



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Филология» (45.03.01, 45.04.01),
  - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05),
  - «Педагогическое образование» (44.04.01),
  - «Лингвистика» (45.03.02, 45.04.02),
  - «Перевод и переводоведение» (45.05.01),
  - «Языкознание и литературоведение» (45.06.01),
- дополнительная профессиональная программа  
— «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Лингвистика» (45.03.02, 45.04.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительная профессиональная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», реализуемых ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	8
Состав внешней экспертной комиссии .....	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	21
Заключение внешней экспертной комиссии .....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	23
Участники встреч .....	25

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1976 — государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет»</i>	
	<i>2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет»</i>	
	<i>2016 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»</i>	
Место нахождения	<i>454001, г. Челябинск, улица Братьев Кашириных, 129</i>	
Ректор	<i>д.псх.н., профессор Циринг Диана Александровна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9357 рег. № 2283 от 21.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2338, рег. №2218 от 02.09.2016 до 17.06.2020</i>	
Количество студентов	<i>14116</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>7345</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>53</i>
	<i>Заочно</i>	<i>6718</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Филология» (45.03.01) «Филология» (45.04.01) «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05) «Педагогическое образование» (44.04.01) «Лингвистика» (45.04.02) «Лингвистика» (45.03.02) «Перевод и переводоведение» (45.05.01) «Языкознание и литературоведение» (45.06.01) «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года бакалавриат / 5 лет специалитет / 5 лет исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года дополнительное образование детей и взрослых / от 250 часов</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет Евразии и Востока (к.п.н. Ягнакова Эльвина Зуфаровна) факультет Факультет лингвистики и перевода (д.филол.н., профессор Нефедова Лилия Амирянвна) факультет Историко-филологический (к.и.н., доцент Гришина Наталья Владимировна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра теории и практики английского языка (к.филол.н., доцент Власян Гаянэ Рубеновна) кафедра английского языка (к.п.н., доцент Гребенщикова Александра Вячеславовна) кафедра теории и практики перевода (к.филол.н., доцент Ковалева Ольга Николаевна) кафедра романо-германских языков и МКК (к.филол.н., доцент Жаркова Ульяна Анатольевна) кафедра восточных и романо-германских языков (к.п.н. Глухова Ирина Владимировна) кафедра русского языка и литературы (д.филол.н., доцент Белоусова Елена Германовна)</i>

*кафедра теоретического и прикладного  
языкознания (к.филол.н. Селютин Андрей  
Анатольевич)*

Срок проведения  
экспертизы

*26-28 сентября 2018 г.*

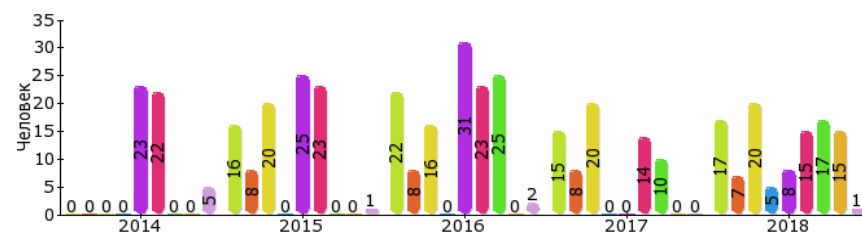
Ответственные  
за аккредитацию

*Нефедова Лилия Амиряновна, д.филол.н.,  
профессор, декан факультета лингвистики и  
перевода*

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Лингвистика» (45.03.02, 45.04.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1269
Число вузов, реализующих данные программы	332
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	241 (19%)
<b>Челябинская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	23
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (17,4%)
Число вузов и филиалов в регионе	42
Общее число программ, реализуемых в регионе	487
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	48 (9,9%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- Филология (45.03.01)
- Филология (45.04.01)
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05)
- Педагогическое образование (44.04.01)
- Лингвистика (45.04.02)
- Лингвистика (45.03.02)
- Перевод и переводоведение (45.05.01)
- Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовате

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество образовательного процесса обусловлено постоянным совершенствованием научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационного и организационного обеспечения программ. Качество образовательных программ обеспечивается совершенствованием содержания программ в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка, систематическим повышением квалификации ППС; активной научной деятельностью преподавателей и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью; тесным сотрудничеством с работодателями.

ЧелГУ является разработчиком отраслевой рамки квалификаций для системы высшего образования Уральского региона.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания подготовки обучающихся обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей, расширения кластера магистерских программ. Регулярно проводится обсуждение программ и учебных планов с представителями ведущих региональных профильных организаций, что позволяет модернизировать процесс обучения и вырабатывать необходимые компетенции выпускников.

В составе государственных экзаменационных комиссий широко привлекаются представители работодателей, обеспечивающие независимую публичную оценку качества подготовки выпускников по реализуемым программам.

### **Кадровый состав**

Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер программ, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания (85% имеют ученую степень, в том числе 12% – доктора наук). Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе соответствуют установленным требованиям.

К учебному процессу привлекаются специалисты-практики, руководители ведущих учреждений Челябинской области. За последние 5 лет по аккредитуемым ОПОП осуществляли трудовую деятельность иностранные преподаватели из Испании, Германии, Бразилии, Китая и США.

### **Независимая оценка уровня знаний**

ЧелГУ участвует в процедурах внешней гарантии качества на



регулярной основе. ЧелГУ является базовой площадкой для проведения «Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата». Студенты аккредитуемого кластера успешно участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), региональных и международных студенческих олимпиадах и занимают призовые места. На уровне ОПОП осуществляется экспертиза со стороны работодателей.

### Учебные ресурсы

Образовательные программы кластера обеспечены достаточным аудиторным фондом, оснащенным современными техническими аудиовизуальными средствами. Имеются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, кабинет синхронного перевода, аудитории с мультимедийным оборудованием. Университет поддерживает безбарьерную среду, являясь, по признанию Еврокомиссии по образованию, образцовой площадкой инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Есть доступ к сети Интернет. В электронно-библиотечной системе университета представлены учебные, научные и библиографические материалы, обеспечена возможность пользования электронными учебниками и учебными пособиями, используется 14 подписных электронных ресурсов, баз данных.

### Научная деятельность

Преподаватели активно занимаются научной деятельностью и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. Фундаментальные исследования проводятся в рамках диссертационных исследований, грантов и посредством выполнения государственных заданий. Общий объем НИОКР в 2017 г. составил 57972,4 тыс. рублей.

Преподавателями аккредитуемого кластера с 2014 г. были выполнены два проекта в рамках Государственных заданий МОиН РФ, 1 грант Российского научного фонда, 1 проект при поддержке Совета по грантам Президента РФ, 4 проекта РФНФ, 1 проект РФФИ, 1 проект по Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.; издано 17 монографий, опубликовано 485 статей. Активно развиваются научные школы по когнитивной лингвистике, лингвокультурологии и переводоведению.

### Академическая мобильность студентов

Студенты аккредитуемого кластера участвуют в программах студенческого обмена, выезжают на стажировку в зарубежные страны (Венгрия, Испания, Италия, Германия, Китай, Польша, Словакия, США, Франция), принимают участие в грантовых программах, финансируемых в рамках межправительственных соглашений; научных конференциях в Греции, Казахстане, Китае.

За 2017-18 г. 48 студентов прошли обучение в вузах Венгрии,

Германии, Испании, Китая, Словакии, США и Франции по правительственным стипендиям. Академическое сопровождение на международном рынке осуществляется с помощью процедуры выдачи Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

### **Востребованность выпускников**

Выпускники аккредитуемых программ работают в качестве учителей и преподавателей русского и иностранных языков в образовательных учреждениях, а также в системе ДПО. Выпускники программ трудоустроены в ведущих переводческих агентствах не только уральского региона, но и других регионов страны и зарубежья, а также востребованы в организациях других профилей (бизнес, туризм, искусство, культура), ведущих сотрудничество с зарубежными странами.

Востребованность выпускников кластера составляет 72,2 %.

### **Международные проекты**

Научно-педагогические работники ЧелГУ активно вовлечены в процесс интернационализации, а также повышения узнаваемости вуза на международной арене.

В 2017 г. 69 сотрудников приняли участие в работе международных конференций и симпозиумов, курсах повышения квалификации, совместных с зарубежными коллегами, работах по научно-исследовательским грантам (Армения, Беларусь, Болгария, Великобритания, Германия, Греция, Грузия, Италия, Испания, Ирландия, Казахстан, Китай, Мексика, Норвегия, Португалия, США, Финляндия, Эстония).

На факультетах, реализующих кластер программ, осуществляются следующие международные проекты:

- международный Конгресс «Россия в международном диалоге» на базе Костанайского филиала ЧелГУ (Республика Казахстан) (ноябрь 2017 г.);
- программа молодежного экзамена по немецкому языку «Тестирование по немецкому языку на право получения международного сертификата Института имени Гете (с 2013 г.);
- в 2017 г. университет стал одной из площадок для проведения фестиваля немецкой культуры в г. Челябинске при поддержке Генерального консульства ФРГ в Екатеринбурге;
- Немецкий центр ЧелГУ стал Ресурсным центром Гете-Института по работе с организациями среднего общего образования (региональный координатор всероссийского проекта «Немецкий – первый второй иностранный»);
- в 2017 г. ЧелГУ получил статус опорного вуза волонтерской программы «Послы русского языка в мире» (продвижение русского языка в среде иностранных граждан и лиц без гражданства);
- проект «Преподавание современной Британской литературы в вузах России» (Оксфордский Российский фонд, Великобритания).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Пол Милан** (Чехия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*кандидат наук, профессор педагогики, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии (2010-2016), эксперт Европейской комиссии, эксперт ENQA*

номинарован Аккредитационной комиссией Чешской Республики (ACCR), Чехия



**Гусейнова Иннара Алиевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор филологических наук, доцент, проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Кюльмоя Ирина Павловна** (Эстония)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*кандидат филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской лингвистики, отделение славянской филологии Тартуского университета, член правления Национального комитета славистов Эстонии, член международного социолингвистического общества (INSOLISO), член Эстонского общества семиотики, член Эстонского общества прикладной лингвистики*



**Терин Юрий Андреевич** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»*

номинарован Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»



**Козлова Александра Викторовна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 2 курса факультета журналистики Института социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»*

номинарована ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Нефедова Лилия Амирянвна**

*доктор филологических наук, профессор, декан факультета лингвистики и перевода, профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации Факультета лингвистики и перевода. Член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов, член редколлегии журнала "Профессиональный проект: идеи-технологии-результаты", эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы Министерства образования и науки РФ. Награждена Почетным званием «Заслуженный работник высшей школы РФ», знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, знаком "Почетный профессор ЧелГУ", лауреат конкурса Фонда развития отечественного образования на лучшую научную книгу*

### **Азмачеева Елена Николаевна**

*доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации. Член Союза германистов России, эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы Министерства образования и науки РФ, отличник народного просвещения РФ. Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области*

### **Волкова Татьяна Александровна**

*кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода. Член Союза переводчиков России, руководитель Челябинского регионального отделения Союза переводчиков России, член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов. Победитель Международного конкурса публикаций молодых ученых «Современная политическая лингвистика» в номинации «Теория политической лингвистики». Награждена Благодарностью Министерства образования и науки РФ, Дипломом третьей степени Международного конкурса научных публикаций «Один пояс – один путь. Лингвистические основы взаимопонимания», Дипломом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2016 года в номинации «Гуманитарные науки»*

### **Воронцова Татьяна Александровна**

*доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания. Главный редактор Вестника ЧелГУ. Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»*

### **Степанова Ирина Валерьевна**

*кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедра теории и практики английского языка. Член Международной ассоциации преподавателей английского языка (NATE). Награждена Почетной грамотой «ЧелГУ» за многолетний добросовестный труд, Дипломом лауреата премии «Лица ЧелГУ» в номинации «Преподаватель года. Золотая лекция. Выбор студентов» (2015 г.)*

### **Абдрахманова Ольга Рамильевна**

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода. Член Ассоциации преподавателей-практиков французского языка. Награждена Благодарностью Губернатора Челябинской области, Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

### **Титова Елена Александровна**

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка. Член Международной ассоциации преподавателей английского языка, член предметно-методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области. Награждена Благодарностью Минобрнауки Челябинской области

### **Зайченко Светлана Сергеевна**

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка. Член Челябинской ассоциации преподавателей английского языка, член жюри конкурсов и олимпиад по английскому языку для школьников. Награждена Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области

### **Голованова Елена Иосифовна**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания. Действительный член Академии гуманитарных наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, председатель Челябинского регионального отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов. Лауреат конкурса Фонда развития отечественного образования на лучшую научную книгу (2009). Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ (2011), Почетной грамотой Губернатора Челябинской области (2013), дипломом Российской ассоциации лингвистов-когнитологов (2013), нагрудным знаком РАЕ «Основатель научной школы» (2012 г.)

### **Белюсова Елена Германовна**

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы, эксперт ЕГЭ по русскому языку. Награждена Грамотой Министерства культуры Челябинской области (2016 г.)

### **Олизько Наталья Сергеевна**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики английского языка. Член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов, эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы. Лауреат Конкурса на лучшую научную книгу 2007 года, проводимого Фондом развития отечественного образования

### **Месеняшина Людмила Адександровна**

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы. Член Совета по русскому языку и российской словесности при Министерстве образования Челябинской области. Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства социального развития Челябинской области

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### Положительная практика:

В ЧелГУ функционирует документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета. Выстроена система внутреннего мониторинга эффективности деятельности учебных структурных подразделений и стимулирования руководителей структурных подразделений и преподавателей.

Концепция стратегического развития университета на 2014 – 2020 гг. и программы развития факультетов аккредитуемого кластера носят динамический характер, документы пересматриваются и уточняются в соответствии с потребностями региона и образовательной политикой университета.

В Университете создана специализированная структура – Отдел качества – для внедрения политики гарантии качества, взаимодействующей с факультетами и руководителями образовательных программ с целью совершенствования программ. Каждый семестр проводится опрос студентов с целью оценки эффективности преподавания.

### Области для улучшения:

Рекомендуется руководству ЧелГУ позиционировать представленный кластер программ как основу для формирования регионального центра гуманитарного образования с лингвистическим сопровождением. Рассмотреть возможность подачи заявки на формирование подобного центра в один из российских научных фондов.

Рекомендуется использовать органы студенческого самоуправления для уточнения миссии, цели и задач вуза, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной на интернационализацию.

## **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В ЧелГУ выстроена система разработки и утверждения образовательных программ. В разработке программ принимают участие преподаватели, работодатели (по согласованию), заведующие кафедрами, деканы факультетов и ректорат в лице проректоров, курирующих научную и образовательную деятельность. Миссии, цели и задачи конкретизируются в образовательных программах с учетом регионального компонента.

ЧелГУ является разработчиком Национальной рамки квалификаций, выступает в роли Ресурсного учебно-методического центра, является Центром языковой подготовки и тестирования, который проводит обучение и диагностику иностранных граждан.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется усилить взаимодействие между работодателями и разработчиками образовательных программ, а также привлекать студентов и работодателей к формированию элективных курсов/ курсов по выбору, программ дополнительного образования обучающихся.

Рекомендуется учитывать международный опыт создания аналогичных образовательных программ и учебных планов.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В локальных актах ЧелГУ регламентирован порядок перевода студентов на индивидуальный график обучения.

Существующая балльно-рейтинговая система позволяет отслеживать индивидуальные достижения обучающихся и корректировать их результаты в ходе обучения. В системе Moodle созданы личные кабинеты студентов, в которых отражаются критерии, требования и результаты оценивания.

ЧелГУ является базовой площадкой для проведения «Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата». Студенты ЧелГУ участвуют в региональных и международных студенческих олимпиадах на регулярной основе и занимают призовые места (лингвистическая олимпиада «Факел русского языка

на Великом шелковом пути», Всероссийский конкурс на лучшую ВКР по теории, практике и дидактике переводческой деятельности и др.).

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется обеспечить эффективность работы с обращениями студентов в части, касающейся их образовательных возможностей и участия в научно-образовательном пространстве (например, создание межфакультетской этической комиссии).

Рекомендуется предоставить студентам лингвистических специальностей возможность написания и защиты ВКР на родном/иностранных языках.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В ЧелГУ успешно ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. С 2017 г. в перечень должностей ППС введена должностная позиция ассистента (тьютора), курирующего студенческую группу.

В ЧелГУ функционирует система зачета и взаимного признания результатов обучения в период стажировки студентов.

В университете успешно проводится работа по систематизации профориентационной работы. За 3 года работы были проведены профориентационные мероприятия для более 50 образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области (конкурсы переводов, языковые фестивали, «Лингвистический уик-энд с ЧелГУ», круглые столы, выездные мастер-классы, программа «Воскресный университет» (цикл встреч с различными целевыми аудиториями в течение года) и др.).

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность разработки программы включенного обучения с получением двух дипломов на уровнях бакалавриата и магистратуры.

Рекомендуется расширить участие студентов в программах академической мобильности за счет участия в молодежных грантовых программах, объявляемых различными научными фондами.



## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

В Университете успешно действует институт кураторства и наставничества, что позволяет корректировать преподавательскую деятельность молодых сотрудников. Регулярно выстраивается рейтинг ТОП-10 ППС вуза с учетом мнения студентов.

В университете действует Положение о внутренних научных грантах, позволяющем стимулировать активную научную деятельность преподавателей.

Активное и системное участие преподавателей в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного). На протяжении 5 лет преподаватели аккредитуемого кластера образовательных программ неоднократно становились обладателями университетских грантов Фонда поддержки молодых ученых и Фонда перспективных научных исследований.

В вузе созданы условия для вертикальной мобильности внутренних кадров.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется разработать процедуру внедрения и использования результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе с учетом международного опыта.

Рассмотреть возможность разработки в качестве пилотного проекта междисциплинарных образовательных программ прикладного характера, в том числе с размещением в виртуальной среде.

Рекомендуется шире привлекать преподавателей из ведущих отечественных и зарубежных вузов.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Аккредитуемый кластер обеспечен необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки. Учебные корпуса оснащены оборудованием, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются оснащенный центр синхронного перевода, компьютерные классы. Развитая библиотечная система обеспечивает полноценный доступ к современным информационным учебным и научным базам данных (19 баз с полнотекстовым содержанием - Scopus, WoS, e-library, Springer, Консультант+ и др.) в режиме 24/7. Библиотечный фонд университета включает более 700 тыс. наименований.

Как Региональный учебно-методический центр ЧелГУ соответствует требованиям для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кластер образовательных программ включает набор программ, адаптированных для такой категории обучающихся. Имеющийся опыт инклюзивного образования может рассматриваться в качестве образца для образовательных организаций на всей территории РФ.

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность расширения учебных площадей (например, за счет участия в грантовых конкурсах).

Рекомендуется совершенствовать систему взаимодействия со студентами-иностранцами с использованием различных платформ (MOODLE, социальные сети и др.).

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В ЧелГУ используется эффективная практика сбора и мониторинга информации об образовательных программах. Ее эффективность заключается в возможности использования различных данных для формирования отчетов по запросу.

Создана электронная информационно-образовательная среда в университете для преподавателей и обучающихся. Эффективной является практика формирования «мобильных классов», предусматривающих использование портативных компьютеров практически в любой аудитории университета.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется объединить существующие электронные платформы с целью создания единой информационной сети вуза.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

В ЧелГУ успешно функционирует и регулярно обновляется сайт университета, который соответствует требованиям, предъявляемым к нему учредителем. Через деканаты поддерживается связь с выпускниками ЧелГУ, работодателями и лицами, заинтересованными в продолжении и развитии сотрудничества с университетом. На сайте опубликован реестр договоров о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона.

Грантовые стажировки ППС и обучающихся реализуются на регулярной основе благодаря сотрудничеству с Немецкой службой академических обменов, в рамках межвузовских соглашений и др.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить и систематизировать англоязычную версию сайта университета.

Рекомендуется повысить качество содержания сайта с учетом социокультурных параметров иноязычной целевой аудитории для привлечения интереса иностранных студентов к российскому образованию.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В ЧелГУ действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, которая основана на регулярном мониторинге качества выпускников и качества образовательных программ.

Валидность и надежность внутренней системы качества подтверждается результатами внешних экспертиз и результатами тестирования контингента обучающихся.

Имеются документированные данные о мониторинге эффективности программ.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется усилить проведение мониторинга и периодической оценки образовательных программ через обратную связь со студентами, в том числе предоставить возможность использования студентами современных интернет-технологий.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

ЧелГУ принимает активное участие в разнообразных мероприятиях, нацеленных на получение внешней экспертной оценки своей деятельности и прогнозирование потребностей региона в инновационных кадрах новой формации.

Результаты внешней оценки программ обсуждаются на заседаниях кафедр факультета, заседаниях Ученых советов факультетов и Ученом совете ЧелГУ. Вовлеченность коллектива вуза в вопросы качества образования позволяет университету своевременно принимать соответствующие меры. Результаты взвешенной образовательной политики находят свое отражение в значимых для российского образования рейтингах, в которых ЧелГУ занимает достойное место.

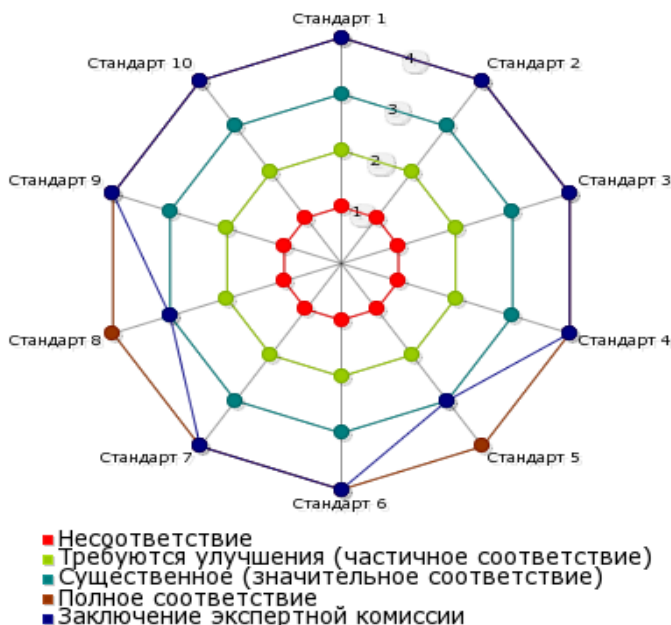
О высоком качестве образования свидетельствуют также результаты тестирования на «Едином портале интернет-тестирования в сфере образования», которые успешно проходят студенты ЧелГУ.

В 2013-2017 гг. ОПОП по направлениям «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Лингвистика» (45.03.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01) вошли в число лучших образовательных программ высшего образования в рамках проекта «Лучшие программы инновационной России».

### **Области для улучшения:**

Экспертная группа поддерживает инициативу Университета в прохождении независимой оценки образовательных программ и рекомендует продолжить работу в этом направлении.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Лингвистика» (45.03.02, 45.04.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительная профессиональная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Лингвистика» (45.03.02, 45.04.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительную профессиональную программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», реализуемых ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 сентября, среда</b>			
8.30	Трансфер из гостиницы в ЧелГУ		Адрес: ул. Бр. Кашириных, 129, 1 корпус
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		3 этаж, конференц-зал
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	3 этаж, конференц-зал
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		столовая
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	3 этаж, конференц-зал
14.30 – 15.30	<b>Встреча с деканами, заместителями деканов факультетов</b>	Деканы факультетов, заместители деканов, ВЭК	3 этаж, конференц-зал
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	3 этаж, конференц-зал
16.00 – 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	3 этаж, конференц-зал
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии		3 этаж, конференц-зал
17.30 – 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	3 этаж, конференц-зал
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	3 этаж, конференц-зал

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 сентября, четверг</b>			
8.45	Трансфер в ЧелГУ		Адрес: ул. Бр. Кашириных, 129
09.00 – 10.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	конференц-зал
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	конференц-зал
10.30 – 11.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	конференц-зал
11.30 – 12.00	Работа с документами	ВЭК	конференц-зал
12.00 – 13.00	Обед		столовая
13.00 – 13.30	<b>Встреча со слушателями ДПО</b>	Слушатели ДПО, ВЭК	конференц-зал
13.30 – 13.35	Перерыв		
13.35 – 14.05	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	конференц-зал
14.05 – 17.00	Работа с документами/ работа с оценочными листами / посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	конференц-зал
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	конференц-зал
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	конференц-зал
<b>28 сентября, пятница</b>			
9.45	Трансфер в ЧелГУ		Адрес: 1 корпус, ул. Бр. Каширных, 129
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	конференц-зал
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	конференц-зал
14.00 – 15.00	Обед		столовая
15.00	Экскурсия по городу		
	Отъезд		



## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Циринг Диана Александровна	ректор
2.	Петров Андрей Юрьевич	первый проректор
3.	Трушина Ирина Александровна	проректор по работе с молодежью
4.	Мамонова Юлия Вахтанговна	начальник Управления образовательной политики
5.	Бучельников Василий Дмитриевич	проректор по научной работе
6.	Воробьева Галина Николаевна	начальник отдела качества образования
7.	Бочкарева Надежда Викторовна	заведующий отделом аспирантуры и докторантуры
8.	Яковец Ксения Владимировна	директор Института Международных отношений
9.	Нефедова Лилия Амирянвна	декан факультета лингвистики и перевода, профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации Факультета лингвистики и перевода
10.	Баканов Сергей Алексеевич	и.о. декана историко-филологического факультета, заведующий кафедрой истории России и зарубежных стран
11.	Ягнакова Эльвина Зуфаровна	декан факультета Евразии и Востока

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гребенщикова Александра Вячеславовна	заведующий кафедрой английского языка
2.	Жаркова Ульяна Анатольевна	заведующий кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации
3.	Власян Гаянэ Рубеновна	заведующий кафедрой теории и практики английского языка
4.	Ковалева Ольга Николаевна	и.о. заведующего кафедрой теории и практики перевода
5.	Бобыкина Ирина Александровна	заведующий кафедрой делового иностранного языка
6.	Белоусова Елена Германовна	заведующий кафедрой русского языка и литературы
7.	Селютин Андрей Анатольевич	и.о. заведующего кафедрой теоретического и прикладного языкознания

### Слушатели ДПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дау Мохамед Ламин	слушатель
2.	Еии Ндонг Мадхи Флери Элог	слушатель
3.	Нзе Битеге Габриэль Грегори	слушатель
4.	Хафид Авад Хатем Мехди	слушатель
5.	Ейин Ондо Нгва Марзе Ребекка	слушатель
6.	Грейс Маева Бендом Ойегх	слушатель
7.	Абдалла Моатаз Мохамед Эльдавуди	слушатель

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Зайченко Светлана Сергеевна	доцент кафедры английского языка
2.	Титова Елена Александровна	доцент кафедры английского языка
3.	Олизько Наталья Сергеевна	профессор кафедры теории и практики английского языка
4.	Степанова Ирина Валерьевна	доцент кафедра теории и практики английского языка
5.	Самкова Мария Андреевна	доцент кафедры теории и практики английского языка
6.	Голованова Ирина Юрьевна	доцент кафедры русского языка и литературы
7.	Мешкова Ольга Владимировна	доцент кафедры русского языка и литературы
8.	Двинина Светлана Юрьевна	доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания
9.	Урванцев Глеб Васильевич	старший преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания
10.	Хохловская Ольга Геннадьевна	доцент кафедры русского языка и литературы
11.	Воронцова Татьяна Александровна	профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания
12.	Волкова Татьяна Александровна	доцент кафедра теории и практики перевода
13.	Азначеева Елена Николаевна	профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации
14.	Копачева Александра Романовна	доцент кафедры романо-германских языков и МКК, зам. декана по научной работе факультета лингвистики и перевода

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Харченко Елена Владимировна	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного Южно-Уральского государственного университета
2.	Коваленко Ирина Сергеевна	Заместитель директора ООО "Аванта Транслейтинг"
3.	Шагиев Валерий Рубисович	Генеральный директор ООО ИК "Медиа-центр"
4.	Карташева Ирина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ №13 г. Челябинска
5.	Орешкина Алла Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №148 г. Челябинска
6.	Подобед Михаил Владимирович	Директор МАОУ "Мирненская СОШ"
7.	Адмиралова Полина Германовна	Генеральный директор ООО «Интерпасс», руководитель проекта «Клуб общения на иностранных языках «LegoLang».
8.	Ковалева Анастасия Павловна	Южно-Уральская торгово-промышленная палата, начальник отдела переводов
9.	Колючкин Денис Валерьевич	Директор переводбюро
10.	Чебанов Кирилл Игоревич	ООО"Торговый дом ЛД", директор

**Студенты:**

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Марков Илья Васильевич	Лингвистика. Магистерская программа "Перевод и переводоведение"	2
2.	Лицоева Анна Андреевна	Филология.Бакалавриат. Профиль Отечественная филология	4
3.	Кучева Полина Анатольевна	Филология.Бакалавриат. Профиль: Отечественная филология	4
4.	Балакина Мария Александровна	Педагогическое образование. Профиль: Русский язык и литература	3
5.	Сагоконь Екатерина Максимовна	Педагогическое образование. Профиль: Русский язык и литература	3
6.	Москвичев Андрей Алексеевич	Филология. Бакалавриат. Профиль: Зарубежная филология	3
7.	Зиновьева Мария Александровна	Филология Магистерская программа: Поэтика русской литературы	2
8.	Никитенко Анна Андреевна	Педагогическое образование.Магистерская программа "Иностранные языки"	1
9.	Харитоновна Ксения Сергеевна	Лингвистика.Бакалавриат. Профиль Перевод и переводоведение	4
10.	Набоков Мирон Романович	Лингвистика. Бакалавриат.Профиль Перевод и переводоведение	4
11.	Клушева Дарина Амангельдиновна	Педагогическое образование. Магистерская программа: Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания	2
12.	Наседкина Светлана Сергеевна	Филология.Бакалавриат. Профиль зарубежная филология	3
13.	Оскоева Джульетта Александровна	Лингвистика.Бакалавриат. Профиль Перевод и переводоведение	2
14.	Кашхчян Вараздат Мушегович	Лингвистика.Бакалавриат. Профиль Теория и практика межкультурной коммуникации	4
15.	Боброва Екатерина Сергеевна	Перевод и переводоведение. Специалитет	3

**Деканы факультетов и заместители:**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Редькина Ольга Юрьевна	заместитель декана по учебной работе, доцент кафедры русского языка и литературы
2.	Ведякова Надежда Александровна	директор Центра языковой подготовки и тестирования Института международного образования, доцент кафедры русского языка и литературы, руководитель программы ДПО
3.	Суслова Оксана Валентиновна	зам. декана факультета лингвистики и перевода по учебной работе, доцент кафедры английского языка
4.	Дробышева Ольга Вячеславовна	зам. декана по воспитательной работе факультета лингвистики и перевода, доцент кафедры романо-германских языков и МКК
5.	Салахова Аделина Гюль-Балаевна	зам. декана по научной работе факультета лингвистики и перевода, доцент кафедры романо-германских языков и МКК
6.	Нефедова Лилия Амиряновна	декан факультета лингвистики и перевода, профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации Факультета лингвистики и перевода
7.	Бочкарева Надежда Викторовна	заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Слезко Александра	ООО ИК Медиа-Центр	редактор программ
2.	Кадникова Дина Викторовна	Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области, отдел фоноскопической экспертизы	эксперт
3.	Вахитова Ольга Юрьевна	Торговый дом «Библио-Глобус» (Челябинск)	директор
4.	Садовникова Татьяна Валерьевна	Челябинский государственный университет	директор Института довузовского образования
5.	Махнева Ольга Викторовна	МАОУ Лицей №82 г. Челябинска	учитель русского языка и литературы, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
6.	Фатеева Ирина Сергеевна	МАОУ СОШ №13 г. Челябинска	учитель русского языка и литературы
7.	Дизендорф Мария Владимировна	Конгресс-отель "Малахит"	менеджер-переводчик отдела бронирования
8.	Данилова Ксения Аркадьевна	Управление международного сотрудничества Южно-Уральского государственного университета	аналитик отдела продвижения
9.	Мурзина Татьяна Анатольевна	ООО "Уральский завод специального арматуростроения"	переводчик отдела по конструкторскому обеспечению производства
10.	Часовский Павел Вячеславович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска»	учитель английского языка, педагог дополнительного образования
11.	Таскаева Анна Вячеславовна	ЮургИИ им. П.И. Чайковского	заведующий кафедрой иностранных языков , заведующий отделом ассистентуры-стажировки ЮургИИ им. П.И. Чайковского
12.	Кирьянова Ольга Валерьевна	туристическая фирма "Агентство Кирьяновой"	директор