

ДОКЛАД
на Постоянната комисия по стопански науки и
управление
за резултатите от извършеното оценяване по процедура
за последваща институционална акредитация
на Икономически университет – Варна

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА предоставя на Вашето внимание доклад по процедурата за последваща институционална акредитация на Икономически университет – Варна.

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (28.04.2022 г.) критерии за последваща институционална акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	08.06.2023 г./ Протокол №14
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	19.10.2023 г./Протокол №24
3.	Извършено посещение на ЕГ	20.11.2023 г.-23.11.2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	21.02.2024 г./Протокол № 7
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК	10.04.2024 г./Протокол №14
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. **Проф. д-р Тодорка Стоянова Атанасова-Калайджиева**, Тракийски университет, гр. Стара Загора – ръководител ЕГ.

2. **Доц. д-р Теодор Стоянов Атанасов**, Софийски университет „Свети Климент Охридски“ – член на ЕГ

3. **Доц. д-р Ваня Тодорова Лазарова**, Университет за национално и световно стопанство, гр. София – член на ЕГ

4. **Доц. д-р Ирена Емилова Любенова**, Стопанска академия „Д. А. Ценов“, гр. Свищов – член на ЕГ

3. **студент Мартина Руменова Шебин**, Лесотехнически университет, гр. София – член на ЕГ – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКСНУ: **Проф. д-р Пенка Димитрова Шишманова**

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Икономическият университет - Варна (ИУ-Варна) е получил институционална акредитация на 15.03.2018 г. (решение на АС на НАОА, Протокол № 5/ 15.03.2018 г.) с оценка 9.28 (девет цяло и двадесет и осем стотни), валидна до 15.03.2024 г. Определеният капацитет на Университета е 13 000 студенти.

Акредитирани са четири професионални направления, информацията за които е представена в следната таблица:

Акредитирани професионални направления в ИУ – Варна и брой обучавани към м. ноември 2023 г.								
Вид на процедурата/ Професионално направление	Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Капацитет	Брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС през уч. 2022/2023 г. (според НАЦИД)				
				проф. бакала- вър	бакала- вър	магистър	доктор	общо
Институционална акредитация	15.03.2024	9.28	13 000	240	4245	440	83	5008
ПН 3.7 Администрация и управление	до следващата акредитация на ПН, съгласно график по чл. 81, ал. 2 от ЗВО	9.42	1 360	-	278	36	9	323
ПН 3.8 Икономика	26.06.2025	9.50	12 000	-	3022	318	53	3393
ПН 3.9 Туризм	15.01.2026	9.71	1 600	240	498	64	14	816
ПН 4.6 Информатика и компютърни науки	02.12.2025	9.12	620	-	447	22	7	476

С писмо до Ректора на ИУ-Варна (изх. №561/04.04.2018 г.) Акредитационният съвет (АС) на НАОА прави **3 (три) препоръки** за подобряване работата на университета, в съответствие с нормативно установените изисквания към датата на акредитацията.

Съобразно утвърдените процедури за акредитационно и следакредитационно наблюдение, съгласно Решение на АС от 15.03.2018 г. (Протокол №5) в ИУ-Варна е приключила процедура по САНК. С Решение на АС от 15.09.2022 г. (Протокол № 21) Акредитационният съвет констатира, че ИУ-Варна изпълнява препоръки: №1, №2, №3, формулирани в Решението на АС.

Направените от АС при предходната институционална акредитация препоръки са следните:

Препоръка 1. Да се увеличи броят на публикациите на академичния състав в чуждестранни издания и в издания в областта на социалните и стопанските науки с импакт фактор и импакт ранг. Срок: *постоянен*.

ПК установи, че в изпълнение на препоръката са направени допълнения и изменения в нормативната уредба на ИУ-Варна, целящи стимулиране публикационната активност на академичния състав: 1) „Правилник за научноизследователската дейност на академичния и преподавателски състав, докторанти и постдокторанти на ИУ-Варна“(2019). Създаден е „Регистър публикации“ на академичния състав, популяризиращ научните резултати в глобални web-системи (ORCID, Mendeley, RePEc, ResearchGate, Google Scholar, др.); 2) „Правила за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ИУ“(2018); 3) „Правилник за развитие на академичния състав в ИУ-Варна“(2021) – изменени са изискванията за научни публикации за заемане на академични длъжности; 4) „Правилник за атестиране на академичния състав в ИУ-Варна“ (2020, 2021), – променени са критерии, касаещи научноизследователската дейност, свързани с присъждане на най-много точки за публикации в издания, индексирани в Web of Science или Scopus.; 5) Въведен е „Правилник за планиране и отчитане на натовареността на академичния състав в ИУ-Варна“ (2021, 2022), като се предвижда отчитане до 60 ч. заетост на преподавател за публикация/и в издания в Scopus и Web of Science. Предоставя се възможност за формиране на извънаудиторна заетост на база публикационна активност на преподавателя; 6) „Вътрешни правила за организация на работната заплата“ (2 актуализации – 2020, 2021 г.), регламентиращи допълнително възнаграждение на преподавателите за публикации в издания, реферирани или индексирани в световните бази данни Web of Science,

Scopus по линия на НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни научни списания и отворения достъп до научна информация“; 7) „Правила за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средства за научна дейност, финансирана от държавния бюджет“ (изм. 2019); 8) Въведени са „Указания за участие в конкурс за финансиране на научни проекти и прилагането на критерии за класиране и избор“ – предимство при класиране ще получават научни екипи с повече публикации в Web of Science и Scopus, също и екипи, планирали подобни публикации по проекта; 9) „Правила за ползване до 1 академична г. за творческо развитие на академичния състав на ИУ“, даващи право на преподавател до 3 месеца творчески отпуск за написване на 3 публикации, индексирани в Web of Science или Scopus. Въвежда се постоянно проследяване и оценка на публикационната активност на академичния състав на ИУ-Варна в чужди научни издания, в такива индексирани в Web of Science или Scopus посредством: „Регистър публикации“ и „Регистър научна и административна дейност“. Факултетите отчитат публикационната активност на преподавателите и правят годишни анализи.

В резултат на осъществените промени в нормативната уредба в ИУ-Варна се констатира повишение на броя на научните публикации в световните бази данни, в т.ч. в Scopus и Web of Science. За периода на акредитация общият брой на публикациите в реферирани и индексирани научни издания на преподавателите на ОТД е 1997. От тях 378 са в Scopus и в Web of Science или 18,9%. За сравнение при предходната акредитация (2017 г.) те са били едва 69 броя, т.е. налице е 5,5 пъти увеличение. За периода се наблюдава тенденция към нарастване на средния брой публикации на преподавател – 0,30-0,38, докато през предходния акредитационен период този показател е 0,14 публикации. Публикациите в чуждестранни научни издания без импакт фактор и импакт ранг също се увеличават. Средно за периода 2018-2023 г. на 1 преподавател на ОТД в ИУ-Варна се падат по 1,5 публикации, при 1,02 бр. за периода 2012 – 2017 г., т.е. с 47% повече.

ПК констатира, че препоръката се изпълнява.

Препоръка 2. *Да се предприемат действия за намаляване на средната възраст на нехабилитираните преподаватели и за ускоряване на научното им развитие. Срок: постоянен.*

За изпълнение на направената препоръка в нормативната уредба на ИУ-Варна са извършени промени в 3 направления: 1) Прецизиране на условията за научно развитие и стимулиране на публикационната активност на нехабилитираните преподаватели; 2) Финансова подкрепа за стимулиране на публикационната активност на нехабилитираните преподаватели с цел научно развитие; 3) Преустановяване на трудово-правните отношения с хабилитирани преподаватели, навършили пенсионна възраст, по решение на Академичен съвет на ИУ-Варна от март 2022 г. (с изключение на доказана необходимост в рамките на законовия срок). По този начин се създават условия за академичен растеж на нехабилитираните преподаватели. За периода 2018-2023 г. в ИУ са обявени общо 63 конкурса, от които 35 (55%) са за заемане на академична длъжност „главен асистент“. Предприетите действия в ИУ-Варна плавно подобряват и възрастовата структура на академичния състав. Към 2023 г. средната възраст на нехабилитираните преподаватели е 46,6 г. Без реализиране на тези действия, според анализа на академичното ръководство на университета, средната възраст на нехабилитираните преподаватели през 2023 г. (спрямо 2017 г., последна от предходния акредитационен период) би била 49 г.

ПК констатира, че препоръката се изпълнява.

Препоръка 3. Да се разнообразят и обогатят електронните форми и учебните ресурси за дистанционно обучение. Срок: постоянен

В изпълнение на препоръката ИУ-Варна актуализира нормативната си уредба, свързана с организацията на дистанционното обучение. В „Правилника за устройството, дейността и управлението на Центъра за електронно и дистанционно обучение при ИУ-Варна“ са регламентирани видовете електронни учебни материали и е разнообразен обхвата им спрямо предходната институционална акредитация. Включени са разнообразни интерактивни уроци, PowerPoint презентации, видеолекции, текстови файлове, wiki-та, файлове от специализиран софтуер, линкове към външни ресурси, електронни тестове, анкети, речници, книги, добавени са URL (линк) към файл с видеолекцията и упражнението, който е качен в Google диск към акаунта на преподавателя и др. Електронните учебни материали и ресурси в платформата за дистанционно обучение ежегодно се актуализират (не по-късно от 1 седмица преди започване на семестъра). През 2018 г., за проследяемост на дейности и ресурси в платформата за дистанционно обучение е добавен нов документ – „07.04.17 FM Справка за брой дейности и ресурси в платформата за електронно и дистанционно обучение“. Така се извлича информация за броя на използваните дейности и ресурси за настоящата година и се сравнява с предходните. В ИУ се използват 23 различни вида учебни материали (с голямо разнообразие от ресурси към всеки вид), като това дава възможност за провеждане на учебни занятия в синхронна и асинхронна форма. Съветът за електронно и дистанционно обучение към ЦЕДО осъществява текущ мониторинг и анализ на използваемостта на учебните материали и ресурси.

В резултат на предприетите мерки се отчита нарастване на средния брой дейности и ресурси за дистанционно обучение с 9,3% – от 36,8 дейности на е-курс в началото на акредитационния период до 40,3 дейности в края на 2023 г. Над 90% от студентите (бакалаври и магистри) дават много добра оценка за наличните и използвани в платформата за дистанционно обучение материали и ресурси. Преподавателите на ИУ-Варна също са удовлетворени от условията за използване на разнообразни електронни форми и учебни ресурси за дистанционно обучение.

ПК констатира, че препоръката се изпълнява.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗВО

СТАНДАРТ 1 ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Q 1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Дейността на ИУ-Варна е организирана в съответствие с приетите и публично оповестени мисия, визия, ценности, цели и задачи, които са неразделна част от Мандатната програма за периода 2023-2027 г. Програмата е базирана на утвърдената от МОН Политика за развитие на ИУ-Варна за същия период и е в съответствие с националната нормативна база, както и с вътрешнонормативните актове на университета – Правилник за дейността на ИУ-Варна, Правилник за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на

студентите в ИУ-Варна, Правилник за научноизследователската дейност на академичния състав на ИУ-Варна, Правилник за приемане на студенти в ОКС "бакалавър" на ИУ-Варна и Правилник за приемане на студенти в ОКС "магистър" на ИУ-Варна, Правила за условията и реда за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити в ИУ-Варна, Правила за административно обслужване на студенти и докторанти и др.

Q 1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

В ИУ-Варна е приета и се следва политика по качеството, публично оповестена на сайта на университета. Политиката по качеството е разработена в съответствие с мисията на висшето училище и е насочена към предоставяне и поддържане на високо професионално равнище на образователната дейност във всички степени и форми на висшето образование, научноизследователската дейност, продължаващото и допълнителното образование.

За реализиране на политиката по качество е внедрена и се поддържа Система за управление на качеството (СУК), съответстваща на стандарта EN ISO 9001:2015. Действащият в момента сертификат е валиден до 08.01.2025 г. СУК се одитира един път годишно от независима одиторска компания – до 2015 г. от Germanischer Lloyd, а понастоящем от DNV.

Системата за управление на качеството е в съответствие с целите, принципите и насоките на Стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование, с действащото законодателство на Република България и вътрешните нормативни документи на ИУ-Варна. Всички процеси в университета са обхванати от институционалната система за качеството.

N1.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ.

За периода 2018-2023 г. са проведени общо 8 броя обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството, като в тях са участвали общо 458 души, в т.ч. 284 представители на академичния състав и 174 представители на административния персонал. Проведени са също еднократни обучения на 13 студенти, 6 докторанти и 2 представители на бизнеса за нуждите на провежданите вътрешни одити на СУК.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

Утвърждаването на СУК и нейното усъвършенстване се осъществява от АС на ИУ-Варна. Дефинирани са органите за управление, основните и обслужващите звена и длъжностните лица, участващи в процесите по осигуряване на качеството, като са обхванати всички равнища. Функциите и взаимодействията в институционалната система за управление на качеството са регламентирани в Наръчника по качеството и Правилника за дейността на ИУ-Варна. Основно значение за формиране и разработване на политиката по качеството има ректорският съвет. Висшето ръководство определя представител на ръководството по качеството, който носи отговорност и пълномощия да осигурява внедряването и поддържането на процесите в СУК и докладва на висшето ръководство за функционирането на системата. Като обслужващо звено е изграден Център за качество на обучението (ЦКО). Организацията и контролът на дейностите във вътрешната система на ИУ-Варна за оценяване и поддържане на качеството на обучението се извършва от институционалната Комисия за осигуряване и оценяване на качеството (КООК) и

Оперативната комисия за координация и контрол (ОККК), като и в двете комисии участват студенти и представители на практиката. На ниво първично звено се определя отговорник по качеството.

Контролът върху процесите на обучение е регламентиран в Правилника за вътрешния трудов ред в ИУ-Варна, в Наръчника по качеството и в процедура „Контрол на провеждането на учебния процес“. Контролът за спазване графика на учебните занятия и изпитните сесии се осъществява от отдел „Учебна дейност и студенти“, който предоставя резултатите от проверките на заместник-ректора по учебна дейност и акредитация. Общото събрание на всеки факултет обсъжда и приема годишния доклад на декана за дейността на факултета, а факултетните съвети приемат годишен отчет за преподавателската и научноизследователската дейност на първичните звена. Оперативен контрол върху процесите на обучение се извършва от ръководителите на катедри и титулярите на дисциплини, а за документиране на резултатите от контрола се прилага „Дневник на инспектор по учебната работа“ и „Карта за резултат от самооценка на катедрата“, изготвяни от ръководителите на катедри. Представители на студентите вземат участие във всички колективни органи, свързани с управление на качеството в ИУ-Варна (Общо събрание, Академичен съвет, факултетни съвети, катедрени съвети, ОККК, комисия по етика и др.), а съвместно с представители на бизнеса и други заинтересовани страни – в специализирани комисии като: КООК, Постоянна комисия по учебна дейност, специализирани комисии по учебна дейност по факултети, комисия по кариерно развитие и др.

За оценявания период са налични 106 вътрешни нормативни документи на ИУ-Варна за осигуряване качеството на образователния процес, като основните от тях са оповестени на сайта на ВУ. Констатира се, че за периода 2017/2018 – 2022/2023 уч. г. са извършени 113 промени в тях, обхващащи правилници, правила, системи и подсистеми и стандарти.

N1.1.2 Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав.

В периода от 2017/2018 - 2022/2023 уч. г. в ИУ-Варна са проведени общо 70 проучвания сред студентите (в т.ч. и алумни) за качеството на обучението и на академичния състав. В проучванията са обхванати студентите от ОКС „професионален бакалавър“ (общо за периода 886 попълнени анкетни карти); ОКС „бакалавър“, в т.ч. студенти от ДФО (общо за периода 15 235 попълнени анкетни карти); ОКС „магистър“, в т.ч. студенти в ДФО (общо за периода 1 154 попълнени анкетни карти); докторанти (общо за периода 138 попълнени анкетни карти). За същия период са проведени общо 16 проучвания на 1946 работодатели.

N1.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/брой за периода след последната акредитация на ВУ.

За периода от 2017/2018 - 2022/2023 уч. г. са проведени общо 9 вътрешни одита (1,5 средногодишно). В резултат на направените констатации в тях и идентифицираните несъответствия са предприети 39 мерки за подобрения.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

В ИУ-Варна е създадена организация за проследяване и проучване на студентското мнение за качество на обучението, както и на мнението на завършили студенти и работодатели (където е приложимо), и се предприемат мерки за подобряването му. За целта се използват различни способи и механизми – чрез пряко участие на студентски представители във всички колективни органи за управление; чрез провеждани допитвания до обучаемите по време на плановото или извънредно атестиране на преподавателите; чрез

проучване и отчитане мнението на студенти и работодатели при създаването и актуализирането на учебната документация; чрез провежданите минимум веднъж годишно анкетни проучвания, изследващи удовлетвореността на обучаемите и установяване на техните очаквания и нагласи; чрез проучване на удовлетвореността на студентите от преподаваните дисциплини и преподавателските екипи по тях, както и чрез въведената тюторна система и предвидените в нея процедури и механизми, имащи характер на вътрешни одити по качество на обучението (за периода 2017/2018 - 2022/2023 уч. г. са проведени общо 1066 тюторни срещи с участието на 7970 студенти от ОКС „професионален бакалавър“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“). Създадена е организация за проследяване удовлетвореността на студентите и работодателите от проведените практически стажове след 3-ти курс. В края на практическото обучение те попълват анкетна карта, чрез която изразяват своите впечатления. Резултатите се обобщават от ЦКО и се предоставят за обсъждане във водещата катедра.

Проучването на мнението на студентите в различни аспекти на качеството на обучение се провежда от различни структури на университета – ЦКО, ЦСИ, ЦЕДО, ЦМО, ЦИР. Процесът се осъществява през определени периоди от време по относително устойчиви показатели. На тази основа се създава масив от данни, който подпомага вземането на решения за повишаване качеството на учебната дейност и на академичния състав в университета. Принос за поддържане на качеството на обучение и на академичния състав имат и създадените специални комисии КООК и ОККК.

Резултатите от проведените анкетни проучвания сред студенти и работодатели се обсъждат на Академичен съвет и са в основата на множество решения във връзка с учебната документация, актуализация на вътрешни нормативни актове и др. През акредитационния период на заседания на Академичен съвет са проведени 21 обсъждания на резултати от различни анкетни проучвания.

NI.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/брой за периода последната след акредитация на ВУ.

За оценявания период са проведени 6 надзорни одити/външни одити – по 1 на година. Извършените проверки не са установили несъответствия. По отправените от външните одитори предложения за подобрения, които са с препоръчителен характер, в ИУ-Варна са предприети общо 14 мерки за подобрения. Всички доклади от проведените външни одити са оповестени в сайта на ИУ-Варна.

Q 1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

В ИУ-Варна висшето ръководство ежегодно набелязва цели и показатели за усъвършенстване на образователната и научноизследователската дейност, които се конкретизират в ежегодни планове и в края на периода се отчита степента на тяхното изпълнение. Във връзка с изпълнението на Стратегията за развитие на ИУ-Варна и Мандатната програма през периода 2017/2018 – 2022/2023 уч. г. са разработени 6 годишни плана и съответните отчети, публикувани на сайта на университета. Отчита се изпълнение и преизпълнение на планираните показатели, заложили в ежегодните планове на университета. Средният процент на плановите показатели, които са с пълно изпълнение през изследваните учебни години е в размер на 25%, с преизпълнение – 59%, а с неизпълнение (при непълен отчетен период за последната година) – 16%.

В рамките на оценявания период е проведена и процедура по следакредитационно наблюдение и контрол, която констатира изпълнение на направените препоръки от АС и спазването на критериите, свързани с качеството на обучението и на академичния състав.

Висока оценка за степента на постигане на поставените цели Университетът получава и от МОН във връзка с изпълнението на целите и задачите, заложили в Политиката за развитие на ИУ-Варна, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката.

Q 1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

В ИУ-Варна има приет и публично достъпен „Етичен кодекс“, регламентиращ етичните норми и правила за поведение и недопускане прояви на дискриминация. Утвърден е състав на Комисия по етика с включени в нея представители на студентите и докторантите. За дейността на Комисията са разработени и публично оповестени „Вътрешни процедури и правила“. Всички годишни отчети на дейността на комисията са публикувани на сайта на университета. За периода 2017/2018 – 2022/2023 уч. г. в Комисията са постъпили общо 11 жалби, като всички те са обсъдени и са приключили с решения.

Разпоредбите за предотвратяване на плагиатство са регламентирани в Правилника за научноизследователската дейност на академичния състав на ИУ-Варна и в Правилата за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ИУ-Варна. Разработена е и Процедура за предотвратяване на плагиатство. За проверка на уникалността и автентичността на научните разработки до 2022 г. ИУ-Варна използва софтуер Advego Plagiatus, а след това – предоставената от МОН система за антиплагиатство. Във всяка катедра има отговорник, на когото са вменени ангажменти за проверка за откриване на плагиатство.

NI.1.5 Брой на документираните процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ.

За периода 2017/2018 – 2022/2023 уч. г. в ИУ-Варна са документиран общо 17 процедури за санкциониране на изпитни измами. През разглеждания период са документиран и 55 процедури за плагиатство, като това са случаи на подадени текстове за статии в списание „Известия“, които са били с процент на уникалност, по-нисък от приетия, поради което не са публикувани.

За периода 2018-2022 г. в ИУ-Варна има една документирана процедура за проява на дискриминация. Тя е приключила с решение № 484/27.05.2021 г. на Комисията за защита от дискриминация на РБългария, която оставя без уважение подадената жалба.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 1:

1. ИУ-Варна организира дейността си в съответствие със своите мисия, цели и задачи, залегнали в приетите основополагащи вътрешнонормативни документи, като отчита обществените потребности и се съобразява с действащото национално законодателство.

2. ИУ-Варна следва политика по качеството, разработена съобразно националните изисквания в областта на висшето образование, мисията и визията на ВУ. Политиката е публично оповестена на сайта на университета. Изградена е система за управление за качеството, съгласно ISO 9001:2015, сертифицирана от DNV.

3. В ИУ-Варна са създадени вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството. Представители на студентите вземат участие във всички колективни органи, свързани с управление на качеството, а съвместно с представители на бизнеса и други заинтересовани страни – и в специализирани комисии, свързани с учебната дейност, кариерното развитие и пр. В университета се следи за актуалността на вътрешнонормативните документи, регламентиращи качеството на образователния процес. За оценявания период са извършени 113 промени в тях.

4. В ИУ-Варна редовно се провеждат целеви обучения на академичния състав и на административния персонал за функционирането на системата за осигуряване качеството, и контрола по нейното прилагане. През акредитационния период са реализирани 8 бр. обучения с 458 участници. За оценка на качеството периодически се провеждат одитиращи процедури. През разглеждания период са проведени 9 вътрешни и 6 надзорни/външни одити. По направените от одитиращите органи констатации и предложения за подобрене са предприети съответните мерки.

5. В ИУ-Варна системно се провеждат проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението. Проучванията се извършват по относително устойчиви показатели, обхващащи различни аспекти на качеството на обучението. През акредитационния период са проведени 70 проучвания сред студентите (в т.ч. и алумни) и 16 проучвания сред работодателите. Броят на попълнените въпросници през годините дават основание за представителност на анкетите. Резултатите от проведените проучвания се обсъждат от Академичния съвет и се вземат съответните решения. За оценявания период са реализирани 21 обсъждания и са предприети мерки, отнасящи се до учебната документация, вътрешните нормативни актове и др.

6. Ръководството на ИУ-Варна ежегодно планира и отчита изпълнението на цели и показатели за оценка на процесите в университета в различни направления. Чрез тях се анализира ефективността на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение. През оценявания период средният процент на плановите показатели, които са с пълно изпълнение е 25%, с преизпълнение – 59%, а с неизпълнение (при непълен отчетен период за последната година) – 16%. Проведената процедура по САНК констатира спазване на всички препоръки и критерии. Във връзка с изпълнението на целите и задачите, заложи в Политиката за развитие на ИУ-Варна, университетът получава висока оценка от МОН.

7. Академичните свободи и нетърпимостта към прояви на дискриминация и академични измами в ИУ-Варна са гарантирани чрез приетите вътрешнонормативни документи. Създаден е Етичен кодекс и функционира Комисия по етика с включени в състава ѝ представители на студентите и докторантите. За периода 2017/2018 – 2022/2023 уч. г. са документирани 17 процедури за изпитни измами, 55 процедури за плагиатство (подадени текстове за списание „Известия“) и 1 процедура за проява на дискриминация. В Комисията по етика са постъпили общо 11 жалби, всичките обсъдени и приключили със съответните решения.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил на преподавателския състав.

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение.

Към края на уч.2022/2023 г. академичният състав на ИУ-Варна включва 206 преподаватели на първи ОТД. Няма преподаватели на втори ТД. Установява се тенденция на намаляване на числеността на преподавателския състав със 17,9% – от 251 в началото уч. 2017/18 г. до 206¹, към началото на уч. 2022/23 г., което кореспондира с тенденцията на намаляване на общия брой обучавани студенти.

Научният профил на академичния състав на ИУ-Варна за уч.2022/23 г. се формира от 11 професионални направления. Базови за обучението на студентите са четири от тях: ПН

¹ В стандарт 5 възприетият брой на преподавателите за 2022/23 уч. г. е 206 и именно той е използван при анализа на данните. В края на месец ноември 2023 г., броят на преподавателите намалява на 201, в резултат от естествени процеси.

3.8 „Икономика“; ПН 3.9. „Туризм“; ПН 4.6. „Информатика и компютърни науки“; ПН 3.7 „Администрация и управление“, към които се отнасят общо 169 преподаватели (84,2%). От тях към м. ноември 2023 г. най-голям е броят и делът на преподавателите с академична длъжност и с научна степен в ПН 3.8 „Икономика“ – 129 или 64,2%. В ПН 3.9. „Туризм“ и ПН 4.6. „Информатика и компютърни науки“ са заети по равен брой преподаватели – 14, съответно по 7% от всички. Преподавателите с академична длъжност в ПН 3.7 „Администрация и управление“ са 12 (6% от всички). В останалите седем ПН преподавателите са общо 32 (16,4%), разпределени както следва: ПН 2.1 „Филология“ - 16 (8%); ПН 3.6 „Право“ – 7 (3,5%) ПН 7.6 „Спорт“ - 4 (2%), ПН 4.5 „Математика“ – 2 (1%); ПН 2.2 „История и археология“ – 1 (0,5%); ПН 1.2 „Педагогика“ – 1 (0,5%); ПН 3.3 „Политически науки“ – 1 (0,5%). Преподавателите от тези ПН осигуряват обучението по фундаментални и специални дисциплини, включени в учебните планове на специалностите.

Н5.1.1 Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата на ВУ

Съотношението на преподавателите на ОТД към броя обучавани студенти в ИУ-Варна през периода на акредитация се подобрява. Налице е тенденция към постепенно намаляване на броя на студентите, обучавани от 1 преподавател. Общо за ВУ това съотношение по учебни години е както следва: 31 за 2017/18 г.; 29 за 2018/19 г.; 28 за 2019/20 г.; 27 за 2020/21 г.; 26 за 2021/22 г. и 24 за 2022/23 г. По ПН най-ниско е съотношението в ПН3.7 „Администрация и управление“ и в ПН 3.8 „Икономика“ – по 26 студенти/преподавател. В ПН 4.6 „Информатика и компютърни науки“ то е 34 студенти/преподавател, а най-високо е в ПН 3.9 „Туризм“ – 57 студенти/преподавател. По-високата стойност на показателя в ПН 3.9 се дължи на факта, че в учебните планове в ОКС „професионален бакалавър“ в Колежа по туризъм към ИУ-Варна е включена специализирана подготовка по 2 чужди езика и интензивна практическа подготовка (с голям хорариум). Учебните дисциплини се водят от преподаватели с необходимата професионална квалификация, но без научна степен в областта на ПН 3.9 „Туризм“. При прибавяне на преподавателите, водещи обучението по чужди езици и практически дисциплини към тези с научна квалификация по ПН 3.9, показателят съществено се понижава и става 39 студенти/преподавател.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

Преподавателският състав на ИУ-Варна притежава висока квалификация и компетентност, което е предпоставка за осъществяване на качествен учебен процес. Преподавателите притежават научни специалности, съответстващи на учебните дисциплини. Доминират преподавателите с квалификация в ПН 3.8 „Икономика“, където се обучава и най-голям брой студенти. Значително по-малко са преподавателите с квалификация по другите три акредитирани ПН в ИУ-Варна – ПН 3.9 „Туризм“, ПН 4.6 „Информатика и компютърни науки“, ПН 3.7 „Администрация и управление“. Останалата част от преподавателския състав е с квалификация по други ПН в съответствие с потребностите на обучението.

Преобладаващата част от преподавателския състав (88,3% за уч. 2022/2023 г.) притежава научна степен – с ОНС „доктор на науките“ са 2 (един професор и един доцент), а с ОНС „доктор“ са общо 180 (15 професори, 63 доценти, 94 гл. асистенти, 4 асистенти и 4 старши преподаватели). Без научна степен са 24 преподаватели (6 асистенти, 17 ст. преподаватели, 1 преподавател), които представляват 11,7% от всички. Установява се

тенденция на намаляване на преподавателите без ОНС „доктор“ в края на акредитационния период спрямо началото.

N5.1.2 Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности

ИУ-Варна поддържа балансирана структура на преподавателския състав по академични длъжности. През акредитационния период тази структура се изменя, като се цели нейната оптимизация. През 2022/23 уч. г. хабилитираните преподаватели са 80, което формира относителен дял 38,9%, в т.ч. професори – 16 (7,8%) и доценти – 64 (31,1%). Установява се намаление на общия брой на хабилитираните преподаватели в края на периода спрямо началото (с 6 професори и 6 доценти), като причините са навършване на пенсионна възраст и академично израстване при доцентите. Нехабилитираните преподаватели са 126 и съставляват 61,2% от общия брой. Най-голям е броят и относителният дял на главните асистенти – 94 (45,6%) с тенденция към увеличение, а най-малък е на асистентите – 10 (4,9%) с ясно изразена тенденция към намаляване в края на периода отново поради академичен растеж. В ИУ-Варна са заети и 22 преподаватели, от които 21 са старши преподаватели (10,2%) и 1 преподавател (0,5%).

Съотношението между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели се променя през годините. В началото на периода (2017/18 уч. г.) е 0,58, следват четири учебни години, в които то се увеличава и през 2020/21 уч. г. достига до 0,68. По-нататък се отчита спад, като през последната 2022/23 уч. г. съотношението е 0,63, поради процесите на академично израстване на нехабилитираните преподаватели.

Средната възраст на преподавателския състав към началото на уч. 2022/23 г. е 48,8 г., като за хабилитираните преподаватели е 52,6 г., а за нехабилитираните – 46,4 г. През акредитационния период се отчита леко нарастване на средната възраст и на двете групи преподаватели, по-ясно изразена при нехабилитираните. Възрастовата структура на академичния състав на ИУ-Варна показва, че най-висок е делът на преподавателите на възраст 46-55 г. (40,3%), следват преподавателите между 36 и 45 г. (32%) и тези от 56 до 65 г. (24,3%). Най-малък е делът на преподавателите до 35 г. – 3,4% от всички.

N5.1.3 Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните

От всичките 83 (към края на ноември 2023 г.) хабилитирани преподаватели в ИУ-Варна, регистрация в НАЦИД имат 73, което формира относителен дял 87,95%. От преподавателите с академична длъжност „професор“ регистрираните са 100%, а от тези с академична длъжност „доцент“ регистрация имат 84,61%. От нерегистрираните преподаватели един е доцент от ПН 3.6 „Право“, един – от ПН 3.7 „Администрация и управление“; един – от ПН 3.3 „Политически науки“ и седем доценти от ПН 3.8 „Икономика“, като почти всички са в предпенсионна възраст.

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

В ИУ-Варна се следва политика за осигуряване на преподавателски състав с необходимата квалификация за обучение на студенти и докторанти по акредитираните четири ПН. Правилникът за развитие на академичния състав в ИУ е основният вътрешен акт, който регламентира условията за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности (в сила от уч. 2021/22 г.). Въведена е и се спазва Работна процедура WP08.03 „Развитие на академичния състав“, регламентираща дейностите и отговорностите по провеждане на конкурс и избор за заемане на академични длъжности (изм. на 12.12.2022 г.). Подробна информация за нормативната база, обявените конкурси, текущите процедури и

съпътстващата ги документация е достъпна на сайта на ВУ.

N5.1.4 Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода

През акредитационния период в ИУ-Варна са обявени общо 75 процедури за придобиване на ОНС „доктор“ и 63 конкурса за заемане на академични длъжности. Всичките 75 процедури за придобиване на ОНС „доктор“ са реализирани успешно. Освен това са финализирани и още 2 стартирали в предходен период процедури. При конкурсите за заемане на академични длъжности най-голям е дялът на тези за заемане на академичната длъжност „гл. асистент“ – 59,6% (35 бр.); следват конкурсите за „доцент“ – 28,1% (19 бр.), като към м.11.2023 г. 1 процедура е все още в ход; за „професор“ – 12,3% (9 бр.). Може да се обобщи, че от обявените конкурси за заемане на академични длъжности 62 са реализирани успешно и 1 процедура за академичната длъжност „доцент“ предстои да бъде финализирана.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

В ИУ-Варна е създадена и се прилага система от процедури, насочена към професионално развитие и стимулиране на научноизследователската дейност на академичния състав. Планирането на професионалното развитие на преподавателите се осъществява ежегодно в началото на учебната година, като започва с представяне на индивидуален план на преподавателя, следва обобщаване на ниво катедра, обсъждане и утвърждаване на ниво факултет и университет. Процесът на планиране и отчитане на научноизследователската дейност на преподавателите е изцяло дигитализиран. Създаден е електронен „Регистър научна и административна дейност“, в който всеки преподавател притежава личен профил, където са видими планът и отчетът за годишната му дейност (научна, учебна, др. активности).

N5.1.5 Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период

Правото на ползване на творчески отпуск от членовете на академичния състав в ИУ-Варна е регламентирано в университетски „Правила за ползване на до една академична година за творческо развитие от членовете на академичния състав на ИУ-Варна“. През акредитационния период 4 преподаватели са ползвали творчески отпуск, което формира относителен дял 1,74%.

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

В ИУ-Варна е приета и функционира система за атестиране на академичния състав, разписана в „Правилник за атестиране на академичния състав на ИУ-Варна“ (доп. и изм. 2021 г.). Вследствие промените, критериите за атестация от 2 стават 3, а към всеки критерий са въведени специфични показатели: за учебно-преподавателската дейност – 23, за научноизследователската дейност – 11, за административната и други дейности – 13. Възможните оценки по критериите са: „много добра“, „добра“ и „незадоволителна“, а комплексната оценка от атестирането на преподавателите е „положителна“ или „отрицателна“. Задължително при формиране на оценката на всеки преподавател се отчита и мнението на обучаваните студенти, съгласно приета „Процедура за проучване на студентското мнение“. Атестирането на преподавателите се извършва по утвърдени графици, съобразени с нормативните изисквания. През оценявания период в ИУ-Варна са проведени 327 атестационни процедури, от които 309 (94,5%) са с „положителна“ оценка, а 18 (5,5%) – с „отрицателна“, като последните са само на нехабилитирани преподаватели.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от

степеня на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

В ИУ-Варна е изградена и функционира система от стимули за академичния състав в съответствие със степента на поддържане качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност. Системата включва материални и нематериални стимули. За ефективното ѝ функциониране в университета са приети нормативни разпоредби, правила и процедури; финансови механизми; награди и отличия, а именно: (1) *Нормативни документи*: Правилник за научноизследователската дейност на академичния и преподавателски състав, докторанти и постдокторанти; Правила за издателската дейност на ИУ; Правила за публикуване в Годишник на ИУ; Правила за устройството, дейността и управлението на Сектор „Управление на проекти“; Правила за устройството и дейността на редакционните колегии и за изискванията за публикуване в научните издания на ИУ; Правила за ползване на до една академична година за творческо развитие от членовете на академичния състав на ИУ; Правилник за планиране и отчитане на натовареността на академичния състав; Правила за устройството и дейността на Клуба на младия преподавател в ИУ-Варна и др.; (2) *Финансови стимули*: Система за стимулиране на труда на академичния състав и на служителите в ИУ-Варна; Вътрешни правила за организация на работната заплата, според които се заплаща допълнително възнаграждение за научни публикации в издания, реферирани или индексирани в световните бази данни Web of Science или Scopus, Стимулиране на публикационната активност в авторитетни научни списания и отворения достъп до научна информация; Стандарт за командироване на академичния състав с цел участие в научни конференции и подкрепа за научни публикации и др.; (3) *Награди и отличия*: Награда „Цани Калянджиев“ за високи постижения в областта на науката; Академична награда „Проф. Станчо Чолаков“ за високи постижения в областта на финансовата наука и местното управление; Отличие „Преподавател на годината“ за високи постижения в преподавателската работа; Отличие „Учен на годината“ за високи постижения в научноизследователската работа; Награда „Варна“ - за постижения в науката и висшето образование.

N5.1.6 Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

За периода на акредитация 17 преподаватели (7,7%) са носители на научни награди и отличия (14 национални и 3 международни). Наблюдава се тенденция към увеличаване на относителния дял на отличените и наградени преподаватели, като най-високи са стойностите за уч. 2022/23 г. – 3,4% (7 преподаватели).

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

В ИУ-Варна е разработена система, която определя задължителната преподавателска натовареност (вкл. аудиторната заетост). Тя функционира на база утвърдени университетски документи: Правилник за планиране и отчитане на натовареността на академичния състав в ИУ; Вътрешни правила за организация на работната заплата; Правилник за вътрешния трудов ред. Има утвърдена процедура и ред, по които се планира и отчита годишната учебна натовареност. Възприет е норматив за часовете за лекции и упражнения, преподавани на чужд език - те се умножават с коефициент 1,3. Натовареността в дистанционна форма на обучение се отчита с коефициент 0,5 от аудиторната натовареност по съответната дисциплина в редовна форма на обучение за лекции и упражнения. Аудиторната заетост се

определя въз основа на утвърдени от АС нормативи за годишна учебна натовареност, графика на учебния процес, седмичното разписание, в съответствие с разпоредбите в Правилника за преподавателската натовареност. При планирането на годишната учебна натовареност могат да се включват и: до 60 ч. при написване на публикации; до 15 ч. за научно ръководство на докторанти; часовете за обучение на докторанти; часовете за ръководство и защита на учебни практики. Прието е още извънаудиторната заетост на преподавател да е 60 ч., формирана от учебно-преподавателска и научноизследователска работа. Съгласно Вътрешните правила за организация на работната заплата в ИУ-Варна, индивидуалната работна заплата за длъжностите „асистент“, „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ се договаря при 100% планова учебна натовареност в ОКС „бакалавър“ и „професионален бакалавър“, определена по нормативи, утвърдени със заповед на ректора след решение на АС. От декември 2022 г. натовареността в ОКС „магистър“ се отчита като допълнителна натовареност и за нея се заплаща допълнително възнаграждение на преподавателите. От февруари 2023 г., съгласно Правилника за трудовия ред в ИУ-Варна, е регламентирано и времето на задължително присъствие за всеки член на академичния състав в съответствие с преподавателските и научноизследователските ангажименти.

N5.1.7 Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

Академичният съвет на ИУ-Варна утвърждава нормативите за годишна учебна натовареност на академичния състав, а ректорът издава заповед за натовареността ежегодно. Годишната учебна натовареност е в часове, като 1 ч. лекция = 2 ч. упражнения. За уч. 2022/23 г. базовият норматив за аудиторна заетост на членовете на академичния състав с часовете, извеждани в ОКС „бакалавър“ и ОКС „професионален бакалавър“, е 430 часа, а за извънаудиторната заетост е 60 ч. С решение на АС се определят и нормативи за членовете на академичния състав, заемащи административни длъжности в университета. Натовареността на преподавателите в ОКС „магистър“ се отчита извън посочения базов норматив.

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

Приоритет в управленската политика на академичното ръководство на ИУ-Варна е насърчаване обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ в България и в чужбина. Полагат се значителни усилия за поддържане и разширяване на сътрудничеството с чуждестранни ВУ, развиване на стратегически партньорства с цел съвместни образователни програми. Насърчава се входящата и изходящата мобилност на студенти, преподаватели и служители. ИУ-Варна има сключени 290 договора с ВУ в ЕС и партниращи на програма „Еразъм+“ страни. През 2022 г. са приети нови правила за управление на програмата, внасящи по-голяма яснота в процедурите за кандидатстване, класиране, отчитане и др. Мобилностите на преподавателите се включват в техните годишни планове и отчети, присъстват и в атестационните критерии. Академичната мобилност периодично се отчита и обсъжда на ФС и АС и е част от системата за оценка на качеството на обучение в университета. ИУ-Варна активно участва в национални проекти, чрез които се насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина.

N5.1.8 Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

През периода на акредитация в ИУ-Варна са реализирани общо 217 изходящи преподавателски мобилности по програма „Еразъм+“ в 28 държави. От тях 133 (61,3%) са с цел преподаване и 84 (38,7%) – с цел обучение. В течение на оценявания период

преподавателската мобилност по програмата нараства над 2 пъти – от 41 бр. през 2017/18 уч. г. на 85 бр. мобилности за 2022/23 уч. г. Осъществени са и 9 изходящи мобилности с цел преподаване по други международни споразумения. Входящите мобилности на преподаватели за периода са 439 бр., от които 152 (34,6%) са с цел преподаване и 287 (65,4%) с цел обучение. За разглеждания период увеличението на входящата преподавателска мобилност е 1,76 пъти. Доказателство за постигнатото в областта на академичната мобилност е фактът, че през 2022 г. Центърът за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР) приема отчета на ИУ-Варна по договор КА103 (програма "Еразъм+") и оценява качеството на изпълнение на проектните дейности с 95 точки (от максимално възможни 100).

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

Основен инструмент за постигане на устойчивост в процеса на интернационализация в ИУ-Варна са съвместните образователни и научни програми. Академичното ръководство полага последователни усилия за проучване възможностите за задълбочаване на съществуващите споразумения за сътрудничество с университети-партньори в страната и чужбина. Изградена е система от индикатори за анализ и оценка на процесите по договориране на партньорства с ВУ в страната и чужбина за съвместна образователна и изследователска дейност. Само за две години от 17 бр., сключените договори за партньорство с български и чужди ВУ достигат 27 бр.

В периода на акредитация са предприети действия, чрез които се насърчава участието на преподавателите от университета в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас и в чужбина: 1) Партньорство с Шуменския университет „Епископ К. Преславски“ и Университет „Проф. Асен Златаров“ - Бургас в ПН 1.2 „Педагогика“ (за подготовка на учители по икономика и туризъм); 2) Партньорство с Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“-Варна в областта на балнеотуризма; 3) Създаден клъстер с УНСС-София и СА „Д. Ценов“ - Свищов, в който ИУ-Варна е водещ в областта на маркетинга и предприемачеството; 4) Участие в международна университетска мрежа „Dukenet“, в която членуват 18 държавни и частни ВУ от над 15 държави в Европа. Университетите от „Dukenet“ работят заедно по повече от 50 проекта, а над 2000 студенти са преминали през съвместните образователни програми, предлагани в партньорската мрежа; 5) Участие в проекта TANDEM+(2021 г.), изпълняван от алианс с представители на 7 държави от Европа, работещи за изграждане на капацитет за предприемачество и иновации; 6) Участие като асоцииран партньор в европейска мрежа за иновации към Европейския институт за иновации и технологии (EIT) с 50 партньори от 20 държави.

N5.1.9 Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина

Към 2023 г. ИУ-Варна предоставя възможност за обучение по 5 съвместни програми с чуждестранни университети (в т.ч. 1 програма с четворна диплома и 4 програми за двойна диплома), от които 3 бакалавърски и 2 магистърски програми. Магистърската програма „Межкултурен бизнес (на английски език)“, редовно обучение, стартира от уч. 2022/23 г. с наименование „МАГЕЛАН“. Тя е създадена на база подписано споразумение между 4 партниращи си държави за придобиване на четворна диплома. Студентите се обучават по 1 семестър във всеки университет-партньор: Икономически университет, Катовице (Полша); Университет Дебрецен (Унгария); Икономически университет – Варна (България); Университет Кардинал Херера във Валенсия (Испания). Бакалавърските програми за двойна диплома са създадени на основата на 4 договора: 1) с Университет за приложни науки Сейнайоки, Финландия; 2) с Университет за приложни науки Вормс, Германия; 3) с Руски Икономически университет „Г.В. Плеханов“; 4) със Световно Бизнес Училище, Кушивали,

Махаращра, Индия.

От уч. 2022/23 г., по проект „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“ са разработени 4 нови съвместни образователни програми, от които 1 бакалавърска и 3 магистърски. Бакалавърската програма „Data Science“ и магистърските програми „Интегрирани системи за дистанционно наблюдение и контрол“ и „Уеб дизайн и сигурност“ се реализират съвместно с ВВМУ „Никола Й. Вапцаров“ и ШУ „Епископ К. Преславски“, а магистърската програма „Съвременни системи в земеделието“ – с ШУ „Епископ К. Преславски“ и ТУ-Варна.

Създадени са и 2 съвместни програми за обучение на основата на Споразумение за сътрудничество (одобрено от МОН), между ИУ-Варна и Професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки – Варна.

N5.1.10 Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили лекционни курсове

Програма „Еразъм+“ е основният инструмент за привличане и включване на преподаватели от чужбина. Чрез програмата през отчетния период студентите в ИУ-Варна са имали възможността да посетят лекциите на 152 чуждестранни преподаватели от 24 страни от ЕС и партниращи държави. Така в университета са реализирани средногодишно по 25,3 бр. лекционни курса/публични лекции на гост-преподаватели.

Критерий 5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1. ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

ИУ-Варна следва политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика. НИД и развитието на кадрите е сред основните стълбове в Мандатната програма на ИУ-Варна за периода 2019-2023 г. Параметрите на политиката са разписани в Правилник за научноизследователската дейност на академичния и преподавателски състав, докторанти и постдокторанти на ИУ-Варна. Управлението на НИД се осъществява от Академичния съвет, подпомаган от Постоянна комисия по научноизследователската дейност. Прилагането на политиката по научноизследователската, публикационната и иновационната дейност в университета се следи регулярно чрез Системата от индикатори за анализ и оценка на качеството на процесите във ВУ (включваща 25 индикатора за НИД), като ежегодно се планира и отчита дейността по всеки наблюдаван индикатор.

Q5.2.2. ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

ИУ-Варна има стратегическо виждане по отношение на научноизследователската и проектната дейност на академичния състав, като постигнатите резултати се внедряват в учебното съдържание на преподаваните дисциплини. Насърчава се представянето на научноизследователската дейност, научните изследвания и работата по научноизследователски проекти пред академичната общност на ИУ-Варна чрез провеждане на публични лекции, кръгли маси, конференции, семинари, участие на студенти и докторанти в екипи по разработване и реализация на научноизследователски и научно-приложни проекти и др. В университета са приети „Правила за обвързване на резултатите от научните изследвания с образователната дейност“ и „Стандарт за анализ и оценка на реализацията на резултатите“. Интегрирането на резултатите от научните изследвания в учебната дейност е свързано и с участието на университета в международни програми за

мобилност "Еразъм+", CEEPUS и др.

N5.2.1. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

Политиката по интернационализация разширява възможностите на академичния състав на ИУ-Варна за включване в международни проекти или в екипи по съвместна научно-изследователска работа. Относителният дял на преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, нараства през периода, като от 9,2% през 2017/18 уч. г., достига до 16,5% през 2022/23 уч. г.

N5.2.2. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от висшето училище

Към настоящия момент ИУ-Варна поддържа и финансира публикуването на две издания: списание „Известия“, индексирано в ERIH PLUS, CEEOL, RePEс, и Годишник на ИУ-Варна, индексирани в CEEOL, RePEс. От 2023 г. списание "Известия" се издава само на английски език и достъпът до него се осъществява през англоезичния вариант на сайта на университета.

N5.2.3. Брой на действащите международни договори за академична мобилност

В ИУ-Варна се създават подходящи условия за участие на академичния състав в международна мобилност. Броят на действащите международни договори за академична мобилност към края на уч. 2022/23 г. е 290.

N5.2.4. Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

ИУ-Варна има 8 участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи. Университетът участва пълноправно в 2 международни мрежи: Dukenet и Международната мрежа на митническите университети (INCUI). Университетът е асоцииран член в Международната мрежа за финансово образование към ОИСР и е асоцииран партньор в паневропейската Общност за знание и иновации в рамките на Европейският институт за иновации и технологии (EIT Culture & Creativity). През оценявания период ИУ-Варна има сключени 4 меморандума за междуинституционални партньорства, в които участват: 4 университета, 2 професионални гимназии, 2 браншови организации. В доклада-самооценка е посочено участие и в Асоциацията на икономическите университети в Южна и Източна Европа и региона на Черно море (ASECU), но в списъка с актуалните членове на асоциацията, ИУ-Варна не е открит - https://www.asecu.gr/en_Members_list.html.

Q5.2.3. ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

В ИУ-Варна има функциониращи научноизследователски структури (центрове), които са изградени в съответствие със спецификата му и развиваните професионални направления. Такива структури са: Научноизследователски институт при ИУ-Варна; Център за социални изследвания; Изследователски център по глобализация и преки чуждестранни инвестиции; Център "Иновации и развитие"; Център за финансови изследвания и развитие; Център за качество на стоките и потребителска защита; Център за креативно, културно и социално предприемачество; Научно-внедрителски институт за иновации в туризма; Център за изследване и прилагане на нови информационни и комуникационни технологии; Университетски център по медиация; Научноизследователската лаборатория (НИЛ); Дълбоко технологичен иновационен порт Варна (Varna Deep Tech Innovation Port); Бизнес акселератор на ИУ-Варна (University of Economics Varna Accelerator (UEVA)).

N5.2.5 Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)

Към края на 2023 г. в ИУ-Варна са изградени 13 функциониращи

научноизследователски структури, изброени в Q5.2.3.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост

В ИУ-Варна е създадена система за планиране и отчитане участието на преподаватели в научноизследователска дейност, вкл. участие във вътрешни, национални и международни проекти и научни форуми, разписана в Правилника за научноизследователската дейност на академичния и преподавателски състав, докторанти и постдокторанти на ИУ-Варна. За оценявания период академичният състав отчита най-голямо участие във вътрешни проекти и международни научни форуми, което е устойчиво във времето.

N5.2.6 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите, участвали в научни проекти за периода показва трайна тенденция към нарастване – от 52% през 2017 г. до 72% за 2023 г. (при непълна календарна година). Участието на преподавателите във вътрешни проекти е колебливо през отделните години, но като цяло трендът е положителен, а най-висок дял е регистриран през 2022 г. (47%). Относителният дял на преподавателите, участвали в национални научни проекти, постепенно нараства – от 11% през 2018 г. достига до 23% през 2023 г. За периода се наблюдава увеличение и на относителния дял на преподавателите, участвали в международни научни проекти, като от 5% през 2018 г. нараства до 14% през 2023 г.

N5.2.7 Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на 1 преподавател варира през годините, но като цяло през втората половина на разглеждания период този ресурс е по-голям отколкото през първата. През 2018 г. привлечените средства са в размер на 3746,23 лв. на преподавател, а през 2023 г. е достигнат най-големия среден размер за периода – 4894,47 лв. на преподавател.

N5.2.8 Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

Броят участия в научни форуми на 1 преподавател от ИУ-Варна за периода 2018-2022 г. показва слабо увеличение – от 1,66 през 2018 г. до 1,80 за 2022 г. (данните за 2023 г. не се отчитат в посочената тенденция, тъй като не отразяват пълна година). Аналогична е тенденцията при участията в национални форуми – от 0,53 (2018 г.) до 0,64 (2022 г.). Средният брой участия в международни форуми през периода леко варира, но за първата и последната пълна година стойностите остават едни и същи – 0,83. Като цяло за периода най-голям е броят на участията в международни форуми, следван от участията на преподавателите в национални и във вътрешни форуми.

N5.2.9 Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН)

Броят на научните публикации в страната средно на 1 преподавател за акредитационния период се запазва относително постоянен. Стойностите по години са както следва: 1,81; 1,71; 1,80; 1,85; 1,70 и 1,06(последната година е непълна). Данните за публикациите в чужбина разкриват тенденция към леко понижаване: от 0,44 за 2018 г. до 0,31 за 2022 г. (0,27 за непълна 2023 г.). Броят на публикациите средно на преподавател в реферирани и индексирани научни издания, въпреки леките колебания, се повишава от 1,54 за 2018 г. до 1,78 за 2022 г. (1,09 за непълна 2023 г.). Броят на публикациите средно на

преподавател в Scopus и Web of Science за периода е нестабилен, но с обща тенденция към повишаване: от 0,20 (2018 г.) до 0,30 (2023 г. , макар и непълна).

N5.2.10 Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

През акредитационния период ИУ-Варна няма регистрирани патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии.

N5.2.11 Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)

Броят на учебниците и учебните помагала средно на 1 преподавател през акредитационния период се колебае между 0,07 (2019 г.) и 0,12 (2020 г.). За 2023 г. е 0,06, като се отчита посочената по-горе обективна причина за непълнота на данните.

N5.2.12 Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

Броят цитирания на 1 преподавател на ОТД общо в научни издания в страната и чужбина за периода 2018-2023 г. се повишава от 3,76 (2018 г.) до 6,18 (2022 г.), като за непълната 2023 г. е 2,86. Същият показател, отнесен към цитирания в издания в SCOPUS и Web of Science, има категорично изразена тенденция към нарастване – от 0,40 (2018 г.) на 1,82 (2022 г.) и 1,30 (2023 г.). Дори и непълна, информацията за 2023 г. показва повишаване на цитиранията в тези издания с 3,25 пъти спрямо първата година от периода.

N5.2.13 Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

В ИУ-Варна за периода на акредитация няма отчетени авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 5:

1. ИУ-Варна разполага с необходимия брой преподаватели за провеждане на качествено обучение. През последната уч. 2022/2023 г. в университета работят 206 преподаватели, всички на първи ОТД. През акредитационния период числеността на преподавателите намалява със 17,9%, като резултат от намаляване броя на студентите. Това подобрява съотношението на преподавателите към броя обучавани студенти. Научният профил на академичния състав се формира от 11 професионални направления, 4 от които са базови за обучението в университета и 7 – подпомагащи го.

2. Преподавателският състав на ИУ-Варна притежава висока квалификация, което е предпоставка за осъществяване на качествен учебен процес. Преподавателите притежават научни специалности, съответстващи на водените дисциплини. Доминират преподавателите с квалификация в ПН 3.8 „Икономика“, където се обучава и най-голям брой студенти. Преобладаващата част от преподавателския състав (88,3%) притежава научна степен.

3. ИУ-Варна поддържа балансирана структура на преподавателите по академични длъжности, която непрекъснато се оптимизира. Преобладаващата част от преподавателите са с регистрация в НАЦИД, почти всички от нерегистрираните са в предпенсионна възраст. Средната възраст на академичния състав е благоприятна, като през оценявания период се отчита леко нарастване както при хабилитираните, така и при нехабилитираните преподаватели. Има 7 преподаватели до 35-годишна възраст.

4. В ИУ-Варна са разработени нормативни документи с ясно разписани процедури за заемане на академични длъжности и придобиване на научни степени и се следва политика

за осигуряване на академичен състав с необходимата квалификация за обучението на студенти и докторанти по акредитираните ПН. За разглеждания период всички процедури за придобиване на ОНС „доктор“ са реализирани успешно, в т.ч. и 2 процедури от предходен период. Аналогично е състоянието при конкурсите за заемане на академични длъжности, като една процедура за „доцент“ е пред финализиране.

5. В ИУ-Варна е създадена и се прилага система от процедури, насочена към професионалното развитие и стимулиране на научноизследователската дейност на академичния състав, регламентирана в университетски правилници и правила. Процесът по планиране и отчитане на професионалното развитие на преподавателите е изцяло дигитализиран. Създаден е електронен „Регистър научна и административна дейност“. Чрез личния си профил всеки преподавател в ИУ-Варна планира и отчита годишната си активност. През акредитационния период 4 преподаватели са ползвали творчески отпусък.

6. В ИУ-Варна е приета и функционира система за атестиране на академичния състав. Критериите за атестация са в три области (преподавателска, научна, административна), като към всяка от тях има специфични показатели. При формиране на оценката на всеки преподавател задължително се отчита и мнението на обучаваните студенти. През оценявания период са проведени общо 327 атестационни процедури, 94,5% от които са приключили с комплексна „положителна“ оценка. „Отрицателните“ оценки са само на нехабилитирани преподаватели.

7. В ИУ-Варна е изградена система от стимули за академичния състав. За ефективното й функциониране са приети нормативни разпоредби, правила и процедури, финансови механизми, награди и отличия. За периода на акредитация 17 преподаватели са носители на национални и международни научни награди и отличия, като се отчита обща тенденция към увеличаване.

8. В ИУ-Варна е разработена система, определяща задължителната преподавателска натовареност, която функционира на база утвърдени вътрешнонормативни документи – Правилник за планиране и отчитане на натовареността на академичния състав в ИУ; Вътрешни правила за организация на работната заплата; Правилник за вътрешния трудов ред. Академичният съвет определя нормативите за годишната учебна натовареност на академичния състав, които се утвърждават със заповед на ректора. Натовареността в ОКС „магистър“ (аудиторна и извънаудиторна) се отчита като допълнителна, над тази в ОКС „професионален бакалавър“ и ОКС „бакалавър“.

9. ИУ-Варна насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ в България и в чужбина. Основни възможности за мобилност се създават от програма „Еразъм+“. Университетът има сключени 290 договора с ВУ в ЕС и с партниращи на програмата страни. Приети са нови правила за управление на програма „Еразъм+“, внасящи по-голяма яснота в процедурите. През оценявания период се наблюдава активна входяща и изходяща мобилност на преподавателския състав, която в сравнение с началото на периода нараства двойно.

10. В ИУ-Варна основен инструмент за постигане на устойчивост в процеса на интернационализация са съвместните образователни и научни програми. Изградена е университетска система от индикатори, следяща процеса по договориране на партньорства за обучение и научна работа с ВУ от страната и чужбина. Сключените договори за партньорство с български и чужди ВУ са 27. Към 2022/23 уч. г. ИУ-Варна има 9 съвместни програми, в т.ч. 4 в страната и 5 в чужбина. Четири от тези програми са бакалавърски, а пет са магистърски. Една от магистърските програми е с четворна диплома. Университетът развива и 2 партньорски програми за обучение на гимназисти.

11. По линия на програма „Еразъм+“ през периода на акредитация в ИУ-Варна са проведени лекции на 152 чуждестранни преподаватели от 24 страни от ЕС и партниращи държави. Така в университета са реализирани средногодишно по 25,3 публични лекции на гост-преподаватели.

12. В ИУ-Варна има изградена политика и функционира ефективна система за планиране, организиране и отчитане на изследователската, художественотворческата, иновационната и публикационната дейност. Параметрите на политиката са разписани в Правилник за НИД на академичния и преподавателски състав, докторанти и постдокторанти на ИУ-Варна. Прилагането на политиката се следи чрез Системата от индикатори за анализ и оценка на качеството на процесите във ВУ, където са включени 25 индикатора за НИД. Създадена е Постоянна комисия по НИД, подпомагаща работата на АС в тази област.

13. ИУ-Варна има стратегическо виждане за обвързване на научните изследвания с образованието. Приети са „Правила за обвързване на резултатите от научните изследвания с образователната дейност“ и „Стандарт за анализ и оценка на реализацията на резултатите“. Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите се популяризират чрез организирането на публични прояви и научни форуми. Интегрирането на резултатите от научните изследвания в учебната дейност е свързано и с участието на университета в международни програми за мобилност; реализираните от преподавателите дейности по международни договори за научно сътрудничество; участията на университета в междуинституционални и международни научни университетски мрежи (8 бр.) и т.н.

14. ИУ-Варна поддържа и финансира две научни издания, индексирани във вторични бази данни – списание „Известия“, индексирано в ERIH PLUS, CEEOL, RePEc, и Годишник на ИУ-Варна, индексиран в CEEOL, RePEc.

15. ИУ-Варна има 13 функциониращи научноизследователски структури (центрове) в съответствие със спецификата си. Те отговарят на съвременните изисквания и тенденции в научноизследователската работа и са обвързани със стратегическото виждане за нейното насърчаване, творческата инициативност, предприемчивостта и иновативността на преподавателския състав и студентите с цел създаване на качествени научни продукти и приложението им в учебния процес и в практиката.

16. Академичният състав на ИУ-Варна участва активно в изпълнението на научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост. Реализираната проектна дейност се отчита чрез изградена система за планиране и отчитане участието на преподаватели в НИД. Относителният дял на преподавателите, участвали в научни проекти за периода, показва устойчива тенденция към нарастване. Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател е съществен и непрекъснато се увеличава. Броят участия в научни форуми на един преподавател за периода показва слабо повишение. Най-голям е броят на научните изяви на един преподавател в международни форуми.

17. Публикационната активност на преподавателите от ИУ-Варна в страната надвишава тази в чужбина. Тенденциите относно броя на научните публикации средно на 1 преподавател в страната остава относително постоянна, докато в чужбина се отбелязва леко понижаване. Броят на публикациите средно на преподавател в реферирани и индексирани научни издания, в т.ч. и в Scopus и Web of Science, въпреки леките колебания, показва обща тенденция към повишаване. Цитируемостта на преподавателите е висока, а цитиранията в издания с импакт фактор/ранг съществено нарастват. Учебният процес е обезпечен с учебници и учебни помагала, вкл. на електронен носител. В рамките на периода ИУ-Варна не е представил данни за създадени иновационни продукти, както и за реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески

ИЗЯВИ.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението: ВУ осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности.

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

ИУ-Варна е юридическо лице със 100% държавно участие и е второстепенен разпоредител с бюджети към МОН. Финансирането има стабилен характер, като тенденцията е към увеличаване на субсидията по плана по ЗДБРБ. Финансовата осигуреност на обучението се гарантира чрез: общо приходи, намалени с платени данъци; приходи от събрани такси за обучение; приходи от наем на имущество. Университетът няма финансови задължения към външни организации. Прилаганата финансова политика в ИУ-Варна гарантира финансовата осигуреност на образователния процес, както и осъществяването на високо качество на обучението и на научните изследвания.

Университетът притежава съвременна, добре стопанисвана и перманентно обновявана материално-техническа база с обща площ 85 925 кв. м. Изградени са 3 учебни корпуса, като сградата на Учебен корпус № 1 е един от архитектурните символи на гр. Варна. Учебният корпус разполага с 59 аудиторни и компютърни зали, в т.ч. и тестов център, с общо 3 435 аудиторни места. В Учебен корпус № 2 са създадени 27 аудиторни и лабораторни зали с 3 169 места, в т.ч. 63 бр. лабораторни. Учебен корпус № 3 има 20 учебни зали и осигурява 414 аудиторни места. Към края на м. ноември 2023 г. разгърнатата застроена площ в сгради на ИУ-Варна, падаща се на 100 студенти, е 1 590 м², а използваните само за учебни занятия аудиторни и лабораторни площи на 100 студенти са в размер на 269,47 м².

За нуждите на учебната и изследователската дейност са оборудвани 24 компютърни зали с 640 работни места, а 56 бр. компютри са на разположение на студенти и докторанти за свободен достъп до интернет и ресурсите на библиотеката. За целите на обслужването на управленския и административен процес в университета към м.декември 2023 г. се използват общо 99 компютри в учебно-методичните кабинети на катедрите, офисите за студентско обслужване и кабинетите на служителите. Академичният състав е снабден с компютри, ползвани за научноизследователска дейност, чийто общ брой към декември 2023 г. е 661, от които клас мобилни – 213 бр. лаптопа и 448 бр. персонални настолни компютърни конфигурации в кабинети на преподавателите.

На разположение на студентите, докторантите, преподавателите и служителите е библиотеката на ИУ-Варна. Разположена е върху обща площ от 2 100 м² в Учебен корпус №1 на V и VI етаж и 2 подземни етажа за книгохранилища. Състои се от 3 читални зали, 2 големи книгохранилища, заемна служба за учебна и научна литература за дома, 4 помещения за сътрудниците на библиотеката. Площта на читалните е над 850 м², създадени са 210 читателски места, като отделно има читалня за преподаватели с 20 места и 25 читателски места в заемна служба на библиотеката. На разположение на потребителите са и 65 компютърни места, 30 от които са в отделна зала, оборудвана с мултимедийна техника.

Комплексно реновирана е издателската програма на университета чрез покупка на пълно оборудване за дигитален печат, включващ „Черно-бяла листова дигитална система за

печат на книжни тела“, „Цветна листова дигитална система за печат на книжни тела“, „Софтуер, интегриращ двете производствени печатни решения в единна система“, „Машина за подлепяне на корици с топло лепило“.

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой).

В началото на оценявания период броят на работните места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) е 95 (2018 г.), а към декември 2023 г. е 128,7. Това нарастване с 35,5% се дължи на факта, че броят на обучаваните студенти намалява с 37,1% (от 8597 през 2018 г. на 5404 през 2023 г.), а броят на работните места – само с 14,8% (от 8167 в началото на периода до 6955 в края).

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ.

През разглеждания период броят на работните места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съществено се увеличава – от 5,86 бр. през 2018 г. на 10,53 бр. през 2023 г., т.е. със 79,7%.

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой).

През оценявания период броят на местата в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой) показва тенденция на нарастване от 6,28 през 2018 г. на 8,16 през 2023 г. Нарастването е с 30% и се дължи както на намаляващия брой студенти, така и на увеличавания брой работни места в компютърни зали от 540 в началото на периода на 640 в края.

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

Обучаемите в ИУ-Варна имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

За практическата подготовка на студентите са осигурени външни ресурси, които са достъпни при включването на обучаемите в разнообразни мероприятия с практическа насоченост. ИУ-Варна насърчава участието на студенти и докторанти в национални и международни проекти, осигуряващи възможности за включване в летни училища и други условия за допълнителни обучения в страната и чужбина. Всички съвместни обучителни програми, както и договорите по програма Еразъм + осигуряват на обучаваните възможност за ползване на ресурсите (материални и информационни) на университетите-партньори. По данни от ВУ за периода 2018-2023 г. общо 1038 студенти са включени в проекти, получили външно финансиране и позволяващи участия в летни училища и други интензивни обучителни програми в страната и чужбина.

В университетската библиотека обучаваните имат достъп до външни информационни ресурси чрез система от каталози и чрез широкия спектър от библиотечно-библиографски и информационни услуги, вкл. уеб базирани. На страницата на библиотеката е осигурен отдалечен достъп до множество електронни информационни ресурси (SCOPUS, Web of Science, Mendeley, EBSCO, JSTOR, Emerald, ScienceDirect, SpringerLink и др.), който за студентите е безплатен. Изработена е уеб базирана платформа за търсене, ползване и контрол на достъпа на документи в пълен текст, чрез електронния каталог на библиотеката. Той е с осигурен достъп и през мобилно приложение, което е предпоставка за създаване на виртуално работно място за всеки редовен и дистанционен студент и потребител на библиотеката. Обезпечена е работа с повече от 4 200 документа в пълен текст. Към края на м. ноември 2023 г. фондът на библиотеката съдържа 341 330 книжни единици, като се отчита

нарастване с 1,4% в сравнение с началото на периода.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

ИУ-Варна осигурява редица възможности за провеждане на практическо обучение, експерименти, експедиции и други дейности, необходими за подготовката на студентите и тяхната бъдеща професионална реализация. По учебен план за студентите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „професионален бакалавър“ е заложено задължително практическо обучение по изучаваната специалност с различна продължителност в зависимост от образователно-квалификационната степен. За студентите, обучаващи се в специалности и учебни дисциплини, водени от катедра „Стокознание“, са създадени високоспециализирани лаборатории, където се провеждат семинарни и лабораторни упражнения. През оценявания период университетът участва активно и в двете фази на проектите „Студентски практики“ на МОН, като общият брой на реализираните студентски практики е 1 446; проведени са и 31 пътуващи семинара с участието на студенти от различни специалности. Наред с това в университета се организират срещи-посещения в практиката с цел запознаване на студентите с реалната работна среда (за периода 2018 – 2023 г. са реализирани общо 269 срещи). Реализираните изходящи преподавателски мобилности по програма „Еразъм+“ и натрупаните чрез тях опит и умения също допринасят за подобряване подготовката на студентите.

N6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ.

Поради спецификата на обучение по акредитираните ПН в ИУ-Варна, университетът не разполага със собствени специализирани работни бази.

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

Съобразно изискванията на **чл. 4, ал. 5, т. 1 – 9 и чл. 11, ал. 1** от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във висшите училища, обнародвана в ДВ бр. 12/12.03.2021 г., е извършена оценка на средата за дистанционно обучение в ИУ- Варна.

Предвид изискванията, заложиени в **чл. 4, ал. 5, т. 1**, в ИУ-Варна са разработени вътрешни документи, които регламентират правилата за организацията, провеждането и развитието на дистанционното обучение: Правилник за устройството, дейността и управлението на Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) при ИУ-Варна; Работна процедура 07.04 WP Дистанционно обучение, която е част от вътрешната документация на Системата за управление на качеството (СУК) и е конкретно разработена за осигуряване на качеството на обучение в ДФО, като регламентира дейностите по организацията и провеждането му, както и осигуряването на обучението на студентите с електронни учебни материали (ЕУМ). Дистанционното обучение се разглежда като приоритетно и това е залегнало в стратегическите документи за развитието на университета и в документите, свързани с политиката и управлението на качеството на обучение и на академичния състав - Стратегия за развитие на ИУ-Варна; Основни цели и задачи на мандатната програма на ИУ-Варна по основни направления за периода 2019-2023 г.; Наръчник по качеството.

ИУ-Варна изпълнява условието на **чл. 4, ал. 5, т. 2**. ДФО се осъществява и поддържа от научно-преподавателски, административен и технически състав с повече от 15 години

опит в областта на дистанционното и електронното обучение. Научно-преподавателският състав е с доказани компетентности в сферата на електронното обучение и съгласно действащите в университета вътрешни правила, отговаря за цялостното организиране и провеждане на учебния процес по конкретна учебна дисциплина в ДФО. Преподавателите (титуляри и асистенти), участващи в дистанционната форма на обучение, са общо 190 на брой, в т.ч. 69 хабилитирани и 121 нехабилитирани. От страна на административния персонал в екипа участват общо седем служители - пет от ЦЕДО (директор, заместник-директор и трима мрежови администратори), както и ръководителите на сектори „Студенти“ и „Учебна дейност“ в ИУ-Варна. Към техническия екип в ролята на сървърни администратори на платформата са включени по един представител от Центъра за изследване и прилагане на нови информационни и комуникационни технологии (ЦИПНИКТ) и от отдел „Комуникационни, информационни и осигурителни системи“ в университета. Дейностите, задълженията и изискванията към лицата, ангажирани в ДФО, са ясно разписани в посочените по-горе вътрешни документи. Регулярно се провеждат обучения на преподаватели, административен и технически персонал, участващ в обучението – реализирани са повече от 250 участия в различни форми за повишаване на дигиталните умения. През акредитационния период средногодишният брой преподаватели и представители на персонала, преминали такова обучение, е 43. В платформата за електронно и дистанционно обучение е създаден и допълнителен курс „В помощ на преподавателите“, в който са налични специално подготвени видеа за помагане работата на преподавателите, както и необходими вътрешни нормативни документи, свързани с ДФО. Регулярно се провеждат и обучения на административния и техническия персонал относно нови функционалности в системата за административно и техническо обслужване.

В съответствие с *чл. 4, ал. 5, т. 3*, развитието на ДФО, включително дейностите по планирането, организирането и провеждането му, се осъществява от специално създадено обслужващо звено – Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО). Устройството и дейността му са регламентирани с Правилник за устройството, дейността и управлението на ЦЕДО. Към Центъра е създаден Съвет за електронно и дистанционно обучение, който следи развитието на средствата и технологиите за електронно и дистанционно обучение и прави предложения за актуализация и внедряване на нови.

ИУ-Варна изпълнява изискването на *чл. 4, ал. 5, т. 4*, а именно: за оценката на качеството на учебната документация и учебните ресурси в ДФО са утвърдени университетски стандарти за разработване на учебна документация за специалности с ДФО като част от „Правила за усъвършенстване и актуализиране на учебната документация“, както и „Процедура 12 РР Създаване и актуализиране на учебната документация“. В процедурата са включени и макети на всички елементи на учебната документация, в т.ч. и за ДФО. В университетските стандарти са дефинирани видове учебни ресурси, както и параметри на комбинация на учебни ресурси според предвидената студентска заетост по всяка дисциплина и са определени основни параметри на структурата на учебното съдържание, за да се постигнат целите на всяка от изучаваните дисциплини. С оглед защита на авторското право, във всички материали с учебно съдържание и/или техните обособени части, задължително се указва по недвусмислен начин авторът/авторите, които са носители на авторските права, и наименованието на оригинала на академичната разработка/публикацията (ако има такъв), към която принадлежат обособените части. Авторите носят отговорност за спазване на авторските права върху използваните чужди текстове, изображения и мултимедийни елементи в разработените от тях учебни ресурси.

Изпълняват се изискванията на *чл. 4, ал. 5, т. 5*. Учебният процес в ДФО се основава

на организация, при която студентът и преподавателят са разделени по местоположение, но не непременно и по време, като разстоянието се компенсира с технологични средства, вкл. аудио, видео, компютърни и комуникационни технологии и средства. Прилагат се разнообразни синхронни и асинхронни методи за обучение, както и специфични форми за самоподготовка и оценяване на знанията и уменията на студентите. Използват се електронни учебни ресурси, индивидуални и групови електронни учебни дейности, оценяване и форми на комуникация, които осигуряват на 100% учебния процес. Към тях се отнасят дейностите: „Обявления/Новинарски форум“; „Речник“; „Игра“ (с включени различни видове игри като „Бесеница“, „Змии и стълби“, „Криптограма“, „Кръстословица“, „Скрита картина“, „Стани богат“, „Судоку“). При оценяване знанията на студентите се използват компоненти като дейност „Тест“, която е част от текущия контрол на студентите през семестъра и семестриалните изпити, както и дейност „Задание“, предназначена за качване на различни видове студентски разработки (курсови работи или проекти, домашни работи, есета и др.)

Синхронната комуникация между преподавателите и студентите се реализира с използването на софтуер за видео конферентна връзка от рода на Google Meet, интегриран в основната платформа и прилаган както при провеждането на електронно базираните учебни занятия, така и за предоставяне на консултации на студентите. Към формите на асинхронна комуникация се отнася възможността за изпращане на съобщение чрез системата за вътрешни съобщения на платформата до преподавател или друг студент, записан в съответния курс на дисциплина. Дейността „Форум“ с неговите две разновидности - обявления и дискуссионен форум, също представлява форма на комуникация между обучаващи и обучаеми и се използва за обмен на идеи чрез публикуване на коментари като част от започната тема.

ИУ-Варна изпълнява изискването на *чл. 4, ал. 5, т. 6*. През лятото на 2020 г. е извършено обединяване на платформата за дистанционно обучение „Moodle“ и платформата за електронно обучение „eLearn“, като новата платформа е наименувана **„платформа за електронно и дистанционно обучение eLearn“**, функционираща в облачна среда. За поддържане на платформата се използва облачната инфраструктура на утвърдения международен доставчик на облачни услуги Digital Ocean. В платформата, осигуряваща среда за електронно обучение и самоподготовка, всеки студент и преподавател притежава персонален профил. Материалите за обучение са достъпни за студентите по всяко време и от всяко място, както от стационарно, така и от мобилно устройство в продължение на целия срок на обучение до дипломирането им. Всички учебни ресурси в електронен формат отговарят на стандартите и процедурите за създаване, актуализиране и съхраняване на електронни учебни дейности и ресурси, специфични за електронното и дистанционното обучение.

Платформата за електронно и дистанционно обучение е хранилище на електронни учебни курсове, дейности и ресурси, включително на електронни тестови единици и тестове. В средата на облачната инфраструктура платформата има високо ниво на сигурност и защита на съхраняваните данни, в т.ч. данните за електронните учебни курсове, електронни тестови единици и тестове, като се правят периодични бекъпи на системата както в облачна среда, така и на локални външни носители. Поддържа се дигитален архив на всички електронни учебни курсове, дейности и ресурси с консистентни и недублирани данни.

Студентите в ИУ-Варна, вкл. и тези в ДФО, имат възможност да използват разнообразни и достатъчно на брой онлайн административни услуги през университетската информационна система WebStudent, интегрирана в сайта на университета. Чрез нея те могат да получават подробна информация за учебния процес и редица онлайн

административни услуги, като извършване на онлайн плащания на семестриални такси, онлайн избор на изучавани дисциплини за следващ семестър и др.

ИУ-Варна спазва изискванията на **чл. 4, ал. 5, т. 7**. В платформата за електронно и дистанционно обучение eLearn се осъществяват редица форми на електронно базирани оценявания и изпитвания на студентите, които се прилагат както за реализиране на семестриалното оценяване, така и на крайното им оценяване след провеждане на изпитите по дисциплините. През разглеждания период изпитите се провеждат в присъствена форма по график, обявен в началото на семестъра. В условията на пандемична обстановка, съгласно разпоредбите на държавните власти, в университета се провежда неприсъствен електронно базиран учебен процес и съответно дистанционно провеждане на изпитите през периода м. март 2020 – м. юни 2022. Разработени са Указания за провеждане на дистанционни изпити в ИУ-Варна, публично достъпни на сайта на университета през платформата за електронно обучение eLearn, в които ясно са дефинирани начините за идентификация и контрол на студентите по време на изпитните процедури. В новия Правилник на ЦЕДО, приет на заседание на АС на 28.09.2023 г., е предвидено от редовната изпитна сесия за зимен семестър на уч. 2023/24 г. изпитите за студентите в ДФО да се провеждат в неприсъствен формат по предварително обявен график. Утвърден е и „Стандарт за провеждане на дистанционни изпити в неприсъствен формат за студенти в дистанционна форма на обучение в ИУ-Варна“.

По отношение на изпълнение на изискванията по **чл. 4, ал. 5, т. 8** в платформата eLearn е регламентирана работата на различните категории потребители, техните права на достъп, използването на потребителски имена и пароли, както и пълен запис на действията на потребителите в системата, вкл. и информация за физическото разположение на потребителя при влизане в системата. eLearn оторизира достъпа на потребителите на база предоставени потребителско име и парола. Те са уникални и еднозначно идентифицират и удостоверяват всеки потребител на системата. Платформата за електронно и дистанционно обучение поддържа детайлни журнали, които записват и предоставят подробна информация за потребителските действия в системата, включително IP адрес и време на достъп. По време на изпитните процедури се използват и: личностно разпознаване на студента на основата на видеокамери; удостоверяване на самоличността с документ; декларации за споделяне на лични данни; споделяне на екран; ограничаване на достъпа до изображенията от камерите (при идентификация); определя се максимален брой студенти за осъществяване на ефективен контрол от един квестор; видеозаписи.

Изпитните материали, резултатите от изпитните процедури и направените видеозаписи се съхраняват на сървърите на ИУ-Варна и в разполагаемото пространство за съхранение в институционалните профили на преподавателите към техните Gmail (понастоящем Google Workspace) акаунти поне 5 години (в съответствие с чл. 4, ал. 5, т. 7), като се осигурява високо ниво на сигурност и защита на личните данни, съгласно Общия регламент за защита на личните данни (Регламент (ЕС) 2016/679) и Закона за защита на личните данни (ЗЗЛД). В ИУ-Варна са регламентирани ясни процедури за предотвратяване и наказване на опити за изпитни измами и плагиатство, дефинирани в Правилника за дейността на ИУ-Варна и в Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в ИУ-Варна. В началото на акредитационния период са използвани различни софтуерни средства за проверка за плагиатство. От юни 2022 г. се прилага единен за всички, подлежащи на проверка за плагиатство софтуерен продукт „Strikeplagiarism.com“, предоставен от МОН.

В изпълнение на чл. 4, ал. 5, т. 9 ИУ-Варна разполага и използва **собствена „платформа за електронно и дистанционно обучение eLearn“**, която стартира от лятото на 2020 г. след обединяване използваната на преди това платформа за дистанционно

обучение „Moodle“ и платформата за електронно обучение „eLearn“. Единната платформа функционира в облачна среда, поддържана от международен доставчик на облачни услуги Digital Ocean. Платформата е адаптирана, индивидуално конфигурирана и брандирана съобразно спецификата на ИУ-Варна. Достъпна е на адрес: <https://e-learn.ue-varna.bg/>. Инсталацията на eLearn е реализирана на конфигурация от сървъри. Платформата осигурява отдалечен оторизиран постоянен достъп на студенти, преподаватели и администратори. Платформата за електронно и дистанционно обучение поддържа следните средства за създаване на учебен курс и съдържание и за комуникация между преподаватели и студенти: инструменти за създаване на учебен курс и включване към него на разнообразно съдържание под формата на различни дейности и ресурси; средства за електронна интерактивна комуникация между студенти и обучаващи с използване на вградената в платформата H5P функционалност, игровизация, индивидуални и масови съобщения, дискуссионни форуми, изпращане на електронна поща, обяви в системата; в ролята на средство за синхронна комуникация между студенти и преподаватели се прилага софтуер за видеоконферентна връзка от рода на Google Meet (интегрирана в платформата), с който се създават и използват виртуални класни стаи. В ИУ-Варна са разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн. При разработване на ЕУМ и ресурси за дисциплините, достъпни чрез платформата за ДО на ИУ-Варна, се спазват изискванията на работна инструкция 07.04.05 WI „Препоръчителни указания за разработване на ЕУМ и ресурси“.

Платформата eLearn поддържа система от справки, които са съобразени с начина на провеждане на учебния процес в дистанционно обучение и проследяват взаимодействията между обучаемите, обучаващите и системата. Възможност да направи съответните справки има както всеки преподавател, осигуряващ учебния процес по дадена дисциплина, така и ЦЕДО. Платформата поддържа електронен архив, включващ резултатите от проведеното дистанционно обучение на студентите от всички специалности и форми на обучение в съответствие с чл. 44, ал. 2 от ЗВО и чл. 4, ал. 5, т. 7 на Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ.

Във връзка с **чл. 11, ал. 1** от Наредбата за държавните изисквания за организация на ДФО относно средата за дистанционно обучение, ПК счита, че ИУ-Варна отговаря на изискванията по чл. 4, ал. 5, т. 1 – 9. След публикуване от страна на МОН на спецификациите на данните и интерфейсите за тяхното подаване към бъдещата информационна система по чл. 75, ал. 6 от ЗВО, университетът ще отговаря изцяло на всички изисквания. Средата и данните в платформата за електронно и дистанционно обучение в университета са интегрирани с университетската информационна система и са на нужното ниво за безпроблемно осъществяване на предвидените функции и дейности на Електронната платформа на НАОА.

Н 6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.

През 2023 г. броят платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели, намалява с 15,4% – от 26 бр. за 2018 г. на 22 бр. за 2023 г.

Н 6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).

Към края на м. ноември 2023 г. относителният дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база в ИУ-Варна е над 90%. Освен това, университетът използва 356 SIM карти, обезпечени с неограничен мобилен интернет с 10 GB на максимална

скорост. Така се осигурява неограничен високоскоростен интернет достъп в рамките на изградената жична интернет мрежа и безжичен интернет достъп през Wi-Fi на територията на университета, а за преподавателите – и през мобилната клетъчна мрежа на обслужващия доставчик на територията на цялата страна.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

ИУ-Варна е бенефициент на операционни системи за сървърни и десктоп системи с осигурен лиценз по ред, определен от МОН. За студентите и преподавателите от определени специалности е осигурена възможност да получават безплатен лицензиран достъп до софтуер по академичните програми на компанията „Майкрософт България“. За целите на учебния процес и за научноизследователската дейност е осигурен лицензиран софтуер: MS Office, MS Windows, MS Visual Basic, MS Visual Studio и др.

За обучението на студентите в ПН 3.9 „Туризм“ през месец март 2023 г. е подписан договор с фирма „Про софт“ ООД, уреждащ безвъзмездно неизключителното право на ползване на програмен продукт „Pure software“ (софтуер за работа в заведения за хранене). За осъществяване на научноизследователска и консултантска дейност в Център за социални изследвания са закупени и се използват лицензи на: IBM SPSS 19; IBM SPSS AMOS 21. По проект, финансиран от Фонд научни изследвания, за осъществяване на научноизследователска дейност е закупен лиценз на Gazepoint Analysis UX Edition за техника за следене на погледа.

До средата на 2022 г. за проверка за плагиатство в ИУ-Варна са използвани Plagiarism Detection Software iThenticate и Online Plagiarism Checking | PlagScan. От юни 2022 г. в университета се използва софтуера StrikePlagiarism.com, закупен от МОН, като за всички преподаватели са създадени акаунти. За обучението, научноизследователската дейност и административното обслужване се ползват и софтуери, разработени и поддържани от *Центъра за изследване и прилагане на нови информационни и комуникационни технологии (ЦИПНИКТ)*: софтуер за провеждане на изпити (система „Тестов център“); платформа за електронно и дистанционно обучение (E-learn); иновативна партньорска мрежа за устойчиво сътрудничество университет-бизнес (UEBN); софтуер за регистриране и отчитане на научни изследвания (регистър „Публикации“ и регистър за отчитане на дейността на преподавателите); онлайн книжарница на ИУ-Варна. В рамките на отчетния период ЦИПНИКТ работи по поддръжка и усъвършенстване на въведената в експлоатация университетска информационна система (УИС).

N6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми.

За целия оценяван период относителният дял на специалностите в ИУ-Варна, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронен формат е 100%.

N6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО.

Към края на м. ноември 2023 г. ИУ-Варна обучава студенти в дистанционна форма по 6 специалности в ОКС „бакалавър“ и 10 специалности в ОКС „магистър“. Делът на бакалавърските специалности в ДФО формира 22% от всички бакалавърски специалности, а този на магистърските – 42%. В рамките на оценявания период относителният дял на специалности в ОКС „бакалавър“, акредитирани в ДФО, намалява с 5 пункта (18,5%), а при магистърските – този дял нараства 2,6 пъти.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

На обучаваните в ИУ-Варна е осигурен достъп до съвременна спортна база, която им

дава възможност, според личните си предпочитания, да избират вида спорт. Тя включва „Спортен комплекс“ и гребна база на Варненското езеро. Учебният спортен комплекс обхваща реновиращи: основна баскетболна и волейболна зала; зала за художествена гимнастика; фитнес зала; зала за тенис на маса; две многофункционални зали; съблекални, медицински кабинети и сервизни помещения.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

ИУ-Варна стопанисва студентски общежития с 912 легла и обща застроена площ 2672 м² и РЗП от 21 960 м². На разположение на студентите са 3 самостоятелни сгради – на ул. „Брегалница“ №1 се намират блок №1 и блок №2 с по 285 легла, а на ул. „Д-р Борис Божков“ №1 се намира новопридобитата през първото тримесечие на 2018 г. сграда публична държавна собственост с 342 легла. Университетът разполага и с три зали за хранене, като две от тях са в Учебен корпус № 1, а третата е в Учебен корпус № 2.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

ИУ-Варна осигурява достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП. Изпълнени са изискванията към сградите, съоръженията и техните елементи, определени като достъпна архитектурна среда за лицата с увреждания чрез: входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

ИУ-Варна провежда политика и осигурява възможности за адаптиране на организацията на учебния процес към студенти със СОП. Това се осъществява чрез: системата за електронно и дистанционно обучение eLearn, която осигурява отдалечен достъп до учебните курсове и обезпечават информираността на студентите с предоставянето на електронно съдържание; електронния каталог, който дава отдалечен достъп до ресурсите на библиотеката, в т.ч. и на чужд език; създаденото работно място в читалнята на библиотеката, оборудвано със специализирана техника и софтуер за читатели със зрителни проблеми.

N6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите.

За целия оценяван период относителният дял на специалностите в ИУ-Варна, осигурени със съвременни технически средства, необходими за обучението на студентите, е 100%. Всички учебни и лабораторни зали са снабдени с мултимедийни проектори. Всички преподаватели разполагат с преносими компютри.

През 2021 г. в ИУ-Варна е открито многофункционално медийно студио, оборудвано със съвременна аудиовизуална техника. Обособени са 3 снимачни площадки, където се изработват аудио подкаст материали, както и видео интервюта с представители на бизнеса, академичното ръководство, преподаватели и студенти. В студиото се създава и дигитално съдържание на Youtube канала „Кариерна академия“. В началото на 2023 г. е открито и споделено пространство Coworking Space, където студентите имат възможност да работят заедно в екип и да участват в различни форуми. В университета се използва хардуер от система за следене на погледа: Gazepoint GP3 HD eye tracker за осъществяване на проучвания.

N6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой).

През оценявания период броят на местата в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой) се е увеличил със 73% – от 3 бр. за 2018 г. на 5,18 бр. за 2023 г.

N6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и

електронен носител спрямо предишния акредитационен период.

Динамиката на броя на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител показва, че темпът на изменението им спрямо последната година на предходния акредитационен период намалява. През 2018 г. новопостъпилите библиотечни единици са 1479 бр., което представлява 75,1% от тези през 2017 г. (1969 бр.), а през 2022 г. броят им е 954, което представлява 48,5% от новопостъпилите единици през 2017 г. За последната година (2023 г.) броят им по неокончателни данни е 856, а делът спрямо 2017 г. – 43,5%.

N6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

Броят на заглавията на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат, се е увеличил почти два пъти – от 4670 през 2018 г. до 8718 през 2023 г.

Q 6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

ИУ-Варна предоставя много възможности за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейности.

Създадена е организация за подкрепа и улесняване ориентацията на студентите чрез: инспекторите учебна дейност по катедри; тюторни отговорници по катедри; академични наставници; служителите в Център „Кариери, предприемачество и маркетинг“, факултетните координатори по програма „Еразъм+“; Клуб „Алумни и партньори“, служителите от отдел „Международно сътрудничество“, Студентски съвет при ИУ – Варна и други.

На интернет страницата на ВУ се предоставя голям обем актуална информация относно: обучителни и научни семинари; студентски състезания; национални и международни научни форуми; публични лекции и защиты на дисертации; срещи-дискусии с представители на бизнеса и публичните власти; конкурси за студентска мобилност; условия и срокове за кандидатстване за стипендии; културни, спортни и други събития. Студентите могат да получат необходимата им информация и чрез монтираните монитори в учебните корпуси на университета, както и чрез поддържаните профили на ВУ в социалните мрежи. Информация във връзка с учебния процес се предоставя и чрез ресурсите на платформата за електронно и дистанционно обучение (eLearn), поддържана от служителите на Центъра за електронно и дистанционно обучение.

Разработената университетска информационна система „WebStudent“ дава възможности на студентите не само да виждат разнообразна информация, но и да кандидатстват за общежития и стипендии. Налична е опция за работа със системата и през мобилно устройство. Учебното разписание е достъпно през WebStudent с възможност за споделяне и печат. Чрез системата може да се намери лична информация, информация за студентското състояние и резултатите от изпитите.

Информация под формата на обяви за стаж и работа, както и възможност за запознаване и връзка с работодатели се осигурява чрез Мрежата за сътрудничество с бизнеса UEBN, която се поддържа от Център „Кариери, предприемачество и маркетинг“. Електронният каталог на библиотеката предоставя информация за издания, които са налични в университетската библиотека, както и достъп до пълните текстове на учебници, книги,

статии, доклади и се поддържа от служителите в библиотеката.

Q 6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т.ч. електронен) на студентите до административни услуги.

Във вътрешните нормативни актове на ИУ-Варна са утвърдени правила и регламенти, свързани с административното обслужване на студенти и докторанти, което гарантира високо качество и еднакво ниво на административно обслужване при спазване на изискванията за компетентност, законност, бързина, ефективност, срочност, достъпност, публичност, прозрачност. Документите са публично достъпни на уебсайта на университета.

Административното обслужване се осъществява от отдел „Учебна дейност и студенти“, инспектор по учебната дейност към катедрите, отдел „Научноизследователска дейност и докторантура“, отдел „Международно сътрудничество“, Център „Кариери, предприемачество и маркетинг“, сектор „Стипендии и общежития“. Обслужването във фронт-офисите е диференцирано по ОКС въз основа на изготвени работни процедури за работа на административните звена. Ключовите административни офиси са разположени на централно и разпознаваемо място в университета, наречено „Студентска улица“.

С цел подобряване на административното обслужване на студентите през оценявания период е извършен цялостен редизайн на студентската информационна система „WebStudent“, като са добавени допълнителни функционалности. Оптимизирана е и системата за постъпили плащания. Платформата за електронно и дистанционно обучение e-Learn също предлага широк набор от инструменти за интерактивна работа със студентите в онлайн среда и осигурява информация за изпитни сесии, правила за оценяване, учебно разписание и др. важна информация. Чрез онлайн платформата за сътрудничество университет-бизнес (UEBN) на студентите, вкл. алумни, се осигурява възможност за кандидатстване за стаж и практика, както и тяхното отчитане. Във връзка с кариерното развитие на обучаемите университетът предлага кариерно консултиране и изготвяне на електронна визитка, медиация в областта на трудовите отношения и по други правни въпроси.

За улеснен достъп до различни административни услуги в ИУ-Варна е въведена студентска смарт карта, с която студентът се идентифицира и получава достъп до информация за студентско състояние, библиотечни услуги, отстъпки за столово хранене и др. В платформата „WebStudent“ е създаден електронен аналог на студентската карта.

N6.1.13 Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн

За оценявания период относителният дял на административните услуги на ИУ-Варна, които са достъпни онлайн, се увеличава – от 48% през 2018 г. на 63% за 2023 г.

Q 6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

ИУ-Варна предоставя възможности за повишаване на квалификацията и компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите. По данни от доклада-самооценка за отчетния период са организирани 11 обучения – 4 вътрешни и 7 външни с партниращи организации. В обученията са участвали общо 41 административни служители, пряко ангажирани с обслужването на студентите. Университетът предоставя възможност за повишаване на квалификацията и чрез посещение на външни за университета обучения, семинари, уебинари и др. Служители от отдел „Международно сътрудничество“ са участвали в обучителен семинар за подобряване на административния процес по програма „Еразъм+“, а служители на Център „Кариери, предприемачество и маркетинг“ са участвали в Програма за обучение на кариерни

консултанти “Global career development facilitator”. Възможности за повишаване компетентностите на персонала се предоставят и чрез участието на служителите в изходяща мобилност по програма „Еразъм+“.

N 6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им

Към края на м. ноември 2023 г. относителният дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите, намалява – от 60% през 2018 г. до 45% през 2023 г. Като се има предвид обаче, че абсолютният общ брой на лицата от административния и обслужващ персонал се е увеличил (от 58 за 2018 г. на 85 през 2023 г.), се установява реално нарастване на броя на служителите, участвали в програми за повишаване на компетентностите.

N 6.1.15 Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база.

Относителният дял от общия финансов ресурс на ИУ-Варна (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база, е 2,7% през 2023 г. при 3,3% през 2018 г., т.е. налице е незначително намаление с 0,6 процентни пункта. Трябва да се отбележи, че въпреки понижението на относителния дял, абсолютната сума, използвана за подобряване на материалната и информационна база, се повишава с повече от 5% (близо 30 хил. лв.) в края на периода спрямо началото.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 6:

1. В ИУ – Варна е гарантирана финансовата осигуреност на образователния процес, с което се обезпечава осъществяването на високо качество на обучението и на научните изследвания. Университетът поддържа много добра материално-техническа база, включваща аудитории, компютърни зали, зали за провеждане на научни и други събития, кабинети, библиотека и др., които са оборудвани със съвременни технически и комуникационни средства и прилежащия им софтуер. Към края на м. ноември 2023 г. покритието на материално-техническата база с безжичен интернет е над 90%. През оценявания период броят на работните места на 100 студенти (средно приравнен брой) за аудиторна работа, в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване, в информационните центрове и в библиотеката се увеличава, което се дължи главно на намаляването на броя на студентите. Всички специалности в ИУ-Варна са осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението. Всички учебни и лабораторни зали са снабдени с мултимедийни проектори. Всички преподаватели разполагат с преносими компютри. През 2021 г. в ИУ-Варна е открито многофункционално медийно студио, оборудвано със съвременна аудиовизуална техника. За периода на акредитация относителният дял от общия финансов ресурс на ИУ-Варна незначително намалява, но абсолютната сума се повишава с близо 30 хил. лева.

2. За теоретичната и практическата подготовка на студентите са осигурени външни ресурси (материални, информационни и др.), които са достъпни при включването им в разнообразни мероприятия, дейности и проекти по време на обучението – за периода 2018-2023 г. общо 1038 студенти са включени в проекти, получили външно финансиране. На страницата на библиотеката за студентите е осигурен отдалечен безплатен достъп до множество електронни информационни ресурси, но за 2023 г. броят платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни леко намалява. Динамиката на броя на

новопостъпилите библиотечни единици (хартиени и електронни) показва, че темпът на изменението им спрямо последната година на предходния акредитационен период намалява, но броят на учебната и специализираната литература, достъпни в дигитален формат, се увеличава двойно.

3. ИУ-Варна създава благоприятни условия за провеждане на образователен процес, експерименти и практики, необходими за подготовката на студентите. Осигурени са редица възможности за провеждане на практическо обучение: задължителна практика по учебен план, провеждане на лекции и семинари във високоспециализирани лаборатории, участие на студенти в двете фази на проектите „Студентски практики” на МОН, срещи-посещения в реална работна среда и пр. В резултат на това са реализирани 1446 студентски практики, проведени са 31 пътуващи семинара, организирани са 269 срещи с работодатели. Поради спецификата на обучение ИУ-Варна не разполага със собствени специализирани работни бази.

4. ИУ-Варна провежда политика на дигитализация на средата за обучение. Тя отговаря на изискванията на чл. 4, ал. 5, т. 1 – 9 и чл. 11, ал. 1 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ. Университетът разполага с платформа за електронно и дистанционно обучение с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени са стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; чрез платформата се реализират и съпровождащи уеб базирани дейности, ресурси и форми за комуникация; прилагат се онлайн форми за оценяване и изпитване. За разглеждания период всички специалности в ИУ-Варна са осигурени с учебни пособия и ресурси в електронен формат. Относителният дял на специалностите в ОКС „бакалавър”, акредитирани в ДФО, намалява с 5 пункта, а при магистърските – нараства 2,6 пъти.

5. Учебните дисциплини с предвидени аудиторни и извънаудиторни занятия в компютърни зали са обезпечени със специализиран софтуер. За студентите и преподавателите е осигурен безплатен лицензиран достъп до софтуер по академичните програми на компанията „Майкрософт България“. За целите на учебния процес и за научноизследователската дейност е осигурен лицензиран софтуер: MS Office, MS Windows, MS Visual Basic, MS Visual Studio, както и множество софтуери, разработени и поддържани от Центъра за изследване и прилагане на нови информационни и комуникационни технологии към университета.

6. На обучаваните в ИУ-Варна е осигурен достъп до съвременна спортна база, включваща „Спортен комплекс“ с реновиращи зали по редица спортове и други помещения, както и гребна база на Варненското езеро.

7. ИУ-Варна предоставя на студентите възможност за ползване на общежития. Университетът разполага с 3 самостоятелни сгради с общо 912 легла. Осигурени са и условия за изхранване на студенти, преподаватели и служители – налични са 3 зали за хранене в два от учебните корпуси.

8. За студентите със СОП е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходящи учебни ресурси и материали, преподавателска и административна подкрепа. В читалнята на библиотеката е организирано работно място, оборудвано със специализирана техника и софтуер за читатели със зрителни проблеми.

9. В ИУ-Варна са осигурени необходимите условия за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователска, художественотворческата и спортна дейности. Създадена е организация за подкрепа и улесняване ориентацията на студентите чрез: дейността на представители на катедрите и на обслужващите административни звена, предоставяната разнообразна информация на интернет страницата

на ВУ, университетската информационна система „WebStudent“, Мрежата за сътрудничество с бизнеса UEBN, поддържаните профили на ВУ в социалните мрежи и пр.

10. В ИУ-Варна са създадени подходящи условия за достъп, в т.ч. и електронен, на студентите до административни услуги. Административното обслужване се осъществява от създадените специализирани отдели, офиси, центрове и пр. Ключовите административни офиси са разположени на централно и разпознаваемо място в университета, наречено „Студентска улица“. Платформата за електронно и дистанционно обучение e-Learn също се използва за информиране на студентите по административни въпроси. За улеснен достъп до различни административни услуги в ИУ-Варна е въведена студентска смарт карта, с която обучаемият се идентифицира и получава достъп до информация за студентско състояние, библиотечни услуги, отстъпки за столово хранене и пр. За оценявания период относителният дял на административните услуги в ИУ-Варна, които са достъпни онлайн, се увеличава.

11. ИУ-Варна предоставя възможности за непрекъснато повишаване на квалификацията и компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите. За отчетния период са организирани 11 обучения – 4 вътрешни и 7 в сътрудничество с партниращи организации. Към края на м. ноември 2023 г. относителният дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите, намалява, но абсолютният им брой нараства.

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Много добра вътрешна нормативна база, която непрекъснато се актуализира	1. Част от хабилитираните преподаватели нямат регистрация в НАЦИД
2. Преподавателският състав е с висока квалификация и благоприятна възрастова структура	2. Намалява общият брой на публикациите в страната и чужбина, в т.ч. и броят на публикациите на един преподавател
3. Висока входяща и изходяща мобилност на преподавателския състав, която в сравнение с началото на периода нараства двойно	
4. Налице е над три пъти увеличение на цитируемостта в издания в SCOPUS и Web of Science средно на един преподавател	
5. ИУ-Варна развива магистърска програма „МАГЕЛАН“ за придобиване на четворна диплома, както и две съвместни програми за обучение на гимназисти	
6. ИУ-Варна разполага с модерна и непрекъснато обновявана материално-техническа база	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основата на направените констатации от извършеното оценяване ПКЧНУ предлага на Акредитационния съвет:

- 1. Да даде институционална акредитация на ИУ-Варна;**

2. Да определи четвърто равнище (непълно) на средата за дистанционно обучение;
3. Да определи капацитет от 8000 студенти и докторанти на висшето училище.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРЕПОРЪКИ

1. Да се увеличи броят на публикациите с високо тегло според методиката на НАОА.
Срок: до следващата акредитация
2. Всички хабилиитирани преподаватели да се регистрират в НАЦИД
Срок: края на 2024-2025 уч. година

Оценка от последваща институционална акредитация на ИУ - Варна			
Акредитирани ПН	Оценка на ПН при последната ПА	Общ брой студенти, обучавани през летен семестър на уч. 2022/23 (според Националния регистър на НАЦИД)	Обща оценка
ПН 3.7 Администрация и управление	9,42	316	
ПН 3.8 Икономика	9,50	3343	
ПН 3.9 Туризъм	9,71	813	
ПН 4.6 Информатика и компютърни науки	9,12	458	
		4930	9,49

Председател на ПКСНУ:
(проф. д-р Галина Младенова)