



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01404 «Начальная военная подготовка»
(6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего
развития)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Астана



Национальный эксперт:

Испандиярова Айгуль Мадияровна Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент



Национальный эксперт:

Қожахмет Халық Жақыпұлы, профессор кафедры физической культуры и спорта, судья международной категории, доцент, заслуженный тренер РК, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Представитель работодателей:

Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы, директор КГУ «Общеобразовательная школа №31 имени Абая» отдела образования г. Туркестан управления образования Туркестанской области, г. Туркестан



Представитель студентов:

Боранбай Жанерке Токтарқызы, студент 4 курса по ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01404 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой

Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область,

г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29.

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187).

Факс: +7(72533) 6-36-90.

Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz.

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – Университет Ахмеда Ясави) является уникальным образовательным учреждением, основанным на двустороннем межгосударственном соглашении между Республикой Казахстан и Турецкой Республикой. Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года и официально учрежден 31 октября 1992 года путем подписания соответствующего соглашения в г. Анкара. Учитывая культурно-историческую значимость Туркестана как духовного центра тюркоязычных народов, университет стал флагманом в подготовке высококвалифицированных специалистов, одновременно способствуя возрождению и развитию региона.

Деятельность университета регулируется Соглашением между правительствами двух стран от 22 октября 2009 года, ратифицированным Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Действующий Устав утвержден Межправительственным Полномочным советом 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области. Образовательная деятельность университета осуществляется на основании государственной лицензии № АБ 0137408 от 3 февраля 2012 года.

С 23 по 24 апреля 2025 года в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави проведена процедура внешнего аудита образовательной программы 6B01404 – Начальная военная подготовка в рамках системы внешнего обеспечения качества образования. Аудит осуществлялся на основе стандартов программной аккредитации и включает оценку соответствия миссии, структуры, учебных планов, кадрового состава, материально-технического обеспечения и результатов обучения требованиям качества.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR). Это подтверждает соответствие системы управления качеством образования международным стандартам.

В рамках образовательной программы 6B01404 – Начальная военная подготовка, реализуемой кафедрой «Физического воспитания и начальной военной подготовки», подготовка кадров осуществляется с 2000 года. В 2023 году кафедра была переименована решением Сената университета (протокол №2 от 10.10.2023 г.) и получила утверждение от Полномочного совета университета (решение №2025/34 от 17.02.2025 г.). В состав профессорско-преподавательского состава входят 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 3 PhD, доцент, 11 старших преподавателей и 1 магистр-преподаватель.

Материально-техническое обеспечение кафедры соответствует требованиям к реализации программы. Проводятся научно-педагогические и прикладные исследования. Программа признана эффективной – в 2023 году по результатам рейтинга «Атамекен» ОП заняла 1 место среди 14 аналогичных образовательных программ.

На момент внешней экспертизы по данной ОП обучаются 40 студентов-бакалавров.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Политика в области обеспечения качества в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави формируется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза, а также на основе принципов академической честности, открытости и подотчетности. Все аспекты политики изложены в официальных документах, включая Академическую политику, Кодекс академической честности, Положение об этической комиссии, и размещены в открытом доступе на сайте университета. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации как для внутренних, так и внешних заинтересованных сторон.

Концепция качества ориентирована на подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников, способных к адаптации в условиях быстро меняющейся социально-экономической среды. Академические ценности - уважение, открытость, справедливость, честность, инновационность и трудолюбие - формируют основу корпоративной культуры университета. Эти ценности встроены в повседневную деятельность и стратегическое управление учебным заведением. Политика качества разрабатывается в контексте Стратегического плана развития, стандартов ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и международных норм ISO 9001:2015, что свидетельствует о стремлении университета к интеграции в мировое образовательное пространство.

Система внутреннего обеспечения качества (СВОК) университета организована на трех уровнях:

Внутренний уровень - включает разработку, внедрение и мониторинг стандартов качества в структурных подразделениях.

Внешний уровень - включает взаимодействие с независимыми аккредитационными агентствами и внешними экспертами.

Государственный уровень - осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Все образовательные процессы организуются в соответствии с циклом PDCA (Plan - Do - Check - Act), обеспечивая непрерывное совершенствование качества. Академическая политика университета ежегодно анализируется, вносятся изменения с учетом результатов мониторинга, обратной связи от стейкхолдеров и изменяющихся условий внешней среды.

Университет внедрил модель управления качеством, основанную на принципах вовлечённости, ответственности и взаимодействия. Все участники образовательного процесса, включая преподавателей, студентов, административный персонал, работодателей и выпускников, принимают активное участие в разработке, реализации и оценке качества программ. На факультетах действуют Комиссии по обеспечению качества, которые отслеживают реализацию учебных планов, соблюдение академической политики, вовлеченность студентов и соответствие образовательного процесса утвержденным стандартам. Академический департамент осуществляет методическое сопровождение и координацию этих комиссий. Выявленные системные проблемы рассматриваются на заседаниях Сената, а также Учебно-методического совета с последующим принятием управленческих решений.

Особое внимание уделяется вопросам академической честности. Университет принял ряд нормативных документов, регулирующих этические аспекты учебной и научной деятельности: Кодекс академической честности, правила проверки письменных работ на наличие плагиата, положения о работе Этической и Дисциплинарной комиссий. Реализуются программы по формированию культуры академической добропорядочности среди студентов и преподавателей: проводятся обучающие семинары, мастер-классы, анкетирование, информационные кампании. Все эти меры направлены на создание среды, способствующей развитию независимого и ответственного мышления.

Информационная открытость университета обеспечивается через различные каналы - официальный сайт, блог ректора, отчеты, публикации в открытом доступе, презентации на днях открытых дверей и круглых столах. Руководство университета регулярно отчитывается о реализации стратегии развития, ключевых достижениях и текущем состоянии дел. Информация о миссии, целях, задачах, стратегии и политике обеспечения качества доступна как на казахском, так и на английском языках, что способствует расширению международной репутации и сотрудничеству.

Важным компонентом политики обеспечения качества является регулярная оценка её эффективности. Мониторинг осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, включающих количественные (результаты обученности, охват программами повышения квалификации) и качественные (оценка удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей) критерии. Полученные данные анализируются, обобщаются и используются для корректировки образовательных и управленческих процессов.

Университет демонстрирует устойчивую динамику развития, что подтверждается результатами национальных и международных рейтингов. В 2023 году университет вошёл в топ-1000 вузов мира по версии QS, заняв 714-е место. В 2024 году его позиции улучшились: 7-е место среди вузов Центральной Азии в QS Asia University Rankings. Кроме того, университет вошёл в предметные рейтинги QS, заняв высокие места в категориях «Современные языки», «Образование и обучение», «Искусство и гуманитарные науки».

Политика обеспечения качества и академической честности системно мониторится, ежегодно пересматривается и адаптируется в соответствии с внутренними и внешними вызовами, демонстрируя устойчивую приверженность принципам непрерывного улучшения. Эти процессы подтверждают полное соответствие деятельности университета требованиям Стандарта 1 программной аккредитации.

Положительной практикой в рамках реализации Стандарта 1 является наличие многоуровневой системы обеспечения качества, включающей структурные подразделения, академические комитеты и внешних стейкхолдеров. Эффективная работа факультетских комиссий по качеству, регулярное обновление нормативных документов, прозрачность академической политики и активное вовлечение обучающихся в процессы мониторинга и обратной связи также подтверждают зрелость внутренней системы качества. Университет демонстрирует высокую степень информационной открытости и отчетности, что способствует формированию доверия со стороны общества и партнеров.

Эти процессы подтверждают полное соответствие деятельности университета требованиям Стандарта 1 программной аккредитации, ежегодно пересматривается и адаптируется в соответствии с внутренними и внешними вызовами, демонстрируя устойчивую приверженность принципам непрерывного улучшения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Разработка и утверждение образовательных программ в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также на основе Академической политики и внутренних правил университета. Образовательная программа бакалавриата 6B01404 – "Начальная военная подготовка" разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки, Государственными общеобязательными стандартами (ГОСО),

профессиональным стандартом «Педагог», а также другими нормативно-правовыми актами и внутренними регламентами вуза.

Процесс разработки ОП основан на шестиступенчатом подходе: анализ потребностей, формирование модели выпускника и ожидаемых результатов обучения, постановка целей, проектирование структуры и содержания программы, выбор педагогических подходов, оценка и совершенствование на основе обратной связи. Этот процесс является непрерывным и включает в себя постоянное обновление содержания на основании аналитических данных и экспертных рекомендаций. Все этапы разработки фиксируются в документации и согласовываются на уровне Академического комитета и Сената университета.

Особое внимание уделяется привлечению заинтересованных сторон. В состав Академических комитетов входят представители обучающихся, работодателей, преподавателей, которые вносят рекомендации при разработке и обновлении программ. Обратная связь обеспечивается посредством анкетирования, круглых столов, экспертных сессий, диалоговых платформ и отчетных мероприятий. Академический комитет несет ответственность за принятие решений, обеспечивает соответствие программы требованиям рынка труда и международным трендам.

Для повышения соответствия содержания программ потребностям рынка труда и современным образовательным тенденциям используется широкий спектр справочно-информационных источников: Европейская и Национальная рамки квалификаций, Дублинские дескрипторы, стандарты НПП «Атамекен», стратегические документы Министерства образования и региона, данные о трудоустройстве выпускников, международный опыт, сравнительный анализ с аналогичными программами других вузов.

Структура программы включает в себя: паспорт ОП, профиль компетенций, матрицу соответствия компетенций и результатов обучения, описание дисциплин, технологическую карту, критерии оценки, учебные планы. Общая трудоемкость программы составляет 245 кредитов, включая циклы общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, а также итоговую аттестацию. Каждый модуль и дисциплина обеспечены соответствующими силабусами и учебно-методическими материалами, которые ежегодно пересматриваются и утверждаются кафедрой.

Особенностью программы является вариативность траекторий обучения, что реализуется через элективные модули. Разработан Каталог элективных дисциплин, включающий предложения работодателей и адаптированные под современные вызовы. Доля элективных составляющих составляет 28%. Обязательным компонентом является изучение турецкого языка (10 кредитов), в связи с международным статусом вуза. Образовательная программа учитывает принципы инклюзивности и обеспечивает возможность выбора индивидуальной траектории с учетом личных потребностей студентов.

Все дисциплины структурированы по модульному принципу с учетом логической взаимосвязи, недопущения дублирования и соблюдения принципов кредитной технологии. Модули состоят из нескольких взаимосвязанных дисциплин и реализуются как в течение одного, так и двух семестров. Содержание модулей согласуется с профильными стандартами и целями программы. Учет интересов лиц с ограниченными возможностями реализуется через индивидуальные учебные планы, адаптированные дисциплины, специальные условия проведения практик, оснащение учебных корпусов пандусами, специализированными ресурсами и программным обеспечением.

Практика организуется согласно академическому календарю и включает учебную, производственную и преддипломную формы. Практики сопровождаются методическими рекомендациями, планами-графиками, дневниками, проходят организационные и итоговые конференции. Результаты учитываются в промежуточной аттестации. Составляется перечень баз практики, заключаются типовые договоры с организациями. Формы практической подготовки способствуют профессиональному становлению студентов и повышению их конкурентоспособности.

Университет обеспечивает реализацию программ на казахском, русском и турецком языках. Индивидуальные учебные траектории студентов реализуются через информационные системы «AYUPortal» и «Platonus», где осуществляется онлайн-регистрация дисциплин, ведение ИУП, доступ к УМК и сессиям. Управление информацией автоматизировано и охватывает все уровни образовательного процесса: управление персоналом, учебным процессом, библиотекой, студенческими общежитиями и др. В системах задействованы различные роли пользователей, включая преподавателей, студентов, сотрудников деканатов, что позволяет обеспечить прозрачность и контроль над реализацией ОП.

Эффективность ОП оценивается через мониторинг трудоустройства, анкетирование выпускников и работодателей, анализ качества освоения дисциплин. Проводятся ежегодные внутренние аудиты, обсуждения на академических комитетах, корректировка программ с учетом обратной связи. Ответственность за достоверность данных и принятие решений возлагается на председателя Академического комитета. На основе анализа данных вносятся соответствующие коррективы в содержание и организацию образовательного процесса.

Положительной практикой является многоступенчатая система рецензирования, активное участие работодателей, использование цифровых платформ, гибкая структура программ и наличие адаптивных механизмов для разных категорий обучающихся. Регулярное обновление учебных материалов, внедрение инновационных форматов обучения, таких как кейс-стади, проектное обучение, симуляции, подтверждает высокий уровень методической поддержки.

В рамках работы Центра стратегического планирования, рейтинга и качества осуществляется электронное анкетирование студентов с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По результатам анализа разрабатываются мероприятия по улучшению, корректируются модули, усиливается практико-ориентированность дисциплин. Результаты обсуждаются на Сенате, публикуются в открытом доступе и становятся основанием для отчетов перед стейкхолдерами.

Все вышеперечисленные элементы свидетельствуют о том, что разработка, утверждение и реализация образовательной программы 6B01404 в университете Ахмеда Ясави соответствует требованиям Стандарта 2 программной аккредитации, демонстрируя высокий уровень прозрачности, ответственности и взаимодействия в управлении образовательными процессами.

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Учебный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави организован на принципах студентоцентрированного подхода, направленного на активное вовлечение студентов в образовательную деятельность, формирование индивидуальных траекторий обучения и развитие критического мышления.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения обеспечивается следующими механизмами:

- применением кредитной системы обучения с учетом трудозатрат обучающихся;
- формированием индивидуальных учебных планов (ИУП) с возможностью выбора элективных дисциплин и преподавателей;
- работой эдвайзеров, сопровождающих студентов при выборе траектории обучения;
- обеспечением академической свободы факультетов и кафедр в формировании содержания дисциплин и образовательных программ;
- использованием современных образовательных технологий (интерактивные лекции, проектное и проблемное обучение, модульное и уровневое обучение, микрообучение, симуляции и другие активные методы).

Преподаватели университета активно применяют методы персонализированного обучения, включая индивидуальные консультации, диалоговые формы, групповые проекты и мозговые штурмы. Учебный процесс сопровождается регулярной аттестацией, а также текущим и промежуточным контролем знаний. Все учебные материалы, силлабусы и УМК размещаются на образовательных порталах AYUPortal и Platonus.

Доступ к библиотечным и электронным ресурсам обеспечивается через цифровые платформы <https://lib.ayu.edu.kz> и <https://platonus.ayu.edu.kz>. Внедрение цифровых технологий позволяет контролировать академическую нагрузку, фиксировать достижения студентов, формировать индивидуальные маршруты обучения и своевременно предоставлять обратную связь.

Система оценки знаний обучающихся базируется на принципах прозрачности, объективности, академической честности и включает:

- текущий контроль по каждой теме дисциплины;
- рубежный контроль и промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию;
- систему апелляции и пересдачи экзаменов.

Для студентов с особыми образовательными потребностями созданы условия, обеспечивающие доступность к обучению: пандусы, специализированное оборудование, адаптированные дисциплины, онлайн-доступ к занятиям и индивидуальные учебные планы.

Университет активно внедряет дуальное обучение, реализуемое в сотрудничестве с организациями-работодателями. Это обеспечивает развитие профессиональных компетенций и расширяет возможности трудоустройства студентов. В рамках дуального подхода часть дисциплин реализуется на базе организаций-партнеров, где студенты осваивают профессиональные компетенции в реальных условиях.

Одним из ключевых элементов студентоориентированного подхода является реализация программ академической мобильности. В 2025 году студент Султанов Диярбек Комилжанұлы прошел обучение в весеннем семестре (25 кредитов) в Университете Нигде Өмер Халисдемир (Турция) в рамках программы международного обмена. Кроме того, на программе обучается иностранный студент из Узбекистана — Жанабаев Алмас Боранбайұлы (2024–2025 уч. год).

Дополнительно студенты образовательной программы принимают участие в международных конкурсах, конференциях, проектах, повышая уровень своих профессиональных и коммуникативных компетенций. Реализация системы поддержки неуспевающих обучающихся включает организацию дополнительных консультаций, индивидуальных заданий и встреч с эдвайзерами.

Формирование ИУП осуществляется через электронную систему Platonus, что обеспечивает прозрачность выбора дисциплин и контроль со стороны эдвайзеров. Все изменения в ИУП фиксируются системой и могут быть пересмотрены при необходимости. Для расширения возможностей

обучения используется система онлайн-курсов и электронных учебных пособий, размещенных в системе Moodle.

Студентоцентрированное обучение в университете подтверждается регулярными анкетированиями обучающихся, результатами которых определяется уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2024–2025 учебном году 96% студентов отметили высокий уровень преподавания, доступа к ресурсам и организационной поддержки. Предложения по улучшению обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комитетов.

Университет обеспечивает гибкую, доступную и эффективную систему обучения, основанную на принципах студентоцентричности, индивидуализации образовательных траекторий, цифровизации и активного взаимодействия с обучающимися и заинтересованными сторонами. Содержание образовательных программ, методы преподавания и механизмы оценки соответствуют современным требованиям и стандартам качества высшего образования.

Положительной практикой реализации принципов студентоцентрированного обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави является системный подход к формированию индивидуальных учебных траекторий обучающихся и обеспечению академической свободы. Университет предоставляет студентам возможность самостоятельного выбора дисциплин и преподавателей через цифровую платформу AYUPortal, что способствует формированию осознанного образовательного маршрута и повышает мотивацию к обучению.

Отличительной особенностью является широкое применение современных педагогических технологий и интерактивных форматов: модульного и проблемного обучения, проектных заданий, мозговых штурмов, симуляций. Особое внимание уделяется академической поддержке обучающихся с низкой успеваемостью и студентов с особыми образовательными потребностями. На кафедре разработан план взаимопосещений занятий и регулярно проводятся учебно-методические семинары, направленные на повышение квалификации преподавателей и распространение передовых методик обучения.

Высокий уровень цифровизации образовательного процесса (через платформы Platonus и AYUPortal), наличие электронной библиотеки, открытый доступ к УМК и сессиям по всем дисциплинам создают условия для гибкой, доступной и прозрачной образовательной среды. Внедрение электронных журналов, интеграция с системой оценки и аттестации позволили повысить объективность и своевременность контроля знаний.

Дополнительным преимуществом является реализация программ академической мобильности: ежегодное участие студентов в международных

обменах (в том числе по программе «Мевлана») укрепляет международное сотрудничество и расширяет горизонты профессиональной подготовки.

Модель студентоцентрированного обучения, реализуемая в университете, соответствует современным образовательным тенденциям, формирует у студентов навыки самостоятельного обучения, ответственности и профессиональной ориентации, способствуя качественной подготовке конкурентоспособных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Абитуриентами могут стать лица, имеющие общее среднее, техническое, профессиональное или высшее образование. Процесс приема регламентирован Типовыми правилами приема и внутренними регламентами, доступными на официальном сайте университета: <https://talapker.ayu.edu.kz>.

Формирование приемной комиссии осуществляется решением ректора университета. В состав комиссии входят вице-ректоры, заведующие кафедрами, представители ППС и другие ответственные лица. Приемная комиссия действует на основании утвержденного положения и обеспечивает объективный и прозрачный отбор студентов.

Для поступающих на образовательную программу 6В01404 - «Начальная военная подготовка» предусмотрена возможность обучения как на грантовой основе (в том числе по квоте Турецкой стороны), так и на платной основе. Информация о правилах приема, перечне необходимых документов и условиях поступления регулярно обновляется и размещается на образовательном портале и в печатных изданиях.

Системная профориентационная работа, проводимая профессорско-преподавательским составом, позволяет сформировать устойчивый контингент обучающихся. Регулярно проводятся Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, встречи с выпускниками, информационные сессии и консультативные мероприятия.

Контингент обучающихся по ОП 6В01404 – Начальная военная подготовка

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе
--------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------------

			Тур. квота	Каз	рус	Каз
6B01404 – Начальная военная подготовка						
2020-2021	Дневная	14	5	2		7
2021-2022	Дневная	26	10			16
2022-2023	Дневная	16	13			3
2023-2024	Дневная	-	-			-
2024-2025	Дневная	10		9		1

Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Жанабаев Алмас Боранбайулы	2024-2025	Узбекистан

Поддержка студентов, зачисленных на 1 курс, обеспечивается через ориентационные недели, в ходе которых проводится ознакомление с правилами учебного процесса, кодексом академической честности, цифровыми платформами (Platonus, AYUPortal), библиотечными ресурсами и учебной инфраструктурой университета.

Все студенты формируют индивидуальные учебные планы (ИУП) при поддержке эдвайзеров, что обеспечивает гибкость и индивидуализацию образовательных траекторий. Для студентов с особыми образовательными потребностями предусмотрены специальные условия обучения, включая дистанционные формы, адаптированные дисциплины и технические средства.

Успеваемость обучающихся контролируется с помощью текущего контроля, рубежного и промежуточного аттестаций. Процесс оценивания основан на принципах объективности, прозрачности и академической честности. Используется балльно-рейтинговая система с внедрением компьютерного тестирования, письменных и практических экзаменов. Все оценки фиксируются в информационных системах Platonus и AYUPortal.

Образовательная программа 6B01404 - «Начальная военная подготовка» включает обязательную педагогическую практику, результаты которой учитываются при итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в виде комплексного экзамена и защиты выпускной работы. Студентам, успешно завершившим обучение, выдается диплом государственного образца. Для выпускников программ, прошедших международную аккредитацию, предусмотрена выдача Diploma Supplement.

Важным направлением является сопровождение выпускников после окончания вуза. Центр развития карьеры и связи с работодателями организует ярмарки вакансий, персональное распределение, мониторинг трудоустройства и взаимодействие с работодателями. Работодатели участвуют в формировании каталога элективных дисциплин, обсуждении

содержания программ и оценке выпускников.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием и организацией учебного процесса определяется с помощью анкетирования. Результаты анализируются на заседаниях кафедр и учебно-методических комитетов. Полученные данные учитываются при обновлении образовательных программ, корректировке преподавательских подходов и повышении качества образовательных услуг.

Университет реализует комплексную систему приема, сопровождения и сертификации обучающихся, обеспечивая высокий уровень образовательных услуг, соответствующий национальным и международным стандартам.

Положительная практика:

Внедрение студентоцентрированного подхода через ИУП и деятельность эдвайзеров, свобода выбора преподавателей и дисциплин; активное использование цифровых платформ и ресурсов; поддержка первокурсников через адаптационные мероприятия и психологическую помощь; вовлеченность работодателей в актуализацию программ и оценку результатов обучения; реализация академической мобильности (программа «Мевлана»); мониторинг удовлетворенности студентов, позволивший улучшить содержание программ; применение системы ECTS и развитие постдипломного сопровождения через Центр карьеры, организация ярмарок вакансий и опросов работодателей; высокая удовлетворённость обучающихся (96% в 2024–2025 уч. году).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав (ППС) образовательной программы 6В01404 – «Начальная военная подготовка» формируется в соответствии с кадровой политикой Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Эта политика базируется на принципах меритократии, прозрачности, эффективности и комплексного подхода к управлению человеческими ресурсами. Она охватывает все аспекты работы с персоналом: от найма и адаптации до оценки, повышения квалификации и мотивации.

Процедура назначения на должности ППС осуществляется на конкурсной основе. Кандидаты проходят оценку по профессиональным компетенциям, научному опыту, педагогическим достижениям и академической активности. Все процедуры регламентированы внутренними нормативными документами, опубликованными на сайте университета, и соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан. Для

каждого преподавателя составляется индивидуальный план работы, охватывающий все направления деятельности: учебное, научное, методическое и воспитательное. Данный план утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В 2024 - 2025 учебном году кафедра «Физическая воспитание и начальная военная подготовка» укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, включая докторов и кандидатов наук, PhD и магистров. Уровень острепенности составляет 52,63%, что соответствует национальным нормативам. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет от 600 до 680 часов, в зависимости от должности. Рабочий процесс ППС организован с соблюдением баланса между учебной, научной и методической деятельностью.

Качественный и количественный состав ППС на 2020-2025 годы

Год обучения	Общий профессорско-преподавательский состав	Из основного персонала (штатных профессорско-преподавательского состава):				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели дальнего зарубежья	Острепенность %
		Ученая степень		Ученое звание					
		Доктора наук	Кандидаты наук	Профессор	Доцент				
2020-2021	24	2	3	2	4	4	9	62,5	
2021-2022	35	-	4	-	6	4	21	40	
2022-2023	16	-	1	-	1	3	11	31,25	
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-		
2024-2025	19	2	5	-	-	3	12	52,63	

Одним из приоритетов вуза является постоянное повышение квалификации преподавателей. Университет ежегодно разрабатывает график курсов, семинаров и стажировок, как на базе университета, так и с привлечением внешних организаций, включая зарубежные вузы и исследовательские центры. Преподаватели прошли курсы в университетах Финляндии, РК и учебных центрах TURAN. За последние пять лет выдано более 50 сертификатов. Результаты повышения квалификации внедряются через методические семинары, обновление УМК и мастер-классы.

Научно-исследовательская работа (НИР) ППС включает подготовку и издание учебников, учебно-методических пособий, научных статей, участие в конференциях, внедрение результатов исследований в образовательный процесс. С 2019 по 2024 годы преподавателями опубликовано 10 статей в изданиях ККСОН, 12 в международных научных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, а также выпущено 5 учебных пособий и 1 монография. В университете действует Научный комитет, координирующий научную деятельность и обеспечивающий стратегическое развитие исследовательского направления.

Статистические показатели публикационной активности ППС

№	Показатели НИР	Количество				
		2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
1	Наличие патентов, кол-во					
2	Выпуск монографий/ в том числе на англ.яз, кол-во	1/1				
3	Выпуск учебников/ в том числе на англ.яз, кол-во					
4	Выпуск учебных пособий/ в том числе на англ.яз, кол-во	1	2	1		1
5	Статьи, рекомендованные ККСОН МОН РК	8	5	2	3	2
6	Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus с ненулевымимпакт-фактором	2	2	3	3	2

Участие ППС в проектах внутренней и внешней академической мобильности способствует расширению профессиональных горизонтов и внедрению передовых образовательных практик. В 2024 - 2025 гг. преподаватели кафедры стажировались в Международном университете туризма и Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө. Жәнібекова.

Контроль качества преподавательской деятельности осуществляется посредством системы оценки, включающей анкетирование студентов, анализ выполнения индивидуальных планов, проведение открытых и взаимопосещаемых занятий, а также рейтинг ППС. Результаты оценки влияют на распределение поощрений. В рамках внутреннего профессионального рейтинга выплачиваются единовременные премии от 40 000 до 100 000 тенге. Средняя зарплата преподавателя за последние пять лет возросла с 239 000 до 348 000 тенге.

Университет создает благоприятные условия для карьерного и профессионального роста сотрудников: предоставляются творческие отпуска, научные командировки, финансируются публикации и участие в

международных конференциях. Механизмы морального и материального стимулирования включают предоставление льгот на обучение для детей сотрудников, публикации за счет университета, признание заслуг преподавателей на институциональном уровне.

В рамках работы ППС реализуется системный подход к проектированию и обновлению образовательных программ. Преподаватели участвуют в разработке syllabus, учебных и методических материалов, внедряют результаты исследований в содержание дисциплин. Особое внимание уделяется развитию педагогических и цифровых компетенций преподавателей, адаптации УМК под требования компетентностного подхода и модернизацию образовательного процесса. Средства ИКТ и инновационные технологии активно интегрируются в учебный процесс.

В качестве *положительной практики* можно отметить: наличие прозрачной системы конкурсного назначения, регулярное повышение квалификации, активную научную и методическую работу, участие в академической мобильности, внедрение результатов НИР в учебный процесс, участие работодателей в совершенствовании ОП, функционирование системы внутренней оценки и мотивации, наличие индивидуальных планов и УМК, поддержание высокого уровня академической культуры, а также стимулирование ППС к научной активности и профессиональному росту. Всё это способствует устойчивому развитию программы, росту качества образования и укреплению кадрового потенциала университета.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Учебные ресурсы и система поддержки студентов являются неотъемлемыми компонентами обеспечения качества образовательного процесса по программе 6B01404 – «Начальная военная подготовка» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. В соответствии с требованиями программной аккредитации, университет демонстрирует наличие развитой инфраструктуры, устойчивого финансового обеспечения, эффективной логистики образовательного процесса и социальной поддержки обучающихся.

Материально-техническая база университета соответствует современным требованиям. В распоряжении преподавателей и студентов находится 13 учебных корпусов, каждый из которых оборудован медицинскими пунктами, столовыми и буфетами. Наличие восьми общежитий позволяет обеспечить проживание иногородних студентов, что способствует равному доступу к образованию. Вместе с тем, по направлению начальной военной подготовки образовательная программа 6B01404 – Начальная военная подготовка недостаточно обеспечена материально-

технической базой: отмечается дефицит макетов оружия, отсутствие тренажёров, учебного полигона и профильных методических материалов, что снижает практическую направленность подготовки.

Для повышения качества подготовки по образовательной программе «ОП 6В01404 – Начальная военная подготовка» рекомендуется модернизировать материально-техническую базу: оснастить учебные кабинеты тренажёрами, макетами вооружения, мультимедийным оборудованием, создать учебный полигон, что значительно повысит практико-ориентированную направленность обучения и соответствие программы современным требованиям.

Инфраструктура университета включает спортивные залы, открытые спортивные площадки, плавательный бассейн, научную библиотеку, компьютерные классы, а также лечебно-диагностическую клинику. Учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ. Оборудование соответствует требованиям охраны труда и безопасности, регулярно проводится его обновление в соответствии с учебными потребностями.

Библиотека университета располагает фондом свыше 594 000 печатных единиц и более 11 000 электронных учебников. Система доступа к международным базам данных (Scopus, Web of Science, Elsevier и др.) позволяет студентам и преподавателям использовать современные научные источники. Библиотека оснащена читальными залами на 540 мест, зонами Wi-Fi, персональными компьютерами, а также предоставляет услуги институционального репозитория и электронного каталога.

Поддержка студентов обеспечивается функционированием Центра обслуживания обучающихся по принципу «одного окна», офисами-регистраторами, а также отделом академической мобильности, координирующим участие студентов в программах обмена. Центр инклюзивного образования обеспечивает условия обучения для студентов с ограниченными возможностями: имеются пандусы, адаптированные учебные программы, индивидуальные учебные графики, оснащённые специализированные кабинеты. Используются современные программные решения для студентов с нарушением зрения и другими особенностями здоровья.

Информационно-коммуникационная среда вуза включает собственные интернет-ресурсы (портал, библиотека, образовательная платформа), доступ к Wi-Fi на всей территории кампуса, систему дистанционного обучения. Более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть с пропускной способностью до 1000 Мбит/с. Все учебные корпуса и студенческие общежития обеспечены стабильным интернет-покрытием.

Финансовая стратегия университета обеспечивает устойчивое развитие и поддержку образовательной инфраструктуры. Планирование бюджета осуществляется на основе контингента студентов и направлено на

приоритетное финансирование образовательных программ, закуп оборудования, повышение квалификации ППС и приглашение зарубежных преподавателей. Доходная часть формируется за счёт образовательной и прочей деятельности, а расходная – по приоритетам развития учебной среды.

Университет проводит регулярную оценку потребностей в учебной литературе, техническом оснащении, обновлении программного обеспечения. В учебный процесс интегрированы цифровые технологии, что повышает его гибкость, адаптивность и соответствие современным образовательным стандартам. Использование электронных библиотек, мультимедийных ресурсов, систем дистанционного доступа делает обучение доступным и непрерывным.

Доступ к библиотечному фонду и базам данных осуществляется через электронный каталог. Библиотека работает по программе Ирбис-64, предоставляя круглосуточный онлайн-доступ к отечественным и международным источникам. Подключение к базам данных Scopus, Web of Science, Clarivate Analytics и другим реализуется в рамках соглашений, что подтверждает стремление университета обеспечить информационную поддержку высокого уровня.

Для студентов с ограниченными возможностями обеспечена доступность физической и цифровой среды, разработаны адаптированные программы обучения, предусмотрены индивидуальные траектории освоения курсов. Центр инклюзивного образования предоставляет соответствующие ресурсы и технические средства.

С учетом вышеизложенного, деятельность университета по обеспечению учебными ресурсами и поддержке студентов соответствует требованиям СТАНДАРТА 6 программной аккредитации. Однако выявлены отдельные проблемные аспекты, связанные с недостаточным материально-техническим обеспечением военной подготовки. Рекомендуются усилить практико-ориентированный компонент через создание полигона, оснащение учебных кабинетов макетами оружия и тренажёрами. В остальном деятельность университета демонстрирует системный подход, прозрачность процессов и высокий уровень доступности ресурсов для всех категорий обучающихся.

Замечание:

Материально-техническая база образовательной программы в недостаточной степени обеспечивает практико-ориентированную направленность обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу: оснастить учебные кабинеты тренажёрами, макетами вооружения, мультимедийным оборудованием, создать учебный полигон, что значительно

повысит практико-ориентированную направленность обучения и соответствие программы современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 6 - частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Одним из важнейших элементов системы обеспечения качества в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави является прозрачность и открытость деятельности, а также регулярное информирование общественности о реализуемых образовательных программах, научных достижениях и инициативах.

Центром координации информационно-просветительской деятельности выступает Центр по Медиа и PR, который наряду с ректоратом, кафедрами, деканатами и другими структурами вуза реализует политику открытости. Работа центра регламентирована внутренними положениями (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf).

Информационная деятельность университета строится на принципах оперативности, достоверности, доступности, систематичности и направлена на укрепление позитивного имиджа вуза. Университет ведёт активную коммуникацию через сайт, социальные сети, печатные издания, диджитал-радио "Yassawi FM", электронную газету "Университет Ясауи". За 2023 год было опубликовано более 400 материалов на сайте и около 1500 в социальных сетях. В СМИ размещено более 700 информационных сообщений о деятельности вуза, включая публикации на ресурсах Министерства науки и высшего образования РК.

Открытость обеспечивается через портал www.ayu.edu.kz, где размещена информация о структуре университета, правах и обязанностях студентов, правилах учебного процесса, академической мобильности, оплате за обучение, стипендиальном обеспечении, проживании в общежитии, а также механизмах перевода, восстановления и отчисления студентов. Публикуется информация о вакантных грантах и результатах государственной аттестации.

Положительной практикой является функционирование раздела сайта «СМИ об университете», наличие постоянных рубрик о реализации ОП, блог ректора с возможностью прямой обратной связи, работа клуба "YassawiMedia" и реализация студенческих медиа-проектов. Университет систематически проводит Дни открытых дверей, выпускает информационные буклеты и газету «Ясауи университети», что обеспечивает активное вовлечение общественности и абитуриентов.

Отдел по профориентационной работе выпускает ежегодные информационные брошюры о факультетах и направлениях подготовки, которые распространяются онлайн и физически по регионам. На стендах и



сайте размещены актуальные сведения об образовательных траекториях и предметах по выбору.

На сайте кафедры «Физическая воспитания и начальная военная подготовка» <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/250-beden-egitimi-ve-ilk-askeri-egitim-bolumu/akademik-personel> систематически обновляется информация о ППС, контактные данные, квалификация, а также новости о достижениях, мероприятиях и инновациях в учебном процессе.

Для мониторинга общественного мнения предусмотрен сбор отзывов и предложений от студентов, родителей, выпускников и других заинтересованных сторон. Информационные материалы структурированы по направлениям и доступны на казахском, русском, турецком и английском языках.

Вывод: Университет демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям СТАНДАРТА 7. Система информирования охватывает ключевые направления, активно развивается, включает широкий спектр инструментов и платформ, способствует прозрачности и укреплению доверия со стороны общественности.

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов -частичное соответствие

Замечание:

Материально-техническая база образовательной программы в недостаточной степени обеспечивает практико-ориентированную направленность обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу: оснастить учебные кабинеты тренажёрами, макетами вооружения, мультимедийным оборудованием, создать учебный полигон, что значительно



повысит практико-ориентированную направленность обучения и соответствие программы современным требованиям.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
23-24 апреля 2025 год

Уақыты <i>Время</i>	Іс-шара <i>Мероприятие</i>	Қатысушылар <i>Участники</i>	Өту орны <i>Место</i>
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К,</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>	<i>Завкафедрами</i>	<i>Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> <i>Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i> <i>Библиотека 5 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)	Б, ЭТ, К, Практика базаларының	Практика базалары

	<i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3) Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Базы практик</i>
11:45-12:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	<i>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	<i>Түскі ас Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	<i>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	<i>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделени

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадииков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD

16	Кырыкбаев Турсынбаевич	Максат	Риск менеджер
17	Болат Болатұлы	Жандәулет	Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Омирханұлы	Еркебулан	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Абдраимовна	Жибек	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Омарханқызы	Гүлдана	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Облбекқызы	Мадина	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Тасболатқызы	Мәриям	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат		Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Абдужаппарович	Фуркат	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Жорашович	Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Бегманович	Ильяс	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш		Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Султанбековна	Жанар	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Хинашевич	Айдар	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Эсенгалиевич	Бегзат	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Мейрбекович	Камалбек	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Раимкулович	Есен	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Абдураимович	Нурбол	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Асилханович	Гани	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Дуненбаевна	Айгуль	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Кахаровна	Дилара	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Кұралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент

5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Башова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

Кластер 5

6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт/6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP, первичная), 6B01406 Музыкальное образование/6B01426 Музыкалық білім (IP, первичная), 6B01485 Физическая культура и начальная военная подготовка (первичная)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01404– Начальная военная подготовка			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Баатов Биназар Копжасарович	Старший преподаватель	
8	Дуйсенов Калдыбек Кынабаевич	Старший преподаватель	

9	Койшибаев Арман Балтабаевич	Старший преподаватель	
10	Калиев Нуржан Кажымуканович	Старший преподаватель	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6В01404– Начальная военная подготовка		
1	Садулла Бабажан Бақытжанұлы	4
2	Тұрғанбай Гулзада Нұрланқызы	4
3	Сапарбек Мағжан Даниярұлы	4
4	Сабыр Бекарыс Жомартбекұлы	1
5	Жүсіп Бибарыс	1
6	Ешанқұл Мағжан Қадырханұлы	3
7	Абдухожа Қасиет Абдуманапқызы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01404– Начальная военная подготовка		
1	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры
2	Кадиров Нұрлан Әділханұлы	Сауран ауданы, №3 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Ердес Наурызбай Талғатулы	Кентау қаласы, BASTAU Mektebi-3 директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6В01404– Начальная военная подготовка			
1	Ахатов Хурсантбек Шомансурұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, район Сауран №3 СОШ КММ Организатор начальной военной и технологической подготовки
2	Балашбеков Руслан Маратұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжі АӘ және ТД пәні ұйымдастырушысы
3	Балабеков Рамазан Саматұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, город Кентау Ж.Ш.С Bastau Mektebi-3 Организатор начальной военной и технологической подготовки

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6В01485- Физическая культура и начальная военная подготовка			

1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакиенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Нарықбай Роллан Таженұлы	Старший преподаватель	
8	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна	Старший преподаватель	
9	Орынбасар Нұргиса Маратұлы	Магистр	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка		
1	Жуматаев Саят Мусабекұлы	2
2	Әбутәліпұлы Мұса	2
3	Серікбай Ардақ	2
4	Тлеуберген Ұлдана	2
5	Түймебаев Олжас	2
6	Сұлтан Қазына	2
7	Есентай Жүсіп Әлімжанұлы	1
8	Әлібай Нұрасыл	1

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Ермаханов Бағлан Әмірзақұлы	PhD	Ассоциированный профессор
2	Баатов Дуисенбек Мынжасарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель
3	Кулманбектов Турехан Халхайдарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Қалмырзаев Ернар Қайратұлы	3

2	Жақсыбек Назерке Ержанқызы	3
3	Қыдырәліұлы Марлен Телефон	3
4	Жұмаш Бөріхан Батырәліұлы	3
5	Асан Жанель Мейрамбекқызы	3
6	Тұрмаханбет Нұрасыл Амантұрұлы	4
7	Маккамбаева Василя Бобирқызы	2
8	Маханбетжан Ерасыл Бағланұл	2
9	Мажидова Оразкүл Мұратқызы	3
10	Тұрлыбек Алмас Қалдыбайұлы	3
11	Тұрымбетова Танжұлдыз Жалғасбекқызы	3
12	Қыдырбаева Гауһар Сегізбайқызы	3
13	Набиев Элмурод Азизұлы	3
14	Әбила Жеңісхан Полатханұлы	3
15	Әлтен Бексұлтан Бегалыұлы	3
16	Талып Самандар Давранбекұлы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
«БВ01425 (IP), БВ01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Рысбеков Ерлан Курмашович	«Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектеп» КММ
2	Азретбергенова Жанил Жарылхасыновна	«Жұмабек Ташенов атындағы №23 IT мектеп-лицейі» КММ
3	Танирбергенов Даурен Рахимович	Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры
4	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры
5	Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна	«Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектеп» КММ
6	Кудайбергенов Нишанбай Каримжанович	Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 5			
«БВ01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Омар Еркебұлан Омарұлы	БВ010800- Физическая культура	Туркестанская обл., Детско-юношеская спортивная

		и спорт, 2021	школа №2, тренер.
2	Аяпов Камал Хайруллаевич	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
3	Тастемірұлы Бағлан	5B010800 - Физическая культура и спорт, 2024	Город Кентау, Туркестанская область, общеобразовательная школа №12 имени Бауыржана Момышулы. Учитель физической культуры
4	Сарсенбекұлы Бидосбек	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
5	Амантай Бейбарыс Серікбайұлы	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Parasat school bastauish mektebi город Туркестан, Учитель физической культуры

6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)			
1	Қоңыратбай Т.	доктор филол. наук	профессор
2	Куздеубаева А.	кандидат педагогических наук	и.о. ассоц.проф.
3	Мелдебекова Ү.	кандидат педагогических наук	и.о.доцента
4	Тобагабылова А.		и.о. ассоц.проф.
5	Якуб А.		и.о. ассоц.проф.
6	Ельжанова Р.		старший преподаватель
7	Сабыр М.		старший преподаватель
8	Сайманов И.		старший преподаватель
9	Тельбаева Л.		магистр- преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)		
1	Рамберді Айым Асылханқызы	3,22
2	Бектасова Бибіфатима Бакытжанқызы	3,49
3	Серік Дариға Лесбекқызы	3,0
4	Исаева Мадина Атабекқызы	2,99
5	Абдуллаева Диёра Шухратовна	3,52
6	Рахматуллаева Карина	2,98

7	Баратова Ақбала Мырзагелдіқызы	2,47
8	Әлішер Жансұлу Сәкенқызы	2,79
9	Серікбай Қарақат Мұратқызы	2,88
10	Ташкенбай Қарақат Қайратқызы	2,76
11	Азберген Әділет Әлекұлы	3,22
12	Айдарбек Қымбат Саматқызы	2,79

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Азретбергенова Ж.Ж.	“Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі” КММ. директоры
2	Р.К.Урумова	№17 Ататүрік атындағы мектеп - гимназиясы директоры
3	Кудайбергенов К.С.	№1 А.Байтурсынов атындағы жалпы орта мектеп директоры
4	А.Н.Дүйсебек	Т.Бигельдинов атындағы №16 жалпы білім беретін мектепКММ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сарсенбай Аңсаған Молдабайқызы	5В010600-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті лаборанты
2	Мансуров Шахрух	5В010600-Музыкалық білім	Қарашық ауылы Қарашық ЖББ мектебі Музыка пәні мұғалімі
3	Сарсенбек Айдос	5В010600-Музыкалық білім	"Қосбұлақ жалпы білім беретін мектеп" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Музыка пәні мұғалімі
4	Анашбеков Нұрбақ Тілеубекұлы	5В010600-Музыкалық білім	Мәдениет орталығының жетекші маманы
5	Дармеш Аружан Талғатқызы	6В01406-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті концертмейстері
6	Шайзында Жансая Сейдахметқызы	6В01406-Музыкалық білім	Конгресс холл көпсалалы кешені Ансамбль әртісі
7	Ералиева Мадина	6В01406-Музыкалық білім	Түркістан музыкалық-драма театр вокал әртісі
8	Тастемір Жанерке	6В01406-Музыкалық білім	ЖШС "Дарынды жастар" бастауыш мектебі Музыка пәнінің жетекшісі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Утвержденный график и журнал открытых занятий ППС
7. Утвержденный график и журнал взаимопосещений преподавателей
8. Правила планирования педагогической нагрузки ППС
9. Утвержденный план повышения квалификации ППС за последние 3 учебных года с подтверждающими документами
10. Утвержденную программу производственной (педагогической) практики.
11. План кафедры и отчет за 2023-2024 учебный год
12. План подготовки и издания учебно-методической литературы преподавателями, реализующими выпускающие образовательные программы
13. Каталог майнер-программ (minor) реализуемых в университете
14. Индивидуальные учебные планы (ИУП) 1-2 студентов с разных курсов
15. Силлабусы по ключевым дисциплинам образовательной программы (не менее 2-3 на разных курсах обучения)