

АНОТАЦИЯ ОТНОСНО РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна
акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението
по...,**

**област на висше образование 1. Педагогически науки,
в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Биологически
факултет, Физико-технологичен факултет, Химически факултет,
Педагогически факултет, Философско-исторически факултет, Факултет по
математика и информатика, Филологически факултет, Филиал – гр.
Кърджали и Филиал – гр. Смолян**

Процедурите са открити от Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 18.09.2019 г. по искане на висшето училище. Експертните групи, утвърдени от Акредитационния съвет на 24.09.2020 г., извършиха проверка на оценяваната институция в периода 28 – 30.09.2020 г.

На заседания, проведени на 23.11., 24.11., 01.12. и 21.12.2020 г., Комисията прие докладите на експертните групи и въз основа на тях изготви решение за резултатите от приключилата програмна акредитация. В решението са отразени **констатации и оценки относно съответствието на представените доказателства с критериалната система по реализираната процедура, в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/. Постоянната комисия използва десетобалната система на оценяване, регламентирана в чл. 79, ал. 1 от ЗВО и оценъчната скала на ЕНКА.**

След обобщаване на резултатите от гласуването на базата на приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на **22.02.2021 г.** взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ на основание обща оценка: 9,16 (девет цяло и шестнадесет стотни) за следните образователно-квалификационни степени:

Биологически факултет (БФ)

за ОКС „бакалавър“:

1. Биология и английски език – редовна форма на обучение;
2. Биология и химия – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“:

1. Учител по биология (1 г.) – редовна форма на обучение;

Физико-технологичен факултет (ФТФ)

ОКС „бакалавър“:

1. Физика и математика – редовна форма на обучение;
2. Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“:

1. Педагогика на обучението по физика (1 г.) – редовна и задочна форма на обучение;
2. Обучение по физика в средното училище (1 г. и 2 г.) – редовна и задочна форма на обучение;

Химически факултет (ХФ)

ОКС „бакалавър“:

1. Химия и английски език – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“

1. Обучението по химия в училище (1 г. и 2 г.) – редовна и задочна форма на обучение;

Педагогически факултет (ПФ):

за ОКС „бакалавър“:

1. Педагогика на обучението по физическо възпитание – редовна и задочна форма на обучение;
2. Педагогика на обучението по изобразително изкуство – редовна форма на обучение;
3. Педагогика на обучението по музика – редовна форма на обучение;
4. Педагогика на обучението по технологии и предприемачество – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

1. Спорт в училище (1 г. и 2 г.) – редовна и задочна форма на обучение;
2. Педагогика на обучението по музика в детската градина и средното училище (1 г., 1,5 г. и 2 г.) – задочна форма на обучение;

Философско-исторически факултет (ФИФ):

за ОКС „бакалавър“:

1. География, технологии и предприемачество – редовна форма на обучение;
2. Гражданско образование и чужд език – редовна форма на обучение;
3. История и чужд език – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

1. Гражданско образование (1 г. и 2 г.) – редовна форма на обучение;
2. Гражданско образование (с експерт в НПО) (1,5 г.) – редовна форма на обучение;

Факултет по математика и информатика (ФМИ):

за ОКС „бакалавър“:

1. Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт – редовна форма на обучение;
2. Математика, информатика и информационни технологии – редовна

форма на обучение;

3. Математика и информатика – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

1. Обучение по информатика и информационни технологии в училище (1 г. и 2 г.) – редовна форма на обучение;

2. Обучение по математика в училище (1 г. и 2 г.) – редовна форма на обучение;

3. Обучение по информационни технологии в началното училище (1 г.) – задочна форма на обучение;

4. Обучение по информационни технологии в прогимназията (1 г.) – задочна форма на обучение

5. Педагогика на обучението по информатика и информационни технологии – редовна форма на обучение (1 г.);

6. Педагогика на обучението по математика – редовна форма на обучение (1 г.).

Филологически факултет (ФФ):

за ОКС „бакалавър“:

1. Български език и руски език – редовна и задочна форма на обучение;

2. Български език и английски език – редовна форма на обучение;

3. Български език и немски език – редовна форма на обучение;

4. Български език и френски език – редовна форма на обучение;

5. Български език и испански език – редовна форма на обучение;

6. Български език и италиански език – редовна форма на обучение;

7. Български език и новогръцки език – редовна форма на обучение;

8. Български език и турски език – редовна форма на обучение;

9. Български език и китайски език – редовна форма на обучение;

10. Български език и корейски език – редовна форма на обучение;

11. Български език и история – редовна и задочна форма на обучение;

12. Български език и гражданско образование – редовна форма на обучение;

13. Английски език и културно наследство – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

1. Съвременни тенденции в обучението по български език и литература (5-12 клас) – редовна форма на обучение;

2. Методика на обучението по български език и литература (2 г.) – редовна форма на обучение;

3. Теория и практика на чуждоезиковото обучение – испански език, немски език, френски език, руски език и италиански език (1 г. и 2 г.) – редовна форма на обучение;

4. Английски език и методика (1 г. и 2 г.) – задочна форма на обучение;

5. Английски език и методика за ранно чуждоезиково обучение (1,5 г.) – задочна форма на обучение (*преименувана на Английски език и методика за предучилищен и начален училищен етап (1 г.)* от 2019/20 уч. г.);

6. Английски език и методика за предучилищен и начален училищен

етап (1 г.) – задочна форма на обучение;

7. Методика на преподаването на руски език (1 г. и 2 г.) – редовна форма на обучение;

Филиал – гр. Кърджали:

за ОКС „бакалавър“:

1. Български език и история – редовна и задочна форма на обучение;
2. Български език и английски език – редовна форма на обучение;
3. История и английски език – редовна форма на обучение;
4. Български език и гражданско образование – редовна форма на обучение;

Филиал – гр. Смолян:

за ОКС „бакалавър“:

1. Български език и история – редовна форма на обучение;
2. Български език и английски език – редовна форма на обучение;
3. История и география – редовна форма на обучение;
4. Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт – редовна форма на обучение;
5. Математика, информатика и информационни технологии – редовна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 3 620 студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които 400 студенти в редовна форма на обучение във Филиал – гр. Смолян и 400 студенти в редовна форма на обучение във Филиал – гр. Кърджали;
- за ОКС „магистър“ – 1 000 студенти в редовна и задочна форма на обучение.

Общо за професионалното направление – 4 620 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се актуализират учебните планове, като:
 - се увеличи броят на избираемите дисциплини в магистърските програми „Обучение по информатика и информационни технологии в училище“ (1 г.), РФО; „Обучение по математика в училище“ (1 г.), РФО; „Обучение по информационни технологии в началното училище“ (1 г.), ЗФО и „Обучение по информационни технологии в прогимназията“ (1 г.), ЗФО във ФМИ;

- в учебните планове, в които липсват факултативни дисциплини – бакалавърските специалности „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт” и „Математика, информатика и информационни технологии” във Филиал – Смолян, магистърските програми на ФМИ „Обучение по информатика и информационни технологии в училище“ (1 г.), РФО; „Обучение по математика в училище“ (1 г.), РФО; „Обучение по информационни технологии в началното училище“ (1 г.), ЗФО и „Обучение по информационни технологии в прогимназията“ (1 г.), ЗФО и магистърска програма „Педагогика на обучението по физика“ – за специалисти от ПН 1.3, РФО и ЗФО, във ФТФ – да се включат такива;
- в учебните планове на специалност „Математика и информатика“ във ФМИ и магистърска програма „Съвременни тенденции в обучението по български език (5-12 клас)“ във ФФ да се изпълнят изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“;
- в учебния план на специалност „Химия и английски език“ в ХФ да се приложи списък на избираемите и факултативните дисциплини.

Срок: януари 2022 г.

2. В квалификационните характеристики във ФТФ да се включат всички задължителни реквизити на университетския стандарт. *Срок: септември 2021 г.*

3. Да се актуализира литературата в учебните програми във ФТФ. *Срок: януари 2022 г.*

4. Да се активизира научноизследователската и проектната дейност на студентите от професионалното направление. *Срок: постоянен*

5. Да се разшири броят на висшите училища в страната и чужбина, с които ПУ (приоритетно ФТФ, БФ и ХФ) може да осъществява партньорство в рамките на съответната специалност от ПН 1.3., позволяващо академичен обмен с цел обучение и практика и конкурентоспособност на обучаваните студенти. *Срок: постоянен*

6. Да се осигурят условия за повишаване на мобилността на студентите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... във ФМИ. *Срок: постоянен*

7. В наименованието на магистърската програма „Гражданско образование (с експерт в НПО)“ да отпадне частта, свързана с професионалната квалификация (експерт в НПО), която ще придобие обучаваният студент. Наименованието да се приведе в съответствие със спецификата на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... *Срок: септември 2021 г.*

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

**Председател на ПКПНСД:
(проф. д-н Сийка Чавдарова-Костова)**