

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА**

ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ

**НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“ -
ВАРНА**

Уважаема г-жо Председател на Акредитационния съвет на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за **институционална акредитация на Медицинския университет-Варна.**

Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35 от ПДНАОА и съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20.10.2016 г./ критерии за институционална акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. ПРОВЕРКА ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО / ТАБЛИЦА 1/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016.
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКИ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 14/11.07.2019 г.
2.	Стартиране на процедурата	8.08.2019 г.
3.	Утвърждаване на състав на експертната група от АС проф. д-р Стефан Сивков, дмн – ръководител ЕГ проф. д-р Малчо Малчев – член на ЕГ доц. д-р Васил Свещаров, дм -член на ЕГ доц. д-р Стефка Николова Титева – член на ЕГ Тихомир Голийков, студент проф. д-р Зоран Спиrowsки – международен експерт проф. д-р Върбан Ганев, дбн - наблюдаващ процедурата	Протокол №2/30.01.2020 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ	18.02.-20.02.2020 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 1/12.01.2021 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му за становище	Протокол № 2/19.01.2021 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал. 2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната институционална акредитация на МУ-Варна АС е дал **оценка 9.27** (девет цяло и двадесет и седем стотни) (Протокол №15/5.09.2013 г.) и е определен капацитет **4800 студенти и докторанти**. Дадени са три препоръки:

Да се въведат форми, обвързващи възнагражденията на преподавателския състав с постигнатите резултати в учебната и научноизследователската дейност.

Да се повиши осигуреността на новите основни звена и филиал на висшето училище със собствени кадри със съответната квалификация и професионална подготовка.

Да се работи за намаляване на средната възраст на хабилитираните преподаватели чрез стимулиране на кариерното развитие на младите преподаватели.

Съгласно решение на АС въз основа на доклада на ПК по САНК (Протокол №28/21.12.2017 г.) и направената проверка на място от ЕГ **приемаме, че първата препоръка е изпълнена, а другите две препоръки се изпълняват текущо.**

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за институционалната акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

МУ-Варна включва в структурата си четири факултета, един колеж, три филиала, Департамент по чуждоезиково обучение и Институт за научноизследователска дейност.

В МУ-Варна се обучават студенти, докторанти и специализанти в

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

областта на здравеопазването и професионалните направления: медицина, дентална медицина, фармация и обществено здраве.

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1 ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

1.1.1. В Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна съществува цялостна концепция за качеството на обучение и процеса на неговата реализация. Управлението на качеството на обучението в МУ-Варна се осъществява чрез структура, подчиняваща дейността си на Националните нормативни документи, Вътрешни правилници и наредби, Решения на Общото събрание (ОС), Академичния съвет (АС) и заповеди на Ректора. Всички структури се подлагат на периодично обсъждане чрез системата за управление на качеството, включваща като свой елемент публичното оповестяване на резултатите и на показателите за ефективност.

Системата за управление на качеството (СУК) в МУ-Варна, базирана на EFQM модела и ISO, подлежи на непрекъснат контрол с цел нейното поддържане, развитие и усъвършенстване. Тя функционира на три нива, обхващащи всички структурни звена на Университета.

1. Общонаучно ниво

Ръководството на Университета е определило Зам.-ректора по международно сътрудничество, а понастоящем - Директора на Дирекция "Международно сътрудничество, акредитация и качество" за упълномощен представител, който е отговорен за СУК. Той изпълнява дейността, произтичаща от изискванията на EFQM и стандарта ISO. Ръководството на МУ-Варна осъществява ежегодно мониторинг на състоянието на СУК чрез Централната комисия по управление на качеството (ЦКУК) и отдел „Управление на качеството и акредитация”.

2. Ниво основно звено

Създадени са комисии по качество на основните звена, които подпомагат и контролират качеството на учебния процес. Комисиите по качеството на основните звена извършват оценка на системата за управление на качеството в рамките на основното звено. Оценката се извършва по годишен план. Съставите на комисии по качеството се приемат от съветите на основните звена и при необходимост се актуализират от тях. Във връзка със системно управление на качеството на обучение и подобряването на учебния процес към всяко основно звено, за всяка специалност в Университета е създаден **Програмен съвет**.

3. Ниво Катедра/Учебен сектор.

Отговорниците по качество, съвместно с ръководителите на катедри и

учебни сектори, отговарят за осигуряване на качеството на учебния процес. Те поддържат изискуемата по стандарта документация съгласно правилата на СУК. Следят за промени, свързани с нормативните документи по системата, координират процесите, свързани с качеството на обучение, и сигнализируют при възникнали проблеми или нередности. Отговорниците по качеството задължително преминават курс на обучение.

1.1.2. Качеството на дейностите в МУ-Варна се гарантира чрез цялостна стратегия за осигуряване на качеството на обучение и на академичния състав, включително проучване на студентското мнение и мнението на заинтересованите страни за основните сфери на дейност – образователна, научноизследователска, художествено-творческа, спортна и управленска. Тази университетска стратегия стриктно се прилага и във всички основни звена на ВУ. Периодично провежданите анкетни проучвания показват, че студентите оценяват положително усилията и качеството на дейността в Университета. Позитивните студентски мнения се потвърждават и от високите оценки на потребителите на кадри.

Стратегията за управление на МУ-Варна е съобразена с: **(1) Нормативни актове:** Закон за висшето образование (ЗВО), Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г., Стратегия „Европа 2020“, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., Закон за развитието на академичния състав в Република България, Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2020, Иновационна стратегия на Република България и мерки за нейната реализация, Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020), Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020), Мандатна програма на Медицински университет - Варна за периода 2016-2020 г. **(2) Изискванията на държавните и международни стандарти:** Договор от Маастрихт, Лисабонска конвенция, Сорбонска декларация, Болонска конференция. **(3) Съвременните тенденции на образователния пазар.** **(4) Водещите академични принципи в МУ-Варна:** Университетските ценности: осигуряване на стабилна среда за обучение, практика и живот на студентите; гарантиране на научен и преподавателски потенциал; достъпност и равнопоставеност; възможности за развитие. **(5) Общочовешките ценности.**

1.1.3. МУ-Варна е разработил „*Политика за устойчиво интегриране на науката в обучението*“. Осъществяването на устойчива взаимовръзката между световните и национални постижения на съвременната наука и обучението на студентите във ВУ е стратегически приоритет, който конкретно се обезпечават в:

- Достъпност на научните изследвания в международен, национален и институционален контекст.

- Стимулиране на развитието на преподавателския състав в посока

използване на съвременни методи на обучение и предоставяне на актуална научна информация на студентите.

- Насърчаване на студентите да участват в международни, национални и институционални научни проекти, семинари, конференции, кампании и активно да следят научната информация, излизаща в конкретната образователна област.

1.1.4. В МУ-Варна е създадена система, гарантираща качеството на научноизследователската дейност (НИД) и спазване на етичния кодекс. Контролът се включва на различни етапи от разработването на научните проекти до публикуване на резултатите. Всички научни изследвания върху хора, провеждани във ВУ подлежат на начална експертна оценка от Комисията по етика на научните изследвания, която отчита дейността си ежегодно пред Ректора и Комисията по НИД. Отпечатването на научни статии във всички издания на Университета става след предварително рецензиране. От 2014 г. се използва „двойно сляпо рецензиране“, както и софтуер за плагиатство, чрез ежегодно подновяван лиценз за програмата iThenticate.

Констатации по критерий 1.1.

В МУ-Варна са създадени и функционират вътрешни структури за разработване и прилагане на политика за осигуряване на качеството, в които се включват преподаватели, студенти и заинтересовани страни. Основните академични дейности са регламентирани чрез правилници и произтичащите от тях административни разпоредби. Въпросите за качеството на обучението са анализирани от Централната комисия по управление на качеството. Създадена е взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Гарантира се спазването на академичните свободи и са създадени условия за нетърпимост към прояви на академични измами.

Критерий 1.2. ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

1.2.1. В МУ-Варна е създадена и функционира успешно система за непрекъснатата обратна връзка със студентите, която осигурява информация за удовлетвореността на студентите от програмите на обучение и качеството на учебния процес. Обратната информация се осигурява чрез участие на представители на студентите в органите на управление; периодични срещи на Ръководството на основните звена със Студентския съвет; периодични срещи на Декана със студентите по курсове; анкети сред кандидат-студентите, със студентите по време на следването и с дипломантите относно качеството на учебния процес, целесъобразността и ефективността на използваните методи на преподаване и оценяване. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, е

регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на МУ – Варна.

Чрез провеждане на периодични одити и контрол от страна на ръководните органи на различните нива в рамките на вътрешната система за качеството на МУ- Варна е осигурено съответствие между учебната документация и актуалната правна рамка на всички нива.

1.2.2. В рамките на системата за вътрешен контрол по инициатива на ръководството са въведени процедури за елиминиране на големи рискове за ВУ. Ръководството на МУ-Варна организира **одити на различни нива**: Вътрешен одит на СУК на ниво ВУ; Вътрешен одит по основни звена; Текущ одит в рамките на всяка Катедра/Учебен сектор; Последващ одит. Те се извършват веднъж годишно по предварително оповестен годишен план, утвърден от Ректора. Провеждат се от сертифициран вътрешен одитор. Всеки одит се провежда по утвърдена конкретна Програма за провеждане на вътрешен одит. Резултатите от одита се документират в Доклад от вътрешен одит, който се представя на Ректора и се предприемат решения и мерки по предписаните коригиращи действия.

Констатации по критерий 1.2.

В МУ-Варна действа ефективна вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението, която непрекъснато се усъвършенства и гарантира неговото осигуряване на всички равнища на институцията.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1. В МУ-Варна се обучават студенти по 27 специалности, от които 13 от регулираните професии, в 5 професионални направления от област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт. Учебният процес е организиран в съответствие с „Правилника за учебната дейността на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна и се провежда по учебна документация за всяка специалност по ОКС и форми на обучение, която включва: квалификационна характеристика; учебен план; учебни програми на включените в учебния план дисциплини; ежегоден график на учебния процес и седмични учебни разписи.

Учебната документация е разработена в съответствие с мисията и основните стратегически цели и задачи на ВУ. Разработването и процедурите по одобрение на учебната документация са съобразени с действащите национални нормативни документи. Допълнително се прилагат и разработени вътрешни правилници, инструкции и процедури, подпомагащи

процесите на поддържане на адекватна и актуална учебна документация, способстваща за непрекъснатото подобряване на качеството на учебния процес.

Квалификационните характеристики за всяка специалност са съобразени с Директива 2005/36ЕО на Европейския парламент и на ЕС от 07.09.2005 г. относно признаването на професионалните квалификации. Квалификационните характеристики и учебните планове са разработени *по единен стандарт* и определят сферата на професионалната реализация на студентите според европейската и националната квалификационна рамка. Всички квалификационни характеристики и учебни планове на специалностите в МУ-Варна са приети от Академичния съвет.

Учебните програми са разработени от водещите лекционния курс по съответната дисциплина, по определен стандарт предоставящ конкретна информация за същността на обучение по всяка дисциплина, връзката ѝ с другите дисциплини, формите на оценка и проверка на знанията и уменията. Учебните програми по всяка дисциплина се приемат от съответния Катедрен съвет, след което се обсъждат и приемат от **създаден Програмен съвет** по специалността, съгласуват се от съответния Факултетен съвет/Съвет на колежа и се утвърждават от Декана/Директора на колежа. През акредитационния период са извършени актуализации на учебни планове и програми на всички специалности на Университета. Във Факултета по фармация е реализиран проект за актуализиране и апробиране на учебните планове и програми в съответствие с потребностите на фармацевтичния бизнес и изискванията на пазара на труда, финансиран по програма "Развитие на човешките ресурси". Включването на избираеми и факултативни дисциплини в учебния план, актуализацията и промените в съществуващите дисциплини се осъществява в резултат от мнението на студентите, професионалните и академична общности. Студентите и преподавателите имат постоянен достъп до пълната информация за учебните разписи чрез системите за административно обслужване Web student и Web teacher.

2.1.2. Определянето на професионалната квалификация за всички специалности, по които се провежда обучение в МУ-Варна, се основава на системни проучвания и анализи на нормативните изисквания, национални и международни стандарти, както и очакванията и потребностите на работодатели на кадри. Създадени са Програмни съвети по всяка специалност. В състава им са включени преподаватели по съответната специалност, студенти и представители на работодатели и потребители. *Прякото участие на програмните съвети в организацията и управлението на учебния процес и отговорността на тази дейност допълва отговорността на катедрните и факултетни съвети.* При актуализиране на учебните планове и програми и разкриване на нови специалности се вземат предвид и резултатите от провежданите срещи и анкетни проучвания с работодателите на кадри.

Количествена оценка на степента на заинтересованост към програмите в МУ-Варна се прави от ръководството чрез анализиране на броя на кандидат-студентите по специалности. За акредитирания период се забелязва трайна тенденция за увеличаване броят на кандидат-студентите, заявили като първо желание специалностите: „Медицина“, „Дентална медицина“ и „Фармация“. В Университета е създадена ефективна организация и за привличане, прием и адаптиране на чуждестранни студенти и докторанти, като броят им ежегодно нараства. Броят на обучаваните чуждестранни студенти през учебната 2019/2020 година е 1800 студенти.

2.1.3. МУ-Варна организира обучение в ОКС **“професионален бакалавър”, “бакалавър”, “магистър”, ОНС “доктор” и следдипломно обучение.** Формите на обучение, както и тези за повишаване на квалификацията, съответстват на националните нормативни документи. Организацията и управлението на обучението са в пълно съответствие с поставените цели, задачи и капацитет на МУ-Варна.

МУ-Варна осигурява подготовка в 5 професионални направления в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт и в образователната и научна степен “доктор” в три области на висше образование: 7. Здравеопазване и спорт; 3. Социални, стопански и правни науки и 4. Природни науки, математика и информатика по **64** акредитирани докторски програми. За всяка специалност има утвърдена учебна документация, която включва квалификационни характеристики, учебни планове и програми. През периода на самооценка в МУ - Варна се реализира обучение по следните ОКС, направления, специалности и форми на обучение:

- **ОКС „магистър”** – 5 професионални направления; **14** специалности в редовна форма на обучение, в 7 от които се провежда обучение и в задочна форма
- **ОКС „бакалавър” и „професионален бакалавър“** – 4 професионални направления; **20** специалности в редовна форма на обучение, в 1 от които се провежда обучение и в задочна форма
- **ОНС „доктор”** – 9 професионални направления; **64** докторски програми в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение

В Университета се обучават **650** докторанти, като се констатира устойчива тенденция за ежегодно увеличаване на техния брой. Преобладава свободната форма на обучение, с тенденция за увеличаване на редовните докторанти спрямо докторантите в свободна форма на обучение. През акредитационния период успешно са защитили **327** докторанти, като средногодишният брой е **55**.

МУ-Варна организира и провежда следдипломно обучение на специалисти с висше образование, работещи в системата на здравеопазването под формата на специализация и следдипломно обучение под формата на квалификационни курсове и индивидуални обучения. Общият брой на придобилите специалност в МУ за периода е **1357**. Общият

брой на висшите медицински и немедицински кадри преминали обучение по СДО е 3120.

2.1.4. В МУ-Варна са създадени условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите и тяхното пряко участие в образователния процес. Студентите, докторантите и специализантите като членове на ФС, АС и УКК, както и чрез пряко участие в академичните дейности на катедрите, участват в обсъждането, актуализирането и утвърждаването на учебните програми. МУВ работи в тясно сътрудничество с работодатели от всички сектори и равнища на здравната система. Основните форми на сътрудничеството с работодатели при планиране и разработване на учебни планове и програми са участието им като редовни членове в Програмните съвети, Факултетните и Филиални комисии по качество, провеждане на анкетни проучвания.

Учебните практики и стажове се провеждат в бази за практическо обучение, с които Университетът има сключен договор с (**140** бази за обучение и **200** за специализация) – здравни, лечебни, социални заведения и институции, от страната, които отговарят на нормативните изисквания за съответната специалност и са утвърдени от съответния Факултетен съвет/Съвет на колежа. Като положителна се оценява новаторската практика в МУ-Варна при практическото обучение на студентите да се привличат ментори (наставници) от здравни и лечебни заведения, които да подпомагат обучението. Програмите на практическото обучение се изготвят в сътрудничество между Университета и представителите на базите за учебни практики и стажове. По линия на проектите „Студентски практики“, финансирани по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, BG051PO001-3.3.07-0002 и „Студентски практики“ фаза 1, BG05M2OP001-2.002-001 в МУ-Варна са участвали общо 3 254 студенти. В изпълнение на същия проект общо 3741 студенти за периода 2013-2018 г. са получили студентски стипендии за успех.

2.1.5. В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания са определени: структурата на учебните планове за отделните ОКС; наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, включени в учебния план; структурата на академичната година по семестри, седмици и часове в зависимост от професионалните направления; разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и задължително избираемите дисциплини; броят на кредитите за всяка дисциплина, в зависимост от нейното съдържание и време за преподаване; кредитите, предвидени за избираемите дисциплини; съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина; регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните ОКС и форми на обучение.

Учебните планове за специалностите, изучавани в МУ-Варна, съответстват на изискванията на ЗВО, Наредбите за ЕДИ за придобиване на

висше образование по регулираните професии и изискванията за съответните ОКС, Квалификационните характеристики за специалностите и Правилника за устройство и дейността на МУ – Варна. Съгласно Правилника за учебна дейност за всяка специалност, ОКС и форма на обучение се разработва отделен учебен план по официално приета единна форма (стандарт). За всеки учебен план е регламентирана хоризонтална и вертикална структура. При разработването на учебните планове са спазени всички нормативно регламентираните изисквания за обучение по съответната специалност (от регулирана или нерегулирана професия), придобиване на съответната ОКС (“професионален бакалавър”; “бакалавър” или “магистър”) и форма на обучение (редовна или задочна.). Всички учебни планове съдържат задължителните групи учебни дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни). Редът на подреждане и наименованията на дисциплините, броят и хорариумът на задължителните дисциплини, на специалностите по регулирани професии, отговарят на заложените в съответната Наредба за ЕДИ. В учебните планове с решение на АС са включени и задължителни дисциплини извън предвидените в ЕДИ за съответната специалност. На всеки студент е предоставена възможност за избор на учебни дисциплини (избираеми и факултативни) в рамките на утвърдените учебни планове, при задължението да се завършат най-малко две избираеми дисциплини по време на целия курс на обучение. Освен този задължителен избор студентите в МУ-Варна имат възможност да изберат и завършат допълнително и други избираеми или факултативни дисциплини, утвърдени в учебния план на специалността.

Структура на академичната година по семестри, седмици и часове в МУ-Варна се регламентира от Правилника за учебната дейност и ЗВО, като броят на учебните години, семестрите и учебните седмици се определят в зависимост от спецификата на специалността, формата на обучение, съобразно изискванията на Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование на обучаваните ОКС. За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити. Един кредит отговаря на 25 – 30 часа обща заетост на студентите, като разпределението на натовареността по семестри е равномерно. При разработването на учебните планове за всяка специалност е постигнато балансирано съотношението както между часовете за лекции, и часовете, за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина така и между часовете за аудиторна и извънаудиторна заетост на студентите съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование. Часовете за учебна (клинична) практика и преддипломен стаж, включени в учебните планове са съобразени с Наредбите за ЕДИ. Известно отклонение от изискванията има при учебните планове на специалностите от регулираните професии професионална направление 7.5. Здравни грижи на ОКС „професионален бакалавър“, където часовете за практическа подготовка (часове учебна

практика и преддипломен стаж) превишават значително изискуемия минимум („ Да бъдат не по-малко от 50% от теоретичната подготовка - часове лекции, практически упражнения и семинари“).

Констатации по критерий 2.1.

Учебният процес в МУ-Варна се осъществява по учебна документация, разработена на базата на утвърдени методични стандарти и в съответствие с изискванията на ЗВО и Единните държавни изисквания за специалностите от регулираните професии, Правилника за устройство и дейността на МУ-Варна и други законови уредби, касаещи учебната документация. Информацията е достъпна и оповестена и на официалния сайт на ВУ. Учебните програми са разработени в съответствие със Стратегията на Университета и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми, графици за учебната дейност се актуализират периодично. За целите на качеството на обучение и поддържане на тясно сътрудничество с практиката в МУ-Варна са създадени Програмни съвети в състава на които са включени студенти и представители на работодатели и потребители.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.

3.1.1. В МУ-Варна са приети методически стандарти, правила и процедури за разработване и одобряване на учебна документация, описани детайлно в редица правилници, регламенти и инструкции. Съгласно Правилника за дейността и Правилника за учебната дейност учебният процес в МУ-Варна се провежда по учебна документация за всяка специалност, която обхваща: *квалификационна характеристика по ОКС; учебен план; учебни програми на изучаваните дисциплини; годишен график на учебния процес и седмични учебни разписи.* В периодичното анализиране на актуалността на предлагания учебен материал и системното актуализиране и усъвършенстване на учебната документация, задължително се взема предвид и студентското мнение. В МУ-Варна съществуват нормативни регламенти и утвърдени практики, които гарантират отчитането на студентското мнение и участие в процедурите по актуализация на учебния материал.

За периода във факултетите на МУ-Варна и Медицинския колеж - Варна са проведени **383** процедури за разработване, усъвършенстване и одобрение на учебна документация (Медицина- 41, Дентална медицина – 74, Фармация -40, Обществено здравеопазване – 94, Медицински колеж - 134).

В МУ-Варна представителите на студентите и докторантите са **15%** от

състава на АС на ВУ. Участието им е задължително и в съставите на ФС и Съвета на Медицинския колеж. Изградено е и стабилно сътрудничество на ръководството със Студентския съвет (СС).

Данни за студентското мнение, необходими за периодичното анализиране на актуалността на предлагания учебен материал, се получават от регулярните (анонимни) анкети сред студенти. Резултатите от тях са публично достъпни в сайта на Университета. Резултатите от анкетите по специалности се включват и в годишните анализи и отчети на деканите на факултетите.

Поради заявен интерес и инициатива на студентите в учебните планове на специалностите в МУ-Варна са предложени голям брой свободноизбираеми дисциплини (СИД). Пример за това са включените в учебния план за учебната 2018/2019 година: СИД „Виртуална анатомия и 3D моделиране за студенти от специалност „Медицина“, с хорариум 32 учебни часа (16 часа лекции и 16 часа практически упражнения); СИД „Редки болести в педиатрията“ за студенти от специалност „Медицина“, с хорариум 35 учебни часа (28 часа лекции и 7 часа практически упражнения); СИД „Морски инциденти“ за студенти от специалност „Медицина“, с хорариум 30 учебни часа и др. При разработването на учебните програми и актуализирането на предлагания учебен материал се взема мнението на потребителите и работодателите за работата на студенти, обучаващи се или завършили МУ-Варна.

3.1.2. МУ-Варна провежда политика, която отговаря на високи стандарти за обучение и НИД, съблюдава и съчетава академичната си самостоятелност с отговорността си пред обществото за модерна теоретическа и практическа подготовка на студентите, специализантите и докторантите в областта на медико-биологичните науки, практическата медицина, денталната медицина, фармацията, общественото здраве и здравните грижи.

МУ-Варна има *„Стратегия за иновации на Медицински университет – Варна за периода 2015-2020“*, приета на 13.12.2016 г. Една от специфичните цели, записани в тази стратегия, е свързана с *иновациите в учебната дейност* – създаване на съвременна учебна материално-техническа база, която да повишава качеството на учебния процес и интереса на младите хора към НИД. МУ-Варна е създал надеждна нормативна база, чрез която се регламентира въвеждането, поддържането и развитието на съвременни методи и форми на преподаване на учебния материал. На Програмните съвети е вменено задължението да внедряват водещи учебно-образователни практики, да осъвременяват методите на преподаване и обучение и внедряват модерни информационни и комуникационни технологии и средства.

Чрез реализацията на няколко проекта, стартирали през 2012 и 2013 г., по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, финансирана от Европейския социален фонд, е създадена възможност за съществена промяна

в интерактивността и модернизирването на преподаването в МУ-Варна. Дейностите са насочени към актуализиране на учебните програми и въвеждане на електронно базирано обучение (използване на 3D и 4D визуализации, интерактивни дъски, текуща проверка на знанията на студентите чрез електронно базирани тестове и казуси). В рамките на проект „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на МУ - Варна“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ е създаден и утвърден с решение на АС „Център за дистанционно обучение“ (ЦДО). С решение на АС от 13.05.2014 г. е приет правилник за дейността на центъра, заменен по-късно (от 18.06.2018 г.) от „Правилник за устройството, дейността и управлението на Интернационалния център за електронно и дистанционно обучение (ИЦЕДО) към Университета. Благодарение на работата на ИЦЕДО функционират и ефективно се използват електронните учебни ресурси в платформата Blackboard. Общите условия за ползване на платформата за електронно обучение Blackboard в МУ-Варна са регламентирани в специален документ (в сила от 10.06.2016 г.), утвърден от Ректора и публикуван в сайта на Университета. Платформата Blackboard е достъпна и чрез мобилно приложение за Blackboard Learn+.

Първият симулатор за лапароскопска хирургия в България обучава студенти и специализанти във Факултета по медицина на МУ-Варна. Симулатори за интубация се използват в обучението по анестезиология и реанимация. Практически полезни са симулаторите за придобиване на умения за достъп до венозен източник и за налагане на шевове. МУ-Варна разполага със симулатори за трансторакална и трансезофагеална 2Д ехокардиография, на които студенти и специализанти се запознават с анатомията и с физиологията на сърдечно-съдовата система и овладяват тънкостите на ултразвуковата диагностика на сърдечни заболявания. Закупени са високотехнологични манекени, позволяващи осъществяването на разнообразни обучителни сценарии. През 2018 г. за първи път в България се провежда обучение на специализанти по очни болести със симулатори за диагностика и хирургия в офталмологията. Една от последните придобивки (2018 г.) е манекен симулатор за раждане по естествен път. Използват се и симулатори в обучението по дентална медицина. Студентите изучават техниките и безопасността на работа с клиничната апаратура, изпиляват зъби на фантомните модели, взимат отпечатък с алгинат от цяла зъбна редица.

3.1.3. Съгласно Правилника за учебната дейност успеваемостта на студентите по отделните дисциплини се отчита в съответните Катедри/Учебни сектори след приключване на изпитните сесии. Ежегодно в срок до един месец от началото на учебната година всяка Катедра/Учебен сектор предоставя информация за успеваемостта на студентите по дисциплините, водени от Катедрата, и предложените мерки за нейното подобряване на съответните Програмни съвети, които заедно с Деканите/Директорът на колежа/филиала извършват цялостен анализ по

предоставените данни за успеваемостта на студентите по съответна специалност и предприемат мерки за нейното подобряване, съгласувано със Зам.-ректора по учебната дейност (понастоящем Директора на Дирекция "Учебна дейност"). Резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, са обект на вниманието и при вътрешното одитиране на Катедрите/Учебните сектори. Процедурата по одитиране е разработена съгласно изискванията на ISO и се провежда въз основа на Заповед на Ректора. В одита задължително присъстват и студенти и докторанти.

3.1.4. Контролът на подготовката и оценяването на студентите в МУ-Варна се осъществяват съобразно спецификата на отделните специалности и дисциплини – на база система за контрол и оценяване на знанията и уменията на студентите. Семестриалните изпитни сесии на МУ-Варна се организират и провеждат в съответствие със ЗВО. При студентите от редовна форма на обучение след всяка редовна сесия се провежда една поправителна сесия, а преди началото на следващата учебна година се провежда ликвидационна изпитна сесия. Държавните изпити и защитата на дипломните работи се организират в рамките на дипломни сесии по предварително изготвен график. За държавен изпит се определят редовни, поправителни и ликвидационни дипломни сесии. До полагане на държавен изпит/защита на дипломна работа се допускат студентите, които са положили успешно всички семестриални изпити по задължителните и определените в учебния план минимален брой избираеми дисциплини и са провели предвидените учебни практики и преддипломен стаж. В Правилника за учебната дейност е регламентиран ред, по който се разрешава допълнително явяване на изпит за повишаване на оценка от успешно положен изпит.

3.1.5. В МУ-Варна са разработени правила и процедури за работа със студентски жалби. Има комисия за разглеждане на жалби, постъпили от студенти. Всяка жалба се завежда в деловодството на Университета. В зависимост от характера на жалбата тя се пренасочва за разглеждане в съответния ресор, където се сформира комисия от специалисти.

В МУ-Варна има разписани „Вътрешни правила за приемането и разглеждане на сигнали за корупция“, „Регистър за подадени жалби и сигнали от граждани“ и „Правила за разглеждане на жалби от студенти на МУ-Варна“.

Констатации по критерий 3.1.

В МУ-Варна се провежда последователна политика за изграждане на обучение, ориентирано към студентите. Налични са всички документи, съобразени с промените в националната и европейската нормативни бази. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания и съгласно образователните мисия, цели и задачи на специалностите от регулираните и нерегулираните професии. Във всички учебни програми се отделя особено внимание на практическото обучение, използвайки

съвременни и иновативни методи и устройства, което увеличава мотивацията на студентите и желанието им за развитие в професионален план. Студентите са своевременно информирани относно учебния процес и взимат участие в изграждането на оптимален план-график за неговото провеждане. Функционира процедура за разглеждане на студентските жалби.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешнонормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функциониране на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация

В МУ-Варна са изградени структури и са разработени вътрешно нормативни документи за функциониране на системата от приема на студентите, включително до тяхната професионална реализация, включващи всички етапи на "жизнения цикъл" на студента: набиране, подбор, прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите, следдипломно обучение и проследяване на кариерното развитие. Документацията, свързана с „жизнения цикъл“ на студентите, се обслужва от електронна система „Web student“, въведена през учебната 2015/2016 година на български и английски език. Университетът прилага съвременни информационни технологии и в административното обслужване на студентите

4.1.1. МУ-Варна предлага на студентите модерна среда и възможности за развитие – високотехнологично оборудвани лаборатории и учебни бази за практика, библиотека с електронни читални и осигурен достъп до световни информационни бази-данни, модерна спортна база и възможности за социален и културен живот. На сайта на Университета има текстове, които информират за ОКС и докторските програми, в които ВУ обучава, специалностите и възможностите за следдипломна квалификация. В МУ-Варна регулярно се провеждат „Дни на отворените врати“ както за български, така и за чуждестранни кандидат-студенти. Университетът присъства на международни образователни изложения в чужбина - Фестивала на Европейското висше образование в Япония през май 2018, Кандидат-студентска борса в ЮАР за културен и образователен обмен по програма „Еразъм+“ на Европейската комисия през 2016 и др.

4.1.2. Конкретните условия за кандидатстването и приемането на студенти в МУ-Варна се регламентират подробно с отделен Правилник за прием на студенти, който ежегодно се актуализира и утвърждава от АС. Правилникът се помества в Справочник за прием на студенти за съответната година. Разработена е платформа, предоставяща възможност за прием на документи „онлайн“. Университетът полага грижи за подпомагане на адаптацията на българските и чуждестранните студенти към новата академична среда. В първия учебен ден новоприетите медици получават „Кратък справочник на студента по медицина“, а на чуждестранните студенти се предоставя „Brief Student`s Survival Guide to Varna“ и „Handbook of

the Freshman“. За чуждестранните първокурсници ежегодно се провежда „Ориентационна седмица“, която има за цел да осигури полезна информация за новата среда и да улесни прехода към нея.

4.1.3. МУ-Варна е разработил и публикувал „Политика за устойчиво интегриране на науката в обучението“ и „Процедура за подбор на студенти за научна работа“. Докторанти и студенти са включени в проекти по фонд „Научни изследвания“ на МОН. Успешното са включени докторанти и в международни проекти, като финансираният от Европейската комисия научен проект Feel4Diabetes, който обединява представители на няколко факултета от МУ-Варна и от Факултета по медицина на МУ-София в периода 2014-2019 г.

4.1.4. За информиране и ориентиране на студентите за възможностите за мобилност по програма „Еразъм+“, на сайта на МУ-Варна са обособени специални секции на български и на английски език. ВУ има сключени Еразъм-споразумения за студентски и преподавателски обмен с 47 университета от 19 европейски страни в различните области на медицинските и здравните науки. Възможности за мобилност и практика в чужбина предоставят двустранните споразумения за академично сътрудничество на МУ-Варна с ПМДМУ „И. М. Сеченов“ (Москва) и СДМУ „И. И. Мечников“ (Санкт Петербург) в Русия, и Националния медицински университет – Харков, Украйна. През периода 2014-2018 г. летни стажове в Москва, Санкт Петербург и Харков са провели над 100 варненски студенти, докторанти и специализанти. През периода общо **368** студенти и докторанти от МУ-Варна са провели обучение или практика в чужбина в рамките на двустранни договори за мобилност по програма „Еразъм+“ и по двустранни споразумения за академично сътрудничество (МФ - 270, ФДМ - 32, ФФ - 17 и ФОЗ - 49). За същия период **61** чуждестранни студенти са ползвали мобилност в МУ-Варна. Ръководството на ВУ подкрепя организационно и логистично, ежегодния международен обмен, осъществяван по програмите за обмен към Асоциацията на студентите медици в България (АСМБ - Варна). По този обмен годишно в чужбина провеждат практики между 20 и 25 студенти от МУ-Варна, а ВУ приема реципрочен брой чуждестранни студенти. Студентите от МУ-Варна са имали възможност за мобилност и по Австрийската програма „Студенти по медицина отвъд границите 2015“, даваща възможност за едномесечна лятна практика в австрийски болници.

4.1.5. Използвани се различни механизми за проследяване на реализацията и развитието на възпитаниците на МУ-Варна. Системата за мониториране на реализацията на завършилите студенти включва и анонимни проучвания чрез анкетни карти за професионална реализация. Съществен компонент от система за проследяване на реализацията на завършилите МУ-Варна е създаденият Алумни Клуб.

Констатации по критерий 4.1.

МУ-Варна публично оповестява документите, свързани с т.нар. „жизнен цикъл“ на студентите и докторантите. Информацията, отнасяща

се за възможностите за продължаващо обучение, следдипломна квалификация и професионално развитие е свободно достъпна за всички заинтересовани лица и налична на сайта на ВУ, както и чрез многобройните събития, които той организира. Мобилността в Европейската общност и извън нея е силно застъпена в мисията на Университета и се поддържа на ниво. Наличната система за регистриране на реализацията на завършилите студенти, както и проучванията на професионална реализация, осъществяват постоянна обратна връзка с потенциала за непрекъснато усъвършенстване на всички аспекти от обучението.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Висшето училище има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

5.1.1. Професионалното и кариерно развитие на академичния състав на МУ-Варна е базирано на вътрешна Стратегия за развитие и на система за управление на качеството.

Към 1.10.2020 г. академичният състав на МУ-Варна се състои от 745 преподаватели на **основен трудов договор**, от които хабилитираните преподаватели са 236 (77 професори и 159 доценти) и нехабилитирани – 509 (115 главни асистенти, 394 асистенти). На ОТД в Университета работят и 44 преподаватели без академична длъжност.

На **граждански договор** са 235 преподаватели.

Предстои назначаване на преминалите успешно конкурса на 6 професори, 14 доценти и 10 главни асистенти. *Обявени са конкурси* за 2 професори, 3 доценти, 15 главни асистенти и 39 асистенти.

За акредитационния период броят на преподавателите на основен трудов договор (ОТД) е нараснал с 42%. Относителният дял на хабилитирания състав е приблизително 30% от общия преподавателски състав. Броят на хабилитираните преподаватели е нараснал с 46%, а относителният дял на професорите е между 6% и 9% от общия брой на научно-преподавателския състав. Относителният дял на доцентите е 23%. При нехабилитираните преподаватели увеличаването през акредитационния период е 39%.

По отношение на възрастовата структура на академичния състав е нараснал дялът на лицата до 35 години. Тези данни показват подмладяване на академичния състав и провеждане на адекватна институционална политика.

5.1.2. Правилникът за развитието на академичния състав на МУ-Варна е в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и ЗВО. През акредитационния период са приключили над 550 конкурсни процедури. МУ-Варна повишава професионалната квалификация на преподавателските кадри чрез специализирани курсове и проекти, като „Създаване на съвременна система за кариерно израстване на преподавателите в

Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов” – Варна” по ОП “Развитие на човешките ресурси”, „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна”, Университетската школа за педагогическа компетентност, обучения за високоспециализирана дейност, курсове за следдипломно обучение. За периода са придобили и са в режим на придобиване на специалност в системата на здравеопазването над 320 лица.

5.1.3. МУ-Варна има университетска харта по програма „Еразъм⁺” за периода 2014-2020 г. Право на участие в програмата имат всички преподаватели, като процедурата за селекция на участниците се осъществява на институционално ниво и гарантира безпристрастност, и прозрачност на избора, както и липса на конфликт на интереси. За акредитационния период изходящите мобилности на преподавателите по „Еразъм⁺“ са 42, а входящите мобилности на преподаватели са 36. Университетът има сключени двустранни споразумения по програма „Еразъм⁺“ с 47 университета от 19 европейски страни. Преподавателите осъществяват и международни мобилности извън програма „Еразъм⁺“ на основата на двустранни споразумения.

5.1.4. Академичният състав се атестира в съответствие със ЗВО. Цялостната организация на дейностите по атестиране е описана в „Инструкция за атестиране на академичния състав и преподавателите на Медицински университет – Варна“. Създадена е Атестационна комисия, която изработва критериите за атестиране, организацията и документално оформление, обработването на информацията и крайната оценка от атестирането. При последното атестиране са оценени 334 души. Атестационните карти се прилагат към досиетата на академичния състав и преподавателите в отдел „Човешки ресурси“, а отдел „Управление на качеството и акредитацията“ съхранява копия от тях за срок не по-малко от 10 години и поддържа съответния електронен архив. При атестирането на докторантите всяка академична година завършва с годишен отчет за изпълнението на индивидуалния план, гласува се атестационна оценка и се приемат насоки за следващите етапи на подготовка. Предложението за оценката се приема и утвърждава от ФС. В МУ-Варна са въведени допълнителни стимули - диференцирано заплащане на труда, както и система за обвързване на приноса на преподавателите с тяхното заплащане при участие в проекти, финансирани от Европейския съюз.

Констатации по критерий 5.1:

МУ-Варна притежава достатъчен преподавателски състав на високо професионално ниво и с подходящ профил за обучението на студентите по професионални направления и специалности от регулираните професии. Висшето училище прилага последователна политика за осигуряване и развитие на качествен академичен състав като част от Стратегията за институционално развитие. Създадени са благоприятни условия за професионално израстване на академичния състав. Насърчава се и е

реализирана значителна преподавателска мобилност за научни изследвания и преподаване. Утвърдена е система за атестиране на преподавателите. Прилага се система от стимули за академичния състав, обвързана с качеството на обучението и научните изследвания.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

5.2.1. НИД на преподавателите и тяхното кариерно развитие са регламентирани в два вътрешно-университетски правилника. За акредитирания период преподавателите на ОТД са взели участие в над 5300 научни форума, участията в научни форуми на един преподавател на ОТД са 3.50, като през годините този показател остава стабилен. За акредитирания период Университетът поддържа договорни отношения с 69 чуждестранни висши училища, обучават се **650** докторанти, като се констатира устойчива тенденция за ежегодно увеличаване на броя на докторантите. Преобладава свободната форма на обучение, с тенденция за увеличаване на редовните докторанти спрямо докторантите в свободна форма на обучение. През акредитационния период успешно са защитили **327** докторанти, като средногодишният брой е **55**. **На един преподавател на ОТД се падат по 1.39 успешно защитили докторанти.**

5.2.2. За акредитационния период в МУ-Варна са отчетени над **10000** научни публикации, издадени учебници и учебни помагала. Отношението на броя на публикациите на академичния състав на ОТД към броя на академичния състав за целия период е **2.75**; относителният дял на публикациите в чужбина и на международни форуми към общия брой публикации на академичния състав на ОТД за целия период е **42%**; относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации на академичния състав на ОТД за целия период е **96%**. Общият брой на **цитиранията** за периода е **23380**, за всеки преподавател на основен трудов договор се падат по **3.93** цитирания. Съотношението между цитиранията в реферирани научни списания и сборници през последните 5 г. към броя на академичния състав за целия период е **6.42**. Академичният състав участва в множество национални и международни проекти. От фонд „Наука“ се финансират научни проекти на екипи от преподаватели и докторанти на конкурсен принцип. От бюджета на МУ-Варна се финансират допълнително спечелените проекти, като се увеличава участието на докторанти в проектите, финансирани по фонда. Броят на проектите и на участниците–докторанти е стабилен през акредитационния период. За художествено-творчески изяви и участия в спортни събития на студенти и преподаватели са създадени отлични условия, които се увеличават и популяризират чрез университетските издания и университетската телевизия MU-Vi.tv.

Констатации по критерии 5.2.

В МУ-Варна са създадени условия за включване на преподавателите, докторантите и студентите в НИД. Налице е добра творческа активност и международна изява на академичния състав. На фона на създадените добри условия за научноизследователска дейност някои факултети, като Факултета по фармация, следва да подобрят научноизследователската си дейност в областите на специализиращите дисциплини.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за развиване на качествена учебно-преподавателска, научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност. Създадена е и подходяща среда за провеждане на дистанционно обучение.

6.1.1. МУ-Варна управлява публична държавна собственост, която е достатъчна за нуждите на студентите и с възможности за увеличаване на капацитета за студенти и докторанти. Понастоящем структурата на МУ-Варна включва четири факултета; Департамент по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт; Медицински колеж – Варна; Филиали в град Сливен, Шумен и Велико Търново; шест центъра; Институт за НИД и Вивариум. Общата площ на залите за учебна дейност е 13317.02 м², разполагащи със 7519 работни места. През 2013 г. общата площ на залите за учебна дейност е била 10165 м² с 5869 работни места.

Аудиториите, специализираните учебни зали и лабораториите са оборудвани на съвременно ниво и предоставят много добри условия за водене на учебния процес и НИД. МТБ е отлично поддържана и има необходимата апаратура. За обучението по фундаментални медико-биологични дисциплини са осигурени над 110 нови студентски работни места – увеличение с над 45%. Реконструирани и ново обособени учебни зали са оборудвани с мултимедийни дъски, TV монитори, компютри и интернет комуникации. През 2015 г. е модернизирано мултимедийното оборудване в една от аудиториите в сградата на Ректората и е приведена в експлоатация новата сграда на Факултета по фармация. Тя разполага с модерна аудиторна, лабораторна и административна площ и е удостоена и със специална награда за образователна инфраструктура в конкурса "Сграда на годината". През 2016 г. е реновиран Дисекционен сектор, Първа аудитория; 25 модерни и високотехнологични учебни зали, отговарящи на високи стандарти, с възможност за интерактивно и дистанционно обучение; 44 светли кабинети, 11 лаборатории, отговарящи на съвременни изисквания за провеждане на научни експерименти; 17 специализирани помещения – хранилища, гардероби, подготвителни, 33 фойета, коридори и стълбищни клетки; ремонти на 4 лекционни зали и обособяване на 2 нови кабинета. През 2017 г. са реновирани заведение за хранене; преподавателски кабинети, 4 кабинета с 31 места; реконструкция и модернизация на Катедра „Анатомия и клетъчна биология“ с комплекс от 4 кабинета; обособяване на нова учебна зала към

Катедра „Физиология и патофизиология“; преобразуване на преподавателски кабинет в сграда Ректорат в учебна зала с 20 седящи места. През 2018 г. са обособени 15 нови кабинета за преподавателите и административния персонал; ремонтирани са 8 учебни зали, обособена е нова компютърна зала и са обновени 2 лаборатории; нова университетска аптека; в сграда РЗИ са ремонтирани 4 учебни зали, 8 кабинета за преподавателите и една компютърна зала; две зали за спорт в сграда Ректорат и в общежитията.

За обучението по клиничните дисциплини целесъобразно се използват легловия фонд и диагностично-лечебната апаратура на клиничните бази, които отговарят на стандартите за университетски болници и са акредитирани за тази дейност. Университетът има сключени договори с над 90 здравни заведения за обучение на студенти, докторанти и специализанти. Вивариумът е основно реновиран и има издаден сертификат.

МУ-Варна дава възможност за развитие на различни спортове по желание на студентите. Социално-битовата база за студенти включва две студентски общежития с общ капацитет 1118 легла и един студентски стол. Наличната леглова база удовлетворява 100% от нуждите на студентите и има възможности за поемане на допълнителен капацитет.

Отделът по информационно осигуряване и технологии предлага широка гама от технически средства и решения, свързани с образователната и научна дейност на университета. Изградена е оптична връзка до всички сгради на университета, като по този начин всички участват в общата мрежа. Броят на компютри в учебните зали за студентите от МУВ възлиза на 600 броя общо, разпределени са в 27 компютърни зали, преподавателски кабинети, лаборатории и отделно 82 броя в библиотеката и филиалите на МУВ. Библиотеката разполага и с площ от 1700 кв. м., от които 1000 кв. м. са книгохранилища и 700 кв. м. са активно използвани помещения, осигуряващи нормалното функциониране на всички библиотечни процеси. На студентите докторанти и специализанти е осигурен отдалечен свободен достъп до информацията и две електронни читални, където потребителите могат да ползват дигиталните копия на учебници и монографии. Дигитализират се учебници и учебни помагала на автори от ВУ. Библиотеката притежава общо около 160 000 тома библиотечни единици и над 400 заглавия книги и учебници в електронен вид. Фонд „Периодика“ нараства ежегодно с годишните течения на около 160 заглавия. Новопостъпилите библиотечни единици от периодични издания на хартиен носител през последните 5 години са 4 250. В библиотеката се извършват специализирани консултации с библиограф-информатор, във връзка с конкретни запитвания на читателите. Провеждат се търсения за реферирани публикации и цитиранията на академичния състав на МУВ в базите данни на българските научни библиотеки и в горепосочените информационни портали. Анализира се международната видимост на МУВ, която се подобрява с всяка изминала година. От 2014 г. библиотеката предоставя на своите потребители за ползване и базата с интерактивни учебници AccessMedicine на издателство

McGraw-Hill, около 70 основни учебника за всички курсове на обучението по медицина, дентална медицина и фармация, както и актуална лекарствена информация. От 2016 г. МУВ има абонамент за базата данни MEDLINE Complete за справки за цитирания, както и за търсене и достъп до пълнотекстови статии в реферирани медицински списания и свободен пълно-текстов достъп до списанията и архива на Springer. От 2017 г. МУВ разполага с базите данни на ELSIVIER – STADDdx и RADPrimer, които представляват справочни, учебни ресурси в помощ на преподаватели и студенти. От 2016 г. след разрешение на университета в Торонто е осигурен достъп до 3D Хирургичен атлас. Използват се и редица други биомедицински бази данни. Библиотеката разполага с професионална мултифункционална копирна система и система за управление и защита на библиотечния фонд на радио-честотен принцип, университетски институционален репозиториум - част от портала DART Europe, профили и автореферати на дисертации. Репозиториумът класифицира депозираните материали по стандартите и класификационната система на Конгресната библиотека на САЩ. Търсенето във всички платформи е обединено в новата система на Университетското издателство MUVOAR.

МУ-Варна осигурява издаването на учебници и учебни помагала, научни списания и монографии - над 270 книги за последните 5 години, като издателската и печатна дейност е в собствената база. Разработен е двуезичен информационен сайт, уебсайт за управление процесите на издаване на периодични издания, сайт за управление на конференции, както и каталог за книжната продукция. Издават се периодични научни издания на ВУ – списанията на английски език Scripta Scientifica Medica, Scripta Scientifica Pharmaceutica, Scripta Scientifica Medicinae Dentalis, Scripta Scientifica Salutis Publicae, новото англоезично студентско научно издание Scripta Scientifica Vox Studentium, както и периодичните издания на български език: „Варненски медицински форум“ и университетски бюлетин „Инфоакадемика“. Функционира онлайн платформа Scientific Online Resource System за всички ресурси, които Университетът предлага на отворен достъп. В системата са приети и 8 научни списания на различни сдружения и асоциации в страната, използва се методът на “двойно сляпо рецензиране”, както и софтуер за плагиатство, чрез ежегодно подновяван лиценз за програмата iThenticate.. Всички университетски преподаватели имат регистриран профил в Google Scholar, а повечето и в Research Gate, което прави по-видима и разпознаваема научната им продукция и повишава публикационната им активност.

МУ-Варна разполага с разнообразна учебна и научна медицинска литература - в три книжарници и он-лайн магазин на български и английски език. Съществена роля имат електронните платформи Blackboard и Web student. Интернационалният център за електронно и дистанционно обучение е създаден по проект „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов” – Варна“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.

Университетската телевизия на МУВ MU-Vi.tv има официална регистрация от Съвета за електронни медии и предоставя възможност на български и чужди специалисти да представят он-лайн лекции, операции, манипулации и др.

6.1.2. МУ-Варна обезпечават достатъчен и квалифициран човешки ресурс, много добра организация за улесняване на ориентацията в образователния процес и мобилността на студентите на всички етапи на реализация на тези дейности. За улеснение на медицинското обслужване на студентите Университетът е сключил договор с доверен общопрактикуващ лекар и с доверен психиатър и психолог. Професионално-учебната дейност на стажантите във Факултета по фармация и Медицинския колеж е насочена главно към работа на студентите в реални условия. Студенти-демонстратори подпомагат активно асистентите при провеждането на практическите упражнения. Функциите им са определени в Правилника за учебна дейност. МУВ има сключени два договора за обмен на студенти и с Висши учебни заведения в Русия. Във всички сгради, управлявани от МУ-Варна, е осигурена достъпна архитектурна среда за хора с увреждания.

6.1.3. В МУ-Варна е създадена система за развитие на персонала, свързана с административното обслужване на студентите. Осигуряват се обучения без и с откъсване от работа, като първата форма е предпочитаната, обучение по специфични технологии и др. През периода Университетът е провел 16 вътрешни обучителни курса с участие на представители на административните отдели, свързани с качеството на обучението и повишаване на квалификацията на академичния състав и административното обслужване.

6.1.4. МУ-Варна насърчава своите преподаватели и служители да използват новите технологии и практики при изпълнение на основните си дейности. МУ-Варна създава условия за използване на всички университетски информационни услуги, изградена е оптична връзка до всички сгради на университета. Всички потребители имат достъп до интернет, като спрямо предходния период общият брой на работните станции, свързани в локалната мрежа, се е увеличил със 100%. Интернационалният център за електронно и дистанционно обучение е част от системата на МУВ с функция да организира, координира и подпомага създаването, използването и управлението на електронни учебни ресурси. В центъра са обособени два сектора – педагогически, който осъществява обучение на преподавателския състав за използване на електронни ресурси и платформата Blackboard, и развоен, който разработва и подпомага разработването на онлайн курсове и тестове от преподавателите. Центърът е обезпечен с необходимите технически средства и софтуер за гарантиране сигурността на провежданите електронни изпити чрез изпитният софтуер Schoolhouse Test 4. Налага се електронна форма на изпитване по дисциплините, като за година и половина са проведени повече от 500 електронни изпита. Използваният софтуер Articulate 360 Teams дава възможност за ефективно разработване на онлайн курсове и е подходящ за

самоподготовка. Използват се и апликацията Zoom, виртуалната класна стая на Blackboard и образователна игра Kahoot. Осигурен е достъп на всички преподаватели и студенти до системата. През 2016 г. общият брой на откритите дисциплини в Blackboard е над 1400, а до януари 2018 г. броят на курсовете се е увеличил с повече от 17%. Общият брой на потребителите е над 9000. Броят на всички регистрирани преподаватели и служители е над 750. Общото количество инсталирани материали през отчетния период е 120 GB – лекции, упражнения, видео материали и т.н. Функционира и втора платформа MOODLE, на която се изнасят отделни модули, курсове и материали за външен достъп и ползване срещу заплащане.

Факултетът по фармация разполага с научни лаборатории - по биофармация и фармакокинетика, по течна и газова хроматография, спектрофотометрия, нутригеномика и молекулярна биология, по клетъчна биология, по фармакогнозия и фармацевтична ботаника, по храни и околна среда. Лабораториите са оборудвани със съвременна аналитична апаратура. Обособени са и функционират и лаборатория по храни и околна среда; лаборатория по морски ресурси и аквакултури; лаборатория по нутригеномика, функционални храни и нутрацевтици; научна фармако-токсикологична лаборатория за терапевтичен лекарствен мониторинг. През 2016 г. е открита първата в страната университетска учебна аптека, която притежава собствена учебна зала, оборудвана с мултимедия, както и лаборатория, където се изготвят лекарствени продукти по лекарско предписание. Студентите от специалност „Фармация“ провеждат своя държавен преддипломен стаж под ръководството на служителите на аптеката.

Университетският медико-дентален център към Факултета по дентална медицина е открит през 2014 г. и е оборудван с най-съвременна техника и апаратура. Създаването на Университетския медико-дентален център следва да бъде отчетено като едно от значимите постижения на МУ-Варна в сферата на денталната медицина и като цяло за страната. Центърът провежда регламентирана лечебна дейност от академичния състав и от специализантите, и е единствената за сега в страната университетска структура, чрез която стриктно се прилагат регулациите на ЕС. Дейността му съответства на съвременното състояние на денталната наука и практика, отразява научно-техническия прогрес в професията и дава възможност за надграждащо обучение и придобиване на специалност в системата на здравеопазването на най-съвременно ниво. Единствено във ФДМ – Варна са изпълнени регулациите на Директива 2005/36/ЕО, които касаят структурните звена, в които се провежда обучението за придобиване на специалност в системата на здравеопазването - раздел 4, член 35, т.2 на Директивата, където е определено, че „Специализираното обучение по дентална медицина включва теоретично и практическо обучение в университетски център, лечебен учебен и изследователски център или, според случая, в здравно заведение, одобрено за тази цел от компетентните власти или органи“. Това

дава възможността академичният състав на ФДМ да осъществява лечебна и научна дейност в структурата на факултета, както е записано в ЗВО и ЗЛЗ и е предпоставка за развитието на пълноценна научна дейност, усъвършенстване на професионалните умения и компетенции и за кариерно развитие на кадрите. Студентите, специализантите и докторантите имат възможност да наблюдават и да участват в редица оперативни интервенции и манипулации. Университетският медико-дентален център разполага с най-съвременна медицинска техника, като дентални юнити KaVo, модул за ултразвукова костна хирургия Silfradent; модул за костна хирургия; имплантологичен набор Straumann; набор хирургични инструменти за имплантология Aescular; операционен микроскоп с интегрирана камера; операционен микроскоп с променливо фокусно разстояние и интегрирана камера; анестезиологичен апарат; дентален лазер ErYag; дентален лазер NdYag; дентален лазер диоден Claros; система за дентална имплантология на „TBR“ и др. Медико-техническата лаборатория е оборудвана с най-съвременна апаратура за изработване на дентални конструкции, както и с CAD-CAM система KaVo Everest system.

Критерий 6.1.Б. (дистанционна форма на обучение)

Дистанционното обучение е осигурено технически, технологично и логистично. Осигурени са необходимите условия, средства и преподаватели за провеждане на качествен учебен процес: лаборатория за мултимедийни материали; платформа за електронно обучение; електронни модули за дистанционно обучение; учебни зали оборудвани с техника за използване на информационни технологии и интерактивни форми при усвояване на учебния материал. Учебните планове и учебните програми за дистанционното обучение са съпоставими по броя на кредити, по обема на учебното съдържание, по критериите за изпитване и оценяване с редовната и задочна форми на обучение.

Констатации по критериите 6.1. и 6.1.Б.

МУ-Варна притежава и управлява разнообразна материална база, осигуряваща обучението на студентите. ВУ осигурява и съхранява информационни ресурси по всички професионални направления, в които реализира обучение и НИД. Осигурени са възможности и финансови средства за прилагане на новаторски практики в обучението и преподавателската дейност и за повишаване компетенциите на персонала при административното обслужване на студентите. Развита е МТБ и информационна база, необходими за провеждане на учебно-преподавателска дейност и подходящо интегрирани системи за дистанционно обучение.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат

участие и външни заинтересовани страни.

7.1.1. В МУ-Варна се осъществява непрекъснат процес на събиране на информацията за дейността на всички структурни звена и се следи за прилагането на политиката за осигуряване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав. Налице е нормативно утвърдена и оповестена политика за включване на студентите и представители на заинтересованите страни в СУК. Резултатите от извършените вътрешни одити на основните звена на ВУ, както и резултатите от прилаганата система за осигуряване на качеството на обучение както на студентите, така и на академичния състав, се обсъждат системно на заседанията на колективните органи на управление и от Ръководството на ВУ (катедрени съвети, ФС, програмни съвети и АС). Правят се оценки за ефективността на системата и се вземат конкретни решения за коригиращи мерки и отстраняване на установените несъответствия. В МУ-Варна системно се набира и анализира информация за ефективността на прилаганата политика и методите във вътрешната система за осигуряване и поддържане качеството на образователната дейност и на академичния състав. Резултатите от анализа на данните за наличните учебни, финансови и информационни ресурси, свързани с кариерното развитие на обучаваните и удовлетвореността на студентите от качеството на обучението се използват за актуализация на учебната документация, обновяване на учебните програми, усъвършенстване на вътрешните нормативни актове и процедури, на СУК и др.

7.1.2. В МУ-Варна е разработена система, предназначена да контролира и поддържа качеството на образованието. Резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите се анализират и огласяват периодично в съответствие с Правилника за дейността, като се взема предвид студентското мнение и мнението на потребителите. Катедрите и Учебните сектори периодично проучват, анализират и използват студентското мнение при осъвременяване на методите на преподаване и оценяването на студентите. През акредитационния период обект на анализ във всички структурни звена на ВУ е била успеваемостта на студентите. След края на всеки семестър се отчита успеха на студентите, анализират се причините за слабите оценки и се предприемат мерки за подпомагане на изоставащите студенти. Информация се представя на Декана/Директора и пред ФС/Съвета на колежа, както и пред АС. В резултат на обсъжданията се извършват промени в учебни планове на специалности и актуализация на учебните програми. След края на всеки семестър се отчита успеха на студентите, анализират се причините за слабите оценки и се предприемат мерки за подпомагане на изоставащите студенти. Разработена е система за събиране и анализиране на информация за реализацията и развитието на завършилите студенти. Тази система се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти, специалисти и докторанти. Използват се два основни вида карти за проучване мнението на

дипломанти и за проучване на професионалната реализация. Алумни Клубът поддържа активна комуникация със сънародниците и бивши възпитаници на МУ-Варна и това допринася за обмен на мнения, опит и идеи за научно-практически проекти. През последните 5 години са осъществени редица инициативи с участието на възпитаници на МУ-Варна, които сега живеят и работят в чужбина. Към Алумни Клуба на приятели на МУ-Варна, се привличат и незавършили МУ-Варна, но са съпричастни на редица инициативи и съвместни проекти, с което допринасят за издигане авторитета на ВУ.

7.1.3. ВУ ползва информация от проучвания на мнението и препоръките на представители на потребителите на кадри при предприемане на мерки и действия за подобряване практическото обучение на студентите и успешната им професионална реализация. МУ-Варна има утвърдени практики за системно набиране и използване на информация, която се придобива чрез проучване на мнението и предложенията на потребителите на кадри за конкретни мерки и действия, с цел подобряване на качеството на обучение и кариерното развитие на завършилите. Предприети са действия за поддържане на обратната връзка със завършилите алумни студенти, с цел проследяване на тяхната професионална реализация. Представители на потребителите на кадри участват в екипите на Програмните съвети, държавните изпитни комисии, както и на катедрени заседания за обсъждане на учебна документация. Анализирания информация от различните проучвания сред работодателите се използва от съответните структурни звена на Университета за актуализиране на учебното съдържание на преподаваните дисциплини по учебните планове и програми на отделните специалности, образователно-квалификационни степени и професионални направления.

Констатации по критерий 7.1.

За реализиране на политиката си по непрекъснато повишаване качеството на обучението и развитието и стимулирането на академичния си състав, МУ-Варна използва целия си ресурс – преподавателски, материално-технически, информационен и финансов. Редовно се провеждат анкетни проучвания сред студентите и сред потребителите на кадри, чието мнение и предложения се вземат предвид при актуализиране на учебната документация, разработването на факултативни дисциплини и развитието на нови професионални компетентности в отговор на потребностите на здравеопазването в страната.

Стандарт 8. Информация за обществеността.

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; за университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски

организации.

8.1.1. МУ-Варна има изградена система за публично оповестяване на подробна информация за развиваните професионални направления и специалности в съответните ОКС, както и за обучението на български и чуждестранни граждани. МУ-Варна развива пълномащабно здравната информираност на обществото. ВУ има разработена, приета и оповестена медийна политика, създаден медиен съвет, който прилага и актуализира тази политика. За публично информиране на дейността си ВУ използва официален сайт с версии на български, английски и немски език; сайт на университетската телевизия MU-Vi.tv; сайт на университетската библиотека; сайт на университетското издателство; официална страница на Университета в социалната мрежа Facebook; институционален канал на Университета в YouTube; официален сайт на Студентски съвет; Facebook страница на Студентски съвет; сайт на Асоциациите на студентите по медицина, фармация и дентална медицина във Варна; сайт на ежегодния студентски научен форум Black Sea Symposium For Young Scientists in Biomedicine; сайт на Университетската болница „Св. Марина“; Facebook страници на филиалите в Шумен, Велико Търново и Сливен ;сайт и Facebook страница на Музея по история на медицината; Facebook страница на Университетския център по източна медицина; сайт и Facebook страница на Университетския медико–дентален център; сайт на Центъра за кариерно развитие. Според мониторинг за публичността ежегодно медиите отразяват над 70 теми от научната, учебната, културната и спортната дейности на Университета.

8.1.2. На страницата на МУ-Варна е публикувана информация за създаването, мисията, структурата и управлението на Научния институт, посочени са основните направления и научни приоритети на институцията. Създаден е отдел „Издателска дейност“ за подготовка и издаване на книжната и онлайн научна продукция, за обслужването на печатните и издателски нужди, за административни цели, за нуждите на университетски кампании и т.н. Издателството разполага със собствена печатна база за цифров и офсетов печат.

В МУ-Варна са възприети Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025, Оперативен план за периода 2017-2020, Индикативен план на инвестициите за периода 2017-2020 г. Към Националната стратегия за развитие на научните изследвания е приета от АС „Политика на отворен достъп до научните разработки на Медицинския университет– Варна“. Създадени са индивидуални профили с научните публикации на академичния състав в Google Scholar, които са асоциирани към сайта на Университета. Създаден е университетски институционален Репозиториум с отворен достъп и профили; депозирани са автореферати на дисертации; присъединени са дипломните работи на студенти и докторанти. В научния регистър към МОН са присъединени над 665 профила на преподаватели от МУ-Варна. Редовно се публикува широк обем от актуална

информация за постиженията на преподавателите и студентите от тяхната НИД.

8.1.3. За популяризиране на международната дейност на МУ-Варна редовно се публикува информация на интернет страницата на ВУ, напр. процедура по разпознаване и признаване на чуждестранни партньори; селекционна процедура за подбор на участници в мобилности по програма „Еразъм+“; селекционна процедура за подбор на участници в летни стажове в ПМДМУ „И. М. Сеченов“ и СДМУ „И. И. Мечников“, Русия; информация за партньорските институции; участие в международните университетски асоциации; дейността по програма „Еразъм+“. Материали, свързани с дейностите по програма „Еразъм+“ се публикуват и на страницата на университетската телевизия MU-Vi.tv. В програмата на университетската телевизия се излъчват репортажи, интервюта и филми за провеждането на информационни събития по програмата, входящи мобилности на студенти и преподаватели и други международни дейности.

8.1.4. МУ-Варна публикува информация, свързана с качеството на обучение - проведено външно одитиране, което приключва със защитаването на първо ниво и получаване на сертификат. Публикувани са решенията на АС на НАОА за институционална и програмна акредитацията на професионалните направления и докторски програми. Одитирането на основните звена се провежда съгласно утвърден график. За всеки одит се съставя доклад, който се публикува на интернет страницата на МУВ. Одитите се обсъждат от колективните органи на управление, правят се оценки за ефективността на СУК и се вземат решения за коригиращи мерки. Вътрешни одити се провеждат и от комисиите по качество на основните звена. През акредитирания период са извършени над 140 вътрешни одита, съществува и практика за провеждане и на текущи одити. В Университета е изградена обратна връзка със студентите и работодателите за оценка на качеството на учебния процес. Резултатите за качеството на подготовката, за трудовата реализация на завършилите студенти, за предприетите действия по отправените препоръки се разглеждат от програмните съвети, системно се оповестяват на специални табла във факултетите и се обявяват на сайта на Университета.

Констатации по критерии 8.1.

МУ-Варна публикува информацията за своите дейности, която е ясна, точна, актуална, обективна и лесно достъпна за всички заинтересовани лица на своята официална електронна страница.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

9.1.1. В МУ-Варна се провежда регулярен мониторинг и актуализация

на учебните програми по дисциплините, включени в учебните планове на специалностите от ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ и от ОНС „доктор“, с цел тяхното усъвършенстване и по-пълно съответствие със съвременните научните знания и технологии и изискванията на работодателите по отношение на придобиваните знания и умения, установяване на съответствие с програмите на водещи чуждестранни и български университети, и задоволяване на изискванията и очакванията на студентите по отношение на тяхното обучение и предлаганите възможности за бъдещо им развитие и реализацията на трудовия пазар.

9.1.2. За поддържане високото научно ниво на действащите учебни програми в МУ-Варна се провеждат редовно анкетни допитвания до представители на бизнеса относно потребностите от специфични професионалисти по вид, брой, квалификационно равнище и професионални компетентности. Периодично се проучва и мнението на студентите относно организация на учебния процес и качеството на обучение, и необходимостта от актуализиране на учебните програми. Учебните програми по специалности за всяка учебна година през акредитирания период са били обект на разглеждане и актуализиране. Във Факултета по фармация в резултат на реализиран проект финансиран по програма “Развитие на човешките ресурси“ с активното участие на представители на фармацевтичния бизнес са актуализирани учебните планове и програми за ОКС „магистър“ по специалността „Фармация“ с цел удовлетворяване на потребностите на фармацевтичния бизнес и изискванията на пазара на труда,

9.1.3. Редовният мониторинг на учебните планове и програми в МУ-Варна осигурява необходимата информация за техните качествени промени. Обновяването на учебните планове и програми се осъществява, като се вземат предвид новите научни и образователни приоритети, мнението на студенти, потребители на кадри и др. Ежегодният преглед на програмите на ниво Катедра/Учебен сектор и Програмен съвет гарантира актуализирането им с най-новите достижения в съответните научни области. Активната международна дейност и участието в национални и международни научни форуми на академичния състав съдейства за поддържането на учебните програми в съответствие с актуалните достижения на науката.

9.1.4. Чрез осигуряване на обратна информация от страна на работодателите МУ-Варна получава актуални мнения и становища по отношение на качеството на учебните програми. Традиционно високите показатели за реализация на трудовия пазар на завършилите студенти доказват поддържането на програмите в съответствие с потребностите на практическото здравеопазване в страната.

9.1.5. Студентите и работодателите вземат активно участие в консултативните органи и органите на управление в МУ-Варна, имащи

отношение към учебните програми и качеството на обучение. Чрез анкетни допитвания студентите имат възможност да оценят и да предложат промени в учебното съдържание и начина на преподаване по дисциплини, които се обсъждат на Програмен съвет и стават основа за преглед и актуализации на учебните програми.

Констатации по критерии 9.1.

В МУ-Варна се прилагат утвърдени практики за мониториране и актуализиране на учебната документация. Осигурена е нейната съпоставимост с тази на сродни български и чуждестранни висши училища. Учебните планове и учебните програми се актуализират периодично в зависимост от потребностите на студентите и обществото. В този процес вземат участие преподаватели, студенти, работодатели, представители на съсловни организации. Образователният процес се усъвършенства чрез СУК. Формите и методите на обучение се разнообразяват и осъвременяват съобразно спецификата на учебния процес в различните факултети.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. ВУ осъществява планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми

10.1.1. Външното оценяване на качеството на обучение в МУ-Варна се осъществява от Национална агенция за оценяване и акредитация при всички процедури за акредитация. Изпълнението на препоръките подлежи на проверка и отчитане при процедури за Следакредитационно наблюдение и контрол (САНК). Дейностите по външно оценяване основно се осъществяват в рамките на акредитационните процедури по институционална и програмни акредитации, а така също и по процедурите на САНК. След институционалната акредитация всички специалности са обект на процедури за програмна акредитация и процедури по САНК. През акредитирания период в МУ-Варна е извършено външно оценяване по акредитационните процедури и критерии на НАОА от Експертни групи за програмни акредитации на 17 специалности от регулираните професии; проект за откриване на два филиала към МУ-Варна; програмни акредитации на две професионални направления; програмни акредитации на 38 докторски програми. Форма на външно оценяване се осъществява и от чуждестранните партньори по съвместните образователни програми. При него се оценяват главно прилаганите академични стандарти в образователната дейност, качеството на обучението и системата за неговото управление, материалната и информационната база на МУ-Варна и сътрудничеството му с чуждестранни висши училища и институции. В Университета се извършва ежегодно финансов одит от Сметна палата на годишния финансов отчет.

10.1.2. В МУ-Варна се осъществява последващ мониторинг върху

действието на основните звена по изпълнението на препоръките, направени в хода на външното оценяване на качеството. Мониторингът се осъществява на две нива – на ниво одитирана специалност и на ниво ВУ. В рамките на специалностите той се осъществява от ФКК, КС, ФС и деканските ръководства чрез приемане на решения и изготвянето и приемане на доклади-самооценка за изпълнение на препоръките. На ниво ВУ мониторингът се осъществяват от УКК и АС. Основните индикатори, които се изследват са текущото състояние на конкурентната среда на МУ-Варна, професионалната реализация и кариерното развитие на възпитаниците на Университета, удовлетвореността на работодателите от равнището на подготовка на завършилите и изискванията на потребителите на кадри към подготовката на студенти по специалности от професионалните направления, по които се обучават във ВУ.

10.1.3. В рамките на вътрешните одити в МУ-Варна се прилагат механизми за отразяване на резултатите и препоръките както от проведени институционални и програмни акредитации, така и от вътрешните одити. Тези механизми за обвързани с процедурите за коригиране на несъответствията, констатирани от вътрешните одити в процеса на функциониране на СУК. Резултатите от вътрешните одити се обсъждат регулярно на заседанията на преглед от ръководството. МУ-Варна има програмна акредитация за 58 докторски програми, за 37 от които има направени препоръки от съответните постоянни комисии от НАОА. По всички са предприети конкретни действия за изпълнението им в срок. През оценявания период в МУ-Варна не е осъществявано обучение на докторанти по неакредитирани докторски програми. На ниво факултет действат: Комисии по качество, КС, и ФС и деканските ръководства. Чрез тях факултетите осъществяват процедури по непрекъснато наблюдение и контрол за изпълнение на дадените им от НАОА препоръки в хода на програмната акредитация и на процедурите по САНК. Резултатите от тези процедури могат да бъдат открити в многобройни решения на ФС и в изготвените доклади самооценки във връзка с изпълнение на дадените от НАОА препоръки. Тези решения и докладите самооценки са включени в доказателствата към доклада самооценка на МУ-Варна за изпълнението на критериите за институционална акредитация.

Констатации по критерии 10.1.

В МУ-Варна регулярно се осъществяват процеси за самооценяване и външни оценки от агенции, признати на национално и международно ниво като се изпълняват направените препоръки. В годишните отчетни документи на Университета, както и в сайта се оповестяват резултатите от всички форми на външен контрол. МУ-Варна е приел и прилага процедури за приемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмната акредитация на професионалните направления, по които

осъществява обучение.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Медицинският университет “Проф. д-р Параскев Стоянов” – Варна се е утвърдил като авторитетна научно-образователна институция. Университетът осигурява висококачествено висше образование и подготвя специалисти за здравеопазването на страната, за европейския пазар на труда и за трети страни.

МУ-Варна прилага образователни и научни стандарти, които отговарят на съвременните изисквания на медицинската наука и са в съответствие с програмните европейски документи за образование и наука.

В Медицинския университет-Варна има изградена организация и управление. Разработени са и са публично оповестени необходимите подзаконови нормативни документи за реализацията на неговата мисия и цели.

Създадени са много добри условия за кариерно развитие на академичния състав.

Университетът развива научноизследователска дейност по приоритети, съгласно „Стратегия за развитите на научните изследвания“. Създадени са много добри възможности за участие на академичния състав, студенти и докторанти в изследователски проекти чрез конкурсно-проектно финансиране.

В МУ-Варна е изградена съвременна материално-техническа база за учебната и изследователска дейност. Осигурени са отлични възможности и свободен достъп при предоставяне на специализирана медицинска информация чрез библиотечната мрежа и съвременен софтуер за цялостна автоматизация на дейностите.

Университетът реализира активно международно сътрудничество в областта на образованието, науката и културата с академични и изследователски институции от Европейския съюз и извън него и е признат център на авторитетна научна институция.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КАПАЦИТЕТ

Понастоящем структурата на Медицинския университет “Проф. д-р Параскев Стоянов” – Варна включва 4 факултета и 1 Медицински колеж и 3 филиала, 1 Департамент по чуждоезиково обучение, Институт за научноизследователска дейност.

Определеният с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол №15/ 05.09.2013 г.) при предходната институционална акредитация

общ капацитет е **4800 студенти и докторанти**. След процедура за изменение на капацитета, Акредитационният съвет (Протокол №14/26.07.2018 г.) определя общ капацитет **5 992 студенти и докторанти**.

**Съгласно Правилника за дейността на НАОА, при определяне от Акредитационният съвет на институционалния капацитет на висшето училище, той е съобразен със сумарно получените при оценяването и акредитацията капацитети на професионалните направления и специалности от регулираните професии.*

Предложението на Постоянната комисия по здравеопазване и спорт за промяна на общия капацитет на МУ-Варна се основава на следните обстоятелства:

- Към момента общият капацитет на професионалните направления и специалности от регулираните професии след проведените акредитации е **6 487 студенти**, както следва: медицина-**2640** студенти; дентална медицина - **680**; фармация – **470**; УЗГ – **120**; кинезитерапия – **75**; мед. сестра – **550**; акушерка – **400**; зъботехник-**120**; мед. лаборант-**80**; рентгенов лаборант-**72**; инспектор по общественото здраве - **60**; пом. фармацевт – **140**; рехабилитатор-**120**; проф. направление 7.4. Обществено здраве -**360**; проф. направление 7.5. Здравни грижи – **400** и проф. направление 5.2.- **200**.
- През акредитационния период са разкрити **8** нови магистърски програми, **2** бакалавърски и **1** на ОКС „професионален бакалавър”.
- Интересът на кандидат-студентите за обучение в МУ – Варна се запазва висок.
- Приемът на кандидат-студенти е изпълнен през акредитационния период.
- Налице е увеличаване на преподавателския състав на ОТД и подобряване на възрастовата и квалификационната му характеристика.

Предвид утвърдените капацитети на професионалните направления/регулirани специалности и обучението на докторанти по 64 акредитирани докторски програми, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да определи общ капацитет на МУ-Варна **6 690 студенти и докторанти.**

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА СРЕДАТА ЗА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предлага да бъде дадена положителна оценка на средата за провеждане на дистанционна форма на обучение.

V. ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

- 1. Да се повиши научноизследователската дейност в областта на**

специализиращите дисциплини във факултетите.

Срок: постоянен

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /