави осуществляется на основе государственной лицензии №0137408, 03.02.2010 г., приложения к лицензии №273, 27.09.2019 г.

выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/bachelor_kaz_licence.pdf).

Образовательная программа (ОП) 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) осуществляемая на кафедре «История» университета Ахмеда Ясави реализуется в соответствии требованиями Государственного общеобразовательного стандарта образования РК, Европейской системой квалификации и Законом РК «Об образовании». Кафедра «История», реализующая данные ОП бакалавриата, является структурным подразделением факультета «Социально-гуманитарных наук» университета. Кафедра также осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования.

Подготовка кадров по ОП бакалавриата 6В01615-История с 2019 (с 1991 года 5В011400-История). Образовательные программы в 2020 году прошла специализированную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании. Подготовка бакалавров осуществляется на государственном языке.

Образовательная программа 6В01625 - История и обществознание (IP) включена в реестр образовательных программ в 2024 году. В 2023-2024 учебном году преподавателями факультета кафедры проведены обучающие курсы по масштабированию 30 образовательных программ, разработанных преподавателями высших учебных заведений Казахстана в рамках реализации проекта «Модернизация среднего образования» комитета высшего и послевузовского образования на тему «Внедрение модели педагогического образования и укрепление её содержания». В результате в рамках проекта «Внедрение модели педагогического образования и укрепление её содержания», координируемого финским университетом прикладных наук Хяме, преподавателям кафедры был выдан сертификат (160 часов) на повышение профессиональной квалификации по навыкам разработки программы высшего образования и составления силлабуса.

По ОП 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) на кафедре «История» 25 штатных преподавателей, из них 2 доктора наук, 19 кандидатов и PhD доктора, что составляет 84% острепенности. Средний возраст штатных преподавателей 43 года. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/152-tarih-bolumu/akademik-personel>.

Образовательная программа 6В01615 - История участвуют в Национальном рейтинге образовательных программ. К примеру, по итогам рейтинга НПП «Атамекен» в 2022 году 21/29, в 2023 году 10/26 место, в 2024 году 25/26 https://atameken.kz/university_ratings.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 55 обучающихся.

Об уровне подготовки студентов образовательных программ 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели итоговой аттестации студентов, защиты дипломных работ и комплексных экзаменов,

положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией университета, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры университета соответствовали международным стандартам и регламентам.

В университете сложилась определённая модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трёх уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены в Правилах системы внутреннего обеспечения качества. Академические ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики.

Академические ценности имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета.

Количественные и качественные показатели и критерии играют решающую и важную роль в анализе выполнения долгосрочных и краткосрочных планов руководством и принятии решений по улучшению образовательной деятельности.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются на сайте университета.

В Политике обеспечения качества программы степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением имеет важное значение. Научно-исследовательская работа на кафедре «История» тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растёт количество обучающихся, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета.

Мероприятия направлены на создание системы ценностных и моральных антикоррупционных ориентиров для сотрудников университета, профилактику коррупционной деятельности и повышение эффективности применения антикоррупционного законодательства в деятельности Международной казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави. В числе этих мероприятий – ежегодный внутренний анализ коррупционных рисков. По результатам анализа университетом принимаются все необходимые меры по устранению выявленных коррупционных рисков.

В декабре 2023 года выделена должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков.).

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности Политики в области обеспечения качества, вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Политика обеспечения качества отражена в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества, Руководство по качеству, Академическая политика, Положение комиссии по обеспечению качества на факультете, Кодекс академической честности, Положение об академическом комитете, Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала, Положение о локальной комиссии по научной этике, Положение об этической комиссии и другие.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора или электронную почту, сайт университета, брифинги, проводимые

руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приёма граждан.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошёл в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмета Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 университетов в рейтинге.

Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмета Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории университетов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

В 2023 году Университет Ахмета Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет Ахмета Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмета Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых университетов, 5-е место среди университетов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых университетов, 9-е место среди университетов РК <https://www.webometrics.info/en/Asia/>.

В июле 2023 года сайт Университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира.

Необходимо отметить, что результаты реализации Программы тесно связаны со стандартами качества согласно Стратегии университета, которая доступна на сайте университета. Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления ОП <https://ayu.edu.kz/kz/3375/yonerge-ve-yonetmelikler>

С 2022-2023 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом Положение о Академическом комитете.

Образовательная программа бакалавриата 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Образовательная программа (ОП) бакалавриата 6В01615-История является образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских университетов и с привлечением международных консультантов. Образовательная программа (ОП) 6В01625-История и обществознание (IP) - это программа педагогического образования для преподавателей, желающих специализироваться на преподавании истории в учебных заведениях (школах, колледжах, гимназиях).

Уникальность ОП 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) заключается в обеспечении качественной профессиональной подготовки будущих кадров по данной ОП в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам, владеющим современными образовательными и творческими технологиями в области педагогического образования.

Образовательная программа бакалавриата 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) уникальна своей гибкостью и мобильностью, а также ориентированным на студента подходом, который характеризуется индивидуализированной траекторией обучения. Модернизация ОП реализована наличием большого количества курсов по выбору, которые будущие учителя могут выбирать самостоятельно. Актуальность этих курсов направлена на соотнесение с требованиями работодателей и тенденциями на рынке труда.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуются Правилами разработки и обновления ОП и используют справочно-информационные ресурсы: Европейские и Национальные рамки квалификаций; Дублинские дескрипторы; Профессиональные стандарты НПП Атамекен; Стратегические планы развития МНВО, региона; Информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК; Информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП; Передовой опыт университетов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу;

Представители обучающихся и работодателей, включённые в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес - сообществ, Академические комитеты регулярно проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных при разработке, обновлении и утверждении образовательной программы возлагается на председателя АК. Образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей.

Репрезентативность привлечения заинтересованных лиц, работодателей, преподавателей, обучающихся в разработке ОП подтверждается разработанными и обновлёнными ОП, направленными на подготовку высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов и зарегистрированных в Реестре EPVO МНВО РК [https:// epvo. kz/#/login? returnUrl=%2Fuser%2Frep%2Fsubmissions](https://epvo.kz/#/login?returnUrl=%2Fuser%2Frep%2Fsubmissions).

На кафедре существует система внутреннего и внешнего контроля качества разработки и утверждения ОП, включающая коллегиальное обсуждение, промежуточный анализ (по прошествии времени с момента внедрения) и обратную связь (обучающихся, работодателей).

Образовательные программы (ОП) 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави соответствуют квалификациям направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиям ГОСО и другим направлениям высшего и послевузовского образования разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами, также включает академическую политику университета <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Мониторинг образовательных программ, процесс их оценки и совершенствования находятся под ответственностью декана факультета, мониторинг осуществляет Отдел организации методической работы Академического департамента.

Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz> является средством, благодаря которому происходит генерирование информации об объекте. Сайт университета базируется на информационно-теле-коммуникационной инфраструктуре, состоящей из информационно-аналитической системы, то

есть программах по сбору, хранению, обработке документов и иной информации об университетской деятельности и портала, включающим в себя сайты всех подразделений университета, а также нашего факультета (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

В 2024 году ППС кафедры «История» обменялись опытом и получили сертификаты по навыкам разработки программы высшего образования и составления курса в рамках проекта «Внедрение и укрепление содержания модели педагогического образования», координируемого Университетом прикладных наук Хяме, Финляндия.

ОП уникальны своей гибкостью и мобильностью, а также ориентированным на студента подходом, который характеризуется индивидуализированной траекторией обучения. Модернизация ОП реализована наличием большого количества курсов по выбору, которые будущие учителя могут выбирать самостоятельно. Актуальность этих курсов направлена на соотнесение с требованиями работодателей и тенденциями на рынке труда.

ОП основывается на принципах конструктивного согласования, когда методы преподавания и оценки, а также предметные курсы выбираются таким образом, чтобы обеспечить достижение и измерение компетенций, изложенных в ОП.

ОП также следует инклюзивному подходу, учитывая многоэтнический и многоконфессиональный состав будущих учителей и их разнообразные потребности в поддержке обучения.

Объем одного модуля составляет минимум 5 академических кредитов. Модуль может включать одну или несколько дисциплин, а также иные формы учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа, диссертация и т.д.) <https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>.

Содержание и структура образовательных программ соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования. Обучение осуществляется на основе единых рабочих учебных планов и расписаний занятий для всех форм обучения, разработанных на базе учебно-методических комплексов дисциплин <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Базовый профильный модуль направлен на формирование фундаментальных знаний по специальности будущего бакалавра. Модули индивидуальной траектории по направлениям «История древнего мира», «История Средневековья», «История Нового времени», «История современности» определяют перечень специальных компетенций, касающихся профессиональной деятельности будущего специалиста.

Образовательные программы полностью обеспечены фондом учебной, учебно-методической и научной литературы, что позволяет обучающимся получать качественное образование и эффективно проводить научно-исследовательскую работу.

В программах ОП бакалавриата, связанных с международным статусом университета, обязательным компонентом университета является модуль

(дисциплина) «Турецкий язык» (Решение Уполномоченного Совета). Также содержание ОП включает модули индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся, выбираемые из каталогов элективных модулей (дисциплин).

Положительные моменты освоения аккредитуемых образовательных программ заключаются в том, что перечень и содержание модулей разрабатываются в соответствии с заданными целями и конкретизируются комплексным подходом к формированию ОП.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики, которая организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на основании требований «Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики» и осуществляется в соответствии с академическим календарём https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/k-siptik-praktikany-j32020-j34-02-2020, <https://students.ayu.edu.kz/kk/akademik-takvim>.

По видам практик заключены договора между базами практики и Университетом, в соответствии с формой типового договора по организации практики <https://drive.google.com/drive/folders/1oKH8siD4Xoepe4VwC3g2gYRF018IQUyY?usp=sharing>.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин, и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, предоставлением методических пособий и инструкций по всем модулям, дисциплинам, всем видам учебной работы – лекциям, практикумам, дипломным работам, профессиональным практикам, самостоятельной работе обучающегося, а также АО обеспечивается наличием наглядных пособий, аудио-и видеоматериалов и др.

УМК готовится на основе внутренних нормативных документов (правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей).

Перечень УМК ОП и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а цифровые версии размещены на автоматизированной системе университета с доменом ayu.edu.kz. Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения. Обновление силлабусов и УМКД происходит ежегодно и размещается а автоматизированной системе университета с доменом ayu.edu.kz.

Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета. В подготовке и обновлении рабочей программы участвуют все ППС кафедры, преподающие профильные дисциплины, являющиеся пререквизитом и постреквизитом данной дисциплины. Кроме того, при формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитываются мнения работодателей. Таким образом, сохраняется принцип

непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Вместе с работодателями обучающиеся принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

На основе предложений работодателей подготовлен перечень элективных дисциплин по образовательным программам бакалавриата 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP) на 2024-2025 учебный год (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-017-jelektiv-pander-katalogy-erezhe.pdf).

Для повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави на внутреннем и международном рынках труда, с учетом особого транснационального статуса университета и его стратегической миссии по подготовке лидеров тюркоязычного мира, настоятельно рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру образовательных программ.

Введение таких программ создаст прочную основу для трансдисциплинарного развития обучающихся, расширит их академические горизонты и укрепит межфакультетские взаимодействия. Более того, возможность выбора дополнительных специализаций позволит каждому обучающемуся формировать индивидуальную образовательную траекторию, усиливая профессиональный профиль выпускника и способствуя формированию уникальных компетенций, соответствующих актуальным вызовам времени, приоритетам цифровой экономики и региональным потребностям.

Разработанная учебная программа проходит внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется представителями работодателей.

При разработке ОП учитывается степень трудоёмкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, чётко определенным в ECTS.

Индивидуальный план работы обучающихся осуществляется путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории на основе учебного плана. Она реализуется через информационную систему по выбору обучающихся. При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём.

ИУП индивидуально определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося с учётом его индивидуальных потребностей. В автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/> обучающиеся могут выбрать элективные дисциплины в режиме онлайн-регистрации.

На основании требований правил разработки учебного плана по индивидуальному учебному плану и образовательным программам обучающихся разрабатывается рабочий учебный план (РУП)

образовательной программы на учебный год. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08-02-02-01-.082023zh.pdf>.

На кафедрах систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Процент трудоустройства выпускников является поводом для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путём мониторинга трудоустройства выпускников и качества их профессиональной деятельности.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронный опрос преподавателей и студентов, целью которого является определение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и других мероприятий университета, а также мониторинг уровня образования и контроль степени их удовлетворённости.

В качестве источника информации об удовлетворённости потребителей уровнем образовательных услуг используются мнения потребителей, опросы, вопросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников, используются руководством университета при анализе отчёта и проведении корректирующих действий. Собранная информация способствует детальному анализу проблем и поиску эффективных путей их решения.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ университета направлены на обеспечение их эффективной реализации и формирование благоприятной образовательной среды для студентов.

Университет осуществляет обучение по образовательным программам на четырёх языках: казахском, турецком, русском и английском. Процентное соотношение дисциплин, изучаемых на разных языках, определяется ответственной кафедрой самостоятельно.

В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года по январь 2025 использовалась АИС «AYUPortal» (https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml).

Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления университета в автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/>.

В настоящее время в автоматизированной системе с доменом ayu.edu.kz имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединённых в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами можно условно объединить на следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. Каждый из этих участников имеет доступ к

автоматизированной системе с доменом ayu.edu.kz в пределах их полномочий, указанных в прикрепленных за ними ролями. На основе обработки и анализа информации сформированных из данных имеющихся автоматизированной системе с доменом ayu.edu.kz принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Сенате университета.

Замечания:

Тематика дипломных работ не достаточно отражает современные проблемы школьного образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по совместным образовательным программам с вузами-партнерами

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру образовательных программ.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

В связи с растущим спросом на педагогические специальности в Туркестанском регионе рекомендуется открыть магистратуру по направлению подготовки "Педагогические науки"

Активизировать возможность использования результатов НИР, проводимых профессорско-преподавательским составом при формировании содержания образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете, в рамках студентоцентрированного обучения, обеспечивается уважение и внимание ко всем группам обучающихся и их потребностям, создаются условия для успешного развития как личности. Процесс преподавания и обучения в университете поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учёт мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Организация учебной работы в университете проводится в соответствии с внешними и внутренними документами.

Процесс ориентированного обучения, основанный на принципах и технологиях кредитной системы обучения обучающихся, является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов, повышению и

совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, саморазвитию.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. При проведении аудиторных занятий широко применяются активные и интерактивные методы обучения, включающие индивидуальную, парную и групповую работу, проектную деятельность, ролевые игры, работу с документами и различными источниками информации.

Все необходимые материалы аудиторных занятий загружаются на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>.

Организация учебного процесса в течение учебного года осуществляется на основе Академического календаря, утверждённого решением Сената университета. Учебный год включает академические периоды (семестр – 15 недель, триместр – 10 недель, летний семестр – 6 недель) и публикуется <https://students.ayu.edu.kz/kk/akademik-takvim>.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в автоматизированной системе ayu.edu.kz в соответствии с графиком регистрации, утверждённым Академическим департаментом. Обучающийся может отслеживать свои учебные достижения в личном кабинете в системе ayu.edu.kz. В конце учебного года издаётся приказ о регистрации обучающихся на дисциплины на следующий учебный год <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Важной характеристикой реализации образовательных программ является дуальная форма обучения. С целью организации процесса дуального обучения обучающихся по образовательной программе 6В01615-История заключены договоры с общей средней школой имени М. Абеновой и Национальным историко-культурным музеем-заповедником «Азрет Султан».

Дуальная система обучения - это путь решения актуальной проблемы, связанной с подготовкой кадров, сочетанием теоретического обучения в учебном заведении с практическим обучением на производственных предприятиях. Ответственность за качество подготовки кадров в соответствии с основными принципами дуальной системы обучения является равной для учебных заведений и предприятий. В результате дуального обучения обучающихся появляется возможность их теоретических знаний в сочетании с опытом, повышения профессиональной квалификации и становления востребованными специалистами на рынке труда.

С целью усиления практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, повышения уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности и обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и стандартам ESG, рекомендуется усилить системное развитие модели дуального обучения. Интеграция дуального компонента в образовательные программы позволит повысить релевантность обучения реальным условиям труда, усилить связь вуза с работодателями и профессиональными ассоциациями, увеличить

уровень трудоустройства выпускников, обеспечить устойчивое качество практической подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отраслевых квалификационных рамок.

Ежегодно оцениваются и корректируются формы обучения и педагогические методы, позволяющие кафедре выявить основные тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, дополнить содержание и форму реализации ОП по формированию профессиональных компетенций. Преподаватель осуществляет индивидуальную помощь, консультирование обучающихся на этапе освоения дисциплины.

Критерий оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Оценка учебных достижений обучающихся проводится на основе Кодекса академической честности и соблюдения Правил проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка знаний обучающихся проводится по буквенной системе, принятой в международной практике, а также по 4-балльной числовой эквивалентной шкале и 100-балльной шкале.

Критерии и методы оценивания заранее публикуются и доступны для студентов. В университете оценка достижения обучающимися результатов обучения на уровне образовательной программы, отдельных модулей или учебных дисциплин проводится посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Электронный опрос студентов помогает определить степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и других мероприятий университета, а также мониторинг уровня образования и контроль степени их удовлетворённости.

Сведения, полученные из указанных источников, используются при разработке образовательных программ, при анализе отчёта и проведении корректирующих действий. Собранная информация способствует детальному анализу проблем и поиску эффективных путей их решения.

Руководством университета разработана документированная процедура признания результатов академической мобильности и применения организационного механизма для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также способы содействия получению внешних грантов на обучение (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>). В данной процедуре определены основные требования, формы заявлений и другие сопроводительные документы для оформления документов обучающимися при организации академической мобильности.

В соответствии со стратегией развития университета и расширением мировых интеграционных форм в образовании, университет проводит работу по расширению границ международного сотрудничества: выполняет образовательные грантовые проекты совместно с зарубежными вузами, приглашает преподавателей, ведущих республиканских и зарубежных вузов для чтения лекций и проведения семинаров - тренингов, участвует в

международных конкурсах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях.

Университет Ахмеда Ясави демонстрирует соответствие своих действий лиссабонской Конвенции о признании, разработаны механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

| № | Ф.И.О. студента | Период обучения (кол-во кредитов) | Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ) |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Сексенбай Айбол Әлімжанұлы | 21.02.2022-17.06.2022 | Турция, университет Памуккале |
| 2 | Шермахан Дәулет Мақсатұлы | 21.02.2022-17.06.2022 | Турция, университет Памуккале |

Все положения о переводе на вакантные места стипендии Турецкой квоты и другие правила учебной деятельности университета представлены на сайте университета Правила перевода студентов на вакантные места государственного образовательного гранта и квоты Республики Турция.

Для обеспечения гармоничного развития студентов, эффективной организации их досуга с учётом их интеллектуального развития и индивидуальных особенностей функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется наряду с выпускающими кафедрами, отделом развития компетенций и трудоустройства университета. Содействие в трудоустройстве выпускников университета осуществляется посредством мониторинга трудоустройства выпускников университета и периодической отчётности; проведения «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Презентации» филиалов кафедры, организаций, иных мероприятий для содействия трудоустройству выпускников для достижения задач, стоящих перед университетом; анкетирование студентов и работодателей по вопросам трудоустройства и качества проведения профессиональной практики; проведение консультаций, семинаров-тренингов для студентов по вопросам психологических аспектов трудоустройства («Как правильно заполнить резюме?», «Как правильно пройти собеседование у работодателя?» и т.д.).

Ежегодно кафедра готовит материал для рекламного-информационного буклета специальности. Профориентационная деятельность включает информирование абитуриентов высших учебных заведений о их конкурентоспособности, востребованности выпускников на рынке труда, проведение встреч с абитуриентами разных регионов, проведение рекламных работ в рамках «открытых дверей». На основе плана кафедры разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников факультета.

Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета

включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с вице-ректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета. В целях улучшения необходимо активно осуществлять сотрудничество с международными организациями, занимающимися молодёжной политикой, а также совершенствовать работу по информационной поддержке общеобразовательного и воспитательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся включает в себя профориентационную работу в течение года, непосредственную работу приёмной комиссии университета в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация осуществляется на основании Академической политики университета. <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>. Информация о процедурах и критериях приёма размещается на сайте университета. <https://talapker.ayu.edu.kz/>.

Информация о правилах и условиях приёма на бакалавриат размещаются в разделе «Абитуриенту» на официальном сайте университета <https://talapker.ayu.edu.kz/> и на информационных стендах приёмной комиссии. Список специальностей, сроки приёма документов и льготы для поступающих публикуются в социальных сетях, на сайте университета, на страницах газеты «Ясави».

Приём слушателей из Турецкой Республики, тюркоязычных стран и сообществ, а также этнических казахов, не являющихся гражданами Республики Казахстан, для обучения на языковых подготовительных курсах осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении правил организации деятельности подготовительных отделений организаций высшего и (или) послевузовского образования» и правилами приёма в Подготовительный центр университета <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Условия стабильности приёма на образовательные программы: систематическая профориентационная работа, проводимая кафедрой ОП: кадровый потенциал; материально-техническая база; долгосрочное сотрудничество с другими образовательными организациями. Для оказания помощи старшеклассникам в профессиональной ориентации разъяснительные работы среди выпускников школ города Туркестан и Туркестанской области.

Формирование контингента обучающихся по образовательным

программам 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP) осуществляется за счёт бюджетного финансирования, оплаты обучения за счёт собственных средств граждан и других источников финансирования университета, а также за счёт средств Уполномоченного Совета (Турецкая квота).

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательным программам

| Наименование и шифр ОП /Учебный год | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Всего |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 6B01615 - История | - | 34 | 29 | 16 | 79 |
| 6B01625 - История и обществознание | 37 | - | - | - | 37 |

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

| Ф.И.О. студента | Учебный год | Страна прибытия |
|-----------------|-------------|-----------------|
| Хасбек Мужахит | 2021-2025 | Турция |
| Байлыев Ашыр | 2020-2025 | Туркменистан |

Анализируя контингент, поступивший по программам 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP), можно отметить ежегодный рост числа студентов, а также увеличение числа обладателей грантов.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя (<https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor/files/files/074-2021.pdf>), знакомят с кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления (<https://lib.ayu.edu.kz/>, информация об учебных ресурсах и социальных объектах университета <https://lib.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2823/yemekhane-hizmetleri>, действует кабинет психологической помощи. (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/309-kariyer-ve-istihdam-merkezi>).

Удовлетворённость студентов содержанием ОП, видами и методами обучения контролируется с помощью анкетирования и опросов. Для выявления потребностей различных групп обучающихся регулярно проводятся анкетирования и социальные опросы, в которых обучающиеся анонимно оценивают каждого преподавателя, указывая сильные и слабые стороны каждого предмета (Приложение 2.9).

Кроме того, обучающиеся могут дать пояснения по определённому предмету или преподавателю. Результаты анкетирования анализируются ответственным подразделением и передаются на кафедру для ознакомления, разработки плана корректирующих действий (в случае отрицательных оценок) и оценки своих результатов, а также для поощрения лучших преподавателей.

Сбор и контроль информации об академических достижениях обучающихся регламентируется внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему portal.ayu.edu.kz.

Факультет и выпускающая кафедра привлекают высококвалифицированных преподавателей и учёных к процессу послевузовского образования, а также организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки бакалавров с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся базами профессиональной практики и создают условия для реализации академической мобильности обучающихся.

В университете существует централизованная электронная база данных контингента обучающихся по видам и уровням образовательных программ. Она также размещена на сайте университета (<https://students.ayu.edu.kz>).

Автоматизированная информационная система работает круглосуточно portal.ayu.edu.kz, сайт университета <https://ayu.edu.kz>, а также личный кабинет преподавателя (расписание, баллы по предметам и т.д.), где можно получить необходимую информацию.

Учет освоенных обучающимися кредитов, проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также регистрацию всей истории академических достижений обучающихся осуществляет Офис регистратора.

Академический департамент проводит постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся. Для обеспечения открытой и прозрачной информации составляется статистическая таблица и диаграмма, отражающая процентное распределение положительных оценок всех обучающихся по университету, а также по другим группам (факультет, кафедра, образовательная программа, дисциплина или преподаватель).

Ежегодно в университете разрабатывается дорожная карта по трудоустройству выпускников, которая включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение индивидуального распределения выпускников с участием работодателей, установление партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встречи успешных выпускников со студентами, формирование базы данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

На кафедре предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг их деятельности после окончания высшего учебного заведения, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями для повышения качества подготовки ученых-специалистов.

Преподаватели кафедры ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP). Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях методической группы, предложения

работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин в процессе определения профессиональных компетенций выпускников. Работодатели активно участвуют в расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Кроме того, работодатели участвуют в оценке результатов обучения, процессе контроля знаний (защита педагогической практики, рецензирование дипломных работ, представление результатов научных исследований).

За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр карьерного развития и взаимодействия с работодателями, который помогает обучающимся правильно выбрать профессию и, соответственно, работу, а также отслеживает их профессиональную карьеру.

Дополнительная учебная и воспитательная работа осуществляется под руководством структурных подразделений - ректорат, отдел образования и культуры, деканы, совет по воспитательной работе, кураторы групп, продюсерский центр, дирекция общежитий), а также студенческий ректорат, студенческий деканат, студенческий клуб, студенческий совет <http://ayu.edu.kz/ru/kampus-studentik-ke-es> и т.д.

Повышение правовой грамотности - один из основных способов профилактики правонарушений. Каждый студент должен знать свои права и обязанности. Понимание серьезности последствий нарушения закона важный шаг в развитии правовой культуры среди молодёжи.

На факультете «Социально - гуманитарные науки» работает клуб «Орда», состоящий из историков.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется в соответствии с миссией и целями Университета Ахмеда Ясави на основе кадровой политики университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики и соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Участие сотрудников, ППС и обучающихся в процесс разработки, обсуждения и принятия основных, регулирующих деятельность университета документов, таких как Политика качества, Программа развития, Академическая политика и др., обеспечивается посредством включения их представителей в состав внутривузовских коллегиальных органов – Учёный совет, Академический комитет, Система внутреннего обеспечения качества, Комиссия по обеспечению качества. Данная практика призвана способствовать развитию культуры качества каждого члена университетского сообщества.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путём заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Все процедуры в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, связанные с приемом на работу работников и трудоустройством, базируются на положениях Трудового кодекса РК, регламентируются «Кадровой политикой Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави», «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников» и др.внутренними документами университета.

Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях размещаются на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Приём преподавателей в штат университета решается Конкурсной комиссией, состав и сроки полномочий которой утверждаются приказом Ректора и Представителя ректора.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приёма на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХКТУ-023-2020.

Приёмом на работу сотрудников, оформлением, переводом и увольнением занимается Отдел управления человеческими ресурсами. Отдел управления человеческими ресурсами Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в своей деятельности руководствуется Уставом университета, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики.

Численность и персональный состав конкурсной комиссии по назначению на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников (далее – конкурсная комиссия) и срок её полномочий определяются Сенатом университета и утверждаются приказом ректора. Конкурсная комиссия создаётся Приказом Ректора в следующем составе: председатель конкурсной комиссии-вице-президент Университета, секретарь и члены комиссии – не менее трех человек. Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждает соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

| Учебный год | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество ППС | 26 | 26 | 26 | 29 | 27 |
| В т.ч. имеющих базовое образование, % | 99% | 99% | 100% | 100% | 100% |
| Количество штатных ППС | 16 | 18 | 20 | 20 | 18 |
| Количество штатных докторов наук | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество штатных PhD докторов | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Количество кандидатов наук | 11 | 14 | 13 | 16 | 15 |
| Количество магистров | 4 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| Средний возраст | 43 | 41 | 39 | 38 | 38 |
| Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP) преподавателей соответствует, где средний возраст ППС составляет - 43 лет. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20-ти лет.

Наличие соответствующих специалистов по ОП соответствует их базовому образованию, ученой степени и шифру специальности ученой степени, тематике курса повышения квалификации и педагогическому. Занимаемая должность ППС вуза гарантирует высокий уровень научной подготовки в области образования, соответствующий уровню квалификации. Соответствие данным показателям подтверждается наличием соответствующих сертификатов по профилю преподаваемых дисциплин и современным требованиям в области образования.

Университет планирует деятельность ППС вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедры и факультета. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы - учебная работа, учебно-методическая работа, НИР, воспитательная работа. По основным индикаторам индивидуального плана в конце проводится рейтинг кафедры, факультета, университета.

Преподавательская деятельность в ВУЗе напрямую связана от баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной нагрузки на весь учебный год. Поэтому необходимо учитывать оптимальность распределения педагогической нагрузки ППС.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс бакалавров оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех

дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО.

ППС кафедры, участвующий в оказании образовательных услуг ОП, ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам.

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей.

В своей деятельности Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави руководствуется утвержденной Ректором и Представителем ректора университета «Политикой в области обеспечения качества», имеющей официальный статус и размещенной на сайте университета, что обеспечивает ее доступность для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВУЗа, а также внешних стейкхолдеров.

С целью поддержания в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави принципов академической честности, формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивания открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в 2022 г. была утверждён «Кодекс академической честности», размещённая на сайте университета.

НИР ППС направлена на освоение теоретических основ и новых методов и приемов, используемых в процессе ее обучения, инновационных технологий и формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель принимает участие в проведении научно-исследовательских работ по определенным направлениям в рамках исследуемой тематики.

В плане работы кафедры также планируются открытые занятия преподавателей и составляется график взаимопосещений и открытых занятий преподавателями. Оценку качества посещённого занятия могут проводить ППС кафедры, учебно-методический комитет факультета. Молодые преподаватели посещают занятия опытных преподавателей с целью повышения квалификации

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников направлено на совершенствование их профессионального мастерства, подготовку к внедрению в учебный процесс обновлённого содержания, структуры и инновационных технологий в образовании, повышение качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, а также совершенствование управления образовательным процессом.

Университет ежегодно разрабатывает и реализует план повышения квалификации, обеспечивая возможности для карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Университет гарантирует обязательное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) не реже одного раза в три

года. ППС предоставляет отчёт по установленной форме, который обсуждается на заседании кафедры, выносится на утверждение, утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием знаний: участие в семинарах, тренингах по повышению квалификации. Также активно занимаются НИР, повышают свою профессиональную квалификацию. Все преподаватели, прошедшие ИПК, имеют сертификаты. Также в университете практикуется повышение квалификации путём организации семинаров по актуальным темам с использованием как внутренних, так и внешних руководителей семинара.

Руководители различных структурных подразделений несут ответственность за принимаемые ими решения, советы и рекомендации, даваемые ими вышестоящим руководителям, определение задач и объёмов полномочий подчинённых в соответствии с занимаемыми ими должностями, не допускают по отношению к подчиненным необоснованных обвинений, фактов грубости, унижения человеческого достоинства, бестактности.

Благоприятные условия для труда персонала способствуют его профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению эффективности работы. Преподаватели успешно сочетают свою научную квалификацию с профессиональной и научной работой. НИР преподавателей направлена на глобальный уровень исследования. Это проявляется в образовательном процессе и использовании передовых идей научно-исследовательской деятельности; широкое сотрудничество с отечественными и зарубежными исследователями, участие в международных конференциях и форумах.

Главной целью деятельности кафедры является привлечение преподавателей и студентов к НИР, улучшение связей между научным исследованием и учебно-воспитательными процессами, путем внедрения в учебный процесс итогов исследовательской работы.

Преподаватели по ОП 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP):

Среди ППС кафедры История есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза»:

- Гурсой М. - «Лучший преподаватель вуза - 2023»;
- Сиздииков Б. - «Лучший преподаватель вуза - 2023»

НИР ППС кафедры ведется согласно утвержденному плану: «Түркі мәдениетінің сабақтастығы: түркі халықтарының дүниетанымы мен тарихы, тіл мен әдебиеті, түркология ғылымының қалыптасу кезеңдері, археологиялық байланыстарды теориялық-әдістемелік зерттеу аспектілері.». За отчетный период на кафедре были выполнены нижеследующих научных проектов в рамках грантового финансирования КН МОН РК по темам: договор от 03 марта 2023г №267/23-25 АР19676634 «Түркі тілдес мемлекеттердің тарихи-мәдени ықпалдастығын қалыптастырудың саяси, құқықтық тәжірибесі және даму бағыттары» 2023- 2025 гг , (руководитель Базарбаев Қ.); «АР13068455 ««Исследование археологических курганов

нижнего течения реки Келес в контексте археологии и междисциплинарных наук» (2022-2024)., (руководитель PhD, доцент Гурсой М); AP19678134 «Проведение комплексных археологических исследований на древнем городище Культобе в Келеском районе» (руководитель PhD, доцент Б.С.Сиздилов).

Результаты НИР прошли апробацию на научно-практических международных и региональных конференциях и опубликованы в открытой печати и активно внедряются, и используются в учебном процессе при выполнении дипломных работ, магистерских диссертаций, чтении лекционных и проведении практических занятий. Опубликовано в журналах, включённые в Международные базы данных: SCOPUS, CAS (pt) и в журналах с импакт-фактором.

Таблица 5.2. Индексы цитирования ППС

| № | Ф.И.О. | Индекс Хирша | Должность |
|---|---------------|--------------|----------------------|
| 1 | Базарбаев Қ. | 2 | PhD, доцент |
| 2 | Гұрсын Х. | 2 | к.и.н., Профессор |
| 3 | Әділбекова З. | 1 | к.и.н., и.о. доцента |
| 4 | Салғараев М. | 1 | PhD |
| 5 | Динашева Л. | 2 | к.и.н., и.о. доцента |
| 6 | Оспанова А. | 3 | PhD |

Мониторинг качества и степени научных исследований ППС кафедры осуществляет заведующей кафедрой и отдел по науке университета.

Университет является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности.

Квалифицированные преподаватели имеют доступ ко всем циклам дисциплин ОП 6В01615-История, 6В01625-История и обществознание (IP), что позволяет студентам выбрать преподавателя. При заполнении ИУП студенту разрешен свободный выбор преподавателя. Каждый ППС сертифицирован, за последние 3 года повысил квалификацию по профильным читаемым дисциплинам.

ППС кафедры при проведении занятий по фундаментальным и специальным курсам, используют современные методы, технологии преподавания: круглые столы; дебаты; диспуты; конференции; деловые игры; аудио и видео материалы; интерактивная лекция, дискуссии.

Основным приоритетом ППС кафедры являются повышение эффективности учебной программы, использование достижений ведущих международных научных и профессиональных школ в образовательном процессе международных отношений, разработка новых курсов с использованием современных технологий.

На кафедре Истории разрабатываются онлайн-курсы по учебным дисциплинам для ОП. По курсу "Принципы Ататюрка" подготовлена онлайн-лекция преподавателем кафедры Эрен Акденизом (на турецком языке). https://www.youtube.com/playlist?list=PLuMXFO3i_poT5La8GtfYlXn1DnEg6Ej3

D

Для повышения качества образовательных услуг, эффективности УМР по обмену опытом по инновационным, интерактивным методам обучения студентов, повышения квалификации преподавателей кафедры налажена международная связь с ведущими вузами стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Ежегодно в МКТУ для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов. Так, за отчетный период провели лекции и занятия 3 профессора из зарубежных вузов. Так же кафедра приглашает руководителей учреждений и организаций для проведения лекций по заданной теме, в работе государственных аттестационных комиссий.

В рамках двустороннего сотрудничества между Ферганским Политехническим университетом Республики Узбекистан и Университетом Ходжи Ахмеда Ясави были организованы лекции и семинары с участием зарубежных учёных для студентов обучающихся по ОП История. В свою очередь преподаватели кафедры Истории проходят стажировки в зарубежных университетах <https://drive.google.com/drive/folders/1FaD5EPs6Zh9kKwFTgiJSnQW0CCw2EmdV>. ППС кафедры «История» проводит большую работу по внешней академической мобильности.

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

| № | Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание | Наименование курса, вид стажировки | Сроки пребывания | Вуз-партнер (страна) |
|---|--|--|---------------------------|--|
| 1 | Нурбетова Гульнар Оразалиевна, к.и.н., доцент | "500 ученых" по программе "Болашак" научная стажировка | 01.02.2022- 26.12.2022 | университет Акдениз, Турция, Анталья, |
| 2 | Базарбаев Канат Калдыбекович, PhD доцент | Академическая мобильность | 03.04.2022- 17.04.2022 | Турция, Сивас, университет Сивас Жумхуриет |
| 3 | Жораева Гулжамал Тулегеновна | По программе "Болашак" научная стажировка | 30.08.2023- 07.03.2024 | университет Акдениз, Турция, Анталья, |

Положительная практика:

- по результатам повышения квалификации университетом созданы условия для внедрения инновационных методов обучения и использования передовых образовательных технологий в учебный процесс;
- ведётся активная работа по расширению международных связей путём установления контактов с зарубежными университетами, для обеспечения высокого уровня подготовки научных кадров по программе внешней академической мобильности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка обучающихся.

Преподавателям и обучающимся ОП доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Инфраструктура университета включает в себя: по городу Туркестан 7 учебных корпусов, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, университет обладает 5-ю студенческими, 3 семейным высококомфортабельными общежитиями, городок Магжан для ППС, 1 Научная библиотека, 1 бассейн, 1 Центр культуры, что удовлетворяет все требования ОП.

Образовательная среда университета: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся. Планирование и обеспечение достаточности, доступности и соответствия учебных ресурсов университета целям осуществляет хозяйственный департамент под руководством вице-президента по административно-хозяйственной деятельности.

Годовой бюджет университета утверждается Уполномоченным Советом университета. Доходная часть бюджета формируется на основе финансовых поступлений от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства здравоохранения, бюджета Республики Турция, платных услуг и других источников дохода. Также принимаются во внимание остатки на счетах университета.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Постоянное обновление и расширение материально-технической базы, а также обеспечение ресурсами являются стратегическими направлениями деятельности университета. Цели, задачи и ожидаемые результаты можно увидеть в показателях, установленных в Программе развития университета на 2024-2029 годы.

Ежегодно на заседании Сената университета обсуждается отчет о выполнении бюджета текущего года и планируются показатели бюджета университета на следующий год.

У университета имеется современная материально-техническая база. На средства турецкого бюджета была построена новая электронная библиотека на 690 мест, которая оснащена современным оборудованием. В учебных залах библиотеки созданы комфортные условия для работы и учебы студентов и преподавателей. В соответствии с тематическим планом университета функционирует типография, выпускающая учебно-методическую литературу (учебные пособия, монографии, методические материалы и т.д.), а также бланковую продукцию для различных услуг и подразделений университета.

Учебный процесс проходит в 15 учебных и 2 административных корпусах. Учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, клиника при университете, ботанический сад площадью 88 гектаров, а также комплекс гостиницы «Яссы» и производственный центр, расположенный в здании культурного центра университета, вместе с двумя музеями (археологии и истории) создают отличную экспериментальную базу для обучающихся. Это позволяет им развивать практические навыки наряду с теоретическими знаниями. Во всех учебных зданиях имеются спортивные залы для занятий, а также плавательный бассейн, который работает круглый год. Для оказания первой помощи и проведения ежегодных профилактических мероприятий по охране здоровья студентов и сотрудников университета была создана медицинская амбулатория. На средства, выделенные из турецкого бюджета по целевому финансированию, были построены спортивный комплекс, теннисные корты, спортивные площадки и футбольное поле, оснащенные всем необходимым инвентарём.

В специально построенном здании ОБК для факультета искусств и спорта есть спортивный зал, а во дворе находится стадион, предназначенный для республиканских и международных спортивных мероприятий. В восьми общежитиях на 3221 место предусмотрены учебные залы, доступ в интернет, клубы по интересам и бытовые комнаты для приготовления горячей пищи, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, университет соответствует требованиям ОП, которые применяются для организации учебного процесса, и обеспечивает наличие необходимых ресурсов. Каждый год осуществляется обновление, модернизация и оснащение материально-технической базы университета.

Комплексная проверка и контроль финансовой деятельности университета осуществляются комиссией, назначенной Полномочным советом и состоящей из равного числа членов обеих сторон Республики Казахстан и Турецкой Республики один раз в год. При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен личным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета;
- Университетская библиотека;

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся.

Врачебная амбулатория «АИ» начала свою работу с момента открытия университета. Она предоставляет круглосуточную первичную медицинскую помощь всем обучающимся, которые проживают в общежитии, а также профессорам и сотрудникам, находящимся на кампусе. Медицинская помощь оказывается в соответствии с санитарными требованиями, установленными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 6 августа 2022 года № 76 «Об утверждении санитарных правил, устанавливающих требования к объектам образования», и осуществляется на основании государственной лицензии на медицинскую и врачебную деятельность серии ЛП №01111530ДХ, выданной 9 декабря 2004 года.

При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить обучающимся культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест, электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими

необходимыми оборудованиями. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 32 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Библиотека работает по программе Ирбис-64 и электронные каталоги регулярно обновляются. Чтобы сохранить книжный фонд, все книги в читальных залах были внесены в систему RFID <https://lib.ayu.edu.kz/>.

Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных.

В университетской библиотеке созданы все необходимые условия для работы с международными полнотекстовыми базами данных. У обучающихся и преподавателей есть доступ к Scopus <https://www.scopus.com/>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/>, аналитической платформе <http://apps.webofknowledge.com> и SciVal <https://www.scival.com/>. Кроме того, доступна международная база данных Cochrane Library, которая охватывает направление "Здравоохранение" и предназначена для поддержки доказательной медицины. <https://www.cochranelibrary.com/> Кроме того, был открыт доступ к таким базам данных, как Республиканская межвузовская электронная библиотека (<https://rmebrk.kz/>), Национальная академическая библиотека (<http://www.kazneb.kz/>), Параграф (online.zakon), электронная библиотечная система платформы E-UNI.KZ (<https://e-uni.kz/>) и другим.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет - 517229 книг. Фонд электронных носителей составляет – 1032 э/учебников. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы направления подготовки кадров на бумажных и электронных носителях.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан сайт библиотеки. <http://lib.ayu.edu.kz> на 3-х языках (казахский, русский, турецкий с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, ресурсам удалённого доступа, новостной лентой и другими сервисами.

Создан институциональный репозиторий для эффективного использования книжного фонда и удовлетворения спроса читателей. Доступ ко всем базам данных предоставляется в читальных и электронном зале (32 компьютерах) библиотеки https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/sapa_065_2017.pdf.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о

возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учётом аккредитованности вуза партнёра и его образовательных программ.

На сегодняшний день университет имеет 180 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, включая 24 соглашения по международной кредитной мобильности "Erasmus+" с университетами Сивас Джумхуриет, Думлупынар, Ушак, Эскишехир Памуккале и другими, а также участвует в консорциумных проектах программы "Erasmus+" по повышению потенциала в сфере высшего образования с университетами Испании, Италии, Кипра, Узбекистана и Казахстана.

В рамках программы академической мобильности "Мевлана" осуществляется двустороннее сотрудничество с ведущими университетами Турции, такими как Университет Хаджеттепе, Университет Гази, Университет Эрджиес, Университет Эге и Университет Памуккале. В рамках программы "Орхун" академическая мобильность преподавателей и обучающихся реализуется с 49 университетами Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Венгрии, Узбекистана и Турции.

Полная информация доступна на сайте <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-uluslararasi-iliskiler-daire-baskanligi/programlarimiz>.

Политика финансовой поддержки вуза нацелена на поощрение обучающихся, достигших высоких академических показателей. Виды и объем финансовой поддержки определены в специальном университетском положении.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г. (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/). <https://www.ayu.edu.kz/ru/>

Большую роль выполняет официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави - <http://ayu.edu.kz/kz/> и функционирует на четырёх языках (казахский, русский, турецком и английском).

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информации об образовательных программах представлено в дальнейшем по следующим направлениям:

-для абитуриентов - о Правилах приёма, критериях отбора на образовательные программы, о виртуальной приёмной комиссии, о экзаменах и их результатах, о результатах олимпиад, о календари абитуриента, о льготах, о возможностях университета и т.д. (<https://talapker.ayu.edu.kz>);

-для студентов - о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях, о стимулировании успеваемости студентов, о вакансиях, об информации учебной и воспитательной работы университета (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi>, <https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>, https://ayu.edu.kz/kz/tum_duyurular, https://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler, <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>);

-для работодателей - о профессиональных компетенциях выпускников (<https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2828/kariyer-ve-istihdam>, <https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>).

На сайте университета имеется страница кафедры «Истории» (<https://www.ayu.edu.kz/birimler/ru/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi>), содержащая общую информацию о кафедре, её истории и профессорско-преподавательском составе, а также об образовательных программах, научной и учебно-методической деятельности.

На официальном сайте университета представлены информация о объявлениях, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно в разделе Новости, Объявления (<https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/109>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/126>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/139>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/137>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/138>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/307>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/308>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/268>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/270>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/147>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/137>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/138>, <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/139>, https://www.instagram.com/ayu_international/p/DDqo9nvNH-o/, https://www.instagram.com/ayu_international/p/DCy2eFAtSvr/, https://www.instagram.com/ayu_international/p/DCyR6MCNOJV/, https://www.instagram.com/ayu_international/p/C7UAPrdtwHL/)

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и образовательных программах Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

-издаются информационные буклеты по образовательным программам Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда

Ясави с выдержками из правил приёма на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путём размещения в местах массового скопления населения;

-оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация об образовательных программах университета, выдержки из Правил приема в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;

-круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

-регулярно издаётся специальный выпуск газеты « » (<https://ayu.edu.kz/kz/4268/gazete-arsivi>);

-создаётся профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утверждённому графику, проводится информационно-разъяснительная работа с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора образовательных программ и поступления в вузы Казахстана;

-на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» за последние 10 лет и по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приёма, грантах текущего года и стоимости обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета «Социально-гуманитарных наук» и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов №3 и в главном корпусе.

Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по учебным дисциплинам и процессу обучения.

В собственном Web-ресурсе университета в разделе «Абитуриенту» и подразделе «Перечень специальностей» имеются отражения информации, характеризующей вуз в целом и по образовательным программам 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP) представлены данные об ОП, их целях и задачах, учебные результаты, обязательные дисциплины, траектории индивидуальных знаний (элективные модули вуза, модули индивидуальной траектории образования), профессиональной практике, где представлены базовые учреждения для прохождения практики студентов <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi/uygulama-usleri>.

В разделе «Факультеты и кафедры > Факультет «Социально-гуманитарных наук» кафедра «Истории» доступна объективная информация о ППС по ОП, в подразделе «Обучение», «Наука», «Воспитательная работа» представлены краткие данные по персоналиям ППС (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi/akademik-personel>). Траектория обучения ОП 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP) отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Для студентов» и на сайте университета в разделе «Для студентов». В

подразделе «Студент» раздела «Процедура и регистрации приёма» размещена полная и объективная информация об ОП (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация) - <https://students.ayu.edu.kz/kk/kayit-ve-kabul-islemleri>. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе 6B01615-История, 6B01625-История и обществознание (IP) приведён перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с её подробным описанием.

На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования». На автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/> представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведётся учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

В соответствии с решением Межправительственного Полномочного Совета в Международном казахско-турецком университете Ходжа Ахмеда Ясави каждый год выделяются 200 целевых государственных образовательных грантов для обучения студенческой молодёжи из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья. В целях привлечения в университет наиболее одарённой и талантливой молодёжи решением Межправительственного Полномочного Совета из бюджета Турецкой Республики ежегодно выделяются 500 образовательных грантов для абитуриентов, получивших по итогам ЕНТ самые высокие баллы, но не прошедшие по конкурсу на получение государственных образовательных грантов, а также на сайте объявляется количество свободных мест в общежитии, вакантных грантов, стипендий учреждённых Президентом РК, именных стипендий <https://students.ayu.edu.kz/kk/mali-destek/detay/zenildik-komissiiasy/353>.

Информация о всех деятельности ВУЗа по реализации образовательных программ публикуется на сайте университета, социальных сетях. Кроме того, университет выпускает собственную газету «Ясави университеті», которая содержит различную информацию об университете (новости, мероприятия, сотрудничество, творчество, спорт, достижения и др.)



Положительная практика:

- работает система создания, сбора, анализа и распространения информации образовательного процесса;
- наличие мощной информационной системы университета;
- положительный рейтинг кафедр в вузе и в регионе.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- значительное соответствие

Замечания:

Тематика дипломных работ не достаточно отражает современные проблемы школьного образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по совместным образовательным программам с вузами-партнерами

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру образовательных программ.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

В связи с растущим спросом на педагогические специальности в Туркестанском регионе рекомендуется открыть магистратуру по направлению подготовки "Педагогические науки"

Активизировать возможность использования результатов НИР, проводимых профессорско-преподавательским составом при формировании содержания образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международном казахско-турецком университете имени Х.Ясави
по программной аккредитации
21-22 апреля 2025г.

| Уақыты Время | Іс-шара Мероприятие | Қатысушылар Участники | Өту орны Место |
|--|---|---|---|
| <i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i> | | | |
| 8:30 | Университетке келу, <i>Приезд в университет</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 09:00-10:00 | Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:00-10:45 | Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i> | Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:45-11:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 11:00-11:45 | Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i> | Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 11:45-12:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:00-12:45 | Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i> | Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:45-13:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i> |
| 13:00-14:00 | Түскі ас <i>Обед</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | «Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат |
| 14:00-14:45 | Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i> | Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i> | <i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i> |
| 14:45-15:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> | ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 15:00-15:45 | Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат | Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС</i> | <i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер</i> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i> | <i>кафедр</i> | <i>Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i> |
| 15:45-16:00 | <i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | <i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i> | <i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 16:00-16:45 | <i>Жұмыс берушілермен сұхбат Интервью с работодателями</i> | <i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i> | <i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i> |
| 16:45-17:00 | <i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | <i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i> | |
| 17:00-17:45 | <i>Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками</i> | <i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i> | <i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i> |
| 17:45-19:00 | <i>Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i> | <i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | <i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> |
| 2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г. | | | |
| 8:45 | <i>Университетке келу Приезд в университет</i> | <i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i> | <i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 09:00-09:45 | <i>Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i> | <i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i> | <i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i> |
| 09:45-10:00 | <i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | <i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i> | <i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 10:00-11:45 | <i>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i> | <i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i> | <i>Практика базалары Базы практик</i> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| 11:45-12:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 12:00-13:00 | Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i> | Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 13:00-14:00 | Түскі ас <i>Обед</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | «Кітапхана» университет асханасы 4-қабат |
| 14:00-16:00 | Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i> | Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 16:00-17:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| 17:00-17:30 | Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i> | ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i> |
| Кесте бойынша | ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|-------------------------------------|---|
| Ректор университета | | |
| 1 | Темирбекова Жанар Амангельдиевна | Ректор, к.э.н. |
| Представитель ректора | | |
| 1 | Генч Нажи | I вице-ректор, профессор |
| Вице-ректора университета | | |
| 1 | Идрисова Эльмира Кайсарбаевна | Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент |
| 2 | Гиритлиоглу Мустафа | Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор |
| 3 | Ошибаева Айнаш Есимбековна | Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор |
| 4 | Тулегенов Едил Мейрбекович | Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент |
| 5 | Ким Владлен Маркович | Ответственный секретарь МКТУ |
| Руководители структурных подразделений | | |
| 1 | Бостанова Ардак Муратовна | Директор академического департамента, к.б.н. |
| 2 | Насух Гүмүш | Заместитель директора академического департамента |
| 3 | Ибрагимова Лаура Асылтаевна | Руководитель отдела организации учебной работы |
| 4 | Шахабаев Ермахан Шахабаевич | Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент |
| 5 | Колдасбеков Габит Абдикаримович | Заведующий офис-регистратора |
| 6 | Мухиддинова Салима Муратбековна | Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями |
| 7 | Бегманов Абзал Ермагамбетович | Проектный менеджер центра повышения квалификации |
| 8 | Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна | Директор библиотеки |
| 9 | Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич | Директор департамента науки, PhD |
| 10 | Досболов Абзал Еменович | Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров |
| 11 | Айымбетова Ардак Оразбаевна | Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент |
| 12 | Ахметов Нурлан Абдурахманович | Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор |
| 13 | Ибраев Шакимаширп | Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD |
| 14 | Жетибаев Копжасар Мустафаулы | Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент |
| 15 | Исаков Азат Абдувахидұлы | Руководитель Офиса коммерциализации |
| 16 | Кырыкбаева Салтанат Саятовна | Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD |
| 17 | Кырыкбаев Максат | Риск менеджер |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | Турсынбаевич | |
| 18 | Болат Жандәулет Болатұлы | Директор департамента молодежной политики |
| 19 | Балгабаев Еркебулан Омирханұлы | Руководитель спортивно-оздоровительного отдела |
| 20 | Сейтметова Жибек Абдраимовна | Руководитель культурного центра |
| 21 | Қазтай Гүлдана Омарханқызы | Глава Медицентра |
| 22 | Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы | Заведующий врачебной амбулаторией «АИ» |
| 23 | Асанова Мәриям Тасболатқызы | Координатор ассоциации выпускников |
| 24 | Төребай Қайрат | Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера |
| 25 | Дадажанов Фуркат Абдужаппарович | Директор департамента международных связей, PhD |
| 26 | Ашимов Рустам Жорашович | Директор центра перевода, к.ф.н. |
| 27 | Назымханов Ильяс Бегманович | Руководитель типографии «Туран» |
| 28 | Мурат Келеш | Директор департамента развития и координации |
| 29 | Сыздыкова Жанар Султанбековна | Руководитель отдела управления человеческими ресурсами |
| 30 | Сарсенов Айдар Хинашевич | Директор департамента информационных технологий |
| 31 | Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич | Директор ботанического сада |
| 32 | Беркимбаев Камалбек Мейрбекович | Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор |
| 33 | Калыбаев Есен Раимкулович | Директор Хозяйственного департамента |
| 34 | Байбахов Нурбол Абдураимович | Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н. |
| 35 | Мусаханов Гани Асилханович | Руководитель юридического отдела |
| 36 | Садыкова Айгуль Дуненбаевна | Руководитель отдела научных изданий |
| 37 | Сунакбаева Дилара Кахаровна | Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н. |

ДЕКАНЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Наименование факультета, ученая степень |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Акимов Жаксылык Макмутович | Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD |
| 2 | Абжалов Султанмурат Утешович | Теология; доктор философских наук, доцент |
| 3 | Кыванч Камбуроглу | DDS, MSc, PhD |
| 4 | Жагипарова Жанар Амангельдиновна | К.м.н. |

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|------------------|------------------------------|------------------------|
| Кластер 1 | | |
| 1 | Шалхаров Ернар Сайлаубекович | PhD |

| | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|
| 2 | Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна | Кандидат исторических наук |
| 3 | Шауенов Дидар Шауенұлы | Старший преподаватель, PhD |
| 4 | Исаев Мухтар Сеитханұлы | PhD |
| 5 | Камалова Фэриде Болатовна | PhD |
| 6 | Муканова Улжан Абильбековна | К.м.н., профессор |
| 7 | Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич | |
| 8 | Аманбаева Бахыт Калбергеновна | к.м.н |
| 9 | Айболова Гулнар Курбантаевна | к.т.н, и.о. доцента |
| 10 | Тулешова Эльмира Жанбырбаевна | к.х.н, доцент |
| 11 | Нурдинов Нұрсұлтан Сейсенбайұлы | PhD, и.о. доцента |

**6B01615 История, 6B01625 История и обществоведение (IP),
7M02210 История**

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Кластер 1 | | | |
| 6B01615 История, 6B01625 История и обществоведение (IP), 7M02210 История | | | |
| 1 | Примкулова Гаукар Жанкуловна | преподаватель | кандидат исторических наук, доцент |
| 2 | Түрсүн Хазретәлі Маханұлы | преподаватель | доктор исторических наук, профессор |
| 3 | Жолсейтова Магрипа Ажмахановна | преподаватель | кандидат исторических наук, доцент |
| 4 | Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна | преподаватель | кандидат исторических наук, доцент |
| 5 | Нурбетова Гульнар Оразалиевна | преподаватель | кандидат исторических наук, доцент |
| 6 | Базарбаев Канат Калдыбекович | преподаватель | PhD доцент |
| 7 | Адилбекова Забираш Ашимхановна | преподаватель | кандидат исторических наук |
| 8 | Жораева Гулжамал Тулегеновна | преподаватель | кандидат исторических наук |
| 9 | Гурсой Музаффер | преподаватель | PhD доцент |
| 10 | Салгараев Марат Турганбаевич | преподаватель | PhD |

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|------------------------|--------------------------------|--------|
| 7M02210 История | | |
| 1 | Абдурахманова Эъзаза Айбекқызы | 2-курс |
| 2 | Айнабеков Ержан Айнабекович | 1-курс |
| 3 | Беркинбоев Мурод Эрдаулет уғли | 1-курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Исмайлова Гүлзада | Г.Туркестан, средняя школа №5 имени Г.Муратбаева, директор |
| 2 | Алтаев Нуржан Досыбаевич | Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени М.Казыбекова" отдела образования района Сауран управления образования Туркестанкой области, директор |
| 3 | Тастанбеков Мурат Мейрбекович | Заместитель директора по научным работам Национального историко-культурного музея-заповедника «Эзирет Сұлтан» |
| 4 | Жетибаев Копжасар Мустафаевич | Директор научно-исследовательского института Археологии |
| 5 | Алмерденов Ералы Амантурұлы | Кентауский областной государственный архив, директор |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Тулегенов Едил Мейрбекович | Всеобщая история, 2000 г. | Вице-ректор по социально-культурному развитию, МКТУ имени Х.А.Ясави |
| 2 | Сиздиков Багдаулет Сапарбаевич | Археология и этнология, 2009 г. | Ведущий научный сотрудник, НИИ Археология |
| 3 | Оспанова Алия Абдужапаровна | История, 2005 г. | Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави |
| 4 | Нурманова Шынар Балталықызы | История, 2003 г. | Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави |
| 5 | Исмайлов Алишер Бахадирулы | История, 2021 г. | Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави |
| 6 | Исрайлова Дилшоода | История, 2021 г. | Лаборант, МКТУ имени Х.А.Ясави |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)