



Wekerle Sándor Üzleti Főiskolán gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés indítása

A MAB Testület 2021/7/VI/11. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés indítását a Wekerle Sándor Üzleti Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/7/VI/11. sz. határozatához:

A képzési program a szak képzési és kimeneti követelményeiben előírt a felsőoktatási szakképzés moduljainak és azok kreditarányainak megfelel. A szakindítási beadványban az elméleti – gyakorlati ismeretek kreditaránya és a tanórák típusa összhangban van a szak gyakorlatorientált jellegével.

A továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma 50, ami megfelel a KKK-ban megfogalmazott minimum 30 kredit feltételnek. A tanegységek tartalma illeszkedik az adott alapszak követelményeihez, egyes esetekben azonban az alapképzésben nagyobb kreditértéket vált ki az adott tárgy, mint amennyi munkabefektetést a felsőoktatási szakképzés során megkívánt. Például a Közgazdaságtan 4 kredites tárgy 6 kreditesként beszámítható, a Statisztika 3 kredites tárgy 5 kreditesként beszámítható. Ez a tény az alapszak minőségromlásához vezethet, minőségbiztosítási kérdéseket vet fel.

A tanterv szétaprózott, a tantárgyak száma minden félévben magas, aminek eredményeképpen kétséges, hogy a hallgatók képesek-e megfelelő szinten integrálni azokat a KKK-ban megfogalmazott célok eléréséhez szükséges mértékben. A tárgyak tartalma összességében lefedi a KKK-ban megfogalmazott kompetenciákat, de a tárgyak leírásából ennél több kompetencia bontakozik ki, olyan kompetenciaelemek elsajátítása is megjelenik, amelyek olykor alapképzési, máskor mesterképzési szintnek feleltethetőek meg. Javasolt az elsajátítandó kompetenciák módosítása és csak a szak KKK-jának megfeleltethető kompetenciák megtartása. A képességek fejlesztésére fókuszáló tantárgyakkal sokkal használhatóbb tudást és valós, gyakorlati képességeket tehetnek szert a hallgatók. Az oktatási módszertanra vonatkozó információk nem jelennek meg a tantárgyleírásokban, ezért nem ítéltető meg az egyes tantárgyak valós gyakorlati mértéke.

A szakmai gyakorlatra a 4. félévben kerül sor és egy féléven keresztül tart, ami megfelel a KKK-ban megfogalmazott követelményeknek. Az intézmény megállapodást írt alá több gazdálkodó szervezettel szakmai gyakorlatos hallgatók fogadására. A gazdálkodó szervezetek – köztük két munkaerő-közvetítő vállalat – képesek biztosítani a gyakorlathoz szükséges vállalati-partneri háttérrel. A szakmai gyakorlat szervezéséről kevés információ áll rendelkezésre.

A szakmai gyakorlat célja minden képzés esetében a többnyire tantermi körülmények között, a képzés akadémiai szemeszterében tanultak gyakorlatba való átültetése egy gazdálkodó szervezetnél. Ez az aktív munkavégzés azonban nem körvonalazódik határozottan a szakindítási kérelemből. A főiskola a szakmai gyakorlat céljaként a következőket fogalmazza meg: „A szakmai gyakorlat célja a megszerzendő szakképzettséghez illeszkedő munkahelyen az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolása, a szakma gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciák munkafolyamatokban történő fejlesztése, valamint a személyi kapcsolatok és együttműködés, az értékelő és önértékelő magatartás, az innovációs készség fejlesztése.” (72. oldal). Mindezek mellett a szakindítási dokumentumban található egy felsorolás szakmai gyakorlat kiemelt feladatairól. Az intézmény által megadott tíz kiemelt feladatból kilenc egyértelműen passzív részvételt fogalmaz meg a szakmai gyakorlatát végző hallgató esetében, s mindössze egy feladatnál jelentkezik valamilyen szintű aktív részvétel („A hallgató legyen bevonható egy egyszerű kontrollig/fejlesztési feladatba”).



M A B

Hogy az intézmény a vállalatokkal szemben ténylegesen milyen elvárásokat fogalmaz meg tételesen és egyedileg, s annak alapján a hallgató valóban csak szemlélődik vagy gyakorlati munkát is végez, nem áll rendelkezésre információ. Összességében a beadvány szakmai gyakorlatot bemutató része nem tükrözi egyértelműen azt, hogy a hallgatók a szakmai gyakorlat során az akadémiai szemeszterek során tanult, illetve megszerzett képességeket gazdálkodó szervezetnél aktívan gyakorolják. A szakmai gyakorlat formai feltételei (szabályozás, tájékoztatás, szervezés) megfelelnek az elvárásoknak. Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

Budapest, 2021. július 16.