



M A B

## **Eötvös Loránd Tudományegyetemen japán nyelv és kultúra tanára osztatlan mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2019/5/VI/11. sz. határozata**

A Testület támogatja a japán nyelv és kultúra tanára osztatlan mesterképzési szak indítását az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/5/VI/11. sz. határozatához:**

A képzési program felépítése, a szak tanterve megfelelő, a szaktanári modul ismeretanyaga összhangban van a képzési és kimeneti követelményekkel. A tantárgyak lefedik a japán nyelv és kultúra elsajátításához szükséges alapvető ismereteket, a szociológiai és társadalmi megközelítés is helyet kap a képzésben. A tantárgyleírásokban megadott irodalomjegyzék gazdag és releváns, a szakirodalmak között modern japán, nemzetközi és hazai irodalmak is szerepelnek.

A szak kimeneti céljával kitűzött általános tanári kompetenciák – ismeretek, képességek, attitűdök – elsajátíttatásának tervezete alapos, a tantervben a tanári felkészítés moduljai egymásra épülnek, a tantárgyleírások szakszerűek, a megadott szakirodalom megfelel a követelményeknek. A pedagógiai és pszichológiai tárgyak oktatásának elmélet-gyakorlat aránya egyensúlyban van, azonban a tervezetben az általános tanári képzés anyaga jóval erősebb, mint a speciálisan nyelvtanári képzésé, továbbá esetenként a japán nyelvoktatás specifikumainak (írás, tiszteleti nyelv stb.) és a pedagógiai, pszichológiai valamint a szak módszertani tárgyak jobb összehangolása szükséges. A tanári záróvizsga szerkezete, tartalma, tematikája alkalmas a kompetenciák ellenőrzésére.

A szakfelelős és valamennyi tantárgyfelelős rendelkezik az elvárt szakmai-tudományos előírásokat teljesítő kompetenciákkal. Az intézményi tanárképzési felelős munkássága, felkészültsége igazolt, oktatási tapasztalata, tudományos tevékenysége, oktatásszervezői tapasztalata alapján alkalmas a tanári képzés irányítására. Megjegyzendő, hogy az oktatók között lényegesen magasabb arányban szerepelnek a pedagógiai-pszichológiai tárgyak (35 fő) oktatói; a japán nyelvi szaktárgyak és szak módszertani tárgyak oktatásában mindösszesen 12 oktató vesz részt.

Az indítandó képzés tudományos háttere biztosított, az ELTE japanológiai műhelye országosan és nemzetközi szinten is elismert, azonban a japán nyelv oktatásához kapcsolódó tudományos munkásság, valamint a japán, mint idegen nyelv oktatásának elméletéhez és gyakorlatához köthető tudományos tevékenység és eredményesség (pl. publikációk száma) erősítést igényel, amihez a szak indítása is hozzájárulhat.

Az infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Gyakorlóléhszínként az ELTE gyakorlóiskolái szerepelnek a beadványban, de ezekben az intézményekben nem folyik japán nyelv tanítás. A szakindítási anyag bevezetőjében utalás történik azokra az iskolákra, középiskolákra, amelyekben japán oktatás folyik, a gyakorlati képzést ezeken a helyszíneken kellene megszervezni.

Az évfolyamonkénti 30 fős hallgatói létszám mind a várható jelentkezők számát, mind a rendelkezésre álló oktatói kapacitást tekintve eltúlzott.

Budapest, 2019. június 5.