



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B02266 «ИСЛАМОВЕДЕНИЕ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Айтимов Болат Жолдасбекович, ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, доктор PhD, НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова», г. Талдыкорган



Международный эксперт

Ибрагимов Ринат Рушанович, проректор по международным делам, ООВО «Московский исламский институт», г. Москва, РФ



Национальный эксперт

Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Национальный эксперт

Өмірбай Абзал Саятайұлы, доктор PhD, старший преподаватель кафедры философии, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Национальный эксперт

Тунгатова Улжан Аскарбаевна, и.о. доцента кафедры религиоведения и культурологии, доктор PhD, НАО «Казахский национальный университет имени Аль Фараби», г. Алматы



Представитель работодателей

Шамил Бек Талғатұлы, начальник управления информатизации и связи ГУ «Департамент полиции Туркестанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», г. Туркестан



Представитель студентов

Бидайшиева Адема Бахытбековна, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Юриспруденция», УО «Каспийский общественный университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02266 «ИСЛАМОВЕДЕНИЕ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность.....	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной комиссии был осуществлён в рамках процедуры программной аккредитации в соответствии с установленными стандартами и требованиями аккредитационного органа. Целью визита являлась внешняя оценка качества реализации образовательной программы 6B02266 - Исламоведение, анализ соответствия ключевых процессов установленным критериям, а также проверка достоверности и полноты данных, представленных в отчёте по самооценке.

В рамках визита был проведён всесторонний анализ деятельности по обеспечению качества образования, включающий изучение внутренней документации, посещение учебных и инфраструктурных объектов, а также интервью с ключевыми участниками образовательного процесса — администрацией, преподавателями, студентами и работодателями.

Представленный вузом отчет по самооценке подготовлен в соответствии с установленными методическими рекомендациями и продемонстрировал высокий уровень аналитической проработки. В самооценке отражены основные достижения, проблемные аспекты и направления развития образовательной программы, что свидетельствует о сформированной системе внутреннего контроля качества.

Коллектив вуза проявил высокий уровень ответственности, открытости и готовности к сотрудничеству. Все участники активно включились в подготовку к визиту, предоставляли необходимые материалы и конструктивно взаимодействовали с экспертной группой.

Визит подтвердил наличие устойчивых механизмов обеспечения качества образования, высокой степени вовлечённости коллектива и ориентации вуза на непрерывное совершенствование образовательной деятельности. В качестве направления дальнейшего развития рекомендуется усилить участие внешних заинтересованных сторон в процессе обратной связи и расширить практики самооценки с акцентом на стратегическое развитие образовательной программы.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) был основан по Указу Президента Казахстана в 1991 году. В 1992 году между Казахстаном и Турцией было подписано соглашение о его создании, а в 1993 году утверждён устав. Действующий устав утверждён в 2012 году. Университет имеет государственную лицензию и функционирует на основе устава.

Ректором с 2021 года является Темирбекова Жанар Амангельдиновна. Стратегия развития вуза охватывает 2022–2026 и 2024–2029 годы и направлена на соответствие международным стандартам в области



образования и науки. Внутренняя система обеспечения качества состоит из трёх уровней: внутренний контроль, внешний контроль и государственное регулирование. Основные принципы качества основаны на ISO 9000 и включают академические ценности, прозрачность, справедливость, инновационность и партнёрство.

В университете действуют Комиссии по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели и студенты, а управление качеством координирует Академический департамент. Наука тесно интегрирована с образовательным процессом. Активно развиваются антикоррупционная политика, система управления рисками и культура академической честности. Все внутренние процессы подлежат мониторингу и анализу.

Университет открыт для общественности, вся информация публикуется на официальном сайте. В 2023 году он вошёл в топ-1000 университетов мира по рейтингу QS, заняв 714 место. В 2024 году университет занял 203 место в Азии и 7-е в Центральной Азии. Он также отмечен в предметных рейтингах по гуманитарным наукам, современным языкам и образованию.

Университет был создан 6 июня 1991 года по Указу Президента Республики Казахстан.

Основная цель создания университета подготовка квалифицированных специалистов, возрождение и развитие Туркестана как центра тюркской культуры и науки.

В основе системы качества университета лежат принципы ISO 9000: ориентация на потребителя, лидерство, вовлечение сотрудников, процессный подход, постоянное улучшение, принятие решений на основе фактов и управление взаимоотношениями.

Достижения у университета в международных рейтингах:

Вошёл в топ-1000 университетов мира QS (714 место в 2023 г., 787 место в общем списке); 203 место в QS Asia Rankings 2024; 7 место в Центральной Азии; отмечен в предметных рейтингах по гуманитарным наукам и языкам.

Получить информацию о политике качества университета можно на официальном сайте университета www.ayu.edu.kz, через блог ректора, электронную почту, открытые мероприятия и внутренние документы.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 21 по 22 февраля 2025 года состоялся внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной программной аккредитации в Международном Казахско-Турецком Университете имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – МКТУ имени Х.А. Ясави) по ОП 6B02266 - Исламоведение.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с университетом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа поездки, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Инструкция по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в образовательной организации, что обеспечило своевременную подготовку к процедуре внешней оценки.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, вице-ректораами, деканом факультета теологии, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, представителями работодателей. На встрече выпускников не было так как по аккредитуемому ОП еще выпуск не состоялся.

Встреча с руководством университета позволила экспертной группе получить общую характеристику университета, его достижения за последние годы, а также перспективы развития университета в целом.

Запланированные мероприятия внешнего визита способствовали детальному знакомству со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, работодателями университета, а также позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие данных отчета по самооценке реальному положению дел в учебном заведении.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой МКТУ имени Х.А. Ясави, состоянием его материально-технической базы, посетили библиотеку, зал электронных ресурсов, факультет теологии, кафедру «Теологии», специализированные аудитории, лекционный зал, столовую. Кроме этого, экспертами была изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений.

Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по направлению подготовки 6В02266 - Исламоведение МКТУ имени Х.А. Ясави ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК. Выпускающей кафедрой ОП 6В02266 – Исламоведение, является кафедра «Геологии».

По образовательной программе 6В02266 - Исламоведение укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 14 штатных преподавателей, из которых 1 доктор философских наук, 8 докторов PhD, 5 магистра гуманитарных наук. Доля ППС с учеными степенями составляет 58,3%.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>



Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/2mktu-imeni-hodzhi-ahmeda-jasavi.pdf

Подготовка кадров по образовательной программе Исламоведение началась с 2022 года ([Білім беру бағдарламасы бойынша пәндер каталогы](#)). Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Теология». Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 1 доктор наук, 6 PhD доктора, магистры <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/135-ilahiyat-bolumu>. Кафедра также осуществляет научно-практические, научно-педагогические и методические исследования. ППС кафедры прошли стажировку в странах дальнего зарубежья – Турция. Кафедра располагает современной материально-технической базой.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 39 обучающихся из бакалавров.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика качества Международного Казахско-Турецкого университета имени Х.А. Ясави утверждена ректором университета от 17.04.2019 года и доступна на официальном сайте университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasyat-kaz.jpg>). Процедура принятия и утверждения Политики качества МКТУ имени Х.А. Ясави не рассмотрена в нормативных документах вуза. Цели по качеству в 2024-2025 учебном году университета Ахмеда Ясави были рассмотрены и обсуждены на заседании комитета стратегического развития и качества (№1 протокол, от 30.09.2024 г.) и доступна по следующей ссылке [Сапа мақсаттары 2024-2025 ж қаз -1 \(1\).pdf](#). Основные моменты политики в области обеспечения качества рассмотрены в «Правилах системы внутреннего обеспечения качества» утвержденный ректором университета от 27.12.2023 года (https://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf). В данных правилах рассмотрены: концепция качества и методика его обеспечения; академические ценности университета; принципы обеспечения качества; политика и стандарты внутреннего обеспечения качества; количественные и качественные

индикаторы; система менеджмента внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества находят отражение в 4 главе Академической политики, утвержденной на заседании Сената МКТУ имени Х.А. Ясави (28.08.2020 г. протокол № 1).

Организация системы внутреннего обеспечения качества ОП формируется и поддерживается с помощью участия администрации, ППС и обучающихся. Так, распоряжением вице-ректора по Академическим вопросам на факультетах созданы комиссии по обеспечению качества (распоряжение 03/36 от 25.09.2024 г.). Состав комиссии по обеспечению качества по факультету теологии состоит из ППС и студента.

Экспертной группой был сделан анализ рабочего плана комиссии по обеспечению качества по факультету теологии. Анализ показал, что на рабочих заседаниях комиссии обсуждались вопросы соответствия квалификационным требованиям, загрузки УМКД на портале, проведения мониторинга внедрения инновационных методов и технологии в преподавание по ОП, контроля организации учебной, профессиональной, исследовательской и педагогической практики рассмотренных в ОП в соответствии с правилами и др. В соответствии п.4.4.11 Академической политики на уровне университета ответственным за внутреннее обеспечение качества является Комитет по качеству. Данный пункт был внесен в Академическую политику университета 25 февраля 2025 года. Во время интервьюирования было выяснено, что положение деятельности Комитета по качеству и его состав в настоящее время на стадии разработки и согласования. В целях улучшения качества ОП приказом ректора №183 от 25.09.2024 были созданы Академические комитеты. Академические комитеты занимаются разработкой и обсуждением ОП. В соответствии с приказом ректора №183 от 25.09.2024 состав Академического комитета по подготовке гуманитарным наукам из представителей ППС, работодателей и обучающихся.

ОП 6В02266 – Исламоведение была обсуждена на заседании Академического комитета по направлению «Подготовка гуманитарных наук» от 30.10.2024 г. (протокол №1). Был рассмотрен вопрос об привлечении работодателей для прохождения производственной практики. Также, анализ состава Сената университета, как основного звена обсуждения Академической политики дает предполагать, что в вузе имеется система внутреннего обеспечения качества ОП. В обсуждении этой политики участвуют не только руководство вуза, но и ППС и обучающиеся. Состав Сената состоит: из представителей высшего руководства, 10 деканов факультетов, 1 заведующего кафедрой, 6 представителей научно-исследовательских институтов и центров, председателя профсоюзного комитета, 9 представителей ППС, главного врача клинико-диагностического центра, 2 студенческих ректоров.

Содействие и поддержку в обеспечении качества образовательной программы оказывают структурные подразделения университета такие как,

академический департамент, отдел организации учебной работы, отдел организации методической работы, центр развития карьеры и связи с работодателями, центр повышения квалификации, отдел научных исследований, департамент международных связей и др. Данные структурные подразделения оказывают помощь при формировании дисциплин, разработке ОП, доступе к образовательным ресурсам обучающихся, отборе баз практик и трудоустройстве выпускников, подборе квалифицированных специалистов ППС, также при организации внутренней и внешней академической мобильности.

В целях анализа взаимодействия преподавания/обучения и научных исследований сопоставлены учебная нагрузка и научные направления ППС. Так, согласно учебной нагрузке утвержденной деканом факультета теологии от 02.09.2024 г. старший преподаватель кафедры «Теологии», доктор PhD Нурматов Ж.Е. преподает по дисциплинам культура тафсира на турецком языке, современные проблемы исламского права, тафсир, методология тафсира, история и методология тафсира. Также преподаватель Б. Омаров преподает по дисциплинам практического арабского языка II и III уровней. Преподаваемые дисциплины преподавателей, рассмотренных в учебной нагрузке совпадают с направлением их научной деятельности.

Академическая честность университета, в том числе ОП 6В02266 – Исламоведения поддерживается в соответствии с п. 4.5 Академической политики МКТУ имени Х.А. Ясави, в соответствии с которой установлены основные задачи и принципы академической честности, определены виды академической нечестности, права и обязанности членов академического сообщества. Меры по поддержанию академической честности рассмотрены в «Правилах этической и дисциплинарной комиссии», «Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС», «Кодексе академической честности». Политики в области поддержания академической честности, защиты от любого вида мошенничества проводится путем проверки, научных публикации ППС и обучающихся, учебников, учебных пособий издаваемых ППС на момент заимствования в системе StrikePlagiarism.com (договор №25/131 от 20.01.2025 г.). Порог коэффициента совместимости учебно-методических, научных работ и сборников – 40%, монографии – 30%, научных статей – 25% и т.д. (п 7.1 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС), порог коэффициента совместимости для дипломных работ - 40%, для магистерских диссертации – 30%, докторских диссертации – 15%. (п 7.2 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС).

В целях привлечения обучающихся вуз публикует рекламные материалы в бумажном формате, также через интернет ресурсы. В объявлениях, материалах даны календарь абитуриента, правила приема, таблица профильных дисциплин, образовательные программы, скидки на обучение,

гранты на данный год, необходимые документы, виртуальная приемная комиссия, возможности, квота со стороны Турции, информация про проходной балл, плата за обучения (<https://talapker.ayu.edu.kz/>). На сайте вуза опубликованы перечень квалификации и должностей, область, сфера, объект и виды профессиональной деятельности, также приобретаемые навыки после обучения в ОП 6B02266 – Исламоведение (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/135-ilahiyat-bolumu>). Анализ данного материала показывает, что функции и виды профессиональной деятельности, навыки получаемые после обучения рассчитаны для работы в религиозных и светских учреждениях преподавания в учебных заведениях. Выпускник бакалавриата по образовательной программе «6B022-Исламоведение» подготовлен для религиозных объединений и организаций общественного развития, исламских учебных заведений, сферы религиозной деятельности.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. Политика по противодействию коррупции проводится в соответствии с Антикоррупционной политикой Университета, утвержденной на заседании Сената университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>). В университете на постоянной основе проводятся меры по противодействию коррупции. Так, 13 сентября 2024 года был организован час честности «Честный гражданин – честный труд – честный доход» (<https://ayu.edu.kz/ru/haberler/291>). В целях поддержания антикоррупционного менеджмента и доступности для всех интересующихся сторон ректор ведет свой блог (<http://ayu.edu.kz/kz/3350/rektor-blogu>), руководство факультета доступны на сайте ([Теология факультеті](#)). Также, во время интервью ректор и представитель ректора подтвердили, что на постоянной основе принимают студентов, ППС и сотрудников, часто проводят с ними встречи совместно с обучающимися решают проблемы.

В целях обеспечения качества ОП 6B02266 – Исламоведения ведется систематический мониторинг, оценка эффективности на основании рекомендации работодателей, сформулированные по результатам анкетирования.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать вовлечение обучающихся в процедуры самооценки качества через более широкое анкетирование и участие в заседаниях Комиссий по качеству.

Рекомендуется регулярную публикацию итогов мониторинга для студенческой и академической аудитории.

Развитие внутреннего портала (например, Platonus) для сбора обратной связи о качестве образовательного процесса в режиме реального времени.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ:

Целью ОП 6В02266 – Исламоведение является подготовка квалифицированных специалистов в области исламоведения, способных применять свои профессиональные знания на практике, способных решать религиозные проблемы в обществе, стремящихся к самостоятельному исследованию и получению дополнительного образования. Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, нацеленных на решение научных и практических задач государственной программы «Духовное возрождение» в целях ускорения духовного возрождения Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения посредством использования религиозных ресурсов.

Миссия университета утверждает, что университет является центром обучения передовых, квалифицированных, инновационных специалистов не только для Казахстана, но и для тюркского мира. Поэтому считаем, что цель ОП сформирована в соответствии с миссией, целями и стратегическому плану, также задачам вуза. Цели и результаты обучения ОП 6В02266 – Исламоведение разработаны кафедрой «Теологии». Целью и задачами ОП и дисциплин является не только формирование знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития студентов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций.

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами. Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП.

Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций преподавателей-практиков. В данный момент Туркестанская область является одним из динамично растущих экономических зон.

ОП 6В02266 – Исламоведения рассматривают дисциплины необходимые для развития академических знаний, навыков и умений будущих исламоведов широкого профиля. Такие как, «Основы религии ислам», «Арабский язык», «Чтение Корана и таджуид».

Академическим департаментом разработаны и внедрены «Правила разработки и обновления образовательной программы», которая утверждена ректором университета 29 декабря 2021 года ([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1(1).pdf)). В соответствии п.8 вышесказанных правил ОП включает в себя титульный лист; лист согласования с составом Академического комитета, работодателями и экспертами; паспорт программы; карту/профиль компетенций; взаимосвязь достижения сформированных результатов

обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам; организацию образовательного процесса; технологическую карту; критерии оценки результатов обучения; основной учебный план. Анализ структуры ОП 6В02266 – Исламоведение показал, что структура утвержденных ОП соответствует требованиям данных правил.

Как выше сказано, разработкой ОП 6В02266 – Исламоведение в соответствии с п.4.4 «Правила разработки и обновления образовательной программы» занимается Академический комитет по направлению «Подготовки кадров в области гуманитарные науки». Анализ показывает, что в составе академического комитета по направлению «Подготовки кадров в области гуманитарные науки» работали 2 представителя работодателей, по аккредитуемой программе 1 студент ОП 6В02266 – Исламоведения, (Таблица 1.2). В состав академического комитета по направлению «Подготовки кадров в области гуманитарные науки» выпускники не включены так как еще нету выпуска по аккредитуемой программе. При проведении интервью обучающиеся, ППС и работодатели ОП 6В02266 – Исламоведение подтвердили участие в разработке ОП. Анализ содержания ОП и интервью с ППС, студентами, показывает, что а) потребность рынка в исламооведах проанализирована; в) при разработке ОП учитывались мнения ППС, работодателей и обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата 6В02266 - Исламоведение разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>. В частности, ОП 6В02266 – Исламоведения содержит полный перечень дисциплин составленных с учетом требований ГОСО (циклы БД и ПД), согласно которому все дисциплины распределены в соответствии с циклами базовых и профилирующих дисциплин, включающих как обязательный, так и элективный компоненты. Структура ОП 6В02266 – Исламоведения содержит модули, которые взаимосвязаны с дисциплинами [Білім беру бағдарламасы бойынша пәндер каталогы](#). Анализ ОП 6В02266 – Исламоведение показывает, что содержание дисциплин не всегда совпадает с результатами обучения. Например, изучая «Введение в академическое письмо» студент приобретает навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей. Однако, в ОП указаны РО4 (Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и

антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности) это в разделе профессиональных компетенций. Еще один пример при изучении предмета «Психология религии» студент знакомится с направлениями психологии религии и истории ее развития. Дисциплина формирует понятийный аппарат, характеризующий познавательную, эмоциональную волю, навыки определения мотивационной и регуляторной сфер, сильных и слабых сторон, особенностей формирования и развития психики верующих людей. Приобретенные знания студент применяет для контроля религиозного сознания субъекта и описания психического состояния, особенностей верующего. И здесь в ОП указаны РО 5 (Использует профессиональные знания для решения проблем религии в обществе, осваивая этапы становления и развития исламских наук, основные теории и методы) и РО8 (Готовит предложения по решению проблем в сфере государственно конфессиональных отношений, осваивая принципы традиционного религиозного знания и светскости. На наш взгляд, из вышеперечисленных результатов обучения (РО) РО4 не совпадает с содержанием дисциплины «Введение в академическое письмо» а РО5 и РО8 не совпадает с предметом «Психология религии». Такое же положение по некоторым другим предметам. Например, «Принципы Ататюрка» (РО2, РО4), «История тюркских государств» (РО2, РО4), и др.

В технологической карте ОП 6В02266 – Исламоведение рассмотрены инновационные формы обучения, такие как проведение исследовательского семинара, написание индивидуальных и групповых проектов, проведение мастер-классов, применение развивающего обучения и экспрессивных методов в обучении. Предложенные инновационные формы обучения помогут учитывать интересы различных категорий обучающихся (иностранных студентов, лиц с особыми потребностями и др.).

Содержание ОП 6В02266 – Исламоведение составлено в соответствии с требованиями Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, в содержании ОП 6В02266 – Исламоведения рассматриваются цикл общеобразовательных дисциплин в количестве 51 кредитов, из них 35 кредитов выделены на инструментальный модуль и культурное развитие, 16 кредитов на модуль социальных знаний и здорового образа жизни. Цикл базовых и профилирующих дисциплин рассмотрены в количестве 176 кредитов. Итоговая аттестация 8 кредитов.

В содержании ОП 6В02266 – Исламоведение предусмотрены 3 вида практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для студентов ОП 6В02266 – Исламоведения базами практик выступают «Центр изучения проблем религии» управления по делам религий Туркестанской области (договор №23/702 от 28.04.2023г.), РГКП «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Азрет Султан» (договор №22/3722 от 05.01.2022 г.), «ДУМК Туркестанской области» (договор №17/4015 от 13.12.2019 г.). Перед отправлением студентов на

учебную, производственную и преддипломную практику проводится установочная конференция в котором обучающиеся знакомятся с программой и приказом профессиональной практики (Приказ от университета по производственной практике от 22.12.2023 № Сб-214) Все обучающиеся обеспечиваются программой практики, путевкой, планом-графиком работы и дневником практики (*пп.6.5.22 - Академическая политика*). Так в 2024-2025 учебном году была проведена установочная конференция для студентов 3 курса перед отправлением их в производственную практику II (протокол № 9 от 11.04.2025). После завершения профессиональной практики организовывается итоговая конференция. Для оценки результатов овладения навыками при прохождении профессиональной практики распоряжением заведующего кафедрой на кафедре создается специальная комиссия.

Согласно Приложению 1 (к квалификационным требованиям предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование) предоставлена информация об обеспеченности ОП 6В02266 – Исламоведения, учебно-методической и научной литературой. Анализ показывает, что по некоторым дисциплинам не хватает учебной, учебно-методической и научной литературы по языку обучения (на казахском, т.к. все группы казахского языка обучения). Например, по ОП 6В002266 – Исламоведение, это такие дисциплины, как «Ата-түрік принциптері», «Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы» (учебная литература в печатном формате; учебно-методическая литература в печатном и электронном форматах), «Зияткерлік меншік құқығы» (научная литература в печатном формате) и др. Также, изучая учебную, учебно-методическую и научную литературу замечено, что уровень активности по написанию и выпуску литератур учеными МКТУ имени Х.А. Ясави низкий. В целях уточнения учебно-методической обеспеченности дисциплин экспертной группой были приглашены представители ППС и студентов. Т.к. с января 2025 года университет переходит на АИС Platonus учебно-методические материалы по дисциплинам загружены не полностью.

Для повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави на внутреннем и международном рынках труда, с учетом особого транснационального статуса университета и его стратегической миссии по подготовке лидеров тюркоязычного мира, настоятельно рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру образовательных программ.

Введение таких программ создаст прочную основу для трансдисциплинарного развития обучающихся, расширит их академические горизонты и укрепит межфакультетские взаимодействия. Более того, возможность выбора дополнительных специализаций позволит каждому обучающемуся формировать индивидуальную образовательную траекторию,

усиливая профессиональный профиль выпускника и способствуя формированию уникальных компетенций, соответствующих актуальным вызовам времени, приоритетам цифровой экономики и региональным потребностям.

Образовательная программа проходила внешнюю экспертизу. В развитии ОП 6В02266 – Исламоведение, заинтересованы представители специалист теолог отдела внутренней политики акимата города Туркестан эксперт Б. Нуритдинова дала положительное экспертное заключение о внедрении элективных предметов по данному ОП. Эксперты: руководитель методического обеспечения «Центра изучения проблем религии» управления по делам религии акимата Туркестанской области А. Тағай, заместитель директора по научной работе Государственного историко-культурного заповедника-музея «Азрет Султан» М. Тастанбеков Представители этих сторонних организаций дали положительные экспертные заключения на ОП 6В02266 – Исламоведение.

В ОП 6В02266 – Исламоведение, трудоемкость учебной нагрузки рассмотрена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, учебная нагрузка за один учебный год в ОП 6В02266 – Исламоведение не превышает 60 кредитов. Академические кредиты распределены с учетом требований ГОСО. При этом дисциплины оцениваются объемом в 3-5 академических кредитах.

МКТУ имени Х.А. Ясави оценивает и пересматривает ОП 6В02266 – Исламоведение. Мнение обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц учитываются посредством их участия в разработке и экспертизе ОП, проведения анкетирования и встреч, также предложения о включении в КЭД практикоориентированных дисциплин. При регулярной оценке и пересмотре ОП 6В02266 – Исламоведение учитываются нижеследующие показатели:

- рост уровня успеваемости, которая обсуждается на заседаниях Академического комитета. По факультету теологии на заседании академического комитета по направлению подготовки гуманитарных наук от 25.12.2024 года протокол № 2 были обсуждены успеваемость, и результаты анкетирования студентов ОП ([АК_GGD_2hattama.pdf](#))

- информация об уровне удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и доступности образовательных ресурсов и служб поддержки получаемых с помощью анкетирования студентов были обсуждены на заседании Академического комитета от 03.03.2025 года протокол № 3. ([АК_GGD_hattama3.PDF](#))

Области для улучшения:

Необходимо официально фиксировать соответствующим образом предложения различных заинтересованных фокус-групп для их систематизации и обратной связи.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Активизировать работу по выпуску учебной, учебно-методической и научной литературы.

Необходимо завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ:

ОП – 6В02266 – Исламоведение проходит первичную аккредитацию. Первый набор студентов по данной ОП был осуществлен в 2022-2023 учебном году в связи с чем по аккредитуемой ОП на момент экспертизы нет выпускников. Экспертная группа ознакомилась с академической политикой университета, рабочими учебными планами, индивидуальными учебными планами обучающихся, каталогом элективных дисциплин, программами дисциплин и методическими материалами. Проведены интервью с преподавателями, студентами и руководством факультета, осуществляющего подготовку по программе 6В02266 "Исламоведение".

Экспертная группа отмечает, что принципы студентоцентрированного обучения активно внедряются в образовательный процесс университета Ахмеда Ясави. Организация учебного процесса обеспечивает академическую свободу студентов в выборе дисциплин, преподавателей и формировании индивидуальных образовательных траекторий.

В университете применяется система академических кредитов, что позволяет гибко учитывать учебную нагрузку обучающихся. Работа эдвайзеров по сопровождению студентов в процессе выбора траектории обучения организована эффективно.

В образовательных программах реализованы современные методы обучения, ориентированные на активное участие студентов: интерактивные лекции, проблемное обучение, кейс-метод, проектная деятельность, модульное обучение. Акцент делается на развитии критического мышления, самостоятельности и ответственности обучающихся за процесс получения знаний.

ППС кафедры активно используют инновационные педагогические технологии, в том числе элементы модульного и кейс-обучения, что способствует повышению интереса студентов к учебному процессу.

Система оценки учебных достижений обучающихся построена на основе балльно-рейтинговой системы, что обеспечивает прозрачность,

объективность и регулярность контроля знаний. Все дисциплины сопровождаются учебно-методическими комплексами с четкими критериями оценки.

С целью усиления практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, повышения уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности и обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и стандартам ESG, рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения. Интеграция дуального компонента в образовательные программы позволит повысить релевантность обучения реальным условиям труда, усилить связь вуза с работодателями и профессиональными ассоциациями, увеличить уровень трудоустройства выпускников, обеспечить устойчивое качество практической подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отраслевых квалификационных рамок.

Университет обеспечивает широкий доступ студентов к учебно-методическим материалам через образовательный портал и платформу "Platonus", а также развивает цифровые образовательные ресурсы.

Организуются регулярные мероприятия по совершенствованию педагогических компетенций ППС, включая тренинги и семинары по использованию инновационных методов обучения. Для обеспечения правильного и нужного подхода в преподавании по ОП 6В02266 - Исламоведение подготовка ведется на кафедре Теологии факультета Теологии.

Для студентов ОП 6В02266 – организовываются лекции и мастер – классы зарубежных преподавателей.

Таблица 3.1 Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
Академическая мобильность «Орхун»	PhD, доцент Наил Карагөз, Кыргызстан, университет Манас	06.-12.05.2024 г.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить систематический мониторинг удовлетворенности студентов методами преподавания и формами оценивания, используя результаты анкетирования для последующего совершенствования педагогических практик.

Рекомендуется дальнейшее развитие индивидуализированных форм поддержки обучающихся, особенно в части консультационной помощи по академическим вопросам.

Рекомендуется расширить использование цифровых платформ для организации обратной связи по итогам курсов и дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ:

Экспертной группой был проанализирован порядок приема обучающихся, регламентирующие документы, правила академической политики, процедура признания и трансфера образовательных кредитов, а также механизмы итоговой аттестации студентов. Проведены интервью с сотрудниками приемной комиссии, офиса регистратора, а также студентами образовательной программы 6B02266 "Исламоведение".

Экспертная группа отмечает, что прием студентов на образовательную программу осуществляется в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан и внутренними правилами университета. Процедуры приема прозрачны, своевременно публикуются на официальном сайте, а также сопровождаются информационными кампаниями. По ОП 6B02266 – Исламоведение для поступления сдаются творческие экзамены которые дают дополнительную возможность для получения грантов на обучение ([Талапкер кунтізбесі.pdf](#)). Все требования, формы экзаменов освещаются на сайте университета ([068_2024_erezhe_kaz.pdf](#)).

Особенностью университета является возможность обучения на четырех языках (казахском, турецком, русском и английском), что расширяет доступность образования для различных категорий абитуриентов и способствует развитию интернационализации.

Таблица 4.1 Контингент обучающихся по ОП 6B02266 Исламоведение

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6B02266 Исламоведение	39	26	16	-	

Офис регистратора эффективно организует сопровождение студентов по вопросам регистрации, учета академических достижений, оформления академических справок и дипломов. Внедрение информационной системы "Platonus" позволило автоматизировать процессы учета и повысить их прозрачность.

В университете внедрена процедура признания ранее освоенных учебных достижений и академического трансфера на основе принципов Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS). Это обеспечивает мобильность студентов и учитывает образовательные результаты, полученные в других вузах.

Процесс оценки и итоговой сертификации обучения строится на основе промежуточной аттестации и комплексной итоговой аттестации выпускников. Экспертная группа отмечает наличие четких критериев оценки результатов обучения, соответствующих заявленным компетенциям.

Формирование ИУП обучающихся с выбором элективных дисциплин, возможность выбора преподавателя, участие студентов в образовательных траекториях способствует их вовлеченности и академической

ответственности. Также у студентов есть возможности для академической мобильности как в территории страны, так и за границы.

Таблица 4.2 Данные об академической мобильности студентов

Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
Маратұлы Диас	2023-2024, 26	Университет Самсун 19-мая (Турция)
Тагаев Бекмурат	2023-2024, 26	Университет Самсун 19-мая (Турция)
Төлеутаева Ұлжан	2024-2025, 30	Университет Нур Мубарак (Алматы)
Искандерқызы Назерке	2023-2024, 26	Университет Сивас (Турция)

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить программы академической адаптации для вновь поступивших студентов, включая ориентационные курсы и консультационные сессии.

В целях усиления ориентации студентов на результат рекомендуется более широко внедрять практику академического наставничества с участием ППС и старшекурсников.

Рекомендуется усилить мониторинг факторов академической неуспеваемости с целью раннего выявления рисков и принятия корректирующих мер.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ:

Экспертной группой был осуществлен анализ кадровой политики университета, процедур подбора и развития профессорско-преподавательского состава (ППС), показателей квалификации преподавателей образовательной программы 6В02266 "Исламоведение", их публикационной активности, участия в научных и методических проектах. Также проведены интервью с преподавателями и руководством факультета.

Экспертная группа отмечает, что университет Ахмеда Ясави последовательно реализует кадровую политику, ориентированную на привлечение высококвалифицированного ППС и поддержку его профессионального развития.

В рамках образовательной программы "Исламоведение" обеспечен преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям: занятия ведут доктора наук, PhD-доктора и магистры религиоведения и смежных областей. Доля преподавателей с ученой степенью соответствует установленным нормативным требованиям.

Кафедра теологии укомплектована нужным кадровым потенциалом для обеспечения подготовки по ОП 6В02266 – исламоведение.

Таблица 5.1 Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-	2023-	2022-	2021-	2020-
-------------	-------	-------	-------	-------	-------

	2025	2024	2023	2022	2021
Общее количество ППС	12	13	10	13	14
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	93	100	100	93
Количество штатных ППС	12	13	10	12	13
Количество штатных докторов наук	1	-	-	-	1
Количество штатных PhD докторов	6	7	6	6	5
Количество кандидатов наук	-	-	-	1	4
Количество магистров	5	6	4	6	3
Средний возраст	43	45	45	43	42
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2	2	2	1	1

Университет активно поощряет повышение квалификации ППС через стажировки, участие в международных проектах, научно-исследовательской деятельности, публикации в высокорейтинговых журналах.

Таблица 5.2 Научные проекты ППС

Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
AP19680418 «Матуридилік сенім жүйесінің қазақ діни танымындағы орны»	2023-2025	Нурматов Жахангир Ешбаевич PhD., ассос.профессор	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсы 50 902 675,99

Преподаватели проходят стажировки в зарубежных вузах, в том числе в Турции, что способствует интернационализации образовательного процесса.

Таблица 5.3 Сведения по внешней академической мобильности ППС

Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
Усаинова Ақмоншақ, PhD	Академическая мобильность «Орхун»	07.10.2024-21.10.2024	Турция, университет Улудаг

ППС активно вовлечен в научную работу, подготовку студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, что свидетельствует о вовлеченности в образовательную и внеучебную деятельность.

Таблица 5.4 Публикации ППС

Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR	C процентилем более 35 в базе	C процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus
--------	--------------------------------	-------------------------------	--

		(ЖСП) в Web of Science Core Collection	данных Scopus	
	Нурматов Жахангир Ешбаевич			1
	Метин ЙЫлмаз			1

Процедуры подбора, аттестации и оценки эффективности преподавателей регламентированы внутренними нормативными документами и основываются на принципах прозрачности и соответствия профессиональным компетенциям.

В университете реализуется система внутреннего мониторинга эффективности преподавательской деятельности через регулярную аттестацию, анкетирование студентов и анализ публикационной активности.

Университет демонстрирует высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса, создает условия для профессионального роста преподавателей и поддерживает академическую мобильность и научную активность ППС. При интервьюировании ППС были приведены примеры поощрения за хорошие научные статьи в известных журналах С процентилем более 35 в базе данных Scopus.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать практику привлечения внешних профессионалов-практиков для проведения специализированных курсов и мастер-классов в рамках образовательной программы.

Рекомендуется стимулировать участие ППС в международных научных сетях и грантовых программах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ:

Экспертной группой был проведен анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса по программе 6B02266 "Исламоведение", состояния библиотечных фондов, информационных ресурсов, условий для самостоятельной работы студентов, доступности цифровых платформ. Также проведены интервью с обучающимися, преподавателями и сотрудниками административных подразделений университета.

Экспертная группа отмечает, что университет Ахмеда Ясави располагает современной учебной инфраструктурой, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ. Учебные аудитории, библиотека,

компьютерные классы и другие учебные пространства соответствуют санитарным, техническим и педагогическим требованиям.

По ОП 6В02266 – Исламоведение оснащенность аудиторией при визуальном осмотре была оценена на хорошо.

Таблица 6.1 Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
	Аудитория 1-334	Проектор	41,9 м ²
	Аудитория 1-336	Проектор, ледэкран	40,6 м ²

Доступ к электронным библиотечным ресурсам организован через университетскую библиотеку (<https://lib.ayu.edu.kz/>) и образовательные платформы ("Platonus" и "Portal"), что обеспечивает обучающимся возможность свободного получения учебных и научных материалов.

Университет поддерживает систематическое обновление фондов печатной и электронной литературы, включая учебные пособия, научные журналы, монографии по профилю образовательной программы.

На образовательном портале размещены цифровые версии учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, силлабусы, методические указания, что обеспечивает прозрачность учебного процесса и поддержку самостоятельной работы студентов.

Созданы условия для использования интерактивных и мультимедийных технологий в учебном процессе. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета постоянно совершенствуется.

Особое внимание уделяется обеспечению студентов возможностями получения академических консультаций, психологической поддержки, содействию в трудоустройстве через карьерные центры.

В университете успешно функционирует Офис регистратора по принципу "одного окна", обеспечивающий сопровождение обучающихся по вопросам административных и образовательных процедур.

Университет обеспечивает обучающимся широкий доступ к необходимым учебным, научным и информационным ресурсам, создает комфортную образовательную среду и предоставляет комплексную поддержку в процессе обучения. В ходе личного интервьюирования с обучающимися аккредитуемой образовательной программы была выявлена потребность в создании дополнительных зон для отдыха. Обучающиеся отметили недостаточное количество специально оборудованных мест, способствующих восстановлению и неформальному общению. В связи с этим представляется целесообразным рекомендовать руководству вуза рассмотреть возможность организации различных форм пространств для отдыха: мягких зон с комфортной мебелью, тихих зон для индивидуального чтения и релаксации, а также открытых площадок для общения студентов. Данная мера будет способствовать повышению удовлетворенности

обучающихся условиями образовательной среды и укреплению позитивного имиджа вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее развитие цифровых библиотечных сервисов, включая интеграцию международных научных баз данных.

Рекомендуется рассмотреть возможность дополнения инфраструктуры университета адаптивными ресурсами для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ:

Экспертной группой был проведен анализ информационной политики университета, работы официального сайта, блогов руководства, а также иных каналов коммуникации с внешними и внутренними стейкхолдерами. Также были изучены доступные публичные документы: миссия, стратегия, правила приема, академическая политика, отчеты о деятельности.

Экспертная группа отмечает, что Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави выстроил эффективную систему информирования общественности, обеспечивающую доступность, открытость и прозрачность своей деятельности.

Официальный сайт университета (www.ayu.edu.kz) содержит полную информацию о миссии, видении, стратегических целях, образовательных программах, правилах приема, структуре университета, а также регулярные новости о текущих событиях и достижениях вуза.

Публичная доступность ключевых нормативных документов (академическая политика, политика качества, положения о комиссиях и комитетах) обеспечивает прозрачность образовательного процесса для всех заинтересованных сторон.

Университет активно использует блог ректора для обратной связи с общественностью, а также организует дни открытых дверей, брифинги, круглые столы с представителями бизнеса и государственных органов.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется через электронные платформы ("Portal", "Platonus") и корпоративную почту, что позволяет своевременно информировать студентов о важных изменениях, академических событиях и возможностях.

Положительным моментом является практика регулярной публикации отчетов о реализации стратегии развития и качества образовательных программ на сайте университета, что свидетельствует о высоком уровне подотчетности.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее использовать социальные сети как дополнительные каналы информирования и продвижения образовательных программ, особенно в направлении целевой работы с абитуриентами и выпускниками.

Рекомендуется расширение публикации данных о результатах мониторинга удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования для повышения уровня доверия со стороны внешних стейкхолдеров.

Рекомендуется дополнительно структурировать информацию о международных возможностях (академической мобильности, стажировках) на сайте университета для удобства пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать вовлечение обучающихся в процедуры самооценки качества через более широкое анкетирование и участие в заседаниях Комиссий по качеству.

Рекомендуется регулярную публикацию итогов мониторинга для студенческой и академической аудитории.

Развитие внутреннего портала (например, Platonus) для сбора обратной связи о качестве образовательного процесса в режиме реального времени.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо официально фиксировать соответствующим образом предложения различных заинтересованных фокус-групп для их систематизации и обратной связи.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Активизировать работу по выпуску учебной, учебно-методической и научной литературы.

Необходимо завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить систематический мониторинг удовлетворенности студентов методами преподавания и формами

оценивания, используя результаты анкетирования для последующего совершенствования педагогических практик.

Рекомендуется дальнейшее развитие индивидуализированных форм поддержки обучающихся, особенно в части консультационной помощи по академическим вопросам.

Рекомендуется расширить использование цифровых платформ для организации обратной связи по итогам курсов и дисциплин.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить программы академической адаптации для вновь поступивших студентов, включая ориентационные курсы и консультационные сессии.

В целях усиления ориентации студентов на результат рекомендуется более широко внедрять практику академического наставничества с участием ППС и старшекурсников.

Рекомендуется усилить мониторинг факторов академической неуспеваемости с целью раннего выявления рисков и принятия корректирующих мер.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать практику привлечения внешних профессионалов-практиков для проведения специализированных курсов и мастер-классов в рамках образовательной программы.

Рекомендуется стимулировать участие ППС в международных научных сетях и грантовых программах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее развитие цифровых библиотечных сервисов, включая интеграцию международных научных баз данных.

Рекомендуется рассмотреть возможность дополнения инфраструктуры университета адаптивными ресурсами для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее использовать социальные сети как дополнительные каналы информирования и продвижения образовательных программ, особенно в направлении целевой работы с абитуриентами и выпускниками.

Рекомендуется расширение публикации данных о результатах мониторинга удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования для повышения уровня доверия со стороны внешних стейкхолдеров.

Рекомендуется дополнительно структурировать информацию о международных возможностях (академической мобильности, стажировках) на сайте университета для удобства пользователей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международном казахско-турецком университете имени Х.Ясави
по программной аккредитации
21-22 апреля 2025г.

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 жс.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К,</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>	<i>Завкафедрами</i>	<i>Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж. - 22 апрель, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные	Практика базалары Базы практик

	сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>баз практик</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары
Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадинов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Геология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

6B02266- Исламоведение

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
6B02266- Исламоведение			
1	Усаинова Ақмоншақ Нурлановна	Старший преподаватель	PhD
2	Нурматов Жахангир Ешбайевич	Старший преподаватель	PhD
3	Қышакбаев Нұрперзент Аханұлы	Заместитель декана по науке и воспитательной работе., преподаватель	
4	Давуд Шахин	доцент	PhD
5	Омаров Бақдаулет	преподаватель	
6	Ибадулла Ысқак	преподаватель	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B02266-Исламоведение		
1	Төлеутаева Ұлжан Төлеутайқызы	3,37
2	Абдикаримова Жания Абдихакқызы	3,41
3	Әлімбет Жанерке Бауыржанқызы	3,31
4	Зияудин Әбдімүтәліп Құлахметұлы	3,33
5	Жұмағали Құдайбердіәлі Ерғалиұлы	3,18

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Директор КГУ «Центр изучения вопросов религии " управления по делам религий Туркестанской области.
2	Тағай Айбек	Руководитель отдела КГУ "Центр изучения вопросов религии" управления по делам религий Туркестанской области.
3	Байсеит Сұлтан Ерланұлы	Научный сотрудник исследовательского отдела» Ясавитану «Национального историко-культурного музейного заповедника» Азрет Султан".
4	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	Заместитель директора по научной работе Государственного историко-культурного музея-заповедника» Азрет Султан".
5	Өтеген Бердуәлі Әбдужапбарұлы	Специалист-религиовед КГУ "Центр исследования проблем религии" управления по делам религий Туркестанской

	области
--	---------

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Бекжан Гүлдарига Бахтиярқызы	6B02229 2019-2024 Теология,	Специалист КГУ "Центр исследования проблем религии" управления по делам религий Туркестанской области
2	Серікұлы Мұхаммедәли	6B02229 2019-2024 Теология,	Помощник специалиста КГУ "Центр исследования проблем религии" управления по делам религий Туркестанской области
3	Перден Ұлмекен Нұрланқызы	6B02229 2018-2022 Теология,	Специалист КГУ "Центр исследования проблем религии" управления по делам религий Туркестанской области

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)