

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Visoka šola za transport in logistiko, Ljubljana
Visokošolski strokovni študijski program
Management mednarodne logistike

Izr. prof. dr. Armand Faganel
Prof. dr. Krešimir Buntak
Matej Drobnič



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Visoka šola za transport in logistiko, Ljubljana**

Študijski program: **Management mednarodne logistike**

Skupina strokovnjakov:

predsednik	izr. prof. dr. Armand Faganel, Univerza na Primorskem
član	prof. dr. Krešimir Buntak, Oddelek za logistiko in trajnostno mobilnost, Vseučilišče Sever, Hrvaška
član	Matej Drobnič, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 30.7.2021

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:



UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 26. 5. 2021. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Ker je skupina strokovnjakov že opravila virtualni obisk visokošolskega zavoda 20. 11. 2020 in ob tem izvedla tudi intervjuje z deležniki ob akreditaciji zavoda, se je odločila da bo pripravila poročilo o akreditaciji študijskega programa Management mednarodne logistike brez obiska. Zavod je bil naprošen še za posredovanje dodatne dokumentacije: zapisnike sej senata, štiri posodobljena potrdila o habilitacijah predavateljev, Statut VŠTL, Pravilnik VŠTL o študijski praksi, Pravilnik o preverjanju in vrednotenju znanja, Pravilnik o študiju na VŠTL, Pravilnik VŠTL o priznavanju znanj in spretnosti ter Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja. Strokovnjaki so si glede na lastne preference in kompetence razdelili področja in standarde presoje, pripravili osnutek poročila, uskladili mnenja in spisali poročilo, ki je bilo poslano na zavod 17.6.2021. Po prejemu odziva zavoda so preučili odgovore ter dodelali končno poročilo, ki je bilo poslano na NAKVIS dne 30.7.2021

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	7	2	-	-
Standard 2	1	1	-	-
Standard 3	1	1	-	-
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	1	1	-	-
Standard 5	1	7	-	-
Odličnost	1			

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je '*kakovosten*', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Visokošolski strokovni program Management mednarodne logistike (MML) je primerno sestavljen glede na predmetno področje in predlagan strokovni naslov. V predmetniku so ustrezno in sorazmerno zastopani predmeti različnih področij, ki se med seboj konsistentno dopolnjujejo in so vsebinsko povezani. Predmetnik sestavlja triintriideset pedagoških enot – predmetov, od tega v prvih petih semestrih po šest, v šestem semestru pa tri enote. Učni načrti so napisani v standardiziranem obrazcu, imajo dobro definirane vse predpisane sestavne dele in so v veliki meri poenoteni glede pristopa k prikazu vsebin, ciljev, kompetenc in učnih izidov, predvidene literature ter metod dela in preverjanja znanja. Nekateri učni načrti pa imajo zelo podrobno razdelano vsebino (kot na primer Ekonomika poslovanja, Upravljanje oskrbovalnih sistemov, Upravljanje s poslovnimi procesi), medtem ko imajo nekateri drugi vsebino predstavljeno bolj na kratko (kot na primer Poslovna angleščina, Informatika, Upravljanje s podatki in procesi). V prihodnje bi kazalo tudi te učne načrte napisati tako, da bodo po obsegu in podrobnosti informacij skladni z večino.

V prvem in deloma v drugem letniku so dobro zastopane vsebine, ki študente uvajajo v posamezna strokovna področja (Osnove logistike, Osnove ekonomije, Pravni okviri za poslovanje v mednarodni logistiki, Osnove transporta, Osnove managementa in organizacije, Osnove trženja, IT podpora managementu, metodološki predmeti in tuji jeziki). V prvih petih semestrih so smiselno in dokaj uravnoteženo umeščeni predmeti tako

s poslovnega in strokovnega področja (logistike in transporta). Šesti semester je zelo dobro zastavljen tako, da od študentov zahteva in jim omogoči sintezo pridobljenega znanja s pomočjo študij realnih primerov s področja logistike in s področja transporta, ki jih morajo na podlagi pridobljenega znanja proučevati in reševati. Pri tem je predvideno sodelovanje podjetij, ki so predmet študije primera. To je dober obet, da se bodo študenti že med študijem v veliki meri seznanili z realnim poslovnim okoljem in se preizkusili v povezovanju teoretičnega znanja s prakso. V šestem semestru je sicer predvideno tudi opravljanje individualnega praktičnega usposabljanja v različnih partnerskih organizacijah.

Vsebinam s področja osnov ekonomije in poslovanja, managementa in trženja je namenjeno devet obveznih predmetov v prvih petih semestrih. Strokovni predmeti s področja osnov logistike in transporta ustrezno zajemajo še več obveznih vsebin in so razporejeni v dvanajst enot v prvih petih semestrih. Takšen poudarek na strokovnih predmetih je prednost predlaganega programa, saj študentom omogoča ne samo spoznavanje osnov, temveč tudi poglobljenih vsebin področja logistike in njegovih sestavin. Med obveznimi predmeti študenti začnejo spoznavati strokovno področje s predmetom Osnove logistike in trajnostne mobilnosti, sledijo Osnove trajnostne gospodarske logistike, Posebnosti logistike v mednarodnem poslovanju, Upravljanje globalnih oskrbovalnih verig, Skladiščenje in distribucija blaga, Krožna ekonomija in logistika, Osnove nabavnih procesov, Osnove transporta, Upravljanje oskrbovalnih sistemov, Upravljanje s poslovnimi procesi – BPM, Študije primerov s področja logistike, Študije primerov s področja transporta. Pri takšni strukturi in gradaciji vsebin, ko študent spoznava vsebine od splošnih k bolj specifičnim, ki je sicer zelo dobra, pa kaže poudariti veliko mero previdnosti in doslednosti odgovornih nosilcev in odločevalcev pri določanju konkretnih vsebin posameznih predmetov, v izogib odvečnemu ponavljanju. Predlagamo, da se na letni ravni, ko se dela prenova in dodajajo nova strokovna spoznanja, nameni ustrezna pozornost reviziji vsebin učnih načrtov povezanih vsebin.

K tem predmetom program ponuja tudi nabor izbirnih vsebin, ki jih lahko študenti izberejo glede na preference, v čem želijo poglobiti znanje: po dva predmeta sta na razpolago za tuje jezike, za mednarodno pravo, za mednarodno poslovno komuniciranje, za trajnostna vprašanja ali za družbeno odgovorno poslovanje. Med izbirnimi predmeti se nahaja tudi Priprava na mednarodno licenco s področja logistike, česar ne najdemo pogosto v primerljivih programih in tako predstavlja dobro priložnost za praktično implikacijo pridobljenega znanja.

Program MML dobro pokrije tudi ključne metodološke vsebine ter predmete s področja informatike, mednarodnega prava in dva tuja jezika, kar predstavlja dodatnih deset obveznih predmetov. V večini predmetov je dobro zajeta mednarodna komponenta, kar je posebej razvidno pri strokovnih predmetih in pri pravu.

V Učnih načrtih programa MML izstopa poudarek na mednarodnih vidikih, digitalizaciji (Informatika, IT podpora managementu, Digitalno poslovanje v logistiki, Elektronski trgi v logistiki, Upravljanje s podatki in procesi idr.) in trajnosti ter krožni ekonomiji. Predmeti, kot je na primer Elektronski trgi v logistiki, so unikatni in jih v primerljivih programih redko zasledimo, predstavljajo pa velik doprinos k razumevanju praktičnih vidikov logistike in digitalnega poslovanja.

Študijski program MML je sestavljen iz 87% obveznih vsebin, od tega 60 ECTS v prvem letniku, 48 ECTS v drugem letniku in 42 ECTS v tretjem letniku, kar je dobro, saj morajo

na dodiplomskem programu študenti dobiti dovolj trdne strokovne osnove in pridobiti praktične kompetence za delov v poslovnem okolju. Študent izbere tri izbirne predmete, s katerimi se lahko poglobi v posamezne vsebine (tuji jeziki, pravo, trajnostno poslovanje idr.), kar je več kot 10% programa. Praktično usposabljanje v organizaciji se izvede v tretjem letniku. Program se zaključi, ko študent opravi zadnjo študijsko obveznost.

Čeprav je program MML zelo praktično naravnan tako po vsebini kot po metodah izvedbe in preverjanja znanja predstavlja zelo dobro osnovo ne samo za uspešno delo diplomanta v poslovnem okolju ampak tudi za nadaljevanje študija na primerljivih programih.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Predmetnik visokošolskega strokovnega programa MML v celoti ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov. Cilji in kompetence ter učni izidi posameznih predmetov, so ustrezno povezani s cilji in kompetencami študijskega programa in so skladni s stopnjo študija. Po vsebini in strukturi študijski program ustreza postavljenim ciljem in načrtovanim kompetencam diplomanta dodiplomskega programa.

Študijski program omogoči študentu spoznavanje temeljnih konceptov ekonomskih in poslovnih ved ter logistike in transporta. Cilj programa, da študent po zaključku študija absolvira osnovno znanje in razumevanje teh konceptov in njihovega delovanja v praksi, je s predstavljenim predmetnikom in priloženimi učnimi načrti zelo dobro dosegljiv. Kot izhaja iz opisa programa, predmetnika in učnih načrtov, študenti komplementarno in sukcesivno pridobivajo kompetence na področjih osnov ekonomskih in poslovnih vsebin, managementa in trženja, ki v programu zajemajo okoli 30% obveznih predmetov ter vsebin logistike, kar predstavlja glavnino oz. 38% obveznih predmetov. Tako sta ti področji po vsebini dobro uravnoteženi. Kar je zelo dobro za strokovni program pa je ravno večji delež strokovnih vsebin.

Splošno znanje, ki ga potrebuje študent poslovnih ved in ki v veliki meri zagotavljajo splošne kompetence programa, izhaja tudi iz preostale tretjine vsebin: metodoloških predmetov, informatike in digitalizacije, prava mednarodne logistike in poslovne komunikacije v dveh tujih jezikih. Tako je dobro zagotovljena usmerjenost programa in njegov cilj, da bodo diplomanti kompetentni v mednarodnem poslovnem okolju.

Ker je med cilji programa navedeno spoznavanje in razumevanje delovanja temeljnih ekonomskih in poslovnih konceptov na ravni poslovanja podjetja in na ravni delovanja narodnega gospodarstva ter ključnih konceptov logistike in transporta v poslovni praksi lahko ugotovimo, da učni izidi in kompetence, navedene v učnih načrt, ta cilj ustrezno zagotavljajo. Zelo dobro k doseganju ciljev in kompetenc programa prispeva zasnova izvajanja večine predmetov, ki poleg obravnave realnih primerov in obiskov strokovnjakov iz prakse in ekskurzij postavlja unikatno strukturo zaključnega semestra. Namesto izdelave zaključnega pisnega dela, program uvaja dva obvezna predmeta, ki študente usposobita za prenos teorije v prakso: Študije primera iz logistike- iz teorije v prakso in Študije primera iz transporta – iz teorije v prakso. Poleg tega v tem semestru opravijo tudi šesttedensko prakso v poslovnem okolju.

Tudi dogovor prijavitelja z izdajateljem mednarodne licence za področje logistike, za pripravo katere lahko študenti izberejo izbirni predmet, ocenjujemo kot zelo dobro potezo za dopolnitev predvidenih kompetenc programa.

Med pridobljene kompetence, ki bodo študentom omogočile dodano vrednost v globalnem okolju sodi tudi priprava na mednarodno licenco s področja logistike, za katero se bodo lahko pripravljali v okviru enega od izbirnih predmetov.

Predmetnik ustrezno zagotavlja, da študent usvoji temeljne koncepte ekonomskih in poslovnih ved ter logistike in transporta in ima po zaključku študija osnovno znanje in razumevanje teh konceptov in njihovega delovanja v praksi. To diplomantu omogoči dobro osnovo za nadaljevanje študija na področju poslovnih ved in ekonomije ter logistike, prav tako lahko učinkovito začne ali nadaljuje kariero katerikoli, tudi mednarodno usmerjeni organizaciji.

Splošne in specifične kompetence oziroma učni izidi programa so skladni s splošnimi in specifičnimi kompetencami v učnih načrtih ter ustrezajo vsebini, vrsti in stopnji študija.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Ker gre za strokovni visokošolski dodiplomski program, je pričakovano, da so poudarjene strokovne vsebine, kar ta program s svojimi učnimi načrti v celoti zagotavlja. To se dobro kaže tako v vsebini učnih načrtov in predvidenih metod dela, kot na strani izvajalcev predmetov, ki so v večini strokovnjaki iz prakse, kakor je razvidno iz njihovih referenc. Še posebno dobro pa je zastavljen koncept povezovanja teorije s prakso, ki ga implementira večina strokovnih predmetov, predvideno sodelovanje strokovnjakov iz prakse v izvedbi predmetov ter predvsem koncept zaključnega semestra, ki ga prijavitelj imenuje »praktični semester«.

Koncept seminarskih nalog je v tem programu skoraj v celoti zamenjan s projektnimi nalogami, ki jih študentje delajo na praktičnih primerih, kar je z vidika pridobivanja kompetenc zelo dobro. Vrednotenje dela na projektnih nalogah je jasno in ustrezno opredeljeno.

Prijavitelj navaja, da bo v primeru, ko bodo pridobili nove aplikativne projekte, vanje poskušal vključiti tudi zainteresirane študente. To je dober, a dokaj ambiciozen cilj, za katerega bo treba v izvedbi uveljaviti precej inovativnih pristopov, da bodo študente dejansko zainteresirali za dodatno strokovno delo, če bo presegalo obvezne aktivnosti predmetnika. Enak pomislek velja tudi za morebitno angažiranje študentov na konferencah in seminarjih, ki jih organizira ustanovitelj. Namera je zelo pozitivna, vendar bo moral prijavitelj še poiskati načine, da bo študente tudi motiviral za te dodatne aktivnosti.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Vrstni red predmetov po semestrih in letnikih je ustrezen. Njihova vsebinska povezanost je logična in sledi konceptu od splošnega k posameznemu. Vsebine predmetov so vertikalno in horizontalno ustrezno povezane. Prijavitelj je dal ustrezen poudarek na tem, da so konkretnije vsebine na vrsti za osnovami posameznega predmetnega področja. S tega vidika je ustrezno umestil tudi možnost poslušanja izbirnih predmetov v četrti in peti semester. Število predmetov v predmetniku je sorazmerno veliko (33 enot), vendar je koncept predmetov s številom kreditnih točk med 4 in 6 ECTS dobro in dosledno upoštevan glede na pomen in težo posameznega predmeta. Od tega koncepta odstopata le predmeta »Študije primerov s področja logistike« in »Študije primerov s področja transporta« v zadnjem semestru, ki sta zelo obširna in imata po devet ECTS, kar je prijavitelj ustrezno utemeljil tudi z učnima načrtoma.

Horizontalna in vertikalna povezanost predmetov po letnikih za predmete s področja logistike in trajnostne mobilnosti je ustrezna: v prvem letniku študentje absolvirajo Osnove logistike in trajnostne mobilnosti, Osnove gospodarske logistike, Posebnosti logistike v mednarodnem poslovanju. V drugem letniku obdelajo Upravljanje globalnih oskrbovalnih verig, Skladiščenje in distribucija blaga, Krožna ekonomija in logistika, Osnove nabavnih procesov, Osnove transporta, Upravljanje oskrbovalnih sistemov, Upravljanje s poslovnimi procesi – BPM. V tretjem letniku sledijo še Študije primerov s področja logistike in Študije primerov s področja transporta. Tudi za predmete s področja ekonomskih vsebin, managementa in trženja je horizontalna in vertikalna mobilnost dobra. V prvem letniku študentje spoznajo predmete Osnove ekonomije in Ekonomika poslovanja. V drugem letniku spoznajo Računovodstvo in finance ter Osnove managementa in organizacije. V tretjem letniku sledijo predmeti Upravljalška ekonomija, Osnove trženja in Poslovodno računovodstvo. Tudi za predmete s področja tujih jezikov, metodologije, matematike in statistike ter prava in informatike velja, da je horizontalna in vertikalna povezanost dobra. V prvem letniku študentje obdelajo predmete Matematika za logiste, Poslovna angleščina 1, Informatika, Veščine strokovnega pisanja in predstavljanja (kar je predmet, ki ga na dodiplomskih programih ne najdemo pogosto, a je za učinkovit študij zelo pomemben), Statistika, Poslovna nemščina 1, Pravni okvirji za poslovanje v mednarodni logistiki; v drugem letniku Projektni management (ta predmet je za logiste prav tako zelo pomemben, saj velik del aktivnosti na terenu poteka v obliki projektov), IT podpora managementu in Elektronski trgi v logistiki (ta predmet je za praktično razumevanje digitalnega okolja v poslovni praksi logistov zelo pomembna pridobitev programa). Umestitev praktičnega usposabljanja v tretji letnik v obsegu 12 ECTS oz. 7% obveznosti programa je za dodiplomski strokovni program zelo primerna.

Izpolnjuje standarde kakovosti Prednosti:

- Zaključni semester namenjen sintezi pridobljenega znanja ob reševanju realnih študij primerov s področja logistike in transporta ob sodelovanju podjetij.
- Visok delež strokovnih predmetov s področja logistike, ki je večji od deleža predmetov s področja ekonomike in poslovanja ter metodoloških predmetov.
- Izbirni predmet, ki omogoča študentom pripravo na pridobitev mednarodne licence v stroki.
- Predmet elektronski trgi v logistiki, ki praktično usposobi študente v razumevanju povezanosti logistike in digitalnega poslovanja.
- Nosilci in izvajalci predmetov so v veliki meri strokovnjaki iz prakse in izhajajo iz poslovnega okolja in dejavnosti, ki je predmet njihovih učnih načrtov.

- Koncept povezovanja teorije s prakso vključen v večino predmetov in predvidene metode dela.
- Projektne naloge na konkretnih primerih so predvidene pri večini predmetov namesto seminarskih nalog.

Priložnosti za izboljšanje:

- V prvi reviziji učnih načrtov uskladiti obseg in podrobnost informacij o vsebini predmeta med predmeti. Zavod v odgovoru navaja, da se bodo po prejemu sklepa NAKVIS sestale predmetne skupine nosilcev predmetov in uskladile vsebine učnih načrtov ter posodobile literaturo za študij.
- Poiskati načine in pristope, kako motivirati študente, da se bodo vključevali v aplikativne projekte ustanovitelja in prijavitelja ter se udeleževali delavnic in konferenc, če to ne bo del neposrednih študijskih obveznosti. Odziv zavoda na priporočilo: »V ta namen se bo vodstvo šole aktivno seznanjalo z dobrimi praksami primerljivih visokošolskih institucij in jih uvajalo v študijski proces, saj se zavedamo, da je to izziv na vseh primerljivih institucijah. Ker pa imajo pedagoški sodelavci veliko izkušenj računamo, da bodo proaktivno prispevali k ustreznemu motiviranju študentov in sodelovali pri oblikovanju ustrezne politike na VŠTL.«

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Ni bilo zaznано.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Ni bilo zaznано.

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Prijavitelj je obsežno in temeljito prikazal in utemeljil povezanost vsebin študijskega programa, tako v povezavi do temeljnih znanj kot do aktualnih vsebin in razvojnih trendov v stroki. Pri tem je izpostavil in dokaj uspešno integriral trende, vezane na trajnostno mobilnost, na digitalizacijo poslovanja in na mednarodne vidike logistike. Trajnostna mobilnost in krožna ekonomija bi lahko v programu imela še večji poudarek kot ga imata sedaj, ko sta predvsem del posameznih predmetov (Osnove logistike in trajnostne mobilnosti, Osnove trajnostne gospodarske logistike, Krožna ekonomija in logistika, Trajnostni transport in upravljanje zalog) ali pa bi kazalo razmisliti, da v prihodnjih letih v izvedbo teh predmetov prijavitelji vključijo specializirane strokovnjake s tega področja. Predmeti s področja digitalizacije so zelo dobro zastavljeni in posebej Digitalno poslovanje v logistiki ter Elektronski trgi v logistiki obetajo študentom pridobitev ključnih kompetenc s tega področja. Mednarodni vidiki poslovanja so prav tako ustrezno vključeni v posamezne strokovne predmete, posebej pri tem izstopa poudarek na tujih jezikih in mednarodnih pravnih standardih ter Posebnosti logistike v mednarodnem poslovanju.

Pri utemeljevanju umeščanja študijskega programa v področje in disciplino, je prijavitelj ustrezno in celovito analiziral družbeno ekonomske in poslovne spremembe in trende ter se skliceval na številne politike, resolucije in dogodke v Evropi in širše ter na trende razvoja, kot so: Zelena knjiga Evropske komisije "Nasproti novi kulturi za urbano mobilnost", sveženj Evropske komisije o mobilnosti v mestih in smernice za njihovo izvajanje, Pobuda CIVITAS, izsledki TRA (The Transport Research Arena), Svetovnega združenja za raziskovanje korelacije prostora in transporta (World Society for Transport and Land Use Research, ENDURANCE (Evropska mreža SUMP, Svetovnega gospodarskega foruma 2018, študije OECD 2019, ustrezno je izpostavljena digitalizacija v povezavi z »Industrijo 4.0« - digitalizacijo oskrbne verige. Prijavitelj je ustrezno argumentiral in povezal programske cilje z dejstvom, da je upravljanje oskrbne verige integrativna funkcija, ki povezuje glavne poslovne procese in funkcije tako znotraj podjetja kot tudi med-organizacijsko v visoko zmogljiv poslovni model.

Pri tem je prijavitelj tudi ustrezno izpostavil in dokazal obstoječo in predvideno rast zaposlitev na področju logistike doma in v svetu ter razvojne trende, v katere se logistika vključuje in jih deloma tudi rešuje. Pohvalno je tudi sodelovanje poslovnega okolja pri oblikovanju potrebnih kompetenc diplomanta, saj so bili tudi ti predlogi uvrščeni v oblikovanje predmetnika in učnih načrtov.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Ustrezno argumentirana povezanost vsebin študijskega programa z evropskimi in svetovnimi trendi ter z rastjo povpraševanja po strokovnjakih diplomantih tega programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Glede na pomen trajnostne mobilnosti in krožne ekonomije v prihodnje uvrstiti kakšen specifičen predmet ali v nabor nosilcev in izvajalcev predmetov vključiti tudi strokovnjake s področja trajnostnega razvoja. V odzivu zavod navede: »To smo poskušali storiti že pri pripravi predloga programa, vendar nam je v strukturi predmetnika, kjer prevladujejo strokovne vsebine, zmanjkalo prostora za dodatne predmete. Vsekakor pa bo med prioritetami v prvem obdobju izvedbe programa iskanje ustreznega strokovnjaka s področja trajnostnega razvoja.«

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Ni bilo zaznano.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Ni bilo zaznano.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.
--

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Izvedene analize potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe izkazujejo upravičenost predlaganega študijskega programa. Zavod oz. njegov ustanovitelj ima že vzpostavljeno strokovno in raziskovalno sodelovanje na področju, s katerega je študijski program z drugimi organizacijami in strokovnimi združenji. Analiza potreb zaposlovalnega okolja in zaposljivosti diplomantov je bila izvedena na podlagi primarne raziskave z izbranimi podjetji / delodajalci s pomočjo vprašalnika ter s pomočjo intervjujev s predstavniki izbranih organizacij, od mikro podjetij do velikih poslovnih sistemov, ki so bila tudi regijsko razpršena. Pridobili so tudi sekundarne podatke Zavoda RS za zaposlovanje, registriranih brezposelnih s primerljivo izobrazbo, objav prostih mest ter zaposlenih v dejavnosti logistike in transporta. V dokumentu Analiza potreb so preučili tudi strateške usmeritve Slovenije in širše, zajeli so potrebne kompetence in znanja v srednjeročnem obdobju. Upoštevali so tudi aktualne spremembe na področju digitalizacije družbe in delovnih mest.

V anketiranih podjetjih zaposlujejo na področju logistike poleg diplomantov logistike tudi osebe z ekonomsko izobrazbo, organizatorje in inženirje tehnične stroke. V 75 % anketiranih podjetij zaposlujejo tudi strokovnjake s področja mednarodne logistike. V veliki večini podjetij opredeljujejo kot pričakovane kompetence zaposlenih na področju mednarodne logistike: zmožnost nadzirati blago, informacije in denarne tokove (od dobavitelja do končnega potrošnika), zmožnost kakovostnega upravljanja logističnih sistemov na področju logistike (optimizacija transportnih, logističnih sistemov), vodenje distribucijske mreže, upravljanje zalog, zmožnost obvladovati digitalna in informacijska znanja za delo na področju logistike v mednarodnih podjetjih doma ali v tujini. Za polovico podjetij je pomembna tudi zmožnost upravljanja področja varnosti logističnih sistemov in mobilnosti. V 50 % anketiranih podjetij bi zaposlili kader z visokošolsko diplomom ali strokovnim magisterijem z zgoraj opisanimi kompetencami. Skupno število načrtovanih zaposlitev diplomiranih logistov ali magistrov logistike v naslednjih 5-10 letih je 400. Iz intervjujev pa sledi, da se obstoječe fakultete s programi logistike in transporta ne prilagajajo dovolj hitro spreminjajočim se potrebam v panogi. Zavod RS Slovenije za zaposlovanje je podal razpisana delovna mesta 1. in 2. stopnje na področju transporta za zadnjih pet let, ki so jim jih sporočili delodajalci. Število iskanih oseb niha med 40 in 65 letno. Strokovnjaki ugotavljajo, da obstajajo izkazane potrebe po profilu diplomanta predlaganega visokošolskega programa.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Na zavodu bodo preverjali, če mentorji prakse v podjetjih ustrezajo po ravni izobrazbe in stroke, s katero se ukvarjajo v podjetju. Velika podjetja imajo urejen sistem usposabljanja mentorjev in izvajanja mentorstva (splošni program, strokovni program). Zavod bo sodeloval s podjetji, s katerimi imajo sklenjene dogovore o zagotavljanju prakse in s katerimi bodo podpisali individualne tripartitne pogodbe. Pred začetkom izvedbe posamezne prakse v študijskem letu se bo organizator praktičnega usposabljanja z zavoda pogovoril z odgovornimi predstavniki podjetja, ki zagotavlja prakso - o predvidenih vsebinah, ki jih zagotavljajo med prakso. Mentorji za prakso bodo s strani zavoda enkrat letno seznanjeni s programom, učnimi izidi in kompetencami diplomanta. Mentorji bodo sodelovali s študenti na praksi pri pripravi načrta prakse in pri pripravi poročila o praksi. Pripravljeni bodo vprašalniki za delodajalce v okviru sistema zagotavljanja kakovosti. Poleg individualnega stika med zavodom in podjetjem ter preverjanja poteka prakse bo zavod letno pripravil tudi analizo poročil o praksi in presojo o morebitnih korektivnih aktivnostih pri sodelovanju s podjetji, ki zagotavljajo prakso.

Skupina strokovnjakov ugotavlja da v manjših podjetjih mentorji prakse pogosto niso usposobljeni za delo z mladimi. Zato meni, da bi bilo dobro organizirati občasna usposabljanja za mentorje z različnih področij, npr. andragoško-pedagoške delavnice ipd.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Že vzpostavljeno kvalitetno sodelovanje prijavitelja z okoljem in organizacijami s področja študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Organizirati usposabljanje za mentorje prakse v podjetjih. Odziv: »Čeprav je glavnina mest za prakso zagotovljena v večjih podjetjih, kjer so mentorji ustrezno usposobljeni in mentorski proces poteka vsestransko urejeno, se zavedamo, da v manjših in srednjih podjetjih ni vedno tako. Zato bomo sledili priporočilu skupine strokovnjakov in pred prvo izvedbo praktičnega izobraževanja izvedli predlagana usposabljanja za mentorje, kjer jih bomo seznanili tako z vsebino študijskega programa kot z namenom in cilji praktičnega usposabljanja ter kompetencami, ki naj jih študenti pri tem usvojijo.«

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Ni bilo zaznano.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Ni bilo zaznano.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovske in materialne).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Predvideni načini, oblike in izvedba poučevanja ustrezajo vrsti, stopnji in ciljem študijskega programa. Ob pregledu učnih načrtov predmetov je bilo ugotovljeno, da bodo pri vseh predmetih izvajali predavanja in vaje, predvideni so gostje iz prakse, pri nekaterih predmetih bodo organizirali tudi obiske v organizacijah. Pri večini predmetov bodo študentje pripravili individualno ali skupinsko projektno nalogo, kar pomeni, da bodo med študijem predmeta povezovali teorijo in prakso v končni pisni izdelek. Z opisanim načinom dela bodo spodbujali razvoj kompetenc za uspešno skupinsko delo. Ocene pri predmetih bodo sestavljene iz več delov. Študijski proces naj bi potekal osredotočeno na študenta.

Študij na daljavo oz. kombinirano obliko študija bodo izvajali v primeru, če bodo to zahtevale objektivne okoliščine, kakršne so v veljavi v času pandemije COVID 19. Študijski proces za redni in izredni študij bo temeljil na uporabi e-učilnic v okolju MOODLE; tam bodo zagotovljene informacije, gradiva, možnost lastnega preverjanja znanja s kvizi idr. ter povratna komunikacija med profesorji in študenti v zvezi z oddanimi pisnimi izdelki. Za

čim bolj učinkovito uporabo e-učilnice bodo visokošolske učitelje predhodno usposabljali. Tam bo na razpolago tudi antiplagiatorski program, ki ga bodo lahko uporabili tudi študenti za preverjanje svojih izdelkov. Nameravajo se povezati z UM, ki zagotavlja uporabo te storitve tudi samostojnim zavodom. V primeru izvajanja dela programa na daljavo (če pride do omenjenih okoliščin), načrtujejo usposabljanje visokošolskih učiteljev z vidika obvladovanja e-učilnice, uporabe ZOOM-a ali podobnega okolja, ustrezne priprave e-gradiv, didaktike in strukture izvedbe posameznega predmeta.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,55 FTE. Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je $1,55 \text{ FTE} / 23 \times 100 = 6,73 \%$. Zaposleni visokošolski učitelji: Mladenka Walther Lukić – 100 %, Andreja Habjan – 15 %, Mladen Lukić – 15 % in Marjana Merkač Skok – 25 %. Raziskovalno dejavnost vsi zaposleni opravljajo v okviru IRTL - kjer so prav tako zaposleni za določene deleže zaposlitve in zavedeni v evidenci ARRS.

Predlagani nosilci in izvajalci predmetov izkazujejo veljavne habilitacije s primernih področij, glede na vsebine predmetov. Pri štirih nosilcih predmetov je od vložitve dokumentov za akreditacijo zavoda ob koncu leta 2020, že pretekla odločba o imenovanju v naziv; ob pozivu skupine strokovnjakov je vlagatelj dopolnil vlogo z veljavnimi habilitacijskimi odločbami. Enajst izmed 24 predlaganih izvajalcev ima v zadnjih petih letih objavljen znanstveni članek, večina jih je na zavodu zaposlenih pogodbeno, zato bo potrebno kratkoročno in srednjeročno vložiti precej energije v razvoj in spodbujanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti na zavodu, ki lahko predstavlja tudi osnovo za aktualizacijo študijskih vsebin, za vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost in projekte, kakor tudi za nadaljnji razvoj zavoda in študijskih programov na višji stopnji. Vodstvo zavoda oz. ustanovitelja je že sprejelo Program znanstvenega, strokovnega in raziskovalnega dela VŠTL (v ustanavljanju) za obdobje akreditacije 2021 – 2026; priporočamo da se z vso resnostjo posvetijo uresničevanju zapisanih načrtov.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Ustanovitelj zavoda je sklenil najemno pogodbo s pravno osebo PROMETNI CENTER BLISK d.o.o., ki je lastnik ustreznih poslovnih prostorov na naslovu Gorazdova ulica 20, Ljubljana. Na tem naslovu ima zavod tudi svoj sedež, strokovne službe in tam bo tudi izvajala študij ter vse z njim povezane dejavnosti. Zagotovljeni so prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih dejavnosti zavoda. Prostori in oprema ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov, kot to zahtevajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Na drugih lokacijah študijski proces ni predviden. V najemni pogodbi je določeno, da zavod uporablja učilnice, računalniško učilnico, prostor za referat, knjižnico s čitalnico, prostore za visokošolske učitelje in sestanke organov, skupne prostore in druge prostore. Predavalnice so v celoti

ustrezno opremljene za nemoteno izvajanje izobraževalne dejavnosti. Opremljene so z mizami, stoli, tablami, pisali, računalniki, projektorji itd. Zavod ima na razpolago tudi računalniško učilnico, kjer študentje dostopajo do interneta in študijskih gradiv, brezžična internetna povezava pa je dostopna na celotnem območju prostorov. Študentje bodo imeli na razpolago tudi prostor za druženje. Vsi prostori so moderno opremljeni.

Zavod bo uporabljal 4 opremljene predavalnice: dve predavalnici v prvem nadstropju, s 56 in 24 sedeži, možna združitev v eno predavalnico z 80 sedeži; dve predavalnici v drugem nadstropju imata po 40 in 36 sedežev, možna združitev v eno predavalnico s 76 sedeži. Najemodajalec sicer razpolaga tudi z učilnico v tretjem nadstropju, vendar je bilo za to nadstropje uporabno dovoljenje neustrezno, zato je najemodajalec v marcu 2021 že sprožil postopek spremembe uporabnega dovoljenja. V začetni fazi izvajanja študijskega programa bodo 4 omenjene učilnice povsem zadoščale za izvedbo študijskega procesa. Informacijski sistem, do katerega bodo študentje lahko dostopali z uporabniškim imenom in geslom, bo omogočal spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter olajševal študij. Pogodba o najemu prostorov zajema tudi najem potrebne opreme in IKT za potrebe izvedbe študijskega procesa.

Prostori so opremljeni z opremo, ki študentom s posebnimi potrebami omogoča dostop do predavalnic in drugih prostorov. Sanitarije so primerne za invalide. V stavbi je nameščeno primerno dvigalo. Predavalnice omogočajo dostop vsem študentom, skladno z njihovimi potrebami. Ploščic z napisi v Braillovi pisavi in glasovnih opozoril ni. Zavod se zavezuje zagotoviti enake možnosti za vse, ne glede na njihove posebne potrebe, zato se bo ves čas aktivno trudil prilagoditi morebitnim posebnim potrebam študentov in slednjim skušal olajšati študij ter pristop k opravljanju obveznosti. In sicer tako s prilagoditvijo opreme, v obsegu, kot bo to mogoče, kot tudi s prilagoditvijo posameznemu študentu – v smislu omogočanja drugega načina opravljanja izpita (ustno namesto pisno, pisno namesto ustno, s podaljšanim časom pisanja itd.).

Za izredne okoliščine na strani študenta zavod predvideva tudi dodatne (izjemne) izpitne roke (npr. daljša in težja bolezen, nosečnost in podobno). Zavod je zagotovil poseben prostor za knjižnico in čitalnico. Obstoječi fond knjig so razširili z izvodi obvezne literature, ki so jo predpisali nosilci predmetov v učnih načrtih. Knjižnica je že registrirana, ustrezno opremljena, z vso potrebno opremo (računalnik, tiskalnik, dostop do svetovnih znanstvenih baz), ima zagotovljenega kvalificiranega knjižničarja, večino obvezne literature za vse tri letnike so že prejeli, knjižnica je ravno v postopku sklepanja pogodbe z IZUM. Kot dokazilo o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa je bilo vlogo priloženo. Uporabno dovoljenje Blisk 1.docx ter Pogodba o uporabi prostorov_Blisk_IRTL marec 2021.pdf.

Izpolnjuje standarde kakovosti Prednosti:

- Dostopnost prostorov tudi za gibalno ovirane osebe.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pristopiti k postopnemu uresničevanju Programa znanstvenega, strokovnega in raziskovalnega dela VŠTL (v ustanavljanju) za obdobje akreditacije 2021 – 2026. Iz zavoda so odgovorili: »Zavedamo se, da je to eden večjih izzivov, posebej glede na strukturo pedagoškega kadra in dejstvo, da je bil zavod nedavno tega šele ustanovljen, vendar je tudi zaposlenih v rednem delovnem razmerju trenutno toliko, da lahko računamo na postopno realizacijo ciljev iz omenjenega programa.«

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Ni bilo zaznano.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Ni bilo zaznano.

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Zavod ima sprejet 'Pravilnik o preverjanju in vrednotenju znanja' ter 'Pravilnik o opravljanju strokovne prakse/praktičnega usposabljanja v delovnem okolju' in 'Pravilnik o študiju na VŠTL', ki jih je 10. 2. 2021 sprejela direktorica oziroma dekanja.

Pogoji za vpis so jasno določeni. Omogočen je tudi vpis v višje letnike po merilih za prehode, ki so jasno določena. Določeni so diferencialni izpiti za diplomante drugih sorodnih in nesorodnih višješolskih strokovnih programov sprejetih po 1. 1. 1994 ter diplomante drugih sorodnih in nesorodnih višješolskih programov, sprejetih pred 1. 1. 1994, ki se vpisujejo po merilih za prehode. Znani so tudi pogoji za vpis v višji letnik po merilih za prehode v primeru omejitve vpisa. Določeni so tudi vpisni pogoji za študente, ki so predhodno izobraževanje opravili v tujini, ni pa določeno, kdo določi/potrdi ustrezno enakovrednost opravljenega izobraževanja v tujini. Merila za izbiro ob omejitvi vpisa so jasno določena. Upoštevat se splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni maturi oziroma splošni maturi (60%) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole (40%).

Pogoji za napredovanje v višji letnik so jasno določeni za redne in izredne študente. Pogoji za podaljšanje statusa študenta so skladni z zakonodajo. Študentom je omogočen tudi zaključek študija v krajšem času glede na študijske dosežke.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Za znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v študijski program se lahko prizna do 60 ECTS. Omogočeno je priznavanje izpitov opravljenih na drugih visokošolskih zavodih pred vpisom na študijski program oziroma na osnovi izkazanih listin neformalnega usposabljanja in izobraževanja.

Študenti lahko zaprosijo tudi za preverjanje in ocenjevanje znanja, pridobljenega s samoizobraževanjem ali izkustvenim učenjem, kar obravnava in potrdi pristojna komisija. Komisija obravnava vse vloge v skladu s postopki in pravili za priznavanje znanja, ki jih sprejme senat VŠTL. Določen je tudi odstotek ujemanja izpitov po obsegu in vsebini za priznavanje predhodno opravljenih izpitov na drugih visokošolskih zavodih.

c) načini ocenjevanja:

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so za vse predmete določeni v učnih načrtih. Ustrezno so pri načinih ocenjevanja določeni tudi deleži posameznih delnih ocen pri končni oceni. Študijske obveznosti lahko opravljajo študenti, ki vpišejo predmet na VŠTL. Rezultati izpitov se vpisujejo v evidenco, ki jo vodi študentska pisarna, indeks, kjer so vpisane ocene uspešno opravljenih študijskih obveznosti pa je študentu dostopen v elektronski obliki.

Način ocenjevanja študentov "aktivno sodelovanje" ni jasno določen. Zavod je poslal odgovor: »Kjer je način sodelovanja študentov »aktivno sodelovanje« zapisan v učnih načrtih kot del preverjanja in vrednotenja znanja, nosilci predmetov v izvedbenih načrtih in na uvodnih predavanjih študentom natančno pojasnijo in pisno dokumentirajo, kaj se pri posameznem predmetu razume pod tem pojmom. Ker so vsebine in metode izvajanja predmetov različne, je v domeni odločitve nosilcev, ali bodo v ocenjevanje zajeli tudi »aktivno sodelovanje« in kaj to pri posameznem predmetu pomeni. V nobenem primeru pa ta pojem ne pomeni zgolj prisotnosti na predavanjih in vajah, ampak zajema aktivnosti kot so sodelovanje v reševanju različnih primerov, usmerjenih vrstniških diskusijah in drugih oblikah interaktivnega poteka študijskega procesa, kar nosilec predmeta tudi dokumentira.«

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoji so jasno določeni – študent mora opraviti vse s študijskim programom določene obveznosti in ko opravi zadnjo predpisano obveznost je s tem dokončal študijski program.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Program ni razdeljen na posamezne dele, pogoji niso določeni.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov po opravljenih vseh obveznostih programa je diplomirani/a organizator/ka logistike (VŠ), skrajšana oblika naziva je dipl.org. log. (VŠ). Strokovni naslov pridobi študent/diplomant po opravljenih vseh obveznostih študijskega programa.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Ustrezno so določeni pogoji za prehod v drugi in tretji letnik, skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19) iz drugih višješolskih in visokošolskih programov. Določeni so pogoji diplomante drugih sorodnih in nesorodnih višješolskih strokovnih programov sprejetih po 1. 1. 1994 ter diplomante drugih sorodnih in nesorodnih višješolskih programov, sprejetih pred 1. 1. 1994, ki se vpisujejo po merilih za prehode. Senat VŠTL lahko določi diferencialne izpite za predmete, ki so ključni za kompetence diplomanta Management mednarodne logistike. Prehodi med visokošolskimi študijskimi programi se obravnavajo po veljavnih kriterijih na podlagi individualnih vlog. Določen je tudi odstotek ujemanja izpitov po obsegu in vsebini za priznavanje predhodno opravljenih izpitov na drugih visokošolskih zavodih. Določeni so tudi vpisni pogoji za študente, ki so predhodno izobraževanje opravili v tujini, ni pa določeno, kdo določi/potrdi ustrezno enakovrednost opravljenega izobraževanja v tujini.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Sprejeti pravilniki jasno določajo pogoje za študij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pri pogojih za pogojni vpis v višji letnik (če študent ne doseže zahtevanega števila kreditnih točk) razmisliti tudi o opravičljivem razlogu - očetovstvo. »Bo urejeno.«
- Javno objaviti Statut VŠTL, Pravilnik o študiju na VŠTL, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, Pravilnik VŠTL o študijski praksi in druge področne akte. »Akti bodo javno objavljeni predvidoma do konca oktobra 2021, ko naj bi začela delovati spletna stran VŠTL.«
- Pripraviti, sprejeti in javno objaviti Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti. »Akt je v pripravi in bo sprejet ter objavljen skupaj z ostalimi akti, ki bodo objavljeni predvidoma do konca oktobra 2021, ko naj bi začela delovati spletna stran VŠTL.«
- Uskladiti poimenovanja pravilnikov v vseh dokumentih (Pravilnik o preverjanju in vrednotenju znanja / Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja). »Bo urejeno do konca oktobra 2021 oz. pred javno objavo aktov.«
- Jasno določiti kdo določi/potrdi ustrezno enakovrednost opravljenega izobraževanja v tujini. »Ponovno bomo pregledali interne akte in nacionalna pravila ter določili in zapisali odgovornega nosilca odločitve. Rok: pred javno objavo pravilnikov in drugih aktov.«
- Jasno določiti in javno objaviti ocenjevalno lestvico. »Ocenjevalno lestvico bomo vključili v Pravilnik o preverjanju in vrednotenju znanja, ki bo javno objavljen.«
- V proces priprave in sprejemanja pravilnikov, povezanih s študijem vključiti tudi Senat in ostale organe zavoda oziroma deležnike, na katere bodo pravilniki vplivali. »Strinjamo se s priporočilom. Že do sedaj smo v proces priprave aktov vključevali člane senata. Senat se je tudi seznanil z večino sprejetih aktov. Bomo pa pred prvo izvedbo programa ta proces prilagodili tako, da bodo senat in ostali organi zavoda ter relevantni deležniki v pripravo aktov aktivneje vključeni in bodo akti sprejeti šele po pridobitvi njihovega stališča.«

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- Ni bilo zaznano.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Ni bilo zaznano.

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je kritično ocenila visokošolski študijski program Management mednarodne logistike, ki ga je predlagala Visoka šola za transport in logistiko ter sklenila, da je zelo dobro koncipiran in sodoben. Program je primerno sestavljen glede na predmetno področje in predlagan strokovni naslov. V predmetniku so ustrezno in sorazmerno zastopani predmeti različnih področij, ki se med seboj konsistentno dopolnjujejo in so vsebinsko povezani. Predmetnik tudi v celoti ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov. Ker gre za strokovni visokošolski dodiplomski program, je pričakovano, da so poudarjene strokovne vsebine, kar ta program s svojimi učnimi načrti v celoti zagotavlja. Vrstni red predmetov po semestrih in letnikih je ustrezen. Vsebine predmetov so vertikalno in horizontalno

ustrezno povezane. Število predmetov v predmetniku je sorazmerno veliko (33 enot), vendar je koncept predmetov s številom kreditnih točk med 4 in 6 ECTS dobro in dosledno upoštevan glede na pomen in težo posameznega predmeta. Prijavitelj je obsežno in temeljito prikazal in utemeljil povezanost vsebin študijskega programa, tako v povezavi do temeljnih znanj kot do aktualnih vsebin in razvojnih trendov v stroki. Pri tem je izpostavil in dokaj uspešno integriral trende, vezane na trajnostno mobilnost, na digitalizacijo poslovanja in na mednarodne vidike logistike. Trajnostna mobilnost in krožna ekonomija bi lahko ob prvi reviziji programa dobila še večji poudarek kot ga imata sedaj, ko sta predvsem del posameznih predmetov. Obenem pa bi bilo takrat dobro uskladiti obseg in podrobnost informacij o vsebinah predmetov. Izvedene analize potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe izkazujejo upravičenost predlaganega študijskega programa. Skupina strokovnjakov predlaga organizacijo usposabljanja za mentorje prakse v podjetjih. Predvideni načini, oblike in izvedba poučevanja ustrezajo vrsti, stopnji in ciljem študijskega programa. Predlagani nosilci in izvajalci predmetov izkazujejo veljavne habilitacije s primernih področij, glede na vsebine predmetov. Ustanovitelj zavoda je sklenil dolgoročno najemno pogodbo za poslovne prostore, ki ustrezajo potrebam izvajanja študijskega programa. Prostori so dostopni gibalno oviranim osebam, oprema za izvajanje študijskega procesa je prisotna, ni pa posebej prilagojena osebam z posebnimi potrebami. V primeru potrebe pa se ustanovitelj zavezuje priskrbeti dodatno opremo. Knjižnica z usposobljeno knjižničarko je na razpolago študentom. Pogoji za vpis in napredovanje v višji letnik so jasno določeni za redne in izredne študente. Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so za vse predmete določeni v učnih načrtih. Pridobljeni strokovni naslov po zaključenem študiju ustreza zakonskim podlagam.

SUMMARY

Group of experts critically evaluated study program Management of International Logistics, proposed by the College of Transport and Logistics, and concluded that it is very well conceived and modern. The program is appropriately composed according to the subject area and the proposed professional title. The syllabus adequately and proportionally represents subjects from different fields, which consistently complement each other and are substantively related. The curriculum also fully corresponds to the goals of the study program and leads to the acquisition of defined competencies or learning outcomes. As this is a professional undergraduate undergraduate program, it is expected that the professional contents are emphasized, which this program fully provides with its curricula. The order of subjects by semesters and years is appropriate. The contents of the courses are vertically and horizontally connected accordingly. The number of courses in the syllabus is relatively large (33 units), but the concept of courses with a number of credits between 4 and 6 ECTS is well and consistently taken into account according to the importance and weight of each course. The applicant extensively and thoroughly presented and substantiated the connection between the contents of the study program, both in relation to basic knowledge and to current contents and development trends in the profession. In doing so, they highlighted and quite successfully integrated trends related to sustainable mobility, business digitization and international aspects of logistics. Sustainable mobility and the circular economy could be given even more emphasis on the first revision of the program than they have now, when they are mainly part of individual courses. At the same time, it would be good to harmonize the scope and detail of information on the contents of the courses. The performed analyzes of the needs of the employment environment, the labor market and the employability of graduates or the needs for knowledge and goals of

the company demonstrate the justification of the proposed study program. Group of experts proposes the organization of training for internship mentors in companies. The envisaged methods, forms and implementation of teaching correspond to the type, level and goals of the study program. The proposed holders and performers of courses demonstrate valid habilitations in appropriate fields, depending on the contents of the courses. The founder of the institute has concluded a long-term lease agreement for business premises that meet the needs of the implementation of the study program. The premises are accessible to people with reduced mobility, the equipment for the implementation of the study process is present, but it is not specially adapted for people with special needs. If necessary, the founder undertakes to provide additional equipment. A library with a qualified librarian is available to students. The conditions for enrolment and promotion to the senior year are clearly defined for full-time and part-time students. Methods of assessment of knowledge are specified for all courses in the curricula. The professional title obtained after completing the study corresponds to the legal basis.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

- Zaključni semester namenjen sintezi pridobljenega znanja ob reševanju realnih študij primerov s področja logistike in transporta ob sodelovanju podjetij.
- Visok delež strokovnih predmetov s področja logistike, ki je večji od deleža predmetov s področja ekonomike in poslovanja ter metodoloških predmetov.
- Izbirni predmet, ki omogoča študentom pripravo na pridobitev mednarodne licence v stroki.
- Predmet elektronski trgi v logistiki, ki praktično usposobi študente v razumevanju povezanosti logistike in digitalnega poslovanja.
- Nosilci in izvajalci predmetov so v veliki meri strokovnjaki iz prakse in izhajajo iz poslovnega okolja in dejavnosti, ki je predmet njihovih učnih načrtov.
- Koncept povezovanja teorije s prakso vključen v večino predmetov in predvidene metode dela.
- Projektne naloge na konkretnih primerih so predvidene pri večini predmetov namesto seminarskih nalog.
- V prvi reviziji učnih načrtov uskladiti obseg in podrobnost informacij o vsebinah predmetov.
- Ob letnih prenovah vsebin učnih načrtov skrbno umeščati novosti v stroki v posamezne učne načrte, v izogib morebitnemu podvajanju vsebin pri horizontalno in vertikalno povezanih predmetih.
- Poiskati načine in pristope, kako motivirati študente, da se bodo vključevali v aplikativne projekte ustanovitelja in prijavitelja ter se udeleževali delavnic in konferenc, če to ne bo del neposrednih študijskih obveznosti.
- Ustrezno argumentirana povezanost vsebin študijskega programa z evropskimi in svetovnimi trendi ter z rastjo povpraševanja po strokovnjakih diplomantih tega programa.
- Glede na pomen trajnostne mobilnosti in krožne ekonomije v prihodnje uvrstiti kakšen specifičen predmet ali v nabor nosilcev in izvajalcev predmetov vključiti tudi strokovnjake s področja trajnostnega razvoja.
- Že vzpostavljeno kvalitetno sodelovanje prijavitelja z okoljem in organizacijami s področja študijskega programa.
- Priporočamo organizacijo usposabljanj za mentorje prakse v podjetjih.
- Dostopnost prostorov tudi za gibalno ovirane osebe.
- Pristopiti k postopnemu uresničevanju Programa znanstvenega, strokovnega in

raziskovalnega dela VŠTL (v ustanavljanju) za obdobje akreditacije 2021 – 2026. • Sprejeti pravilniki jasno določajo pogoje za študij. • Pri pogojih za pogojni vpis v višji letnik (če študent ne doseže zahtevanega števila kreditnih točk) razmisliti tudi o opravičljivem razlogu - očetovstvo. • Javno objaviti Statut VŠTL, Pravilnik o študiju na VŠTL, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, Pravilnik VŠTL o študijski praksi in druge področne akte. • Pripraviti, sprejeti in javno objaviti Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti • Uskladiti poimenovanja pravilnikov v vseh dokumentih (Pravilnik o preverjanju in vrednotenju znanja / Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja). • Način ocenjevanja študentov "aktivno sodelovanje" ni jasno določen. • Jasno določiti kdo določi/potrdi ustrezno enakovrednost opravljenega izobraževanja v tujini. • Jasno določiti in javno objaviti ocenjevalno lestvico. • V proces priprave in sprejemanja pravilnikov, povezanih s študijem vključiti tudi Senat in ostale organe zavoda oziroma deležnike, na katere bodo pravilniki vplivali.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
• Ni bilo zaznano.
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
• Ni bilo zaznano.

Odličnost

Dobro pripravljen, kakovosten in sodoben visokošolski program.
--

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.