



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7M07130 «Электроэнергетика»
(7M071 Инженерия и инженерное дело)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, профессор факультета Дизайна, кандидат философских наук, доцент искусствоведения, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы



Национальный эксперт: Турымбетова Гульзухра Джурабековна, заведующая кафедрой «Электроэнергетика и нетрадиционные энергетические системы», доктор PhD, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Представитель работодателей: Жусупова Лаззат Кежибековна, заведующая швейного цеха, ГККП «Музыкально-драматический театра города Туркестан имени Райымбека Сейтметова» управления культуры Туркестанской области, г. Туркестан



Представитель работодателей: Кабекеева Наушакуль, начальник отдела кадров АО «Кентауский трансформаторный завод», г. Кентау



Представитель студентов: Эбен Динмұхаммед Мухтарұлы, магистрант 2 курса по образовательной программе «Электроэнергетика», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07130 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка специалистов по ОП 7М07130 «Электроэнергетика» осуществляется согласно приложения к лицензии №0137408, выданной 03 февраля 2010 года по направлению подготовки 7М071 «Инженерия и инженерное дело», Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20.07.2022г.

Подготовка магистров по образовательной программе 7М07130 «Электроэнергетика» осуществляется кафедрой «Электроинженерия» по кредитной технологии.

Цель образовательной программы 7М07130 «Электроэнергетика» определена в соответствии с миссией и стратегическими направлениями развития университета и заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научных исследований, образовательных процессов и инновационных подходов. Она направлена на формирование и развитие передовых компетенций у будущих специалистов с учетом современных тенденций и приоритетов развития электроэнергетической отрасли.

Структура образовательной программы 7М07130 «Электроэнергетика», основанная на модульном принципе, включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Параллельно с учебным процессом магистранты осуществляют совмещение выбранной профессиональной деятельности с научно-исследовательской работой, которая выполняется непосредственно на базах практик.

Базой для организации профессиональной практики ОП 7М07130 «Электроэнергетика» является АО «Кентауский трансформаторный завод», который безвозмездно предоставил свои лаборатории и производственные мощности для проведения учебного процесса, всех видов практик, а также дал социальные гарантии по трудоустройству выпускников.

Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 2 доктора наук, из них профессор-1, 2 кандидата наук, который является доцентом ВАК, 2 PhD. Кафедра также осуществляет научно-практические, научно - педагогические и методические исследования. Кафедра располагает современной материально-технической базой.

Подготовка магистра по образовательной программе 7М07130 «Электроэнергетика» имеет свои особенности. Они определяются, в основном, элективными дисциплинами, предлагаемыми магистрантам. При формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Предлагаемые работодателями элективные курсы способствуют эффективному формированию профессиональной компетенции обучающихся. Таким образом, соблюдается принцип

непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что на основании проведенной экспертизы образовательная программа 7М07130 «Электроэнергетика» соответствует всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

В университете сложилась определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Требования к основным элементам Системы внутреннего обеспечения качества университета:

- концепция качества и методология обеспечения;
- академические ценности;
- принципы обеспечения качества;
- стандарты и политика обеспечения качества;
- качественные и количественные индикаторы и критерии качества;
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены

УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества.

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда. Академические ценности формируют в университете культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования, являются частью стратегического менеджмента, поэтому разрабатываются и утверждаются в соответствии с миссией, результатами стратегического анализа и определены в Стратегическом плане развития университета.

Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствуется количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Требования и интересы стейкхолдеров определяют основные направления развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность. Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки.

Количественные и качественные индикаторы и критерии уточняются в стратегическом плане университета, академической политике, внутренних нормативных документах, реализуются в долгосрочных и краткосрочных планах структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави, является частью стратегического менеджмента. Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета.

Разработанная в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG) Академическая политика является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

В Политике обеспечения качества программы степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением имеет важное значение. Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией*****Доказательства и анализ:***

Образовательная программа магистратуры 7M07130 «Электроэнергетика» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональными стандартами НП Атамекен, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуясь Правилами разработки и обновления ОП используют следующие справочно-информационные ресурсы:

- Европейские и Национальные рамки квалификаций;
- Дублинские дескрипторы;
- Профессиональные стандарты НП Атамекен;
- Стратегические планы развития МНВО, региона;
- Информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК;
- Информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП;
- передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу;
- Миссия, видение и Стратегия развития университета.

Образовательная программа магистратуры 7M07130 Электроэнергетика включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;
- матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организацию образовательного процесса;
- технологическую карту образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.

Содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработаны в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. При разработке модулей учтена логическая связь между модулями (дисциплинами) и обеспечено недублирование учебного материала при

комплексном изучении дисциплин, в модули объединены по возможности близкие по содержанию дисциплины.

ОП включают основной учебный план, цели, задачи, основные компетенции и навыки при освоении дисциплин магистрантами, основные результаты обучения, сферу деятельности выпускников и модель выпускника.

Приведена матрица, характеризующая связь компетенций, результатов обучения с учебными дисциплинами и модулями. Содержание модулей и курсов образовательных программ структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту учебного плана соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным программам дисциплин.

На основе индивидуального учебного плана обучающихся и Правил разработки учебного плана по образовательным программам разрабатывается рабочий учебный план образовательной программы (РУП) на учебный год РУПы по образовательным программам разрабатываются с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждается до начала учебного года. РУПы по образовательной программе 7М07130 – Электроэнергетика на 2024-2025 учебный год

ОП разработаны с учетом мнения студентов, магистрантов, преподавателей и работодателей, а также других заинтересованных сторон. Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, Академические комитеты регулярно проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных при разработке, обновлении и утверждении образовательной программы возлагается на председателя АК. Образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей или бизнес-сообществ.

Содержание ОП с другой стороны охватывает модули индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся, которые выбираются из каталогов элективных модулей (дисциплин).

Университет осуществляет обучение по образовательным программам на четырех языках: казахском, турецком, русском и английском. Процентное соотношение дисциплин, изучаемых на разных языках, определяется ответственной кафедрой самостоятельно.

В содержании ОП доля элективных составляющих 28%, что соответствует требованиям ГОСО. В соответствии с Правилами разработки каталога элективных дисциплин разработан каталог элективных дисциплин, который включает 12 наименований дисциплин рекомендованных работодателями. Элективные дисциплины входят в траектории компонентов по выбору, обеспечивающие выбор траекторий обучения и формирование определенных метакомпетенций (компетенций).

На кафедре осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Показатель трудоустройства выпускников служит поводом для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников и качества их профессиональной деятельности.

Замечания:

В ОП отсутствует изучение важной дисциплины «Моделирование и анализ переходных процессов в энергетических системах».

Области для улучшения:

Для обеспечения освоения магистрантами современных методов математического моделирования, прогнозирования динамического поведения энергетических систем при различных воздействиях и аварийных ситуациях, а также разработки мер по их стабилизации и управлению, необходимо включить дисциплину «Моделирование и анализ переходных процессов в энергетических системах» в рабочий учебный план образовательной программы.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Включить современные технологии и инновации в учебный процесс, такие как использование виртуальных платформ для обучения, программирование микроконтроллеров, искусственный интеллект и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики. Время регистрации на предметы - апрель, а для первокурсников - последняя неделя августа. Регистрация на предмет осуществляется согласно утвержденному графику, график составляется учебным отделом. В целях своевременного погашения

академической задолженности и соблюдения принципа обязательности магистрантам предоставляется возможность перерегистрации предметов и выбора преподавателей в течение учебного периода учебного года в последнюю неделю августа. Перед регистрацией заведующие выпускающей кафедры совместно с координаторами программ и эдвайзерами организуют предварительную методическую и консультативную работу по выбору магистрантом предметов. Обучающимся должна быть предоставлена информация о предметах, включая краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, проводятся ознакомительные встречи с учителями-предметниками. Информация об обязательных и факультативных предметах, предлагаемых для регистрации, размещается в системе университета с автоматизированным доменом ayu.edu.kz.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, рабочие учебные планы (РУП), индивидуальные учебные планы (ИУП).

Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др. Разработка и внедрение инновационных технологий обучения или ее элементов (метод Кейс-стадии) направлена на критическое мышление обучающихся и совершенствование результатов обучения. Преподаватели оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление.

На образовательном портале по каждому предмету загружаются учебно-методический комплекс, цифровой контент и силлабусы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием образовательных технологий в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.

Практические и семинарские занятия являются основным видом учебной работы обучающихся по дисциплине и выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый

учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов. На первом этапе обучающиеся знакомятся с ИУП и КЭД. Затем с помощью эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах. В результате обучающиеся выбирают дисциплины и преподавателей дисциплин, свою траекторию обучения, проходящих в следующем учебном году.

Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета/ в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – обучающемуся.

Основные правила оценки учебных достижений обучающихся определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

В университете принцип соблюдения кодекса чести обучающихся и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятия.

В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций обучающихся на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата, проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Одним из важнейших этапов в организации исходящей академической мобильности обучающихся является процедура признания периодов и результатов обучения. Основным механизмом, используемым нашим университетом как участником Болонского процесса для осуществления процедуры признания, является Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS). Инструменты ECTS, которые позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество ОП. Успешная академическая мобильность требует академического признания и переноса кредитов. Признание результатов академической мобильности – это процесс, в ходе которого наш университет устанавливает, что результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, соответствуют требованиям ОП, которую мы реализуем.

Ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсе по программе обмена «Мевлана», по итогам которой получают возможность обучаться в высших учебных заведениях Турции.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными правилами заполнения трансферта учебных кредитов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, высшее образование.

Решением ректора университета или вице-ректоров, исполняющих его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа.

Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии. Прием в университет осуществляется в соответствии с

Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан.

Образовательная деятельность университета строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования студентами. Прием обучающихся ОП 7М07130 – Электроэнергетика производится на основании регламента о приеме студентов и магистрантов в университет, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования.

Формирование контингента обучающихся по ОП 7М07130 – Электроэнергетика осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Сенатом университета. Поступивший обучающийся до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП). Обучающиеся составляют свои индивидуальные учебные планы на весь курс обучения. Регистрация позволяет каждому обучающемуся самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Удовлетворенность студентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, где обучающиеся

анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Рубежный контроль проводится по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля. Студент, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

Продолжительность периодов итогового контроля и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательной программы и академическим календарем. Организация и проведение промежуточной аттестации возлагается на деканаты. Контроль текущих учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами текущей аттестации. Допуск обучающихся к экзаменационной сессии оформляется распоряжением по факультету за подписью декана факультета, с указанием фамилии, имени, отчества, курса, специальности и академической группы обучающихся.

Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подсчете общего GPA и переводе обучающихся на следующий курс обучения. Итоговая оценка по практике выставляется по результатам защиты практикантом отчета о прохождении практики и рассмотрения представленных руководителями практики отзыва и профессиональной характеристики практиканта.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки сформированных компетенций и результатов обучения, достигнутых обучающимися в освоении образовательной программы, и присвоения им академической степени в соответствии с соответствующим уровнем и направлением подготовки. Итоговая аттестация обучающихся и подготовка выпускающих работ, защита проводится посредством Правил текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации успеваемости обучающихся университета (Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на успеваемость обучающихся университета).

Заключительным этапом в подготовке специалистов по аккредитуемой ОП является подготовка и защита магистерских диссертаций. Тематика магистерских диссертаций по данной ОП соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и инноваций в сфере образования, а также учитывает реальные задачи и проблемы в сфере организации и обеспечения профессиональной деятельности в образовательной среде.

Магистранту, прошедшему итоговую государственную аттестацию, подтвердившему освоение профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерскую диссертацию решением ГАК присуждается академическая степень магистра по соответствующей образовательной программе и выдается диплом собственного образца с приложением.

Трудоустройство выпускников отслеживается. В связи с высокой потребностью региона в кадрах ежегодно от профильных предприятий, учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников.

Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встреча успешных выпускников со студентами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Кадровая политика КП-МКТУ-001-2019 основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2024-2029

годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения, права и обязанности, должностные инструкции предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах.

В отношении профессорско-преподавательского состава ВУЗа и сотрудников (прием на работу, продвижение по службе, награждение, сокращение, увольнение; права и обязанности, служебные указания) предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах, доступ к ее ППС и сотрудникам.

С преподавателями и работниками университета заключаются трудовые договоры, в которых указаны: предмет договора; срок действия; права и обязанности работника и работодателя; условия труда работника; гарантии и компенсации; порядок занятия вакантных должностей. Информация о конкурсе на вакантные должности ППС и научных работников, а также о вакантных должностях публикуется университетом в СМИ.

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов; постоянная обратная связь и подходов, применяемых для оценки и коррекции педагогических методов; поддержка автономии обучающегося при помощи одновременно со стороны соответствующего руководства и преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и обучающегося; наличие процедур реагирования на обоснованные жалобы обучающихся.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается деканом факультета.

Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, установленным рабочим учебным планом. В ней представлены силлабусы учебной дисциплины, лекции, планы семинарских занятий, задания самостоятельной работы обучающихся, виды контроля, его вопросы и задания, рейтинговые задания, экзаменационные материалы.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК». Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК.

Оценка деятельности преподавателей вуза имеет механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний магистрантов по программе AYU Portal, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях. ППС осуществляется в следующих формах: внутри вузовские семинары, на базе университета с приглашением зарубежных ученых и специалистов, а также посещение крупных вузов и научных центров, прохождение педагогических курсов.

Замечания:

Аккредитуемая образовательная программа недостаточно обеспечена профессорско-преподавательским составом, обладающим базовым образованием, учёными званиями и степенями по профилю.

Области для улучшения:

Необходимо усилить кадровый состав кафедры, имеющий базовое образование и учёную степень, а также увеличить количество привлекаемых зарубежных профессоров для проведения занятий по аккредитуемой образовательной программе.

Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности магистрантов ОП, а также в реализации международного обмена магистрантами, по организации научных стажировок.

Рекомендуется повысить уровень академической мобильности преподавателей. Руководству университета изыскать возможность финансирования для повышения квалификации ППС в зарубежных вузах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка магистрантов.

Преподавателям и магистрантам образовательной программы 7M07130–Электроэнергетика доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются магистранты из других регионов.

В соответствии с требованиями государственного стандарта к организации учебного процесса, с учетом изменений и обновлений в системе среднего и высшего образования аккредитуемые ОП и формируемые ими компетенции пересматриваются и обновляются. На основе ОП формируются база материально-технических и информационных ресурсов. Так для аккредитуемых ОП в материально-техническое обеспечение входит наличие определенного количества лабораторного оборудования, учебных стендов. Потребность данных материалов (количество и качество) определяется ежегодно в конце учебного года в соответствии с учебными планами на предстоящий учебный год и уточняется в начале учебного года, после определения точного контингента обучающихся.

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и магистрантов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где магистранты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить магистрантам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В соответствии с целями и стратегией университета финансовая стратегия вуза направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества ОП, разработку учебно-методических программ, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих.

При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета. Основной объем бюджетного и внебюджетного финансирования зависит от контингента обучающихся по государственному гранту и на платно-договорной основе.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов и ППС.

В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Библиотека университета содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической, научной литературой, приобретенной по заявкам кафедр, со стороны межправительственного полномочного Совета, дарственные книги ППС университета. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу.

Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам магистерских диссертации, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки.

Магистранты и ППС образовательной программы 7M07130 – Электроэнергетика имеют доступ к трем компьютерным классам №102, кабинет №113, кабинет №114. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к Интернету в местах, удобных для магистрантов, ППС и сотрудников.

ВУЗе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 1000 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета в отведенных зонах.

Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной сети используются свитчи с 1 Гбитовым управлением, доступная точка производства TP-Link и UBIQUITI NETWORKS стандарта 802.11 b/g/n/ac.

Компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных

широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернета 1000Мб/с.

Университет располагает двумя синхронными широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 500 Мбит/с (Қазақтелеком) и 500 Мбит/с (Транстелеком) каждый.

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией платформы Clarivate Analytics и Springer, Scopus, G Global в режиме on-line на безвозмездной основе.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

По инициативе АО «НЦНТИ», университет принимает участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Scopus, Clarivate Analytics для научных исследований, в которых ППС университета узнает о возможностях платформы Scopus, Web of Science Core Collection и ее компонентах. Scopus, Web of Science Core Collection – это инструмент для исследователей, которые занимаются научной работой и заинтересованы в публикации своих результатов в журналах с импакт-фактором. С этой целью в университете регулярно организовываются онлайн-семинары на русском и английском языках, в которых сотрудники нашего университета принимают участие и получают сертификат участника онлайн-семинаров по ресурсам Clarivate Analytics, Scopus.

Замечания:

Устаревание имеющегося материально-технического оборудования.

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшение материально-технической базы 6 корпуса МКТУ им А.Ясави для проведения качественного образовательного процесса

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности вузом является одним из главных аспектов обеспечения

гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Поэтому в положении о проведении информационно-просветительской работы университета подробно рассматриваются вопросы по правильному информированию общественности. Одним из ответственных за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR. Специалисты центра регулярно проводит мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям: регулярное обновление сайта университета, деятельность Музея Университета, наличие системы традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «Кафедра Электроинженерии» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП. ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов. Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС



используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить достоверный ответ.

Достаточная работа в университете идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов. Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте <https://ayu.edu.kz/> имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

В ОП отсутствует изучение важной дисциплины «Моделирование и анализ переходных процессов в энергетических системах».

Области для улучшения:

Для обеспечения освоения магистрантами современных методов математического моделирования, прогнозирования динамического поведения энергетических систем при различных воздействиях и аварийных ситуациях, а также разработки мер по их стабилизации и управлению, необходимо включить дисциплину «Моделирование и анализ переходных процессов в энергетических системах» в рабочий учебный план образовательной программы.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Включить современные технологии и инновации в учебный процесс, такие как использование виртуальных платформ для обучения, программирование микроконтроллеров, искусственный интеллект и т.д.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

Аккредитуемая образовательная программа недостаточно обеспечена профессорско-преподавательским составом, обладающим базовым образованием, учёными званиями и степенями по профилю.

Области для улучшения:

Необходимо усилить кадровый состав кафедры, имеющий базовое образование и учёную степень, а также увеличить количество привлекаемых зарубежных профессоров для проведения занятий по аккредитуемой образовательной программе.

Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности магистрантов ОП, а также в реализации международного обмена магистрантами, по организации научных стажировок.

Рекомендуется повысить уровень академической мобильности преподавателей. Руководству университета изыскать возможность финансирования для повышения квалификации ППС в зарубежных вузах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов —
значительное соответствие.*****Замечания:***

Устаревание имеющегося материально-технического оборудования.

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшение материально-технической базы 6 корпуса МКТУ им А.Ясави для проведения качественного образовательного процесса

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное
соответствие.**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы
независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA)
в Международном Казахско-Турецком Университете имени Ходжи Ахмеда Ясави
Дата проведения аудита: 23 - 24 апреля 2025 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушыла р Участники	Өту орны Место
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭЖ мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице- ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы,</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер</i>

	<i>аккредитуемых программ</i>	<i>завкафедрами</i>	<i>Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 жс.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер</i> Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер <i>Библиотека 5 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және	Б, ЭТ, К,	Практика базалары

	<p>ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> (Приложение 2,3) Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	<p><i>Базы практик</i></p>
11:45-12:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
12:00-13:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас <i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат</p>
14:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
Кесте бойынша	<p>ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, Қ

ББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации

15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
16	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
21	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Құралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Башова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

7M07130 Электроэнергетика

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Рустамов Насим Тулегенович		д.т.н.
2	Меирбекова Оксана Даировна	магистр, старший преподаватель	
3	Агабекова Актolkын Бекарысовна	и.о.доцента	PhD
4	Калимбетова Жансая Сейдахановна	магистр, преподаватель	
5	Бабахан Шохрух Абдилкасымулы	магистр, старший преподаватель	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Байбаков Абзал Нурмаханұлы	1
2	Бурханов Ахан Батырханович (зимний набор)	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Султанбаев Алихан Максutowич	г. Кентау, Кентауский политехнический колледж

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Коканбай Ернар Жаксылыкулы	7M07130- Электроэнергетика, 2024 г.	ТОО «Казахмыс барлау», машинист буровой



			установки
2	Аман Әділет Абыйркелдіұлы	7M07130- Электроэнергетика, 2023 г.	ТОО «ТІА», Туркестанский международный аэропорт, инженер-электрик
3	Мамаджанов Сардор Даниярұлы	7M07130- Электроэнергетика, 2022 г.	АО «Казтелерадио», инженер

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави на 2024–2029 годы.
5. Правила внутренней системы обеспечения качества.
6. Правила организации учебного процесса по дуальному обучению.
7. Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.
8. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой (протоколы заседаний, планы, отчеты).
9. Магистерские диссертации за 2023-2024 учебный год.