

**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА
ПРОФ. ДФН БОЯН БИОЛЧЕВ**

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика за резултатите от извършена процедура за оценяване на проект за откриване на професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки във Висше училище “Международен колеж - Албена”-гр. Добрич, преобразувано във Висше училище по мениджмънт, гр. Варна.

Уважаеми г-н Председател,

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика предоставя на Вашето внимание решение за резултатите от извършена процедура за оценяване на проект за откриване на редовна форма на обучение в професионално направление **4.6. Информатика и компютърни науки** по ОКС „Професионален бакалавър“ за специалност „Софтуерни системи и технологии” в Колеж по мениджмънт и туризъм към **Висше училище по мениджмънт, гр. Варна (ВУМ).**

1. Хронология на процедурата

Процедурата е разгледана и открита на заседание на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на 19.01.2015 г. (Протокол № 2) по искане на висшето училище - вх. № 936/29.12.2014 г. Експертната група, утвърдена от АС на 14.05.2015 г. (Протокол № 13) извърши проверка на оценяваната институция в периода от 25.05 до 27.05.2015 г.

На заседание, проведено на 06.07.2015 г. (Протокол № 14), на основание чл. 12, ал. 6, т. 4 и т. 5 “б” от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В съответствие с чл. 78 и 88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, Ви уведомяваме за резултатите от извършена процедура за оценяване на проект за откриване на професионално направление **4.6. Информатика и компютърни науки във Висше училище “Международен колеж - Албена”-гр. Добрич (ВУМК), преобразувано във Висше училище по мениджмънт, гр. Варна (ВУМ).**

2.Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: „Образователни цели и мотиви за откриване”:

Оценка за съответствието по критерий 1.1 „ВУ и основното звено поставят обществено приемливи цели и мотиви за откриване на професионалното направление, които са доказани в проекта“:

В представения проект е добре обоснована основната идея, залегнала в поставените цели и мотиви за откриване на професионалното направление 4.6, а именно, чрез диверсификация на образователния продукт, да се развие обучение в рамките на 3 учебни години за подготовка на специалисти по информационни технологии, на основата на преподаване на английски език.

Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Наличие на обществена потребност от откриване на професионалното направление

В проекта е доказана обществената потребност от откриване на професионалното направление на основата на анализи на значителен брой национални и регионални програмни документи, анкетни проучвания и експертни оценки. Регионалната и националната потребност се потвърди на срещата с потребителите на кадри, които подкрепиха нуждата и полезността от подготовка на кадри по специалност „Софтуерни системи и технологии”.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

В контекста на ясно очертаната необходимост от ИТ специалисти в Европейския съюз, национален и регионален мащаб, може да се счита, че формулираните цели, задачи и мотиви, на основата на които висшето училище ще изгражда образователната си политика в областта на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, са значими за обществото и насочени към неговите потребности.

По Сфера 2: „Образователна и изследователска дейност“:

Оценка за съответствието по критерий 2.1: “Във ВУ има изградено основно звено за организиране на обучението в професионалното направление

През октомври 2013 г. във ВУМК е създадената катедра „Информационни системи”. Предвижда се тя да бъде основното звено, което да провежда обучението в професионалното направление 4.6. Информатика и компютърни науки . Катедрата разполага с кадрови и научен потенциал и възможности за развитие, което е гаранция за успешно стартиране на обучението.

Оценка за съответствието по критерий 2.2 „Разработена е необходимата учебна документация от основното звено”:

Разработената учебна документация за специалност „Софтуерни системи и технологии” за ОКС „професионален бакалавър“ е съобразена с нормативните документи.

Учебният план на специалност „Софтуерни системи и технологии” е изготвен от опитен преподавателски екип, с участието на експерти от бранша и отговаря на целевия професионален профил от направление 4.6.

Оценка за съответствието по критерий 2.3 „ВУ и основното звено са предвидили процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация”:

Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация са описани и регламентирани в редица вътрешни нормативни документи на висшето училище. Съобразно тези утвърдени стандарти, които отговарят на законовите изисквания и водещи практики във висшето образование, е разработена и документацията на новооткритото професионалното направление. При обновяване на учебната документация, се препоръчва да се преразгледа учебният план на новата специалност, с цел да се включат всички основни учебни дисциплини, които са традиционно необходими за подготовката на специалисти в професионалното направление.

Оценка за съответствието по критерий 2.4: „Основното звено създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите от професионалното направление”:

За студентите от професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“ са създадени условия за подпомагане на тяхното обучение и развитие (вкл. за студенти в неравностойно положение). Студентите имат достъп до всички предлагани административно-информационни услуги, между които Кариерен център, Центърът по предприемачество и библиотечно-информационния комплекс и др.

Оценка за съответствието по критерий 2.5: „Основното звено осигурява необходимия преподавателски състав”:

Основното звено разполага с общо 10 хабилитирани преподаватели на основен трудов договор към ВУМК (вж. Приложение № 1), т.е. предлаганата специалност е осигурена с необходимия преподавателски състав. Хабилитираните преподаватели на първи и втори ОТД четат 100% (съответно 93% и 7%) от лекционните курсове. Наличният академичен състав, обаче, по-скоро има компетенции и натрупан опит в областта (ако се съди по преподавателската и научно-изследователската им дейност), тъй като само двама от хабилитираните преподаватели и един с докторска степен са с квалификация в професионално направление 4.6. Този факт, както и възрастовата структура на академичния състав в катедра „Информационни системи”, показва необходимост от допълване и развитие за окончателното формиране на стабилен състав на катедрата.

Оценка за съответствието по критерий 2.6: „За обучението на студентите се осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране

Материално-техническата (аудиторна и лабораторна площ) и информационна база на Колежа по мениджмънт и туризъм в структурата на ВУМ, гр. Варна, както и финансовото осигуряване (такси, бюджет и разходи) на откриваното професионално направление са достатъчни да обезпечат обучението на планирания брой от 210 студенти в направление 4.6 и нуждите на преподавателския състав.

В бъдещото развитие на материално-техническа и информационна база на ВУ е необходимо цялостно да се вземат предвид изискванията на новооткритото професионално направление от наличие на стабилна, съвременна информационна инфраструктура.

Оценка за съответствието по критерий 2.7. „Основното звено ще осигурява условия за научноизследователска дейност и спортна дейност на преподавателския състав и студентите“.

Научно-изследователската дейност и приложните изследвания са основно направление в дейността на ВУ, които са регламентирани в съответни документи и правилници.

Създадени са и се поддържат благоприятни финансови, творчески, публикационни и други условия за НИД на своите преподаватели.

В студентския център за приложни изследвания и обучение и Междууниверситетски център по предприемачество, все още не са осигурени всички условия за студентска научноизследователска дейност в новооткритото професионално направление 4.6.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:

ВУ отговаря на законовите изисквания, на водещите практики във висшето образование и осигурява постигането на специфичните цели за професионалното направление 4.6. Информатика и компютърни науки. Предлаганата специалност е осигурена с преподавателски състав на основен трудов договор, но е необходимо да се положат още усилия за кариерно израстване и подобряване на възрастовата структура на академичния състав в катедра „Информационни системи”, осигуряващ обучението и научните изследвания в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки.

Осигурена е материално-техническа и информационна база и финансиране за обучението на студентите.

Създадени са благоприятни условия за НИД на своите преподаватели, но са необходими още усилия за осигуряване на студентската научноизследователска дейност в новооткритото професионално направление 4.6.

По Сфера 3: “Управление на образователния процес”:

Оценка за съответствието по критерий 3.1. “Основното звено предлага организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност”:

Системата за управление на качеството е разработена и внедрена съгласно изискванията на международния стандарт за качество ИСО 9001:2008. Неразделна част от Системата за управление на качеството е приетата от ръководството и огласена Политика по качество. Преди началото на всяка учебна година се провеждат обучителни семинари на преподавателите по отношение на тяхната работа.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:

Положени са значителни усилия за разработката на документално-нормативната база и за създаване на организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, което е гаранция за условията при които ще функционира новата специалност.

Академичните свободи са гарантирани от вътрешните правила и от действащата законова уредба в страната ни.

По Сфера 4: „Конкуренетоспособност на обучението в професионалното направление (адаптивност към средата)“:

Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Основното звено планира използването на новаторски практики в обучението“:

В обучението по проектираното професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки ВУ ще се съобразява със своята основна мисия – изграждане на т.н. триъгълник на знанието, т.е. на реални връзки между образованието, научните изследвания и иновациите. Констатирани са утвърдени практики за прилагане на нови, иновативни форми на обучение в традиционните си специалности. Именно тези практики трябва да се адаптират и въведат в обучението по специалност „Софтуерни системи и технологии“, освен споменатото в проекта използване на ИТ, съвременна техника, и интерактивни форми.

Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда на обучението“:

Информация за състоянието на пазара на труда и необходимостта от кадри в професионалните направления се извършва от Кариерния център и Центъра за приложни изследвания. Направени са проучвания за търсенето на образователния продукт в сектора на ИТ услугите сред студенти, кандидат-студенти, родители, работодатели, представители на гражданското общество, включително за интереса към специалността и в чужбина, тъй като главната целева група са чуждестранните кандидат-студенти. Изградените и поддържани връзки с бизнеса и работодателите в региона са добра основа за трайно повишаване на качеството на обучението в новата специалност „Софтуерни системи и технологии“.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:

За професионално направление 4.6 е предвидена иновативност в обучението чрез използване на ИТ, съвременна техника, и интерактивни форми. Тя би могла да се доразвие чрез адаптиране и въвеждане на вече утвърдените в традиционните специалности практики за прилагане на нови форми на обучение.

При изготвяне на учебния план на специалност „Софтуерни системи и технологии“ са анализирани сходни специалности на 4 чуждестранни университета и 5 български университета.

ВУ има изградена визия за развитие на професионалното направление.

Постигнати са сериозни постижения по поддържането на непрекъснат контакт и обратна връзка с работодателите с оглед гарантиране на успешна професионална реализация и кариерно развитие на завършилите университета.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **20.07.2015 г. (Протокол № 15)**, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за оценяване на проекти за откриване на професионално направление, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 14.06.2012 г.

След обобщаване на резултатите от гласуването, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика даде следните оценки:

Оценка на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика	Проект за откриване на професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки във Висше училище по мениджмънт-гр. Варна
положителна	1.1. ВУ и основното звено поставят обществено приемливи цели и мотиви за откриване на професионалното направление
положителна	1.2 Наличие на обществена потребност от откриване на професионалното направление
положителна	2.1. Във ВУ има изградено основно звено за организиране на обучението в професионалното направление
положителна	2.2. Разработена е необходимата учебна документация от основното звено
отрицателна	2.3 ВУ и основното звено са предвидили процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация
положителна	2.4 Основното звено създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите от професионалното направление
положителна	2.5 Основното звено осигурява необходимия преподавателски състав
положителна	2.6 За обучението на студентите се осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране.
положителна	2.7 Основното звено ще осигурява условия за научноизследователска дейност на преподавателския състав и студентите
положителна	3.1 Основното звено предлага организация и управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.
отрицателна	4.1 Основното звено планира използването на новаторски практики в обучението.
положителна	4.2 Познаване на конкурентната среда в обучението

Обща оценка на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика:

положителна

В резултат на гласуването Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе единодушно следните решения:

1. Дава положителна оценка на Проект за откриване на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, редовна форма на обучение, за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ по „Софтуерни системи и технологии“ в Колежа по мениджмънт и туризъм на ВУМ, гр. Варна.
2. Определя срок до ТРИ години след откриването на професионалното направление, в който висшето училище да поиска програмна акредитация.
3. Определя капацитет на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, както следва:
ОКС „професионален бакалавър“ – 210 студенти
Общо за професионалното направление - 210 студенти редовно обучение.

Постоянната комисия формулира следните препоръки:

1. В учебния план на специалността да се включат всички основни учебни дисциплини, които са традиционно необходими за подготовката на специалисти в професионалното направление.
2. Да се провежда политика за привличане и кариерно израстване на академичен състав в катедра „Информационни системи“, осигуряващ обучението и научните изследвания в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки.

Срок: октомври 2017 г.

Срок: постоянен

Председател на ПКПНМИ:

(проф. д-н Борислав Славов)