



Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen képzőművész mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/6/VI/4/9. sz. határozata

A Testület nem támogatja a képzőművész mesterképzési szak indítását az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/6/VI/4/9. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szerves egymásra épülése azonban csak részben biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A tantárgyleírások alapján a tantárgyak egymáshoz való viszonyulása, szakmai egymásra épülése csak részben biztosított. Több tantárgy esetében a tantárgy leírása általános megfogalmazásokat tartalmaz (például Alternatív médiumok I-III., Installáció I-II., Festészeti tér I-II., Új média I-II.), ezáltal nem állapítható meg az elsajátítandó ismeretanyag és a hozzá kapcsolódó szakirodalom, illetve kompetenciák egymáshoz való illeszkedése. A Kortárs művészettörténet című tantárgy esetében javasolt a tantárgy átnevezése, mivel a tantárgy címében használt kortárs és művészettörténet kifejezés együtt nem értelmezhető, tekintettel arra, hogy a kortárs szó használata azt jelzi, hogy nincs történeti kontextus.

Az oktatás módszertanáról kevés információt tartalmaz a beadvány, a tanítás, illetve a számonkérés módszertanának megjelöléséről a tantárgyi tematikákban nem található információ.

A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. A Művészeti projekttervezés és finanszírozás tantárgy megjelölt szakirodalmak nem kapcsolódik a tantárgy leíráshoz, így a tantárgyleírás és a megadott szakirodalom nem biztosítja a képzési cél, valamint a kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. Például a Festészeti tér I. tantárgy esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2017-es, a legrégebbi 1984-es kiadású. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel, valamint digitális tananyagokkal.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége csak részben adnak megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A fiatal oktatók bevonása az oktatásba folyamatos, ugyanakkor minőségük, tudományos aktivitásuk elmarad egy mesterképzési szakon elvárttól. Például a Fotó I. és II. tantárgy bevont oktatója a felsőoktatásban oktatóként 2015 és 2016 között vett részt, mindösszesen egy év oktatási tapasztalattal rendelkezik, a Környezeti etika tantárgy oktatójának tudományos tevékenysége elmarad a mesterképzési szinten elvárttól, mindösszesen 6 tudományos közleménnyel rendelkezik az MTMT adatbázisa szerint. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; az infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó képzés megvalósítását.

Budapest, 2022. július 8.