



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B02126 «ДИЗАЙН»
(группа образовательных программ B031 Мода, дизайн)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, профессор факультета Дизайна, кандидат философских наук, доцент искусствоведения, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы



Национальный эксперт: Турымбетова Гульзухра Джурабековна, заведующая кафедрой «Электроэнергетика и нетрадиционные энергетические системы», доктор PhD, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Представитель работодателей: Жусупова Лаззат Кежибековна, заведующая швейного цеха, ГККП «Музыкально-драматический театра города Туркестан имени Райымбека Сейтметова» управления культуры Туркестанской области, г. Туркестан



Представитель работодателей: Кабекеева Наушакуль, начальник отдела кадров АО «Кентауский трансформаторный завод», г. Кентау



Представитель студентов: Эбен Динмұхаммед Мухтарұлы, магистрант 2 курса по образовательной программе «Электроэнергетика», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02126 «ДИЗАЙН» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	7
Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24
ГЛАВА 3	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы 6B02126 – «Дизайн» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой ОП с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП 6B02126 – «Дизайн».

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан № 329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с

подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее МКТУ Ясави) осуществляет деятельность по образовательной программе 6B02126 – «Дизайн». Образовательный процесс по данной образовательной программе обеспечивает выпускающая кафедра «Изобразительное искусство».

Среди ППС имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой. Профессиональная деятельность ППС осуществляется исходя из Миссии, которая заключается в обучении передовых, квалифицированных и инновационных специалистов для тюркского мира в соответствии с академическими принципами, основанными на учении Ходжи Ахмета Ясави. Образовательная программа связана с потребностями региона и РК в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области образования. ВУЗ обеспечен необходимыми мастерскими, студийными, учебными аудиториями. Содержание образовательных программ обсуждаются с работодателями региона, которые участвуют в предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Во время проведения интервью работодатели и выпускники положительно отзывались о работе и подготовке, никаких нареканий в адрес МКТУ Ясави не прозвучало. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

Экспертами был проведен осмотр корпусов и прилегающей территории МКТУ Ясави, учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, материально-технической базы, учебные аудитории, мастерские рисунка и живописи, офиса регистрации, библиотеки, базы практики и др. Эксперты посетили занятия ППС ОП 6B02126 – «Дизайн»: Матеева М.А., ст.преп., дисциплина «Аксессуар дизайны», 4 курс, группа ӨДЗ-111с, тема «Бөрік сәукеле, тақия және шекелік бас киімдерін нобайын жасау»; Сәдібек М.А., ст.преп., дисциплина «Костюм құрастыру IV», 3 курс, группа ӨДЗ-211б, тема «Жең доғасы мен жең аузы тілмесінің әдібі».

За время проведения внешнего аудита по ОП 6B02126 «Дизайн» были изучены необходимые документы. В целом, изученная во время посещения университета документация, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, её содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>; «Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави на 2024–2029 годы», утвержденная 24.02.2024 г.

Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества обеспечивается согласно «Правилам внутренней системы обеспечения качества» (УЕ-СДЖ-001-2021 от 25.09.2021 г.).

Менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены в «Правилах системы внутреннего обеспечения качества» <https://ayu.edu.kz/kz/2791/ic-kalite-guvence-sistemi-yonergesi> (УЕ-ХКТУ-002-2023 от 27.12.2023 г.). Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/damu-strategijasy-oryndaluy-2021-2022-sajtka.pdf>.

Обязанности департаментов, кафедр, факультетов и других структурных подразделений регламентируются «Правилами проведения конкурса на замещение вакантных должностей административно-управленческого, административно-хозяйственного и вспомогательного персонала» (УЕ-ХКТУ-023-2023 г. от 27.12.2023 г.), «Квалификационными характеристиками административно-управленческого и учебно-педагогического состава» (УЕ-ХКТУ-035-2022 г. от 01.04.2022 г.).

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах вуза осуществляет Академический департамент. Выявленные проблемы обсуждаются на учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama->



19.09.2022-1.pdf.

Академическая честность одна из ценностей образовательного процесса вуза, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями «Правил этической и дисциплинарной комиссии в университете Ахмеда Ясави» (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf), МКТУ-100-2022 «Правил проверки письменных работ на плагиат» (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>), Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности Политики в области обеспечения качества, вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора <https://ayu.edu.kz/kz/3350/ректор-blogu> или электронную почту info@ayu.edu.kz, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие.

Поставленные цели образовательной программы соответствуют требованиям ГОСО РК, прозрачны и ясны, отражают потребности общества и рынка труда.

Области для улучшения:

Расширить привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности в области обеспечения качества образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров по образовательной программе ОП 6B02126 «Дизайн» началась с 2003-2004 учебного года. По результатам рейтинга

«Атамекен» в 2023 года ОП 6B02126 «Дизайн» заняла 12 место из 24 участвовавших ОП https://atameken.kz/university_ratings.

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой. ППС кафедры осуществляют разработки в сфере искусства, методические и научно-практические работы.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и «Правила разработки и обновления образовательных программ <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika> (УЕ-ХКТУ-030-2021 от 29.12.2021 г.). ОП структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК, с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Содержание модулей и курсов ОП 6B02126 «Дизайн» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. На ОП и на КЭД имеются внешние рецензии от работодателей.

По вопросу реализации профессиональной практики нужно отметить, что профиль баз практик не вполне соответствует деятельности дизайнера (табл. 1). По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками, можно сделать вывод, что основная база практики Музыкально-драматический театр имени Райымбека Сейтметова. Студенты на практике приобретают опыт художника по костюму театра и кино, костюмера.

Базы практик Дворец школьников г. Туркестан и КГКП «Детская школа прикладного искусства города Туркестан» дают возможность студентам приобрести педагогический опыт. Швейную фабрику ТОО СП «Turkistan Textile» г. Туркестан как базу практики не подтвердили обучающиеся и выпускники.

Таблица 1. Заключение договоров с базами практик ОП 6B02126 – «Дизайн»

№	База практики	Сведения по договору
1	Город Туркестан, швейная фабрика ТОО «СП „Turkistan Textile“».	Договор о практике № 22/3393 от 15.12.2022 г. до 31.12.2026 г.
2	Дворец школьников города Туркестан	Договор о практике № 21/3269 от 19.11.2021 г. до 31.12.2029 г.
3	КГКП «Детская школа прикладного искусства города Туркестан».	Договор о практике № 20/1730 от 27.10.2020 г. до 21.10.2028 г.
4	Музыкально-драматический театр имени Райымбека Сейтметова.	Договор о практике № 20/1730 от 20.04.2023 г. до 31.12.2029 г.

При интервьюировании обучающиеся и выпускники выразили

пожелание о проведении практик на моделирующих предприятиях и швейных фабриках для приобретения проектных навыков в условиях производства, причем не только в г. Туркестан.

Согласно Приложения 1 ОП 6В02126 – «Дизайн» обеспечена учебно-методической литературой (Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер, Спорт және өнер факультеті, «Бейнелеу өнері» кафедрасы, Білім беру бағдарламасы 6В02126 – Дизайн).

По предложениям работодателей в содержание ОП за отчетный период внесены дисциплины: «Аксессуарлар дизайны», «Дизайн саласында іскерлік қарым –қатынас мәдениеті», «Fashion нобайлары», «Имидж және стиль талдау», «Мода иллюстрациясы», «Портфолио дайындау әдістері» (табл. 2).

Таблица 2. О внесении предложений в содержание элективных дисциплин работодателями по ОП 6В02126 – «Дизайн»

Уч.год	Наименование ЭД	Кр/час	Организация	Протокол №, дата
2022-2023	Аксессуарлар дизайн	5/150	Түркістан балалар қолөнер мектебі	№ 10 от 10.06.2022 г.
	Дизайн саласында іскерлік қарым –қатынас мәдениеті	5/150	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледж	
2023-2024	Fashion нобайлары	6/180	Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледж	№ 4 от 27.01.2023 г.
	Имидж және стиль талдау	7/210		
	Мода иллюстрациясы	7/210	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледж	
	Портфолио дайындау әдістері	9/270		

При разработке ОП учтены трудоемкость учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане. В вузе разработаны «Правила структуры, содержания и подготовки учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин (на казахском и турецком языках)» (УЕ-ХҚТУ-036-2023 от 20.10.2023 г.); «Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета» (УЕ-ХҚТУ-027-2024 от 30.04.2024 г.).

Нужно отметить, что в наименовании ОП не определен профиль аккредитуемой ОП «Дизайн». Объекты профессиональной деятельности, указанные в образовательной программе 6В02126 – «Дизайн» соответствуют квалификации только дизайнера костюма: дизайнер одежды, дизайнер дома моды, дизайнер (модельер, конструктор) на швейных фабриках, стилист-

имиджмейкер, дизайнер в художественно-промышленных мастерских, в мебельных салонах (дизайнер-швея).

В рамках функционирующей ОП 6B02126 «Дизайн» ведется подготовка только в области дизайна костюма, имеется соответствующее оборудование и базы практик. В связи с этим желательно конкретизировать наименование образовательной программы, к примеру «Дизайн костюма/моды/одежды».

При уточнении наименования ОП «Дизайн», по фактически действующему профилю, кафедра будет иметь возможность в дальнейшем открыть новые ОП (Графический дизайн, Архитектурный дизайн и т.п.);

Нужно отметить, что это пожелание выразили как студенты, так и выпускники аккредитуемой ОП. Для потенциальных абитуриентов информация о профиле дизайна на образовательной программе будет полезной.

Замечания:

При реализации профессиональной практики профиль баз практик не вполне соответствует деятельности дизайнера, ориентирован на подготовку художников по костюму театра и кино или учителей школ и колледжей.

В наименовании ОП не определен профиль аккредитуемой ОП, что отражается на неполной информации для абитуриентов и на качестве результатов обучения.

Области для улучшения:

Расширить перечень баз практик для обучающихся и организовать проведение профессиональной практики обучающихся на базе современных проектно-художественных мастерских и студий, моделирующих проектных организаций в г. Туркестан и в других регионах РК.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Для качественной подготовки специалистов в области дизайна разработать образовательную программу по фактически действующему профилю (Дизайн моды/костюма/одежды и т.п.).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете Ясави организуется в соответствии с требованиями Академической политики вуза. В учебный процесс вуза

внедрены методы студентоориентированного обучения, а именно:

- система академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и ППС по каждой дисциплине;
- обеспечена свобода выбора дисциплин каталога элективных дисциплин при формировании ИУП, а при регистрации на дисциплины обеспечивается свобода выбора обучающимся преподавателя;
- осуществляются элементы дуального обучения в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса по дуальному обучению» https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-010-2023-dualdi-o-ytu-bojynsha-o-u-derisin-jymdastyru-erezhesi.pdf от (УЕ-ХҚТУ-010-2023 от 04.09.2023 г.).

Обеспечена академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП. Учебный процесс обеспечен необходимыми учебными и методическими материалами; используются эффективные методы контроля учебных достижений; используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы.

Для поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями, на кафедре проводится консультирование, проведение дополнительных занятий, организация летнего семестра, в соответствии с «Правилами организации и проведения летнего семестра» https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf. Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы, для слабовидящих использованы таблички с информацией по Брайлю.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам. Обучающиеся информированы об используемых критериях оценивания, они отражены в силлабусах и через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета <https://ayu.edu.kz/kz/>. Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря. Оценивание работ на экзаменах по проектно-художественным дисциплинам проводится комиссионно из 3-х преподавателей.

Таблица 3. Данные об академической мобильности студентов ОП «Дизайн»

№	Ф.И.О. студента	Период обучения	Зарубежный партнер по реализации ОП, Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Шатемирова Динара Санжарқызы	2023-2024	Республика Турция, Университет EGE
2	Теңлесбай Жансая Апсаттарқызы	2023-2024	Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенова, РК
3	Салманова Айдана Еркінқызы	2023-2024	Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенова, РК
4	Баянкулова Ақбаян	2023-2024	Казахская национальная академия искусств



	Стамкулқызы		им. Т.Жүргенова, РК
5	Темирова Барна	2024-2025	Республика Турция, Университет EGE
6	Стамбекова Назым	2024-2025	Казахская национальная академия искусств им. Т.Жүргенова, РК
7	Тасқұл Ұлжан	2024-2025	Казахская национальная академия искусств им. Т.Жүргенова, РК

Вуз поддерживает осуществление мобильности обучения студентов ОП 6B02126 – «Дизайн» (табл. 3), однако это только 2 вуза: Университет EGE (Республика Турция) и Казахская национальная академия искусств им. Т.Жүргенова (РК).

Области для улучшения:

Использовать современные технологии обучения по профилю «Дизайн», учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в вуз, успеваемость, признание и сертификация осуществляется на основе законодательства РК и на основании Академической политики университета, утвержденной 28 августа 2020 года решением Сената университета. Критерии доступны для абитуриентов, прозрачны, с описанием условий обучения и возможностей образовательной программы для будущего трудоустройства.

Прием обучающихся в университет на ОП 6B02126 – «Дизайн» бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в университет международный казахско-турецкий Ахмеда Ясави (<https://talapker.ayu.edu.kz/storage/documents/ueVaDZsxaz883sLtUR3iP864esGQCysR7epmuji6.pdf>). Информация по процедуре и критериям приема размещено на сайте университета (<https://talapker.ayu.edu.kz/shownews/91>).

Формирование контингента обучающихся по ОП 6B02126 – «Дизайн» осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников в университете, а также финансирования обучения (турецкая квота) за счет средств полномочного Совета (<https://talapker.ayu.edu.kz/shownews/52>).

В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, университет Ясави на сайте размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов (<https://talapker.ayu.edu.kz/storage/documents/ueVaDZsxaz883sLtUR3iP864esGQCysR7epmuji6.pdf>). Победителям республиканской олимпиады «Ясави» присуждается грант Турции на обучение в университете Ахмеда Ясави. Обладатель турецкого гранта зачисляется на 1-й курс и получает бесплатное образование до окончания университета.

Ежегодно проводится «День открытых дверей» для школ и колледжей

города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве, профориентационные встречи с опытными педагогами. Иностранцы студенты, поступившие по турецкой квоте проходят подготовительную программу «Foundation» для изучения казахского языка, чтобы в дальнейшем получить образование и соответствующий диплом. Также на особых условиях допуска к ОП принимаются и казахстанские абитуриенты, которые проходят тот же курс по изучению английского и турецкого языков (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-hazirlik-okulu/hakkimizda>).

Для удобства абитуриентов в университете создана виртуальная приёмная комиссия с открытым доступом через онлайн-конференцию ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют актуальную и подробную информацию. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности (<https://talapker.ayu.edu.kz/storage/documents/ueVaDZsxaz883sLtUR3iP864esGQCysR7epmuji6.pdf>).

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<https://ayu.edu.kz/kz/>).

В рамках ОП 6B02126 – «Дизайн» контингент студентов на 2024-2025 уч.г. составляет 126 студентов, в т.ч. на 1 курсе – 16, на 2 курсе – 22, на 3 курсе – 34, на 4 курсе – 24, на 5 курсе – 30 студентов (табл. 4).

Наблюдается уменьшение контингента иностранных студентов (табл. 5). На текущий учебный год их количество составляет 4 студента, тогда как в 2021-2022 учебном году их было 8

Таблица 4. Контингент обучающихся по ОП 6B02126 – «Дизайн»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
6B02126 – «Дизайн»	126	154	127	145

Таблица 5. Контингент иностранных студентов ОП 6B02126 – «Дизайн»

№	Ф.И.О. студента	Уч. год	Страна прибытия
1	Готовцева Ариана	2024-2025	РФ, Республика Саха
2	Куатбек Амине		Республика Монголия
3	Бақытбек Қарақат		КНР
4	Комилханова Нилуфар		Республика Узбекистан
1	Маралбек Айсауле	2023-2024	Республика Монголия
2	Комилханова Нилуфар		Республика Узбекистан

3	Жураханов Шерзод Шухрат уғли		Республика Узбекистан
1	Бахтияри Юсуф	2022-2023	Республика Афганистан
2	Маралбек Айсауле		Республика Монголия
3	Комилханова Нилуфар		Республика Узбекистан
1	Джафарова Шахла Айтакин кызы	2021-2022	Республика Узбекистан
2	Монгуш Алим Кан-Мергенович		РФ, Республика Саха
3	Нурлан Ләззат		КНР
4	Абдураззокова Гавхар Улугбек кизи		Республика Узбекистан
5	Жураханов Шерзод Шухрат уғли		Республика Узбекистан
6	Маралбек Айсауле		Республика Монголия
7	Исахул Тулунди		Республика Монголия
8	Комилханова Нилуфар		Республика Узбекистан

Студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. Путеводитель содержит краткие сведения об университете, нормы образовательного процесса (<https://talapker.ayu.edu.kz/bachelor>).

Удовлетворенность студентов ОП 6B02126 – «Дизайн» содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся (<https://students.ayu.edu.kz>), где обучающиеся анонимно дают оценку преподавателям, отмечают сильные и слабые стороны дисциплин.

Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави.

К конкурсу на получение именных образовательных грантов допускаются студенты второго курса и выше, имеющие за прошедший учебный год только оценки «отлично» (А, А-) и «хорошо» (В+, В, В-, С+), за высокие показатели и призовые места в конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах или соревнованиях республиканского, международного уровней в области науки, культуры и спорта.

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение при наличии аттестата особого образца «Алтын Белгі»; победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам естественно-научного цикла среди школьников выпускного класса; при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам; для детей сотрудников университета.

В университете Ясави функционирует Ассоциация выпускников (План работы на 2024-2025 уч.г. утвержден 08.09.2024 г.).

На ОП 6B02126 – «Дизайн» защиты дипломных проектов осуществлялись до 2021-2022 учебного года. Мажилис Сената МКТУ им. Х.А. Ясави рассмотрел виды приема итоговой аттестации (протокол № 4 от 21.11.2022 г.) и утвердил с 2022-2023 уч.г. проводить комплексный творческий экзамен взамен защиты дипломного проекта на ОП 6B02126 – «Дизайн»

Дизайнер, это проектная деятельность, которая предполагает предпроектный анализ, исследовательский элемент, графическую подачу, проектирование в материале, конструирование и технологию, экономические расчеты. Каждый выпускник выполняет в материале 3 комплекта моделей, которые остаются в университете. Выпускные проекты представлены небольшим альбомом и изготовленными на высоком уровне моделями, которые требуют определенных знаний, умений и материальных затрат.

Модели не вечны, для демонстрации уровня подготовки в последующие годы остается только альбом с краткой информацией о проекте. Требования к отчетно-демонстрационным материалам выпускного комплексного творческого экзамена не отражают фактически проделанный объем работы.

Кроме этого, в связи с тем, что отсутствуют демонстрационные материалы, у студентов нет возможности участвовать различных Республиканских и Международных конкурсах выпускных квалификационных работ по специальности «Дизайн». Поэтому есть смысл дополнить представляемый объем выпускной квалификационной работы.

Замечания:

Требования к отчетно-демонстрационным материалам выпускного комплексного творческого экзамена ОП не отражают фактически проделанный объем работы.

Области для улучшения:

Разработать перечень отчетных и демонстрационных материалов при сдаче выпускного комплексного творческого экзамена на ОП для обеспечения возможности участия в различных республиканских и международных конкурсах выпускных квалификационных работ по специальности «Дизайн».

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется на основании требований «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников»

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF (УЕ-ХКТУ-034-2023 г. от 27.12.2023 г.).

Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Согласно самоотчету аккредитуемую образовательную программу базовым и профильным дисциплинам обслуживают ППС кафедры «Изобразительное искусство»: 1 кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Ауелбеков Е.Б.; 2 отличника культуры РК, старшие преподаватели, магистры Мамбетаев Е.Б. (заведующий кафедрой) и Айдарша М.П. (ведет дисциплины ОП ДПИ); 4 старших преподавателя PhD – Рысымбетов Е.К., Кошенова Г.М., Масадикова Г.Г., Ерденова А.М.; 7 старших преподавателей – Сәдібек А.К, Абдуллаева Г.Д., Есеналиева Д.Б., А.Б.Накбаева Сейсембекова М.С., Матеева М.А., Ергешова С.Р. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-spor-ve-sanat-fakultesi>.

Таблица 6. Кадровый потенциал по дисциплинам (БД и ПД) кафедры «Изобразительное искусство»

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	17	19	19	18	17
В т.ч. имеющих базовое образование, %	13/76,4%	15/78,9%	13/68,4%	10/55,5%	11/64,7%
Количество штатных ППС	17	19	19	18	17
Количество штатных докторов наук	-	-	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	3	4	3	3	2
Количество кандидатов наук	2	2	2	2	2
Количество магистров	12	13	13	12	12
Средний возраст	44,7	44,1	45,1	46,0	46,0
Зарубежные преподаватели /ученые/консультанты	1	-	-	-	-

Согласно Приложения 5.1 Самоотчета указано, что по базовым и профильным дисциплинам кафедры: кандидатов наук – 2; штатных PhD докторов – 3. При выяснении расхождений в количестве кандидатов наук выяснилось, что информации по канд.техн.н. Махмудовой Гулжамол Имомкуловы (Приложение 5.1 к Самоотчету) нет в представленном Приложении 5, ни на сайте вуза (<https://ayu.edu.kz/birimler/ru/4-spor-ve-sanat-fakultesi/akademik-personel>), ни в списке публикаций ППС кафедры.

Курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа) за отчетный период прошли 3 преподавателя кафедры: в 2023 г. Сәдібек Ажар Кенжебайқызы и Есеналиева Динара Батырбековна; в 2024 г. Рысымбетов Ержан Курбаналиевич.

Система мотивации ППС реализуется на основе «Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета» https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.PDF. Рейтинговая система вуза имеет систему критериев оценки качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-общественной работы ППС.

НИР ППС определены в Стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза. Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР.

Руководство университета поддерживает деятельность ППС с целью активизации научно-исследовательской работы, предполагающей публикацию в журналах с ненулевым импакт-фактором. Однако, можно отметить низкую публикационную активность ППС кафедры.

Таблица 7. Количество публикаций ППС ОП 6В02126 – «Дизайн»

	2020/20 21	2021/20 22	2022/20 23	2023/20 24
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	-	-	-	1
Высокорейтинговые журналы	-	-	-	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	1	1	-	-
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	2	2	3	4
Международные конференции	15	21	18	10
Монографии	-	-	1	1
Учебные пособия	1	-	-	2
Электронные учебники	-	-	-	1

Итого	18	25	22	19
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

За отчетный период: индекс Хирша (1) только у одного старшего преподавателя ОП 6В02126 – «Дизайн» Садибек А.К.; опубликованы 2 научные статьи в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК только у одного ст. преподавателя Масадиковой Г.Г.

Академическая мобильность ППС университета организуется и осуществляется в соответствии с «Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников» https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/047-2023.pdf (УЕ-ХКТУ-047-2023 от 31.03.2023 г.).

ППС университета Ясави (табл. 8) реализуют внешнюю академическую мобильность согласно «Положению о программе обмена Орхун» (УЕ-ХКТУ-024-2023 от 31.03.2023 г.).

По входящей академической мобильности ППС ОП 6В02126 – «Дизайн» (лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков) из Университета Трабзон Республики Турция в весеннем семестре 2024-2025 уч.г. (с 10.02.2025 г. по 31.05.2025 г.) работает Ахмет Туре.

Таблица 8. Сведения по внешней академической мобильности ППС ОП 6В02126 – «Дизайн»

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Масадикова Гузал Гайбуллаевна, ст. преподаватель, PhD	Академическая мобильность по программе обмена Орхун	02.10.2024 г.	Республика Турция, Университет EGE
2	Ергешова Саяра Рахимжановна, преподаватель, магистр	Академическая мобильность по программе обмена Орхун	02.10.2024 г.	Республика Турция, Университет EGE

В системе <https://platonus.ayu.edu.kz/> представлена база данных о преподавателях университета: методические и научные публикации преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации, отчеты и т.д. Информация, включенная в базу данных, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте.

В целях повышения качества обучения и распространения практики опытных преподавателей на кафедре составлены и утверждены графики взаимопосещения занятий и открытых занятий.

За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239000 до 348000 тенге <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-mali-isler-daire-baskanligi>.

Замечания:

Низкая публикационная активность профессорско-преподавательского состава профильных и проектно-художественных дисциплин ОП.

Курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа) прошли 17,6% ППС кафедры.

Низкий процент преподавателей базовых и профильных дисциплин образовательной программы с учеными степенями.

Области для улучшения:

ППС ОП «Дизайн» обеспечить публикационную активность по профилю, в том числе в журналах, которые входят в наукометрические базы данных Scopus, Web of Science.

Активизировать прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа) ППС кафедры «Изобразительное искусство».

Провести работу по привлечению остепененных ППС и поступлению магистров кафедры в докторантуру по профилю.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая политика университета Ясави нацелена на поддержание качества обучения на образовательных программах вуза. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

В соответствии с целями и стратегией университета финансовая стратегия вуза направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества ОП, разработку учебно-методических программ, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров и преподавателей, улучшение благосостояния работников.

Преподавателям и студентам ОП 6B02126 «Дизайн» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все потребности ОП.

Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академический доступ к информационным ресурсам, библиотечным фондам, специальным кабинетам и мастерским.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеются: научная библиотека на 540 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Центр создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Библиотека работает по программе 6 модульном ИРБИС -64 +. Для пользователей университета на сайте библиотеки <https://lib.ayu.edu.kz/> открыт *on-line* бесплатный доступ читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Оказывается квалифицированная помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных.

Согласно Приложению 1 «Сведения о наличии учебной, учебно-методической и научной литературы» обучающиеся на ОП 6В02126 – «Дизайн» обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП на бумажном и цифровых носителях.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 517229 книг. Фонд электронных носителей – 1032 э/учебников. Библиотека регулярно обновляет и приобретает электронные ресурсы, обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале имеется 40 компьютеров, в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги по всем ОП. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, фонду учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическим изданиям, читальным залам, электронной библиотеке и отечественной и зарубежной базе данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

В специальных аудиториях кафедры «Изобразительное искусство» не достаточно современного оборудования и современных компьютерных

лицензионных обучающих программ для дизайнеров. Для проведения проектных дисциплин установлена программа «Конструктор одежды JULIVI для подготовки лекал», которая подходит только для профиля дизайна одежды.

Нужно отметить изношенность помещений для проведения проектно-художественных помещений, например, облезла краска полов.

Таблица 9. Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной) кафедры «Изобразительное искусство»

№	Наименование кабинетов	№ кабинета	Корпус	Площадь м ²
1	Галерея (искусства)	101	8	80,2
2	Швейный цех	103	8	32,5
3	Национальная ремесленная мастерская	104	8	30,7
4	Мастерская рисунка	106	8	33,0
5	Лекционный класс по истории искусства	107	8	33,9
6	Традиционная текстильная мастерская	108	8	64,9
7	Мастерская живописи	201	8	32,5
8	Лекционный класс изобразительного искусства	202	8	31,9
9	Мастерская технологии швейного производства	203	8	31,3
10	Мастерская проектирования одежды	204	8	31,9
11	Аудитория теории художественного образования	205	8	14,8
12	Мастерская живописи и рисунка	206	8	46,9
13	Аудитория методики преподавания изобразительного искусства	207	8	15,9
14	Аудитория для обучения черчению	210	8	17,7
15	Аудитория компьютерной графики	211	8	48,4
16	Мастерская по моделированию одежды	212	8	32,5
17	Мастерская живописи	213	8	33,0
18	Мастерская дизайна одежды	214	8	67,1
19	Лекционный кабинет	215	8	66,1
20	Спорт зал	118	8	153,9
21	Общая площадь, м²		8	899,1

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и

сотрудников, более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 600 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета.

Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе.

Области для улучшения:

Произвести ремонт помещений для проектно-художественных дисциплин ОП.

Обеспечить учебный процесс кафедры «Изобразительное искусство» современными техническими средствами обучения и современными компьютерными программами для дизайнеров.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт <http://ayu.edu.kz/kz/>, где опубликованы миссия, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией.

На сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави размещены образовательные программы с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификациях <http://ayu.edu.kz/kz/>. Абитуриенты могут ознакомиться с этой информацией на сайте и сделать свой выбор (<http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>).

В университете создана модель электронно-инновационного вуза. Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Структура сайта состоит из разделов: «Университет», «Учеба», «Наука», «Поступающим», «Жизнь кампуса», «Новости» с подразделами.

В модуле веб-сайта <http://ayu.edu.kz/kz/> имеются «Блог Ректора» <http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/ректор-blogy>, «Блог декана» <http://ayu.edu.kz/archives/donations/dekan-blogy-oner>, предназначенные для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности.



На сайте вуза представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе ОП 6B02126 – «Дизайн» <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/250-guzel-sanatlar-bolumu>.

Сведения о выпускниках находятся под наблюдением Центра развития карьеры и связей с работодателями (<http://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-mezunlar-birligi>). Однако на сайте нет информации о выпускниках ОП 6B02126 – «Дизайн».

Сайт университета предоставляет возможность родителям, студентам, абитуриентам получить информацию об «Правила приема на программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» (<http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiyu.pdf>), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=68).

Ежегодно Ректор Международного казахско-турецкого университета проводит встречу с общественностью (обучающиеся, ППС, работодатели, представители областных и городских акиматов, секретари и депутаты областных и городских маслихатов, представители интеллигенции, ветераны и тд.) , на котором представляет отчет о деятельности университета за учебный год.

Области для улучшения:

Дополнить информацию на сайте о ППС кафедры «Изобразительное искусство» (образование, стаж, какие дисциплины ведет, научные и творческие достижения и успехи);

Расширить информацию о трудоустройстве выпускников на сайте вуза для общественной оценки востребованности выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Расширить привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности в области обеспечения качества образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

При реализации профессиональной практики профиль баз практик не вполне соответствует деятельности дизайнера, ориентирован на подготовку художников по костюму театра и кино или учителей школ и колледжей.

В наименовании ОП не определен профиль аккредитуемой ОП, что отражается на неполной информации для абитуриентов и на качестве результатов обучения.

Области для улучшения:

Расширить перечень баз практик для обучающихся и организовать проведение профессиональной практики обучающихся на базе современных проектно-художественных мастерских и студий, моделирующих проектных организаций в г. Туркестан и в других регионах РК.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Для качественной подготовки специалистов в области дизайна разработать образовательную программу по фактически действующему профилю (Дизайн моды/костюма/одежды и т.п.).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

Использовать современные технологии обучения по профилю «Дизайн», учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

Требования к отчетно-демонстрационным материалам выпускного комплексного творческого экзамена ОП не отражают фактически проделанный объем работы.

Области для улучшения:

Разработать перечень отчетных и демонстрационных материалов при сдаче выпускного комплексного творческого экзамена на ОП для обеспечения возможности участия в различных республиканских и международных конкурсах выпускных квалификационных работ по специальности «Дизайн».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

Низкая публикационная активность профессорско-преподавательского состава профильных и проектно-художественных дисциплин ОП.

Курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа) прошли 17,6% ППС кафедры.

Низкий процент преподавателей базовых и профильных дисциплин образовательной программы с учеными степенями.

Области для улучшения:

ППС ОП «Дизайн» обеспечить публикационную активность по профилю, в том числе в журналах, которые входят в наукометрические базы данных Scopus, Web of Science.

Активизировать прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (72 часа) ППС кафедры «Изобразительное искусство».

Провести работу по привлечению остепененных ППС и поступлению магистров кафедры в докторантуру по профилю.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Произвести ремонт помещений для проектно-художественных дисциплин ОП.

Обеспечить учебный процесс кафедры «Изобразительное искусство»



современными техническими средствами обучения и современными компьютерными программами для дизайнеров.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

Дополнить информацию на сайте о ППС кафедры «Изобразительное искусство» (образование, стаж, какие дисциплины ведет, научные и творческие достижения и успехи);

Расширить информацию о трудоустройстве выпускников на сайте вуза для общественной оценки востребованности выпускников.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы
независимого агентства по обеспечению качества в образовании (iqaa)
в Международном Казахско-Турецком Университете имени Ходжи Ахмеда Ясави

Дата проведения аудита: 23 - 24 апреля 2025 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭЖ мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>

	<i>направлениям аккредитуемых программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> Работодатели	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i> Обучающийся	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және	Б, ЭТ, К,	Практика базалары

	Ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, Қ

ББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Құралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер 6: 6В02126 Дизайн, 6В02184 Декоративно-прикладное искусство (первичная)

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
«6В02126 –Дизайн»			
1	Садибек Ажар	Старший преподаватель	
2	Есеналиева Динара Батырбековна	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель
3	Сейсембекова Меруерт Сарсенбаевна	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
«6В02126 –Дизайн»		
	Әбіләкім Әсем Сәбитқызы	3
	Самен Аружан Ерғалиқызы	3
	Пернебаева Айша Бақытқызы	3
	Самукова Севинч Бахтияровна	3
	Алтынбек Аружан Шакирқызы	3
	Серікбай Кәусар Даниярқызы	3
	Пентаева Алтынай Сырымқызы	3
	Тохтасын Дильназ Асылханқызы	4
	Абдужаппарова Лейло Дильшатқызы	4
	Әбдықадыр Арайлым Қанатқызы	4
	Тұрсынханова Аружан Сейілханқызы	4
	Қанатәліқызы Балжан	4
	Файзуллаева Нигора Шукуржановна	4
	Джумабек Нургелды Жораұлы	4

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 6: «6В02126 –Дизайн»		
1	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	Директор профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясауи
2	Жамалова Балжан Насирдиновна	Директор "Детской школы прикладного искусства"
3	Алиев Арман Махмутович	Музыкально-драматический театр города Туркестан им. Сейтметова

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Исмайлова Жанар Болатовна	6B02126 – Дизайн, 2007	Закрошник швейного цеха «Музыкально-драматический театр города Туркестан им. Сейтметова»
2	Чаукенова Салтанат Куаньшбаевна	6B02126 – Дизайн, 2010	ИП Аруназ швейная цеха
3	Розметова Мафтуна Хакимжановна	6B02126 – Дизайн, 2020	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, преподаватель дизайн одежды
4	Тажиметова Роза Жумадуллаевна	6B02126 – Дизайн, 2020	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, преподаватель дизайн одежды
5	Мамбетова Дилшода Дилмуратқызы	6B02126 – Дизайн, 2020	"Туркестанский высший,многопрофильный ремесленный колледж.", преподаватель швейное производство и моделирование одежды
6	Абдузаирова Ирода Ахмеджановна.	6B02126 – Дизайн, 2013	"Туркестанский высший многопрофильный ремесленный колледж." преподаватель швейное производство и моделирование

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В02126 «Дизайн».
2. Рабочие учебные планы.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави на 2024–2029 годы.
5. Правила внутренней системы обеспечения качества.
6. Правила организации учебного процесса по дуальному обучению.
7. Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.
8. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой (протоколы заседаний, планы, отчеты).
9. Курсовые проекты студентов за отчетный период (2-3 проекта) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».
10. Выпускные проекты студентов (2-3 проекта выпускников).