



**IQAA**  
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО**  
**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ**  
**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ**  
**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ**  
**ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

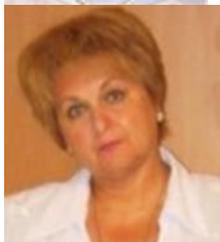
**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

г.Астана, 2025 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы

**Международный эксперт**

Павлова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Национальный эксперт:**

Кенжебаева Кундыз Сериковна, доктор PhD по педагогике и психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Национальный эксперт:**

Байназарова Гурсунай Бейсембековна, кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и методики начального обучения, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Колбоев Болат Рахметович, докторант 1 года обучения по ОП «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение

как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное.

Местонахождение: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz). Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международном Казахско-Турецком университете имени Х.А. Ясави (далее – МКТУ имени Х.А. Ясави) в рамках специализированной аккредитации ОП 8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО, в период с 23 по 24 апреля 2025 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, вице-ректорами, деканом факультета экономики, управления и права, заведующим кафедрой, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися и представителями работодателей.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, докторантов, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой МКТУ имени Х.А. Ясави, состоянием его материально-технической базы, посетили библиотеку, зал электронных ресурсов, факультет, кафедру «Педагогики и психологии», специализированные аудитории, столовую. Кроме этого, экспертами была изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по направлению подготовки 8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» МКТУ имени Х.А. Ясави ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

8D01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» обеспечена педагогическими кадрами в количестве 17 штатных преподавателей, из них 5 кандидатов, 5 PhD доктора.

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### **Анализ и доказательства:**

Политика качества Международного Казахско-Турецкого университета имени Х.А. Ясави утвержден ректором университета от 17.04.2019 года и доступна на официальном сайте университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasyty-kaz.jpg>). Процедура принятия и утверждения Политика качества МКТУ имени Х.А. Ясави не рассмотрена в нормативных документах вуза. Цели по качеству в 2024-2025 учебном году университета Ахмеда Ясави были рассмотрены и обсуждены на заседании комитета стратегического развития и качества (№1 протокол, от 30.09.2024 г.) и доступна по следующей ссылке [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%202024-2025%20%D0%B6%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7\\_1%20\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%202024-2025%20%D0%B6%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7_1%20(1).pdf). Основные моменты политики в области обеспечения качества рассмотрены в «Правилах системы внутреннего обеспечения качества» утвержденный ректором университета от 27.12.2023 года ([https://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf](https://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf)). В данных правилах рассмотрены: концепция качества и методика его обеспечения; академические ценности университета; принципы обеспечения качества; политика и стандарты внутреннего обеспечения качества; количественные и качественные индикаторы; система менеджмента внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества находят отражение в 4 главе Академической политики, утвержденной на заседании Сената МКТУ имени Х.А. Ясави (28.08.2020 г. протокол № 1).

Организация системы внутреннего обеспечения качества ОП формируется и поддерживается с помощью участия администрации, ППС и обучающихся. Так, распоряжением вице-ректора по Академическим вопросам на факультетах созданы комиссии по обеспечению качества (распоряжение №03/36 от 25.09.2024 г.). Состав комиссии по обеспечению качества по факультету экономика, управление и право состоит из 5 преподавателей (Байбахов Н., Сабидолла Е., Кенешбаев Б., Нысанбаева А., Оспанкулова М.), 1 докторанта (Г.Сыздыкова ДМБ-311), 1 магистранта (Байдуллакызы А. МЕА-311), 1 студента (Ажеков Ә. ЗҚТ-312) и 1 сотрудника отдела организации методической работы (Тасболатова Г.). Экспертной группой был сделан анализ рабочего плана комиссии по обеспечению качества по факультету экономика, управление и право. Анализ показал, что на рабочих заседаниях комиссии обсуждались вопросы соответствия квалификационным требованиям, загрузки УМКД на портале, проведения мониторинга внедрения инновационных методов и технологии в преподавание по ОП, контроля организации учебной, профессиональной, исследовательской и педагогической практики рассмотренных в ОП в соответствии с правилами и др. В соответствии п.4.4.11 Академической политики на уровне университета ответственным за внутреннее обеспечение качества является Комитет по качеству. Данный пункт был внесен в

Академическую политику университета был внесен 25 февраля 2025 года. Во время интервьюирования было выяснено, что положение деятельности Комитета по качеству и его состав в настоящее время на стадии разработки и согласования. В целях улучшения качества ОП приказом ректора №183 от 25.09.2024 были созданы Академические комитеты. Академические комитеты занимаются разработкой и обсуждением ОП. В соответствии с приказом ректора №183 от 25.09.2024 состав Академического комитета по направлению «Педагогика» из представителей ППС, работодателей и обучающихся.

Например, ОП обсужден на заседании Академического комитета по направлению «Педагогика» от 21.02.2024 г. (*протокол №5*). Также, анализ состава Сената университета, как основного звена обсуждения Академической политики дает предполагать, что в вузе имеется система внутреннего обеспечения качества ОП. В обсуждении этой политики участвуют не только руководство вуза, но и ППС и обучающиеся. Состав Сената состоит: высшего руководства, 10 деканов факультетов, 1 заведующего кафедрой, 6 представителей научно-исследовательских институтов и центров, председателя профсоюзного комитета, 9 представителей ППС, главного врача клинично-диагностического центра, 1 студенческий президент, 1 представитель студенческого президента.

Содействие и поддержку в обеспечении качества образовательной программы оказывают структурные подразделения университета такие как, академический департамент, отдел организации учебной работы, отдел организации методической работы, центр развития карьеры и связи с работодателями, центр повышения квалификации, отдел научных исследований, департамент международных связей и др. Данные структурные подразделения оказывают помощь при формировании дисциплин, разработке ОП, доступе к образовательным ресурсам обучающихся, отборе баз практик и трудоустройстве магистрантов, подборе квалифицированных специалистов ППС, также при организации внутренней и внешней академической мобильности.

Академическая честность в университете, в том числе среди докторантов ОП поддерживается в соответствии с п.4.5 Академической политики МКТУ имени Х.А. Ясави, в соответствии с которой установлены основные задачи и принципы академической честности, определены виды академической нечестности, права и обязанности членов академического сообщества. Меры по поддержанию академической честности рассмотрены в «Правилах этической и дисциплинарной комиссии» ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/053-2022.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf)), «Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС» ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/senat\\_proverka\\_100\\_2022.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/senat_proverka_100_2022.pdf)), «Кодексе академической честности» ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-)

goso.pdf). Политика в области поддержания академической честности, защиты от любого вида мошенничества проводится путем проверки докторских диссертации, научных публикации ППС и докторантов, учебников, учебных пособий издаваемых ППС на момент заимствования в системе StrikePlagiarism.com (договор №25/131 от 20.01.2025 г.). Порог коэффициента совместимости учебно-методических, научных работ и сборников – 40%, монографии – 30%, научных статей – 25% и т.д. (п 7.1 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС), порог коэффициента совместимости для дипломных работ - 40%, для магистерских диссертации – 30%, докторских диссертации – 15%. (п 7.2 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС). Во время интервью докторанты подтвердили, что ознакомлены с порогами коэффициента совместимости.

Интервью с докторантами и ППС показала, что они ознакомлены с мерами воздействия при обнаружении плагиата. Также, они подтвердили, что ППС и докторанты несут персональную ответственность за нарушение правил этики публикации. Это меры, такие как замечание, составление акта и удаление оценки/работы, недопущение к защите, применение дисциплинарных мер.

Экспертной группой были изучены «Правила разработки учебно-методического комплекса, его структура и содержание», утвержденный ректором университета от 20.10.2023 г. В п.5.2.2 данных правил рассматривается структура курса в соответствии с которым форма критериев оценок являются единообразными. Анализ курсов (Syllabus) по дисциплинам ОП, например, «Теоретико-методологические основы психологии», «Педагогическая квалиметрия и управление качеством образования» показала, что курсы (Syllabus) подготовлены в соответствии с вышесказанными правилами и имеют единообразные, объективные и справедливые критерии оценок результатов обучения.

Прием в докторантуру осуществляется на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.07.2024 г.). Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком IELTS (5.0), TOEFL (не менее 35 баллов). Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверяется приемной комиссией. Вступительный экзамен в докторантуру проводится в бумажном или компьютерном формате. Также для университетом разработаны «Правила приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по ОП после высшего образования».

Таблица 1.2 Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
8D01101 – Педагогика и психология	3	3	1		7

Подготовка выпускников по ОП, дает возможность обеспечения увеличения кадров с учеными степенями самого вуза и непрерывности научных школ, сформированных годами.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Анализ и доказательства:***

ОП выстраивается с учётом требований Дублинских дескрипторов, Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 27.07.2022 года №2 (в действующей редакции), в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20.04.2011 г. №152 (в действующей редакции), которые регламентируют соотношение базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы докторантов (СРД/СРДП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки докторанта. ОП разработана Академическим комитетом по направлению «Педагогика» в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Правилах разработки и обновления образовательной программы», которая утверждена ректором университета 29 декабря 2021 года ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/17\\_10\\_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1(1).pdf)), после чего ОП рассматривается Учебно-методическим комитетом и на основании решения данного комитета утверждается вице-ректором по Академической работе. Так, на 2023-2024 учебный год ОП рассмотрена на заседании Академического комитета по направлению «Педагогика» (протокол 4.1 от 23.01.2023 г.), одобрена решением Учебно методического комитета (протокол №7 от 16.02.2023 г.). Содержание ОП соответствует требованиям приложения 7 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 27.07.2022 года №2. Состоит из теоретического обучения, который предусматривает Академическое письмо (5 кредитов) и Методы научных исследований (5 кредитов) как обязательные компоненты.

Также на теоретическое обучение отведено 45 кредитов, из них на базовые дисциплины 25 кредитов, на профилирующие 20 кредитов, включая педагогическую и исследовательскую практики. 123 кредита отведены на научно-исследовательскую работу докторанта, 12 кредитов на написание и защиту докторской диссертации.

Анализ содержания ОП показало, что применение междисциплинарного подхода при разработке ОП не наблюдается. Базовые и профилирующие дисциплины (кроме обязательных в соответствии с ГОСО) предусмотренные в ОП узконаправленные и не направлены на полное и всестороннее изучение педагогики и психологии обеспечивающего докторантов научной методологией.

Анализ содержания ОП, также интервью с докторантами показывает, что при разработке и реализации ОП применяется студентоцентрированный подход. В технологической карте ОП рассмотрены инновационные формы обучения, такие как проведение исследовательского семинара, написание индивидуальных и групповых проектов, проведение мастер-классов, применение развивающего обучения и экспрессивных методов в обучении. Предложенные инновационные формы обучения помогут учитывать интересы различных категорий обучающихся (иностранцев студентов, лиц с особыми потребностями и др.). Также в содержании ОП рассмотрены критерии оценки результатов обучения. В интервью докторанты указали на то, что в ОП рассматриваются дисциплины, которые они изучали в бакалавриате и магистратуре. Были пожелания о пересмотре дисциплин.

Содержание ОП рассматривает цель и результаты обучения. Целью ОП является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных докторов PhD, владеющих научно-креативным мышлением и научно-теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально-экономическое, нравственное и культурное развитие государства и общества. В карте компетенции ОП определены 6 результатов обучения.

В содержании ОП 25 кредитов выделено на теоретическое обучение. Базовые дисциплины такие как, «Академическое письмо», «Методы научных исследований» (включены ГОСО) делают акцент на методологию научного исследования. Анализ содержания и тем диссертационных исследований докторантов (*приказ ректора №СБ-217 от 28.12.2022 г., №ТО-200 от 26.12.2024 г.*) показывает, что изучаемые дисциплины не совсем направлены на изучение тех или иных аспектов тем диссертации докторантов.

ОП предусмотрены педагогическая и исследовательская практики. Педагогическая практика предусмотрена в количестве 10 кредитов во 2 семестре. На прохождение исследовательской практики выделено 10 кредитов, прохождение которых предусмотрены в 3, 4 семестрах. Докторанты педагогическую и исследовательскую практику проходят на базе своей кафедры. В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями

предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в турецких вузах.

Содержание ОП также рассматривает 123 кредита на научно-исследовательскую работу докторанта и 12 кредитов на итоговую аттестацию. Научно-исследовательская работа докторантов предусматривает участие в научных семинарах, выполнение докторской диссертации, участие в международных научных конференциях, публикация основных научных результатов в научных изданиях и зарубежную стажировку.

### ***Замечания:***

Неполная реализация прохождения исследовательской практики и научной стажировки докторантов ОП.

### ***Области для улучшения :***

Рекомендуется рассмотреть условия прохождения исследовательской практики и стажировки докторантов для эффективного сбора необходимого эмпирического и теоретического материала (включая научные труды зарубежных и отечественных ученых).

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

### ***Анализ и доказательства:***

«Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», утверждена Ректором университета МКТУ имени Х.А. Ясави от 27.12.2023 года. Правила определяет порядок объявления конкурса на замещение должностей, принятия и рассмотрения документов участников конкурса, формирование конкурсной комиссии, порядок проведения конкурса, рассмотрение жалоб и т.д. Данные правила доступны для ознакомления на сайте университета [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/OPK\\_konkurs\\_erezhesi.PDF](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF). Также имеется «Регламент по аттестации административных работников и ППС», целью которого является определение соответствия работников и ППС университета квалификационным требованиям, обеспечение качества кадрового состава. Данный регламент тоже доступен по нижеприведенной ссылке [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/kimshilik-sharuashyly-zh-myskerler-men-o-ytushy-professorlar-ramyn-attestat-tau-reglamenti-1.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/kimshilik-sharuashyly-zh-myskerler-men-o-ytushy-professorlar-ramyn-attestat-tau-reglamenti-1.pdf). Вузom

не разработана специальная кадровая политика в отношении ППС для образовательных программ докторантуры. На момент посещения экспертной группой в 2024-2025 учебный году по ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 17 штатных преподавателей, из которых 5 кандидатов, 5 PhD доктора.

В рассмотренных «Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» и «Регламенте по аттестации административных работников и ППС» не урегулирована кадровая политика ППС в вопросах соответствия направлений и областей исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования, также требования к квалификации научных консультантов. Требования к квалификации научных консультантов докторантов содержатся в п.7.9, 7.10, 7.11 в «Правилах о темах диссертации/проектов и научном руководстве в ОП послевысшего образования», утвержденной ректором от 27.10.2021 г. ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/0\\_62-2021%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5.PDF](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/0_62-2021%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5.PDF))

Анализ утвержденных тем и научных консультантов докторантов за 2022-2023 и 2024-2025 учебные года показала, что научными консультантами докторантов выступают ППС являющиеся штатными преподавателями МКТУ имени Х.А.Ясави.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по ОП составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание по кафедре педагогика және психология - 50 лет.

Академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу профессорско-преподавательского состава университета подтверждают наличие необходимых кадровых ресурсов для реализации всего спектра образовательной программы по всем специальностям, преподаваемым преподавателями основных и специализированных подразделений.

Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузке для контингента преподавателей и докторантов. Все преподаватели, преподающие специальность, работают на конкурсной и контрактной основе.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета.

Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения

в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС. В результате применения таких мер повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда.

В соответствии с концепцией модернизации казахстанского образования одной из важнейших задач является совершенствование системы развития и поддержки молодых педагогов. Молодые специалисты, работающие в сфере образования и науки, относятся к одной из особых социально-профессиональных групп.

Международные отношения совершенствование программы повышения эффективности обучения с использованием достижений ведущих научных и профессиональных школ мира в образовательном процессе, разработка новых курсов с использованием современных технологий.

Благодаря внешней и внутренней академической мобильности ППС повышается качество профессионального образования и имидж вуза, направляющего и принимающего, имидж самого преподавателя-ученого. Как правило, по результатам академической мобильности составляется отчет, проводятся научно-методические тренинги, повышается публикационная активность ППС, что благотворно влияет в целом на развитие ОП.

Индикативный план профессорско-преподавательского состава включает все направления работы, выполняемые в учебном году. Выполнение часовых нагрузок, выполняемых в течение года, составление документации на основе учебно-методического плана, методические ориентиры при планировании, организации научно-исследовательских работ, воспитательная работа, вопросы квалификации были разработаны в унифицированной системе и всесторонне обсуждены на заседании кафедры.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Платонус». С 2022-2023 года сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему <https://ayu.edu.kz/>.

Информация, включенная в базу данных, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте.

В соответствии с планом работы учебного года преподаватели осуществляют взаимопосещение занятия с целью обмена опытом. Взаимный доступ преподавателей к занятиям осуществляется согласно графику, составленному в соответствии с ежегодными планами работы кафедры, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях департаментов и оформляются протоколом.

Качественный состав ППС соответствует профилю образовательной

программы. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют: к.п.н., проф. Б.У.Кулахметов, к.п.н., доцент Д.Ж.Кишибаева, к.п.н., и.о.доцент С.Ш.Алимбекова, к.п.н., ст.перд.П.Искакова, к.п.н., проф.Т.А.Данияров, PhD, доцент А.А.Куралбаева, PhD, и.о. доцента А.Б.Тасова, PhD, ст. преподаватель К.Кабекева, PhD доктора Пусат Пилтен, Селехатин Авшароглу.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. В 2023-2024 году ППС кафедры опубликовали 4 научных статьи входящих в базу «Scopus», 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 8 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях.

[https://drive.google.com/drive/folders/13ygLCo6CNVeKePZepi6V1m4\\_RPm6gdF3?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/13ygLCo6CNVeKePZepi6V1m4_RPm6gdF3?usp=sharing)

Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus. Научного руководства осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», являющимся автором – 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий, и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемом в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35.

ОП 8D01101 – Педагогика и психология имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента докторантов. Мониторинги, проведенные кафедрой, показывают наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям.

В соответствии с существующим в университете механизмом распределения должностей доктора наук занимают должность академического профессора; кандидаты наук - должность ассоциированного профессора или ассистента профессора. Процесс продвижения преподавателей в должности осуществляется конкурсной комиссией университета на основании квалификационных характеристик, профессиональных достижений, исполнительской дисциплины.

В соответствии с квалификационными характеристиками должностей

научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, ППС ОП 8D01101 – Педагогика и психология осуществляет учебную и учебно-методическую работу, участвует в научно-методической работе по вопросам профессионального образования, ведет учебные занятия, руководит научными проектами, НИРД, принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам, а также в подготовке их к изданию, участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных, организует и руководит научно-исследовательской работой докторантов. В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку УМКД, качество проводимых занятий и формирование навыков и компетенций докторантов.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенних, зимних и летних школ по актуальным вопросам естественных и педагогических наук. ППС кафедры педагогика и психология имеют сертификаты по профилю преподаваемых дисциплин

ППС кафедры проводят занятия с использованием современных методов, таких как проектное обучение, проблемно-ориентационное обучение, также с использованием онлайн-платформ.

В ОП запланированы прохождение научных семинаров в количестве 33 кредитов. Целью научных семинаров является развитие научной культуры докторанта и содействие ему в формировании исследовательских навыков, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, отвечающей требованиям международных стандартов для получения ученой степени доктора. Деятельность научных семинаров регламентирован «Положением о научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура)».

В соответствии с п.19 «Типового положения о диссертационном совете» (приказ МОН РК от 31 марта 2011 года №126) докторант проходит предварительное обсуждение на кафедре. За 1 (один) месяц до проведения заседания кафедры диссертация направляется на рецензию 2 (двум) специалистам с ученой степенью (доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю или степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю в области научных исследований докторанта.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

### ***Анализ и доказательства:***

Научные стажировки организуются на основе соглашений с зарубежными университетами. В 2024 году докторантка Ибраева Асылзат проходит стажировку в Гази университете Турции под руководством профессора Юджела Гелешу. По положению научной стажировки <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/ue-h-tu-007-2023-aza-sha.pdf>

С 2021 года в образовательную программу докторантуры были добавлены дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научных исследований».

В период с 2022 по 2025 годы в рамках грантового проекта AP19679648 «Организация волонтерской деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды, способствующей адаптации молодежи нового Казахстана к здоровому образу жизни» исследовательскую группу под руководством Торыбаевой Жамили Захановны составляют докторанты Тусеев Мухамеджан и Лауланбеков Алиби.

Аттестация диссертационных исследований докторантов проходит каждый год, что позволяет регулярно отслеживать их прогресс. Докторская диссертация разрабатывается на этапе НИРД. Конечным результатом НИРД является подготовка и написание докторской диссертации.

В процессе выполнения НИРД докторант должен следовать принципам академической честности, изложенным в Кодексе академической честности, и нести ответственность за их несоблюдение. (<http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>) Кодекс академической честности (АК-ХКТУ-001-2022).

Антиплагиатная система: В университете для проверки оригинальности научных работ используется система «StrikePlagiarism». Докторант проверяет свою работу НИРД/ЭНИР через программу StrikePlagiarism на наличие плагиата. Если коэффициент сходства №1 не превышает 50%, а коэффициент сходства №2 не превышает 15%, работа допускается к семинару.

Работа докторанта НИРД рассматривается и оценивается на расширенном заседании кафедры в соответствии с расписанием семинаров, утвержденным проректором по науке и стратегическому развитию, и оформляется протоколом. Полученная оценка вносится в систему университета с автоматизированным доменом [ayu.edu.kz](https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>

Для контроля за соблюдением этических норм в научных работах докторантов в университете функционирует этическая комиссия. Согласно этическим правилам исследований, если структура этической комиссии не соответствует требованиям, преподаватели и докторанты несут личную ответственность за выполнение своих обязанностей и задач. Это включает в себя обеспечение качественного выполнения работы и услуг в соответствии с

этими правилами, организацию и планирование рабочего процесса, предоставление необходимых материальных ресурсов, соблюдение рабочего графика, выполнение обязательств, указанных в уставе университета, а также в законах и нормативных актах, касающихся их деятельности. Также важно сохранять конфиденциальность университетских данных, соблюдать служебную этику, обеспечивать сохранность ценных технических средств, мебели и других объектов, утвержденных комиссией, и действовать в рамках Трудового кодекса Республики Казахстан. (<https://ayu.edu.kz/kz/2806/etik-komisyonu>).

Рекомендуется создать интерактивную и коммуникационную площадку для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами, экспертным сообществом. Данная площадка поможет развивать у докторантов навыки широкого применения, такие как, умение работать с Big Data, управлять проектами, разрабатывать заявки на грантовые проекты, работать в команде, выступать в публике, развивать Networking.

Работа с большими данными, установление сетевых связей, управление проектами, подготовка грантовых заявок, участие в групповых и командных проектах, а также навыки публичных выступлений.

При проведении научно-исследовательской работы в рамках диссертации докторантам ОП создаются условия, обеспечивающие эффективную реализацию НИРД. Так, научное руководство докторантов осуществляется учеными имеющими стаж руководства докторантами, публикации в базе Scopus, WoS, способные направлять и поддерживать докторантов в их исследовательской деятельности. Также информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам докторантам. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м<sup>2</sup>, 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы. Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе. Также в соответствии с «Правилами внутренних грантов по стимулированию научных публикаций профессоров, научных сотрудников и докторантов университета» (УЕ-ХКТУ-032-2020) первая статья докторантов в рейтинговом журнале (WoS JSR - Q1, Q2, Q3 либо Scopus 29-99 перцентиль) оплачивается из средств университета 100%, вторая и последующие статьи 50%.

Академическая честность в университете, в том числе ОП поддерживается в соответствии с п.4.5 Академической политики МКТУ имени Х.А. Ясави, в соответствии с которой установлены основные задачи и принципы академической честности, определены виды академической нечестности, права и обязанности членов академического сообщества. Меры по поддержанию

академической честности рассмотрены в «Правилах этической и дисциплинарной комиссии», «Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС», «Кодексе академической честности». Политика в области поддержания академической честности, защиты от любого вида мошенничества проводится путем проверки докторских диссертации, научных публикации докторантов на момент заимствования в системе StrikePlagiarism.com (договор №25/131 от 20.01.2025 г.). Порог коэффициента совместимости научных работ и сборников – 40%, монографии – 30%, научных статей – 25% и т.д. (п 7.1 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС), порог коэффициента совместимости для докторских диссертации – 15%. (п 7.2 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС).

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется создать интерактивную и коммуникационную площадку для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами, экспертным сообществом.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

### ***Анализ и доказательства:***

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников. Иногородним студентам предоставляется место в общежитии, в общежитии имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Содействие и поддержку в обеспечении качества образовательной программы оказывают структурные подразделения университета такие как, академический департамент, отдел организации учебной работы, отдел организации методической работы, центр развития карьеры и связи с работодателями, центр повышения квалификации, отдел научных исследований, департамент международных связей, Отдел подготовки и аттестации научных кадров и др. Данные структурные подразделения оказывают помощь при формировании дисциплин, разработке ОП, доступе к образовательным ресурсам обучающихся, отборе баз практик и трудоустройстве магистрантов, подборе квалифицированных специалистов

ППС, также при организации внутренней и внешней академической мобильности.

Докторант не согласный с результатами промежуточной аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения. Заявление на апелляцию подается лично, в соответствии с 30-приложением правил (п.9.4 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесі). Процедура рассмотрения апелляций рассмотрено в п. 9 «Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета»

([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf)). Интервью показала, что и ППС, и докторантам известен процесс проведения апелляции.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

### ***Анализ и доказательства:***

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников. Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс. Факультет экономики, управления и права располагается в главном корпусе. Иногородним студентам предоставляется место в общежитии. В общежитии имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. ОП 8D04208 – Право располагают специализированными кабинетами, такими как судебный зал (№432 ауд.), кабинет криминалистики (№415 ауд.). Университет располагает крупной научной библиотекой, фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Визуальный осмотр, также интервью с директором библиотеки, также деканом факультета и изучение документации показала, что университет подписан на информационный ресурс ИС Параграф, которая наименее важна для проведения научно-исследовательской работы докторантов. Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке [lib.ayu.edu.kz](http://lib.ayu.edu.kz). открыт on-line бесплатного доступа читателей к

отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. Описываемые материально-технические ресурсы используются при проведении НИРД и реализации ОП.

В целях качественной реализации научно-исследовательской работы докторантов факультет экономики, управления и права оснащен компьютерным классом (№222), который укомплектован компьютерами нового поколения (в количестве 30), объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Докторанты обеспечены доступом к интернету со скоростью 160 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной системе используются разъемы управления 1 Гбитами, точка производственной доступности 802.11 b/g/n / стандартные TP-Link и UBIQUITI NETWORKS. Докторанты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет ресурсов и т.п.

Последнее обновление компьютерной сети университета, также его оптимизация проходила в 2015-2016 учебном году. Материально-техническая база кафедры была обновлена в текущем учебном году. Аудитории были оснащены LED экранами.

В университете действуют службы поддержки обучающихся, которые обеспечивают условия, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей: столовые, медпункты, актовый зал для проведения культурно-праздничных мероприятий, спортивные залы, библиотека с читальными залами, компьютерные классы свободного доступа с выходом в Интернет и др. Также работают структурные подразделения, службы поддержки обучающихся, которые состоят из квалифицированных сотрудников, оказывающих содействие и необходимую помощь обучающимся в освоении образовательных программ.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения докторантов и преподавателей по ОП. Во время интервью докторанты отметили, что преподаватели могут дополнительно консультировать их по не понятным вопросам, также выделяют дополнительное время для сдачи задания, также имеется возможность сдать задания с помощью ИС Platonus.

В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитической платформы «SciVal», к базе доказательной медицины Cochrane Library, а также к отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской

электронной библиотеки ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ).

### **Области для улучшения :**

В целях полной и качественной реализации научно-исследовательской работы докторантов ОП рекомендуется модернизировать лабораторию и обеспечить необходимым оборудованием соответствующим современным требованиям.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

### **Анализ и доказательства:**

Системная оценка успеваемости докторантов ОП осуществляется в соответствии с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета» ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor\\_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf)). Оценка успеваемости осуществляется по изучаемым дисциплинам (1 год обучения), педагогической и исследовательской практике, также выполнению научно-исследовательской работы докторантов. Успеваемость докторантов ОП, а также уровень выполнения ими НИРД обсуждается на заседании кафедры

В целях обеспечения достижения ожидаемых результатов ОП проводятся промежуточная аттестация докторантов. Промежуточная аттестация проводится по теоретическому обучению и выполнению НИРД в каждом семестре. При проведении промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской работы докторантов учитывается участие в научных семинарах, уровень выполнения докторской диссертации, участие в международных научных конференциях, прохождение зарубежной стажировки. Итоговая аттестация докторантов выполняется в виде написания и защиты докторской диссертации. В соответствии с п.19 «Типового положения о диссертационном совете» (приказ МОН РК от 31 марта 2011 года №126) докторанты ОП проходят предварительное обсуждение на кафедре. Так, в 2024-2025 учебном году докторант *Ибраева Асылзат Утжановна* прошла предварительное обсуждение на расширенном заседании кафедры с участием представителей деканата и департамента послевузовского образования и приглашенных лиц.

МКТУ имени Х.А. Ясави публикует полную информацию об образовательных программах, которая излагается ясной, точной,

объективной, актуальной и доступной. Основным источником информирования интересующих сторон (правоохранительные органы, абитуриенты, обучающиеся ОП, ППС) о деятельности университета является официальный сайт <https://ayu.edu.kz/ru/>. С информацией об ОП можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Академический» → → «Департаменты» → «Кафедра». Информация включает описание программы (цель и концепция программы, получаемая степень, профессиональная сфера деятельности, результаты обучения) и учебный план. На сайте также размещена информация об общем количестве студентов и ППС. В учебном корпусе имеются информационные стенды в которых размещена информация об ОП.

***Области для улучшения:***

В целях повышения эффективности научных исследований и обеспечения прозрачности и доступа всех заинтересованных лиц к докторским диссертациям рекомендуется на базе библиотеки создать репозиторий докторских диссертации.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие**

***Замечания:***

Неполная реализация прохождения исследовательской практики и научной стажировки докторантов ОП.

***Области для улучшения :***

Рекомендуется рассмотреть условия прохождения исследовательской практики и стажировки докторантов для эффективного сбора необходимого эмпирического и теоретического материала (включая научные труды зарубежных и отечественных ученых).

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется создать интерактивную и коммуникационную площадку для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами, экспертным сообществом.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

***Области для улучшения :***

В целях полной и качественной реализации научно-исследовательской работы докторантов ОП рекомендуется модернизировать лабораторию и обеспечить необходимым оборудованием соответствующим современным требованиям.

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

В целях повышения эффективности научных исследований и обеспечения прозрачности и доступа всех заинтересованных лиц к докторским диссертациям рекомендуется на базе библиотеки создать репозиторий докторских диссертации.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда  
Ясави  
23-24 апреля 2025 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>22 апреля 2025г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 23 апреля</i>			
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9.00-10.00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10-10.45	Интервью с ректором и представителями ректора вуза	Р, ЭГ, К, Ректор, представитель ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, Сената
11.00-11.45	Интервью с вице ректорами	Р, ЭГ, К, вице-ректора	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
12.00-12.45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, ректорат, зал Сената
13.00 -14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14.45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, Зав.кафедрам и	Зал Сената
14.45-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
15.00-15.45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената
15.45-16.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
16.00-16.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Зал Сената
16.45-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
17.00-17.45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К.	Зал Сената

		Выпускники	
17.45-19.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, зав.кафедрами
<i>День 2-й: 16 мая 2023 г.</i>			
8.45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Зал Сената
9.00-9.45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, обучающиеся	Зал Сената
9.45-10.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Зал Сената
10.00-11.45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров. Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К, ответственные базы практик	Базы практик
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал Сената
12.00-13.00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
13.00-14.00	Обед	Р, ВЭГ, К	Зал Сената
14.00-16.00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ВЭГ, К, зав. кафедрами	Зал Сената
16.00-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К, руководство	Зал Сената
По расписанию	Отъезд экспертов	Б, ЭГ, К, Р, ВЭГ, К, руководство	

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Представитель ректора</b>		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра <b>развития карьеры и связи с работодателями</b>
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор <a href="#">научно-исследовательского института экологии</a> , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <a href="#">стратегического развития, рейтинга и качества</a> , PhD
16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики

18	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	<b>Мусаханов Гани Асилханович</b>	Руководитель юридического отдела
35	<b>Садыкова Айгуль Дуненбаевна</b>	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

## ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Күралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Баешова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента

6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаулы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология</b>			
1	Искакова Парида Куандыковна	Старший преподаватель	П.ф.к.
2	Алимбекова Сабира Шерехановна	Старший преподаватель	П.ф.к.
3	Дүйсенова Жамила Калымбетовна	Старший преподаватель	магистр
4	Паштанов Сұлтан Усенович	Старший преподаватель	магистр
5	Арыстанбаева Алия Турганбаевна	Старший преподаватель	магистр
6	Ашикбаева Гульмира Дүйсеновна	Старший преподаватель	магистр
7	Шынпейіс Гүлжаухар Пернебайқызы	Старший преподаватель	магистр
8	Жаркинбаева Динара Сабитовна	преподаватель	магистр
9	Атаханова Лайли Мамматхановна	преподаватель	магистр
<b>7M01303 Педагогика и методика начального обучения</b>			
1	Ауезов Батырхан Нағашыбекұлы	Ст.преподаватель	PhD
2	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	Ст.преподаватель	PhD
3	Абдуллина Гүлжан Темиршаровна	Ст.преподаватель	PhD
4	Сахытжан Сахыш Омарғазықызы	Ст.преподаватель	
5	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	Ст.преподаватель	
<b>7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Жумадуллаева Айгүл Аязбаевна	Доцент	К.п.н
2	Жаздықбаева Мария Ботайқызы	Доцент	К.п.н
3	Қайбульдаева Гульнара Ахметовна	Доцент	К.п.н
4	Мейрбекова Гүлмира Пернебайқызы	Ст.преподаватель	PhD
5	Халилаева Эльмира Жахановна	Ст.преподаватель	

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP)**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Ташмет Ақбаян Бақытжанқызы	2 курс
2	Серікбай Нұрай Бақытбайқызы	2 курс,
3	Бегдулла Назерке Мадиярқызы	4 курс,
4	Мұхтар Амина Мұхтарқызы	4 курс,
5	Мамутова Айгерім Бердібекқызы	4 курс
6	Молдаханова Дана Абдукаримовна	1 курс
7	Абдукадирова Камола	1 курс,
8	Мақсатқызы Қанағат	1 курс,
9	Марип Гозал Ильхамқызы	3 курс,
10	Әліайдар Еңлік Үсенқызы	3 курс,

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>7M01101 Педагогика и психология</b>		
1	Нуртаева Замира Калдыбековна	1 курс,
2	Базарбек Ақмарал Аманконысовна	1 курс,
3	Мансурова Айнур Муханқызы	1 курс,
4	Арысбек Көркем Полатханқызы	2 курс,
5	Құдайберген Жансая Үсенбайқызы	2 курс,
<b>7M01303 Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Ахат Томирис Оспанқызы	2-курс,
2	Бұйраева Таңшолпан Медетбекқызы	2-курс,
3	Нарзулла Диляра Акилжанқызы	1 курс
4	Ауезхан Назгул Жанибекқызы	1 курс
5	Мақсұт Мәншүк Жомартқызы	1 курс
<b>7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>		
1	Орынбасар Меруерт	1 курс

**Докторанты 8D01101 Педагогика и психология**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Айтжанов Максат Айтжанулы	1
2	Полатбекова Карлыгаш Айдархановна	1
3	Нурунбетова Салтанат Елеусизовна	1
4	Ибраева Асылзат Утжановна	3
5	Куанышбаева Арайлым Нуржановна	2
6	Мухамедаль Султан Бахтиярулы	2
7	Азиз Мираминулы Шамитдинов	2

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

<b>6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология</b>		
1	Ондыбаев Бағдат Болатұлы	Общеобразовательная средняя школа имени М. Эбеновой, директор
2	Турымбетова Акмарал Танатаровна	Заместитель директора по учебной работе КГУ "Общеобразовательная школа N21 имени М. Пошанова"
3	Сапарова Салтанат Кайырбековна	Заместитель директора по учебной работе школы-гимназии №17 имени Ататюрка
4	Ханділлә Жанат Ділдәбекқызы	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №22 имени Бауыржана Момышулы», заместитель директора по учебной работе.
<b>7M01303 Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Стамкулов Руслан Дайрабаевич	Общая средняя школа №21 им. М.Пошанова
2	Азретбергенова Жаныл Жарылқасынқызы	Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова
3	Дүйсебек Нұрбол Әмірханұлы	КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова"
4	Баймұратов Сәтжан Жандилдаевч	Кентауский высший гуманитарно-технический колледж
<b>7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>		
1	Есетова Салтанат Махамбетовна	Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли-сад «Алия»
2	Кожабаета Жанар Куралбаевна	Детский сад «Ертостык»
3	Кауымбаева Майя Рахмимовна	Детский сад «Балгын»
4	Идирисова Лейла Серхожаевна.	Детский сад "Балапан"
5	Алтынбаева Ботакоз Жумановна	Сүйкімді балақай детский сад

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Кластер 4.1</b>			
<b>6B01101 Педагогика и психология; 6B01121 Психология (IP); 7M01101 Педагогика и психология; 8D01101 Педагогика и психология</b>			
1	Юсупова Севар Бахадировна	6B01101 Педагогика и психология, 2009 г.	Коммунальное государственное учреждение общеобразовательная школа имени Ш. Ниязова. Педагог-психолог.
2	Байболова Динара Шамшархановна	6B01101 Педагогика и психология, 2010 г.	Школа "Бастау-2" педагог-психолог
3	Берди Динара	8D01101 - Педагогика	PhD, исполняющий

	Кадирханкызы	ипсихология, 2015 г.	обязанности доцента кафедры экологии и химии факультета естественных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
4	Кабекеева Кымбат Калиевна	8D01101 - Педагогика и психология, 2018 г.	Заместитель декана по воспитательной и научной работе факультета социально-гуманитарных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
5	Бураева Жанат Бауыржановна	8D01101 - Педагогика и психология, 2020 г.	PhD, старший преподаватель школы языков Международного университета туризма и гостеприимства.
6	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	7M01101 - Педагогика и психология, 2007 г.	PhD, доцент кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки факультета спорта и искусства Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясауи.
7	Касымова Жулдыз Дуйсехановна	7M01101 - Педагогика и психология, 2010 г.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, Сектор оценки и измерения – методист. Кожы Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ, Өлшеу және бағалау секторы - әдіскер
<b>Кластер 4.1</b>			
<b>7M01303 Педагогика и методика начального обучения</b>			
1	Торейбай Ақтолқын	7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2024 год	МКТУ Ведущий специалист
2	Шырынхан Айдана Дәділханқызы	7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 2020 год	Дворец школьников ГКП ПХВ специалист
3	Исмаилова Жансая Еркебаевна	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	КГУ.Школа IT-лицей №23 им. Ж. Ташенова., учитель начальных классов
4	Еркімбекова Әсем	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	
5	Жүнісбек Айдана Сұлтанбекқызы	7M01303 Педагогика и методика начального обучения	Туркестанский высший многопрофильный, ремесленный колледж, учитель
<b>7M01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения</b>			
1	Айдарова Фариза	7M01202 Педагогика дошкольного воспитания	Туркестанская начальная школа, директор

		и обучения	
2	Шоманова Хасиет	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	КГУ "Общеобразовательная школа № 16 имени Т.Бигелдинова, специалист
3	Мауленова Мапуза	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Детский сад «Толагай» воспитатель
4	Мизаева Саера	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	
5	Ибраева Жанылсын Есеевна	7М01202 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Международный университет туризма и гостеприимства. специалист

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Контингент докторантов за последние 5 лет
2. Протоколы заседаний кафедры, где рассматривались вопросы разработки ОП
3. Положение о разработке ОП
4. Достижения докторантов
5. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и студентов
6. Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
7. Приказы по утверждению тем диссертаций и научных руководителей
8. Каталоги
9. УМКД+силлабусы одного преподавателя