

**ДОКЛАД
на
Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна
медицина за резултатите от извършеното оценяване по
процедура за последваща институционална акредитация в
Тракийски университет – Ст. Загора**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна медицина на НАОА предоставя на Вашето внимание доклад по процедурата за последваща институционална акредитация в Тракийския университет –Стара Загора.

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (28.04.2022 г.) критерии за последваща институционална акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

СТР.

ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА	2
ВЪВЕДЕНИЕ	3
I. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ	7
II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗВО	11
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО	11
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ	17
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ	30
III. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ	48
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
V. ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКИ	50
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	52

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№	Решения	Номер и дата на протокол/ дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	07.09.2023 г./ Протокол №21
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	19.10.2023 г./ Протокол №24
3.	Извършено посещение на ЕГ	08.04. – 12.04.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	03.07.2024 г./ Протокол №12
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК	21.08.2024 г./ Протокол №14
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	11.09.2024 г./ Протокол №15

ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. Проф. д-р Иван Стоянов Жалнов – пенсионер – АУ - Пловдив– ръководител на ЕГ
2. Проф. д-р Владимир Георгиев Хвърчилков – Русенски университет „Ангел Кънчев“
3. Доц. д-р Симона Валентинова Попова - Ралчева– пенсионер
4. Доц. д-р Деница Димитрова Сербезова – Лесотехнически университет – гр. София
5. Проф. д-р Виолета Кирилова Атанасова – Шуменски университет
6. Доц. д-р Нели Спасова - пенсионер
7. Емине Нюриева Саралиева – докторант в Университет по хранителни технологии – гр. Пловдив

Тракийският университет (ТрУ) е автономна държавна учебно-научна институция със седалище гр. Стара Загора. Създаден е с Решение на Народното събрание от 21.07.1995г. на основание чл.53, ал.5 и чл.86, ал.1 от Конституцията на Република България и чл.2, ал.1 от Закона за висшето образование (ЗВО) на базата на Висшия институт по зоотехника и ветеринарна медицина (ВИЗВМ) и Висшия медицински институт (ВМИ) – Стара Загора, със съществуващите към тях факултети и самостоятелни звена. С писмо на МОН изх. № 25110/10.01.2000г. структурата на Тракийския университет е утвърдена като съответстваща на изискванията на чл.26, ал.1, т.1 от ЗВО, а по-късно след създаването на Педагогически факултет с писмо на МОН изх. № 0302-197/29.09.2004 г. тя е актуализирана.

ВЪВЕДЕНИЕ

Тракийски университет - Стара Загора е получил институционална акредитация на **26.07.2018 г. (Протокол № 14)** собщаоценкапокритериите**9,20(девет цяло и двадесет стотни)**и **срок на валидност на акредитацията 6 години**. Определен е и капацитет на висшето училище от **9435 студенти и докторанти**.

Съобразно ПМС № 125/24.06.2002 год., в Тракийския университет се извършва обучение в 6 от области на висше образование (педагогически, социални и стопански, природни, технически, аграрни науки и ветеринарна медицина, здравеопазване), както и 18 професионални направления от Класификатора на областите висше образование и професионални направления.

В университета се провежда тристепенно обучение, като в зависимост от срока на обучение завършилите придобиват ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“ и „Магистър“ и ОНС „Доктор“.

Таблица 1. Институционална акредитация и акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Тракийски университет – Стара Загора

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Дата на дадена акредитация** / Срок на валидност на акредитацията	Оценка	Капацитет по образователно-квалификационни степени		
			Пб	бакалавър	магистър
	Институционална акредитация	26.07.2018 г.	9,20		
1.2.	Педагогика	19.04.2021 г.**	8,96	950	350
1.3.	Педагогика на обучението по...	07.09.2023 г.**	9,05	230	100
3.4.	Социални дейности	21.10.2024 г.***	7,04	180	30
3.8.	Икономика	09.12.2021 г.**	8,74	950	100
4.3.	Биологически науки	06.06.2022 г.	9,09	400	90
4.6.	Информатика и компютърни науки	15.07.2021 г.**	положително оценен проект	200	
5.1.	Машинно инженерство	29.06.2023 г.	8,82	300	120
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	09.02.2023 г.**	9,10	320	160
5.3.	Комуникационна и компютърна техника	14.12.2023 г.**	8,84		240 общо

5.4.	Енергетика	13.04.2023 г.	8,81		200	60
5.12.	Хранителни технологии	22.06.2024 г.	9,05		200	60
5.13.	Общо инженерство	08.12.2023 г.	9,15		140	30
6.1.	Растениевъдство	21.07.2022 г.**	9,30		480	80
6.3.	Животновъдство	11.05.2023 г.**	9,44		1 040	280
6.4.	Ветеринарна медицина	07.11.2025 г.	9,18			100
	<i>Ветеринарна медицина</i>	14.05.2026 г.	9,48			1 200
7.1	<i>Медицина</i>	08.04.2021 г.**	9,02			840
7.4.	Обществено здраве	20.10.2022 г.**	8,39			50
	<i>Управление на здравните грижи</i>	20.10.2022 г.**	8,55		40	50
	<i>Кинезитерапия</i>	09.03.2023 г.**		положително оценен проект	70 / 50	
7.4	Обществено здраве - спец. „Медицинска рехабилитация и ерготерапия” във Филиал – Хасково	27.01.2022 г.**		положително оценен проект	80	
7.5.	Здравни грижи					
	<i>Медицинска сестра</i>	19.12.2024 г.	8,37		200	
	<i>Акушерка</i>	19.12.2024 г.	8,62		100	
	<i>Медицински лаборант</i>	21.12.2022 г.	8,94	100		
	<i>рехабилитатор</i>	21.12.2022 г.	8,38	135		
	<i>Лекарски асистент</i>	21.04.2022 г.**	9,28		120	
	<i>Помощник-фармацевт</i>	30.07.2023 г.		положително оценен проект	90	
7.5.	Здравни грижи - Филиал Хасково					
	<i>Медицинска сестра</i>	30.04.2025 г.	8,53		200	
	<i>Акушерка</i>	30.04.2025 г.	8,33		120	

**Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО

Източник: <https://www.neaa.government.bg/129-profesionalni-napravlenija/429-akreditirani-profesionalni-napravlenija-v-ltu-sofija>

*** На 06.06.2024 г. е отнета акредитацията на ПН 3.4 Социални дейности.

В края на последната академична година 2022-2023, общият брой на обучаваните в ТрУ е 6602 от тях действащите студенти са 4565, тези в процес на дипломиране – 2037.(Табл.2). Най-голям брой студенти са обучавани в ПН1.3Педагогика и ПН 6.4 Ветеринарна медицина СРП, следвани от ПН 7.1 Медицина СРП. Тази тенденция се запазва през всички учебни години включени в периода на акредитация. Най-малък е броят на обучаваните студенти в ПН 7.4Обществено здраве и 5.3 ПН комуникационна и компютърна техника. През отделните години не се наблюдава сериозна динамика в броя на студентите обучавани в отделните професионални направления.

Таблица 2. Обучавани студенти в ТрУ по акредитирани професионални направления.

	Професионално направление /специалност от регулираните професии/	Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Брой действащи и в процес на дипломиране студенти в края на академичната 2022/2023 (според Националния регистър на НАЦИД)		
				действащи	В процес на дипломиране	Общо
1.2.	Педагогика	19.04.2021 г.**	8,96	852	424	1276
1.3.	Педагогика на обучението по...	07.09.2023 г.**	9,05	129	44	173
3.4.	Социални дейности	21.10.2024 г.	7,04	64	19	83
3.8.	Икономика	09.12.2021 г.**	8,74	330	141	471
4.3.	Биологически науки	06.06.2022 г.	9,09	110	87	197
4.6.	Информатика и компютърни науки	15.07.2021 г.**	положително оценен проект	64	0	64
5.1.	Машинно инженерство	29.06.2023 г.	8,82	132	79	211
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	09.02.2023 г.**	9,10	123	71	194
5.3.	Комуникационна и компютърна техника	14.12.2023 г.**	8,84	22	0	22
5.4.	Енергетика	13.04.2023 г.	8,81	100	32	132
5.12.	Хранителни технологии	22.06.2024 г.	9,05	71	28	99
5.13.	Общо инженерство	08.12.2023 г.	9,15	45	55	100
6.1.	Растениевъдство	21.07.2022 г.**	9,30	155	168	323
6.3.	Животновъдство	11.05.2023 г.**	9,44	169	195	364
6.4.	Ветеринарна медицина	07.11.2025 г.	9,18	20	13	33
	<i>Ветеринарна медицина</i>	14.05.2026 г.	9,48	884	257	1141
7.1	<i>Медицина</i>	08.04.2021 г.**	9,02	603	148	751
7.4.	Обществено здраве	20.10.2022 г.**	8,39	1	11	12
	<i>Управление на здравните грижи</i>	20.10.2022 г.**	8,55	21	29	50
	<i>Кинезитерапия</i>	09.03.2023 г.**	положително оценен проект	47	16	63
7.4	Обществено здраве - спец. „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ във Филиал – Хасково	27.01.2022 г.**	положително оценен проект			
7.5.	Здравни грижи			48	9	57
	<i>Медицинска сестра (МФ и Фил. Хасково)</i>	19.12.2024 г.	8,37	280	70	350
	<i>Акушерка(МФ и Фил. Хасково)</i>	19.12.2024 г.	8,62	80	45	125
	<i>Медицински лаборант</i>	21.12.2022 г.	8,94	43	20	63
	<i>рехабилитатор</i>	21.12.2022 г.	8,38	50	28	78
	<i>Лекарски асистент</i>	21.04.2022 г.**	9,28	60	17	77
	<i>Помощник-фармацевт</i>	30.07.2023 г.	положително оценен проект	62	31	93
	Общо					6602

**Срок до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

Източник:НАЦИД – писмо № 12-00-63/19.07.2024

Акредитираните докторски програми в ТрУ са **97 в 17 професионални направления**. Най-голям брой докторски програми са акредитирани в ПН 7.1. Медицина – **30**, в ПН 6.4. Ветеринарна медицина – **17** и в ПН 6.3. Животновъдство **12**, според националния регистър на НАЦИД.

Таблица 3. Действащи докторанти по акредитирани докторски програми по професионални направления.

Код ПН	Професионално направление /специалност от регулираните професии/	Брой акредитирани ДП	Брой действащи докторанти през календарната 2023 г. (според Националния регистър на НАЦИД)
1.2.	Педагогика	4	23
1.3.	Педагогика на обучението по...		0
3.2	Психология		0
3.4.	Социални дейности	1	1
3.7	Администрация и управление	1	0
3.8.	Икономика	4	11
4.1.	Физически науки	1	0
4.2.	Химически науки	1	0
4.3.	Биологически науки	10	10
5.1.	Машинно инженерство	4	7
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	1	4
5.4.	Енергетика	2	2
5.12.	Хранителни технологии	2	3
5.13.	Общо инженерство	3	0
6.1.	Растениевъдство	3	2
6.3.	Животновъдство	12	9
6.4.	<i>Ветеринарна медицина</i>	17	25
7.1	<i>Медицина</i>	30	35
7.4.	Обществено здраве	1	2
Общо			134

Източник: НАЦИД – писмо № 12-00-63/19.07.2024

I. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

С решение на Акредитационния съвет на НАОА от **26.07.2018 г. (Протокол № 14)** са отправени 2 препоръки за подобряване работата на Тракийски университет – Стара Загора, в съответствие с нормативно установените изисквания към датата на акредитацията. На свое заседание от **09.03.2023 г. (Протокол №5)** Акредитационният съвет констатира, че при приключила процедура по САНК, Тракийският университет е изпълнил препоръки № 1 и № 2, формулирани в решението от **26.07.2018 г. (Протокол № 14)**.

Препоръка №1. Да продължи работата по попълването на web-базираната учебителна платформа „Тракийски електронен университет“.

Срок постоянен, с ежегодно отчитане.

Тракийски университет е предприел редица действия, за да продължи работата си по попълването на web-базираната учебителна платформа „Тракийски електронен университет“. От месец ноември 2020 г. се използват услугите на водеща българска хостинг компания, с което се гарантира непрекъснат и високоскоростен достъп до електронните ресурси в платформата за всички потребители.

За подпомагане на преподавателите при разработката на електронни учебни ресурси и работа в електронната среда се провеждат периодично обучения и семинари и е осигурена ежедневна онлайн връзка с експерти от Центъра за електронно и дистанционно обучение. В тази

връзка от Комисията за електронно и дистанционно обучение са приети редица документи: Инструкция за работа с електронни и дистанционни форми на обучение, Шаблон с препоръчителна структура за електронен курс, Шаблон за мултимедиен учебник, Правила за разработка на електронни материали и ресурси за ДФО и Критерии за оценяване качеството на електронни материали и ресурси, с което се стандартизират създаваните в web-базираната обучителна платформа електронни курсове.

Приемането и актуализирането на нормативни документи регламентира организирането и провеждането на електронно и дистанционно обучение, както и администрирането на акредитираната среда за дистанционно обучение Тракийски електронен университет – създаване на електронни курсове, добавяне на електронно съдържание в тях и потребители.

Тракийски електронен университет е отворена платформа за добавяне на нови електронни курсове по учебните дисциплини, включени в учебните планове на отделните специалности и дигитално учебно съдържание в различни формати. Към месец ноември 2019 г. електронните курсове в web-базираната обучителна платформа Тракийски електронен университет са **476**. Към месец юни 2020 г. техният брой нараства до **864**. Към настоящия момент (месец септември 2022 г.) броят им е **1592**. В модул Виртуална библиотека към Тракийски електронен университет са налични **138** книги, учебници, учебни помагала, списания и монографии в дигитален формат, до които студентите имат свободен достъп. С помощта на web-базираната обучителна платформа Тракийски електронен университет, която се развива, обогатява и допълва непрекъснато, студентите получават възможност за пълноценно и качествено обучение в електронна среда.

ПК констатира, че ТрУ е изпълнил препоръка №1..

Препоръка №2. Да се подобри обратната връзка относно реализацията на завършилите студенти.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Тракийски университет е изградил различни механизми, чрез които да подобри обратната връзка относно проследяването на професионалната реализация на своите дипломирани студенти и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Един от ефективно действащите механизми е създаването на „Алумни клуб на завършилите студенти“. Попълват се анкетни карти за обратна връзка в електронен вариант, като събраните данни се обобщават за всяка година и дават информация за започналите работи по специалността, за продължилите своето обучение в по-висока ОКС или ОНС, както и за избралите да работят в страната или в чужбина.

За проследяване качеството на професионалната подготовка на дипломираните студенти сеподдържат с работодатели, представители на частния и публичния сектор, от които се търси информация за степента на реализация на студентите и се събират становища за нивото на тяхната професионална подготовка и компетентност. Получената информация е основа за анализи и предприемане на мерки за повишаване качеството на обучението на студентите.

ПК констатира, че ТрУ е изпълнил препоръка №2

Акредитационният съвет също така констатира, че представените данни от ТрУ относно прилагането на вътрешната Система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав (СОПКОАС), доказват спазването на критерии №3, № 4, № 6, № 8 и № 10 и доказват частично спазване на критерии №1, № 2, № 5, № 7 и № 9.

На базата на тези констатации Акредитационният съвет изисква Тракийският университет да осигури спазването на критерии №1, № 2, № 5, № 7 и № 9 до следващата институционална акредитация.

Критерий №1: Публично оповестената политика на ВУ относно целите, функциите, структурата и съдържателните изисквания на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.

По отношение на критерий № 1 ПК за САНК установява, че Тракийски университет – Стара Загора не е представил доказателства, че представители на студентите вземат участие във всички колективни органи, свързани с управление на качеството в ТрУ, освен във факултетските комисии по качество, учебни комисии към факултетите и факултетните съвети. Няма доказателства за проведено обучение на академичния и административния състав на ВУ за функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и административното обслужване. Няма доказателства, че студентите, докторантите и представителите на бизнеса участват в обученията по СУК.

В рамките на акредитационния период в Тракийски университет – Стара Загора представители на студентите и докторантите от основните звена вземат участие, както в Университетската комисия по качество и факултетните комисии, така и в други колективни органи като Академичния съвет на университета и Общото събрание на ТрУ, с цел да се вземе под внимание тяхното мнение относно подобряване на качеството на обучение в университета. В този период са проведени 3 специализирани обучения по прилагане на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО):

- Обучение за принципите на организация на СОПКО при ТрУ; подходите и процедурите на Университетската комисия по качество на обучението (юни 2020 г.)
- Обучение за концепцията на квалитологията и квалиметрията като науки за качеството, както и програми, инструменти и методи по качеството на обучението.(декември 2022 г.)
- Обучение е свързано с видовете показатели по качество на обучението (март 2023 г.)

На обученията са присъствали представители на академичния и административния състав на ТрУ, сред които членове на ректорското ръководство, представители на деканските ръководства, служители от административния персонал, както и студенти, докторанти и представители на бизнеса.

ПК констатира, че препоръката е изпълнена

Критерий №2: Поддържане и актуализиране на учебната документация като гаранция за качествено обучение с отчитане спецификата на регулираните специалности.

По отношение на критерий № 2 ПК за САНК установява, че Тракийски университет – Стара Загора не е представил доказателства за обсъждане съвместно с представители на потребителските организации на новоприета или актуализирана учебна документация през отчетния период.

Тракийски университет – Стара Загора насърчава студентите да проявяват активна роля в усъвършенстването на учебните планове и програми, седмична натовареност, изпитни процедури и т.н. като техните предложения се представят от членовете на Студентски съвет, като орган, представляващ интересите на студентите в ТрУ. Тракийски университет търси обратна връзка и от представители на потребителските организации относно новоприета или актуализирана учебна документация. Особено внимание се обръща към разкриването на нови професионални направления или специалности, така че те да бъдат съобразени с потребностите на всички заинтересовани страни. За целта се организират срещи с работодатели, на които се обсъждат техните идеи и предложения относно подобряване качеството на обучение на студентите и докторантите в Тракийски университет.

ПК констатира, че препоръката е изпълнена

Критерий №5: Развитие на академичния състав и научноизследователската (художествено-творческата), иновационната и публикационната дейност в периода след акредитацията на ВУ.

По отношение на критерий № 5 ПК за САНК установява, че Тракийски университет – Стара Загора няма представени решения на Академичния съвет за процентното съотношение на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели, водещи лекционни курсове в началото и края на следакредитационния период, в изпълнение на чл. 17, ал. 2, т. 2 и във връзка с чл. 26 от ЗВО.

В Политиката за развитие на ТрУ е подчертан стремежа за осигуряване на качествен академичен състав, като една от основните цели на ръководството е привличането и задържането на млади преподаватели и създаването на условия за тяхното академично развитие. Качеството на академичния състав е от съществено значение за цялостното развитие на университета. Всички нормативни документи, свързани с преподавателския състав са публично оповестени на уеб страницата на университета и по тях се извършва съответната дейност, насочена към осигуряване на качествен академичен състав.

В Правилника за структурата и дейността на Тракийски университет - чл. 40, ал. 2 се посочва следното: „Хабилитираните лица от академичния състав на факултета на основен трудов договор провеждат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните часове“, с което Тракийски университет спазва изискването за процентното съотношение на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели, водещи лекционни курсове

ПК констатира, че препоръката е изпълнена

Критерий №7: Събиране, анализиране и управление на информацията.

По отношение на критерий № 7 ПК за САНК установява, че от Тракийски университет – Стара Загора не са представени отчети от проучването на студентското мнение и предприетите действия, съобразени с него, с цел включването им в системата за вътрешно осигуряване на качеството.

Проучването на студентската оценка за качеството на преподаване в ТрУ се извършва съгласно чл. 6, т. 3, ал. 4 от ЗВО най-малко веднъж за учебна година (преди изпитната сесия) по отношение на всички университетски преподаватели или за преподавателите, подлежащи на атестиране.

В рамките на акредитационния период в Тракийския университет са проведени четири проучвания за всяка учебна година, с изключение на периода по времето на пандемията от Covid-19 през учебната 2019/2020 г. Проучвания за мнението на студентите относно качеството на преподаване са проведени през учебната 2018/2019 г. През 2020/2021 г. е проведено атестиране на целия академичен и преподавателския състав, което включва и провеждането на изследване на студентската оценка. През 2021/2022 г. и 2022/2023 г. също са проведени проучвания за мнението на студентите относно качеството на преподаване в ТрУ, съгласно утвърдените правила за това. Обобщените данни се обсъждат по време на факултетни съвети и се предоставят на ръководствата на факултетите и колежите, както и на ректорското ръководство на ТрУ. Една от предприеманите мерки относно резултатите от оценяването на преподавателите от студентите за качеството на обучение е при наличие на ниски оценки за педагогическите компетентности на преподавателите, те да бъдат изпращани на курсове за повишаване на педагогическата им правоспособност, организирани в Педагогически факултет при Тракийски университет.

ПК констатира, че препоръката е изпълнена

Критерий №9: Проведени вътрешни одити на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на ВУ.

По отношение на критерий № 9 ПК за САНК установява, че от Тракийски университет – Стара Загора не са представени заповеди и списъци на участниците в проведени целеви обучения и

подготовка на вътрешни одитори, в т.ч. и представители на студентската общност и потребителските организации, както и заповеди за одиторски екипи, включващи студенти и представители от работодателите, осъществили одитите през отчетния период.

През отчетния период са проведени две обучения за вътрешни одити и ежегодно са провеждани вътрешни одити. В обученията и провеждането на одитите са участвали представители на академичния състав на университета от основните звена на ТрУ, както и студенти, представители на административния персонал и представители на бизнеса. Основни теми, засегнати в обученията се отнасят до процесите по познаване и тълкуване на стандартите, планиране, провеждане и документиране на стандартите БДС EN ISO 9001:2015 и БДС EN ISO 19011:2018. Акцент в обученията са въпроси, свързани с методите и отговорности за провеждането на вътрешния одит, реда за документиране и докладване на резултатите, както и определянето на несъответствия и предприемане на коригиращи действия.

ПК констатира, че препоръката е изпълнена

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗВО

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Тракийският университет има приети и публично оповестени на сайта мисия, цели и задачи, съобразени с обществените потребности и действащото законодателство. Мисията на ТрУ е да допринесе за устойчивото развитие на региона и страната чрез подготовка на кадри с високо ниво на компетентност, извършване на иновативни научни изследвания и трансфер на знания. Целите на Университетаса да предоставя висококачествено и достъпно образование, да постига значими изследователски резултати, да стимулира творческите начинания в търсене на всепризнат принос към ключови научни области. Визията на академичната общност включва дейности, свързани със зеления преход, ограничаване на последиците от климатичните изменения, осигуряване на социална стабилност и икономически просперитет

Задачите на ТрУ са: да постигне тясна връзка между образованието и науката за изследователски търсения, открития и иновации; да развие мащабна партньорска мрежа посредством успешното координиране и изпълнение на дейности, свързани с национални и международни научноизследователски, образователни и инфраструктурни проекти.

ТрУ определя своите приоритети в синхрон с последните национални и европейски стратегически цели:

- ✓ Продоволствена сигурност и устойчивост със съхраняване на ресурсите, и възобновяемост на енергийни източници;
- ✓ Медицина и обществено здравеопазване;
- ✓ Единност в здравето за справяне с новите биоопасности и екологична сигурност;
- ✓ Цифровизация, дигитализация, иновации и нови индустрии;

- ✓ Прилагане на съвременни педагогически подходи, трансфер на знания.

Обучението на студентите в ТрУ се реализира на база на високи образователни стандарти, при спазване на нормативната уредба в Република България и съобразно настоящите потребности на обществото.

Мисията, целите и задачите, които стоят на вниманието на академичното ръководство на ТрУ, са обществено значими, научнообосновани, съответстват на вида на институцията и способстват за решаване на национални стратегически задачи. Информацията за тях достига навреме до заинтересованите в страната и чужбина партньори чрез издаваните ежегодно кандидатстудентски справочници, рекламни материали, публикации и интервюта в медиите и др.

NI.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ.

В рамките на акредитационния период са проведени:

- ✓ 3 специализирани обучения по прилагане на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение, в които са участвали представители на академичната общност от основните звена на ТрУ, както и представители на административния персонал.
- ✓ онлайн обучение на тема „Системи за управление по ISO 37001: 2016 срещу подкуп“.
- ✓ обучение по CAF (CommonAssessmentFramework, CAF- Обща рамка за оценка). В обучението са участвали представители на институцията – от различни звена и отдели.
- ✓ специализирано външно обучение от представители на „StrikePlagiarism за България“ обучение за работа с дигиталната платформа за антиплагиатство за преподаватели, служители и докторанти.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

За реализиране на политиката за осигуряване на качеството в ТрУ е изградена и действа вътрешно институционална Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО). Системата е публично оповестена на web страницата на ТрУ (<http://www.uni-sz.bg>) и е достъпна за всички членове на академичната общност. Основен нормативен документ, който регламентира функционирането на Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, в ТрУ е **Наръчникът по качество на обучението**. В него са описани същността, политиката, целите, функциите и основните принципи на СОПКО и е представена цялостната система за вътрешен одит.

Нормативните документи, на които се основава политиката за осигуряване и управление на качеството на обучението са: ЗВО; ЗРАС и Правилник за развитието на академичния състав в ТрУ; Правилник за структурата и дейността на Тракийски университет; Правила за учебната дейност на ТрУ; Правила за научноизследователската дейност в ТрУ; Вътрешни правила за атестиране членовете на академичния състав; Работни инструкции/процедури за проучване качеството на обучение; Документирани резултати/Записи по качеството; Оперативни документи (списъци, планове, справки, дневници и др.).

Всички документи са публикувани на сайта на Университета (www.uni-sz.bg/зана-нас/университетът/нормативни-документи). Информацията на сайта се обновява периодично, като се поддържат актуални версии на всички нормативни документи.

Критерий 1.2. Във ВУ функционира вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение, и мнението на други заинтересовани страни

Q1.1.3. Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни..

Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение е разработена и утвърдена съгласно изискванията на международния стандарт за качество БДС EN ISO 9001:2015. Цялостното администриране на Системата за управление на качеството се осъществява от Център по управление на качеството и се урежда в правилник за дейността му, приет от Академичния съвет

Структурните единици за контрол на качеството са организирани на три нива:

- Университетска комисия по качеството
- Факултетна комисия
 - Колежанска комисия
 - Комисия на филиала
 - Комисия на департамент
- Катедрен отговорник по качеството

На университетско равнище функционира **Университетска комисия по качество на обучението (УККО)**. Председател на УККО е Зам.-ректорът по качество, акредитация и следдипломна квалификация. Работата на УККО е регламентирана с Правила за дейността на УККО в ТрУ. В състава ѝ са включени представители на всички структури на Университета и студенти. В Университетската комисия по качество на обучението не е включен представител на работодателите (което ЕК препоръчва да се направи), докато в комисиите на второ ниво има представители на работодателите.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни

В ТрУ се провежда проучване на студентската оценка за качеството на преподаване съгласно чл. 6, т. 3, ал. 4 от ЗВО най-малко веднъж за учебна година (преди изпитната сесия). Изследването се ръководи от сектор „Качество на обучението и акредитация“ в ТрУ и се провежда централизирано във всички структурни звена (факултети, колеж и филиал) и специалностите в тях. Проучването на студентската оценка се извършва съгласно приетите „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване в Тракийски университет“. ТрУ изследва мнението на дипломираните специалисти за тяхната професионална реализация съгласно приетите „Правила и процедури за проучване мнението на завършилите специалисти от ТрУ за професионална реализация“.

Ежегодно се провеждат целеви анкетни проучвания и сред потребителите на кадри относно удовлетвореността им от подготовката на завършилите ТрУ студенти. Проучването се провежда съгласно приетите „Правила и процедури за проучване мнението на работодателя за качеството на професионална подготовка на завършили специалисти от ТрУ“.

NI.1.2. Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

В рамките на акредитационния период в ТрУ са проведени четири проучвания за мнението на студентите относно качеството на преподаване. Резултатите от анкетните проучвания се обсъждат на ФС и АС и при необходимост се предприемат съответните мерки. През 2020/2021 г. е проведено атестиране на целия академичен и преподавателския състав, което включва и данните от изследване на студентската оценка.

В края на всяка учебна година в основните звена на университета се извършва проучване на мнението на завършилите специалисти от университета за професионалната им реализация.

Регулярно се провеждат срещи, кръгли маси, дискусии, семинари, конференции и други събития с участието на работодатели, на които се обсъждат компетентностите на студентите обучавани в ТрУ, техните силни и слаби страни и се предприемат мерки за усъвършенстване на качеството на обучение им.

NI.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

Вътрешните одити на Системата за управление на качеството (СУК) се провеждат веднъж годишно, като за отчетния период от 2018 г. до 2023 г. се констатира правилно прилагане на системата по качество и съответствие на документацията на системата за управление на качеството.

Одитиращите екипи се ръководят от Зам.-ректора на ТрУ по НМД и с участието на ръководителя на отдела „Качество и акредитация“ на ТрУ, Зам.- декана по УД и сертифицирани одитори.

Информацията от проведените вътрешни одити и направените препоръки се предоставя на ръководството на ТрУ, на ръководството на структурните звена и на факултетните комисии по качеството за изпълнение на направените препоръки.

NI.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ.

Външните одити се провеждат веднъж годишно.

Външното оценяване на СУК се осъществява от сертифициращата организация Bureau Veritas. През периода 2018-2023 г. са проведени пет външни одита. Проведените външни одити през периода са приключили без констатирани несъответствия и няма отправени препоръки. Констатацията на външната сертифицираща организация е, че СУК в ТрУ е в пълно съответствие с изискванията на Стандарта ISO 9001:2015. Външните одити допринасят за усъвършенстване на СУК на ТрУ и всички процеси, обхванати от нея.

Q1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението

Ефективността на прилаганата в ТрУ Система за управление на качеството се оценява чрез резултатите от периодично провежданите вътрешни одити и одити от външна сертифицираща организация. Докладите от вътрешните и външни одити са достъпни за служебно ползване в Интернет мрежата на Университета.

Вътрешните одити се провеждат по план, като в плана се посочват елементите от системата, които се нуждаят от подобрения. Обект на вътрешния одит са учебни занятия, посещаемост, брой на студентите по списък, учебна документация и др. готовността за започване на занятия през новата учебна година.

Факултетските комисии по качество извършват анкетни проучвания сред: първокурсниците, студентите от всички курсове, абсолвентите, работодателите съгласно «Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване» и «Картата за обратна връзка

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

Вътрешната нормативна регулация, чрез която ТрУ гарантира спазването на академичните свободи и не допуска прояви на дискриминация и академични измами, е възложена на **Етична комисия**. Условието за работа на Етичната комисия са дефинирани в нормативен документ **«Етичен кодекс на университетската общност на Тракийски университет»**. За гарантиране спазването на академичните свободи са приети няколко важни документа: Правилник и политики за прилагане и защита правата на интелектуална собственост и комерсиализация на резултатите

от научноизследователската дейност; Правилник за реализация на резултатите от научни изследвания и други обекти на интелектуална собственост в ТрУ; Методология за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи в ТрУ.

ТрУ разполага с достъп до две услуги за проверка на плагиатство: Plagscan и Classroom. За проучвания период не са констатирани случаи на академични измами.

N1.1.5 Брой на документираните процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ.

През отчетния период са издадени 5 заповеди за наказания на студенти от ТрУ, поради изпитни измами или системно грубо нарушаване на дисциплината по време на учебни занятия. Наложени са наказания, предвидени в „Правилата за учебна дейност на ТрУ“.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 1

Q1.1.1. Тракийският университет организира своите дейности в съответствие с мисията, целите и задачите, залегнали в цялостната политика за управление на Университета и реализирана чрез стройна вътрешно-структурна система, с отчитане на обществените потребности и действащото законодателство.

Q1.1.2. ТрУ следва политика по качеството в съответствие с мисията и визията на Университета, с националните изисквания в областта на висшето образование, както и със Стандартите за управление на качеството ISO 9001:2015. Политиката по качеството е публично оповестена на сайта на Университета.

N1.1.1. В рамките на акредитационния период са провеждани специализирани обучения по прилагане на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение, в които са участвали представители на академичната общност от основните звена на ТрУ, както и представители на административния персонал.

Q1.1.3. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение е сертифицирана съгласно изискванията на международния стандарт за качество БДС EN ISO 9001:2015. Структурните единици за контрол на качеството са организирани на три нива. В органите за управление на качеството се включват представители на студентите, докторантите, потребителите на кадри и други заинтересовани страни. В Университетската комисия по качество на обучението не е включен представител на работодателите (което ЕК препоръчва да се направи).

N1.1.2. В рамките на акредитационния период в ТрУ са проведени четири проучвания за мнението на студентите относно качеството на преподаване. В края на всяка учебна година в основните звена на Университета се извършва проучване на мнението на завършилите специалисти за професионалната им реализация. Поддържат се връзки и се провеждат допитвания и проучвания сред работодатели.

N1.1.3. Вътрешните одити на Системата за управление на качеството (СУК) се провеждат веднъж годишно, като за отчетния период от 2018 г. до 2023 г. се констатира правилно прилагане на системата по качество и съответствие на документацията на системата за управление на качеството.

Q1.1.4 В ТрУ системно се провеждат проучвания на мнението на студентите, докторантите, работодателите и на други заинтересовани страни, осъществявани чрез различни анкетни форми и участие в обсъждане на учебната документация.

N1.1.4 Външното оценяване на СУК се осъществява от сертифициращата организация Bureau Veritas. През периода 2018-2023 г. са проведени пет външни одита.

Проведените външни одити през периода са приключили без констатирани несъответствия и няма отправени препоръки.

Q1.1.5. Факултетските комисии по качество извършват анкетни проучвания по план сред: първокурсниците, студентите от всички курсове, абсолвентите, работодателите съгласно «Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване» и «Картата за обратна връзка»..

Q1.1.6. ВУниверситета функционира Етична комисия. Условието за работа на Етичната комисия са дефинирани в нормативен документ «Етичен кодекс на университетската общност на ТрУ». Тракийски университет разполага с достъп до две услуги за проверка на плагиатство: Plagscan и Classroom. За проучвания период не са констатирани случаи на академични измами.

N1.1.5. През отчетния период са издадени 5 заповеди за наказания на студенти поради изпитни измами или системно грубо нарушаване на дисциплината по време на учебни занятия

ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 се изпълнява

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1 Профил на преподавателския състав

Q5.1.1. ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение.

ТрУ следва утвърдена политика за развитие на академичния състав и правила за заемане на академични длъжности, като се стреми да осигурява висококачествено обучение на базата на много добре подготвен академичен състав, привличане и задържане на млади преподаватели и създаването на условия за тяхното академично развитие. В периода 2018-2023 г. се наблюдава увеличаване както на броя на обучаваните студенти, така и на броя на преподавателите.

В Университета се извършва обучение в 6 области на висше образование (педагогически, социални и стопански, природни, технически, аграрни науки и ветеринарна медицина, здравеопазване и спорт) и в 18 професионални направления от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления. Университетът има получена програмна акредитация за докторски програми в 17 професионални направления от 6 области на висшето образование.

В структурата на ТрУ са включени следните учебни звена: 6 факултета (Аграрен, Ветеринарномедицински, Медицински, Педагогически, Стопански, Факултет “Техника и технологии”), Медицински колеж и Филиал на ТрУ в Хасково, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите.

ТрУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав да обучава студенти в трите ОКС „Професионален бакалавър”, „Бакалавър”, „Магистър” и ОНС „Доктор“.

N5.1.1 Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата на ВУ

Академичният и преподавателският състав на ТрУ на основен трудов договор (ОТД) към м. април 2023 г. включва общо 573 души, от които 388 доктори, 27 доктори на науките, 26 преподаватели, 12 старши преподаватели, 144 асистенти, 106 главни асистенти, 188 доценти и 97 професори.

В края на академичната 2022/2023 г. 6602 студенти в ТрУ са обучавани от 573 преподаватели на ОТД, което средно за университета прави съотношение 11,5:1. То е различно за отделните специалности и професионални направления и е в зависимост от броя на обучаваните студенти и броя на учебните дисциплини, включени в учебните планове.

В периода на акредитацията се наблюдава ръст на броя на обучаваните студенти в отделните ОКС както следва; в ОКС „професионален бакалавър“ (от 194 бр. през 2018/2019 г. до 311 бр. през 2022/2023 г.), в ОКС „бакалавър“ (от 3317 бр. за 2018/2019 г. до 3496 бр. за 2022/2023 г.), в ОКС „магистър“ (от 2219 бр. за 2018/2019 г. до 2496 бр. за 2022/2023 г.) и в „ОНС“ доктор (от 116 бр. за 2018/2019 г. до 134 действащи докторанти за 2023 г. съгласно писмо от НАЦИД с рег. №12-00-63/19.07.2024 г). Динамиката на броя на обучаваните може да се обясни с разкриването на нови бакалавърски, магистърски и докторски програми, както и специалности от регулираните професии.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

ТрУ разполага с необходимия по численост, възраст, компетенции и професионални знания академичен състав на ОТД, който отговаря на изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ и на Правилника за дейността на ТрУ. Високото ниво на подготвеност на преподавателския състав осигурява провеждането на качествен учебен процес при подготовката на студентите и докторантите.

N5.1.2 Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности

Следвайки политика на устойчиво развитие в ТрУ, за учебната 2022/2023 г. обучението на студентите, специализантите и докторантите се извършва от 573 преподаватели на основен трудов договор, от които 285 хабилиитирани преподаватели (97 професори и 188 доценти) и 250 нехабилиитирани преподаватели (144 асистенти и 106 главни асистенти) и 38 преподаватели и старши преподаватели. Относителният дял на хабилиитираните преподаватели на ОТД от академичния състав е 53,27 %. По-голямата част от асистентите са на възраст до 35 г., а по-голямата част от главните асистенти са на възраст между 36 и 45 г. Значителна част от доцентите са на възраст между 36 и 55 г. Съответно разпределението на преподавателите на ОТД в ТрУ по възраст е следното: 11,52 % - до 35 г., 26,35 % на възраст между 36-45 г., 30,72 % на възраст между 46 и 55 г., 28,97 % на възраст между 56 и 65 г. и 2,44 % на възраст над 65 г. През отчетния период значително се е увеличил броя на преподавателите на възраст до 35 г., както и академичното израстване на асистенти в главни асистенти и главни асистенти в доценти в границите между 36 и 45 г., което е свързано и с политиката на университета за намаляване на средната възраст на преподавателите, чрез привличане на млади асистенти и увеличаване броя на докторантите. През последните 5 години придобилите образователна и научна степен „Доктор“ са 125 и научна степен „Доктор на науките“ - 9 преподаватели. Относителният дял на преподавателите с ОНС „Доктор“ е 71,59 % от академичния състав на ОТД.

N5.1.3 Относителен дял на хабилиитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилиитираните

Във всички звена, с изключение на ДИПКУ повече от половината хабилиитирани преподаватели са регистрирани с наукометрични показатели в НАЦИД. В Аграрен, Медицински и Стопански факултет, както и при Факултет „Техника и технологии“ и Медицински колеж – повече от 70 %, а във Филиал Хасково – 100 %. ДИПКУ са с най-малък брой регистрирани хабилиитирани преподаватели с наукометрични показатели в НАЦИД, което може да се обясни и със значително по-малкия брой на хабилиитираните лица в звеното, поради факта, че в Департамента се провежда само обучение на курсисти в различни форми на следдипломна квалификация.

Относителният дял на хабилитираните преподаватели с наукометрични показатели регистрирани в НАЦИД, към общия брой на хабилитираните лица в ТрУ е 69,37(%).

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

Конкурсите за заемане на академични длъжности и за израстване в научни степени в ТрУ се извършват, съгласно Закона за развитие на академичния състав в Република България и „Правилника за развитието на академичния състав в ТрУ”.

Процедурите за прием на редовни и задочни докторанти, както и за заемане на академични длъжности в ТрУ се откриват с решение на Академичния съвет (АС) след аргументирано предложение на Катедрения съвет и приемане от Факултетния съвет на съответното звено. Процедурите за заемане на академична длъжност се откриват при наличие или възможност за разкриване на свободна длъжност, наличие на учебна заетост и невъзможност да се ползват кадри от други звена.

Обявените конкурси се оповестяват съгласно законовите изисквания в Държавен вестник и на сайта на университета. Спазват се изискванията за прозрачно протичане на конкурсните процедури. Всички материали по конкурсите (списъци с публикации, цитирания, резюмета, рецензии и становища) се публикуват на сайта на ТрУ и са публично достъпни.

Длъжностите на нехабилитираните лица, на които се възлага само преподавателска дейност за неспециалисти по езиково обучение, спорт, изкуство и др. са преподавател и старши преподавател. Те са регламентирани в „Правила за заемане на длъжност преподавател, старши преподавател, привличане на гост-преподаватели и хонорувани преподаватели“.

N5.1.4 Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода

В рамките на акредитационния период в ТрУ са обявени 447 конкурси за заемане на академични длъжности, от които са реализирани 389. През последните пет учебни години повече от 90 % от обявените конкурси за академична длъжност „Професор“ (56 бр. от 57 бр.) , „Доцент“ (101 бр. от 106 бр.) и „Главен асистент“ (110 бр. от 118 бр.) са реализирани. При конкурсите за „Асистент“ се наблюдава по-ниска изпълнимост, като съответно от общо обявени 166 конкурса за отчетния период са реализирани 122. По-ниската степен на реализация се наблюдава през учебните 2020/2021 г. и 2021/2022 г., което може да се обясни и със ситуацията от възникналата пандемия от Covid 19.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

В ТрУ на преподавателите, служителите и работниците може да се разрешава да ползват следните различни видове неплатени отпуски като: неплатен служебен отпуск; неплатен творчески отпуск – до 1 година; неплатен отпуск – до 2 години, за работа в чужбина.

На преподавателите и служителите може да се разрешава ползването на платен служебен отпуск за срок до три месеца в една календарна година, за извършване на научно-изследователска дейност в друго висше училище или научноизследователска организация в Р. България или извън страната.

Преподавателите по чл. 48, ал. 1 от ЗВО имат право на всеки 7 години да ползват до една академична година за творческото си развитие. През тази година на тях не им се възлага учебна заетост. Във времето за творческо развитие се включват и специализациите извън висшето училище с продължителност повече от три месеца.

N5.1.5 Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период

В рамките на акредитационния период 11 преподаватели (1,92 % от всички преподаватели) са се възползвали от правото си на творчески отпуск. Това са преподаватели от Педагогически факултет и Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите (ДИПКУ). Съответно по години те може да се разглеждат така: през 2019 г. – 3 преподаватели; през 2020 г. – 2; през 2021 г. – 2 ; през 2022 г. – 2 и до средата на 2023 г. – 2 преподаватели.

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

Атестирането на академичния и преподавателския състав е важен елемент от политиката на ТрУ за поддържане на високо качество, професионализъм и компетентност на преподавателите.

Подборът, оценяването и атестирането на академичния състав се извършва по определени критерии, показатели и процедури в съответствие със ЗВО и „Вътрешните правила за атестиране на членовете на академичния и преподавателския състав в ТрУ. Тя включва два момента: самооценка, която всеки преподавател прави чрез попълване на атестационен лист включващ учебно-преподавателска дейност, научноизследователска, квалификация и академична етика, и външна оценка, която се прави от комисията по атестация изградена към всеки факултет/колеж/филиал. Атестацията на хабилитираните преподаватели – доцент и професор, се извършва веднъж на 5 години, а атестацията на нехабилитираните преподаватели, преподавателите и старшите преподаватели, на които се възлага само преподавателска дейност се извършва веднъж на 3 години.

Задължителна част от крайната оценка от атестирането на академичния състав е студентското мнение, което се получава чрез попълване на Анкетна карта.

През наблюдавания период са атестирани 590 преподаватели, от които 545 са с оценка „много добър“ (92,4 %), 41 „добър“ (6,9%) и 4 „незадоволителна“ (0,7%).

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

В Тракийски университет функционира система за стимулиране и подкрепа на академичния състав в зависимост от постигнатите резултати в образователната и научноизследователската дейност чрез финансово стимулиране на преподаватели за наднормена учебна дейност, за ръководство на докторанти и специализанти, по проекти и др.

От 2017 година в ТрУ се стимулират финансово преподавателите с най-високи резултати в публикационната активност. Оценка се прави на статиите публикувани в Web of Science и в Scopus – статия с квантил Q1 = 5 точки, с Q2 = 3 точки, с Q3 = 2 точки, с Q4 = 1 точка, без Q в WoS или само в Scopus = 1 точка. Точките за всяка статия се разделят между съавторите, като за точка е определена премия. За публикациите през 2019 г. са определени премии за всички изследователи с повече от 0.5 точки, а за 2020 година - за всички изследователи от ТрУ, които са съавтори на публикации, реферирани в WoS и/или Scopus. За 2019 година са определени премии за 184, а за 2020 година са определени премии за 282.

N5.1.6 Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

През отчетния период в ТрУ 10 преподаватели са придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия. Някои от тях са връчени от ТрУ, като напр. почетното звание „Доктор хонорис кауза на ТрУ“ и почетното звание „Професор Емеритус“, които се дават за научноизследователската дейност и повишаване престижа на университета.

Сред преподавателите има преподавател от МФ удостоен с награда Еврика, която се присъжда ежегодно на млади учени с цел да се стимулират техните достижения и успехи.

През 2021 г. кметът на община Стара Загора е връчил на Ректора на Тракийски университет индивидуална награда „Стара Загора“ в направление „Наука и образование“. Признанието е присъдено от комисия за изключителен принос за развитието и просперитета на висшето учебно заведение, разширяване на дейността му и въвеждане на иновации в науката..

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

В ТрУ са разработени и се прилагат „Вътрешните правила за работната заплата в ТрУ“, където са посочени критериите за учебната заетост по учебни планове на академичния състав, работещ на основен трудов договор. Учебната заетост на академичния състав се формира от аудиторна и извънаудиторна учебна заетост. Аудиторната учебна заетост включвалекции, семинарни занятия, упражнения, клинична практика и преддипломен стаж в Медицински колеж и Филиал – Хасково. Извънаудиторната учебна заетост включвазащита на доклади от практики, ръководство на стажантски групи, докторанти, дипломанти, дейности като курсов ръководител, тютор, рецензии на дипломни работи и ръководители на комисии по учебна дейност.

N5.1.7 Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

Броят на аудиторните часове за една учебна година на преподавател на ОТД в ТрУ е регламентиран с Вътрешните правила за работната заплата на ТрУ, приети след последна актуализация от АС на 09.03.2022 г., където преподавателите на академична длъжност са задължени да изпълнят 360 ч. обща учебна заетост. Нормативът за преподаватели и старши преподаватели по чужди езици е 400 ч., а за преподаватели и старши преподаватели по физическо възпитание – 500 ч. Един час лекция се равнява на 2 ч. упражнения. Делът на аудиторната заетост на професорите трябва да бъде минимум 240 ч., на доцентите – 300 ч., напрофесори и доценти на пълен щат в МФ – 180 ч., на нехабилитираните преподаватели (ас. и гл. ас.) – 360 ч.

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

ТрУ насърчава академичната, изследователската и административната дейност чрез активен обмен на опит с чуждестранни университети и участие в международни проекти и програми. Външната мобилност се изразява във възможността на преподаватели да подготвят и изнасят лекции и провеждат съвместни изследвания в други близки по специалности висши училища у нас и в чужбина на базата на сключените договори. Поддържането и развиването на сътрудничеството с други ВУ и организации у нас и в чужбина се извършва от отдел „Международно сътрудничество и мобилност“ по правила, регламентирани в „Правилник за организация на дейността по международното сътрудничество“.

N5.1.8 Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

За периода на акредитацията от ТрУ 33 преподаватели са водели занятия в други ВУ в страната. Най-близките професионални контакти в страната са с университети като Аграрен университет – гр. Пловдив, ЛГУ – гр. София, Русенски университет, УНСС, всички медицински висши училища и др.

По линия на международната преподавателска мобилност в рамките на акредитационния период са заминали 249 преподаватели, а са приети 81 от други университети. Преподавателите от ТрУ са осъществили международна мобилност в Португалия, Полша, Чехия, Италия,

Германия, Испания, Турция и др., а университетът е посрещнал преподаватели от Турция, Полша, Литва, Унгария и др.

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

В политиката за развитие на ТрУ една от основните цели е „Свързаност и партньорство“, която се изразява в изпълнението на следните задачи: Развитие на съвместни учебни програми; Участие в университетски мрежи; Споделяне на ресурси; Участие в кълстери и консорциуми и стимулиране на входяща и изходяща мобилност за академичен и административен състав. В университета се отчита значимостта на партньорските отношения с други висши учебни заведения, както и организация от частния и публичния сектор, тъй като това допринася за постигане на основните цели в областта на модернизацията и развитието на висшето образование, както и осигурява качествено развитие в областта на нови специалности.

Създаването на устойчиви и дългосрочни партньорства има за цел не само да осигури достъп на студентите до практиката, но и да даде реална възможност от практическо прилагане на иновациите резултат от научно изследователската дейност на университета.

N5.1.9 Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина

През отчетния период ТрУ съвместно с УНСС, Русенския университет и Българската стопанска камара е разработил по проект „Съвместен интегриран подход за модернизация и цифрова трансформация на обучението в приоритетни професионални направления от висшето образование чрез партньорство между ТрУ, УНСС, Русенски университет и БСК /СИПМО -ТрУ/" 6 магистърски програми. Съвместно с ЛТУ по проект „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ е създадена учебна програма с дигитално образователно съдържание за магистри. През разглеждания период съвместно със Софийския университет по проект „МОДЕРН-А“ са разработени 3 нови специалности в ОКС „магистър“.

N5.1.10 Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове

В рамките на отчетния период в ТрУ лекционни курсове са извеждали общо 72 гост-преподаватели от Португалия, Турция, Полша, Словакия, Чехия, Гърция и др. Лекционни курсове гост-преподаватели са провеждани в Аграрен факултет, Ветеринарномедицински факултет, Медицински факултет, Стопански факултет и ДИПКУ при Тракийски университет

Критерий 5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

През акредитирания период ТрУ целенасочено прилага политика за насърчаване на научноизследователската, художественотворческата, иновационната и публикационната дейности. Основни нормативни документи, отразяващи стратегическите му цели и визията на университета за развитието му като образователен, научен и културен център, са: *Стратегия за развитие на научните изследвания в ТрУ 2021-203* и *Стратегия за интернационализация на ТрУ*. Условието за осъществяване на научноизследователската дейност на членовете на академичния състав в университета са осигурени нормативно от *Правилника за устройството и дейността, Правила за научноизследователската дейност, Правила за организация на научноизследователската работа на студентите и докторанти, Правила за осъществяване на проектната дейност в ТрУ*.

Стимулира се финансово публикуването в научни издания, индексирани в световни бази от данни.

Индикатор за резултатите от прилаганата от ръководството на университета политика е Решение № 839 от 27 октомври 2022 г. на Министерския съвет, с което ТрУ се признава за изследователски университет. Благодарение на добрите резултати от научноизследователската дейност ТрУ е бенефициент по Националната програма „Млади учени и постдокторанти“ през три поредни години – 2019, 2020 и 2021 г.

N5.2.1 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество.

През акредитирания период броят на преподавателите от ТрУ, реализирали дейности по международни договори за сътрудничество, варира от 43 през 2018 г. до 20 през 2022 г. Относителният дял на преподавателите в ТрУ (спрямо общия брой преподаватели), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество (в т.ч. реализирали мобилности, участвали в инициативи по двустранни и многостранни международни споразумения и др.) за периода на оценяване спада от 17,62 % през 2018 г. (43 от общо 244 преподаватели) на 8,23 % през 2022 г. (20 от общо 243 преподаватели), което ЕК отчита като слаба страна.

ТрУ предприема мерки за обръщане на тази тенденция от негативна в положителна. В Политиката за развитие на университета за периода 2023-2027 г. са заложили следните основни задачи: „развитие на мрежи и партньорски отношения с национални и международни висши учебни заведения“, „реализиране на дейности по програми за повишаване потенциала на преподаването, ученето, научните изследвания в ТрУ“, „увеличаване на мобилността за ТрУ (за преподаватели, администрация и студенти)“ и др.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

Политиката на ВУ, насочена към обвързване на научните изследвания с образованието, е формулирана в *Стратегия за развитие на научните изследвания в ТрУ 2021-2030*. Една от целите на стратегията е чрез мащабно и дългосрочно развитие на системата за научни изследвания ТрУ да се превърне в привлекателен център за авангардни научни изследвания и развитие на нови технологии, да се привличат и задържат младите таланти в България като се предоставя възможност за включване на докторанти и студенти в този процес.

Основни цели на научноизследователската дейност в ТрУ са:

- подкрепа на проекти, които са подчинени на националните приоритети в областите от висше образование, в които университетът извършва обучение;
- финансиране на проекти, които имат за цел създаване на иновативна научна инфраструктура за провеждане на качествени и на високо ниво научни изследвания;
- дофинансиране на научни форуми, които ще допринесат за популяризиране на резултатите от проведените изследвания и за създаване на контакти с видни национални и чуждестранни учени;
- включване на докторанти в научните изследвания и тяхното подпомагане при изработване на докторски им тези.

N5.2.2 Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от висшето училище

ТрУ подготвя и издава следните периодични научни издания:

Agricultural Sciences and Technologies - индексирани в CABI, AGRIS (FAO), EBSCO-host, ROAD and DOAJ

ARTTE - Applied Researches in Technics, Technologies and Education – индексирани в ERIH PLUS, DOAJ, Sherpa Romeo

Bulgarian Journal of Veterinary Medicine - индексирани в SCOPUS, CABI, EBSCO-host, DOAJ

Trakia Journal of Sciences – индексирано в CABI, Zoological Record, EBSCO-host, DOAJ
Педагогически форум – индексирано в ERIH PLUS, CEEOL
Годишник на Педагогически факултет – ERIH PLUS

Първите 4 издания излизат изцяло на английски език, а другите – на български, с резюмета на английски език. Списанията „Trakia Journal of Sciences” (TJS), „Bulgarian Journal of Veterinary Medicine” (BJVM) и „Agricultural Science and Technology” (AST) са включени в Списък на съвременните българските научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. А “Applied Researches in Technics, Technologies and Education“, „Педагогически форум“ и “Годишник на Педагогически факултет” са включени в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране.

N5.2.3 Брой на действащите международни договори за академична мобилност

В ТрУ се прилага система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Към края на 2023 г. университетът има действащи 79 договори (21 от тях са сключени през 2023 г.) за международна мобилност със страни като Албания, Австрия, Белгия, Бразилия, Германия, Египет, Италия, Индия, Казахстан, Мексико, Португалия, Румъния, САЩ, Република Корея, Турция, Франция, Япония и др.

N5.2.4 Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

Участията на ТрУ в междуинституционални и международни университетски мрежи са в съответствие с политиката за повишаване качеството на научните изследвания. Университетът е член на Европейската асоциация на университетите (EUA) и Международната асоциация на университетите (IAU). През 2022 г. ТрУ става част от Европейската мрежа на иновативните висши училища (ENIHEI), а през май 2023 г. става основател на мрежата от университети „Три морета“.

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

Научноизследователските структури в ТрУ са изградени в съответствие с многообразието на осъществяваните изследвания и отговарят на съвременните стандарти за организационно обособена изследователска и проектна дейност. В структурата на университета работят и три института: Институт за устойчив преход и развитие, Институт за продоволствена сигурност и Институт по зоонози, открити съответно през 2021 и 2023 г. Със статут на самостоятелни или обслужващи звена на ТрУ функционират още редица центрове като: „Езиково и специализирано обучение на чуждестранни граждани“; За кариерно развитие; За информационно и компютърно осигуряване; За електронно и дистанционно обучение; За иновативни образователни технологии; За аквапоника.

В ТрУ е изградена Централна научно-изследователска лаборатория, която е развиваща се лаборатория за внедряване на високотехнологични методи и анализи в областта на природните науки, както и научни лаборатории, центрове и бази за практическо обучение към основните звена.

N5.2.5 Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)

В ТрУ функционират научноизследователски структури както следва:

- ✓ научноизследователски институти – 3 бр.,
- ✓ изследователски центрове – 6 бр.,
- ✓ центрове по звена – 12 бр.,
- ✓ лаборатории по звена – 32 бр.
- ✓ централна научна лаборатория – 1 бр.

За отчетения период се наблюдава повишение на броя на лабораториите и кабинетите, както и на осигуреността им с оборудване..

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост

ТрУ предоставя възможности за участие на преподаватели, изследователи, докторанти и студенти в научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост. Академичният състав на университета участва в значителен брой проекти – общо 115 национални, международни и инфраструктурни проекти, от които 76 национални, 37 международни и 2 инфраструктурни. Най-много преподаватели участват във вътрешни проекти, следвани от националните и най-малко са участията в международни проекти.

N5.2.6 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) за целия университет, участвали във вътрешни проекти варира от 48% през 2018 до 43% през 2022 г. (до м.юни 2023 г. – 40 %). Относно участието в национални проекти – то варира между 10 и 17%, като не бележи ясна тенденция; относно международни научни проекти тенденцията е положителна – от 8% в началото на периода 10% в средата на 2023 г.

N5.2.7 Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

Постъпилите финансови средства от проекти за периода 2018 – 2023 г са 39 935 216 лв. Осреднено за един преподавател от ТрУ сумата варира в широки граници през различните години – от 1 208,56 лв. през 2018 г. до 28 440,55 лв през 2021 г., а само до юни 2023 г. е 21 871,71 лв. Трендът на приходите от проектна дейност през акредитирания период е положителен.

N5.2.8 Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

В ТрУ се стимулира организирането, провеждането и участието в национални и международни научни форуми. Средно за периода броят на участията на 1 преподавател в национални научни форуми е 0,47 (спада от 0,61 за 2018 г. до 0,37 за 2022 г.). Относно броя на участията в международни форуми този показател е по-нисък - 0,38, като в предпандемичната 2018 г. е 0,44, след което спада до 0,34 за 2022 г. Резултатите за 2023 г. не са показателни, защото са само за първата половина от годината. Затрудненията при пътуване и отменяне на форуми поради създалата се пандемична ситуация в целия свят оказва негативно влияние и броят на участията в научни форуми – национални и международни спада. ЕГ препоръчва да се активизира участието на преподавателите в национални и международни научни форуми.

N5.2.9 Брой научни публикации на един преподавател

Публикационната активност на академичния състав на ТрУ през акредитирания период е относително висока. За периода от 2018 до 2022 г. са издадени са общо 4462 научни публикации, от които 1409 са представени в издания с импакт фактор и импакт ранг (Web of Science и SCOPUS) и 2832 са представени в световни вторични литературни източници. До м. юни 2023 г. има данни за издадени 84 научни публикации. Броят на научните публикации, представени в издания с импакт фактор и импакт ранг (Web of Science и SCOPUS) бележи малък, но постоянен ръст през годините от акредитирания период – от 260 през 2018 г. до 316 през 2022 г. Средно на преподавател броят на публикациите, представени в световни вторични литературни източници през периода, е 1,01, а в издания с импакт фактор и импакт ранг– 0,50.

N5.2.10 Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

За периода на наблюдение 2018 г. – юни 2023 г. преподавателите от ТрУ са отчетели общо 21 патенти и полезни модели на СУ: регистрирани са 6 патентни заявки, действащи 15 патенти. До края на 2023 г. са добавени още 3 полезни модели и 1 заявка.

N5.2.11 Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател

Общо за периода на акредитация в ТрУ са издадени 135 бр. учебници и учебни помагала на хартиен носител, 14 бр. на електронен носител, като от тях 17 са достъпни едновременно на хартиен и електронен носител. Според актуализираната информация към края на 2023 г. се добавят още 14 учебници. За целия акредитиран период това прави 0,57 бр. средно на преподавател.

N5.2.12 Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

През периода 2018-2022г броят на цитиранията в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни Web of Science или SCOPUS в страната и чужбина е 21998 бр. Следва да се отбележи, че през същия период има ясно изразена тенденция за увеличаване на броя на цитиранията от 2659 през 2018 г. (4,85 средно на преподавател) на 6184 през 2022 г. (10,57 на преподавател)

N5.2.13 Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

Преподаватели от ТрУ са участвали в десетки национални и международни изложби, пленери, уърк шопове, включително и със свои собствени изложби. Т. напр. през 2018 г. има 25 изяви, през 2019 г. – 18 изяви, през 2020 г. – 11 изяви, през 2021 г. - 14 изяви, през 2022 г. – 18 изяви и към м. юни 2023 г. – 2 изяви от трима преподаватели. Няма ясно очертана тенденция – най-голям брой са в началото на периода, следва спад - вероятно заради затрудненията, свързани с пандемичната ситуация, и отново нарастване.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 5:

Q5.1.1В ТрУ се обучават студенти в трите ОКС „Професионален бакалавър”, „Бакалавър”, „Магистър” и ОНС „Доктор“. В Университета се извършва обучение в 6 области на висше образование (педагогически, социални и стопански, природни, технически, аграрни науки и ветеринарна медицина, здравеопазване) и в 18 професионални направления от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления.

N5.1.1 През учебната 2022/2023 г. в ТрУ са обучавани 6602 студенти от 573 преподаватели на ОТД, което средно за университета прави съотношение 11,5:1. То е различно за отделните специалности и професионални направления в зависимост от броя на обучаваните студенти и броя на учебните дисциплини.

Q5.1.2ТрУ разполага с необходимия по численост, възраст, компетенции и професионални знания академичен състав на ОТД, който отговаря на изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ и на Правилника за дейността на ТрУ. Високото ниво на подготвеност на хабилитирания и нехабилитиран преподавателски състав осигурява провеждането на качествен учебен процес при подготовката на студентите и докторантите.

N5.1.2Относителният дял на преподавателите на ОТД в ТрУ по възраст е следното: 11,52 % - до 35 г., 26,35 % на възраст между 36-45 г., 30,72 % на възраст между 46 и 55 г., 28,97 % на възраст между 56 и 65 г. и 2,44 % на възраст над 65 г. През отчетния период значително се е увеличил броя на преподавателите на възраст до 35 г., както и академичното израстване на асистенти в главни асистенти и главни асистенти в доценти в границите между 36 и 45 г.

N5.1.3Относителният дял на хабилитираните преподаватели с наукометрични показатели регистрирани в НАЦИД, към общия брой на хабилитираните лица в ТрУ е 69,37(%).

Q5.1.3 ТрУ има ясна политика за подбор и кариерно развитие на хабилитирани и нехабилитирани преподаватели. Тази политика изцяло съответства на нормативните изисквания в страната. Информацията за предстоящи и проведени конкурси за академични длъжности и за защити на дисертационни трудове се публикува на уеб страницата на ТрУ.

N5.1.4B рамките на акредитационния период в ТрУ са обявени 447 конкурси за заемане на академични длъжности, от които са реализирани 389. През последните пет учебни години повече от 90 % от обявените конкурси за академична длъжност „Професор“ (56 бр. от 57 бр.) , „Доцент“ (101 бр. от 106 бр.) и „Главен асистент“ (110 бр. от 118 бр.) са реализирани.

Q5.1.4 В Тракийски университет на преподавателите, служителите и работниците може да се разрешава да ползват различни видове отпуски като: неплатен служебен или творчески отпуск – до 1 година; неплатен отпуск – до 2 години, за работа в чужбина; платен служебен отпуск за срок до три месеца в една календарна година; на всеки 7 години могат да ползват до една академична година отпуск за творческото си развитие.

N5.1.5 Преподавателите в ТрУ изявили желание да се възползват от правото си на отпуск за целите на своето творческо развитие могат да го направят по съответния ред. В рамките на акредитационния период 11 преподаватели (1,92 % от всички преподаватели) са се възползвали от правото си на творчески отпуск. Това са преподаватели от Педагогически факултет и Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите (ДИПКУ). Съответно по години те може да се разглеждат така: през 2019 г. – 3 преподаватели; през 2020 г. – 2; през 2021 г. – 2 ; през 2022 г. – 2 и до средата на 2023 г. – 2 преподаватели.

Q5.1.5 Атестирането на академичния и преподавателския състав е важен елемент от политиката на ТрУ за поддържане на високо качество, професионализъм и компетентност на преподавателите. През наблюдавания период са атестирани 590 преподаватели, от които 545 са с оценка „много добър“ (92,4 %), 41 – с „добра“ (6,9%) и 4 – с „незадоволителна“ (0,7%).

Q5.1.6 От 2017 година в ТрУ се стимулират финансово преподавателите с най-високи резултати в публикационната активност. Оценка се прави на статиите публикувани в Web of Science и в Scopus – статия с квантил Q1 = 5 точки, с Q2 = 3 точки, с Q3 = 2 точки, с Q4 = 1 точка, без Q в WoS или само в Scopus = 1 точка. Точките за всяка статия се разделят между съавторите, като за точка е определена премия.

N5.1.6 В ТрУ през отчетния период 10 преподаватели са придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия. Някои от тях са връчени от ТрУ, като напр. почетното звание „Доктор хонорис кауза на Тракийски университет “ и почетното звание „Професор Емеритус“, които се дават за научноизследователската дейност.

Q5.1.7 Във „Вътрешните правила за работната заплата в ТрУ“ са посочени критериите за учебната заетост по учебни планове на академичния състав, работещ на основен трудов договор. Учебната заетост на академичния състав се формира от аудиторна учебна заетост и извънаудиторна учебна заетост.

N5.1.7 Броят на аудиторните часове за една учебна година на преподавател на ОТД е регламентиран с Вътрешните правила за работната заплата на ТрУ, където преподавателите на академична длъжност са задължени да изпълнят 360 ч. обща учебна заетост. Нормативът за преподаватели и старши преподаватели по чужди езици е 480 часа, за преподаватели и старши преподаватели по физическо възпитание – 520 часа, за преподаватели по практика – 660 часа и за преподаватели с ОКС “Магистър” – 480 часа.

Q5.1.8 ТрУ насърчава академичната, изследователската и административната дейност чрез активен обмен на опит с чуждестранни университети и участие в международни проекти и програми. Външната мобилност се изразява във възможността на преподаватели да подготвят и изнасят лекции в други близки по специалности висши училища у нас и в чужбина на базата на сключените договори.

N5.1.8 Международната преподавателска мобилност в ТрУ в рамките на акредитационния период показва, че за изследваните 5 учебни години са заминали 249 преподаватели, а са приети

81 от други университети. Преподавателите са осъществили международна мобилност в Португалия, Полша, Чехия, Италия, Германия, Испания, Турция и др., а ТрУ е посрещнал преподаватели от Турция, Полша, Литва, Унгария и др.

Q5.1.9 В политиката за развитие на ТрУ една от основните цели е „Свързаност и партньорство“, която се изразява в изпълнението на следните задачи: Развитие на съвместни учебни програми; Участие в университетски мрежи; Споделяне на ресурси; Участие в кълстери и консорциуми и стимулиране на входяща и изходяща мобилност за академичен и административен състав.

N5.1.9 През отчетния период ТрУ съвместно с УНСС, Русенския университет и Българската стопанска камара е разработил 6 магистърски програми, а с ЛГУ е създадена учебна програма с дигитално образователно съдържание за магистри по проект „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“.

N5.1.10 В рамките на отчетния период в ТрУ са извеждали лекционни курсове общо 72 гост-преподаватели от Португалия, Турция, Полша, Словакия, Чехия, Гърция и др.

Q5.2.1 ТрУ целенасочено прилага политика за насърчаване на научноизследователската, художественотворческата, иновационната и публикационната дейности, която дава видими резултати – с министерско решение е признат за изследователски университет. Налице са доказателства за устойчиви практики, правила и процедури за повишаване на нивото на научните изследвания и поддържане на връзката им с образователната дейност.

Q5.2.2 Политиката на ВУ, насочена към обвързване на научните изследвания с образованието, е формулирана в *Стратегия за развитие на научните изследвания в ТрУ 2021-2030*. Университетът разполага със значителни собствени възможности за публикуване на научноизследователската продукция на академичния състав, включително в световни бази.

N5.2.1 Относителният дял на преподавателите в ТрУ (спрямо общия брой преподаватели), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество (в т.ч. реализирали мобилности, участвали в инициативи по двустранни и многостранни международни споразумения и др.) за периода на оценяване спада от 17,62 % през 2018 г. на 8,23 % през 2022 г., което ЕК отчита като слаба страна. Университетът да предприеме мерки за обръщане на тази тенденция.

N5.2.2 ТрУ подготвя и издава бпериодични издания, 4 от които излизат изцяло на английски език, а другите – на български, с резюмета на английски език. Три са включени в Списък на съвременните българските научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, а другите 3 - в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране.

N5.2.3 Към края на 2023 г. университетът има действащи 79 договори за международна мобилност, 21 от които са сключени през 2023 г.

N5.2.4 ТрУ има участия в 4 междуинституционални и международни научни университетски мрежи.

Q5.2.3 ВУ има добре развита мрежа от функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.), които са изградени в съответствие с многообразието на осъществяваните изследвания и отговарят на съвременните стандарти за организационно обособена изследователска и проектна дейност.

N5.2.5 Общият брой на функциониращите научноизследователски структури за акредитирания период е 54, от които 3 научноизследователски институти, 6 изследователски центрове, 12 центрове по звена, 32 лаборатории по звена и 1 централна научна лаборатория.

Q5.2.4 През акредитирания период академичният състав на ВУ участва в реализирането на голям брой проекти - общо 115 национални, международни и инфраструктурни проекти, от които 76 национални, 37 международни и 2 инфраструктурни.

N5.2.6 Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) за целия университет, участвали във вътрешни проекти бележи лек спад от 48% през 2018 до 43% през 2022 г. (до м.юни 2023 г. – 40 %). Участието в национални проекти варира между 10 и 17%, като не бележи ясна тенденция; относно международни научни проекти тенденцията е положителна – от 8% в началото на периода 10% в средата на 2023 г.

N5.2.7 Постъпилите финансови средства от проекти за периода 2018 – 2023 г. (до края на юни 2023 г.) са общо 39 935 216 лв. Средно годишно за един преподавател от ТрУ сумата варира от 1 208,56 лв. през 2018 г. до 28 440,55 лв през 2021 г., а само до юни 2023 г. е 21 871,71 лв. Трендът на приходите от проектна дейност през акредитирания период е положителен.

N5.2.8 Средно годишно за периода броят на участията на 1 преподавател в национални научни форуми е 0,47, а в международни форуми този показател е по-нисък - 0,38. В предпандемичната 2018 г. е по-висок, но затрудненията, свързани с пандемичната ситуация, оказват негативен ефект. ЕГ препоръчва да се активизира участието на преподавателите в национални и международни научни форуми.

N5.2.9 Публикационната активност на академичния състав на ТрУ през акредитирания период е относително висока. Средно годишно на преподавател броят на публикациите, представени в световни вторични литературни източници през периода, е 1,01, а в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS) – 0,50.

N5.2.10 За периода на наблюдение преподавателите от ТрУ са регистрирали общо 25 патенти и патентни заявки. Броят иновационни продукти на един преподавател в ТрУ през периода е 0,043.

N5.2.11 Общо за периода в ТрУ са издадени 163 бр. учебници и учебни помагала на хартиен и електронен носител - 0,57 бр. средно на преподавател.

N5.2.12 Тенденцията относно броя на цитиранията в издания с импакт фактор и/или импакт ранг (в SCOPUS и/или Web of Science) е положителна - от 4,85 средно на преподавател през 2018 г. на 10,57 на преподавател за 2022 г., общ брой за акредитирания период – 21998.

N5.2.13 Няма ясно очертана тенденция относно броя реализирани авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател– най-голям брой са в началото на периода, следва спад - вероятно заради затрудненията, свързани с пандемичната ситуация, и отново нарастване.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 се изпълнява.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението: Висшето училище осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

В ТрУ са налице всички необходими условия за провеждането на високо ниво на учебните занятия. Осигурена е необходимата и специфична за съответните специалности материална база и ресурси. Наличните учебни зали и лаборатории, обезпечени със съвременни технически средства и технологии, а така също и с богат набор от информационни източници са напълно достатъчни за водене на съвременен учебен процес. Поддръжката и развитието на материално-техническа, финансова и информационна база се осигурява чрез разнообразни форми на финансиране- национални и международни проекти, спонсорство, средства от националния бюджет и др.

Сградният фонд е богат, разнообразен и специфично развит. В него се включват учебни корпуси, библиотеки, АТК, ветеринарна болница с клиника, спортен комплекс, столове и общежития на студентите. Чрез анализиране нуждите на различните специалности от професионалните направления и тези от регулираните професии се извършва планирането и развитието на материално-техническата база.

Учебният процес и научноизследователската дейност на ТрУ се провежда в модерна база включваща 20 учебни корпуса, в които се помещават съвременно обзаведени лекционни и компютърни зали, такива за семинарни занятия и практически упражнения, специализирани кабинети и езикови лаборатории, които се модернизират и поддържат без прекъсване. Създадени са повече от 50 научноизследователски учебни и диагностични лаборатории, центрове и институти в съответните научни направления, както на университетско, така и на ниво отделните факултети. В учебно-експерименталната база на Университета, чрез наличните- болница, ветеринарни клиники, както и във фирми и организации, с които има сключени договори за сътрудничество, студентите придобиват нужните им практически знания и умения.

В три областни центъра- Стара Загора, Хасково и Ямбол са разположени учебните бази на факултетите, колежа и филиала към Тракийския университет.

През отчетния период е подновена изцяло спортната зала на територията на Ректората, именувана „Арена Академика“. Залата позволява практикуването на пет вида спорт, като освен това в нея се извършват различни общоуниверситетски събития, чествания и прояви.

В сградите на Ректорат, Ветеринарномедицински факултет, Медицински факултет и колеж, Педагогически факултет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите, АТК, Аграрен факултет и Стопански факултет са извършени мащабни строителни дейности.

В изпълнение на проект: „Подобряване на образователната инфраструктура“ са извършени строително-монтажни работи във факултет „ТиТ“ Ямбол, с което се постига положителен екологичен ефект в резултат на реализацията на „Зеления проект“, чрез намаляване на емисиите от парникови газове и подобряване на образователната инфраструктура.

Цялостно е обновена учебно-опитната база по аквакултура (УОБА) на Аграрния факултет. Чрез поставяне на събирателен съд , който позволява да се затвори обратното водоснабдяване на цялата басейнова система. Освен това е изградена оранжерия с иновационна за нашата страна аквапонна система, с цел нейното използване за провеждане на експерименти от секция „Аквакултура“ и обучение на студентите от специалности: „Рибовъдство и аквакултура“, „Зооинженерство“, „ЕТООС“ и „Агрономство“.

На територията на Студентски град е създаден пчелин, а на учебно-опитното поле към катедра Растениевъдство“ е построена оранжерия с площ 240 кв.метра със система за капково напояване с цел създаване на по-благоприятни условия за отглеждането на различни зеленчукови култури. Изграден е лозов масив и е закупен оwoщен материал, включващ орехи, лешници и бадеми, с което ще се обогати асортимента от трайни насаждения.

Материалната база на Педагогически факултет през периода 2018-2023г. е допълнена с изграждането на: Център за иновации; кабинети по изобразително изкуство и информатика; лаборатория по методика за преподаване на природни науки; музикални студиа; център за европейски езици и култури; център за изобразително изкуство; ателиета и зала за подготовка на самодейни и театрални представления

Въведен е пропускателен режим на всички входи на ректората с цел да се ограничи неконтролирания достъп в университетските корпуси.

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой).

В структурните звена на ТрУ са създадени общо 11 791 бр. работни места, при брой на студентите 5 087 (средно приравнен брой за учебната 2022-2023г.), което показва средно 232 работни места на 100 студента.

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ

В структурните звена на ТрУ са създадени общо 2 789 работни места, при брой на студентите 5 280 (средно приравнен брой за учебната 2022-2023г.), което съставлява средно по 53 работни места на 100 студента.

Об.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението

ТрУ е абониран за редица бази данни, в зависимост от спецификата на предлаганото обучение, така че да осигури достъп до ресурси, които да бъдат полезни на студентите, докторантите и специализантите в хода на тяхното обучение. За периода 2018 – 2023 г. Тракийски университет има абонамент за следните бази от данни: EBSCO Publishing – Academic Search Complete, MEDLINE Complete, eBook Academic Collection и Veterinary Education in Video. Активно се използва и абонамента на МОН за SCOPUS, ScinceDirect и Web of Science. Чрез абонамента си, университетът получава достъп и до други бази от данни. Всичките бази от данни, за които има осигурен достъп за отчетния период са следните:

- Academic Search Complete – осигурява достъп до повече от 8500 електронни списания във всички професионални направления на английски;
- eBook Academic Collection на EBSCO – съдържа около 113 000 монографии и учебни помагала на английски във всички професионални направление
- MEDLINE Complete - осигурява достъп до около 1200 електронни списания в областта на медицината и здравеопазването на английски;
- ScienceDirect – осигурява достъп до електронни статии във всички професионални направления на английски;
- SCOPUS – библиографска и наукометрична база данни;
- Veterinary Education in Video – колекцията обяснява и показва нагледно процедури и техники в повече от 800 видеа, и обхваща клинични умения, обяснения на условия, както и обучение по техники и медицинска грижа за животни и птици;
- Web of Sciences – библиографска и наукометрична база данни;
- OpenDissertations – осигурява достъп до дисертации на отворен достъп във всички професионални направления на английски;
- Health Source – Consumer Edition – осигурява достъп до 80 по-популярни списания на здравна тематика;
- GreenFILE – осигурява достъп до повече от 15 000 статии в областта на екологията и опазване на околната среда;

- Teacher Reference Center – осигурява достъп до 280 списания в областта на образованието и подготовката на учителите;
- eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost) – Мултидисциплинарна колекция от електронни книги, създадена в сътрудничество с университетски и научни издателства на отворен достъп;
- CAB International: CAB Abstracts® and Global Health® (1910-present) – базата предоставя авторитетна изследователска информация за селското стопанство, околната среда и свързаните с тях приложни науки за живота;
- BIOSIS Citation Index (1985-present) – дава достъп до библиографска информация до науки за живота и биомедицински изследвания, обхващаща предклинични и експериментални изследвания, методи и инструменти, изследвания върху животни и др.;
- Current Contents Connect (1998-present) – осигурява достъп до съдържанието на водещи научни списания във всички професионални направления;
- ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index – библиографска информация до повече от 10 000 дисертации, хоствани от ProQuest;
- Zoological Record (1995-present) – най-голямата таксономична база по зоология.
- Електронните каталози на Централната библиотека на ТрУ и библиотеката на Медицински факултет са част от Националната академична библиотечно-информационна система (НАБИС), което дава възможност за едновременно търсене в каталозите на няколко големи университетски и научни библиотеки. Има възможност за доставяне на материали и по линия на междубиблиотечно заемане.

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)

В ТрУ са изградени общо 42 информационни центъра, което осигурява по 13 места на 100 студента. Брой студенти за 2022-2023г. (средно приравнен)-5 087; Брой места в центровете-656; Брой места на 100 студенти в информационните центрове-13.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Учебният процес и научноизследователската дейност се осъществяват в 20 учебни корпуса със съвременно обзаведени лекционни и компютърни зали, зали за семинарни занятия и практически упражнения, специализирани кабинети, езикови лаборатории.

ТрУ разполага със следните бази за практическо обучение:

- УМБАЛ „Проф. д-р Стоян Киркович“ АД, гр. Стара Загора е правопреемник на Университетската болница при Медицински факултет на ТрУ, база за обучение на студенти и специализанти от Медицински факултет и Медицински колеж.
- През 2020 г. В ТрУ е открита първата по рода си в Източна Европа ветеринарна болница. За целта са обединени съществуващите към момента клиники. От своето стартиране до момента, болницата работи целогодишно, 7 дни в седмицата, 24 часа в денонощието. В нея има клиника „Коне“, клиника „Дребни животни“, клиника „Продуктивни животни“, Бърза помощ, Секция по заразни, паразитни болести и зоонози и Лабораторен комплекс.
- През 2021 г. в ТрУ е открит „Ветеринарен симулационен център“ (VetsiM) в подкрепа на Ветеринарномедицински факултет. Основна цел на симулационния център е да подобри практическите умения на студентите по ветеринарна медицина, без болка и страдание на живи животни. Практиката и тренировката на уменията се извършват на изкуствени макети, симулатори на животни или синтетични органи.
- Академичен технологичен комплекс /АТК/ е обслужващо звено на университета, осигуряващо учебния процес и практическото обучение на студентите от Аграрния и

Ветеринарномедицинския факултет, които участват в целия процес – от земята до трапезата. АТК служи за осъществяване на научно-производствена дейност, внедряване на научни постижения, разработки и реализация на проекти.

- Базата на ТрУ в гр. Царево е най-новата база за изнесено обучение за студентите на университета. Сградата на базата е предоставена на университета от Община Царево, за да бъде реновирана и превърната в център за изнесено обучение на студенти по различни научни направления.

Като част от Университетски иновативен учебно-производствен комплекс е разкрит Университетския демонстрационен център в централния корпус на университета. В него се предлагат хранителни и нехранителни продукти с марката Тракийски университет – Стара Загора.

В процес на изграждане са два нови центъра:

- Дигитален център за иновации и култура, в който е предвидена зала за виртуална реалност за обучение на студенти - извършени СМР на 85 %.
- Учебно – възстановителен център в Старозагорски Минерални Бани за провеждане на мероприятия, семинари и практически занятия на студенти.

ТрУ има изградени партньорски отношения с множество организации от частния и публичния сектор, в зависимост от спецификата на предлаганото обучение, които активно се поддържат и разширяват, така че да се осигури непрекъснато нарастване на възможностите за практическо обучение и професионална реализация за студентите на университета.

В рамките на акредитационния период ТрУ участва в три проекта за [студентски практики](#), финансирани по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съответно Проект: BG05MM2OP001-2.003-001 „Студентски стипендии - фаза 1“, Проект: BG05M2OP001-2.002-001 „Студентски практики - Фаза 1“ и Проект: BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики - Фаза 2“. Основната цел е чрез система от стипендии да се стимулира обучението в дадени области на висшето образование, определени като приоритетни за страната.

В ТрУ са създадени условия за изходяща мобилност на студенти и докторанти по международни програми. Най-големи възможности дава програмата „[Еразъм +](#)“. Студентите имат възможност да се обучават и да провеждат практическо обучение по програма Еразъм на ЕС в Германия, Чехия, Испания, Полша, Италия, Турция, Франция, Португалия и много др. страни, както и да участват в международни научни проекти .

В ТрУ е изградена Централна научно-изследователска лаборатория (ЦНИЛ), за внедряване на високотехнологични методи и анализи в областта на природните науки и изследователска дейност по научни проекти на високо, съвременно ниво. Целите на ЦНИЛ са насочени не само за подобряване на образованието и научния потенциал на ТрУ, но също така да допринесе за връзката между Университета и обществото като цяло.

В ТрУ са изградени научни лаборатории, центрове, бази за практическо обучение, ателиета и др. към основните звена, според специфичните нужди за обучението на студенти, докторанти, специализанти и курсисти, както и развитието на научноизследователска дейност. През 2023 г. е изграден Академичен информационен център в Ректората, които е съобразен с образователните потребности на младото поколение и активното им участие в академичния живот. Осъществяването на проекта създава допълнително физическо пространство от 4460,90 кв. м. с четири надземни етажи: Информационен блок с автоматизирани места за справки и изложбена площ; копирен център и дигитализация; семинарна зала; хранилища за каталози, учебници и периодика; фонд на свободен достъп и места за самоподготовка; заемна служба; информационен блок с компютърна зала, фойе-рекреация; места за самоподготовка; 4 кабинета; читалня за групово учене и работа; зала за семинари; помещения за самостоятелна работа и учене.

№6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ.

ТрУ осигурява 6006 бр. работни места при брой на студентите 5087 (средно приравнен за учебната 2022/2023 г.), което показва, че на всеки 100 студента са осигурени по 118 бр. работни места в специализирани работни бази.

Об.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

Средата за електронно и дистанционно обучение на ТрУ – Тракийски електронен университет (достъпна на <https://edu.uni-sz.bg>) се базира на системата за управление на обучението Moodle, която е с отворен код и може да се разширява и персонализира в зависимост от конкретните потребности на образователната институция. Тя се използва в ТрУ от 2003 г. и непрекъснато се обновява и обогатява с нови функционалности. Наличните модули позволяват да се обхванат всички фази и компоненти на учебния процес. Чрез нея се обединяват авторски ресурси за обучение, външни ресурси, системи за оценяване, инструменти за обратна връзка и съвременни форми за електронна комуникация. Средата за електронно и дистанционно обучение на ТрУ позволява както синхронно, така и асинхронно провеждане на обучението. При синхронните форми се използват инструменти за осъществяване на учебен процес в реално време, които гарантират незабавна обратна връзка между преподаватели и студенти и между самите студенти. Асинхронното провеждане на учебния процес позволява учене в удобно време, място и със собствено темпо за всеки обучаем, като са налични редица инструменти за комуникация и обратна връзка.

От 2020 година техническата поддръжка на Тракийски електронен университет се осъществява от хостинг компания, с което се гарантира 24 часов високоскоростен достъп до електронните ресурси в платформата за всички потребители и техническа поддръжка.

През 2022 година платформата е обновена до последната стабилна версия и предлага разнообразни възможности за осъществяване на ефективен процес на обучение.

В ТрУ се осъществява обучение и учебен процес със студенти на английски език. Поради тази причина към платформата Тракийски електронен университет са налични езикови пакети, които позволяват локализация към различни езици.

Електронните курсове в Тракийски електронен университет по дисциплините от учебните планове включват дигитални ресурси от различно естество: програмно-методични, учебно-методични, основни и допълнителни образователни материали, оценъчни ресурси. Учебното съдържание е представено в различен формат – текстов, аудио, видео, съдържа интерактивни мултимедийни елементи. Има възможност за създаване на интерактивно учебно съдържание, както и съдържание с отворен код, което е създадено в платформата за сътрудничество. Дигиталната среда позволява на студентите да създават съвместно учебно съдържание и да взаимодействат с други студенти и преподавателите.

Създадените учебни ресурси и дейности се обновяват периодично от преподавателите, за да съответстват на актуалните постижения на научните изследвания в съответната област на познание. Налице са инструменти, чрез които е възможно активното участие на самите студенти при създаването на учебно съдържание в режим на взаимодействие и съвместна работа.

Тракийският електронен университет позволява персонализиране на обучението чрез дефиниране на различни учебни пътища, които студентите да следват в учебния процес в

зависимост от поставените образователни цели и постигнатите от тях към даден момент резултати.

Тракийският електронен университет предоставя богато разнообразие от дейности за проверка и оценка на знанията на студентите както текущо (формиращо), така и финално оценяване. Налични са инструменти за индивидуално, групово и взаимно оценяване на студентите. Функционалностите на платформата за електронно и дистанционно обучение позволяват конвертиране и импортиране на традиционни оценъчни ресурси като тестове, задания, казуси, включително и такива за съвместна работа и взаимно оценяване. Резултатите от оценъчните дейности се съхраняват в базата данни на платформата и са достъпни и за самите студенти. Използването им в електронна среда е много по-ефективно, т.к. системата позволява автоматично генериране на тестови единици и всеки студент има различен вариант, с което се намаляват възможностите за изпитни измами. Като допълнителна мярка за гарантиране на сигурността и валидността на изпитните процедури се използват и сигурни браузери – Safe Exam Browser и Respondus LockDown Browser. Налице са средства за осъществяване както на синхронна (онлайн), така и на асинхронна (офлайн) комуникация между участниците в курса.

Средата за електронно и дистанционно обучение предлага разнообразни инструменти **за визуализация на резултатите и постиженията на обучаваните** в различни блокове или страници, видими в съответния курс:

- **Блок за прогрес** – всеки студент може се информира докъде е стигнал в разглеждането на учебното съдържание и извършването на учебните дейности в рамките на електронния курс;
- **Блок Level Up!** – визуализира се нивото, до което е достигнал студентът в резултат на извършваните в рамките на курса учебни дейности;
- **Блок Ranking** – класация на студентите според получените от тях резултати за всяка учебна дейност (в табличен и графичен вид).
- **Книга с оценките** – студентите имат достъп до книгата с оценки в рамките на всеки курс и виждат получените резултати от всяка учебна дейност, която се оценява.

Тракийският електронен университет генерира за преподавателите обобщени и детайлни отчети (в табличен или графичен вид) за представянето на обучаваните. За всяка дейност, която изисква оценяване, е наличен отчет, който може да бъде експортиран в различни формати. Преподавателите могат да проследяват активността на студентите в електронния курс, както индивидуално, така и в обобщен вид. Налични са отчети за завършването на включените учебните дейности от всеки студент.

Освен в технически и технологичен план, за да се гарантира качеството на електронните курсове и на учебното съдържание в тях, са разработени **стандартни и добри практики за дизайн и разпространение на е-курсове**. ЦЕДО в сътрудничество с Комисията за електронно и дистанционно обучение са разработили документи, които гарантират качеството на предлаганото обучение:

- **Инструкция за работа с електронни и дистанционни форми на обучение;**
- **Препоръчителна структура за разработване и публикуване на електронни курсове;**
- **Шаблон за мултимедиен учебник;**
- **Правила за разработка на електронни материали и ресурси за ДФО.**

Всеки електронен курс, използван за дистанционно обучение, има препоръчителна структура и включва следните елементи: въвеждаща част, програмно-методични и учебно-методични ресурси, основни образователни и допълнителни учебни ресурси, както и оценъчни дейности.

Добрите практики за разработка на електронно учебно съдържание предполагат предоставянето му в различни формати – текстов, аудио, видео, с мултимедийни елементи,

интерактивна презентация. Препоръчително е включването на дейности, които изискват съвместна работа и взаимодействие между студентите с цел развиване на умения за екипна работа.

На база разработени Критерии за оценяване качеството на електронни материали и ресурси, Постоянна специализирана комисия към КЕДО изготвя становище за качеството и съответствието на предлаганите от преподавателите електронни материали за ДФО.

За установяване оригиналността на научните разработки, в ТрУ се използва платформата StrikePlagiarism която е интегрирана в Тракийски електронен университет. чрез Възможна е кръстосана проверка за дублиране на добавените от студентите задания. В резултат на проверката се генерират коефициенти за сходство и доклад за сходство, в който е определен броя заемки и техните първоизточници. Резултатите от проверката могат да бъдат достъпни и видими за студентите.

Тракийският електронен университет позволява импорт и експорт на учебни материали, тъй като се поддържат общоприети стандарти за съвместимост на учебното съдържание.

Към месец ноември 2019 г. електронните курсове в Тракийски електронен университет са **476**. Към месец юни 2020 г. техният брой нараства до **864**. Към месец август 2022 г. броят им е **1592**. Към месец юни 2023 г. техният брой нараства до **1749**. Към месец април 2023 г. в Тракийски електронен университет са налични **1828 електронни курса**, от които **1807** са разпределени по структурните звена - Аграрен факултет –**311**, Ветеринарномедицински факултет –**305**, Медицински факултет – **114**, Педагогически факултет – **293**, Стопански факултет – **241**, Факултет Техника и технологии – **325**, Медицински колеж – **89**, Филиал Хасково – **99**, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите – **30**, **11** са в категория Презентационни курсове и **10** са създадени от преподаватели към Центъра за езиково и специализирано обучение за чуждестранни граждани.

В електронните курсове са добавени разнообразни учебни ресурси и дейности. През учебната 2022/2023 година са създадени **136 нови електронни курса** за новоразкрити специалности в ОКС Бакалавър и ОКС Магистър.

Към Тракийски електронен университет е интегриран *модул за видео-конференцна връзка BigBluButton*, чрез който занятията в дистанционна форма на обучение могат да се провеждат в реално време с възможности за синхронна комуникация между преподаватели и студенти. Провежданите срещи могат да се записват, като записите са налични в самата среда и достъпни за обучаемите.

Към средата за електронно и дистанционно обучение на ТрУ е наличен *модул Виртуална библиотека* за съхранение на дигитални учебни материали в единен електронен архив. Ресурсите в него се обогатяват чрез дигитализиране на книги, учебници, учебни помагала, списания и монографии. Към настоящия момент са налични **332 книги, учебници, учебни помагала, списания и монографии в дигитален формат**, до които студентите имат свободен достъп.

Част от средата е и *модулът Мултимедийни учебници*, в който са налични учебници с мултимедийно съдържание. Преподавателите обновяват учебното съдържание в тях в съответствие с новите научни постижения в съответните научни области.

В ТрУ е закупен институционален лиценз за Kotobee Author – софтуерен продукт за създаване на интерактивни електронни книги и учебници, обогатени с видео и аудио материали, 3D модели, тестови въпроси и други, с което ще се допълва и обогатява модулът *Мултимедийни учебници*. Експертите от ЦЕДО са преминали обучение за работа с софтуера Kotobee и предстои да организират курсове за поэтапно обучение на преподавателския състав.

Достъпът до Средата за електронно и дистанционно обучение на ТрУ е възможен и от мобилни устройства чрез *мобилното приложение Moodle*.

По предложение на ЦЕДО и преподаватели-експерти в областта на електронното и дистанционно обучение и образователните технологии Тракийски електронен университет се обогатява с нови модули, чрез които могат да се реализират иновативни педагогически подходи на обучение, интегриращи съвременни дигитални технологии.

В ТрУ се използва **Интегрирана управленска информационна система (ИУИС)**, която обслужва дейностите на преподавателите и административния персонал, който проследява и управлява целия жизнен цикъл на студентите – от записването им до дипломирането им. Налице е връзка между ИУИС и Тракийски електронен университет, която позволява импортиране на записите за новопостъпилите студенти в Средата за електронно и дистанционно обучение.

В процес на разработка е нова информационна система за обслужване на учебния процес, която предстои да се внедри и да се интегрира с Тракийски електронен университет.

ТрУ предлага на студентите и преподавателите възможности за работа с облачните услуги на Google. Всеки студент, преподавател и служител притежава потребителски профил и може да използва безплатно приложенията и услугите на Google Workspace for Education – електронна поща, диск, офис пакет, календар, групи, класна стая и други. Всички служители на университета имат служебен достъп до документите от Системата за управление на качеството чрез облачните приложения на Google.

№6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.

ТрУ предлага на преподавателите и обучаваните платени абонаменти за следните пълнотекстови електронни научни бази данни:

- През 2018 г. са осигурени Academic Search Complete; MEDLINE Complete на стойност - 9600,00 USD;
- През 2019 г., Academic Search Complete; MEDLINE Complete на стойност - 10272,00 USD и Veterinary Education in Video на стойност - 2043,64 EUR;
- През 2020 г., Academic Search Complete; MEDLINE Complete, 10857,00 USD и Veterinary Education in Video на стойност 2141,69 EUR;
- През 2021 г., Academic Search Complete - 5926,00 USD; eBook Academic Collection - 1633,00 USD/за ½ г./ и Veterinary Education in Video на стойност 2020,00 EUR;
- През 2022 г., Academic Search Complete - 6200,00 USD; eBook Academic Collection - 2885,00 USD и Veterinary Education in Video на стойност 2244,49 EUR.

ТрУ чрез посочените абонаменти на научни бази данни осигурява електронни списания във всички професионални направления на английски език:

- *Academic Search Complete* – осигурява достъп до повече от 8500 електронни списания;
- *eBook Academic Collection* на EBSCO – съдържа около 113 000 монографии и учебни помагала на английски;
- *MEDLINE Complete* - осигурява достъп до около 1200 електронни списания в областта на медицината и здравеопазването на английски;
- *Veterinary Education in Video* – колекцията обяснява и показва нагледно процедури и техники в повече от 800 видеа, и обхваща клинични умения, както и обучение по техники и медицинска грижа за животни и птици.
- Преподавателите и обучаваните използват активно абонамента на МОН за *SCOPUS*, *ScinceDirect* и *Web of Science*

№6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).

ТрУ е част от проекта i-zone, целта на който е да стимулира използването на безжични технологии от студенти и преподаватели във висшите учебни заведения. В момента са инсталирани устройства на 6 места на територията на университета. Тъй като обхващането на територията на целия университет е свързано със значителни финансови ресурси, добавянето на нови зони ще става постепенно във времето.

ТрУ разполага със симетричен канал със 100% гарантиран капацитет с не по-малко от 1 Gbit/s международен трафик, достъпен в Студентски град. На територията на ТрУ – Студентски град е изградена нова интернет мрежа, тип GEPON, която осигурява високоскоростен достъп до Интернет. В момента в компютърна мрежа с непрекъснат 24-часов достъп до Интернет са обхванати над 1550 работни места, в това число 37 информационни центрове с над 520 работни станции.

В сградния фонд, учебните бази, административните бази и лабораториите има 90 % покритие на безжичен интернет, а в библиотеките 100 %. Единствено в общежитията няма наличие на безжичен интернет.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

В ТрУ иманаличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите:

1. Общоуниверситетска информационна система за управление на учебната дейност и поддържане на регистър на студенти, докторанти и научно-преподавателски кадри - IUIS;
2. Тракийски електронен университет – единна платформа за електронно обучение (<http://edu.uni-sz.bg>);
3. Софтуер, обслужващ деловодната дейност - ARCHIMED EDSO - Единна Държавна Система за Деловодство;
4. Информационна система, обслужваща клиничната дейност на ВМФ;
5. Софтуер за тестово изпитване на студентите по хирургични дисциплини;
6. Специализирани тестове по дисциплините физика, генетика, хранене и др.;
7. Специализиран софтуер Statistica и SPSS за статистическа обработка на емпирични материали от количествени и качествени изследвания, свързани с научните разработки на преподавателите и студентите;
8. Облачните образователни услуги на Google;
9. ArcMap – осигурява възможно най-съвременния инструментариум за геопространствен анализ;
10. Придобита учебна версия на Microinvest TP3 и ЛС;
WorkFlow - фирмена и бюджетна отчетност.

N6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми.

Към настоящия момент всички специалности в ТрУ са осигурени на 100 % с учебни пособия и ресурси в електронна форма. Единствено през учебната година 2018/2019 г. е налице покритие на 95,83 %, но от следващата 2019/2020 г. до 2023/2024 г. за всички специалности е налице 100 % осигуреност на учебни пособия и ресурси в електронна форма

N6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО.

ТрУ има изградена материална и информационна инфраструктура, добри практики при провеждане на различни форми на електронно обучение и има готовност за получаване на акредитация на създадената организация и среда за провеждане на дистанционна форма на

обучение (ДФО) от Националната агенция за оценяване и акредитация. През 2021 г. Акредитационният съвет на НАОА е дал положителна оценка за създадената в ТрУ среда за ДФО.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

ТрУ разполага със спортен комплекс в сградата на Ректората, обслужващ студентите от Аграрния, Ветеринарномедицинския и Стопанския факултети. Със свои спортни бази разполагат Медицинският факултет, Педагогическият факултет, Факултетът „Техника и технологии“ – гр. Ямбол и Филиалът в гр. Хасково, които включват покрита спортна част и открити спортни площадки. Създадени са условия за над 15 вида спорт като футбол, баскетбол, волейбол, тенис, лека атлетика и др. като достъпът до спортните съоръжения на всички студенти е свободен. Изцяло обновена е мултифункционалната спортна зала „АРЕНА АКАДЕМИКА“. Осигурена е възможност студентите да посещават организиран тренировъчен процес по желан от тях спорт като баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, лека атлетика, ръгби и други.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

ТрУ разполага с леглова база от 1533 легла, които изцяло задоволяват нуждите от общежитие за всички желаещи студенти и докторанти в редовна или задочна форма на обучение. Пет от студентските общежития се намират в гр. Ст. Загора, където разполагат с капацитет от 1317 легла. ТрУ също разполага с общежития в гр. Ямбол - 220 бр. легла и гр. Хасково - 200 бр. легла.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В ТрУ е изградена достъпна среда за хора с увреждания и осигуряване на лична мобилност за тяхното социално приобщаване. Изградени рампи на двата основни входа на Ректората на университета за студентите със затруднение в придвижването, оборудвана е тоалетна за студенти със степен на инвалидизация, осигурен е сграден асансьор, приспособен за хора със специфични потребности. Оповестена е политика, която съдържа конкретни мерки за подобряване на средата, както и сроковете за тяхното изпълнение.

В МФ и ПФ също е изградена среда, подходяща за хора със СОП. В МФ достъпите до двете сгради на факултета, както и клиничните бази за провеждане на практически упражнения са подсигурени с рампи и асансьор, достигащ до всички нива и специализирани места в аудиторните зали. В ПФ е изградена рампа за трудноподвижни лица, санитарно помещение.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

ТрУ е положил усилия да осигури достъпна среда на студенти със специални образователни потребности за използване ресурсите за обучение във всички свои звена. В ПФ е налична Система за библиотечно обслужване на незрящи, която е на разположение на студенти със специални образователни потребности. Осигурен е компютър за незрящи.

N6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите.

За оценявания период относителният дял на специалностите в ТрУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите, е 100%. За всички специалности има осигурени мултимедии, настолни и преносими компютри. Активно и пълноценно се използват възможностите на наличните в ТрУ платформи за електронно обучение Microsoft Teams и BlackboardLearn+. Всички студенти и докторанти използват операционна система Windows 7/8.1/10, както и пълната гама офис приложения на Microsoft Office.

N6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой).

Университетската библиотека представлява единна библиотечна система от Централна университетска библиотека, факултетни библиотеки и библиотеки към колежа и филиала.

През 2023 г. е открит Академичен информационен център, където вече се помещава новата Централната университетска библиотека, която разполага със 145 места (105 места повече от старата) и 10 компютъра. Очаква се да бъдат доставени още 14 бр.

Тъй като се намират в различни сгради със свои библиотеки разполагат МФ (60 работни места), ПФ (25 работни места), Медицински колеж (26 работни места), Факултет „Техника и технологии“ – гр. Ямбол (10 работни места) и Филиал Хасково (10 работни места).

№6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период.

През отчетния период 2018-2023 г. броят на новопостъпилите библиотечни единици в ТрУ на хартиен и електронен носител е 7340 бр., а през предходния акредитиран период 2012-2018 г. е бил 13 907 бр. Причините за това намаляване е периода на пандемията от COVID-19 (2020-2022) през който постъпленията на нови книги са били силно ограничени. Структурата на фонда за периода 2012 – 2018 г. е 99,87% печатни издания и 0,13% електронни издания. За периода 2018-2023 г. се забелязва постепенен растеж на изданията в дигитален формат. Съотношението е 99,3% печатни издания и 0,7% електронни издания. Регистрираният спад в новонабавената литература е за сметка на печатните издания.

№6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

През отчетния период 2018-2023 г. в ТрУ са постъпили общо 2068 бр. заглавия на учебна и специализирана литература достъпни за обучаваните в дигитален формат, а през предишния период са постъпили общо 417 бр. Съответно през настоящия период са осигурени с 1651 бр. повече учебни и специализирани литературни източници.

Q 6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

На уеб сайта на ТрУ е налична актуална информация за: предстоящи и минали събития; научни сесии, конференции и форуми с участието на студенти, докторанти и преподавателски състав; научното присъствие на студентите; покани за участия, конкурси, изложби и др.

Основните канали за оповестяване на информацията в университета са следните:

- Системата за електронно и дистанционно обучение.
- Централната университетска библиотека.
- Фейсбук страницата и Инстаграм страницата на университета.
- Интернет страницата на ТрУ за достъп до публикациите в университетските научни списания

- Информационни табла, разположени в сградите на университета.
- Курсовите ръководители, тюторите и др.

Библиотеките разполагат с разнообразни ресурси и съвременни технологии за достъп на студентите и преподавателите, които да се използват както в учебния процес, така и в научно-изследователската работа. Университетската библиотека осигурява постоянен достъп до различни On-line бази данни, в които студентите могат да ползват учебни ресурси, включително SpringerLink, пълнотекстовите бази на EBSCO, ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Knowledge и временен достъп до редица други On-line бази данни. Библиотеката осигурява достъп до множество On-line ресурси, които са със свободен достъп и до електронните каталози на други библиотеки.

Q 6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

Административното обслужване на студентите и докторантите се извършва съответно от учебен и научен отдели на Ректората и от съответните отдели на основните структурни звена, съгласно приетия „Правилник за административно обслужване на студенти и докторанти“.

Учебният отдел осъществява контрол върху цялостната организация на учебния процес на студентите – от тяхното записване в първи курс до успешното дипломиране. Отговорни за цялостното административно обслужване на студентите са служителите от учебен отдел на Ректората и тези на деканатите на основните структурни звена. Част от информацията свързана с административното обслужване на студентите може да бъде намерена на сайта на университета.

През 2022 г. е въведен в експлоатация т.нар. Портал за картови разплащания на СФ. Чрез портала се дава възможност всеки студент, от всяка една ОКС, да заплати дължимите си семестриални такси чрез притежаваната у него банкова карта.

№6.1.13 Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн

В ТрУ 50% от административните услуги са достъпни онлайн, което може да се посочи като недостатък. В бъдеще се предвижда повишаване на дигитализацията на административното обслужване на студенти, докторанти и други заинтересовани лица, чрез разработване и въвеждане на Електронна система за управление

Q 6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

В рамките на акредитационния период редица членове на административния персонал от Ректората са участвали в обучения за повишаване на компетентностите им, провеждани от външи лица. В обученията са участвали представители на отдели: „Финансово-счетоводен“, „Обществени поръчки“, „Административно-стопанска и информационна дейност“, „Поддръжка, снабдяване и охрана“ и др.

През 2022 г. в ТрУ е проведено обучение от представители на НАЦИД относно Обединяване на Регистъра на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти и Регистъра на завършилите студенти в общ регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти. На обучението са присъствали експерти от учебните и научните отдели от всички основни звена на университета.

През учебната 2022/2023 г. в Стопански факултет са извършени обучения на експертите, работещи в Учебен отдел и Научен отдел, съответно за работа с деловодна програма „Архимед“ и за работа с Регистър на действащи и прекъснали студенти – Национален център по информация и документация. През 2018 г. в Педагогически факултет експертите в отдел „Човешки ресурси“ са участвали в семинар относно актуални промени в социалното и здравно осигуряване и др

№6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им.

Относителният дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в повишаване на компетентностите им са: 6% (2018 г.); 19% (2019 г.); 18% (2020 г.); 10% (2021 г.); 15% (2022 г.); 16% (2023 г.)

Най-голям брой служители, преминали обучения са отчетени през 2022 г. и 2023 г., а най-малък през 2018 г., което показва, че въпреки малката разлика, все пак има повишаване на броя лица от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им.

Подготвя се въвеждане на САФ модела, който представлява инструмент за управление на качеството, разработен специално за публичния сектор по инициатива на Европейската мрежа на публичната администрация.

№6.1.15 Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база.

През акредитирания период се наблюдава повишаване на общия финансов ресурс с всяка следваща година, а заедно с това и средствата, които са отделени за подобряване на материалната и информационна база. Най-голям дял от общия финансов ресурс на университета, отделен за извършването на подобрения в материалната и информационна база е през 2022 г., където от общо 63 599 581 лв. са отделени 12 088 008 лв. В тази връзка през акредитирания период са извършени строителни дейности във ВМФ, МФ, МК, ПФ, ДИПКУ, Академичен технологичен комплекс, АФ и СФ..

През 2021 г. ТрУ стартира мащабен ремонт на 12-и и 13-и корпус от сградата на Ректората, като Целта е да бъдат изцяло реновирани и да отговорят на европейските изисквания за енергийна ефективност. Освен модерни лекционни зали и лаборатории, ремонтът предвижда просторен подземен паркинг със зарядни станции за електромобили. Извършени са строително-монтажни работи на обект „Център за дигитални иновации и култура“, както и „Учебна база на ТрУ“ в Старозагорски минерални бани. Друг мащабен проект е изграждането на Академичен информационен център, което е завършено през 2023 г. Той е обект по оперативна програма „Региони в растеж“. Общата стойност на проекта е 4 178 347.22 лв., от които 1 178 347.22 лв. са средства, осигурени от университета, а останалите са от национално и европейско съфинансиране. Ръководството на университета планира да разшири строително-ремонтните дейности и през следващите години, като например през 2024 г. е планирано реновиране на някои общезития, намиращи се в близост до ректората, както и извършване на строително-ремонтни дейности на други обекти.

Относителният дял на финансовия ресурс използван за подобряване на материалната и информационната база през годините съответно е: 4,2% (2018 г.);6,0% (2019 г.); 7,8% (2020 г.); 7,1% (2021 г); 19,0% (2022 г); 6,3%. (2023 г.)

Такъв подход е положителен и заслужава висока оценка, тъй като при проверката се установи, че направените разходи са използвани целесъобразно, в резултат на което материалната и информационната база е значително подобрена в сравнение с предишния акредитиран период.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт б:

Q6.1.1В ТрУ е осигурена непрекъснато развиваща се материално-техническа, финансова и информационна база за провеждането на високо ниво на учебните занятия. Осигурена е необходимата и специфична за съответните специалности материална база и ресурси, обезпечена със съвременни технически средства и технологии. Чрез разнообразни форми на финансиране- национални и международни проекти, спонсорство, средства от националния бюджет и други са закупени съвременни компютърни системи, измервателна техника, машини и съоръжения.

N6.1.1В структурните звена на ТрУ са създадени общо 11 791 бр. работни места, при брой на студентите 5 087 (средно приравнен брой за учебната 2022-2023г.), което показва средно 232 работни места на 100 студента.

N6.1.2В структурните звена на Тр.У са създадени общо 2 789 работни места, при брой на студентите 5 280 (средно приравнен брой за учебната 2022-2023г.), което съставлява средно по 53 работни места на 100 студента.

N6.1.3В ТрУ са изградени общо 42 информационни центъра, което осигурява по 13 места на 100 студента. Брой студенти за 2022-2023г. (средно приравнен)-5 087; Брой места в центровете-656; Брой места на 100 студенти в информационните центрове-13.

Q6.1.2ТрУ е абониран за редица бази данни, в зависимост от спецификата на предлаганото обучение, така че да осигури достъп до ресурси, които да бъдат полезни на студентите, докторантите и специализантите.

Q6.1.3ТрУ осигурява редица възможности за провеждане на практическо обучение на студентите. Практическите дейности се осъществяват в: УМБАЛ „Проф. д-р Стоян Киркович“

АД, в първата по рода си в Източна Европа ветеринарна болница, „Ветеринарен симулационен център“ (VetsiM), Академичен технологичен комплекс /АТК/ и др. Прилага се и обучение в работна среда по проекта „Студентски практики“.

N6.1.4 ТрУ осигурява 6006 бр. работни места при брой на студентите 5087 (средно приравнен за учебната 2022/2023 г.), което показва, че на всеки 100 студента са осигурени по 118 бр. работни места в специализирани работни бази.

Q6.1.4B ТрУ има създадени методически и технологични условия за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение на съвременно ниво, съобразено с европейски и световни стандарти, чрез поддържането на устойчива технологична среда за осъществяването му. Изградена е среда за реализиране на ефективен учебен процес, която отговаря на съвременните изисквания за интерфейс и достъпност и позволява провеждане на обучение на четвърто (непълно) технологично равнище. Средата за електронно и дистанционно обучение на ТрУ (достъпна на <http://edu.uni-sz.bg/>) се базира на LMS Moodle, която е система с отворен код и може да се разширява и персонализира в зависимост от конкретните потребности на образователната институция. Изградената Интегрирана управленска информационна система (ИУИС) (<http://app.uni-sz.bg/iuis/>) обслужва ръководството, факултетите и структурните звена и трите целеви групи на ТрУ – студенти, преподаватели и административен персонал. На студентите и преподавателите се предлагат възможности за работа с облачните услуги на Google (<http://www.trakia-uni.bg>) и е осигурен достъп до информационни ресурси и лицензиран софтуер. Налични са необходимите технически и комуникационни средства, които се използват от всички участници в учебния процес за високоскоростен достъп до платформите от различни устройства (включително и мобилни). В сградния фонд, учебните бази, административните бази и лабораториите има 90 % покритие на безжичен интернет, а в библиотеките 100 %. Всички специалности в ТрУ са осигурени на 100 % с учебни пособия и ресурси в електронна форма. Тракийският университет има готовност за получаване на акредитация на създадената организация и среда за провеждане на дистанционна форма на обучение (ДФО) от НАОА.

N 6.1.5 ТрУ предлага на преподавателите и обучаваните платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни и осигурява електронни списания във всички професионални направления на английски език.

N 6.1.6 ТрУ разполага със симетричен канал със 100% гарантиран капацитет с не по-малко от 1 Gbit/s международен трафик, достъпен в Студентски град. На територията на ТрУ – Студентски град е изградена нова интернет мрежа, тип GPON, която осигурява високоскоростен достъп до Интернет. В момента в компютърна мрежа с непрекъснат 24-часов достъп до Интернет са обхванати над 1550 работни места, в това число 37 информационни центрове с над 520 работни станции.

Q6.1.5B ТрУ има наличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите.

N6.1.7 Към настоящия момент всички специалности в ТрУ са осигурени на 100 % с учебни пособия и ресурси в електронна форма. Единствено през учебната година 2018/2019 г. е налице покритие на 95,83 %, но от следващата 2019/2020 г. до 2023/2024 г. за всички специалности е налице 100 % осигуреност на учебни пособия и ресурси в електронна форма.

N6.1.8B ТрУ има изградена материална и информационна инфраструктура, добри практики при провеждане на различни форми на електронно обучение и има готовност за получаване на акредитация на създадената организация и среда за провеждане на дистанционна форма на обучение от НАОА.

Q6.1.6 ТрУ разполага със спортен комплекс в сградата на Ректората, обслужващ студентите от Аграрния, Ветеринарномедицинския и Стопанския факултети. Със свои спортни бази разполагат

Медицинският факултет, Педагогическият факултет, Факултетът „Техника и технологии“ – гр. Ямбол и Филиалът в гр. Хасково, които включват покритата спортна част и открити спортни площадки.

Q6.1.7. ТрУ разполага с леглова база от 1533 легла, които изцяло задоволяват нуждите от общежитие за всички желаещи студенти и докторанти в редовна или задочна форма на обучение. Пет от студентските общежития се намират в гр. Ст. Загора, където разполагат с капацитет от 1317 легла. ТрУ също разполага с общежития в гр. Ямбол - 220 бр. легла и гр. Хасково - 200 бр. легла.

Q6.1.8. В ТрУ е изградена достъпна среда за хора с увреждания и осигуряване на лична мобилност за тяхното социално приобщаване, като се отчитат и специфичните им потребности.

Q6.1.9. ЕГ установи, че ТрУ е положил усилия да осигури достъпна среда на студенти със специални образователни потребности и на чуждестранните студенти за използване ресурсите за обучение във всички свои звена.

N6.1.9. За оценявания период относителният дял на специалностите в ТрУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите, е 100%. За всички специалности има осигурени мултимедии, настолни и преносими компютри.

N6.1.10. Университетската библиотека представлява единна библиотечна система от Централна университетска библиотека, факултетни библиотеки и библиотеки към колежа и филиала. Централната библиотека обслужва АФ, ВМФ и СФ. Факултетните библиотеки и библиотеките към колежа и филиала, Хасково са част от структурата на основните звена на университета и административно се ръководят от тях.

N6.1.11. През отчетния период 2018-2023 г. броят на новопостъпилите библиотечни единици в ТрУ на хартиен и електронен носител е 7340 бр., а през предходния акредитиран период 2012-2018 г. е бил 13 907 бр. Причините за това намаляване е периода на пандемията от COVID-19 (2020-2022) през който постъпленията на нови книги са били силно ограничени. Регистрираният спад в новонабавената литература е за сметка на печатните издания.

N6.1.12. През отчетния период 2018-2023 г. в ТрУ са постъпили общо 2068 бр. заглавия на учебна и специализирана литература достъпни за обучаваните в дигитален формат, а през предишния период са постъпили общо 417 бр.

Q6.1.10. Създадени са условия за непрекъснато информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователска и художественотворческа и спортна дейности. На уеб сайта на ТрУ е налична актуална информация за: предстоящи и минали събития; научни сесии, конференции и форуми с участието на студенти, докторанти и преподавателски състав; научното присъствие на студентите; покани за участия, конкурси, изложби и др.

Q6.1.11. Административното обслужване на студентите и докторантите се извършва съответно от учебен и научен отдели на Ректората и от съответните отдели на основните структурни звена, съгласно приетия „Правилник за административно обслужване на студенти и докторанти“ в ТрУ. Учебният отдел осъществява контрол върху цялостната организация на учебния процес на студентите – от тяхното записване в първи курс до успешното дипломиране. Отговорни за административното обслужване на студентите са служителите от учебен отдел на Ректората и тези на деканатите на основните структурни звена.

N6.1.13. В ТрУ 50% от административните услуги са достъпни онлайн, което може да се посочи като недостатък. В бъдеще се предвижда повишаване на дигитализацията на административното обслужване на студенти, докторанти и други заинтересовани лица, чрез разработване и въвеждане на Електронна система за управление.

Q6.1.12. ТрУ се стреми да повишава компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите. В рамките на акредитационния период редица членове на административния персонал от Ректората са участвали в обучения за повишаване на компетентностите им, провеждани от външи лица. Съответно в обучения са участвали представители на отдел „Финансово-счетоводен“, отдел „Обществени поръчки“, отдел „Административно-стопанска и информационна дейност“, отдел „Поддръжка, снабдяване и охрана“ и др.

N6.1.14. Най-голям брой служители, преминали обучения са отчетени през 2022 г. и 2023 г., а най-малък през 2018 г., което показва, че въпреки малката разлика, все пак има повишаване на броя лица от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им.

N6.1.15. През акредитирания период се наблюдава повишаване на общия финансов ресурс с всяка следваща година, а заедно с това и средствата, които са отделени за подобряване на материалната и информационна база.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 се изпълнява.

III. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

SWOT АНАЛИЗ	
ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ (+)	СЛАБИ СТРАНИ (-)
<p>Тракийския университет има документирана, публично оповестена политика за осигуряване на качеството, съобразена с мисията, целите и задачите на Университета да допринесе за устойчивото развитие на региона и страната чрез подготовка на кадри с високо ниво на компетентност, извършване на иновативни научни изследвания и трансфер на знания. Изградена е и действа вътрешно институционална Система за оценяване и поддръжане на качеството на обучение (СОПКО) публично оповестена и достъпна за всички членове на академичната общност.</p> <p>ТрУ предлага широк спектър от специалности в шест области от висшето образование по специалности, разработени в съответствие с развитието на научните знания и технологии, националните и регионални приоритети във висшето образование и пазара на труда. Тракийския електронен университет предлага чудесни възможности за ДФО.</p> <p>Добрите контакти с бизнеса и други потребители на кадри, полаганите грижи за кариерно ориентиране и развитие на студентите са сериозна предпоставка за добрата професионална реализация на студентите след дипломирането им.</p> <p>Осигурени са ресурси за обучение в тясна взаимовръзка с научните изследвания, провеждани от хабилитираните лица в различните области на образованието.</p> <p>Наличен е високо квалифициран академичен състав на основен трудов договор за осигуряване на учебния</p>	<p>Нисък процент на онлайн достъпността на административните услуги и дигитализацията при обслужване на студенти и докторанти..</p> <p>Недостатъчна дейност по международни договори за научно сътрудничество.,</p> <p>Недостатъчно участие на преподаватели в национални и международни форуми..</p> <p>Не са включени представители на работодателите в Университетската комисия по качество на обучението.</p>

<p>процес по професионални направления, специалности, ОКС и ДП, за провеждане на научни изследвания на високо съвременно ниво. Както академичният състав, така и броят на студентите се увеличава в периода на акредитация.</p> <p>ТрУ притежава модерна непрекъснато развиваща се материално-техническа, финансова и информационна база, собствени производствени бази, което дава възможност да се провежда политика на иновативна и свързана с приоритетните направления научноизследователска и публикационна дейност. Изграден е Университетски иновативен учебно-производствен комплекс, Ветеринрна болница със съвременни клиники и Лабораторен комплекс, обновена учебно-опитната база по аквакултура. продукция и привличане на студенти, докторанти и млади учени в проектна дейност.</p> <p>ТрУ издава 6 периодични научни списания 4 от които се публикуват изцяло на английски език, а 2 на български език с резюмета на английски. Едно от тях е индексирано в Scopus, и три са реферирани от CABI.</p> <p>Отчита се нарастване на броят на членовете на академичния състав, участвали в отделните видове проекти, особено в международни.</p> <p>Постигната е финансова стабилност благодарение на усилията на Ръководството на Университета и проектната дейност на академичния състав. Направените разходи са използвани много целесъобразно, в резултат на което материалната и информационната база е подобрена в значителна степен в сравнение с предишния акредитационен период.</p>	
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ (+)	ЗАПЛАХИ (-)
<p>Нарастване на потребностите на бизнеса и обществото от специалисти в акредитираните в ТрУ професионални направления.</p> <p>Утвърждаване позицията на ТрУ като водещ образователен, научен и експертно-консултативен център в областта на ветеринарните науки и други от аакредитираните професионални направления и специалности.</p> <p>Задълбочаване на сътрудничеството с регионални индустрии и селскостопански фирми.</p> <p>Разширяване на международното сътрудничество и мобилността в областта на образованието и научните изследвания в специфичните за Университета области.</p> <p>Привличане на чуждестранни студенти и докторанти.</p>	<p>Демографският фактор, изразяващ се във все по-малък брой завършващи ученици и намаляване на кандидатстудентския контингент.</p> <p>Силна конкуренция между университетите в страната при сравнително ниска държавна субсидия за обучение на студенти в професионалните направления от областите на висше образование, в които ТрУ провежда обучение.</p> <p>Намаляващ интерес към академична кариера, поради ниско възнаграждение и голямата динамика в промените на критериите за заемане на академични длъжности и кариерно израстване.</p>

Оценка от последваща институционална акредитация на ТрУ		
Акредитирано ПН	Оценка от последна акредитационна процедура – програмна акредитация	Брой обучавани студенти по данни от НАЦИД
1.2 Педагогика	8.96	1276
1.3 Педагогика на обучението по	9.05	173
3.4 Социални дейности	7.04	83
3.8 Икономика	8.74	471
4.3 Биологически науки	9.09	197
5.1 Машинно инженерство	8.82	211
5.2 Електротехника, електроника и автоматика	9.10	194
5.3 Комуникационна и компютърна техника	8.84	22
5.4 Енергетика	8.81	132
5.12 Хранителни технологии	9.05	99
5.13 Общо инженерство	9.15	100
6.1 Растениевъдство	9.30	323
6.3 Животновъдство	9.44	364
6.4 Ветеринарна медицина	9.18	33
6.4 Ветеринарна медицина СРП	9.48	1141
7.1 Медицина СРП	9.02	751
7.4 Обществено здраве	8.39	12
7.4 Обществено здраве СРП, Управление и здравни грижи	8.55	50
7.5 Здравни грижи		
7.5 Здравни грижи, СРП Акушерка	8.62	125
7.5 Здравни грижи, СРП лекарски асистент	9.28	77
7.5 Здравни грижи, СРП медицинска сестра	8.37	350
7.5 Здравни грижи, СРП медицински лаборант	8.94	63
7.5 Здравни грижи, СРП Рехабилитатор	8.38	78
	Общо	6325
	Оценка, съгласно чл. 77, ал. 4 от ЗВО	9.03

Източник:НАЦИД – писмо № 12-00-23/19.07.2024

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации от извършеното оценяване по процедурата за последваща институционална акредитация на Тракийския университет –Ст.Загора ПКАНВМ предлага на Акредитационния съвет на НАОА:

1. Да даде последваща институционална акредитация на Тракийския университет – гр. Стара Загора със срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години (съгласно чл. 77, ал.6 от ЗВО).

2. Да определи капацитет от **9435** студенти и докторанти на висшето училище.

3. Да се даде положителна оценка с четвърто (непълно) равнище на средата за дистанционно обучение в Тракийския университет – гр. Стара Загора.

V. ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКИ

1. През следващия акредитационен период да се работи за увеличаване онлайн достъпността на административните услуги и повишаване дигитализацията при обслужване на студенти и докторанти.

Срок: постоянен

2. Да продължат усилията за създаване на благоприятни условия за реализация на дейности по международни договори за научно сътрудничество

Срок: постоянен

3. Да се стимулира участието на преподавателите в национални и международни форуми

Срок: постоянен

4. Да се извършат промени в структурата на Университетската комисия по качество на обучението, като в състава ѝ се включи представител на работодателите.

Срок: една година

Председател на ПКАНВМ:

(проф. дн Тодор Кертиков)

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 4. Категории студенти, обучавани в Тракийски университет, за периода – учебна година 2018/2019 до учебна година 2022/2023 г.

Категории студенти за акредитационния период в ТрУ										
Учебна година	Звено	Общ брой обучавани	Действащи (брой)					Прекъснали	Напуснали	Дипломирани
			Редовно			Задочно				
			Проф. бак.	Бак.	Маг.	Бак.	Маг.			
2018/ 2019	АФ	749		194	68	432	55	91	12	202
	ВМФ	889			871		18	102	38	109
	МК	194	194					27	23	54
	МФ	1185		373	661	97	54	81	51	225
	ПФ	1266		461		455	350	22	4	282
	СФ	422		167		220	35	41	26	182
	ФТТ	773		312	107	354	0	82	102	234
	ФХ	252		252				21	13	65
	Общо:	5 730	194	1 759	1 707	1 558	512	467	269	1 353
2019/ 2020	АФ	859		254	57	497	51	78	3	139
	ВМФ	908			894		14	89	39	83
	МК	196	196					35	5	58
	МФ	1221		398	678	92	53	73	26	252
	ПФ	1315		462		505	348	25	6	313
	СФ	374		125		210	39	32	25	135
	ФТТ	804		306	132	366	0	100	99	220
	ФХ	233		233				15	19	60
	Общо:	5 910	196	1 778	1 761	1 670	505	447	222	1 260
2020/ 2021	АФ	888		340	42	441	65	107	34	121
	ВМФ	969			963		6	79	35	99

	МК	245	245					33	27	58
	МФ	1288		424	735	74	55	73	28	221
	ПФ	1397		524		523	350	20	9	361
	СФ	394		98		251	45	52	11	107
	ФТТ	657		263	82	312	0	106	46	196
	ФХ	224		224				12	11	43
	Общо:	6 062	245	1 873	1 822	1 601	521	482	201	1 206
2021/ 2022	АФ	629		171	59	369	30	104	8	158
	ВМФ	972			966		6	52	25	118
	МК	289	289					25	18	50
	МФ	1355		445	784	62	64	149	42	227
	ПФ	1429		555		490	384	15	10	375
	СФ	461		117		290	54	35	13	82
	ФТТ	679		291	79	309	0	94	59	183
	ФХ	227		227				16	15	65
	Общо:	6 041	289	1 806	1 888	1 520	538	490	190	1 258
2022/ 2023	АФ	666		198	85	357	26	50	13	100
	ВМФ	1018			988		30	89	21	85
	МК	311	311					20	27	0
	МФ	1301		436	739	64	62	35	26	0
	ПФ	1481		612		468	401	33	15	355
	СФ	547		192		298	57	89	26	64
	ФТТ	733		325	108	300	0	58	120	0
	ФХ	233		233				37	20	48
	Общо:	6 290	311	1 996	1 920	1 487	576	411	268	652

Таблица 5. Преподаватели на ОТД в Тракийски университет, по години за учебната година 2017/2018 до 2022/2023

Показател	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
I. Общ брой на преподавателите на първи ОТД	469	470	463	475	573
1. Хабилитирани лица (бр.), вкл:	249	249	246	241	285
1.1. Професори (бр.)	86	82	75	69	96
с НС „доктор на науките	32	37	24	23	25
с ОНС „доктор”	52	50	48	46	74
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	18,34%	17,45%	16,20%	14,52%	16,75%
1.2. Доценти (бр.)+	163	167	171	172	189
с НС „доктор на науките	1	3	4	5	2
с ОНС „доктор”	160	162	164	97	189
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	34,75%	35,53%	36,93%	36,21%	32,98%
2. Нехабилитирани (бр.), вкл:	220	221	217	234	288
2.1. Гл. асистенти, в т.ч.	63	79	96	108	106
с ОНС „доктор”	63	79	96	108	106
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	13,43%	16,81%	20,73%	22,74%	36,81%
2.2. Асистент, в т.ч:	126	113	94	94	144
с ОНС „доктор”	57	56	32	15	69
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	26,87%	24,04%	20,30%	19,79%	50,00%
2.3. Старши преподаватели	19	17	16	21	26
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	4,05%	3,62%	3,46%	4,42%	9%
2.4. Преподаватели	12	12	11	11	12
Отн. дял (%) от общия брой преподаватели	2,56%	2,55%	2,38%	2,32%	4%

Таблица 6. Структура на академичния състав на ОТД по възраст и научна степен в Тракийски университет към учебната 2022/2023 г.

Възраст	Преподаватели		в т.ч. доктори		Относит. дял доктори в %	в т.ч. доктор на науките		Относит. Дял д-р на наукитев %
	брой	относит. дял	брой	относит. дял		брой	отн. дял	
до 35 г.	66	11,52%	23	5,15%	4,01%			
36 г. - 45 г.	151	26,35%	125	27,96%	21,82%			
46 г. - 55 г.	176	30,72%	145	32,44%	25,31%	8	29,63%	1,40%
56 г. - 65 г.	166	28,97%	141	31,54%	24,61%	19	70,37%	3,32%
над 65 г.	14	2,44%	13	2,91%	2,27%			
Общо:	573		447			27		

Таблица 7. Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните преподаватели в Тракийски университет

Основание	АФ	ВМФ	МК	МФ	ПФ	СФ	ФТТ	ФХ	ДИПКУ	Общо за ТрУ
Брой на хабилитираните преподаватели с наукометрични показатели регистрирани в НАЦИД	36	31	7	59	13	24	19	5	3	197
Общ брой на хабилитираните лица в звеното	51	54	9	84	24	28	26	5	3	284
Съотношение хабилитираните преподаватели с наукометрични показатели към общия брой на хабилитираните лица (%):	70,6	57,41	77,8	70,24	54,2	85,71	73,08	100	100	69,37

Таблица 8. Обявени и реализирани конкурси за академични длъжности в рамките на акредитационния период в Тракийски университет

ТрУ	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		Общо обявени конкурси	Общо реализирани конкурси
	Обявени конкурси	Реализирани конкурси	Обявени конкурси	Реализирани конкурси	Обявени конкурси	Реализирани конкурси	Обявени конкурси	Реализирани конкурси	Обявени конкурси	Реализирани конкурси		

Асистент	33	30	32	25	42	25	36	23	23	19	166	122
Главен асистент	21	19	26	25	33	30	15	14	23	22	118	110
Доцент	14	13	16	16	24	23	37	28	15	21	106	101
Професор	7	8	6	5	9	8	21	19	16	14	59	54

Таблица 9. Обявени и реализирани конкурси за докторанти в рамките на акредитационния период в Тракийски университет

Година	Редовна форма		Задочна форма		Самостоятелна подготовка	Общо зачислени докторанти
	План	Прием	План	Прием		
	/Обявени/	/Реализирани/	/Обявени/	/Реализирани/		
2018/2019	41	19	6	5	17	41
2019/2020	36	17	13	7	7	31
2020/2021	39	26	15	9	4	39
2021/2022	30	21	12	13	9	43
2022/2023	40	27	16	5	8	40
Общо за ТрУ:	186	110	62	39	45	194

Таблица 10. Резултати от атестиране на преподавателския състав в ТрУ

Година	Хабилитирани			Нехабилитирани преподаватели		
	Мн. добра	Добра	Незадоволителна	Мн. добра	Добра	Незадоволителна
2018/2019	68	3	1	70	20	2
2019/2020	67	1		49	3	1
2020/2021	143	6		142	8	
2021/2022				3		
2022/2023				3		
общо	278	10	1	267	31	3

Таблица 11. Брой преподаватели, водещи занятия в други ВУ у нас за акредитационния период от Тракийски университет

Показатели	2018/2019 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2022/2023 г.
Преподаватели, водещи занятия в други ВУ у нас	7	6	7	6	7

Таблица 12. Международна преподавателска мобилност в ТрУ

Звено	2018/2019 г.		2019/2020 г.		2020/2021 г.		2021/2022 г.		2022/2023 г.		Общо	
	заминнали	приети	заминнали	приети	заминнали	приети	заминнали	приети	заминнали	приети	заминнали	приети
Общо	97	22	40	6	17		48	35	47	18	249	81
АФ	21	8	3	2	0		11	5	9	7	44	22
МФ	31		13		8		8	5	18	7	78	12
ПФ	14	9	7	2	3		8	13	4		36	24
СФ	21	4	8	2			9	5	6	3	44	14
ФТТ	6	1	4		0		5	3	10	1	25	5
ФХ	4		5		6		7	4			22	4

Таблица 13. Съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина за периода 2018-2023 г. в Тракийски университет

№	Име на програмата	ВУ партньор	В страната	В чужбина
1	Устойчиво производство на фуражни култури	Лесотехнически университет - гр. София	да	-
2	Агротроника	Русенски университет „Ангел Кънчев“, гр. Русе	да	-
3	Ветеринарномедицински бизнес и мениджмънт	УНСС, гр.София	да	-
4	Интегрирани системи за управление на качеството и безопасността на храните	УНСС, гр.София	да	-
5	Здравен туризъм	Русенски университет „Ангел Кънчев“, гр. Русе	да	-
6	Хранене и биомедицина	Русенски университет "Ангел Кънчев" - гр. Русе	да	-
7	Биобазирани индустрии и устойчив разтеж	УНСС, Университет - Панония	да	Унгария
8	Корпоративно предприемачество	Павлодарски Държавен Педагогически университет	да	Казахстан
9	Виртуални технологии	Русенски университет „Ангел Кънчев“, гр. Русе; Технологичен институт в Карлсруе – Германия	да	Германия
10	Киберсигурност и електронно управление	УНСС, гр.София	да	-
11	Компютърна обработка и анализ на данни (Data Science)	УНСС, гр.София	да	-
12	Педагогика на обучението по икономика и информатика	УНСС, гр.София	да	-
13	Бизнес управление с отраслова специализация	УНСС, гр.София	да	-
14	Администрация и управление на регионите	УНСС, гр.София	да	-

15	Жестов език и билингвистично образование“	СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София	да	-
16	Приобщаващо образование	СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София	да	-
17	Иновации и мултидисциплинарност в задължителната подготовка по математика, компютърно моделиране и ИТ	СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София	да	-

Таблица 14. Преподаватели, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество за акредитационния период в ТрУ

Основание	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Юни 2023 г.
Брой на преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество	43	36	27	15	20	17
Общ брой преподаватели в звеното	244	241	232	237	243	244
Относителен дял на преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество спрямо общия брой преподаватели в звеното	17,62	14,94	11,64	6,33	8,23	6,97

Таблица 15. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от Тракийски университет

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.	Общо
ТрУ	6	6	6	7	6	5	36
АФ	4	4	4	4	4	1	21
ВМФ	1	1	1	1	1	1	6
ПФ	1	1	1	1	1	1	6
СФ				1		1	2
ДИПКУ						1	1

Таблица 16. Проектна дейност в ТрУ за акредитационния период

Година	Бенефициент	Партньор	Национални брой	Международни брой	Инфраструктурни брой	Общ брой	Обща сума
2018	15	4	15	4		19	662 293 лв.
2019	10	4	11	3		14	1 564 295 лв.
2020	9	10	8	9	2	19	6 151 238 лв.
2021	13	19	24	8		32	16 324 878 лв.
2022	9	16	14	11		25	2 634 410 лв.
2023	5	1	4	2		6	12 598 102 лв.
Общо:	61	54	76	37	2	115	39 935 216 лв.

Таблица 17. Преподаватели, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти за акредитационния период в ТрУ

Показател	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.
Брой на преподавателите, участвали във вътрешни научни проекти	262	205	241	240	250	229
Брой на преподавателите, участвали в национални научни проекти	72	58	79	96	80	63
Брой на преподавателите, участвали в международни научни проекти	43	34	45	44	58	58
Общия брой на преподавателите в ТрУ (целия академичен състав)	548	554	543	574	585	573
Относителен дял на преподавателите, участвали във вътрешни научни проекти спрямо общия брой на преподавателите	48 %	37 %	44 %	42 %	43 %	40 %
Относителен дял на преподавателите, участвали в национални научни проекти спрямо общия брой на преподавателите	13 %	10 %	15 %	17 %	14 %	11 %
Относителен дял на преподавателите, участвали в международни научни проекти спрямо общия брой на преподавателите	8 %	6 %	8 %	8 %	10 %	10 %

Таблица 18. Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател в Тракийски университет

Основание	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.
Обща сума на привличения финансов ресурс (лв.)	662 293	1 564 295	2 256 835	16 324 878	2 634 410	12 598 102
Общия брой на академичния състав в университета	548	554	543	574	585	576
Среден размер на привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател	1 208,56	2 823,64	4 156,23	28 440,55	4 503,26	21 871,71

Таблица 19. Брой участия в национални и международни научни форуми на преподавателите в Тракийски университет

Основание	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.

Брой участия на преподавателите в национални научни форуми	339	241	233	291	220	13
Брой участия на преподавателите в международни научни форуми	244	208	205	242	202	9
Общо:	583	449	438	533	422	22

Таблица 20. Брой научни публикации на преподавателите в ТрУ

Основания	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Общо
Брой научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	582	583	539	527	601	2832
Брой на научните публикации, публикувани в издания с импакт фактор и импакт ранг (Web of Science и SCOPUS)	260	281	285	267	316	1409
Брой статии в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS	44	42	33	57	45	221

Таблица 21. Регистрирани и действащи иновационни продукти в ТрУ

Тракийски университет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.
Иновационна дейност (патенти, внедрени научни резултати и др.)	Регистрирани към съответната година					
	1	1	2	3	6	0
Иновационна дейност (патенти, внедрени научни резултати и др.)	Действащи към съответната година					
	7	8	11	9	12	8

Таблица 22. Брой издадени учебници и учебни помагала от преподавателите в Тракийски университет

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	юни 2023 г.
Брой издадени учебници и учебни помагала от преподавателите (в хартиен вариант)	21	41	17	35	18	3

Брой издадени учебници и учебни помагала от преподавателите (в електронен вариант)	1	2	4	3	4	0
Брой издадени учебници и учебни помагала от преподавателите (достъпни едновременно и на хартиен вариант и в електронен вариант)	7	5	0	4	1	0

Таблица 23. Брой цитирания на преподавателите в ТрУ

Цитирания	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
SCOPUS	1448	1752	2388	2871	3486
Web of science	1211	1551	2088	2505	2698
Общ брой цитирания за ТрУ	2659	3303	4476	5376	6184