



**Eötvös Loránd Tudományegyetemen  
közösségszervezés alapképzési szak kulturális közösségszervezés szakirány  
indítása**

**A MAB Testület 2018/9/IV/2. sz. határozata**

A Testület megjegyzéssel támogatja a közösségszervezés alapképzési szakon kulturális közösségszervezés szakirány indítását az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

A megjegyzések kapcsán tett intézményi korrekciókról a MAB 2019. április 30-ig tájékoztatást kér.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/9/IV/2. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek ismeretkörei megjelennek a tantervben, kreditértékük a KKK 8. pontjában megadott kredit-tartományba esik. Az ismeretanyag felépítése néhány átfedést kivéve (pl. ifjúságszociológiai témák, az intézményi működés jogi vonatkozásai) következetes. A tantárgyi programok tartalma és a tantárgyleírások összhangban vannak a kitűzött célokkal. A megadott szakirodalmak többsége kötet (monográfia vagy szerkesztett), az elvárásoknak megfelelően az ISBN-számmal ellátva. Hiányzik a ténylegesen feldolgozandó fejezetek megjelölése. Egyes esetekben (pl. kultúrákövetítés és ifjúsági kultúra, a kommunikáció elmélete és gyakorlata) a szakirodalom frissítendő. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások alapvetően megfelelőek. Néhány korszerű módszer, technológia alkalmazása is említésre kerül, azonban ezeket nem részletezi a beadvány. A szakmai gyakorlatok tartalmáról, a tananyag-feldolgozás módjáról és a gyakorlati feladatok jellegéről nincs információ. A 80 és a 160 órás szakmai gyakorlathoz rendelt kreditmennyiségek (8 és 6 kredit) nincsenek összhangban a szakmai gyakorlatok leírásában (61. o.) szereplő kredit értékekkel (6 és 8 kredit, fele annyi óraszámú gyakorlaton több kredit jár). Az ellenőrzés és értékelés módszerei alkalmasak a hallgatók tudásának mérésére. A mobilitási ablak rendelkezésre áll, a tanulmányi tájékoztatók elérhetők.

A szakfelelős felkészült szakember, de tevékenységének súlypontja nem az indítandó képzés területére esik. Tudományos fokozatát filozófiából szerezte, megadott publikációi tudományfilozófiai, kutatásfilozófiai vonatkozásúak. A szak oktatói megfelelő tudományos fokozattal, széles körű szakmai kompetenciáival és közülük sokan többféle végzettséggel is rendelkeznek, az indítandó képzéshez szorosan kapcsolódó andragógiai, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tanulmányokkal is. Valamennyien rendelkeznek PhD fokozattal, néhányan habilitációval is, publikációik mennyisége megfelelő, a megjelenési helyek szerinti összetétel viszont vegyes. Összességében megfelelő végzettségűek, a képzésben érintett területeken megfelelő munkatapasztalatokkal, átlagos, de nagy szóródású publikációs mutatókkal rendelkeznek. A tantárgyak többségénél a tantárgyfelelősön kívül más, a tantárgy oktatásába bevont oktató is van, ez a képzés hosszabb távú működtethetőségét is jelzi, ugyanakkor a képzés szakterületén több releváns szakmai előzménnyel és publikációkkal rendelkező minősített oktató képzésbe való bevonása javasolt.

A képzés személyi és infrastrukturális feltételei a tervezett 20 fő nappali és 30 fő levelező hallgatói létszám számára biztosítottak.

Megjegyzés:

A bizottság a tananyag-feldolgozás és szakmai gyakorlati feladatok leírásának kiegészítéséről és követelményeiről, a szakirodalom pontosításáról, az oktatói körre vonatkozóan megfogalmazott észrevételekre reagáló korrekciókról **2019. április 30-ig** tájékoztatását kér az intézménytől.

Budapest, 2018. október 26.