



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B03187 «ПСИХОЛОГИЯ - РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы

Айтимов Болат Жолдасбекович, ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, доктор PhD, НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова», г. Талдыкорган



Международный эксперт

Ибрагимов Ринат Рушанович, проректор по международным делам, ООВО «Московский исламский институт», г. Москва, РФ



Национальный эксперт

Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Национальный эксперт

Өмірбай Абзал Саятайұлы, доктор PhD, старший преподаватель кафедры философии, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Национальный эксперт

Тунгатова Улжан Аскарбаевна, и.о. доцента кафедры религиоведения и культурологии, доктор PhD, НАО «Казахский национальный университет имени Аль Фараби», г. Алматы



Представитель работодателей

Шамил Бек Талғатұлы, начальник управления информатизации и связи ГУ «Департамент полиции Туркестанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», г. Туркестан



Представитель студентов

Бидайшиева Адема Бахытбековна, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Юриспруденция», УО «Каспийский общественный университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В03187 «ПСИХОЛОГИЯ - РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной комиссии был осуществлён в рамках процедуры программной аккредитации в соответствии с установленными стандартами и требованиями аккредитационного органа. Целью визита являлась внешняя оценка качества реализации образовательной программы 6B03187 – Психология-религиоведение, анализ соответствия ключевых процессов установленным критериям, а также проверка достоверности и полноты данных, представленных в отчёте по самооценке.

В рамках визита был проведён всесторонний анализ деятельности по обеспечению качества образования, включающий изучение внутренней документации, посещение учебных и инфраструктурных объектов, а также интервью с ключевыми участниками образовательного процесса — администрацией, преподавателями, студентами и работодателями.

Представленный вузом отчет по самооценке подготовлен в соответствии с установленными методическими рекомендациями и продемонстрировал высокий уровень аналитической проработки. В самооценке отражены основные достижения, проблемные аспекты и направления развития образовательной программы, что свидетельствует о сформированной системе внутреннего контроля качества.

Коллектив вуза проявил высокий уровень ответственности, открытости и готовности к сотрудничеству. Все участники активно включились в подготовку к визиту, предоставляли необходимые материалы и конструктивно взаимодействовали с экспертной группой.

Визит подтвердил наличие устойчивых механизмов обеспечения качества образования, высокой степени вовлечённости коллектива и ориентации вуза на непрерывное совершенствование образовательной деятельности. В качестве направления дальнейшего развития рекомендуется усилить участие внешних заинтересованных сторон в процессе обратной связи и расширить практики самооценки с акцентом на стратегическое развитие образовательной программы.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) был основан по Указу Президента Казахстана в 1991 году. В 1992 году между Казахстаном и Турцией было подписано соглашение о его создании, а в 1993 году утверждён устав. Действующий устав утверждён в 2012 году. Университет имеет государственную лицензию и функционирует на основе устава.

Ректором с 2021 года является Темирбекова Жанар Амангельдиновна. Стратегия развития вуза охватывает 2022–2026 и 2024–2029 годы и направлена на соответствие международным стандартам в области образования и науки. Внутренняя система обеспечения качества состоит из



трёх уровней: внутренний контроль, внешний контроль и государственное регулирование. Основные принципы качества основаны на ISO 9000 и включают академические ценности, прозрачность, справедливость, инновационность и партнёрство.

В университете действуют Комиссии по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели и студенты, а управление качеством координирует Академический департамент. Наука тесно интегрирована с образовательным процессом. Активно развиваются антикоррупционная политика, система управления рисками и культура академической честности. Все внутренние процессы подлежат мониторингу и анализу.

Университет открыт для общественности, вся информация публикуется на официальном сайте. В 2023 году он вошёл в топ-1000 университетов мира по рейтингу QS, заняв 714 место. В 2024 году университет занял 203 место в Азии и 7-е в Центральной Азии. Он также отмечен в предметных рейтингах по гуманитарным наукам, современным языкам и образованию.

Университет был создан 6 июня 1991 года по Указу Президента Республики Казахстан.

Основная цель создания университета подготовка квалифицированных специалистов, возрождение и развитие Туркестана как центра тюркской культуры и науки.

В основе системы качества университета лежат принципы ISO 9000: ориентация на потребителя, лидерство, вовлечение сотрудников, процессный подход, постоянное улучшение, принятие решений на основе фактов и управление взаимоотношениями.

Достижения у университета в международных рейтингах:

Вошёл в топ-1000 университетов мира QS (714 место в 2023 г., 787 место в общем списке); 203 место в QS Asia Rankings 2024; 7 место в Центральной Азии; отмечен в предметных рейтингах по гуманитарным наукам и языкам.

Получить информацию о политике качества университета можно на официальном сайте университета www.ayu.edu.kz, через блог ректора, электронную почту, открытые мероприятия и внутренние документы.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 21 по 22 февраля 2025 года состоялся внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной программной аккредитации в Международном Казахско-Турецком Университете имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – МКТУ имени Х.А. Ясави) по ОП 6B03187 – Психология - религиоведение.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с университетом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа поездки, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Инструкция по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в образовательной организации, что обеспечило своевременную подготовку к процедуре внешней оценки.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, вице-ректораами, деканом факультета теологии, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, представителями работодателей. Встреч с выпускниками не было так как по аккредитуемому ОП еще выпуск не состоялся.

Встреча с руководством университета позволила экспертной группе получить общую характеристику университета, его достижения за последние годы, а также перспективы развития университета в целом.

Запланированные мероприятия внешнего визита способствовали детальному знакомству со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, работодателями университета, а также позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие данных отчета по самооценке реальному положению дел в учебном заведении.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой МКТУ имени Х.А. Ясави, состоянием его материально-технической базы, посетили библиотеку, зал электронных ресурсов, факультет теологии, кафедру «Теологии», специализированные аудитории, лекционный зал, столовую. Кроме этого, экспертами была

изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по направлению подготовки 6В03187 – психология-религиоведение МКТУ имени Х.А. Ясави ведется на основании государственной лицензии по группе образовательных программ 031 социальные науки, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК. Выпускающей кафедрой ОП 6В03187 – психология - религиоведение, является кафедра «Философии».

Кафедра философии по образовательной программе 6В03187 – Психология - религиоведение согласно штатному расписанию предоставленному экспертам укомплектована педагогическими кадрами в количестве 14 штатных преподавателей, из которых 1 доктор философских наук, 8 докторов PhD, 5 магистра гуманитарных наук. Доля ППС с учеными степенями составляет 58,3%.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение в бакалавриате 12 обучающихся.

Первый выпуск специалистов по данной образовательной программе будет в 2027 году.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией,

подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/2mktu-imeni-hodzhi-ahmeda-jasavi.pdf

Подготовка кадров по образовательной программе 6В03187- Психология-Религиоведение началась с 2023 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Философия».

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение в бакалавриате 12 обучающихся.

Первый выпуск специалистов по данной образовательной программе будет в 2027 году.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика качества Международного Казахско-Турецкого университета имени Х.А. Ясави утверждена ректором университета от 17.04.2019 года и доступна на официальном сайте университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>). Процедура принятия и утверждения Политики качества МКТУ имени Х.А. Ясави не рассмотрена в нормативных документах вуза. Цели по качеству в 2024-2025 учебном году университета Ахмеда Ясави были рассмотрены и обсуждены на заседании комитета стратегического развития и качества (№1 протокол, от 30.09.2024 г.) и доступна по следующей ссылке [Сапа мақсаттары 2024-2025 ж қаз -1 \(1\).pdf](#). Основные моменты политики в области обеспечения качества рассмотрены в «Правилах системы внутреннего обеспечения качества» утвержденный ректором университета от 27.12.2023 года (https://www.ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-002-2023-sapany-ishki-amtamasyz-etu-zh-jesini-.pdf). В данных правилах рассмотрены:

концепция качества и методика его обеспечения; академические ценности университета; принципы обеспечения качества; политика и стандарты внутреннего обеспечения качества; количественные и качественные индикаторы; система менеджмента внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества находят отражение в 4 главе Академической политики, утвержденной на заседании Сената МКТУ имени Х.А. Ясави (28.08.2020 г. протокол № 1).

Организация системы внутреннего обеспечения качества ОП формируется и поддерживается с помощью участия администрации, ППС и обучающихся. Так, распоряжением вице-ректора по Академическим вопросам на факультетах созданы комиссии по обеспечению качества (распоряжение 03/36 от 25.09.2024 г.). Состав комиссии по обеспечению качества по факультету теологии состоит из ППС и студента.

Экспертной группой был сделан анализ рабочего плана комиссии по обеспечению качества по факультету теологии. Анализ показал, что на рабочих заседаниях комиссии обсуждались вопросы соответствия квалификационным требованиям, загрузки УМКД на портале, проведения мониторинга внедрения инновационных методов и технологии в преподавании по ОП, контроля организации учебной, профессиональной практики рассмотренной в ОП в соответствии с правилами и др. В соответствии п. 4.4.11 Академической политики на уровне университета ответственным за внутреннее обеспечение качества является Комитет по качеству. Данный пункт был внесен в Академическую политику университета 25 февраля 2025 года. Во время интервьюирования было выяснено, что положение деятельности Комитета по качеству и его состав в настоящее время на стадии разработки и согласования. В целях улучшения качества ОП приказом ректора №183 от 25.09.2024 были созданы Академические комитеты. Академические комитеты занимаются разработкой и обсуждением ОП. В соответствии с приказом ректора №183 от 25.09.2024 состав Академического комитета по подготовке социальных наук из представителей ППС, работодателей и обучающихся ([Ахмет Ясауи университети | МКТУ | ХКТУ | АУУ](#)).

ОП 6В03187 – Психология-религиоведение была обсуждена на заседании Академического комитета по направлению «Подготовка социальных наук» от 30.12.2024 г. (протокол №2). Был обсужден вопрос прошедшего внутреннего аудита. Был рассмотрен вопрос об привлечении работодателей для прохождения производственной практики. Выступил член АК М. Исаев с предложением о заключении договоров в качестве базы практик с Центром по изучению проблем религии управления по делам религии акимата Туркестанской области. Также, анализ состава Сената университета, как основного звена обсуждения Академической политики дает предполагать, что в вузе имеется система внутреннего обеспечения качества ОП. В обсуждении этой политики участвуют не только руководство вуза, но и ППС и обучающиеся. Состав Сената состоит: из представителей

высшего руководства, 10 деканов факультетов, 1 заведующего кафедрой, 6 представителей научно-исследовательских институтов и центров, председателя профсоюзного комитета, 9 представителей ППС, главного врача клинично-диагностического центра, 2 студенческих ректоров.

Содействие и поддержку в обеспечении качества образовательной программы оказывают структурные подразделения университета такие как, академический департамент, отдел организации учебной работы, отдел организации методической работы, центр развития карьеры и связи с работодателями, центр повышения квалификации, отдел научных исследований, департамент международных связей и др. Данные структурные подразделения оказывают помощь при формировании дисциплин, разработке ОП, доступе к образовательным ресурсам обучающихся, отборе баз практик и трудоустройстве выпускников, подборе квалифицированных специалистов ППС, также при организации внутренней и внешней академической мобильности.

В целях анализа взаимодействия преподавания/обучения и научных исследований сопоставлены учебная нагрузка и научные направления ППС которые преподают дисциплины для студентов ОП 6В03187 – Психология - религиоведение. Так, согласно учебной нагрузке утвержденной деканом факультета Теологии от 02.09.2024 г. преподаватель кафедры «Философии», доктор филос.н., профессор, Д.Т. Кенжетаяев преподает по дисциплинам религиозные убеждения и правовые основы религии, основы суфизма на турецком языке. Преподаватель Селухаттин Авшароглу преподает по дисциплине психология личности. Преподаватель магистр психологии Жаркинбаева Динара Сабитовна согласно учебной нагрузке подписанной деканом факультета Теологии от 20.01.2025 года преподает студентам аккредитуемого ОП по таким дисциплинам как: психология развития, основы психокоррекции и психопрофилактики, сравнительная психология. У выше перечисленных преподавателей дисциплины рассмотренные в учебной нагрузке совпадают с направлением их научной деятельности. По кафедре философии штат преподавателей в единицах 14,75 которые выполняют 21 человек. Из количества 21 человек 1 преподаватель с базовым образованием психологии а остальные 11 человек по направлению философии остальные по направлению религиоведения и истории.

Академическая честность университета, в том числе ОП 6В03187 – Психология - религиоведение поддерживается в соответствии с п. 4.5 Академической политики МКТУ имени Х.А. Ясави, в соответствии с которой установлены основные задачи и принципы академической честности, определены виды академической нечестности, права и обязанности членов академического сообщества. Меры по поддержанию академической честности рассмотрены в «Правилах этической и дисциплинарной комиссии», «Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС», «Кодексе академической честности». Политики в области поддержания

академической честности, защиты от любого вида мошенничества проводится путем проверки, научных публикации ППС и обучающихся, учебников, учебных пособий издаваемых ППС на момент заимствования в системе StrikePlagiarism.com (договор №25/131 от 20.01.2025 г.). Порог коэффициента совместимости учебно-методических, научных работ и сборников – 40%, монографии – 30%, научных статей – 25% и т.д. (п 7.1 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС), порог коэффициента совместимости для дипломных работ - 40%, для магистерских диссертации – 30%, докторских диссертации – 15%. (п 7.2 Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебных и научных трудах ППС).

В целях привлечения обучающихся вуз публикует рекламные материалы в бумажном формате, также через интернет ресурсы. В объявлениях, материалах даны календарь абитуриента, правила приема, таблица профильных дисциплин, образовательные программы, скидки на обучение, гранты на данный год, необходимые документы, виртуальная приемная комиссия, возможности, квота со стороны Турции, информация про проходной балл, плата за обучения (<https://talapker.ayu.edu.kz/>). На сайте вуза опубликованы перечень квалификации и должностей, область, сфера, объект и виды профессиональной деятельности, также приобретаемые навыки после обучения в ОП 6В03187 – Психология - религиоведение (Философия кафедрасы). Анализ данного материала показывает, что функции и виды профессиональной деятельности, навыки получаемые после обучения рассчитаны для работы в образовательных учреждениях всех форм собственности; республиканских, региональных, государственных и местных органах власти; экспертно-консультативных учреждениях; общественных организациях и т.д. Выпускник бакалавриата образовательной программы «Психология-религиоведение» подготовлен к профессиональной деятельности в области психологии и психологии религии, религиозно-психологических проблем человеческого бытия и современной цивилизации.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. Политика по противодействию коррупции проводится в соответствии с Антикоррупционной политикой Университета, утвержденной на заседании Сената университета (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>). В университете на постоянной основе проводятся меры по противодействию коррупции. Так, 13 сентября 2024 года был организован час честности «Честный гражданин – честный труд – честный доход» (<https://ayu.edu.kz/ru/haberler/291>). В целях поддержания антикоррупционного менеджмента и доступности для всех интересующихся сторон ректор ведет свой блог (<http://ayu.edu.kz/kz/3350/rektor-blogu>), руководство факультета доступны на сайте (Теология факультеті). Также, во время интервью ректор и



представитель ректора подтвердили, что на постоянной основе принимают студентов, ППС и сотрудников, часто проводят с ними встречи совместно с обучающимися решают проблемы.

В целях обеспечения качества ОП 6B03187 – Психология - религиоведение ведется систематический мониторинг, оценка эффективности на основании рекомендации работодателей, сформулированные по результатам анкетирования.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать вовлечение обучающихся в процедуры самооценки качества через более широкое анкетирование и участие в заседаниях Комиссий по качеству.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (далее ОП) бакалавриата 6B03187 Психология-Религиоведение университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<https://ayu.edu.kz/kz/3375/yonergerge-ve-yonetmelikler>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Все необходимые документы и план развития образовательной программы 6B03187 Психология-Религиоведение рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются на Ученом совете факультета и Академическом комитете университета и утверждаются в Сенате (научном совете) университета. Учебно-методические документы ОП разработаны в соответствии с модельными программами, рабочими учебными планами.

Образовательная программа 6B03187 Психология-Религиоведение подготовлена с ориентацией на результаты обучения [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%91%D0%91%206%D0%9203187-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83%202023-2024%D0%B6\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%91%D0%91%206%D0%9203187-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83%202023-2024%D0%B6(1).pdf). Специальные компетенции ОП определены с учетом социальных запросов работодателей, ППС, общества в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Основная цель подготовки обучающихся по ОП 6В03187 Психология-Религиоведение:

- Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих теориями и методиками психологии и религиоведения, умеющих применять базовые знания и навыки на практике, обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, психодиагностической деятельностью и реабилитации современного общества.

Целью ОП 6В03187 – психология - религиоведение является подготовка квалифицированных специалистов в области психологии религии, способных применять свои профессиональные знания на практике, способных решать религиозные проблемы в обществе, стремящихся к самостоятельному исследованию и получению дополнительного образования. Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, нацеленных на решение научных и практических задач государственной программы «Духовное возрождение» в целях ускорения духовного возрождения Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения посредством использования религиозных ресурсов.

Миссия университета утверждает, что университет является центром обучения передовых, квалифицированных, инновационных специалистов не только для Казахстана, но и для тюркского мира. Поэтому считаем, что цель ОП сформирована в соответствии с миссией, целями и стратегическому плану, также задачам вуза. Цели и результаты обучения ОП 6В03187 – психология - религиоведение разработаны кафедрой «Философии». Целью и задачами ОП и дисциплин является не только формирование знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития студентов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций.

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами. Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП.

Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций преподавателей-практиков. В данный момент Туркестанская область является одним из динамично растущих экономических зон.

ОП 6В03187 – Психология - религиоведение рассматривают дисциплины необходимые для развития академических знаний, навыков и умений будущих психологов-религиоведов широкого профиля. Такие как, «Психология развития», «Психология личности», «Вероучительные и правовые основы религии», «Основы психокоррекции и психопрофилактика», «Религиозные конфессии» и др.

Академическим департаментом разработаны и внедрены «Правила разработки и обновления образовательной программы», которая утверждена

ректором университета 29 декабря 2021 года
([https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/17_10_2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1(1).pdf)). В соответствии п.8 вышесказанных правил ОП включает в себя

титульный лист; лист согласования с составом Академического комитета, работодателями и экспертами; паспорт программы; карту/профиль компетенций; взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам; организацию образовательного процесса; технологическую карту; критерии оценки результатов обучения; основной учебный план. Анализ структуры ОП 6В03187 – психология-религиоведение показал, что структура утвержденных ОП соответствует требованиям данных правил.

Как выше сказано, разработкой ОП 6В03187 – психология - религиоведение в соответствии с п.4.4 «Правила разработки и обновления образовательной программы» занимается Академический комитет по направлению «Подготовки кадров в области социальные науки» (таблица 1.2). Анализ показывает, что в составе академического комитета по направлению «Подготовки кадров в области социальные науки» работали 2 представителя работодателей, по аккредитуемой программе 1 студент ОП 6В03187 – психология - религиоведение, (Таблица 1.2). В состав академического комитета по направлению «Подготовки кадров в области социальные науки» выпускники не включены так как еще нету выпуска по аккредитуемой программе. При проведении интервью обучающиеся, ППС и работодатели ОП 6В03187 – психология - религиоведение подтвердили участие в разработке ОП. Анализ содержания ОП и интервью с ППС, студентами, показывает, что а) потребность рынка в психологах-религиоведах проанализирована; в) при разработке ОП учитывались мнения ППС, работодателей и обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата 6В03187 – психология - религиоведение разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika> В частности, ОП 6В03187 – психология - религиоведение содержит полный перечень дисциплин составленных с учетом требований ГОСО (циклы БД и ПД), согласно которому все дисциплины распределены в соответствии с циклами базовых и профилирующих дисциплин, включающих как обязательный, так и элективный компоненты. Структура ОП 6В03187 – психология - религиоведение содержит модули, которые взаимосвязаны с дисциплинами ([ББ 6В03187-Психология-Дінтану 2023-2024ж \(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika)). Анализ ОП 6В03187 – психология - религиоведение показывает, что содержание дисциплин не всегда совпадает с результатами обучения. И наоборот результаты обучения проставлены правильно а краткое описание дисциплины ошибочное.

Например, в дисциплине «Введение в специальность» проставлены правильные РО это 5 и 6 (РО5 Анализирует явления, факты и практики в обществе, определяя теоретические положения в области психологии и религии, РО 6 Готовит предложения по решению религиозных и психологических проблем в обществе) а в описании дисциплины прописано так «Дисциплина познакомит обучающихся со спецификой организации учебного процесса, а также с особенностями преподавания иностранного языка на современном этапе. В результате освоения дисциплины обучающиеся знают теоретические основы методики обучения иностранному языку; умеют рационально использовать на практике теоретические знания по организации процесса обучения иностранному языку; владеют практическими основами преподавания иностранному языку.» При изучении предмета «История религии» студент знакомится с разными религиями историями и этапами развития. Дисциплина рассматривает происхождение религий, этапы развития, закономерности религиозных явлений в истории человечества, особенности и самобытность систем верований, классификацию религий и методологию исследования. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки толерантности к различным религиям и культурам, овладевает современными ситуациями и формами встреч, особенностями вероисповедания и культа разных религий. Но здесь в ОП указаны РО 5 (Анализирует явления, факты и практики в обществе, определяя теоретические положения в области психологии и религии) и РО9 (Демонстрирует базовые профессиональные знания в области психологической и теологической профилактики и реабилитации). На наш взгляд, из вышеперечисленных результатов обучения (РО) РО8 и РО9 не совпадают с содержанием дисциплины «Религиозные тексты» а РО5 и РО10 не совпадает с предметом «Религиозные конфессии». Такое же положение по некоторым другим предметам. Например, «Принципы Ататюрка» (РО2, РО4), «История тюркских государств» (РО2, РО4), и др.

В технологической карте ОП 6В03187 – психология - религиоведение рассмотрены инновационные формы обучения, такие как проведение исследовательского семинара, написание индивидуальных и групповых проектов, проведение мастер-классов, применение развивающего обучения и экспрессивных методов в обучении. Предложенные инновационные формы обучения помогут учитывать интересы различных категорий обучающихся (иностранных студентов, лиц с особыми потребностями и др.).

Содержание ОП 6В03187 – психология - религиоведение составлено в соответствии с требованиями Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, в содержании ОП 6В003187 – психология - религиоведение рассматриваются цикл общеобразовательных дисциплин в количестве 56 кредитов, из них (обязательный кредит - 51 и компонент по выбору - 5). цикл базовые и профилирующие дисциплины – 204 кредитов, из них базовые компоненты - 136 (вузовский компонент - 10, компонент по

выбору – 19) и профилирующие дисциплины - 60 (вузовский компонент - 32, компонент по выбору - 28), итоговая аттестация – 8 кредитов [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ББ%206В03187-Психология-Дінтану%202023-2024ж_\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ББ%206В03187-Психология-Дінтану%202023-2024ж_(1).pdf).

В содержании ОП 6В03187 – психология - религиоведение предусмотрены 3 вида практик: учебная, производственная и преддипломная

Для студентов ОП 6В03187 – психология - религиоведение базами практик является «Центр изучения проблем религии» управления по делам религий Туркестанской области (договор №24/5662 от 01.11.2024г.), г. Туркестан, «Центр социального обслуживания населения» (договор №25/265 от 07.02.2025), «Областной центр психического здоровья» отдела здравоохранения Туркестанской области (договор №25/1155 от 22.03.2025), «Отдел воспитательной и кадровой работы департамента полиции» города Шымкент (договор №24/5724 от 12.11.2024). Перед отправлением студентов на учебную, производственную практику проводится установочная конференция в котором обучающиеся знакомятся с программой и приказом профессиональной практики (Приказ от университета по производственной практике от 22.12.2023 № Сб-214) Все обучающиеся обеспечиваются программой практики, путевкой, планом-графиком работы и дневником практики (*пп.б.5.22 - Академическая политика*). Так в 2024-2025 учебном году была проведена установочная конференция для студентов 2 курса перед отправлением их в производственную практику I (протокол № 8 от 14.04.2025). После завершения профессиональной практики организовывается итоговая конференция. Для оценки результатов овладения навыками при прохождении профессиональной практики распоряжением заведующего кафедрой на кафедре создается специальная комиссия.

Согласно Приложению 1 (к квалификационным требованиям предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование) предоставлена информация об обеспеченности ОП 6В03187 – психология-религиоведение, учебно-методической и научной литературой. Анализ показывает, что по некоторым дисциплинам не хватает учебной, учебно-методической и научной литературы по языку обучения (на казахском, т.к. все группы казахского языка обучения). Например, по ОП 6В03187 – психология - религиоведение, это такие дисциплины, как «Ата-түрік принциптері», «Әлеуметтік камсыздандыру құқығы» (учебная литература в печатном формате; учебно-методическая литература в печатном и электронном форматах), «Зияткерлік меншік құқығы» (научная литература в печатном формате) и др. Также, изучая учебную, учебно-методическую и научную литературу замечено, что уровень активности по написанию и выпуску литератур учеными МКТУ имени Х.А. Ясави низкий. В целях уточнения учебно-методической обеспеченности дисциплин экспертной группой были приглашены представители ППС и студентов. Т.к. с января 2025 года университет

переходит на АИС Platonus учебно-методические материалы по дисциплинам загружены не полностью.

Образовательная программа проходила внешнюю экспертизу. В развитии ОП 6В03187 – психология - религиоведение, заинтересованы представители директор «Центра изучения проблем религии» управления по делам религии акимата Туркестанской М. Халыков дал положительное экспертное заключение о внедрении элективных предметов по данному ОП. Заместитель директора по научной работе Государственного историко-культурного заповедника-музея «Азрет Султан» М. Тастанбеков Представители этих сторонних организаций дали положительные экспертные заключения на ОП 6В03187 – психология - религиоведение.

В ОП 6В03187 – психология - религиоведение, трудоемкость учебной нагрузки рассмотрена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.07.2022 года №2 (в действующей редакции). Так, учебная нагрузка за один учебный год в ОП 6В03187 – психология - религиоведение не превышает 60 кредитов. Академические кредиты распределены с учетом требований ГОСО. При этом дисциплины оцениваются объемом в 3-5 академических кредитах.

МКТУ имени Х.А. Ясави оценивает и пересматривает ОП 6В03187 – психология - религиоведение. Мнение обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц учитываются посредством их участия в разработке и экспертизе ОП, проведения анкетирования и встреч, также предложения о включении в КЭД практикоориентированных дисциплин. При регулярной оценке и пересмотре ОП 6В03187 – психология - религиоведение учитываются нижеследующие показатели:

- рост уровня успеваемости, которая обсуждается на заседаниях Академического комитета. На заседании академического комитета по направлению подготовки социальных наук от 30.12.2024 года протокол № 2 были обсуждены успеваемость, возможности академической мобильности и результаты анкетирования студентов ОП ([aleumettik_gylymdar_ht2.pdf](#))

- информация об уровне удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и доступности образовательных ресурсов и служб поддержки получаемых с помощью анкетирования студентов были обсуждены на заседании Академического комитета от 19.03.2025 года протокол № 3. ([№3 АК хаттамасы 2024-2025 -Әлеуметтік Ғылымдар даярлау Бағыты.pdf](#))

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП:

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Рекомендуется усилить регулярную публикацию итогов мониторинга обратной связи для студенческой и академической аудитории.

Рекомендуется развитие внутреннего портала (например, Platonus) для сбора обратной связи о качестве образовательного процесса в режиме реального времени.

Необходимо официально фиксировать соответствующим образом предложения заинтересованных фокус-групп по необходимым компетенциям и содержанию предлагаемых дисциплин для их систематизации и обратной связи

Активизировать работу по выпуску учебной, учебно-методической и научной литературы.

Рекомендуется завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

ОП – 6В03187 – психология - религиоведение проходит первичную аккредитацию. Первый набор студентов по данной ОП был осуществлен в 2023-2024 учебном году в связи с чем по аккредитуемой ОП на момент экспертизы нет выпускников. Экспертная группа ознакомилась с академической политикой университета, рабочими учебными планами, индивидуальными учебными планами обучающихся, каталогом элективных дисциплин, программами дисциплин и методическими материалами. Проведены интервью с преподавателями, студентами и руководством факультета, осуществляющего подготовку по программе 6В03187 – психология-религиоведение.

Экспертная группа отмечает, что принципы студентоцентрированного обучения активно внедряются в образовательный процесс университета Ахмеда Ясави. Организация учебного процесса обеспечивает академическую свободу студентов в выборе дисциплин, преподавателей и формировании индивидуальных образовательных траекторий.

В университете применяется система академических кредитов, что позволяет гибко учитывать учебную нагрузку обучающихся. Работа эдвайзеров по сопровождению студентов в процессе выбора траектории обучения организована эффективно.

В образовательных программах реализованы современные методы обучения, ориентированные на активное участие студентов: интерактивные лекции, проблемное обучение, кейс-метод, проектная деятельность, модульное обучение. Акцент делается на развитии критического мышления, самостоятельности и ответственности обучающихся за процесс получения знаний.

ППС кафедры активно используют инновационные педагогические технологии, в том числе элементы модульного и кейс-обучения, что способствует повышению интереса студентов к учебному процессу.

Система оценки учебных достижений обучающихся построена на основе балльно-рейтинговой системы, что обеспечивает прозрачность, объективность и регулярность контроля знаний. Все дисциплины сопровождаются учебно-методическими комплексами с четкими критериями оценки.

Университет обеспечивает широкий доступ студентов к учебно-методическим материалам через образовательный портал и платформу "Platonus", а также развивает цифровые образовательные ресурсы.

Организуются регулярные мероприятия по совершенствованию педагогических компетенций ППС, включая тренинги и семинары по использованию инновационных методов обучения. Для обеспечения правильного и нужного подхода в преподавании по ОП 6В03187 - психология - религиоведение подготовка ведется на кафедре Философии факультета Теологии.

Для студентов ОП 6В03187 – организовываются лекции и мастер – классы зарубежных преподавателей.

Таблица 3.1 Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Tasavvuf temelleri (Основы суфизма)	Доктор философских наук, профессор Ташкентского государственного стоматологического института Мухамедова Замира Мухамеджановна	23.04.2025-29.04.2025 гг.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить систематический мониторинг удовлетворенности студентов методами преподавания и формами оценивания, используя результаты анкетирования для последующего совершенствования педагогических практик.

Рекомендуется расширить использование цифровых платформ для организации обратной связи по итогам курсов и дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертной группой был проанализирован порядок приема обучающихся, регламентирующие документы, правила академической

политики, процедура признания и трансфера образовательных кредитов, а также механизмы итоговой аттестации студентов. Проведены интервью с сотрудниками приемной комиссии, офиса регистратора, а также студентами образовательной программы 6B03187 - психология религиоведение.

Экспертная группа отмечает, что прием студентов на образовательную программу осуществляется в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан и внутренними правилами университета. Процедуры приема прозрачны, своевременно публикуются на официальном сайте, а также сопровождаются информационными кампаниями. По ОП 6B03187 – психология - религиоведение студенты участвуют на общем конкурсе по присуждению грантов на обучение по выбранным профильным предметам по которым сдавали ЕНТ ([Талапкер күнтізбесі.pdf](#)). Все требования, формы экзаменов освещаются на сайте университета ([068_2024_erezhe_kaz.pdf](#)).

Особенностью университета является возможность обучения на четырех языках (казахском, турецком, русском и английском), что расширяет доступность образования для различных категорий абитуриентов и способствует развитию интернационализации.

Таблица 4.1 Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6B03187 - Психология-Религиоведения	6	12	-	-	18

Офис регистратора эффективно организует сопровождение студентов по вопросам регистрации, учета академических достижений, оформления академических справок и дипломов. Внедрение информационной системы "Platonus" позволило автоматизировать процессы учета и повысить их прозрачность.

В университете внедрена процедура признания ранее освоенных учебных достижений и академического трансфера на основе принципов Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS). Это обеспечивает мобильность студентов и учитывает образовательные результаты, полученные в других вузах.

Процесс оценки и итоговой сертификации обучения строится на основе промежуточной аттестации и комплексной итоговой аттестации выпускников. Экспертная группа отмечает наличие четких критериев оценки результатов обучения, соответствующих заявленным компетенциям.

Формирование ИУП обучающихся с выбором элективных дисциплин, возможность выбора преподавателя, участие студентов в образовательных траекториях способствует их вовлеченности и академической ответственности. Также у студентов есть возможности для академической мобильности как на территории страны так и за границы.

Таблица 4.2 Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Карлыбаева Акмарал	02.02.2025 – 02.06.2025 гг.	Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы)

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить программы академической адаптации для вновь поступивших студентов, включая ориентационные курсы и консультационные сессии.

Рекомендуется более широко внедрять практику академического наставничества с участием ППС и старшекурсников.

Усилить мониторинг факторов академической неуспеваемости с целью раннего выявления рисков и принятия корректирующих мер.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и Анализ:**

Экспертной группой был осуществлен анализ кадровой политики университета, процедур подбора и развития профессорско-преподавательского состава (ППС), показателей квалификации преподавателей образовательной программы 6В03187 – психология - религиоведение, их публикационной активности, участия в научных и методических проектах. Также проведены интервью с преподавателями и руководством факультета.

Экспертная группа отмечает, что университет Ахмеда Ясави последовательно реализует кадровую политику, ориентированную на привлечение высококвалифицированного ППС и поддержку его профессионального развития.

В рамках образовательной программы психология – религиоведение есть необходимость пополнения кадрами с психологическим образованием так же с религиоведческим образованием но тем не менее преподавательский состав, в некоторой степени соответствует квалификационным требованиям: занятия ведут доктор наук, PhD-доктора и магистры философии и смежных областей. Доля преподавателей с ученой степенью соответствует установленным нормативным требованиям.

Кафедра философии укомплектована кадровым потенциалом для обеспечения подготовки по ОП 6В03187 – психология – религиоведения. Согласно штатному расписанию на 2024-2025 учебный год предоставленному экспертной группе.

Таблица 5.1 Состав штатного расписания на 2024-2025 учебный год по кафедре философии

Учебный год	2024-2025
Общее количество ППС	21
Количество штатных единиц	14
Количество штатных докторов социальных наук	1
Количество PhD докторов философии	5
Количество PhD докторов социальных наук	1
Количество кандидатов философских наук	7
Количество магистров философии	6
Количество магистров психологии	1
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1

Университет активно поощряет повышение квалификации ППС через стажировки, участие в международных проектах, научно-исследовательской деятельности, публикации в высокорейтинговых журналах.

Таблица 5.2 Научные проекты ППС

Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
АР19680093 Теологическая концепция Абая на основе учений Матуриды и Ясави	2023-2025 годы	к.филос.н., доцент С.У. Абжалов	Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
АР19679946 – «Развитие методики преподавания предмета «История Казахстана» будущим учителям истории с использованием информационных и цифровых технологий»	2023-2025 годы	PhD М.С. Исаев	Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

Преподаватели проходят стажировки в зарубежных вузах, в том числе в Турции, что способствует интернационализации образовательного процесса.

Таблица 5.3 Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Д.т.н., профессор Д.Кенжетаяев	Международная программа «2 Maveraünnehir İhtisas seminerleri»,	05.07.2023- 17.07.2023	İslam Düşünce institutüsü (Турецкая Республика)
2.	PhD, М.Толегенов	Международная программа «2	05.07.2023- 17.07.2023	İslam Düşünce institutüsü (Турецкая

		Maveraünnehir İhtisas seminerleri»,		Республика)
--	--	--	--	-------------

ППС активно вовлечен в научную работу, подготовку студентов к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, что свидетельствует о вовлеченности в образовательную и внеучебную деятельность.

Таблица 5.4 Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Авшароғлу С.		2		
2	Абжалов С.			1	7
3	Калдыбай К.		5		3
4	Шылмамбетов С.			1	2
5	Исаев М.		4		6

Процедуры подбора, аттестации и оценки эффективности преподавателей регламентированы внутренними нормативными документами и основываются на принципах прозрачности и соответствия профессиональным компетенциям.

В университете реализуется система внутреннего мониторинга эффективности преподавательской деятельности через регулярную аттестацию, анкетирование студентов и анализ публикационной активности.

Университет демонстрирует высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса, создает условия для профессионального роста преподавателей и поддерживает академическую мобильность и научную активность ППС. При интервьюировании ППС были приведены примеры поощрения за хорошие научные статьи в известных журналах с процентилем более 35 в базе данных Scopus.

Замечания:

Недостаточная обеспеченность кадрового состава кафедры специалистами в области религиоведения и психологии.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать практику привлечения внешних профессионалов-практиков для проведения специализированных курсов и мастер-классов в рамках образовательной программы.

Рекомендуется усилить кадровый потенциал кафедры за счёт привлечения религиоведов и психологов, либо рассмотреть целесообразность

передачи реализации данной программы кафедре религиоведения, обладающей достаточными ресурсами и экспертным потенциалом в соответствующей области

Рекомендуется стимулировать участие ППС в международных научных сетях и грантовых программах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ:

Экспертной группой был проведен анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса по программе 6B03187 психология - религиоведение, состояния библиотечных фондов, информационных ресурсов, условий для самостоятельной работы студентов, доступности цифровых платформ. Также проведены интервью с обучающимися, преподавателями и сотрудниками административных подразделений университета.

Экспертная группа отмечает, что университет Ахмеда Ясави располагает современной учебной инфраструктурой, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ. Учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы и другие учебные пространства соответствуют санитарным, техническим и педагогическим требованиям.

По ОП 6B03187 – психология - религиоведение оснащенность аудиторией при визуальном осмотре была оценена на хорошо.

Таблица 6.1 Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
Кабинет практической психологии	компьютер, интерактивная панель имеющие доступ к интернету, проектор, акустическая система, телевизор, принтер, кресло, круглые стола и т.д.	53,5 кв. м.

Доступ к электронным библиотечным ресурсам организован через университетскую библиотеку (<https://lib.ayu.edu.kz/>) и образовательные платформы ("Platonus" и "Portal"), что обеспечивает обучающимся возможность свободного получения учебных и научных материалов.

Университет поддерживает систематическое обновление фондов печатной и электронной литературы, включая учебные пособия, научные журналы, монографии по профилю образовательной программы.

На образовательном портале размещены цифровые версии учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, силлабусы, методические указания, что обеспечивает прозрачность учебного процесса и поддержку самостоятельной работы студентов.

Созданы условия для использования интерактивных и мультимедийных технологий в учебном процессе. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета постоянно совершенствуется.

Особое внимание уделяется обеспечению студентов возможностями получения академических консультаций, психологической поддержки, содействию в трудоустройстве через карьерные центры.

В университете успешно функционирует Офис регистратора по принципу "одного окна", обеспечивающий сопровождение обучающихся по вопросам административных и образовательных процедур.

Университет обеспечивает обучающихся широким доступом к необходимым учебным, научным и информационным ресурсам, создает комфортную образовательную среду и предоставляет комплексную поддержку в процессе обучения. В ходе личного интервьюирования с обучающимися аккредитуемой образовательной программы была выявлена потребность в создании дополнительных зон для отдыха. Обучающиеся отметили недостаточное количество специально оборудованных мест, способствующих восстановлению и неформальному общению. В связи с этим представляется целесообразным рекомендовать руководству вуза рассмотреть возможность организации различных форм пространств для отдыха: мягких зон с комфортной мебелью, тихих зон для индивидуального чтения и релаксации, а также открытых площадок для общения студентов. Данная мера будет способствовать повышению удовлетворенности обучающихся условиями образовательной среды и укреплению позитивного имиджа вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее развитие цифровых библиотечных сервисов, включая интеграцию международных научных баз данных.

Рекомендуется рассмотреть возможность дополнения инфраструктуры университета адаптивными ресурсами для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертной группой был проведен анализ информационной политики университета, работы официального сайта, блогов руководства, а также иных каналов коммуникации с внешними и внутренними стейкхолдерами. Также были изучены доступные публичные документы: миссия, стратегия, правила приема, академическая политика, отчеты о деятельности.

Экспертная группа отмечает, что Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави выстроил эффективную систему информирования общественности, обеспечивающую доступность, открытость и прозрачность своей деятельности.

Официальный сайт университета (www.ayu.edu.kz) содержит полную информацию о миссии, видении, стратегических целях, образовательных программах, правилах приема, структуре университета, а также регулярные новости о текущих событиях и достижениях вуза.

Публичная доступность ключевых нормативных документов (академическая политика, политика качества, положения о комиссиях и комитетах) обеспечивает прозрачность образовательного процесса для всех заинтересованных сторон.

Университет активно использует блог ректора для обратной связи с общественностью, а также организует дни открытых дверей, брифинги, круглые столы с представителями бизнеса и государственных органов.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется через электронные платформы ("Portal", "Platonus") и корпоративную почту, что позволяет своевременно информировать студентов о важных изменениях, академических событиях и возможностях.

Положительным моментом является практика регулярной публикации отчетов о реализации стратегии развития и качества образовательных программ на сайте университета, что свидетельствует о высоком уровне подотчетности.

На текущий момент информирование широкой общественности о специфике и возможностях образовательной программы 6B03187 – «Психология – религиоведение» является недостаточно активным. Недостаточная представленность программы в цифровом пространстве (на сайте университета, в социальных сетях, в профессиональных и образовательных платформах) может снижать интерес потенциальных абитуриентов и работодателей.

В настоящее время информирование общественности о содержании, целях и возможностях образовательной программы 6B03187 – «Психология – религиоведение» осуществляется в ограниченном объёме. На официальном сайте университета представлена базовая информация, однако отсутствует развернутая презентация программы, подробности о профилях подготовки, карьерных траекториях и достижениях выпускников. Активность в социальных сетях, участие в внешних образовательных мероприятиях и сотрудничество с профессиональными сообществами остаются на низком уровне.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее использовать социальные сети как дополнительные каналы информирования и продвижения образовательных



программ, особенно в направлении целевой работы с абитуриентами и выпускниками.

Рекомендуется расширение публикации данных о результатах мониторинга удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования для повышения уровня доверия со стороны внешних стейкхолдеров.

Рекомендуется дополнительно структурировать информацию о международных возможностях (академической мобильности, стажировках) на сайте университета для удобства пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать вовлечение обучающихся в процедуры самооценки качества через более широкое анкетирование и участие в заседаниях Комиссий по качеству.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП:

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Рекомендуется усилить регулярную публикацию итогов мониторинга обратной связи для студенческой и академической аудитории.

Рекомендуется развитие внутреннего портала (например, Platonus) для сбора обратной связи о качестве образовательного процесса в режиме реального времени.

Необходимо официально фиксировать соответствующим образом предложения заинтересованных фокус-групп по необходимым компетенциям и содержанию предлагаемых дисциплин для их систематизации и обратной связи

Активизировать работу по выпуску учебной, учебно-методической и научной литературы.

Рекомендуется завершить переход на АИС Platonus и полностью загрузить учебно-методические материалы по дисциплинам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить систематический мониторинг удовлетворенности студентов методами преподавания и формами оценивания, используя результаты анкетирования для последующего совершенствования педагогических практик.

Рекомендуется расширить использование цифровых платформ для организации обратной связи по итогам курсов и дисциплин.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить программы академической адаптации для вновь поступивших студентов, включая ориентационные курсы и консультационные сессии.

Рекомендуется более широко внедрять практику академического наставничества с участием ППС и старшекурсников.

Усилить мониторинг факторов академической неуспеваемости с целью раннего выявления рисков и принятия корректирующих мер.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Недостаточная обеспеченность кадрового состава кафедры специалистами в области религиоведения и психологии.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать практику привлечения внешних профессионалов-практиков для проведения специализированных курсов и мастер-классов в рамках образовательной программы.

Рекомендуется усилить кадровый потенциал кафедры за счёт привлечения религиоведов и психологов, либо рассмотреть целесообразность передачи реализации данной программы кафедре религиоведения, обладающей достаточными ресурсами и экспертным потенциалом в соответствующей области

Рекомендуется стимулировать участие ППС в международных научных сетях и грантовых программах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее развитие цифровых библиотечных сервисов, включая интеграцию международных научных баз данных.

Рекомендуется рассмотреть возможность дополнения инфраструктуры университета адаптивными ресурсами для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее использовать социальные сети как дополнительные каналы информирования и продвижения образовательных программ, особенно в направлении целевой работы с абитуриентами и выпускниками.

Рекомендуется расширение публикации данных о результатах мониторинга удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования для повышения уровня доверия со стороны внешних стейкхолдеров.

Рекомендуется дополнительно структурировать информацию о международных возможностях (академической мобильности, стажировках) на сайте университета для удобства пользователей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международном казахско-турецком университете имени Х.Ясави
по программной аккредитации
21-22 апреля 2025г.

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>

	<i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары
Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадинов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Геология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B03187 Психология-Религиоведение			
1	Кенжетай Досай Тұрсынбайұлы	профессор	д.филос.н.,
2	Авшароғлу Селахатдин	профессор	PhD
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Доцент	к.филос.н.,
4	Калдыбай Кайнар Қалдыбайұлы	Доцент	PhD
5	Жаныкулов Нурлыбек Оразбаевич	старший преподаватель	PhD
6	Толегенов Мухит Жылкыайдарұлы	старший преподаватель	PhD
7	Көлеген Гүлбазар Батырханқызы	старший преподаватель	Магистр
8	Жаркинбаева Динара Сабитовна	преподаватель	Магистр
9	Отеген Бердуали	преподаватель	Магистр

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.
6B03187 Психология-Религиоведение	
1	Аширбек Бейбіт Ерланқызы
2	Еркүл Әсел Қанатқызы
3	Жанәділ Ақмаржан Әділбекқызы
4	Мухтарова Дилноза Дилмуратқызы
5	Намазбай Тамирис Сабитқызы
6	Рысбайқызы Аймереке
7	Кенжетай Фатима Нұржанқызы
8	Сенбекова Көркем Асқарбекқызы
9	Абламит Тоқжан Бурханқызы
10	Әбиева Еңілік Мұратқызы
11	Орынбасар Жансая Батырханқызы

Представители работодателей

6B03187 Психология-Религиоведение

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Директор КГУ "Центр исследования проблем религий" управления по делам религий Туркестанской области
2	Тағай Айбек Жолдасбекұлы	Заведующий отдела КГУ "Центр исследования проблем религий" управления по делам религий Туркестанской области
3	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	Заместитель директора РГКП «Национальный историко- культурный музей-заповедник «Әзірет Сұлтан»
4	Байсеит Сұлтан Ерланұлы	Научный сотрудник РГКП «Национальный историко- культурный музей-заповедник «Әзірет Сұлтан»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)