



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01127 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»**

г.Астана – 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Айнабекова Баян Алькеновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и пульмонологии, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана



Международный эксперт:

Убайдуллаева Наïма Набихановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии с клинической аллергологии, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент, Узбекистан



Национальный эксперт:

Иманбаева Нуржамал Дулатовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней, ревматолог-терапевт высшей категории, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана



Национальный эксперт:

Кудайбергенова Назым Коныровна, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии, НАО "Медицинский университет Семей", г. Семей



Представитель работодателей:

Елеусизова Бахыт Каблановна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Туркестанская центральная городская больница», г. Туркестан



Представитель студентов:

Окродже Отари Юрьевич, резидент 2 курса по образовательной программе 7R01113 «Психиатрия взрослая, детская», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ,



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01127 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы	
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета

имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное.

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При проведении внешнего аудита необходимо отметить, что Казахско-Турецкий Университет им. Х. Яссави, который имеет более 20 летнюю историю создания, в настоящее время представляет собой современный Университет с развитой материально-технической базой, учебными корпусами и клиническими базами. В Туркестане имеется собственная университетская клиника, симуляционный центр, библиотека, находящаяся в отдельном здании, ботанический сад, столовая для ППС и обучающихся. Университет входит в ряд мировых рейтингов среди вузов, занимая, например, 714 место в рейтинге QS. Так, в 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге. Руководство Университета оказывает большую материальную поддержку, как для ППС, так и для обучающихся. Так, более 17 миллионов тенге ежегодно выделяется на стимуляционные расходы по стимулированию публикационной активности ППС. Обучающиеся при успешном обучении имеют возможность переходить на снижение оплаты на 25 % и при освобождении грантового места на бюджетное обучение.

ОП 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская» представлена на аккредитацию впервые. Кафедра внутренних болезней, которая готовит резидентов по ОП 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская» имеет в штате 1 кандидата медицинских наук и 2 ППС без степени. Библиотека имеет достаточный книжный фонд и электронные ресурсы для подготовки резидентов по ОП 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская». Для реализации программы 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская» Университет имеет клинические базы в г.Шымкенте, которые представлены несколькими клиническими базами в областной и городских больницах.

Университет имеет возможности для дальнейшего развития, так, например, Университет получил грант Академического превосходства в размере 4 млрд тенге по программе «Развитие инновационных технологий и создание современной инфраструктуры для устойчивого развития Южного Казахстана», что в дальнейшем значительно улучшит и расширит лабораторно-исследовательскую базу Университета.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, миссией университета является подготовка с соблюдением академических принципов современных высококвалифицированных специалистов, которые должны занять достойное место в тюркском мире по своим знаниям и духовным стремлениям. Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г.

В университете сложилась определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Академические ценности имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета.

Для постоянного мониторинга результативности процессов система внутреннего обеспечения качества на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества. Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения

Академические ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики:



- партнерство и уважение.
- открытость и доверие.
- справедливость и честность.
- компетентность и трудолюбие.
- инновации и адаптивность.

Политика в области качества составляет основу определения целей университета в области качества. Политика в области качества реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с меняющимися требованиями.

Основным аспектом заявленной миссии образовательной программы 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская» является эффективная система профессиональной подготовки резидентов соблюдая потребности практического здравоохранения в специалистах. Эффективность построенной системы обучения с постоянным мониторингом качества обучения подтверждается достижениями Университета: Так, в 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы (ОП) резидентуры по 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил разработки и обновления образовательных программ». Разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета.

Образовательная программа резидентуры 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;
- матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организацию образовательного процесса;

- технологическую карту образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.

Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуются посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Ответственность за достоверность принятых решений и всех данных о разработке и утверждении образовательной программы возлагается на заведующего кафедрой. Разработанные ОП представляются для регистрации в Реестр МНВО РК. Одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями правил.

ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» разработана с учетом мнения преподавателей, резидентов и работодателей, а также других заинтересованных сторон. В обсуждении ОП участвовали работодатели врачи пульмонологи Байдильдаева Г.М., Марданова Г.А., которые также являются клиническими наставниками и представителями работодателей. Конечными результатами обучения резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы.

С целью создания условий и средств для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне ПМСП, кафедры обеспечены клиническими базами. Университет обладает клиническими базами в г.Шымкенте в центре «Фтизиопульмонология», Областной клинической больнице, Областной детской больнице, и городской больницы №2 г.Шымкента, где имеются отделения пульмонологии. Пульмонологические отделения имеют необходимое оборудование – из функциональных методов исследования- спирограф, рентгенологические методы-компьютерный томограф, также возможность бронхоскопического исследования. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия резидентов в медицинской деятельности с использованием методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни. Все компетенции программы и конечные результаты обучения требуют у резидентов по ОП 7R01127 – «Пульмонология взрослая, детская» применение знаний и навыков на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. Все клинические базы кафедры работают согласно клиническим протоколам МЗ РК, основанных на доказательной медицине. Таким образом, благодаря возможности работы в клиниках и самостоятельно заниматься лечебной работой, для резидентов имеются удовлетворительные условия для обучения.

Содержание ОП соответствует миссии университета и отвечает потребностям работодателей, а также Академической политике университета. ОП резидентуры гарантирует интеграцию практики и теории, включает содержание, последовательность подготовки и ответственность резидента с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании медицинской помощи населению. Но при составлении образовательной программы содержание пререквизитов и постреквизитов в ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» не полностью соответствует ОП, т.к. в перечне пререквизитов указаны такие дисциплины, как психиатрия, неврология, наркология и все обязательные дисциплины. В постреквизиты включены все дисциплины ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская».

Также элективные дисциплины для резидентов пульмонологов включены в РУПЛ 1 года, что не соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Замечания:

1. Содержание пререквизитов и постреквизитов не полностью соответствует ОП
2. Элективные дисциплины должны быть включены в РУПЛ 2 года обучения согласно ГОСО

Области для улучшения:

Переработать содержание пререквизитов и постреквизитов и перенести изучение элективных дисциплин на 2-ой год обучения

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ: Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся в университете Ахмеда Ясави прописаны в Академической политике.

Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в период промежуточной аттестации регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУП.

Система контроля учебных достижений обучающихся в университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Оценка учебных достижений резидентов по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических

навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ. Электронные версии syllabusов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в «AYU.PORTAL». Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак:

Текущий контроль - оценка по чек-листу (семинар, отчет и чек-лист по дежурству, разбор тематического пациента, чек-лист по ведению медицинской документации и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРПП, СРР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе. Резиденты, обучающиеся по образовательной программе 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» из инновационных технологий в обучении применяют стандартизованных пациентов при обучении темы «Пневмония».

Резиденту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратор. Чек-листы по всем видам оценки утверждаются на заседании кафедры. Межличностное взаимодействие с пациентами, коллегами, обучение на основе практики, с предоставлением конструктивной обратной связи проводится посредством оценки резидента «анкетированием на 360 градусов». На кафедре внутренних болезней используются дополнительные методы оценки резидентов по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» – портфолио и оценка научной работы. Резидент в течении всего периода обучения формирует портфолио, который соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности резидента. В портфолио входят: отчет резидента после прохождения каждой дисциплины; чек-лист с оценкой практической деятельности, семинаров; чек-лист по ведению медицинской документации; информация о достижениях резидента (сертификаты, грамоты, благодарственные письма, тезисы публикации и др.). Самостоятельная работа резидента содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, которые формирует портфолио и является основой для развития компетенции «профессионал своего дела» (подраздел «обучение и развитие»). Кафедра внутренних болезней при обучении резидентов пульмонологов при мониторинге самостоятельной работы резидентов ведет журнал по учету самостоятельной работы резидентов.

Важным аспектом подготовки высоко квалифицированного специалиста, создание потребности в дальнейшем совершенствовании уровня собственной профессиональной подготовки является вовлечение резидентов в научно – исследовательскую работу, реализация итогов которой осуществляется в

виде научных публикаций в изданиях различного уровня, участия в научно-практических конференциях.

За каждым резидентом по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в выполнении научно-исследовательской работы и написании научных статей. Формами участия резидентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры. Так, резидент пульмонолог Ердалиева Айзат участвовала в научно-практической конференции «Актуальные проблемы диагностики и лечения респираторной патологии».

Уровень соответствия –полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в резидентуру по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» регламентирован Положением о приеме на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования ПУ-МКТУ-088-2022. Информация о правилах и условиях приема в резидентуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Резидентура».

Прием в резидентуру по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется путем размещения государственного образовательного заказа за счет средств республиканского или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и других источников согласно Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020Об «Утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре». Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен. На вступительных экзаменах резиденты, поступающие на ОП «Пульмонология взрослая, детская» отвечают по билетам, которые содержат три вопроса, два из которых содержат вопросы по базовым дисциплинам врача общей практики и третий - содержит вопрос по базовым знаниям

пульмонологии.

После поступления во время обучения мониторинг успеваемости и достижений резидентов по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом «Измерения и оценки» и офис-регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты обучения, в целях необходимости постоянного анализа состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. По ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» обучаются 2 резидента на первом году обучения.

Рубежный контроль проводится по завершении раздела одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля. Резидент, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

Ежегодно по завершении учебного года врач-резидент проходит аттестацию на предмет выполнения индивидуального учебного плана работы, плана клинической и исследовательской работы, согласованной с руководителем. Врачи-резиденты, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, не набравшие установленный переводной балл, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.

По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации приказом руководителя организации осуществляется перевод врачей-резидентов с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл. 1 курса на 2 курс переводной балл составляет (GPA) 2,65.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся, критерии и методы оценивания всех видов контролей отражаются в рабочих учебных программах (силлабусах) и учебно-методических комплексах дисциплин, которые размещаются в электронной библиотеке или в системе дистанционных образовательных технологий, с которыми обучающиеся знакомятся до начала обучения.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация резидентов по программе проводится в целях оценки конечных результатов обучения и проводится в соответствии с правилами оценки знаний и навыков обучающихся по медицинским образовательным программам. Оценка профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения входит в структуру итоговой аттестации, проводится в соответствии с правилами оценки профессиональной подготовленности выпускников, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан

от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020 "Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения"

Резидент по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» должен продемонстрировать исследовательские знания применительно к своей специальности, овладеть навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины, что отражено в конечном результате Р5 исследователь, но резидентами пульмонологами в течение первого года обучения не выполнено научно-исследовательских работ и научных публикаций.

Замечания: недостаточная активность в освоении научно-исследовательских навыков

Области для улучшения: внедрить освоение метода RBL в обучение резидентов пульмонологов

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Университет Ахмеда Ясави применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей на конкурсной основе и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

Преподаватели должны соответствовать соответствующим квалификационным требованиям:

- иметь сертификат специалиста или сертификат специалиста с категорией по профилю;

- являться действующим специалистом по профилю: вести прием пациентов, консультировать больных, проводить лабораторные или инструментальные исследования;

- иметь степень доктора медицинских наук, кандидата медицинских наук, степень PhD по профилю «Медицина» и/или иметь ученое звание профессор, ассоциированный профессор;

- и /или стаж работы по специальности не менее 5 лет;

- иметь опыт научно-исследовательской работы не менее 5 лет;

- иметь научные публикации в рецензируемых изданиях и журналах с ненулевыми импакт-фактором, методические рекомендации, учебно-методические пособия, монографии и учебники;
- иметь опыт по разработке учебных программ

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положения об аттестации ППС, разработанного в 2008 году на основании требований Закона РК «Об образовании». Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Для реализации образовательной программы 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» на кафедре внутренних болезней работают три штатных ППС, один из которых имеет ученую степень кандидата медицинских наук.

Система повышения квалификации ППС кафедры направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства, что увеличивает способность преподавателей к инновациям и гибкому реагированию на потребности рынка. Данный подход к повышению квалификации непосредственно вытекает из концепции непрерывного образования, в основе которой лежит принцип организации профессионального обучения преподавательского состава.

В целях повышения качества учебных занятий и их контроля на кафедре проводятся взаимопосещения занятий преподавателями. Проведение мастер-классов и взаимопосещений занятий осуществляются согласно СВЛ, но годового плана. Указанные мероприятия способствуют обмену опытом между преподавателями, изысканию новых идей и методов проведения занятий, педагогическому росту молодых преподавателей.

Профессиональное развитие ППС осуществляется по плану ФПК (педагогическая и по врачебной специальности), согласно которому каждый преподаватель повышает квалификацию каждые 3 лет. Кроме того, университетом ежегодно проводятся обучающие семинары по внедрению инновационных методов преподавания, клиническому обучению, развитию коммуникативных навыков.

Преподаватели университета по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» широко в учебном процессе используют различные активные методы: метод проблемного изложения, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и многое другое. Интерактивные занятия:

- повышают эффективность занятий, интереса резидентов к деятельности преподавателя;

- формируют и развивают у резидентов коммуникативные навыки и умения, эмоциональные контакты между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен);
- формируют и развивают аналитические способности, ответственное отношение к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них);
- формируют и развивают навыки планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

При реализации образовательной программы 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» на кафедре внутренних болезней при обучении резидентов пульмонологов используются стандартизованные пациенты по теме «Пневмония».

Замечания: Остепенённость ППС недостаточна и требует повышения (1 кандидат медицинских наук из 3 преподавателей)

Области для улучшения: повысить остепенённость ППС

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Для обучения резидентов по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Для обучения резидентов пульмонологов по ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» с целью создания условий и средств для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне ПМСП, кафедры обеспечены клиническими базами. Университет обладает клиническими базами в г.Шымкенте в центре «Фтизиопульмонология», Областной клинической больнице, Областной детской больнице, и городской больницы №2 г.Шымкента, где имеются отделения пульмонологии.

Пульмонологические отделения имеют необходимое оборудование – из функциональных методов исследования- спирограф, рентгенологические методы-компьютерный томограф, также возможность бронхоскопического исследования. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия резидентов в медицинской деятельности с использованием методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни. Университет получил грант Академического превосходства в размере 4 млрд тенге по программе «Развитие инновационных технологий и создание современной инфраструктуры для устойчивого развития Южного Казахстана, что позволит ректорату значительно улучшить лабораторно- диагностическую и исследовательскую базу Университета, т.к. планируется создание 13 лабораторий.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science», Scopus компании Elsevier, аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеке, также к Казахской национальной электронной библиотеке, электронной библиотеке университета Ахмеда Ясави, но при оформлении карты книгообеспеченности литературой для резидентов пульмонологов не указаны вышеназванные электронные образовательные ресурсы.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем ОП.

В библиотеке имеются достаточное количество учебников и книг ПО.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Резидентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки.

Положительная практика:

Университет получил грант Академического превосходства в размере 4 млрд тенге по программе «Развитие инновационных технологий и создание современной инфраструктуры для устойчивого развития Южного Казахстана», что в дальнейшем значительно улучшит и расширит лабораторно-исследовательскую базу Университета

Области для улучшения:

При оформлении карты книгообеспеченности литературой для резидентов не указаны электронные образовательные ресурсы. Дополнить карты книгообеспеченности более современной литературой для резидентов и указать электронные образовательные ресурсы

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ: Учебный процесс в Университете организуется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения. (КТО)

В результате организации учебного процесса по КТО:

- используются эффективные методы контроля учебных достижений обучающихся; при оценке знания по каждому учебному предмету и другим видам учебной работы используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения резидентов.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года проводится на основании Академического календаря, утверждаемого решением Сената. В Академическом календаре указывается продолжительность и даты всех периодов обучения. Она доводится до сведения обучающихся и публикуется.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Учебные достижения обучающихся по дисциплинам, итогам промежуточного и итогового контроля отображаются на образовательном Портале в электронном журнале. Перечень завершенных дисциплин за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых знаках, а также балл GPA указывается в транскрипте. Транскрипт оформляется и выдается офис-регистратором университета. Оценка знаний обучающегося проводится по 100-балльной шкале. Балльно-рейтинговая буква для оценки знаний обучающихся применяется система оценок и правила перевода в оценки ECTS:

- Оценка а соответствует 4 баллам, 95-100%, оценка «отлично» ;
- А-оценка соответствует 3,67 балла, 90-94%, оценка «отлично» ;
- Оценка В+ соответствует 3,33 балла, 85-89%, оценка «хорошо» ;
- Оценка В соответствует 3,0 балла, 80-84%, оценка «хорошо» ;
- В-оценка соответствует 2,67 балла, 75-79%, оценка «хорошо» ;
- Оценка С+ соответствует 2,33 балла, 70-74%, оценка «хорошо» ;
- Оценка С составляет 2,0 балла, 65-69%, в соответствии с оценкой «удовлетворительно» ;
- С-оценка на 1,67 балла, 60-64%, на оценку "удовлетворительно" соответствует;
- Оценка Д+ на 1,33 балла, 55-59%, к оценке "удовлетворительно" соответствует;
- Оценка Д составляет 1,0 балла, 50-54%, в соответствии с оценкой «удовлетворительно»;



-Оценка FX 0,5 балла, 25-49%, в соответствии с оценкой «неудовлетворительно» приходит.

-Оценка F соответствует 0 баллам, 0-24%, оценка «неудовлетворительно». рейтинг)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода.

Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50). Итоговая аттестация обучающихся - форма государственного контроля клинических достижений резидента, которая направлена на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных стандартов образования по специальностям резидентуры

Образовательная программа согласовывается разработчиками с представителями рынка труда и утверждается Сенатом университета.

Успешное развитие взаимных отношений разработчиков программы с работодателями продолжается через:

-увеличение числа дисциплин по запросам работодателей, которые вводятся в каталог элективных дисциплин;

-регулярное привлечение работодателей и специалистов-практиков к разработке и обсуждению образовательных программ, в том числе предполагаемых результатов обучения;

-привлечение работодателей, в качестве наставников, к проведению занятий, в том числе на базе филиалов кафедр.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения.

Процесс улучшения ОП 7R01127 «Пульмонология взрослая, детская» реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей. Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин по реализуемым программам резидентуры....

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ: В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС

«AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/>) и «Plotonus». Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В АИС «AYUPortal» и «Plotonus» используются следующие модули:

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Управление общежитием
- Управление библиотекой
- Управление выпускниками
- Центр тестирования
- Академический модуль (НИР, рейтинг).

В настоящее время в АИС «AYUPortal» и «Plotonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управление учебным, воспитательным, финансовым и другими процессами можно условно объединить на следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. Каждый из этих участников имеет доступ к системе «AYUPortal» в пределах их полномочий указанных в прикрепленных за ними ролях. На основе обработки и анализа информации сформированных из данных имеющихся в системе «AYUPortal» принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Сенате университета.

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета высшего медицинского послевузовского образования. Основными задачами факультета являются:

- 1) координация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности резидентов;
- 2) обеспечение реализации Стратегии развития университета Ахмеда Ясави по вопросам образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 3) планирование и организация образовательных мероприятий по программам послевузовского образования;
- 4) организация и мониторинг послевузовского образования (интернатура, резидентура);

5) Факультет «Высшего медицинского послевузовского образования» подчиняется вице-ректору.

Основными функциями факультета являются:

- разработка внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы образовательной деятельности;
- разработка стратегических, концептуальных документов по вопросам образовательной деятельности;
- мониторинг реализации программ резидентуры и разработка предложений по их совершенствованию;
- организация внедрения новых подходов в реализацию программ резидентуры в соответствии с лучшей международной практикой;
- контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса;
- определение совместно с курирующим вице-ректором и Ректором рекомендуемого объема нового набора резидентов;
- осуществление взаимодействия с гос. органами и другими сторонними организациями, физическими лицами, выпускниками резидентуры от имени университета по вопросам образовательной деятельности резидентуры в университета Ахмеда Ясави;
- оценка качества образовательных программ по направлениям специализации совместно с ППС и разработка рекомендаций по улучшению качества. Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях». Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

Одним из важнейших направлений деятельности университета является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами, деканатом, отделом системы менеджмента качества. Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В университете проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках



государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию...

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – значительное соответствие

Замечания:

1. Содержание пререквизитов и постреквизитов неполностью соответствует ОП
2. Элективные дисциплины должны быть включены в РУПЛ 2 года обучения согласно ГОСО

Области для улучшения:

Переработать содержание пререквизитов и постреквизитов и перенести изучение элективных дисциплин на 2-ой год обучения согласно ГОСО

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания: недостаточная активность в освоении научно-исследовательских навыков

Области для улучшения: внедрить освоение метода RBL в обучение резидентов пульмонологов

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Остепенённость ППС недостаточна и требует повышения (1 кандидат медицинских наук из 3 преподавателей)

Области для улучшения: повысить остепенённость ППС

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – значительное соответствие

Области для улучшения:



Дополнить карты книгообеспеченности более современной литературой для резидентов и указать электронные образовательные ресурсы

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ӘК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары	Б, ЭТ, К, ОПК,	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1</i>

	бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 жс.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>

	<i>занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

Преподаватели 7R01127 – Пульмонология (взрослая, детская)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Касаева Лаззат Татибековна	Преподаватель	к.м.н
2	Байдилдаева Гулсум Муссрреповна	Преподаватель	
3	Марданова Гульмира Ахметовна	Преподаватель	

Резиденты

7R01127 – Пульмонология (взрослая, детская)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Ердалиева Айзат Шайзадаевна	1
2	Юлдашов Санжар Сабиржанович	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Позилев Бахытжан Джолдасбекович	Главный врач ГБ №2 г.Шымкент

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Каталог элективных дисциплин
2. Портфолио резидента
3. Оснащение клинических баз.
4. Оценочные листы по практическим навыкам
5. Анкеты работодателей по ОП «Пульмонология взрослая, детская»»