



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B01485 «Физическая культура и начальная военная подготовка»
(6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего
развития)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Астана



Национальный эксперт:

Испандиярова Айгуль Мадияровна Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент



Национальный эксперт:

Қожахмет Халық Жақыпұлы, профессор кафедры физической культуры и спорта, судья международной категории, доцент, заслуженный тренер РК, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Представитель работодателей:

Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы, директор КГУ «Общеобразовательная школа №31 имени Абая» отдела образования г. Туркестан управления образования Туркестанской области, г. Туркестан



Представитель студентов:

Боранбай Жанерке Токтарқызы, студент 4 курса по ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка», НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01485 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И НАЧАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	16
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	18
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	29
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 23 по 24 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой

Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область,

г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29.

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187).

Факс: +7(72533) 6-36-90.

Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz.

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 23 по 24 апреля 2025 года в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави проведена процедура внешнего аудита образовательной программы 6B01485 «Физическая культура и начальная военная подготовка» в рамках системы внешнего обеспечения качества образования.

Данный аудит осуществлялся экспертной группой в соответствии с нормативными документами и регламентами, утвержденными органами в области аккредитации, а также в рамках процедуры независимой оценки соответствия образовательной деятельности требованиям к содержанию, качеству подготовки обучающихся и материально-техническому обеспечению программы.

Основной целью проведения внешнего аудита является всесторонний анализ и оценка эффективности реализации образовательной программы, качества подготовки студентов, уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, а также выявление сильных сторон и направлений для дальнейшего совершенствования.

Актуальность оценки образовательной программы 6B01485-«Физическая культура и начальная военная подготовка» обусловлена тем, что подготовка специалистов в области физической культуры и начальной военной подготовки требует не только высокого уровня профессиональной подготовки, но и соответствия современным требованиям системы образования, государственным образовательным стандартам и ожиданиям работодателей.

В ходе внешнего аудита экспертная группа изучила документы по самооценке, провела серию встреч с администрацией, преподавателями, обучающимися и выпускниками, а также ознакомилась с материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

Настоящий отчет представляет собой обобщенные результаты анализа, включающие обоснованные выводы и рекомендации, отражающие текущее состояние образовательной программы и перспективы её развития.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

В ходе проведения внешнего аудита образовательной программы 6B01485 "Физическая культура и начальная военная подготовка" в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, экспертной группой была проведена всесторонняя оценка соответствия системы обеспечения качества программы требованиям стандарта 1 программной аккредитации.

Общие положения и соответствие миссии

Политика обеспечения качества университета построена на прочной концептуальной базе, отражающей миссию, стратегические цели и академические ценности. Основные документы, определяющие политику качества, размещены в открытом доступе и доступны всем заинтересованным сторонам (<https://ayu.edu.kz>).

Миссия университета акцентирует внимание на подготовке конкурентоспособных специалистов и развитии города Туркестан как центра науки и культуры тюркского мира. Эта миссия находит логичное продолжение в системе качества, которая учитывает национальные и международные приоритеты.

Принципы и механизмы обеспечения качества

Система внутреннего обеспечения качества базируется на стандартах ISO 9001-2015 и принципах ESG. В университете применяется процессный подход, ориентированный на постоянное улучшение, принятие решений на основе анализа данных и управление отношениями со стейкхолдерами. Академические ценности университета – такие как справедливость, честность, открытость, инновационность и партнерство – транслируются через все уровни менеджмента качества.

Принятые документы, включая Академическую политику, Правила системы внутреннего обеспечения качества и Кодекс академической честности, содержат чётко регламентированные процедуры по планированию, реализации, мониторингу и совершенствованию образовательных процессов. Все документы актуализируются ежегодно и доступны на сайте университета.

Институциональная структура и участие заинтересованных сторон

Система менеджмента качества реализуется через комплексную структуру: Академический департамент, Комиссии по обеспечению качества на факультетах, Сенат университета. Комиссии по обеспечению качества функционируют на всех факультетах, включают преподавателей, студентов и сотрудников, а также имеют утверждённые положения, планы работы и отчёты.

Вовлечение внешних стейкхолдеров в процессы оценки и обновления образовательных программ осуществляется через академические комитеты. Работодатели, выпускники и партнёрские организации привлекаются к разработке программ и проведению мониторинга.

Академическая честность

Кодексы чести студентов и сотрудников, а также регламенты проверки письменных работ на плагиат, определяют нормы академической честности. Действует Этическая комиссия, а также процедуры по выявлению и реагированию на нарушения. Университет активно реализует антикоррупционную политику и назначил ответственных лиц за соблюдение норм комплаенса и риск-менеджмента.

Доказательства соответствия и достижения

Стратегия развития университета (2022–2026) и Программа развития на 2024–2029 гг. построены в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки РК.

Университет занимает высокие позиции в международных рейтингах QS и Webometrics.

Ежегодная публичная отчетность руководства демонстрирует прозрачность управления качеством.

Интеграция НИР с учебным процессом и участие студентов в олимпиадах и конкурсах подтверждают эффективную реализацию академических ценностей.

Выводы

Система обеспечения качества образовательной программы соответствует требованиям стандарта 1. Университет демонстрирует системный подход, прозрачность процессов, вовлечение заинтересованных сторон и ориентацию на международные стандарты. Академическая честность является неотъемлемой частью внутренней культуры и подтверждается действующими регламентами и практиками.

Рекомендуется продолжить укрепление связей с работодателями в контексте мониторинга качества трудоустройства выпускников и расширения обратной связи для совершенствования образовательной программы.

Положительной практикой в рамках реализации Стандарта 1 является системный и стратегически выверенный подход Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави к формированию и функционированию политики в области обеспечения качества образования. Программа характеризуется высокой степенью интеграции стратегических документов в контур внутренней системы обеспечения качества, что обеспечивает целостность и устойчивость управленческих решений. Вовлечение широкого круга внутренних и внешних стейкхолдеров — обучающихся, профессорско-преподавательского состава, выпускников и работодателей — в процессы планирования,

мониторинга и совершенствования образовательной деятельности свидетельствует о реализации принципов открытого и партисипативного управления. Эффективной практикой является деятельность факультетских комиссий по обеспечению качества, реализующих элементы циклического менеджмента качества (PDCA) на уровне структурных подразделений. Развитая институциональная культура академической честности, подкрепленная действующими нормативными документами и механизмами контроля, а также высокая степень информационной прозрачности и доступности, способствуют формированию доверительной академической среды. Представленные элементы системы могут рассматриваться в качестве образцовой практики и быть рекомендованы к тиражированию в контексте развития национальной модели обеспечения качества высшего образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Экспертной группой была проведена комплексная оценка реализации образовательной программы 6B01485 – «Физическая культура и начальная военная подготовка» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в рамках Стандарта 2. По результатам анализа установлено, что процессы проектирования, утверждения, обновления и информационного сопровождения образовательной программы в целом соответствуют требованиям программной аккредитации и демонстрируют устойчивую ориентацию на обеспечение качества.

Соответствие нормативной базе и стратегическим документам Процедуры разработки образовательной программы осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, профессиональными стандартами, а также внутренними регламентами университета, включая Академическую политику и Правила разработки и обновления ОП. Программа 6B01485 спроектирована с учетом Классификатора направлений подготовки, требований ГОСО и профессионального стандарта «Педагог».

Содержание образовательной программы структурировано и включает паспорт, учебный план, профиль компетенций, силлабусы, фонд оценочных средств, технологическую карту и критерии оценки результатов обучения. Все элементы ОП согласуются с миссией и стратегией университета, а также с актуальными требованиями рынка труда.

Процедуры разработки, рецензирования и актуализации Разработка образовательной программы основана на многоступенчатой модели, включающей анализ потребностей, формулирование модели выпускника и компетенций, цели программы, построение содержания,

реализацию и периодическую оценку. Ответственным органом выступает Академический комитет, в состав которого входят преподаватели, обучающиеся и представители работодателей.

ОП обновляется на регулярной основе с учетом анкетирования, круглых столов, обратной связи с выпускниками и работодателями. Используются европейские и национальные рамки квалификаций, Дублинские дескрипторы, а также данные мониторинга трудоустройства.

Вариативность учебных траекторий обеспечивается через элективные дисциплины (доля которых составляет 28%), которые обновляются с участием работодателей. Программа включает дисциплины, отражающие специфику региона, академический профиль вуза и профессиональные запросы.

Интеграция практической подготовки и инклюзия

Важным элементом образовательной программы является профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная), содержание которой согласуется с целями программы и результатами обучения. Кафедра активно взаимодействует с организациями-партнерами, заключая договора и обеспечивая качественную реализацию практик.

Для студентов с особыми образовательными потребностями обеспечен доступ к инклюзивной образовательной среде. Университет реализует соответствующие положения, предоставляет индивидуальные учебные планы и адаптированные учебные материалы, что подтверждает социальную направленность и гибкость образовательного процесса.

Информационное обеспечение и цифровая трансформация

Университет активно применяет автоматизированные информационные системы AYUPortal и Platonus для управления учебным процессом, персоналом, библиотечными ресурсами, общежитиями и академическими данными. Системы интегрированы и обеспечивают надежную коммуникацию, прозрачность процессов, хранение информации и аналитическую поддержку управленческих решений.

Каждый обучающийся имеет доступ к информации об учебном процессе, индивидуальному учебному плану, регистрации дисциплин, расписанию, успеваемости и результатам аттестации. Обучающиеся, преподаватели и административный персонал наделены ролями с разграничением прав доступа, что способствует безопасности и эффективному управлению.

Мониторинг и совершенствование образовательной программы

В университете функционирует система внутреннего мониторинга реализации образовательной программы, охватывающая анализ учебных достижений, удовлетворенности обучающихся, обратной связи от работодателей и выпускников. Проводятся внутренние аудиты, анкетирования, заседания академических комитетов, факультетских и университетских комиссий по качеству.

Результаты мониторинга используются для актуализации содержания, корректировки методического обеспечения и обновления элективных дисциплин. Программа совершенствуется с учетом рекомендаций внешних экспертов, результатов практик и анализа академической успеваемости.

При этом экспертной группой выявлены отдельные аспекты, требующие внимания. В частности, в структуре образовательной программы отсутствует модуль «Спортивные игры с методикой преподавания», что ограничивает полноту охвата ключевых компонентов школьной программы по физической культуре. Учитывая, что выпускники данной программы в дальнейшем будут осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, включение указанного модуля является целесообразным с точки зрения формирования методических и практических компетенций. Его интеграция позволит повысить прикладной компонент программы, укрепить связь с профилем профессиональной деятельности и усилить подготовку студентов к преподаванию в условиях реальной школьной среды.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа 6B01485 соответствует требованиям Стандарта 2. Университет демонстрирует устойчивую модель проектирования, обновления и реализации ОП, основанную на нормативной базе, стратегическом планировании, участии всех заинтересованных сторон и цифровых решениях. Внедренные механизмы инклюзии, развитая система практико-ориентированной подготовки, функционирование информационных систем и регулярный мониторинг свидетельствуют о высоком уровне зрелости образовательной среды и приверженности университета принципам качества. Вместе с тем, учет рекомендаций, направленных на расширение содержательной части программы с акцентом на педагогическую практику, будет способствовать ее дальнейшему совершенствованию и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Замечание:

Содержание образовательной программы недостаточно учитывает требования школьной программы и особенности профессиональной подготовки педагогов по физической культуре.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить модуль «Спортивные игры с методикой преподавания», который обеспечил бы более полное соответствие требованиям школьной программы и специфике профессиональной подготовки педагогов по физической культуре. Введение данного модуля позволит усилить прикладной аспект обучения, повысить готовность выпускников к педагогической деятельности и обеспечить преемственность содержания между вузовской и школьной подготовкой.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В университете имени Ахмеда Ясави учебный процесс организован в соответствии с принципами академической политики, в основе которой лежат принципы студентоцентрированного подхода, академической свободы, гибкости и персонализации обучения. Система обучения реализуется на основе кредитной технологии, обеспечивая сопоставимость с международными образовательными стандартами, включая применение Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS). В образовательный процесс внедрены механизмы выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающие свободу обучающегося при формировании индивидуального учебного плана (ИУП), выборе дисциплин и преподавателей через Каталог элективных дисциплин (КЭД).

Процесс преподавания направлен на формирование самостоятельности, критического мышления и активного участия обучающихся. Отход от традиционных методов обучения реализуется через внедрение интерактивных, личностно-ориентированных, модульных, проектных, проблемных и игровых технологий. Профессорско-преподавательский состав активно использует современные педагогические подходы: микро-лекции, диалоговое обучение, ролевые игры, открытое пространство, мозговой штурм и др. Все дисциплины сопровождаются учебно-методическими комплексами, силлабусами и цифровыми материалами, размещенными на образовательном портале университета, обеспечивая прозрачность и доступность для студентов.

Индивидуализация образовательного процесса достигается через систему эдвайзерства: каждый студент при формировании ИУП получает сопровождение и консультативную поддержку со стороны эдвайзеров. При регистрации дисциплин на учебный год обучающиеся знакомятся с содержанием курсов и преподавателями, что позволяет осознанно формировать траекторию обучения. Процедура выбора дисциплин включает предварительные презентации преподавателей, участвующих в реализации элективных компонентов, а также обсуждение на кафедральных и факультетских заседаниях. Каталог элективных дисциплин содержит описание дисциплин, пререквизиты, постреквизиты и формируемые результаты обучения.

Учебный процесс обеспечен цифровыми ресурсами, библиотечным фондом и мультимедийными материалами, доступ к которым реализуется через портал и электронные библиотеки. Практические и семинарские занятия, выполняемые в соответствии с количеством академических кредитов, направлены на развитие профессиональных компетенций, углубление и применение знаний, полученных на лекциях. Самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя, занимает значительное место в структуре учебной нагрузки, способствуя формированию ответственности и исследовательской активности.

Оценивание учебных достижений студентов осуществляется по балльно-рейтинговой и буквенной системе, в соответствии с планами дисциплин и академическим календарем. Используются процедуры текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В целях обеспечения объективности оценивания применяются компьютерное тестирование, комиссионные экзамены, апелляционные процедуры и стандартизированные экзаменационные билеты. Информация о системе оценивания, видах заданий и сроках сдачи доводится до обучающихся на первой неделе семестра. Все результаты отражаются в информационных системах «Platonus» и «AYU Portal», обеспечивая прозрачность и доступность информации.

Для обучающихся, испытывающих трудности в учебе, университет реализует меры академической поддержки: формирование индивидуальных графиков сдачи, организация дополнительных консультаций, дифференцированных заданий, закрепление за сильными студентами. При наличии уважительных причин (болезнь, рождение ребенка и др.) обучающемуся предоставляется возможность прохождения контроля в индивидуальные сроки. Университет уделяет внимание обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями: реализуются дистанционные форматы обучения, учебные корпуса оборудованы пандусами, образовательный контент адаптирован под различные потребности.

В рамках политики академической честности университет реализует принципы нулевой терпимости к проявлениям нечестности и нарушениям этики. Контроль за соблюдением академической дисциплины осуществляют деканаты, эдвайзеры, студенческое самоуправление и комитет по делам молодежи. Студенты могут подавать жалобы и предложения через виртуальную приёмную, электронную почту ректора, в рабочем порядке через кафедру, деканат или проректора по воспитательной работе. Система апелляций действует на всех уровнях – от кафедры до ректората.

Образовательная программа направлена на развитие международной академической мобильности. Ежегодно студенты участвуют в конкурсах по программам обмена, включая программу «Мевлана», реализуемую в вузах Турции. Признание результатов обучения, полученных за рубежом,



осуществляется по системе ECTS в соответствии с утвержденными правилами признания формального и неформального образования, согласованными с Национальным центром развития высшего образования МНВО РК.

В 2025 году в рамках академической мобильности студент Султанов Диярбек Комилжанұлы прошел обучение в течение 4-го семестра (объем – 25 кредитов) в университете Нигде Өмер Халисдемир (Турецкая Республика, г. Нигде), являющемся зарубежным партнером по реализации образовательной программы.

Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
	Султанов Диярбек Комилжанұлы	2025г. /4-семестр 25кредит	Түркия Республикасы, Нигде қаласы, Нигде Өмер Халисдемир университеті

Студентоцентрированное обучение, реализуемое в университете, обеспечивает активное участие обучающихся в образовательном процессе, формирование индивидуальных образовательных траекторий, развитие ключевых профессиональных и метапредметных компетенций, соответствие международным стандартам и высокую степень удовлетворенности студентов образовательными услугами, что подтверждается результатами анкетирования и успешной реализацией академической мобильности.

Положительная практика:

В университете эффективно реализуется студентоцентрированное обучение с индивидуальными учебными планами, поддержкой эдвайзеров и свободой выбора дисциплин. Внедрены современные методы преподавания и цифровые ресурсы. Обеспечена прозрачная система оценивания и академическая поддержка студентов. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся (96%) и активное участие в международной академической мобильности подтверждают результативность подхода.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, высшее образование. Решением ректора университета или вице-ректоров, исполняющих его обязанности, создается

приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Председателем комиссии является ректор. Приемная комиссия действует согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования Республики Казахстан, а информация по критериям и процедуре приема размещается на официальном сайте университета.

Прием студентов на ОП 6В01485 «Физическая культура и начальная военная подготовка» осуществляется на основании регламента университета и типовых правил приема. Все сведения, включая перечень документов, правила приема, график экзаменов и программы вступительных испытаний, доступны в разделе «Абитуриент» сайта вуза. Зачисление проводится ежегодно с 10 по 28 августа. Условия стабильного набора обеспечиваются систематической профориентационной работой, квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой и взаимодействием с другими образовательными организациями.

Контингент студентов по ОП 6В01485 составляет:

2024-2025 учебный год – 153 обучающихся;

2023-2024 учебный год – 56 обучающихся.

Для адаптации первокурсников проводится ориентационная неделя с участием эдвайзеров, деканата и кафедры. Вводные занятия знакомят студентов с правилами кредитной технологии, системой оценивания, уставом университета и инфраструктурой. Также функционирует кабинет психологической помощи и система эдвайзерской поддержки. Все обучающиеся закреплены за эдвайзерами, которые помогают в формировании индивидуальных учебных траекторий.

Студенты формируют индивидуальные учебные планы (ИУП) при помощи эдвайзеров. Для обеспечения гибкости обучения и индивидуализации образовательной траектории регистрация дисциплин осуществляется через автоматизированные системы Platonus и AYU Portal. Это гарантирует прозрачность процессов и открытый доступ к образовательной информации. Учебный процесс включает в себя активные формы взаимодействия: тренинги, семинары, групповые обсуждения, игровые технологии.

Факультет и выпускающая кафедра обеспечивают методическое сопровождение учебного процесса: разрабатываются УМК, силлабусы, задания для самостоятельной работы студентов (СРС и СРОП), методические рекомендации и контрольные материалы. Проводится регулярное анкетирование обучающихся по оценке качества преподавания, содержания дисциплин и условий учебного процесса. Результаты анализа анкет учитываются при корректировке содержания ОП и служат основой для мотивации ППС.

Образовательная программа реализуется в полной цифровой среде. Электронные базы данных, личные кабинеты студентов и преподавателей,

расписание, контрольные точки и академическая история доступны через автоматизированные платформы. Мониторинг академической успеваемости ведется через текущий, рубежный и итоговый контроль. Промежуточная аттестация организуется согласно графику и может включать тестирование, письменные работы, практические и творческие задания, проекты.

Практическая подготовка студентов организуется с учетом профиля подготовки. Вуза заключает договоры с базами практики, в том числе с образовательными учреждениями, военными кафедрами и спортивными организациями. По завершению практики проводится итоговая конференция, составляется отчет, выдаются характеристики. Результаты практики рассматриваются на заседании кафедры и учитываются при оценке сформированных компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственный экзамен, задания которого разрабатываются кафедрой, утверждаются УМК и согласовываются с руководством факультета. Экзамен направлен на проверку достижения выпускниками результатов обучения и сформированных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и методическими рекомендациями МОН РК. Особое внимание в ней уделяется демонстрации профессиональной готовности студентов и их способности применять знания в практической деятельности.

Система академического признания реализуется в соответствии с ECTS, GPA, процедурами трансферта кредитов и академической мобильности. Признаются результаты обучения, полученные в других вузах при условии совпадения целей и содержания дисциплин. Внутренние положения вуза по академическому признанию соответствуют международным стандартам и нормам академической честности.

Положительная практика: в университете эффективно реализуется прозрачная система приема студентов с широким информационным охватом и активной профориентационной работой. Обучающимся предоставляется всесторонняя поддержка с момента поступления: ориентационные недели, эдвайзерское сопровождение, психологическая помощь. Успешно функционируют цифровые системы мониторинга успеваемости и академической мобильности, осуществляется признание результатов зарубежного обучения.

Области для улучшения: требуется усилить мониторинг индивидуального академического прогресса, расширить цифровую интеграцию служб поддержки, активизировать участие работодателей в оценке подготовки студентов и расширить географию программ академического обмена.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В Университете имени Ахмеда Ясави управление профессорско-преподавательским составом (ППС) осуществляется в рамках институциональной стратегии и в полном соответствии с миссией, целями и задачами вуза. Основу кадровой политики вуза составляют принципы прозрачности, справедливости, меритократии и профессионального развития. Эти положения закреплены в официальных документах университета, нормативных актах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также внутренних правилах вуза.

Кадровая политика охватывает все этапы профессиональной деятельности преподавателей: от конкурса и приема на работу, до аттестации, повышения квалификации, оценки компетентности и морального стимулирования. Принцип меритократии реализуется через систему открытых конкурсов, в ходе которых учитываются научные достижения, педагогический опыт и профессиональные навыки кандидатов. Назначение на должности осуществляется исключительно по профессиональным критериям, вне зависимости от социального происхождения и личных связей.

Важным элементом кадровой работы является формирование нормативной базы. В университете утверждены должностные инструкции для каждой категории ППС (профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и заведующих кафедрами). Также действует регламент конкурсного замещения должностей ППС. Все нормативные документы доступны на корпоративном портале вуза, а также в распечатанном виде в подразделениях. Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями производится при трудоустройстве и в ходе регулярных инструктажей.

Система профессионального роста ППС реализуется через плановое повышение квалификации, участие в семинарах, стажировках и мастер-классах, как внутри университета, так и на базе внешних учреждений. Университет ежегодно формирует график повышения квалификации, проводит его анализ и контролирует внедрение результатов в учебный процесс. Сотрудники, прошедшие обучение, обязаны представить материалы, подготовленные по итогам курсов, а также провести методические мероприятия по обмену опытом в пределах кафедры или факультета.

Деятельность преподавателей направлена не только на преподавание, но и на методическую, научную, организационную и воспитательную работу. Ежегодно каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы, который утверждается на кафедре и согласовывается деканатом. В этом плане учитываются учебная нагрузка, методическая работа, участие в НИР, работа со студентами, кураторская деятельность и т.д. Университет обеспечивает сбалансированное распределение учебной и научной нагрузки. Средние показатели по учебной нагрузке для разных категорий

преподавателей соответствуют нормативам и варьируются от 300 до 680 часов в год.

Кадровый потенциал поддисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024
Общее количество ППС	19	19
В т.ч. имеющих базовое образование, %		
Количество штатных ППС	21	19,75
Количество штатных докторов наук	-	-
Количество штатных PhD докторов	3	2
Количество кандидатов наук	4	4
Количество магистров	6	5
Средний возраст	42	42
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты		

Особое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности. Преподаватели участвуют в разработке и публикации научных статей, учебников, монографий, принимают участие в международных и республиканских конференциях. Поощряется публикационная активность в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science).

Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль поданным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С проценти лем более 35 в базе данных Scopus	С проценти лем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Рахымжанов Алпамыс Орынтаевич	1			1
2	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	1			2
3	Сейдахметов Ермек Ергешович	1			
4	Калиев Нуржан Кажымуканович		1		
5	Ахмедов Бахытжан Асылбекович		1		
6	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна		1		1

Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	4	Доцент
2	Сейдахитов Ермак Ергешович	2	Профессор
3	Халиллаев Абдысадик Нурлакович	1	Профессор
4	Калиев Нуржан Кажымуканович	1	Старший преподаватель
5	Нарыкбай Роллан Таженович	1	Старший преподаватель
6	Ахмедов Бахытжан Асылбекович	1	Старший преподаватель
7	Баатов Биназар Копжасарович	1	Старший преподаватель
8	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна	1	Старший преподаватель
9	Койшыбаев Арман Балтабаевич	1	Старший преподаватель

НИР проводится в соответствии с положением о научной деятельности университета и направлена на повышение научного потенциала вуза и внедрение результатов в образовательный процесс. Научный потенциал кафедры составляет 52,63 %, что свидетельствует о наличии стабильной научной базы и кадрового ресурса, необходимого для обеспечения качества образования.

Оценка компетентности преподавателей включает несколько уровней: административный контроль, анкетирование студентов, открытые занятия, взаимопосещения, анализ результатов преподавания. Результаты этих процедур используются для аттестации, определения потребности в повышении квалификации, а также для поощрения наиболее успешных сотрудников. Систематическая оценка качества преподавания способствует повышению эффективности всех видов деятельности ППС.

Университет активно применяет меры морального и материального стимулирования. Внутренний рейтинг преподавателей формируется по результатам научной, методической, педагогической и организационной деятельности. По итогам рейтинга предусмотрены денежные выплаты, премии, а также нематериальные формы поощрения: грамоты, участие в зарубежных командировках, предоставление творческих отпусков. За последние 5 лет наблюдается стабильный рост средней заработной платы ППС, что отражает устойчивость и прогрессивность кадровой политики.

Образовательная программа 6В01404 – «Начальная военная подготовка» реализуется квалифицированным ППС с соответствующим базовым образованием и опытом работы. Доля преподавателей с учеными степенями составляет 52%, что соответствует лицензионным требованиям и подтверждается данными кадровой аналитики. Портфолио преподавателей, их публикации и достижения размещены на официальном сайте университета и доступны в открытом доступе.

Кроме того, университет создает условия для развития профессиональных и личностных компетенций ППС, способствует участию в международных образовательных проектах, программах академической

мобильности, научных школах и форумах. В рамках академической мобильности преподаватели кафедры проходят стажировки и реализуют курсы в вузах-партнерах ближнего и дальнего зарубежья. Так, старший преподаватель Ахмедов А.Б. прошел стажировку по образовательной программе 6B01485 в Ташкентском государственном институте стоматологии в период с 6 по 20 ноября 2025 года. Доцент Асанов Алмазхан Шакенович, задействованный в реализации программ 6B01404 и 6B01485, участвовал в академической мобильности в Международном университете туризма и гостеприимства в ноябре 2024 года. Преподаватели Мамбеталиев Серибай Тортаевич и Куанышбаев Бахытжан Жанадилович проходили стажировку с 3 по 14 февраля 2025 года в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө. Жанибекова. Эти примеры свидетельствуют о практической реализации принципов интернационализации и обмена опытом, заложенных в стратегию университета.

Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Старший преподаватель Ахмедов.А.Б	6B01485	6-20.11. 2025г	Ташкентски государственный институт стоматологии
2	Старший преподаватель А.Ш.Асанов	6B01404, 6B01485	18-30.11.2024г.	Международный университет туризма гостепреимства
3	Старший преподаватель Мамбеталиев Серибай Тортаевич	6B01404	03 – 14 февраль 2025 г.	Южно- Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жанибекова
4	Старший преподаватель Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	6B01404	03 – 14 февраль 2025 г.	Южно- Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жанибекова

Материалы, разработанные преподавателями (силлабусы, УМК, задания, методические рекомендации), проходят экспертную оценку и используются в учебном процессе. Преподаватели вовлечены в разработку, актуализацию и совершенствование образовательных программ, что обеспечивает их соответствие требованиям современного образования.

Кадровая политика Университета имени Ахмеда Ясави является прозрачной, эффективной и ориентированной на развитие человеческого капитала. Профессорско-преподавательский состав обладает высоким уровнем компетентности, активно участвует в образовательной, научной и методической деятельности, что обеспечивает высокое качество реализации

образовательной программы 6B01485 "Физическая культура и начальная военная подготовка" и соответствии требованиям программной аккредитации.

Положительная практика: отражается в стабильной и продуктивной кадровой политике университета, направленной на развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава. Это подтверждается высоким уровнем научного потенциала кафедры (52,63 %), наличием действенных механизмов морального и материального стимулирования, внедрением эффективной системы внутренней оценки качества работы ППС, активным участием преподавателей в программах академической мобильности и международных стажировках, а также рациональным распределением учебной нагрузки и включенностью ППС во все этапы разработки и реализации образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Качество образовательного процесса в Университете имени Ходжи Ахмеда Ясави обеспечивается через комплекс учебных ресурсов и широкую систему поддержки студентов. Материально-техническая база университета соответствует требованиям образовательных программ (ОП), включая специальность 6B01485 "Физическая культура и начальная военная подготовка". Кампус университетского типа включает 13 учебных корпусов, 8 комфортабельных общежитий, медицинские пункты, буфеты и столовые. Все студенты, особенно из регионов, обеспечиваются местами в общежитии.

В учебном процессе используются специализированные кабинеты, современные лекционные аудитории, компьютерные классы и спортивные залы. Для студентов данной ОП доступны спортивные залы площадью 137,1 м² и 839,5 м², а также семинарские аудитории, оснащённые в соответствии с современными стандартами. База материально-технических ресурсов кафедры постоянно обновляется, обеспечивая реализацию учебного плана. Однако по направлению 6B01485 – «Физическая культура и начальная военная подготовка» выявлена недостаточность материально-технического обеспечения: отсутствуют тренажёры, макеты оружия, учебный полигон и профильные методические материалы. Эти факторы ограничивают практическую направленность подготовки, что требует дополнительных мер по улучшению ресурсной базы.

Финансовая стабильность университета поддерживается устойчивым менеджментом, ежегодно утверждаемым Полномочным советом. Бюджет предусматривает расходы на оборудование, развитие библиотечного фонда, закупку компьютерной техники, модернизацию лабораторий и сетевой

инфраструктуры. Университет располагает высокоскоростным интернетом (до 1000 Мбит/с), покрывающим все учебные и жилые корпуса.

Библиотека университета площадью 6472 м², включает 6 читальных залов на 540 мест, предоставляет доступ к более чем 590 000 печатных изданий и свыше 11 000 электронных учебников. В электронных ресурсах представлены Scopus, Web of Science, ЭБС «Эпиграф», РМЭБ, КазНЭБ и другие международные и отечественные базы данных. Доступ к ним организован через сайт библиотеки и программное обеспечение IRBIS-64. Также предоставлен круглосуточный доступ к платформам с учебной и научной литературой через Wi-Fi во всех учебных корпусах.

В университете функционируют Центр обслуживания студентов (по принципу «одного окна»), офис-регистраторы и Центр инклюзивного образования. Центр инклюзивного образования обеспечивает создание условий для студентов с ограниченными возможностями, включая пандусы, специализированные технические средства, адаптированные учебные программы и индивидуальные графики обучения. Доступность цифровых и физических ресурсов способствует полноценной интеграции таких студентов в образовательный процесс.

Поддержка академической мобильности осуществляется через профильный отдел, который организует информационные кампании, конкурсы, а также координирует процессы стажировок и обучения в зарубежных и казахстанских вузах-партнерах. Электронная платформа Platonus, образовательный портал и локальные сети обеспечивают автоматизацию учебного процесса, прозрачность администрирования и доступ к образовательным сервисам.

Кроме того, в университете функционирует широкая информационная и цифровая инфраструктура, включающая более 1000 компьютеров, объединённых в локальную сеть. Обеспечен свободный Wi-Fi-доступ во всех учебных корпусах и общежитиях. Все кабинеты, используемые в рамках ОП, оснащены мультимедийным оборудованием, программными средствами и доступом к образовательным платформам.

Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствует установленным требованиям. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники административных подразделений оказывают консультационную и методическую помощь студентам по всем аспектам их обучения. Университет реализует политику открытости, цифровизации и качества, подтверждаемую системой внутренней оценки ресурсов и регулярной обратной связью от обучающихся.

Важным элементом поддержки студентов является наличие системы мониторинга их академической успеваемости, а также предоставление помощи в случае затруднений в обучении. Практикуется разработка индивидуальных образовательных маршрутов, гибких графиков обучения и дополнительных занятий. Центр психологической поддержки проводит тренинги по стрессоустойчивости, адаптации к вузовской среде,

консультирование по вопросам личного роста и академической мотивации. Кроме того, функционирует система менторства и тьюторства, позволяющая студентам получить наставническую поддержку от старшекурсников и преподавателей.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены адаптированные образовательные ресурсы, специальные программы и технические средства. Учебные корпуса оборудованы доступной средой, включая подъемные платформы и санитарно-гигиенические помещения. Преподаватели проходят соответствующую подготовку по инклюзивному обучению.

Таким образом, учебные ресурсы и система поддержки студентов Университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в целом соответствуют требованиям программной аккредитации, однако требуют доукомплектования по ряду направлений, в частности по образовательной программе 6B01485 "Физическая культура и начальная военная подготовка". Устранение выявленных дефицитов, таких как отсутствие профильных тренажеров и учебных макетов, позволит повысить практико-ориентированность обучения и обеспечить более высокий уровень подготовки выпускников.

Университет демонстрирует устойчивую политику в области цифровизации и информационного обеспечения студентов. Внедрены современные образовательные платформы, функционирует высокоскоростная сеть Интернет, обеспечен свободный доступ к ведущим международным и отечественным базам данных, включая Scopus и Web of Science.

Наличие структурных единиц поддержки студентов, таких как Центр обслуживания и Центр инклюзивного образования, способствует созданию благоприятной образовательной среды. Централизованная библиотека с современным оборудованием и широким фондом литературы обеспечивает информационную доступность и развитие самостоятельной исследовательской деятельности студентов.

Замечание:

По направлению начальной военной подготовки образовательной программы недостаточно обеспечена материально-техническая база: недостаточное количество макетов оружия, отсутствуют тренажеры, учебный полигон и профильные методические материалы, что снижает практическую направленность подготовки.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу: оснастить учебные кабинеты тренажерами, макетами вооружения, мультимедийным оборудованием, создать учебный полигон, что значительно повысит практико-ориентированную направленность обучения и соответствие

программы современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 6 - частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Важной задачей университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, реализуемой на принципах прозрачности, открытости, вовлеченности всех заинтересованных сторон. Деятельность по информационному сопровождению организуется с целью укрепления доверия к вузу, формирования позитивного имиджа, распространения информации о достижениях, реализуемых программах и возможностях для студентов и сотрудников.

Информационная политика университета основывается на нормативных документах и положениях, регламентирующих деятельность в сфере просвещения и освещения университетской жизни. В частности, Положение о проведении информационно-просветительской работы (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf) раскрывает все аспекты организации процесса информирования. Основную координацию деятельности осуществляет Центр Медиа и PR (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-medya-ve-tanitim-merkezi>), специалисты которого ведут ежедневный мониторинг СМИ, готовят публикации, администрируют официальные аккаунты университета в социальных сетях.

Взаимодействие с общественностью осуществляется при участии ректората, деканатов, кафедр, молодежных организаций и других служб. Информационные ресурсы университета включают официальный сайт, радиостанцию «Yassawi FM», газету «Ясауи университеті», страницы в социальных сетях, публикации в печатных и онлайн-СМИ.

В 2023 году Центром Медиа и PR было подготовлено свыше 1500 информационных материалов для социальных сетей, более 400 новостей размещено на сайте университета. Проведено около 300 научных и 30 культурных мероприятий, освещённых средствами массовой информации. Одним из значимых достижений стало открытие радиостудии «Yassawi FM» и выпуск 13-го номера электронной газеты. Videоконтент по II Тюркской Универсиаде включал более 30 сюжетов, подготовленных совместно со студентами клуба «YassawiMedia». Деятельность центра удостоена благодарственных писем от Министерства науки и высшего образования РК.

На сайте вуза размещена актуальная информация о структуре университета, факультетах, преподавателях, учебных программах, правах и обязанностях студентов, правилах проживания в общежитиях, механизмах академической мобильности, механизмах перевода и восстановления. Регулярно обновляется информация о программах обучения, академическом составе, достижениях студентов и выпускников. В разделе «Физическая

культура и начальная военная подготовка» представлен перечень ОП, образовательные траектории, учебные дисциплины, формы обучения, контактные данные ППС (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/250-beden-egitimi-ve-ilk-askeri-egitim-bolumu/akademik-personel>).

Для информирования абитуриентов университет применяет буклеты, брошюры, календари, рекламные материалы, организует Дни открытых дверей, встречи с родителями и выпускниками. Газета «Ясауи университеті» издаётся с 1995 года и выходит дважды в месяц. В рамках профориентационной работы формируется единый информационный пакет по всем факультетам и специальностям.

Эффективность системы информационного взаимодействия обеспечивается активным участием студентов. Клуб «YassawiMedia» реализует студенческие медиапроекты, способствует популяризации университетской среды среди молодежной аудитории. Платформа портала университета позволяет публиковать статьи, вести блоги, делиться новостями, осуществлять обратную связь.

Одним из каналов внешней коммуникации выступает блог ректора (<https://ayu.edu.kz/kz/55/rektor>), на который могут направляться вопросы от всех заинтересованных сторон. Это повышает прозрачность и подотчетность деятельности университета.

Система информирования общественности в МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави охватывает широкий спектр инструментов и каналов. Она основана на принципах открытости, регулярности, многоуровневой обратной связи и системной поддержки всех целевых аудиторий. Университет обеспечивает стабильную информационную политику, соответствующую стандартам программной аккредитации, и демонстрирует положительный опыт в сфере публичной отчетности и продвижения образовательных программ.

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - Значительное соответствие

Замечание:

Содержание образовательной программы недостаточно учитывает требования школьной программы и особенности профессиональной подготовки педагогов по физической культуре.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить модуль «Спортивные игры с методикой преподавания», который обеспечил бы более полное соответствие требованиям школьной программы и специфике профессиональной подготовки педагогов по физической культуре. Введение данного модуля позволит усилить прикладной аспект обучения, повысить готовность выпускников к педагогической деятельности и обеспечить преемственность содержания между вузовской и школьной подготовкой.

Рекомендуется инициировать комплексную работу по разработке и внедрению системы minor-программ в структуру ОП.

Рекомендуется инициировать системное развитие модели дуального обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация –Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - *частичное соответствие*

Замечание:

По направлению начальной военной подготовки образовательной программы недостаточно обеспечена материально-техническая база: недостаточное количество макетов оружия, отсутствуют тренажёры, учебный полигон и профильные методические материалы, что снижает практическую направленность подготовки.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу: оснастить учебные кабинеты тренажёрами, макетами вооружения, мультимедийным оборудованием, создать учебный полигон, что значительно повысит практико-ориентированную направленность обучения и соответствие программы современным требованиям.

Стандарт 7. Информирование общественности – *значительное соответствие*

Замечание:

Сайт вуза не дает полноценной информации для абитуриентов и стейкхолдеров по образовательной программе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
23-24 апреля 2025 год

Уақыты <i>Время</i>	Іс-шара <i>Мероприятие</i>	Қатысушылар <i>Участники</i>	Өту орны <i>Место</i>
22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К,</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>	<i>Завкафедрами</i>	<i>Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж.-24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К Обучающийся	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)	Б, ЭТ, К, Практика базаларының	Практика базалары

	<i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3) Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Базы практик</i>
11:45-12:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	<i>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	<i>Түскі ас Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы 4-қабат
14:00-16:00	<i>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	<i>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделени

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадииков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD

16	Кырыкбаев Турсынбаевич	Максат	Риск менеджер
17	Болат Болатұлы	Жандәулет	Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Омирханұлы	Еркебулан	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Абдраимовна	Жибек	Руководитель культурного центра
20	Қазтай Омарханқызы	Гүлдана	Глава Медицентра
21	Тұңғышбаева Облбекқызы	Мадина	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Тасболатқызы	Мәриям	Координатор ассоциации выпускников
23	Төрөбай Қайрат		Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Абдужаппарович	Фуркат	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Жорашович	Рустам	Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Бегманович	Ильяс	Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш		Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Султанбековна	Жанар	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Хинашевич	Айдар	Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Эсенгалиевич	Бегзат	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Мейрбекович	Камалбек	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Раимкулович	Есен	Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Абдураимович	Нурбол	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Асилханович	Гани	Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Дуненбаевна	Айгуль	Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Кахаровна	Дилара	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Кұралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент

5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Башова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

Кластер 5

6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт/6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP, первичная), 6B01406 Музыкальное образование/6B01426 Музыкалық білім (IP, первичная), 6B01485 Физическая культура и начальная военная подготовка (первичная)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01404– Начальная военная подготовка			
1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Баатов Биназар Копжасарович	Старший преподаватель	
8	Дуйсенов Калдыбек Кынабаевич	Старший преподаватель	

9	Койшибаев Арман Балтабаевич	Старший преподаватель	
10	Калиев Нуржан Кажымуканович	Старший преподаватель	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6В01404– Начальная военная подготовка		
1	Садулла Бабажан Бақытжанұлы	4
2	Тұрғанбай Гулзада Нұрланқызы	4
3	Сапарбек Мағжан Даниярұлы	4
4	Сабыр Бекарыс Жомартбекұлы	1
5	Жүсіп Бибарыс	1
6	Ешанқұл Мағжан Қадырханұлы	3
7	Абдухожа Қасиет Абдуманапқызы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01404– Начальная военная подготовка		
1	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжінің директоры
2	Кадиров Нұрлан Әділханұлы	Сауран ауданы, №3 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Ердес Наурызбай Талғатұлы	Кентау қаласы, BASTAU Mektebi-3 директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6В01404– Начальная военная подготовка			
1	Ахатов Хурсантбек Шомансурұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, район Сауран №3 СОШ КММ Организатор начальной военной и технологической подготовки
2	Балашбеков Руслан Маратұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	"Түркістан Ахмет Ясауи" кәсіби колледжі АӘ және ТД пәні ұйымдастырушысы
3	Балабеков Рамазан Саматұлы	6В01404- Преподаватель начальной военной подготовки 2024 год	Туркестанская обл, город Кентау Ж.Ш.С Bastau Mektebi-3 Организатор начальной военной и технологической подготовки

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6В01485- Физическая культура и начальная военная подготовка			

1	Мамбеталиев Серибай Тортаевич	Старший преподаватель	Подполковник
2	Куанышбаев Бахытжан Жанадилович	Старший преподаватель	Полковник
3	Асанов Алмазхан Шакиенович	Старший преподаватель	Подполковник
4	Сейдахметов Ермек Ергешович	Профессор	ҚРҚСҚ
5	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	Доцент	PhD
6	Халилаев Абдисадык Нурлакович	Профессор	ҚРҚСҚ
7	Нарықбай Роллан Таженұлы	Старший преподаватель	
8	Кекилбекова Мейрамкуль Касимовна	Старший преподаватель	
9	Орынбасар Нұргиса Маратұлы	Магистр	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
6B01485- Физическая культура и начальная военная подготовка		
1	Жуматаев Саят Мусабекұлы	2
2	Әбутәліпұлы Мұса	2
3	Серікбай Ардақ	2
4	Тлеуберген Ұлдана	2
5	Түймебаев Олжас	2
6	Сұлтан Қазына	2
7	Есентай Жүсіп Әлімжанұлы	1
8	Әлібай Нұрасыл	1

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Ермаханов Бағлан Әмірзақұлы	PhD	Ассоциированный профессор
2	Баатов Дуисенбек Мынжасарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель
3	Кулманбектов Турехан Халхайдарович	Старший преподаватель	Магистр-преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
«6B01425 (IP), 6B01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Қалмырзаев Ернар Қайратұлы	3

2	Жақсыбек Назерке Ержанқызы	3
3	Қыдырәліұлы Марлен Телефон	3
4	Жұмаш Бөріхан Батырәліұлы	3
5	Асан Жанель Мейрамбекқызы	3
6	Тұрмаханбет Нұрасыл Амантұрұлы	4
7	Маккамбаева Василя Бобирқызы	2
8	Маханбетжан Ерасыл Бағланұл	2
9	Мажидова Оразкүл Мұратқызы	3
10	Тұрлыбек Алмас Қалдыбайұлы	3
11	Тұрымбетова Танжұлдыз Жалғасбекқызы	3
12	Қыдырбаева Гауһар Сегізбайқызы	3
13	Набиев Элмурод Азизұлы	3
14	Әбила Жеңісхан Полатханұлы	3
15	Әлтен Бексұлтан Бегалыұлы	3
16	Талып Самандар Давранбекұлы	3

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
«6В01425 (IP), 6В01405 - Физическая культура и спорт»		
1	Рысбеков Ерлан Курмашович	«Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектеп» КММ
2	Азретбергенова Жанил Жарылхасыновна	«Жұмабек Ташенов атындағы №23 IT мектеп-лицейі» КММ
3	Танирбергенов Даурен Рахимович	Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры
4	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры
5	Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна	«Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектеп» КММ
6	Кудайбергенов Нишанбай Каримжанович	Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кластер 5			
«6В01405 - Физическая культура и спорт»			
1	Омар Еркебұлан Омарұлы	6В010800- Физическая культура	Туркестанская обл., Детско-юношеская спортивная

		и спорт, 2021	школа №2, тренер.
2	Аяпов Камал Хайруллаевич	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
3	Тастемірұлы Бағлан	5B010800 - Физическая культура и спорт, 2024	Город Кентау, Туркестанская область, общеобразовательная школа №12 имени Бауыржана Момышулы. Учитель физической культуры
4	Сарсенбекұлы Бидосбек	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави, Преподаватель физической культуры и спорта
5	Амантай Бейбарыс Серікбайұлы	6B01405 - Физическая культура и спорт, 2024	Parasat school bastauish mektebi город Туркестан, Учитель физической культуры

6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)			
1	Қоңыратбай Т.	доктор филол. наук	профессор
2	Куздеубаева А.	кандидат педагогических наук	и.о. ассоц.проф.
3	Мелдебекова Ү.	кандидат педагогических наук	и.о.доцента
4	Тобагабылова А.		и.о. ассоц.проф.
5	Якуб А.		и.о. ассоц.проф.
6	Ельжанова Р.		старший преподаватель
7	Сабыр М.		старший преподаватель
8	Сайманов И.		старший преподаватель
9	Тельбаева Л.		магистр- преподаватель

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B01406 Музыкальное образование/6B01406 Музыкалық білім (IP)		
1	Рамберді Айым Асылханқызы	3,22
2	Бектасова Бибіфатима Бакытжанқызы	3,49
3	Серік Дариға Лесбекқызы	3,0
4	Исаева Мадина Атабекқызы	2,99
5	Абдуллаева Диёра Шухратовна	3,52
6	Рахматуллаева Карина	2,98

7	Баратова Ақбала Мырзагелдіқызы	2,47
8	Әлішер Жансұлу Сәкенқызы	2,79
9	Серікбай Қарақат Мұратқызы	2,88
10	Ташкенбай Қарақат Қайратқызы	2,76
11	Азберген Әділет Әлекұлы	3,22
12	Айдарбек Қымбат Саматқызы	2,79

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Азретбергенова Ж.Ж.	“Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі” КММ. директоры
2	Р.К.Урумова	№17 Ататүрік атындағы мектеп - гимназиясы директоры
3	Кудайбергенов К.С.	№1 А.Байтурсынов атындағы жалпы орта мектеп директоры
4	А.Н.Дүйсебек	Т.Бигельдинов атындағы №16 жалпы білім беретін мектепКММ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сарсенбай Аңсаған Молдабайқызы	5В010600-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті лаборанты
2	Мансуров Шахрух	5В010600-Музыкалық білім	Қарашық ауылы Қарашық ЖББ мектебі Музыка пәні мұғалімі
3	Сарсенбек Айдос	5В010600-Музыкалық білім	"Қосбұлақ жалпы білім беретін мектеп" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Музыка пәні мұғалімі
4	Анашбеков Нұрбақ Тілеубекұлы	5В010600-Музыкалық білім	Мәдениет орталығының жетекші маманы
5	Дармеш Аружан Талғатқызы	6В01406-Музыкалық білім	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті концертмейстері
6	Шайзында Жансая Сейдахметқызы	6В01406-Музыкалық білім	Конгресс холл көпсалалы кешені Ансамбль әртісі
7	Ералиева Мадина	6В01406-Музыкалық білім	Түркістан музыкалық-драма театр вокал әртісі
8	Тастемір Жанерке	6В01406-Музыкалық білім	ЖШС "Дарынды жастар" бастауыш мектебі Музыка пәнінің жетекшісі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Утвержденный график и журнал открытых занятий ППС
7. Утвержденный график и журнал взаимопосещений преподавателей
8. Правила планирования педагогической нагрузки ППС
9. Утвержденный план повышения квалификации ППС за последние 3 учебных года с подтверждающими документами
10. Утвержденную программу производственной (педагогической) практики.
11. План кафедры и отчет за 2023-2024 учебный год
12. План подготовки и издания учебно-методической литературы преподавателями, реализующими выпускающие образовательные программы
13. Каталог майнер-программ (minor) реализуемых в университете
14. Индивидуальные учебные планы (ИУП) 1-2 студентов с разных курсов
15. Силлабусы по ключевым дисциплинам образовательной программы (не менее 2-3 на разных курсах обучения)