



## **Evangélikus Hittudományi Egyetemen mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2022/6/VI/2/1. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak indítását az Evangélikus Hittudományi Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/6/VI/2/1. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) jelzett kredittartományokban vannak. A belépéshez előírt feltételek megfelelnek a KKK-nak, azonban a feltétel nélkül elfogadott alapszakok egymástól teljesen eltérő szemléletű szakmai tartalommal rendelkeznek, a képzésbe belépő hallgatók esetében a szakindítási kérelemben felsorolt egalizáló tantárgyak nem elégségesek ahhoz, hogy pótolják a teljesen hiányzó szakmai alapokat.

A tervezett képzés célja, hogy felkészítse a hallgatókat a valós társadalmi igényeknek megfelelő mentálhigiénés gondozás, ellátás feladatára, azonban a szakmai tartalom jelenlegi formájában nem biztosítja a képzési cél elérését. Az indítani tervezett szak képzési területi besorolását tekintve a bölcsészettudományok területéhez tartozik, a szakindítási beadvány alapján azonban a képzés alapvetően vallási alapon álló keresztény lelki gondozói program. Az istenhiten alapuló és a világi képzés együttes kezelése az adott szakterületen problematikus, ugyanis alapvető különbség van a kétféle megközelítés között az emberkép, az emberi problémák eredete és természete, valamint az utóbbiak megoldása tekintetében. A tudományos alapon álló pszichológia önismerettel kapcsolatos nézőpontja alapvetően különbözik attól, amit az adott képzés spirituális önismeretként nevez meg, további ellentmondások vannak a szociológia vagy a pedagógia világi és a képzésben kirajzolódó nézetei között is.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A valláshoz szorosan kapcsolódó tantárgyak összesen 19 kredittel jelennek meg a képzési programban, ez az ismeretanyag a KKK-ban azonban nem jelenik meg, a KKK-ban nem azonosítható a képzés vallási irányultsága. A képzési terv előfeltételezi a hallgató vallási elkötelezettségét, és a segítségnyújtás módjai is zömmel olyan természetűek, amelyek vallásos világnézet kereteiben képzelhetők el, azonban az ilyen irányú előfeltételek nem jelennek meg a szak képzési és kimeneti követelményeiben.

A képzés tantárgyleírásainak további problémája, hogy a vallási és szaktudományos szempontok egyes ismeretkörökben és tantárgyakban együttesen vannak jelen (pl. Online közösségépítés), melynek következtében az egyes tantárgyak szakmai tartalmának, egymásra épülésének belső logikája nem értelmezhető, és emiatt nem is jelenik meg a képzés egységes koncepciója.

A közösség- és kapcsolatépítő munka területei és modelljei című ismeretkörbe tartozó Társadalmi kérdések a Bibliában, valamint A közösség teológiai aspektusai című tantárgyak szakmai tartalmukat tekintve nem illeszkednek az ismeretkör és az ismeretkörbe tartozó további két tantárgy (Humánökológia, Határhelyzetekben-közösségfejlesztés hátrányos helyzetű kontextusokban) elsajátítandó ismeretanyagához. A közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete című ismeretkörben megjelenő Szociológiai alapismeretek 1-2. tantárgynak a képzési programban való szerepeltetése a tantárgyleírásban megadott szakmai tartalommal nem indokolt, mivel a tervezett képzésben való részvétel egyik feltétele, hogy a hallgató rendelkezzen szociológiai alapismeretekkel. A tantárgyleírásban megjelenő aktuális és lokális társadalmi problémák (globalizáció, rétegződés) témájához kapcsolódó szakirodalom nem jelenik meg a tantárgyleírásban.



M A B

A Pszichológiai alapok című ismeretkörben megjelenő Fejlődéslélektan, valamint a Szociálpszichológia című tantárgyaknak a képzési programban való szerepeltetése a tantárgyleírásokban megadott szakmai tartalommal nem indokolt, mivel a tervezett képzésben való részvétel egyik feltétele, hogy a hallgató rendelkezzen pszichológiai alapismeretekkel. A pszichológiai alapismeretek elsajátítása helyett javasolt a képzési program gyakorlati tevékenységének elsajátításához kapcsolódó alkalmazott pszichológiai tárgyak bevezetése a képzési programba (pl. neveléslélektan, vezetéslélektan, családi élet pszichológiai kérdései, a kisebbség).

A Lelki zavarok című, 2 kredites tantárgy tantárgyi tematikájában szereplő ismeretanyag elsajátítása a képzési program szerinti 28 óra előadás keretében nem megvalósítható.

A képzési programban nem jelennek meg a hazai romák helyzetével, a társadalmi egyenlőtlenségek, a mobilitás témájával foglalkozó tantárgyak.

A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. Például a Szociológiai alapismeretek 1-2. című tárgyak esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2008-as, a legrégebbi 2006-os kiadású. A Lélektan 1. - Fejlődéslélektan című tantárgynál a legfrissebb kötelező szakirodalom 15 éves. A Csoportdinamika című tantárgynál a legfrissebb szakirodalom 2014-es, a legrégebbi 2000-es kiadású. Szükséges a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, online tartalmakkal stb.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A Pszichológiai alapok ismeretkör, valamint a Lélektan 1-2., a Szociálpszichológia, a Lelki zavarok, a Közösség és társadalom, a Gazdasági ismeretek – Emberközpontú gazdaság és menedzsment című tantárgyak felelősei nem felelnek meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint ismeretkör- és tantárgyfelelős az adott intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben vagy részmunkaidőben foglalkoztatott oktató lehet.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A képzésbe bevont 28 oktatóból 18 fő oktató teológus – lelkesz alapképzettséggel, vagy másodképzettséggel rendelkezik, tudományos publikációik zöme teológiai kérdésekhez, vagy vallási közösségekhez, lelki gondozáshoz kapcsolódik.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok nem alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására. A szakindítási beadványban felsorolt szakmai műhelyek vallástudományi jellegűek, a képzés által érintett társadalmi és emberi problémák tématerületei nem jelennek meg közöttük.

Budapest, 2022. július 8.