



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი: 02.09.2019

დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი: 16.09.2019

თბილისი  
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით | სსიპ- ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                    | 245628496                                      |
| დაწესებულების სახე                                                    | სასწავლო უნივერსიტეტი                          |

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                    | კულტურული ტურიზმი       |
| განათლების საფეხური                                     | ბაკალავრიატი            |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით | ტურიზმის ბაკალავრი 1120 |
| სწავლების ენა                                           | ქართული                 |
| კრედიტების რაოდენობა                                    | 240                     |
| პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)     | აკრედიტებული            |

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                       |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ეკა დევიძე, ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო                                            |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)       | დავით სიხარულიძე, ი.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)       | ნატალია კვაჭანტირაძე, ტურიზმის ასოციაცია, საქართველო                                    |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)       | ანა მოსემდვდლიშვილი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო                        |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)       |                                                                                         |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: ტურიზმის თეორიული საფუძვლების სწავლება და ტურიზმის სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც აღჭურვილი იქნება ტურიზმის, ჰუმანიტარული მეცნიერებებისა და ხელოვნების დარგების სპეციფიკის საბაზისო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნით.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი, აქედან სპეციალობის ძირითადი კურსებია 125 კრედიტი, საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები 42 კრედიტი, საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები 13 კრედიტი. დამატებითი მაინორი სპეციალობა/არჩევითი კურსები/ბლოკები 60 კრედიტი. სწავლება 8 სემესტრი (1 სემესტრი 15 სასწავლო კვირა და 4 სასესიო კვირა). კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე მიღება ხორციელდება განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის აკადემიური სამსახურის მიერ დამტკიცებული კონტიგენტის მიხედვით. სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. პროგრამაზე სწავლების ენაა ქართული.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 26 პედაგოგი, აქედან 7 აკადემიური პერსონალი, 19 მოწვეული პერსონალი, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი სსიპ-ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში განხორციელდა 2019 წლის 2 სექტემბერს. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა წინასწარ შეისწავლა დოკუმენტაცია და განსაზღვრა ძირითადი კითხვები ინტერვიუებისათვის.

ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში 2 სექტემბერს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი 09:00 სთ-დან დაიწყო. ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ მხარეებთან მიმდინარეობდა დღის წესრიგით გათვალისწინებული დროისა და ინტერვალის დაცვით, კერძოდ: შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)თან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან. ასევე ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა – ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი), აუდიტორიები და ა.შ. სამუშაო შეხვედრები მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში დიალოგის რეჟიმით. რესპონდენტები ამომწურავად და დეტალურად პასუხობდნენ ექსპერტების მიერ დასმულ შეკითხვებს.

### ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან. ასევე, თანხვედრაშია განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულებასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, რომელიც გულისხმობს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, სტუდენტთა პიროვნული პოტენციალის რეალიზების ხელშეწყობასა და შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების განვითარებას აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების

გზით, სტუდენტების ორიენტირებას ეროვნული ტრადიციების დაცვაზე, სამოქალაქო საზოგადოებისა და ჰუმანიზმის იდეალების განვითარებაზე.

კულტურული ტურიზმის პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის მიხედვით გამოიკვეთა, რომ ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში, ფაკულტეტის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში ხდება სამიზნე პირთა ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სწავლის შედეგების გასაზომად ახდენს საჭირო მონაცემების შეგროვებასა და ანალიზს, მიღებული შედეგები კი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კულტურული ტურიზმის პროგრამაში გათვალისწინებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, როგორც ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა პროგრამის შემუშავებაში ჩართული იყო, როგორც აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, ისე სტუდენტები და დამსაქმებლები. კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები ცხადია აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობას, რომელსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას, თუმცა, თითოეული კომპონენტი, როგორცაა: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები უფრო ზოგადი ხასიათისაა, სასურველია სწავლის შედეგები იყოს გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური; სწორად ფორმულირებული და შესაბამისობაში პროგრამის მიზნებთან.

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს, თუმცა სტანდარტი 2.2. მიხედვით პროგრამის კურიკულუმი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, სტრუქტურა ნაკლებად თანმიმდევრული და ლოგიკურია, კერძოდ: კურიკულუმში სასწავლო კურსები არ არის წარმოდგენილი/განაწილებული იერარქიული (საბაზისოდან რთულისკენ) საფეხურების დაცვით, ტურიზმის სასწავლო კურსებისთვის სწორად არ არის განსაზღვრული ან საერთოდ არ არის წარმოდგენილი წინაპირობები, მაგ: ტურიზმის მენეჯმენტი, ტურიზმის მარკეტინგი, ტურიზმის სტატისტიკა და ა.შ. ასევე არ არის წარმოდგენილი კულტურული ტურიზმის პროგრამისთვის (ტურიზმის ბაკალავრი) აუცილებელი სასწავლო კურსები, როგორცაა: საქართველოს ისტორია, საქართველოს გეოგრაფია. კვლევის მეთოდები, კულტუროლოგია და ა.შ.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სასწავლო მასალა ქართულენოვანია, თუმცა სასურველია მოხდეს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის, როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების განახლება, რათა უფრო მეტად პასუხობდეს მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს, ასევე უზრუნველყოფდეს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

#### ▪ რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი (120/6), მკაფიოდ (არა ზოგადად) აღწერდეს იმ ცოდნას და უნარებს, რომელსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას და იყოს უფრო მეტად კონკრეტული და გაზომვადი.

- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა მოვიდეს შესაბამისობაში (წარმოდგენილი იყოს მოთხოვნების (სტანდარტი) შესაბამისად);
- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმში სასწავლო კურსები აისახოს/განაწილდეს იერარქიული საფეხურის დაცვით (საბაზისოდან რთულისკენ), მაგ: ტურიზმისა და (სტუმარ) მასპინძლობის საფუძვლები შეთავაზებულ იქნას პირველივე კურსზე, ტურიზმის მენეჯმენტი არა პირველ, არამედ 3 ან 4 კურსზე და ა.შ. ასევე გადამოწმდეს სასწავლო კურსის „ტურიზმის ბიზნესის საფუძვლები“- სახელწოდება, შინაარსი და ლიტერატურა და სილაბუსის ავტორთან ერთად მოხდეს შეთანხმება სასწავლო კურსის კურიკულუმში ასახვის მიზნობრივობასთან დაკავშირებით.
- რეკომენდებულია გადამოწმდეს კურიკულუმში სასწავლო კურსებზე წინაპირობები და სწორად მოხდეს თითოეული კურსისთვის წინაპირობის განსაზღვრა, გათვალისწინებული იქნას კურსის და პროგრამის სპეციფიკა
- რეკომენდებულია კურიკულუმში სწორად გაიმიჯნოს და აისახოს სპეციალობის ძირითადი/სავალდებულო/არჩევითი და საფაკულტეტო/საუნივერსიტეტო ძირითადი/სავალდებულო/არჩევითი და დამატებითი სპეციალობა/სასწავლო კურსები
- რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციის პროცესში სტუდენტთა ჩართულობის ხელშეწყობა - გაცვლითი პროგრამების, საერთაშორისო კონფერენციებისა და სემინარებში მონაწილეობის წახალისება, სტუდენტთა ინტერესისა და მოტივაციის გაზრდა;
- რეკომენდებულია დამატებითი კადრების - დარგის მიმართულების/სპეციალისტების (თეორიული და პრაქტიკული უნარების კვალიფიკაციის მქონე პერსონალი) კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულობის გაზრდა, რაც ერთმნიშვნელოვნად ხელს შეუწყობს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების და სწავლის შედეგების გაუმჯობესებას
- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის აკადემიური პერსონალისთვის კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის გზით.

#### **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია უფრო მეტი კოორდინაცია და თანამშრომლობა პროგრამის შემუშავებაში ჩართული მხარეების - დამსაქმებლებისა და სტაჟირების განმახორციელებელი ობიექტების წარმომადგენლებთან;
- სასურველია ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის, როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების განახლება, რათა უფრო მეტად პასუხობდეს მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს და უზრუნველყოფდეს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას;
- სასურველია სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში დაინტერესებულ და მოტივირებულ სტუდენტთა უფრო მეტი ჩართულობის წახალისება;
- შეფასების გამჭვირვალობის მიზნით ელექტრონული პორტალის სისტემის დანერგვა;
- სასურველია სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა/დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე გაკეთდეს კიდევ უფრო სიღრმისეული ანალიზი, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის შემდგომ სტრატეგიულ განვითარებას.

#### **▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამამ, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2013 წლის 01 აგვისტოს N8 გადაწყვეტილებით, მიიღო ავტორიზაცია, ხოლო უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2013 წლის 11 დეკემბრის გადაწყვეტილებით (ოქმი N 16) პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია 5 წლის ვადით.

2018 წელს ახალი მოთხოვნების გათვალისწინებით მომზადდა პროგრამის ახალი სტრუქტურა. კულტურული ტურიზმის პროგრამაში 20 კრედიტამდე გაიზარდა კრედიტების რაოდენობა ინგლისურ ენაში. ასევე პროგრამაში შეტანილ იქნა მეორე არჩევითი უცხო ენა 20 კრედიტის ოდენობით. პრაქტიკისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა 5 კრედიტიდან გაიზარდა 10 კრედიტამდე.

პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის, პროგრამაში ჩართული პერსონალის საერთაშორისო პროექტებსა და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღების მიზნით, 2018 წელს ცვლილება განხორციელდა აკადემიური თანამდებობის დაკავების წესში და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ნუსხას დაემატა ინგლისური ენის ცოდნა. ამ წესის განხორციელებით პროგრამას დაემატა 1 ასოცირებული პროფესორი, რომელიც მიმდინარე სასწავლო წელს მოამზადებს 30 კრედიტიან სასწავლო კურსებს ინგლისურ ენაზე. განახლდა ასევე პროგრამებზე და სასწავლო კურსებზე კოდების მინიჭების წესი.

### პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

#### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა, რომ პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, ასევე, თანხვედრაშია განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულებასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, რომელიც გულისხმობს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, სტუდენტთა პიროვნული პოტენციალის რეალიზების ხელშეწყობასა და შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების განვითარებას აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გზით, სტუდენტების ორიენტირებას ეროვნული ტრადიციების დაცვაზე, სამოქალაქო საზოგადოებისა და ჰუმანიზმის იდეალების განვითარებაზე.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა
- ბხსუ-ს მისია, მიზნები და სტრატეგიული განვითარების გეგმა



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბხსუ-ს ვებგვერდი</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>რეკომენდაციები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| <b>შეფასება</b> <p style="text-align: center;">✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;</li> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;</li> <li>➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</li> </ul> <p>კულტურული ტურიზმის პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის მიხედვით გამოიკვეთა, რომ ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში, ფაკულტეტის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში ხდება სამიზნე პირთა ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სწავლის შედეგების გასაზომად ახდენს საჭირო მონაცემების შეგროვებასა და ანალიზს, მიღებული შედეგები კი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p> <p>კულტურული ტურიზმის პროგრამის კურიკულუმში ასახულია ცვლილებები, კერძოდ: პროგრამაში 20 კრედიტამდე გაიზარდა კრედიტების რაოდენობა ინგლისურ ენაში, ასევე, დაემატა მეორე არჩევითი უცხო ენა 20 კრედიტის ოდენობით. პრაქტიკისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა 5 კრედიტიდან გაიზარდა 10 კრედიტამდე და ა.შ.</p> <p>პროგრამაში გათვალისწინებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, როგორც ინტერვიუს დროს</p> |

გამოიკვეთა პროგრამის შემუშავებაში ჩართული იყო, როგორც აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, ისე სტუდენტები და დამსაქმებლები.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები ცხადია აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობას, რომელსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას, თუმცა, თითოეული კომპონენტი, როგორცაა: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, უფრო ზოგადი ხასიათისაა და მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. მაგალითად: ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის შედეგად, კურსდამთავრებულს ექნება: ტურისტულ ორგანიზაციაში პროცესების მართვის ძირითადი უნარები: შეეძლება პროცესების იდენტიფიცირება, ეფექტიანობის გაზომვა, ტურისტული ბიზნეს-პროცესის მონაწილეების განსაზღვრა და ა.შ. წარმოდგენილი ფორმულირება უფრო გლობალური ხასიათისაა და არა კონკრეტული. სასურველია სწავლის შედეგები იყოს კიდევ უფრო მეტად გაზომვადი და შესაბამისობაში პროგრამის მიზნებთან.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესი
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან

#### რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი (120/6), მკაფიოდ (არა ზოგადად) აღწერდეს იმ ცოდნას და უნარებს, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას და იყოს უფრო მეტად კონკრეტული და გაზომვადი.
- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა მოვიდეს შესაბამისობაში (წარმოდგენილი იყოს მოთხოვნების (სტანდარტის) შესაბამისად)

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია უფრო მეტი კოორდინაცია და თანამშრომლობა პროგრამის შემუშავებაში ჩართული მხარეების - დამსაქმებლებისა და სტაჟირების განმახორციელებელი ობიექტების წარმომადგენლებთან

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

#### შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა



|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

#### 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვება ხდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული კონტინგენტის მიხედვით. პროგრამაზე ირიცხებიან სრული ზოგადი განათლების მქონე პირები, რომლებმაც ჩააბარეს ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების შესახებ საჯაროა და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</li> <li>○ სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესი</li> <li>○ საინფორმაციო ბუკლეტები</li> <li>○ ბხსუ-ს ვებგვერდი</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის                                                                                                                                                                                                                                       |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>○</div>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)                                                                                                                                                                                      |
| <div>○</div>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</div> <div><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</div> <div><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</div> <div><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნების შესაბამისად. პროგრამის სახელწოდებაა კულტურული ტურიზმი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია-ტურიზმის ბაკალავრი. კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 ECTS კრედიტის მოცულობა - 25 სთ); პროგრამის შემადგენელი კომპონენტებია: სპეციალობის ძირითადი კურსები - 125 ECTS კრედიტი; საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები - 42 ECTS კრედიტი; საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები -13 ECTS კრედიტი; დამატებითი სპეციალობა/არჩევითი კურსები/ბლოკები - 60 ECTS კრედიტი.</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს, თუმცა სტრუქტურა ნაკლებად თანმიმდევრული და ლოგიკურია, კერძოდ: კურიკულუმში სასწავლო კურსები არ არის წარმოდგენილი/განაწილებული იერარქიული (საბაზისოდან რთულისკენ) საფეხურების დაცვით, ტურიზმის სასწავლო კურსებისთვის სწორად არ არის განსაზღვრული ან საერთოდ არ არის წარმოდგენილი წინაპირობები, მაგ: ტურიზმის მენეჯმენტი, ტურიზმის მარკეტინგი, ტურიზმის სტატისტიკა და ა.შ, ასევე არ არის წარმოდგენილი კულტურული ტურიზმის პროგრამისთვის (ტურიზმის ბაკალავრი) აუცილებელი სასწავლო კურსები, როგორიცაა: საქართველოს ისტორია, საქართველოს გეოგრაფია. კვლევის მეთოდები, კულტუროლოგია და ა.შ.</p> |

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესი (საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია)
- კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი)
- პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები
- ინტერვიუს შედეგები

### რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმში სასწავლო კურსები აისახოს/განაწილდეს იერარქიული საფეხურის დაცვით (საბაზისოდან რთულისკენ), მაგ: ტურიზმისა და (სტუმარ) მასპინძლობის საფუძვლები შეთავაზებულ იქნას პირველივე კურსზე, ტურიზმის მენეჯმენტი არა პირველ, არამედ 3 ან 4 კურსზე და ა.შ. ასევე გადამოწმდეს სასწავლო კურსის „ტურიზმის ბიზნესის საფუძვლები“-სახელწოდება, შინაარსი და ლიტერატურა და სილაბუსის ავტორთან ერთად მოხდეს შეთანხმება სასწავლო კურსის კურიკულუმში ასახვის „მიზნობრივობასთან“ დაკავშირებით.
- რეკომენდებულია გადამოწმდეს კურიკულუმში სასწავლო კურსებზე წინაპირობები და სწორად მოხდეს თითოეული კურსისთვის წინაპირობის განსაზღვრა, გათვალისწინებული იქნას კურსის და პროგრამის სპეციფიკა
- რეკომენდებულია, კურიკულუმში სწორად გაიმიჯნოს და აისახოს სპეციალობის ძირითადი/სავალდებულო/არჩევითი და საფაკულტეტო/საუნივერსიტეტო ძირითადი/სავალდებულო/არჩევითი და დამატებითი სპეციალობა/სასწავლო კურსები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

### შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;</li> <li>➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სასწავლო მასალა ქართულენოვანია, თუმცა სასურველია მოხდეს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის, როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების განახლება, რათა უფრო მეტად პასუხობდეს მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს, ასევე უზრუნველყოფდეს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი);</li> <li>○ სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>○ წიგნადი ფონდი (ბიბლიოთეკა)</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის, როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების განახლება, რათა უფრო მეტად პასუხობდეს მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს და უზრუნველყოფდეს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

##### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, ითვალისწინებს სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას, რასაც ხელს უწყობს სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული პრაქტიკული მეცადინეობები ცალკეული შესასწავლი საკითხების შესაბამისად.

საწარმოო პრაქტიკა (5 კრედიტი) ხელს უწყობს სტუდენტებში პრაქტიკული უნარების განვითარებას და მათ პროფესიულ ზრდას, კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა უნივერსიტეტის მიერ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმების ფარგლებში სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღებული თეორიული ცოდნა გაიმყარონ პრაქტიკის ობიექტებზე (აჭარის ტურიზმისა და კურორტების დეპარტამენტი, ტურისტული სააგენტოები და ა.შ.) და განივითარონ ტრანსფერული უნარები.

სტუდენტთა სამეცნიერო/კვლევითი უნარების გამომუშავებას ხელს უწყობს კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმში სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული პროექტების, თემატური ტურების, რეფერატების - მცირე ფორმატის კვლევითი ნაშრომის მომზადება და წარდგენა. ამავდროულად კვლევითი უნარების განვითარებისათვის, გათვალისწინებულია მერვე სემესტრში საბაკალავრო ნაშრომის/თემატური ტურის შესრულება, რომელიც წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის დასკვნით კომპონენტს, სადაც სტუდენტმა უნდა გამოავლინოს პროგრამის ათვისების შედეგად მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტთა ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციები, სადაც სტუდენტები წარადგენენ დარგის შესაბამის თეორიულ ნაშრომებს და იძენენ გამოცდილებას, თუმცა სასურველია სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში დაინტერესებულ და მოტივირებულ სტუდენტთა უფრო მეტი ჩართულობის წახალისება.

##### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო/კვლევით/ შემოქმედებით პროექტებში
- პრაქტიკის დამადასტურებელი დოკუმენტი
- მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები

##### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში დაინტერესებულ და მოტივირებულ სტუდენტთა უფრო მეტი ჩართულობის წახალისება</p> <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul> <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p> <p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებს. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეირჩევა პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით და მითითებულია სილაბუსებში. სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდი, მაგ.: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები. მათი შერჩევა-გამოყენება მიმართულია, როგორც სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემაზე, ისე სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, სხვადასხვა უნარების განვითარებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.</p> <p>ბხსუ-ს სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, გათვალისწინებულია სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად, ინდივიდუალური სწავლების პროგრამის ან ინდივიდუალური განრიგის შემუშავება. ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამას სტუდენტთან ერთად შეიმუშავებს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც განსახილველად წარედგინება ფაკულტეტის</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს და მიღებული რეკომენდაციების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) გათვალისწინებით წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს. განხილვის შემდეგ ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება წარედგინება აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად (სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესი, მუხლი 7). კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება უმაღლესი განათლების საფეხურს, სასწავლო კურსების შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი წესი</li> <li>○ კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (სწავლება-სწავლის მეთოდები)</li> <li>○ პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b></p>                                                                                |
| <p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>კულტურული ტურიზმის პროგრამაში განსაზღვრულია სტუდენტის სწავლის შედეგების (მიღწევების) შეფასების მექანიზმი. სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება სილაბუსში გაწერილი მოთხოვნების შესაბამისად. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილია სტუდენტებისთვის, რომელსაც სტუდენტები ეცნობიან სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო კურსის ლექტორი მათ უხსნით კრედიტის მნიშვნელობას, აცნობს კურსის შენაარსს, სწავლებისა და სწავლის მეთოდებს, შეფასების კომპონენტებს, შუალედური და დასკვნითი შეფასების კრიტერიუმებს. სილაბუსში გაწერილია შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შესაბამისი ქულების დაგროვების წინაპირობები. ასევე, წინასწარ განსაზღვრულია წერიითი და ზეპირი (პრეზენტაციები, ჯგუფური მუშაობა, წერიითი ქვიზი) გამოკითხვის მინიმალური რაოდენობები და მათი შეფასების კრიტერიუმები და სიხშირე. მიმდინარე შეფასებას ახორციელებს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, რომელიც შეფასების თითოეულ კომპონენტში მიღწეულ შედეგს აფიქსირებს წერილობით ჟურნალში. სტუდენტს აქვს საშუალება გაასაჩივროს მიღებული შეფასება, რომელზეც ფაკულტეტი ახდენს შესაბამის რეაგირებას.</p> <p>სტუდენტები იღებენ უკუკავშირის სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას. სტუდენტებს უტარდებათ კონსულტაციები პროფესორ-მასწავლებელთა საკაონსულტაციო გრაფიკის შესაბამისად.</p> <p>ინტერვიუებისა და მოწოდებული დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ ბხსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად აწარმოებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასა და ლექტორების შეფასების მიზნით გამოკითხვებს და მიღებული შედეგების ანალიზს, რასაც იყენებს სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სასწავლო პროგრამა/კურიკულუმი;</li> <li>○ პროგრამის თვითშეფასების დოკუმენტი;</li> <li>○ სილაბუსები;</li> <li>○ ინტერვიუ სტუდენტებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალთან;</li> <li>○ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;</li> <li>○ გამოკითხვის ფორმები და შედეგები;</li> <li>○ ბხსუ-ს ვებ გვერდი.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>შეფასების გამჭვირვალობის მიზნით ელექტრონული პორტალის სისტემის დანერგვა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                       | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |                              | ✓                                     |                                         |                                     |

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

| 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p> <p>კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი იღებს კონსულტაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებისა და დასაქმების შესახებ. უნივერსიტეტში შექმნილია სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის სამსახური, რომელიც სტუდენტებს უწევს ტრენინგ-კონსულტაციების პროფესიული ზრდისა და კარიერული განვითარების მიმართულებით.</p> <p>უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ახდენს სტუდენტის კითხვებსა თუ პრობლემებზე რეაგირებას. სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით და სტუდენტთა განსხვავებული საჭიროებებიდან გამომდინარე, აკადემიური პერსონალის არასაუდიტორიო დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები. ამ მიზნით, დეპარტამენტში შედგენილია პროფესორ-მასწავლებელთა კონსულტაციების განრიგი და განთავსებულია დეპარტამენტის საინფორმაციო დაფაზე.</p> <p>სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში არსებული რესურსები, ელექტრონული წიგნები ეგზავნებათ მეილზე პროფესორ-მასწავლებლების მიერ.</p> <p>სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან პარტნიორი დაწესებულებების მიერ დაგეგმილი აქტივობების, ასევე სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მიიღონ კონსულტაციები და მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, პროექტებში, სხვადასხვა ღონისძიებებში. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი სტუდენტებს სთავაზობს სხვადასხვა სახის</p> |

გაცვლით პროგრამებს აღსანიშნავია, რომ სტუდენტთა ჩართულობა ინტერნაციონალიზაციის პროცესში საჭიროებს წახალისებას. ინფორმაცია დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ თავსდება საინფორმაციო დაფაზე, ვებგვერდზე, საჭიროებისამებრ, სტუდენტებს ინფორმირებას უწევს სამეცნიერო და შემოქმედებითი პროექტების მართვის კოორდინატორები, სტუდენტური თვითმმართველობა, დეკანატი, დეპარტამენტი, პროგრამის ხელმძღვანელი.

ფაკულტეტის დეკანატი, შესაბამისი დეპარტამენტი, პროგრამის ხელმძღვანელი, სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის სამსახური ახდენს სტუდენტის ინფორმირებას არსებული ვაკანსიების შესახებ, აკავშირებს მას პოტენციურ დამსაქმებელთან, უწევს რეკომენდაციას შერჩეულ კანდიდატურას და ეხმარება კარიერულ წინსვლაში, თუმცა აღსანიშნავია, რომ ბოლო 5 წლის განმავლობაში 2 კურსდამთავრებულთან არცერთი არ მუშაობს მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად. ფაკულტეტის ადმინისტრაცია და ლექტორთა კოლექტივი დამატებით ყურადღებას უთმობენ ექსკურსიებს და მათ (მათ შორის დამოუკიდებლად) ორგანიზებაში სტუდენტურ ჩართულობას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების დოკუმენტი;
- სტუდენტების გამოკითხვები;
- საკონსულტაციო საათები;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალთან;
- სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო/კვლევით/შემოქმედებით პროექტებში;
- დამსაქმებლებთან თანამშრომლობა და ამ თანამშრომლობის შედეგები;

**რეკომენდაციები:**

- რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციის პროცესში სტუდენტების ჩართვის ხელშეწყობა - გაცვლითი პროგრამების, საერთაშორისო კონფერენციებისა და სემინარებში მონაწილეობის წახალისება, სტუდენტთა ინტერესისა და მოტივაციის გაზრდა

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

| სტანდარტი                                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

##### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

##### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 26 პერსონალი, აქედან 7 აკადემიური პერსონალი, 19 მოწვეული პერსონალი, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

აკადემიური პერსონალის უფლება-მოვალეობები განსაზღვრულია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით, უნივერსიტეტის შინაგანაწესით და შრომითი ხელშეკრულებით, აკადემიურ პერსონალთან ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პოლიტიკის განსაზღვრაში, სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავებაში, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი, საშემსრულებლო-შემოქმედებითი პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრაში.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ს აქვს/აქვთ შესაბამისი უნარები, ცოდნა, გამოცდილება და ჩართულ(ნი) არის/არიან პროგრამის განხორციელებაში.

აკრედიტაციის ვიზიტის დროს გამოვლინდა დარგის მიმართულების/სპეციალისტების, თეორიული და პრაქტიკული უნარების კვალიფიკაციის მქონე დამატებითი პერსონალის საჭიროება, დამატებითი რესურსი კიდევ უფრო მეტად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გაუმჯობესებას, ასევე სასურველია აკადემიური



პერსონალის სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის გაზრდა, გამომდინარე ზემოთაღნიშნულიდან სტანდარტი 4.1. მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის/პერსონალის სამუშაო აღწერილობა(ები)
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები
- ინტერვიუს შედეგები

**რეკომენდაციები:**

- რეკომენდებულია დამატებითი კადრების - დარგის მიმართულების/სპეციალისტების (თეორიული და პრაქტიკული უნარების კვალიფიკაციის მქონე პერსონალი) კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულობის გაზრდა, რაც ერთმნიშვნელოვნად ხელს შეუწყობს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების და სწავლის შედეგების გაუმჯობესებას
- რეკომენდებულია კულტურული ტურიზმის აკადემიური პერსონალისთვის კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება სამეცნიერო-კვლევითი პროექტებში ჩართულობის გზით.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;</li> <li>➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. განხორციელებისთვის იყენებს მატერიალურ და ფინანსურ რესურსებს. ხდება პერსონალის წახალისება სამივლინებო პროექტებით, კონფერენციებში მონაწილეობით, ტრენინგებით, ელექტრონულ ბაზებზე ხელმისაწვდომობით.</p> <p>პერიოდულად ხდება სხვადასხვა უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებელთა მოწვევა საჯარო ლექციების, მასტერკლასების ჩატარებისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით. ტარდება პროგრამაში ჩართული პერსონალის კმაყოფილების კვლევები უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ სერვისებთან დაკავშირებით.</p> <p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალი სისტემატურად აქვეყნებს ნაშრომებს ადგილობრივ და საერთაშორისო გამოცემებში, მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში, ტრენინგებსა და პროექტებში.</p> <p>ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში იბეჭდება სამეცნიერო შრომების კრებული „ხელოვნებათმცოდნეობითი ეტიუდები“. 2008 წლიდან დღემდე გამოცემულია 7 ტომი.</p> <p>პროგრამის ხელმძღვანელი ყოველწლიურად მონაწილეობს ბულგარეთის, ლატვიის, აზერბაიჯანის საერთაშორისო კონფერენციებში. უნივერსიტეტი ჩართულია Erasmus+ პროექტში.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ხელოვნების უნივერსიტეტის სპეციალისტთა მომზადებისა და გადამზადების ღონისძიებათა გეგმა;</li> <li>○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები;</li> <li>○ საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოკმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b><br/> კულტურული ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული მატერიალური და ტექნიკური რესურსი, ინფრასტრუქტურა, აუდიტორიები, ბიბლიოთეკაში სრულყოფილია წარმოდგენილი ელექტრონული ჟურნალები და გამოცემები, რომელიც ხელმისაწვდომია როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, ასევე სტუდენტებისთვის. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობების და მოხმარების წესების შესახებ. უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინფრასტრუქტურის, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის, საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდის, საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია</li> <li>• აკრედიტაციის ვიზიტის/ინტერვიუს შედეგები</li> </ul> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>o</p> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>o</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსდება უნივერსიტეტისათვის სახელმწიფოს მიერ გამოყოფილი სახსრებით. ბიუჯეტი ითვალისწინებს პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებულია: პროგრამებში ჩართული პერსონალის შრომის ანაზღაურების, სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო ტექნიკის, ინვენტარისა და მასალების, არსებული ინფრასტრუქტურის მოვლა-შენახვისა და კომუნალური ხარჯები.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი
- ბხსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 26 დეკემბრის №05-01/01 გადაწყვეტილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების თაობაზე“.
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

#### შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

### 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

| 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>სსიპ „ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის“ მიერ ხარისხის შიდა შეფასება ხორციელდება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონის და „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს“ მიხედვით. ხარისხის სრულყოფისთვის დასახული მიზნების განხორციელებისათვის, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“-ციკლს. უნივერსიტეტის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფა განიხილება, როგორც სწავლებისა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მუდმივი პროცესი, რომელიც მიზნად ისახავს გაუმჯობესების აქტივობებს მკაფიოდ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.</p> <p>უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროგრამის შეფასებას ახდენს რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების გამოყენებით. პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგად უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს კონკრეტულ რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების და სწავლის შედეგების მიღწევის შემდგომი სრულყოფის მიზნით. რეკომენდაციები წარედგინება აკადემიურ საბჭოს და ფაკულტეტების საბჭოებს.</p> |

პროგრამის ხარისხის შეფასება და პროგრამის შემუშავება ხორციელდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების საფუძველზე და განსაზღვრულია შესაბამისი დოკუმენტის წესების საფუძველზე (შესაბამისი დოკუმენტის მე-2 მუხლის „საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტი უმაღლესი განათლების სხვადასხვა საფეხურზე“ და მე-2 პრიმა მუხლის საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დამტკიცება და შეფასების წესი“), ხოლო, უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული “ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელო” მოიცავს სწავლების ხარისხის შეფასების სრულ ციკლს, მათ შორის საგანმანათლებლო პროგრამის და საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსის შეფასების ინდიკატორებს, სწავლის შედეგების პირდაპირ და არაპირდაპირი შეფასების აღწერას.

„საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და აკრედიტაციისთვის მომზადების მიზნით, ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით, ფაკულტეტის დეკანი რექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს სამუშაო ჯგუფის (მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელი) შემადგენლობას. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას კურირებს პროგრამის ხელმძღვანელი. სამუშაო ჯგუფს კოორდინაციას უწევს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. იგი ადგენს პროგრამის შესაბამისობას ხელოვნების უნივერსიტეტში და შესაბამის ფაკულტეტზე მოქმედ სტანდარტებთან, საქართველოში არსებულ კანონმდებლობასთან. ფაკულტეტის საბჭო განიხილავს საგანმანათლებლო პროგრამას და იღებს გადაწყვეტილებას მისი მიზანშეწონილობის შესახებ. ფაკულტეტის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამა ეგზავნება ხელოვნების უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომელიც ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას საქართველოს კანონმდებლობასთან, მის მიზანშეწონილობას და დასამტკიცებლად წარუდგენს ხელოვნების უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს“.

სწავლის ხარისხის შეფასება ეფუძნება, როგორც გარე ფაქტორების შეფასებას და ანალიზს, მათ შორის შრომის ბაზრის და პოტენციურ დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზს, ისე სწავლის ხარისხის შიდა შეფასებას. უსდ-ს შიდა შეფასება მოიცავს: სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს, კურსდამთავრებულთა დასაქმების ანალიზს და სტატისტიკურ შეფასებას, სასწავლო პროცესის შიდა შეფასებას და სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგების ანალიზს. უსდ ახორციელებს სასწავლო პროცესის დასრულების შემდგომ შეფასებას. სასწავლო პროცესის დასრულების შემდგომი შეფასების ინსტრუმენტები ასახულია სასწავლო პროცესების მარეგულირებელ წესებში. უსდ-ს მიერ გამოიყენება, როგორც სტუდენტების მიერ ლექტორის ფარული გამოკითხვა, ისე, ლექტორის მიერ ჯგუფის ხარისხობრივი შეფასება. კითხვარების შევსების უზრუნველყოფა და ანგარიშგება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინაციით.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები
- აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგები 2018-2019
- დამსაქმებელთა კვლევის შედეგები
- კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგები
- სტუდენტთა კვლევის შედეგები
- შიდა ხარისხის (როგორც უსდ-ს ასევე ფაკულტეტის) მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები
- თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები

#### რეკომენდაციები:



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                         |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 გარე ხარისხის შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის ადმინისტრაცია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროგრამის ხელმძღვანელები, პროგრამაში ჩართული პერსონალი და ფაკულტეტის სხვადასახვა სტრუქტურული ერთეულები გარე შეფასების შედეგებს იყენებენ პროგრამის განვითარების და გაუმჯობესების მიზნით. გარე შეფასება ხორციელდება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. უნივერსიტეტმა პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ წარმოდგენილი რჩევები და რეკომენდაციები გაითვალისწინა და ასახა ცვლილებებში.</p> <p>უსდ-ს დამტკიცებული აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ასევე, ტურიზმის მიმართულების საბაკალავრო პროგრამა. სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნები და ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებები.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა უსდ-ს კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე</li> <li>○ კულტურული ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>უნივერსიტეტის პროგრამის მონიტორინგს და მის პერიოდულ შეფასებას ახორციელებს ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეკომენდაციების, სტუდენტების გამოკითხვის შედეგების, სტუდენტების აკადემიური მოსწრების და პოტენციური დამსაქმებლების მოთხოვნის ანალიზის საფუძველზე.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>უნივერსიტეტს პროგრამის მონიტორინგისათვის შემუშავებული აქვს მექანიზმი. ამ მექანიზმის ერთ-ერთი კომპონენტია კითხვარები, რომლის საშუალებით იღებს ინფორმაციას გარე და შიდა გარემოს შესახებ. თუმცა, უსდ-ს მიერ წარმოდგენილ კმაყოფილების ანალიზის შედეგები ძალზედ მწირია და საშუალებას არ იძლევა სრულყოფილი წარმოდგენა შეგვექმნას უნივერსიტეტში არსებულ მდგომარეობის შესახებ. კერძოდ, სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანალიზი გვიჩვენებს: რამდენად კმაყოფილი არიან სტუდენტები სტუდენტური ცხოვრებით, სწავლისა და სამუშაოს ერთმანეთთან შეთავსება, სტუდენტების მოსაზრება სწავლის შესაძლებლობებსა და პირობებზე, მორალური ატმოსფერო. მაშინ როდესაც, სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარში ძალზედ ბევრი საინტერესო კითხვაა დასმული, რომლის შესახებ მიღებული ინფორმაცია სწორი გადაწყვეტილების მისაღებად უმნიშვნელოვანესია. კერძოდ, სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარის 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 16 და ა.შ.</p> |
| <p>ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხორციელდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების თანახმად და ეყრდნობა შემდეგი სახის კვლევის შედეგებს: ბაზრის კვლევა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი, სტუდენტების მხრიდან პროგრამის, სასწავლო კურსისა და ლექტორის შეფასება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>სტუდენტების მიერ კურსის შემდგომი შეფასების გარდა უნივერსიტეტს გააჩნია ლექციაზე</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>დაკვირვების მექანიზმი, რომელიც მოიცავს შვიდ კრიტერიუმს და ამ კრიტერიუმების საფუძველზე ხდება ლექტორის მუშაობის რეიტინგული შეფასება.</p> <p>უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემატური კონტროლისა და რეკომენდაციების გაცემით ახორციელებს პროგრამების ხარისხის მუდმივ გაუმჯობესებას და მათ თანამედროვე სტანდარტებთან მიახლოებას.</p>                                                                           |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ლექტორის დაკვირვების ფორმა;</li> <li>○ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები;</li> <li>○ სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები (სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით) და განხორციელებული ცვლილებები;</li> <li>○ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა/დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე გაკეთდეს კიდევ უფრო სიღრმისეული ანალიზი, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის შემდგომ სტრატეგიულ განვითარებას.</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                             |

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

| სტანდარტი | შესაბამისობაშია | მეტწილად | ნაწილობრივ | არ | არის |
|-----------|-----------------|----------|------------|----|------|
|-----------|-----------------|----------|------------|----|------|

|                                                         | მოთხოვნებთან | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| სწავლების<br>ხარისხის<br>განვითარების<br>შესაძლებლობები | ✓            |                                 |                                 |                                |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

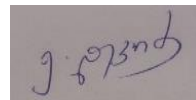
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                                     | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | მეტწილად<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო<br>პროგრამის მიზანი, სწავლის<br>შედეგები და მათთან<br>პროგრამის შესაბამისობა | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და<br>ორგანიზება, პროგრამის<br>ათვისების შეფასების<br>ადეკვატურობა     |                                 | ✓                                           |                                               |                                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები,<br>მათთან ინდივიდუალური<br>მუშაობა                                      | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 4. სწავლების რესურსებით<br>უზრუნველყოფა                                                         | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 5. სწავლების ხარისხის<br>განვითარების შესაძლებლობები                                            | ✓                               |                                             |                                               |                                           |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის

თავმჯდომარის სახელი, გვარი: ეკა დევიძე

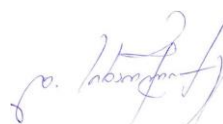
ხელმოწერა



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

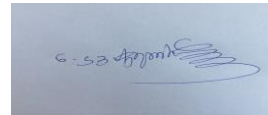
სახელი, გვარი: დავით სიხარულიძე

ხელმოწერა



სახელი, გვარი: ნატალია კვაჭანტირაძე

ხელმოწერა

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light blue background. The signature is written in Georgian and appears to be 'ნ. კვაჭანტირაძე'.

სახელი, გვარი: ანი მოსემღვდლიშვილი

ხელმოწერა

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light blue background. The signature is written in Georgian and appears to be 'ანი მოსემღვდლიშვილი'.

სახელი, გვარი,

ხელმოწერა