



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ინფორმაციული ტექნოლოგიები

საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი
1 ნომბერი, 2019 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი
11 დეკემბერი

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს საქართველოს უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ინფორმაციული ტექნოლოგიები Information Technologies
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ინფორმატიკის მაგისტრი, (კვალიფიკაციის კოდი 0401 კომპიუტინგი/ ინფორმატიკა)
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული (აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი 21.01.2020)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თინათინ დავითაშვილი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი დათუკიშვილი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარიამ ზანგალაძე, შპს იდეა დიზაინ ჯგუფი (ს/კ 204555329), საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ბაქარ დუაძე, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამაზე მიღება მიმდინარეობს 2008 წლიდან, აკრედიტაცია მიენიჭა 2015 წლის 21 იანვარს. პროგრამა 120 კრედიტიანია. აქედან სავალდებულო ნაწილია 78 ECTS, რაც მოიცავს ძირითად სასწავლო კურსებს (8 საგანი \times 6 ECTS = 48 ECTS) და სამაგისტრო ნაშრომს (30 ECTS). არჩევითი საგნების საერთო რაოდენობაა 34 (თითოეული 6 ECTS, რაც ჯამში შეადგენს 204 ECTS-ს), საიდანაც სტუდენტი ირჩევს 7-ს (42 ECTS).

ძველ პროგრამაში ძირითადად განახლდა ლიტერატურა პროგრამის სილაბუსებში. გარდა ამისა, ძირითადი საგნების ბლოკს დაემატა საგანი „IT პროექტების მართვა“.

წარმოდგენილი პროგრამა იძლევა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სექტორში კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ექსპერტთა ვიზიტი აკრედიტაციის მამიებელ დაწესებულებაში განხორციელდა 2019 წლის 1 ნოემბერს. ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენლობაში იყვნენ პროფესორი გიორგი დათუკიშვილი კავკასიის უნივერსიტეტიდან, დამსაქმებელი მარიამ ზანგალაძე შპს იდეა დიზაინ ჯგუფიდან და სტუდენტი ბაქარ დუაძე ი.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან. ექსპერტთა ჯგუფს ხელმძღვანელობდა თინათინ დავითაშვილი ი.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრიდან აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტში მონაწილეობდა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სამმართველოს სპეციალისტი ლაშა მაჭარაშვილი.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მუშაობა მიმდინარეობდა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის მიხედვით 11:00 სთ-დან 19:00 სთ-მდე და მოიცავდა შეხვედრებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან და დამსაქმებლებთან. მოეწყო გასაუბრება სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ჯგუფის წევრებმა დაათვალიერეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. დღის ბოლოს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს წარუდგინეს ექსპერტთა ჯგუფის ძირითადი მიგნებები.

დაწესებულების წარმომადგენლები მომზადებულები შეხვდნენ ვიზიტს, ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს სამუშაო პირობები შეუქმნეს და უზრუნველყვეს საჭირო დოკუმენტების მიწოდება.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სამაგისტრო პროგრამა შესაბამისობაშია ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნებთან.

- რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

რჩევა სტანდარტი 1-ის 1.1 კომპონენტში - პროგრამის მიზანი: პროგრამა იძლევა ცოდნას კომპიუტერულ სისტემების და ქსელების, მონაცემთა ბაზების (შესაბამისი სერტიფიკატების აღების შესაძლებლობით), მობილური აპლიკაციების, ERP სისტემების, საინფორმაციო ტექნოლოგიებში მათემატიკური მეთოდების მიმართულებით. თუმცა, სასურველია ეს უფრო კარგად იყოს ფორმულირებული პროგრამის მიზნების ნაწილში. კერძოდ, ამ ნაწილში ჩამოთვლილია პროგრამის მიერ შეთავაზებული საგნები იმის საჩვენებლად, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა. საგნების სანაცვლოდ, უმჯობესი იქნება უბრალოდ ჩამოთვლილი იყოს შესაბამისი სამიზნე მიმართულებები.

რჩევა სტანდარტი 2-ის 2.1 კომპონენტში - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს გამოიკვეთა, რომ პროგრამის წინა პირობა შესაძლოა იყოს ბაკალავრის ხარისხი შესაბამის ან მომიჯნავე დარგში. შესაბამისი კომპეტენცია ასევე გასაუბრებით უნდა დადასტურდეს. სასურველია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და ზეპირი გასაუბრების თემები (თუნდაც წინა წლის, ნიმუშის სახით, შესაბამისი მითითებით) მუდმივად იყოს ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. აღნიშნული დაეხმარება კანდიდატებს წინასწარ განსაზღვრონ თავიანთი დონე არსებული პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად.

რჩევა სტანდარტი 4-ის 4.1 კომპონენტში - ადამიანური რესურსი: პროგრამაში მონაწილე ზოგიერთი მოწვეული პერსონალის პირად საქმეში არასრულად იყო წარმოდგენილი მათი კვალიფიკაცია და პრაქტიკული გამოცდილება წასაკითხ სასწავლო კურსთან მიმართებაში (აკლდა უახლესი ინფორმაცია). თუმცა, პერსონალთან ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, რომ მათი პრაქტიკული გამოცდილება, კვალიფიკაცია და სერტიფიკატები შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს. სასურველი იქნებოდა, რომ ინფორმაცია პერსონალზე განახლდეს და შეივსოს ახალი მონაცემებით.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზნები შეესაბამება საქართველოს უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას, რეალისტური და მიღწევადია. პროგრამა იძლევა ცოდნას კომპიუტერულ სისტემების და ქსელების, მონაცემთა ბაზების (შესაბამისი სერტიფიკატების აღების შესაძლებლობით), მობილური აპლიკაციების, ERP სისტემების, საინფორმაციო ტექნოლოგიებში მათემატიკური მეთოდების მიმართულებით. თუმცა, სასურველია ეს უფრო კარგად იყოს ფორმულირებული პროგრამის მიზნების ნაწილში. კერძოდ, ამ ნაწილში ჩამოთვლილია პროგრამის მიერ შეთავაზებული საგნები იმის საჩვენებლად, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა. საგნების სანაცვლოდ, უმჯობესი იქნება უბრალოდ ჩამოთვლილი იყოს შესაბამისი სამიზნე მიმართულებები.

პროგრამა ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის შემუშავების პროცესში გამოკვლეული იქნა ბაზარზე დღეს არსებული მოთხოვნები. ბაზრის კვლევა განხორციელდა იმ 25 კომპანიაში, რომელთანაც საქართველოს უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი. აღსანიშნავია, რომ ამ კომპანიების სპეციალისტების ნაწილი თავიდანვე ჩართული იყო პროგრამის სტრუქტურის შემუშავების პროცესში. სასწავლო კურსები შერჩეულია ანალიზის შედეგად გამოკვეთილი მიმართულებით ცოდნის მიცემის მიზნით.

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ, ასევე მიღების წესები საჯაროა და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი;
- საქართველოს უნივერსიტეტის მისია;
- ბაზრის კვლევის ანალიზი-BSc-MSc;
- ვებგვერდი <https://ug.edu.ge/public/>;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამა იძლევა ცოდნას კომპიუტერულ სისტემების და ქსელების, მონაცემთა ბაზების (შესაბამისი სერტიფიკატების აღების შესაძლებლობით), მობილური აპლიკაციების, ERP სისტემების, საინფორმაციო ტექნოლოგიებში მათემატიკური მეთოდების მიმართულებით. თუმცა, სასურველია ეს უფრო კარგად იყოს ფორმულირებული პროგრამის მიზნების ნაწილში. კერძოდ, ამ ნაწილში ჩამოთვლილია პროგრამის მიერ შეთავაზებული საგნები იმის საჩვენებლად, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა. საგნების სანაცვლოდ, უმჯობესი იქნება უბრალოდ ჩამოთვლილი იყოს შესაბამისი სამიზნე მიმართულებები.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;

➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურს და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი დადგენილ მე-7 კვალიფიკაციის დონეს. იგი ასახავს დარგის სპეციფიკას და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან - იძლევა ცოდნას თანამედროვე პროგრამულ ბაზარზე არსებული ინდუსტრიული პლატფორმების დეველოპმენტის, პროექტის შექმნისა და მართვის შესახებ. კერძოდ, პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს პროფესიული სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნას. მაგისტრანტს შეეძლება საკუთარი ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება, ექნება რა დამოუკიდებლად დიდი ზომის ქსელის ინფრასტრუქტურის დაგეგმარების უნარი; პროგრამულ გარემოში პროდუქტების შემუშავების უნარი; კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ოპტიმალური დაპროექტების უნარი; კომპიუტერული გრაფიკის მათემატიკური მეთოდების გამოყენების უნარი; მობილური აპლიკაციების შექმნის და დისტრიბუციის უნარი; შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენებით ERP სისტემის შემუშავების უნარი. თანამედროვე ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების ენებში თავისუფლად მუშაობის უნარი; პროფესიული სფეროსათვის დამახასიათებელი კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის უნარი; კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელების უნარი.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამაში გამოყენებულია საერთაშორისო IT აკადემიების (Microsoft, Oracle, Cisco Academy) სასწავლო პროგრამები, რაც მაგისტრანტს შესაძლებლობას აძლევს საინფორმაციო ტექნოლოგიების მუდმივად ცვალებად და განახლებად დარგში მიიღოს თანამედროვე ცოდნა და გამოიმუშაოს პრაქტიკული უნარები.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებსა და უნარებს. მიღებული ცოდნა დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საშუალებას იძლევა.

პროგრამის შემუშავება-განვითარებაში და ცვლილებების შეტანაში ჩართულია როგორც აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პედაგოგები, ისე დამსაქმებლები. აღსანიშნავია, რომ ზოგიერთი მოწვეული პედაგოგი იმავე დროს დამსაქმებელი კომპანიის თანამშრომელიცაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამა - პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი - პროგრამის შემუშავებისა და შეფასების ჯგუფის მუშაობის ოქმი;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;
- კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ინფორმაცია პროგრამაში ინტეგრირებული საერთაშორისო აკადემიებზე (Microsoft, Oracle, Cisco Academy, PALOALTO NETWORKS AUTHORIZED ACADEMY CENTRE) https://ug.edu.ge/ge/it-centrebi-da-laboratoriebi?page=2. ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

პროგრამის შესაბამისობა				
------------------------	--	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა რეგულირდება საქართველოს უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულებით. სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების ან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №224/ნ (2011 წლის 29 დეკემბერი) ბრძანების შესაბამისად, ინგლისურ ენაში (წერითი) და სპეციალობაში (ზეპირი) გამოცდის წარმატებით გავლის, ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლისა და პრეზიდენტების ბრძანების საფუძველზე. ამგვარად, სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და ჩარიცხვის პროცედურები შეესაბამება კანონმდებლობას, არის სამართლიანი და საჯარო, და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე <https://ug.edu.ge/ge/programs/2>.

დაშვების წინაპირობები, ზეპირი გასაუბრების თემები ხელმისაწვდომია კადიდატებისათვის ვებ-გვერდის მეშვეობით დაახლოებით ერთი თვის განმავლობაში, პროგრამაზე მიღების გამოცხადების პერიოდში, ხოლო თვით პროგრამა (მიმდინარე ვერსია) მუდმივად განთავსებულია ვებგვერდზე.

საკრედიტაციო ვიზიტის დროს გამოიკვეთა, რომ პროგრამის წინაპირობა შესაძლოა იყოს ბაკალავრის ხარისხი შესაბამის ან მომიჯნავე დარგში. შესაბამისი კომპეტენცია ასევე გასაუბრებით უნდა დადასტურდეს. სასურველია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და ზეპირი გასაუბრების თემები (თუნდაც წინა წლის, ნიმუშის სახით, შესაბამისი მითითებით) მუდმივად იყოს ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. აღნიშნული დაეხმარება კანდიდატებს წინასწარ განსაზღვრონ თავიანთი დონე არსებული პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სამაგისტრო პროგრამა;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი <https://ug.edu.ge/ge/programs/2>;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საკრედიტაციო ვიზიტის დროს გამოიკვეთა, რომ პროგრამის წინა პირობა შესაძლოა იყოს ბაკალავრის ხარისხი შესაბამის ან მომიჯნავე დარგში. შესაბამისი კომპეტენცია ასევე გასაუბრებით უნდა დადასტურდეს. სასურველია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და ზეპირი გასაუბრების თემები (თუნდაც წინა წლის, ნიმუშის სახით, შესაბამისი მითითებით) მუდმივად იყოს ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. აღნიშნული დაეხმარება კანდიდატებს წინასწარ განსაზღვრონ თავიანთი დონე არსებული პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციის შესაბამისად. პროცედურა ასეთია: საგანმანათლებლო პროგრამის ინიცირება ხდება სკოლის ადმინისტრაციის მიერ ან სკოლაში შემავალი დეპარტამენტის უფროსის მიერ. ინიცირებული პროგრამაზე მუშაობის დაწყება ხდება სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილების შემდეგ. სამუშაოს დასრულებისთანავე პროგრამა გადაეცემა უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურს და შემდგომ გადის უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოზე დასამტკიცებლად.

განსახილველ სამაგისტრო პროგრამაზე მიღება მიმდინარეობს 2008 წლიდან, აკრედიტაცია მიენიჭა 2015 წლის 21 იანვარს.

პროგრამის სტრუქტურა თანმივდევრულია. პროგრამა 120 კრედიტანია. პროგრამის ძირითადი საგნები შეადგენს 78 ECTS-ს, საიდანაც 48 კრედიტი მოდის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებზე, ხოლო 30 ECTS - სავალდებულო სამაგისტრო ნაშრომზე.

არჩევითი საგნების საერთო რაოდენობა შეადგენს 204 ECTS-ს (30-ზე მეტიკურსი), საიდანაც სტუდენტი ირჩევს 42 ECTS-ს.

ძირითად საგნებს არ გააჩნია წინაპირობები, რაც ხელს უწყობს სტუდენტებს გაიარონ ძირითადი კურსები ეტაპობრივად, სემესტრების მიხედვით. არჩევითი საგნები წარმოადგენს ზოგიერთი ძირითადი საგნის გაგრძელებას და გააჩნია შესაბამისი წინაპირობა. არჩევითი საგნის გასააქტიურებლად საჭიროა ოთხმა სტუდენტმა მაინც აირჩიოს იგი, რაც ართულებს სასურველი საგნის არჩევას. 90 კრედიტის ათვისების შემდეგ სტუდენტს ეძლევა უფლება დარეგისტრირდეს სამაგისტრო ნაშრომზე.

საბოლოო ჯამში, პროგრამის სტრუქტურა თანმივდევრული და ლოგიკურია, და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამა იძლევა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სექტორში კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამა მუშავდება პერიოდულად და განიცდის ცვლილებებს ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისად. რეკომენდაციებს პროგრამის ცვლილებასთან დაკავშირებით იძლევიან, როგორც მოქმედი სტუდენტები, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მაღალია - ხშირ შემთხვევაში სტუდენტები უკვე დასაქმებულები არიან პროგრამაზე ჩარიცხვამდე ან მუშაობას იწყებენ სწავლის პერიოდშივე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- მოქმედი ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი - პროგრამის შემუშავებისა და შეფასების ჯგუფის მუშაობის ოქმი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში 8 ძირითადი სასწავლო კურსია და 34 - არჩევითი. ძირითადი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება და სრულად ფარავს პროგრამის სწავლის შედეგებს, რაც ასახულია პროგრამის სწავლის შედეგების რუკაში.

სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება. გამოკითხვის სახეებია: ქვიზი ყოველ ლექციაზე (სხვადასხვა ფორმატით), შეაღებულ და დასკვნითი გამოცდები და პრეზენტაცია და სხვა.

კრედიტების განაწილება საგნებზე თანაბარია და მოიცავს 6 კრედიტს, რაც ტრადიციულია საქართველოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო დონის საგნებისათვის. ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების განაწილება შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების თანაფარდობა ითვალისწინებს პროგრამის სასწავლო კურსების სპეციფიკას.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მუდმივად ხდება ლიტერატურის განახლება (მათ შორის, პროგრამაში ინტეგრირებული საერთაშორისო აკადემიების ფარგლებში - ონლაინ მასალის). სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში ელექტრონული და/ან ნაბეჭდი სახით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროგრამა;
- სწავლის შედეგების რუკა;
- პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკის დათვალიერება;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სავალდებულო და არჩევით კურსებში, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, თეორიულ საკითხებთან ორგანულად არის შერწყმული პრაქტიკული ნაწილი, რაც სტუდენტს პრაქტიკული უნარების განვითარების შესაძლებლობას აძლევს. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად. დარგში პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სხვადასხვა ლექტორთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ სასწავლო კურსებში გამოიყენება რეალური სამუშაო პრაქტიკიდან წამოსული ამოცანები, რაც, თვის მხრივ, პროგრამის ფარგლებში გამომუშავებული ტრანსფერული უნარების რეალურ გარემოში გამოყენებას ემსახურება.</p> <p>პროგრამის დასკვნითი ნაწილია სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც წარმოადგენს კვლევით კომპონენტს და სტუდენტის მიერ პროგრამაზე სწავლის პერიოდში მიღებული თეორიული ცოდნის, კვლევითი და პრაქტიკული უნარების შემაჯამებას. სტუდენტისთვის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება სავალდებულოა. სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას წინ უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი სავალდებულო კურსები, რომლებიც დარგის შესაბამისი კვლევის მეთოდების შესწავლასა და კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში ეხმარება სტუდენტებს. სტუდენტს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების უფლება აქვს თუ მას უკვე შესრულებული აქვს 78 კრედიტი.</p> <p>უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულების თანახმად მხოლოდ უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს აქვს უფლება უხელმძღვანელოს სტუდენტის მიერ საკვალიფიკაციო ნაშრომის შესრულებას, ხოლო მაგისტრანტის ნაშრომისთვის ექსპერტად დასაშვებია სხვა პირის მოწვევა. თანახელმძღვანელი შესაძლებელია შეირჩეს უნივერსიტეტის მოწვეული პერსონალიდან.</p> <p>სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მიიღონ მონაწილეობა ყოველწლიურ სტუდენტურ კონფერენციაში. პროექტების მატერიალურ-ფინანსური მხარდაჭერით, კონფერენციების, სემინარების, საჯარო ლექციების, ფესტივალების ორგანიზებით უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტებს პრაქტიკული და კვლევითი უნარების განვითარებაში.</p>

<p>აღსანიშნავია, უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებობს Startup factory, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტების ბიზნეს იდეების ხელშეწყობას ფინანსურად, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და კონსულტაციებით, ამასთან ერთად პერიოდულად ორგანიზებას უკეთებს ტრენინგ-ვორკშოპებს.</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტს, მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის ინიციატივით, ამ სკოლის აკადემიური პროგრამების განვითარებისა და შრომით ბაზარზე კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის გაზრდის მიზნით, გაფორმებული აქვს მემორანდუმები სხვადასხვა დამსაქმებელთან. მათ შორისაა ბაზისბანკი, სსიპ მონაცემთა გაცვლის სააგენტო, სსიპ საქართველოს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტო, სამეცნიერო-საგანმანათლებლო კომპიუტერების ქსელების ასოციაცია „გრენა“, ინტერნეტის განვითარების ასოციაცია „აი-დი-აი“, „საქართველოს აისიტი კლასტერი“, შპს „კომპიუტერების დაპროექტების ცენტრი“, შპს „ლემონდუ ბიზნესი“, შპს „ორიენტ ლოჯიკი“ და სხვა.</p> <p>დამსაქმებელთან გაფორმებული მემორანდუმების ფარგლებში გათვალისწინებულია სტუდენტების სტაჟირება/პრაქტიკა დამსაქმებელ კომპანიაში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით <ul style="list-style-type: none"> ▪ უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება; ▪ წინა წლების სამაგისტრო ნაშრომები; ▪ სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში, კონფერენციებში და ა.შ. ▪ საქართველოს უნივერსიტეტის Startup-Factory ▪ სტუდენტური კონფერენცია ▪ კიბერუსაფრთხოების ყოველწლიური ფესტივალი ▪ საჯარო ლექციები/სემინარები, ოლიმპიადები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამა მოიცავს მრავალფეროვან სწავლა-სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის დონეს. პროგრამაში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: დემონსტრირების მეთოდი, სიახლეთა გარჩევა, პრაქტიკული მუშაობა, პრეზენტაციების წარდგენა, გუნდური მუშაობა, ლიტერატურის მიმოხილვა, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სავარჯიშოები და შესაბამისი მასალის მოძიება ონლაინ ან ბიბლიოთეკაში.</p> <p>სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში შეადგენს 15 სტუდენტს რაც საკმარისია ზემოხსენებული მეთოდების გამოყენებით სწავლის შედეგის მისაღწევად.</p> <p>სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. სათანადო შემთხვევებში გამოიყენება შერეული სწავლება ელექტრონული სწავლების სინქრონული ელემენტების გამოყენებით, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ფარგლებში.</p> <p>უცხოელი სტუდენტების არსებობის შემთხვევაში, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი ითვალისწინებს მათ კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებებს სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას, რაც გაწერილია პერსონალის სამუშაოს აღწერაში.</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტი ჩართულია Erasmus+ პროექტში Sustainable learner-centred Teaching - Advanced Recourse for Georgia and China (STAR), რომლის მიზანია პროფესორ-მასწავლებლებისთვის ინოვაციური სასწავლო მიღწევების გაცნობა პედაგოგობაში, რომელიც შეეხება სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას უნივერსიტეტებში. პროექტის ფარგლებში შეიქმნა სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების სახელმძღვანელო. გარდა ამისა, საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა გაიარეს სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდების კურსი, რომელიც ორგანიზებული იყო უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ.</p>

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
 - სამაგისტრო პროგრამა;
 - სასწავლო კურსის სილაბუსები;
 - ინტერვიუს შედეგები;
 - <https://star.ped.muni.cz/>.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება კანონმდებლობის შესაბამისად, „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07, ასევე უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულების შესაბამისად.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს ყოველკვირეულ, შუალედურ და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. მინიმალურ დადებით შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებები ხორციელდება რამდენიმე კომპონენტის მიხედვით (ღია და დახურული კითხვები, საშინაო დავალება, თემა, რეფერატის მომზადება/პრეზენტაცია და სხვა), რომელთაგან თითოეული გარკვეული შედეგების გასაზომად გამოიყენება. ინფორმაცია შეფასების ფორმებისა და კრიტერიუმების შესახებ სტუდენტისთვის ცნობილია სილაბუსიდან და შეესაბამება საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულებას.

ამავე დებულებაშია მოცემული მოთხოვნები, რომლებსაც უნდა აკმაყოფილებდეს სამაგისტრო ნაშრომი, დაწვრილებით არის გაწერილი სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობები, ნაშრომის შეფასების პროცედურები და კრიტერიუმები. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა ხდება სპეციალურად შექმნილი საბჭოს წინაშე.

სწავლების პროცესში მუდმივად ხორციელდება სტუდენტთა შეფასების კონტროლი. სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების შეფასება ხორციელდება ორი მიმართულებით: ერთი მხრივ, შეფასება გამოიყენება როგორც სტუდენტის შედეგების მიღწევის საზომი. მეორე მხრივ, შეფასება გამოიყენება არსებული ნაკლოვანებების გამოვლენის და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

სტუდენტთა შეფასებისას ლექტორი ვალდებულია გააცნოს სტუდენტებს ნაშრომთან დაკავშირებული შენიშვნები და მისცეს უკუკავშირი. შეფასებების და მასთან დაკავშირებული უკუკავშირის ასახვა მართვის Online სისტემაში „Online UG“ ლექტორის მიერ ხდება სასწავლო დებულებით განსაზღვრულ ვადებში. წვდომა ზემოაღნიშნულ ინფორმაციაზე სტუდენტს აქვს შეუფერხებლად სტუდენტური Online სისტემიდან „ჩემი UG“. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს სტუდენტის შეუფერხებელ წვდომას შემოწმებულ საგამოცდო ნაშრომებთან, რომელშიც ლექტორს საგამოცდო საკითხის ქულა მინიჭებული აქვს შესაბამისი კომენტარით.

სტუდენტური სისტემა „ჩემი UG“ მთლიანად უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას და დისტანციურ რეჟიმში იძლევა სტუდენტი-ლექტორის კომუნიკაციის შესაძლებლობას.

ამრიგად, შეფასებები გამჭირვალეა და სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომია ლექტორის კომენტარები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
 - სამაგისტრო პროგრამა;
 - სასწავლო კურსები;
 - შეფასების ფორმები;
 - საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ online UG სისტემა: http://my.ug.edu.ge/login.php; http://online.ug.edu.ge/login.php; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტი თავისი სტუდენტებისათვის (სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისთანავე) მართავს საორიენტაციო ღონისძიებებს, როდესაც სტუდენტებს აცნობენ უნივერსიტეტის შენობას, აწვდიან ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ და მომზადებას უტარებენ ონლაინ სისტემის „ჩემი UG“-ს გამოყენებაში. სტუდენტს შეუძლია სხვა, მისთვის საინტერესო ინფორმაცია მოიპოვოს სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების ან IT განვითარების სამსახურებისგან. სკოლა, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური, IT განვითარების და ფინანსურ სამსახურებთან ერთად, დახმარებას უწევს სტუდენტს ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ საკითხებში, ხოლო სკოლის დირექტორი და დეპარტამენტის ხელმძღვანელი სტუდენტს ეხმარება აკადემიური საკითხების მოგვარებაში.

უნივერსიტეტში მიმდინარე ახალი პროცესების შესახებ სტუდენტები ინფორმაციას იღებენ შეტყობინების სახით “online UG” ელექტრონულ ვებ-გვერდზე. შინაგანაწესის მიხედვით ყველა თანამშრომელი/სტუდენტი ვალდებულია შეტყობინება და განცხადება შეამოწმოს ყოველდღიურად. მთლიანობაში სტუდენტები კმაყოფილები არიან ინფორმაციის მიწოდების სისტემით.

ტარდება კონსულტაციები სასწავლო კურსებში. პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალის შრომით ხელშეკრულებებში გათვალისწინებულია დამატებითი მეცადინეობების / კონსულტაციების ჩატარების ვალდებულება.

საქართველოს უნივერსიტეტში სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული წინსვლაზე სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის სამსახური ზრუნავს. საქართველოს უნივერსიტეტის სტუდენტებს ასევე უტარდებათ კონსულტაციები და ტრენინგები კარიერის დაგეგმვისათვის, რათა მათ თავდაჯერებულად იგრძნონ თავი კონკურენტულ გარემოში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სტუდენტური სისტემა „ჩემი UG“;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესაბამისი სამსახურების სამუშაოს აღწერები; ▪ საბაკალავრო და სამაგისტრო დებულება; ▪ სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება; ▪ სტუდენტთა დასაქმების ცენტრი; ▪ უნივერსიტეტის პერსონალის სამუშაოს აღწერილობები; ▪ გასაუბრება სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტის სტუდენტი სამაგისტრო ნაშრომის თემას ირჩევს დამამთავრებელი კურსის დასაწყისში. სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს თემა წინასწარ შემოთავაზებული ჩამონათვალიდან და/ან მომავალ ხელმძღვანელთან კონსულტაციის</p>

<p>საფუძველზე. შემდეგ ყოველი მაგისტრანტისთვის სკოლის საბჭოს სხდომაზე მტკიცდება თემის სათაური, ხელმძღვანელი და ექსპერტი.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში სტუდენტს აქვს მუდმივი კონტაქტი ხელმძღვანელთან, მისი უშუალო მითითებებით და ზედამხედველობით ასრულებს კვლევებსა და დავალებებს, და ეტაპობრივად წარმოადგენს კვლევის შედეგებს, დადგენილი პროცედურის შესაბამისად.</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საკვალიფიკაციო ნაშრომების ხელმძღვანელის სამუშაოს აღწერილობა. მაგისტრატურისა თითოეულ სტუდენტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალიდან, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ თვითშეფასების ანგარიში; ▪ საბაკალავრო და სამაგისტრო დებულება; ▪ მაგისტრანტებისა ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და კვლევები; ▪ წინა წლების სამაგისტრო ნაშრომების დათვალიერება; ▪ გასაუბრება აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია სტანდარტთან			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 16 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი (7 აფილირებული პროფესორი/ასოცირებული პროფესორი და 9 მოწვეული პროფესორი). მოწვეული პერსონალი ძირითადად დაკომპლექტებულია სახელმწიფო ან კერძო სექტორში მომუშავე პრაქტიკოსი სპეციალისტებისაგან, რომლებსაც გააჩნიათ დოქტორის ხარისხი, ან გააჩნიათ მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილება შესაბამის დარგში.

როგორც თვითშეფასების ანგარიშიდან ჩანს, მოწვეული პერსონალის დენადობა ბოლო ხუთი წლის მანძილზე 10%-მდეა, რაც პროგრამის მდგრადობასთან დაკავშირებით ოპტიმისტური პროგნოზის გაკეთების საშუალებას იძლევა.

აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება სამეცნიერო ხარისხის დიპლომებით, სხვადასხვა კონფერენციებსა და პროექტებში მონაწილეობით და სამეცნიერო შრომებით.

მოწვეული პერსონალის უმრავლესობის კვალიფიკაცია დასტურდება დარგში პრაქტიკული გამოცდილებით ან/და საერთაშორისოდ აღიარებული სერტიფიკატებით ქონით. უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამაში მონაწილე ზოგიერთი მოწვეული პერსონალის პირად საქმეში არასრულად იყო წარმოდგენილი მათი კვალიფიკაცია და პრაქტიკული გამოცდილება წასაკითხ სასწავლო კურსთან მიმართებაში (აკლდა უახლესი ინფორმაცია). თუმცა, პერსონალთან ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, რომ მათი პრაქტიკული გამოცდილება, კვალიფიკაცია და სერტიფიკატები შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს. სასურველი იქნებოდა, რომ ინფორმაცია პერსონალზე განახლდეს და შეივსოს ახალი მონაცემებით.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება დარგის შესაბამისი განათლებით, კვალიფიკაციით და პრაქტიკული გამოცდილებით. იგი საქართველოს უნივერსიტეტის ერთგული კადრია, რომელიც 2005 წლიდან მუშაობს საქართველოს უნივერსიტეტში სხვადასხვა ადმინისტრაციულ, მენეჯერულ და, უკვე 2012 წლიდან, აკადემიურ პოზიციაზე. 2015 წელს ამავე უნივერსიტეტში აქვს მინიჭებული ინფორმატიკის დოქტორის ხარისხი. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმიდან დასტურდება, რომ მას აქვს პროფესიონალური გამოცდილება ქსელების, მონაცემთა ბაზების, IT მენეჯმენტის და პროგრამის წარმატებით განხორციელების უზრუნველყოფისათვის საჭირო სხვა მიმართულებებით. იგი ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი უზრუნველყოფს პროგრამის შეუფერხებელ განხორციელებას და სტუდენტთა მომსახურეობას. საკვალიფიკაციო ნაშრომების მენეჯერის წარმართავს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების დაცვის პროცესის ტექნიკურ-ადმინისტრაციულ მხარეს. სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური წარმართავს სასწავლო პროცესის ტექნიკურ-ადმინისტრაციულ მხარეს საუნივერსიტეტო პოლიტიკის შესაბამისად. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის პირადი პერსონალის რეზუმეები, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები და სერტიფიკატები;
- შესაბამისი სამუშაოს აღწერები;
- სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება;
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, ხელშეკრულება და პირადი საქმე;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>პროგრამაში მონაწილე ზოგიერთი მოწვეული პერსონალის პირად საქმეში არასრულად იყო წარმოდგენილი მათი კვალიფიკაცია და პრაქტიკული გამოცდილება წასაკითხ სასწავლო კურსთან მიმართებაში (აკლდა უახლესი ინფორმაცია). თუმცა, პერსონალთან ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, რომ მათი პრაქტიკული გამოცდილება, კვალიფიკაცია და სერტიფიკატები შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს. სასურველი იქნებოდა, რომ ინფორმაცია პერსონალზე განახლდეს და შეივსოს ახალი მონაცემებით.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;

- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უწევს მონიტორინგს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას. ყოველი სემესტრის ბოლოს სტუდენტები UG ონლაინ სტუდენტების მართვის პლატფორმაში თავიანთი ანგარიშებიდან, ელექტრონულად ავსებენ პერსონალის და/ან პროგრამის კომპონენტის შეფასების კითხვარს. მიღებული შედეგები მიეწოდება სკოლის დირექტორს, გაანალიზდება და, საჭიროების შემთხვევაში, განიხილება აკადემიურ საბჭოზე.

საქართველოს უნივერსიტეტი მონაწილეობს სამეცნიერო ფესტივალებში, ასევე სპონსორობს სხვადასხვა კონკურსებსა და კონფერენციებს ტექნიკისა და ტექნოლოგიების დარგში. უნივერსიტეტში ასევე ტარდება რეგულარული სამეცნიერო სემინარები აკადემიური პერსონალისა და მაგისტრანტების ჩართულობით.

უსდ ჩართულია Erasmus+ პროექტში Sustainable learner-centred Teaching - Advanced Recourse for Georgia and China (STAR). პროექტის მიზანია პროფესორ-მასწავლებლებისთვის ინოვაციური სასწავლო მიღწევების გაცნობა პედაგოგიკაში სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების კუთხით. აღნიშნული პროექტის ფარგლებში, საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა გაიარეს სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდების კურსი, რომელიც ორგანიზებული იყო პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ.

საქართველოს უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას. ამ მიზნით უნივერსიტეტში შექმნილია სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც მოიცავს აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და სამეცნიერო პროექტების მართვის სამსახურს და სამეცნიერო ჟურნალის „კავკასიის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ჟურნალის“ (“Caucasus Journal of Social Sciences”) რედაქციას. სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი კოორდინაციას უწევს საქართველოს უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. ინსტიტუტის მეშვეობით უნივერსიტეტი ანაზღაურებს პერსონალის მონაწილეობის ხარჯებს მნიშვნელოვან სამეცნიერო კონფერენციებში.

აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და მოტივაციის ასამაღლებლად უნივერსიტეტს დაწესებული აქვს ფულადი პრემია იმ შემთხვევაში თუ აკადემიური პერსონალი უნივერსიტეტის სახელით გამოაქვეყნებს სამეცნიერო ნაშრომს მაღალრეიტინგულ ჟურნალში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის შეფასების ფორმები;
- სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება;
- სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტის საქმიანობის წესი;
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ სამეცნიერო ინსტიტუტის დებულება; ▪ https://star.ped.muni.cz/partners/georgia#UniversityOfGeorgia.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტი აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსებით, მათ შორის თანამედროვე ტექნიკით (პროექტორები, კომპიუტერები, უკაბელო ინტერნეტი) უზრუნველყოფილი, კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიებით. აუდიტორიები განკუთვნილია როგორც</p>

<p>მცირე, ისე დიდ ჯგუფებთან მუშაობისთვის. უნივერსიტეტს აქვს თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი ენების ცენტრი.</p> <p>უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა წარმოადგენს საკმაოდ მოცულობით ღია სივრცეს, სადაც მოიპოვება სახელმძღვანელოები და წიგნები, უზრუნველყოფილია სტუდენტებისთვის საჭირო ლიტერატურის შეუფერხებლად მიწოდება. გარდა ამისა, მათ შეუძლიათ ისარგებლონ უნივერსიტეტში არსებული სხვადასხვა ელექტრონული ბაზის რესურსებით, როგორცაა Cambridge Journals, Jstor.</p> <p>უნივერსიტეტი აღჭურვილია საგნების სწავლებისთვის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისთვის საჭირო თანამედროვე ლაბორატორიებით (Cisco Lab, მობილური აპლიკაციების ლაბორატორია).</p> <p>კეთილმოწყობილია და ფუნქციონალურად კომფორტულია სტუდენტების არამარტო სასწავლო, არამედ მომსახურების, დასვენებისა და კვების სივრცეები. შენობა უზრუნველყოფილია გათბობისა და გაგრილების სისტემებით.</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტის დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახური უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე.</p> <p>უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებობს ინოვაციური პროექტი კეთილმოწყობილი სივრცით - Startup factory, რომელიც უზრუნველყოფს ახალი საინტერესო იდეების მქონე პირთა (უპირატესობა ენიჭებათ ამავე უნივერსიტეტის სტუდენტებს) ჯგუფების კონსულტირებას, დაფინანსებას და დახმარებას იდეის განხორციელების პროცესში, სალექციო კურსების შესაბამისად სპიკერების მოწვევას და ტრენინგ-Workshop-ების ორგანიზებას. აღსანიშნავია, რომ ამ პროექტის ფარგლებში მომზადებულმა სტარტაპ აპლიკაციამ მოიპოვა დაფინანსება GITA-ს საგრანტო კონკურსში.</p> <p>უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სამედიცინო პუნქტი.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ▪ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება და ინტერვიუ შესაბამის პერსონალთან; ▪ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები; ▪ შესაბამისი სამსახურების სამუშაოს აღწერილობები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სკოლას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის შემოსავლიდან გარკვეული ნაწილი ხმარდება უშუალოდ პროგრამულ უზრუნველყოფას. შემოსავლების დანარჩენი ნაწილი ხმარდება გადასახადების, სამეურნეო და საოფისე ხარჯებს, ლაბორატორიულ და ტექნოლოგიურ განვითარებას. მონაცემები გასაშუალოებულია საბაზრო ფასების მიხედვით. პროგრამისთვის გათვალისწინებულია პროგრამის შემოსავლები და პირდაპირი ხარჯები. პროგრამის ბიუჯეტი არის სკოლის ბიუჯეტის ნაწილი, რომლითაც გათვალისწინებულია სახსრები სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის. სკოლის ბიუჯეტი, თავის მხრივ, უნივერსიტეტის ბიუჯეტის განუყოფელი ნაწილია. უნივერსიტეტის ბიუჯეტით განსაზღვრულია თანხა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, საბიბლიოთეკო ფონდის და სხვა მიმართულებით განვითარებისა და გაუმჯობესებისთვის.

საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მხარდაჭერა უზრუნველყოფილი იქნება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- დაფინანსების წყაროები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და

ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც თავის საქმიანობაში ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციას ეყრდნობა. ინსტრუქციაში გაწერილია როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, ისე შეფასებისა და განვითარების უწყვეტი სრულყოფის მექანიზმი.

მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა საბჭოზე დაადგენს პროგრამის შინაარსობრივ მხარეზე პასუხისმგებელ პირებს. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს პროგრამის თვითშეფასების, პროგრამისა და სილაბუსების უმაღლესი განათლების მარეგულირებელ დოკუმენტებთან და საქართველოს უნივერსიტეტის დებულებებთან შესაბამისობას, ხოლო ადამიანური რესურსების პირადი საქმეებისა და ხელშეკრულების უზრუნველყოფას ახდენს საქართველოს უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტი. საბოლოოდ, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანხმობის შემდეგ, პროგრამას ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.

პროგრამა მუშავდება პერიოდულად და განიცდის ცვლილებებს. პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საქართველოს უნივერსიტეტში პროგრამების შედეგების შეფასებისათვის შემუშავებულია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით, რაც ხდება თანმიმდევრულად, გამჭვირვალედ და დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით და გაწერილია უნივერსიტეტის ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციაში.

უნივერსიტეტში მოქმედი ელექტრონული პლატფორმის მეშვეობით რეგულარულად განხორციელდება სტუდენტების, ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. მაგალითად, პროგრამის დასრულების შემდგომ პერიოდულად ხდება კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების მოძიება და ანალიზი, დამსაქმებლების კვლევა - პროგრამაში შესაბამისი პრიორიტეტების განსაზღვრისათვის კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფის მიზნით. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ; აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევის ფარგლებში ხდება პერსონალის მიერ პროგრამის შედეგებთან დაკავშირებით გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, როგორც სწავლების მეთოდების, ლიტერატურის, ისე შესაბამისი კომპეტენციების მუდმივი განახლების მიზნით. კვლევა ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ

საქართველოს უნივერსიტეტის სკოლების აკადემიური საბჭო ქმნის პროგრამის განვითარების საბჭოს, რომლის შემადგენლობა შეირჩევა საჭიროების გათვალისწინებით. საბჭოს მუდმივი წევრები არიან კონკრეტული პროგრამის ხელმძღვანელი და ხარისხის

<p>უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომელი. პროგრამის განვითარების საბჭო შეიმუშავებს რეკომენდაციებს, რომელიც მტკიცდება აკადემიურ საბჭოზე და ამის შემდეგ ხორციელდება ცვლილებები. პროგრამის შეფასების საბჭო შემაჯამებელ სხდომას ატარებს სემესტრულად სულ მცირე ერთხელ (საჭიროების შემთხვევაში მეტჯერად).</p> <p>ხარისხის სამსახური ახორციელებს როგორც გეგმიურ, ასევე საჭიროებაზე დაფუძნებულ კვლევასა და შეფასებებს. უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება პრინციპს "დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე".</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ▪ ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია; ▪ კითხვარები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

განსახილველი სამაგისტრო პროგრამა მოქმედებს 2008 წლიდან. აკრედიტაცია მიენიჭა 2015 წლის 21 იანვარს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად უნივერსიტეტი იყენებს გარე შეფასების მექანიზმებს. შეფასების დროს მიღებული რეკომენდაციები აისახება პროგრამის განხორციელებისას.

განვითარების არსებული ეტაპის დადგენას და განვითარების სტრატეგიის განსაზღვრას ხელს უწყობს ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციის რეალიზება.

ინფორმაციული ტექნოლოგიები სამაგისტრო პროგრამის შემუშავება/განახლების პროცესში გამოყენებულ იქნა პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ადგილობრივ და უცხოურ ბაზარზე დღეს არსებული მოთხოვნების ჭრილში.

სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი სწავლის შედეგების (ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების) 5 ბალიანი შკალით შეაფასებაში მონაწილეობდნენ საქართველოში არსებული კომპანიები, სადაც საინფორმაციო ტექნოლოგიების კვალიფიციური კადრების მოთხოვნა არსებობს. გამოკითხვაში მონაწილეობდნენ კომპანიის IT სამსახურის წარმომადგენლები, ინჟინერები და კომპანიის ხელმძღვანელი პირები. კომპანიის წარმომადგენლებისთვის დაგზავნილ კითხვარში მოცემული იყო პროგრამის სტრუქტურა და სწავლის შედეგები. ანალიზის შედეგები მოყვანილია თანდართულ დოკუმენტებში.

აღსანიშნავია, რომ მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის ადმინისტრაცია, თავის მხრივ, აქტიურად იყო ჩართული საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს სააგენტოს „აწარმოე საქართველოში“-მიერ ორგანიზებულ შეხვედრებში:

- „უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის პლათფორმა“ (19.03.2018, თბილისი, სახელმწიფო და კერძო უმაღლესი სასწავლებლების წარმომადგენლების შეხვედრა ინფორმაციული ტექნოლოგიების (IT) სექტორში მოღვაწე 50-მდე კომპანიასთან შეხვედრა);
- სსიპ „აწარმოე საქართველოში“ სააგენტოს და გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) ურთიერთთანამშრომლობის ფარგლებში 21 მაისს უნივერსიტეტების/პროფესიული სასწავლებლების და IT სექტორის კომპანიების დაკავშირების მეორე ეტაპის შეხვედრა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიები MSc - სამაგისტრო პროგრამისთვის ბაზრის კვლევა;
- ინტერვიუს შედეგები.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ აკადემიური, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით, შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე პროგრამის შემდგომი განახლების უზრუნველსაყოფად.</p> <p>ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია მოიცავს პროგრამის შეფასებას პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით. პირდაპირი შეფასება</p>

გულისხმობს სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული კურსების სწავლის შედეგების მიღწევის შემოწმებას, რისი გაზომვა და ანალიზი ხდება სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტის ცოდნის შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ანალიზით.

პროგრამის არაპირდაპირი ხარისხის შეფასებაც ემსახურება პროგრამაში ჩართული და დაინტერესებული მხარეების პერსპექტივიდან პროგრამის კვლევას. არაპირდაპირი შეფასება ხორციელდება შემდეგი მეთოდებით:

- პროგრამის დასრულების შემდგომ პერიოდულად ხდება კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების მონაცემების მოძიება და ანალიზი;
- კურსდამთავრებულთა შეფასებების კვლევა თვისობრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით;
- დამსაქმებლების კვლევა თვისობრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით - რომელიც ემსახურება პროგრამის კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფას. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევა თვისობრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით, რის ფარგლებშიც ხორციელდება პროგრამის შედეგებთან დაკავშირებით აკადემიური პერსონალის მიერ აღქმული გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, როგორც სწავლების მეთოდების, ლიტერატურის, ისე შესაბამისი კომპეტენციების მუდმივი განახლების მიზნით. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ;
- პროგრამის გაუმჯობესების და განახლების მიზნით 3 წელიწადში ერთხელ მაინც ტარდება სხვა, კონკურენტუნარიანი უნივერსიტეტების ანალოგიური პროგრამების შედარებითი ანალიზი და მის საფუძველზე არსებული პროგრამის გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვაც. აღნიშნული პროგრამის შემუშავების დროს გათვალისწინებული იქნა უცხოური უნივერსიტეტების მსგავსი პროგრამები.

კვლევების განხორციელება ევალება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. კვლევები მიმდინარეობს წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. გადამუშავებული მონაცემები და ანგარიში მიეწოდება სკოლას / პროგრამის განვითარების საბჭოს, რათა კვლევის შედეგები გამოყენებულ იქნას პროგრამების დახვეწისა და განვითარების მიზნებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;
- შეფასების ფორმები;
- გასაუმჯობესებელი ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)
 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
 ინფორმაციული ტექნოლოგიები

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თ. დავითაშვილი

/თინათინ დავითაშვილი/

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

/გიორგი დათუკიშვილი/

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

/მარიამ ზანგალაძე/

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

/ზაქარ ღუაძე/