



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01405 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»/

6B01425 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (IP)»

(6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития)

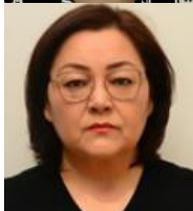
Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Астана



Национальный эксперт:

Испандиярова Айгуль Мадияровна Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент



Национальный эксперт:

Қожахмет Халық Жақыпұлы, профессор кафедры физической культуры и спорта, судья международной категории, доцент, заслуженный тренер РК, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Представитель работодателей:

Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы, директор КГУ «Общеобразовательная школа №31 имени Абая» отдела образования г. Туркестан управления образования Туркестанской области, г. Туркестан



Представитель студентов:

Боранбай Жанерке Токтарқызы, студент 4 курса по ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01405 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»/ 6В01425
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (IP)» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

24.04.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит специализированной аккредитации ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт проходил по бакалавриату. Подготовка бакалавров по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт осуществляется на основании Государственной лицензии АБ№0137408 зарегистрированной 03 февраля 2010 г. приказ МОН РК № 273 от 27 марта 2019 г, выданной ККСОН МОН РК, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В целом было получено благоприятное впечатление как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной специальности фондов и баз, так и непосредственно в ходе проведённых интервью согласно программе визита экспертной группы НАОКО, а также в ходе посещения учебных занятий по аккредитуемой специальности ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт.

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе учебного плана ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, имеющего согласованность по содержанию с работодателями региона, в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик. А также подтверждено экспертной группой в ходе интервью с выпускниками ОП 6В01405 Физическая культура и спорт и работодателями.

Положительной оценки заслуживает стремление представителей профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации через активизацию научно-исследовательской составляющей согласно данных самоотчёта, в том числе, издания научно-методических публикаций за аккредитуемый период в виде учебных и учебно-методических пособий и т.д. Имеет наличие методическое обеспечение ОП 6В01405 Физическая культура и спорт, продемонстрированное в ходе посещения соответствующих структурных подразделений и самой кафедры «Физическая культура и спорт» в ходе осмотра. В том числе, отмечается процесс стимулирования и поощрения ППС по всем видам деятельности руководством Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, что было отмечено ректором и проректорами аккредитуемого вуза в процессе проведённого интервью.

Контингент ППС согласно данных самоотчёта, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют достаточный научно-педагогический стаж работы. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями кафедры составляет 46,7%.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Результаты внешнего визита кафедры «Физическая культура» университета, на базе которого осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), показали соответствие политики обеспечения качества вуза содержанию миссии, целям, задачам университета, изложенным в Стратегическом плане развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави до 2026 года.

В том числе, наблюдается соответствие требованиям Законов РК «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 - 2025 годы, Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы, Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Стратегии развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604).

В соответствии с Академической политикой и стратегическим планом развития университета до 2026 года реализуются все виды деятельности университета для всех обучающихся независимо от года поступления в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, в том числе, на основе "Положения комиссии по обеспечению качества на факультете" (приложение 1.4.)

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность в осуществлении образовательной программы «Физическая культура и спорт» динамично отражает основную государственную политику в области подготовки современного бакалавра-преподавателя физической культуры и спорта.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии ПУ-МКТУ-053-2019 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>).

Для выполнения данных целей особенно важным является участие преподавательского коллектива кафедры «Физической культуры и спорта» в постановке задач, отражающих политику университета в области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в педагогической науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики южного региона республики в профессионально компетентных спортсменах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению современных инновационных образовательных технологий. Важным для процесса профессионального целеобразования и обеспечения качества в обучении по ОП бакалавриата ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат). Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего бакалавра в области физической культуры и спорта, планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, антикоррупционной политики в университете.

В целях противодействия коррупции в университете введена система «Ayu portal» <https://portal.ayu.edu.kz/>, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний студентов бакалавриата, что получило подтверждение в ходе интервью со студентами и наличие ящиков «Почты доверия».

При определении цели и задач ОП бакалавриата ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с жизнедеятельностью Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави оказывают академический департамент, отдел по организации методической работы, Офис регистратора, Центр обслуживания обучающихся, департамент информационных связей т.д.

Среди механизмов достижения и реализации целей политики качества университета внедрена автоматизированная информационная система Платонус, предоставляющая информацию всем участникам образовательного процесса: «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Поддержка дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников департамента информационных связей, что было продемонстрировано в ходе посещения отделов Офис регистратуры и IT департамента, которые организованы по принципу одного окна.

Данная ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных учительских кадрах на базе бакалавриата, о чём свидетельствует информация на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>). Доказательством чему также являются перечисленные в самоотчёте ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах образовательной программы ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), полученная в ходе интервью с проректорами ППС, сотрудниками МКТУ имени Х.А.Ясави и обучающимися студентами в ходе посещённых индивидуальных занятий.

Политика в области обеспечения качества по ОП бакалавриата ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) реализуется путём использования внутреннего документооборота распоряжений (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

На кафедре «Исполнительского искусства» МКТУ им Х.А.Ясави актуализирован процесс формирования корпоративной культуры сотрудников на основе внедрённой системы менеджмента качества, в том числе развитие профессиональной этики ППС для успешного достижения поставленных целей курируемой образовательной ОП бакалавриата ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP).

Кафедра несет ответственность за учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность по реализации целей ОП, отражённых в индивидуальных планах ППС, производится мониторинг удовлетворенности выпускников образовательной программы «Физическая культура и спорт» (Преподаватель глазами студента) и работодателей (Анкета работодателей), результаты которого являются своеобразной оценкой качества образовательной программы, результаты которой представлены экспертной группе в ходе визита.

В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной политики по СМК в рамках ОП ОП6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), а также миссии, стратегическому плану, целям и задачам МКТУ имени Х.А.Ясави.

Город Туркестан – духовно - образовательный и культурный центр, один из городов Южного макрорегиона, имеет выгодное географическое положение и потенциал к обеспечению высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, многосторонней политики в области университетского образования и обеспечения качества по всем видам жизнедеятельности университета.

За всю историю своего существования в университете активно обозначено желание выпускать конкурентноспособных на рынке труда спортсменов-бакалавров ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP).

В образовательном процессе вуза учитываются потребности бакалавров данной ОП 6B01405, ОП 6B01425 по всем видам будущей спортивной деятельности на основе профессионально-ориентированных и

социально-значимых компетенций будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности в виде «Кодекса чести преподавателя» и «Кодекса чести студента» (на сайте вуза), академической свободы и антикоррупционных мер со стороны руководства и структурных подразделений МКТУ имени Х.А.Ясави, также подтверждённых в ходе интервью с данными респондентами.

Имеет место доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, в том числе соответствующее реагирование на поступающие запросы с их стороны, как было отмечено всеми участниками от университета на проведённых комиссией интервью.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В отчётный период разработка образовательной программы ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) МКТУ имени Х.А.Ясави осуществлялась на основе документов «Академической политики» и «Правил подготовки и обновления образовательной программы по модульному принципу».

Общая трудоемкость образовательной программы в бакалавриате составляет - 246 кредитов.

Цель ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), результаты обучения по компетенциям согласуются с миссией университета и запросами потенциальных потребителей программы.

ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении практико-ориентированной формы реализации, она направлена на поддержание успеваемости и спортивного развития бакалавров-физической культуры и спорта.

Осуществление процесса обучения по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) происходит на базе кредитной технологии обучения с нормативным сроком обучения и обязательным освоением необходимого количества кредитов, как указано в текстах представленного самоотчёта по данной ОП.

В ходе внешнего визита экспертной комиссии прослеживается применение научно-теоретического подхода в определении содержания образовательной программы бакалавриата по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP)

(бакалавриат) по разделам базового и профильного циклов. Показано, в том числе, соответствие содержания ОП каталогом элективных дисциплин, представленным в ходе визита, в тексте учебно-методической документации кафедры.

Рабочие учебные планы (МУП) разработаны с учетом модульного принципа на базе трех последовательных и взаимосвязанных традиционных частей общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

Подготовка будущих учителей физической культуры и спорта, как показано в документах, в ходе визита и многочисленных интервью, тесно связана с программами обновленного содержания непрерывной спортивной-образовательной системы и требованиями работодателей, в тесной связи с учреждениями школами спортивного мастерства (г.Туркестан), дворцом школьников и т.д., базами практик.

В КЭД ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) включены модули:

- Государственный обязательный
- Коммуникативный
- Социально-политологический
- Физической культуры
- Элективный вузовский
- Базовый профессионализации (Бокс, Дзюдо, Национальные виды спорта и игры, Профессиональный спорт, Футбол, Шахматы, Большой теннис, Вольная Борьба, Восточный бой, История физической культуры и спорта, История олимпийских игр, Настольный теннис, Самбо, Спортивная биомеханика, Спортивная метрология, Спортивные сооружения и тренажеры)
- Практика
- Итоговой аттестации

Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК, модульным учебным планом МОП, Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/umkd-erezhe-2019-26.11.2020.pdf>), были представлены силлабусы по профильным дисциплинам, программы практик и т.д.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны, утверждены, представлены в ходе визита нижеследующие документы:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;

- матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организация образовательного процесса;
- технологическая карта образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.) (Приложение 3).

В университете разработаны программные средства учебного назначения, внедрённые для бакалавров очной формы обучения.

Экспертной комиссии были показаны разработанные учебно-методические материалы в электронном виде, которые доступны для обучающихся студентов.

Каталоги элективных модулей (КЭМ) по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) формируются с учетом современных требований общества, рынка труда, также посредством привлечения практических работников - работодателей, они рассматриваются и утверждаются Академическим комитетом МКТУ имени Х.А.Ясави, что было подтверждено представленными документами.

По данному стандарту отмечается значительное соответствие содержания образовательной программы бакалавриата современным требованиям системы высшего образования физической культуры и спорта в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию бакалавров ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), которое было продемонстрировано в ходе посещения самого университета и учебных занятий по аккредитуемой ОП.

Особым достижением в университете является прохождение внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей (представлено в приложениях самоотчёта).

Области для улучшения:

Рекомендуется включить модуль «Спортивные игры с методикой преподавания», который обеспечил бы более полное соответствие требованиям школьной программы и специфике профессиональной подготовки педагогов по физической культуре. Введение данного модуля позволит усилить прикладной аспект обучения, повысить готовность выпускников к педагогической деятельности и обеспечить преемственность содержания между вузовской и школьной подготовкой.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Рекомендуется привлечение к сотрудничеству вузов-партнеров Турции и Казахстана для разработки совместных образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В индивидуальных учебных планах студентов, в представленных транскриптах в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы ОП бакалавриата «6B01405 – Физическая культура и спорт» в отделе Офис регистратуры.

Индивидуальные учебные планы заполняются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов ОП и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждён деканом факультета спорта и искусства МКТУ имени Х.А.Ясави Рахымжановым А.О.

Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся, изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, студентами разных курсов, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, IT центра, библиотеки и т.д.), а также на основе платформы АИС «Платонус», имеющей место в МКТУ имени Х.А.Ясави.

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в МКТУ имени Х.А.Ясави, которая позволяет ППС кафедры «Физическая культура и спорт» систематически вести сбора данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и степенью удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

В сопоставлении с подачей общих образовательных результатов, озвученных руководством университета, экспертной комиссией отмечается неудовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, связанной:

Студенты в ходе интервью отметили необходимость дополнительной поддержки для тех, кто занимается профессиональным спортом.

Области для улучшения: Рекомендуется обеспечить академическую и вне академическую поддержку студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня, с целью создания условий для успешного совмещения учебной и спортивной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов на ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ и двух творческих экзаменов.

В целом, политика формирования контингента студентов ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), сама процедура приема студентов на ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) определялась за отчетный период нормативными документами МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте МКТУ имени Х.А.Ясави: (<http://talapker.yu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiya.pdf>).

Информация по процедуре и критериям приема размещена на сайте университета (<http://talapker.yu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiya.pdf>) с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства.

Наличие студентоцентрированной стратегии подтверждается наличием «Справочника-путеводителя», созданным службой поддержки студентов, облегчающего погружение в атмосферу вуза, в организации мероприятий, где происходит возможность общения со своими сверстниками и преподавателями.

Объективная картина статистических данных и анализа по успеваемости обучающихся студентов происходит в МКТУ имени Х.А.Ясави через практическую реализацию системы мониторинга успеваемости и достижений студентов, осваивающих образовательную программу «Физическая культура и спорт», которая имеет своё отражение через систему «Платонус».

Выпускники ОП «Физическая культура и спорт» получают диплом и приложение к нему, поясняющее присвоенную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения, получаемый студентами транскрипт к диплому был продемонстрирован в Офис регистратора в ходе его посещения.

Будущие учителя физической культуры и спорта на базе ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) получают профессиональные компетенции как результат университетской подготовки и готовы к выполнению образовательной, спортивно-педагогической, организационно-воспитательной и культурно-просветительской профессиональной деятельности на профессиональных объектах в сфере физической культуры и спорта согласно содержания образовательной программы «Физическая культура и спорт».

В ходе внешнего осмотра документации на кафедре «Физическая культура и спорт» экспертной группой отмечается успешность применяемого студентоцентрированного подхода в реализации аккредитуемой образовательной программы в опоре на процесс формирования у обучающихся способности к успешной социализации, навыков самопрезентации владения всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ГОСО аккредитуемой образовательной программы, открывающих полноценные возможности для 100% трудоустройства выпускников.

Экспертной группой отмечается, что имеющий место мониторинг образовательных результатов обучающихся студентов по образовательной программе «Физическая культура и спорт» осуществляется в университете через налаживание процесса взаимодействия с работодателями, посредством информирования, анкетирования, опросов, выявления причин возможных отклонений для предотвращения их отрицательных последствий.

Участие в организованном интервью потенциальных работодателей, в том числе: Ж.Ж.Азретбергенова - директора школы – лицея имени Ж.Ташенова, г.Туркестана и Д.Р.Танирбергенов -директора школы олимпийского резерва имени А.Нурмаханов, г. Туркестан, с экспертной комиссией, показало достаточную степень их присутствия в разработке содержания образовательных программ университета, в ходе опроса было выражено активное согласие с их стороны участвовать в данном процессе.

Отмечается открытый доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин, что имеет место на сайте университета.

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту по образовательной программе ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат) .

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), в данных мониторинга успеваемости обучающихся на выпускаемых группах 4 курса, в том числе, в положительном мнении работодателей

Уровень соответствия по стандарту 4 *полное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Профессорско преподавательский состав соответствует штатному расписанию на кафедре преподают 16 преподавателе и два лаборанта: Базовые знания и научные направления всех преподавателей, непосредственно участвующих в реализации

образовательных программ 6B01405 «Физическая культура и спорт», соответствуют профилю программы. Подготовку специалистов по указанным образовательным программам ведут 15 профессорско-преподавательский состав, из них 5 кандидата педагогических наук, 2 PhD, 1 доцент, 3 старших преподавателя, 4 преподавателя.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры к ведению программы привлекаются преподаватели, ведущие дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы. Кроме того, преподаватели повышают свой профессиональный уровень путем участия в учебных семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Имеет профессорско-преподавательский состав в соответствии с квалификационными требованиями лицензирования образовательной деятельности, подготовленными ОП «6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт». Руководство вуза планомерно контролирует рабочих и служащих, обслуживающих образовательную программу. Качественный состав преподавателей, их научные звания и степени соответствуют профилю образовательной программы.

В университете созданы все условия для привлечения к работе высококвалифицированных преподавателей по дисциплинам образовательной программы. Студенты имеют возможность выбрать преподавателя для изучения конкретного предмета.

Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» национальные нормативные требования, предъявляемые к ППС, выполнены.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности по ОП «6B01405 - Физическая культура и спорт».

Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту.

В университете созданы условия для повышения квалификации ППС. Семь преподавателей кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику и получили сертификаты. За отчетный период преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, семинары).

С целью повышения профессиональной компетенции по специальности ежегодно планом работы кафедры предусматривается прохождение сотрудниками стажировок. Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных и казахстанских образовательных и научных организациях. В 2022-2023 учебном году с 26.03.-04.04. 2023г. Университете Гази (Турецкая Республика), В 2023-2024 учебном году с 22.06.-28.06. 2024г. доцент, PhD Ермаханов Б.Ө. прошел зарубежную стажировку и РИВШ (Республика Беларусь).

В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Средняя учебная нагрузка за 2024-2025 учебный год составляет: заведующего кафедрой - 10кр.; доктор, профессор, кандидат наук, PhD, доцент, -126,8; старший преподаватель, преподаватель – 131 кр.

Преподаватели повышают свои знания на научно-методических семинарах и конференциях Международного, республиканского и университетского масштаба, которые дополнительно отражают интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период.

Сведения о научных публикациях преподавателей кафедры

Срок	Вид изданной печати			
	Издания, утвержденные ВАК	Журналы с Импакт-фактором	Материалы конференции	
			В Казахстане	За границей
2020-2021	7	1	4	3
2021-2022	6	4	7	4
2022-2023	5	3	12	5
2023-2024	2	4	7	7

Руководство университета поддерживает деятельность преподавателей в данном направлении с целью активизации научно-исследовательской работы, предполагающей публикацию в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Со статьями преподавателей опубликованными в изданиях с импакт-фактором, ВАК, Ринц, Scopus.com можно ознакомиться на сайте университета (www.ip.ayu.edu.kz).

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей выпускающей кафедры внедряются в учебный процесс в виде элективных дисциплин, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. PhD, доцент кафедры Ермаханов Б.Ө. имеет авторские свидетельства на научные разработки: «Формирование здорового образа жизни обучающихся ВУЗ-ов на основе анализа показателей шкалы Всемирной организации здравоохранения ((WHOQOL- BREF)KAZ)» (2024 г.), «Салауатты өмір салты шкаласы (WHOQOL-BREF) KAZ» (2024 г.), содержит акты РК о включении прав на объекты авторского права в Государственный реестр.

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности ППС вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов. Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-malislisler-daire-baskanligi/yapisal-birimler/414>).

Кафедра развивает сотрудничество с высококвалифицированными специалистами образовательных учреждений. С 2020 года введено элементы дуального обучения, практикуется проведение практических занятий преподавателями кафедры на базе по дуальному обучению в КГУ «Школа IT-лицей №23 имени Жумабека Ташенова» и комплекс водного вида спорта, которые используются в учебном процессе

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Все структурные подразделения, показанные в ходе процедуры специализированной аккредитации, находясь в академической среде МКТУ имени Х.А.Ясави: активно содействуют успешности прохождения образовательных траекторий и поддержке каждого студента по программе бакалавриата ОП «6B01405 - Физическая культура и спорт».

МКТУ имени Х.А.Ясави: большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов, через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание учебной, методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио. Все возможности были продемонстрированы в условиях осуществления ОП ОП6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), её содержания, методического обеспечения.

Во время внешнего визита университета были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию ОП ОП6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат), все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

При этом экспертная комиссия при внешнем осмотре 6 корпуса МКТУ им А.Ясави считает необходимым отметить сильное устаревание имеющегося материально-технического оборудования. Это касается стадиона, на базе которого проводятся занятия со студентами бакалавриата ОП ОП6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP), а именно спортивных площадок, беговых дорожек, имеющих травмоопасные участки и т.д.

Замечания:

Устаревание имеющегося материально-технического оборудования.

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшение материально-технической базы 6 корпуса МКТУ им А.Ясави для проведения качественного образовательного процесса

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности и студенческой молодёжи происходит через сайт МКТУ им. Х.А.Ясави: www.ayu.edu.kz, который позволяет осуществлять создание качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, где прослеживается открытость, доступность и желание создать международный статус и имидж своего университета

Web-сайт www.ayu.edu.kz МКТУ им. Х.А.Ясави открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ. На сайте университета на 4 языках (казахский, русский, английский, турецком) размещена подробная информация о ППС, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по образовательной программе 6B02121-«Вокальное искусство».

Экспертная комиссия отмечает наличие на сайте информации и соответствующих материалов об ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6B01425 – Физическая культура и спорт (IP) (бакалавриат). В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации, что было подтверждено в ходе интервью с руководством университета и ППС кафедры «Физическая культура и спорт».

В том числе большим источником информированности является в МКТУ им. Х.А.Ясави газета «Ясауи», благодаря которой происходит знакомство сотрудников университета, преподавателей и студентов с новостями, происходящими на факультетах и в культурных заведениях университета, различными мероприятиями в учебном процессе, а также информацией о общественно-политической, учебно-воспитательной и другой деятельности. <http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/jasaui-universiteti-gazet-arhivi>.

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта МКТУ им. Х.А.Ясави, газеты «Ясауи», которые активно служат связующей платформой с населением, общественностью, работодателями в качестве практической возможности для отбора кадров среди выпускников – бакалавров ОП



ОП6В01405 – Физическая культура и спорт, ОП 6В01425 – Физическая культура и спорт (IP), служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 7 *значительное соответствие*

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется включить модуль «Спортивные игры с методикой преподавания», который обеспечил бы более полное соответствие требованиям школьной программы и специфике профессиональной подготовки педагогов по физической культуре. Введение данного модуля позволит усилить прикладной аспект обучения, повысить готовность выпускников к педагогической деятельности и обеспечить преемственность содержания между вузовской и школьной подготовкой.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Рекомендуется привлечение к сотрудничеству вузов-партнеров Турции и Казахстана для разработки совместных образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется обеспечить академическую и вне академическую поддержку студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня, с целью создания условий для успешного совмещения учебной и спортивной деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Устаревание имеющегося материально-технического оборудования.

Области для улучшения: Рекомендуется улучшение материально-технической базы 6 корпуса МКТУ им А.Ясави для проведения качественного образовательного процесса

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации**

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</i>

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>		<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	<p>Практика базалары</p> <p><i>Базы практик</i></p>
11:45-12:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
12:00-13:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат</p>
14:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>



17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Маркович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадигов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной

		политики
18	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Құралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Баешова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекоа Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

Кластер 5

6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт/6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP, первичная), 6B01406 Музыкальное образование/6B01426 Музыкалық білім (IP, первичная), 6B01485 Физическая культура и начальная военная подготовка (первичная)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01404– Начальная военная подготовка			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Баетов Биназар Копжасарович	Старший преподаватель	
8	Дуйсенов Калдыбек Кынабаевич	Старший преподаватель	
9	Койшибаев Арман Балтабаевич	Старший преподаватель	
10	Калиев Нуржан Кажымуканович	Старший преподаватель	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6B01404– Начальная военная подготовка		
1	Садулла Бабажан Бақытжанұлы	4
2	Тұрғанбай Гулзада Нұрланқызы	4
3	Сапарбек Мағжан Даниярұлы	4
4	Сабыр Бекарыс Жомартбекұлы	1
5	Жүсіп Бибарыс	1
6	Ешанқұл Мағжан Қадырханұлы	3
7	Абдухожа Қасиет Абдуманапқызы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B01404– Начальная военная подготовка		
1	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры
2	Кадиров Нұрлан Әділханұлы	Сауран ауданы, №3 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Ердес Наурызбай Талғатұлы	Кентау қаласы, BASTAU Mektebi-3 директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6B01404– Начальная военная подготовка			
1	Ахатов Хурсантбек Шомансурұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, район Сауран №3 СОШ КММ Организатор начальной военной и технологической подготовки
2	Балашбеков Руслан Маратұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	“Түркістан Ахмет Ясауи” кәсіби колледжі АӘ және ТД пәні ұйымдастырушысы
3	Балабеков Рамазан Саматұлы	6B01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, город Кентау Ж.Ш.С Bastau Mektebi-3 Организатор начальной военной и технологической подготовки

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадиллович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник

4	Сейдахметов Еркес Ергешевич	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Бағдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадық Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Нарықбай Роллан Таженұлы	Старший преподаватель	
8	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна	Старший преподаватель	
9	Орынбасар Нұргиса Маратұлы	Магистр	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка		
1	Жуматаев Саят Мусабекұлы	2
2	Әбутәліпұлы Мұса	2
3	Серікбай Ардақ	2
4	Тлеуберген Ұлдана	2
5	Түймебаев Олжас	2
6	Сұлтан Қазына	2
7	Есентай Жүсіп Әлімжанұлы	1
8	Әлібай Нұрасыл	1

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Ермаханов Бағлан Әмірзақұлы	PhD	Ассоциированный профессор
2	Баатов Дуисенбек Мынжасарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель
3	Кулманбектов Турехан Халхайдарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Қалмырзаев Ернар Қайратұлы	3
2	Жақсыбек Назерке Ержанқызы	3
3	Қыдырәліұлы Марлен Телефон	3
4	Жұмаш Бөріхан Батырәліұлы	3

5	Асан Жанель Мейрамбекқызы	3
6	Тұрмаханбет Нұрасыл Амантұрұлы	4
7	Маккамбаева Василя Бобирқызы	2
8	Маханбетжан Ерасыл Бағланұл	2
9	Мажидова Оразкүл Мұратқызы	3
10	Тұрлыбек Алмас Қалдыбайұлы	3
11	Тұрымбетова Таңжұлдыз Жалғасбекқызы	3
12	Қыдырбаева Гауһар Сегізбайқызы	3
13	Набиев Элмурод Азизұлы	3
14	Әбила Жеңісхан Полатханұлы	3
15	Әлтен Бексұлтан Бегалыұлы	3
16	Талып Самандар Давранбекұлы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
«6В01425 (IP), 6В01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Рысбеков Ерлан Курмашович	«Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектеп» КММ
2	Азретбергенова Жанил Жарылхасыновна	«Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі» КММ
3	Танирбергенов Даурен Рахимович	Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры
4	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры
5	Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна	«Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектеп» КММ
6	Кудайбергенов Нишанбай Каримжанович	Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 5			
«6В01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Омар Еркебұлан Омарұлы	6В010800- Физическая культура и спорт, 2021	Туркестанская обл., Детско-юношеская спортивная школа №2, тренер.
2	Аяпов Камал Хайруллаевич	6В01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта

3	Тастемірұлы Бағлан	5B010800 - Физическая культура и спорт, 2024	Город Кентау, Туркестанская область, общеобразовательная школа №12 имени Бауыржана Момышулы. Учитель физической культуры
4	Сарсенбекұлы Бидосбек	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
5	Амантай Бейбарыс Серікбайұлы	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Parasat school bastauish mektebi город Туркестан, Учитель физической культуры

6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)			
1	Қоңыратбай Т.	доктор филол. наук	профессор
2	Куздеубаева А.	кандидат педагогических наук	и.о. асоц.проф.
3	Мелдебекова Ү.	кандидат педагогических наук	и.о.доцента
4	Тобагабылова А.		и.о. асоц.проф.
5	Якуб А.		и.о. асоц.проф.
6	Ельжанова Р.		старший преподаватель
7	Сабыр М.		старший преподаватель
8	Сайманов И.		старший преподаватель
9	Тельбаева Л.		магистр- преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)		
1	Рамберді Айым Асылханқызы	3,22
2	Бектасова Бибіфатима Бакытжанқызы	3,49
3	Серік Дариға Лесбекқызы	3,0
4	Исаева Мадина Атабекқызы	2,99
5	Абдуллаева Диёра Шухратовна	3,52
6	Рахматуллаева Карина	2,98
7	Баратова Ақбала Мырзагелдіқызы	2,47
8	Әлішер Жансұлу Сәкенқызы	2,79
9	Серікбай Қарақат Мұратқызы	2,88

10	Ташкенбай Қарақат Қайратқызы	2,76
11	Азберген Әділет Әлекұлы	3,22
12	Айдарбек Қымбат Саматқызы	2,79

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Азретбергенова Ж.Ж.	“Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі” КММ. директоры
2	Р.К.Урумова	№17 Ататүрік атындағы мектеп - гимназиясы директоры
3	Кудайбергенов К.С.	№1 А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта мектеп директоры
4	А.Н.Дүйсебек	Т.Бигельдинов атындағы №16 жалпы білім беретін мектепКММ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сарсенбай Аңсаған Молдабайқызы	5B010600-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті лаборанты
2	Мансуров Шахрух	5B010600-Музыкалық білім	Қарашық ауылы Қарашық ЖББ мектебі Музыка пәні мұғалімі
3	Сарсенбек Айдос	5B010600-Музыкалық білім	"Қосбұлақ жалпы білім беретін мектеп" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Музыка пәні мұғалімі
4	Анашбеков Нұрбақ Тілеубекұлы	5B010600-Музыкалық білім	Мәдениет орталығының жетекші маманы
5	Дармеш Аружан Талғатқызы	6B01406-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті концертмейстері
6	Шайзында Жансая Сейдахметқызы	6B01406-Музыкалық білім	Конгресс холл көпсалалы кешені Ансамбль әртісі
7	Ералиева Мадина	6B01406-Музыкалық білім	Түркістан музыкалық-драма театр вокал әртісі
8	Тастемір Жанерке	6B01406-Музыкалық білім	ЖШС "Дарынды жастар" бастауыш мектебі Музыка пәнінің жетекшісі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)