

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem képzésértékelési eljárása a rekreáció mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/2/VI/5. sz. határozata

Iktatószám: MAB/9-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem rekreáció mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőseinek legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfeleltetése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfeleltetése.	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelv-tudásának megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlókörök és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a szakfelelős publikációs tevékenységének erősítése, mivel annak jelenlegi volumene nem tükröz megfelelő tudományos aktivitást a képzés szintjéhez mérten. Tekintettel arra, hogy mesterképzési szakra van szó, amelynek célja a hallgatók doktori tanulmányokra való felkészítése is, indokolt a szakfelelős, a szak szakmai tartalmához (a rekreáció területéhez) illeszkedő publikációs teljesítményének növelése a következő években.
- A Társadalomtudományi ismeretkör felelőse esetében nem teljesül az a követelmény, amely szerint az ismeretkör felelős részvétele az ismeretek átadásában és értékelésében érdemi, és legalább egy tantárgyra, illetve minimum 3 kredit értékű ismeretanyagra kiterjed. Az érintett oktató sem az adott ismeretkörben, sem a képzés egészében nem lát el tantárgyfelelősi vagy oktatási feladatot. Hasonlóképpen, a Szervezés- és vezetéstudományok ismeretkör felelőse az ismeretkörön belül egyetlen, 2 kredit értékű tantárgy (Sportesemény-menedzsment) felelőse, ami nem éri el a legalább 3 kredit értékű részvételre vonatkozó előírást. Javasolt az ismeretkör-felelősi struktúra felülvizsgálata és olyan felelősök kijelölése, akik az adott ismeretkörben ténylegesen és megfelelő kreditértékben részt vesznek az oktatásban.

Budapest, 2026. február 27.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke