



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х. А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M02210 «ИСТОРИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы**

Айтимов Болат Жолдасбекович, ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, доктор PhD, НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова», г. Талдыкорган

**Международный эксперт**

Ибрагимов Ринат Рушанович, проректор по международным делам, ООВО «Московский исламский институт», г. Москва, РФ

**Национальный эксперт**

Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент

**Национальный эксперт**

Өмірбай Абзал Саятайұлы, доктор PhD, старший преподаватель кафедры философии, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Национальный эксперт**

Тунгатова Улжан Аскарбаевна, и.о. доцента кафедры религиоведения и культурологии, доктор PhD, НАО «Казахский национальный университет имени Аль Фараби», г. Алматы

**Представитель работодателей**

Шамил Бек Талғатұлы, начальник управления информатизации и связи ГУ «Департамент полиции Туркестанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», г. Туркестан

**Представитель студентов**

Бидайшиева Адема Бахытбековна, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Юриспруденция», УО «Каспийский общественный университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M02210 «ИСТОРИЯ»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность.....	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 года. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Экспертами был проведен визуальный осмотр с целью получения общего представления о материально-технической базе и определения ее соответствия стандартам. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации отделений и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

В университете были созданы все условия для открытых коммуникаций команды экспертов со студентами, преподавателями, работодателями и выпускниками в течение всего времени визита, также в процессе работы экспертной группы, сотрудники университета всегда оказывали содействие в организации встречи или получении дополнительных материалов и документов, что также способствовало эффективной работе при проведении аудита.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом I Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного

Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан.

Образовательная деятельность ОП 7М02210 – «История» в университете Ахмеда Ясави осуществляется на основе государственной лицензии №0137408, 03.02.2010 г., приложения к лицензии №273, 27.09.2019 г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Подготовка кадров по ОП магистратуры 7М02210 – «История» осуществляется с 2019 года и реализуется в соответствии требованиями Государственного общеобразовательного стандарта образования РК, Европейской системой квалификации и Законом РК «Об образовании».

Кафедра «История», реализующая ОП магистратуры является структурным подразделением факультета «Социально-гуманитарные науки» университета и осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования.

Образовательная программа в 2020 году прошла специализированную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании. Образовательная программа 7М02210 - История включена в реестр образовательных программ в 2024 году.

ОП 7М02210 – «История» обслуживают 12 штатных преподавателей, из них 2 доктора наук, 10 кандидатов и PhD доктора, что составляет 100% острепененности.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави в рамках специализированной аккредитации ОП 7М02210 - История, осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО, в период с 21 по 22 апреля 2025 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, вице-ректорами, деканом факультета «Социально-гуманитарных наук», заведующим кафедрой, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками и представителями работодателей.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой МКТУ имени Х.А. Ясави, состоянием его материально-технической базы, изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий по ОП 7М02210–«История» используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов.

В целях полного информационного обслуживания, а также повышения показателей подписано соглашение с Ассоциацией высших учебных заведений Республики Казахстан о доступе к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РЭС). К согласованию и разработке образовательных программ привлекаются работодатели и представители бизнес-среды, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда. Об уровне подготовки студентов образовательной программы 7М02210 – «История» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели итоговой аттестации магистрантов, защиты магистерских работ и комплексных экзаменов, положительные отзывы рецензентов.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В период ознакомления с отчетом по оценке аккредитуемой образовательной программы и проведения внешнего аудита экспертная комиссия убедилась в том, что процедура принятия и утверждения политики в области качества носит комплексный характер. Политика в области обеспечения качества образования университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является частью стратегического менеджмента, разработана в соответствии с миссией, Концепцией стратегического развития Университета, академической политикой и другими документами и нацелена на повышение качества преподавания, проведение научных исследований, повышение удовлетворенности ключевых заинтересованных сторон.

В университете сложилась модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества.

Академические ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики, имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета. Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе MC ISO 9000.

Количественные и качественные показатели и критерии играют решающую роль в анализе выполнения долгосрочных и краткосрочных планов руководством и принятии решений по улучшению образовательной деятельности.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества. Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются

необходимые управленческие решения. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются на сайте университета.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. В декабре 2023 года действует должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков.

Политика обеспечения качества отражена в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества, Руководство по качеству, Академическая политика, Положение комиссии по обеспечению качества на факультете, Кодекс академической честности, Положение об академическом комитете, Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала, Положение о локальной комиссии по научной этике, Положение об этической комиссии и другие.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>), заняв 787 место из 1449 университетов в рейтинге.

Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмета Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории университетов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

В 2023 году Университет Ахмета Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет Ахмета Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмета Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых университетов, 5-е место среди университетов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых университетов, 9-е место среди университетов РК <https://www.webometrics.info/en/Asia/>

В июле 2023 года сайт Университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира.

В целях привлечения контингента абитуриентов, поступающих на ОП магистратуры проводится обширная рекламная кампания (СМИ, радио, телевидение).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления ОП <https://ayu.edu.kz/kz/3375/yonerge-ve-yonetmelikler>

Образовательная программа (ОП) магистратуры 7M02210 – История университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Уникальность ОП 7M02210 – «История» заключается в обеспечении качественной профессиональной подготовки будущих кадров по данной ОП в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам, владеющим современными образовательными и творческими технологиями в области педагогического образования.

Образовательная программа (ОП) 7M02210 – История уникальна своей гибкостью и мобильностью, а также ориентированным на студента подходом, который характеризуется индивидуализированной траекторией обучения. Модернизация ОП реализована наличием большого количества курсов по выбору.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуются Правилами разработки и обновления ОП и используют справочно-информационные ресурсы: Европейские и Национальные рамки квалификаций; Дублинские дескрипторы; Профессиональные стандарты НПП Атамекен; Стратегические планы развития МНВО, региона; Информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК; Информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП; Передовой опыт университетов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу;

Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по

разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями.

Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, Академические комитеты регулярно проводят анкетирование, рецензирование представителями работодателей или бизнес-сообществ для подготовки высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов и зарегистрированных в Реестре EPVO МНВО РК [https:// epvo.kz/#/login? returnUrl=%2Fuser%2Frep%2Fsubmissions](https://epvo.kz/#/login? returnUrl=%2Fuser%2Frep%2Fsubmissions).

Образовательная программа (ОП) магистратуры 7M02210 – История Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави соответствуют квалификациям направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиям ГОСО и другим направлениям высшего и послевузовского образования разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz> является средством, благодаря которому происходит генерирование информации об объекте. Сайт университета базируется на информационно-теле-коммуникационной инфраструктуре, состоящей из информационно-аналитической системы, то есть программах по сбору, хранению, обработке документов и иной информации об университетской деятельности и портала, включающим в себя сайты всех подразделений университета, а также нашего факультета (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

Образовательная программа полностью обеспечена фондом учебной, учебно-методической и научной литературы, что позволяет обучающимся получать качественное образование и эффективно проводить научно-исследовательскую работу.

Положительные моменты освоения аккредитуемых образовательных программ заключаются в том, что перечень и содержание модулей разрабатываются в соответствии с заданными целями и конкретизируются комплексным подходом к формированию ОП.

По рекомендациям стейкхолдеров в ОП 7M02210- «История» введены дисциплины: Қазақ-түрік саяси-мәдени байланыстары тарихын зерттеу мәселелері, XVIII-XXI ғасырдың басындағы Түркістан өлкесінің халқы (этносаяси және әлеуметтік-мәдени аспектілері), Отандық тарих ғылымындағы тарих психологиясы

ОП состоит из цикла базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин состоит в объеме 35 кредитов, из 20 кредита вузовского компонента и 15 кредита компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин в объеме 49 кредитов включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

ОП 7М02210 - История разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли и соответствует Дублинским дескрипторам для 7 уровня (магистратуры). При разработке образовательных программ особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности. По ОП 7М02220 «История» предусмотрены педагогическая (2 семестр, 4 кредита) и исследовательская практика (3 семестр, 6 кредитов). Для организации и проведения всех видов практики, на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/k-siptik-praktikany-j32020-j34-02-2020, <https://students.ayu.edu.kz/kk/akademik-takvim>.

Исследовательская практика осуществляется на базе различных предприятий и организаций, научно-исследовательских и проектных организаций с различными формами собственности, направление работы которых связаны с будущей профессиональной деятельностью магистрантов в рамках выполнения и написания темы магистерской диссертации.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронный опрос преподавателей и магистрантов, целью которого является определение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других мероприятий университета, а также мониторинг уровня образования и контроль степени их удовлетворенности.

В качестве источника информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются мнения потребителей, опросы, вопросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников, используются руководством университета при анализе отчета и проведении корректирующих действий. Собранная информация способствует детальному анализу проблем и поиску эффективных путей их решения.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ университета направлены на обеспечение их эффективной реализации и формирование благоприятной образовательной среды для магистрантов. В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года по январь 2025 использовалась АИС «AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/page/authentication/login.xhtml>). Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления университетом в автоматизированной системе с доменом <https://ayu.edu.kz/>.

В настоящее время в автоматизированной системе с доменом ayu.edu.kz имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам на их основе принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Сенате университета.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность университета строится на Академической политике, направленной на обеспечение потребности магистрантов в качественном образовании по ОП магистратуры 7M02210 – «История». Процессы, обеспечивающие создание соответствующих условий для централизованного обучения магистрантов, отражаются в академической политике университета <https://ayu.edu.kz/kz/>.

Организация учебной работы в университете проводится в соответствии с внешними и внутренними документами. Это нашло отражение в Кодексе академической честности сотрудников и обучающихся.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. При проведении аудиторных занятий широко применяются активные и интерактивные методы обучения, включающие индивидуальную, парную и групповую работу, проектную деятельность, ролевые игры, работу

При организации занятий преподаватели широко используют образовательные технологии и методы в учебном процессе, такие как информационно-коммуникационные, интерактивные лекции, семинары, конференции, метод проектного исследования обучения индивидуально и групповое <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Запланированные темы СРМ и СРОП, а также политика оценивания отражаются в рабочей учебной программе (Syllabus), сборниках лекций, методических рекомендациях по практическим (семинарским), лабораторным и индивидуальным занятиям и др. В этих материалах четко прописана технология организации, выполнения, планирования и сдачи СРМ, формы контроля, оценки и анализа.

СРОП организуется по отдельному расписанию. Время, выделяемое на СРОП, не превышает времени, отведенного на аудиторные занятия. Часы, отведенные на СРОП, включаются в учебную нагрузку преподавателя, а сами занятия проводятся вне основного расписания.

Аудиторные занятия обеспечиваются необходимой учебной и

справочной литературой. Все необходимые материалы аудиторных занятий загружаются на автоматизированную систему с доменом <https://ayu.edu.kz/>.

Организация и проведение аудиторных занятий в университете осуществляется в соответствии с правилами планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС), установленной нагрузкой ППС и утвержденным расписанием занятий.

Организация учебного процесса в течение учебного года осуществляется на основе Академического календаря, утвержденного решением Сената университета.

Структура ОП 7М02220-История обеспечивает возможность предоставления гибких траекторий обучения в форме последовательности изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Гибкость траектории обучения основана на самостоятельном планировании обучающимся образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения (ИТО), мотивации повышения уровня самообразования. Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное учебным планом образовательной программы. Выбор дисциплин и преподавателей для изучения дисциплин происходит путем официальной регистрации.

В университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в процессе подготовки магистров через четко выстроенную и организованную образовательную среду моделируются такие значимые характеристики самоактуализации магистранта как индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, общественное одобрение или порицание. Для развития базовых качеств само актуализации магистрантов, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций в области менеджмента используются прогрессивные технологии современного образовательного процесса. Используются следующие интерактивные методы обучения магистрантов: деловая игра, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, «кейс» методы и другие.

В условиях кредитной технологии магистрант имеет возможность выбирать темы НИР, магистерской диссертации и научного руководителя. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, согласовываются с заведующим кафедрой, научным руководителем <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Количество кредитов, отводимых на итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО). Итоговая аттестация обучающихся проводится в установленных ГОСВО формах в соответствии с правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Университета. В соответствии с ГОСВО форма проведения итоговой аттестации для направлений подготовки кадров (а при

необходимости — для отдельных образовательных программ) определяется выпускающими кафедрами/Академическими комитетами до 30 ноября и утверждается Учебно-методическим комитетом Университета.

Электронный опрос магистрантов помогает определить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других мероприятий университета, а также мониторинг уровня образования и контроль степени их удовлетворенности.

Сведения, полученные из указанных источников, используются при разработке образовательной программы, при анализе отчета и проведении корректирующих действий. Собранная информация способствует детальному анализу проблем и поиску эффективных путей их решения.

Руководством университета разработана документированная процедура признания результатов академической мобильности и применения организационного механизма для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также способы содействия получению внешних грантов на обучение (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>). В данной процедуре определены основные требования, формы заявлений и другие сопроводительные документы для оформления документов обучающимися при организации академической мобильности.

В соответствии со стратегией развития университета и расширением мировых интеграционных форм в образовании, университет проводит работу по расширению границ международного сотрудничества: выполняет образовательные грантовые проекты совместно с зарубежными вузами, приглашает преподавателей, ведущих республиканских и зарубежных вузов для чтения лекций и проведения семинаров-тренингов, участвует в международных конкурсах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях.

Университет Ахмеда Ясави демонстрирует соответствие своих действий лиссабонской Конвенции о признании, разработаны механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>.

Все положения о переводе на вакантные места стипендии Турецкой квоты и другие правила учебной деятельности университета представлены на сайте университета.

Университет заключил контракты с казахстанскими вузами и зарубежными организациями образования, а также с научно-исследовательскими и другими организациями зарубежных стран, такими как Польша, Турция, Республика Узбекистан, Российская Федерация. Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП «Орхун» позволяют обеспечить внешнюю мобильность студентов. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/orhun-programi-kz.pdf.

Ежегодно в университете проводятся научно-технические мероприятия: научные конференции, приоритетные направления исследований, научные семинары, круглые столы, конкурсы научных проектов https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/studentti_erezhesi_039_201

4.pdf.

Ежегодно кафедра готовит материал для рекламно-информационного буклета ОП. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с вице-ректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета. В целях улучшения необходимо активно осуществлять сотрудничество с международными организациями, занимающимися молодежной политикой, а также совершенствовать работу по информационной поддержке общеобразовательного и воспитательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Прием обучающихся на программы магистратуры осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в образовательные организации Республики Казахстан и Правилами приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави. Информация о процедурах и критериях приема размещается на сайте университета. <https://talapker.ayu.edu.kz/>.

Для участия в конкурсе на получение образовательного гранта высшего образования за счет республиканского или местного бюджета и для поступления на платное обучение на программы магистратуры принимаются граждане, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, которые набрали установленный университетом проходной балл по результатам ЕНТ.

Принятые в университет обучающиеся сдают тест для определения уровня владения языковыми предметами (казахский, русский, турецкий и иностранный языки). Организация и проведение тестирования возлагаются на приемную комиссию, Департамент академических и информационных технологий. Принятые иностранные граждане, независимо от языка обучения, обязаны изучать казахский и турецкий языки.

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 7M02210-История осуществляется за счет бюджетного финансирования - размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников финансирования университета, а также за счет средств Уполномоченного Совета (Турецкая квота).

Анализируя контингент, поступивший по программе магистратуры 7M02210 – История можно отметить ежегодный рост числа обучающихся, а также увеличение числа обладателей грантов. Анализ показал, что снижение контингента в 2020-2025 гг. связано с социально-экономической ситуацией в

регионе, оттоком молодежи в другие крупные города, а также ростом цен на образовательные услуги, что негативно сказалось на контингенте обучающихся.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 7M02210 «История»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
7M02210-История	1	1	4	2	8

Кроме того, государственный заказ на подготовку педагогических кадров по программе 7M02210 – «История» формируется с учетом ресурсных возможностей университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (материально-техническое оснащение, количество ОП, обеспеченность учебной литературой, пропускная способность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания).

Занятия по образовательной программе магистратуры проводятся с использованием современных образовательных технологий, в основном в активной творческой форме (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и т.д.).

Факультет и выпускающая кафедра отвечают за методическое обеспечение образовательного процесса послевузовского образования. Для каждой ОП магистратуры выпускающая кафедра разрабатывает:

- каталог элективных дисциплин (модулей) профессиональных образовательных программ;
- учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы и силлабусы дисциплин;
- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине (модулю): тексты лекций, график проведения текущей аттестации и расписание, планы семинарских, разделенные на разделы с указанием видов контроля знаний;
- материалы для самостоятельной работы студентов: тесты, перечень заданий, материалы для самоконтроля по каждой дисциплине (модулю), темы СРМ, СРОП, список обязательной и дополнительной литературы, график проведения индивидуальных консультаций по учебным и научным вопросам.

Обучающиеся по образовательным программам обеспечиваются необходимой информацией; Академическая политика университета в области образования (<http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>); права и обязанности обучающихся; методика оценки успеваемости; требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Сенатом университета.

Удовлетворенность студентов содержанием ОП, видами и методами обучения контролируется с помощью анкетирования и опросов. Для выявления потребностей различных групп обучающихся регулярно

проводятся анкетирования и социальные опросы, в которых обучающиеся анонимно оценивают каждого преподавателя, указывая сильные и слабые стороны каждого предмета.

Кроме того, обучающиеся могут дать пояснения по определенному предмету или преподавателю. Результаты анкетирования анализируются ответственным подразделением и передаются на кафедру для ознакомления, разработки плана корректирующих действий (в случае отрицательных оценок) и оценки своих результатов, а также для поощрения лучших преподавателей.

Сбор и контроль информации об академических достижениях обучающихся регламентируется внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему portal.ayu.edu.kz.

Факультет и выпускающая кафедра привлекают высококвалифицированных преподавателей и ученых к процессу послевузовского образования, а также организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки бакалавров с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся базами профессиональной практики и создают условия для реализации академической мобильности магистрантов.

По образовательной программе магистратуры отмечается низкий контингент обучающихся, что необходимо усилить профориентационную работу по привлечению магистрантов.

Во время интервьюирования ППС и магистранты сообщили, что не администрацией университета не предусмотрены научная стажировка магистрантов в Ближнее и Дальнее зарубежье по исследуемым темам диссертаций.

В университете существует централизованная электронная база данных контингента обучающихся по видам и уровням образовательных программ. Она также размещена на сайте университета (<https://students.ayu.edu.kz>).

Автоматизированная информационная система работает круглосуточно portal.ayu.edu.kz, сайт университета <https://ayu.edu.kz>, а также личный кабинет преподавателя (расписание, баллы по предметам и т.д.), где можно получить необходимую информацию. Учет освоенных обучающимися кредитов, проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также регистрацию всей истории академических достижений обучающихся осуществляет Офис регистратора.

Академический департамент проводит постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся. Для обеспечения открытой и прозрачной информации составляется статистическая таблица и диаграмма, отражающая процентное распределение положительных оценок всех обучающихся по университету, а также по другим группам (факультет, кафедра, образовательная программа, дисциплина или преподаватель). Эти

данные сравниваются с принятой в Лиге диаграммой нормального распределения оценок (Bell Curve) для выявления отклонений. Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с Отделом измерения и оценки и офис-регистратором. Кафедра и деканат постоянно контролируют промежуточные результаты и завершение сессии с целью прогнозирования управленческих действий по диагностике, анализу, корректировке, достижению запланированных результатов.

После каждой промежуточной аттестации соответствие результатов диаграмме нормального распределения оценок (Bell Curve) рассматривается на заседаниях Учебно-методического комитета (ОЭК) и Сената университета. Контролируется выполнение решений по улучшению результатов и оценивается их эффективность.

Статистическая таблица, отражающая процентное распределение положительных оценок обучающихся, указывается в приложении к диплому (Diploma Supplement) <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Оценка результатов прохождения практики обучающимися приравнивается к оценке теоретического обучения, учитывается при расчете общего GPA и при переводе обучающихся на следующий курс обучения. Итоговая оценка по практике выставляется на основе защиты отчета практиканта о прохождении практики и рассмотрения характеристик практиканта, представленных руководителями практики.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки сформированных компетенций и результатов обучения обучающихся, освоивших образовательную программу, и присвоения им соответствующей академической степени в соответствии с уровнем и направлением подготовки. Итоговая аттестация обучающихся магистратуры и подготовка, защита дипломных работ (проекта) проводится в соответствии с Правилами проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся университета.

Заключительным этапом подготовки специалистов по аккредитуемым ОП является подготовка и защита магистерских диссертаций. Магистерские диссертации по данной ОП соответствуют современному состоянию и перспективам развития науки и инноваций в области науки и образования, а также учитывают конкретные задачи и проблемы организации и обеспечения профессиональной деятельности в иноязычной образовательной среде.

Магистерские диссертации в университете имени Ахмета Ясауи проходят проверку на плагиат в соответствии с правилами проверки письменных работ на плагиат в университете, требованиям программы антиплагиата Srtikeplagiarism.

Преподаватели кафедры ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 7M02210 – «История»

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин в процессе определения профессиональных

компетенций выпускников. Работодатели активно участвуют в расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Замечания:

Низкий контингент обучающихся по образовательной программе магистратуры.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность направления магистрантов на научную стажировку в ближнее и дальнее зарубежье по темам диссертаций в рамках магистерских работ.

Усилить профориентационную работу по привлечению магистрантов на образовательную программу.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется в соответствии с миссией и целями Университета Ахмеда Ясави на основе кадровой политики университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики и соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Участие сотрудников, ППС и обучающихся в процесс разработки, обсуждения и принятия основных, регулирующих деятельность университета документов, таких как Политика качества, Программа развития, Академическая политика и др., обеспечивается посредством включения их представителей в состав внутривузовских коллегиальных органов – Ученый совет, Академический комитет, Система внутреннего обеспечения качества, Комиссия по обеспечению качества. Данная практика призвана способствовать развитию культуры качества каждого члена университетского сообщества.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Все процедуры в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, связанные с приемом на работу работников и трудоустройством, базируются на положениях Трудового кодекса РК, регламентируются «Кадровой политикой Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави», «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского

состава и научных сотрудников» и др.внутренними документами университета.

Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях размещаются на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Прием преподавателей в штат университета решается Конкурсной комиссией, состав и сроки полномочий которой утверждаются приказом Ректора и Представителя ректора.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХКТУ-023-2020.

Приемом на работу сотрудников, оформлением, переводом и увольнением занимается Отдел управления человеческими ресурсами. Отдел управления человеческими ресурсами Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в своей деятельности руководствуется Уставом университета, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и информация о вакантных должностях публикуются университетом на сайте и через средства информации.

Численность и персональный состав конкурсной комиссии по назначению на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников (далее – конкурсная комиссия) и срок ее полномочий определяются Сенатом университета и утверждаются приказом ректора. Конкурсная комиссия создается Приказом Ректора в следующем составе: председатель конкурсной комиссии-вице-президент Университета, секретарь и члены комиссии – не менее трех человек. Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждает соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	26	26	26	29	27
В т.ч. имеющих базовое образование, %	99%	99%	100%	100%	100%

Количество штатных ППС	16	18	20	20	18
Количество штатных докторов наук	3	2	2	2	2
Количество штатных PhD докторов	7	6	6	5	4
Количество кандидатов наук	11	14	13	16	15
Количество магистров	4	3	4	6	7
Средний возраст	43	41	39	38	38
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	3	2	1	1	1

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 7М02210 – «История» преподавателей соответствует, где средний возраст ППС составляет - 43лет. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20-ти лет.

Наличие соответствующих специалистов по ОП соответствует их базовому образованию, ученой степени и шифру специальности ученой степени, тематике курса повышения квалификации и педагогическому. Занимаемая должность ППС вуза гарантирует высокий уровень научной подготовки в области образования, соответствующий уровню квалификации. Соответствие данным показателям подтверждаются наличием соответствующих сертификатов по профилю преподаваемых дисциплин и современным требованиям в области образования.

Университет планирует деятельность ППС вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедры и факультета.

Преподавательская деятельность в ВУЗе напрямую связана от баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной нагрузки на весь учебный год. Поэтому необходимо учитывать оптимальность распределения педагогической нагрузки ППС.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс бакалавров оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО.

ППС кафедры, участвующий в оказании образовательных услуг ОП, ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам.

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей.

С целью поддержания в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави принципов академической честности, формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивания открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в 2022 г. была утвержден «Кодекс академической честности», размещенная на сайте университета.

НИР ППС направлена на освоение теоретических основ и новых методов и приемов, используемых в процессе ее обучения, инновационных технологий и формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель принимает участие в проведении научно-исследовательских работ по определенным направлениям в рамках исследуемой тематики.

В плане работы кафедры запланированы открытые занятия преподавателей и составлен график взаимопосещений. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников направлено на совершенствование их профессионального мастерства, подготовку к внедрению в учебный процесс обновленного содержания, структуры и инновационных технологий в образовании, повышение качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, а также совершенствование управления образовательным процессом. Так, ППС кафедры «История» провели открытые лекции по дисциплинам ОП магистратуры «Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас» (д.и.н., профессор Э.Зулпыхарова), «Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері» (д.и.н., Х.Турсын), «Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері» (Сиздинов Б PhD, и.о доцент).

Университет ежегодно разрабатывает и реализует план повышения квалификации, обеспечивая возможности для карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Университет гарантирует обязательное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) не реже одного раза в три года. ППС предоставляет отчет по установленной форме, который обсуждается на заседании кафедры, выносится на утверждение, утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре.

ППС кафедры в соответствии с занимаемыми должностями, имея высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний постоянно работает над совершенствованием знаний: участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации, прошедшие ИПК имеют сертификаты. Для отслеживания результативности и эффективности от внедрения инноваций и удовлетворенности обучающихся проводится анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов».

Проводится целенаправленная профориентационная работа с учетом реальных потребностей работодателей, различные мероприятия по своевременному выявлению рисков. Прием на работу, продвижения по

службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, осуществляются конкурсной комиссией университета. Вопросы привлечения квалифицированных специалистов согласуются с заведующими кафедрами.

Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса. Вместе с тем, в учебно-воспитательном процессе формируется профессиональная культура, включающая в себя личностные и профессионально-деловые качества работника высшей школы.

Руководители различных структурных подразделений несут ответственность за принимаемые ими решения, советы и рекомендации, даваемые ими вышестоящим руководителям, определение задач и объемов полномочий подчиненных в соответствии с занимаемыми ими должностями, не допускают по отношению к подчиненным необоснованных обвинений, фактов грубости, унижения человеческого достоинства, бестактности.

Благоприятные условия для труда персонала способствуют его профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению эффективности работы. Преподаватели успешно сочетают свою научную квалификацию с профессиональной и научной работой. НИР преподавателей направлена на глобальный уровень исследования. Это проявляется в образовательном процессе и использовании передовых идей научно-исследовательской деятельности; широкое сотрудничество с отечественными и зарубежными исследователями, участие в международных конференциях и форумах.

Преподаватели по ОП 7М02210 – «История»:

- авторы учебников, учебных пособий, монографий, статей, патентов, авторских свидетельств и др. публикации;

Среди ППС кафедры История также есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза»;

- Гурсой М. - «Лучший преподаватель вуза - 2023»;

- Сиздилов Б. - «Лучший преподаватель вуза - 2023».

В настоящее время университетом Ахмеда Ясави ведется активная работа по расширению международных связей путем установления контактов с зарубежными университетами, для обеспечения высокого уровня подготовки научных кадров.

НИР ППС кафедры ведется согласно утвержденному плану: «Түркі мәдениетінің сабақтастығы: түркі халықтарының дүниетанымы мен тарихы, тіл мен әдебиеті, түркология ғылымының қалыптасу кезеңдері, археологиялық байланыстарды теориялық-әдістемелік зерттеу аспектілері.». За отчетный период на кафедре были выполнены нижеследующих научных проектов в рамках грантового финансирования КН МОН РК по темам: договор от 03 марта 2023г №267/23-25 АР19676634 «Түркі тілдес мемлекеттердің тарихи-мәдени ықпалдастығын қалыптастырудың саяси, құқықтық тәжірибесі және даму бағыттары» 2023- 2025 гг , (руководитель

Базарбаев Қ.); «AP13068455 ««Исследование археологических курганов нижнего течения реки Келес в контексте археологии и междисциплинарных наук»» (2022-2024)., (руководитель PhD, доцент Гурсой М); AP19678134 «Проведение комплексных археологических исследований на древнем городище Культобе в Келеском районе» (руководитель PhD, доцент Б.С.Сиздилов).

Результаты НИР прошли апробацию на научно-практических международных и региональных конференциях и опубликованы в открытой печати и активно внедряются, и используются в учебном процессе при выполнении дипломных работ, магистерских диссертаций, чтении лекционных и проведении практических занятий. Опубликовано в журналах, включённые в Международные базы данных: SCOPUS, CAS (pt) и в журналах с импакт-фактором.

Таблица 5.2. Индекс цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Базарбаев Қ.	2	PhD, доцент
2	Турсун Х.	2	к.и.н., Профессор
3	Әділбекова З.	1	к.и.н., и.о. доцента
4	Салгараев М.	1	PhD
5	Динашева Л.	2	к.и.н., и.о. доцента
6	Оспанова А.	3	PhD

На кафедре «История» были организованы лекции и семинары с участием зарубежных ученых из Узбекистана для студентов обучающихся по направлениям ОП История <https://www.instagram.com/p/DDOjWiPOlgr/?igsh=dnlmZHIvZGw4NzZr>. В свою очередь преподаватели кафедры Истории проходят стажировки в зарубежных университетах <https://drive.google.com/drive/folders/1FaD5EPs6Zh9kKwFTgiJSnQW0CCw2EmdV?usp=sharing>.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка обучающихся. Преподавателям и обучающимся ОП доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Инфраструктура университета включает в себя: по городу Туркестан 7

учебных корпусов, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, университет обладает 5-ю студенческими, 3 семейными высококомфортабельными общежитиями, городок Магжан для ППС, 1 Научная библиотека, 1 бассейн, 1 Центр культуры, что удовлетворяет все требования ОП.

Образовательная среда университета: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Годовой бюджет университета утверждается Уполномоченным Советом университета. Доходная часть бюджета формируется на основе финансовых поступлений от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства здравоохранения, бюджета Республики Турция, платных услуг и других источников дохода. Также принимаются во внимание остатки на счетах университета.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Постоянное обновление и расширение материально-технической базы, а также обеспечение ресурсами являются стратегическими направлениями деятельности университета. Цели, задачи и ожидаемые результаты можно увидеть в показателях, установленных в Программе развития университета на 2024-2029 годы.

У университета имеется современная материально-техническая база. На средства турецкого бюджета была построена новая электронная библиотека на 690 мест, которая оснащена современным оборудованием. В учебных залах библиотеки созданы комфортные условия для работы и учебы студентов и преподавателей. В соответствии с тематическим планом университета функционирует типография, выпускающая учебно-методическую литературу (учебные пособия, монографии, методические материалы и т.д.), а также бланковую продукцию для различных услуг и подразделений университета.

Учебный процесс проходит в 15 учебных и 2 административных корпусах. Учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, клиника при университете, ботанический сад площадью 88 гектаров, а также комплекс гостиницы «Яссы» и производственный центр, расположенный в здании культурного центра университета, вместе с двумя музеями (археологии и истории) создают отличную экспериментальную базу для обучающихся.

Для оказания первой помощи и проведения ежегодных профилактических мероприятий по охране здоровья студентов и сотрудников университета была создана медицинская амбулатория. На средства,

выделенные из турецкого бюджета по целевому финансированию, были построены спортивный комплекс, теннисные корты, спортивные площадки и футбольное поле, оснащенные всем необходимым инвентарем.

Комплексная проверка и контроль финансовой деятельности университета осуществляются комиссией, назначенной Полномочным советом и состоящей из равного числа членов обеих сторон Республики Казахстан и Турецкой Республики один раз в год. При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета.

Основной объем бюджетного и внебюджетного финансирования зависит от контингента обучающихся по государственному гранту и на платно-договорной основе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен личным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета;
- Университетская библиотека;

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся.

Врачебная амбулатория «АИ» начала свою работу с момента открытия университета. Она предоставляет круглосуточную первичную медицинскую помощь всем обучающимся, которые проживают в общежитии, а также профессорам и сотрудникам, находящимся на кампусе.

При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить обучающимся культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает

6472 м²площади, 6 читальных залов на 540 мест. электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью.

Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий. На 1-м и 2-м этажах расположены конференц-залы на 95 посадочных мест. На 4-м этаже расположена столовая на 50 посадочных мест.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 32 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Библиотека работает по программе Ирбис-64 и электронные каталоги регулярно обновляются. Чтобы сохранить книжный фонд, все книги в читальных залах были внесены в систему RFID. Использование автоматизированной системы значительно упростило процессы выдачи и возврата книг, а также анализ состава читателей и учет количества посетителей.

Информация о новых поступлениях книг передается факультетам в виде письменных и электронных "Информационных бюллетеней", которые затем направляются кафедрам. Эти данные также публикуются на сайте библиотеки. Проводится выставка "Новые книги", а на кафедрах организуются "Дни кафедры". Создаются виртуальные выставки. Для более широкого использования информационных ресурсов библиотеки на её сайте, доступном на трех языках по адресу <https://lib.ayu.edu.kz/>, размещаются электронные учебники, информационные бюллетени о новых поступлениях книг и информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке. На сайте особое внимание уделяется разделам "Электронный каталог", "Электронная библиотека", виртуальной выставке и институциональному репозиторию. Кроме того, читатели могут воспользоваться информационным потенциалом библиотеки через раздел "Вопрос библиотекарю" в онлайн-режиме.

Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz. открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. Ведется насыщенная работа с современными электронными базами данных университета, в том числе зарубежных баз данных, предлагающих научное и инновационное решение проблем.

В университетской библиотеке созданы все необходимые условия для работы с международными полнотекстовыми базами данных. У обучающихся и преподавателей есть доступ к Scopus

<https://www.scopus.com/>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/>, аналитической платформе <http://apps.webofknowledge.com> и SciVal <https://www.scival.com/>. Кроме того, доступна международная база данных Cochrane Library, которая охватывает направление "Здравоохранение" и предназначена для поддержки доказательной медицины. <https://www.cochranelibrary.com/> Кроме того, был открыт доступ к таким базам данных, как Республиканская межвузовская электронная библиотека (<https://rmebrk.kz/>), Национальная академическая библиотека (<http://www.kazneb.kz/>), Параграф (online.zakon), электронная библиотечная система платформы E-UNI.KZ (<https://e-uni.kz/>) и другим.

Учебные залы библиотеки работают без перерывов с 9:00 до 20:00 (в период сессии до 22:00) в две смены.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет - 517229 книг. Фонд электронных носителей составляет – 1032 э/учебников. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы направления подготовки кадров на бумажных и электронных носителях.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан сайт библиотеки. <http://lib.ayu.edu.kz> на 3-х языках (казахский, русский, турецкий с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой и другими сервисами.

Создан институциональный репозиторий для эффективного использования книжного фонда и удовлетворения спроса читателей. Доступ ко всем базам данных предоставляется в читальных и электронном зале (32 компьютерах) библиотеки

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/sapa_065_2017.pdf.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Открытость и информирование общественности об образовательных программах, о деятельности вуза является главным аспектом обеспечения гарантий качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

В миссии и видении университета к ключевым ценностям университета относится прозрачность и доверие: деятельность университета осуществляется открыто, в свободном доступе для всех заинтересованных сторон и общественности.

Руководство Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования

общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г.

На официальном сайте университета представлены информация о объявлениях, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно в разделе Новости, Объявления

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Информационный центр университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц. В университете возобновлены и утверждены «Правила ведения информационно-ознакомительной деятельности университета» (Университеттің Ақпараттық-танытым жұмыстарын жүргізуге арналған ережесі), где определен порядок и сроки публикаций о деятельности вуза https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf),

Публикуемая вузом в рамках ОП любая информация является точным, объективным, актуальным, на примере собственного веб-ресурса в разделе «Поступающим» представлены все необходимые данные по реализуемым образовательной программе 7M02210 – «История» указаны ожидаемые результаты обучения; информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информация о возможностях трудоустройства выпускников (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/152-tarih-bolumu>).

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <http://ayu.edu.kz/kz/>, <https://www.facebook.com/share/1ADeymoaBG/?mibextid=wwXIf>, https://www.instagram.com/yasawi_university?igsh=bXQ3cWcyOG0zZTEz, <https://www.instagram.com/yassawi.radio?igsh=aDQ3bmxrMWoyODRx>, <https://t.me/yassawiuniversity>), брифинги (http://ayu.edu.kz/kz/tum_etkinlikler), проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Профориентационная группа создается из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы.

Большую роль выполняет официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави - <http://ayu.edu.kz/kz/>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы магистранты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Формат информации, размещаемой на веб-ресурс, представлены в титульной странице университетского сайта. На официальном сайте университета размещена информация о проводимых мероприятиях, в разделе «Новости» размещена о проводимых важных государственных мероприятий (http://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler).

Порядок по подготовке информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави.

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего вице-президента не менее чем в четырех языковых версиях: казахский, русский, английский и турецкий. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала университета, реализующийся Правилами заполнения информацией онлайн портала университета, утвержденный Сенатом университета http://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf).

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, студентам.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог

ректора. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит Центр стратегического развития, рейтинга и качества, структурные подразделения вице-президентов по научно-исследовательской деятельности, отдел «Иностранные студенты» и (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-yabanci-ogrenciler/>)), департамент «Молодежной политики (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-genclik-politikasi-daire-baskanligi/>)».

Траектория обучения ОП 7M02210 – «История» отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Для магистрантов» и на сайте университета в разделе «Для магистрантов». В подразделе «Магистрант» раздела «Процедура и регистрации приема» размещена полная и объективная информация об ОП (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация) - <https://students.ayu.edu.kz/kk/kayit-ve-kabul-islemleri>. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе 7M02210 – «История» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием.

Кафедра «Истории» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Низкий контингент обучающихся по образовательной программе магистратуры.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность направления магистрантов на научную стажировку в ближнее и дальнее зарубежье по темам диссертаций в рамках магистерских работ.

Усилить профорientационную работу по привлечению магистрантов на образовательную программу.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецком университете имени Х.Ясави по программной аккредитации 21-22 апреля 2025г.

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	Зал Сената 3 кластер 3.1 <i>кластер</i> Центр культуры 2 кластер 2.1 <i>кластер</i> Библиотека 1 кластер
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик	Практика базалары <i>Базы практик</i>

	<i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Асылтаевна Лаура	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат	Риск менеджер

	Турсынбаевич	
18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		

1	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD
6	Муканова Улжан Абилябековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нұрсұлтан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

**6B01615 История, 6B01625 История и обществоведение (IP),
7M02210 История**

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
6B01615 История, 6B01625 История и обществоведение (IP), 7M02210 История			
1	Примкулова Гаукар Жанкуловна	преподаватель	кандидат исторических наук, доцент
2	Тұрсұн Хазретәлі Маханұлы	преподаватель	доктор исторических наук, профессор
3	Жолсейтова Магрипа Ажмахановна	преподаватель	кандидат исторических наук, доцент
4	Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна	преподаватель	кандидат исторических наук, доцент
5	Нурбетова Гульнар Оразалиевна	преподаватель	кандидат исторических наук, доцент
6	Базарбаев Канат Калдыбекович	преподаватель	PhD доцент
7	Адилбекова Забираш Ашимхановна	преподаватель	кандидат исторических наук
8	Жораева Гулжамал Тулегеновна	преподаватель	кандидат исторических наук
9	Гурсой Музаффер	преподаватель	PhD доцент
10	Салгараев Марат Турганбаевич	преподаватель	PhD

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
7M02210 История		
1	Абдурахманова Эъзаза Айбекқызы	2-курс
2	Айнабеков Ержан Айнабекович	1-курс

3	Беркинбоев Мурод Эрдавет уғли	1-курс
---	-------------------------------	--------

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исмаилова Гулзада	Г.Туркестан, средняя школа №5 имени Г.Муратбаева, директор
2	Алтаев Нуржан Досыбаевич	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени М.Казыбекова" отдела образования района Сауран управления образования Туркестанской области, директор
3	Тастанбеков Мурат Мейрбекович	Заместитель директора по научным работам Национального историко-культурного музея-заповедника «Әзірет Сұлтан»
4	Жетибаев Копжасар Мустафаевич	Директор научно-исследовательского института Археологии
5	Алмерденов Ералы Амантурұлы	Кентауский областной государственный архив, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Тулегенов Едил Мейрбекович	Всеобщая история, 2000 г.	Вице-ректор по социально-культурному развитию, МКТУ имени Х.А.Ясави
2	Сиздинов Багдаулет Сапарбаевич	Археология и этнология, 2009 г.	Ведущий научный сотрудник, НИИ Археология
3	Оспанова Алия Абдужапаровна	История, 2005 г.	Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави
4	Нурманова Шынар Балталықызы	История, 2003 г.	Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави
5	Исмаилов Алишер Бахадирулы	История, 2021 г.	Преподаватель, МКТУ имени Х.А.Ясави
6	Исрайлова Дилшода	История, 2021 г.	Лаборант, МКТУ имени Х.А.Ясави

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)