



**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ – IQAA**

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-
ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ҮШІН
ЕСЕБІ**

БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ АКРЕДИТТЕУ

8D01705 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»

Астана қ., 2025 ж.

САРАПТАМАЛЫҚ ТОП



Топ жетекшісі:

Қасенов Сәкен Тоқанұлы, Қазақ, орыс филологиясы және журналистика кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты, С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті, Өскемен қаласы.



Халықаралық сарапшы:

Павлова Людмила Ивановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, «Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті» ФМБ ЖББМ, Мәскеу қ., РФ



Ұлттық сарапшы:

Авакова Раушангул Амирдиновна, филология ғылымдарының докторы, профессор, Тіл теориясы және түркітану кафедрасының меңгерушісі, Өл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті, Алматы қаласы.



Студенттер өкілі:

Колбоев Болат Рахметович, «Математика» білім беру бағдарламасының 1 курс докторанты, «М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» Ке АҚ, Шымкент қ.

IQAA ҮЙЛЕСТІРУШІСІ

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, жоғары оқу орындары мен ҒЗИ аккредиттеу департаменті, сараптама тобының үйлестірушісі

Сараптамалық топтың есебі IQAA-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Ақпаратты кез-келген пайдалануға IQAA сілтемесі болған жағдайда ғана рұқсат етіледі. Авторлық құқықты бұзу құқықтық жауапкершіліктің басталуына әкеледі.

**8D01705 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ ӘР
СТАНДАРТ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІНІҢ НАҚТЫ
ЖАҒДАЙЫНА СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ**

Стандарттар	Әрбір стандарт бойынша өзін-өзі бағалау есебінің университеттегі нақты жағдайға сәйкестік деңгейін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Елеулі сәйкестік	Жартылай сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламалар мазмұны	+			
<i>Стандарт 3</i> Профессор-оқытушылар құрамы	+			
<i>Стандарт 4</i> Ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы		+		
<i>Стандарт 5</i> Докторанттарды қолдау жүйесінің тиімділігі		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурстар	+			
<i>Стандарт 7</i> Бағдарламаны оқу нәтижелері және қоғамдық ақпараттың тиімділігі	+			

МАЗМҰНЫ

1-ТАРАУ. САПАР МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Кіріспе
Университеттің негізгі
сипаттамалары.....

2-ТАРАУ. САРАПТАУ ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЕСЕБІ

Стандарт 1
Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапа
қамтамасыз ету саласындағы саясаты

Стандарт 2
Білім беру бағдарламаларының мазмұны
.....

Стандарт 3
Профессор-оқытушылар құрамы

Стандарт 4
Ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы

Стандарт 5
Докторанттарды қолдау жүйесінің тиімділігі

Стандарт 6
Ресурстар.....

Стандарт 7
Бағдарламаны оқу нәтижелері және қоғамдық ақпараттың тиімділігі.....

3-ТАРАУ ҚОРЫТЫНДЫ

ҚОСЫМШАЛАР

Қосымша 1
Сыртқы сапар бағдарламасы

Қосымша 2
Барлық сұхбатқа қатысушылардың тізімі.....

Қосымша 3
Университетте қосымша қаралған құжаттар тізімі

1 - ТАРАУ

САПАР МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Кіріспе

2025 жылғы 23-24 сәуір аралығында Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде бағдарламаны аккредиттеу рәсімі аясында сарапшылық топтың сыртқы сапары өтті.

Сыртқы аудит IQAA агенттігі әзірлеген және университетпен келісілген жоспарға сәйкес докторантураның 1 білім беру бағдардамасы бойынша жүргізілді. Комиссия жұмысына қажетті барлық материалдар: сапар бағдарламасы, бағдарламаларды аккредиттеу аясындағы өзін-өзі бағалау есебі (қосымшаларымен), әңгімелесуге қатысушылардың тізімі, сыртқы бағалауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулық, этика кодексі сараптамалық топ мүшелеріне алдына ала білім беру ұйымындағы жұмысты бастамас бұрын беріліп, сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалу мүмкіндігін қамтамасыз етуге жағдай туғызылды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің өзін-өзі бағалау есебі бағдарламаларды аккредиттеу стандарттарына сәйкес ұсынылған ақпараттың жеткілікті көлемін қамтиды.

Сыртқы сарапшылық топтың сапары бағдарламаға сәйкес визуалды тексеру оффлайн және онлайн режимінде жүргізілді.

Университет ректорымен, проректорлармен және құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен кездесу сарапшылар тобына университеттің жалпы сипаттамасымен, соңғы жылдардағы жетістіктерімен және даму перспективаларымен ресми түрде танысуға мүмкіндік берді.

Соның нәтижесінде университеттің оқу, тәрбие және ғылыми процестерінің ұйымдастырылуын, материалдық-техникалық базасын, оның стандарттарға сәйкестігін және аккредиттеуге қатысушы білім беру бағдарламаларының бірегейлігін анықтау мүмкіншілігіне ие болды. ПОҚ, студенттер, түлектер және жұмыс берушілермен сұхбаттар өткізілді. Сарапшылар: тіркеу бөлімімен, студенттік бөліммен, қашықтықтан оқыту бөліміне, ЖОО-дан кейінгі білім және стратегиялық талдау бөлімімен, есеп бөлімімен, HR қызметімен (кадрлар бөлімі), кафедрлармен, кітапханамен, мұражаймен, студенттер үйлерімен және жылыжаймен танысып, зерделеу жүргізді.

Сыртқы аудит жүргізу барысында сарапшылар құжат айналымымен, оқу-әдістемелік, ғылыми-техникалық қамтамасыз етумен, университет веб-сайтымен, сондай-ақ әлеуметтік желілерде, бұқаралық ақпарат құралдарында және т.б. электрондық ресурстарда өкілдік етуімен көбірек танысу мақсатында университет пен кафедралардың нормативтік құжаттамаларымен қарап танысты.

Жоспарланған сыртқы сапар шаралары университет құрылымымен, оның қызметімен егжей-тегжейлі танысуға септігін тигізді және сарапшыларға өзін-өзі бағалау туралы есеп деректерінің университеттегі нақты жағдайға сәйкестігін тәуелсіз бағалауға мүмкіндік берді.

Университеттің негізгі сипаттамалары:

Университет негізі ҚР Президентінің 1991 ж. 6 маусымдағы № 329 Жарлығымен қаланған. 1992 жылы 31 қазанда Анкарада Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасының Үкіметтері арасындағы «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетін құру туралы» келісімге қол қойылған. Оқу орны білім беру құқығын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім мен ғылым саласындағы бақылау комитетінің 2012 жылғы 03 ақпанда берілген № АБ 0137408 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. (Рег.№990440008043 28.09.2012 ж.)

2021 жылдың наурызынан бастап Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ректоры қызметін Ж.А.Темірбекова атқарады.

«Ахмет Ясауи» университеті білім беру, бизнес, инженерия, юриспруденция, жаратылыстану, медицина және өзге де Түркістан облысына қажетті мамандықтар бойынша кадр даярлайды.

Университеттің бүгінгі таңдағы білім алушылар контингенті 9980 астам адамды құрайды, оның ішінде грант негізінде оқитындар саны – 5178 адам. Оқу орнындағы шетелдік студенттердің үлес салмағы - 942 адам. ЖОО-да 949 оқытушы қызмет атқарады.

Бүгінгі таңда университет өзін заманауи көпсалалы университет ретінде көрсетті. Жеткілікті материалдық-техникалық база жасалды. Заманауи үлгідегі оқу корпустары бар университет қалашығы салынды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің бас ғимараты Түркістан қаласында орналасқан және Кентау, Шымкент қалаларында филиалдары бар.

Университет бойынша 11 оқу ғимараты, 7 студенттік жатақхана, 3 жанұялық жатақхана, Мәдениет сарайы, «Яссы» қонақ үйі, студенттер орталық асхана және 8 пәтерлі 10 үй Мағжан қалашығы, ғылыми кітапхана ғимараты, клиника диагностикалық орталығы бар және студенттердің білім алуына қолайлы жағдайлар жасалынған.

Түркістан қаласында Б.Саттарханов даңғылы №29В университет кампусы 114,5 га аумаққа орналасқан. Түркістан қаласында университет ғимараттары үш аулаға орналасқан. Студенттердің білімін жетілдіру және тәжірибе жинақтауы үшін 86,8 га жерге орналасқан ботаникалық бағы, 70га Тораңғыл көл оқу базасы, Машат шатқалында Яссы сауықтыру лагері бар.

Университет кампусында 5 ашық футбол, баскетбол, волейбол, теннис спорт алаңдары, ал ғимараттарда 12 жабық бокс, карате, күрес, баскетбол, волейбол, футбол, фитнес, тренажер спортзалдары бар. Оқу, жатақхана ғимараттарында асхана, буфеттер бар.

Университет кампусы аумағында тереңдігі 800 метрлік құдық арқылы экологиялық таза ауыз сумен қамтамасыз етілуде. Университет кампусы аумағы көгалдандырылған, жаяу жүргінші, көлік жүретін жолдары бар.

Қазіргі уақытта университетте 100-ден астам бакалавриат, магистратура, докторантура және резидентура білім беру бағдарламалары аккредиттелген.

Оқу процесі 14 оқу және 2 әкімшілік ғимаратында орналасқан мекен-жайларда өтеді. Медицина факультетінің оқу зертханалары мен симуляциялық орталығы, университет клиникасы және «Яссы» қонақ үй кешені, университеттің мәдени орталығының ғимаратында орналасқан өндірістік орталық, екі мұражай (археология және тарих) қызмет етеді. студенттерге арналған эксперименттік база студенттерге теориялық біліммен қатар практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Барлық оқу ғимараттарында жаттығу залдары мен жалпы ауданы 46 687 м² болатын 8 ашық спорт алаңы бар. Студенттер мен университет қызметкерлерінің денсаулығын сақтау, алғашқы медициналық көмек көрсету және жыл сайынғы профилактикалық іс-шараларды өткізу үшін жалпы ауданы 10 649,8 м² «АЙ» дәрігерлік амбулатория және емдеу-диагностикалық емханасы жұмыс істейді. Түркия бюджетінен мақсатты қаржыландыруға бөлінген қаражатқа спорт кешені, корттар, спорт алаңдары мен футбол алаңы салынып, жабдықталған. Жалпы ауданы 47 464,4 м² болатын 8 жатақханада 3000-нан астам студент тұрады. 500 орынға есептелген университет асханасы студенттер мен қызметкерлерді күнделікті тамақпен қамтамасыз етілген. Университет басшылығы 72 пәтерді құрайтын 10 коттеджде профессорлық-оқытушылар құрамының тұруына барынша жағдай жасауға да ерекше көңіл бөлген.

Университетте мүмкіндігі шектеулі студенттердің кедергісіз, қауіпсіз және жайлы жүріп-тұруы, ғимараттар мен құрылыстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалады. Мүгедек білім алушылар мен мүгедек адамдардың оқу-әдістемелік материалдар мен ақпараттық ресурстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету инклюзивті білім берудің арнайы кабинеттерінің жұмыс істеуі арқылы инклюзивті білім берудің Ресурстық орталығы шеңберінде ұйымдастырылады.

Мамандар даярлаудың бакалавриат, магистратура, докторантура сатылары жүзеге асырылуда. 169 білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлайды.

Университет құрылған жылдар ішінде Түркістан қаласының қала құраушы нысанына айналып, облыстың білім, ғылым, мәдени, әлеуметтік әлеуетін арттыруға зор ықпал етті. Сонымен қатар Түркістан өңірінің экологиялық мәселелерін ғылыми тұрғыдан шешуге де өз әлеуетін жұмсайды. Университетте халықаралық қатынастарды кеңейту бойынша үздіксіз жұмыс жүргізілуде, көптеген отандық және шетелдік озық білім беру мекемелерімен тікелей байланыстар қалыптастырылған. Білім және ғылым саласында Еуропа мен Азияның, оның ішінде ТМД мемлекеттерінің 37 шетелдік ЖОО-мен ынтымақтастық туралы келісімшарттар жасалған. Университетте алты ғылыми-зерттеу институттары табысты жұмыс істеуде: «Экология ҒЗИ», «Түркология ҒЗИ», «Жаратылыстану ҒЗИ», «Еуразия ҒЗИ», «Археология ҒЗИ» және «Ясауитану ҒЗИ».

Оқу орнында тек білім мен ғылымға ғана емес, рухани-мәдени тәрбиеге де ерекше көңіл бөлінеді. Рухани-іс-шаралардың өзегі болып табылатын

жастарды тәрбиелеудің бірегей тұжырымдамасын іске асыратын «Ахмет Ясауи» университеті өзін республикалық деңгейде танытты.

2024 жылы Ахмед Ясауи университеті Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (2023 жылы 10-орын) бойынша Орталық Азиядағы университеттер санатында 7-орынға ие болып, өз позициясын жақсартқан.

Университет мекенжайы:

161200, Қазақстан Республикасы

Түркістан қаласы, Б.Саттарханов, 29

Телефондар: +7 7253363636

Факс: +77253363636

E-mail: info@ayu.edu.kz

1-СТАНДАРТ. «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ»

Дәлел мен талдау:

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сапаны қамтамасыз ету саясаты мен академиялық адалдық ұстанымдары оқу орнының Академиялық саясатына (28.08.2020 жылдан), Ішкі сапаны қамтамасыз ету және стратегиялық талдау бөлімі Ережесіне (24.02.2021 жылдан), 2022–2026 жылдарға арналған даму стратегиясына (19.02.2022 жылдан) және басқа да ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес реттелген. Ол құжаттар өз кезегінде ҚР «Білім туралы» Заңынан бастап, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» университеттің даму стратегиясын басшылыққа алып жасалған. Сапа саласындағы саясат университет стратегиясында айқындалған миссияға, стратегиялық талдау нәтижелері мен даму бағыттарына сай. ЖОО-ның сапа саласындағы саясаты барлық мүдделі тұлғаларға қолжетімді. Университет сайтында орналастырылған.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің процестерінің тиімділігін тұрақты бақылау үшін университеттің барлық факультеттерінде Сапаны қамтамасыз ету комиссиялары құрылды. Бұл Комиссиялар – факультеттерде сапаны қамтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, іске асыру және бағалау бойынша қадағалау жүргізетін алқалы органдар болып табылады. Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының қызмет бағыттары мен міндеттері факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комиссиясы туралы Ережеде көрсетілген.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының құрамына оқытушылар, студенттер, магистранттар, докторанттар және басқа да ғылыми-педагогикалық қызметкерлер кіреді. Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының отырыстарына университеттің әкімшілік-басқару аппаратының өкілдері қатысады. Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының мониторинг нәтижелері факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінде талқыланып, басқарушылық шешімдер қабылданады.

Барлық факультеттердегі Сапаны қамтамасыз ету комиссияларының қызметін үйлестіру және біріздендіру жұмыстарын Академиялық департамент жүзеге асырады. Айқындалған жалпы және жүйелі мәселелер Оқу-әдістемелік комитетте, Университет Сенатында талқыланып, қажетті басқарушылық шешімдер қабылданады.

Комиссияның құрамы, жоспарлары және жұмысының нәтижелері университеттің веб-сайтында жарияланады.

Университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты Университет Сенатының отырысында бекітілді.

Академиялық адалдық тексеру нысанындағы білім беру үдерісінің негізгі құндылықтарының бірі болып табылады. 2023 жылдың желтоқсан айында университетте адалдық қағидаларын сақтауды бақылауды күшейту мақсатында тәуекел-менеджер және комплаенс-офицер лауазымдары енгізілген.

Академиялық адалдық университеттің білім беру үдерісіндегі негізгі құндылықтардың бірі болып табылады. Университетте Академиялық адалдық кодексі; Білім алушылардың бағаланатын жазбаша жұмыстарында, ПОҚ оқу-әдістемелік және ғылыми еңбектерінде мәтінді пайдалануды тексеру ережесі; Білім алушылардың ар-намыс кодексі; ОПҚ мен қызметкерлердің корпоративтік мәдениет кодексі; Этика және тәртіптік комиссияның қағидалары қолданылады.

Ол «Ахмет Ясауи» университетінің этика бойынша Кеңесінің ережесіне», ЖОО-да жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексеруге қатысты ««Антиплагиат» жүйесін қолдану туралы ереженің» (31.08.2021 ж.) талаптарына сәйкес қамтамасыз етіледі. Плагиат немесе өзіндік плагиат фактілері айқындалғанда «Білім алушылардың бағаланатын жазбаша жұмыстарында, ПОҚ оқу-әдістемелік және ғылыми еңбектерінде мәтінді пайдалануды тексеру ережесінде» (ПУ-МКТУ-100-2022) көрсетілген шаралар қолданылады.

Ол сәйкестіктерге БББ құжаттарымен, университеттің стратегиялық жоспарымен танысу барысында және сараптамалық жұмыстарды жүргізу кезінде көзіміз жетті.

Оқу орнында 8D01705 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бойынша кадрларды даярлау 2012 жылғы 03 ақпанда берген АБ сериясы, №0137408 мемлекеттік лицензиясына сәйкес жүзеге асырылады. Атап айтқанда, аталған білім беру бағдарламасына сәйкес мамандарды Филология факультетінің «Қазақ филологиясы» кафедрасы даярлайды.

Докторанттармен, профессорлық-оқытушылық құраммен және құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен сұхбат, сондай-ақ дәрістерге қатысу барысында олардың барлығы 8D01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының модульдік кешенімен жеткілікті деңгейде танысқандығы анықталды. Білім алушылар да, түлектер де БББ шеңберіндегі құзыреттілік талаптарын және бітіруші моделін толық біледі. Пән силлабустары БББ модульдік кешеннің құзыреттілік талаптары және білім беру нәтижелеріне сай жасалған.

Кафедра жанында ҚР ҰҒА академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор Рахманқұл Бердібай атындағы конференц-зал (101); филология ғылымдарының кандидаты, профессор Ерғөбек Сапарбек Сәрсенұлы атындағы дәрісхана жабдықталған (305); қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік кабинеттері бар (312- ауд, 205- ауд, 305 ауд, 403- ауд, 405-ауд). Кабинеттердің безендірілуі, ондағы көрнекіліктер БББ оқу жоспарындағы пәндерді меңгеруге өзіндік ықпал жасайды.

Жоғары мектеп жүйесіндегі оқу-әдістемелік семинарлардың тұрақты жұмыс істеуі маңызды. Онда қазіргі мектептің өзекті мәселелері, жаңартылған білім беру жүйесі бойынша мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі талқыланып, білім беру бағдарламаларының сапасына талдау жүргізіледі. «Қазақ филологиясы» кафедрасы жанындағы оқу-әдістемелік семинардың жоспары мен жүргізілген семинарлар хаттамалары біздің бұл ойымызды бекітеді.

Оқу орнында академиялық адалдық пен еркіндікті қолдау үнемі басты назарда ұсталынады. Бұл ретте оны жүзеге асырудың заңдық тетіктері жасалған. «Ахмед Ясауи» университетінің этика бойынша кеңесінің ережесі, ПОҚ Академиялық Ар-намыс кодексі, «Антиплагиат» жүйесін қолдану туралы Ереже әзірленген. Университетте барлық жазбаша жұмыстарды, соның ішінде ғылыми мақалалар, тезистер, докторанттардың диссертацияларын тексеруге арналған бағдарламалық жүйе (StrikePlagiarism.com) қолданылады. ПОҚ оқу-әдістемелік және ғылыми еңбектерін және диссертациялық жұмыстарын бағалау мәтіннің пайдаланылуын тексеру қағидалары негізінде жүргізіледі. №1 ұқсастық коэффициентінің шекті мәні - 40%, № 2 ұқсастық коэффициентінің шекті мәні -10%. Университет докторанттарының, магистранттарының, студенттерінің, оқытушыларының «жазбаша жұмыстарға тексеру жүргізу қағидаларын» бекіте отырып, оқу және ғылыми қызметтің ұйымдастырылуы мен сапасын жақсарту мақсатында жазбаша жұмыстардың өз бетінше орындалуын тексеру тәртібі айқындалады. Мұндай енгізу білім алушылардың дербес талдамалық жұмысқа жауапкершілігі мен дайындығын арттыру мақсатында орындалады.

Университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты Университет Сенатының отырысында бекітілген.

Құқық бұзушылық пен сыбайлас жемқорлық сипатындағы қылмыстардың алдын алу және тәртіпті нығайту мақсатында университетте Сенім жәшігі, ректордың блогы жұмыс істейді. Профессор-оқытушы құрам докторанттардың тапсырмаларын бағалау үшін ашық критерийлерді қолданады және оларды білім алушыларға жария түрде жеткізеді. Бұл жүйе Академиялық саясатта көрініс тапқан.

Университетте сапаны қамтамасыз ету және академиялық адалдық саласында докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асырудың барлық кезеңдерін қамтитын кешенді саясат қалыптастырылған. Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі Даму стратегиясымен үйлестірілген, халықаралық стандарттарға (ESG, Зальцбург қағидаттары) және мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді.

Сыртқы сарапшылар университеттің жеткілікті материалдық-техникалық базасының, мамандандырылған зертханалар мен кабинеттердің, ақпараттық технологиялар мен ресурстарды дамытудың жоғары деңгейінің, кафедраның іс-тәжірибе базаларының болуы, практик қызметкерлерді оқытуға тарту, ПОҚ біліктілігін тұрақты арттыру, жергілікті атқару органдарының тапсырысы

бойынша оқитын студенттердің болуы университеттің білім берудегі сапа мен адалдық саясатын қамтамасыз етуге толық кепіл болады деп санайды.

Білім беру бағдарламасының бірінші стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

2-СТАНДАРТ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАР МАЗМҰНЫ

Дәлелдемелер және талдау:

Біз қарастырған 8D01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы университеттің білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту жөніндегі ішкі ережеге сәйкес әзірленген және бекітілген. Білім беру бағдарламасы қолданыстағы «Жоғары білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес құрастырылған. Атап айтқанда, БББ бағытының коды мен атауы реестрге сәйкес. БББ модульдік кешенінің мазмұны мен құрылымы Балон үдерісі мен ҚР БЖҒМ талаптарына сай. БББ әзірлеуде арнайы жұмыс тобы жұмыс жасайды, оның құрамына кафедра меңгерушісі, тәжірибелі оқытушылар, жұмыс берушілер тарапынан құзыретті мамандар, білім алушылардың өкілдері тартылған. Аудит барысында олардың бірқатарларымен сұхбаттар өткізілді.

8D01705 «Қазақ тілі мен әдебиеті» Білім беру бағдарламасының мазмұны Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық стандарттарға (мысалы, Дублин дескрипторлары, ESG, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары) толық сәйкес әзірленген, жұмыс берушілердің ұсынымдарына сәйкес келтірілген, студенттердің, түлектердің пікірін, еңбек нарығының сұранысын, университеттің миссиясын ескере отырып, болашақ маманның құзыреттілік моделі жасалған, оқыту нәтижелерін анықталған.

Білім беру бағдарламасы сұранысқа ие. Бұл БББ дамыту жоспарының ұзақ мерзімді шараларына сәйкес келеді.

Болашақ маманның құзыреттілік моделін қалыптастыратын және оқыту нәтижелеріне қол жеткізетін БББ мазмұны құрылымдық элемент ретінде модульге сәйкес әзірленген. Модульдер арасындағы логикалық байланыс ескеріледі және пәндерді кешенді оқыту кезінде оқу материалдарының қосарланбауы қамтамасыз етілген. БББ еңбек сыйымдылығы сақталған. Білім беру бағдарламасының мазмұны (180 кредит) келесі компоненттерден тұрады: теориялық компонент 45 академиялық кредит бөлінген. Бұл компонент ғылыми зерттеу әдіснамасына басымдық беретін негізгі және бейінді пәндерді қамтиды. Оның құрамына мыналар кіреді: ғылыми зерттеу құралдары модулі (20 кредит), оған педагогикалық практика (10 кредит) кіреді; таңдау компоненті (5 кредит), екі модульден тұрады: «Жазушының шығармашылық

зертханасы / Қазақ балалар әдебиеті» модулі; «Жоғары оқу орнындағы қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі» модулі (10 кредит); зерттеу практикасы (10 кредит) теориялық компоненттің бөлігі ретінде енгізілген.

PhD докторантураның білім беру бағдарламасы педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасын қамтиды (кемінде 10 + 10 кредит көлемінде). Практика ғылыми, кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу үдерісінен қол үзбей жүргізілуі мүмкін. Бұл ретте докторанттар бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге тартылады.

Докторанттың ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізілген.

Зерттеу тәжірибесінің мазмұны докторлық диссертация тақырыбымен анықталады. Практиканың жалпы қорытындылары факультеттің академиялық комитетінде, практика базалары өкілдерінің қатысуымен шығарылады.

Практика бойынша қорытынды баға кәсіпорыннан (тәлімгерден) практика басшысының бағалауынан – 60% және есепті қорғау кафедрасынан практика басшысының бағалауынан – 40% айқындалады.

Ғылыми-зерттеу жұмысы (эксперименттік-зерттеу жұмысы) шеңберінде инновациялық технологиялармен танысу үшін докторанттың жеке жұмыс жоспарында шетелдегі ғылыми ұйымдарда ғылыми тағылымдамадан өткен. Атап айтсақ, Жанзакова Мереке Аскарбековна Түркия Республикасы, Мугла қаласында орналасқан «Мугла Сыткы Кочман» университетінде, Шериева Гулимжан Туребаевна Түркия Республикасы, Нигде қаласында орналасқан «Ниигде Өмер Халесдемир университетінде, Назарова Анеля Нұрғалиқызы Түркия Республикасы, Анкара, Башкент университетінде, Сейітман Серік Мықтыбекұлы Түркия Республикасы, Анкара қаласындағы Анкара университетінде, Тазабек Алиса Каналбекқызы Түркия Республикасы, Мугла қаласы, Мугла Сыткы Кочман университетінде, Айтбаев Бегимжан Рахимбекович Түркия республикасы, Стамбул университетінде Бескемпирова Айгуль Усербаевна Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Хаджы Байрам Вели университетінде, Садибеков Аскат Кенесович Түркия республикасы, Стамбул университетінде шетелдік тағылымдамадан өткен.

8D01705 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша докторанттардың тағылымдама кестесі

Кесте -1

№	Докторанттың аты-жөні	Ғылыми тағылымдамадан өткен орны	Тағылымдама мерзімі
1	Жанзакова Мереке Аскарбековна	Түркия Республикасы, Мугла қаласында орналасқан «Мугла Сыткы Кочман» университеті	16-28.05.2022ж.

2	Шериева Гулимжан Туребаевна	Түркия Республикасы, Нигде қаласында орналасқан «Ниигде Өмер Халесдемир университеті	15-28-11.2021ж.
3	Назарова Анеля Нұрғалиқызы	Түркия Республикасы, Анкара, Башкент университеті	10-23.12.2020ж.
4	Сейітман Серік Мықтыбекұлы	Түркия Республикасы, Анкара қаласындағы Анкара университеті	21.03.2020 - 03.04.2020ж.
5	Тазабек Алиса Каналбекқызы	Түркия Республикасы, Мугла қаласы, Мугла Сыткы Кочман университеті	10.12.2020- 23.12.2020
6	Айтбаев Бегимжан Рахимбекович	Түркия республикасы, Стамбул университеті	14-29.12.2019 ж.
7	Бескемпирова Айгуль Усербаевна	Туркия Республикасы, Анкара қаласы, Хаджы Байрам Вели университеті	04-15.11.2019ж.
8	Садиеков Асгат Кенесович	Түркия республикасы, Стамбул университеті	14-29.12.2019ж.

8D01705 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 2023-2025 жылдар аралығында 6 докторант ғылыми-педагогикалық бағытта философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы бойынша докторлық диссертацияларын қорғаған. Атап өтсек:

1. Беркинбаева Гульзат Онгарбековна – 2023 жыл,
2. Кожахметова Гулим Бакберовна – 2023 жыл,
3. Каваклы Мехмет – 2024 жыл,
4. Талдыбаева Маржан Дархановна – 2025 жыл,
5. Садиеков Асхат Кенесович – 2025 жыл,
6. Шериева Гулимжан Туребаевна – 2025 жыл,.

Оң тәжірибе: Докторанттар түрік тілін өте жоғары дәрежеде меңгергендіктен, көбінесе тағлымдамаға Түркия Республикасына жіберіледі. Бірнеше ғасырлық тәжірибесі бар Түрік мемлекетінің тілдерді оқыту және үйрету методологиясы қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша дайындалатын докторанттардың ғылыми-әдістемелік құзіретін жоғарлатуға септігін тигізеді.

Білім беру бағдарламасының екінші стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

3 - СТАНДАРТ. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ САПАСЫ

Дәлелдемелер және талдау:

Персоналды басқару Университет миссиясы мен мақсаттарына сәйкес Ахмет Ясауи университетінің кадр саясаты негізінде жүзеге асырылады. ЖОО-да, соның ішінде «Қазақ филологиясы» кафедрасында толыққанды академиялық орта бар. Олардың сандық құрамы және сапалық сипаты сараптауға ұсынылған БББ-ы үшін толық жеткілікті. Педагог кадрлар білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мамандық бойынша базалық білім беру 100% құрайды, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар профессор-оқытушылар құрамы (бұдан кейін ПОҚ болып қысқартылады) әлеуеті мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа толық сәйкес келеді.

Мәселен, 2024-2025 оқу жылында білім беру бағдарламасының базалық білімі бар және кафедраның штаттық оқытушылар саны – 16, оның ішінде 1 ғылым докторы, 11 ғылым кандидаты (6 доцент), 3 PhD маманнан тұратын жоғары профессор-оқытушылар құраммен жасақталған. Оның ішінде 3 ОПҚ докторантураға дәріс береді. Біліктілік талаптарына толық сай. Штаттағы оқытушылардың орташа жасы – 56,5 жас. ПОҚ 100% 72 сағаттан кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

ЖОО және кафедра басшылығы тарапынан ПОҚ-тың қолайлы жұмыс жағдайлары қамтамасыз етілген. Атап айтқанда, әрбір оқытушы заманауи үлгідегі жұмыс орнымен, интернетпен, ноутбуктермен жарақтандырылған.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының атқаратын лауазымы біліктілік деңгейіне, белгіленген білім саласындағы ғылыми дайындығының жоғары деңгейіне сәйкес келеді. ПОҚ-тың жеке жұмыс жоспарларын зерделеу және соған сәйкес есептерінің дайындалу деңгейі жоғары. Олардың барлығы құзырлы лауазымдық тұлғалармен қаралып, бекітілген.

Есепті уақытта кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендері бар. Оқу-әдістемелік кешеннің сапасына жүргізілген талдаулар олардың БББ-ның модульдік кешенімен сәйкес екенін көрсетті. Мысалы, силлабустардағы пәннің мақсаты мен міндеттері БББ-ның модульдік кешенімен үйлеседі, дублин дискрипторына сәйкес құзыреттіліктер қойылған, пән мазмұнын жүзеге асырудың академиялық күнтізбесі оқу жоспарымен бірдей, аралық бақылаулар және қорытынды бақылау сұрақтары пән кредит санымен шығарылған. Білім алушыны бағалау критерийлері қойылған. Силлабустағы пәннің академиялық саясатында білім алушының құқықтары мен міндеттері нақты көрсетілген.

Кафедра оқытушыларының педагогикалық және ғылыми әлеуеті тиісті деңгейде. Оқытушылардың оқу құралдарын, әдістемелік әдебиеттерді және монографиялық зерттеулерін университет есебінен шығару мүмкіндігі бар.

Аудиттік кезеңде оқу-әдістемелік жұмыс бойынша маман даярлаушы

кафедра оқытушылары 9 оқу құралын дайындап шығарған. Атап айтсақ, Ш.Ибраев «Абай феномені», «Абайдың ақындық бейнесі»; Г.Жылқыбай «Тілдің жалпы теориясы», «Тіл білімі тарихы», «Қазақ лингвистикасындағы ғылыми зерттеулер»; М.Әліпхан «Адамгершілік ілімі және хакім Абай», «Абайтанудың өзекті мәселелері» .

Бұл ББ бойынша оқытушылар жүйелі түрде монография, оқу құралдары мен сөздіктер төмендегі кестеде шығарады.

Кесте -1

2020-2021 оқу жылы бойынша

№	Авторы	Ғылыми еңбектің атауы мен баспа мәліметтері
1	Г.Жылқыбай	Тілдің жалпы теориясы. Оқу құралы. – Шымкент, «Әлем» баспаханасы, 2020.-194 б., 12,1 б.т.
2	М.Әліпхан	Адамгершілік ілімі және хакім Абай. Монография. «Қазақ» кітап баспасы, - 480 бет, 30 б.т.

202-2022 оқу жылы бойынша

№	Авторы	Ғылыми еңбектің атауы мен баспа мәліметтері
1	Г.Жылқыбай	Қазақша-қарақалпақша-башқұртша сөздік: 45 мыңға жуық сөз. Жоба жетекшісі: ф.ғ.к., профессор м.а. Г.Жылқыбай. Жалпы редакциясын басқарғандар: ф.ғ.д., профессор Г.Сағидолда (Қазақстан), ф.ғ.д., профессор Ф.Г.Хисамитдинова (Башқұртстан), PhD Ы.А.Құттымұратова (Қарақалпақстан). Сөздік – Шымкент: «Қызмет» баспасы, 2022. – 1098 бет, 68,6 б.т.
2	Ш.Ибраев	Абай феномені. Ғылыми зерттеу. Еуразия Ұлттық университеті. «Абай Академиясы» ғылыми-зерттеу институтының жобасы.

Нұр-Сұлтан: «Алашорда» қоғамдық қоры,
2021, - 240 бет, 15 б.т.

2022-2023 оқу жылы бойынша

№	Авторы	Ғылыми еңбектің атауы мен баспа мәліметтері
1	М.Әліпхан	Абайтанудың өзекті мәселелері. Оқулық. «Дарын» баспасы, Алматы, 2022, - 280 бет, 17,5 б.т.

2023-2024 оқу жылы бойынша

№	Авторы	Ғылыми еңбектің атауы мен баспа мәліметтері
1	Ш.Ибраев	Абайдың ақындық бейнесі. Монография. Алматы, 2023, - 144 бет, 9 б.т.
2	Ж.Сүйінжанова	Қазіргі қазақ тілі: Сөзжасам. Шымент, «Әлем» баспаханасы, 2023, - 112 бет, 7 б.т.

2024-2025 оқу жылы бойынша

№	Авторы	Ғылыми еңбектің атауы мен баспа мәліметтері
1	Г.Жылқыбай	Тіл білімі тарихы. Оқу құралы, «Elegant-print», 2024 ж. - 159 бет, 9,9 б.т.
2	Г.Жылқыбай	Қазақ лингвистикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу- әдістемелік құрал. «Elegant-print», 2024 ж. - 96 бет, 6 б.т.

Жалпы, кафедра 2023 жылдан бастап кафедра «Түркі мәдениетінің сабақтастығы: түркі халықтарының дүниетанымы мен тарихы, тілі мен әдебиеті түркология ғылымының қалыптасу кезеңдері, архологиялық мәдениеттердің сабақтастығы, тілдік байланыстарды теориялық, әдістемелік зерттеу аспектілері» атты ыныталы бағыты бойынша жұмыс жасайды. Әрбір оқытушы тақырып шеңберінде белгілі бір бағыттар бойынша ҒЗЖ өткізуге қатысып отырады.

Есепті мерзімде кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының шетелдік және отандық басылымдардағы жарияланым көрсеткіштері келесідей: шетелдік ғылыми басылымдарда 6 ғылыми мақала (*соның ішінде рецензияланатын журналда 6 мақала*), қазақстандық журналдарда 43 мақала, басқа да басылымдарда 53 мақала жарық көрген (Қосымшада берілген..)

Ғылыми жетекшілер мен кеңесшілерге қойылатын біліктілік талаптары нақты белгіленген және Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптарына толық сәйкес келеді.

Қазақ филологиясы кафедрасының 10 ПОҚ хирша индекстелген, оның 7 ПОҚ – 1; 2 ПОҚ – 2; 1 ПОҚ – 3 хирша индексі бар. Сондай-ақ «Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» иегерлері атаған кафедра оқытушылары: Исаева Ж.И. (2018 жылғы грант иегері), Жылқыбай Г.Қ. (2023 жылғы грант иегері), Қошанова Н.Д. (2022 жылғы грант иегері), Ергубекова Ж.С. (2020 жылғы грант иегері) Есептің 3.5-қосымшасында көрсетілген.

Кафедрада мемлекеттік гранттар бойынша ғылыми жоба жүзеге асырылуда, олардың атқарушылары кафедра оқытушылары болып табылады.

Қазақ филологиясы кафедрасында 2018-2020 жж ф.ғ.д., профессор Ергөбек Құлбек Сәрсенұлы жетекшілігімен «XX ғасыр басындағы түрік халықтар әдебиеті және Алашорда» республикалық ғылыми жобасы жұмыс жасады. Сол сияқты ф.ғ.к., проф. м.а. Г.Жылқыбай жетекшілігімен «XXI ғасырдағы түркі әлемінің интеграциясы: қыпшақтық фактордың лингвистикалық аспектілері» атты республикалық жоба 01.10.2020 ж. - 31.12.2022 ж. аралығында жұмыс жасап 55 660 967 теңгемен қаржыландырылды, оның ішінде жылдар бойынша: 2020 жылы – 11 522 669 теңге; 2021 жылы – 19 640 625 теңге; 2022 жылы – 24 497 673 теңге сомасын құрады.

ББ басшылығы жұмыс кестесін жасау арқылы өз қызметкерлерін қолайлы еңбек жағдайларымен қамтамасыз етеді. Оқытушыларға оқу-әдістемелік әдебиеттерді университет есебінен шығаруға мүмкіндік бар. Жыл сайын Түркия Республикасында ғылыми кадрлар даярлау, халықаралық конференцияларға қатысу, университет есебінен оқу бағдарламаларын жүзеге асырады, Scopus журналдарында жарияланымдар қаржылан -дырылады.

Университетте профессорлық-оқытушылық құрамды білім беру мен ғылымдағы қол жеткізген табыстары үшін ынталандыру, көтермелеу жүйесі бар. Бұл ретте ПОҚ алғыс хаттармен, ақшалай сыйлықтармен марапатталып отырады.

Ахмет Ясауи университет профессор-оқытушылар құрамының рейтингісінің нәтижесі бойынша кафедраның бірқатар профессорлық-оқытушылық жоғары көрсеткіштер ие: ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор Ж.Исаева, ф.ғ.к., профессор м.а. Г.Жылқыбай жыл сайын университет рейтингінде алғашғы ТОП-100 ОПҚ құрамында.

Университеттің ішкі кәсіби рейтингін анықтау ережесіне сәйкес рейтинг нәтижесі бойынша алғашқы жүздікке енген ОПҚ-ға: 1-10 орын - 35 АЕК, 11-25 орын – 30 АЕК, 25-50 орын – 25 АЕК, 51-75 орын – 20АЕК, 76-100 орын –

15 АЕК көлемінде 10 айға тағайындалған.

Академиялық ұтқырлық нәтижелері бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның белсенділігі арттырлған, бұл білім беру бағдарламасының жалпы дамуына оң әсерін тигізеді.

2020-2021 оқу жылдарында Академиялық ұтқырлықпен Өзбекстан Республикасы Ажинияз атындағы Нүүкіс мемлекеттік педагогикалық ішкі академиялық ұтқырлықпен кафедра оқытушылары доцент Г.Жылқыбай, Ж.Сүйінжан тәжірибе алмасқан (3.6- қосымша).

2024-2025 жылдары 11 ай көлемінде кафедра оқытушысы П.Адиева «Болашақ» бағдарламасымен «University of Reading-де» ғылыми тағылымадан өткен.

«Қазақ филологиясы» кафедрасы оқытушыларының 2022-2025 оқу жылында академиялық ұтқырлық кестесі

Кесте -2

№	Аты-жөні	Елі/ЖОО	Жыл ы	Күні	Бұйрығы
1	Адиева Пакизат	Түркия Республикасы Анкара Хаджы Байрам Вели және Гази университеті	2022	01.06- 01.08.2022	12.08.2022 №2/307
	Суинжанова Жанар Кикбаевна	Түркия Республикасы Ататүрк университеті	2024	21.10- 03.11.2024ж	02.09.2024ж №2/415
2	Адиева Пакизат	Түркия Республикасы Еге университеті	2025	21.04- 21.05.2025ж	02.09.2024ж №2/415
3	Жылқыбай Гүлімжан Қызметқызы	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	10.03- 23.03.2025ж	04.03.2025ж ж №2195
4	Даулетова Айнаш Сериқовна	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік	2025	10.03- 23.03.2025ж	04.03.2025ж ж №2195

		педагогикалық университеті			
5	Суинжанова Жанар Кикбаевна	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	10.03- 23.03.2025ж	04.03.2025 жж №2195
6	Қошанова Нағима Данабекқызы	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	07.04- 19.04.2025ж	07.04.2025ж ж №2/159
7	Көшенова Тоты Иманқызы	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	07.04- 19.04.2025ж	07.04.2025ж №2/159
8	Мағжан Сауле	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	07.04- 19.04.2025ж	07.04.2025ж №2/159
9	Талдыбаева Маржан Дархановна	Өзбекстан Республикасы Чирчик мемлекеттік педагогикалық университеті	2025	07.04- 19.04.2025ж	07.04.2025ж №2/159
10	Жылқыбай Гүлімжан Қызметқызы	Өзбекстан Республикасы Альфраганус университеті	2025	24.03- 06.04.2025ж	01.04.2025ж №2/147

11	Даулетова Айнаш Сериковна	Өзбекстан Республикасы Альфраганус университеті	2025	24.03- 06.04.2025ж	01.04.2025ж №2/147
12	Суинжанова Жанар Кикбаевна	Өзбекстан Республикасы Альфраганус университеті	2025	24.03- 06.04.2025ж	01.04.2025ж №2/147

Докторанттарға ғылыми жетекшілік ету бойынша профессор-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының (ББ) профиліне толық сай. Сонымен қатар, педагогикалық құрамның сапасы білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, базалық және бейіндік пәндерді оқытумен айналысатындар: ф.ғ.к., ф.ғ.к., қауымдастырылған проф. Ж.Исаева, PhD, доцент Ж.Ергубекова, PhD М.Сейтова, ф.ғ.к., доцент Г.Жылқыбай, PhD Ә.Құралбаева.

Докторанттардың ғылыми жетекшілері ретінде қауымдастырылған профессорлар бекітілген, олар PhD докторанттарына ғылыми жетекшілік етуге қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.

Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Ж.Исаева; PhD, доцент міндетін атқарушы Ж.Ергубекова; филология ғылымдарының кандидаты, доцент Г.Жылқыбай т.б. осы білім беру бағдарламасы бойынша оқитын докторанттың ғылыми жетекшісі. Таңдалған доцент PhD ғылыми жетекшілеріне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Оң тәжірибе: Университет ғалымдары үшін шынайы халықаралық ғылыми орта қалыптастырудың маңызды тетіктерінің бірі – университеттің Қазақстан мен Түркия тарапынан бірлесіп қаржыландырылуы. Бұл жағдай ғылыми жобалардың тұрақты жүзеге асуына мүмкіндік береді. Сонымен қатар, профессор-оқытушылар, магистранттар мен докторанттардың Түркияға кез келген уақытта, өздері қалаған мерзімде барып, ғылыми зерттеулер жүргізуіне, кітапханалар мен зертханаларда жұмыс істеуіне жағдай жасалған. Мұндай академиялық еркіндік пен мобильділік – Ясауи университетінің басты артықшылықтарының бірі ретінде ерекшеленеді және оның халықаралық ғылыми кеңістіктегі беделін арттыра түседі.

Білім беру бағдарламасының үшінші стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 4. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ САПАСЫ

Университет Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық талаптарға (Зальцбург принциптері) сәйкес диссертациялық жұмыс шеңберінде докторанттарға ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге жағдай жасайды. Докторант диссертациясының мазмұнының Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық талаптарға сәйкестігін қадағалайды.

Докторанттардың диссертацияларының тақырыптары кафедраның ғылыми бағыттарын да, ғылыми жетекшінің мүдделерінің саласын да көрсетеді және Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Ғылым туралы» Заңдарының талаптарына және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес келеді.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру (ДФЗЖ) келесі Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді: Білімгердің ғылыми-зерттеу жұмысы қазіргі заманғы маманды зерттеуші (ғалым), менеджер және практик ретінде дайындау талаптарына жауап беретін ғылыми-зерттеу дағдыларын, шығармашылық бастамасын және заманауи ғылыми жетістіктерді тәжірибеде қолдана білу қабілетін дамытуға бағытталған.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының мазмұны академиялық дайындық бағытымен анықталады және білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкес келеді. Докторанттардың жеке жоспарларында докторлық диссертациялардың тақырыптары өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы негізделген, теориялық және зерттеу материалдарының сипаттамасы берілген, заманауи өңдеу әдістерін жоспарлы пайдалану негізделген және деректерді түсіндіру, оның ішінде компьютерлік технологиялар негізінде, философия докторын (PhD) дайындаудың педагогикалық бағытын ескере отырып, негізгі қорғалатын ережелер бойынша теориялық, әдістемелік және практикалық бөлімдерді бөліп көрсете отырып, ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын анықтайтын міндеттер тұжырымдалған.

Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) келесі Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді:

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде кадрларды даярлау бағытына сәйкес – аккредиттелген ББ ДФЗЖ докторантурасы мектеп жүйесінде, Қазақстан Республикасының орта арнаулы және жоғары оқу орындарында филология пәндерін оқытуда оқу және тәрбие процесін жетілдіру үшін докторанттардың ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикада қолдануға бағытталған. Докторлық диссертациялардың тақырыптары бойынша докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды; заманауи ғылыми жетістіктерге және әдістемелік ұсыныстарға негізделген. Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы кешенді, кросс-функционалды сипаттағы басқару міндеттерін қоса

алғанда, білім берудің барлық деңгейлерінде білім беру үдерісін жаңарту мен жетілдірудің нақты практикалық міндеттерін шешуге бағытталған.

Қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін докторанттарға университет тарапынан барлық жағдай жасалған. Докторанттар өз зерттеулерін жүргізу үшін эксперименттік база ретінде өндірістік компаниялар мен ғылыми орталықтарда толық жүзеге асыра алады.

«8D01705 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы үшін ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша Түркология ҒЗИ, М.Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы және Химия-биология бағытындағы Түркістан Назарбаев Зияткерлік мектебі эксперименттік база ретінде алынып, келісімшарт түзілген.

Докторанттармен пәнаралық көзқарас шеңберінде, сондай-ақ университетаралық ынтымақтастық және басқа серіктестермен халықаралық ынтымақтастық шеңберінде диссертациялық зерттеулер жүргізу.

Диссертациялық зерттеуде теориялық зерттеу әдістерін құрайтын сараптама, тұжырым жасау, жалпы қорытындылау әдістерін қолдану жоспарлануда. Зерттеудің практикалық бөлігі экспериментті ұйымдастыру кезеңінде бақылау, салыстыру, сауалнама алу; зерттеу нәтижелерін қорытындылау үшін талдау мен жинақтау, сондай-ақ эксперименттік деректерді сандық, сапалық тұрғыдан талдау, модельдеу әдістерін қолдануды қамтиды.

Қазақстан Республикасының заңнамасына (Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандарты, Ғылыми дәреже беру ережесі және т.б.) және халықаралық талаптарға сәйкес докторанттардың диссертация аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне, диссертациялық жұмыс, ғылыми мақалалар дайындауына, халықаралық конференцияларға қатысуына және ғылыми тағылымдамадан өтуіне жағдай жасалған.

Сапаны қамтамасыз ету саясатының негізгі принциптері білімгерлерді, оқытушыларды, қызметкерлерді және университет басшылығына тарту арқылы жүзеге асырылады. Ғылыми-зерттеу жұмысы және эксперименттік-зерттеу жұмыстары шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында осы бағдарлама шеңберінде шетелдік серіктес университеттер арасында білім беру саласындағы жасалған шарттар мен келісімдер негізінде шетелдегі ғылыми ұйымдарда міндетті ғылыми тағылымдамадан өту көзделген.

Тағылымдаманың негізгі мақсаты – тәжірибе алмасу, зерттеу саласындағы серіктес университеттер арасындағы ерекшеліктер мен ұқсастықтарды талдау (докторант тақырыбының ерекшелігі мен бағытына байланысты). 2021 жылы докторант Шериева Гүлімжан Нигде Өмер Халисдемир университетінде шетелдік тағылымдамадан өткен.

Кесте -3

№	Докторанттың аты-жөні	Ғылыми тағылымдамадан өткен орны	Тағылымдама мерзімі
---	-----------------------	----------------------------------	---------------------

1	Жанзакова Мереке Аскарбековна	Түркия Республикасы, Мугла қаласында орналасқан «Мугла Сыткы Кочман» университеті	16-28.05.2022ж.
2	Шериева Гулимжан Туребаевна	Түркия Республикасы, Нигде қаласында орналасқан «Ниигде Өмер Халесдемир университеті	15-28-11.2021ж.
3	Назарова Анеля Нұрғалиқызы	Түркия Республикасы, Анкара, Башкент университеті	10-23.12.2020ж.
4	Сейітман Серік Мықтыбекұлы	Түркия Республикасы, Анкара қаласындағы Анкара университеті	21.03.2020 - 03.04.2020ж.
5	Тазабек Алиса Каналбекқызы	Түркия Республикасы, Мугла қаласы, Мугла Сыткы Кочман университеті	10.12.2020- 23.12.2020
6	Айтбаев Бегимжан Рахимбекович	Түркия республикасы, Стамбул университеті	14-29.12.2019 ж.
7	Бескемпирова Айгуль Усербаевна	Туркия Республикасы, Анкара қаласы, Хаджы Байрам Вели университеті	04-15.11.2019ж.
8	Садиеков Аскат Кенесович	Түркия республикасы, Стамбул университеті	14-29.12.2019ж.

Өз мамандығы бойынша докторанттарға өндірістік немесе салалық мәселелер аясында тәжірибеге бағытталған ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге жағдай жасау; ғылыми-зерттеу әлеуеті бар компаниялар немесе мекемелер негізінде зерттеулерді ұйымдастыру; зерттеу тақырыбы бойынша диссертациялық жұмыс, жобалар немесе мақалалар дайындау; эксперименттік жұмыстарды немесе ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін сынақтан өткізу үшін өндірістік немесе салалық базаны қамтамасыз ету; Қазақстан Республикасының заңнамасына және халықаралық талаптарға сәйкес халықаралық конференцияларға және өндірістік тағылымдамаларға қатысу.

Зерттеу дағдыларымен қатар (заманауи зерттеу әдістері мен әдістемесін білу, сауатты жазу, ғылыми нәтижелерді ғылыми мақалалар мен монографиялар түрінде пішімдеу және жариялау сияқты), докторанттар арасында үлкен деректермен жұмыс істеу, желі құру, жобаларды басқару, гранттық өтінімдерді әзірлеу, топтық және командалық жобаларда жұмыс істеу, көпшілік алдында таныстыру дағдыларын меңгеру және т.б. сияқты кеңінен қолданылатын дағдыларды дамыту қажет.

Докторанттар халықаралық және республикалық деңгейде тең дәрежеде бәсекеге түсе алады, беделді ғылыми конференцияларға қатысып, қазақстандық және шетелдік журналдарда ғылыми мақалалар жариялау мүмкіндігіне ие (есептің 2.2-қосымшасында көрсетілген).

Сонымен қатар, 8D01705 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының біліктілік мақсаттарының ерекшелігі – ғылыми бағыттылығы. Бұл ғылыми зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізуді, таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-ізденіс жұмыстарын ұйымдастыруды, сондай-ақ тиісті пәндерді оқытуды көздейді.

2020 жылдан бастап докторантураның білім беру бағдарламасы базалық пәндер цикліне мақсаты докторанттардың академиялық мәтіндерді құру дағдыларын меңгеруі болып табылатын «Академиялық жазу» пәні, мақсаты докторанттардың ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын дамыту және ғылыми салаларда қолдану дағдыларын дамыту болып табылатын «Ғылыми зерттеу әдістері (сандық және сапалық)» пәні енгізілді.

Университеттің Ғылым комитеті Қазақстан мен шет мемлекеттердің жаратылыстану, гуманитарлық, әлеуметтік және медициналық ғылымдар бойынша ұзақ мерзімді ғылыми ынтымақтастығына негіз жасайды, ақпарат береді, бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асырады, докторанттарға халықаралық зерттеулер жүргізуде және жобаларды жоспарлауда қолдау көрсетеді. Университеттің ғылыми құрылымдарымен, оқытушылар құрамымен, магистранттарымен және PhD докторанттарымен ғылыми жобаларды ұйымдастырады және үйлестіреді. Мемлекеттік органдар қаржыландыратын ғылыми гранттар шеңберінде немесе мүдделі жеке компаниялар немесе мекемелер қаржыландыратын өндірістік немесе салалық зерттеулер шеңберінде білім беру ұйымында әзірленетін топтық ғылыми жобаларға докторанттардың қатысуы үшін жағдай жасау.

Жыл сайынғы аралық нәтижелерді сертификаттау арқылы докторанттың диссертациялық зерттеуінің барысы бойынша жүйелі мониторингті жүзеге асыру.

Докторанттың диссертациялық зерттеу барысын жүйелі бақылау аралық нәтижелерді жыл сайынғы сертификаттау арқылы жүзеге асырылады. Докторанттар жылына екі рет кафедраға есеп береді. Докторанттардың оқу нәтижелерін бағалаудағы, диссертацияларды орындаудағы және қорғаудағы үлгерімі мен жетістіктерін бақылау оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде жүйелі, кешенді түрде жүзеге асырылады. Докторанттардың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауына және диссертацияның қолжазбаларының дайындық деңгейіне бақылауды кафедра мен ғылыми комиссия жүзеге асырады. Ғылым комитеті барлық білім беру бағдарламаларының докторанттарымен кездесу өткізеді. Отырыста ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар мен электронды ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп беру, докторанттардың жарияланымдарының проблемалары, шетелдік тағылымдамадан өтудің маңыздылығы туралы сұрақтар талқыланады.

Ғылыми зерттеуді орындаушының этикалық нормаларды сақтауын бақылау үшін университетте Этикалық комиссия жұмыс істейді. Этикалық комиссия ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, бағалау, іріктеу, өткізу және тарату процесінде, оның ішінде зерттеу объектілерінің қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қорғау мәселелері бойынша құқық бұзушылықтардың жоқтығын қарайды.

Университет саясаты ғылыми зерттеулерді жүргізуде және зерттеу нәтижелерін дайындауда адалдықты қолдауға бағытталған.

Докторанттардың барлық жазбаша жұмыстары мен докторлық диссертацияларын алу дәрежесін бағалау («Strikeplagiat» бағдарламасы арқылы тексеру жүйесі).

Университетте «Strikeplagiarism» бағдарламасы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf> жұмыс істейді, ол барлық ғылыми қолжазбалардың (ғылыми мақалалардың), соның ішінде университет Хабаршы журналдарына түскен докторанттарды да – авторлық дәрежесін растау кезінде жариялануға тексереді. Докторант ДҒЗЖ/ЭҒЗЖ жұмысын «Strikeplagiarism» бағдарламасы арқылы плагиатқа тексеріп, №1 Ұқсастық коэффициентінің шекті мәні - 50% және одан төмен, №2 Ұқсастық коэффициентінің шекті мәні - 15% және одан төмен болған жағдайда семинарға жіберіледі. Докторант диссертациясының қолжазбасы диссертациялық кеңеске қорғауға қабылданар алдында заңсыздықтарды анықтау үшін Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығына (Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы) авторлық мәтінді дайындау сапасы мен дербестік дәрежесін тексеру рәсіміне жіберіледі. ДҒЗЖ/ЭҒЗЖ орындау барысында докторантқа академиялық адалдық кодексінде баяндалған академиялық адалдық ережелерін басшылыққа алып, олардың сақталмауы үшін тиісті жауапкершілік шаралары көрсетіледі.

Гуманитарлық ғылымдар бойынша докторанттардың диссертациялық зерттеу әдістері мен әдістемесінің ғылыми ұйымдарда жалпы танылған зерттеушінің этикалық нормаларына сәйкес келетін тетіктер мен процедуралардың болуымен қамтамасыз етіледі. Докторанттардың құпиялылығын, анонимділігін және олар зерттеп жүрген мәліметтерді жариялауға келісімін қамтамасыз ету механизмдерінің болуын университет ережелермен реттеп отырады.

2020 жылдың қараша айынан бастап университетте Этикалық комиссияның жұмысы туралы ереже бар, онда докторанттардың құпиялылығын, анонимділігін және олар зерттеп жүрген мәліметтерді жариялауға келісімін қамтамасыз ету механизмдерін қарастырады.

Пікірталастарды, пікір және тәжірибе алмасуды, сондай-ақ докторанттардың зерттеулерінің нәтижелерін әріптестерімен (peer-to-peer), сарапшылық қауымдастықтар ішінде немесе университеттен тыс және елден тыс басқа мүдделі тұлғалармен бөлісу және сынау мүмкіндіктерін қамтамасыз

ету үшін интерактивті және коммуникациялық платформалар мен іс-шараларды ұйымдастыру және құру.

Докторанттар өз зерттеулерінің нәтижелерін сынау, пікір және тәжірибе алмасу мақсатында конференцияларда сөз сөйлеп, отандық және шетелдік журналдарда мақалалар жариялайды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 2020-2022 жылдарға арналған ұжымдық шарт аясында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен «Білім және ғылым қызметкерлерінің салалық кәсіподағы» және «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің жергілікті кәсіподақ комитеті» қоғамдық бірлестігі кәсіподақ комитеті арасындағы келісімдерге сәйкес қызметкерлердің әлеуметтік-еңбек құқықтары мен кәсіби мүдделерін қорғау мақсатында мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына және осы ұжымдық шартқа сәйкес кәсіподақ комитеті мүшелерінің құқықтық, экономикалық, кәсіби және әлеуметтік мүдделерін қорғау бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді;
- ұжымдағы денсаулық жағдайын, еңбек және қауіпсіздік жағдайын, еңбек тәртібін бақылайды;
- Жұмыс берушінің Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін және басқа да нормативтік құқықтық актілерін, еңбек тәртібін сақтауын қамтамасыз етеді;
- Ұжымдық шарттың орындалуына тұрақты мониторинг жүргізу, сондай-ақ осы ұжымдық шарттың талаптарын бұзушылықтарды жою жөнінде ұсыныстар енгізу;
- Кәсіподақ комитетінің мүшелерін ұжымдық шарттың орындалуын бақылау нәтижелері туралы хабарлайды;
- Кәсіподақ комитетінің мүшелеріне демалыс үйлеріне, емдеу-сауықтыру мекемелеріне жеңілдетілген бағамен жолдама алуға көмек көрсетеді;
- ауру, қайтыс болған немесе күйзеліске ұшыраған кәсіподақ мүшелеріне материалдық көмек көрсетеді;

Қожа Ахмет Ясауи атындағы университетте 8D01705 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы Стандарт 4 талаптарына сәйкес келеді.

Ескерту: 2023-2025 жылдар аралығында 6 докторант ғылыми-педагогикалық бағытта философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы бойынша докторлық диссертацияларын қорғаған. Алайда, бұлар 2012-2019 жылдары аралығында оқуға түскен докторанттар. Бұл - докторанттардың өздеріне берілген уақытында диссертацияны жазып үлгере алмайтындығын көрсетеді.

Ұсыныс: докторанттардың диссертациялық жұмыстарын уақытылы аяқтауын қамтамасыз етуге және жалпы ғылыми даярлық сапасын арттыруға қажет

СТАНДАРТ 5. ДОКТОРАНТТАРДЫ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТИІМДІЛІГІ

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті білім беру бағдарламасы шеңберінде оқытудың барлық кезеңдерінде докторанттарға толыққанды қолдау көрсетеді.

Білім алушыларға академиялық қолдау көрсетуді академиялық департамент, ғылыми кадрларды даярлау және аттестаттау бөлімі, Ғылым комитеті, тіркеуші кеңсесі, докторанттарға қызмет көрсету орталығы, Халықаралық байланыстар департаменті, кітапхана қамтамасыз етеді.

Университеттің даму Стратегиясының басым бағыттарының бірі академиялық саясатта көрініс табатын докторантқа бағдарланған оқыту үшін тиісті жағдайлар жасау болып табылады.

Ахмет Ясауи университеті білім алушыларға бағдарланған оқыту процестерін білім беру бағдарламаларына енгізеді: оқытудың икемді траекторияларын әзірлеуді қамтамасыз етеді; білім алушылардың оқу процесіне ынтасы мен тартылуын арттыру үшін жағдайлар жасайды; оқыту нәтижелерін бағалаудың дәйектілігі мен объективтілігін қамтамасыз етеді.

Білім алушыларға бағдарланған оқыту докторанттарды оқуға ынталандыруды, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруды және кәсіби дағдыларға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Докторанттардың белсенді қызметі білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауды, білім беру траекториясын дербес қалыптастыруды, оқытушыны таңдауды, оқытудың тиімділік деңгейін және оқыту әдістемелерін бағалауды, ПОҚ-тың кәсіби қасиеттерін бағалауды, оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету деңгейін бағалауды қамтиды.

Білім алушылар ББ-ға қабылданған күннен бастап олардың білікті маман болуы үшін барлық жағдайлар жасалады және білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру кезінде оқыту тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер қамтамасыз етіледі.

ББ-ны 2020-2024 жылдар аралығында оқыған докторанттар жайлы мәлімет ұсынылады:

Кесте- 4

8D01705 – Қазақ тілі мен әдебиеті, ДҚӘ-011 тобы 2023				
№	Аты-жөні	Оқу түрі	Бұйрық №	
1	Жанзакова Мереке Аскарбековна	Грант	№130, 28.08.2020 ж.	
6D011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті, ДҚӘ-911 тобы 2022 бітіруші				
№	Аты-жөні	Оқу түрі	Бұйрық №	
1	Шериева Гулимжан Туребаевна	Грант	№156, 28.08.2019 ж.	
6D011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті, ДҚӘ-811 тобы				
	Аты-жөні	Оқу түрі	2021 бітіруші	

1	Назарова Анеля Нұрғалиқызы	Грант	№130, 25.08.2018 ж.	
2	Сейітман Серік Мықтыбекұлы	Грант	№130, 25.08.2018 ж.	
3	Тазабек Алиса Каналбекқызы	Ақылы	№132, 25.08.2018 ж.	
6D011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы, ДҚӘ-711 тобы 2020 бітіруші				
1	Бескемпирова Айгуль Усербаевна	Грант	№134, 25.08.2017 ж.	
2	Садиеков Асхат Кенесович	Грант	№134, 25.08.2017 ж.	
3	Айтбаев Бегимжан Рахимбекович	Грант	№134, 25.08.2017 ж.	

7. Беркинбаева Гульзат Онгарбековна – 2023 жыл,
8. Кожахметова Гулим Бакберовна – 2023 жыл,
9. Каваклы Мехмет – 2024 жыл,
10. Талдыбаева Маржан Дархановна – 2025 жыл,
11. Садиеков Асхат Кенесович – 2025 жыл,
12. Шериева Гулимжан Туребаевна – 2025 жыл.

Университет мұқтаж жандарға материалдық көмек көрсетуді қамтамасыз етеді: жеңілдіктер, стипендиялар, гранттар, мақсатты материалдық көмектер.

Университеттің Этикалық кодексіне сәйкес білім алушылардың университеттің қоғамдық және ғылыми өміріне қатысуға және белсенділік танытуға құқығы бар; докторанттардың зияткерлік әлеуеті мен қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған сындарлы инновациялық бастамалармен сөз сөйлеу; жанжалды жағдай туындаған кезде және оны өз күшімен шеше алмаған кезде кафедра меңгерушісіне, факультет немесе университет басшылығына жүгіну.

Университеттің ресми сайтында университет қызметіне қатысты докторанттардың сұрақтарын талқылауға дайын ректордың блогы жұмыс істейді. Білім алушылардың өз пікірлерін қалдыруға, сұрақтар қоюға, ұсыныстар енгізуге мүмкіндігі бар.

Ректордың жеке мәселелер бойынша қабылдауы айдың екінші аптасының әр сәрсенбісінде - 16.00-ден 17.00-ге дейін жүзеге асырылады.

Апелляцияларды қарау рәсімі университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларымен регламенттелген.

Докторанттарды қолдауды жүзеге асыратын жоғарыда аталған құрылымдардың барлық қызметкерлері тиісті дайындық бейініне ие және жеткілікті біліктілікке ие. Бүгінгі таңда 8D01705 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ-сында 6 докторант білім алуда.

8D01705-Қазақ тілі мен әдебиеті Білім беру бағдарламасының докторанттары
Кесте -5

№	Аты-жөні	Курс
1	Құдайберген Сымбат Абайқызы	1 курс

2	Мейрбекова Гульнара Қайратбекқызы	1 курс
3	Асағали Мұқағали	1-курс
4	Бейсенбаева Балжан Сабыржановна	2 курс
5	Исабек Азимхан Усенұлы	2 курс
6	Жапишева Ғалия Қалиярқызы	3 курс

Білім алушыларды университеттің білім беру ортасына бейімдеу мақсатында бірінші курс білім алушыларына арналған анықтамалық нұсқаулық дайындалды.

Анықтамалықта университеттің ішкі тәртіп ережелері, білім беру процесінің ұйымдастырушылық және рәсімдік нормалары туралы жүйеленген мәліметтер бар.

Білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін анықтау үшін үнемі сауалнама және әлеуметтік сауалнама жүргізіледі, мұнда білім алушылар әр оқытушының оқытуына анонимді баға беріп, әр пәннің күшті және әлсіз жақтарын атап өтеді.

Білім алушылардың белгілі бір пәнге немесе оқытушыға түсініктеме беру мүмкіндігі бар. Сауалнаманы жауапты бөлім талдайды және нәтижелер кафедраға танысу, түзету іс-қимылдарының жоспарын жасау (теріс бағалау жағдайында) және өз нәтижелерін бағалау және үздік оқытушыларды көтермелеу үшін жіберіледі.

Білім алушылардың белсенді қызметі білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауды, білім беру траекториясын дербес қалыптастыруды, оқытушыны таңдауды, оқытудың тиімділік деңгейін және оқыту әдістемелерін бағалауды, ПОҚ-тың кәсіби қасиеттерін бағалауды, оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету деңгейін және үй-жайлардың санитарлық жағдайын бағалауды қамтиды.

Бағалау білім алушылардың жоспарланған оқу нәтижесіне қол жеткізу деңгейін көрсетеді. Білім алушылар әр сабақта кері байланыс алады, ал қажет болған жағдайда оқу үдерісі бойынша кеңестер алады.

Білім алушылар мен ПОҚ-тың әдістемелік инновацияларға қанағаттануы, сондай-ақ инновацияларды енгізудің тиімділігі сауалнама негізінде анықталады.

ББ іске асырудағы білім алушылардың жеке білім беру траекториясы білім алушыларда академиялық жазбаларды, ғылыми зерттеулерді, сондай-ақ ЖОО мен ҒЗИ-дағы педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын дамытуды көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру әрбір білім алушының ақпараттық ресурстарға және кітапхана қорларына, барлық модульдер, пәндер бойынша және сабақтың барлық түрлері бойынша - дәрістер мен практикумдарға, кәсіптік практикаларға, сондай-ақ көрнекі құралдарға еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі.

Білім алушыға бағытталған білім беру процесі білім алушыларды тиімді ұйымдастыруға және дамытуға мүмкіндік береді. Яғни:

- сыни ойлауға және басқа көзқарастарға төзімділікке ие болу;

- топта және жеке жұмыс істеу мүмкіндігі;

- білім алушылардың оқу нәтижелерін жетілдіру бойынша жауапкершілігін арттырады және бастаманы дамытуға үлес қосады.

Оқу процесінде видеодәрістер қолданылады, әр дәріс аудиториясында проекторлар бар, слайдтарды қолдана отырып оқытудың интерактивті әдістері кеңінен қолданылады.

Курстың мазмұнын редакциялауды курс авторы (кафедра оқытушысы) кез-келген тәртіпте жүргізеді және оны тікелей оқу процесінде оңай жүзеге асыруға болады. Әр пән бойынша дайындалатын электронды контент құрылымы силлабус, дәріс материалдары, семинар, аралық бақылау, ОДӨЖ, ДӨЖ тапсырмаларынан тұрады.

Төмендегі кестеден докторанттардың оқу үлгерімінің көрсеткіштері тұрақты және жоғары екенін көруге болады. Жалпы алғанда, көрсетілген уақыт аралығындағы үлгерім бойынша жоғары нәтижелерін байқатады.

Кесте-6

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 жарты жылдық)
%	100	100	100	100

Қабылданған шешім білім алушыға бағытталған білім беру процесін дамытуға ықпал етті. Сонымен қатар, оқытудың жаңа белсенді әдістері мақсатты түрде болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастырады және білім алушыға оқу процесінде өзін жеке тұлға ретінде сезінуге, білімді игеру деңгейін дербес анықтауға, өз білімі мен дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Оқытушылар жеке көмек көрсетеді, пәнді меңгеру кезеңінде білім алушыға кеңес береді және оқу процесінде білім алушының белсенділігіне ықпал етеді, әртүрлі идеялар мен пікірлерді қалыптастыруға көмектеседі, сыни ойлауды қолдайды. Әрбір оқытушы білім алушылардың өзекті мәселелерін қамтитын практикалық жағдайларды әзірлеуге ұмтылады. Мәселенің мазмұны мен ықтимал шешімдері оқытушымен бірге талданады және талқыланады.

Осылайша, университетте докторанттарды қолдау жүйесі жыл сайын дамып келеді. Университеттің инфрақұрылымына оқу ғимараттары, мультимедиялық аудиториялар, зертханалар, компьютерлік сыныптар, спорт залдары, мәдени орталық, жатақханалар, асханалар және т.б. кіреді. Университеттің жылдық бюджеті ректордың келісімі бойынша әзірленеді. Университеттің қаржылық қызметін кешенді тексеруді және бақылауды уәкілетті Кеңес тағайындаған

және жылына бір рет Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасының екі тарап мүшелерінің тең санынан тұратын комиссия жүзеге асырады.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы университетте 8D01705 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының докторанттарды қолдау жүйесінің тиімділігі Стандарт 5 талаптарына толық сәйкес келеді.

Ескерту: Докторанттардың диссертациялық жұмыстарын белгіленген мерзімде аяқтай алмауы ғылыми жетекшілік сапасы мен академиялық қолдаудың жеткіліксіздігінен туындауы мүмкін. Осыған байланысты докторантураның ғылыми-педагогикалық әлеуетін арттыру қажет. Атап айтқанда, ғылыми жетекшілердің ғылыми белсенділігін көтеру, Хирш индексін жоғарылатуға бағытталған нақты шаралар қабылдау маңызды. Бұл ғылыми жетекшілердің жауапкершілігін арттырып, докторанттардың зерттеу жұмысына деген ынтасын күшейтеді.

Ұсыныс: Докторантураның ғылыми-педагогикалық потенциалын күшейту. Ғылыми жетекшілердің Хиршасын жоғарлату.

Білім беру бағдарламасының бесінші стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

6-СТАНДАРТ. РЕСУРСТАР

Дәлелдемелер және талдау:

Аудит барысы оқу орнында оқыту ресурстары және студенттерді қолдаудың дұрыс деңгейде екенін көрсетті. Университеттің инфрақұрылымы оқу корпустарын, мультимедиялық аудиторияларды, зертханаларды, компьютерлік сыныптарды, кітапхананы, спорт залдарын, мәдениет орталығын, жатақханаларды, асханаларды, т.б. қамтиды.

Білім алушылардың білім игеру сапасын бақылауды, сондай-ақ олардың ағымдағы, межелік және қорытынды бақылауларын офис-тіркеушілер ұйымдастырады. Олар білім алушыларды оқу пәндеріне тіркеу; академиялық топтар мен лектерді қалыптастыру; студенттердің жеке оқу жоспарларын тіркеу; білім алушыларға аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу; академиялық ұтқырлық шеңберінде жеке жоспарлардың орындалуын есепке алу; жазғы семестрді ұйымдастыру; ақпараттық білім беру ресурстарының мәліметтер базасын құру секілді қызметтерді атқарады.

Ахмет Ясауи университетінің Ақпараттық-ресурстық орталығы оқытушыларға, білім алушылар мен зерттеушілерге оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми басылымдар мен электрондық ресурстарды ұсыну мақсатында ақпараттық-кітапханалық қызметтер көрсетеді. Кітапхана заманауи техникамен жабдықталған, 540 орындық 4 қабатты ғимарат 6472 м2 аумақты алып жатыр, білім салалары бойынша 6 оқу залы, электрондық оқу

залдары). Оқырмандардың өз бетінше жұмыс істеуі және пайдалануы үшін оқу залдарының кітап қоры халықаралық стандарттарға сәйкес ашық қолжетімділікте орналастырылған. Қордың сақталуын қамтамасыз ету үшін RFID-технологиялар жүйесі енгізілді. Автоматтандырылған станцияны қолдана отырып беру кітабы әдебиеттерді беру және қайтару уақыты қысқарды. Оқу залдары жеке және топтық жұмыстарға арналған арнайы кабиналармен жабдықталған. Кітапханада күн сайын 2500-3000 оқырманға қызмет көрсетіледі. Интернет, Wi-Fi желілері тұрақты қосылған, осыған байланысты барлық оқырмандар қажетті ақпаратқа қол жеткізе алады.

Университет кітапханасында оқуға қажетті барлық материалдар: Оқу, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттер, түрлі мерзімді басылымдар бар. Кітапхана қоры Үкіметаралық Өкілетті Кеңес тарапынан кафедралардың өтінімдері бойынша сатып алынған оқу-әдістемелік әдебиеттермен, университет ПОҚ-ның сыйға тартқан кітаптарымен толықтырылады. Кітапхана электронды ресурстарды тұрақты түрде сатып алады, олар кітапхананың негізгі қорының ажырамас бөлігі болып табылады және ең құнды және прогрессивті болып саналады, өйткені олар оқу процесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын толық қамтамасыз етеді. Университет кітапханасының жалпы кітап қоры 517229 кітапты құрайды. Оның ішінде қазақ тілінде – 240340 дана, э/ тасығыштарда -1024 CD.

Оқу жылдары бойынша оқулықтар сатып алуға бөлінген университетті қаржыландыру көлемі төмендегідей:

Оқу жылдары бойынша оқулықтарды сатып алуға арналған қаражат көлемін ұсынылады:

Кесте -7

Оқу жылдары	Қаражат, теңге
2020-2021	58532100
2021-2022	61 6634161
2022-2023	37 274635
2023-2024	15 068518
2024-2025	14 916870

Мерзімді басылымдар мен құжаттарды кітапхана университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерінің қажеттіліктеріне сәйкес сатып алады.

Электрондық ресурстардың оқу залында 40 компьютер бар және білім алушылардың қарамағына барлық мамандықтар бойынша электрондық кітаптар ұсынылған. Кітапхана ресурстарына, оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер қорына, мерзімді басылымдарға еркін қол жеткізу, оқу залдары, электрондық кітапхана және отандық және шетелдік толық мәтінді жазылым базалары Тегін интернет арқылы білім алушылардың өздігінен білім алуына ықпал етеді. Кітапханада оқулықтар мен оқу құралдары жеткілікті.

Докторанттарға университеттің заманауи электрондық дерекқорларына, оның ішінде ғылыми жұмыстарды зерттеу және жазу процесін жеделдетуге арналған ғылыми және инновациялық шешімдерді ұсынатын шетелдік дерекқорларға қол жеткізуге қолдау көрсету бойынша күшейтілген жұмыс жүргізілуде. Университеттің Web of Science, Springer, Scopus, «SciVal» аналитикалық платформасы және дәлелді медицина бойынша Кокрейн кітапханасының электрондық толық мәтінді ресурстарына қолжетімділігі онлайн режимінде жүргізіледі. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялау «Ахмет Ясауи университетінің хабаршысы», «халықаралық қазақ-түрік университетінің жаңалықтары» баспа басылымдары арқылы қамтамасыз етіледі. Қ.А.Ясауи» (серия филология), және Еуразиялық зерттеу журналы (Е-бюллетень). Қазіргі уақытта «Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршылары (филология сериясы)» талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім сапасын қамтамасыз ету Комитетінің Сараптамалық комиссияға ұсынуы үшін (ҚР ҰӘҚ КОКСНВО).

Білім алушылардың, профессор-оқытушылар құрамының және университет қызметкерлерінің денсаулық жағдайын бақылау үшін Ахмет Ясауи университетінің клиникалық-диагностикалық орталығы бар. Университет докторанттарға, қызметкерлерге және зейнеткерлерге тегін медициналық көмек көрсетеді. Дәрігерлік амбулатория емдеу жұмыстарын жүргізеді: дәрігерге дейінгі көмек, шұғыл көмек көрсету, алғашқы диагностика және амбулаториялық емдеу; докторанттар мен қызметкерлердің жыл сайынғы профилактикалық медициналық тексерулерін ұйымдастыру және жүргізу; санитарлық-ағарту жұмыстары. Оқу ресурстарын бөлу, жоспарлау және қамтамасыз ету кезінде университет білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді және докторанттарға бағытталған оқыту үрдістерін ескереді: – барлық білім алушылар үшін ақпараттық ресурстарға және электрондық кітапханаға тәулік бойы қолжетімділік қамтамасыз етілді; – университеттің инфрақұрылымы және ақпараттық жүйелердің құрылымы мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып жобаланған; – шетелдік білім алушылар үшін даярлық факультетінің базасында дайындық курстары ұйымдастырылды; – шетелдік білім алушылар үшін әлеуметтік-психологиялық және академиялық қолдау жөніндегі іс-шаралар кешенін қамтитын бейімдеу бағдарламасы қолданылады. Оқытушылар мен докторанттар кампус үлгісіндегі университеттің заманауи материалдық-техникалық базасына қол жеткізе алады: – 13 оқу корпусы (оның ішінде 3 спорт кешені және 7 буфет); – 8 жатақхана; – 3 ашық спорт алаңы; – «Яссы» Қонақ Үйі; – емдеу-диагностикалық клиникасы; – мәдени орталық; – 400 орындық студенттік асхана; – жиһаз цехы; – «Мағжан» коттедж қалашығы; – қазандық және дизель генераторларының ғимараттары; – виварий; – Тұранкөл көліндегі оқу базасы; – Машат шатқалындағы оқу-дала базасы; – ғылыми орталық; – ботаникалық бақ.

Биылғы оқу жылында Интернетке қол жетімділікті арттыру үшін университет жылдамдықты 1гбит/с дейін арттыру мүмкіндігіне ие болды. Университет халықаралық деңгейдегі мәдени-бұқаралық және спорттық іс-шараларды өткізеді, факультетаралық спорттық және мәдени іс-шаралар ұйымдастырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қанағаттану: – Инфрақұрылым, бұл – 70,92%; – әлеуметтік қолдау – 67,72%; – медициналық қолдау, ол – 65,79 құрады%; – Түркістан қаласының географиялық жағдайы – 73,78% ; – кітапхана қызметімен – 64,25% ; – оқу үдерісімен – 52,32% ; Келесі факторлар бойынша біршама төмен: – жатақханадағы жағдай – 51,99%; қуат көздерінің жағдайы – 51,46%. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері кафедра отырыстарында, факультеттің академиялық комитетінде жүйелі түрде талданады, жақсарту бойынша ұсыныстар енгізіледі. Тамақтану блоктарының деңгейін жақсарту үшін бірқатар шаралар жүргізіледі: білім алушылар үшін кешенді түскі ас (500 т.) және ПОҚ (600) бағалары төмендетілді, басқа жеткізушілермен шарт жасасу негізінде мәзірге әртүрлілік енгізілді, түскі және кешкі ас кезінде қызмет көрсету сағаттары ұзартылды және т. б.

Білім беру бағдарламасының алтыншы стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

7-СТАНДАРТ. БАҒДАРЛАМАНЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ АҚПАРАТТЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Дәлелдемелер және талдау:

ББ түлегі берілген біліктілік туралы ақпаратты қамтитын құжаттармен, сондай-ақ қол жеткізген нәтижелерімен реттелетін тәртіпте ұсынылады. Докторанттың қорытынды аттестаттауы академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында көзделген мерзімдерде заңнамада белгіленген тәртіппен кешенді емтихан тапсыру және докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүзеге асырылады. Кешенді емтиханды А-дан D-ға дейінгі оң бағамен тапсырған докторант диссертациялық жұмысты қорғауға жіберіледі. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті емтихан нәтижелері бойынша оң шешім қабылдаған жағдайда докторантураның білім беру бағдарламасын толық аяқтаған және докторлық диссертациясын сәтті қорғаған тұлғаларға «Философия докторы (PhD)» ғылыми дәрежесі беріледі және оларға қосымшасы бар мемлекеттік диплом беріледі.

Докторанттардың оқу процесіндегі үлгерімі жыл бойына алынатын аралық аттестация және жылдық жұмыс жоспарларының қорытынды есебіне қарай бағаланады.

Ахмед Ясауи университетінде университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайтын www.ayu.edu.kz сайты бар. Университет веб-сайты білім беру қызметтері нарығын кеңейту, студенттерді, докторанттарды, қызметкерлерді, талапкерлерді, іскер серіктестерді және басқа да мүдделі пайдаланушыларды университет қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыру, профессорлық-оқытушылар құрамы мен мақсатты аудитория арасындағы өзара әрекеттесу тиімділігін арттыру мақсатында Интернетте университет туралы ақпаратты ресми түрде ұсынуды қамтамасыз етеді. Сайттың негізгі мақсаты – білім беру, ғылыми желілер мен ұлттық ақпараттық ресурсы ретінде университеттің жоғары сапалы ақпараттық ортасын дамыту. Сайттың ақпараттық ресурсы ашық және жалпыға қолжетімді болып табылады және университет қызметі туралы қоғамды жедел және объективті ақпараттандыру үшін университеттің имиджін қалыптастыруға бағытталған. Жалпы, университеттің миссиясы мен даму стратегиясын іске асыру міндеттері жыл сайын университеттің жоғарғы басшылығымен университет Сенатының кеңейтілген отырыстарында нақтыланады, онда өткен оқу жылының қорытындылары шығарылады және университет қызметінің барлық бағыттарын қамтитын жаңа міндеттер қойылады. Ресми сайтта оқыту сапасын дамыту, оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу, тренингтер мен біліктілікті арттыру курстары туралы ақпарат орналастырылған.

Докторанттар жылына 2 рет ДҒЗЖ есебін тапсырады. Есепте жыл бойына атқарған ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі, жарық көрген ғылыми жарияланымдары және шетелдік тағылымдамалардан өту есебі талданады.

Ахмед Ясауи университетінің (www.ayu.edu.kz) сайтының беттерінде оқу процесінің ұйымдастыру нормалары туралы қысқаша ақпарат жүйеленген:

- университет басшылығы мен құрылымдық бөлімшелері туралы ақпарат (университеттің әкімшілік персоналының және құрылымдық бөлімшелерінің байланыс деректері мен электрондық пошта мекенжайлары);
- білімгердің құқықтары мен міндеттері туралы жалпы мәліметтер;
- білімгердің оқу жүктемесінің көлемі, білімгерлердің оқу жетістіктерін бағалау жүйесі, GPA есептеу әдістемесі және т.б. туралы ақпаратты көрсететін кредиттік технологияны қолдану арқылы білімгерді оқыту ерекшеліктері;
- нұсқаулар: оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, конспект жазу ережелері;
- білім алушыны ауыстыру, қалпына келтіру және оқудан шығару механизмі туралы ақпарат (ауыстыру шарттары, оқудан шығару себептері, қалпына келтіру тәртібі мен мерзімдері туралы түсініктемелер беріледі);
- докторанттардың өздік жұмысын ұйымдастыру туралы ақпарат (іске асыру нысандарын түсіндірумен, орындалуын бақылаумен сипатталған);
- білімгерлер үшін емтихан сессиясын ұйымдастыру туралы ақпарат;
- оқу ақысы мен шәкіртақы туралы ақпарат;
- жоғары білім алу процесінде босатылған бос білім беру гранттарын беру тәртібі;

- университеттің материалдық және ақпараттық ресурстарын пайдалану ережелері;
- білімгерлердің сыртқы академиялық ұтқырлығын жүзеге асырудың жалпы тәртібі;

- жатақханада тұру ережелері;
- пайдалы контактілер мен мекенжайлар.

Жұртшылықтың білім беру мекемесіне деген оң көзқарасын қалыптастыру келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- университет веб-сайтының тұрақты жаңартылуы;
- университет Мұражайы жұмыс істейді;
- университет ішінде де, сыртқы ортада да қызметті позициялайтын дәстүрлі іс-шаралар жүйесі бар (ашық есік күндері, бірінші курс студенттері күндері, бос жұмыс орындары жәрмеңкесі және т.б.);
- 1995 жылдан бастап университетте «Ясауи университеті» газеті айына екі рет шығып тұрады.

Жыл сайын ақпараттық науқандар аясында университет ақпараттық-жарнамалық буклеттер мен парақшалар дайындайды. Ұсынылған ақпарат көздерінде барлық мазмұн университеттің қызмет бағыттарына, бағдарламаларына, тақырыптарына және мәселелеріне сәйкес құрылымдалған.

Аккредиттелген ББ ерекшеліктері туралы ақпарат университеттің веб-сайтында тұрақты түрде орналастырылады.

Университет әрбір модуль бойынша тұрақты мониторинг және нәтижелерді қамтамасыз ету үшін бірыңғай сауалнаманы пайдалана отырып сауалнама әдісін қолданылады: оқытушыларға сауалнама жүргізу, жұмыс берушілердің түлектер туралы пікірлерін зерделеу, жұмысқа орналасу туралы статистикалық мәліметтерді талдау, АК есептері, докторанттардың тағылымдамадан өту нәтижелері бойынша кері байланысты зерттеу, тәжірибе күнделіктері, директорлардың, оқытушылардың, тәжірибе жетекшілерінің пікірлері, алғыс хаттар және т.б.

2020-2025 оқу жылы аралығында докторлық диссертация қорғаған докторанттар саны – 6. Қорғағанын растайтын құжаттары қосымшада көрсетілген (2.6-қосымшада берілген). Докторанттардың жұмысқа орналасуы 100% көрсеткішке ие.

Докторанттардың диссертациялары Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығында, Scopus, KazNEB базаларында жарияланады.

Университет веб-сайтының басым бағыттары: ЖОО-ны ғаламдық Интернетте көрсету; университеттің имиджін қалыптастыру; талапкерлер, докторанттар және университет қызметкерлері үшін ақпараттық ортаны қамтамасыз ету; университет қызметі туралы ақпараттың ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету; Қазақстанның және әлемнің ақпараттық кеңістігінде университеттің мүддесін білдіру.

Университеттің www.ayu.edu.kz ресми сайты төрт тілде (қазақ, орыс, ағылшын, түрік) жұмыс істейді. Веб-сайтта талапкерлерге арналған ақпарат

бар: қабылдау ережелері, мамандықтар, докторанттарға арналған ар-намыс кодексі, оқытушылардың ар-намыс кодексі. ЖОО қызметі және ББ жүзеге асырылуы, университет стратегиясын іске асыру нәтижелері, сапаны қамтамасыз ету саясаты, оқыту, оқу, бағалау рәсімдері, берілген біліктіліктер, өту балдары туралы ақпарат және докторанттарға берілген білім алу мүмкіндіктері, бітірушілерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат жарияланады. «Академиялық бөлімде» олардың электрондық пошта мекенжайлары көрсетілген кафедра меңгерушілерінің деректемелері көрсетіледі, ол арқылы кез келген мүдделі тұлға сұрақ қойып, білікті жауап ала алады.

Білім беру бағдарламасының алтыншы стандарты бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

ҚОРЫТЫНДЫ

1-стандарт. «Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық» - ***толық сәйкестік.***

2-стандарт. «Білім беру бағдарламалар мазмұны» - ***толық сәйкестік.***

3-стандарт. «Профессор-оқытушылар құрамының сапасы» - ***толық сәйкестік.***

4-стандарт. «Ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы» - ***елеулі сәйкестік..***

5-стандарт. «Докторанттарды қолдау жүйесінің тиімділігі» ***елеулі сәйкестік.***

6-стандарт. «Ресурстар» - ***толық сәйкестік.***

7-стандарт. «Бағдарламаны оқу нәтижелері және қоғамдық ақпараттың тиімділігі» - ***елеулі сәйкестік.***

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университеті бойынша мамандандырылған IQAAa ккредиттеу
БАҒДАРЛАМАСЫ
23-24 сәуір, 2025 ж.**

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>

	<i>направлениям аккредитуемых программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>		
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы.	Б, ЭТ, К	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы

	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-
турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
23-24 апреля 2025 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально- культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями

7	Бегманов Ермагамбетович	Абзал	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Абсадыковна	Ахмеруерт	Директор библиотеки
9	Масадиков Гайбуллаевич	Хайрулла	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович		Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Абдурахманович	Нурлан	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип		Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Мустафаулы	Копжасар	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы		Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Саятовна	Салтанат	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
16	Кырыкбаев Турсынбаевич	Максат	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы		Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Омирханулы	Еркебулан	Руководитель спортивно- оздоровительного отдела
19	Сейтметова Абдраимовна	Жибек	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Омарханқызы	Гүлдана	Глава Медиациента
21	Тұңғышбаева Облбекқызы	Мадина	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Тасболатқызы	Мәриям	Координатор ассоциации выпускников
23	Төребай Қайрат		Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Абдужаппарович	Фуркат	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович		Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Бегманович	Ильяс	Руководитель типографии «Туран»

27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Құралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
---	----------	------------------------

1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Башова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загира Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

Оқытушы-профессорлар құрамы

Білімгерлер

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі атағы
6B02336 – Филология: қазақ филологиясы, 8D01705-Қазақ тілі мен әдебиеті			
1	Ибраев Шакимашрип	профессор	ф.ғ.д.
2	Жылқыбай Гүлімжан Қызметқызы	доцент	ф.ғ.к.
3	Кошанова Нагима Данабековна	доцент	ф.ғ.к.
4	Кошенова Тоты Иманқызы	доцент	ф.ғ.к.
5	Әліпхан Мақсат	доцент	ф.ғ.к.
6	Абиханова Гульжанат Даутбековна	аға оқытушы	PhD
7	Ергубекова Жанат Сапарбековна	аға оқытушы	PhD
8	Мағжан Сәуле	аға оқытушы	ф.ғ.к.
9	Карсыбекова Шолпан Пернекуловна	аға оқытушы	ф.ғ.к.
10	Суинжанова Жанар Кикбаевна	аға оқытушы	ф.ғ.к.
11	Толысбаева Адемау Турдыбаевна	аға оқытушы	ф.ғ.к.
12	Молдашова Акзия Абсаламовна	аға оқытушы	Ф.ғ.к.
13	Даулетова Айнаш Сериковна	аға оқытушы	ф.ғ.к.
14	Байымбетова Раушан Калхабаевна	аға оқытушы	ф.ғ.к.
1	Адилбекова Эльмира Сейтимовна	Оқытушы	PhD, аға оқытушы
2	Жиенбаев Ерлан Бейбитович	Оқытушы	PhD, аға оқытушы
3	Молдашева Мадина Мирамғалиевна	Оқытушы	PhD, аға оқытушы
4	Каримова Шахноза Атабаевна	Оқытушы	Аға оқытушы
5	Молдатаев Қанат Бахытбекович	Оқытушы	Аға оқытушы
1	Сердәлі Бекжігіт Кенжебекұлы	Профессор	Филология ғылымдарының кандидаты, профессор
2	Ергебеков Молдияр Амангелдіұлы	PhD	PhD қауымдастырылған профессор

3	Сәдібеков Асқат Кеңесұлы	Аға оқытушы	Магистр-аға оқытушы
4	Ташимова Атиркуль Багманқызы	Аға оқытушы	Магистр-аға оқытушы
5	Тәжібаев Ғалымжан Қуанышбекұлы	Аға оқытушы	Магистр-аға оқытушы

№	Аты-жөні	Курс
6B02336 – Филология: қазақ филологиясы		
1	Аңшыбай Ақбота Аңшыбайқызы	1 курс
2	Абдымомин Ерке Маратқызы	1 курс
3	Ұшқын Жансая Нұрланқызы	2 курс
4	Шахмұрат Нұризат Шахмұратқызы	2 курс
5	Аян Ағынай	2 курс
6	Нұралы Мадина Ескендірқызы	2 курс
7	Әбдісаттар Гулфайруз Әбдіманапқызы	3 курс
8	Анашбек Бексұлтан Өркенұлы	3 курс
9	Арын Нұрайлы Ержанқызы	3 курс
10	Дүйсенбай Жаңыл Есенгелдіқызы	3 курс
11	Жолдасова Жадыра Бауржанқызы	3 курс
12	Серік Ләзиза Еділқызы	3 курс
13	Әмірхан Алуа Ахилбекқызы	3 курс
14	Мұхтарқызы Аружан	4 курс
15	Аманжолова Дамира Мейрамбекқызы	4 курс
16	Базарбай Талшын Мархабатқызы	4 курс
17	Егемберді Алтынай Қуралбайқызы	4 курс
18	Тұрғынбай Айжан Сабитқызы	4 курс
6B02333-Шетел филологиясы (түрік тілі)		
1	Қойшыбай Арайлым	4 курс
2	Қалдыбай Асел Ерланқызы	3 курс
3	Темірқожа Шұғыла Серікқызы	3 курс
4	Қалдыбай Аида Ержанқызы	3 курс
6B03239-Журналистика		
1	Бақытжан Аружан	3 курс
2	Өмірбек Қасиет	2 курс
3	Маулен Асел Қайратқызы	2 курс
4	Асылханов Дидар Талғатұлы	3 курс
5	Кәрібай Нұрдәулет Қанатұлы	3 курс

№	Аты-жөні	Курс
1	Есенгелді Гүлнұр	1 курс

Магистранттар (7M02212-Түркітану)

Докторанттар (8D01705-Қазақ тілі мен әдебиеті)

№	Аты-жөні	Курс
1	Құдайберген Сымбат Абайқызы	1 курс
2	Мейрбекова Гульнара Қайратбекқызы	1 курс
3	Асағали Мұқағали	1-курс
4	Бейсенбаева Балжан Сабыржановна	2 курс
5	Исабек Азимхан Усенұлы	2 курс
6	Жапишева Ғалия Қалиярқызы	3 курс

Жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Жұмыс орны, қызметі
6B02336 – Филология: қазақ филологиясы, 8D01705-Қазақ тілі мен әдебиеті		
1	Шокпаров Алибек Жумабекович	«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ Басқарма төрағасы-Ректор
2	Тусупжанов Айдын Елеусызович	Түркістан қаласы, химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің директоры
3	Нысанкулова Лазат Жаналиевна	«№28 мектеп-лицей» КММ-нің директоры
4	Исатаев Ержан Ибадуллаевич	Түркістан облысының мәдениет басқармасы басшысының орынбасары
5	Дәулетов Мәлік Жұмаханұлы	«Түркістан Медиа» ЖШС директоры
6	Жеңісәлі Бақытжанұлы Төлепбергенов	Түркістан қалалық әкімдігінің ішкі саясат бөлімінің директоры
7	Жанахмет Ағыбаев Жәнібекұлы	Turkistan медиа-холдингінің директоры
6B02333-Шетел филологиясы (түрік тілі), 7M02212-Түркітану		
1	Ашимов Рустам Жораевич	Аударма орталығының директоры
2	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	Әзірет Сұлтан Ұлттық тарихи-мәдени музей қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары
6B03239-Журналистика		
1	Дәулетов Мәлік Жұмаханұлы	Түркістан медиа ЖШС директоры
2	Ағыбай Жанахмет Жәнібекұлы	Turkistan media Holding ЖШС бас директоры
3	Досалы Құнанбайұлы Асылбек	Республикалық “Рейтинг” ақпараттық-сараптамалық газеті бас редакторының орынбасары

4	Зайнишов Қайрат	«Кентау»-«Кентау шұғыласы» қалалық газеттердің редакциясы» ЖШС директоры
5	Сүлейменұлы Бақытжан	Тұран өркениеті газетінің директор -бас редакторы

Түлектер

№	Аты-жөні	Шифр-мамандығы, Бітірген жылы	Қызметі, жұмыс орны
6B02336 – Филология: қазақ филологиясы			
1	Баймаханова Айжан	021240- Филолог: Қазақ тілі мен әдебиеті, 2006 жыл	Түркістан қаласы, Тілдерді оқыту және дамыту орталығының оқытушысы
2	Еламан Тулеутай Талғатұлы	5B020500- Филология: қазақ филологиясы, 2020	Түркістан қаласы «Тармақтар» ЖШС баспасының директоры
3	Рысгүл Досжанова Манарбекқызы	5B020500- Филология: қазақ филологиясы, 2020	Түркістан қаласы, Turkistan телеарнасының тележүргізушісі
4	Атабеков Арслан Шыңғысұлы	6B02335-Филология: қазақ филологиясы, 2021 жыл	Түркістан қаласы, Назарбаев зияткерлік мектеп,қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5	Қалиева Айкерім Бахтиярқызы	6B02335-Филология: қазақ филологиясы, 2021 жыл	28 мектеп-лицей қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
6	Әбдіқадыр Самал Маратқызы	6B02335-Филология: қазақ филологиясы, 2021 жыл	Әйтеке би атындағы №26 жалпы білім беретін мектеп КММ
7	Қабасов Нұрдәулет	6B02335-Филология: қазақ филологиясы, 2021 жыл	Ақтөбе қаласы,Керуен тур директоры
8	Сүлеймен Аружан	6B02335-Филология: қазақ филологиясы, 2021 жыл	Түркістан қаласы, TURAN SCYOOOL орта мектепте кітапханашы , қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
9	Алибек Азамат Ерболатұлы	6B02336 – Филология: қазақ филологиясы,	Түркістан қаласы,

		2022 жыл	«Түркістан» газетінің редакция меңгерушісі
10	Тлеухан Дәурен Тлеуханұлы	6B02336 – Филология: қазақ филологиясы, 2022 жыл	«Түркістан» газетінің тілшісі
11	Әбілқасым Көркемай Ерболатқызы	6B02336 – Филология: қазақ филологиясы, 2024 жыл	Тұлға ЖШС мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
6B02333-Шетел филологиясы (түрік тілі)			
1	Кенжебаева Айшанұр	6B02333 Шетел филологиясы (түрік тілі)	Тіл үйрету орталығы Түрік тілі мұғалімі
6B03239-Журналистика			
1	Назарбекова Назгул Сайлауқызы	Журналистика-2000	«АМАНАТ» партиясы Түркістан облыстық филиалы баспасөз қызметінің меңгерушісі «Айқын» республикалық газетінің Түркістан облысы, Шымкент қаласы бойынша меншікті тілшісі
2	Әбсаттар Мариям	Журналистика-2004	Түркістан медиа холдингі шеф-редактор
3	Ғалия Бисейт Дүйсеналықызы	Журналистика-2021	Қалалық «Түркістан» газетінің бас редакторы
4	Қасымбеков Орынбек Мейірбекұлы	Журналистика-2016	Infonews ақпарат агенттігінің директоры
5	Сапарбеков Ғабит Қадірбекұлы	Журналистика-2009	Түркістан облысы әкәмі аппараты баспасөз қызметінің бас маманы

магистранттар (7M02212-Түркітану)

№	Аты-жөні	Шифр-мамандығы, Бітірген жылы	Қызметі, жұмыс орны, Байланыс телефоны (моб.тел.), e-mail
7M02212-Түркітану			
2	Абдулхай Асия	7M02212 Түркітану, 2023 жыл	Халықаралық қазақ-түрік университеті, Дайындық факультетінің Түрік тілі оқытушысы

Докторанттар (8D01705-Қазақ тілі мен әдебиеті)

№	Аты-жөні	Шифр- мамандығы, Бітірген жылы	Қызметі, жұмыс орны, Байланыс телефоны (моб.тел.), e-mail
6D011700 –Қазақ тілі мен әдебиеті			
1	Талдыбаева Маржан Дархановна	6D011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті, 2015 жыл	PhD, аға оқытушы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Қазақ филологиясы кафедрасы
2	Тинейбаева Айгерим Маратовна	6D0101700 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 2017 жыл	Магистр оқытушы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы
3	Каваклы Мехмет	6D011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 2018 жыл	PhD, аға оқытушы, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Тіл мектебі
4	Кожахметова Гулим Бакберовна	6D011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 2018 жыл	PhD, аға оқытушы «Alikhan Bokeikhan University» ББМ, Филология кафедрасы
5	Ахметова Жанар Абдрахманқызы	6D011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 2018 жыл	Аға оқытушы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ
6	Раманкулова Меруерт Алпысбековна (Буркитбаева)	6D011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 2019 жыл	Аға оқытушы, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Жалпыакадемиялық ағылшын тілі кафедрасы.
7	Бескемпинова Айгуль Усербаевна	6D011700 –Қазақ тілі мен әдебиеті, 2020 жыл	Мұғалім,Түркістан қаласы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебі
8	Айтбаев Бегимжан Рахимбекович	6D011700-Қазақ тілі мен әдебиеті, 2020 жыл	Оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, Қ.А.Ясауи ат. ХҚТУ, Дайындық орталығы
9	Тазабек Алиса Каналбекқызы	6D011700 –Қазақ тілі мен әдебиеті, 2021 жыл	аға оқытушы, М.Әуезов атындағы ОҚУ, Журналистика және қазақ тілі кафедрасы
10	Назарова Анеля Нұрғалиқызы	6D011700 –Қазақ тілі мен әдебиеті, 2021 жыл	Оқытушы, М.Әуезов атындағы ОҚУ, Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі кафедрасы

11	Шериева Гулимжан Туребаевна	8D011705 – Қазақ тілі мен әдебиеті, 2022 жыл	PhD, аға оқытушы, Халықаралық Туризм және Меймандостық у ниверситеті, Тіл мектебі
----	-----------------------------------	--	--

Қосымша 3

ЖОО-да қосымша қарастырылған құжаттар

1. Білім беру бағдарламалары
2. Білім беру бағдарламаларының модульдері
3. Білім беру бағдарламаларының даму жоспарлары
4. Диссертациялық жұмыстары
5. Пән сиплабустары
6. Диссертациялық жұмыстарының (жобалардың) тақырыптарын және жетекшілерін бекіту туралы бұйырық
7. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы кафедраның жұмыс жоспары, кафедра мәжілістерінің хаттамалары
8. «Қазақ филологиясы» кафедрасының 2022-2023, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік семинарының жоспары, хаттамалары
9. Академиялық комитеттердің жұмыс жоспары, отырыстарының хаттамалары
10. Атаулы, арнайы кабинеттер мен аудиториялардың құжаттары (паспорттары т.б.)