

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ” –
СОФИЯ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на **МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ” – СОФИЯ**. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
 - II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.
 - III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
-

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 24 от 19.10.2023 г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол № 02 от 15.02.2024 г
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ и проведени срещи с академичното ръководство, преподаватели, докторанти, студенти, заинтересовани страни.	15.04.2024 г.-18.04.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 28 от 19.07.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 34 от 03.09.2024 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. Проф. д-р инж. Ангел Ангелов, УХТ– Пловдив - ръководител
2. Проф. д-р Марияна Дончева-Бонева, ЛТУ
3. Проф. д-р Ирина Александрова, ТУ-Габрово
4. Проф. д-р Зоран Десподов, Университет Гоце Делчев - Щип, Северна Македония
5. Студент: Кристиан Ризов, студент УАСГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д-р инж. Анна Стойнова

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 02/15.02.2024 г.)

МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ” е държавно ВУ, създадено с Указ № 231 от 10 юни 1953 г. на Президиума на НС и преименувано с Решение на НС от 21 юли 1995 г.

Уважаема г-жо Председател на АС,

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решение на Акредитационния съвет на НАОА (протокол № 02/15.02.2024 г.), по открита процедура от АС на 19.10.2023 (Протокол № 24), по искане на МГУ вх. № ОА-06-1641/18.07.2023 г. (не е заявено оценяване на СДО) и в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 14 от ПДНАОА, Критериалната система за институционална акредитация, извърши проверка по процедура за институционална акредитация като:

1. Проучи предоставените документи от ВУ;

2. По утвърдената програма от ПКТН и ВУ посети МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ” в периода 15.04÷18.04.2024 г., проведе срещи с ръководството на ВУ, с преподаватели, студенти, завършили образованието си в образователната институция, докторанти и представители на бизнеса.

По време на посещението ЕГ се запозна с отчетността на политиката за осигуряване на качеството, функционирането на вътрешната система за качеството на обучение и на академичния състав, развитието на материално-техническата и информационна осигуреност на обучението в Минно-геоложки университет „Свети Иван Рилски”.

На тази база, както и след анализа на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада- самооценка на ВУ и проверката за изпълнение на критериите за институционална акредитация на ВУ, експертната група (ЕГ) установи следното:

СЪДЪРЖАНИЕ

Стр.

УВОД

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ.....

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството.....

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Акредитирани ПН във ВУ (оценки, капацитет, заявени от ВУ брой
обучавани студенти за предходна завършила учебна година)

Анализ.....

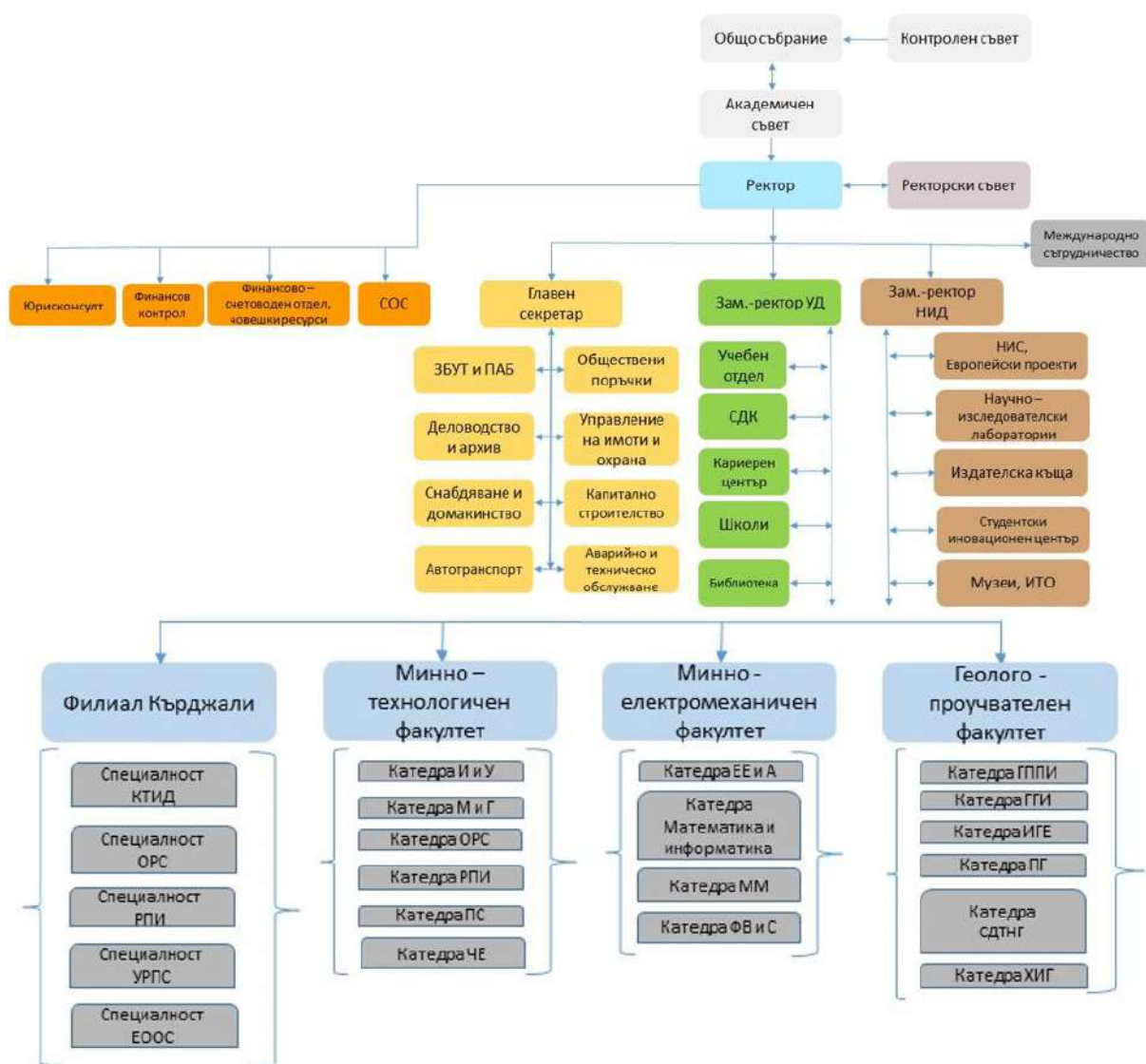
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ: справки и таблици.....

УВОД

През акредитационния период структурата* на Минно-геоложки университет „Свети Иван Рилски“ (МГУ), изградена и утвърдена в съответствие с чл. 25 (2) от ЗВО, се състои от следните основни звена(Фигура 1):

- Минно-технологичен факултет;
- Геологопроучвателен факултет;
- Минно-електромеханичен факултет
- Филиал - гр. Кърджали, със седалище гр. Кърджали, ул. Аграрна №2



Фигура 1. Организационна структура на Минно-геоложки университет „Свети Иван Рилски“ /*взета от сайта на МГУ юни 2024 г./

Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“ е акредитиран от НАОА да обучава студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, редовна и задочна форма на обучение и ОНС „Доктор“ редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение. Броят на бакалавърските специалности е 17, на магистърските специалности - 43, а на докторските програми - 32.

Общият брой на обучаваните студенти и докторанти в МГУ за учебната 2022 - 2023 г. е 1254 бр.

В МГУ са акредитирани 7 професионални направления и 1 СРП, в които за учебната 2022/23г. по данни на НАЦИД се обучават **1 206** студента. Акредитирани са **32** докторски програми и има **48** докторанта.

МГУ няма акредитирана среда за дистанционно обучение.

Таблица 1. Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в МГУ "Св. Иван Рилски" и брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година 2022 г./2023 г. за периода на акредитация

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията на ПН/СРП	Последна оценка	Брой студенти и докторанти обучавани в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)				
			действащи	В процес на дипломиране	Общо студенти	докторанти	Общо обучавани
3.7 Администрация и управление**	29.06.2021 г.	8,46				1	1
4.4 Науки за земята	15.07.2025 г.	9,51	51	30	81	8	89
5.1 Машинно инженерство	21.06.2024 г.	8,79	44	13	57	-	57
5.2 Електротехника, електроника и автоматика	19.02.2022 г.	9,02	142	60	202	11	213
5.7 Архитектура, строителство и геодезия	21.07.2023 г.	9,14	44	37	81	6	87
5.7 СРП Архитектура, строителство и геодезия	08.10.2026 г.	9,05	122	26	148	-	148
5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	25.09.2026 г.	9,11	264	133	397	17	414
5.11 Биотехнологии	19.07.2024 г.	8,76	30	7	37	-	37
5.13 Общо инженерство	13.10.2023 г.	9,15	153	50	203	5	208
ОБЩО					1206	48	1254
Общ брой студенти/обучавани: 1206 / 1254							

*Използва се формулата, по която се изчислява оценката при последваща институционална акредитация съгл. Чл. 77 ал.8 от ЗВО

Таблица 1а Акредитирани докторски програми в МГУ „Св. Иван Рилски“

Наименование на ДП	Дата на дадена акредитация**/ Акредитирано до:	Оценка	Професионално направление
Икономика и управление (минно производство) *	29.06.2021 г.	8,46	3.7 Администрация и управление
Минералогия и кристалография	11.01.2021 г.	9,27	4.4 Науки за земята
Петрология	11.01.2021 г.	9,17	4.4 Науки за земята
Палеонтология и стратиграфия	11.01.2021 г.	8,73	4.4 Науки за земята
Регионална геология	21.12.2020 г.	9,20	4.4 Науки за земята
Геотектоника	21.12.2020 г.	8,98	4.4 Науки за земята
Екология и опазване на екосистемите	20.07.2026 г.	9,01	4.4 Науки за земята

Технология за пречистване на води	20.07.2026 г.	9,06	4.4 Науки за земята
Технология за оползотворяване и третиране на отпадъци	20.07.2026 г.	9,01	4.4 Науки за земята
Системи и устройства за опазване на околната среда	20.07.2026 г.	9,12	4.4 Науки за земята
Хидрогеология	15.12.2021 г.	9,12	4.4 Науки за земята
Инженерна геология	15.12.2021 г.	9,10	4.4 Науки за земята
Методи и техника на геоложките изследвания	15.12.2021 г.	9,44	4.4 Науки за земята
Автоматизация на производството (по отрасли)	15.12.2022 г.	9,11	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Светлинна техника и източници на светлина	15.12.2022 г.	8,97	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електроснабдяване и електрообзавеждане	15.12.2022 г.	9,10	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Маркшайдерство	03.11.2023 г.	9,11	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Подземно строителство	29.09.2023 г.	9,16	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Техника и технологии на взривните работи – производство на взривни материали	29.09.2022 г.	8,88	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Обща, висша и приложна геодезия	03.11.2023 г.	9,10	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Геология и проучване на полезни изкопаеми	14.12.2023 г.	9,34	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Газова, горивна и пречиствателна техника	10.07.2025 г.	8,54	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Подземен добив на полезни изкопаеми	10.07.2026 г.	9,26	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Открит и подводен добив на полезни изкопаеми	14.12.2023 г.	9,10	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Механизация на мините	07.06.2025 г.	9,21	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Обогатяване и рециклиране на суровини	14.12.2023 г.	9,19	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Техника и технология на взривните работи	10.07.2026 г.	9,29	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Техника и технология на сондирането	14.12.2023 г.	9,16	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми

Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти	14.12.2023 г.	9,20	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища	14.12.2023 г.	9,20	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Минна аерология	29.09.2023 г.	9,16	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Техника на безопасността на труда и противопожарна техника (по отрасли)	29.09.2023 г.	9,15	5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
Компютърни технологии в инженерната дейност	13.10.2022 г.	8,92	5.13 Общо инженерство

**Забележка: Програмната акредитация на докторската програма от професионално направление 3.7 "Администрация и управление" е изтекла на 29.06.2021 г. Нова докторска програма „Организация и управление на минното производство“ от професионално направление 5.13 „Общо инженерство“, която НАОА е акредитирала с решение на АС от протокол № 9/06.06.2024 г. се явява наследник на докторската програма от ПН 3.7.*

***Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО*

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Акредитационният съвет на НАОА с Решение от 05.07.2018 г. (протокол № 12 е дал институционална акредитация на Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“ с оценка 9,15 (девет цяло и петнадесет стотни) със срок на валидност 6 (шест) години и капацитет 4 400 студенти и докторанти, като са формулирани две препоръки посочени по долу (обобщено представени в Таблица 3 на Приложението):

Изпълнение на препоръките от предходната акредитация

От Акредитационния съвет на НАОА са дадени следните препоръки:

1. Да продължи работата по обновяването и модернизирването на материалната база.
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане
2. Да продължи работата по активизиране на връзките със сродни ВУ, участващи в програмата ЕРАЗЪМ+ и увеличаване на мобилността на студенти и докторанти
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

По препоръка №1

Основните действия, които са предприети по изпълнение на препоръка 1 са както следва:

1. Дейности по ремонти на сгради, инфраструктура, зали и лаборатории, в които се осъществява обучението на студентите от МГУ „Св. Иван Рилски“.
2. Инфраструктурни проекти с цел модернизирване на лаборатории, развитие и окомплектоване на научно-изследователската апаратура и софтуер, необходими за обучение на студенти, докторанти и пост-докторанти и за провеждане на научни изследвания.
3. Участия в научно-изследователски и приложни проекти, даващи възможност за закупуване на нова апаратура и софтуер, необходими за обучението на студенти, докторанти и пост-докторанти.
4. Осигуряване на дарения от фирми с дейност в областта на минерално-суровинния отрасъл.

Препоръката е изпълнена.

По препоръка №2

С цел изпълнение на препоръката, университетското ръководство е предприело изпълнение на следните мерки:

1. Назначаване на екипи за работа по програма Еразъм+ и хабилитирано лице – координатор на програмата.

2. Активизиране на дейности по сключване на споразумения с чуждестранни университети за мобилност по програма Еразъм+.

3. Действия за информираност на академичната общност за възможностите на програма Еразъм+.

Препоръката е частично изпълнена и продължава да се изпълнява.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЯ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 1 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Мисията и политиката на МГУ „Св. Иван Рилски“ са публикувани на интернет страницата на ВУ и в мандатните програми на ръководството му. МГУ определя своята мисия да остане фактор в създаването и развитието на интелектуалния потенциал на България, който е предназначен да осигури суровинната и енергийна независимост на страната. Да подготвя специалисти с инженерна квалификация с достатъчно широк профил за работа в сложни производствени системи при проучването, добива, преработката, транспорта, съхранението и използването на полезните изкопаеми.

Дефинирани са и целите, чрез които ще се осъществи съдържането на мисията, като повишаване качеството на обучение и ефективността на управление с оглед интегриране на ВУ в Европейската система за висше образование и научни изследвания, изграждане на висококвалифицирани специалисти, адекватни към динамично променящите се икономически и пазарни условия при отчитане на държавните и корпоративни интереси, както и да се хармонизират знанията и практическите умения на завършилите и преквалифицирали се в МГУ "Св. Иван Рилски"

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на МГУ „Св. Иван Рилски“ е приета от Академичния съвет на МГУ, като последните изменения и допълнения са от 23.11.2015 г. Системата е отворена към клиенти на образователни, научни, проектни, производствени, административни и др. университетски услуги и е оповестена на интернет страницата на ВУ. МГУ има добре развита вътрешно-университетска нормативна база, която позволява да се осигури ефективно и качествено управление на ВУ. Преподавателската и научноизследователската дейност в МГУ е в съответствие със стандартите и правилата за периодична самооценка и външна оценка на качеството на обучението, разписани в Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.

Официално приетите/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие на системата по качеството през акредитационния период са 24 бр. (***Табл.1.1 от Приложението***)

- Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ: 9 (Табл. 1.1)

Преподавателската и научно изследователската дейност в МГУ „Св. Иван Рилски“ е в съответствие със стандартите и правилата за периодична самооценка и външна оценка на качеството на обучението разписани в Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав. За обучение на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ във всички професионални направления е разработена учебна документация по определени стандарти и процедури, за изработване, актуализиране и оценяване на учебната документация, обхващащи всички нива от катедра до институционално одобрение. Преподавателите, докторантите и студентите в МГУ активно участват в научни, научно-приложни и образователни проекти. **Във ВУ функционира вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав**

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

За оценката на качеството на обучението и академичния състав в МГУ се грижат специално оторизирани органи по качеството, които представляват трите равнища на управление: висше училище, основно и първични звена. Университетската комисия по качеството подпомага дейността на АС на МГУ, Комисиите по качеството в основните звена подпомагат дейността на факултетните съвети, Отговорниците по качеството в първичните звена организират, осъществяват и координират всички дейности по оценка и поддържане на качеството на обучението в съответното подразделение. Комисиите по качество на всички нива ежегодно организират и провеждат външни и/или вътрешни одити, за които се изготвя одитен доклад и протокол за неговото приемане.

- **Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав: 20 (Табл.1.1)**
- **Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ: 4 (Табл.1.1)**

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

В МГУ са разработени Анкети за проучване на мнението на студентите. Допълнително е осигурена възможност студентите да попълват дигитализирани анкети. Редовно се анализират резултатите от проведените анкетни проучвания сред студентите относно качеството и практическата полезност на обучението, като получената информация е основание за предприемане на коригиращи действия. Студентският съвет също има право регулярно да извършва анкетиране в студентската общност. Университетската комисия по качеството организира срещи с представители на фирми-работодатели от минерално-суровинния и енергиен отрасъл с цел постигане на договорености и бъдещо партньорство. Основните им препоръки са свързани с увеличаване на броя и продължителността на студентските практики в реална производствена среда за да се постигне по-висока адекватност на обучението и по-добра приложимост на придобитите по време на учебния процес знания и умения.

- **Брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ: 3,4 (Табл.1.1)**

Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

Във ВУ периодично се обсъжда (на съвети на първичното звено и на Факултетен съвет) и публично огласява ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението и потребностите от промяна. За ефективността на учебните планове и програми, както и при направени промени в тях се взема мнението на браншовите организации, фирми - работодатели и заинтересовани ведомства и институции, както и мнението на студентите. Коригиращи действия по отношение качеството на обучение и квалификацията на завършилите студенти и докторанти се предприемат след анализ на мнението на работодателите и на студентите.

През периода на акредитация са актуализирани всички Учебни програми към Учебните планове на всички специалности във ВУ. Обвързването на атестирането на преподавателския състав с приноси към качеството на обучение и постигане целите по качеството във ВУ е регламентирано в Правила за атестация на академичния състав.

Ефективността на структурите, отговорни за управлението на процесите в Системата и тяхната дейност се обсъждат и анализират периодично на всички нива в МГУ и на тази база се внасят корекции в организационно-функционалната му структура.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

В МГУ се прилага утвърден от АС Етичен кодекс, който се ръководи от принципите, етичните ценности и правилата на академичната общност. В правилата за дейността на комисията по етика са налице процедури за регистриране, проверка и докладване при нарушение на етичния кодекс. Софтуерът StrikePlagiarism, осигурен от МОН през 2022 г., се предоставя от всички преподаватели, студенти и докторанти. През изминалия период няма подадени жалби от преподаватели, служители и студенти от МГУ по нито един повод, в т.ч. дискриминация. Регистриран е един външен за ВУ сигнал за плагиатство.

- **Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ: 1**

Проведени са 5 заседания на Комисията по академична етика.

Резултати от проверката

В МГУ "Св. Иван Рилски" съществува действаща система за оценка и поддръжка качеството на обучение. Разработени, публично оповестени и системно актуализирани са документирани мисия, цели и задачи, които са в основата на политиката по качество. Основните документи са публикувани на интернет страницата на ВУ. Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав обхваща всички процеси свързани с управление на качеството на обучение и академичния състав и се развива както в посока на външни изисквания, така и като се формулират нови институционални стандарти за качество. Периодичното обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието в МГУ се постига чрез провеждане на: одити, анкетни проучвания, годишни отчети, периодични анализи. Периодично се атестира преподавателския състав на МГУ. Разработени са документирани процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

5.1. Профил на преподавателския състав

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

МГУ разполага с преподавателски състав по численост и профил, необходим за обучението на студенти и докторанти в съответните акредитирани професионални направления. Преподавателите на основен трудов договор са 142, от които 72 са хабилитирани, което е 50,7% от общия състав. Най-голям брой преподаватели участват в обучението по ПН „Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми“ - 97, по което се обучават и най-много студенти – 394, а най-малко са преподавателите в ПН „Биотехнологии“ – 36, които обучават 33 студенти. По-голямо е съотношението студенти/преподаватели в ПН „Общо инженерство“ (5,0/1), ПН „Електротехника, електроника и автоматика“ (4,6/1), ПН „Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми“ (4,1/1) и ПН „Макошайдерство и геодезия“ (3,6/1). Най-малко е съотношението при ПН „Биотехнологии“ (0,9/1). В периода на акредитация общият брой на преподавателите намалява от 207 до 143, което е резултат от предприети мерки за оптимизиране на учебния процес.

- **Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД): минимално 15, максимално 32, средно 17 (Табл. 1.5)**

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

В структурата на академичния състав на МГУ влизат 72 хабилиитирани преподаватели (18 професори и 54 доценти), главни асистенти – 38 и асистенти – 19. Преподавателите с образователна и научна степен „доктор“ са 116 души и 6 са с научна степен „доктор на науките“. Средно за МГУ разпределението на преподаватели по академични длъжности, участващи в обучението на студентите е следното: 17,1% професори, 45,4% доценти, 29,5% гл. асистенти и 8% асистенти (съотношение 2,1:5,7:3,7:1) (табл.5.5). Най-голям дял в обучението имат хабилиитираните преподаватели в ПН „Общо инженерство“ (70%) и ПН „Биотехнологии“ (66,6%), а най-малък в ПН „Маркшайдерство и геодезия“ (57,5%) и ПН „Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми“ (57,8%) (табл.2.5). От 75% до 85% от лекционните курсове на студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в различните ПН се водят от хабилиитирани преподаватели. Най-голям е броят на преподавателите на възраст в границата 36-55 години - 60,1%. Под 35 год. са 13,3%, а над 65 год. – само 1,4% (табл. 3.5). Хабилиитираните преподаватели в МГУ са с квалификация по 16 ПН (табл.4.5), като в НАЦИД са регистрирани 77,8% от професорите и 61% от доцентите (табл.4.5).

- **В табл. 2.5, 3.5 и 4.5 са представени научния профил (ак. дл. или научна степен) на академичния състав на ОТД, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности и относителния дял на хабилиитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилиитираните.**

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

МГУ има разработени правила и процедури за заемане академични длъжности и придобиване на научни степени, които са публикувани на сайта му. Има разработени критерии и показатели за оценяване на кандидатите за академична длъжност и придобиване на научна степен „доктор на науките“. Приетите от ВУ нормативни документи са в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение. В МГУ се поддържа база от данни за всички конкурси за академични длъжности и придобити научни степени.

- **Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода:99/96 (Табл. 5.5)**

През акредитационния период са обявени следните конкурси за АД: професор – 12 бр., доцент – 24 бр., гл. асистент – 36 бр. и асистент – 27 бр. Обявените конкурси са приключили успешно (само 3 от конкурсите за АД „доцент“ още са в процедура). Един от доцентите е преминал чрез конкурс в МГУ от друга научна организация.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

В политиката на МГУ е заложено да се развиват всички научни направления, които са необходими за осигуряване на обучението с квалифицирани преподаватели. Във ВУ се поддържат 32 акредитирани докторски програми. Така се осигурява равнопоставеност в развитието и разширяването на научната дейност на академичния състав, както и израстването му в академичната кариера.

През акредитационния период няма преподаватели заявили желание да се възползват от правото на творчески отпуск.

Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период: общ брой 0/отн. дял 0% (Табл. 6.5)

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

В МГУ има приети „Правила за атестация на академичния състав“. В документа са разписани сроковете за атестиране, организацията на процеса, критериите, по които се извършва атестирането. В приложение са дадени атестационен лист, който всеки от атестираните попълва, методика за количествена оценка за всеки критерий и анкетни карти за проучване мнението на студенти и потребители на кадри. На оценка подлежи: учебната дейност по 11 показателя; научноизследователската дейност по 12 показателя; участие в административни дейности – 3 критерия. Във ВУ има действаща система за атестация на преподавателите, което е видно от приложените заповеди за атестационни комисии, приети графици за атестиране, доклади от атестационни комисии, протоколи от ФС и документи от атестация академичния състав.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

МГУ имат функционираща система за стимулиране и подпомагане на преподавателите в тяхната дейност. Това се постига чрез: подобряване и обновяване на материалната база (ново лабораторно оборудване, компютърни конфигурации и специализирани софтуерни продукти), от което се възползват не само преподавателите, но и студентите; създадени са 3 фонда за подпомагане на научната дейност и публикационна активност на преподаватели и докторанти; участие в 3 проекта по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, процедура „Модернизация на висшите училища“; осигуряване на възможност за участие във вътрешноуниверситетски научно-изследователски проекти. В „Наредба за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна и художественотворческа дейност“ са регламентирани условията за кандидатстване и оценяване на проектите, като се стимулира участие на докторанти/млади учени и студенти. В периода на акредитация 16 преподаватели са получили орден, почетен знак и награди.

- **Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия: 11,3% (Табл. 6.5)**

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.

МГУ има система за организиране на учебната дейност и осигуряване на задължителната натовареност на преподавателите, което е регламентирано в приети „Правила за учебната дейност“. Нормативната заетост за преподавателите е 360 уч. ч., от които минимум 270 ч. са аудиторна заетост, съгласно учебния план. Извънаудиторната заетост се отчита съгласно посоченото в приложенията и не бива да превишава 90 уч. часа. Съгласно „Правила за заемане на академични длъжности при МГУ „Св. Ив. Рилски“ катедрените съвети могат да вземат решение и предложат обявяване на конкурс за заемане на АД само ако е осигурена пълна учебна натовареност от задължителни дисциплини за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, като не по-малко от 80% от натоварването е за ОКС „бакалавър“. Дневната аудиторна заетост на един преподавател не може да надвишава 6 академични часа, от които лекциите не повече от 4 академични часа. Съотношение на проведени към задължителни часове за хабилитираните преподаватели – 1,52, а за нехабилитирани – 1,33. През периода на акредитация в МГУ са обучавани 81 докторанти, зачислени са 81, отчислени 37, защитили са 44 докторанти. Преподавателите обучаващи докторанти са 58 (табл.8.5).

- **Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода: средно проведени/задължителни часове 1,43 (Табл. 7.5)**
- **Среден брой на обучавани и на успешно защитили докторанти на 1 преподавател за ПН на ВУ за периода: съответно среден брой обучавани 1,4 и среден брой защитили докторанти 0,76 на 1 преподавател(Табл. 8.5)**

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

В периода на акредитация МГУ взема активно участие в проекти, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите. Такава възможност дава ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ по процедура „Модернизация на висшето училища“, в която университета участва в три проекта: 1. „Модернизация, дигитализация и интернационализация на обучението по професионално направление „Архитектура, строителство и геодезия в МГУ“; 2. „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“; 3. „Иновации, наука и образование за високо качество и съответствие към пазара на труда в Технически университет – София и партньори“. В проектите са заложили дейности, свързани с обмен на преподаватели в чуждестранни университети, провеждане на краткосрочни и дългосрочни специализации, изграждане на мрежи за партньорство и др.

МГУ има подписани споразумения с 20 чужди университети за академичен обмен в рамките на програма Еразъм+. За периода на акредитация преподаватели от МГУ са провели 61 изходящи мобилности (в т.ч. 9 дългосрочни (14,8%). От изходящите мобилности 23 са по програма Еразъм+ (37,7%). Входящите мобилности са 11 бр.

- **Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност за периода: общо 72 преподаватели и 43 % относителен дял на преподавателите, участвали в изходяща мобилност спрямо общия брой преподаватели на ОТД (Табл. 6.5)**

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

МГУ осъществява сътрудничество със сродни национални и международни образователни институции, като стимулира участието на преподаватели, докторанти и студенти в образователни и научни проекти, научни форуми. За периода на акредитация МГУ участва в проекти съвместно с други университети, в резултат на което са разработени пет нови магистърски програми. ВУ се включва в проекти, чрез което се осигурява възможност на негови преподаватели да участват в международни и национални обучителни и изследователски програми: Проекти финансирани от Европейския институт за иновации и технологии – „Международно минно училище за Източна и Югоизточна Европа в Дубровник“ и „Да обучим обучаващите в Източна и Югоизточна Европа“; Проекти по програма ИНТЕРРЕГ – „Преосмисляне на устойчивото развитие в европейските региони, чрез използване на кръгова икономика (бизнес модели)“; Национална научна програма „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“. За периода на акредитация в МГУ като гост-преподаватели са пребивавали 6 учени от университети от Полша, Румъния, Казахстан.

- **Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина: общо 6 (Табл. 6.5)**
- **Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове: общо 6 (Табл. 6.5)**

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

МГУ провежда политика, която създава условия за конкурентоспособна научноизследователска, иновационна и публикационна дейност. Тези дейности се организират в съответствие със Закона за висшето образование, Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г., Оперативния план за изпълнение на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021 – 2030 г., Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) и др. Условия за поддържане на високо професионално равнище на научноизследователската дейност и поощряване на трансфера на знания и опит осигурява

партньорството на МГУ „Св. Иван Рилски“ в Алианса на европейските минни университети - Технически университет Минна академия - Фрайберг, Германия, Минен университет - Леобен, Австрия и Технически университет - Клаустал, Германия. Той е сред трите български университета – активни участници в утвърждаването на Българската мрежа на Глобалния договор на ООН.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

Стратегията за развитие на МГУ има за цел да създаде условия за устойчиво развитие на ВУ чрез: реализиране на ефективен образователен процес и на приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование; провеждане на висококачествени научни изследвания и създаване на научни продукти и иновации, които да се внедряват в минерално-суровинната и енергийната индустрия; поддържане на високи академични стандарти в обучението, изследователската и публикационната дейност. МГУ прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Стратегията за развитие на МГУ е насочена и към насърчаване на процеса на интернационализация чрез включване в международни образователни и академични мрежи за трансфер на знания и иновации и създаване на добавена стойност за обществото. ВУ има 20 действащи договора за академична мобилност (Табл. 9.5). Научните разработки и проекти, в които участват преподаватели от МГУ „Св. Иван Рилски“, са обвързани със световните постижения и тенденции в различните сфери на професионалните направления, по които се провежда обучение във ВУ. Част от публикационната дейност на преподавателския състав и докторантите се осъществява в изданията на МГУ, включени в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране на НАЦИД, както и в COBISS - Кооперирана онлайн библиографска система и услуги: Годишник на МГУ „Св. Иван Рилски“.

- **Количествените индикатори за обвързване на научните изследвания с образованието са обобщени в Табл. 9.5**

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.

МГУ има функциониращи структури за научноизследователска работа, технологичен трансфер и връзки с бизнеса в съответствие със спецификата си - Научноизследователски сектор (НИС) и Мингеоуниверс - Инженеринг- НИС-МГУ ЕООД. Дейността на НИС е регламентирана от Правила за устройството и дейността на научноизследователския сектор към Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“. МГУ разполага със специализирани лаборатории и звена, гарантиращи високо ниво на провежданите фундаментални и приложни научни изследвания: Централна научноизследователска лаборатория (ЦНИЛ) „Геохимия“; НИЛ „Енергийни георесурси“, НИЛ „Рентгенова дифракция“, НИЛ „Газова хроматография“, НИЛ „Сканираща електронна микроскопия“, ЦНИЛ „Управление и преработка на суровини и отпадъци“, НИЛ „Осветителна техника“, Научно-развойна база по минно оборудване. Централната научноизследователска лаборатория „Геохимия“ е водеща геохимична лаборатория, акредитирана от ИА „Българска служба за акредитация. Тя предлага методи за изпитване в съответствие с българските и международните стандарти, извършва научноизследователска дейност, отговаряща на изискванията за качество на БДС EN ISO/IEC 17025:2018. Научноизследователската инфраструктура се поддържа и обновява, като средствата за това се осигуряват в рамките на бюджета, както и от дейностите по научните проекти. Тя гарантира високо качество на направените изследвания, модерен процес на обучение и възможност за привличане на интелектуален потенциал, насърчаване на предприемачеството чрез възможност за генериране на нови знания и техния трансфер към икономиката на страната.

- **Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове) за акредитационния период: Научноизследователски сектор към МГУ „Св. Иван Рилски“; Мингеоуниверс – Инженеринг – НИС - МГУ ЕООД; акредитирана ЦНИЛ „Геохимия“; 7 специализирани научноизследователски лаборатории и звена.**

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.

Основната цел, заложена в Стратегията за развитие на научноизследователската дейност в МГУ „Св. Иван Рилски“ за периода 2017–2030 г., е осигуряване на възможности за разгръщане на научния и творческия потенциал на всеки член на академичния състав на ВУ за реализиране на фундаментални и научноприложни изследвания в съответствие с потребностите на обучението и за подпомагане на минерално-суровинната и енергийната индустрия. През акредитационния период са разработени 343 проекта, от които 289 научноизследователски, научноприложни и приложни проекта (128 вътрешни проекта, финансирани със средства от държавния бюджет; 16 национални научноизследователски проекта по Фонд „Научни изследвания, Национална научна програма „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“ и НИ „Съхранение на енергия и водородна енергетика“; 7 международни проекта; 138 научноприложни и приложни проекта, финансирани от фирми от минерално-суровинната и енергийната индустрия; 7 проекта, финансирани от Министерството на енергетиката).

- **Участието на академичният състав в реализирането на различна по вид научно-изследователска и приложна дейност е отразена в Табл. 10.5:**
 - **Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти, е 100%.**
 - **Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател: 43 637,80 лв.**
 - **Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател: 3,35**
 - **Брой научни публикации (статии, доклади, студии, монографии, книги) на един преподавател (по данните, изпращани във МОН): 13,1 (1873/143)**
 - **Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН): 0,15**
 - **Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН): 0,36**
 - **Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН): 20,96**
 - **Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН): 60**

Резултати от проверката

МГУ има преподавателски състав с необходимата квалификация за обучение на студенти и докторанти от акредитираните му ПН. В резултат на предприети мерки за оптимизиране на преподавателския състав от 207 към настоящия момент са 143 преподаватели, от които 49,7% са хабилитираните. Хабилитираните преподаватели в МГУ са с квалификация по 16 ПН, като в НАЦИД са регистрирани 77,8% от професорите и 62,3% от доцентите. С най-голям дял са преподавателите на възраст 36-55 години - 60,1%. ВУ има разработена система и приети критерии и методика за оценка на учебната, научно-изследователска, публикационна и административна работа на преподавателите. МГУ има разработени правила и процедури за заемане академични длъжности и придобиване на научни степени, които са публикувани на сайта на ВУ. Има разработени критерии и показатели за оценяване на кандидатите за академична длъжност и придобиване на научна степен „доктор на науките“, които са обвързани с оценката от атестацията. През акредитационния период МГУ „Св. Иван Рилски“ има подписани 20 двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност по програма Еразъм+. *Относителният дял на преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, е 34,26%.* ВУ организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на академичния състав в съответствие с приоритетите, формулирани в Стратегията за развитие на научноизследователската дейност. Налице са официално приет ред и условия за участие на преподавателите в изследователската

дейност. Успешно функционират Научноизследователски сектор към МГУ „Св. Иван Рилски“, Мингеоуниверс – Инженеринг – НИС - МГУ ЕООД, акредитирана ЦНИЛ „Геохимия“, 7 специализирани научно-изследователски лаборатории и звена. Разработени са 289 научноизследователски, научноприложни и приложни проекта. Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти, е 100%.

Препоръки:

1. Да се повиши активността на преподавателите от МГУ „Св. Ив. Рилски“ за участие в научни програми, финансирани от Европейския съюз или дейности по международни договори за научно сътрудничество.

2. Да се използват възможностите за мобилност (входяща и изходяща) на студенти и преподаватели, като се реализират такива с европейски висши училища и научни организации.

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението:

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

МГУ разполага с материално-техническа база за обучение на студенти в акредитираните професионални направления и научна работа на преподаватели и докторанти. ВУ е разположен на площ от 126 360 m², като на терена са изградени 5 сгради: Ректорат; Геологопроучвателен факултет; Минно-технологичен и Минно-електромеханичен факултет; Лабораторен блок и Спортен комплекс. МГУ разполага с 99 учебни зали и лаборатории, от които в 38 има мултимедия, а в 3 има телевизори. Площта в лекционните зали е 8760 m², а на лабораториите е 2970 m². Общият брой на работните места в аудиториите е 2010, а в лабораториите със специализирано оборудване – 196. Библиотеката на МГУ разполага с площ от 620 m² и хранилище от 500 m². Библиотечният фонд разполага с над 106 000 библиотечни единици – книги, справочници, библиографии, периодични издания, картографски издания и др. Увеличен е обемът на електронния каталог – въведени са над 9200 заглавия книги, 458 периодика и 876 статии. Дигитализирани са 807 статии от Годишника на МГУ, сканирани са 120 книги. За акредитационния период са постъпили над 1300 бр. нова литература (книги и периодични издания). Броят на читателските места в библиотеката е 25. Библиотечна площ на 100 студенти – 5 m². Финансовата осигуреност се осъществява от Бюджета на МГУ, като научно-изследователската дейност се самофинансира с допълнителни средства и участие в национални и европейски проекти. В МГУ за отчетния период са реализирани над 300 вътрешноуниверситетски, национални и международни проекти като годишните приходи варират от над 500 хил. лв. до над 900 хил. лв., което позволява закупуване на нова апаратура за специализираните лаборатории и обновяване на материалната база на ВУ, чрез което се създават по-добри условия за научно-изследователска работа на преподаватели и докторанти, така и за обучението на студентите.

- **Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой): 158, за филиала в гр. Кърджали – 39 бр.**
- **Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ): 14, за филиала в гр. Кърджали – 35.**
- **Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)): 15, за филиала в гр. Кърджали – 35.**

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

Студенти, докторанти и преподаватели в МГУ „Св. Ив. Рилски“ имат осигурен достъп до електронни каталози на библиотеките в България. В библиотеката могат да се ползват безплатно

електронни международни бази данни, осигурени от националния абонамент на МОН: www.sciencedirect.com – над 4800 списания, 34450 книги в областта на природни, инженерни, социални, хуманитарни и медицински науки; www.scopus.com; www.webofknowledge.com – предоставя достъп до световна научна литература във всички тематични области – над 22 200 списания, 116 000 книги, 205 000 доклади от конференции и др. Безплатният достъп до световните бази данни осигурен от МОН може да се ползва освен в библиотеката, но и на работните места в кабинетите на преподавателите, в лабораториите и залите в МГУ.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

В МГУ за обучение на студентите и провеждане на научни експерименти са оборудвани с необходимата апаратура 29 лаборатории, от които 11 са научно-изследователски. Апаратурата и техниката в специализираните лаборатории е обект на постоянно обновяване и модернизиране, за което спомага участието на преподавателите в научни и образователни проекти, както и дарения от спонсори. За затвърждаване на теоретичните знания и получаване на практически умения в учебните планове по специализиращите дисциплини са заложили задължителни практики, които се провеждат по предварително изготвен график от Учебно-информационния отдел на МГУ. ВУ има сключени договори с предприятията и фирмите, в които се провеждат практиките и осигурява необходимия транспорт за студентите и преподавателите. Някои от практиките се провеждат в специализираните лаборатории към катедрите на ВУ, като се използват компютърни лаборатории, оборудвани със специализиран софтуер. За по-добра практическа подготовка на студентите спомага още участието на студентите в проект „Студентски практики – фаза 2“ и Стажантските програми, които се организират и координират от „Центъра за кариерно развитие“ към МГУ и отдел „Човешки ресурси“ на промишлените предприятия и фирми. МГУ разполага с учебно-изпитателен полигон на територията на с. Люти брод, с площ 2500 m² и 65 бр. леглови фонд. ВУ има създадена уникална сбирка от скали и минерали, която се използва за обучение на студентите.

- **Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ: 10. Брой работни места на 100 студенти в лаборатории и специализирани кабинети – 14, а за филиала в гр. Кърджали – 35.**

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

Електронните форми на обучение в МГУ през последните години се развиват бързо, особено в периода на пандемията от COVID-19. Учебните занятия се провеждат в електронна среда в платформите Google Classroom и Zoom. Голяма част от курсовете на преподавателите са достъпни в електронен вариант и има връзка към електронния каталог. Във ВУ са оборудвани зали с необходимата апаратура (компютри, мултимедия, камери и др.), където преподаватели могат да правят записи на лекционни курсове и да провеждат он-лайн обучение. За всички специалности, по които се провежда обучение в МГУ са осигурени учебни пособия и ресурси в електронна форма. Във връзка с това все повече учебна литература в МГУ се издава в електронен вид, със съответния ISSN номер. Чрез електронния каталог читателите имат достъп до дигиталната колекция на библиотеката, която към настоящия момент включва пълно текстови 120 книги и над 800 статии. МГУ има изградена локална компютърна мрежа, в която са свързани учебните корпуси, Ректората и общежитията, има 24 часов достъп до интернет с капацитет на канала 300 Mbps. В студентските общежития е осигурен достъп до интернет (WiFi и LAN), което дава възможност за самостоятелна подготовка извън аудиториите.

- **Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели: 3 бр. осигурени от националния абонамент на МОН (Science Direct, Scopus, Isi Web of Knowledge).**

- **Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.): 100%**

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

В МГУ има закупени и се поддържат лицензи на компютърни програми и системи, които са достъпни за студенти, докторанти и преподаватели по мрежовата и локална инсталация. През годините са закупени и се обновяват лицензите на различни програмни продукти като: AutoCad, AutoCad MAP, AutoCad Civil 3D, Pythagoras, Кадис, Акстър и много други. През отчетния период компютърната и софтуерна осигуреност е обогатена посредством участия в проекти и дарения от фирми. Закупени са софтуер „Datamine Studio OP“ – предназначен за проектиране, планиране и управление на дейности в рудници, с платен лиценз за образователни нужди; 3D моделиране и симулация на въглеводородни и геотермални ресурси; Jacket 1.9 за GPU работната станция на фирма Persy с цел провеждане на научни изследвания и обучение на докторанти и др.

- **Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми: 100%**
- **Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО: 0%**

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

В МГУ „Св. Ив. Рилски“ е изградена съвременна спортна база, която включва: 6 терена за минифутбол, отговарящи на съвременните изисквания по отношение на настилка и осветление; Спортна зала „проф. М. Бъчваров“ с площ 350 m², където се провеждат занятия по баскетбол, стрийтбол, волейбол, футзал, бадминтон, аеробика, бойни изкуства, йога и др.; Спортна зала за народни танци, каланетика, йога, аеробика и др.; Зала за тенис на маса (с 9 маси); Тенис комплекс на площ от 3,6 дка с изградени 6 червени тенис корта с игрище за плажен болейбол и плажен тенис; Възстановителен център със сауна, масажен салон, кабинет за физиотерапия, оборудван фитнес център за лечебна физкултура; Три методични кабинета.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

С решение на МС от 1997 г. на МГУ са предоставени за стопанисване 3 блока студентски общежития – блок 1, блок 22А и блок 60 (вх. В и Г) на територията на Студентски град. Предоставената база разполага с 1389 легла, което дава възможност за задоволяване на 100 % от желаещите обучаващи се студенти и докторанти да ползват общежития. Извън територията на София, ВУ стопанисва учебна база в с. Люти брод, която разполага с 65 легла и учебно-изпитателен полигон от 2500 m².

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В МГУ се предприемат действия за подпомагане на студенти и докторанти в неравностойно положение. Някои от привилегиите, с които се ползват такива студенти са включени в нормативните документи на ВУ. В „Правилата за прием на студенти“, кандидат-студенти с инвалидност от първа и втора група се приемат приоритетно и се освобождават от административни такси при кандидатстване. В „Правилата за учебна дейност“ е дадена възможност за извънредни сесии, като са освободени и от семестриални такси. В „Правилата за ползване на студентски общежития на МГУ“ е дадена възможност за настаняване без класиране, както и намаление на месечния наем със 70%. Съгласно „Правилата за отпускане на стипендии“ се осъществява финансова подкрепа на студенти с трайни увреждания и намалена работоспособност, кръгли сираци и студенти, отгледани в домове за деца лишени от родителски права. Студентско общежитие блок 1 е снабдено със специална рампа, приспособления и подходящи стаи за лица със СОП.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

В МГУ се подпомага обучението и интегрирането на студенти в неравностойно положение. Създадени са условия за студентите със СОП да бъдат включени в обучение в електронна среда с пълен достъп до необходимите учебни материали. В зависимост от вида на увреждането се полагат усилия за индивидуално приспособяване. При провежданите индивидуални обучения и консултации за хора с увреден слух се използва специален софтуер. Комуникацията между преподавател и студент се подпомага и от студенти медиатори. Университетската библиотека разполага с 2 читални с 25 места, от които 13 са оборудвани с компютри. Голяма част от курсовете на преподавателите са достъпни в електронен вариант и има връзка към електронния каталог..

- **Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите: 100%**
- **Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой): 2бр.**
- **Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационния период: 887 нови библиотечни единици на хартиен носител. Дигитализирани са 807 статии от Годишника на МГУ и са сканирани 120 книги.**
- **Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационния период: 120 книги са достъпни през електронния каталог на библиотеката и 24 на сайта на МГУ.**

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

МГУ има обновен, функционален уебсайт, който предоставя лесно достъпна, ясна информация, относно образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности за всеки потребител: кандидат-студенти, студенти, докторанти, преподаватели, администрация, потребители на кадри, общественост. На сайта на МГУ лесно достъпен е и раздел Еразъм+ с информация за възможна мобилност на студенти и преподаватели. В раздел „Събития“ е публикувана актуална информация за провеждани събития в МГУ – конкурси, студентски сесии, дни на отворените врати, състезания и др., което позволява студенти и преподаватели да са своевременно информирани.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

Административното обслужване на студентите в МГУ „Св. Ив. Рилски“ е регламентирано в „Правила за учебната дейност“. То е на 3 нива: университет, факултет и катедра, като се осъществява от следните структури: Ректорат, Учебно-информационен отдел, Сектор „Студентска и преподавателска мобилност“, Финансово-счетоводен отдел, Правно и нормативно обслужване, Деловодство, Информационно-технически отдел, Отдел „Студентски социално-битови въпроси“, Университетска библиотека, Център за развитие на кариерата. За кандидат-студентите има онлайн платформа, където са качени форми за онлайн заявяване на срещи, резултатите от класирането и приема на нови студенти. Мнението на студентите през различни етапи от обучението им се проучва чрез анкети, които са в електронна форма и са достъпни на сайта на университета. Заявленията за общежития също се подават по електронен път. За периода на акредитация се отчита, че се увеличава електронния достъп до административни услуги в сравнение с предходните години от 10% на 40%.

- **Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн: 40%**

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

В МГУ има създадена организация за оценка на служителите от администрацията, което е регламентирано в „Правила за атестиране на академичния състав и служителите на МГУ“. Изпълнението на заеманата длъжност на служителите на пълен работен ден се оценява от прекия

ръководител и се одобрява от контролиращ ръководител – зам.- ректор или главен секретар. Служители са участвали в обучителен семинар, проведен от зам.- ректора. В периода на акредитация са обучени 9 служители, от които 3 са пряко свързани с административното обслужване на студентите.

- **Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им: 18%**
- **Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база: 4,7%**

Резултати от проверката

МГУ разполага с материално-техническа база за обучение на студентите и научно-изследователска работа на докторанти и преподаватели. ВУ разполага с необходимия брой аудитории, специализирани лаборатории, както и много добра спортна база. През отчетния период компютърната и софтуерна осигуреност е обогатена значително чрез закупуване на нов софтуер или подновяване на лицензии, което е постигнато чрез финансови средства, осигурени от участия в проекти или чрез дарения от фирми. За отчетния период са реализирани над 300 вътрешноуниверситетски, национални и международни проекти като годишните приходи варират от над 500 хил. лв. до над 900 хил. лв., което позволява закупуване на нова апаратура за специализираните лаборатории и обновяване на материалната база на университета. Относителният дял от общия финансов ресурс средно за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база е 4,7%, като през годините варира от 3% до 8%. За всички специалности, по които се провежда обучение в МГУ са осигурени учебни пособия и ресурси в електронна форма.

Капацит в МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ”

Капацитетът според ЗВО е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления:

Акредитирани професионални направления	Оценка	Капацитет
4.4. Науки за земята	9,51	470
5.1. Машинно инженерство	8,79	260
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	9,02	600
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	9,14	615
СРП <i>Маркишайдерство и геодезия</i>	9,05	250
5.8. Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	9,11	1500
5.11. Биотехнологии	8,76	195
5.13. Общо инженерство	9,15	425
Общ капацитет*		4 315

** Информация от сайта на НАОА*

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти и докторанти от предходната 2022/2023 учебна година (Таблица 1.)
4400	4315	1254

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основата на обобщените данни, представените факти, доказателства и направените заключения по Стандарти №1, 5 и 6 в настоящия доклад може да се направи заключението, че МИННО-ГЕОЛОЖКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ изпълнява критериите за последваща институционална акредитация на ВУ по смисъла на чл. 77, ал. 4 от Закона за висшето образование.

Ръководството на МГУ осигурява необходимата академична среда, като в подготовката се включват преподаватели с компетентност и научни резултати, съответстващи на спецификата в подготовката на специалисти в минно-добивната и преработвателната промишленост. Осигурени са базово необходимата материална и информационна среда и условия за успешно обучение и провеждане на научно-изследователска работа на студентите. Поддържат се и се реализират нови контакти с чуждестранни университети, обучаващи в професионалните направления на МГУ. Необходимо е да се вложат допълнителни усилия в мотивировката на студентите в МГУ за усвояване на знания, умения и компетентности, чрез въвеждането на свързани с реалната работна среда практически упражнения по изучаваните дисциплини.

Преподавателската и научно изследователската дейност в МГУ се провежда в съответствие със съвременните тенденции в проучването, добива и преработката на минерални и енергийни суровини, според рамките на действащото законодателство. Всички дейности в МГУ са в посока към удовлетворяване на потребностите на страната от кадри, към интеграция в европейското пространство за висше образование и поддържане на обвързаността бизнес-обучение-наука.

АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
1. Единственият в България университет за обучение и научноизследователска дейност в областта на проучването, добива и преработката на минерални и енергийни суровини. 2. Фокусирана подготовка на студентите, насочена приоритетно към задоволяване на острата нужда от специалисти в минно-добивната и преработвателна промишленост. 3. Наличие на достатъчен брой хабилитирани преподаватели на основен трудов договор с професионална квалификация, гарантираща качеството на обучение.	1. Намален брой студенти в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и значителен относителен брой отпаднали и прекъснали студенти в първи и втори курс. 2. Недостатъчна активност на преподавателите от МГУ „Св. Ив. Рилски“ за участие в научни програми, финансирани от Европейския съюз или дейности по

4. Фундаментална и практическо-приложна насоченост на научноизследователската дейност. 5. Активни и ползотворни връзки с компаниите от сферата на минерално-суровинната и енергийна индустрии, държавата и гражданското общество. 6. Активни участия в национални и международни научни форуми. 7. Силно застъпено практическо обучение в лабораторна и производствена среда. 8. Много добра реализация на завършилите студенти.	международни договори за научно сътрудничество 3. Недостатъчен брой на преподавателски и студентски мобилности в рамките на програма Еразъм +.
Възможности	Заплахи
1. Използване на нарасналите потребности на бизнеса от специалисти в обучаваните професионални направления за осигуряване на повече кандидат-студенти. 2. Поддържане на материално-техническата база на ниво, позволяващо реализиране на конкурентноспособни научни изследвания. 3. Богато разнообразие от европейски и международни програми за финансиране на изследователски и научни дейности; 4. Неизползван капацитет на основните звена за привличане на проектно финансиране; 5. По-мощна рекламна кампания на продуктите от научно-изследователската работа за тяхното бързо внедряване в практиката; 6. Финансиране по европейски и международни програми, както и по линията на спонсорство и дарения от бизнес партньори, за включване в международни обществени ангажименти и трансфер на знание и технологии; 7. Неизползван капацитет на обучаващите звена за създаване на съвместни докторски програми; 8. Привличане на чуждестранни студенти и докторанти.	1. Демографската криза и занижен интерес на младите хора към инженерното образование, което води до по-малък брой кандидат-студенти и не позволява подбор на студенти. 2. Недостатъчно финансиране за научна дейност, зависимо от държавната субсидия. 3. Слаба осигуреност с финансови средства за закупуване на нова модерна инфраструктура, която да осигури подходящи условия за научни изследвания на докторанти, постдокторанти и млади учени; 4. Ниско заплащане на младите учени като бариера за академична и научна кариера.

На основата на направените констатации от извършеното оценяване ПКТН предлага на Акредитационния съвет:

1. Да даде Институционална акредитация на МГУ „Св. Ив. Рилски“;
2. Да определи капацитета от 4315 студенти и докторанти на висшето училище.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: **проф. д-р Анна Стойнова**

Председател на ПКТН:
/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ПРИЛОЖЕНИЯ: Справки и таблици

Таблица 2. Специалности и обучавани студенти по години и форми на обучение за периода на акредитация*

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	ДО
2018/2019	Професионален бакалавър					
		ОБЩО ПРОФЕСИОНАЛНИ БАКАЛАВРИ				
	Бакалавър	Геология и геоинформатика	4.4	11	1	
		Екология и опазване на околната среда	4.4	32	56	
		Приложна геофизика	4.4	8	4	
		Комплексна механизация и компютърно проектиране в машиностроенето	5.1	4	12	
		Механизация на минното производство	5.1	4	36	
		Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	29	45	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2	48	121	
		Подземно строителство	5.7	30	28	
		Хидрогеология и инженерна геология	5.7	17	-	
		Маркшайдерство и геодезия	5.7	25	16	
		Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии	5.8	20	50	
		Геология и проучване на минерални и енергийни ресурси	5.8	17	43	
		Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	53	41	
		Разработване на полезни изкопаеми	5.8	70	128	
		Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ	5.8	19	43	
		Биотехнология	5.11	21	31	
		Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	118	-	
		Управление на ресурси и производствени системи	5.13	66	-	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		592	655	

Магистър	Геоинформатика	4.4	4		
	Екология и опазване на околната среда	4.4	9	4	
	Мениджмънт и третиране на отпадъци	4.4	1	2	
	Оценка на екологичния риск и устойчиво развитие	4.4	3		
	Петролна геофизика	4.4	2		
	Приложна геофизика	4.4	1		
	Управление качеството на водите	4.4	2		
	Механизация на добива и транспорта на минерални суровини	5.1		8	
	Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	2	9	
	Електроенергетика и електрообзавеждане с възобновяеми източници на енергия	5.2		6	
	Електроенергетика и електрообзавеждане в мините	5.2		1	
	Геотехника	5.7		3	
	Инженерна геология	5.7	15		
	Маркшайдерство и геодезия	5.7	37		
	Подземно строителство	5.7	9	2	
	Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.7		1	
	Хидрогеология	5.7	3		
	Маркшайдерство и геодезия - РП	5.7 - СРП	60	41	
	Газоснабдяване	5.8		6	
	Икономика на изкопаемите горива	5.8		1	
	Икономическа геология	5.8	1	5	
	Комбиниран добив на полезни изкопаеми	5.8	1	2	
	Машини, апарати и съоръжения за промишлена и битова газификация	5.8	5	8	
	Открито разработване на полезни изкопаеми	5.8	5	39	
	Петролна геология	5.8	1		
	Подземно разработване на полезни изкопаеми	5.8	6	1	

	Пречистване на води	5.8	1	1	
	Приложна минералогия	5.8		2	
	Проучвателно сондиране	5.8		1	
	Разработване на нерудни полезни изкопаеми	5.8	4		
	Сондиране и добив на нефт и газ	5.8	3		
	Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.8		2	
	Управление на газовата инфраструктура	5.8		5	
	Управление на добива и преработката на комплексни руди	5.8	6	10	
	Управление на добива и преработката на въглища, индустриални минерали и скали	5.8	1	1	
	Управление на отпадъци	5.8	9	3	
	Пречистване на води	5.8	1		
	Биотехнологии	5.11	4	1	
	Индустриален мениджмънт	5.13	27		
	Инженерна безопасност	5.13		21	
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	20	10	
	ОБЩО МАГИСТРИ		243	196	
Доктор	Автоматизация на производството (по отрасли)	5.2	1		
	Геология и проучване на полезни изкопаеми	5.8	4	4	
	Екология и опазване на екосистемите	4.4	1		
	Електроснабдяване и електрообзавеждане	5.2	4	1	1
	Икономика и управление (минно производство)	3.7		1	2
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	3	2	
	Маркшайдерство	5.7	2		3
	Методи и техника на геоложките изследвания	4.4	5		
	Механизация на мините	5.8		1	1
	Минна аерология	5.8	1		
	Минно строителство	?		1	

2019/2020		Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8			1
		Открит и подводен добив на полезни изкопаеми	5.8	1		
		Подземно строителство	5.7	4		
		Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища	5.8	1		
		Светлинна техника и източници на светлина	5.2		1	
		Системи и устройства за опазване на околната среда	4.4	2	2	
		Техника и технологии на взривните работи-производство на взривни материали	5.7	1		
		Техника и технологии на сондирането	5.8			3
		Техника на безопасността на труда и противопожарна техника (по отрасли)	5.8	1		
		Технология за оползотворяване и третиране на отпадъци	4.4	2	1	
		Технология за пречистване на води	4.4	1	1	
		Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти	5.8		2	
		Хидрогеология	4.4		1	
		ОБЩО ДОКТОРИ		34	18	11
	Професионален бакалавър					
	Бакалавър	ОБЩО ПРОФЕСИОНАЛНИ БАКАЛАВРИ				
		Геология и геоинформатика	4.4	6	5	
		Екология и опазване на околната среда	4.4	27	57	
		Приложна геофизика	4.4	5	6	
		Комплексна механизация и компютърно проектиране в машиностроенето	5.1	3	20	
		Механизация на минното производство	5.1	1	31	
		Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	14	50	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2	40	122	
		Подземно строителство	5.7	24	35	
		Хидрогеология и инженерна геология	5.7	11		
		Маркшайдерство и геология	5.7		1	
		Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии	5.8	15	55	
		Геология и проучване на минерални и енергийни ресурси	5.8	18	36	

	Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	35	44	
	Разработване на полезни изкопаеми	5.8	39	114	
	Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ	5.8	18	45	
	Биотехнология	5.11	18	26	
	Управление на ресурси и производствени системи	5.13	70		
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	114		
	ОБЩО БАКАЛАВРИ		458	647	
Магистър	Геоинформатика	4.4	1		
	Екология и опазване на околната среда	4.4	12	3	
	Мениджмънт и третиране на отпадъци	4.4	3	1	
	Оценка на екологичния риск и устойчиво развитие	4.4	3	1	
	Петролна геофизика	4.4	1		
	Приложна геофизика	4.4	3		
	Проучвателна геофизика	4.4	1		
	Управление качеството на водите	4.4	1		
	Механизация на добива и транспорта на минерални суровини	5.1		3	
	Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2		6	
	Електроенергетика и електрообзавеждане с възобновяеми източници на енергия	5.2		14	
	Електроенергетика и електрообзавеждане в мините	5.2		3	
	Геотехника	5.7		1	
	Инженерна геология	5.7	15		
	Маркшайдерство и геодезия	5.7	28		
	Подземно строителство	5.7	3	3	
	Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.7		1	
	Хидрогеология	5.7	4		
	Маркшайдерство и геодезия - РП	5.7 - СРП	61	59	

	Газоснабдяване	5.8			
	Добив, транспорт и съхраняване на нефт и газ	5.8		4	
	Икономика на изкопаемите горива	5.8			
	Икономическа геология	5.8	1	2	
	Комбиниран добив на полезни изкопаеми	5.8		1	
	Машины, апарати и съоръжения за промишлена и битова газификация	5.8	4	9	
	Открито разработване на полезни изкопаеми	5.8	5	29	
	Петролна геология	5.8			
	Подземно разработване на полезни изкопаеми	5.8	3	2	
	Пречистване на води	5.8	6		
	Приложна минералогия	5.8		1	
	Проучвателно сондиране	5.8		1	
	Разработване на нерудни полезни изкопаеми	5.8	2		
	Сондиране и добив на нефт и газ	5.8	1		
	Техника и технологии на взривните работи	5.8	2	2	
	Управление на газовата инфраструктура	5.8		12	
	Управление на добива и преработката на комплексни руди	5.8	10	11	
	Управление на добива и преработката на въглища, индустриални минерали и скали	5.8	2		
	Управление на отпадъци	5.8	9	4	
	Биотехнологии	5.11	1		
	Индустриален мениджмънт	5.13	29		
	Инженерна безопасност	5.13	8	11	
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	10	8	
	ОБЩО МАГИСТРИ		229	192	
Доктор	Автоматизация на производството (по отрасли)	5.2	1		
	Геология и проучване на полезни изкопаеми	5.8	1	4	2
	Електроснабдяване и електрообзавеждане	5.2	2	1	1

2020/2021		Икономика и управление (минно производство)	3.7	1		
		Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	2	1	3
		Маркшайдерство	5.7	1		
		Методи и техника на геоложките изследвания	4.4	4		
		Механизация на мините	5.8	1	1	1
		Минна аерология	5.8	1		
		Обща, висша и приложна геодезия	5.7	1		
		Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8			
		Подземно строителство	5.7	1		
		Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища	5.8	1		
		Светлинна техника и източници на светлина	5.2	1		
		Системи и устройства за опазване на околната среда	4.4	2	1	1
		Техника и технологии на взривните работи-производство на взривни материали	5.7	1		
		Техника и технологии на сондирането	5.8			3
		Техника и технологии на взривните работи	5.8			1
		Техника на безопасността на труда и противопожарна техника (по отрасли)	5.8	1		
		Технология за оползотворяване и третиране на отпадъци	4.4	3	2	
		Технология за пречистване на води	4.4		1	
		Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти	5.8	1	2	1
		Хидрогеология	4.4		1	
		ОБЩО ДОКТОРИ		26	14	13
2020/2021	Бакалавър					
		Геология и геоинформатика	4.4	6	5	
		Екология и опазване на околната среда	4.4	25	52	
		Приложна геофизика	4.4	7	6	
		Комплексна механизация и компютърно проектиране в машиностроенето	5.1	3	19	
		Механизация на минното производство	5.1	1	19	
		Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	13	45	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2	41	109	

	Подземно строителство	5.7	22	30	
	Хидрогеология и инженерна геология	5.7	9		
	Маркшайдерство и геология	5.7	0	0	
	Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии	5.8	13	51	
	Геология и проучване на минерални и енергийни ресурси	5.8	17	28	
	Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	46	50	
	Разработване на полезни изкопаеми	5.8	52	98	
	Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ	5.8	24	47	
	Биотехнология	5.11	19	23	
	Управление на ресурси и производствени системи	5.13	66		
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	101		
	ОБЩО БАКАЛАВРИ		465	582	
Магистър	Геоинформатика	4.4	1		
	Екология и опазване на околната среда	4.4	14	2	
	Мениджмънт и третиране на отпадъци	4.4	2		
	Оценка на екологичния риск и устойчиво развитие	4.4	1	1	
	Петролна геофизика	4.4	1		
	Приложна геофизика	4.4	3		
	Проучвателна геофизика	4.4	1		
	Управление качеството на водите	4.4			
	Механизация на добива и транспорта на минерални суровини	5.1		7	
	Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	1	2	
	Електроенергетика и електрообзавеждане с възобновяеми източници на енергия	5.2	5	11	
	Електроенергетика и електрообзавеждане в мините	5.2			
	Геотехника	5.7			
	Инженерна геология	5.7	9		
	Маркшайдерство и геодезия	5.7	11		
	Подземно строителство	5.7	3	6	

Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.7		1	
Хидрогеология	5.7	4		
Маркшайдерство и геодезия - РП	5.7 - СРП	65	84	
Газоснабдяване	5.8			
Добив, транспорт и съхраняване на нефт и газ	5.8		2	
Икономика на изкопаемите горива	5.8			
Икономическа геология	5.8		3	
Комбиниран добив на полезни изкопаеми	5.8			
Машины, апарати и съоръжения за промишлена и битова газификация	5.8	12	4	
Открито разработване на полезни изкопаеми	5.8	3	18	
Петролна геология	5.8			
Подземно разработване на полезни изкопаеми	5.8	2		
Пречистване на води	5.8	6		
Приложна минералогия	5.8		1	
Проучвателно сондиране	5.8			
Разработване на нерудни полезни изкопаеми	5.8			
Сондиране и добив на нефт и газ	5.8		1	
Техника и технологии на взривните работи	5.8	2	3	
Управление на газовата инфраструктура	5.8		17	
Управление на добива и преработката на комплексни руди	5.8	6	9	
Управление на добива и преработката на въглища, индустриални минерали и скали	5.8	5		
Управление на отпадъци	5.8	2	3	
Управление на твърди и течни отпадъци	5.8		1	
Биотехнологии	5.11			
Индустриален мениджмънт	5.13	21		
Инженерна безопасност	5.13	15		
Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	8	3	

		ОБЩО МАГИСТРИ	203	179	
	Доктор	Автоматизация на производството (по отрасли) 5.2 Геология и проучване на полезни изкопаеми 5.8 Екология и опазване на екосистемите 4.4 Електроснабдяване и електрообзавеждане 5.2 Икономика и управление (минно производство) 3.7 Компютърни технологии в инженерната дейност 5.13 Маркшайдерство 5.7 Методи и техника на геоложките изследвания 4.4 Механизация на мините 5.8 Минна аерология 5.8 Открит и подводен добив на полезни изкопаеми 5.8 Подземно строителство 5.7 Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища 5.8 Светлинна техника и източници на светлина 5.2 Системи и устройства за опазване на околната среда 4.4 Техника и технологии на взривните работи-производство на взривни материали 5.7 Технология за оползотворяване и третиране на отпадъци 4.4 Технология за пречистване на води 4.4 Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти 5.8 Хидрогеология 4.4	1	1	2
2021/2022		ОБЩО ДОКТОРИ	25	13	11
	Професионален бакалавър	ОБЩО ПРОФЕСИОНАЛНИ БАКАЛАВРИ			
	Бакалавър	Геология и геоинформатика 4.4	4	6	
		Екология и опазване на околната среда 4.4	33	36	
		Приложна геофизика 4.4	5	6	
		Комплексна механизация и компютърно проектиране в машиностроенето 5.1	9	26	
		Механизация на минното производство 5.1		19	
		Автоматика, информационна и управляваща техника 5.2	15	47	

		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2	31	103	
		Подземно строителство	5.7	13	29	
		Хидрогеология и инженерна геология	5.7	9		
		Маркшайдерство и геология	5.7			
		Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии	5.8	11	44	
		Геология и проучване на минерални и енергийни ресурси	5.8	21	23	
		Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	42	36	
		Разработване на полезни изкопаеми	5.8	43	77	
		Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ	5.8	21	39	
		Биотехнология	5.11	23	16	
		Управление на ресурси и производствени системи	5.13	66		
		Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	104		
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		450	507	
	Магистър	Геоинформатика	4.4	2		
		Екология и опазване на околната среда	4.4	10	2	
		Мениджмънт и третиране на отпадъци	4.4	2		
		Оценка на екологичния риск и устойчиво развитие	4.4		1	
		Петролна геофизика	4.4			
		Приложна геофизика	4.4	2	1	
		Проучвателна геофизика	4.4			
		Управление качеството на водите	4.4	2		
		Механизация на добива и транспорта на минерални суровини	5.1		8	
		Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	3	3	
		Електроенергетика и електрообзавеждане с възобновяеми източници на енергия	5.2	4	14	
		Електроенергетика и електрообзавеждане в мините	5.2			
		Геотехника	5.7	3	1	
		Инженерна геология	5.7	6		
		Маркшайдерство и геодезия	5.7			
		Подземно строителство	5.7	1	4	

Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.7	2	1	
Хидрогеология	5.7	6		
Маркшайдерство и геодезия - РП	5.7 - СРП	56	85	
Газоснабдяване	5.8		3	
Добив, транспорт и съхраняване на нефт и газ	5.8		5	
Икономика на изкопаемите горива	5.8			
Икономическа геология	5.8	1	5	
Комбиниран добив на полезни изкопаеми	5.8			
Машины, апарати и съоръжения за промишлена и битова газификация	5.8	8	3	
Открито разработване на полезни изкопаеми	5.8	1	12	
Петролна геология	5.8			
Подземно разработване на полезни изкопаеми	5.8		1	
Пречистване на води	5.8			
Приложна минералогия	5.8		1	
Проучвателно сондиране	5.8			
Разработване на нерудни полезни изкопаеми	5.8			
Сондиране и добив на нефт и газ	5.8		1	
Техника и технологии на взривните работи	5.8		1	
Управление на газовата инфраструктура	5.8		19	
Управление на добива и преработката на комплексни руди	5.8		2	
Управление на добива и преработката на въглища, индустриални минерали и скали	5.8	7	1	
Управление на твърди и течни отпадъци	5.8	7	1	
Биотехнологии	5.11	1		
Индустриален мениджмънт	5.13	13		
Инженерна безопасност	5.13	6	7	
Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	16	2	
ОБЩО МАГИСТРИ		159	184	

2022/2023	Доктор				
		Геология и проучване на полезни изкопаеми	5.8		2
		Екология и опазване на екосистемите	4.4	1	
		Електроснабдяване и електрообзавеждане	5.2	3	1
		Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	2	2
		Маркшайдерство	5.7	2	
		Методи и техника на геоложките изследвания	4.4	1	
		Механизация на мините	5.8	1	1
		Открит и подводен добив на полезни изкопаеми	5.8	1	3
		Подземно строителство	5.7	2	2
		Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища	5.8		1
		Системи и устройства за опазване на околната среда	4.4	3	
		Технология за оползотворяване и третиране на отпадъци	4.4	1	
		Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти	5.8	1	3
		ОБЩО ДОКТОРИ		18	8
	Професионален бакалавър	ОБЩО ПРОФЕСИОНАЛНИ БАКАЛАВРИ			
	Бакалавър				
		Геология и геоинформатика	4.4	8	5
		Екология и опазване на околната среда	4.4	28	24
		Приложна геофизика	4.4	5	4
		Комплексна механизация и компютърно проектиране в машиностроенето	5.1	15	25
		Механизация на минното производство	5.1		18
		Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2	14	46
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2	25	89
		Подземно строителство	5.7	11	30
		Хидрогеология и инженерна геология	5.7	17	

	Маркшайдерство и геодезия	5.7		1	
	Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии	5.8	10	35	
	Геология и проучване на минерални и енергийни ресурси	5.8	26	16	
	Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	47	28	
	Разработване на полезни изкопаеми	5.8	48	78	
	Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ	5.8	20	35	
	Биотехнология	5.11	19	11	
	Управление на ресурси и производствени системи	5.13	62		
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	102		
	ОБЩО БАКАЛАВРИ		457	445	
Магистър	Геоинформатика	4.4	1		
	Екология и опазване на околната среда	4.4		1	
	Мениджмънт и третиране на отпадъци	4.4	1		
	Оценка на екологичния риск и устойчиво развитие	4.4	1		
	Петролна геофизика	4.4			
	Приложна геофизика	4.4	1		
	Проучвателна геофизика	4.4			
	Управление качеството на водите	4.4			
	Механизация на добива и транспорта на минерални суровини	5.1		3	
	Автоматика, информационна и управляваща техника	5.2		3	
	Електроенергетика и електрообзавеждане с възобновяеми източници на енергия	5.2	5	6	
	Геотехника	5.7	1		
	Инженерна геология	5.7	5		
	Подземно строителство	5.7	1	1	
	Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали	5.7	2	1	
	Хидрогеология	5.7	5		
	Маркшайдерство и геодезия - РП	5.7 - СРП	63	80	
	Добив, транспорт и съхраняване на нефт и газ	5.8		4	

	Икономика на изкопаемите горива	5.8			
	Икономическа геология	5.8		5	
	Комбиниран добив на полезни изкопаеми	5.8			
	Машины, апарати и съоразения за промишлена и битова газификация	5.8	5		
	Открито разработване на полезни изкопаеми	5.8	5	5	
	Подземно разработване на полезни изкопаеми	5.8	2	1	
	Пречистване на води	5.8			
	Приложна минералогия	5.8	1		
	Проучвателно сондиране	5.8			
	Разработване на нерудни полезни изкопаеми	5.8			
	Сондиране и добив на нефт и газ	5.8			
	Техника и технологии на взривните работи	5.8	2		
	Управление на газовата инфраструктура	5.8		12	
	Управление на добива и преработката на минерални суровини и въглища	5.8	7	1	
	Управление на твърди и течни отпадъци	5.8	1		
	Биотехнологии	5.11	3		
	Индустриален мениджмънт	5.13	11		
	Инженерна безопасност	5.13	8	14	
	Компютърни технологии в инженерната дейност	5.13	3		
	ОБЩО МАГИСТРИ		134	137	
Доктор	Автоматизация на производството (по отрасли)	5.2	2		1
	Геология и проучване на полезни изкопаеми	5.8	1	1	
	Електроснабдяване и електрообзавеждане	5.2	2	1	
	Инженерна геология	4.4	1		
	Маркшайдерство	5.7	1		
	Механизация на мините	5.8	1	1	
	Обща, висша и приложна геодезия	5.7	3		
	Обогатяване и рециклиране на суровини	5.8	1		

	Открит и подводен добив на полезни изкопаеми	5.8	1	1	
	Петрология	4.4	1		
	Разработка и експлоатация на нефтени, газови и газокондензатни находища	5.8	2		
	Системи и устройства за опазване на околната среда	4.4	1		
	Техника и технологии на взривните работи - производство на взривни материали			1	
	Транспорт и съхранение на нефт, газ и твърди минерални продукти	5.8	2	1	
	ОБЩО ДОКТОРИ		18	6	1

Таблица 3. Категории студенти за периода на акредитация

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи (брой)				Прекъснали	Напуснали	Дипломирани
		Редовно		Задочно				
		Бак.	Маг.	Бак.	Маг.			
2018/2019	1686	592	243	655	196	110	255	353
2019/2020	1586	458	229	647	192	88	237	287
2020/2021	1429	465	203	582	179	63	231	259
2021/2022	1300	450	159	507	184	47	180	212
2022/2023	1173	457	134	445	137	40	95	273
Всичко	7174	2422	968	2836	888	348	998	1384

* справка е изготвена към дата 18.04.2024 г.

Таблица 4. Задължителните препоръки на Акредитационния съвет от предходната процедура и от процедури за следакредитационно наблюдение и контрол

Период (от-до)	Оценка	Препоръки	Оценка за изпълнението по САНК
05.07.2018 г. - 05.07.2024 г.	9,15	1. Да продължи работата по обновяването и модернизирването на материалната база. Срок: постоянен;	Препоръката е изпълнена
		2. Да продължи работата по активиране на връзките със сродни ВУ участващи в програмата Еразъм+ и увеличаване на мобилността на студенти и докторанти. Срок: постоянен.	Препоръката е частично изпълнена

По СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

Таблица 1.1. Брой на проведени обучения, одити (вътрешни и външни) за оценка на качеството, на приети нови/актуализирани документи по Стандарт 1 и проведени проучвания за акредитационния период на ВУ от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Индикатори за Критерий 1.1	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	ВСИЧКО
Проведени обучения/семинари за функционирането и осигуряването на качеството, бр.	-	-	2	5	1		1	9
Проведени вътрешни одити (факултети, докторски програми, други), бр.	-	-	10	9	4	4	1	28
Проведени външни одити за оценка на качеството, бр.	1	1	2	1	1	1	1	8
Официално приети/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие и системата по качество, бр.	2	0	6	2	1	12	1	24
Проведени проучвания на мнението на студентите, бр.	1	1	3	2	1	2	1	11
Проведени проучвания на потребители на кадри, бр.	1	1	1	1	3	2	-	9

По СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

Таблица 1.5. Съотношение на преподаватели на ОТД и студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение през предходната завършила учебна година 2022/2023 г.

Година	Професионално направление/СРП	Преподаватели на ОТД, бр	Студенти за ПН/СРП, бр.	Съотношение студенти/преподаватели на ОТД
2022/2023 г.	ПН 4.4. Науки за земята	62	79	1,3/1
	ПН 5.1. Машинно инженерство	37	61	1,6/1
	ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика	41	188	4,6/1
	ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия	65	75	1,2/1
	ПН 5.7. Маркшайдерство и геодезия - СРП	40	143	3,6/1
	ПН 5.8. Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	97	394	4,1/1

	ПН 5.11. Биотехнологии	36	33	0,9/1
	ПН 5.13. Общо инженерство	40	200	5,0/1
Средно:		52,3	146,6	2,8/1

Таблица 2.5 Научен профил (ак. дл. или научна степен) на академичния състав на ОТД по професионални направления към месец април 2024 г.

Акредитираното ПН/СРП	С академична длъжност				
	Ас., бр./% от общия брой в ПН	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо, бр.
4.4 Науки за Земята	3/4,8%	23/37,1%	24/38,7%	12/19,4%	62
5.1 Машинно инженерство	2/5,4%	12/32,4%	18/48,7%	5/13,5%	37
5.2 Електротехника, електроника и автоматика	3/7,3%	12/29,3%	20/48,8%	6/14,6%	41
5.7 Архитектура, строителство и геодезия	8/12,3%	15/23,1%	29/44,6%	13/20,0%	65
5.7 Маркшайдерство и геодезия от регулираната професия „Инженер в геодезията, картографията и кадастъра”	3/7,5%	14/35,0%	17/42,5%	6/15,0%	40
5.8 Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	11/11,3%	30/30,9%	44/45,4%	12/12,4%	97
5.11 Биотехнологии	2/5,6%	10/27,8%	16/44,4%	8/22,2%	36
5.13 Общо инженерство	4/10,0%	8/20,0%	20/50,0%	8/20,0%	40
Всичко , бр./среден%	36/8,0%	124/29,5%	188/45,4%	70/17,1%	418

**професионални направления, в които ВУ провежда обучение на студенти; в ПН 4.4, 5,2, 5,7, 5,8. и 5.13 МГУ „Св. Иван Рилски“ провежда обучение по акредитирани докторски програми*

Таблица 3.5 Списъчен състав и възрастова структура на академичния състав на ОТД към месец април 2024 г.

Име	Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
-----	---------	-----	---------	------	-------	-----	-------

	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
1. Ивайло Георгиев Копрев			1						1	1	
2. Евгения Иванова Александрова			1					1		1	
3. Захари Иванов Динчев			1					1		1	
4. Благовеста Дианова Владкова			1					1		1	
5. Александър Иванов Крилчев			1					1		1	
6. Данаил Йорданов Терзийски		1				1					
7. Димитър Димитров Кайков	1						1			1	
8. Надежда Дамянова Костадинова			1				1			1	
9. Диана Димитрова Македонска		1					1			1	
10. Ирена Любенова Григорова		1							1	1	1
11. Маринела Иванова Панайотова				1					1	1	
12. Люпчо Димитров	1					1					
13. Теодора Маврова Янкова	1					1					
14. Тодор Тонев Ангелов			1				1			1	
15. Господинка Динкова Гичева		1					1			1	
16. Даниел Пламенов Георгиев	1						1			1	
17. Александър Симеонов Чаначев	1						1			1	
18. Росен Валериев Иванов		1					1			1	
19. Сотир Каменов Плочев		1					1			1	
20. Иван Александров Каназирски				1				1		1	
21. Аспарух Красенов Камбуров		1						1		1	
22. Веселина Димова Господинова		1						1		1	
23. Кремена Георгиева Щерева	1							1		1	
24. Милена Дончева Бегновска			1					1		1	
25. Наталия Петрова Александрова		1					1			1	
26. Станислав Йорданов Топалов	1					1					
27. Таня Веселинова Славова-Гурева				1					1	1	
28. Валери Емилов Митков				1					1		1
29. Веселин Ивайлов Балеv	1						1			1	
30. Владимир Руменов Пенев	1					1					
31. Здравка Георгиева Моллова		1					1			1	
32. Иван Стоянов Митев		1						1		1	
33. Павел Евстатиев Павлов			1						1	1	

34. Петър Кръстев Шишков			1				1		1	
35. Рафаил Николаев Рафаилов	1					1			1	
36. Борислава Бориславова Гълъбова		1			1		1		1	
37. Боряна Йорданова Трифонова			1				1		1	
38. Весела Емилова Петрова		1					1		1	
39. Веселин Цветанов Митев			1				1		1	1
40. Добрин Петков Тодоров				1				1		1
41. Емил Иванов Димов				1				1	1	
42. Мария Атанасова Фъртунова				1			1		1	
43. Юли Тодоров Радев				1				1	1	1
44. Георги Любомиров Паунов	1									
45. Велислава Димитрова Паничкова			1							
46. Екатерина Костадинова Балачева			1						1	
47. Елена Григорова Давчева			1						1	
48. Златка Парашкевова Михова				1						
49. Милена Радомирова Първанова				1						
50. Моника Стоянова Христова			1							
51. Цветелина Величкова Вукадинова		1							1	
52. Перихан Мюмюн Юсеин			1							
53. Антоанета Стоянова Янева				1			1		1	
54. Димитър Василев Димитров				1			1		1	
55. Иван Стефанов Минин				1				1	1	
56. Любен Венелинов Тасев		1				1			1	
57. Николай Стефанов Переновски				1			1		1	
58. Петко Николов Недялков		1					1		1	
59. Симеон Руменов Савов		1					1		1	
60. Христо Константинов Шейретов				1			1		1	
61. Стефан Николаев Пулев				1			1		1	
62. Гургана Запрянова Тонкова			1				1		1	
63. Живко Григоров Илиев		1					1		1	
64. Кирил Сталинов Джустров			1				1		1	
65. Илиан Христов Илиев		1					1		1	
66. Ромео Фердинандов Александров			1				1		1	
67. Мила Илиева Илиева–Обретенкова				1			1		1	

68.Теодора Василева Христова			1					1		1	
69.Даниела Димитрова Парашкевова			1					1		1	
70.Иван Георгиев Проданов				1				1		1	
71.Ангел Георгиев Зъбчев				1				1		1	
72.Десислава Иванова Делчева		1				1					
73.Николай Лазаров Лаков		1					1			1	
74.Володя Владимиров Джаров		1				1				1	
75.Венцислав Даков Радулов				1			1			1	
76.Елза Петрова Иванова-Димова			1					1		1	
77.Иван Любомиров Дрънков	1					1					
78.Йорданка Найденова Анастасова				1				1		1	
79.Кремена Илиева Арсова		1				1					
80.Любомир Петров Георгиев				1			1			1	
81.Мариана Трифонова Драганова					1			1		1	
82.Николай Иванов Янев			1					1		1	
83.Росита Александрова Нешева	1					1					
84.Десислава Кирилова Симеонова			1				1			1	
85.Светлана Ангелова Тончева-Пенчева			1				1			1	
86.Николина Йорданова Иванова	1					1					
87. Ваня Антонова Цолова		1						1		1	
88.Виктория Благоева Ковачка			1							1	
89.Евгени Йорданов Йорданов		1									
90.Иванка Костадинова Ставрева				1						1	
91.Илиян Александров Баланов			1								
92.Йордан Костадинов Иванов				1					1	1	
93.Каролина Славейкова Цветкова				1							
94.Борис Владимиров Вълчев			1					1		1	
95.Валентина Ванкова Николова			1					1		1	
96.Валери Валентинов Сачански				1					1	1	
97.Димитър Георгиев Съчков		1					1			1	
98.Елица Стоянова Зарева		1					1			1	
99.Иван Димитров Иванов			1					1		1	
100.Радостина Емилова Ризова-Джоза		1					1			1	
101.Александър Кирилов Здравков		1						1		1	

102.Гергана Георгиева Мерачева		1				1			1	
103.Даниела Иванова Николова	1				1					
104.Калин Иванов Русков		1					1		1	
105.Камен Петков Попов			1					1	1	
106.Николай Красимиров Христов		1				1			1	
107.Станислав Стефанов Стойков			1				1		1	
108.Александър Руменов Луканов		1						1	1	1
109.Анатолий Цанков Ангелов			1				1		1	
110.Катерина Татянова Николова		1				1			1	
111.Марина Валентинова Николова			1				1		1	
112.Петя Генчева Генова		1				1			1	
113.Пламен Симеонов Георгиев			1				1		1	
114.Полина Георгиева Величкова	1					1			1	
115.Нели Николова Минчева – Пенева			1				1		1	
116. Светлана Георгиева Браткова			1				1		1	
117.Мая Любенова Томова		1					1		1	
118.Атанас Иванов Кисьов		1				1			1	
119.Християн Веселинов Цанков			1			1			1	
120.Пламен Борисов Савов			1					1	1	
121.Майя Людмила Вацкичева			1				1		1	
122.Николай Иванов Колев			1				1		1	
123.Димитър Петков Димитров				1		1			1	
124.Калинка Христова Величкова				1		1			1	
125.Данаил Янков Йовчев		1				1			1	
126.Камелия Янкова Маринова		1				1			1	
127.Мартин Минков Бояджиев				1			1		1	
128.Евгени Стоянов Крайчев			1				1		1	
129.Райна Йорданова Вучева				1			1		1	
130.Лъчезар Николов Георгиев		1				1			1	
131.Марио Исталиянов Караджов				1		1			1	
132.Павел Крумов Янев		1				1				
133.Веселин Христов Митков	1					1				
134.Стефчо Боянов Стойнев					1			1	1	
135.Николай Тонев Стоянов				1				1	1	

136.Стефка Димитрова Приставова				1					1	1	
137.РадостинИванов Паздеров				1				1		1	
138.Емануела Христова Малинкова	1					1					
139.Ивайло Стойнов Петков			1			1				1	
140.Ина Божидарова Божинова-Попова				1			1			1	
141. Николета Спасова Цанкова			1				1			1	
142.Любомир Янакиев Михайлов	1					1					
ОБЩО	19	41	44	36	2	19	38	54	18	116	6

Таблица 4.5. Относителен дял на хабилитираните преподаватели регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните във ВУ към месец април 2024 г.

Професионално направление	Професори			Доценти		
	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр.	Отн. дял, %	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр	Отн. дял, %
1.3 Педагогика на обучението по...	-	-	-	1	1	100%
2.3 Философия	1	-	0%-	-	-	
3.1 Социология, антропология и науки за културата	-	-	-	1	1	100%
3.7 Администрация и управление	-	-	-	1	1	100%
3.8 Икономика	2	1	50%	1	1	100%
4.2 Химически науки	-	-	-	2	2	100%
4.4. Науки за земята	5	4	80%	9	5	55,5%
4.5 Математика	-	-	-	1	1	
4.6 Информатика и компютърни науки	-	-	-	1	-	0%
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	-	-	-	8	5	62,5%
5.3 Комуникационна и компютърна техника	-	-	-	1	1	100%

5.7. Архитектура, строителство и геодезия	2	1	50%	5	4	80%
5.8. Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми	6	6	100%	19	8	42,1%
5.11. Биотехнологии	1	1	100%	1	-	0%
5.13. Общо инженерство	-	-	-	3	3	100%
7.6 Спорт	1	1	100%			

Таблица 5.5. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за акредитационния период от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Процедури за АД	ПН 3.7.	ПН 3.8.	ПН 4.4.	ПН 4.5.	ПН 4.6.	ПН 5.2.	ПН 5.7.	ПН 5.8.	ПН 5.11.	ПН 5.13.	Общо
Обявени конкурси за АД „асистент“	0	0	2	0	1	4	6	9	0	5	27
Обявени конкурси за АД „гл. асистент“	1	0	8	0	0	1	9	14	1	2	36
Обявени конкурси за АД „доцент“	1	0	3	1	0	1	5	11	0	2	24
Обявени конкурси за АД „професор“	0	1	4	0	0	0	1	4	2	0	12
Избор на АД „асистент“	0	0	2	0	1	4	6	9	0	5	27
Избор на АД „главен асистент“	1	0	8	0	0	1	9	14	1	2	36
Избор на АД „доцент“	1	0	3	1	0	1	5	8	0	2	21
Избор на АД „професор“	0	1	4	0	0	0	1	4	2	0	12
Конкурс за преминаване на АД „гл.ас“ от друга научна орг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс за преминаване на АД „доцент“ от друга научна орг.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Конкурс за преминаване на АД „професор“ от друга научна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всичко:	2/2	1/1	17/17	1/1	1/1	6/6	21/21	38/35	3/3	9/9	99/96

Таблица 6.5. Относителен дял на преподаватели спрямо общия брой по различни индикатори за акредитационния период от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

ИНДИКАТОРИ		Професионални направления																		Общо
		ПН* 1.3	ПН* 2.1	ПН* 2.3	ПН* 3.1	ПН* 3.7	ПН* 3.8	ПН* 4.1	ПН* 4.2	ПН 4.4	ПН* 4.5	ПН* 4.6	ПН 5.2	ПН 5.3	ПН 5.7	ПН 5.8	ПН 5.11	ПН 5.13	ПН* 7.6	
Общ брой преподаватели		6	8	1	1	1	3	1	3	29	3	1	11	1	15	44	3	10	1	142
Ползвали творчески отпуск	брой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	отн. дял, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Придобили почетни звания и нац./межд. награди	брой	0	0	1	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	6	2	0	0	0	16
	отн. дял, %	0%	0%	100%	0%	0%	33%	0%	0%	20,7%	0%	0%	0%	0%	40%	4,5%	0%	0%	0%	11,3%
Изходяща преподавателска и изследователска мобилност	брой	0	6	0	0	0	0	0	3	9	0	0	5	0%	13	20	1	4	0	61
	отн. дял, %	0%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	30%	0%	0%	45%	0%	87%	45%	33%	40%	0%	43%
Входяща преподавателска мобилност	брой	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	2	3	0	1	0	11
Чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове	брой	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	6
Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	4	0	0	0	6

Таблица 7.5. Брой регламентирани и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода на акредитация от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Учебна година	Часове, бр.	Хабилитирани, бр.		Нехабилитирани, бр.			
		проф	доц	гл. ас	ас.	ст. преп.	препод.
2018-2019 г.	проведени	13853	36802	20517	13490	4846	366

	задължителни	9720	26280	15480	13320	4800	400
	пров.:зад., %	142,52	140,04	132,54	101,28	100,96	91,50
2019-2020 г.	проведени	9933	24991	15312	10208	5025	374
	задължителни	9360	25920	15120	12600	4800	400
	пров.:зад., %	106,12	96,42	101,27	81,02	104,69	93,50
2020-2021 г.	проведени	8469	28380	24825	7243	4340	364
	задължителни	7560	22320	19400	8280	4400	400
	пров.:зад., %	112,02	127,15	127,96	87,48	98,64	91,00
2021-2022 г.	проведени	14320	43848	30812	16941	4602	364
	задължителни	7200	21240	16200	10080	5200	400
	пров.:зад., %	198,89	206,44	190,20	168,07	88,50	91,00
2022-2023 г.	проведени	15442	46509	32704	12956	5385	378
	задължителни	7560	21960	14280	7920	4400	400
	пров.:зад., %	204,26	211,79	229,02	163,59	122,39	94,50
СРЕДНО	проведени	12403,4	36106	24834	12167,6	4839,6	369,2
	задължителни	8280	23544	16096	10440	4720	400
	пров.:зад., %	149,80	153,36	154,29	116,55	102,53	92,30

Таблица 8.5. Брой и относителен дял на успешно защитилите докторанти на един преподавател на основен трудов договор за периода от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

ПН/СРП	зачислени, бр.	отчислени, бр.	защитили, бр.	общо докторанти, бр.	хабилитирани, бр.	защитили на 1 хабилитиран	обучавани докторанти на 1 хабилитиран
3.7.	2	1	1	2	1	1	2
4.4	14	5	9	14	14	0,64	1
5.2.	16	9	7	16	8	0,88	2
5.7.	13	5	8	13	7	1,14	1,86
5.8.	30	14	16	30	25	0,64	1,2
5.13	6	3	3	6	3	1	2
Общо	81	37	44	81	58	Средно: 0,76	Средно: 1,4

* броят на хабилитираните е към дата 01.04.2024 г

Таблица 9.5. Количествени индикатори по Критерий 5.2 за периода от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Брой индексирани научни издания*,	Брой на действащите международни договори за	Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по	Участия в междуинституционални и международни научни университетски
-----------------------------------	--	---	---

подготвени и финансирани от ВУ, бр.	академична мобилност **, бр.	международни договори за научно сътрудничество***, %	мрежи****, бр.
1	20	34,5%	8

*** Индексирани издания**

1. "Sustainable Extraction and Processing of Raw Materials Journal", ISSN 2738-7100 (print), ISSN 2738-7151(online), <https://seprm.com/>

Индексирано в Crossref от 01.2023 г. индексирано в **Google Scholar** от 2020 г., индексирано в **DOAJ** от 2021 г., индексирано в BASE Bielefeld Academic Search Engine от 2020 г., индексирано в OpenAire от 2021 г., индексирано в Academic Resource Index, ResearchBib от 2021 г., индексирано в Road the Directory of Open Access scholarly Resources от 2022 г., индексирано в the Russian Scientific Electronic Library **eLIBRARY** от 2021 г., индексирано в Scientific Indexing Services от 2024 г., Impact Factor for 2023 = 1.584. Списанието е включено в Националният референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране на НАЦИД, под номер ID: 4067, както и в кооперираната международна онлайн библиографска система и услуги COBISS.

**** Действащи международни договори за академична мобилност:**

1. Минен университет (Montanuniversitaet Leoben), Леобен, Австрия;
2. Силезийски технически университет (Silesian University of Technology), Гливице (Gliwice), Полша;
3. Технически университет (Técnico Lisboa), Лисабон, Португалия;
4. Технически университет Мадрид, Минно и енергийно училище (Universidad Politécnica de Madrid, E.T.S.I. Minas y Energía), Испания;
5. Технически университет Фрайберг (Минна академия – Фрайберг), (TU Bergakademie Freiberg), Германия;
6. Университет „Гоце Делчев“ – Штип (Универзитет „Гоце Делчев“, Штип; Goce Delčev University of Štip), Република Северна Македония;
7. Университет за нефт и газ (Petroleum Gas University of Ploeshti), Плоещ, Румъния;
8. Университет Кастилия – Ламанча (Universidad de Castilla – La Mancha), Алмаден, Испания;
9. Университет на Аксарай (Aksaray University), Турция;
10. Технически университет Коня (Konu Technical University), Турция;
11. Университет на Евора (Universidade de Évora), Португалия;
12. Университет за информационни науки и технологии (University of Information Science and Technology “Saint Paul the Apostle”), Охрид, Р. Северна Македония;
13. Университет на Овиедо (Universidad de Oviedo), Испания;
14. Университет на Петрошани (University of Petrosani), Румъния;
15. Политехнически университет в Каталуня, Училище по строителство в Барселона Polytechnical University of Catalunya, Barcelona School of Building Construction (EPSEB);
16. Университет на Ниш (University of Niš);
17. Университет за наука и технологии AGH (University of Science and Technology), Краков, Полша;
18. Университет Витаутас Велики (Vytautas Magnus University);
19. Университет Аристотел (Aristotle University of Thessaloniki), Солун, Гърция;
20. Университет Комплутенсе (Universidad Complutense de Madrid), Мадрид;

***** От 142 бр. преподаватели, 49 бр. са реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество.**

****** Мрежи**

1. Наименование на мрежата, институции, линк;

1. Проект BG05M2OP001-2.016-0010 „Модернизация, дигитализация и интернационализация на обучението“ по Професионално направление 5.7 „Архитектура, строителство и геодезия“, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Конфедерация на работодателите и индустриалците в България, <https://mgu.bg/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-bg05m2op001/>
2. Проект BG05M2OP001-2.016-0022 „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“, Лесотехнически университет, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Технически университет - Габрово, Тракийски университет - Стара Загора, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Университет по природни науки и науки за земята Виена, Австрия, Университет в Кордоба, Испания, Университет в Крайова, Румъния, Университет по агрономически науки и ветеринарна медицина в Букурещ, Румъния, Земеделски университет в Краков, Полша, Технически университет в Клуж-Напока, Румъния, Технически университет в Зволлен, Словакия, <https://mgu.bg/проект-модернизация-образование/>
3. DIM ESEE DUBROVNIK INTERNATIONAL ESEE MINING SCHOOL „Международно минно училище за Източна и Югоизточна Европа в Дубровник“, Montanuniversitaet Leoben Hanno Bertignoll, Resources Innovation Center Leoben, Austria, AGH University of Science and Technology, Kraków, Poland, Technical University of Kosice, Košice, Slovakia Slovenian National Building and Civil Engineering Institute, Ljubljana, Slovenia, National Mining University (NMU Ukraine), Dnipro, Ukraine, University of Belgrade, Belgrade, Serbia, University of Mining and Geology St Ivan Rilski (UMG), Bulgaria <https://www.rgn.unizg.hr/en/studies/lifelong-learning/dim-esee-dubrovnik-international-esee-mining-school>
4. ИНТЕРЕГ – Гърция-България 2014-2020 (INTERREG Greece – Bulgaria), the regions: Haskovo, Smolyan, Kardjali and Blagoevgrad on the territory of the Republic of Bulgaria and the prefectures of Evros, Xanthi, Rhodopi, Drama, Kavala, Thessaloniki and Serres on the territory of the Republic of Greece., <https://www.greece-bulgaria.eu/>, <https://old-2014-2020.greece-bulgaria.eu/project-partner/222/>
5. TrainESEEv.2. TRAINING TRAINERS IN EAST AND SOUTHEASTERN EUROPE „Да обучим обучаващите в Източна и Югоизточна Европа“, UNIZG-RGNF, Aalto-Korkeakoulusaatio, AGH University of Science and Technology, Dnipro University of Technology, Fundación Tecnia Research & Innovation, KGHM Cuprum sp. z o.o., Montanuniversität Leoben, National Technical University of Athens, Technical University of Kosice, Technische Universitaet Wien, University of Mining and Geology „St. Ivan Rilski“, University of Miskolc, <https://traineese2.eu/>
6. Проект INTERREG PGI06140 REDUCES „Преосмисляне на устойчивото развитие в европейските региони, чрез използване на кръгова икономика /бизнес модели/, Turku University of Applied Sciences, University of Mining and Geology "St. Ivan Rilski", Euro Perspectives Foundation, Polytechnic University of Valencia, Valencia Institute of Building, The Manchester Metropolitan University, Oldham Metropolitan Borough Council, HU University of Applied Sciences Utrecht, Maramures County Council, City of Utrecht, <https://projects2014-2020.interregeurope.eu/reduces/>
7. Национална научна програма „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“, Българска академия на науките (БАН), Софийски университет “Св. Климент Охридски”, Селскостопанска академия (ССА), Минно-геоложки университет “Св. Иван Рилски” (МГУ), Химикотехнологичен и металургичен университет (ХТМУ), Лесотехнически университет – София (ЛТУ), Университет по архитектура, строителство и геодезия (УАСГ), Технически университет – София (ТУ), Национален център по обществено здраве и анализи (НЦОЗА), <https://nnpos.wordpress.com/>
8. Международно минно училище в Дубровник за Източна и Югоизточна Европа DIM ESEE 2 с продължителност: 1 януари 2021 г. – 31 декември 2024 г., AGH University of Science and Technology, National Technical University of Athens, UNIZG-RGNF, Aalto-Korkeakoulusaatio, Dnipro University of Technology, Fundación Tecnia Research & Innovation, KGHM Cuprum sp. z o.o., Montanuniversität Leoben, Technical University of Kosice, Technische Universitaet Wien, University of Mining and Geology “St. Ivan Rilski”, University of Miskolc, <https://eitrawmaterials.eu/project/dimesee-2/>, <https://dim-esee.eu/about-dim-esee-2021-2024/>

Таблица 10.5. Научно-изследователска и приложна дейност по видове на преподаватели на ОТД за акредитационния период за периода от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Научно-изследователски и приложни дейности по видове		Дял на 1 преподавател
Общ брой преподаватели на ВУ*	142 бр.	

Брой издадени учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)	51	0,36
Бой издадени монографии	54	0,38
Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)	1873	13,1
Брой цитирания за периода (според отчетите към МОН)	2 997	20,96
Брой участия на преподаватели в национални и международни научни форуми	479	3,35
Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) (според отчетите към МОН)	22	0,15
Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви	60	0,42
Брой преподаватели, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти	152	1,06
Привлечен финансов ресурс от проектна дейност в лв.	6 240 206 лв.	43 637,80 лв
Относителен дял на преподавателите (прямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество	49 бр.	0,34

* към дата 18.04.2024 г.

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Таблица 1.6. Информация за финансовия ресурс на ВУ за периода от месец май 2018 г. до месец април 2024 г.

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база							
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2024 г.	2024 г.	Всичко
145 712 лв	258 383 лв	542 055 лв	590 258 лв	285 135 лв	336 588 лв	188 419 лв	2 346 550 лв
3%	4%	8%	6%	3%	3%	6%	4,7%