



IQAA
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

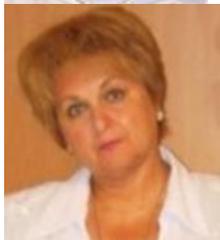
г.Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт**

Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Национальный эксперт:**

Байназарова Турсынай Бейсембековна, кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и методики начального обучения, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Колбоев Болат Рахметович, докторант 1 года обучения по ОП «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажобаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1 **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА)**

Введение

Внешний визит экспертной группы в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 23 по 24 апреля 2025 г. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета,

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 79 страниц с приложением. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов НАОКО. Изучение отчета по самооценке образовательной программы предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками специальности 7М01101 «Педагогика и психология» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

По итогам внешнего визита внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита образовательной программы «7М01101-Педагогика и психология» реализуемой в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. В ходе экспертизы образовательной программы были посещены занятия.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 30 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании государственной лицензии за номером №KZ091aa00018469, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12812 человек, в том числе бакалавриат – 11829, магистратура – 800, докторантура – 183. Численность штатных ППС составляет 775 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана 2022г. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави занял 3 позицию среди ведущих многопрофильных вузов Казахстана и 2 позицию среди многопрофильных региональных вузов страны. По результатам рейтинга образовательных программ по версии Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» 2021 г. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави вошел в десятку лучших вузов Казахстана. 16 образовательных программ университета (33%) вошли в тройку лучших. По результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2022 г. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави занял 4 позицию. По результатам рейтинга QS World University Ranking 2022 г. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави занял позицию 801+ По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 г. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави вошел в ТОП 10 лучших университетов Казахстана.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 18 научно-исследовательских институтов, научных центров и научно-исследовательских лабораторий.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционируют диссертационные советы по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю. Три журнала «Вестник университета»: Серия «Педагогика», Серия «Химия»,



Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В университете издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» ведется в учреждении высшего образования Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее – ГОСО).

Подготовка магистров на кафедре «Педагогика и психология» ОП 7М01101- «Педагогика и психология» осуществлялась с 2005 года. Подготовка будущих педагогов-психологов реализуется в соответствии с государственной лицензией № 12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 7М01101- «Педагогика и психология» (ГОСО РК 3.08.253-2006), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07. 2016.

Подготовка магистров осуществляется на государственном языке. Срок обучения составляет для магистрантов 2 года. Выпускнику магистратуры присуждается академическая степень «Магистра» по ОП 7М01101 «Педагогика и психология». Подготовка кадров осуществляется с 2004 года на кафедре «Педагогика и психологии» и университета Ахмеда Ясави. На кафедре 17 штатных преподавателей, из них 5 кандидатов, 5 PhD доктора.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ: Цели образовательной программы по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» соответствуют Стратегии развития университета на 2020–2025 годы (утверждена Наблюдательным советом Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави 23 декабря 2020 г.), целям и задачам вуза. Цель образовательной программы по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» - подготовка психологов для работы в сферах образования, здравоохранения, юриспруденции, бизнеса и предпринимательства, социальной сфере, компетентных и востребованных на рынке психологических услуг, способных эффективно решать психологические задачи с применением современных методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования. Политика в области обеспечения качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию Миссии, Видения и стратегического развития университета с целью удовлетворения потребностей государства, общества, различных отраслей экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других

заинтересованных лиц на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением стейкхолдеров. Политика качества Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави была утверждена Председателем Правления - Ректором университета 15.01.2021 года.

Отличительные особенности подготовки по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави заключаются в том, что образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для системы образования и сферы искусства, осуществляющих профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и реализации инклюзивной политики в поликультурной среде региона. Одним из показателей, влияющим на эффективность образовательной программы, является определение содержания ОП, которое достигается путем соблюдения комплексного подхода в соответствии с модульным принципом.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин – КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах педагогической практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения. В университете в качестве самостоятельного подразделения функционирует Офис регистратора университета, который обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, формирует курсовые кейсы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся, осуществляет информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии, ведет учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности, организует летний семестр, обеспечивает информационных образовательных ресурсов.

О высоких результатах в реализации политики в области качества Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави свидетельствуют позиции ОП в национальных рейтингах отчётных лет. В 2020 году ОП 7М01101-Педагогика и психология» улучшила свои

показатели на 1 позицию, что является положительным результатом и также свидетельствует о последовательной работе по повышению качества подготовки выпускников. Показателями эффективности достижения целей ОП «7M01101-Педагогика и психология» являются: высокий показатель трудоустройства (100%); 100%-ная доводимость магистрантов программы; стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий и выпускного экзамена; высокая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы и магистрантов качеством обучения.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ являются меры по противодействию коррупции. В университете функционирует комплаенс-служба (раздел сайта «О нас», «Корпоративное управление», где размещены Антикоррупционный стандарт и Антикоррупционная политика. Действует Совет по этике.

На сайте университета имеется правовой портал, где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати. Также имеется полезная ссылка «Мы против коррупции» где размещена Антикоррупционная стратегия Международного казахско-турецкого университета иени Ходжи Ахмеда Ясави на 2015-2025 годы, телефон доверия.

Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и обучающимся обеспечивается через блог ректора, личные страницы преподавателей и обучающихся на образовательном портале университета, телефон доверия.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбе с коррупцией.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей студентов, а также способствуют разработке новых подходов ППС кафедры к преподаванию. В этих целях обучающимся предлагается возможность выбора образовательных траекторий. Активное взаимодействие с работодателями позволяет привлекать практический сектор не только к разработке учебных программ, но и оценке содержания преподаваемых курсов, а также компетенций выпускников образовательной программы по специальности «7M01101-Педагогика и психология». Особое внимание уделяется мониторингу ежегодного трудоустройства, что позволяет вести контроль соответствия целей стратегических планов развития образовательной программы по специальности «7M01101-Педагогика и психология» реальному спросу на рынке труда.

Внешней экспертной группе были представлены экспертные заключения директора средней общеобразовательной школы имени М.Абеновой, Т.Б.Мендибаевой, директора коммунального государственного учреждения IT-школы-лицея №23 имени Ж.Ташенова Ж.Азретбергеновой, заведующего кафедрой «Спорт» Международного университета туризма и гостеприимства, PhD, доцента Б.С.Омарова, директора Туркестанского

высшего многопрофильного колледжа прикладного искусства А.К.Абпазова, директора Туркестанского колледжа имени Ахмета Ясауи А.Кенжалиева.

Все опрошенные студенты и преподаватели подтверждают свое участие в периодических процедурах внутренней оценки вуза и программ (участие в анкетированиях по качеству обучения, оценке программ, уровня качества преподавания в вузе и др.), в процессах обсуждения вопросов, касающихся обучения на уровнях кафедры, университета.

Студенты понимают, что их мнение важно для преподавателей и администрации института (по результатам интервью студентов). Результаты анкетирования ППС совпадают с мнением обучающихся. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия.

Должностные инструкции и распределение обязанностей структурных подразделений прописаны в Уставе НАО Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави Кодексе корпоративного управления, Организационной структуре университета, Академической политике, утверждаются решениями Совета директоров и Ученого совета.

Области для улучшения: В формулировке целей образовательной программы рекомендуется подчеркнуть (указать конкретнее) ее специфику и отличительные особенности относительно других образовательных программ, реализуемых в университете.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: ОП «Педагогика и психология» разработаны с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Процедура разработки состоит из следующих этапов:

- изучение рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам, пожелания и мнения обучающихся и выпускников;
- обсуждение разработанной ОП на заседании кафедры совместно с работодателями и обучающимися;
- рассмотрение и одобрение ОП на заседании Учебно-методического совета, Совета по академическому качеству факультета, академического комитета;
- утверждение ОП ректором на основании решения Ученого совета университета;
- одобрение ОП Реестром ОП МНВО РК.

ОП разработаны в соответствии с установленной целью, включая ожидаемые результаты обучения, сформированные на основе НРК, ОРК,

ГОСО, Дублинских дескрипторов. Квалификации, получаемые в результате освоения ОП, соответствуют 7 уровню национальной рамки квалификации и МСКО (Международной стандартной классификации образования). Подготовка кадров по ОП «Педагогика и психология» осуществляется на основании Государственной лицензии KZ83LAA00018495.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

ОП 7M01101 «Педагогика и психология» содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. В цикл базовых и профилирующих дисциплин также включена практика, имеется модуль «Итоговая аттестация».

Содержание дисциплин образовательной программы 7M01101 – Педагогика и психология по циклу общих образовательных дисциплин и базовому циклу включает следующие результаты обучения: дисциплина «Психология управления» – формирование навыков и умений лидерства и управления в профессиональном руководстве педагогическим процессом.

Компонент выбора по КЭД «Лидерство в образовании», «Создание содержания и технологий обучения для вузов», «Коучинг в образовании» – формирование навыков и умений лидерства и управления в профессиональном руководстве педагогическим процессом.

Дисциплина «Методология и методы педагогического исследования» – системное понимание особенностей и применение эмпирических методов исследований в научно-исследовательской работе.

Дисциплина «Психологическая служба в системе образования» – организация педагогической и психологической диагностики, коррекции и профессионального консультирования, проведение статистического анализа в гносеологии и методологических исследованиях в области педагогики и психологии.

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» – применение знаний в гносеологии, методологии, педагогике и психологии на практике, проведение статистического анализа и диагностики в научных исследованиях, подготовка научных публикаций, планирование и проведение исследований в специальной области, демонстрация самостоятельности в коммерциализации полученных результатов.

Дисциплина «Психодиагностика и психотерапия» – организация педагогической и психологической диагностики, коррекции и профессионального консультирования, проведение статистического анализа и мониторинга в научных исследованиях.

Дисциплина «Системы образования» – организация образовательной деятельности в вузе с соблюдением педагогического такта и этики, демонстрация лидерских и управленческих навыков в профессиональной сфере, организация образовательной деятельности в целостном педагогическом процессе с использованием современных образовательных

методик и педагогических технологий.

Дисциплина «Формирование команды и организационный менеджмент в образовательной среде» – организация образовательной деятельности в вузе с соблюдением педагогического такта и этики, демонстрация лидерских и управленческих навыков в профессиональной сфере, организация образовательной деятельности в целостном педагогическом процессе с использованием современных образовательных методик и педагогических технологий.

Дисциплина «Инклюзия и эксклюзия в образовании» – организация образовательной деятельности в целостном педагогическом процессе с использованием современных образовательных методик и педагогических технологий, организация педагогической и психологической диагностики, коррекции и профессионального консультирования.

Дисциплина «Психометрия в образовании» – организация педагогической и психологической диагностики, коррекции и профессионального консультирования, проведение статистического анализа и мониторинга в научных исследованиях.

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами. Это четко прописано в Кодексе академической честности АК-ХҚТУ-001-2022 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf.

На кафедре имеются 30 договоров на прохождение практик: Республиканское Общественное объединение «Союз медицинской психологии и социальной защиты» в городе Туркестан, КГКП «Поликлиника №5» г.Туркестан, КГУ «Общеобразовательная школа №9» г. Туркестан, коррекционный центр развития «Корабль детства», Военская часть №6506 Национальная гвардия, IT-лицей №80 и другие

В образовательной программе 7М01101-Педагогика и психология Модули траектории компонента по выбору «Профессиональное образование», «Инновации в ВУЗе», «Основа деятельности», и «Система образования» определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности будущего специалиста.

В течение отчетного периода Управлением обеспечения качества совместно с факультетом проводился социологический опрос обучающихся, преподавателей, работодателей. Так, по результатам анкетирования магистрантов, выявлено пожелание изучить вопросы, способствующие расширению представлений магистрантов о психологических особенностях личности. По результатам опроса 2023 г. были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, высокий процент обучающихся образовательной программы и работодатели удовлетворены качеством подготовки в Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно

и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения через факультет эдвайзеров. В помощь эдвайзерам в университете выпускается руководство по специальности, где приводятся цели и задачи специальности, информация о специальности, требования к специалисту. Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся. Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП «7М01101-Педагогика и психология» с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется для обеспечения ее актуальности.

Уровень соответствия по стандарту 2 -полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: Для эффективной реализации ОП должны быть соблюдены принципы студентоцентрированного обучения, ориентированного на качественную профессиональную подготовку обучающихся с учетом их текущих и потенциальных потребностей. К общим принципам СЦО, которыми руководствуется университет, относятся:

- обучение должно непрерывно совершенствоваться и принимать новые формы в зависимости от интересов и потребностей обучающихся;
- уважительное отношение к обучающимся, учет их интересов, индивидуальных особенностей и потребностей, что обуславливает выбор гибкой траектории обучения, рациональный отбор и реализацию эффективных педагогических технологий, адаптивную организацию образования;
- выбор является важным аспектом эффективного обучения в рамках СЦО, поэтому обучающимся необходимо предоставлять достаточную свободу выбора курсов, методов обучения, оценивания т.д.;
- обеспечение обучающихся возможностью контролировать процесс своего обучения, быть активным участником процесса разработки и оценки образовательных программ;
- конструктивное сотрудничество между обучающимся и работниками вуза в вопросах управления вузом, учебы, быта и отдыха и пр.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин. В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам. Востребовано более интенсивное использование индивидуальной накопительной оценки (включая самооценивание), портфолио достижений студентов.

С сентября 2022 года университет перешел на автоматизированную систему «Ayu portal». Она обеспечивает регистрацию магистрантов на учебные дисциплины, подведение итогов текущего контроля, проведение промежуточной и итоговой аттестации преподавателями, проведение онлайн-опросов и др. Система контроля знаний полностью прозрачна, и все результаты успеваемости доступны для деканов, заместителей деканов, методистов факультетов и заведующих кафедрами в онлайн-режиме. Образовательная среда на основе «Ayu portal» не только помогает управлять учебным процессом, но и способствует внедрению образовательных инноваций, расширению использования методов и форм обучения. В системе «Ayu portal» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением результатов контроля в электронном журнале успеваемости. Все виды текущего, промежуточного и итогового контроля являются важными элементами качества и экспертизы образовательных программ. Эти параметры находятся в центре внимания всех структур университета: от кафедры до ректората, и по результатам их обсуждения принимаются управленческие решения. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/2-aulylary.pdf>.

Виды промежуточного контроля устанавливаются в электронном журнале информационной системы «ayuportal» на основе долевого веса текущего/еженедельного контроля, посещаемости занятий и оценок СРМП в конце утвержденных недель академического календаря. Для повышения результатов передача промежуточного контроля не допускается.

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента. Ежемесячно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, и специальности в целом. Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на разных уровнях, по результатам обсуждения принимаются управленческие решения. Текущий и рубежный контроль осуществляются преподавателем в рамках практических занятий и СРСП, результаты заносятся в рейтинг-лист по дисциплине. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводится на выпускном курсе обучения.

В Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести студентами и преподавателями «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. ППС, обучающиеся и сотрудники стремятся к взаимному уважению в отношениях.

В вузе есть инклюзивные обучающиеся, для них созданы все необходимые условия, позволяющие учитывать их ограниченные возможности здоровья в процессе организации образовательного процесса.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави подтверждает соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, разработаны механизмы признания результатов академической

мобильности магистрантов. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/tyrly-erezhe-kazaksha.pdf>.

Финансирование мобильности осуществляется за счет средств университета и личных средств магистрантов. Университет заключил соглашения с Казахстанскими высшими учебными заведениями и зарубежными образовательными организациями, а также научно-исследовательскими и другими организациями ближнего и дальнего зарубежья. Международные аспекты, включенные в каталог модулей образовательных программ, такие как «Мевлана» и «Орхун», Эразмус обеспечивают внешнюю мобильность магистрантов. В учебном году 2024-2025, как указано в таблице ниже, академическую мобильность продолжил магистрант из Турецкой Республики, университета Кырыккале.

Таблица 3.1. Информация об академической мобильности магистрантов

№	Ф.И.О	Образовательная программа (название курса)	Срок пребывания	Партнерский университет (организация, компания)
1.	Тугченур Авшароглу	7M01101-Педагогика и психология	2024-2025 Учебный год	Университет Кырыккале, Туркия

Исследовательская деятельность обучающегося в рамках учебного процесса включает подготовку научных докладов, рефератов, магистерских диссертаций и т.д. В университете традиционно организуются научно-теоретические конференции.

В 2024-2025 учебном году по образовательной программе 7M01101 – Педагогика и психология следующие магистранты приняли участие в XXXIII научно-теоретической конференции.

1	Мансурова Айнуур	МПК-411	Исследование психологического благополучия, устойчивости к стрессу и социальной поддержки магистрантов университета.	PhD, доцент А.А.Куралбаева
2	Базарбек Ақмарал	МПК-411	Анализ соотношения моральной зрелости, социального благополучия и психологического благополучия магистрантов университета.	PhD, доцент А.А.Куралбаева
3	Нуртаева Замира	МПК-411	Преодоление страхов детей подросткового возраста из неполных семей посредством смехотерапии.	к.п.н., старший преподаватель П.К.Искакова

В 2024-2025 учебном году, по итогам конференции, проведенной с 1 по 6 декабря 2024 года, магистрант группы МПК-411 Нуртаева Замира была

награждена дипломом I степени Университета за участие в XXXIII научно-теоретической конференции по секции «Педагогика и психология». Научный руководитель - к.п.н., старший преподаватель П.К.Искакова. https://drive.google.com/file/d/191125KeE5Xke7wHt_PvWtzaSNCk_7D2m/view?usp=sharing Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе практики и академическом календаре. При организации учебного процесса профессиональная практика может проводиться отдельно от академического периода, а также параллельно с ним. Программы всех видов практики разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы, и утверждаются деканом факультета.

Имеет место четкая организация научно-исследовательской работы студентов, которые активно участвуют в республиканских, общегородских научных конференциях студентов.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании учебного курса проводится анкетирование, которое показало высокую оценку студентами преподавателей. В Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави регулярно проводятся социологические опросы студентов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательной программы.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки и комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи всем обучающимся. С этой целью в университете функционирует Комитет по делам молодежи, который в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеучебное время. Помимо этого функционирует Центр психологического сопровождения образовательной деятельности.

На кафедре психологии среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести обучающимися и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет» (пиктограмма «Кредитная система»). Для студента в системе «Электронный университет» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь.

Области для улучшения: *Привлечение магистрантов к программам внешней и внутренней академической мобильности, а также оказание психологической поддержки в целях формирования и развития конкурентоспособных личностных качеств*

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: В университете созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

В настоящее время контингент обучающихся по ОП составляет 11 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 65 человека, на договорной основе – 330. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет поддержку разнообразия обучающихся и обеспечение потребностей различных их категорий. Так, обучающиеся на платной основе имеют возможность получить льготы по оплате за обучение, перейти на вакантные образовательные гранты. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой. Для обучающихся, занятых полный рабочий день или частично занятых, функционирует очная форма обучения с применением ДОТ, составляется расписание, согласно которому занятия проводятся несколько раз в неделю, включая субботние дни. В университете разработаны меры создания безбарьерной среды для удовлетворения образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Так, для привлечения мотивированной и талантливой молодежи в университете были увеличены пороговые баллы ЕНТ. Так, пороговый балл для участия в конкурсе по присуждению государственного образовательного гранта и для поступления на платное отделение по ГОП В041 Педагогика и психология (бакалавриат) составляет 55 баллов (тогда как по РК минимальный порог составляет 50 баллов). При этом средний балл поступивших по государственному образовательному заказу составляет 89 баллов. В рамках приема университет обращает внимание на достижения абитуриентов (участие в конкурсах, научных и творческих соревнованиях). Для поддержки активной молодежи (победителей и призеров олимпиад, научных конкурсов, творческих конкурсов, спортивных соревнований, Алтын Белгі) действует система льгот при оплате за обучение.

Контингент магистратуры кафедры педагогики и психологии по образовательной программе 7М01101 - "Педагогика и психология" составляет 13 человек.

Таблица 4.1 – Количество магистрантов, поступивших на образовательную программу 7М01101 - "Педагогика и психология"

Учебный год	Количество магистрантов	Образовательный грант
2020-2021	1	1
2021-2022	5	5
2022-2023	2	2
2023-2024	2	2
2024-2025	3	3

Тема выпускной работы и научный руководитель магистранта утверждаются решением Сената университета на основании предложения факультета в течение двух месяцев после зачисления магистранта на учебу. Основные результаты магистерской диссертации/проекта представляются как минимум в одной публикации и/или одном докладе на научно-практической конференции. Университет оказывает содействие магистрантам в публикации результатов исследований. Магистерская диссертация/проект проверяется с использованием программы антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки текстов письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС. Список тем магистерских диссертаций, утвержденных на 2020-2025 учебные годы, представлен в <https://drive.google.com/drive/folders/1oUy30ANNsz-N0aby863RW8UcqKHPXZHN?usp=sharing>. Магистерская диссертация проверяется с использованием программы антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки текстов письменных работ в университете, утвержденных УЕ-ХҚТУ-100-2019, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>.

Отслеживание трудоустройства выпускников по направлению подготовки кадров находится в зоне ответственности деканов факультетов и заведующих кафедрами, а анализ и мониторинг осуществляет Центр развития карьеры и взаимодействия с работодателями.

В Университете функционирует отдел карьеры, который осуществляет мониторинг вакантных мест в организациях региона, проводит ежегодно «Ярмарку вакансий», благодаря чему выпускники ОП имеют возможность трудоустроиться после получения диплома. Также в отделе карьеры имеется электронная база выпускников, с помощью которой осуществляется подбор кадров для организаций-работодателей и налаживаются профессиональные контакты с университетом.

А так же, в университете практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета философии и психологии с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер:

сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ, магистерских диссертаций и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Кадровая политика Международного казахско-турецкого университета иени Ходжи Ахмеда Ясави направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом Миссии и стратегии университета. Кадровая политика университета разрабатывается в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан, нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, Уставом НАО «Международного казахско-турецкого университета иени Ходжи Ахмеда Ясави» и стратегическими целями вуза. Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями.

Среди ППС кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.А.Данияров в 2022 году стал обладателем Государственной стипендии МНВО РК.

По программе научной стажировки кафедра представила следующие достижения:

- д.п.н., профессор Ж.З.Торыбаева прошла научную стажировку в Федеральном научном центре психологических и междисциплинарных исследований Российской академии наук (Москва, Россия) с 07.09 по 06.10.2023 г.
- д.п.н., профессор Ж.З.Торыбаева прошла стажировку по программе «Киберпедагог» в Belgian Education Council с 01.07 по 03.11.2022 г.
- к.п.н., доцент Т.А.Данияров прошел научную стажировку в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова в рамках Международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».
- кроме того, д.п.н., профессор Ж.З.Торыбаева была награждена Благодарственным письмом от АО «Центр международных программ» за

вклад в отбор достойных кандидатов в качестве члена независимой экспертной комиссии в рамках межправительственных грантов.

- д.п.н., профессор Ж.З Торыбаева была награждена Благодарственным письмом центра Belgian Education Council за вклад в пропаганду и развитие 7 лега международного образовательного движения «Киберпедагог» с 6 октября по 3 ноября 2022 года.

- к.п.н., доцент (временно исполняющий обязанности) А.К Рысбекова награждена «Благодарственным письмом» акима города Туркестан. Туркестан, 2021 год.

- доцент А.А.Куралбаева награждена «Благодарственным письмом» председателя городского филиала партии «Нур Отан» города Туркестан А. Усербаева.

- PhD, доцент А.А.Куралбаева награждена Почетной грамотой министра образования и науки Республики Казахстан Е. Сагадиева.

- Ж.З. Торыбаева (руководитель проекта).. Проект грантового финансирования Комитета науки МНВО РК. Тема научного исследования: Организация волонтерской деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды, способствующей здоровому образу жизни молодежи. 2023-2025гг.

- А. Куралбаева (руководитель проекта). Проект по грантовому финансированию научных и научно-технических проектов Комитета науки и высшего образования МНВО РК. Тема научного исследования: «Мониторинг развития детей дошкольного возраста и казахстанский стандарт их скрининга». 2024-2026 гг.

Университет несет главную ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности.

Квалифицированные преподаватели могут вести занятия по всем дисциплинам цикла специальности 7М01101 – Педагогика и психология что позволяет студентам выбирать или менять преподавателей. При заполнении индивидуального учебного плана (ИУП) магистранту разрешается свободный выбор преподавателя. Каждый назначенный преподаватель сертифицирован и прошел повышение квалификации в данной области за последние 5 лет. Магистрантам предоставляется выбор из 2-3 преподавателей на альтернативной основе

Профессорско-преподавательский состав кафедры применяет современные методы и технологии обучения при проведении фундаментальных и специальных учебно-методических семинаров: круглые столы; дискуссии; конференции; деловые игры; аудио- и видеоматериалы; работа в малых группах, интерактивные лекции, кейсы. Например, к.п.н. Сабира Алимбекова провела семинар для преподавателей кафедры на тему «Использования платформы Joyteka в обучении» https://drive.google.com/file/d/1irAvWilRQku1W6WQV9p9zF2lVf8_UTiY/view?usp=sharing.

Преподаватели кафедры регулярно участвуют в курсах, семинарах и тренингах за свой счет для повышения своей профессиональной

квалификации и педагогической компетентности. Например, преподаватели кафедры PhD А.Тасова и старший преподаватель А.Арыстанбаева успешно завершили 120-часовой курс специализации «Современный практический психолог» в Научно-практическом психологическом центре и получили сертификаты

https://drive.google.com/file/d/1pZ_fXRuPLERikdTRomDtxEP6VIko1uWf/view?usp=sharing.

Научно-исследовательская деятельность ППС направлена на освоение теоретических основ педагогики и психологии, а также новых методов и методик, применяемых в учебном процессе, инновационных технологий и на формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель участвует в проведении НИР по определенным направлениям в рамках темы.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются основными факторами повышения качества обучения. Поэтому в университете налажены четкие и прозрачные процессы приема на работу ППС, их профессионального роста и развития.

Области для улучшения: Рекомендуются создание условий для выполнения программы внутренней и внешней академической мобильности преподавателей кафедры

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционируют различные службы сервиса для поддержки обучающихся.

Офис Регистратора обеспечивает запись обучающихся на учебные дисциплины, ведение и контроль реализации ИУП обучающихся на протяжении всего периода обучения, ведение всей истории учебных достижений обучающихся и учет освоенных ими кредитов. Офис Регистратора проводит разъяснительную работу и консультационную поддержку обучающихся в части прохождения различных видов контроля успеваемости, в т.ч. при работе с LMS системой университета, функционирования действующей системы оценивания, подсчета GPA, перезачета кредитов и признания результатов обучения при академической мобильности, имеющемся формальном и неформальном образовании.

В ходе проверки экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета.

В ходе проверки была оценена материально-техническая база университета, доступ к учебным аудиториям, лабораториям и библиотеке, а также условия проживания и социальная поддержка обучающихся. Особое внимание уделено созданию комфортной и инклюзивной среды, что способствует повышению качества образования и удовлетворенности студентов.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави имеет современную материально-техническую базу, что соответствует базовым требованиям образовательной программы.

Материально-техническая база удобна как преподавателям, так и обучающимся. В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясауи функционирует Центр общежитий, который включает в себя 7 студенческих и 3 семейных общежития. Общежитие №1 предназначено для девушек и вмещает 491 человека, общежитие №2 для парней – 562 места, студенческое общежитие №3 – 359 мест, общежитие №5 – 522 места, общежитие №6 – 360 мест, а также общежития в Кентау и Шымкенте кампусах, которые вмещают 390 и 380 мест соответственно. Кроме того, имеются семейные общежития «Мағжан», «Тұран» и «Самал». Прежде всего, общежития предоставляются обучающимся, прибывшим из других регионов.

Также имеются специальные общежития для девушек. Во время интервью обучающихся факультета естествознания, отметили отключение отопления в общежитии в холодный сезон года.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави своевременно оказывает финансовую поддержку и обеспечивает образовательной программе наличие ресурсов, используемых для организации учебного процесса обучения на высоком уровне качества.

Стратегия и финансовая поддержка Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на: обеспечение финансовой стабильности и оптимизацию расходов, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных услуг, формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и для других нужд. Дополнительно для обучающихся имеется:

1. Научная библиотека на 1000 посадочных мест;
2. Лечебно-диагностическую клинику;
3. Врачебную амбулаторию для ППС и обучающихся;
4. Спортивные комплексы;
5. Открытые спортивные площадки;
6. Бассейн.

Членами экспертной группы во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Образовательная программа обеспечена лекционными аудиториями, специализированными и оснащенными компьютерными классами.

Визуальный осмотр аудиторий и иных помещений кафедры реализующая образовательную программу подтвердил наличие оснащенных достаточными материально-техническими ресурсами. Для выполнения теоритических и практических работ оснащены 13 оборудованных кабинетов, занимающих территорию 686,97м².

Материально-техническая база кафедры обновляется ежегодно.

Обучающиеся и ППС образовательной программы имеют доступ к трем компьютерным классам, укомплектованным современными компьютерами объединенными в локальную сеть и подключенным к сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и библиотечному фонду, оснащенной традиционными и электронными материалами и новинками, интернет-ресурсами и т.п.

В стенах университета установлена единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (например, на основе Web-сайта), имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернету в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

- сайт университета создан для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и представителями целевой аудитории (абитуриенты, их родители, обучающиеся, ППС, работодатели, выпускники и др.);
- сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;
- образовательный портал, включающий автоматизацию деятельности различных служб университета (подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса, подачу заявки на получение общежития и т.п.).

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная Wi Fi сеть, для доступа обучающихся и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям Правил организации инклюзивного образования,

возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. Для каждого зарегистрированного в Ресурсном центре совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, освоения дисциплины «Физическая культура», текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Специальные кабинеты инклюзивного образования оснащаются компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа – программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2029 г.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ.

Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Полную информацию о кафедре «ОП и П» (описание, ППС, цели и результаты обучения ОП 6B01101- «Педагогика и психология») студент может найти на сайте университета.

Ожидаемые результаты обучения описываются как на уровне образовательной программы в целом (в паспорте образовательной программы), так и на уровне каждой конкретной дисциплины (в силлабусе дисциплины).

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ через официальный сайт местные и республиканские СМИ, социальные сети и другие источники.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в магистратуру. Для магистрантов на сайте размещены: «Путеводитель магистранта», Академическая политика, аккредитация и лицензирование, положение об использовании системы «Антиплагиат», портал "Профессор", библиотека, онлайн центр обслуживания магистрантов, антикоррупционная политика университета, академический календарь и др.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют PR-отдел, пресс-служба университета и отдел СМИ. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу через ЖК-телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях. Основными источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются опубликованные материалы о деятельности вуза на официальном веб-сайте университета

Замечания: Информация по ОП 6B01101/6B01121 не загружена на сайт кафедры, не раскрываются резюме некоторых преподавателей кафедры, нет ссылок на страницы кафедры в Facebook, Instagram, Telegram.

Области для улучшения: Рекомендуется обновить информацию по ОП на сайте кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: В формулировке целей образовательной программы рекомендуется подчеркнуть (указать конкретнее) ее специфику и отличительные особенности относительно других образовательных программ, реализуемых в университете.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения: Привлечение магистрантов к программам внешней и внутренней академической мобильности, а также оказание психологической поддержки в целях формирования и развития конкурентоспособных личностных качеств

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется создание условий для выполнения программы внутренней и внешней академической мобильности преподавателей кафедры

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечания: Информация по ОП 6B01101/6B01121 не загружена на сайт кафедры, не раскрываются резюме некоторых преподавателей кафедры, нет ссылок на страницы кафедры в Facebook, Instagram, Telegram.

Области для улучшения: Рекомендуется обновить информацию по ОП на сайте кафедры.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда
Ясави
23-24 апреля 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>22 апреля 2025г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 23 апреля</i>			
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9.00-10.00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10-10.45	Интервью с ректором и представителями ректора вуза	Р, ЭГ, К, Ректор, представитель ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, Сената
11.00-11.45	Интервью с вице ректорами	Р, ЭГ, К, вице-ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
12.00-12.45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
13.00 -14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14.45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, Зав.кафедрам и	Зал Сената
14.45-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
15.00-15.45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената
15.45-16.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
16.00-16.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Зал Сената
16.45-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
17.00-17.45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К.	Зал Сената

		Выпускники	
17.45-19.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, зав.кафедрами
<i>День 2-й: 16 мая 2023 г.</i>			
8.45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Зал Сената
9.00-9.45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, обучающиеся	Зал Сената
9.45-10.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Зал Сената
10.00-11.45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров. Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К, ответственные базы практик	Базы практик
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
12.00-13.00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
13.00-14.00	Обед	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
14.00-16.00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К, зав. кафедрами	Зал Сената
16.00-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К, руководство	Зал Сената
По расписанию	Отъезд экспертов	Б, ЭГ, К, Р, ВЭГ, К, руководство	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики

18	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
	Нажи Генч	Профессор, доктор
	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
	Күралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Баешова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента

6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекоа Алпамыс Ибадуллаулы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология			
1	Искакова Парида Куандыковна	Старший преподаватель	П.ф.к.
2	Алимбекова Сабира Шерехановна	Старший преподаватель	П.ф.к.
3	Дүйсенова Жамила Калымбетовна	Старший преподаватель	магистр
4	Паштанов Сұлтан Усенович	Старший преподаватель	магистр
5	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	Старший преподаватель	магистр
6	Ашикбаева Гульмира Дүйсеновна	Старший преподаватель	магистр
7	Шынпейіс Гүлжаухар Пернебайқызы	Старший преподаватель	магистр
8	Жаркинбаева Динара Сабитовна	преподаватель	магистр
9	Атаханова Лайли Мамматхановна	преподаватель	магистр
7M01303 Педагогика и методика начального обучения			
1	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы	Ст.преподаватель	PhD
2	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	Ст.преподаватель	PhD
3	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	Ст.преподаватель	PhD
4	Сахытжан Сахыш Омарғазықызы	Ст.преподаватель	
5	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	Ст.преподаватель	
7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	Доцент	К.п.н
2	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	Доцент	К.п.н
3	Қайбульдаева Гульнара Ахметовна	Доцент	К.п.н
4	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	Ст.преподаватель	PhD
5	Халилаева Эльмира Жахановна	Ст.преподаватель	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Ташмет Ақбаян Бақытжанқызы	2 курс
2	Серікбай Нұрай Бақытбайқызы	2 курс,
3	Бегдулла Назерке Мадиярқызы	4 курс,
4	Мұхтар Амина Мұхтарқызы	4 курс,
5	Мамутова Айгерім Бердібекқызы	4 курс
6	Молдаханова Дана Абдукаримовна	1 курс
7	Абдукадирова Камола	1 курс,
8	Мақсатқызы Қанағат	1 курс,
9	Марип Гозал Ильхамқызы	3 курс,
10	Әліайдар Еңлік Үсенқызы	3 курс,

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
7M01101 Педагогика и психология		
1	Нуртаева Замира Калдыбековна	1 курс,
2	Базарбек Ақмарал Аманкөнысовна	1 курс,
3	Мансурова Айнура Муханқызы	1 курс,
4	Арысбек Көркем Полатханқызы	2 курс,
5	Құдайберген Жансая Үсенбайқызы	2 курс,
7M01303 Педагогика и методика начального обучения		
1	Ахат Томирис Оспанқызы	2-курс,
2	Бұйраева Таңшолпан Медетбекқызы	2-курс,
3	Нарзулла Диляра Акилжанқызы	1 курс
4	Ауезхан Назгул Жанибекқызы	1 курс
5	Мақсұт Мәншүк Жомартқызы	1 курс
7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения		
1	Орынбасар Меруерт	1 курс

Докторанты 8D01101 Педагогика и психология

№	Ф. И. О.	Курс
1	Айтжанов Максат Айтжанулы	1
2	Полатбекова Карлыгаш Айдархановна	1
3	Нурунбетова Салтанат Елеусизовна	1
4	Ибраева Асылзат Утжановна	3
5	Куанышбаева Арайлым Нуржановна	2
6	Мухамедаль Султан Бахтиярулы	2
7	Азиз Мираминулы Шамитдинов	2

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология		
1	Ондыбаев Бағдат Болатұлы	Общеобразовательная средняя школа имени М. Эбеновой, директор
2	Турымбетова Акмарал Танатаровна	Заместитель директора по учебной работе КГУ "Общеобразовательная школа N21 имени М. Пошанова"
3	Сапарова Салтанат Кайырбековна	Заместитель директора по учебной работе школы-гимназии №17 имени Ататюрка
4	Ханділлә Жанат Ділдәбекқызы	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №22 имени Бауыржана Момышулы», заместитель директора по учебной работе.
7M01303 Педагогика и методика начального обучения		
1	Стамкулов Руслан Дайрабаевич	Общая средняя школа №21 им. М.Пошанова
2	Азретбергенова Жаныл Жарылқасынқызы	Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова
3	Дүйсебек Нұрбол Әмірханұлы	КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова"
4	Баймұратов Сәтжан Жандилдаевч	Кентауский высший гуманитарно-технический колледж
7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения		
1	Есетова Салтанат Махамбетовна	Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли-сад «Алия»
2	Кожабаета Жанар Куралбаевна	Детский сад «Ертостык»
3	Кауымбаева Майя Рахмимовна	Детский сад «Балгын»
4	Идирисова Лейла Серхожаевна.	Детский сад "Балапан"
5	Алтынбаева Ботакоз Жумановна	Сүйкімді балақай детский сад

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 4.1			
6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология			
1	Юсупова Севар Бахадировна	6B01101 Педагогика и психология, 2009 г.	Коммунальное государственное учреждение общеобразовательная школа имени Ш. Ниязова. Педагог-психолог.
2	Байболова Динара Шамшархановна	6B01101 Педагогика и психология, 2010 г.	Школа "Бастау-2" педагог-психолог
3	Берди Динара	8D01101 - Педагогика	PhD, исполняющий

	Кадирханкызы	ипсихология, 2015 г.	обязанности доцента кафедры экологии и химии факультета естественных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
4	Кабекеева Кымбат Калиевна	8D01101 - Педагогика и психология, 2018 г.	Заместитель декана по воспитательной и научной работе факультета социально-гуманитарных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
5	Бураева Жанат Бауыржановна	8D01101 - Педагогика и психология, 2020 г.	PhD, старший преподаватель школы языков Международного университета туризма и гостеприимства.
6	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	7M01101 - Педагогика и психология, 2007 г.	PhD, доцент кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки факультета спорта и искусства Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
7	Касымова Жулдыз Дуйсехановна	7M01101 - Педагогика и психология, 2010 г.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, Сектор оценки и измерения – методист. Кожы Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Өлшеу және бағалау секторы - әдіскер

Кластер 4.1

7M01303 Педагогика и методика начального обучения

1	Торейбай Ақтолқын	7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2024 год	МКТУ Ведущий специалист
2	Шырынхан Айдана Дәділханқызы	7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2020 год	Дворец школьников ГКП ПХВ специалист
3	Исмаилова Жансая Еркебаевна	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	КГУ.Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова., учитель начальных классов
4	Еркімбекова Әсем	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	
5	Жүнісбек Айдана Сұлтанбекқызы	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	Туркестанский высший многопрофильный, ремесленный колледж, учитель

7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения

1	Айдарова Фариза	7M01202 Педагогика дошкольного воспитания	Туркестанская начальная школа, директор
---	-----------------	---	---

		и обучения	
2	Шоманова Хасиет	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова, специалист
3	Мауленова Мапуза	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Детский сад «Толагай» воспитатель
4	Мизаева Саера	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	
5	Ибраева Жанылсын Есеевна	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Международный университет туризма и гостеприимства. специалист

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Контингент студентов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры, где рассматривались вопросы разработки ОП
4. Положение о разработке ОП
5. Достижения студентов
6. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и студентов
7. Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
8. Приказы по утверждению тем дипломных работ и научных руководителей
9. Каталоги
10. УМКД+силлабусы одного преподавателя