

## АНОТАЦИЯ ОТНОСНО РЕШЕНИЕ

на Акредитационния съвет на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация **професионално направление 1.2. Педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“**

Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет на 25.07.2024 г., по искане вх. № ОА-06-1514/27.06.2024 г. Експертната група е утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 19.12.2024 г./Протокол № 21.

На заседание, проведено на **12.03.2026 г. (Протокол № 05)**, членовете на Акредитационния съвет приеха доклада на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности и въз основа на него изготвиха решение за резултатите от приключилата процедура за програмна акредитация. В решението са отразени **констатации и оценки относно съответствието на представените доказателства с критериалната система по реализираната процедура, в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО. Акредитационният съвет използва десетобалната система на оценяване, регламентирана в ЗВО и оценъчната скала на ЕНКА.**

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за оценяване и гласуване при провеждане на процедури за оценяване, акредитация и следакредитационен контрол“, Акредитационният съвет на НАОА на **12.03.2026 г. (Протокол № 05)**, взе следните **РЕШЕНИЯ**:

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в СУ „Св. Климент Охридски“ с оценка 9.27 (девет цяло и двадесет и седем стотни) за следните образователно-квалификационни степени, както следва:**

**I. Факултет по Педагогика:**

• **ОКС „бакалавър“:**

1. „Педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
2. „Неформално образование“ – редовна и задочна форма на обучение;

**II. Факултет по науки за образованието и изкуствата:**

• **ОКС „бакалавър“:**

1. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
2. „Начална училищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение;
3. „Предучилищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение;
4. „Специална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
5. „Социална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
6. „Логопедия“ – редовна форма на обучение;
7. „Медийна педагогика и художествена комуникация“ – редовна форма на обучение;
8. „Медийна педагогика и художествена комуникация“ ( на английски език ) – Media Pedagogy and Artistic Communication – редовно обучение;

**I. Факултет по Педагогика:**

• **ОКС „магистър“:**

1. „Съвременни образователни технологии“ – редовна и задочна форма на обучение – 2 семестъра;
2. „Съвременни образователни технологии“ – редовна и задочна форма на обучение – 3 семестъра;
3. „Педагогика на девиантното поведение“ – редовна и задочна форма на обучение – 2 семестъра;

4. „Педагогика на девиантното поведение“ – редовна и задочна форма на обучение – 3 семестъра;
5. „Артистични подходи в образованието“ – задочна форма на обучение – 2 семестъра – съвместна специалност с НАТФИЗ;
6. „Артистични подходи в образованието“ – задочна форма на обучение – 3 семестъра – съвместна специалност с НАТФИЗ;
7. „Кариерно ориентиране в организации и мрежи за неформално образование“ – задочна форма на обучение, 3 семестъра;
8. „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ – редовна и задочна форма на обучение, 2 семестъра;
9. „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ – задочно обучение, 3 семестъра;
10. „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ – дистанционно обучение, 2 семестъра;
11. „Дизайн за дигитално учене“ – редовна и задочна форма на обучение, 3 семестъра, съвместно с Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“;
12. „Дизайн за дигитално учене“ – редовна и задочна форма на обучение, 2 семестъра съвместно с Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“;
13. „Дизайн за дигитално учене“ – дистанционна форма на обучение, 2 семестъра, съвместно с Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“;

## **II. Факултет по науки за образованието и изкуствата:**

### **• ОКС „магистър“:**

1. „Начална училищна педагогика“ (за завършили педагогически специалности и специалности с педагогическа правоспособност) – редовна и задочна форма на обучение;
2. „Начална училищна педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
3. „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове“ за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ без чуждоезикова подготовка) – редовна и задочна форма на обучение;
4. „Ранно чуждоезиково обучение в началните класове „ (за кандидати с придобита професионална квалификация „учител“ и с чуждоезикова подготовка) – редовна и задочна форма на обучение;
5. „Предучилищна педагогика“ (за завършили педагогически специалности и специалности с педагогическа правоспособност) - редовна и задочна форма на обучение;
6. „Предучилищна педагогика“ (за завършили други специалности) - редовна и задочна форма на обучение;
7. „Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“ – задочна форма на обучение;
8. „Монтесори педагогика в дигиталното общество“ – редовна и задочна форма на обучение;
9. „Образователни науки и интеркултурно възпитание“ – редовна форма на обучение, на български език;
10. „Образователни науки и интеркултурно възпитание“ – редовна форма на обучение, на английски език;
11. „Педагогика на масовата и художествена комуникация“ – задочна форма на обучение;
12. „Комуникативни нарушения на развитието“ – редовна форма на обучение;
13. „Логопедия“ – редовна и задочна форма на обучение;
14. „Жестов език в образованието“ – редовна форма на обучение – съвместна специалност с Тракийски университет – Стара Загора;

15. „Специална педагогика“ (за завършили други специалности) – редовна и задочна форма на обучение;
  16. „Специална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
  17. „Специална педагогика“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности) – редовна форма на обучение;
  18. „Специална педагогика“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности) – на английски език, редовна форма на обучение;
  19. „Специална педагогика и приобщаващо образование“ – редовна и задочна форма на обучение;
  20. „Приобщаващо образование“ – редовна и задочна форма на обучение - съвместна специалност с Тракийски университет – Стара Загора;
  21. „Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения“ – редовна форма на обучение;
  22. „Педагогика на зрително затруднените“ – редовна и задочна форма на обучение;
  23. „Слухово – речева рехабилитация“ – редовна и задочна форма на обучение;
  24. „Педагогика на деца и ученици с множество увреждания“ (за завършили специална педагогика и други педагогически специалности) – редовна форма на обучение;
  25. „Семейна терапия и консултиране на лица с увреждания“ – задочна форма на обучение
  26. „Мениджмънт на социално – педагогическите дейности“ – редовна и задочна форма на обучение;
  27. „Социално – възпитателна и пробационна дейност с правонарушители“ – задочна форма на обучение;
  28. „Педагогически съветник в училище“ – редовна и задочна форма на обучение;
  29. „Социално – педагогическа работа с деца и юноши“ – задочна форма на обучение;
  30. „Консултиране и социално – педагогическа помощ на семействата“ – редовна и задочна форма на обучение;
2. **Определя срок на валидност на акредитацията до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.**
  3. **Определя капацитет на професионално направление 1.2. Педагогика в СУ от 4100 студенти и докторанти.**

Акредитационният съвет формулира следните **препоръки**:

1. Да се увеличи броят на студентите, участващи в научни и приложни проекти.  
*Срок: до следваща програмна акредитация*
2. Да се увеличат научните публикации на студентите.  
*Срок: до следващата програмна акредитация*

**ПРОФ. Д-Р ЕЛИЗА СТЕФАНОВА**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА НАОА**