



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01130 «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

г.Астана – 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Айнабекова Баян Алькеновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и пульмонологии, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана

**Международный эксперт:**

Убайдуллаева Наïма Набихановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии с клинической аллергологии, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент, Узбекистан

**Национальный эксперт:**

Тулeутaевa Свeтлaнa Тoлeуoвнa, кандидат медицинских наук, профессор школы стоматологии, НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Абдусаттаров Ахмадиар Абдиманнапулы, руководитель Aylin dent by Dr.Ahmadiar, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Окродзе Отари Юрьевич, резидент 2 курса по образовательной программе 7R01113 «Психиатрия взрослая, детская», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01130 «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

22.04.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы	
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета

имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе программной аккредитации проводилась оценка качества образовательных программ, их соответствие стандартам и критериям, обеспечивающих полноценную их реализацию. Внешний аудит осуществлялся на основании Стандартов и Руководства по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации. Все необходимые для работы материалы самооценки Университета по организации и проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам экспертной группы (ЭГ) до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В целях координации работы ЭГ в Университете было проведено совещание, где определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Программа внешней оценки экспертной группы в рамках специализированной аккредитации была распределена на 2 дня и прозрачна для всех участников. Согласно программе внешней оценки независимой экспертной группы, проведены следующие мероприятия: брифинг ЭГ с обсуждением организационных вопросов; работа ЭГ (интервью) с целевыми группами: интервью с Ректором вуза, вице-ректораами, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр, ППС кафедр, работодателями, где эксперты получили исчерпывающую информацию о учебном заведении, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности; визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой программы резидентуры «Терапевтическая стоматология». Встречи-интервью с 3 работодателями, 2 студентами. Визуальный осмотр инфраструктуры образовательной программы (ОП) проведен с целью определения ее соответствия стандартам: учебные аудитории, клинические базы, компьютерные классы, библиотека, общежития, пункты питания (столовые), медицинские пункты. В ходе визуального осмотра проведено наблюдение процесса обучения в реальных условиях. В составе ЭГ посещено 1 занятие; изучена учебно-методическая документация. Запланированные мероприятия по внешнему визиту предоставили возможность и позволили провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке ОП.

Деятельность университета Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета, в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии Республики Казахстан.

Целью образовательной программы 7R01130 «Терапевтическая стоматология» является подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: специализированной и высокотехнологической медицинской помощи при лечении детей.

При оценке менеджмента и эффективности определено, что организационная, функциональная, штатная структура соответствует миссии, целям и задачам университета Ахмеда Ясави, организационно-управленческая структура построена в соответствии с современными нормами и правилами эффективного менеджмента. Документация университета Ахмеда Ясави, процессы и процедуры стандартизированы. Имеется достаточная квалификация профессорско-преподавательского состава образовательной программы 7R01130 «Терапевтическая стоматология» для эффективного образовательного процесса.

Университет содействует резидентам в освоении образовательных программ, создана служба поддержки резидентов, ресурсы обучения отвечают их интересам, созданы условия для личностного развития и воспитания слушателей резидентуры по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология».

Университет имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями и опытом по передаче знаний резидентам.

Материально-техническая база университета Ахмеда Ясави обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО и ТУП специальности. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс, где представлен библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

С целью эффективности использования финансовых ресурсов установлен постоянный контроль за их использованием, осуществляется планирование и реализация мероприятий по развитию материально-технической базы, контролирование хода выполнения работ по утвержденному графику.

В университете Ахмеда Ясави механизм оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации. Оценка образовательной программы проводится на двух уровнях: внутреннем и внешнем. Внутренняя оценка образовательных программ проводится соответствующими структурами университета.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, программой развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. Образовательная программа резидентуры «Терапевтическая стоматология» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией университета, определены цели, компетенции и квалификация выпускника программы. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%97%20%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%96.PDF. Миссия и видение университета доступны на официальном сайте университета.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmetyassawi-international-kazakh-turkish-university>). На начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings. В 2024 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

Концепция качества определена миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда. Академические ценности формируют в университете культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования, являются частью стратегического менеджмента, разрабатываются и утверждаются в соответствии с миссией, результатами стратегического анализа и определены в программе развития университета. Политика в области качества размещена на официальном сайте университета. Все члены коллектива, включая слушателей резидентуры, принимают участие в разработке программ, включая формирование каталога элективных дисциплин (КЭД). Качество образовательных программ реализуется через систему внутреннего обеспечения качества, которая состоит из академического комитета, учебно-методического комитета, комиссии по контролю качества обучения. Вузом

проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D3%A8%D0%BA%D1%96%D0%BC%202024-2025%D0%B6_.pdf. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете регламентированы Положением о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/fakultet_sapa_komissija_erezhesi_30_01_2022_kopija_1.pdf.

Предприняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы. Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2022 Правил этической и дисциплинарной комиссии (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/053-2022.pdf), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>). Академическая политика пересмотрена и утверждена решением учебно-методического комитета от 25.02.2025, протокол №7.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/syбайлас-zhem-orly-a-arsy-sajasat.pdf. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Внедрена системная деятельность административно-управленческого персонала и ППС по управлению рисками: разработана и утверждена документированная процедура «Управление рисками и угрозами» https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1kp-zhkmzh-hktu-6_1-2023.pdf. В структуре выделена должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера <https://ayu.edu.kz/kz/3378/ayu-antikor>. В университете, согласно утвержденной рабочей инструкции по управлению рисками разработаны и утверждены должностные инструкции риск-менеджера.



https://drive.google.com/file/d/10GVRSxgNrPHHJA32Mlk6KEwtwTEyWu/view?usp=drive_link руководителями подразделений, как владельцами процессов, выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/auip-aterler-men-t-uekelder-reestri3.pdf, в зависимости от значимости и среды воздействия разработан и утвержден план предотвращения рисков и угроз https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/auip-aterler-zhospar2.pdf. Разработан и утвержден план работы по совершенствованию системы управления рисками. https://drive.google.com/file/d/1k519Vg09gdd-QZCKwi17YnBmYTGScFZr/view?usp=drive_link

Структура образовательной программы, предусматривающая значительную долю практической подготовки, имеющиеся клинические базы, система эдвайзеров и наставников, комиссия по контролю качества обучения позволяют обеспечивать пациент-ориентированный и целостный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Руководством предпринимаются меры по обеспечению резидентов адекватными условиями обучения и работы в клиниках. Резиденты имеют возможность обучаться современным инновационным технологиям, которые реализуются на клинических базах, участвовать в мастер-классах, проводимых зарубежными специалистами, работать на современном оборудовании. В ОП по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология», разработанной в рамках ГОСО, учтены основные конечные результаты обучения резидента. ОП своей структурой и методами обучения формирует способность работать профессионально, самостоятельно на всех уровнях оказания медицинской помощи, эффективно взаимодействовать с пациентами, быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики болезней в стоматологии, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни. С целью достижения лучших результатов, обучение резидента ориентированно на безопасность пациента и целостный подход. При освоении компетенции на первом месте стоит безопасность пациента. В процессе обеспечения безопасности пациентов участвуют врачи клинических баз под непосредственным контролем которых ведется курация пациентов резидентами. Ответственность врачей клинических баз за курацию резидентов описана в Листах привилегий, ответственность эта двухсторонняя. Всего к обучению резидентов ежегодно привлекаются около 2-3 врачей клинических баз, являющихся совместителями кафедр резидентуры. Перед началом работы резидентов знакомят с содержанием Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», статьей 134 «Права пациента». Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы

в части компонента по выбору, политики оценки (текущей и итоговой), включая выбор методов оценки (контрольные вопросы, задания в тестовой форме, перечень практических навыков, ситуационные задачи, оценка уровня овладения резидентом-стажером конкретной манипуляции), отбора и приема резидентов, кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

Отделом трудоустройства проводится работа по заключению трехстороннего договора об обучении с организацией образования и организациями здравоохранения, получения ходатайств, что решает вопросы дальнейшего трудоустройства резидентов. Регулярно проводятся встречи с представителями и руководителями медицинских учреждений: стоматологических клиник Мурат-стом, Адент, Стоматология, Элит-стом и другими заинтересованными сторонами. Университет обеспечивает соответствующие условия труда резидентов для поддержания их собственного здоровья: в учебных корпусах, на клинических базах имеются столовые и пункты питания, общежития университета оснащены всем необходимым. Выпуск резидентов планируется на 2025-2026уч.г. в количестве 2 резидентов.

Структура образовательной программы предусматривает участие резидентов в научно-исследовательской работе и привитии навыков исследовательской работы. Научно-исследовательская работа резидентов организуется в соответствии с правилом ПУ-МКТУ-039-2014 «Организация НИРС» и планом кафедры. Индивидуальная траектория обучения резидента предполагает обязательную подготовку исследовательской работы. ППС кафедры активно сотрудничают с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, являются членами Казахстанская стоматологическая ассоциация Республики Казахстан. За каждым резидентом закрепляется научный руководитель и клинический наставник, в задачи которых входит оказание методологической помощи в написании научных статей. Формами участия резидентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС кафедры. Активность резидентов в области научных исследований учитывается на рубежных контролях с использованием чек листов при оценке НИРС.

Всем заинтересованным сторонам предоставляется информация о образовательных программах. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора <https://ayu.edu.kz/kz/3350/ректор-blogu> или электронную почту info@ayu.edu.kz, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие.



Есть также график индивидуального приема граждан <https://ayu.edu.kz/ru/3351/halk-kabul-programi>.

Таким образом, обучение в резидентуре по специальности «Терапевтическая стоматология» построено с учетом интеграции образования, науки и клиники в условиях внедрения современных принципов подготовки специалистов для системы здравоохранения.

Стандарт 1 полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika> и Правил разработки и обновления образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил разработки и обновления образовательных программы»

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-030%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5%20%D0%B6%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96.pdf

Образовательная программа (ОП) резидентуры «7R01130 Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46)» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования и утверждена 16.02.2023г. вице ректором МКТУ Идрисовой Э.К. Конечными результатами подготовки по ОП является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, для самостоятельной работы по специальности терапевтическая стоматология, отвечающих современным требованиям к качеству врачей-специалистов. Вместе с тем, в ОП не прослеживается вертикальная и горизонтальная интеграция модулей, т.к. не указаны пре- и постреквизиты дисциплин.

Разработкой образовательных программ занимались Рабочие группы, создаваемые распоряжением деканов, соответствующих факультетов, в которую входили руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели (координаторы), представители работодателей и обучающиеся.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130-«Терапевтическая стоматология» составляет 2 года. При 2-х летней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 134 из которых приходится на ОК, 4 на КВ – элективные дисциплины и 2 на итоговую аттестацию. Итого на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 140 кредита. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу резидента (далее – СРР). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 30%, СРР – 60%. Рабочий учебный план резидентуры по специальности утвержден 02.09.2024г. ОП по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Обеспечение гарантированного высокого качества образовательного процесса определяется качеством планирования. Индивидуальный рабочий учебный план сформирован для каждого резидента на весь период обучения, согласован с наставником и утвержден зав. отделом резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. Например, ИУП 1 года обучения резидентов Калмагамбетов У., Абдимуталип А. на 2024-2025уч.г.

Для реализации ОП по каждому модулю/дисциплине имеется карта учебно-методического обеспечения. Обновление силлабусов и УМКД проводится ежегодно и размещено в системе <https://ayu.edu.kz>. На основании рекомендаций работодателей в Каталог элективных дисциплин ОП 7R01130 Терапевтическая стоматология включены элективные дисциплины: «Эндодонтия», «Реставрационная стоматология», утвержден 02.09.2024г.

Для углубленного обучения в рамках резидентуры основными клиническими базами являются медицинские организации регионального значения, где резиденты приобщаются к самостоятельной клинической практике. Наставниками резидентов являются представители практического здравоохранения: М.А.Искендеров, Ф.Т.Темуров. Резиденты ведут пациентов, совместно с преподавателями определяя клинические, социальные аспекты заболевания, определяют тактику ведения пациентов, знакомятся с планом обследования и лечения пациента, учатся командной работе, развивая коммуникативные компетенции. Развитию клинических

навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация больных, амбулаторный прием, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС), работа с нормативными правовыми актами, дежурства, в том числе по субботам (согласно скользящему графику), работа на клинических базах, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня. Для реализации ОП с соответствующими клиническими возможностями университета заключены договора с клиническими базами на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» с руководством стоматологических клиник и медицинских центров «Мурат-Стом», «Асель», «Эверест», «Арман» г.Шымкент. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848#z11>)

Кредитная технология, применяемая в университете, способствует повышению ответственности резидентов за процесс обучения и это сопровождается увеличением объема СРР. Одной из ключевых компетенций модели медицинского образования университета является формирование и развитие навыка саморазвития и самосовершенствования на протяжении всей жизни. Весь объем СРР подтверждается заданиями, требующими от резидента ежедневной самостоятельной работы: резиденты учатся работать с литературой, электронными базами библиотек, анализировать научную литературу. Наставник подтверждает своей подписью сведения, перечисленные обучающимся сведения «Портфолио», которые характеризуют формирование компетенции «самосовершенствование».

Основы критической оценки медицинской литературы резидент приобретает на базовых дисциплинах. Резидент демонстрирует исследовательские знания применительно к своей специальности, овладевает навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины, что отражено в конечном результате Р5 исследователь. В силлабусе предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения заболеваний наиболее распространенных заболеваний. Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в



том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине:

-Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) PUB MED eLIBRARY.RU;

-Евразийская патентная информационная система (www.eapatis.com);

-БД Web of Science издательства Clarivate <https://clarivate.com>;

-БД ScienceDirect издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>;

-БД Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/>;

- БД SpringerLink <https://www.springer.com/>;

-ЕПАТИС www.eapatis.com;

-Полпред, Polpred.com Обзор СМИ;

-полнотекстовая информационно-правовая система «Заң»;

-информационная система «Параграф», раздел «Медицина»;

-электронно-библиотечная система «Консультант студента для медицинского вуза».

Разработанная ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей.

В образовательной программе «Терапевтическая стоматология» не достаточно прослеживается интеграция модулей, т.к. не представлены пре и постреквизиты при изучении дисциплин.

Замечания:

При изучении дисциплин не представлены пре-и постреквизиты в ОП, что не позволяет определить наличие интеграции дисциплин.

Области для улучшения:

При актуализации образовательной программы по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» предусмотреть внедрение в КЭД дисциплин по внедрению искусственного интеллекта, доказательной медицины в стоматологии, удовлетворяющих требованиям рынка труда.

При актуализации образовательной программы по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» предусмотреть перечень пре-и постреквизитов.

Предусмотреть включение в КЭД дисциплин, развивающих исследовательские компетенции.

Стандарт 2 значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

В Университете учебный процесс организован в соответствии с требованиями Академической политики АС-ХКТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>. Послевузовская подготовка в резидентуре по специальности «7R01130- Терапевтическая стоматология» проводится по ГОСО РК 2022г. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63) с внесенными изменениями в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020г. и ТУП (Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672>. Внедрение в учебный процесс методов студентоориентированного обучения предусматривает: систему академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы; создается свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственной участие обучающихся в формировании ИУП; при регистрации на дисциплины обеспечивается свобода выбора обучающимися преподавателя; в учебный процесс вовлекаются эдвайзеры, способствующие выбору обучающимися образовательной траектории; осуществляется дуальное обучение в соответствии с требованиями.

Обучающийся несет персональную ответственность за составление своего индивидуального учебного плана и полное освоение учебного курса в соответствии с требованиями учебного плана образовательной программы. Перед регистрацией заведующий выпускающей кафедры совместно с координаторами программы и эдвайзерами организуют предварительную методическую и консультативную работу по выбору обучающимся дисциплин. Обучающимся предоставлена информация о дисциплинах, в том числе краткое описание, результаты обучения, проводятся ознакомительные встречи с преподавателями дисциплин. Информация об обязательных и выбранных дисциплинах, представленных для регистрации, размещена на электронном портале <https://ayu.edu.kz>. ИУП составляются с помощью эдвайзера в 3 экземплярах, после подписания обучающимся представляются эдвайзеру для согласования. При отсутствии замечаний ИУП подписывается эдвайзером. ИУП утверждается деканом факультета. После утверждения один экземпляр ИУП передается обучающемуся, второй - в офис регистратора через эдвайзера, третий-хранится в деканате, на основании которого эдвайзер осуществляет контроль и служит основанием для контроля за выполнением обучающимся учебного плана. Крайний срок сдачи ИУП в офис регистратора-последняя неделя августа для обучающихся 1-го курса. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в онлайн- режиме в системе [«https://ayu.edu.kz/»](https://ayu.edu.kz) университета в установленные сроки в соответствии с графиком регистрации, утвержденным деканом. В

университете в соответствии с академическим календарем проводится неделя ориентирования для вновь принятых резидентов. На каждого резидента распространяется справочник-путеводитель. Соответствие требованиям практического здравоохранения и налаженный процесс взаимодействия с работодателем дает возможность готовить специалистов, востребованных в практике. Как правило, несколько клинических баз с разнонаправленной организацией уровня оказания помощи, дает возможность резидентам адаптироваться к условиям практического здравоохранения, совершенствуя компетенции. Наличие клинических баз стоматологических клиник «Мурат-Стом», «Denta-Art» г.Шымкент предоставляют возможность резидентам освоить процесс ведения пациентов различных профилей, взаимодействия в составе мультидисциплинарной команды, оказание стоматологической помощи наиболее сложной категории больных. Курация пациентов, участие во вмешательствах позволяет резидентам в ходе ежедневной клинической деятельности осваивать процедуры, включая высокотехнологичные медицинские услуги. Вместе с тем не развита академическая мобильность резидентов.

Для контроля и оценки текущей успеваемости резидентов университет применяет критериальное оценивание, включающее формативную оценку, суммативную оценку, перечень практических навыков. Система контроля учебных достижений обучающихся в университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ. Электронные версии syllabusов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны на портале <https://ayu.edu.kz>. Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак. Текущий контроль - оценка по чек-листу (семинар, отчет и чек-лист по дежурству, разбор тематического пациента, чек-лист по ведению медицинской документации и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРП, СР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе. В университете имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения, экзаменах и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в syllabus по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через

ИКС (индивидуальный код резидента) на образовательном портале университета <https://ayu.edu.kz>. В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави действуют электронная база <https://ayu.edu.kz>, которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты». Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Через Интернет-ресурсы можно постоянно отслеживать успехи резидента, в том числе и родители, имея идентичный код резидента. В результате сбора информации об итогах успеваемости обучающихся отделом Мониторинга и оценки достижения каждого резидента обсуждается на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета, по результатам которых принимаются соответствующие решения по улучшению качества обучения. На кафедре используются дополнительные методы оценки резидентов – портфолио и оценка научной работы. Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, который соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности резидента. В портфолио входят: отчет резидента после прохождения каждой дисциплины; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров; чек-лист по ведению медицинской документации; информация о достижениях резидента (сертификаты, грамоты, благодарственные письма, тезисы, публикации и др.). Самостоятельная работа резидента содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, которые формирует портфолио и является основой для развития компетенции «профессионал своего дела».

В университете сформирован принцип соблюдения Кодекса чести резидентами и «нулевой терпимости», и он реализуется посредством «Этического кодекса обучающихся». Имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

В университете функционирует процедура рассмотрения апелляций. Заявление на апелляцию подается на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия может рассматривать заявление резидента на апелляцию без его участия, согласно его заявлению. Апелляционная комиссия в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения результатов приема экзамена. Решение

утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом.

Важным аспектом подготовки высоко квалифицированного специалиста является вовлечение резидентов в научно – исследовательскую работу, реализация итогов которой осуществляется в виде научных публикаций в изданиях различного уровня, участия в научно-практических конференциях. Формами участия резидентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

С целью улучшения организации образовательного процесса проводится анкетирование, участниками которого являются резиденты, курирующие врачи, преподаватели, пациенты резидентов. Результаты анкетирования оглашаются на заседании совещательных органов. Поддержка активных обучающихся предусматривает комплекс мероприятий: награждение грамотами, наградами; организация временной занятости в период каникул; содействие в трудоустройстве; осуществление мер дополнительной поддержки выпускников. В целях удовлетворения требований работающих слушателей резидентуры (в случае зачисления), предусмотрены возможности совмещения учебного процесса с работой. Согласно ПУ-МКТУ-037-2019 для обучающихся принятых на коммерческой основе предоставляются льготы. По результатам собеседования определено, что в университете функционирует система социальной и личной поддержки резидентов с выделением соответствующих ресурсов: скидки на питание, обучение, расходы на стажировку, выступления на конференциях.

Положительная практика:

1. Развитая система социальной поддержки обучающихся, в том числе имеющих достижения в учебе.

Области для улучшения:

Расширить возможности участия резидентов по специальности «Терапевтическая стоматология» в научно-исследовательской деятельности организации образования с публикацией результатов исследования.

Внедрить освоение методов RBL в подготовку резидентов по специальности терапевтическая стоматология

Расширить академическую мобильность резидентов.

Стандарт 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и

сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования ПУ-МКТУ-088-2022 https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/088_2024_erezhe_kaz.pdf, разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (приказ от 31 октября 2018 года МОН РК № 600 с дополнениями и изменениями) и (Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>

Решением ректора университета или вице-ректора, исполняющих его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-ректоры, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии. Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета. Информация о правилах и условиях приема в резидентуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Резидентура» (<https://talapker.ayu.edu.kz/residency>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме того, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за последипломное образование. В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего медицинского образования и интернатуры подтверждающего квалификацию "Врач стоматолог". Прием иностранных граждан в организации образования на платной основе осуществляется по результатам вступительных экзаменов, проводимых приемными комиссиями организации образования. При этом прием иностранных граждан производится согласно академическому календарю до 5 (пяти) дней до начала следующего академического периода. Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по профилю группы образовательных программ в рамках программы высшего образования. Приемная комиссия самостоятельно определяет форму проведения вступительного экзамена. Вступительный экзамен проводится по программе экзаменов, утвержденной председателем приемной комиссии.

Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысший балл по вступительному экзамену, не менее 75 баллов. Тестовый экзамен проводится в рамках предыдущей образовательной программы. Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. По решению апелляционной комиссии апеллирующему лицу могут быть добавлены баллы по результатам вступительного экзамена соответствующей специальности. На имя председателя апелляционной комиссии подается заявление на апелляцию лицом, поступающим в резидентуру. Заявления принимаются до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительного экзамена и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления. Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности 7R01130 Терапевтическая стоматология осуществляется с учетом бюджетного финансирования, с учетом желающих платного обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также с учетом возможностей финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В настоящее время по ОП резидентуры «Терапевтическая стоматология» обучается 2 резидента. По данной ОП набор резидентов произведен впервые в 2023-2024 учебном году.

	Годы обучения	грант	платно	квота	всего
	2023-2024	1	1		2

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01130-Терапевтическая стоматология содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- итоговый контроль по завершении каждой дисциплины;
- итоговую аттестацию.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию. Рубежный контроль проводится по завершении раздела одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля

успеваемости и оценки рубежного контроля. Резидент, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к промежуточной аттестации.

Заказ документов государственного образца о послевузовском образовании, их хранение, оформление, учет и выдача осуществляются в соответствии с требованиями.

Резиденты имеют возможность в период обучения работать в выбранной области медицины на 0,5 ставки в качестве врача-стоматолога в организациях здравоохранения, в свободное от учебы время. Руководство университета предоставляет слушателям резидентуры все условия для успешного обучения: ежемесячная стипендия, социальная поддержка, общежитие, библиотечный фонд с бесплатным интернетом, клинические базы.

ОП резидентуры 7R01130 Терапевтическая стоматология обеспечивает целостное системное понимание процессов деятельности здравоохранения и позволяет использовать современный инструментарий для решения стратегических и тактических задач современного здравоохранения.

Положительная практика:

Учитывая статус международного университета, наличие возможности обучения в университетах Турецкой Республики.

Стандарт 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Согласно академической политике университета руководство преподавательским составом осуществляется в рамках таких принципов, как:

- демократический подход к управлению преподавателями и сотрудниками университета;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- соблюдение паритета
- стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников университета и др.

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС ПУ-МКТУ 034

- 2023. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/OPK_konkurs_erezhesi.PDF.
Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2020. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: для заведующего кафедрой ҚН-ШМИ-028/01-2022; для профессоров ҚН-ШМИ-028/02-2022; для доцента ҚН-ШМИ-028/03-2022; для старших преподавателей ҚН-ШМИ-028/04-2022; для преподавателей ҚН-ШМИ-028/05-2022.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://test.ayu.edu.kz/ru>

Декан, заведующие кафедрами назначаются на основании общего решения со стороны ректора и представителя ректора (первого заместителя), при необходимости освобождаются от должности в том же порядке.

Профессорско-преподавательский состав и специалисты административной сферы принимаются на работу на основе открытого конкурса и по договору.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7R01130 Терапевтическая стоматология. Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Показатели по количественному составу ППС:

№	Уч.год	К-во ППС (общее)	К-во ППС с ученой степенью	совместители
1	2023-2024г	2	2	-

Остепененность ППС по ОП 7R01130 Терапевтическая стоматология по профилирующим дисциплинам составляет 100%. Штатный состав ППС – 100%. Университет гарантирует высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава по специальности «Терапевтическая стоматология» в соответствии с занимаемыми должностями.

Все сотрудники профессорско-преподавательского состава неоднократно прошли циклы усовершенствования по профильным дисциплинам. С целью повышения педагогической квалификации ППС кафедр в университете проводятся семинары. Большое внимание уделяется непрерывности процесса подготовки и профессионального саморазвития ППС. В 2024 году весь состав ППС прошли повышение квалификации по теме «Инклюзивное обучение» 72 часа. ППС кафедры постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

Оценка деятельности преподавателей резидентами осуществляется в ходе анкетирования «Преподаватель глазами резидентов». Мнение резидентов

имеет существенное значение при оценке качества преподавания, поскольку основным критерием качества образования должно стать соответствие потребностям формирования личности во всех ее проявлениях. Оценка качества деятельности, проводимая заведующим кафедрой, осуществляется по аналогичной анкете, который позволяет судить о степени удовлетворенности качеством подготовки резидентов по конкретной дисциплине.

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя три аспекта: учебно-методическая работа; научная работа; воспитательная работа. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС рассматриваются 1 раз в год. Для этого разработан индикативный план. Индикативный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. В системе <https://ayu.edu.kz/> представлена база данных о преподавателях университета. Из структуры базы данных можно получить информацию о методических и научных публикациях преподавателей, отчеты и т.д.

При собеседовании членов ВЭК с ППС – 3 сотрудника, клиническими наставниками отмечено, что работа преподавателя складывается из лекционных занятий и практических занятий, включающих совместное ведение пациентов, клинический прием с резидентом, совместное участие в консилиумах, конференциях, обучение на симуляционном оборудовании, подготовка научной продукции, обсуждение клинических случаев. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую, научную литературу за счет университета. Ежегодно реализуются программы для научного обучения, участия в международных конференциях, обучения за счет университета в странах ближнего и дальнего зарубежья. При наличии активной научно-исследовательской деятельности проводится финансирование публикаций в изданиях с высоким импакт фактором. Оценка деятельности ППС осуществляется на основании анкетирования и по выполнению индикаторов, по результатам которых проводится награждение ППС, в том числе по итогам образовательной и научной деятельности по номинациям. ППС при собеседовании отмечает недостаточную академическую мобильность ППС, также отмечается низкая публикационная активность ППС резидентуры.

Положительная практика:

Развитая система социальной поддержки профессорско-преподавательского состава.

2. Создание системы стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможности участия профессорско-преподавательского состава специальности резидентуры «Терапевтическая стоматология» в программах внутренних грантов, ГФ, ПЦФ.

Повысить публикационную активность ППС

Расширить академическую мобильность ППС

Стандарт 5: полное соответствие.**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся****Доказательства и анализ:**

Университет обладает современной материально-технической базой для осуществления подготовки обучающихся, которая включает: учебные комнаты, лекционные залы, конференц-залы, библиотеки, компьютерные классы, средства информационных технологий, симуляционный класс, клинические базы.

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка резидентов. Преподавателям и резидентам по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Учебно-клинические базы кафедры «Профилактической медицины и стоматологических дисциплин» стоматологическая клиника «Мурат Стом», стоматологическая клиника «Эверест», стоматологическая клиника «Асель», мед.центр «Арман», что удовлетворяет все требования ОП. Обучение резидентов по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» проводится на базах клиник, которые оснащены современными стоматологическими обрудованиями: стоматологические кресла, полный набор инструментов, эндомоторы, стоматологические пломбировочные материалы. Адекватность материально-технической базы для обеспечения клинической подготовки резидентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, участвующими в реализации образовательных программ. Кроме того, университетом ведется постоянный мониторинг.

Перечень клинических баз

№	Клиническая база
1	Стоматологическая клиника «Мурат Стом»
2	Стоматологическая клиника «Эверест»,
3	Стоматологическая клиника «Асель»

4	Медицинский центр «Арман»
5	Стоматологическая клиника «Ортмстом»
6	Стоматологическая клиника «ADENT»
7	Стоматологическая клиника «Стоматология»

В процессе обучения преподавателями и обучающимися используются существующие и новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения. Университет имеет библиотеку, расположенную в 4-х этажном отдельно стоящем здании с подвалом, занимает 6472 м² площади, имеет 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации, предоставлен доступ к информационным ресурсам на английском, русском и казахском языках. Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 517229 книг. Фонд электронных носителей составляет 1032 э/учебников. Из медицинских информационных ресурсов предоставлен доступ к PubMed, Scopus, Web of Science, SciVal, Medline Complete, Clinical trials, Cochrane Library. Ресурсы и услуги предназначены для учебного и научно-исследовательского процесса резидентов, преподавателей и сотрудников. Резиденты активно вовлекаются в научные исследования, хотя основная доля которых приходится на инициативные темы. Основными проблемами, препятствующими занятию наукой, при интервьюировании были названы: нехватка времени, недостаточный уровень знаний и навыков, отсутствие материальной мотивации, недостаточная курация научных руководителей.

При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн. В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по

программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. Для проведения аттестации, экзаменов, практических занятий имеется Центр практических навыков (симуляционный центр), где имеются все необходимые муляжи, инструменты для освоения практических навыков, согласно компетенциям резидентов. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной сети используются свитчи с 1 ГБ управлением, доступная точка производства TP-Link и UBIQUITI NETWORKS стандарта 802.11 b/g/n/ac. С 2016 учебного года компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет ежегодно растет. В университете имеются собственные сетевые ресурсы: сайт Университета для получения информации о вузе и его деятельности www.ayu.edu.kz; сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/>; сайты автоматизированной информационной системы <http://ayu.edu.kz/> служат для управления образовательным процессом университета.

Положительная практика:

Создание Центра Академического превосходства предоставляет возможность для развития научно-исследовательской деятельности университета.

Создана система финансовой поддержки обучающихся, имеющих высокие учебные достижения.

Стандарт 6: полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Оценка и мониторинг ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и

смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат факультета высшего медицинского послевузовского образования, общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон. В МКТУ разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной программы и прогресс резидентов. Учебный процесс в Университете организуется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года проводится на основании Академического календаря, утверждаемого решением Сената. В Академическом календаре указывается продолжительность и даты всех периодов обучения, доводится до сведения обучающихся и публикуется. Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в учебном отделе и передаются в деканат постдипломного образования, обсуждаются с профильными кафедрами. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимых в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности «Терапевтическая стоматология». Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В университете систематически проводится анкетирование преподавателей и резидентов. Анкета включает вопросы качества учебного процесса, соблюдении расписаний и графиков, коррупции и т.д.). Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедр/руководителями модулей и руководителями структурных подразделений, с резидентами. В настоящее время МКТУ становится ориентированным на потребителя услуг и в этой связи важным является достижение его удовлетворенности. Это предполагает опрос мнений потребителей по качеству оказываемых услуг. При обучении резидентов 45% преподавателей используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки. Большинство резидентов, оставивших свои комментарии по поводу улучшения процесса обучения в резидентуре, чаще всего говорят об увеличении доли самостоятельности в реализации программы. Результаты по блокам опросника (оценка преподавателей, кафедры, деканат, ресурсная оснащенность университета),

показали, что большинство респондентов (88%) довольны процессом обучения в резидентуре. В дополнении к этому необходимо отметить благоприятную социальную среду в стенах университета. 92% резидентов отметили принцип равенства в обучении, наличие религиозной, национальной толерантности.

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Оценка знаний, умений, навыков резидентов проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям, утвержденным Приказом министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63; и внутренними документами - УЕ-МКТУ-027-2024 Положение университета «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета по образовательным программам высшего образования». Учебные достижения обучающихся по дисциплинам, итогам промежуточного и итогового контроля отображаются на образовательном Портале в электронном журнале. Перечень завершенных дисциплин за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых знаках, а также балл GPA указывается в транскрипте. Транскрипт оформляется и выдается офис-регистратором университета. Оценка знаний обучающегося проводится по 100-балльной шкале. Балльно-рейтинговая буква для оценки знаний обучающихся применяется система оценок и правила перевода в оценки ECTS. Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода. Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50). Система контроля учебных достижений включает различные формы: текущий, рубежный и итоговый контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и самостоятельных работах резидента. С учетом специфики дисциплины кафедрами разрабатываются различные виды оценки текущего контроля, которые прописываются в силлабусе. Текущий контроль включает тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных, инструментальных анализов, освоение

практических навыков. Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки качества освоения обучающимися программы учебной дисциплины осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования. Определение эффективности, уровня качества организации промежуточного контроля образовательных результатов и образовательных достижений обучающихся осуществляется Департаментом по академическим вопросам университета. Результаты успеваемости резидентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Результаты успеваемости резидентов анализируются, подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель и выносятся на обсуждение заседаний факультета и Учебно-методического Совета.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится в рамках итоговой аттестации выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей.

Стандарт 7: полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре университета.

В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется <https://ayu.edu.kz/>. Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. <https://ayu.edu.kz/> используются следующие модули:

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Управление общежитием
- Управление библиотекой
- Управление выпускниками
- Центр тестирования
- Академический модуль (НИР, рейтинг).

В настоящее время в <https://ayu.edu.kz/> имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по

формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице. Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управление учебным, воспитательным, финансовым и другими процессами можно условно объединить на следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. Каждый из этих участников имеет доступ к системе <https://ayu.edu.kz/>.

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета высшего медицинского послевузовского образования, находящегося в подчинении вице-ректора. Полномочия факультета высшего медицинского послевузовского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрение модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидент-центрированном обучении. Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета. В университете Ахмеда Ясави разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием. Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета (<https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>).

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами, усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, стажировка с возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах. Объем финансовых средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

В университете Ахмеда Ясави создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и



подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях». Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

Области для улучшения:

Внедрить электронное управление информацией с использованием современных технологий

Стандарт 8: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – значительное соответствие

Замечания:

При изучении дисциплин не представлены пре-и постреквизиты в ОП, что не позволяет определить наличие интеграции дисциплин.

Области для улучшения:

При актуализации образовательной программы по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» предусмотреть внедрение в КЭД дисциплин по внедрению искусственного интеллекта, доказательной медицины в стоматологии, удовлетворяющих требованиям рынка труда.

При актуализации образовательной программы по специальности 7R01130 «Терапевтическая стоматология» предусмотреть перечень пре-и постреквизитов.

Предусмотреть включение в КЭД дисциплин, развивающих исследовательские компетенции.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Положительная практика:

Развитая система социальной поддержки обучающихся, в том числе имеющих достижения в учебе.

Области для улучшения:

Расширить возможности участия резидентов по специальности «Терапевтическая стоматология» в научно-исследовательской деятельности организации образования с публикацией результатов исследования.

Внедрить освоение методов RBL в подготовку резидентов по специальности терапевтическая стоматология

Расширить академическую мобильность резидентов.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика:

Учитывая статус международного университета, наличие возможности обучения в университетах Турецкой Республики.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

Развитая система социальной поддержки профессорско-преподавательского состава.

Создание системы стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможности участия профессорско-преподавательского состава специальности резидентуры «Терапевтическая стоматология» в программах внутренних грантов, ГФ, ПЦФ.

Повысить публикационную активность ППС

Расширить академическую мобильность ППС

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Положительная практика:

Создание Центра Академического превосходства предоставляет возможность для развития научно-исследовательской деятельности университета.

Создана система финансовой поддержки обучающихся, имеющих высокие учебные достижения.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрить электронное управление информацией с использованием современных технологий

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер</i>

	<i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>кафедр</i>	<i>Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	<i>Жұмыс берушілермен сұхбат Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	<i>Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	<i>Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	<i>Университетке келу Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	<i>Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	<i>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>

11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мүхиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекевич	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

Преподаватели 7R01130 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Нургазиева Галима Аманбековна	Ст.преп.	К.м.н
2	Жаханова Света Нурсагатовна	Ст.преп.	магистр
3	Искендеров Мухтар Амзебекович	Ст.преп.	К.м.н

Резиденты 7R01130 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

№	Ф. И. О.	Курс
1	Әбдімүтәліп Әділет Нұрлыбекұлы	1
2	Калмаганбетов Утепберген Арыстанбекович	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мухамбетов Муратбек Айдаралиевич	Директор стоматологической клиники «Мурат-стом»
2	Камшыбаева Назгул Ахметалиевна	Директор «ТОО медицинский центр dr. Akhmetaliyevna»
3	Рустмбаев Темирхан Абдинурович	Директор стоматологической клиники «Dental-Art»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Каталог элективных дисциплин
2. Портфолио резидента
3. Оснащение клинических баз.
4. Оценочные листы по практическим навыкам
5. Анкеты работодателей по ОП