



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская»

г.Астана – 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Айнабекова Баян Алькеновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и пульмонологии, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана



Международный эксперт:

Убайдуллаева Наима Набихановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии с клинической аллергологии, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент, Узбекистан



Национальный эксперт:

Иманбаева Нуржамал Дулатовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней, ревматолог-терапевт высшей категории, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана



Национальный эксперт:

Кудайбергенова Назым Коныровна, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии, НАО "Медицинский университет Семей", г. Семей



Представитель работодателей:

Елеусизова Бахыт Каблановна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Туркестанская центральная городская больница», г. Туркестан



Представитель студентов:

Окроадзе Отари Юрьевич, резидент 2 курса по образовательной программе 7R01113 «Психиатрия взрослая, детская», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ,

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01126 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

22.04.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы	
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 21 по 22 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета

имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-NAAR).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави — один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана, является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В составе университета 7 научно-исследовательских институтов, 10 факультетов, профессиональный колледж, 45 кафедр, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций. В университете работают 35 докторов наук, профессоров, 239 кандидатов наук, доцентов, 121 PhD докторов, из них 61 зарубежный преподаватель из Турции и других стран. В настоящее время в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета. Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Университетом с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

Подготовка кадров по образовательной программе 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» началась с 2024 года, проходят обучение 2 резидента на платной основе.

Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра внутренних болезней. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают: главный врач клиники «Сан-Мед Сервис», старший преподаватель кафедры внутренних болезней, PhD, асс.профессор Абдушукурова Г.З., преподаватели: зав. отделением аллерго-пульмонологии Байдильдаева Г.М., Мустафаева Н.Н.

В соответствии с Программой внешнего аудита экспертной группы состоялась встреча с Ректором вуза, Вице-ректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, работодателями, преподавателями и резидентами. В ходе внешнего аудита проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы Университета.

Детальное ознакомление с представленными документами позволило оценить учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательной программы, а также сделать выводы о том, что МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави располагает необходимыми потенциалом для реализации ОП 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, программой развития, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

На основе актуализированной Стратегии развития университета на 2022-2026 годы была разработана Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави на 2024-2029 гг., которая была обсуждена и одобрена на заседании уполномоченного совета №76 от 24 февраля 2024 года. Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета. Ежегодные результаты отчётных встреч ректора и вице-ректоров с внутренними и внешними стейкхолдерами, в аспекте реализации Плана стратегического развития университета, представляются на официальном сайте университета.

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави, является частью стратегического менеджмента. Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета.

Разработанная в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG) Академическая политика является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) образования в университете. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества, которые осуществляют надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, резиденты, докторанты и представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета.

Руководство университета считает важным, чтобы информация о миссии, политике обеспечения качества, целях и задачах университета Ахмеда Ясави были доступны не только академической общественности университета, студентам, но и всем заинтересованным лицам. Политика обеспечения качества, миссия, видение, стратегия доступна внутренним и внешним стейкхолдерам www.ayu.edu.kz.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора или электронную почту info@ayu.edu.kz, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приема граждан.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет Ахмеда Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне. На начало 2024 года Университет занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году). Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место

среди вузов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых вузов, 9-е место среди вузов РК <https://www.webometrics.info/en/Asia/>.

Целью образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 - «Аллергология и иммунология взрослая, детская» университета Ахмеда Ясави является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей аллергологов для самостоятельной работы по специальности аллергология-иммунология.

Уникальностью и индивидуальностью развития образовательной программы является стимулирование самостоятельной учебной и практической деятельности резидентов-стажеров на базах кафедры внутренних болезней, к которым относятся различные медицинские организации, которые оснащены современными оборудованием, аппаратами высшего класса, что дает большую возможность для формирования знаний у резидентов, приблизить их уровень к мировым стандартам.

Задачей образовательной программы является освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю «Аллергология и иммунология взрослая, детская».

Для учета запросов работодателей и формирования образовательных программ в МКТУ ежегодно проводятся круглые столы с работодателями.

Укреплению профессионализма врача способствует выработанный вузом Кодекс чести в резидентуре, включающий требования, предъявляемые к внешнему виду резидента, его права и обязанности. Знания, навыки, отношения и поведения, ожидаемые пациентом и обществом, формируются у резидентов в ходе обучения профилирующим дисциплинам, которое проводится на клинических базах. Самостоятельная работа резидентов, проводимая в виде ведения больных в клинике, позволяет оценить уровень сформированности знаний, навыков, отношений и поведений по выбранной специальности. Осознание важности привития резидентам навыков отношения и поведения, ожидаемые пациентом и обществом, послужило основанием к включению в алгоритм оценки практических навыков, пунктов оценки коммуникативной компетентности резидента.

В ходе интервью с ППС и резидентами выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития университета.

Положительная практика:

Международный статус университета Ахмеда Ясави, высокий рейтинг университета среди вузов государств Центральной Азии и мира, предоставляет для обучающихся возможности доступа к современным технологиям, библиотекам, международным стажировкам и программам обмена.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и «Правил разработки и обновления образовательных программы».

Разработкой образовательных программ занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета. В состав рабочей группы были привлечены заведующий кафедрой, опытные преподаватели, опытные специалисты со стороны работодателей, представители обучающихся. Рабочая группа разработала модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом мнения студентов, выпускников, спроса рынка труда, миссии университета, а также определила результаты обучения ОП.

Академические комитеты (АК) регулярно проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных при разработке, обновлении и утверждении образовательной программы возлагается на председателя АК. Образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей.

Подготовка резидентов по специальности 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно Приказу МЗ РК от 30.01. 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Образовательная программа (ОП) резидентуры по специальности - 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования. Программа внесена в реестр ESUVO Министерства науки и высшего образования (МН и ВО РК).

ОП включают основной учебный план, цели, задачи, основные компетенции и навыки при освоении дисциплин резидентами, основные результаты обучения, сферу деятельности выпускников и модель выпускника. Приведена матрица, характеризующая связь компетенций,

результатов обучения с учебными дисциплинами. Содержание модулей и курсов образовательных программ структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Руководство Университета и ОП привлекает заинтересованные стороны к разработке образовательных программ и оценки ее эффективности, что подтверждено на встречах с фокус-группами. При разработке Образовательной программы по специальности 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» участвовали ППС кафедры совместно с врачами практического здравоохранения. По окончании разработки ОП были получены положительные рецензии от Рахматалиева А.М., главного врача 2 Городской больницы г. Шымкент, Жумадиловой Д.А., главного врача Городской детской клинической больницы г. Шымкент, Бегматовой Ш.А., директора аллергоцентра «Сан-Мед Сервис».

Общая трудоемкость образовательной программы резидентуры 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» составляет 140 кредитов. Из них: цикл профилирующих дисциплин – 138 кредитов, из них - обязательный компонент – 134 и компонент по выбору - 4, итоговая аттестация – 2 кредита.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» составляет 2 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу резидента (далее – СРР). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 30%, СРР – 60%.

Индивидуализация обучения отражается через формирование резидентом своей образовательной траектории, что достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного каталога элективных дисциплин.

Во время текущего учебного года ППС кафедры совместно с эдвайзером проводят для обучающихся презентации элективных дисциплин. Данные мероприятия организуются ответственным по резидентуре, куда приглашаются заведующие кафедрами профилирующих дисциплин. Представители каждой кафедры представляют резидентам определенного курса элективные дисциплины, знакомят с содержанием, пререквизитами и с целью предлагаемого электива. Запись на элективные дисциплины проводится в установленные сроки указаны в академическом календаре университета.

В ходе интервью преподаватели смогли пояснить членам экспертной группы, каким образом формируется каталог элективных дисциплин, как происходит их выбор и формирование индивидуальной образовательной траектории резидента. В образовательной программе 7R01126-

«Аллергология и иммунология взрослая, детская» компонент по выбору состоит из 2-х дисциплин: «Молекулярная аллергодиагностика», «Современные методы иммунотерапии».

Практическая работа резидента осуществляется в Медицинском центре ТОО «Сан-Мед Сервис», Городской многопрофильной больнице №2 и Городской детской клинической больнице г. Шымкент. На клинических базах резиденты могут видеть и курировать достаточное количество пациентов с аллергологическими заболеваниями и патологией иммунной системы, соответствующих циклу проводимых дисциплин. Клинические базы прошли аккредитацию.

Области для улучшения:

Обеспечить альтернативность выбора с расширением перечня элективных дисциплин (в том числе научного направления) на основе мнения резидентов и работодателей.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики.

Образовательная среда университета, использование модульно-кредитных и балльно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствует личностному росту, развитию индивидуальности, самостоятельности, креативности. Эксперты убедились, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к обучающимся, им оказывают помощь кураторы, наставники, офис регистратора, департамент молодежной политики и т.д.

В учебном процессе широко используются такие образовательные технологии и методы как: лично-ориентированные, проектные, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит занятия с использованием современных методов и технологий обучения: диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др. Разработка и внедрение инновационных технологий обучения или ее элементов (метод Кейс-стадии) направлена на критическое мышление обучающихся и совершенствование результатов обучения. Преподаватели оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения

дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление. Умение принимать самостоятельные клинические решения является приоритетным направлением при подготовке специалистов, ориентированных на практическую врачебную деятельность.

Кроме модульного обучения в ОП специальности, широко используется инновационно-активный метод «Разбор клинического случая», «Журнальный клуб». Инновационный метод обучения «Разбор клинического случая» способствует формированию у обучающихся интереса к урокам и мышлению, к формированию у них мнения по актуальным проблемам. ППС кафедры часто используют такие методы проведения занятий, как семинар-тренинга с использованием презентаций, дискуссий, методов критического мышления, деловых и ролевых игр, мультимедийных презентаций, круглых столов и др.

Процесс обучения профильным смежным и профильным дисциплинам предусматривает практическую работу резидента в клинике. ВУЗ обеспечивает резидентов необходимым количеством клинических баз. Количество и перечень клинических баз определяется в соответствии с содержанием ОП для слушателей резидентуры. Так, дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая клиническая иммунология и аллергология взрослая и детская» проходят на базе специализированного аллергоцентра «Сан-Мед Сервис», «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре взрослая и детская» проходят в отделениях аллерго-пульмонологии городской больницы №2 г. Шымкент и городской детской клинической больницы.

На клинической базе резидент закрепляется за лечащими врачами (клинические наставники). Под руководством клинических наставников резиденты проводят первичный осмотр пациента, пишут истории болезни или заполняют амбулаторную карту, участвует в консультации и консилиумах больных. По завершении цикла клинический наставник пишет характеристику каждому резиденту, где подробно отражают приобретенные практические навыки, в том числе и коммуникативные.

В университете приоритетом является студент-ориентированный подход к обучению, который позволяет преподавателю развивать собственный опыт резидента, обеспечить развитие личностных структур, возможность самостоятельного получения и применения знаний, выработки рефлексивно-оценочных умений. В ГОСО, ОП, квалификационной характеристике резидентов конкретизированы требования к трудовым функциям и качеству их выполнения, что дает выпускникам ясные ориентиры, позволяющие методично повышать свой профессиональный уровень и развивать профессиональные компетенции. Работодатели получают критерии оценки эффективности работы специалиста за счет развития его компетенций, освоения требуемых квалификаций.

ОП по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности,

с учетом реальных потребностей современной медицины, направленных на развитие навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ. Обучение научным основам и методам, применяемым в области специализации, а также доказательной медицине обеспечивается доступом каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet.

Коллектив кафедры неустанно ведет научный поиск, беря на вооружение мировой опыт в решении проблем аллергологии и иммунологии, в том числе детской, результаты собственных научных исследований неоднократно достойно представлялись в стране и за рубежом. Сотрудники кафедры участвовали во многих международных научных форумах в России, Узбекистане.

Слушатели резидентуры посредством прямого устного, письменного обращения к декану или курирующему вице-ректору по академическим вопросам а также в результате проведения обратной связи в виде анкетирования после прохождения каждой дисциплины могут влиять на организацию проведения учебной деятельности.

Поощрением для слушателей резидентуры являются благодарственные письма, грамоты, рекомендательные письма профессоров для дальнейшего продолжения обучения в послевузовском образовании по системе трехступенчатого образования.

Необходимо расширить академическую мобильность, как среди резидентов, так и среди ППС для обмена опытом и изучения наилучших международных практик.

Области для улучшения:

Развивать академическую мобильность, стажировки резидентов.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем или непрерывном интегрированном медицинском образовании и документ, подтверждающий наличие квалификации «врач». Предыдущий уровень образования для освоения образовательных программ резидентуры – основное (базовое) медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Формирование контингента обучающихся по программам послевузовского образования осуществляется на платной основе за счет грантов республиканского бюджета, грантов местных исполнительных органов, за счет средств заказчика, а также средств физических лиц в

соответствии с правилами приема. Иностранные абитуриенты принимаются на обучение в резидентуре только на платной основе.

Прием в резидентуру в университете и порядок проведения экзамена проводятся в соответствии с «Правилами приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования», утвержденной академической политикой университета и нормативно-правовыми актами и законами Республики Казахстан.

Принципы подготовки медицинских кадров в резидентуре осуществляется в соответствии со статьей 222, пунктом 4 Кодекса Республики Казахстан "О здоровье населения и системе здравоохранения", а также в соответствии с пунктом 1 статьи 222 Кодекса согласно перечня клинических специальностей, утвержден Сроком обучения в резидентуре определяется объемом освоенных академических кредитов согласно ТУПл. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для присвоения квалификации врач по соответствующей специальности резидентуры образовательная программа резидентуры считается полностью освоенной согласно требованиям к объему учебной нагрузки программ по медицинским специальностям резидентуры, представленной в приложении ГОСО ВПО.

Университет Ахмеда Ясави при зачислении гарантирует предоставление равных возможностей всем категориям обучающихся, соблюдая принцип доступности образования всех уровней населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица. При университете оборудованы пандусы, имеется возможность медицинского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями. А также для поддержки обучающихся с физической и ментальной инвалидностью в полноценную общественную жизнь имеется «Центр поддержки инклюзивного образования».

Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия рассматривает заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. По решению апелляционной комиссии апеллирующему лицу могут быть добавлены баллы по результатам вступительного экзамена соответствующей специальности.

Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» осуществляется с учетом бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, с учетом желающих платного обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также с учетом возможностей финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Ежегодно проводится согласование количества принимаемых слушателей резидентуры соответствующими заинтересованными сторонами

на основе потребности во врачебных кадрах в различных областях медицины (с работодателями в лице руководителей ЛПУ и др.).

В университете имеется централизованная электронная база контингента резидентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>). В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.0», сайт университета, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Для личностного роста и развития, в МКТУ имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории основных корпусов). Реализация образовательных программ послевузовского образования обеспечивается свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии МКТУ и ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте университета. Руководители и преподаватели, включает резидентов для участия в рассмотрении вопросов касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре. Резиденты совместно с ППС университета имеют реальную возможность участвовать в организации ОП специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин.

Врачи-резиденты имеют возможность в период обучения работать в выбранной области медицины на 0,5 ставки в качестве врача-резидента в организациях здравоохранения, в свободное от учебы время.

В МКТУ им. Х.А. Ясави перевод резидентов из одной организации образования в другую, осуществляется согласно правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Перевод и восстановление обучающихся в высших учебных заведениях» утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 07 декабря 2015 года № 681» (с изменением, внесенным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июня 2018 года №289), при наличии вакантных бюджетных мест в вузе.

Все слушатели резидентуры после окончания резидентуры подтверждают свидетельства об окончании резидентуры в Комитете контроля качества медицинской и фармацевтической деятельности МЗСР РК, что дает им право самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь.

Области для улучшения:

Проводить профориентационную работу среди интернов для привлечения будущих резидентов на специальность.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

В отношении профессорско-преподавательского состава ВУЗа и сотрудников (прием на работу, продвижение по службе, награждение, сокращение, увольнение; права и обязанности, служебные указания) предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах.

Университет Ахмеда Ясави применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей на конкурсной основе и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Информация о конкурсе на вакантные должности ППС и научных работников, а также о вакантных должностях публикуется университетом в СМИ. Ознакомление кадров с правами и обязанностями осуществляется специальными отделами университета - административным отделом, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, типография, юрист.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Для проверки профессионализма преподавателей создана внутрикафедральная и межкафедральная комиссия контроля (ВКК), которая анализирует 5 видов деятельности преподавателей: учебная, методическая, научная, воспитательная, лечебная работа. ППС кафедры полностью вовлечен в совершенствование образовательной программы путем создания слайбасов, РУПов, УМКД, учебных пособий и другой методической информации.

Учебный процесс по образовательной программе резидентуры 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры внутренних болезней (старший преподаватель, PhD, асс. профессор Абдушукурова Г.З., преподаватели: Байдильдаева Г.М., Мустафаева Н.Н.), имеющих большой стаж работы и сертификат специалиста с высшей или первой врачебной квалификационной категорией по профилю.

ППС по реализации образовательной программы 7R01126 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» соблюдает Правила

внутреннего распорядка университета, Кодекс служебной этики, осуществляет свою работу в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

ППС кафедры внутренних болезней проходят повышение квалификации педагогическому (Эффективный преподаватель с элементами наставничества, 2023; Инклюзивное образование, 2024) и клиническому направлению (Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии, в том числе детского возраста, 2023; Вопросы организации деятельности независимой экспертной комиссии по установлению наличия (отсутствия) факта причинения вреда жизни и здоровью пациентов в результате осуществления мед. деятельности, 2024).

Преподаватели кафедры являются членами профессиональных организаций: Общество аллергологов и клинических иммунореабилитологов (ОАКИР) РК, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), Европейская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (ЕААСИ), Азиатская тихоокеанская ассоциация аллергии, астмы и клинической иммунологии (АРАААСИ).

ППС кафедры внутренних болезней участвуют в организации и проведении научно-практических семинаров и мастер классов по аллергологии и иммунологии в Туркестанской, Кызылординской и Жамбылской областях, Актау, Актобе, Атырау, Тараз, Шымкент, Астана, Алматы для представителей практического здравоохранения.

Для повышения квалификации и профессионального уровня старший преподаватель, PhD, Абдушукурова Г.З. ежегодно участвует в стажировках в рамках внешней академической мобильности ППС:

- «Оценка состояния иммунной системы», ГУ РНП центр детской онкологии, гематологии и иммунологии, Беларусь, Минск, 2023 г.
- «Последние достижения клинической и лабораторной иммунологии», ФГБОУ ВО «Первый Санкт Петербургский ГМУ имени академика И.П. Павлова» МЗ РФ Пушкиногорье, 2024 г.
- «Актуальные вопросы диагностики аллергозов», Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан, Бухара, 2025 г.

Комиссией отмечено наличие публикаций преподавателей в международных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus, в научных изданиях КОКСОН МНиВО РК, а также в материалах научно-практической конференций. Однако, в учебно-методическом направлении зафиксировано незначительное количество публикаций, что свидетельствует о необходимости усиления работы в этом сегменте.

Изданы учебные пособия по профилю образовательной программы: «Аллергия к белкам коровьего молока», 2021; «Иммунограмма в практике врача», 2021; «Сиыр сүтінің ақуыздарына аллергия (100 сұрақ және 100 жауап)», 2022; «Дәрігердің тәжірибесіндегі иммунограмма», 2022; «Синдромальная диагностика в пульмонологии и аллергологии», 2025; «Пульмонология және аллергологиядағы синдромдық диагностика», 2025.

Преподаватели кафедры отмечены наградами МЗ РК. Абдушукурова Г.З. имеет медаль «Отличник здравоохранения РК», 2024; Байдилдаева Г.М. – «За вклад в развитие отечественной медицины», 2023; «Почетная грамота» от Управления здравоохранения г. Шымкент и профсоюза работников здравоохранения «Densaulyk», 2024.

Оценка деятельности преподавателей резидентами осуществляется в ходе анкетирования «Преподаватель глазами резидентов». Мнение резидентов имеет существенное значение при оценке качества преподавания, поскольку основным критерием качества образования должно стать соответствие потребностям формирования личности во всех ее проявлениях.

В Стратегическом плане развития университета Ахмеда Ясави предусмотрены меры для повышения качества обучения и профессионального образования за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и зарубежья.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором.

В соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета им. Ахмеда Ясави по результатам проведенного рейтинга ППС была произведена единовременная выплата к должностному окладу в размере от 40.000 до 100.000 тенге.

Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС. В результате применения таких мер повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда.

Таким образом, состав, специализация и уровень подготовки ОП 7R01126- «Аллергология и иммунология взрослая, детская» университета Ахмеда Ясави соответствуют всем требованиям образовательного уровня; имеется эффективная система мотивации ППС и сотрудников университета.

Замечания:

Остепенённость ППС недостаточна и требует повышения (1 доктор PhD из 3 штатных преподавателей)

Области для улучшения:

Повысить остепенённость ППС

Увеличить количество публикаций по учебно-методическому направлению.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

В МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации ОП 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» с использованием материально-технической базы (МТБ), информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки.

Учебно-клинические базы кафедры внутренних болезней:

- Городская многопрофильная клиническая больница № 2 г. Шымкент, отделение взрослой пульмонологии и аллергологии, на 35 коек.
- Городская детская клиническая больница г. Шымкент, отделение детской пульмонологии и аллергологии по 10 коек.
- Аллергоцентр «Сан-Мед Сервис» с современным оборудованием для диагностики всех видов аллергологических заболеваний. В собственной современной лаборатории проводятся общеклинические, биохимические, иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, молекулярно-биологические анализы.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Обеспечение условий производственной среды и безопасности осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, и нормами безопасности РК.

МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави стал обладателем мега Проекта по созданию Центра академического превосходства №BR24992814 «Разработка инновационных технологий и создание современной инфраструктуры для устойчивого развития Южно-Казахстанского региона», который финансируется в рамках программно-целевого финансирования по научной, научно-технической программе на 2024-2026 годы. В состав исследователей проекта вошли ведущие ученые Казахстана, Турции, Германии, Венгрии и многих других стран.

Цель программы – проведение комплексных исследований по медицине, биотехнологии и экологии и разработка научно-практических путей эффективного управления биологическими ресурсами для обеспечения интегрированного и устойчивого инновационного развития Аральско-Сырдарьинского региона, создание инфраструктуры экологического мониторинга, консалтинга и инжиниринга в области зеленых технологий и прикладной микробиологии для мониторинга устойчивого регионального развития и перерабатывающих производств в регионе.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Резидентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов.

В университете принцип соблюдения кодекса чести резидентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Этического кодекса обучающихся». Также имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

Согласно «Положения о предоставлении социальной помощи обучающимся и преподавателям» социальная помощь обучающимся

назначается приказом ректора в виде: единовременной материальной помощи, скидки на оплату за обучения – особым категориям обучающихся.

Политика финансовой поддержки вуза нацелена на поощрение обучающихся, достигших высоких академических показателей. Университет ежегодно выделяют гранты для студентов и магистрантов. Все гранты распределяются на конкурсной основе, при этом учитываются академическая успеваемость и занятые в национальных и международных конкурсах призовые места.

Виды финансовой поддержки:

- Стипендии для обучающихся МКТУ.
- Финансовые льготы для студентов платного отделения.
- Социальная поддержка студенческой молодежи.

Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета, где функционирует блог ректора. При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. А также для поддержки обучающихся с физической и ментальной инвалидностью в полноценную общественную жизнь, а также разработку и принятие конкретных решений для этого имеется «Центр поддержки инклюзивного образования».

Положительная практика:

- Получение Гранта академического превосходства даст возможность расширить лабораторную базу для проведения научных исследований.
- Развитая система поддержки обучающихся (турецкая квота, возможность получения стипендии от различных организаций, скидки на плату за обучение, медицинское обслуживание, льготы на проживание в общежитии) способствует повышению академической успеваемости, адаптации, мотивации и успешной профессиональной ориентации.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

Оценка знаний, умений, навыков резидентов проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых

квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными (Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.12.2015 г.)), нормативными (в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям, утвержденным Приказом министра здравоохранения РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63) и внутренними документами (УЕ-МКТУ-027-2024 Положение университета «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета по образовательным программам высшего образования»).

Учебные достижения обучающихся по дисциплинам, итогам промежуточного и итогового контроля отображаются на образовательном Портале в электронном журнале. Перечень завершенных дисциплин за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых знаках, а также балл GPA указывается в транскрипте. Транскрипт оформляется и выдается офис-регистратором университета. Оценка знаний обучающегося проводится по 100-балльный шкале. Балльно-рейтинговая буква для оценки знаний обучающихся применяется система оценок и правила перевода в оценки ECTS.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода. Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50).

Система контроля учебных достижений включает различные формы: текущий, рубежный и итоговый контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и самостоятельных работах резидента. Текущий контроль включает тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных, инструментальных анализов, освоение практических навыков. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки качества освоения обучающимися программы учебной дисциплины осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО.

Определение эффективности, уровня качества организации промежуточного контроля образовательных результатов и достижений обучающихся осуществляется Департаментом по академическим вопросам университета. Результаты успеваемости резидентов регулярно

рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Результаты успеваемости резидентов анализируются, подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель и выносятся на обсуждение заседаний факультета и Учебно-методического Совета.

Итоговая аттестация обучающихся - форма государственного контроля клинических достижений резидента, которая направлена на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных стандартов образования по специальностям резидентуры. Итоговая аттестация резидентов проводится в форме комплексного экзамена.

Для улучшения качества подготовки резидентов ОП 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» на кафедре применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, CBL+TBL, стандартизированного пациента. Результаты обратной связи от резидентов показал их удовлетворенность образовательной технологией CBL.

В рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализацию ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат факультета высшего медицинского послевузовского образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты).

В университете Ахмеда Ясави разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной программы и прогресс резидентов.

Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей. Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин по реализуемым программам резидентуры.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской

помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование.

В ходе собеседования преподаватели и резиденты ОП 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» указали, что оценка практических навыков обучающихся осуществляется с использованием стандартизированных чек-листов, обеспечивающих объективность и прозрачность оценивания. Для предоставления обратной связи применяется «анкета на 360°», включающая мнения преподавателей, коллег, пациентов и самих обучающихся, что позволяет всесторонне оценить уровень профессиональных компетенций резидентов.

Области для улучшения: разнообразить формы оценки практической части промежуточной аттестации.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/>) и «Plotonus». Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В АИС «AYUPortal» и «Plotonus». используется следующие модули:

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Управление общежитием
- Управление библиотекой
- Управление выпускниками
- Центр тестирования
- Академический модуль (НИР, рейтинг).

В настоящее время в АИС «AYUPortal» и «Plotonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними

нормативными документами университета. В соответствии с типовыми документами в университете Ахмеда Ясави разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета.

Полномочия факультета высшего медицинского послевузовского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидент-центрированном обучении.

В университете Ахмеда Ясави установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях». Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

Одним из важнейших направлений деятельности университета является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами, деканатом, отделом системы менеджмента качества. Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В университете проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

В университете Ахмеда Ясави создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны

руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации.

Университет имени Ахмеда Ясави представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn и YouTube, на платформах которых регулярно публикуется информация об образовательной программе, её достижениях, мероприятиях и результатах деятельности, что способствует повышению прозрачности, вовлечённости и узнаваемости вуза.

В процессе интервью с заведующими кафедрами и преподавателями было установлено, что ответственность академического руководства за разработку, реализацию и управление образовательной программой 7R01126-«Аллергология и иммунология взрослая, детская» чётко определена. Руководители осведомлены о своих функциях, принимают участие в формировании структуры ОП, координации учебного процесса и обеспечении его соответствия заявленным результатам обучения.

Уровень соответствия: полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Области для улучшения:

Обеспечить альтернативность выбора с расширением перечня элективных дисциплин (в том числе научного направления) на основе мнения резидентов и работодателей.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Области для улучшения: развивать академическую мобильность, стажировки резидентов.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения: проводить профориентационную работу среди интернов для привлечения будущих резидентов на специальность.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: Остепенённость ППС недостаточна и требует повышения (1 доктор PhD из 3 штатных преподавателей)

Области для улучшения: повысить остепенённость ППС

увеличить количество публикаций по учебно-методическому направлению.



Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Области для улучшения: разнообразить формы оценки практической части промежуточной аттестации.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Уровень соответствия: полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары	Б, ЭТ, К, ОПК,	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1</i>

	бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 22 сәуір, 2025 жс.-22 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>

	<i>занятий</i>		
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Маркович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадигов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
17	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуроглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекевич	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD

6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

Преподаватели «7R01126» Аллергология и иммунология (взрослая, детская)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Абдушукурова Гулзада Зафаровна	И.о. ассоциированный профессор	PhD
2	Гулсум Мусиреповна Байдильдаева	преподаватель	-
3	Мустафаева Нұрсұлу Нұрқазықызы	преподаватель	-

Резиденты

«7R01126» Аллергология и иммунология (взрослая, детская)

№	Ф. И. О.	Курс
1	Хашимов Хасан Шавкатович	1 курс
2	Өмірсерік Зейілмарал	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бегматова Шарипа Аблаевна	Директор аллергоцентра ТОО «Сан-Мед Сервис»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Каталог элективных дисциплин
2. Портфолио резидента
3. Оснащение клинических баз.
4. Оценочные листы по практическим навыкам
5. Анкеты работодателей по ОП