



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.ЯСАВИ  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7R01133 «РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»**

**г.Астана – 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

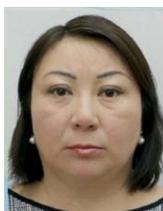
Айнабекова Баян Алькеновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии, ревматологии и пульмонологии, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана

**Международный эксперт:**

Убайдуллаева Наима Набихановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии с клинической аллергологии, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент, Узбекистан

**Национальный эксперт:**

Иманбаева Нуржамал Дулатовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней, ревматолог-терапевт высшей категории, НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана

**Национальный эксперт:**

Кудайбергенова Назым Кобырновна, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии, НАО "Медицинский университет Семей", г. Семей

**Представитель работодателей:**

Елеусизова Бахыт Каблановна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Туркестанская центральная городская больница», г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Окроадзе Отари Юрьевич, резидент 2 курса по образовательной программе 7R01113 «Психиатрия взрослая, детская», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент

**КОординатор НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, директор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ,

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

22.04.2025г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества.....

*Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательных программ .....

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение и преподавание .....

*Стандарт 4*

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся .....

*Стандарт 7*

Оценка успеваемости обучающихся и программы .....

*Стандарт 8*

Менеджмент и управление информацией.....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz). Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

Подготовка кадров по образовательной программе резидентуры «7R01133 Ревматология взрослая, детская» началась с 2024 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Внутренних болезней». Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 2 кандидата наук, 2 из которых являются доцентами ВАК, главный внештатный ревматолог УЗ г.Шымкент. <https://ayu.edu.kz/birimler/kz/179-dahiliye-bolumu> Кафедра также осуществляет научно-практические, научно-педагогические и методические исследования. Кафедра располагает современной материально-технической базой.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 4 обучающихся.

Целью самооценки является определение готовности Университета к специализированной аккредитации образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» и соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства НАОКО - IQAA.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави представляет отчет по самооценке основных направлений деятельности, составленный согласно Стандартов и критериев специализированной аккредитации НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании».

Анализ проведенный Академическим департаментом и центром организации учебного процесса о состоянии учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, кадрового потенциала, международного сотрудничества университета, материально-технической базы отмечают следующее: деятельность университета Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии Республики Казахстан.

Целью образовательной программы «7R01133 Ревматология взрослая, детская» является подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: специализированной и высокотехнологической медицинской помощи при лечении больных с ревматологическими патологиями.

При самооценке менеджмента и эффективности определено, что организационная, функциональная, штатная структура кафедры «Внутренние болезни» соответствует миссии, целям и задачам университет Ахмеда Ясави, организационно-управленческая структура построена в соответствии с современными нормами и правилами эффективного менеджмента.

Документация университета Ахмеда Ясави, процессы и процедуры стандартизированы. Достаточная квалификация профессорско-преподавательского состава образовательной программы «7R01133 Ревматология взрослая, детская» для эффективного образовательного процесса.

При изучении роли университет Ахмеда Ясави для резидентов определено, что университет содействует резидентам в освоении образовательных программ, создана служба поддержки резидентов, ресурсы обучения отвечают их интересам, созданы условия для личностного развития и воспитания слушателей резидентуры по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская».

Подготовка кадров по специальности резидентура «7R01133 Ревматология взрослая, детская» началась с 2024 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра внутренних болезней.

Профилирующие дисциплины проводятся на кафедре «Педиатрии». Кафедра внутренних болезней, реализующая образовательную программу резидентура «7R01133 Ревматология взрослая, детская» является структурным подразделением факультета высшего последиplomного медицинского образования Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Ясави. Кафедра также осуществляет научно-практические, научно-педагогические и методические исследования.

Университет имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями и опытом по передаче знаний резидентам. Материально-техническая база университета Ахмеда Ясави обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс, где представлен библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала. С целью эффективности использования финансовых ресурсов установлен постоянный контроль за их использованием, осуществляется планирование и реализация мероприятий по развитию материально-технической базы, контролирование хода выполнения работ по утвержденному графику. В университете Ахмеда Ясави механизм оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Объектами оценивания и экспертизы являются: а) документы, регламентирующие учебный процесс, учебно-методическая документация, учебно-методические материалы; б) качество организации учебного процесса; в) уровень обученности резидентов. Оценка образовательной программы проводится на двух уровнях: внутреннем и внешнем. Внутренняя оценка образовательных программ проводится соответствующими структурами университета: учебным отделом университета, Сенатом университета. Субъектами «прямой» внешней оценки является МЗ РК и МНВО РК, «косвенной» – разные заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик и т.д.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### СТАНДАРТ 1

#### **ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000:

- **ориентация на потребителей:** управление качеством направлено на удовлетворение требований клиентов и стремление превзойти их ожидания;

- **лидерство:** руководители всех уровней университета обеспечивают единство цели и направления деятельности;

- **взаимодействие сотрудников:** для университета очень важно, чтобы все ее сотрудники были профессионально компетентны и участвовали в создании ценности;

- **процессный подход:** когда деятельность признается и управляется как взаимосвязанные процессы, функционирующие как согласованная система, согласованные и предсказуемые результаты достигаются более эффективно.

- **улучшение:** деятельность университета направлена на постоянное улучшение.

- **принятие решений, основанных на фактах:** решения, основанные на анализе и оценке конкретных данных и информации, с большей вероятностью принесут результаты.

- **управление взаимоотношениями:** для достижения устойчивого успеха университет управляет отношениями с соответствующими заинтересованными сторонами.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге

<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmetyassawi-international-kazakh-turkish-university>)

Университет Ахмета Ясави на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет Ахмета Ясави, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>).

Факультет высшего медицинского послевузовского образования проводит мониторинг потребностей в кадрах по регионам и помогает выпускникам заключать трудовые договоры с потребителями и отслеживает их выполнение. Потребность в кадрах определяется по статистическим данным МЗ РК, и по вакансиям, предлагаемым в электронной бирже труда.

Таким образом, выбор программы обоснован с учетом основных приоритетов системы здравоохранения и потребностей граждан. Отделом трудоустройства проводится работа по заключению трехстороннего договора об обучении с организацией образования и организациями здравоохранения, получения ходатайств, что решает вопросы дальнейшего трудоустройства резидентов.

Для здоровья слушателей резидентуры созданы следующие условия труда:

- в главном корпусе и на практических базах имеются в наличии столовые и пункты общепита;
- в общежитии университета имеется спортивная площадка для проведения игровых видов отдыха, а также душевые кабинки для принятия водных процедур.

Структура образовательной программы позволяет резидентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Научно-исследовательская работа резидентов организуется в соответствии с правилом ПУ-МКТУ-039-2014 «Организация НИРС» и планом кафедры. Траектория обучения требует от резидента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со 1 курса. За каждым резидентом закрепляется научный руководитель и клинический наставник, в задачи которых входит оказание методической помощи в написании научных статей. Формами участия резидентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС кафедры.

Активность резидентов в области научных исследований учитывается на рубежных контролях с использованием чек-листов при оценке НИРС.

В настоящее время назрела необходимость в интегрированном подходе к исследованию больного, а следовательно, и в изменении структуры преподавания - обучению не отдельным методам, а комплексному

обследованию органов и систем. Необходимо сделать акцент на изучении организации поликлинической, стационарной службы в ревматологии.

Для проведения обучения резидентов ревматологов ОБ ОП 7R01133 РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ Университет Ахмета Ясави получил лицензию №0137480

С какого года открыта	Лицензия	Год первого выпуска	Формы обучения	Языки обучения
2024	№0137480 <a href="https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza">https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza</a>		Очная	Казахский Русский

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## СТАНДАРТ 2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы.

Образовательная программа (ОП) резидентуры «7R01133 Ревматология взрослая, детская» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46)» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G24RR000046>), а также Академической политикой университета <https://old.ayu.edu.kz/38620-2>

Общая трудоемкость образовательной программы резидентуры «7R01133 Ревматология взрослая, детская» составляет 140 кредитов. Из них: цикл профилирующих дисциплин – 138 кредитов, из них - обязательный компонент – 134 и компонент по выбору-4, итоговая аттестация – 2 кредитов. Цикл профилирующих дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по образовательным программам. В образовательной программе «7R01133 Ревматология взрослая, детская» компонент по выбору («Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний», «Ревматические заболевания и беременность»), определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности будущего специалиста и отражает индивидуальную подготовку

обучающегося, учитывает направление специальности, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ.

Конечными результатами резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская».

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине:

-Республиканская межвузовская электронная библиотека ([РМЭБ](#)) [PUB MED eLIBRARY.RU](#);

-Евразийская патентная информационная система ([www.eapatis.com](http://www.eapatis.com));

-БД Web of Science издательства Clarivate <https://clarivate.com>;

-БД ScienceDirect издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/> ;

-БД Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/> ;

- БД SpringerLink <https://www.springer.com/> ;

-ЕПАТИС [www.eapatis.com](http://www.eapatis.com) ;

-[Полпред](#), Polpred.com Обзор СМИ;

-полнотекстовая информационно-правовая система «[Зак](#)»;

-информационная система «[Параграф](#)», раздел «[Медицина](#)»;

-электронно-библиотечная система «Консультант студента для медицинского вуза».

Наставниками являются врачи практического здравоохранения клинических баз. На кафедре наставниками резидентов являются представители практического здравоохранения: С.В.Тен., Е.Ж.Шерханов. Наставник обеспечивает соответствующее сопровождение в профессиональном и личностном формировании и развития резидента, делится опытом, знаниями и поддерживает подопечного способом, который является эффективным и результативным, воспитывает в нем самостоятельность, основательно изучив способности молодого специалиста, его склонности, интересы, отношение к коллективу и т.д. Наставник является авторитетом для своего подопечного, стимулом для его самовоспитания, более быстрого вхождения в коллектив, а также при осуществлении научно-исследовательской деятельности резидентов, овладении практических навыков, во время совместной клинической работы и т.д. Клинический наставник с определенной периодичностью дает обратную связь куратору по достижениям резидента. Обратная связь между наставниками и резидентами проводится путем регулярных отзывов сотрудников клинической базы о деятельности резидента, резидентов о работе клинического наставника.

Формы проведения и контроля данной компетенции определены в УМКД. Весь объем СРР подтверждается заданиями, требующими от резидента ежедневной самостоятельной работы: резиденты учатся работать с литературой, электронными базами библиотек, анализировать научную литературу. Наставник подтверждает своей подписью сведения, перечисленные обучающимся сведения «Портфолио», которые характеризуют формирование компетенции «самосовершенствование».

Структура, состав и продолжительность программы

Структура ОП резидентуры по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины. ОП содержит компоненты, нацеленные на развитие глубоких профессиональных навыков. Объем содержания программы достаточен для достижения ожидаемых результатов обучения.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры «7R01133 Ревматология взрослая, детская» составляет 2 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу резидента (далее – СРР). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 30%, СРР – 60%.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана, реализуемого по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская», строго соответствует требованиям ГОСО РК и ТУП «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4» (приложение 3).

ОП по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Обеспечение гарантированного высокого качества образовательного процесса определяется качеством планирования. При 2-х летней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 134 из которых приходится на ОК, 4 на КВ – элективные дисциплины и 2 на ИА.

Перечень освоенных практических навыков резидента должны найти отражение в Портфолио резидента в течение всего периода обучения

На кафедре в обучении резидентов большая роль отводится в отработке практических навыков и формировании компетенций по избранной специальности. Согласно типовому учебному плану, резиденты проходят обучение в ревматологическом отделении ГБ №2, областной клинической

больницы, областной деткской больницы. Клинические базы располагают достаточным количеством лечебных кабинетов и учебными аудиториями для проведения практических занятий самостоятельной работы резидентов.

Для реализации ОП с соответствующими клиническими возможностями университета заключает договора с клиническими базами в соответствии на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» с руководством ГБ №2 г.Шымкент, областной клинической больницы и областной деткской больницы заключены договора о клинике организации образования в области здравоохранения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848#z11>

#### ***Замечания:***

1. Неполное соответствие пререквизитов и постреквизитов ОП «Ревматология взрослая, деткская»
2. Элективные дисциплины включены в РУПл 1 года

#### ***Области для улучшения:***

Переработать содержание пререквизитов и постреквизитов и перенести изучение элективных дисциплин на 2-ой год обучения

**Уровень соответствия по стандарту 2 –значительное соответствие**

### **СТАНДАРТ 3 СТУДЕНТЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДОВАНИЕ**

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Процесс обучения профильным смежным и профильным дисциплинам предусматривает практическую работу резидента в клинике. ВУЗ обеспечивает резидентов необходимым количеством клинических баз. Количество и перечень клинических баз определяется в соответствии с содержанием ОП для слушателей резидентуры. Так, дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая ревматология взрослая, деткская», «Стационарная ревматология» у резидентов ревматологов проходят в отделениях ревматологии городской больницы №2 г.Шымкент и областной деткской больницы.

Основной объем специальных навыков осваивается резидентами на базах ОКБ, ГБ №2. На базах резиденты приобретают новые и отрабатывают полученные ранее навыки сбора анамнеза, осмотра больных, клинического мышления, навыки интерпретации полученных лабораторных и

инструментальных исследований, составления плана лечебных и диагностических мероприятий, выполнения медицинских манипуляций, коммуникативных навыков, навыки принятия диагностических и терапевтических решений, особенно во время дежурства.

Помимо клинических навыков это позволяет обучающемуся, реализовывать навыки общения, медицинской этики и коммуникации как с пациентами, так и с сотрудниками ЛПО.

Реализация практических навыков в области медицинского права и управленческих дисциплин осуществляется при работе резидентов со всеми видами медицинской документации и участия в организации работы ЛПО: медицинская карта стационарного больного ф 001/у, медицинская карта амбулаторного пациента (форма 052/У) согласно приказу МЗ РК № 175/2020 от 30 октября 2020г.

При обучении резидентов используются возможности и ресурсы данной клинической базы (оборудование, интернет, электронные учебники, электронные журналы, информационные системы).

Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак:

Текущий контроль - оценка по чек-листу (семинар, отчет и чек-лист по дежурству, разбор тематического пациента, чек-лист по ведению медицинской документации и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРП, СРР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе.

Форма контроля по дисциплине зависит от специальности и образовательной программы, в которой кафедрой указано, когда и как проводить экзамен или рубежный контроль по преподаваемой дисциплине;

Промежуточная аттестация – выводится средний балл экзаменов (или рубежного контроля) теоретический (тестирование) и прием практических навыков по пройденным дисциплинам; Итоговая аттестация проводится в 2 этапа: комплексное тестирование (по всем дисциплинам) и практический (миниклинический) экзамен согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 "Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения" <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763#z72>

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников резидентуры осуществляет аккредитованный уполномоченный орган Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ). Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «AYU.PORTAL» с плавным переходом на базу «PLATONUS»

Послевузовская подготовка в резидентуре по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» проводится по ГОСО РК 2022г. (Приказом министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63) с внесенными изменениями в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020г. Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» составляет 2 года. Обучение составляет освоение не менее 140 (4200ч.) кредита, из них: Профилирующие дисциплины составляют 140 (4200ч.) кредитов, из них: обязательный компонент (ОК) 134 (4020ч.) кредита и 4 (120ч.) кредита на компонент по выбору (КВ). Итоговая аттестация (ИА) 2 (60ч) кредита.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента, виды учебной деятельности и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Таким образом, проанализировав основные критерии самооценки условий возможности личностного и творческого развития резидентов, можно сделать следующие выводы:

- университет оказывает содействие резидентам в освоении ОП, созданы все необходимые службы поддержки резидентов;
- в университете создана стройная система управления ОП, что позволяет формирование патриотических, духовных, нравственных качеств и профессиональных компетенций обучающихся;
- активно работают органы резидентского самоуправления;
- качество предоставления образовательных услуг систематически оценивается в соответствии с установленными критериями;
- результаты оценки систематически анализируются и проводятся мероприятия по улучшению, которые непременно доводятся до сведения резидентов.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **СТАНДАРТ 4 ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем или непрерывном интегрированном медицинском образовании и документ, подтверждающий наличие квалификации «врач». Предыдущий уровень образования для освоения образовательных программ резидентуры – основное (базовое) медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Формирование контингента обучающихся по программам послевузовского образования осуществляется на платной основе за счет грантов

республиканского бюджета, грантов местных исполнительных органов, за счет средств заказчика, а также средств физических лиц в соответствии с правилами приема. Иностранцы абитуриенты принимаются на обучение в резидентуре только на платной основе.

Прием в резидентуру в университете и порядок проведения экзамена проводятся в соответствии с ПУ-ХКТУ-О88-2022 «Правила приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования», утвержденной академической политикой университета и нормативно-правовыми актами и законами Республики Казахстан.

В настоящий момент по данной программе обучаются 4 резидента, до этого момента выпускников по данной специальности не было. Количество слушателей резидентуры, обучающихся по грантам и на платной основе, по направлениям образовательных программ подготовки по специальности Ревматология взрослая, детская (приложение )

	Годы обучения	грант	платно	квота	всего
1	2024-2025	-	4		4

Образовательная программа резидентуры по специальности Ревматология взрослая, детская содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- итоговый контроль по завершении каждой дисциплины;
- итоговую государственную аттестацию.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования в МКТУ функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью приказом ректора за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью резидента, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

Руководство Вуза предоставляет слушателям резидентуры все условия для успешного обучения, а именно: ежемесячной стипендией, общежитием, библиотечным фондом с бесплатным интернетом и всеми клиническими базами г. Шымкента.

Удовлетворенность резидентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Руководство Вуза предоставляет слушателям резидентуры все условия для успешного обучения, а именно: ежемесячной стипендией, общежитием, библиотечным фондом с бесплатным интернетом и всеми клиническими базами г. Шымкента.

Оказывается поддержка по охране здоровья резидентов. Реализуется социальная программа поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава.

По Положению о предоставлении социальной помощи обучающимся и преподавателям» социальная помощь обучающимся назначается приказом ректора в виде: единовременной материальной помощи, скидки на оплату за обучение – особым категориям обучающихся.

Врачи-резиденты имеют возможность в период обучения работать в выбранной области медицины на 0,5 ставки в качестве врача-резидента в организациях здравоохранения, в свободное от учебы время.

Все слушатели резидентуры после окончания резидентуры подтверждают свидетельства об окончании резидентуры в Комитете контроля качества медицинской и фармацевтической деятельности МЗСР РК, что дает им право самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь.

#### ***Области для улучшения:***

На текущий момент все резиденты обучаются на платной основе; учитывая потребность регионов в специалистах ревматологов пересмотреть прием по государственным грантам и грантам МИО

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **СТАНДАРТ 5 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Кадровая политика КП-МКТУ-001-2019 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kadr-sajasaty-2022.pdf> основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует

миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2022-2026 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС.

ППС кафедры имеет базовое образование, соответствующее перечню дисциплин программы. Преподаватели кафедры – кандидаты медицинских наук, доценты кафедры также имеющие учебно-методические разработки а также преподаватели прошедшие специализацию по соответствующим специальностям. По дисциплинам рабочего плана по ОП «7R01133 Ревматология взрослая, детская».

К учебному процессу по реализации образовательных программ «7R01133 Ревматология взрослая, детская» привлекаются практические работники здравоохранения. Проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы. Они также привлекаются при проведении годовой аттестации, на этапы ОСКЭ.

ППС по реализации образовательной программы «7R01133 Ревматология взрослая, детская» соблюдает Правила внутреннего распорядка университета, Кодекс служебной этики, осуществляет свою работу в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

Запланированные виды работ преподавателей кафедры «Внутренние болезни», предусмотренные годовым планом кафедры, университета по учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и внеучебной работе отражены в индивидуальном плане работы преподавателя, который является основным документом, определяющим организацию труда работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается деканом факультета.

Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, установленным рабочим учебным планом. В ней представлены силлабусы учебной дисциплины, лекции, планы семинарских занятий, задания самостоятельной работы обучающихся, виды контроля, его вопросы и задания, рейтинговые задания, экзаменационные материалы.

Проявляется значительный интерес ППС занятия наукой, принимать участие в плановых НИР и в работе по договорам со сторонними организациями. Также заметен рост подготовки учебников и учебных пособий и их изданий.

В то время как подготовка и публикация научной статьи в научном журнале и участие с докладами на международных или республиканских конференциях заметного роста и снижения не наблюдается.

В научно-исследовательскую работу входит: написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов на кафедре и конференции; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и т.п.

На заседаниях кафедры проводится обсуждение открытых и наглядных занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для обслуживания удовлетворенности ППС методическими инновациями.

Для улучшения качества подготовки резидентов на кафедре применяются инновационные методы преподавания.

Практические занятия проводятся с использованием CBL, TBL, CBL+TBL, стандартизированного пациента. Результаты обратной связи от резидентов (анкетирование) показали их удовлетворенность образовательной технологией CBL.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором.

***Замечания:***

ПО образовательной программе резидентуры "Ревматология (взрослая, детская)" учебный процесс обеспечивается преимущественно совместителями — специалистами из практического здравоохранения (заведующая ревматологическим отделением и врачи ревматологического отделения).

***Области для улучшения:***

Укрепление штатного состава ППС по ОП является актуальной задачей и направлением для улучшения кадрового обеспечения программы. Привлечь штатных сотрудников ревматологов, имеющих ученую степень

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

**СТАНДАРТ 6 «УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка резидентов.

Преподавателям и резидентам по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Учебно-клинические базы кафедры «Внутренних болезней»: отделение ревматологии ГБ №2, отделение ревматологии ОКБ, ОКДБ что удовлетворяет все требования ОП.

#### Перечень клинических баз

№	Клиническая база
1	Отделение ревматологии ГБ №2 г.Шымкент
2	Отделение ревматологии областной клинической больницы
4	Областная детская больница, отделение «Педиатрия №1»

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП, достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. Для проведения практических занятий на кафедрах имеются 15 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 825 м<sup>2</sup>. Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской.

#### Информационная технология

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м<sup>2</sup> площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки / <http://lib.ayu.edu.kz/>

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **СТАНДАРТ 7 ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В университете оценка достижения обучающимися результатов обучения на уровне образовательной программы, отдельных модулей или учебных дисциплин проводится посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Высокая оценка текущей успеваемости за семестр составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине и высокая оценка за экзамен составляет 40% итоговой оценки знаний.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

В МКТУ разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной и прогресс резидентов.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в учебном отделе и передаются в Деканат постдипломного образования, обсуждаются с профильными кафедрами. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности «Ревматология, взрослая, детская».

Кроме того, реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических

компетенций ППС проводимым семинарами в университете. ППС участвует в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза» МОН.

Отчет председателя ИА по итогам аттестации резидентов ежегодно заслушивается на Сенате университета. По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в образовательной программе.

Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В университете систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и резидентов. Анкета включает вопросы качества учебного процесса, соблюдении расписаний и графиков, коррупции и т.д.). Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедрами/руководителями модулей и руководителями структурных подразделений, с резидентами.

В виду того, что в настоящее время одним из важнейших условий успешной деятельности МКТУ становится его ориентация на потребителя (резидентов), основная цель такой ориентации состоит в достижении его удовлетворенности. Это обуславливает цель проводимого мониторинга восприятия резидентами условий обучения, опрос мнений потребителей, данные потребителей по качеству оказываемых услуг. При обучении резидентов 45% преподавателей используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки.

Большинство резидентов, оставивших свои комментарии по поводу улучшения процесса обучения в резидентуре, чаще всего говорят об увеличении доли самостоятельности в реализации программы. Особо критических высказываний и мнений не наблюдалось. Суммируя результаты по блокам опросника (оценка преподавателей, кафедры, деканат, ресурсная оснащенность университета), можно с уверенностью сказать, что большинство респондентов (88%) довольны процессом обучения в резидентуре. В дополнении к этому необходимо отметить благоприятную социальную среду в стенах университета. 92% резидентов отметили принцип равенства в обучении. Следовательно, в МКТУ существует религиозная, национальная толерантность.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **СТАНДАРТ 8**

## МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/>). Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В АИС «AYUPortal» используются следующие модули :

- Управление персоналом
- Управление учебным процессом
- Управление общежитием
- Управление библиотекой
- Управление выпускниками
- Центр тестирования
- Академический модуль (НИР, рейтинг).

В настоящее время в АИС «AYUPortal» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

Академическое руководство

Полномочия факультета высшего медицинского послевузовского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидент-центрированном обучении.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета. В соответствии с типовыми документами в университете Ахмеда Ясави разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. Ректор университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и

направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета (<https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>).

#### Образовательный бюджет и ресурсное распределение

Финансово-экономическая деятельность университета Ахмеда Ясави направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы, укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Главной целью финансово-экономической службы является достижение устойчивого успеха университета на основе систематизированного подхода к оценке и повышению эффективности системы внутреннего контроля, процессного подхода менеджмента качества и постоянного улучшения в соответствии с требованиями отечественных стандартов и международных стандартов.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, стажировка с возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

#### Администрация и менеджмент

В университете Ахмеда Ясави установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

#### Требования и правила

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская» согласно ГОСО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63)). Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУП соответствуют ГОСО по специальности «7R01133 Ревматология взрослая, детская»

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – значительное соответствие**

***Замечания:***

Неполное соответствие пререквизитов и постреквизитов ОП «Ревматологии взрослая, детская»

Элективные дисциплины включены в РУПл 1 года

**Области для улучшения:**

Обсудить на заседании комитета ОП Резидентура «Ревматологии взрослая, детская»

Перенести Элективные дисциплины на второй год обучения 4 кредита

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

На текущий момент все резиденты обучаются на платной основе; учитывая потребность регионов в специалистах ревматологов пересмотреть прием по государственным грантам и грантам МИО

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

ПО образовательной программе резидентуры "Ревматология (взрослая, детская)" учебный процесс обеспечивается преимущественно совместителями — специалистами из практического здравоохранения (заведующая ревматологическим отделением и врачи ревматологического отделения).



***Области для улучшения:***

Привлечь штатных сотрудников ревматологов, имеющих ученую степень

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Международном казахско-турецкого университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программной аккредитации

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>1-күн: 21 сәуір, 2025 ж.-21 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00- 14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
14:45- 15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	<i>Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПҚ, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
<b>2-күн: 22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.</b>			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	<i>Б, ЭТ, К Білім алушылар  Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 3 кластер 3.1 кластер Центр культуры 2 кластер 2.1 кластер Библиотека 1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>		<i>Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары  <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,  <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>



17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Представитель ректора</b>		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Айымбетова Ардак Оразбаевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор <a href="#">научно-исследовательского института экологии</a> , д.т.н., профессор
13	Ибраев Шакимаширп	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <a href="#">стратегического развития, рейтинга и качества</a> , PhD
17	Кырыкбаев Максат	Риск менеджер

	Турсынбаевич	
18	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
19	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
20	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
21	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацентра
22	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
23	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
24	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
25	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
26	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
27	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
28	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
29	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
30	Сарсенов Айдар Хинашевич	Директор департамента информационных технологий
31	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
32	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
33	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
34	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
35	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
36	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий
37	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

## ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Акимов Жаксылык Макмутович	Экономика, басқару және құқық факультеті, PhD
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
3	Кыванч Камбуруглу	DDS, MSc, PhD
4	Жагипарова Жанар Амангельдиновна	К.м.н.

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
---	----------	------------------------

<b>Кластер 1</b>		
1	Шалхаров Ернар Сайлаубекевич	PhD
2	Джумадуллаева Асель Нурдуллаевна	Кандидат исторических наук
3	Шауенов Дидар Шауенұлы	Старший преподаватель, PhD
4	Исаев Мухтар Сеитханұлы	PhD
5	Камалова Фэриде Болатовна	PhD
6	Муканова Улжан Абильбековна	К.м.н., профессор
7	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	
8	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	к.м.н
9	Айболова Гулнар Курбантаевна	к.т.н, и.о. доцента
10	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	к.х.н, доцент
11	Нурдинов Нурсултан Сейсенбайұлы	PhD, и.о. доцента

**7R01133 Ревматология (взрослая, детская)**
**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туртаева Айгуль Елубаевна	И.о.профессора.	к.м.н
2	Тен Светлана Владимировна	преподаватель	
3	Искандирова Эльмира Джапаровна	ассоциированный профессор	к.м.н
4	Сахова Базаркуль Орынбасаровна	Старший преподаватель	

**Резиденты**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Усманова Меруерт Бахадирқызы	1курс
2	Махантаева Ақбота Муратбековна	1курс
3	Кенжаева Айжан Бахтиёровна	1курс
4	Самбетова Нурила Мухтарқызы	1курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мусабаева Жанна Дүйсековна	Зав.отделением кардио-ревматологии

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Силлабусы «7R01133 РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
7. Анкеты резидентов ревматологов
8. Оценочные листы практического навыка обучающегося резидентуры специальности «7R01133 РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
9. Отчет и Приложение к отчету о результатах самооценки образовательных программ резидентуры «7R01133 РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ» на предмет соответствия критериям стандартов в рамках специализированной аккредитации независимого агентства Аккредитации и рейтинга
10. Карта книгообеспечения
11. Портфолио резидентов