



**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D01516 «ИНФОРМАТИКА»

г.Астана – 2025 г

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Урматова Айжан Нигматуллаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.О.Ауэзова», г. Шымкент



Международный эксперт:

Акрамова Гульбахор Ренатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделом научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров, Бухарский государственный педагогический институт, г. Бухара, Узбекистан



Национальный эксперт:

Заурбеков Нургали Сабырович, доктор технических наук, профессор кафедры «Информатики и информатизация образования», НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Представитель студентов:

Колбоев Болат Рахметович, докторант 1 года обучения по ОП «Математика» НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01516 «ИНФОРМАТИКА»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	.....
Основные характеристики вуза.....	.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации .....	.....
Введение.....	.....
<i>Стандарт 1</i>	
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ .....	.....
<i>Стандарт 2</i>	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	.....
<i>Стандарт 3</i>	
КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ СОСТАВА (ППС) .....	.....
<i>Стандарт 4</i>	
КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	.....
<i>Стандарт 5</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ ..	.....
<i>Стандарт 6</i>	
РЕСУРСЫ .....	.....
<i>Стандарт 7</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ .....	.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	.....
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	.....
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 23 по 24 апреля 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания студентов, отдела дистанционного обучения и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам, выборочное посещение учебных занятий (в режиме онлайн) по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, а также передового научно-исследовательского центра.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat>, действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/2mktu-imeni-hodzhi-ahmeda-jasavi.pdf

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

161200, г. Туркестан, проспект Б7 Саттархановаб 29

Тел: +(725)336-36-36

Web-сайт: <https://ayu.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Развитие обеспечения качества образовательных программ 8D01516-Информатика поддерживается на всех уровнях: при формировании содержания образовательной программы, ее конкурентоспособности на рынке труда; высокопрофессиональных ППС, учетом мнений работодателей и других заинтересованных сторон; студентоцентрированным обучением; высокой материально-технической базой и ресурсными материалами; постоянным мониторингом результатов; грамотно выстроенным менеджментом; востребованностью выпускников и многими другими параметрами.

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований КЗ Сапа саясаты Ж.PDF.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/kz/2864/stratejik-dokumanlar>.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» послужило основанием для актуализации Стратегии развития университета. При актуализации на основе Стратегии университета Ахмеда Ясави на 2022-2026 годы была разработана Программа развития международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави на 2024-2029 гг., которая была обсуждена и одобрена на заседании уполномоченного совета №76 от 24 февраля 2024 года. <https://ayu.edu.kz/kz/2864/stratejik-dokumanlar>.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Кафедра разрабатывает основное содержание образовательной программы, делая особый акцент на закрепление и дальнейшее совершенствование не только теоретических и педагогических знаний, но и практических языковых навыков и умений.

Кадровый состав кафедры состоит из высококвалифицированных специалистов и ученых, имеющих как богатый педагогический опыт, так и опыт работы на производстве. Это подтверждается разработками и научными результатами, публикуемыми в рейтинговых журналах.

Среди работодателей имеются учреждения, поддерживающие с кафедрой долгосрочное партнерство, что показывает их заинтересованность в выпускниках программы. При этом список работодателей регулярно пополняется, для чего организуются традиционные и разовые мероприятия: ярмарки вакансий, совместные семинары и заседания, опросы, привлечение работодателей к разработке и пересмотру образовательных программ согласно их нуждам. Об эффективности мероприятий и сотрудничества помимо вышесказанного свидетельствуют также результаты анкетирования, полное трудоустройство и удовлетворенность выпускников программы.

Обязательные и элективные компоненты образовательной программы включают дисциплины, изучающие востребованные направления науки и производства.

Образовательные программы рекомендованы к реализации на заседании учебно-методического совета Университета.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Доказательства и анализ:

В отчете описано история создания, основные этапы развития образовательных программ 8D01516 – Информатика. Миссия, цели и задачи ОП соотносятся с миссией университета, с содержанием и приоритетами национальной системы высшего и послевузовского образования и тенденциями индустриально-инновационного развития региона. К разработке миссии, политики и целей университета и ОП в области качества привлекаются преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, сотрудники университета. Значительное внимание уделяется концепции корпоративной культуры вуза. В целом, прослеживается понимание целей и задач ОП.

Эксперты убедились в том, что содержания образовательной программы 8D01516 – Информатика соответствует стратегическим целям МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави, миссии университета и факультета информационных технологий, социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника.

Содержание ОП 8D01516 – Информатика согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня и программ элективных дисциплин, тематики и рецензировании докторских диссертаций, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документов и проведенным интервью ППС и работодателей.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Требования и интересы стейкхолдеров определяют основные направления развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность. Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Jarat_mugal%C4%B1m_daiarlauAKquramy\(2\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Jarat_mugal%C4%B1m_daiarlauAKquramy(2).pdf)

В соответствии с нормами исследовательской этики личная ответственность профессорско-преподавательского состава и обучающихся закреплена в Положении о структуре этической комиссии по исследованиям и других документах. Не допускается искажение или сокрытие любых данных, неправильное указание авторства, манипулирование результатами исследования.

Профессорско-преподавательский состав использует открытые критерии для оценки заданий докторантов и публично доводит их до обучающихся. Эта система отражена в академической политике <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

Академические комитеты по направлениям подготовки кадров, состав которых утверждается приказом ректора, проводят аудит образовательных программ (самооценку) в каждом учебном году

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%91%D0%91%20%D1%96%D1%88%D0%BA%D1%96%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%96%20-%208D015%20-%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/01_10_24%20%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%96%20\(2\)%20\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/01_10_24%20%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%96%20(2)%20(1).pdf)

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

В системе внутреннего обеспечения качества используются методологии и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, основанные на процессном подходе.

Академические ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики:

- партнерство и уважение.
- открытость и доверие.
- справедливость и честность.
- компетентность и трудолюбие.
- инновации и адаптивность.

Академические ценности формируют в университете культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования, являются частью стратегического менеджмента, поэтому разрабатываются и утверждаются в соответствии с миссией, результатами стратегического анализа и определены в Стратегическом плане развития университета.

Академические ценности имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000 :

- **ориентация на потребителей:** управление качеством направлено на удовлетворение требований клиентов и стремление превзойти их ожидания;
- **лидерство:** руководители всех уровней университета обеспечивают единство цели и направления деятельности;
- **взаимодействие сотрудников:** для университета очень важно, чтобы все ее сотрудники были профессионально компетентны и участвовали в создании ценности;

- **процессный подход:** когда деятельность признается и управляется как взаимосвязанные процессы, функционирующие как согласованная система, согласованные и предсказуемые результаты достигаются более эффективно.

- **улучшение:** деятельность университета направлена на постоянное улучшение.

- **принятие решений, основанных на фактах:** решения, основанные на анализе и оценке конкретных данных и информации, с большей вероятностью принесут результаты.

- **управление взаимоотношениями:** для достижения устойчивого успеха университет управляет отношениями с соответствующими заинтересованными сторонами.

Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствуется количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Количественные и качественные индикаторы и критерии уточняются в стратегическом плане университета, академической политике, внутренних нормативных документах, реализуются в долгосрочных и краткосрочных планах структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Количественные и качественные показатели и критерии играют решающую и важную роль в анализе выполнения долгосрочных и краткосрочных планов руководством и принятии решений по улучшению образовательной деятельности.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави, является частью стратегического менеджмента. Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета.

Разработанная в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG) Академическая политика является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете и в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы). В целях стандартизации и совершенствования системы контроля и обеспечения качества образовательной деятельности Академическая политика была разработана в контексте внутренней системы обеспечения качества, основанной на международных стандартах и рекомендациях Европейского образовательного пространства высшего образования (ESG).

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета,

изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, совершенствования по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

Дисциплинарные меры в отношении докторантов за нарушение академической честности принимаются в соответствии с Кодексом академической честности.

Возможные меры наказания:

- устное или письменное предупреждение;
- повторное выполнение задания;
- снижение оценки;
- повторное прохождение дисциплины на платной основе;
- отчисление из университета.

В случае выявления плагиата применяются меры, указанные в Правилах проверки текстов на заимствование.

Обучающиеся, отчисленные за нарушение академической честности, не могут быть восстановлены в университете.

Виды нарушений академической честности: Плагиат.

К плагиату относятся:

- копирование полностью или частично чужих текстов без указания источника и соответствующего цитирования (включая материалы из интернета);
- изменение структуры предложений или частичная подмена слов без указания первоисточника;
- копирование структуры предложений или изменение смысла без ссылки на источник;
- использование таблиц, изображений и других визуальных данных без указания автора;
- присвоение результатов совместных исследований;
- представление чужой работы под своим именем;
- предоставление работ, выполненных третьими лицами (включая платные сервисы);
- преднамеренное искажение текста (изменение шрифта, подмена символов, добавление скрытых знаков).

Менеджмент СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Таким образом, СВОК университета системно организует образовательные процессы, обеспечивает участия всех структурных подразделений и внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/Sapa_jospary_2024_2025.pdf.

Эти комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющие надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-2024zh.pdf. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения.

Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в сайте университета [https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1_hattama\(1\).pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/1_hattama(1).pdf)

Положительная практика:

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/sybajlas-zhem-orly-a-arsy-sajasat.pdf

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие;

Стандарт 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D01516 - Информатика направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленной подготовкой в области образования, владеющих информационно-техническим аппаратом, способных к разработке и технических моделей, их реализации в системах цифровизации образования, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области информатики.

Кафедра несет ответственность за актуальность разрабатываемой докторантами тематики, обеспечивает возможности для карьерного продвижения и развития докторантов. На кафедре научными руководителями назначаются наиболее квалифицированные профессора, имеющие опыт научных разработок и подготовки кадров. Темы диссертаций обсуждаются на научном семинаре кафедры, в процессе дискуссий. Это позволяет увеличивать мобильность докторантов, расширяет их возможности участия в международных коллоквиумах, конференциях. Докторанты могут на равных конкурировать на международном и республиканском рынке, участвовать в престижных научных конференциях, публиковать научные статьи в отечественных и зарубежных журналах.

Особенностью квалификационных целей 8D01516 - Информатика является научную направленность, которая предполагает внедрение результатов научных исследований в педагогике; организацию информационно-поисковой работы по выбранному научному направлению; осуществление преподавания дисциплин. В этой связи важнейшими компетенциями научно-исследовательской деятельности являются: овладение методологией и технологией научного исследования в области компьютерной науки; умение демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; способность планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; умение критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях; организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных информационных технологий.

При разработке квалификационных целей учитывались виды и задачи профессиональной деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения данной образовательной программы: способность анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

готовность генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

Докторанты активно привлекаются к участию в научных семинарах кафедры. Все выполняемые научно-исследовательские работы докторантов связаны с содержанием ОП, о чем свидетельствует тематика утвержденных диссертационных работ. Уровень проведения научных исследований докторантов достаточно высокий, что отражается в научной и теоретической новизне, актуальности выполняемых исследований.

Эксперты установили, что: Аккредитуемая ОП формирует необходимые компетенции, которые содействуют успешному развитию способностей обучающихся. Среди главных компетенций отметим умение извлекать, создавать новые знания, гибко ориентироваться в постоянно растущем объеме знаний, извлекаемых из разнообразных источников. Докторанты обладают необходимыми навыками, которые позволяют им успешно планировать, управлять и реализовывать научные исследования, соблюдать профессионально-этические нормы в научно-исследовательской работе и участвовать в профессиональной практике включая этические, правовые аспекты, безопасности. В особенности руководствоваться принципами академической честности в проведении исследований. Например, университет организует тренинги для докторантов по работе с системой «Strikeplagiarism».

Разработка ОП ведется на основе требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (приложение 8 к приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 07 июля 2022 г.), в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. Основными документами для разработки образовательной программы являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования;

- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки от 13 октября 2018 года №569 с изменениями от 5 июня 2020 года №234;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№ 563 от 12.10.2018г.);

- Правила присуждения ученых степеней (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127; с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 170);

Положение об организации образовательного процесса по программам послевузовского образования [ue-h-tu-007-2023-aza-sha.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/ue-h-tu-007-2023-aza-sha.pdf)

Правила разработки образовательных программ https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%A3%D0%95-%D0%A5%D2%9A%D0%A2%D0%A3-%20016-2021%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%20%20%D3%99%D0%B7%D1%96%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83%20%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%96%2011_09_2024%D0%B6.pdf

Положение о научном руководителе диссертации и проекта по программам послевузовского образования [erezhe_062_2021.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/erezhe_062_2021.pdf)

Правила организации и проведения научных стажировок по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура) [magistratura_007_2023_kaz.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/magistratura_007_2023_kaz.pdf)

Положение о научно-исследовательской и экспериментальной работе по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура) [eksperiment_zertteu_105_2021.pdf](https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/eksperiment_zertteu_105_2021.pdf)

Эксперты установили, что: обучающимся оказывается социально-психологическая и образовательная поддержка. В университете функционируют Научный комитет, Отдел организации научно-исследовательской работы, Офис коммерциализации, Научно-исследовательский институт Евразия, Научно-исследовательский институт Ясави, Центр развития карьеры и связей с работодателями, Офис-регистратор, Отдел организации методологической работы, Отдел профориентационной работы и маркетинга, Центр стратегического развития, рейтинга и качества, Центр профессионального развития, Редакция журнала «Вестник МКТУ», Совет молодых ученых, Дом ученых «ЯССЫ», Учебно-оздоровительный отдел, Дом студентов, Информационный Центр, НПЦ «Рухани Жанғыру» и Офис «Саналы ұрпақ», Культурный центр, Отдел молодежи и воспитания, Департамент молодежной политики. Отдельным категориям обучающимся предоставляются различные виды социальной помощи, предоставляется турецкая квота, скидки по оплате за обучение.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается

обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в российских вузах.

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированное обучение, которое отражается в академической политике (<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>).

Университет Ахмеда Ясави внедряет процессы студентоориентированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Положительная практика:

Для повышения эффективности результатов обучения, обновления содержания и обеспечения его качества в соответствии с требованиями современного рынка труда в Университете используется комплексный подход формирования образовательных программ, основанный на модульном принципе. Согласно этому принципу, содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Области для улучшения: Рекомендуется налаживать сотрудничество не только с турецкими ВУЗами, но и с ВУЗами других зарубежных стран.

Уровень соответствия стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)

Доказательства и анализ:

Эксперты убедились в том, что обучающиеся в ходе освоения ОП 8D01516 – Информатика самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом обучающиеся имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. На основании выбора формируются ИУП докторантов. А так же обучающий имеют возможность выбирать темы докторских работ, научного руководителя. Учебная нагрузка обучающегося составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента нашли отражения все компоненты и элементы соответствующих образовательных программ по уровням образования.

Анализ оценки результатов обучения докторантов показал, что, с политикой, процедурой оценивания учебных достижений обучающихся, с информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля они могут ознакомиться в соответствующих курсах ОП.

На кафедре сформированна научная школа д.п.н., профессор Беркимбаев Камалбек (h=9), д.ф.-м.н., профессор Б.Турметов (h=17) и к.ф.-м.н., профессор М.Султанов (h=6), доцент кафедры Ниязова Гулжан Жолаушиевна(h=4) по ОП 8D01516 Информатика. За последние 5 лет подготовлены и защитились 5 PhD докторов, из них 3 PhD под руководством д.ф.-м.н., профессора Б.Турметовым и 2 PhD под руководством к.ф.-м.н., профессора М.Султановым. Под руководством профессора К.М.Беркимбаева защитились 25 из 28 докторантов. Среди его выпускников являются старший преподаватель кафедры Кошанова Гульназира, доцент Ниязова Гулжан и старший преподаватель Дуйсеева Фариза. Под руководством профессора Ниязова Гулжан Жолаушиевна защитились 3 докторантов и она тоже имеет высокий научный потенциал в области преподавании информатики.

Все преподаватели, по инициативе администрации университета, прошли квалификационный курс, организованный Институтом повышения квалификации университета, на тему «Оптимизация учебного процесса с помощью искусственного интеллекта».

С целью повышения профессиональной компетенции по ОП ежегодно планом работы кафедры предусматривается прохождение сотрудниками стажировок. На кафедре работают 2 стипендиата международной программы «Болашак» которые прошли стажировку в университетах США и Бельгия. ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведется разработки в области теории и практики специального и инклюзивного образования в РК. Также преподаватели кафедры: профессор Турметов Б., профессор Султанов М., доцент Кошанова М., доцент Усманов К., доцент Назарова К., PhD Бориханов, PhD Муратбекова М.А. являются лучшими преподавателями вуза-2021-24.

В университете действует центр повышения квалификаций, которые регулярно проводят курсы повышения квалификаций. Так как текущем учебном году ППС кафедры по ОП 8D01516- Информатика прошли курс повышения «Оптимизация учебного процесса с помощью AI». ППС ОП проходят также курсы повышения квалификаций международных открытых платформах, таких как Coursera, EdX и т.д. Например, PhD М.Муратбекова прошла курс повышения квалификации на платформе Coursera «Introduction to Calculus», «Differential Equations Part I Basic Theory».

ППС кафедры по ОП 8D01516 Информатика активно участвует в грантовых конкурсах проводимых Комитетом Науки Министерство науки и высшего образования РК

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP19677926 - Инволюциялық түрлендірулері бар жоғары ретті дифференциалдық теңдеулер үшін шеттік және бастапқы-шеттік есептер	2023-2025	д.ф.-м.н., профессор Турметов Б.	95 747 700 теңге
2	№AP14871966 "Разработка методической системы развития гибких навыков будущих специалистов информационно-коммуникационных технологий»	2022-2024	Д.пед н., профессор Беркимбаев К.	72 747 700 теңге
3	AP19676663 - Субдиффузия теңдеуін шешудің сандық әдістерін локальді емес модельдер үшін құру	2023-2025	к.ф.-м.н., профессор Султанов М.	97 000 000 теңге
4	AP19678469 - Акустикалық томография есептерін және интегралдық геометрия есептерінің дискретті аналогтарын шешудің сандық әдістері	2023-2025	д.ф.-м.н., профессор Баканов Г.	93 424 774,5 теңге
5	AP 23488086 «Исследование вопросов разрешимости нелокальных задач для дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений»	2024-2026	к.ф.-м.н., доцент Назарова К.	112 059 515 теңге

6.	AP09259047 - Формирование цифровой компетентности учителей-ключ к развитию человеческого капитала	2021-2023	к.п.н., доцент Ниязова Г.	22 874 423 тенге
----	--	-----------	------------------------------	------------------

Кадровая политика основывается на принципах, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников высшего учебного заведения:

- комплексность-охват всех сфер деятельности управления персоналом;
- системность-рассмотрение во взаимодействии всех составляющих элементов политики;
- обоснованность-использование современных научных разработок в области управления персоналом, способных обеспечить максимальный экономический и социальный эффект;
- эффективность - место затрат на мероприятия в сфере управления персоналом должно быть наполнено результатами;
- четкость на всех этапах процесса управления;
- меритократия-принцип управления в соответствии с необходимостью иметь на руководящих должностях наиболее способных людей, независимо от их социального происхождения и финансового благосостояния.

В Университете квалификационные характеристики должностей работников университета определяются отделом управления персоналом самостоятельно в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с СМК МКТУ – 27.05.2021«Правила планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета». https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/PokJukEreje.PDF в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Показатели по качеству и количеству ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 8D01516 - Информатика.

Критериями, в соответствии с которыми руководство приглашает зарубежных ученых для привлечения к преподаванию в рамках аккредитуемой ОП являются научные достижения в соответствии с ОП, наличие передовых научных разработок в области, показатели индекса цитируемости в наукометрических базах данных, академическая репутация.

В университете осуществляется мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, качества знаний докторантов, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Посетив Офис регистратора университета, экспертная комиссия установила, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, письменный экзамен, устный экзамен. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношение к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедры. Это обеспечивает объективность оценивания достижений студентов в период экзаменационной сессии. Кроме, того в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

С целью повышения профессиональной компетенции по ОП ежегодно планом работы кафедры предусматривается прохождение сотрудниками стажировок. На кафедре работают 2 стипендиата международной программы «Болашак» которые прошли стажировку в университетах США и Бельгия (Приложения 3.3, и 3.4).

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, научные семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе международных конференций по актуальным вопросам математики.

Профессорско-преподавательский состав по своим качественным показателям соответствует профилю образовательной программы.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с СМК МКТУ – 27.05.2021 «Правила планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета». https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/PokJukEreje.PDF, в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС. В результате применения таких мер повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда [Jardemaki-jane-syaki-reglamenti.pdf](#).

Установлено, что в отчетный период 2024-2025 учебном году не было выпусков. Первый набор на докторантуру был в 2022-2023 учебном году.

Уровень соответствия по стандарту 3: - полное соответствие.

Стандарт 4. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Доказательства и анализ:

Осмотр и посещение структурных подразделений университета, деканатов, кафедр показало, что в университете функционирует «Департамент по академическим вопросам», формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч.

В соответствии с направлением подготовки в послевузовском образовании – докторантуры аккредитуемой ОП ЭИРД направлена на осуществление практического применения результатов исследований докторантов для улучшения образовательного и воспитательного процесса при обучении естественным дисциплинам в школьной системе, в средне-специальных и высших учебных заведениях Республики Казахстан. ЭИРД по темам докторских диссертаций имеет актуальный характер, содержит научную новизну и практическую значимость; основана на современных достижениях науки и методических рекомендаций. ЭИРД направлена на решение конкретных практических задач по обновлению и улучшению образовательного процесса на всех уровнях образования, в том числе и управленческих задач комплексного, межфункционального характера.

Базами для ЭИРД рекомендуется образовательные учреждения: школы, университеты, колледжи.

Проведение докторантами диссертационного исследования в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами.

В диссертационных исследованиях планировано использовать методы литературно-библиографический обзор и анализ источников, ретроспективный и терминологический анализ, анкетирование и индивидуальный опрос, мониторинг, контроль продуктов деятельности респондентов. Практическая часть исследований предусматривает применение методика преподавания информатики.

Создание условий докторантам для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Правила о присуждении ученой степени и т.д.) и международными требованиями.

Основные принципы политики в области обеспечения качества реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза. В рамках научно-исследовательской работы и экспериментально-исследовательской работы индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение научной

стажировки в научных организациях за рубежом на основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы. Основной целью стажировки является обмен опытом, анализ особенностей и сходства между вузами-партнерами в области исследований (в зависимости от специфики и направления темы докторанта). В 2024 г. докторант Бекболат Маржан проходила зарубежную стажировку под руководством зарубежного консультанта, профессора Халиль Булбул в Турции (Приложение 4.1).

Докторант Бекболат Маржан по диссертационной теме: «Теоретико-методические основы формирования гибких навыков будущих ИТ-специалистов» опубликовала совместно с иностранным руководителем Халиль Булбул следующие публикации: Bekbolat, M., Berkimbayev K. и Bülbül N. Soft skills development in information technology education: A systematic literature review// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Физико-математические науки. 86, 2, 264–273. <https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.86.2.024>.

Докторант Дуйсекеева Балжан по диссертационной защите «Усовершенствование методики персонализации обучения основам программирования в курсе информатики средней школы» с иностранным руководителем с профессором Московского городского педагогического университета Гриншкуном В.В. совместно проводит исследовательскую работу.

Экспертная комиссия, посетив деканат факультета естественные науки, установила следующее:

Контингент докторантов ОП 8Д01516 – Информатика в отчетный период составляет 4 докторантов.

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023
8D01506 - Информатика	4	3	3

Механизм финансирования международных поездок докторантов проводится по правилу организации стажировки https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/magistratura_007_2023_kaz.pdf.

Докторанты, обучающиеся на платной основе и на основе внутреннего гранта (грант ректора), проходят научную стажировку за счет собственных средств или иных средств (средств организаций, спонсоров и т.д.). Докторанты могут проходить стажировку за счет собственных средств в случае превышения количества дней, указанных в пункте 5.1 настоящего Положения. Докторанты проходят научную стажировку в семестре, указанном в ДОУ. В случае превышения срока прохождения научной стажировки сверх срока, установленного в ДОУ, обучающиеся берут на себя финансирование стажировки сверх установленного срока.

Международные конференций, в которых участвовали докторанты: «An AI-Driven Smart Digital Assistant Bot for Improving Student Support Services» 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) May 14-16, 2025 // Astana, Kazakhstan, «The Effect Of Programming Skills Level On The Effectiveness Of Steam Education Implementation», European Educational Research Association Conference 2025, Belgrade

Докторанты проходят исследования в образовательных учреждениях. Научное исследование докторанта реализованный проектом и их влияния на отрасль, например было профинансировано Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант AP14871966). В этом проекте участвует докторант 3-го курса Бекболат Маржан.

Осуществляется системный мониторинг прогресса диссертационного исследования докторанта через ежегодную аттестацию промежуточных результатов.

Осуществление системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторанта происходит через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. Докторанты два раза в год сдают отчёт перед кафедрой. Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты диссертационных работ проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Контроль по выполнению докторантами НИРД и ЭИРД и уровне готовности рукописи диссертаций осуществляет кафедра и комитет науки. Комитет науки проводит встречу с докторантами всех образовательных программ. На собрании обсуждают вопросы об отчетности проделанной работы по НИРД и ЭИРД, о проблемах публикаций докторантов, о важности прохождения зарубежной стажировки.

Докторанты после каждой промежуточной аттестации проводится по правилу https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/eksperiment_zertteu_105_2021.pdf.

Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Этическая комиссия. Этическая комиссия рассматривает вопросы об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

Политика вуза направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований.

Осуществление оценки степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций (система проверки на программе «Strikeplagiarism»).

В университете действует программа «Strikepligiarism» [УЕ-ХКТУ-100-2022-Білім алушылардың бағаланатын жазбаша жұмыстарында, ПОҚ оқу-әдістемелік және ғылыми еңбектерінде мәтінді пайдалануд.pdf](#), которая

проводит проверку качества всех научных рукописей (научных статей), в том числе и от докторантов, поступающих в журналы – Вестники университета для публикации, проверка степени самостоятельности автора при подготовке диссертации. Рукопись диссертации докторантов перед приемом к защите в диссовет направляется на процедуру проверки качества и степени самостоятельности подготовки авторского текста в НЦГНТЭ (Национальный центр государственной научно-технической экспертизы) на предмет выявления незаконных заимствований и плагиата.

На отчетный период 2024-2025 учебном году 3 докторанты участвуют грантовых проектах проводимых комитетом науки и высшего образования РК: Докторант Бекболат Маржан Д. Участвует в проекте №АР14871966 "Разработка методической системы развития гибких навыков будущих специалистов информационно-коммуникационных технологий», Докторант Дуйсекеева_____Балжан Мейірбекқызы участвует в проекте «АР26193791Исследование научно-методических основ разработки и реализации геймифицированной цифровой среды с искусственным интеллектом для персонализации преподавания естественнонаучных дисциплин», Докторант Базарбаева Айжан Инкарбековна участвует в проекте №АР26103383 «Профилактика киберкоммуникативной зависимости-как основа киберсоциальности студентов».

Данные по участию докторантов в научных проектах

№	Наименование проекта Годы реализации		Руководитель, должность	Ф.И.О. докторанта-участника
1	2022	2024	Беркимбаев К. Договор №172/30-22-24 №АР14871966 "Разработка методической системы развития гибких навыков будущих специалистов информационно-коммуникационных технологий»	Бекболат Маржан
	2025	2027	№АР26103383 Профилактика киберкоммуникативной зависимости-как основа киберсоциальности студентов	Базарбаева Айжан Инкарбековна
	2025	2027	АР26193791 Исследование научно-методических основ разработки и реализации	Дуйсекеева_Балжан Мейірбекқызы

			геймифицированной цифровой среды с искусственным интеллектом для персонализации преподавания естественнонаучных дисциплин.	
--	--	--	--	--

Докторант первого курса Бекболат Маржан на базе скопус индекс хирша-1, На базе скопус опубликовано 2 статьи. Она тоже до поступления в докторантуру публиковал статьи в научном направлении.

Докторант 3 курса Бекболат Маржан опубликовала одну научную статью в журнале, входящем в базу данных Scopus, а также три статьи в изданиях, включённых в базу КОКСОН.

Докторанты имеют высокую научную потенциал. Докторант первого курса Базарбаева Айжан на базе скопус индекс хирша-1, На базе скопус опубликовано 4 статьи. Она до поступления в докторантуру публиковал статьи в научном направлении.

На отчетном периоде в реестре ОП планирует обновлять. Профессорско-преподавательский состав кафедры инициировал замену дисциплины «Актуальные проблемы онлайн-обучения» на новую учебную дисциплину — «Научно-методические основы подготовки учителей информатики в области образовательной робототехники», с целью повышения практико-ориентированного характера подготовки будущих специалистов.

В рамках внутренней академической мобильности преподаватели факультета «Наука и технологии» Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова Коцанова Гулаш и Кулжагарова Базаргуль приняли участие в программе обмена опытом, в ходе которой на протяжении двух недель посещали лекционные и семинарские занятия, обмениваясь педагогическими практиками.

С ноября 2020 г. в университете действует Положение о работе Этической комиссии, где рассмотрены механизмы гарантирования докторантами конфиденциальности, анонимности, и согласия исследуемых на опубликование предоставленных ими данных.

Бекболат Маржан является участником грантового проекта на тему «Болашақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мамандарының икемді дағдыларын дамытудың әдістемелік жүйесін әзірлеу» (02.07.2022-31.12.2024), в рамках которого проводятся исследовательские работы

Области для улучшения: Рекомендуется расширять участие докторантов в международных грантовых проектах

Уровень соответствия по стандарту 4: - полное соответствие.

Стандарт 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ

Доказательства и анализ:

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: департамент по академическим вопросам, комитет науки Ахмет Ясауи университети | МКТУ | ХҚТУ | АҮУ, офис регистратора, центр обслуживания студентов, центр международного партнерства, библиотека.

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированное обучение, которое отражается в академической политике (Ахмет Ясауи университети | МКТУ | ХҚТУ | АҮУ).

Университет Ахмеда Ясави внедряет процессы студентоориентированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Студентоцентрированное обучение, обеспечивает стимулированию мотивации докторантов к обучению, формированию активной гражданской позиции и достижению профессиональных навыков и умений.

Активная деятельность докторантов включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса.

Со дня зачисления обучающихся в ОП специальности создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и обеспечены равные возможности независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности обучающихся.

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Согласно этическому кодексу университета, обучающиеся имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета; выступление с конструктивными новаторскими инициативами, направленными на повышение интеллектуального потенциала и общественной активности студенческой молодежи; обращение к наставнику группы, руководству факультета или университета при возникновении конфликтной ситуации и невозможности решить ее собственными силами.

На официальном сайте университета функционирует Блог ректора. Готовому обсудить ваши вопросы, касающиеся деятельности университета. У обучающихся есть возможность оставлять свои комментарии, задавать вопросы, вносить предложения Ахмет Ясауи университеті | МКТУ | ХКТУ | АҮУ). Прием у ректора по личным вопросам осуществляется каждую среду второй недели месяца - с 16.00 до 17.00.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/RULES%20FOR%20CONDUCTING%20CURRENT%20MONITORING%2C%20INTERMEDIATE%20AND%20FINAL%20CERTIFICATION%20OF%20UNIVERSITY%20STUDENTS.pdf

Все сотрудники вышеперечисленных структур, осуществляющих поддержку докторантов, имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией. На сегодняшний день докторантов ОП 8D01516 - Информатика, с ограниченными возможностями нет.

Докторанты с ограниченными возможностями, работающих и иностранные докторанты не имеются.

Для докторантов с ограниченными возможностями: в университете имеется пандусы, лифты, автоматические двери, тактильные направляющие. Процесс подготовки участников осуществляется согласно правилам https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/inkluzivty_erezhe.pdf.

Все здания университета оборудованы пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями. Наличие лифтов, доступных для инвалидных колясок, во всех многоэтажных зданиях. Аудитории и лаборатории, специально оборудованные для нужд студентов с ограниченными возможностями, включая широкие проходы, регулируемые по высоте столы и кресла. Наличие специализированных служб поддержки, предоставляющих помощь студентам с ограниченными возможностями, включая консультантов и наставников. Регулярное обучение преподавателей и административного персонала методикам работы с лицами с ограниченными возможностями.

В университете сделаны следующие меры поддержки для иностранных докторантов: курсы по изучению местного языка и культуры для облегчения адаптации иностранных обучающихся; ориентационные мероприятия и экскурсии для знакомства с университетом и городом; помощь в оформлении документов, визовых и миграционных процедур; консультации по вопросам проживания, медицинского страхования и других бытовых вопросов; индивидуальные консультации с академическими наставниками; помощь в адаптации к требованиям и стандартам образовательной программы. А также в университете сделаны следующие меры поддержки для работающих докторантов: использование платформ обучения для гибкого доступа к учебным материалам; Сотрудничество с работодателями для обеспечения гибкости в рабочем графике докторантов; Консультации по вопросам

карьерного роста и профессионального развития. За последние 5 лет по образовательной программе «Информатика» не было докторантов с ограниченными возможностями и иностранных докторантов.

Университет Ахмеда Ясауи заключил ряд соглашений об академической мобильности с различными вузами-партнерами. Эти соглашения позволяют докторантам и преподавателям участвовать в программах обмена и пройти научные стажировки, что способствует расширению их академического и культурного опыта.

Университет Ахмеда Ясауи предусматривает четкую и прозрачную процедуру перезачета кредитов, полученных в других университетах. Эта процедура позволяет докторантам использовать ранее заработанные академические кредиты для продолжения обучения в нашем университете. Докторант должен подать заявление на перезачет кредитов в учебный отдел университета. К заявлению прилагаются официальные академические транскрипты и описания курсов из университета, в котором были получены кредиты. Учебный отдел и соответствующая кафедра проводят анализ представленных документов.

Оценивается соответствие содержания, объема и уровня сложности курсов требованиям образовательной программы университета Ахмеда Ясауи. На основании проведенного анализа принимается решение о перезачете кредитов. Перезачтенные кредиты вносятся в академическую запись докторанта. Обновленная информация доступна в личном кабинете на портале университета https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml. Эта процедура позволяет обеспечить объективность и прозрачность процесса перезачета кредитов, что способствует академической мобильности и развитию докторантов.

Образовательная программа 8D01516 – Информатика постоянно анализируется руководством на соответствие стратегическому плану, целям и задачам Университета и корректируется с учетом требований образовательных учреждений и иных работодателей; вводятся новые элективные курсы, предлагаются практически ориентированные темы выпускных работ и диссертаций. Темы диссертаций докторантов после обсуждения заседании кафедры представляются на утверждение.

Уровень соответствия по стандарту 5: - полное соответствие.

Стандарт 6. РЕСУРСЫ

Доказательства и анализ:

Библиотека Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави предлагает информационно-библиотечные услуги для преподавателей, студентов и научных сотрудников, обеспечивая их учебниками, учебно-методическими пособиями, научными изданиями и электронными ресурсами в процессе учебной и исследовательской

деятельности. Библиотека оборудована современными техническими средствами и занимает 4 этажа с подвалом, общей площадью 6472 м². В ней расположены 6 учебных залов (для различных областей знаний, включая электронный зал), которые могут вместить 540 человек. Книжный фонд учебных залов организован в соответствии с международными стандартами и доступен для пользователей. Залы предназначены как для индивидуальной работы, так и для групповых занятий, и оборудованы специальными кабинетами для читателей. На первом и втором этажах расположены два конференц-зала, каждый из которых может вместить 95 человек. На четвертом этаже находится специально оборудованная столовая на 50 мест для читателей. Для удобства читателей в просторных холлах установлена удобная мебель. Благодаря постоянному доступу к интернету и Wi-Fi, все посетители могут легко получить нужную информацию. В библиотеке функционирует 6 модулей по программе ИРБИС-64+, и электронные каталоги регулярно обновляются. Чтобы сохранить книжный фонд, все книги в читальных залах были внесены в систему RFID. Использование автоматизированной системы значительно упростило процессы выдачи и возврата книг, а также анализ состава читателей и учет количества посетителей. Книжный фонд университета пополняется новыми книгами, которые приобретаются по письменным запросам кафедр, учитывающим профиль университета и его специальности. Также в фонд поступают книги, подаренные частными лицами (в рамках акций) и от Уполномоченного Совета. Информация о новых поступлениях книг передается факультетам в виде письменных и электронных "Информационных бюллетеней", которые затем направляются кафедрам. Эти данные также публикуются на сайте библиотеки. Проводится выставка "Новые книги", а на кафедрах организуются "Дни кафедры". Создаются виртуальные выставки. Для более широкого использования информационных ресурсов библиотеки на её сайте, доступном на трех языках по адресу <https://lib.ayu.edu.kz/>, размещаются электронные учебники, информационные бюллетени о новых поступлениях книг и информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке. На сайте особое внимание уделяется разделам "Электронный каталог", "Электронная библиотека", виртуальной выставке и институциональному репозиторию. Кроме того, читатели могут воспользоваться информационным потенциалом библиотеки через раздел "Вопрос библиотекарю" в онлайн-режиме.

В университетской библиотеке созданы все необходимые условия для работы с международными полнотекстовыми базами данных. У студентов и преподавателей есть доступ к Scopus <https://www.scopus.com/>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/>, аналитической платформе <http://apps.webofknowledge.com> и SciVal <https://www.scival.com/>. Кроме того, доступна международная база данных Cochrane Library, которая охватывает направление "Здравоохранение" и предназначена для поддержки доказательной медицины. <https://www.cochranelibrary.com/> Кроме того, был открыт доступ к таким базам данных, как Республиканская межвузовская

электронная библиотека (<https://rmebrk.kz/>), Национальная академическая библиотека (<http://www.kazneb.kz/>), Параграф (online.zakon), электронная библиотечная система платформы E-UNI.KZ (<https://e-uni.kz/>) и другим. На первом этаже библиотеки организована зона «COWORKING» на 90 мест, предназначенная для самостоятельной работы студентов, проведения дискуссий и мероприятий, а также для организации событий на университетском и международном уровнях. Учебные залы библиотеки работают без перерывов с 9:00 до 20:00 (в период сессии до 22:00) в две смены.

Доступ ко всем образовательным ресурсам библиотеки предоставляется в соответствии с правилами и обязанностями пользователей информационного центра, согласно регламенту ЖН-СМЖ-028-2021.

Культурный центр был основан в 1999 году. Его общая площадь составляет 8635,4 м². Большой зал вмещает 674 человека и оснащен современным звуковым и световым оборудованием, а также системой синхронного перевода. На сцене установлен LED экран. Малый зал рассчитан на 186 мест и также имеет современное звуковое оборудование и систему синхронного перевода.

Отдел организации социально-культурной работы и психологической

В университете функционируют факультетский деканат, офис-регистратор, структурное подразделение и мониторинг, которые отвечают за контроль качества подготовки докторантов, а также за организацию всех видов текущего и итогового контроля знаний.
<https://students.ayu.edu.kz/kk/ogrenci-isleri-birimi-kayit-ofisi>

Для обучения докторантов по образовательным программам 8D01516 – Информатика предусмотрены специализированные аудитории для профильных дисциплин: учебная аудитория для методики преподавания информатики; компьютерные классы и лекционные аудитории.

Докторанты образовательной программы 8D01516 – Информатика имеют доступ к нескольким компьютерным аудиториям. Все кабинеты оборудованы новыми компьютерами, которые подключены к локальной сети и Интернету.

В университете и на факультете установлена единая информационная система для обеспечения обучающихся и преподавателей (сайт университета, факультета), например, на основе веб-сайта, с точками доступа Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернету, а также для ППС и сотрудников.

Корпоративная сеть университета построена с использованием проводных и беспроводных технологий. Проводная сеть использует 1-битные управляющие катушки и доступные точки доступа стандарта 802.11 b/g/n/ac от производителей TP-Link, Mikrotik и UBIQUITI NETWORKS.

В 2019 учебном году компьютерная сеть университета была полностью обновлена и оптимизирована. Для доступа к высокоскоростному Интернету в университете установлены два синхронных широкополосных канала с

пропускной способностью 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость Интернета составляет 1000 Мбит/с.

В университете есть несколько сетевых ресурсов:

1) Для получения информации о вузе и его деятельности можно посетить сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясауи: <https://ayu.edu.kz/>;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - сайт Электронной библиотеки, который предлагает информацию о работе библиотеки, книжном фонде и доступе к цифровым изданиям;

3) <https://portal.ayu.edu.kz/> - этот ресурс предназначен для управления образовательным процессом университета;

4) <http://platonus.ayu.edu.kz/> - сайт автоматизированной информационной системы "Platonus", используемой для управления образовательным процессом.

Во всех учебных корпусах и общежитиях доступна бесплатная беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает студентам и сотрудникам доступ к сетевым ресурсам университета.

Постоянное обновление и расширение материально-технической базы, а также обеспечение ресурсами являются стратегическими направлениями деятельности университета. Цели, задачи и ожидаемые результаты можно увидеть в показателях, установленных в Программе развития университета на 2024-2029 годы.

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3_%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7.pdf

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета Ахмеда Ясауи сосредоточена на интеграции образования, науки и инноваций. В университете утверждены 31 инициатива для научных исследований в Национальном центре научно-технической экспертизы РК, финансируемые Межправительственным представительным советом университета. В учебный процесс и производство внедрены 158 научных работ. В настоящее время в университете реализуются 35 проектов, общая сумма финансирования которых составляет 2 446 727 356,72 тенге. Научные гранты по коммерциализации представляют собой новое направление в развитии науки университета. Для публикации результатов казахстанских и зарубежных научных исследований, а также аналитических, научно-популярных и других материалов, Университет Ахмеда Ясауи издает ряд периодических изданий (<https://ayu.edu.kz/kz/4282/bilimsel-yayinlar>).

1) Журнал «Bilig» (издается в Турции, включен в базы данных Clarivate Analytics и Scopus);

2) Журнал «Вестник Ясауи университета» (педагогика, филология);

3) Журнал «Тюркология»;

4) «Вестники Казахско-Турецкого университета имени К.А. Ясауи (серия математика, физика, информатика)»;

5) Международный рецензируемый научный журнал «Eurasian Research Journal»;

6) Журнал «Asia Europe».

Университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках научно-исследовательского института. В его структуре работают различные институты и центры, которые занимаются исследованиями в таких областях, как экология, тюркология, археология, религиоведение, естественные науки, медицина, политика и экономика. К ним относятся:

Научно-исследовательский институт экологии;

Научно-исследовательский институт тюркологии;

Научно-исследовательский институт археологии;

Научно-исследовательский институт естественных наук;

Научно-исследовательский институт Евразии;

Научно-исследовательский институт Ясауи;

Научно-исследовательский центр устойчивого развития.

В Алматы был создан Евразийский научно-исследовательский институт при Университете Ахмеда Ясауи по решению Межправительственного представительного совета. Институт сосредоточен на проведении междисциплинарных научных исследований в таких областях, как образование, культура и общество, политика, экономика, энергетика и транспорт. Основное внимание уделяется интересам Казахстана и Турции, тюркоязычных стран и общин, а также вопросам безопасности и другим направлениям, важным для Евразийского региона.

Ежегодно проходят международные научные форумы, в которых участвуют ведущие ученые со всего мира. Кроме мировых журналов «Тюркология» и «Bilig», издаваемых на английском языке, исследования ученых нашего университета и зарубежных коллег также публикуются в журнале «Eurasian Research Journal».

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3_%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7.pdf

Совет молодых ученых является организационным советом, который объединяет молодых ученых для реализации и формирования научной, научно-технической и инновационной политики Университета Ахмеда Ясауи. В состав Совета входят научные сотрудники, специалисты, магистранты, докторанты PhD, а также доктора и кандидаты наук, преподаватели университета, занимающиеся научной деятельностью и не старше 40 лет на уровне факультетов. Этот совет организует научные мероприятия и поддерживает интересы и взгляды молодых ученых и специалистов в области науки университета. <https://ayu.edu.kz/kz/2804/genc-bilim-adamlari-konseyi>

Согласно пунктам 22 и 73 Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, научно-исследовательская работа (экспериментально-исследовательская работа) студентов после высшего образования и их индивидуальный рабочий план обязательно должны включать прохождение научной стажировки. Для докторантов предусмотрено обязательное прохождение стажировки за границей. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/magistratura_007_2023_kaz.pdf

С целью поддержки интеграции инновационных приоритетных направлений науки университета в мировые исследования, повышения его потенциала и стимулирования университетских ученых через материальную поддержку, в УЕ-ХҚТУ-032-2020 рассматривается Положение о внутренних грантах для стимулирования научных публикаций преподавателей, сотрудников и докторантов университета. https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/erezhe_032_2020.pdf

Все докторанты университета Ахмеда Ясави имеют беспрепятственный доступ к ресурсам и подпискам, необходимым для проведения научных исследований. Это включает доступ к электронной библиотеке, научным базам данных, журналам и другим образовательным ресурсам, что обеспечивает полноценную поддержку их исследовательской деятельности. Вспомогательные технические службы также оказывают поддержку докторантам в использовании этих ресурсов.

Ученые и обучающиеся в университетах поощряются к публикации результатов своих исследований в высокорейтинговых журналах и получению патентов, чтобы интегрироваться в мировое научное сообщество, соединяя отечественные исследования с международными. Для этого были установлены правила награждения авторов научных статей и патентов, опубликованных в журналах с импакт-фактором в рамках УЕ-ХҚТУ-081-2022.

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/impakt_faktor_erezhe_081_2022.pdf.

Положительная практика:

В рамках ОП функционирует службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей студентов: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и развитая инфраструктура технологической поддержки обучаемых и ППС для обучения и внеучебных занятий; обеспечено доступ обучающиеся ОП к электронным каталогам библиотек Казахстана и зарубежных стран, к мировым базам «Scopus», «Web of Science» и др.

Уровень соответствия по стандарту 6: - полное соответствие.

Стандарт 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Доказательства и анализ:

Открытость и информирование общественности об образовательных программах, о своей деятельности вуза является главным аспектом обеспечения гарантий качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

В миссии и видении университета к ключевым ценностям университета относится прозрачность и доверие: деятельность университета осуществляется открыто, в свободном доступе для всех заинтересованных сторон и общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: доступность и достоверность информации об образовательных программах для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация рекламной деятельности по реализации ОП, их образовательных целях, а также разъяснительные работы о роли образования в Вузе, современных тенденциях университета в образовательной сфере.

Руководство Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г. (https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/%D0%90%D0%AF%D0%A3_%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7.pdf).

Информации об образовательных программах представлено в дальнейшем по следующим направлениям.

- для абитуриентов – о Правилах приема, критериях отбора на образовательные программы, о виртуальной приемной комиссии, о экзаменах и их результатах, о результатах олимпиад, о календари абитуриента, о льготах, о возможностях университета и т.д. (<https://talapker.ayu.edu.kz>);

- для студентов – о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях, о стимулировании успеваемости докторантов, о вакансиях, об информациях учебной и воспитательной работы университета (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/4-insan-ve-toplum-bilimler-fakultesi>,

<https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2821/genclik-merkezi>,
https://ayu.edu.kz/kz/tum_duyurular, https://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler,
<http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>);

- для работодателей – о профессиональных компетенциях выпускников (<https://ais.ayu.edu.kz/>, <https://ayu.edu.kz/kz/2828/kariyer-ve-istihdam>, <https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>) .

По ОП 8D01516-«Информатика» ожидаемые результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Результаты обучения по составным компонентам способствуют достижению результатов обучения всей программы. Все эти информации представлены в интернете на официальном сайте университета по всем направлениям образовательных программ (<https://ayu.edu.kz/kz/programlar/>).

При коррективке ОП регулярное проводятся опрос среди докторантов по различным аспектам образовательного процесса. Анкеты включают вопросы о качестве преподавания, содержании курсов, организации учебного процесса и других важных аспектах. Проведение регулярных заседаний кафедр, где преподаватели могут высказывать свои предложения и замечания по улучшению образовательных программ. Организация круглых столов, семинаров и встреч с представителями работодателей для обсуждения требований к выпускникам, анализа тенденций на рынке труда и получения рекомендаций по улучшению программ. Сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников, что позволяет определить, насколько образовательные программы соответствуют требованиям рынка труда.

Ежегодные отчеты по внутреннему обеспечению качества публикуются на официальном сайте учебного заведения. В них содержится информация о результатах самооценки, мероприятиях по улучшению качества образования и планах на будущее. Проводятся открытые заседания где обсуждаются результаты внутренней оценки качества и планы на будущее. Протоколы этих заседаний также публикуются на сайте. <https://ayu.edu.kz/kz/2847/senato-kararlari>

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ и государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Оценка успеваемости обучающихся, формы проведения экзаменов и критерии выставления оценки, присвоение квалификации проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Оценка учебных достижений осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. Информация о правилах проведения разных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев

выставления оценки, содержится в Академической политике университета которая доступна по ссылке: <http://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>.

В процессе обучения докторантов регулярно осуществляется сбор данных по их успеваемости (оценки, выполнения экзаменов, научных исследований и т. д.). Эти данные собираются как в автоматизированных системах, так и с помощью промежуточных аттестаций и контроля. Проводится регулярный анализ динамики академической успеваемости докторантов с целью выявления проблемных областей. Этот анализ включает как оценку текущих результатов, так и мониторинг изменений в успеваемости по сравнению с предыдущими периодами обучения. Показатели успеваемости отслеживаются для каждого докторанта, а также для всей группы в целом. На основе выявленных проблем и трендов в успеваемости, проводится оценка эффективности образовательной программы. Если анализ показывает низкие результаты по определенным дисциплинам или направлениям, в программу могут быть внесены изменения. Это может включать:

- Модификацию содержания учебных дисциплин;
- Пересмотр методов преподавания;
- Усиление практической составляющей;
- Введение дополнительных учебных мероприятий (например, мастер-классов, семинаров, дополнительных консультаций).

Анализ динамики академической успеваемости докторантов проводится регулярно. Это позволяет отслеживать их прогресс, выявлять возможные проблемы на ранней стадии и оперативно вносить необходимые коррективы в учебный процесс. Такой анализ включает как внутренние аттестации, так и оценки внешних экзаменаторов, а также показатели выполнения научных исследований.

Публикуемая вузом в рамках ОП любая информация является точным, объективным, актуальным, на примере собственного веб-ресурса в разделе «Поступающим» представлены все необходимые данные по реализуемой программе 8D01516-«Информатика» указаны ожидаемые результаты обучения; информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информация о возможностях трудоустройства выпускников <https://ayu.edu.kz/birimler/ru/12-matematik-bolumu/programlar/8D01516> .

В подразделе «Абитуриенту» представлены Правила приема по всем ОП, где указаны данные по специальностям 8D01516-«Информатика» (УЕ-ХҚТУ-088-2024 Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша магистратура, резидентура, докторантураға оқуға қабылдау ережесі, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/088_2024_erezhe_kaz.pdf).

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Абитуриенту» и подразделе «Перечень специальностей» имеются отражения информации,

характеризующей вуз в целом и по специальности 8D01516-«Информатика» представлены данные об ОП, их целях и задачах, учебные результаты, обязательные дисциплины, траектории индивидуальных знаний (элективные модули вуза, Модули индивидуальной траектории образования), профессиональной практике, где представлены базовые учреждения для прохождения практики студентов.

В собственном веб-ресурсе университета в разделе «Факультеты и кафедры > Факультет «Естественных наук» Кафедра «Математика» имеются данные по адекватной и объективной информации о ППС ОП, в подразделе «обучение», «наука», «воспитательная работа» представлены краткие данные по персоналиям ППС (<https://ayu.edu.kz/birimler/ru/12-matematik-bolumu>).

Траектория обучения ОП 8D01516-«Информатика» отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Для студентов» и на сайте университета в разделе «Для студентов». В подразделе «Студент» раздела «Процедура и регистрации и приема» размещена полная и объективная информация об ОП (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация) - <https://students.ayu.edu.kz/kk/kayit-ve-kabul-islemleri>. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе 8D01516-«Информатика» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования». На учебном портале университета: https://portal.ayu.edu.kz/HAJU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml - представлена полная информация о процессе обучения каждого докторанта за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому докторанту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Докторанты в конце каждого семестра сдают научно-исследовательскую работу докторанта, включая выполнение докторской диссертации по университетской правиле УЕ-(ХҚТУ-105-2021 Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары (магистратура, докторантура) бойынша ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстары туралы) https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/eksperiment_zertteu_105_2021.pdf.

Специфические критерии оценки исследовательских компетенций на разных этапах обучения:

На первом этапе основное внимание уделяется развитию фундаментальных исследовательских навыков. Докторанты учат базовые методы научных исследований, знакомятся с основными теоретическими подходами и методологиями. Методы оценки: рецензирование первых курсовых работ, семинарские занятия, письменные отчеты по выполненным заданиям.

На втором этапе докторанты уже начинают активно работать над самостоятельными научными исследованиями, внедряя теоретические знания в практическую исследовательскую деятельность. Также развиваются навыки анализа и критической оценки научных данных. Методы оценки: защита промежуточных отчетов, представление исследовательских проектов, публикации в научных журналах.

На третьем этапе докторанты должны продемонстрировать высокий уровень компетенции в проведении самостоятельных и оригинальных научных исследований, а также умение делать значимые научные выводы и участвовать в научных обсуждениях. Методы оценки: защита диссертации, публикации, участие в международных научных проектах и грантах, участие в международных конференциях.

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта, предусмотренная учебным планом специальности, предполагает закрытие 168 кредитов до выхода на предзащиту. Перед защитой в диссертационном совете, что составляет 12 кредитов, докторант обязан пройти предзащиту на кафедре. Проведение предзащиты заранее объявляется на официальном сайте университета <https://ayu.edu.kz/kz/duyurular/286>.

Выпускников ОП 8D01516 «Информатика» не имеется. После защиты в диссертационном совете, в установленном законодательством порядке, соискатель направляет свою диссертационную работу в Национальную библиотеку РК, Национальный центр государственной научно-технической экспертизы и публикует на сайте диссертационного совета.

Диссертации выпускников программы 8D01516 «Информатика» могут быть опубликованы в международных базах данных. Важным аспектом является их наличие в авторитетных научных ресурсах, таких как: Google Scholar, Scopus, Web of Science.

Статьи выпускников программы 8D01516 «Информатика» регулярно публикуются в международных научных журналах, индексируемых в ведущих базах данных. После завершения исследований и написания научных статей, выпускники могут подавать свои работы в международные научные журналы. Статьи, получившие положительное рецензирование и одобрение, публикуются в журналах, которые индексируются в

международных научных базах данных. Это способствует повышению видимости и цитируемости работ на мировом научном уровне.

Республиканский электронный каталог диссертаций (РЭКД): В РЭКД можно найти библиографическую информацию о диссертациях, защищенных в Казахстане. Однако, полные тексты диссертаций не всегда доступны для свободного скачивания. В большинстве случаев доступ к полным текстам диссертаций ограничен, и они могут быть доступны только в рамках библиотек вузов или по запросу авторов.

Электронная библиотека НАН РК (Национальная академия наук Республики Казахстан): Электронная библиотека НАН РК предоставляет доступ к библиографической информации и аннотациям диссертаций. Однако доступ к полным текстам, как правило, ограничен и требует подписки или доступа через академические или научные учреждения.

В Казахстане, как правило, можно **просматривать библиографическую информацию** и аннотации диссертаций через электронные базы данных и университетские репозитории, но для скачивания полного текста требуется, как правило, либо доступ через академические учреждения, либо запрос у авторов или в библиотеках.
<http://library.kz/ru/dissertatsii.html>,
https://nauka.kz/page.php?page_id=107&lang=1

К сожалению, в открытых источниках отсутствует конкретная информация о количестве загруженных диссертаций в электронные базы данных Казахстана за последние годы.

Диссертационные исследования докторантов, успешно защитившихся и получивших степень доктора PhD либо доктора по профилю, находятся на общедоступных базах Национальной библиотеки РК (https://www.nlrk.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=1097&Itemid=552&lang=kz) и Национального центра государственной научно-технической экспертизы (<https://www.ncste.kz/kz/uslugi-departamenta-formirovaniya-informacionnyix-resursov>).

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Система внутреннего обеспечения качества поддерживается системой менеджмента качества университета. Результаты внутреннего аудита обсуждаются на университетском сенате, и результаты внешнего аудита обсуждаются на уполномоченном совете университета.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Информационный центр университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия,

учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц. В университете возобновлены и утверждены «Правила ведения информационно-ознакомительные деятельности университета» (УЕ-ХҚТУ-086-2017,

https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf), где определен порядок и сроки публикаций о деятельности вуза.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <http://ayu.edu.kz/kz/>, <https://www.facebook.com/share/1ADeymoaBG/?mibextid=wwXIfr>, https://www.instagram.com/yasawi_university?igsh=bXQ3cWcyOG0zZTEz, <https://www.instagram.com/yassawi.radio?igsh=aDQ3bmxrMWoyODRx>, <https://t.me/yassawiuniversity>), брифинги (http://ayu.edu.kz/kz/tum_etkinlikler), проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Кафедра имеет разнообразные способы распространения информации – https://www.instagram.com/yasawi_matemtica_official?igsh=ajRubTVlcmZwdTl г

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;

- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;

- круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

- регулярно издается специальный выпуск газеты «Ясауи» (<https://ayu.edu.kz/kz/4268/gazete-arsivi>);

- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

- на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» последние 10 лет по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приема, грантах текущего года и стоимости обучения в Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета Социально-гуманитарных наук и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов: №3 и в главном корпусе.

Большую роль выполняет официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави - <http://ayu.edu.kz/kz/>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Формат информации, размещаемой на веб-ресурс, представлены в титульной странице университетского сайта. На официальном сайте университета размещена информация о проводимых мероприятиях, в разделе «Новости» размещена о проводимых важных государственных мероприятиях (http://ayu.edu.kz/kz/tum_haberler).

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего вице-президента не менее чем в четырех языковых версиях: казахский, русский, английский и турецкий. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала университета, реализующийся Правилами заполнения информацией онлайн портала университета, утвержденный Сенатом университета 29.12.2017 года (УЕ-ХҚТУ-086-2017 Университеттің Ақпараттық-танытым жұмыстарын жүргізуге арналған ережесі, https://ayu.edu.kz/admin/ckeditor_files/files/universitet_erezhe_086.pdf).

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит центр стратегического развития, рейтинга и качества, структурные подразделения вице-президентов по научно-исследовательской деятельности, отдел «Иностранные студенты» и (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-yabanci-ogrenciler/>), департамент «Молодежной политики (<https://ayu.edu.kz/birimler/kz/311-genclik-politikasi-daire-baskanligi/>)».

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» (<https://talapker.ayu.edu.kz/>) и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, который осуществляется во второй среде каждого месяца. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами в рабочие дни с 16:00-17:00 к вице-реktorам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета (<https://ayu.edu.kz/kz/3350/rektor-blogu>). Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

На кафедре имеются ответственные за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайте университета, готовит новостные и иные рубрики. Ответственными за кафедральную страничку является доцент Усманов К.

В последние годы активизировалась работа по информированию общественности о достижениях университета и показа положительного имиджа на сайте университета, в социальных сетях, что вызывает несомненный интерес к деятельности как в учебном, так и в научном плане.

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации о Международном казахско-турецком университете в сети Интернет в целях расширения рынка информационно-образовательных услуг университета, оперативного ознакомления пользователей с различными

аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Кафедра «Математика» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы - полное соответствие.

Области для улучшения: Рекомендуется налаживать сотрудничество не только с турецкими ВУЗами, но и с ВУЗами других зарубежных стран

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)- полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы-полное соответствие.

Области для улучшения: Рекомендуется расширять участие докторантов в международных грантовых проектах

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
22-24 апреля 2025 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>22 сәуір, 2025 ж.-22 апреля, 2025 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 23 сәуір, 2025 ж.-23 апреля, 2025 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректоры және Ректор Өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором и Представителем ректора вуза</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы, 4-қабат
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К,</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы</i>	<i>Завкафедрами</i>	<i>Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 24 сәуір, 2025 ж. - 24 апреля, 2025 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	Зал Сената 4 кластер, 4.1 кластер, 4.2 кластер Центр культуры 6 кластер 6.1 кластер Библиотека 5 кластер
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері	Практика базалары

	<i>научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3) Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Кітапхана» университет асханасы4-қабат
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Представитель ректора		
1	Генч Нажи	I вице-ректор, профессор
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Ким Владлен Марксович	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
7	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
8	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
9	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
10	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
11	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
12	Ибраев Шакимашрип	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
13	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
14	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
15	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD

16	Кырыкбаев Турсынбаевич	Максат	Риск менеджер
17	Болат Жандәулет Болатұлы		Директор департамента молодежной политики
18	Балгабаев Омирханулы	Еркебулан	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
19	Сейтметова Абдраимовна	Жибек	Руководитель культурного центра
20	Казтай Гүлдана Омарханқызы		Глава Медиацентра
21	Тұңғышбаева Облбекқызы	Мадина	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
22	Асанова Мәриям Тасболатқызы		Координатор ассоциации выпускников
23	Төребай Қайрат		Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
24	Дадажанов Абдужаппарович	Фуркат	Директор департамента международных связей, PhD
25	Ашимов Рустам Жорашович		Директор центра перевода, к.ф.н.
26	Назымханов Ильяс Бегманович		Руководитель типографии «Туран»
27	Мурат Келеш		Директор департамента развития и координации
28	Сыздыкова Султанбековна	Жанар	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
29	Сарсенов Айдар Хинашевич		Директор департамента информационных технологий
30	Мырзабеков Эсенгалиевич	Бегзат	Директор ботанического сада
31	Беркимбаев Мейрбекович	Камалбек	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
32	Калыбаев Есен Раимкулович		Директор Хозяйственного департамента
33	Байбахов Абдураимович	Нурбол	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
34	Мусаханов Гани Асилханович		Руководитель юридического отдела
35	Садыкова Айгуль Дуненбаевна		Руководитель отдела научных изданий
36	Сунакбаева Дилара Кахаровна		Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование факультета, ученая степень
1	Нажи Генч	Профессор, доктор
2	Өзтүрк Абдулкадир	PhD, Доцент
3	Абжалов Султанмурат Утешович	Теология; доктор философских наук, доцент
4	Қуралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD, Доцент
5	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	Кандидат химических наук, Профессор
6	Рахымжанов Алпамыс Орынбасарович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Жазира Исақызы	Филология ғылымдарының кандидаты,

		қауымдастырылған профессор
2	Кенан Семиз	PhD, аға оқытушы
3	Баешова Балзия Шегетайқызы	Филология ғылымдарының кандидаты
4	Рысбекова Айман Калышбаевна	К.п.н
5	Тасова Асел Баймурзаевна	PhD, и.о. доцента
6	Кошанова Майра Данебековна	Кандидат технических наук, Доцент
7	Ахмедов Бахытжан Асилбекович	Заведующий кафедры
8	Алтынбекова Алпамыс Ибадуллаұлы	Заведующий кафедры
9	Ельжанов Дархан Нуржанович	Мәдениет саласының үздігі
10	Мамбетаев Ермек Бахытжанович	Заведующий кафедры
11	Абдикулова Загипа Киргизбаевна	Кандидат технических наук, и.о.доцента

8D01502 Математика, 8D01516 Информатика

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., Профессор
2	Муратбекова Молдир Абдразақовна	Старший преподаватель	PhD
3	Турганбаева Жаннур Нуртаевна	Старший преподаватель	PhD
4	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.
5	Беркимбаев Камалбек Мейирбекович	Профессор	Д.п.н.

Докторанты 8D01502 Математика, 8D01516 Информатика

№	Ф. И. О.	Курс
1	Тулентаева Галия Сейтхановна	
2	Дуйсекеева Балжан Мейрбековна	
3	Базарбаевна Айжан Инкарбековна	
4	Уксикбаев Еркебулан Зейнуллаевич	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Миндетбаева Акнур Амангелдиевна	"Туркестанская специализированная школа-интернат имени Нуртаса Ондасынова", Заместитель директора по научной работе Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)

1	Дуйсеева Гулфариза Омархановна	6D010900- математика (8D01502- Математика) 2017 г	Учитель математики. "Туркестанская специализированная школа- интернат имени Нуртаса Ондасынова"
2	Еркишева Жазира Сабырхановна	6D010900- математика (8D01502- Математика) 2016- 2020 г	Старший преподаватель. МКТУ имени Ходжа Ахмеда Ясави
3	Омарова Индира Мусахановна	6D010900- математика (8D01502- Математика) 2016г	Старший преподаватель. МКТУ имени Ходжа Ахмеда Ясави

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Отчет исследовательской практики
5. Отчет научной стажировки
6. ИУП докторанта
7. Договор база практики