განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს ''საქართველოს უნივერსიტეტი''

შეფასების თარიღი: 17 ივლისი, 2020წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 9 სექტემბერი, 2020წ.

თბილისი
2020წ.

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს „საქართველოს უნივერსიტეტი“
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებები
განათლების საფეხური	(უმაღლესი განათლების მეორე)- მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	1. უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრი; 2. დიპლომატიისა და საერთაშორისო პოლიტიკის მაგისტრი 0312
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ აგლაძე, ეროვნული თვდაცვის აკადემია, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ბრაგვაძე, კავკასიის უნივერსიტეტი. საერთაშორისო საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მალხაზ გაგუა, შავიზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეთერ ხანჯალიაშვილი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერისტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

გლობალური და უსაფრთხოების სწავლების სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ფარგლებში. მიუხედავად იმისა, რომ დღევანდელი კანონდებლობა კრძალავს ორი კვალიფიკაციის მინიჭებას, პროგრამა სააკრედიტაციო ცენტრშიშემოვიდა 2020 წლის 27 ინვარს, ანუ „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისა და უმაღლესი საგამნმანათლებო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების და საფასურის დამტკიცების შესახებ" დოკუმენტში ცვლილებების ასახვამდე. შესაბამისად განცხადების შემოტანის დროს მოქმედი დებულების მიხედვით სამაგისტრო საფეხურზე არ იყო შეზღუდვა 2 კვალიფიკაციის მინიჭებაზე.

- პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს კომპლექსურად, თანამედროვე მეთოდის გამოყენებით დაეუფლონ, როგორც უსაფრთხობა/თავდაცვის აგრეთვე გლობალური მმართველობა საერთშორისო ინსტიტუტების შემავალ საკითხებს.
- პროგრამა უსაფრთხოების და თავდაცვის საკითხებთან ერთად, გულისხმობს მომიჯნავე დისციპლინებიდან სხვადასხვა თემატიკების სწავლებას, მათ შორის პოლიტიკური იდეოლოგიების, ლიდერობისა და ეკონომიკის.
- პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს, როგორც დარგობრივი ცოდნა, რომელიც დაეხმარება მას გააცნობიეროს უსაფრთხოების როლი სახელმწიფო მართვის სისტემაში ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე. ასევე დაეხმაროს სტუდენტებს საერთაშორისო და ეროვნული უსაფრთხოების სისტემის წინაშე არსებული ტრადიციული და თანამედროვე რისკების და საფრთხეების განსაზღვრასა და გააანალიზებაში, შემდგომ კი რისკების მართვისა და გამოწვევებთან გამკლავების მექანიზმების გაცნობიერებაში.
- პროგრამის ფარგლებში გამოყენებულია თანამედროვე და ინოვაციური სწავლების მეთოდები, რომლებიც მიმართულია სტუდენტებს სტრატეგიული აზროვნების უნარის განვითარებისკენ და ეთიკური სტანდარტების, ანგარიშვალდებულებისა და პასუხისმგებლობის დაცვისა და პატივისცემის მნიშვნელობის უნარის გამომუშავებისკენ. ასევე უნივერსიტეტი, სამეცნიერო კვლევისათვის ხელსაყრელი პირობების შექმნითა და პრაქტიკული უნარების განვითარებით, აძლევს სტუდენტებს საერთაშორისო შრომის

ბაზარზე არსებული ტენდენციების შესაბამის განათლებას, რაც მნიშვნელოვნად გათვალისწინებულია პროგრამის როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ ნაწილში.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2020 წლის 17 ივლისს. ვიზიტამდე, 16 ივლისს, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინიციატივით მოხდა ექსპერტთა ჯგუფის ონლაინ რეჟიმში თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომლებიც დაისვა ვიზიტის მსვლელობისას ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

17 ივლისსშპს ''საქართველოს უნივერსიტეტში ვიზიტი''-ს ფარგლებში 10:00 საათიდან 18:45 საათამდე მიმდინარეობდა სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან (ხარისხის მართვის დეპარტამენტის უფროსთან და მის მოადგილესთან, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფის წარმომადგენლებთან (ხარისხის მართვის უფროსი, პროგრამის ხელმძღვანელი, ასოცირებული, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, მომიჯნავე პროგრამების სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ) დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამები თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საერთაშორისო პოლიტიკა, უსაფრთხოება და თავდაცვის კონცენტრაციის მისანიჭებელი კვალიფიკაციასამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას შეფასებისასექსპერთა ჯგუფის შეფასებითა და არსებული წესის გათვალისწინებით პროგრამის სტანდარტებიდან 1,3,4 და 5 სტანდარტი სრულად შეესაბამაბება მოთხოვნებს, ხოლო 2 მეტწილად შეესაბამაბება მოთხოვნებს.

- **რეკომენდაციები**

  - გაიზარდოს სამაგისტრო ნაშრომის ზეპირი შეფასების წილი ან დადგინდეს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

  - აღნიშნულ პროგრამას უნდა დაემატოს პრაქტიკის კურსი, თუნდაც არჩევით კომპონენტად, რათა კარიერული განვითარებისა და სამომავლო დასაქმებისთვის გამოიმუშაოს პრაქტიკული უნარები თეორიულ ცოდნასთან ერთად.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

სასურველია პროგრამას დაემატოს შემდეგი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები:

- ჰიბრიდული ომები
- რუსეთის საგარეო პოლიტიკა

- სასურველია ყველა სილაბუსში იყოს აღნიშნული შუალედური და ფინალური გამოცდების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი
- მაგისტრანტების ჩართულობის გაზრდა კონფერენციებში და მათი მოტივაციის ამაღლება კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩასართავად. გარდა ამისა, სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის ცენტრის როლის ზრდა მათი დასაქმების საკითხში.
- განისაზღვროს რეცენზირების განმახორციელებელი პირების სტატუსიან შეიცვალოს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასები სისტება.
- სასურველია უნივერსიტეტის მიერ უფრო აქტიურად ხდებოდეს გარე ხარისხის შეფასების გამოყენება. ასევე სასურველია მისი სათანადო ასახვა თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში.
- სასურველია გარე ექსპერტის შეფასება იყოს უფრო სიღმისეული და მასში მკაფიოდ ჩანდეს მეთოდოლოგია, რის საფუძველზეც ძირითადი დასკვნებია გაკეთებული.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

  - უნივერსიტეტი ინარჩუნებს კავშირს თავის კურსდამთავრებულებთან და აგრძელებს მათთან ინტენსიურ კომუნიკაციას. კურსდამთავრებულთა აზრის გათვალისწინება ხდება ახალი პროგრამების შემუშავების პროცესში.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი გლობალური და უსაფრთხოების სწავლების სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ფარგლებში. უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული პროგრამის მიზანია კუსდამთვრებულს მისცეს უსაფრთხოებისა და თავდაცვის სფეროში,ისევე, როგორც საერთაშორისო სისტემაში მოქმედი ორგანიზაციების და ინტიტუტების, მიმდინარე პროცესებისა და მოქმედი მექანიზმების სიღმისეული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრობლემური საკითხების გადაჭრისთვის დამოუკიდებელი კვლევის წარომების უნარი. "საერთაშორისო პოლიტიკა, უსაფრთხოება და თავდაცვა"- კონცენტრაციის მიზანია კურსდამთავრებულებს საერთაშორისო პოლიტიკისა და ურთიერთობის სფეროში გამოუმუშაოს უსაფრთხოების პოლიტიკის შემუშავების, წარმოების, თავდაცვის სფეროს, როგორც უსაფრთხოების სფეროს შემადგენელი ელემენტის ორგანიზების უნარი და საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების, ისევე, როგორც სახელმწიფო პოლიტიკის უსაფრთხოების და თავდაცვის საკითხებთან ურთიერთკავშირის დამოუკიდებლად კვლევის უნარი. „საერთშორისო ინსტიტუტები და გლობალური მმართველობა“-ის კონცენტრაციის განხორციელების მთავარ მიზანს წარმოადგენს, „კურსდამთვრებულს გამოუმუშოს გლობალური პროცესებისა და კომპლექსური ხასიათის მოვლენების ანალიზის დროს საერთაშორისო ორგანიზაციების, ინსტიტუციური ჩაროებისა და სამართლებლივ-ნომრატიული მექანიზმების, მათი ეფექტურობის და სხვადასხვა დონეზე სოციო-ეკონომიკურ

ფაქტორებთან მჭიდრო კავშირის დამუკიდებელი კვლევის უნარი“.

აღნიშნული მიზნების ორიენტირები სწორად არის გააზრებული უნივერსიტეტის მიერ და ადექვატურად არის ასახული პროგრამის მიზნებში. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვა, ამოქმედდეს ისეთი სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებში კვლევის, პროფესიული უნარების განვითარებას, მიმართულია ყველა ხელსაყრელი პირობის შექმნისაკენ, რაც საბოლოო ჯამში მისცემს სტუდენტებს ადგლობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე არსებული ტენდენციების შესაბამის განათლებას. პროგრამის კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის ადგილობრივი შრომის ბაზარი, რომლის კვლევა და შესწავლა განახორციელა უნივერსიტეტმა. პროგრამის შემუშავებისას გამოყენებული იქნა აგრეთვე ინსტიტუციების გამოცდილებები და მათი საჭიროებების დადგენა. შესაბამისად პროგრამაში გათვალისწინებულია ყველა ძირითადი მოთხოვნა, ინტერესი და პრიორიტეტი, რაც წარმოადგენს წინამდებარე სამაგისტრო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს. პროგრამის მიზნები მიღწევადია. პროგრამა ხელს უწყობს კვალიფიციური, მტკიცე ეროვნული, ეთიკური და მორალური ღირებულებებითკურსდამთავრებულების მომზადებას, რომლებსაც შეუძლიათ თავისი წვლილი შეიტანონ, როგორც დარგის ისე საზოგადოების განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამა;
- საქართველოს უნივერსიტეტის მისია;
- შრომის ბაზრის კვლევა
- დამსაქმებლების კვლევა
- საქართველოს უნივერსიტეტის ვებ გვერდი - www.ug.edu.ge

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებულიპროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

1.2პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი გლობალური და უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი გათვალისწინებულ დონე 7-ის სწავლის შედეგებს და პასუხობს პროგრამის განხორციელების წინაშე მდგარ ძირითად მოთხოვნებს. პროგრამის სწავლის შედეგები ასევე იძლევა განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საშუალებას, შეესაბამება რა სწავლის სფეროს სპეციფიკას და შრომის ბაზრის აუცილებელ მოთხოვნებს. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი გამჭვირვალეა. უნივერსიტეტში არსებობს აღნიშნული პროცესის წარმართვის მექანიზმები, რომელთა გამოყენებითაც პროცესში

მონაწილეობას იღებდა აკადემიური/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული და პოტენციური დამსაქმებელი. უნივერსიტეტში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების, შეფასების ინდიკატორები და შეფასების წესი, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების ინდიკატორები, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსრტუმენტები, სამიზნე ნიშნულები, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ეტაპები. პროგრამის შექმნის პროცესში აქტიურად იყო ჩართული როგორც შიდა და გარე შეფასების ჯგუფები.

პროგრამის შემუშავების პროცესში განხილულ იქნა საერთაშორისო არენაზე არსებული ანალოგიური სამაგისტრო პროგრამები, კერძოდ:

- Linkoping University
- Universiteit Leiden
- Universitat Autonoma de Barcelona
- London School of Economics and Political Science LSE
- University of Kent, Brussels School of International Studies (BSIS)
- Durham University

მოხდა აღნიშნული პროგრამების დადარება მათთან. საგანმანათლებლო პროგრამის ორივე კონცენტრაციაზე სწავლის შედეგები გაზომვადი და მიღწევადია. ამავდროულად საქართველოს უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომლის მიხედვითაც ხდება სტუდენტების მიერ სილაბუსის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენა მათი აკადემიური მოსწრების ანალიზის გზით, რაც მოიცავს პროგრამის და სილაბუსის დონეზე მონაცემების დამუშავებას და პროცენტული განაწილების დინამიკის შეფასებას. არსებული მეთოდი საშუალებას იძლევა, რომ დადგინდეს, რამდენად რთული ან მარტივია სასწავლო კურსის პროგრამები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების პროგრამა და სილაბუსები;
- შრომის ბაზრის კვლევა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;
- აკადემიური პერსონალის კვლევის შედეგები;
- მომიჯნავე პროგრამის - საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის

სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;

- სწავლის შედეგების რუკა;
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

■ესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და	X			

მათთან პროგრამის შესაბამისობა				

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა, საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე www.ug.edu.ge, გამომდინარეობს პროგრამაზე წარმატებული სწავლისთვის აუცილებელი საჭიროებებიდან, კერძოდ, გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ბაკალავრის ხარისხი სოციალურ მეცნიერებებში, ინგლისური ენის (B2 დონე) და სხვა საკანონმდებლო მოთხოვნები. კერძოდ, საქართველოს მოქალაქეებმა უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება, ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში, გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამის აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეძლებენ პროგრამაში ჩარიცხვას ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე (№ 224 / ნ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო 29 დეკემბერი, 2011) ბრძანების თანახმად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია, www.ug.edu.ge

გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

■ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.2საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია შპს ‘‘საქართველოს უნივერსიტეტში’’ მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. ორივე კონცენტრაცია მოიცავს ცალ-ცალკე 120 ECTS-ს. საერთაშორისო პოლიტიკა,

უსაფრთხოება და თავდაცვა - კონცენტრაციის არჩევის შემთხვევაში სტუდენტი გადის ამავე კონცენტრაციის ძირითადი საგნებს 78 კრედიტის ოდენობით, ხოლო დარჩენილ 42 კრედიტი შეუძლია აიღოს ამავე კონცენტრაციის არჩევითი საგნებიდან ან/და საერთაშორისო ეკონომიკის ასარჩევი საგნების ბლოკიდან ან/და საერთაშორისო ინსტიტუტები და გლობალური მმართველობის ასარჩევი საგნებიდან. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთშორისო ინსტიტუტები და გლობალური მმართველობა“-ის კონცენტრაციის განხორციელების მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, *საერთაშორისო ინსტიტუტები და გლობალური მმართველობა*კონცენტრაციის არჩევის შემთხვევაში სტუდენტი გადის ამავე კონცენტრაციის ძირითად საგნებს 60 კრედიტის ოდენობით,30 კრედიტი ეთმობა სამაგიტრო ნაშრომს, ხოლო დარჩენილ 30 კრედიტს იღებს ამავე კონცენტრაციის ასარჩევი საგნებიდან ან/და საერთაშორისო პოლიტიკა, უსაფრთხოება და თავდაცვის კონცენტრაციის ასარჩევი საგნებიდან ან/და საერთაშორისო ეკონომიკის ასარჩევი საგნების ბლოკიდან პროგრამაში ცალკეული კომპონენტები ხორციელდება ინგლისურ ენაზე. საგანმანათლებლო პროგრამას დართული აქვს სწავლის შედეგების რუქა, რომელიც მოიცავს პროგრამის ყველა კომპონენტს და მათ ურთიერთმიმართებას პროგრამით გათვალისწინებულ კომპეტენციებთან. პროგრამის შინაარსი და მისი სტრუქტურა იძლევა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. სასწავლო კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობა გამომდინარეობს მომდევნო კურსის/კომპონენტის დაძლევის შესაძლებლობიდან, რაც პროგრამას ხდის ლოგიკურად აგებულს. პროგრამის შექმნის პროცესში პროგრამის განმავითარებელი პერსონალისათვის მიცემული იყო სრული აკადემიური თავისუფლება. შესაბამისად პროგრამა არის მულტიდისციპლინური და შედგენილია ჰოლისტიკური პრინციპით, რაც კიდევ უფრო საინტერესოს და მრავალფეროვანს ხდის მას. სილაბსებში გამოყენებულია ახალი ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსი. პროგრამაში გამოყენებულია თანამედროვე სწავლა-სწავლების მეთოდები, რომელიც ერთ-ერთი განმაპირობებელია ფაქტორია სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- სწავლის შედეგების რუკა
- საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია პროგრამას დაემატოს შემდეგი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები:

- ჰიბრიდული ომები
- რუსეთის საგარეო პოლიტიკა

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის

შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამა „გლობალური და უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამა“ შედგება ისეთი სასწავლო კურსებისგან, რომლებიც ხელს უწყობენ სტუდენტს სხვადასხვა უნარ ჩვევების განვითარებას. პროგრამაში გათვალისწინებულია ის ძირითადი სასწავლო კურსები, რომელიც აუცილებელია შესაბამისი პროფილის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის. სასწავლო კურსები შემდეგი ლოგიკური თანმიმდევრობითაა მოცემული: 1) კურსები, რომელიც ხელს უწყობს უსაფრთხოების კუთხით განათლების ამაღლებას და გაფართოებას; 2) კურსები, რომლებიც ორიენტირებულია საბაზო განათლების გაღრმავებაზე; 3) კურსები, რომლებიც ემსახურება კვლევის მიმართულების გაძლიერებას. მთლიანობაში ორივე კონცენტრაციაში მოცემული სასწავლო კურსები ორიენტირებულია დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე და პრაქტიკაში თეორიული ცოდნის გამოყენებაზე. პროგრამაში სასწავლო კურსები წარმოდგენილია თანდათანობითი გართულების პრინციპის დაცვით. პროგრამის სილაბუსებში მოცემული თემატური საკითხები, კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სასწავლო კურსის შედეგებს, იგი თანხვედრაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მოცემულია ინფორმაცია სასწავლო კურსების კრედიტის, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების, კურსების მიზნის და შედეგების შესახებ. ასევე, კურსების თემატიკის გათვალისწინებით დაკონკრეტებულია შეფასების სისტემა და სწავლების მეთოდოლოგია. საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს.ასევე ადეკვატურია საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა, ადეკვატურია და ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას. სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს და დაფუძნებულია აქტუალურ მიღწევებზე. შესაბამისად, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები o გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების პროგრამა და სილაბუსები; o სწავლის შედეგების რუკა
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ■ **ესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი გლობალური და უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის პრაქტიკული და სამეცნიერო კვლევების უნარების განვითარებას უნივერიტეტში არსებული სხვადასხვა ინსტრუმენტების ფარგლებში. თუმცა თვითონ პროგრამის ორი კონცენტრაციიდან არც ერთი არ შეიცავს პრაქტიკის გავლის კომპონენტს. შესაბამისად,

პროგრამას არ აქვს პრაქტიკის გავლის წესი და შეფასება.

სასურველია, პროგრამაში სავალდებულო კურსად იქნას შეტანილი ცალკე მდგომი პრაქტიკის კომპონენტი. ამ მოდელზე აქცენტის გაკეთება განაპირობა სასწავლო კომპონენტების თეორიული და პრაქტიკული უნარების აუცილებელმა ფლობამ. სტუდენტები პრაქტიკის ობიექტზე ჯერ იმყოფებიან დამკვირვებელთა როლში შემდეგ კი გადადიან უშუალოდ ქმედით პრაქტიკაზე. პრაქტიკა სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს, სრულად გააცნობიეროს უსაფრთხოების სფეროს სპეციფიკა და მნიშვნელობა, განივითაროს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების შედეგად ჩამოყალიბებული უნარები, შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მოპოვებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება. მოქნილია სისტემა სპეციალობით მომუშავე მაგისტრანტისთვის, მას უფლება აქვს პრაქტიკა გაიაროს იმ დაწესებულებაში, რომელშიც ის მუშაობს.

პროგრამის ფარგლებში ორივე კონცენტრაციაზე გათვალისწინებულია სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც კვლევითი ხასიათისაა. სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება ხდება სწავლების ბოლო სემესტრში და იგი არის ამ პროგრამის ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი სავალდებულო კომპონენტი. იგი წარმოადგენს თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ სხვადასხვა დისციპლინებში მიღებული ცოდნის სისტემატიზაციას. პროგრამის სწავლის შედეგები აქცენტს აკეთებს იმ ცოდნაზე, უნარებზე და პასუხისმგებლობებზე რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა კვლევითი კომპონენტის განხორციელებისათვის. სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის პროცესი მნიშვნელოვანი შესაძლებლობაა, რათა შემოწმდეს სამაგისტრო პროგრამით სწავლისას მიღებული უნარ-ჩვევები და მისი პრაქტიკაში რეალიზების შესაძლებლობები. სტუდენტების კვლევით პროექტში ჩართვას ხელს უწყობს ინივერსიტეტის ეგიდით გამართული სამეცნიერო კონფერენციები, მათ შორის საერთაშორისოც. უნივერსიტეტში ტარდება არაერთი ლოკალური და საერთაშორისო კონფერენცია პერსონალის და სტუდენტების მონაწილეობით.

უნივესტიტეტი უზრუნველყოფენ სტუდენტის ინფორმირებულობას როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ მიმდინარე მისი სფეროსთვის რელევანტური სამეცნიერო პროექტების, საერთაშორისო მობილობის შესაძლებლობებისა და გაცვლითი პროგრამების თაობაზე.

სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს გამოაქვეყნოს სტატიები უნივერსიტეტის ინგლისურენოვან სამეცნიერო ჟურნალში(Caucasus Journal of Social Science).

ბუნებრივია სამეცნიერო ხასიათის აქტივობები ხელს უწყობს სტუდენტების კვლევითი და

ანალიტიკური კომპეტენციების და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამაშ,ორივე კონცენტრაციაზე სხვადასხვა სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოიყენება წერითი საშინაო დავალებების, ქეისების, რეფერატების და სხვა პრაქტიკული უნარების განვითარების ხელშემწყობი აქტივობები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება;
- ERASMUS+
- ევროპის პოლიტიკის კვლევის კონსორციუმისწევრობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
- შესაბამისი სამსახურების სამუშაოს აღწერები;
- მემორანდუმები.

რეკომენდაციები:

აღნიშნულ პროგრამას უნდა დაემატოს პრაქტიკის კურსი, თუნდაც არჩევით კომპონენტად, რათა კარიერული განვითარებისა და სამომავლო დასაქმებისთვის გამოიმუშაოს პრაქტიკული უნარები თეორიულ ცოდნასთან ერთად.

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

■ **ტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.5სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

გლობალური და უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამა ეფუძნება ისეთი სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებას, რომლებიც უზრუნველყოფს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის და უნარების მიღწევას.

სწავლის შედეგების მიღწევის კუთხით საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითადად გამოყენებულია თითქმის ყველა აქტიური სწავლის მეთოდები. პროგრამაში გამოყენებულია ისეთი სწავლების მეთოდები, როგორიცა ინტერაქტიული ლექციები, დისკუსია/დებატები, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი,წიგნზე მუშაობის მეთოდი, შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში, სიმულაცია, კრიტიკული ანალიზი, პრეზენტაციების წარდგენა, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, შემთხვევის შესწავლა და ანალიზი. წარმოდგენილი მეთოდების შესაბამისი აქტიობები აღწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.უნდა აღინიშნოს, რომ გამოყენებული მეთოდოლოგია მთლიანობაში ადეკვატურია მოცემულ სამაგისტრო პროგრამასთან და შეესაბამება სწავლების საფეხურს, მისაღწევ სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. გარდა ამისა, ერთ-ერთ ძლიერ მხარედ შეიძლება აღინიშნოს პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ცოდნა და გამოცდილება ამ კუთხით, რადგანაც მათ უშუალოდპროგრამის შემუშავების პროცესში გამოიყენეს დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტების საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები (გამომდინარე იქედან, რომ ყველა მათგანს მოუწია სხვადასხვა პროგრამებზე სწავლა საზღვარგარეთის წამყვან სასწავლებლებში, რომლებიც უშუალოდ იყენებდნენ ზემოთჩამოთვლილ სწავლის მეთოდებს. შესაბამისად ზუსტად აქვთ პროგრამაში და სილაბუსებში ჩამოყალიბებული საჭირო სწავლის შედეგები და მათი მიღწევის გზები სწორი სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. პროფესორის მიერ კონკრეტული მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია შესაბამისი სასწავლო/კვლევითი კომპონენტით დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, რაც

დეტალურადაა აღწერილი შესაბამის სილაბუსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სწავლების მეთოდების სახელმძღვანელო;
- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- აკადემიური პერსონალის და სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, და საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალ კომპონენტიანი და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკებისგამოყენებით. პროგრამის ფარგლებში, ორივე კონცენტრაციაზე, თითოეულ კურსში მიზნობრივად გამოყენებულია მრავალკომპონენტიანი შეფასების სისტემა. უნივერსიტეტს აქვს საერთო შიდა ელექტრონული სისტემა, რომელშიც სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა თვალი ადევნოს მის შეფასებებს მთელი სემესტრის მიმდინარეობას, საჭიროების შემთხვევაში კი უნივერსიტეტი აძლევს საშუალებას სტუდენტს ინდივიდუალური კონსულტაციების, მათი შედეგებისა და მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით.

საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედებს შეფასების შემდეგი ინდექსური სისტემა და მაჩვენებლები:

დადებითი შეფასებები:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების– 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი -მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – -მაქსიმალური შეფასების 51-60 %;

უარყოფითი შეფასებები:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
- (F) ჩაიჭრა -მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები;

სტუდენტს უფლება აქვს ერთი და იგივე სასწავლო კურსი გაიაროს რამოდენიმეჯერ.

ასევე უნივერსიტეტში მოქმედებს საშუალო აკადემიური შეფასები GPA-ს სისტემა, რომელიც ექვივალენტურია სტუდენტის მიერ სხვადასხვა კურსში მიღებული ნედლი ქულის. სწორედ მისი ანალიზის საფუძველზე ხდება სტუდენტებისთვის უკუკავშირის მიცემა და GPA-ს

გაუმჯობესებისთვის შესაბამისი გზების დასახვა და გეგმის შემუშავება.

პროგრამის შემაჯამებელ დოკუმენტს წარმოადგენს სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც კრავს სტუდენტის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, ასევე აღნიშნული კომპონენტი უზრუნველყოფს სტუდენტის კვლევითი უნარების დემონსტრირებას.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხორციელდება წერილობით, რომლის წილიც არის 95% და ზეპირი რომელიც მოიცავს საერთო შეფასების 5%. თუმცა ზეპირი შეფასების ნაწილში არ არის დადგენი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც სტუდენტს აძლევს საშუალებას, რომ მხოლოდ წერილობითი შეფასების ჩაბარებით მიიღოს სასურველი ქულა. მინიმალური კომპეტენციის არ არსებობა უნივერსიტეტს არ აძლევს საშუალებას შეამოწმოს სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსის ცოდნა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების პროგრამა და სილაბუსები;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება და მისი დანართები;კომპონენტის

რეკომენდაციები:

გაიზარდოს სამაგისტრო ნაშრომის ზეპირი შეფასების წილი ან დადგინდეს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია ყველა სილაბუსში იყოს აღნიშნული შუალედური და ფინალური გამოცდების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

■ეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე,აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს ‘’საქართველოს უნივერსიტეტში’’ ვიზიტისას შემოწმდა ,,გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების" სამაგისტრო პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც მოგვეცა საშუალება შევხვედროდით პროგრამის ხელმძღვანელებს, აკადემიურ პერსონალს, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებს, სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს და მათთან გასაუბრების საფუძველზე გამოგვეტანა დასკვნები უნივერსიტეტის მხრიდან სტანდარტების დაკმაყოფილების ხარისხთან დაკავშირებით. ვიზიტმა დაადასტურა, რომ სტუდენტები ინფორმაციას იღებენ და ასევე ჩართულნი არიან სასწავლო პროცესის განვითარებასა და დაგეგმვაში. უნივერსიტეტი პერიოდულად ატარებს ანონიმურ გამოკითხვებს პროგრამის განვითარების მიზნით და ასევე აქტიურად ინარჩუნებს კავშირს კურსდამთავრებულებთან ახალი პროგრამის შემუშავების პროცესში.

სტუდენტებთან შეხვედრისას გამოვლინდა, რომ ელექტრონული ფოსტის საშუალებით უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების ინფორმირებას ისეთი აქტივობების შესახებ, როგორიცაა ტრენინგები, კონფერენციები, გაცვლითი პროგრამები და სხვ. თუმცა, მოტივაციისა თუ სათანადო დროის არარსებობის გამო, მაგისტრანტების მხრიდან ჩართულობა აღნიშნულ ღონისძიებებში მინიმალურია.

სტუდენტებთან ინტერვიუმ ასევე დაგვანახა, რომ ისინი არ არიან ინფორმირებულნი კარიერული სერვისების შესახებ. მათ უმეტესობას არ გაეგო ან სმენოდა, თუმცა, არასდროს არ მიურთავს დასაქმების ხელშეწყობის ცენტრისთვის. უფრო მეტიც, აღნიშნულ პროგრამას არ გააჩნია პრაქტიკის კურსი, შესაბამისად, დასაქმებასა და ნასწავლის პრაქტიკაში ინტეგრირებას ვერ უზრუნველყობს აღნიშნული პროგრამა.

უნივერსიტეტშიმოქმედებსთავისუფალიარჩევითისაგნებისსისტემა, რაცსტუდენტებსსაშუალებასაძლევსმონაწილეობამიიღონსასწავლოპროცესისდაგეგმვაში. ამასთან, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა, რომელიც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს თავიანთი „პროფილის" მეშვეობით შეადგინონ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სასწავლო კურსების წინაპირობების გათვალისწინებით.

უნივერსიტეტში გამართულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და სტუდენტს სრული წვდომა აქვს მის საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ რესურსებზე. მაგისტრანტები სარგებლობენ ელ-ფოსტით, რომლის გააქტიურებითაც მათ შეუძლიათ უფასოდ ისარგებლონ ელექტრონული სამეცნიერო ბაზებით. სილაბუსებში მითითებული წიგნების უმრავლესობა არის ელექტრონული სახით.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ მათ ეგზავნებათ კმაყოფილების კითხვარები ფაკულტეტის ადმინისტრაციისაგან. კითხვარების შევსებისას მათი ანონიმურობა დაცულია და თამამად შეუძლიათ გამოხატონ უკმაყოფილება/კმაყოფილება რიგ საკითხებთან დაკავშირებით. ასევე, ინტერვიუების დროს, სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, რომ უნივერსიტეტი ითვალისწინებს სტუდენტთა რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარების პროცესში, თუმცა კონკრეტული შემთხვევების დასახელება გაუჭირდათ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრანტების კმაყოფილების კვლევა;
- გასაუბრებების შედეგები.

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

მაგისტრანტების ჩართულობის გაზრდა კონფერენციებში და მათი მოტივაციის ამაღლება კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩასართავად. გარდა ამისა, სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის ცენტრის როლის ზრდა მათი დასაქმების საკითხში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

3.2მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სტუდენტს საშუალება აქვს, საკვლევი თემის შერჩევის პროცესში კონსულტაცია გაიაროს უნივერსიტეტის მაღალკვალიფიციურ პერსონალთან. პროგრამის სტუდენტს შეუძლია, საკვლევი თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ხელმძღვანელი აარჩიოს როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალიდან, ასევე მოწვეული სპეციალისტებიდან.

სტუდენტი ასევე თავისუფალი არის სამაგისტრო თემის არჩევისას. მათ, ასევე, საშუალება აქვთ აქტიური კომუნიკაცია იქონიონ ხელმძღვანელებთან. თუმცა, განსაზღვრული არ არის ერთდროულად თუ რამდენი ადამიანის ხელმძღვანელობა შეუძლია ერთ ხელმძღვანელს. სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზენტად შესაძლებელია იყოს აკადემიური პერსონალი, მოწვეული სპეციალისტი, ან თუნდაც, დოქტორანტი, თუმცა, მითითებული არ არის თუ რომელი სემესტრის დოქტორანტს აქვს ამის უფლება. შესაბამისად, რეცენზირება შესაძლოა განახორციელოს პირველი კურსის დოქტორანტმაც, რაც კვალიფიციურობის დონეს სწევს დაბლა. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ეს საკითხი თუ მხედველობაში მივიღებთ იმ ფაქტს, რომ სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისას 100-დან 95 ქულას წერს რეცენზენტი, თუმცა, სტუდენტები არ არიან ინფორმირებულნი აღნიშნული შეფასების სისტემის შესახებ თუ რა პროცენტები აქვთ გადანაწილებული რეცენზირებასა და პრეზენტაციას. ისინი ეცნობიან მხოლოდ საბოლოო შეფასებას და არ იციან, რომ პრეზენტაციის განულების შემთხვევაში მათ მაინც აქვთ შესაძლებლობა A შეფასების მიღებისთვის. გარდა ამისა, არ არის გამორიცხული ის ფაქტიც, რომ სამაგისტრო ნაშრომი დაწერილი იყოს სულ სხვა პიროვნების მიერ და რეცენზირებაში მიიღოს მაქსიმალური შეფასება, თუმცა პრეზენტაციაზე 0 დაიმსახუროს აღნიშნული საკითხის არ ცოდნის გამო. ამ შემთხვევაში სტუდენტი მაინც ახერხებს მაღალი შეფასების მიღებას რეალური ცოდნის არაადეკვატურად. პლაგიატზე შემოწმება სავალდებულოა რაც ზრდის მათი ნაშრომების სანდოობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება; o საბაკალავროდასამაგისტრონაშრომის/პროექტისდაცვადაშეფასებას სოციალურმეცნიერებათასკოლაში; o სტუდენტებთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის განისაზღვროს რეცენზირების განმახორციელებელი პირების სტატუსი, ან შეიცვალოს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასები სისტება. **საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):**
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;

- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაციისა და უნივერსიტეტში ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე გამოიკვეთა შემდეგი:

- პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური (აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი) და მატერიალური რესურსი (აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და მისი წიგნადი და ელექტრონული ფონდი, უცხოურ სამეცნიერო ბიბლიოთეკებთან წვდომა) შესაბამისობაშია პროგრამის სპეციფიკასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნის მიღწევას. აკადემიურ პერსონალს აქვს მათ მიერ შესრულებული საქმიანობის შესაბამისი აკადემიური ხარისხი და პრაქტიკული გამოცდილება პროგრამის წარმატებული განხორციელებისთვის. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას.

- პროგრამას ხელმძღვანელობს ასოცირებული პროფესორი შალვა ძებისაშვილი. რომელსაც გააჩნია პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელებისთვის აუცილებელი ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება.

- პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობისთვის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში, ბიბლიოთეკაში, სკოლაში (პროგრამის განმახორციელებელ სტრუქტურულ ერთეულში), ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში მუშაობენ შესაბამისი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე თანამშრომლები.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მნიშვნელოვან ნაწილს შესაბამის და მომიჯნავე სფეროებში პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის სამუშაოს აღწერები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

4.2აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- თვითშეფასების ანგარიშიდან, ისევე როგორც ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ აკადემიური პერსონალის შეფასებას რეგულარულად ახდენენ როგორც ადმინისტრაცია, ისე სტუდენტები. ამას გარდა, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლას შემუშავებული აქვს სპეციალური კითხვარები სტუდენტის მიერ პროგრამით კმაყოფილებასთან დაკავშირებით, რომლის მონაცემების გაანალიზებას და

შესაბამის რეაგირებას პროგრამის ცალკეული სასწავლო კურსების კორექტირება/მოდიფიცირების საჭიროების თვალსაზრისით ახდენს პროგრამის/დეპარტამენტის ხელმძღვანელი სკოლის დირექტორთან და პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან ერთად. შედეგები და შემუშავებული რეკომენდაციები განიხილება და მტკიცდება აკადემიურ საბჭოზე. სტუდენტებთან საუბრისას გაირკვა, რომ მომიჯნავე პროგრამაში სულ მცირე ერთი ასეთი პრეცენდენტი მომხდარა ბოლო წლების განმავლობაში.

- აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობას სკოლასთან ერთად ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც მოიცავს აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და სამეცნიერო პროექტების მართვის სამსახურს და სამეცნიერო ჟურნალის „კავკასიის სოციალურ მეცნიერებათა ჟურნალის“ (“Caucasus Journal of Social Sciences”) რედაქციას. სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი კოორდინაციას უწევს საქართველოს უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, უნივერსიტეტში თანამედროვე ცოდნაზე და ხარისხზე ორიენტირებული კვლევის განხორციელებისათვის ხელსაყრელი პირობების შექმნას და სასწავლო პროცესთან მის ინტეგრაციას; უნივერსიტეტში სამეცნიერო პოლიტიკის დაგეგმვასა და მართვას.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კონტრაქტის სპეციალური პუნქტი ავალდებულებს პერსონალს სასწავლო საქმიანობასთან ერთად იზრუნოს პროფესიულ განვითარებაზე და ყოველწლიურად მოამზადოს სულ ცოტა ერთი სამეცნიერო პუბლიკაცია; აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრაციისა და სამეცნიერო საქმიანობის წახალისებისა და ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტში დანერგილია სამეცნიერო აქტივობების (საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, პუბლიკაციების გამოქვეყნება რეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში) დაფინანსების მექანიზმი. პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებლად ტარდება ტრენინგები და ვორქშოფები. გასაუბრებისას აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა კმაყოფილება გამოხატა ამ მექანიზმის მუშაობაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები
- სამეცნიერო-კვლევითი ინტიტუტის დებულების დანართი პრემიების გაცემის წესის შესახებ
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ

პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

4.3მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა და ყველა მისი პროგრამა სარგებლობს იმ ინფრასტრუქტურით, რომელიც გააჩნია უნივერსიტეტს და, გარდა, ამისა, სკოლის შემადგენლობაშია ეთნიკურობისა და მულტიკულტურალიზმის შესწავლის ცენტრი.
- პროგრამის განხორციელებისთვის უნივერსიტეტს გააჩნია საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსები, მათ შორის აღსანიშნავია კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე ინფორმაციული ტექნიკითა და ტექნოლოგიებით (პროექტორები, კომპიუტერები, უკაბელო ინტერნეტი).

- უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მოიპოვება უახლესი/აქტუალური სახელმძღვანელოები და სამეცნიერო პუბლიკაციები, რაც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, შეუფერხებლად მიიღოს საჭირო ლიტერატურა და იმუშაოს პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო მიმართულებით. მას შეუძლია ისარგებლოს უნივერსიტეტში არსებული ისეთი ელექტრონული რესურსით, როგორიცაა Jstor.
- უნივერსიტეტი აღჭურვილია სამაგისტრო კვლევისთვის რელევანტური პროგრამული უზრუნველყოფით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შენობის გეგმა;
- კომპიუტერული აუდიტორიების შესაბამისი ინვენტარით/პროგრამებით აღჭურვასთან დაკავშირებული ხელშეკრულებები;
- ვიზიტი ბიბლოთეკაში;
- ვიზიტი აუდიტორიებსა და შენობის ინფრასტრუქტურის გაცნობა;
- ელექტრონული რესურსების შემოწმება ადგილზე.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

4.4პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებების სამაგისტრო პროგრამას გააჩნია სწავლების სრულ ციკლზე გათვლილი ფინანსური გეგმა, რომლის ძირითადი ეკონომიკური პარამეტრები რეალისტურია, ეკონომიკურად მიღწევადია და მორგებულია პროგრამის საჭიროებებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■საბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და უნივერსიტეტში ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტი მუდმივად იყენებს შიდა ხარისხის შეფასების მექანიზმებს. უნივერსიტეტში წლების მანძილზე დანერგილი პრაქტიკის შესაბამისად, ხარისხის სამსახური (როგორ უსდ, ისე სკოლის დონეზე) ახდენს

პროგრამის სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისა და დამსაქმებელთა გამოკითხვას, რაზე დაყრდნობითაც ხდება პროგრამაში არსებული ხარვეზების აღმოფხვრა და კორექტირება. o აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში, თვითშეფასების ჯგუფმა ანგარიშში ასახა და აღწერა შიდა შეფასების შემდეგი მექანიზმები: აკადემიური მოსწრების ანალიზი, სწავლის შედეგების რუკა, პროგრამის სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, აკადემიური პერსონალის კვლევა. o კონკრეტული ჯგუფების კვლევას ხარისხის სამსახური ახდენს შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით, რომელიც მოცემულია თანდართულ დოკუმენტაციაში. o აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამის შეფასების შემთხვევაში (იქიდან გამომდინარე, რომ პროგრამა პირველად გადის აკრედიტაციას) წარმოდგენილი იქნა მომიჯნავე პროგრამის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები. o ამავე დროს აღნიშვნას იმსახურებს ის გარემოებაც, რომ პროგრამის შემუშავების პროცესში აქტიურად იყვნენ ჩართულნი, როგორც მომიჯნავე პროგრამის კურსდამთავრებულები, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი და პოტენციური დამსაქმებლები. o უნივერსიტეტს გააჩნია ხარისხის უწყვეტი უზრუნველყოფის ინსტრუქცია (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 8 მაისის 28/18 ოქმის საფუძველზე, ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 27 აგვისტოს 55/19 ოქმით).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o შიდა ხარისხის მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგები o მომიჯნავე პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები o პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგები o ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- უნივერსიტეტი ინარჩუნებს კავშირს თავის კურსდამთავრებულებთან და აგრძელებს მათთან ინტენსიურ კომუნიკაციას. კურსდამთავრებულთა აზრის გათვალისწინება ხდება ახალი პროგრამების შემუშავების პროცესში.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☒<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის აღწერილობით ნაწილში მოცემულია სამი ინდიკატორი რომელითაც სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა ახდენს გარე ხარისხის შეფასებას. ესენია: კურსდამთავრებულთა კვლევა, დამსაქმებელთა კვლევა და გარე ექსპერტის შეფასება.
- მიგვაჩნია, რომ კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კვლევა ვერ ჩაითვლება გარე ხარისხის შეფასებად, გამომდინარე იქიდან, რომ კვლევების ჩატარება ხდება თავად უნივერსიტეტის და არა გარე ექსპერტის მიერ. ეს ორი კომპონენტი მეტად

შეესაბამება შიდა ხარისხის შეფასებას, ვიდრე გარე ხარისხის შეფასებას. o აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიშის აღწერილობით ნაწილში მოცემულ ინდიკატორებს შორის ვხვდებით „გარე ექსპერტის შეფასებას“. o თვითშეფასების ანგარიშის აღწერილობითი ნაწილისგან განსხვავებით, მტკიცებულებებისა და ინდიკატორების ნაწილში ვხდებით აღწერილი სამი ინდიკატორიდან მხოლოდ ორს: დამსაქმებელთა კვლევასა და გარე ექსპერტის შეფასებას. კურსდამთავრებულთა კვლევა ინდიკატორებში აღარაა გამოყოფილი. o თვითშეფასების ანგარიშში ხარისხის შიდა და გარე შეფასების გაწერილი მეთოდოლოგია და მათი აქტიური გამოყენება წარმოჩენილია ძლიერ მხარედ. გარე შეფასების შემთხევაში, თვითშეფასების ანგარიში სათანადოდ ვერ აჩვენებს ამ კომპონენტის აქტიურ გამოყენებას. o ამასთან, უნივერსიტეტის მიერ მოგვიანებით წარმოდგენილი იქნა გარე ექსპერტის შეფასება. შეფასება შედგება სამი გვერდისგან და დასკვნით ნაწილში შეიცავს ოთხ რჩევას პროგრამასთან დაკავშირებით, რომელთაგან ერთი - აკადემიური წერის კომპონენტის გაძლიერების აუცილებლობა ხაზგასმული იქნა ექსპერთა ჯგუფის წევრების მიერაც. o გარე ექსპერტის შეფასების არსებობა, თავისთავად მისასალმებელი ფაქტია, თუმცა მიგვიაჩნია, რომ ექსპერტის შეფასება გარკვეულწილად ზედაპირული და ზოგადია, მასში არ ჩანს შეფასების მეთოდოლოგია და მისი მოცულობაც (3 გვერდი), არ ტოვებს სიღრმისეული კვლევის ჩატარების შთაბეჭდილებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o თვითშეფასების ანგარიში o წარმოდგენილი თანდართული მასალები o ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია უნივერსიტეტის მიერ უფრო აქტიურად ხდებოდეს გარე ხარისხის

შეფასების გამოყენება. ასევე სასურველია მისი სათანადო ასახვა თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში.

- სასურველია გარე ექსპერტის შეფასება იყოს უფრო სიღმისეული და მასში მკაფიოდ ჩანდეს მეთოდოლოგია, რის საფუძველზეც ძირითადი დასკვნებია გაკეთებული.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ **საბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

- o თვითშეფასების ანგარიშის, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის სამსახურთან, მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალთან, ისევე როგორც სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტის მიერ მუდმივად ხორციელდება პროგრამის მონიტორინგი.

- უნივერსიტეტს გააჩნია მკაფიოდ განსაზღვრული პოლიტიკა და წლების მანძილზე აპრობირებული პრაქტიკა, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების მონიტორინგს და მონიტორინგის შედეგების მიხედვით ცალკეული პროგრამების დახვეწას.
- პროგრამის მონიტორინგის პროცესში ჩართულნი არიან: სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ადმინისტრაცია და დამსაქმებლები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია
- სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის ფორმები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე.
- შეფასებისა და მონიტორინგის შედეგები აისახება პროგრემების მოდიფიკაციასა და დახვეწაზე.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ <u>საბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ,,გლობალური და უსაფრთხოების სწავლებები“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 43

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა.

ზურაბ აგლაძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა,

მალხაზ გაგუა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა,

დავით ბრაგვაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა,

ეთერი ხანჭალიაშვილი