



Evangélikus Hittudományi Egyetemen mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/10/VI/16. sz. határozata

A Testület nem támogatja a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítását az Evangélikus Hittudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/10/VI/16. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

Több tantárgyleírás esetében az elsajátítandó ismeretanyag, valamint a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke nincs összhangban a tantárgyakhoz rendelt egyes kompetenciaelemekkel. Például A közösség teológiai aspektusai, a Humánökológia című tantárgyak esetében az elsajátítandó tudás-kompetenciák között szerepel a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletének és gyakorlatának ismerete, ezen tantárgyak elsajátítandó ismeretanyaga azonban csak elméleti ismeretek átadására fókuszál, gyakorlati ismeretek nem jelennek meg a tantárgyleírásokban, a tantárgyak elméleti és gyakorlati jellegének mértéke 100% elméleti. A Sérülékeny társadalmi csoportok című, kollokviummal záródó, 100%-ban elméleti tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga alapján nem biztosított azon kompetencia elérése, mely szerint a hallgató képes lesz munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten, valamint ezeket a helyi viszonyokhoz igazítva megtervezni és megvalósítani.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék).

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A Pszichológiai alapok ismeretkör, valamint a Lélektan 1-2., a Szociálpszichológia, a Lelki zavarok című tantárgyak felelősének eddigi oktatási és tudományos tevékenysége a neveléstudományokhoz kapcsolódik, a pszichológia területén releváns oktatói és szakmai tapasztalattal, publikációkkal nem rendelkezik. A képzésbe bevont további oktatók megfelelő oktatási tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége - a pszichológiai ismeretek felelősének kivételével - megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2021 november 26.