

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО
ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 5.10. ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.10. Химични технологии, област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“**.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №02/26.01.2023
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №08/16.05.2024 г.
3.	Извършени срещи с ръководството на Русенски университет „Ангел Кънчев“, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.	27.05. – 29.05.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №33/03.09.2024
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №39/11.09.2024
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. проф. д-р инж. Добромир Иванов Йорданов, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас – ръководител ЕГ;
2. проф. д-р инж. Пантелей Петров Денев, УХТ-Пловдив – член на ЕГ;
3. доц. д-р Камелия Георгиева Рускова, ТУ-София – член на ЕГ;
4. Стефани Красиминова Иванова, студент ТУ-Варна – член на ЕГ.

Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д-р инж. хим. Йончо Георгиев Пеловски
Изготвил доклада: проф. д-р Росица Желязкова Донева

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионално направление **5.10. Химични технологии в Русенски университет „Ангел Кънчев“** е дадена с решение на Постоянната комисия по технически науки (ПКТН), на 22.06.2018 г., на основание обща оценка по критериите **9.11**

(девет цяло и единадесет стотни) и срок на валидност 6 (шест) години. Определен е **общ капацитет на професионалното направление от 240** (двеста и четиридесет) студенти, от които 160 студенти (редовна и задочна форми на обучение) за ОКС „бакалавър“ и 80 студенти (редовна и задочна форми на обучение) за ОКС „магистър“.

При предходната акредитация на професионално направление **5.10. Химични технологии в Русенски университет „Ангел Кънчев“**, ПКТН при НАОА е дала следните препоръки:

Препоръка 1. Да продължи обновяването на материалната база.

Спецификата на професионалното направление изисква много добра база, която е една от предпоставките за качествен учебен процес. Необходимостта от обогатяване на материалната база е свързана и със създаване на по-добра среда за работа на преподавателите и студентите.

В изпълнение на препоръката:

- Извършени са текущи ремонти в лабораториите и залите (климатици, смяна на дограма, обзавеждане);
- Изградена е учебно-изследователска лаборатория чрез дарение от Амилум България ЕАД на стойност 15000 лв.

Разходите за подобряване на материалната база и за провеждането на учебна и административно – стопанска дейност през отчетните години са както следва:

- 2018 г.: 55274 лв.
- 2019 г.: 45 248 лв.
- 2020 г.: 44 539 лв.
- 2021 г.: 75 749 лв.
- 2022 г.: 75811 лв.
- 2023 г.: 102179.57 лв.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка 2. Да се активизира публикационната дейност, като публикациите се насочват към индексирани списания.

Активното сътрудничество с колеги от сродни университети у нас и в чужбина е свързано с работа по общи проекти и публикуване в реномирани научни списания (с импакт фактор, реферирани в системата Web of Science, SCOPUS и в други международни бази данни).

Броят на проектите през отчетния период е както следва:

- 2018 г. – 7;
- 2019 г. - 6;
- 2020 г. - 4;
- 2021 г. - 3;
- 2022 г. – 4;
- 2023 г. – 4.

Участието в научните проекти на изследователи от различни университети разширява възможностите за провеждане на съвременни научни изследвания, резултатите от които се публикуват в реферирани и с импакт фактор списания.

Препоръката е изпълнена.

ЕГ направи проверка на документацията на следните специалности:

ОКС „бакалавър“ по:

1. Химични технологии – редовна форма на обучение.

ОКС „магистър“ по:

1. Фармацевтични и козметични продукти - редовна и задочна форми на обучение.

2. Силикатни материали - редовна и задочна форми на обучение.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО.

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

По 1.1.1

Русенският университет „Ангел Кънчев“ има публично оповестени документирана мисия, цели и задачи, на чиято основа изгражда своята политика. Мисията, целите и задачите са формулирани в съответствие с дългогодишните традиции за висше образование в страната и натрупания опит на Русенския университет. Те са в основата на политиката по качество и системно и целенасочено се актуализират в съответствие с реалностите на външната среда и са публикувани в локалната мрежа и в сайта на университета.

Стратегията за развитието на професионално направление 5.10 „Химични технологии“ съответства на стратегическите цели и приоритети на Русенския университет. Развитието и утвърждаването на професионалното направление в региона, като добра възможност за обучение на специалисти за химическата промишленост е основната стратегическа цел. В Северна България, единствено във Филиал – Разград се провежда обучение в ПН 5.10 „Химични технологии“ и това задължава да се следват стратегически приоритети, свързани с провеждане на обучението на съвременно ниво, подготовка на студентите за работа в конкурентна среда, засилване на практическото обучение, което да съответства на изискванията на пазара на труда, развитие на кадровия потенциал, разширяване на международното сътрудничество, изграждане на модерна материално-техническа и информационна база, засилване на позициите и социалната значимост на професионалното направление в региона.

По 1.1.2.

Системата по качеството на образованието на Русенския университет обхваща дейността, свързана с управление на качеството на обучение и академичния състав.

Системата по качеството е изградена и функционира в съответствие с изискванията на стандарта БДС EN ISO 9001:2001. За определяне на ефективното функциониране на системата по качеството, в съответствие с изискванията на БДС EN ISO 9001:2001, в Русенския университет се извършват периодично вътрешни одити. Одитите в Русенския университет „Ангел Кънчев“ се извършват по реда даден в процедура Одити.

За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение през акредитационния период са проведени 9 вътрешни одита и един тематичен за Дигитализация на учебното съдържание. За всеки одит се съставя доклад и констатациите са за съответствие с изискванията. При одитите във Филиал-Разград и ПН 5.10 „Химични технологии“ е установено съответствие с изискванията.

По 1.1.3.

Политиката на Русенския университет за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в следните нормативни документи на университета: Мисия на Русенския университет и визия за развитието на Русенския университет, Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на Русенски университет „Ангел Кънчев“,

Актуализирана стратегия за развитие на научноизследователската дейност на Русенски университет „А. Кънчев“ 2018-2020г.

Визията за развитието на университета включва четири приоритета, от които на първо място е високо качество на образованието и научните изследвания.

Провеждането на научни изследвания е неотделима част от дейността и пряко служебно задължение на академичния състав на Русенския университет.

Наред със създаването на нови научни знания, научно-приложни продукти и прототипи, основна цел при осъществяването на изследователската дейност е да се постигне научно израстване на кадрите, осъвременяване на учебния процес и обновяване на използваната материално-техническа база така, че да се гарантира по-високо качество на учебните занятия, а практическото обучение да се обвърже с реални научно-приложни, експертно-консултантски и художественотворчески дейности, лечебни услуги и други подобни дейности.

Стратегията за развитие на научноизследователската дейност представя визията за дългосрочна политика на Русенски университет в областта на научните изследвания. Целите са проблемно ориентирани и са изведени онези ключови мерки за Университета, чрез които да се постигне сближаване, както с институционалните, така и с националните и европейски цели на развитие. Дългосрочният характер на Стратегията изисква периодично тя да бъде преразглеждана и актуализирана, с оглед адаптирането ѝ към промените на средата.

Констатации по изпълнение на Критерий 1.1:

1. ПН 5.10 „Химични технологии“ в РУ „Ангел Кънчев“ се развива съгласно формулираната мисия, цели и задачи, които съответстват и на Стратегия за развитието на Университета.

2. Системата по качеството на образованието е изградена и функционира в съответствие с изискванията на стандарта БДС EN ISO 9001:2001.

3. ПН 5.10 „Химични технологии“ е преминало успешно през одит от НАОА, свързани с процедурите за САНК. В акредитационния период са направени 9 вътрешни одита и един тематичен за Дигитализация на учебното съдържание. При одитите във Филиал-Разград е установено съответствие с изискванията. Броят на проведените вътрешни одити съответства на броя на планираните за периода.

4. В РУ „Ангел Кънчев“ е налице ясно очертана политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението.

5. Информация за функционирането на ПН 5.10 е отразена на интернет-страницата на университета, като по този начин става достояние на студентите и обществеността.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

По 1.2.1.

В РУ „Ангел Кънчев“ са изградени структури по качество на образованието на три йерархични нива:

- **ниво Университет** - формирана е Университетска комисия по качество на образованието (постоянно действаща комисия към Академичния съвет), като специализиран колективен орган по въпросите на качество на образованието. Структурата на Университетската комисия по качество на образованието се утвърждава с решение на Академичния съвет, а персоналният състав се назначава със заповед на Ректора. Председател на Университетската комисия по качество на образованието е Заместник-ректорът по развитие, координация и продължаващо обучение.

- **ниво основно звено/филиал** - със заповеди на Ректора се формират комисии по качество на образованието, по доклад от декана/директора на филиала след решение на съответния факултетен/филиален съвет. В състава на Комисията по качество на образованието на Филиал-Разград има представител на студентите и на бизнеса.

- **ниво катедра** - с решение на съвета на основното звено/филиала се определят катедрените отговорници по качество на образованието, които са членове на комисията по качеството на съответното основно звено/филиал.

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ има функционираща система за оценка, контрол и управление на качеството на образованието и на преподавателския състав.

Периодичното обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в Професионално направление 5.10 „Химични технологии“, се постига и чрез провеждане на вътрешни и външни одити за състоянието на документите и записите по качество на образованието, за успеваемостта на студентите и осигуреността с учебна литература; анкетни проучвания (по различни анкетни листи, всеки семестър) на студенти за: специалност; преподаватели и съдържание на учебна дисциплина; административно обслужване и възможност за самоизява, материална и информационна база; за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения; ежегодни анкетни проучвания на мнението на випускници, реализирали се млади специалисти и работодатели за тяхната общотехническа, компютърна, езикова и специална подготовка получена при обучението им в професионалното направление; проучване за успеваемостта на студентите (преминаване в по-горен курс; причини за отпадане на студенти; осигуреност с учебна литература по дисциплини с ниска успеваемост; невзети изпити на редовните сесии); провеждани срещи със студентите от 1-ви курс, осъществявани от назначените от Ректора преподаватели – групови наставници; отчитане мнението на работодателите за практическата подготовка на студентите, чрез учреденият към Филиала Консултативен съвет на работодателите и при организиране на срещи по време на ежегодно провежданите Майски празници във Филиал - Разград; мнения на завършили студенти, успешно реализирали се по специалността.

На заседания на катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“ и на Съвет на Филиала периодично се обсъждат резултатите, свързани с качеството на образованието, а в годишните отчети на катедрата и на Филиала - пред Общото събрание на университета.

В РУ „Ангел Кънчев“ се провеждат целеви обучения на преподаватели по функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав в следакредитационния период (*Вътрешно самооценяване по процедури за институционална и програмна акредитация и самооценяване на проекти*), целеви обучения във връзка с повишаване на информираността за професионалните направления и рейтинговата система на ВУ в РБългария (семинари и кръгли маси през 2020г), инструктажи на екипите за вътрешни одити, обучителни семинари по иновативни образователни технологии (2019-2022г), обучителни семинари за иновативни методи за обучения по базови и специализирани инженерни дисциплини с лектори - водещи преподаватели от Норвежкия университет за науки и технологии, Тронхайм, Норвегия, 25-28.10.2021г и други.

По 1.2.2.

Етичният кодекс на преподавателите и служителите от Русенския университет е приет на Академичен съвет от февруари 2007 г. и е актуализиран през ноември 2016г. Етичният кодекс определя правилата за поведение на университетската общност. Правилата се прилагат с цел гарантиране академичните свободи и нетърпимост към всякаква дискриминация. Към академичния състав са поставени и допълнителни изисквания: да спазват Правилника за прилагане на Европейската харта на учените в Русенския университет, да обучават качествено, да бъдат обективни при оценяване на знанията, да са нетърпими към опити за измами, да извършват коректни литературни проучвания и цитирания, да не плагиатстват, да се гради и утвърждава ценностната система на учащите.

В РУ „Ангел Кънчев“ е създадена Комисия по етика към Академичния съвет, която следи за спазването на Етичния кодекс и разрешава възникнали спорове. Тя е постоянно действаща и е с мандата на Академичния съвет. Във връзка със спазването на Етичния кодекс

и решаване на възникнали казуси, към факултетните съвети са създадени Факултетни комисии по академична етика. Те работят по нарушения по чл. 58а, ал. 1 от ЗВО, правят консултация с Контролния съвет и накрая представят заключенията си пред Комисията по етика към Академичния съвет.

За последните 5 години няма документираните процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, за санкциониране на изпитни измами и плагиатство, касаещи професионалното направление Химични технологии.

В периода 2021 - 2025 г. Русенският университет работи по изпълнението на проект ATHENA (101006416 – ATHENA - H2020 – SwafS-2018 - 2020/H2020 - SwafS – 2020 - 1), където са планирани дейности в и след проектния период, които ще допринесат за запазване равните права на жените и мъжете в науката, чрез интервенции в 6 приоритетни области. На заседание на Академичния съвет от 17.05.2022 г. е утвърден ПЛАН за спазване на равните права между жени и мъже в научните изследвания (Gender Equity Plan) в Русенски университет „Ангел Кънчев“ за периода 2022 – 2025 година.

Констатации по изпълнение на Критерий 1.2:

- 1. В ПН 5.10 Химични технологии в РУ „Ангел Кънчев“ има изградена организация за наблюдение, поддържане, оценяване и контрол на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Има разработени документи на системата по качество на образованието за оценяване и поддържане качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.***
- 2. В Етичния кодекс, приет на Академичен съвет са заложили принципи, правила и процедури в основата на взаимоотношенията между основните субекти.***
- 3. В правилата за дейността на Комисията по етика са налице процедури за регистриране, проверка и докладване при нарушение на „Етичния кодекс“, подаване на жалби и възражения, срокове за тяхното разглеждане и санкциониране на нарушителите, както и информиране на университетската общност.***
- 4. Не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.***

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

По 2.1.1.

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ има приети методически стандарти за разработване и одобрение на учебната документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация.

Учебната документация, по която се провежда обучението по специалностите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“, обхваща: квалификационна характеристика; компетентностна характеристика, учебен план за редовно обучение и задочно обучение; учебни програми по дисциплините; ежегоден график на учебния процес; разпис на учебните занятия за всеки семестър; календарен план за провеждане на занятията по всяка учебна дисциплина. Те са на разположение на студентите.

Учебните планове са разработени съобразно изискванията на квалификационната характеристика, натрупания опит и традиции във Филиал – Разград, както и тенденциите в сродни университети у нас и в чужбина. Те се съпътстват от: •Кадрова справка; •Рецензии – 2 бр.; •Становище от потребители на кадри в областта на химичните технологии.

Учебните програми по изучаваните дисциплини са неразделна част от учебния план. Те се разработват по единна форма, възприета в Русенски университет „А. Кънчев“, описана в

Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението.

Учебните занятия се провеждат съгласно График на учебния процес, утвърждаван от Директора на Филиала. Той е в съответствие с Графика на учебния процес в Русенския университет „Ангел Кънчев“. За всяко звено в ОКС „Магистър“ е определен координатор, който е хабилитирано лице на основен трудов договор във Филиала. Координаторът изготвя разпис на учебните занятия за всеки семестър, който се утвърждава от Директора на Филиал - Разград.

През последните години се наблюдава повишен интерес от страна на кандидат-студентите към обучението в ОКС „Бакалавър“ по Химични технологии. Тази заинтересованост е свързана с възможностите за професионална реализация във фирмите от Разград и региона, които са в това направление.

В периода 2018 – 2022 г. се наблюдава повишен интерес от страна на кандидат-студенти и работодатели и към обучението в магистърските програми във Филиал-Разград, предлагани в ПН 5.10 „Химични технологии“. Тази заинтересованост е свързана с възможностите за професионална реализация във фирмите от Разград и региона, които са в това направление. Близостта на Филиала с фирмите е предимство, което дава възможност за едновременно обучение и работа.

По 2.1.2.

През акредитационния период работата с потребителите на кадри в ПН 5.10 „Химични технологии“ в РУ „Ангел Кънчев“ включва:

1. Традиционни срещи с представителите на бизнес средите чрез Инициативата Дни на работодателите - потребители на кадри на Русенския университет. Провежда се ежегодно от 2009 година. Стремешът е постигане на устойчивост на добрите практики и стартиране на нови.
2. Включване на работодатели в състава на Експертният съвет на професионалното направление, Учебно-методичните комисии за специалностите, Държавните изпитни комисии, Филиалната комисия по качество на образованието.
3. Периодични анкетни проучвания сред работодатели.

Становища за учебната документация на учебните програми в професионалното направление са представени от специалисти от практиката: СТИНГ АД, Разград, Каолин ЕАД Сеново, Балканфарма-Разград АД, Хан Аспарух АД Исперих и АЛФА-ХИМ ЕООД Разград.

Практическите умения на студентите по специалностите от професионалното направление се изграждат по време на цялото следване.

В учебния план за редовно обучение на ОКС „Бакалавър“ в специалност 5.10.1. Химични технологии са предвидени три практики. По редица дисциплини, в рамките на практическите упражнения, се организират посещения в подходящи обекти с цел повишаване практическата подготовка на обучаваните бакалаври.

Относителният дял на практическото обучение за ОКС „Бакалавър“ спрямо общия брой часове по учебен план е: $630/2420 = 0,26$.

Основна цел на студентите, обучавани в магистърските програми работейки по специалността си да повишават квалификацията и да имат по-добра професионална реализация. В учебните планове на магистрите са предвидени дисциплини с практически упражнения, които повишават практическата им подготовка. Относителният дял на практическото обучение за ОКС „Магистър“ спрямо общия брой часове по учебен план е между 0,10 и 0,20.

По 2.1.3.

Всички въпроси по оценяване знанията и уменията на студентите са регламентирани от законовите нормативни актове и вътрешните правила на Русенски университет „Ангел

Кънчев”. Участието на студентите в упражненията е задължително. Проверката на резултатите от обучението по дадена дисциплина се извършва в съответствие с учебния план под формата на текущ контрол (устни проверки на знанията, контролни работи, тестове, курсови задачи, курсови работи и др.) и заключителен контрол чрез изпит, текуща оценка, колоквиум. Право на заключителен контрол имат студентите, заверили съответния семестър въз основа на активното им участие по време на занятията, успешно представяне на текущия контрол, защита и заверка на протоколите по съответната дисциплина и нужните по правилник присъствия.

Завършващата процедура от курса на следване за студентите в ОКС „Магистър“ е дипломна работа. В учебния план за ОКС „Бакалавър“ дипломирането на студентите може да се осъществи по два начина: дипломна работа или държавен изпит.

Резултатите за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии са: за ОКС „Бакалавър“ е 96 %; за ОКС „Магистър“ (редовна форма) е 95%, а за ОКС „Магистър“ (задочна форма) – 71%.

По 2.1.4.

В РУ „Ангел Кънчев“ е направено проучване на учебните програми в други висши училища, обучаващи в същото професионално направление. Установена е тяхната съвместимост, както и степента на актуалност на учебната документация. В катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“ се поддържа архив с учебни планове на специалности от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ в наши и чужди висши училища, обучаващи в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“.

При сравняване на учебните планове за ОКС „Бакалавър“ за България в направление 5.10. Химични технологии се наблюдава съпадение на изучаваните дисциплини над 75%.

Проучването на магистърските програми в ПН 5.10 „Химични технологии“ показва висока степен на съвместимост в областта на силикатните материали, които също се изучават в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас и в ХТМУ-София. Има съответствие и с програмата Стъкло, керамика и свързващи вещества в ХТМУ.

Специалност „Фармацевтични и козметични продукти“ няма аналог в България. Подобна е магистърската програма „Фин органичен синтез“ в ХТМУ - София. Установена е съпоставимост с една бакалавърска програма в Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт Петербург, Русия.

Съвместимостта между учебните планове и формите на контрол, позволява осъществяване на студентска мобилност в страната и чужбина.

По 2.1.5.

Обучението на студентите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ се осъществява по учебни планове и програми, които са разработени и утвърдени в съответствие с изискванията на чл. 42 от ЗВО. Цялата учебна документация за професионалното направление е приета по установените в Русенския университет „Ангел Кънчев“ вътрешни нормативни документи.

При изготвянето на учебния план и програми за специалността, те се съгласуват със специалисти от практиката. Тяхното мнение задължително се взема предвид при окончателното оформяне на учебната документация.

Последователността на процедурата по разработването, представянето, обсъждането, внасянето за приемане и одобрението на учебната документация, както и ограничителните параметри при нейното разработване и външно оформление, се регламентират в Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация. В тези правила са записани подробно и процедурите по подготовката, обсъждането и приемането на промени в учебната документация и картотекирането и съхранението на учебните програми.

В акредитирания период са извършени промени в учебните планове на ПН 5.10 „Химични технологии“, както следва:

- Учебен план за ОКС „Бакалавър“ в ПН 5.10 „Химични технологии“ (Решение на АС от 27.04.2021г);
- Учебен план за редовна и задочна форма на обучение в ОКС „Магистър“ на магистърска програма „Фармацевтични и козметични продукти“ (за завършилите ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“ в същото професионално направление, (Решение на АС от 11.12.2018г);
- Учебен план за редовна и задочна форма на обучение в ОКС „Магистър“ на магистърска програма „Фармацевтични и козметични продукти“ (за завършилите ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“ по сродна специалност от друго професионално направление (Решение на АС от 11.12.2018г);
- Утвърден е нов учебен план за редовна и задочна форма на обучение в ОКС „Магистър“ на магистърска програма „Фармацевтични и козметични продукти“ (за завършилите ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“ от друго професионално направление), професионално направление 5.10 „Химични технологии“, със срок на обучение 4 семестъра (Решение на АС от 11.12.2018г).

Чрез периодични вътрешни одити и анкетни проучвания на потребители на кадри и студенти се установява състоянието на учебната документация. Всеки семестър се извършва анализ на резултатите, които се обсъждат и се набелязват мерки за актуализирането ѝ. Такова обсъждане се извършва на катедрени съвети, на Съвет на Филиала и на Академичен съвет. При отчитане на учебната дейност всяка година се прави анализ на учебната документация.

По 2.1.6.

Учебните програми по изучаваните дисциплини в специалностите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ са неразделна част от учебния план. Те се разработват по единна форма, възприета в Русенски университет “А. Кънчев”, описана в Процедурни правила за утвърждаване на учебна документация на Русенски университет „Ангел Кънчев”, актуализирани на 27.04.2021г.

В изискванията към хабилитираните преподаватели, формулирани във Вътрешните правила за учебната дейност, е залегнало изискването периодично да се актуализират учебните програми. Освен това периодично се проучва и мнението на представители на бизнеса и на обучавани и завършили професионалното направление студенти, относно актуалността на съдържанието на учебните програми. За периода 2018 – 2022 год. своето мнение чрез анкетно проучване са изказали:

- 10 потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти);
- Над 150 студенти, обучавани в професионалното направление 5.10. Химични технологии;
- Над 50 студенти, завършили професионалното направление.

През периода 2018 - 2022 год. са актуализирани 31 броя (67 %) учебни програми от общо 46 учебни дисциплини в специалност 5.10.1. Химични технологии.

По 2.1.7.

Учебните планове на специалностите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ са структурирани в съответствие с Европейската трансферна кредитна система и член 44 (а) от ЗВО - по 60 ECTS кредита за всяка академична година (по 30 кредита за всеки семестър). В последния семестър на обучението са предвидени и кредити за дипломиране.

Занятията по отделните дисциплини в специалностите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ се провеждат под формата на лекции и упражнения. Упражненията могат да бъдат лабораторни, практически и семинарни.

В общия хорариум на задължително изучаваните дисциплини от учебния план за ОКС „Бакалавър“:

- съотношението **лекции : упражнения** е **0,35 : 0,65;**
- съотношението на упражненията **семинарни : лабораторни : практически** е **0,1 : 0,6**

: 0,3.

В учебния план на специалност „Химични технологии“, ОКС „Бакалавър“ (редовно обучение) са предвидени три практики, които се провеждат извън съответния семестър.

Седмичната аудиторна заетост за редовно обучение в е до 24 часа. В общия хорариум от I до IV семестър в ОКС „Бакалавър“ за редовно обучение са включени и часовете по „Физическо възпитание и спорт“.

Констатации по изпълнение на Критерий 2.1:

1. Съществува действаща система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите, чиито постановки са залегнали в „Правилник за учебна дейност“.

2. В учебните планове от ПН 5.10 са описани минималните изисквания към придобитите от студентите компетентности (учебни дисциплини), организацията на оценяването при провеждане на семестриален изпит и организация на оценяването и набирането на кредити от текущ контрол, форми за набиране на кредити.

3. Във всяка учебна програма е указано как завършва съответната дисциплина (изпит, текуща оценка).

4. Извършен е сравнителен анализ на учебната документация за специалностите ПН 5.10 със сродни специалности в наши и чуждестранни висши училища за академична мобилност и международна сравнимост.

5. В учебните планове са определени учебни дисциплини като задължителни, избираеми и факултативни, практики, начин на дипломиране, които отговарят на съответни клаузи от ПУД.

6. Присъждането на кредити (ECTS) в учебните планове на всички специалности е съобразно с приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1.

Филиал - Разград, като основно звено на Русенския университет, организира и ръководи обучението по професионално направление 5.10 „Химични технологии“ в съответствие с приетата мисия и цел на Русенския университет за разпространяване на знания, извършване на фундаментални и приложни научни изследвания и внедряването им в практиката, с което способства за превръщането му в неразделна част на европейското образователно и научноизследователско пространство, за изграждане на висококвалифицирани специалисти и за устойчиво развитие на региона и страната. В тази връзка, цялата учебна документация е разработена, съгласно Европейската трансферна кредитна система. За реализирането на тази цел са дефинирани следните основни приоритети:

- подготовка на студентите за работа в условията на висока конкурентост на трудовия пазар и разширяване на обхвата на обучението;
- прилагане на вътрешно университетската система за управление и оценяване на качеството на образованието и научните изследвания;
- развитие на кадровия и изследователски потенциал;
- реализиране на комплекс от дейности по европейска интеграция и международно сътрудничество и поддържане и използване на модерна материално-техническа и информационна база;

- осигуряване на студентска мобилност и използване на системата за натрупване и трансфер на образователни кредити.

По 3.1.2.

Организацията на практическото обучение на студентите е чрез:

- изнасяне на част от практическите упражнения по профилиращи учебни дисциплини на територията на фирми, работещи в областта на химичните технологии, с цел използване на тяхната съвременна база;
- Регламентираните практики, съгласно учебния план за ОКС „Бакалавър“: учебна (след II семестър), учебно-производствена (след IV семестър) и специализираща (след VI семестър).

Учебно-производствените практики са под формата на производствени екскурзии. Специализиращата практика изисква всеки студент да бъде на работно място, ръководен от ментор. След завършване на стажа, студентът е длъжен да представи писмен отчет, който да защити пред ментора и преподавателя, отговарящ за практиката.

Русенският университет има Стратегия за изграждане на партньорство с бизнеса, регионалната администрация и социалните институции за високо качество на обучение за периода 2021-2025 година.

Качеството и практическата полезност на обучението са в пряка връзка с активността на работодателите при разработване на учебната документация, при провеждане на учебния процес и при развитието на лабораторната база за професионалното направление. Провеждани са семинари и дискусии за сътрудничеството с фирмите и взаимодействието със специалисти от практиката, с цел повишаване на практическите занимания на студентите и оттам повишаване качеството на обучението им. За професионалната подготовка на студентите, също така значение има и много добрата информационна осигуреност. Периодично се закупува и обновява широка гама лицензиран софтуер.

Положителна роля за практическото обучение на студентите има и участието им в проект „Студентски практики“, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси“. Във Фаза 1 (2016 – 2018 г.) в реална работна среда са работили 68 студенти от ПН „Химични технологии“ във фирми от региона. Във Фаза 2 (2020 – 2022 г.) са се включили 118 студенти.

Студентското мнение за степента на практическата им подготовка по време на обучението се проучва чрез университетските анкети. Резултатите и анализите на анкетите се публикуват в локалната мрежа, рубриката *Качество на образованието*.

По 3.1.3.

Оценката на качеството на учебната дейност включва проучване мнението на студентите за: оценката на образователния продукт; специалността (програмата); преподавател и учебна дисциплина; практическото обучение (практики, стажове); обективността и честността при оценяването на студентските знания и умения.

Обратна връзка за мнението за качеството на образователния процес се получава чрез регулярни проучвания сред докторанти и завършили студенти за: обучението и обслужването; реализацията след придобиване на висше образование в Русенския университет „Ангел Кънчев“. За осигуряване качеството на образователния процес и адаптиране към изискванията на работодателите - потребители на кадри в Русенския университет се провеждат проучвания за: търсенето и оценката на образователния продукт; търсенето и оценката на научния продукт; оценка на качествата на випускниците; търсенето и оценка за компетенциите на обучаваните.

През 2021 г. е разработена нова анкетна форма за удовлетвореността на студентите от фирмите на извънаудиторната заетост и нейното качество.

Студентският съвет организира свои анкетни проучвания (включително онлайн) сред студентите, касаещи дистанционната и смесена форма на обучение, които се докладват и анализират на заседания на Академичния съвет.

Ежегодно след обработка на резултатите се прави анализ и се набелязват мерки за подобряване на работата със студентите във Филиал – Разград. Прави впечатление, че има динамика на заинтересоваността към специалността, като с напредване на курса се повишава интереса към програмата и обективността на даваните отговори.

Всички анализи на резултатите от анкетните проучвания по семестри и по години са в локалната мрежа, раздел “Качество на образованието”,.

През наблюдавания период дипломираните в професионалното направление „Химични технологии“ са 122 бр. От реализираните 82%, 73 % работят в страната, 9 % са в чужбина, от тях 4 % работят в страна от Европейския съюз (Германия, Белгия).

Броят на успешно дипломираните студенти за периода на акредитация е 65 в ОКС „Бакалавър“ със средна успеваемост 4.60 и 92 в ОКС „Магистър“ със средна успеваемост 5.45 за редовна форма и 5.23 за заочна форма.

По 3.1.4.

В изпълнение на изискванията на Закона за висше образование, в Русенски университет „Ангел Кънчев“ е създадена система за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите, която е регламентирана във вътрешната нормативна уредба. Във Вътрешните правила за учебната дейност е регламентирано, че в учебните програми по отделните дисциплини задължително се фиксират специфичните условия за получаване на заверка и видът на предвидената завършваща процедура.

Системата за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите включва присъждането на образователни кредити по отделните учебни дисциплини. Съгласно ЗВО и чл. 7 от Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, образователни кредити се присъждат само на тези студенти, които са завършили успешно съответната учебна дисциплина чрез полагане на изпит или друг начин на оценяване.

Преди окончателната процедура за оценяване на студентите по съответните дисциплини, преподавателите от специалност „Химични технологии“ прилагат форми за стимулиране активността на студентите и текущ контрол, като: контролни работи, оценяване на междинни етапи от семестриалните разработки, оценяване на извън аудиторни (извънучебни) самостоятелни разработки, стимулиране и оценяване участието на студентите в студентски научни сесии и мероприятия свързани с публичните изяви на катедрата. Това междинно оценяване участва във формирането на окончателната оценка с тежест по преценка на преподавателите.

Отделя се специално внимание на работата с мотивираните студенти от специалността. На желаещите се възлагат творчески задачи, разработване на реферати по някои дисциплини, които след преценка от страна на водещият преподавател, участват в студентски научни сесии. Други форми на привличане на студентите са извънаудиторните мероприятия, провеждани в Университета и Филиала. Отправят се покани към студентите за: посещение на лекции на гост-лектори, кръгли маси, семинари, дискусии и др.

По 3.1.5.

Между преподавателите и студентите от ПН 5.10 „Химични технологии“ съществува динамична и прозрачна връзка по време на учебния процес, вкл. и до приключването му с провеждането на изпитната процедура. Всеки преподавател изготвя и спазва график за консултации, които са поне два часа седмично. Системата за провеждане на изпитните процедури е публично оповестена и всеки студент е информиран за критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията по дадената учебна дисциплина.

Важна роля за оценката на знанията на студентите по време на обучението им има подходящият избор на оценяващи екипи. За всяка учебна дисциплина в Изпитния протокол е посочен съставът на изпитната комисия, състоящ се от минимум двама до трима члена. Добра практика е за изпити по специализиращи дисциплини да се включват и преподаватели от други

сродни висши училища и специалисти от практиката. Тази практика се прилага и при формиране състава на Държавните изпитни комисии.

По 3.1.6.

Мониторингът се осъществява чрез вътрешните одити и анкетни проучвания с участието на студенти, експерти, представители на бизнеса.

Всеки семестър се провеждат вътрешни одити за състоянието на учебната документация.

За периода 2018 – 2022 г. са актуализирани 67 % от учебните програми от действащия към момента учебен план.

През отчетния период са провеждани анкетни проучвания със студенти, преподаватели и представители от бизнеса. Анализите се обсъждат на Съвета на Филиала и се публикуват в локалната университетска страница.

С работодатели се обсъждат проблеми, свързани с реализацията на студентите, изискванията и квалификацията на завършилите за започване на работа. Има тенденция през последните години във фирмите студентите да започват работа още докато не е приключил процесът им на обучение. Фирми като Биовет-клон Разград, Антибиотик - Разград и Балканфарма - Разград заплащат обучението на студентите, които работят при тях. Добра практика се установи и с най-голямата на Балканите фирма за преработка на царевица ADM ЕАД, която след подбор назначава наши студенти през летния период, с цел заместване на титуляри, както и при необходимост, произтичаща от други обстоятелства.

По 3.1.7.

В Наръчника по качество е описан редът за разглеждане на жалби и възражения: те се представят в писмен вид, завеждат се по надлежния ред в университетската канцелария, като се адресират до Ректора. Последният ги пренасочва за становище и изискване на информация към ресорния заместник-ректор и/или друго длъжностно лице. Ректорът или ресорният заместник-ректор при необходимост провеждат лична среща с подателя на жалбата или възражението. Дава се писмен отговор, подписан от Ректора или от ресорния заместник-ректор. В Русенския университет жалби на студенти се разглеждат и в Комисията по етика към Академичния съвет.

За отчетния период няма постъпили жалби от студенти, обучавани в ПН 5.10 „Химични технологии“ във Филиал - Разград.

Констатации по изпълнение на Критерий 3.1:

1. В Русенски университет „Ангел Кънчев“ се провежда мониторинг за осигуряването на качеството на три нива: университетско, факултетно и на ниво катедра. В процедурите на мониторинг за всяка ОКС от ПН 5.10 Химични технологии участват студенти, експерти, работодатели и потребители на кадри.

2. В РУ „Ангел Кънчев“ ежегодно се провеждат заседания, на които се разглеждат и дискутират проблеми по качеството на обучение и специфични научни и образователни проблеми на специалностите.

3. Системата за оценяване знанията на студентите е регламентирана в ПУД и учебните програми.

4. Степента на заинтересованост на студентите за обучение в ПН 5.10 се отчита най-силно във високата успеваемост. Броят на успешно дипломираните студенти за периода на акредитация е 65 в ОКС „Бакалавър“ със средна успеваемост 4.60 и 92 в ОКС „Магистър“ със средна успеваемост 5.45 за редовна форма и 5.23 за задочна форма.

5. Получените отзиви от работодатели в региона показват много добра оценка за качеството на обучението на студентите, както по специализираните, така и по общообразователните дисциплини.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1.

Информация за приема на студенти има в сайта на университета, откъдето се получава пълна и точна информация за специалностите, условията, изискванията и сроковете за кандидатстване. Има възможност и за електронно кандидатстване. Ежегодно се издава на хартия и електронно Кандидатстудентски справочник. Ежегодно се организира дейността за привличане на студенти, като със Заповед на Ректора се определят: състави на комисии, срокове и отговорници. Във Филиал - Разград се конкретизират мероприятията и всички действия, свързани с приема на студенти: изготвяне на рекламни материали (брошури, плакати, презентации, сувенири и др.), срещи с ученици, информационни дни на специалността, кандидатстудентски борси, отворени врати във Филиала, състезание по химия за ученици, срещи с работодатели за привличане на работещи във фирмите като студенти и др. Последните години с цел насърчаване на учене през целия живот, се наблюдава тенденция да се привличат като студенти, работещи в областта на химичните технологии. Повишаването на образованието ги мотивира за кариерно развитие и професионална реализация.

Още в началото на учебната година всеки първокурсник получава Справочник на студента – първокурсник, съдържащ най-необходимата и полезна информация за учебния процес. Организацията на учебната дейност е регламентирана в документи на Университета, които са достъпни и обективно приложими. Важна част от адаптирането и осигуряване на условия и подкрепа за студентите е въведената Наставническа академична система на Русенския университет (Тюторна система).

За всяка учебна група на студентите от първи курс, със заповед на Ректора се назначават академични наставници. Те работят с първокурсниците по учебна програма за дисциплината „Специализирани консултации за първокурсници“ с хорариум 30 учебни часа.

Дейностите по привличането, приема и адаптирането на чуждестранните студенти и докторанти в университета се извършват от дирекция Чуждестранни студенти. През акредитирания период се обучава един чуждестранен студент в ПН 5.10 „Химични технологии“.

Във Филиал – Разград през отчетния период е провеждано обучение на един чуждестранен студент в ОКС „Бакалавър“.

По 4.1.2.

В Русенския университет са приети Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища, с цел продължаване на обучението в Русенския университет. Тези правила са въведени с цел изпълнение на чл. 21, ал. 13 от Закона за висше образование и Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

Право на признаване на придобито висше образование или период на обучение в чуждестранни висши училища имат български, чужди граждани и лица със статут на бежанци, които са се обучавали във висши училища, създадени и функциониращи по законоустановения ред в страната, в която се е обучавал кандидата.

Университетът води регистър на всички подадени заявления с пълна информация на кандидатите, както и такъв на издадените удостоверения за признати дипломи и на направените откази за издаване на удостоверения.

По 4.1.3.

Още от 1999 г. Русенският университет „Ангел Кънчев“ участва активно в Европейската програма за обмен на студенти и преподаватели Сократ/Еразъм, а през 2003 г. е подписана Еразъм хартата на Университета.

Русенският университет е в сътрудничество с националния ENIC-NARIC център с оглед осигуряване на съгласувано признаване на специализиращи курсове, стажове, мобилности, осъществени в други ВУ у нас и в чужбина.

Русенският университет е сред водещите университети в академичния обмен.

Към края на м. юли 2022 г. подписаните договори по програма Еразъм от РУ „Ангел Кънчев“ са над 540. Ежегодно се подписват изцяло нови договори, като за следакредитационния период са над 100.

Мобилността на студентите от Филиал - Разград е по програми Еразъм и СЕЕРУС, както и въз основа на договори за сътрудничество. Студентите по Еразъм са с цел обучение, по СЕЕРУС са с цел изготвяне на дипломна работа. Реализирана е и двукратна входяща мобилност през 2019 г. от докторант на Transilvania University of Brashov, Romania с цел провеждане на научни експерименти за дисертационен труд.

Броят на студентите от ПН 5.10 във Филиал - Разград, реализирали мобилност през периода юли 2018 – 2023 г. е 11, като през последните 3 години не са реализирани изходящи мобилности на студенти.

По 4.1.4.

В Русенския университет действат „Вътрешни правила за провеждане на учебноизследователска работа с мотивираните студенти“, актуализирани през 2018 год.

Ежегодно във Филиала се планира работата по изследователски проекти, както и включването на студенти и докторанти в работните колективи. Във вътрешната нормативна уредба съществува регламентирана възможност за привличане на докторанти и студенти в научноизследователски проекти, финансирани в рамките на средствата, отпускани целево от държавния бюджет.

При оценяване на проекти, финансирани от Вътрешно университетския Фонд Научни изследвания е важно участието на студенти и докторанти. Общият брой точки при оценяване на един проект е 100. За всеки участващ студент проектът получава по 1 точка, за всеки докторант – по 3 точки.

По инициатива на Студентския съвет през 2018 и 2019 г. са финансирани студентски научни разработки. Резултатите от участието на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти се представят основно на научни конференции у нас и в чужбина. Ежегодно, през м. май, се провежда студентска научна сесия. За периода на Студентската научна сесия във Филиал-Разград са изнесени, рецензирани и отпечатани 75 доклада.

През наблюдавания период 86 студенти и докторанти от Филиал-Разград са участвали в проекти финансирани от НФНИ, ФНИ на Русенския университет и от Студентския съвет в университета.

Относителният дял на студентите и докторантите, участници в изпълнението на изследователски проекти, спрямо средногодишния общ брой обучаеми през наблюдавания период е: $86/106 = 0,81$.

По 4.1.5.

Съдържанието на основните документи за образование и квалификация, които се издават от Русенския университет е съгласно нормативната уредба.

В Русенския университет има разписан Административен ред за издаване на европейско дипломно приложение.

По 4.1.6.

За информиране, ориентиране и подпомагане на студентите при професионалната им реализация е създаден Кариерен център, дейността на който се регламентира от Правилник за устройството и дейността на Център за кариерно развитие. В университета е изградена система и е създадена организация за периодично събиране на информация за реализацията на завършилите студенти.

На местно ниво във Филиал-Разград се следи реализацията на завършилите обучението си студенти. Преподавател от Филиала е Отговорник по кариерното развитие на студентите и той поддържа актуална база данни. От 2012 г. е сформиран Клуб на възпитаниците на Филиал – Разград (Алумни клуб). Поддържат се контакти, както със самите възпитаници, така и с фирмите потребители на кадри.

Констатации по изпълнение на Критерий 4.1:

- 1. Приемът на студенти се организира от Комисия по приема, ежегодно назначавана със заповед на Ректора. „Жизненият цикъл“ на студентите в ПН 5.10 Химични технологии се следи от Учебния сектор и от Дирекция „Чуждестранни студенти“, като за всеки студент се изготвя електронно досие в специално изградена за целта информационна система.***
- 2. Адаптирането на студентите в професионалното направление се реализира чрез тюторна система, която запознава и насочва студентите в основните техни права и задължения. Подробна информация може да бъде намерена и в „Справочник на студента – първокурсник“.***
- 3. В университета са създадени правила за активно участие на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти на ниво университет или факултет. Студентите и докторантите, включени в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление за следакредитационния период са 86. Относителният дял на студентите и докторантите, участници в изпълнението на изследователски проекти, спрямо средногодишния общ брой обучаеми през наблюдавания период е: $86/106 = 0,81$.***
- 4. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина. Университетът води регистър на всички подадени заявления с пълна информация на кандидатите, както и такъв на издадените удостоверения за признати дипломи и на направените откази за издаване на удостоверения.***
- 5. Съдържанието на основните документи за образование и квалификация, които се издават от Русенския университет е съгласно нормативната уредба. В Русенския университет има разписан Административен ред за издаване на европейско дипломно приложение.***
- 6. На местно ниво във Филиал-Разград се следи реализацията на завършилите обучението си студенти. Преподавател от Филиала е Отговорник по кариерното развитие на студентите и той поддържа актуална база данни. От 2012 г. е сформиран Клуб на възпитаниците на Филиал – Разград (Алумни клуб).***

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

По 5.1.1.

Всички процедури по избора и назначаването на академичния състав се провеждат в съответствие със ЗРАС на РБългария, Правилника за неговото приложение, Правилник за

дейността на Русенския университет и Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

В обучението на студентите в ПН 5.10 Химични технологии през акредитационния период са участвали общо 25 преподаватели на основен трудов договор. Броят на хабилитираните преподаватели, обучаващи студентите в ПН 5.10 Химични технологии е 19.

Средната възраст на преподавателите на ОТД, които провеждат обучението на студентите в ОКС „Бакалавър“ е 52,5 години. За нехабилитираните преподаватели с научна степен „Доктор“ средната възраст е 48 години, а за нехабилитираните преподаватели без научна степен е 45,3 години.

Средната възраст на преподавателите на ОТД, които провеждат обучението на студентите в ОКС „Магистър“ е 56,8 години.

Брой и относителен дял на преподавателите на първи ТД: Преподавателите, обслужващи ПН 5.10. Химични технологии, ОКС „Бакалавър“ са 25 на брой, като 100 % работят в Русенския университет на първи ОТД; Преподавателите, обслужващи ОКС „Магистър“ са 15 на брой, като 100 % работят в Русенския университет на първи ОТД.

По 5.1.2.

Профилиращите дисциплини в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ за ОКС „Бакалавър“ са общо 21. Те се водят от преподаватели, които са на основен трудов договор в Русенския университет. За всяка дисциплина е изграден колектив, воден от хабилитиран преподавател, който изнася лекциите. Упражненията на някои от дисциплините се водят от нехабилитирани преподаватели, повечето с докторска степен.

Дисциплините от учебния план на ОКС „Магистър“ по Силикатни материали и Фармацевтични и козметични продукти са профилиращи.

Профилиращите дисциплини в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ за ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ са общо 41. От тях 37 се водят от преподаватели на първи основен трудов договор в Русенски университет и 4 дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели на граждански договор.

Компетентността на преподавателите се доказва с научните направления, по които са защитили дисертации, имат хабилитация или притежават значителен брой публикации. Всички хабилитирани преподаватели имат хабилитация или достатъчно научни публикации по дисциплините, на които са титуляри. Научнопреподавателският им стаж е средно 25 години.

В ОКС „Бакалавър“ 100% от лекционните курсове се провеждат от преподаватели на основен трудов договор в Русенски университет, а при ОКС „Магистър“ този процент е 84,8%.

Съгласно доклада-самооценка, относителен дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини е 100%. Съществено е да се отбележи, че от всички преподаватели на ОТД, които водят профилиращи дисциплини за специалностите от ПН 5.10. само 5 са с квалификация в ПН 5.10 (1 професор, 3 доценти и 1 гл. асистент). Препоръчително е да се привлекат нехабилитирани преподаватели на основен трудов договор с квалификация в ПН 5.10., основания за което дава и възрастовата структура на преподавателския състав.

По 5.1.3.

В Русенския университет е приета Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав. Наредбата е синхронизирана на трите йерархични нива (университет, факултет/филиал, катедра), като са изградени специализирани органи за оценяване и управление на атестационния процес.

В наблюдавания период е доизградена и усъвършенствана документалната структура на атестирането чрез допълване на: Правилата за приложението на система от материални и морални стимули на работещите в Русенския университет; Правилата за работната заплата; Вътрешната наредба за заетостта на академичния състав.

Всяка катедра ежегодно изготвя план за подлежащите на атестиране преподаватели, който се утвърждава от Факултетния съвет. Със заповед на Ректора се определят преподавателите, които подлежат на атестация и се назначават атестационни комисии. При атестирането се обсъжда приносът на оценявания преподавател в научната и преподавателската му дейност. Атестационната комисия поставя комплексна оценка, която обобщава резултатите от учебната, научноизследователската, управленческата, стопанската, обществената дейност и допълнителната квалификация и академична етичност.

За периода 2018 – 2022 г. са атестирани общо 19 преподаватели, от които доценти – 11, гл. асистенти доктор – 5, асистенти – 1, старши преподаватели - 2. Резултатите от атестацията на всички преподаватели е положителна.

Във връзка с кариерното развитие на академичния състав обслужващ професионалното направление „Химични технологии“ за отчетния период на трима преподаватели е присъдена академичната длъжност професор, на един гл. ас. доктор - академичната длъжност доцент, един преподавател е защитил докторска дисертация и му е присъдена НС Доктор на науките.

По 5.1.4.

Мобилността на преподавателите се реализира по различни двустранни споразумения и международни програми. Финансира се от бюджета на Университета по програма Еразъм+ и други международни и национални програми. Университетът има приети Вътрешни правила за мобилност по секторната програма Еразъм и е сред водещите университети в България по отношение на академичния обмен.

Държавите, от които се осъществява мобилността във Филиал - Разград са: Хърватска, Румъния, Македония, Литва.

Броят реализирани мобилности на преподаватели в периода 2018-2022 г. са: 48 преподаватели са провели изходяща мобилност, а 25 са били във Филиал – Разград.

Резултати от проверката:

- 1. Всички процедури по избора и назначаването на академичния състав се провеждат в съответствие със ЗРАС на РБългария, Правилника за неговото приложение и Правилника за дейността на Русенския университет и Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.*
- 2. Преподавателският състав, водещ обучението по ПН 5.10 „Химични технологии“, притежава научна и професионална компетентност. Препоръчително е да се привлекат нехабилитирани преподаватели на основен трудов с квалификация в ПН 5.10.*
- 3. В Русенския университет е създадена необходимата база и организация за повишаване на професионалната квалификация на преподавателския състав, студентите и докторантите.*
- 4. Няма отрицателни оценки от атестиране на академичния състав.*

Критерий 5.2 „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

По 5.2.1.

Изследователската дейност в ПН 5.10 „Химични технологии“ се реализира чрез участие на колективи от катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“. Привличат се и преподаватели и изследователски групи от други факултети и катедри на Русенския университет.

Изследователската дейност се реализира чрез финансиране от държавния бюджет - Фонд Научни изследвания на Русенския университет, Националния фонд за научни изследвания, финансиране от национални и международни програми.

Обемът на изпълнените договори финансирани от фонд Научни изследвания на Русенски университет „Ангел Кънчев“ за отчетния период е 22 броя на обща стойност 82370 лв., като в тях са участвали общо 207 преподаватели и студенти от професионалното направление. За отчетния период броят на проектите, финансирани от Националния фонд Научни изследвания са 10. Те са на обща стойност 366000 лв. и по тях са работили 97 преподаватели, студенти и докторанти. През отчетният период 67 преподаватели са участвали в 5 проекта, на обща стойност 45840 лв, финансирани по различни програми на Европейския съюз.

Общият брой на преподавателите от професионално направление 5.10. Химични технологии е **25**. Те са участвали в 54 национални и международни проекти за периода, т.е. относителният дял на преподавателите участници в проекти спрямо общия брой преподаватели е 2,16.

Относителният дял на студентите от Филиал - Разград, участници в национални и международни изследователски проекти, спрямо средногодишния общ брой обучаеми през периода на акредитация е: $86/106 = 0,81$.

За отчетния период 64 студенти от ПН 5.10. Химични технологии са участвали в 57 публикации, което означава **0,89 публикации/студент**. С участие на студенти са 29 публикации в реферирани и индексирани издания, т.е. **0,45 публикации/студент**.

По 5.2.2.

За периода на акредитация са публикувани 665 научни публикации.

Публикациите в реферирани и индексирани издания на преподавателите от професионално направление „Химични технологии“ за периода 2018 – 2023 г. са **225** на брой. Броят на такива публикации средно на преподавател през акредитационния период е **1,5**.

Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през периода е **0,34**.

Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през периода на акредитация е **0,21**.

Данните за цитиране на научната продукция на преподаватели са видни в система Публикации. За периода общият брой на цитиранията е **2876**.

Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател през периода на акредитация е **115,04 (2876/25)**.

Констатации по изпълнение на Критерий 5.2:

1. В Русенския университет „Ангел Кънчев“ преподавателите, студентите и докторантите активно участват в научно-изследователската дейност. Регламентирани са процедури за изготвянето на проектните предложения, тяхното наблюдение при изпълнението им и контролът на финансовите потоци. Критериите за оценка на проектите включват показатели, които гарантират включване на студенти, докторанти и млади учени в колективите.

2. Общият брой на преподавателите от професионално направление 5.10. Химични технологии е 25. Те са участвали в 54 национални и международни проекти за периода, т.е. относителният дял на преподавателите участници в проекти спрямо общия брой преподаватели е 2,16.

3. Относителният дял на студентите от Филиал - Разград, участници в национални и международни изследователски проекти, спрямо средногодишния общ брой обучаеми през периода на акредитация е: $86/106 = 0,81$. За отчетния период 64 студенти от ПН 5.10. Химични технологии са участвали в 57 публикации, което означава 0,89 публикации/студент и съответно 29 публикации с участие на студенти в реферирани и индексирани издания, т.е. 0,45 публикации/студент.

4. Публикациите в реферирани и индексирани издания на преподавателите от професионално направление „Химични технологии“ за периода 2018 – 2023 г. са 225.

- 5. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление е 0,21.**
- 6. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател за периода е 115,04.**

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление

По 6.1.1.

Собствеността на Филиал - Разград е държавна собственост и е удостоверена с акт № 4604 от 01.03.1994 г.

За провеждане на обучението на студентите се използват аудиторните зали в учебните корпуси на територията на Филиал – Разград и в Студентското общежитие.

Учебните зали и помещения отговарят на санитарните норми за учебна дейност. Спазени са изискванията за електро-, пожаро- и взривобезопасност.

Занятията със студентите от професионалното направление се провеждат в зали с обща площ **2321 m² с 1150 работни места.**

Аудиторна площ за учебна заетост, в m², спрямо средния брой обучавани в професионалното направление студенти е: **2321/106 = 21,9 m²** на един студент.

Средният брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма е **808/(106/100) = 762/808 броя.**

Средният брой работни места за лабораторна работа на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма е **342/(106/100) = 323/342 броя.**

На територията на Филиала има открита спортна площадка за волейбол и баскетбол на площ от **400 m²**. Също така има 3 броя зали за тенис на маса, всяка от които на площ от 30 m². Има и обособена площадка за стрелба с лък.

По 6.1.2.

В Русенски университет „Ангел Кънчев“ е изградена Университетска компютърна мрежа (RUNet). Електронните комуникации, като: компютърни мрежи; класове; връзка с Интернет и др., са съсредоточени в *Центъра за информационно и компютърно обслужване* (ЦИКО). Те постоянно се обновяват и актуализират. Всички необходими софтуерни програми за учебния процес и научната дейност са лицензирани и до тях свободен достъп имат както преподаватели, така и служители, докторанти и студенти. През последните години компютърните услуги, предоставяни от Университета, са едни от най-често използваните от студентите при разработване на курсови задачи, курсови работи, реферати, курсови проекти, дипломни работи, търсене на допълнителна информация по специализиращи дисциплини и др.

Компютрите, които са използвани за обучение на студентите от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ са **58**. Броят на компютрите на 100 студенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ е: **58/(106/100) = 55/58 бр.**

Площта на компютърните зали, в т.ч. и на читалнята във Филиал – Разград се равнява на 114m². За обучаваните студенти в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ площта на ползваните компютърни зали на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, е **114/(106/100) = 108/114 m².**

По 6.1.3.

Библиотеката при Русенския университет „Ангел Кънчев“ е една от най-големите научни библиотеки в Североизточна България с висока степен на автоматизация. Достъпът до нейните фондове е изцяло съобразен с учебния график на студентите.

Университетската библиотека се състои от Централна библиотека и Филиали. Единият библиотечен филиал е в Разград. Университетската библиотека предлага за ползване научно-информационните си ресурси чрез 10 читални и 8 заемни служби. Общият брой на читателските места е 315. Дейността ѝ е организирана върху 2775 m² разгърната площ, като функционират голяма студентска читалня и Заемна служба на свободен достъп, както и съвременен център за сканиране, принтиране и копиране на библиотечни документи.

Читателските места в Университетската библиотека са **315**, в библиотеката на Филиала в Разград – **20**, от тях **10** са компютъризирани на свободен достъп. Брой места в Библиотеката на 100 студенти (средно приравнен брой) – **19** във Филиала, **5,30** за Университетската.

Работата е организирана на обща площ 113 кв. м., която включва читалня, заемна и хранилище.

Библиотечната площ на 100 студенти е **107** кв. м.

Броят на библиотечните единици е 439619 в Университетската библиотека и 12594 във филиалната.

Новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през периода са 12112 в Университетската библиотека, 640 във филиалната. Относителният дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител е 2,76 за Университетската и 5,08 за филиалната.

По 6.1.4.

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ е създадена среда за дистанционно обучение. Дистанционната форма на обучение (ДФО) е съществена част от институционалната стратегия на университета. Във Филиал – Разград не се провежда дистанционно обучение, но в професионалното направление за традиционното обучение се използват учебните ресурси, платформа за дистанционно обучение и наличните информационни продукти в Университета.

Университетът притежава платформа за дистанционно обучение *e-Learning Shell*, която е собствена разработка на Русенски университет, съвместима е със стандарта SCORM, което означава, че могат да се експортират и импортират ресурси от други подобни системи.

Във Филиал - Разград са оборудвани 2 зали с интерактивни презентационни системи и видео-конференцни системи. Дадена лекция може да се излъчва онлайн по интернет в определено време и студентите да я слушат и наблюдават от всяка точка на света при налична интернет връзка. Възможно е също лекцията да бъде записана, публикувана на платформата за ДО и студентите да я гледат в офлайн режим.

Увеличен е делът на дигитализираното образователно съдържание в учебните програми, както и на делът на интегрираното електронно обучение. E-Learning Shell съдържа около 2000 курса за синхронно и асинхронно обучение в онлайн среда. За периода 2018-2022 г. в системата за електронно обучение са регистрирани близо 10 хил. нови потребители и са създадени 1020 нови дисциплини. За професионално направление 5.10 „Химични технологии“ са публикувани 40 нови електронни курса през акредитирания период. Обучението е напълно обезпечено по всички учебни дисциплини с електронни материали.

Броят на авторски печатни и дигитализирани информационни продукти за ПН 5.10 „Химични технологии“, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини е следният: 32 учебника, 59 помагала и 40 уеб базирани курса. Общият брой авторски учебни ресурси е 131.

Всеки преподавател от Филиала разполага с преносим компютър и таблет за подготовка и презентране на електронни учебни материали и мултимедийни продукти.

Лекционните зали са обзаведени с презентационни дъски и мултимедийни проектори. Прилагането на съвременни методи на преподаване заема ключово място в процеса на

обучение във Филиала. Целият академичен състав на Филиала участва в провежданите в университета курсове, лекции и семинари за иновационните образователни технологии.

По 6.1.5.

Филиал - Разград е на учебно-методично ръководство на Аграрно-индустриален факултет на Русенския университет.

В Русенския университет е осигурен свободен достъп до административното обслужване, до библиотечните фондове, до базите за спорта и художественотворческата дейност. Осигурен е целодневен достъп до администрацията. До учебната канцелария има поставени информационни табла. Информация може да се получи и от сайта на Университета /Филиала/. Редът за административно обслужване на студенти и докторанти са разписани в Правилника за дейността на Русенски университет и във Вътрешните правила за учебна дейност (чл.25-чл.29).

Персоналът, на който са възложени отговорности по административното обслужване на студентите е компетентен и притежава необходимите за целта образователен ценз, степен на обучение, квалификация, професионални умения и опит.

Периодично се провеждат курсове за повишаване на квалификацията за: служителите на учебната канцелария, библиотеката и финансово-счетоводния отдел.

За библиотеката приемното време е целодневно, а в учебната канцелария и финансово-счетоводен отдел то е регламентирано.

На всички нива, в състава на управленските органи на Университета и Филиала има представители на студенти и служители. Това е възможност за изразяване на мнения и становища, което позволява реализиране на равноправни, равнопоставени контакти между преподавателите и представителите на учащите и служителите.

Констатации по изпълнение на Критерий 6.1:

1. В Русенския университет „Ангел Кънчев“ е създадена необходимата база и организация за обучението в това професионално направление чрез организиране на общообразователни и специализирани лекции, лабораторни упражнения и семинари. Има налична материална база, в следните основни направления: аудиторни, лекционни зали, семинарни зали, лабораторни зали и лаборатории за научно-изследователска работа.

2. Читателските места в Университетската библиотека са 315, в библиотеката на Филиала в Разград – 20, от тях 10 са компютризирани на свободен достъп. Брой места в Библиотеката на 100 студенти (средно приравнен брой) – 19 във Филиала, 5,30 за Университетската библиотека.

3. Броят на компютрите на 100 студенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ е: $58/(106/100) = 55/58$ бр.

4. Площта на компютърните зали, в т.ч. и на читалнята във Филиал – Разград се равнява на 114m^2 . За обучаваните студенти в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ площта на ползваните компютърни зали на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, е $114/(106/100) = 108/114\text{m}^2$.

5. Аудиторна площ за учебна заетост, в m^2 , спрямо средния брой обучавани в професионалното направление студенти е: $2321/106 = 21,9\text{m}^2$ на един студент. Средният брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма е $808/(106/100) = 762/808$ броя. Средният брой работни места за лабораторна работа на 100 студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма е $342/(106/100) = 323/342$ броя.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

По 7.1.1.

В Русенски университет управлението на информацията е организирано чрез събиране, анализиране, обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението. Събират се данни за студентската популация, за развитието на студентите (успех, процент отпаднали), студентското мнение за програмите, учебните ресурси, наличието на подкрепа за студентите, реализацията и професионалното им развитие, както и информация за мнението на потребителите за подготовката на випускниците.

Ежегодно се провеждат одити на системата по качеството на всички университетски звена, при спазване на процедурата „Одити“. В началото на всяка календарна година се изготвя и утвърждава Университетски годишен план за вътрешни одити. През следакредитационния период са проведени 10 вътрешни одита, от които 2 тематични (за дигитализацията на учебното съдържание и за качество на обучението по докторските програми). В докладите от одитните екипи няма регистрирани съществени несъответствия.

Отговорното звено в Русенския университет за обобщаване относно реализацията на завършилите студенти е Центърът за кариерно развитие, работещ съгласно Правилник за устройството и дейността на Център за кариерно развитие. В Центъра се съхраняват анкетите и резултатите от анкетните проучвания сред завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование в Русенския университет "Ангел Кънчев", в т.ч. и базата от данни с резултатите от електроните анкети.

По 7.1.2.

За информирание, ориентиране и подпомагане на студентите при професионалната им реализация функционира Кариерният център, дейността на който се регламентира от Правилник за устройството и дейността на Център за кариерно развитие. В университета е изградена система и е създадена организация за периодично събиране на информация за реализацията на завършилите студенти. Чрез Системата за випускници **Алумни** се поддържат и развиват формите за контакти със завършилите студенти.

На съвместни форуми с представители на бизнес-средата, организации и институции се идентифицират изискванията на практиката към подготовката на студентите, търсенето и реализацията на дипломираните студенти. Реализираните инициативи в следакредитационния период са:

- Дни на работодателите-потребители на кадри;
- Българо-Румънски Панаир на труда – 27 и 28 юли 2018 г.;
- Трудова борса - проведена на 30 октомври 2018г.;
- Форум за споделяне на добри практики в областта на предприемачеството - проведен в Русенския университет „Ангел Кънчев“ на 27-ми февруари 2019 г.;
- Форум “Кариери”;
- Ден на кариерното ориентиране на първокурсника;
- Русенско Изложение на земеделска, автомобилна, индустриална и електронна техника;
- Иновативно младежко ЕКСПО;
- Алумни срещи с възпитаници на Русенски университет - ежегодно провеждани, като на випускниците на Университета им се предлагат програми за продължаващо обучение, участия в научни и професионални форуми и други. Получава се обратна информация за професионалната им реализация.

Професионалната реализация на дипломираните студенти от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ (82% за периода на акредитация) сочи, че те успяват да започнат работа във фирми.

По 7.1.3.

В катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“ се поддържа архив с учебни планове на сродни специалности от наши и чужди Висши училища, обучаващи в ПН 5.10 „Химични технологии“.

Катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“ има обобщена информация и за учебни планове на магистърски специалности от сродни наши и чужди висши училища. По структура на учебните планове и по актуалност на учебните дисциплини има съпоставимост с другите университети. Двете магистърски специалности във Филиал – Разград са разкрити, за да покрият необходимостта от кадри в региона, където се развива силикатната и фармацевтична промишленост.

Констатации по изпълнение на Критерий 7.1:

1. В Русенския университет „Ангел Кънчев“ и в ПН 5.10 „Химични технологии“ съществува функционираща интегрирана електронна система за: Кандидат-студенти; Е-Студент; Електронни протоколи; Е-Curriculum; Е-Плащания; Е-Учебен разпис; Работна заплата (програма СТИЛ); Хонорари; Управление на документооборота; Личен състав; Студентски и докторантски стипендии; Здравно осигуряване; Киоски и плазмени екрани; Публикации.

2. Отговорното звено в Русенския университет за обобщаване относно реализацията на завършилите студенти е Центърът за кариерно развитие, работещ съгласно Правилник за устройството и дейността на Център за кариерно развитие. В Центъра се съхраняват анкетите и резултатите от анкетните проучвания сред завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование в Русенския университет "Ангел Кънчев", в т.ч. и базата от данни с резултатите от електронните анкети.

3. Професионалната реализация на дипломираните студенти от професионално направление 5.10 „Химични технологии“ (82% за периода на акредитация) сочи, че те успяват да започнат работа във фирми.

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

По 8.1.1.

Актуална и пълна информация за дейностите в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ има на Web – адреса на Русенския университет и в страницата на Филиал – Разград. Информацията за професионалното направление е насочена към: кандидат-студентите, обучаваните в момента студенти, випускниците, работодателите и обществеността. Информацията се разпространява и чрез информационното табло във Филиала, видео-системата в Университета и Филиала, филиалната канцелария, нормативни документи в локалната мрежа, студентския съвет, ежегодни събития в Университета и Филиала и др.

По 8.1.2.

Информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите се намира на официалния сайт на Русенския университет, рубрика Обучението, подрубрика Студенти, където се съдържа изчерпателна информация за графика на учебния процес и всички актуални учебни планове, по които се води обучение в Университета. Същата информация може да бъде намерена и на сайта на Филиал - Разград. Оповестена е информация и за организацията и провеждането на учебния процес. В раздела ECTS пакети е публикувана подробна

информация с анотации на предлаганите бакалавърски специалности и магистърски специалности, по факултети и филиали, съдържаща и информационни страници на включените в тях учебни дисциплини.

По 8.1.3.

Важно значение за развитието на професионалното направление има намирането и осигуряването на подходящи форми и организирането на форуми и събития, които да целят популяризиране и пълно информиране за обучението по химични технологии, широкопрофилната насоченост на ОКС „Бакалавър“ и тясно специализираните две магистърски специалности, както и възможностите за реализация на обучаваните във Филиал – Разград. В сайта на Филиала е представена подробна информация за Филиал - Разград и катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“. Публикувани са различни информационни материали за обучението по съответната специалност, квалификации, компетентности, професионалната реализация на завършилите студенти и др.

По 8.1.4.

Филиалът участва в организирането и провеждането на ежегодната Научната конференция на Русенския университет и Съюза на учените в две секции: Химични технологии и Биотехнологии и хранителни технологии. В секциите с доклади вземат участие и колеги от сродните висши училища в страната и чужбина.

Докладите на всяка секция се публикуват в отделна серия на конференцията. Сборниците с доклади са достъпни онлайн.

Ежегодно във Филиала през м. май се провежда Студентска научна сесия, на която студенти и докторанти, под ръководството на своите научни ръководители докладват резултати от научната си дейност, обсъждат се теми за бъдеща работа. Публикуваните сборници с доклади са достъпни и на сайта на университета.

Освен учебната и изследователската дейност студентите от професионалното направление развиват творческите си умения чрез изявиите си в студентски клуб Наука и изкуство – ръка за ръка. Те популяризират своята дейност, като участват във форуми организирани и с участието на Студентския съвет: дни на специалността, младежко ЕКСПО, отворени врати във Филиала, празник на Филиала (м. май) и др.

Студентският съвет при Русенския университет поддържа web сайт, на който се публикува актуална информация с цел подпомагане на научната, творческата, културната, спортната и обществената дейност на студентите и докторантите.

Във външния сайт на Русенския университет се поддържа и рубрика Клубове и състави, в която се публикува актуална информация за постиженията на студентските Професионални клубове; Културни клубове; Клубове за спорт и туризъм и други студентски клубове.

По 8.1.5.

Информацията за възможностите, които предлага програмата за мобилност, се публикува в кандидатстудентския справочник, в справочника на първокурсника, в рекламните брошури на университета и в най-голям обем - на страницата на програма Еразъм на официалния сайт на Русенския университет.

Ежегодно в началото на всеки учебен семестър се провеждат информационни срещи по факултети с цел запознаване на студентите и докторантите с възможностите за мобилност по международната програма Еразъм+. На тези срещи се представят и сключените споразумения на съответния факултет/филиал. Участие в срещите вземат и чуждестранни студенти, които са в период на входяща мобилност към съответния факултет, както и студенти, участвали в изходяща мобилност през предходен семестър.

Констатации по изпълнение на Критерий 8.1:

- 1. Актуална и пълна информация за дейностите в професионално направление 5.10 „Химични технологии“ има на Web – адреса на Русенския университет и в страницата на Филиал – Разград.**
- 2. Информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите се намира на официалния сайт на Русенския университет, рубрика Обучението, подрубрика Студенти, където се съдържа изчерпателна информация за графика на учебния процес и всички актуални учебни планове, по които се води обучение в Университета.**
- 3. На сайта на Филиал - Разград са публикувани различни информационни материали за катедра „Химични, хранителни и биотехнологии“, обучението по съответната специалност, квалификации, компетентности, професионалната реализация на завършилите студенти и др.**
- 4. Филиалът участва в организирането и провеждането на ежегодната Научната конференция на Русенския университет и Съюза на учените в две секции: Химични технологии и Биотехнологии и хранителни технологии. Ежегодно във Филиала през м. май се провежда Студентска научна сесия, на която студенти и докторанти, под ръководството на своите научни ръководители докладват резултати от научната си дейност, обсъждат се теми за бъдеща работа.**
- 5. Информацията за възможностите, които предлага програмата за мобилност, се публикува в кандидатстудентския справочник, в справочника на първокурсника, в рекламните брошури на университета и в най-голям обем - на страницата на програма Еразъм.**

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „ВУ извършва регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“.

По 9.1.1.

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ има изградена система за управление и мониторинг на качеството на обучение. Елементите на системата по качеството са разработени в съответствие с националното законодателство и политиката на Русенския университет за присъединяване към общоевропейското образователно и научноизследователско пространство. Вътрешните нормативни документи за функционирането на системата са изградени на следните нива: Наръчник по качеството; процедури по управление на качеството; работни инструкции; оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки).

Обект на мониторинг и управление са: състоянието на учебната документация, студентската активност и развитието им по време на обучението, качеството на преподаване, динамиката на образователната среда, мнението на студентите за качеството на знанията, организацията на учебния процес, методите на преподаване и възможностите за професионалната им реализация.

В акредитационния период са проведени 9 вътрешни одита, от които 1 тематичен. Набелязаните мерки са част от обобщената информация за проведените одити, която е представена на заседания на: Академичен съвет, Университетска комисия по качество на образованието, съвети по отделни звена.

Резултатите от проведените вътрешни одити се публикуват в университетската локална страница и са публично достъпни чрез издаваните ежегодно годишни Бюлетени за Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане на качеството на

образованието и на академичния състав, публикувани в университетската локална страница и в сайта на Русенския университет.

По 9.1.2.

Системата за провеждане на изпитните процедури, в т.ч. държавните изпити и дипломните защиты в Русенския университет включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

Мониторингът върху успеваемостта на студентите се извършва ежегодно, след приключване на съответната изпитна сесия. Успеваемостта на студентите се представя и обсъжда на катедрен съвет и на Съвет на Филиала. Резултатите се представят и в годишните отчети на Филиала.

Периодично се прави проучване от ръководството на Филиала за причините за отпадането на студенти. То обхваща всички курсове за ОКС „Бакалавър“ и за ОКС „Магистър“. Най-честите причини за това са: финансови, незаверен семестър и неявяване на изпити, поради невъзможност да посещават занятия, започвайки работа по време на следването. Освен отпадането в началните курсове се проучва и процента на преминаване в по-горен курс и на дипломиране. За подобряване успеваемостта на студентите се предприемат конкретни действия, като: провеждане на регулярни срещи на преподавателите, с цел обсъждане на начини за повишаване мотивацията на студентите; индивидуална работа със студенти за по-добра успеваемост; преподавателите, групови наставници са в непрекъснат контакт със студентите и им оказват съдействие при учебни или административни затруднения; индивидуален подход и подпомагане на студентите и свеждане до минимум причините за прекъсване на обучението.

Успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение за периода на акредитация е следната: за ОКС „Бакалавър“ – 96%, за ОКС „Магистър“ (Редовна форма) – 95%, за ОКС „Магистър“ (Задочна форма) – 71%.

Констатации по изпълнение на Критерий 9.1:

- 1. Наблюдението на образователния процес в Русенския университет „Ангел Кънчев“ включва състоянието на учебната документация, студентската активност и развитието им по време на обучението, качеството на преподаване, динамиката на образователната среда, мнението на студентите за качеството на знанията, организацията на учебния процес, методите на преподаване и възможностите за професионалната им реализация.***
- 2. Всички резултати от мониторинга се използват за периодично актуализиране на учебните програми и дейностите по обучение. Резултатите от анкетите са налични на Интернет страницата на Русенския университет.***
- 3. За подобряване успеваемостта на студентите се предприемат конкретни действия, като: провеждане на регулярни срещи на преподавателите, с цел обсъждане на начини за повишаване мотивацията на студентите; индивидуална работа със студенти за по-добра успеваемост; преподавателите, групови наставници са в непрекъснат контакт със студентите и им оказват съдействие при учебни или административни затруднения; индивидуален подход и подпомагане на студентите и свеждане до минимум причините за прекъсване на обучението.***
- 4. Успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение за периода на акредитация е следната: за ОКС „Бакалавър“ – 96%, за ОКС „Магистър“ (Редовна форма) – 95%, за ОКС „Магистър“ (Задочна форма) – 71%.***

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“.

По 10.1.1.

Външна оценка за качеството на образователния процес във Филиал - Разград се получава от различни източници: заинтересовани страни - работодатели и студенти; НАОА - чрез акредитация и процедури по САНК; МОН - чрез проучвания за рейтинга на висшите училища в България; други органи и организации (национални и международни), например периодичен външен планов одит на Сметната палата.

През 2022 г. професионалното направление успешно преминава процедура за следакредитационно наблюдение и контрол (САНК).

В подготовката на доклада за самооценка по настоящата акредитация на ПН 5.10 „Химични технологии“ в РУ „Ангел Кънчев“ в състава на Комисията са включени представители от: професионалното направление – преподаватели и студенти, ОКС „Бакалавър“; Деканът на факултет Аграрно-индустриален и представители на фирми от областта на химичните технологии.

По 10.1.2.

В България обучение по ПН 5.10 „Химични технологии“ се извършва освен в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Филиал-Разград, още и в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас и в ХТМУ-София. В този смисъл професионалното направление работи в конкурентна среда, което е предпоставка за непрекъснато обновяване и актуализация на учебната документация.

За Северна България по това направление се обучават студенти единствено във Филиал – Разград на Русенския университет. Възпитаници на университета работят във фирми от региона, като: Биовет – Разград АД, Антибиотик Разград АД, АДМ – Разград ЕАД, Стинг АД клон Разград и Варна, Тракия глас България ЕАД Търговище, Оргахим АД Русе, Приста Ойл Холдинг ЕАД Русе и др.

По 10.1.3.

За всяка учебна дисциплина в изпитния протокол е посочен съставът на изпитната комисия, състоящ се от минимум двама до трима члена. За изпити по специализиращи дисциплини се включват и преподаватели от други сродни висши училища и специалисти от практиката. Тази практика се прилага и при формиране на състава на Държавните изпитни комисии. Те се назначават ежегодно със Заповед на Ректора и се състоят минимум от пет члена, като не по-малко от трима са хабилитирани. Ежегодно в Държавните изпитни комисии участват от страна на работодателите (представителите на бизнеса) по 1 член за ОКС „бакалавър и по 2-ма – за ОКС „магистър“.

По 10.1.4.

За ПН 5.10 „Химични технологии“ в решение на САНК от 24.11.2022 г. (Протокол №25) липсват препоръки. Установено е, че предходните препоръки (22.06.2018 г., Протокол №16) са изпълнени.

Констатации по изпълнение на Критерий 10.1:

1. Русенски университет „Ангел Кънчев“ е акредитирано ВУ с акредитирани 23 професионални направления, включително ПН 5.10. Химични технологии. Всички тези акредитации са осъществени въз основа на действащата нормативна база в страната и са преминали през оценка от НАОА.

2. За ПН 5.10 „Химични технологии“ в решение на САНК от 2022 г. липсват препоръки. Установено е, че предходните препоръки (от 2018 г.) са изпълнени.

3. В България обучение по ПН 5.10. Химични технологии се извършва освен в РУ „Ангел Кънчев“, още и в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас и в ХТМУ-София. В този смисъл професионалното направление работи в конкурентна среда.

4. Съгласно нормативните документи в Русенския университет „Ангел Кънчев“, в комисията за дипломни защити се включват и представители на потребителите на кадри с цел да се направи обратна връзка между постиженията на студентите и работодателите.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКТН предлага на Акредитационния съвет да даде право на Русенски университет „Ангел Кънчев“ да провежда обучение по професионално направление 5.10 „Химични технологии“ в следните специалности:

ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение по:

- 1) Химични технологии.

ОКС „Магистър“, редовна и задочна форма обучение по:

- 1) Фармацевтични и козметични продукти;
- 2) Силикатни материали.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д-р инж.хим. Йончо Георгиев Пеловски
Изготвил доклада: проф. д-р Росица Желязкова Донева

Председател на ПКТН:

проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ТАБЛИЦИ ЗА ОБОБЩЕНИЯ ДОКЛАД НА ПН 5.10 ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 1. За изпълнение на препоръките от предишния акредитационен период в ПН 5.10. Химични технологии.

ВУ	Препоръки от предишния акредитационен период	Изпълнение на препоръките	Оценка от предишния акредитационен период
1.	Да продължи обновяването на материалната база.	Препоръката е изпълнена.	9,11
2.	Да се активизира публикационната дейност, като публикациите се насочват към индексирани списания	Препоръката е изпълнена.	

Таблица 2. Обучаващи звена, образователно-квалификационни степени и специалности в тях /образователно-научни степени и научните специалности в тях, форми на обучение и капацитет на ВУ и докторски програми, участващи в ПА на ПН 5.10. Химични технологии

№	ВУ	Обучаващи структурни звена	ОКС, специалност, форма на обучение/ОНС „доктор“, докторски програми, форма на обучение	брой бакалаври	брой магистри	общо
1.		1. Филиал - Разград 2. Катедра Химични, хранителни и биотехнологии.	Бакалавър: 1. „Химични технологии“ – <u>РО</u> , <u>ЗО</u> , <u>ДО</u> Магистър: 1. „Фармацевтични и козметични продукти“ – <u>РО</u> , <u>ЗО</u> , <u>ДО</u> ; 2. „Силикатни материали“ – <u>РО</u> , <u>ЗО</u> * *Подчертава се вярното	160	80	240

Таблица 3.1. Брой обучавани¹ студенти в ПН 5.10. Химични технологии за периода на акредитация

Учебна година	Действащи студенти (брой)									Прекъснали	Напуснали	Дипломирани	Общ брой студенти	Изпълнение на капацитет, %
	Редовна форма на обучение			Задочна форма на обучение			Дистанционна форма на обучение							
	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.					

¹ В брой на действащите студенти в ПН/СРП се отчита и броят на студентите в процес на дипломиране според Регистъра на НАЦИД.

22/23		96	29			1				19	9	35	189	79
21/22		87	27			8				3	7	31	163	68
20/21		77	15			9				3	10	27	141	59
19/20		65	26			5				3	11	31	141	59
18/19		67	12			11				2	6	33	131	55

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии
(за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС-Бакалавър

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2022/2023	96	4.72	13	16	83
2021/2022	87	4.45	8	1	99
2020/2021	77	4.47	13	1	99
2019/2020	65	4.74	11	-	100
2018/2019	67	4.63	20	2	97
Средно	78.4	4.60	13	4	96

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии
(за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС-Магистър/редовно/

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2022/2023	29	5.52	22	2	93
2021/2022	27	5.43	20	1	96
2020/2021	15	5.34	12	1	93
2019/2020	26	5.46	18	2	92
2018/2019	12	5.52	5	-	100
Средно	22	5.45	15.4	1.2	95

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии
(за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС-Магистър/заочно/

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2022/2023	1	4.67	-	1	0
2021/2022	8	5.44	3	1	88
2020/2021	9	5.29	2	1	89
2019/2020	5	5.56	2	1	80
2018/2019	11	5.19	8	-	100
Средно	7	5.23	3	0.8	71

Таблица 4.1.а Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Бакалавър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ² (брой)								Научна степен ³ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2022-2023		4	13	6	2			25	20	3	23
2021-2022	1	5	13	5	2			26	21	3	24
2020-2021	1	5	13	5	2			26	22	2	24
2019-2020		6	14	5	2			27	23	2	25
2018-2019		6	14	5	2			27	23	2	25

Таблица 4.1.б Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС, Магистър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ¹ (брой)								Научна степен ² (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2022-2023			12	3				15	13	2	15
2021-2022			13	2				15	13	2	15
2020-2021			13	2				15	13	2	15
2019-2020			14	2				16	14	2	16
2018-2019			14	2				16	14	2	16

Таблица 4.2.а Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Бакалавър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁴ (брой)							Научна степен ⁵ (брой)			
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван/гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2022-2023		2	3	1				6	6		6
2021-2022		3	3					6	6		6
2020-2021		3	3					6	6		6
2019-2020		3	3					6	6		6
2018-2019		3	3					6	6		6

Таблица 4.2.б Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Магистър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ³ (брой)								Научна степен ⁴ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван/гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2022-2023			5	1				6	6		6
2021-2022			6					6	6		6
2020-2021			6					6	6		6
2019-2020			6					6	6		6
2018-2019			6					6	6		6

Таблица 4.3.а Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Бакалавър)

² Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя

³ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

⁴ Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя

⁵ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

Учебна година	Заета академична длъжност ⁶ (брой)							Научна степен ⁷ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.
2022-2023		8.7	13.1	4.3				26.1	26.1	
2021-2022		12.5	12.5					25.0	25.0	
2020-2021		12.5	12.5					25.0	25.0	
2019-2020		12.5	12.5					25.0	25.0	
2018-2019		12.5	12.5					25.0	25.0	

Таблица 4.3.6 Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Магистър)

Учебна година	Заета академична длъжност ⁵ (брой)							Научна степен ⁶ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.
2022-2023			33.3	16.7				40.0	40.0	
2021-2022			40.0					40.0	40.0	
2020-2021			40.0					40.0	40.0	
2019-2020			37.5					37.5	37.5	
2018-2019			37.5					37.5	37.5	

Таблица 4.4.а Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Бакалавър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	1	-	-	1
Между 36 и 45 години	-	2	1	1	4
Между 46 и 55 години	-	1	4	2	7
Между 56 и 65 години	-	-	8	3	11
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.4.б Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Магистър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години					
Между 36 и 45 години					
Между 46 и 55 години			3		3
Между 56 и 65 години			9	3	12
Над 65 години					

Таблица 4.5.а Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Бакалавър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години		1			1
Между 36 и 45 години		1	1		2
Между 46 и 55 години			1		1

⁶ Според ПН на последната заета академична длъжност по ОТД на преподавателя

⁷ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

Между 56 и 65 години			1	1	2
Над 65 години					

Таблица 4.5.6 Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии (ОКС Магистър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години		1			1
Между 36 и 45 години		1	1		2
Между 46 и 55 години			1		1
Между 56 и 65 години			1	1	2
Над 65 години					

Таблица 4.6. Списък на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии

№	Звание, степен, име, фамилия	Професионално направление 5.10 Научна специалност	Титуляр на дисциплина	Вписване в НАЦИД за преподавател с наукометрични показатели	Атестиран в периода на акредитацията
1.	проф. дн Миглена Колева		Висша математика I Висша математика II	Да	Не
2.	доц. д-р Вярка Ронкова		Инженерна графика	Да	Да
3.	доц. д-р Десислава Атанасова		Информатика Информационни технологии	Да	Не
4.	гл. ас. д-р Илияна Николова	Обща и неорганична химия	Обща и неорганична химия Аналитична химия Неорганична химия /систематика на елементите/	Да	Да
5.	доц. д-р Теменужка Хараланова	Химично съпротивление на материалите и защита от корозия	Физика Физикохимия Колоидна химия	Да	Не
6.	доц. д-р Станислав Байрямов	Технология на финия органичен и биохимичен синтез	Органична химия I Органична химия II Анализ на органичните продукти	Да	Да
7.	доц. д-р Юлиян Ангелов		Техническа механика	Да	Да
8.	доц. д-р Маргаритка Филипова		Инструментални методи за анализ	Да	Да
9.	проф. д-р Ивайло Стоянов		Електротехника и електроника	Да	Да
10.	проф. д-р Генчо Попов		Топлотехника Процеси и апарати I Процеси и апарати II	Да	Не
11.	проф. д-р Цветан Димитров	Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали	Материалознание Основи на химичните технологии и реактори Технология на стъклото Технология на керамиката	Да	Да

12.	доц. д-р Цветелина Георгиева		Автоматизация на производствените процеси	Да	Да
13.	доц. д-р Таня Грозева		Машинни елементи и механизми	Да	Не
14.	гл. ас. д-р Цветелин Георгиев		Контрол и управление на качеството	Да	Да
15.	проф. дн Любомир Владимиров		Производствена безопасност	Да	Да
16.	доц. д-р Любомир Любенов		Икономика Маркетинг и управление на фирмата	Да	Да
17.	доц. д-р Нина Господинова	Технология на неорганичните вещества	Неорганични химични технологии Суровини в химическата промишленост Технология на неорганичните свързващи вещества	Да	Да
18.	гл. ас. д-р Васил Копчев		Органични химични технологии Полимерни материали	Да	Да
19.	проф. д-р Мария Николова		Минералогия и кристалография Неорганични пигменти Покрития със специално предназначение	Да	Да
20.	доц. д-р Илиана Костова		Нискомолекулни биологичноактивни вещества Технология на фармацевтичните препарати	Да	Да
21.	проф. дн Станка Дамянова		Технология на ароматичните продукти Технология на парфюмерийно-козметичните препарати Органични добавки	Да	Да
22.	доц. д-р Пламен Мънев		Промислена екология	Да	Да
23.	гл. ас. д-р Дарина Георгиева		Химични препарати за растителна защита	Да	Да
24.	ст. пр. Илина Иванова		Английски език	Не	Да
25.	ст. пр. Румен Ангелов		Физическо възпитание и спорт	Не	Да

Таблица 5.1. Списък и параметри на учебния план на специалност Химични технологии ОКС Бакалавър в ПН 5.10. Химични технологии

№	Специалности по ОКС в ПН 5.10	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задълж./изб./фак. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредитационния период
1.	Химични технологии	редовно	8	240	2420	90	71:09:21	35:03:62	35:65	1

Таблица 5.1. Списък и параметри на учебния план на специалности Фармацевтични и козметични продукти и Силикатни материали ОКС „Магистър“ в ПН 5.10. Химични технологии

№	Специалности по ОКС в ПН 5.10	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задълж./изб./фак. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредитационния период
---	-------------------------------	-------------------	---------------	--------------	-----------------	--------------------------	--	--	---------------------------------------	---

2.	Фармацевтични и козметични продукти	редовно	2	60	600	60	82:09:09	41:00:59	41:59	1
3	Фармацевтични и козметични продукти	редовно	3	90	960	60	88:06:06	44:00:56	44:56	1
4	Фармацевтични и козметични продукти	редовно	4	120	1305	60	90:05:05	45:00:55	45:55	1
5	Фармацевтични и козметични продукти	задочно	3	60	300	-	90:10:00	45:00:55	45:55	1
6	Фармацевтични и козметични продукти	задочно	4	90	482	-	93:07:00	47:00:53	47:53	1
7	Фармацевтични и козметични продукти	задочно	4	120	656	-	96:05:00	48:00:52	48:52	1
8	Силикатни материали	редовно	2	60	600	-	90:10:00	52:00:48	52:48	1
9	Силикатни материали	редовно	3	90	930	-	93:07:00	49:00:51	49:51	1
10	Силикатни материали	редовно	4	120	1275	-	95:05:00	49:00:51	49:51	1
11	Силикатни материали	задочно	3	60	302	-	90:10:00	52:00:48	52:48	1
12	Силикатни материали	задочно	4	90	470	-	93:07:00	50:00:50	50:50	1
13	Силикатни материали	задочно	4	120	643	-	95:05:00	50:00:50	50:50	1

Таблица № 6. Брой публикации на преподавателите на ТД в професионално направление 5.10. Химични технологии

Година	Вид научни публикации	Общ брой
--------	-----------------------	----------

	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		Доклади		
	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	
2023	2		1		3				23	29	29	18	105
2022	3								19	26	25	18	91
2021	1		1	1	5		2	2	21	27	27	24	111
2020	6		4		3		2		24	26	22	19	106
2019	2				1		1		25	31	37	27	124
2018		1	2		2				26	32	38	27	128
Общо	14	1	8	1	14	0	5	2	138	171	178	133	665

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 7. Научноизследователска дейност на преподавателите на ТД в професионално направление 5.10. Химични технологии

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2023	15	16	31	1.35	7	2	9	0.39	29	18	47	2.04
2022	12	14	26	1.15	6	2	8	0.33	25	18	43	1.87
2021	14	17	31	1.30	5	1	6	0.25	27	24	51	2.12
2020	21	24	45	1.79	7	3	10	0.41	22	19	41	1.71
2019	21	26	47	1.80	7	2	9	0.36	37	27	64	2.50
2018	22	23	45	1.73	9	3	12	0.48	38	27	65	2.60
Общ брой за оценявания период	105	120	225	1.52	41	13	54	0.37	178	133	311	2.14

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите и научните проекти, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 8. Научно-изследователска дейност на студентите/докторантите в професионално направление 5.10. Химични технологии

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на студент/д окт.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на студент/д окт.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на студент/докт.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2023	2	1	3	0.03	7	2	9	0.10	9	2	11	0.12
2022	2	1	3	0.03	6	2	8	0.10	7	3	10	0.11
2021	2	1	3	0.04	5	1	6	0.08	6	3	9	0.12
2020	5	2	7	0.10	7	3	10	0.15	5	3	8	0.10
2019	6	3	9	0.11	7	2	9	0.14	7	3	10	0.15
2018	2	2	4	0.05	9	3	12	0.15	9	5	14	0.17

Общ брой за оценявания период	19	10	29	0.06	41	13	54	0.12	43	19	62	0.13
-------------------------------	----	----	----	------	----	----	----	------	----	----	----	------

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите и научните проекти, чиито брой е отразен в нея

Таблица 9. Проекти, финансирани от ФНИ на Висшето училище за периода на акредитация, имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2023	4	27	14565
2022	3	34	11956
2021	3	32	13475
2020	3	29	11354
2019	5	48	17267
2018	4	37	13753
Всичко:	22	207	82370

Таблица 10. Проекти, финансирани от Националния фонд “Научни изследвания“ имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2023	2	18	62000
2022	2	17	57000
2021	2	17	65000
2020	2	19	102000
2019	1	12	40000
2018	1	14	40000
Всичко:	10	97	366000

Таблица 11. Проекти, финансирани от програми на Европейския съюз и др имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2023	1	15	17356
2022	1	15	18354
2021	-	-	-
2020	1	12	4362
2019	1	13	5739
2018	1	12	2908
Всичко:	5	67	45840

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ

СТАНДАРТ 1

Година	ВУ	Вид на системата за качество	Наличие на вътрешна комисия по качеството	Брой вътрешни одити	Брой външни одити	Брой анкетни проучвания сред студентите	Брой анкетни проучвания сред работодателите	Жалби за нарушения акад. свободи и дискриминация	Процедури за плагиатство
--------	----	------------------------------	---	---------------------	-------------------	---	---	--	--------------------------

2023	Русенски Университет	Вътрешноуниверситетска система за качество на образованието	Функционират и са определени със съответна заповед на Ректора: ¹ Комисия по качество на образованието във Филиал – Разград; ² Съвет по качество на образованието; ³ Университетска комисия по качество на образованието.	2		5	1	-	
2022			Налични 1, 2 и 3 и функционират	2		2	1	-	
2021			² Заповед № 653/01.06.2021; ² Заповед №2071/01.12.2021; ³ Заповед № 652/01.06.2021;	2		5	1	-	
2020			¹ Заповед №372/21.02.2020 ² Заповед №465/02.03.2020; ² Заповед №1963/03.11.2020; ³ Заповед №464/02.03.2020; ³ 1472/17.09.2020; ³ Заповед №1962/03.11.2020;	1		1	2	-	
2019			Налични 1, 2 и 3 и функционират	2		5	1	-	
2018			² Заповед № 2583/28.12.2018; ³ Заповед №456/07.03.2018.	2	1	4	1	-	

¹Комисия по качество на образованието във Филиал – Разград;

²Съвет по качество на образованието;

³Университетска комисия по качество на образованието.

СТАНДАРТ 2

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в разработването на учебната документация	Брой на обучаемите, участвали в разработването на учебната документация
----	--------	--------------------	--	---

Русенски университет	2021	Учебен план за ОКС „бакалавър“	2	3
Русенски университет	2018	Учебен план за ОКС „магистър“	2	3
Русенски университет	2021-2023	Учебни програми за ОКС „бакалавър“	10	3
Русенски университет	2021 - 2023	Учебни програми за ОКС „магистър“	8	3

СТАНДАРТ 3

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в Държавни изпитни комисии	Брой на обучаемите, провели стаж (практик)а при потребителите на кадри	Брой проведени срещи с обучаемите	Наличие на система за проследяване на завършилите обучаеми	Брой на сигналите и жалбите от обучаемите
	2022/2023	¹ Бакалавър ² Магистър	¹ 1 ² 2	39	3	Да	0
	2021/2022	¹ Бакалавър ² Магистър	¹ 1 ² 2	39	2	Да	0
	2020/2021	¹ Бакалавър ² Магистър	¹ 1 ² 2	43	2	Да	0
	2019/2020	¹ Бакалавър ² Магистър	¹ 1 ² 2	29	3	Да	0
	2018/2019	¹ Бакалавър ² Магистър	¹ 1 ² 2	27	2	Да	0

СТАНДАРТ 4

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени срещи с кандидат-студенти	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори	Брой мобилност обучаеми входящи/изходящи	Брой на мобилност преподаватели входящи/изходящи
	2023	бакалавър и магистър	21		41	1 - входяща	2/27
	2022	бакалавър и магистър	25		40	3 - входяща	4/15
	2021	бакалавър и магистър	12		20		0/18
	2020	бакалавър и магистър	11		16	2 - изходяща	0/5
	2019	бакалавър и магистър	32		35	2 - изходяща	16/18
	2018	бакалавър и магистър	29		13	2 – входяща 1 - изходяща	5/16

СТАНДАРТ 6

За периода на акредитация

ВУ	Година	Материална база			Библиотека			Общежитие	Столова
		брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой места	брой места
Русенски университет	2018-2023	48/2321 кв. М.	893	58	3/113 кв.м.	20	10	60	10

СТАНДАРТ 7

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени срещи с представителите на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Кариерен център	Брой на регистрираните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН 5.10 и предприети мерки	Брой на извършените анализи на конкурентната среда
	2018 –2023	Химични технологии, ОКС „бакалавър“	18	10	30	Ежегодно на: •Катедрен съвет; •Съвет на филиала; •Филиална комисия по качеството	•2020, •2021, • 2023 - резултати от рейтингово проучване за висшите училища; •2022 г. – при подготовка на Доклад – самооценка за програмна акредитация на ПН 5.10.
	2018 –2023	Фармацевтични и козметични продукти ОКС „магистър“	6	7	5	Ежегодно на: •Катедрен съвет; •Съвет на филиала; •Филиална комисия по качеството	•2020, •2021, • 2023 резултати от рейтингово проучване за висшите училища; •2022 г. – при подготовка на Доклад - самооценка за програмна акредитация на ПН 5.10.
	2018 –2023	Силикатни материали ОКС „магистър“	6	8	7	Ежегодно на: •Катедрен съвет; •Съвет на филиала; •Филиална комисия по качеството	•2020, •2021, • 2023 резултати от рейтингово проучване за висшите училища; •2022 г. – при подготовка на Доклад - самооценка за програмна акредитация на ПН 5.10.
	2018-2023	Общо за ПН 5.10	30	25	42	25	4

СТАНДАРТ 8

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на организирани /проведените състезания	Брой на организирани/проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организирани/проведените публични лекции	Мрежи/бази данни в които преподавателите от ПН 5.10 имат профил
	2022/2023	„бакалавър“ и „магистър“	1	1	2	2	Scopus, Google Scholar, ResearchGate, Web of Science
	2021/2022	„бакалавър“ и „магистър“	1	1	2	2	Scopus, Google Scholar, ResearchGate, Web of Science
	2020/2021	„бакалавър“ и „магистър“	1	1	2	2	Scopus, Google Scholar, ResearchGate, Web of Science
	2019/2020	„бакалавър“ и „магистър“	1	1	2	2	Scopus, Google Scholar, ResearchGate, Web of Science

	2018/2019	„бакалавър“ и „магистър“	1	1	2	2	Scopus, Google Scholar, ResearchGate, Web of Science
--	-----------	--------------------------	---	---	---	---	--

СТАНДАРТ 9 и СТАНДАРТ 10

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
	2022/2023	„бакалавър“ и „магистър“	2	
	2021/2022	„бакалавър“ и „магистър“	2	
	2020/2021	„бакалавър“ и „магистър“	2	
	2019/2020	„бакалавър“ и „магистър“	2	
	2018/2019	„бакалавър“ и „магистър“	2	