



**Eszterházy Károly Egyetemen
gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés indítása**

A MAB Testület 2019/5/VI/14. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés indítását az Eszterházy Károly Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/5/VI/14. sz. határozatához:

A tantervben teljesülnek a valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kulcskompetenciáira, a képzési terület szerinti közös-, valamint a szakképzési modul méretére előírt kredit értékek. A tanórák típusa alapján érvényesül a gyakorlatorientált jelleg, azonban az ismeretek egymásra épülése szempontjából a tantárgyak sorrendjének módosítása szükséges a következők szerint: I. félév: gyógynövény- és drogismeret, vadon termő gyógynövények gyűjtése, földműveléstan; II. félév: gyógy- és fűszernövények termesztése I., gyógy- és fűszernövények feldolgozása, minősítése; III. félév: gyógy- és fűszernövények termesztése II., fitoterápia. A tantárgyi programok sok esetben nem igazodnak a felsőoktatási szakképzés szintjéhez, hanem alapszintű, helyenként mesterszintű ismereteket tartalmaznak. A növényvédelmi alapismeretek c. tárgy keretében nem a fő (gyógynövényes) profil fajaira vonatkozó ismeretanyag szerepel a tárgyleírásban. Alapozó ismeretek nélkül kérdéses az élelmiszertechnológia és -biztonság tárgy tematikájában foglaltak átadása, továbbá a képzési program kiegészítendő biotechnológiai (sejt és szövettenyésztés) ismeretekkel. A kertészet, mezőgazdasági műszaki ismeretek tárgyaknál túlzott a tananyagok mennyisége, a tárgyak többségénél az előírt 3-5 kötelező (sokszor egyenként több száz oldalas) szakirodalom, tankönyvek, felsőoktatási szakképzésben nem relevánsak. A képzési terv erőssége a szakmai gyakorlat tervezett rendje, színvonala, számonkérése és aránya, a gyakorlat során kialakítandó kompetenciák összhangban vannak a szakképzés céljával. Az ismeretellenőrzési és értékelési módszerek megfelelőek, alkalmasak a tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős és a tantárgyfelelős oktatók elismert szakemberek, szaktudásuk és ismeretátadási képességük megfelelő.

Összefoglalóan megállapítható, hogy a szakmai tartalom nem a felsőoktatási szakképzés szintjéhez igazított, esetenként túlzott a tananyag nagysága, nem minden esetben biztosított az ismeretek egymásra épülése, ezért az Agrártudományi Bizottság a szak indítását nem támogatja.

Budapest, 2019. június 5.