



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
- «Сельское хозяйство» (35.06.01),
- «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
- «Агрономия» (35.02.05),
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12),
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08),
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии.....	23
Программа визита внешней экспертной комиссии	24
Участники встреч	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»</i>
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1930 — Институт овцеводства 1933 — Северо-Кавказский зоотехнический институт 1944 — Ставропольский сельскохозяйственный институт 1994 — Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 — Ставропольский государственный аграрный университет</i>
Место нахождения	<i>355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12</i>
Ректор	<i>к.т.н., доцент, Атанов Иван Вячеславович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8917 рег. № 1887 от 20.01.2016 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3381, рег. №3220 от 07.08.2019 до 07.08.2025</i>
Количество студентов	<i>8510 из них: Очно 4647 Очно-заочно 14 Заочно 3849</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года аспирантура / 4 года среднее профессиональное образование / 3 года 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет агробиологии и земельных ресурсов и факультет экологии и ландшафтной архитектуры (д.с.-х.н., профессор А.Н. Есаулко) Биотехнологический факультет и факультет ветеринарной медицины (к.вет.н., доцент В.С. Скрипкин) Факультет механизации сельского хозяйства (к.тех.н., доцент Е.В. Кулаев) Электроэнергетический факультет (к.тех.н., доцент М.А. Мастепаненко) Факультет среднего профессионального образования (к. филол.н., доцент О.С. Гаврилова)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева (доцент О.И. Власова) кафедра агрохимии и физиологии растений (доцент Е.В. Голосной) кафедра землеустройства и кадастра (доцент А.В. Лошаков) кафедра почвоведения им. В.И. Тюльпанова (профессор В.С. Цховребов)</i>

кафедра производства и переработки продуктов питания из растительного сырья (доцент Е.С. Романенко)
кафедра химии и защиты растений (доцент А.Н. Шипуля)
кафедра экологии и ландшафтного строительства (доцент В.А. Стукало)
кафедра машин и технологий АПК (доцент Д.И. Грицай)
кафедра механики и компьютерной графики (профессор С.Н. Капов)
Кафедра процессов и машин в агробизнесе (доцент М.В. Данилов)
кафедра технического сервиса, стандартизации и метрологии (профессор А.Т. Лебедев)
кафедра применения электроэнергии в сельском хозяйстве (профессор Г.В. Никитенко)
кафедра физики (доцент А.А. Яновский)
кафедра электроснабжения и эксплуатации электрооборудования (доцент А.В. Ефанов)
кафедра электротехники, автоматики и метрологии (доцент И.Н. Воротников)
кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н.Никольского (доцент О.В. Дилекова)
кафедра терапии и фармакологии (профессор В.А. Оробец)
кафедра физиологии, хирургии и акушерства (профессор А.Н. Квочко)
кафедра эпизоотологии и микробиологии (профессор Н.А. Ожередова)
кафедра кормления животных и общей биологии (доцент В.И. Гузенко)
кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профессор О.В. Сычева)
кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных (доцент Е.Н. Чернобай)

Срок проведения экспертизы

27-30 апреля 2020 г.

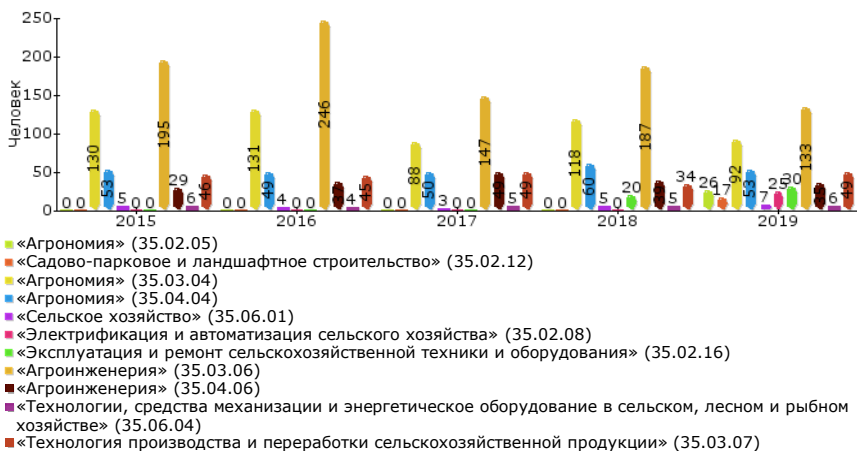
Ответственные за аккредитацию

Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент,
Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	221
Число вузов, реализующих данные программы	82
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	93 (42%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	5 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	55
Общее число программ, реализуемых в регионе	280
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (31%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Обеспечение качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Средний балл успеваемости свидетельствует о качестве реализации программ: от 3,69 до 5 баллов.

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем и регулярным повышением квалификации, а также активной научной деятельностью ППС; разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов; использованием в процессе обучения интерактивных образовательных технологий в рамках занятий в инновационных учебно-научных лабораториях, учебно-опытном хозяйстве вуза и его теплично-оранжерейных комплексах.

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей разработана и реализуется модель «Удовлетворенность потребителей ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ».

По результатам опросов ежегодно происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, 58,97%-100%, доля сотрудников, имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, 87%-100%. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Результаты деятельности научно-педагогических работников отмечены дипломами и медалями российского и международного уровня.

В числе научно-педагогических работников, реализующих кластер образовательных программ - обладатели Гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых; победители грантовых программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК» регионального и федерального уровня; обладатели Гранта Благотворительного Фонда Владимира Потанина.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень качества подготовки студентов подтверждается результатами Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО): 2015, 2017 и 2019 гг. По итогам участия в ФЭПО доля студентов, показавших успешные результаты, варьировалась в пределах от 69% до 100%.

Учебные ресурсы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Научная деятельность

На факультетах, реализующих аккредитуемые образовательные программы, действуют 15 научных школ и 11 научных направлений, в рамках которых научно-педагогические работники осуществляют научные исследования.

За период 2015-2019 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ, составил 28,9, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 1,2. Издано 216 монографий, 616 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 624, в том числе входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 523.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2015-2019 гг. составил – 134755,7 тыс. руб., объем средств, привлеченных в рамках оказания дополнительных образовательных услуг - 14879,2 тыс. руб., объем привлеченных средств в рамках реализации грантовых программ – 16081,2 тыс. руб.

Студенты привлекаются к участию в НИР и НИОКР при прохождении практики в бакалавриате. В магистратуре и аспирантуре научные исследования обязательны.

В период 2015-2019 гг. становились победителями конкурса «УМНИК», победителями Конкурса молодежных проектов в рамках ежегодного Северо-Кавказского молодежного форума «Машук», региональных и всероссийских чемпионатов World skills Russia, Всероссийского смотра-конкурса лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок, Всероссийского конкурса Минсельхоза России на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых и др.

Академическая мобильность студентов

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах», Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V., Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD, Президентская программа «Глобальное образование».

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на протяжении последних 5 лет стабильно высокая и варьируется в пределах от 62% до 100%.

Университет занимает 1 место среди аграрных вузов России в Рейтинге востребованности вузов РФ в номинации «Сельскохозяйственные вузы», в рейтинге «100 лучших вузов России» - 62 место в 2019 г.

Международные проекты

Сотрудники развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями.

Программы обмена: IAMONET, направление Агроэкономика, Университет Hohenheim, Германия.

Летние школы: Летняя школа «Курсы языка и культуры Италии», Университет Удине, Италия; «Весенние каникулы в Праге», Карлов университет, Чешский технический университет, Чехия; Подтверждение Кэмбриджского сертификата FCE, Лондон, Великобритания.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Онаев Марат Хайрлиевич (г. Уральск, Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор Агротехнологического института НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», член Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки Республики Казахстан по направлениям землеустройство и кадастр

номинарован Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, IQAA (Казахстан)



Тойгильдин Александр Леонидович (г. Ульяновск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

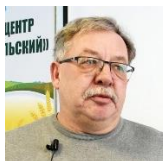


Ружьев Вячеслав Анатольевич (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Тюльпанов Сергей Вадимович (г. Ставрополья, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат сельскохозяйственных наук, исполнительный директор ССПК «Сады Ставрополья»

номинарован Министерством сельского хозяйства Ставропольского края



Буйный Михаил Павлович (г. Ставрополья, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 3 курса бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

номинарован ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Есаулко Александр Николаевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, декан факультетов агробиологии и земельных ресурсов, автор 573 научных работ, в том числе 25 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 52, имеет 9 патентов и 21 свидетельство на программный продукт. Подготовил 12 кандидатов и 1 доктора наук. Заместитель председателя диссертационного совета Д 220.062.03 по защите диссертаций при СтГАУ, член диссертационного совета Горского государственного аграрного университета. Награды: Орден Красной Звезды, Почетная грамота Верховного Совета СССР, Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, медаль «За доблестный труд» III степени, медали «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России», «Почетный работник ВПО Российской Федерации», «Почетный работник агропромышленного комплекса России», «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации», профессор РАН. Член рабочих групп: УМО по сельскому хозяйству, УМО по ландшафтной архитектуре. Эксперт РАНО. Член конкурсной комиссии «АгроНТИ» в направлениях «Агрометео» и «Агрокосмос»

Цховребов Валерий Сергеевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой почвоведения имени В. И. Тюльпанова, автор 252 научных работ, в том числе 13 – в WebofScience и Scopus; индекс Хирша 38. Награжден Почетными грамотами Губернатора Ставропольского края, Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Правительства Ставропольского края, администрации г. Ставрополя, Министерства образования Ставропольского края, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Благодарностью Министерства сельского хозяйства Российской Федерации., член Всероссийского общества почвоведов. Руководитель регионального общества почвоведов имени В.В. Докучаева, руководитель регионального РЭА

Власова Ольга Ивановна

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, автор 267 научных работ, в том числе 8 – в WebofScience и Scopus; индекс Хирша 33, имеет 6 свидетельств на программные продукты. Подготовила 1 кандидата наук. Награждена почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, благодарностью Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, благодарностью Министерства образования Российской Федерации, Медалью «Почетный работник агропромышленного комплекса России», член Научно-технического совета при Министерстве сельского хозяйства Ставропольского края, член диссертационного совета Д 220.062.03 по защите диссертаций при СтГАУ, член Ученого совета университета

Шутко Анна Петровна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры химии и защиты растений, автор 135 научных работ, в том числе 4 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 24, имеет 1 патент. Подготовила 4 кандидатов наук. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Благодарностью и Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. «Почетный работник агропромышленного комплекса России», автор 135 научных работ, в том числе 4 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 24, имеет 1 патент. Подготовила 4 кандидатов наук. Член диссертационного совета Д 220.062.03 при ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член Научно-технического совета при Министерстве сельского хозяйства Ставропольского края, эксперт по направлению «Сельскохозяйственная продукция» Экспертного совета технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания», член редколлегии журналов «Вестник АПК Ставрополья», «Репутациология»

Глазунова Наталья Николаевна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры химии и защиты растений, автор 176 научных работ, в том числе 4 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 29, имеет 3 свидетельства на программный продукт. Подготовила 1 кандидата наук. Награждена: Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Благодарностью от министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Медалью «Почетный работник агропромышленного комплекса России». Член Российского энтомологического общества, член Комиссии по редким и находящимся под угрозой исчезновения животным, растениям и грибам Ставропольского края Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, член Научно-технического совета при Министерстве сельского хозяйства Ставропольского края, эксперт всероссийского экспертного совета по защите растений ООО «Сингента»

Лебедев Анатолий Тимофеевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры технической сервис, стандартизация и метрология, автор 441 научных работ, в том числе 12 – в WebofScience и 18 в Scopus, индекс Хирша 49, имеет 96 патентов на изобретения и полезные модели. Подготовил 11 кандидатов и 2 доктора наук. «Почетный работник ВПО Российской Федерации», «Почетный работник агропромышленного комплекса России», награжден медалью 3 степени «За трудовую доблесть», входит в состав редакционных коллегий журналов, входящих в базу цитирования РИНЦ и перечень журналов ВАК «Инновации в АПК: проблемы и перспективы», «Вестник аграрной науки Дона», «Технический сервис машин», «Вестник АПК Ставрополья», «Наука в центральной России», и «Научный взгляд в будущее». Член-корреспондент «Российской Академии Естествознания»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны, утверждены и актуальны документы, регламентирующие Политику гарантии качества образования.

Эффективно функционирует структурное подразделение «Управление стратегическим развитием и проектной деятельности», включающее отделы мониторинга стратегического развития, развития персонала, мониторинга ожиданий потребителя, независимой оценки качества образования.

Сертифицирована система менеджмента качества Университета (ISO 9001-2015), которая отмечена в качестве лучшей на национальном и международном уровнях: трижды Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области качества и трижды Победитель приза Европейского конкурса EFQM за Совершенство «Excellence Award».

В Университете разработана и внедрена система регулярного мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку направлений стратегического развития Университета, например, усилить роль Попечительского совета в разработке стратегических направлений.

Расширить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной на развитие международных академических контактов.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ.

Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам.

Регулярное проведение процедур внутренней и независимой внешней оценки содержания, актуальности и качества реализации образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ООП и ее компонентов, а также участием в рейтингах, процедурах внешней экспертизы и аккредитации.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Формулируемые результаты обучения согласуются с «Дублинскими дескрипторами» и Европейской структурой квалификации (EQF). Связь содержания образовательных программ с профессиональными стандартами отражена в разделе «Общая характеристика программы» и согласуется с такими профессиональными стандартами.

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях и задачах образовательных программ выработать механизм по развитию института целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реальной экономики иностранного государства.

Следует повысить участие студентов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документировано зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Отлаженная система вовлечения студентов в образовательный процесс посредством образовательных проектов, научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, материального и морального поощрения.

Студенты с первых курсов обучения широко привлекаются к проектной деятельности с целью получения профессиональных навыков, в том числе через практику участия в конкурсах World Skills Russia, проект «Точка кипения СтГАУ», проектно-образовательный интенсив «SmartAgro-2019».

Университет активно использует различные процедуры внешней оценки результатов обучения: участие в ФЭПО, что подтверждается сертификатами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в перечень факультативных и элективных дисциплин могут включаться по личному заявлению специализированные адаптационные дисциплины.

Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуального учебного плана-графика в связи с трудоустройством по специальности, что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.

Для формирования и закрепления необходимых профессиональных компетенций на базе стратегических партнеров организуются выездные практико-ориентированные встречи, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Области для улучшения:

Рекомендуется более широко использовать процедуры независимой оценки результатов обучения, особенно со стороны профессионального сообщества.

Рекомендуется отработать механизм привлечения к рецензированию курсовых проектов/работ, выпускных и научно-квалификационных работ, проектов, представленных на различные научные конкурсы, внешних экспертов - представителей других учебных заведений и профессионального сообщества.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Отлаженная системная форма работы с абитуриентами, которая позволяет отбирать лучших выпускников школ.

Доступность сведений о правилах приема в Университет на нескольких языках, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Эффективность функционирования системы сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений студентов.

Обширная сеть международных контактов, активное информирование и участие студентов в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширение партнерских связей с зарубежными вузами в части реализации совместных образовательных и научных грантовых программ и, как следствие, повышение академической мобильности студентов, в том числе участие в программах обучения зарубежных учебных заведений.

Рекомендуется повышение информированности абитуриентов и студентов о признании диплома за рубежом (Diploma Supplement).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Реализацию образовательных программ осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, занимающийся научной, научно-методической и воспитательной работой.

Внедрение результатов научно-исследовательской и практической деятельности в учебный процесс при разработке рабочих программ дисциплин для программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную, а также повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Привлечение к образовательному процессу представителей производства, что способствует практико-ориентированному обучению.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать преимущества международного сотрудничества для приглашения ведущих зарубежных ученых по отдельным образовательным программам.

Рекомендуется повысить активность преподавателей в совместных международных проектах и стажировках, а также увеличить долю публикаций в международных базах цитирования и зарубежных.

Рекомендуется увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, что позволит создавать курсы для иностранных студентов.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, создаваемая при участии и с учетом мнения работодателей, а также с учетом условий, необходимых для обучения людей с ограниченными возможностями.

Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных программно-технических и научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам.

Созданы необходимые условия для обучения студентов, в том числе для людей с ограниченными возможностями (например, для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA, организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет; в ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение для использования ЭБС с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи).

Действует развитая система студенческого самоуправления, которая позволяет эффективно получать обратную связь от обучающихся для совместной разработки предложений по совершенствованию образовательных ресурсов и системы поддержки студентов.

Развитая система информирования о возможностях участия в программах студенческой мобильности, в том числе в международных проектах.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить участие студентов в оценке качества образования и организации образовательного процесса, том числе в области повышения академической мобильности.

Рекомендуется повышать эффективность и конкурентоспособность обучающихся за счет академической мобильности в рамках международных программ, которые реализуются совместно с иностранными стратегическими партнерами Университета.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, основанная на использовании разных источников информации и учитывающая мнения всех заинтересованных сторон.

В Университете создана база данных студентов и выпускников - АИС Контингент, которая отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В свободном доступе размещены сведения о качестве знаний, полученных будущим работником, при этом существует возможность запроса для создания условий для непосредственного общения с ним, что может быть использовано потенциальными работодателями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Области для улучшения:

Рекомендуется ввести в практику участие студентов в обсуждении учебных планов и разработке новых курсов.

Рекомендуется оптимизировать документооборот при проведении мониторинга образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Активно используется официальный сайт Университета, который содержит максимально полную, актуальную и достоверную информацию обо всех направлениях деятельности, в том числе о достижениях в области качества, и соответствует требованиям, предъявляемым учредителем и Министерством науки и высшего образования РФ.

Создана система формирования и поддержки позитивного имиджа, включающая систему информирования об успехах Университета через различные медиаканалы (традиционные средства массовой информации (СМИ), сайты, социальные сети) городского и

регионального уровня. Наличие специальных служб, занятых информированием общественности, PR-служб (пресс-центр).

Университет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве. В Университете функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, который координирует взаимодействие с потенциальными работодателями, оказывает информационно-консультационную помощь студентам и выпускникам в процессе выбора места работы.

Университет взаимодействует с профессиональными ассоциациями и организациями в области практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников, в том числе с зарубежными.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить информационное наполнение официального сайта Университета на английском языке.

Рекомендуется усилить направления по интеграции с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете создано Управление стратегического развития и проектной деятельности, которое осуществляет мониторинг и оценку образовательных программ, подготовку нормативных документов, контроль разработки и реализации образовательных программ.

На регулярной основе проводится мониторинг мнений различных групп потребителей с последующим анализом результатов, докладами на заседаниях различного уровня с представлением соответствующей информации руководителям образовательных программ.

Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин по выбору сформирован с учетом региональных особенностей, реалий рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется содержание основных образовательных программ кластера ежегодно выносить на обсуждение ассоциаций, объединений и других профессиональных организаций, в том числе международных, что позволит повысить конкурентоспособность и практико-ориентированность образовательных программ.

Рекомендуется развивать цифровой формат участия заинтересованных сторон в разработке образовательных программ,

что позволит охватить более широкий круг стейкхолдеров, в том числе зарубежных, оперативно и своевременно получать обратную связь для повышения эффективности процедур мониторинга и оценки образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Систематическое участие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в отечественных рейтинговых системах для оценки деятельности университетов и подтверждение высоких результатов по различным показателям качества образования – вуз занимает достойные позиции и имеет положительную динамику в рейтингах. Например, по результатам Национального агрегированного рейтинга университет находится в первой лиге.

Образовательные программы аккредитуемого кластера повторно проходят процедуру международной аккредитации.

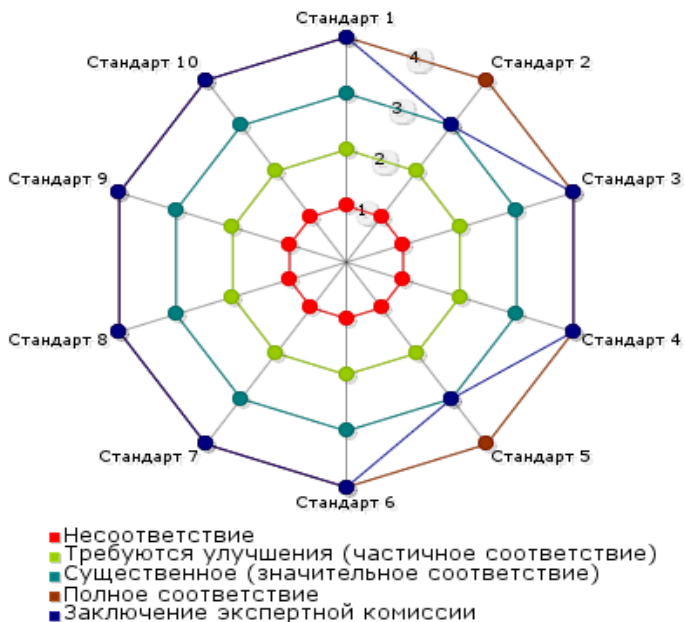
Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.

Результаты предшествующих процедур внешней оценки учитываются при проведении последующих внешних процедур.

Области для улучшения:

Рекомендуется при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие
27 апреля, понедельник	
Подключение по ссылке	
08.00 – 08.50	Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра
Перерыв 10 мин.	
09.00 – 10.30	Онлайн-встреча с руководством вуза
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (выйти из конференции)	
14.00 – 14.15	Подключение по ссылке
14.15 – 15.15	Онлайн-встреча с руководителями ОП
Перерыв 15 мин.	
15.30 – 16.30	Онлайн-встреча с преподавателями
Перерыв 10 мин.	
16.40 – 17.40	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня
17.40 – 19.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами
28 апреля, вторник	
Подключение по ссылке	
10.00 – 12.45	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: обсуждение оценочных листов, работа с отчетом ВЭК, обсуждение следующего дня аккредитации
29 апреля, среда	
12.30 – 12.45	Подключение по ссылке
12.45 – 13.45	Онлайн-встреча со студентами ВО и СПО, аспирантами
Перерыв 15 мин.	
14.00 – 15.00	Онлайн-встреча с выпускниками
Перерыв 15 мин.	
15.15 – 16.15	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
Перерыв 10 мин.	
16.25 – 17.25	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 3 дня
17.25 – 19.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами

Время	Мероприятие
30 апреля, четверг	
10.00 – 10.15	Подключение по ссылке
10.15 – 14.00	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
15.00 – 15.30	Подключение по ссылке
15.30 – 17.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Атанов Иван Вячеславович	Ректор
2.	Бобрышев Алексей Николаевич	Проректор по научной и инновационной работе
3.	Хохлова Елена Васильевна	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности
4.	Громов Евгений Иванович	Руководитель центра управления учебным процессом
5.	Ивашова Валентина Анатольевна	Начальник отдела мониторинга ожиданий потребителей управления стратегического развития и проектной деятельности
6.	Лисова Ольга Михайловна	Директор института дополнительного профессионального образования

Руководители образовательных программ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лебедев Анатолий Тимофеевич,	заведующий кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии, д.т.н., профессор
2.	Данилов Михаил Владимирович	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н., доцент
3.	Власова Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
4.	Шутко Анна Петровна	профессор кафедры химии и защиты растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
5.	Никитенко Геннадий Владимирович	заведующий кафедрой применения электроэнергии в сельском хозяйстве, доктор технических наук, профессор
6.	Коноплев Евгений Викторович	кандидат технических наук, доцент
7.	Лысаков Александр Александрович	кандидат технических наук, доцент
8.	Ефанов Алексей Валерьевич	кандидат технических наук, доцент

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мастепаненко Максим Алексеевич	декан электроэнергетического факультета
2.	Воротников Игорь Николаевич	заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии
3.	Высочкина Любовь Игоревна	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе
4.	Сидельников Дмитрий Алексеевич	доцент кафедры машин и технологий АПК
5.	Коростылев Сергей Александрович	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений
6.	Безгина Юлия Александровна	доцент кафедры химии и защиты растений
7.	Дрёпа Елена Борисовна	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева
8.	Гаврилова О.С.	преподаватель родного языка ФСПО

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Специальность/ направление
1.	Рыжков Дмитрий Евгеньевич	2 группа 4 курс	35.03.06 Агроинженерия
2.	Висилев Дмитрий Николаевич	5 группа 1 курс	35.04.06 Агроинженерия
3.	Шайхова Карина Шайховна	4 курс 1 группа	35.03.04 Агрономия
4.	Алексеев Павел Андреевич	3 курс 3 группа	35.03.04 Агрономия
5.	Мясоедов Виктор Викторович	1 курс 1 группа	35.03.04 Агрономия
6.	Каитов Магамед Расулович	4 курс	35.03.06 «Агроинженерия»
7.	Дубровин Андрей Евгеньевич	2 курс	35.04.06 «Агроинженерия»,
8.	Вороничева Анастасия Андреевна	группа 19СПИЛС-9-1, 1 курс	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ридный Сергей Дмитриевич	заместитель министра, министерство сельского хозяйства Ставропольского края, к.т.н.
2.	Унанов Сергей Степанович	исполнительный директор ООО «Цымлянское»
3.	Федорян Анатолий Михайлович	индивидуальный предприниматель, ИП Федорян
4.	Егоров Василий Павлович	врио директора ФГБУ государственный центр агрохимической службы «Ставропольский»
5.	Зеленко Владимир Александрович	начальник отдела мелиорации и овощеводства Министерства сельского хозяйства Ставропольского края
6.	Волощенко Анатолий Сергеевич	менеджер по продуктам и маркетингу ООО «ЭФЭМСи», кандидат сельскохозяйственных наук
7.	Лыгин Иван Викторович	Главный конструктор АО «ЭНЕРГОМЕРА»
8.	Милохин Алексей Владимирович	ведущий инженер филиала ПАО «МРСК» Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Западные электрические сети

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы
1.	Петенев Александр Николаевич	ООО «АВА», к. т. н.
2.	Трухачев Евгений Дмитриевич	министерство сельского хозяйства Ставропольского края, к. т. н.,
3.	Андреев Олег Анатольевич	ООО «Восток-СК»
4.	Воскобойников Александр Владимирович	директор опытной станции ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, к.с.-х.н.
5.	Ожередова Алёна Юрьевна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений
6.	Ряшенцева Марина Викторовна	агрохимик технолого-аналитической лаборатории Филиала ФГБУ «Россельхозцентра» по Ставропольскому краю
7.	Глебова Алина Сергеевна	энергетик ООО НПО «Электроимпульс»
8.	Эдакаев Азамат Русланович	электромонтажник 5 разряда, Западные электрические сети филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» – «Ставропольэнерго»