

Д О К Л А Д

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ И ОЦЕНЯВАНЕ НА
СРЕДА ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ НА
ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация и оценяване на среда за дистанционно обучение на ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №3 от 29.02.2024 г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол №7 от 25.04.2024 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	17-20.06.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №28 от 19.07.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №30 от 09.08.2024г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. **проф. д-р Борислав Ангелов**, Русенски университет „Ангел Кънчев“ – ръководител на ЕГ
2. **проф. д-р Марияна Петрова**, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методи“ – член на ЕГ
3. **проф. д-р Здравко Иванов**, Технически университет, Варна – член на ЕГ
4. **проф. д-р Александру Борою**, Университет Питещи и Политехнически университет Букурещ, Румъния – член на ЕГ
5. **инж. Мартин Симеонов**, Висшето военновъздушно училище „Георги Бенковски“ – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН – **Проф. д-р Стойко Гюров**, Българска академия на науките

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 7 от 25.04.2024 г.)

Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ е държавно висше училище, създадено със Закон, приет от Народното събрание на 30.11.1922 г. и Указ № 60 на Н.В. Цар Борис III и е девоенизирано и преобразувано във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ със Закон на Народното събрание от 01.09.2000 г.

УВОД

Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ е интердисциплинарна академична институция, основаваща се на богати исторически традиции, на висок професионализъм и новаторство. Неговата основна мисия, утвърждавана през годините на съществуването му и актуализирана съобразно изискванията на времето, е насочена към удовлетворяване интересите на студентите, докторантите и специализантите, на тяхното изграждане като конкурентоспособни специалисти на високо квалификационно равнище, способни да прилагат и развиват научните знания във всички аспекти на сухоземния транспорт, транспортната инфраструктура и телекомуникациите, при съчетаване на образование, научни изследвания и възпитание в духа на съвременните национални и европейски ценности. Модерната образователна политика включва прилагане на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити /ECTS/ и издаване на държавни дипломи с Европейско дипломно приложение.

Визията за развитие на Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ като желано и търсено висше училище за подготовка на бакалаври, магистри и доктори и утвърждаването му като образователен, научен и квалификационен център за подготовка на специалисти за транспортния сектор и икономиката в национален и европейски мащаб са съобразени с актуалните тенденции и политики в областите на висшето образование и науката в Република България.

Предходната институционална акредитация на Висшето транспортно училище е дадена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 5.07.2018 г. (Протокол №12/5.07.2018 г.) с обща оценка 9,10 и срок на валидност шест години. Със същото решение на Акредитационния съвет е определен капацитет на висшето училище от 3700 студенти и докторанти.

Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ обучава студенти в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в седем професионални направления (Таблица 1). Общият брой на обучаваните студенти в двете образователно-квалификационни степени за последната приключила академична година 2022/2023 г. е 1287 (по данни от Националния регистър на НАЦИД). В рамките на акредитираните професионални направления се провежда обучение на студенти в 18 специалности за получаване на ОКС „бакалавър“ и в 24 специалности за получаване на ОКС „магистър“.

Таблица 1

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ за последната приключила 2022/2023 учебна година

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията		Последна оценка	Брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)		
		Капацитет		Действащи	В процес на дипломиране	Общо
Транспорт, корабоплаване и авиация	03.07.2026	560	9,36	160	68	228
Общо инженерство	01.12.2023	320	9,27	101	30	131

Икономика	17.04.2024	720	8,13	151	67	218
Електротехника, електроника и автоматика	09.02.2023*	500	9,17	144	42	186
Комуникационна и компютърна техника	14.12.2023*	610	9,17	102	29	131
Архитектура, строителство и геодезия	16.12.2022	550	9,24	113	36	149
Машинно инженерство	31.07.2026	725	9,17	184	60	244
Общо капацитет** : 3985			Общо студенти			1287

*Нова акредитация ще се проведе съгласно графика за програмна акредитация на професионалното направление/Данните са взети от сайта на НАОА/

**Според ЗВО институционалният капацитет е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления.

За провеждане на обучение за получаване на ОНС „доктор“ са акредитирани 18 докторски програми в общо осем професионални направления (Таблица 1а). Разпределението на обучаваните 45 докторанти през учебната 2022/2023 г. по професионални направления е както следва (по данни от Националния регистър на НАЦИД): Икономика – 18; Машинно инженерство - 8; Електротехника, електроника и автоматика – 5; Комуникационна и компютърна техника -3; Транспорт, корабоплаване и авиация – 4; Материали и материалознание – 1 и Архитектура, строителство и геодезия – 6.

Таблица 1а

Акредитирани докторски програми във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“

Наименование	Дата на дадена акредитация** / Акредитирана до:	Оценка	Професионално направление
Икономика и управление в транспорта	17.04.2024 г.	8,70	3.8 Икономика
Подемно-транспортни машини	14.12.2023 г.*	8,88	5.1 Машинно инженерство
Локомотиви, вагони и трамваи	15.02.2024 г.*	9,02	5.1 Машинно инженерство
Автомобилна техника	15.02.2024 г.*	8,95	5.1 Машинно инженерство
Механизация и автоматизация на товарно-разтоварните работи	14.12.2023 г.*	9,10	5.1 Машинно инженерство
Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	15.02.2024 г.*	9,05	5.1 Машинно инженерство
Теоретична електротехника	23.03.2023 г.*	9,21	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	23.03.2023 г.*	9,38	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Теоретични основи на комуникационната техника	28.03.2024 г.*	9,18	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Осигурителна техника и системи	28.03.2024 г.*	9,20	5.3 Комуникационна и компютърна техника

Транспортни системи и транспортни технологии	03.07.2026 г.	9,33	5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация
Управление и експлоатация на железопътния транспорт	03.07.2026 г.	9,13	5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация
Материали и материалознание	31.07.2025 г.	8,73	5.6 Материали и материалознание
Строителни конструкции	09.12.2022 г.	9,22	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Земна основа, фундаване и подземно строителство	14.12.2023 г.*	9,13	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Проектиране, строителство и поддържане на железопътни пътища и съоръжения	09.12.2022 г.	9,34	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Проектиране, строителство и поддържане на улици и автомобилни пътища	09.12.2022 г.	9,26	5.7 Архитектура, строителство и геодезия
Приложна механика	09.12.2022 г.	9,24	5.7 Архитектура, строителство и геодезия

*Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО /Данните са взети от сайта на НАОА/

Въз основа на приетата от Акредитационния съвет на НАОА Методика за оценяване при последваща институционална акредитация ПКТН направи проверка относно изпълнението на критериите, свързани с функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството, профила и квалификацията на академичния състав и материално-техническата осигуреност на обучението. ПКТН направи оценка и на институционалната среда за провеждане на дистанционната форма на обучение на Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Акредитационния съвет на НАОА, с Решение от 05.07.2018 г. (протокол №12/5.07.2018 г.), е дал институционална акредитация на Висшето транспортно училище Т. Каблешков“ с оценка 9,10 (*девет цяло и десет стотни*) със срок на валидност *6 години* и капацитет *3700 студенти*, като е формулирана следната препоръка:

1. Да продължи обновяването на материалната база

Срок: постоянен

ПКТН установи, че за периода на предходната акредитация са създадени 21 нови учебни зали и лаборатории със съвременно обзавеждане, в които се провеждат семинарните, лабораторните и практическите занятия със студентите. Създадените нови учебни зали и лаборатории са оборудвани с необходимите технически средства за провеждане на научни изследвания. За същия период са модернизирани общо 49 съществуващи учебни зали и лаборатории. Средствата, използвани за обновяване на материалната база, основно са от собствено финансиране, изпълнение на проекти, дарения от фирми. Част от лабораторните уредби и стендове са разработени за провеждане на научни изследвания при разработване на дипломни проекти и дисертационни трудове. Предприетите действия и получените резултати по изпълнение на препоръката са систематизирани в Таблица 1в.

В специализираните лаборатории е налице локална мрежа от компютри с връзка към вътрешната мрежа на висшето училище и Интернет. Паралелно е изградена и безжична мрежа (WLAN) по проект „Izone“ на агенция „РСИКТ“. Наличните ресурси се използват за провеждане на редовни учебни занятия (лекции и упражнения) и за самостоятелна

работа на студентите – подготовка на реферати, курсови работи, проекти и дипломни работи. Изградената компютърна база на Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ включва учебните и изследователските информационни центрове, компютрите на администрацията, настолните и преносимите компютри на академичния състав, сървърите и изградената мрежова инфраструктура на територията на висшето училище, учебните корпуси и студентски общежития. Информационните центрове (компютърни лаборатории, специализирани кабинети, интернет зали и др.) предоставят повече от 256 компютризирани работни места.

През 2022 г. е приключила успешно процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръката от предходната институционална акредитация на Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“. На заседание на Акредитационния съвет на НАОА от 08.12.2022 г. е взето следното решение:

Акредитационния съвет констатира, че Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ изпълнява препоръката, формулирана в решението на Акредитационния съвет от 05.07.2018 г. (Протокол № 12) при институционалната акредитация, с обща оценка 9,10 (девет цяло и десет стотни).

Заключение на ПКТН: Препоръката е изпълнена.

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Политиката по осигуряване на качеството във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ (ВТУ) е разработена в съответствие с публично оповестените мисия, стратегически цели и задачи и основни приоритети за развитие на училището. Тази политика намира отражение във всички нормативни документи на висшето училище, неговата интернет-страница, издавани рекламни материали и др.. ВТУ е интердисциплинарна академична институция, основаваща се на богати исторически традиции. В училището се обучават студенти за придобиване на ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и за придобиване на ОНС „доктор“.

В структурата на ВТУ са включени 3 акредитирани основни звена – факултет „Транспортен мениджмънт“, факултет „Комуникации и електрообзавеждане в транспорта“ и факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“. В рамките на акредитираните 7 професионални направления се провежда обучение на студенти в 18 специалности за получаване на ОКС „бакалавър“ и в 24 специалности за получаване на ОКС „магистър“. За провеждане на обучение за получаване на ОНС „доктор“ са акредитирани 18 докторски програми в общо осем професионални направления.

Обучението във ВТУ се реализира на база на високи образователни стандарти, при спазване на нормативната уредба в Република България и при отчитане на настоящите потребности на обществото. Нормативните документи са публикувани в локалната страница и на интернет-страницата на училището. Публикуваната информацията се обновява периодично.

От 2000 г. във ВТУ функционира Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Тя е изградена в съответствие с чл. 6 ал. 4 от ЗВО и в унисон с Болонската декларация от 1999 г., която дефинира основните приоритети в развитието на висшето образование и необходимостта от системен и последователен

подход при управление на неговото качество. С решение на Академичния съвет на висшето училище системата е променяна и усъвършенствана през 2005 и 2009 г..

Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ има тристепенна йерархическа структура и функционира чрез изградените структури на трите нива – висше училище, факултети/департаменти и катедри/центрове.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във ВТУ е подлагана на външен одит и от международната сертифицираща организация Moody Q Zert GmbH за съответствие с изискванията на стандарт ISO 9001:2008.

Въз основа на данните, представени в доклада-самооценка на ВТУ може да се направи извод, че през предходния акредитационен период са поддържани стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешните системи и политики.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

Политиката по осигуряване на качеството във ВТУ обхваща цялостната дейност по провеждане на учебния процес и извършване на научно-изследователската работа. Освен тези основни дейности са обхванати още развитието на материално-техническата база, административния състав и други съпътстващи дейности, свързани с продължаващото обучение, научното обслужване на фирмите, сътрудничество с регионални и национални институции, междууниверситетско и международно сътрудничество, работа по проекти и др..

Политиката по осигуряване на качеството във ВТУ се регламентира в Мандатните програми на академичното ръководство. Конкретните дейности за постигане на целите по осигуряване на качеството са поместени в оперативните планове за всяка календарна година.

Основните документи, регламентиращи политиката по осигуряване на качеството във са Наръчник по качество, Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във ВТУ, Процедура за провеждане на одити и Правилник за атестиране на научно-преподавателски и преподавателски кадри във ВТУ. Обсъждания на вътрешните нормативни документи се извършва на заседания на Академичния съвет и на Общото събрание на висшето училище, в съставите на които участват представители на студентите и докторантите и на Съвета на настоятелите.

Системата за оценка и поддържане на качеството във ВТУ се управлява от Съвет по качеството. Елементи от управлението на системата по качество са комисиите по качество, учебно-методичните съвети и съветите на основните звена, отговарящи за обучението във висшето училище. Всяко основно звено има отговорник по качеството на обучението. Функциите на административните звена по качеството са регламентирани в Наръчника по качеството на ВТУ.

Развитието на академичния състав, като елемент на системата по качество се управлява чрез ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав и др. Оценка за качеството на работата на преподавателския състав се извършва на ниво основно звено.

Заседанията на Академичния съвет, както и заседанията на съветите на основните звена се провеждат ежемесечно и на тях се обсъждат различни въпроси, свързани с качеството на обучението и академичния състав. Елемент от тези заседания са годишните отчети на Академичното ръководство, съдържащи анализ на изпълнението на политиката по качеството, които се приемат от Академичния съвет ежегодно.

Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВТУ: 5 (Табл. 1.1).

В рамките на предходния акредитационен период са проведени 7 обучения и семинари относно функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВТУ. В проведените обучения са участвали общо 136 участници – 5 представители на академичното ръководство, 54 представители на академичния състав, 21 представители на административния и помощно-техническия състав, 24 студенти и докторанти и 4 представители на бизнеса.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

Политиката по осигуряване на качеството във ВТУ се реализира на три нива – висше училище, факултети/департаменти и катедри/центрове. Ректорският съвет, в качеството си на оперативен съвещателен орган, обсъжда и координира дейността на основните звена в областта на оценяване и поддържане на качеството на ниво висше училище. Колективният орган за управление на системата е Съветът по качество. Административната връзка между Съвета по качество и академичното ръководство се осъществява от Упълномощен представител по качеството, избран от Академичния съвет по предложение на ректора, и Завеждащ Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Факултетните и катедрените отговорници по качеството реализират политиката по осигуряване на качеството на ниво факултет/департамент и катедра/център.

Основополагащият документ на Системата по оценка и поддържане на качеството във ВТУ е Наръчника по качество. Последната промяна в документа е извършена от Академичния съвет на 07.02.2024 г.. В Наръчника по качество са регламентирани всички аспекти по провежданата политика по осигуряване на качеството във висшето училище. Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление във висшето училище – Общо събрание, Академичен съвет, Контролен съвет, Съвет по качеството, Комисия по етика, общи събрания и факултетни съвети на отделните основни звена.

Във всички учебно-методични комисии и експертни съвети от различните нива, наред със заинтересованата страна и представителите на бизнеса задължително се включват студенти и докторанти. Регламентирането на участието на студенти и докторанти в колективните органи за управление се извършва чрез Правилника за устройството и дейността на ВТУ.

Студентското мнение и мнението на потребителите на кадри се отчита при актуализиране на учебната документация от Експертните съвети и Учебно-методичните комисии, както и от колективните органи за управление – Общо събрание, Академичен съвет, общо събрание и факултетен съвет на съответното основно звено и катедрения съвет на съответната катедра.

Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав: 3921 (Табл.1.1)

Анкетни проучвания със студенти от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ във ВТУ се провеждат в края на всеки учебен семестър. За подобряване на работата със студентите във висшето училище се прилага тюторна система. Работата на тюторите се регламентира от Правилата за академичното наставничество във ВТУ. За периода от 2018 до 2023 г. са проведени 237 тюторни срещи, в които са участвали 2154 студенти.

Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/брой за периода след последната акредитация на ВУ: 7,33/44 (Табл.1.1).

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

След предходната институционална акредитация във ВТУ са предприети конкретни действия за повишаване качеството на учебния процес чрез приемане на нова и актуализиране на съществуваща учебна документация. В основата на тези промени лежи стремежът към извършване на учебен процес, отговарящ на съвременното световно ниво. Налице е тенденция към увеличаване на обема на електронните учебни ресурси, разположени в Интернет. Важен елемент в тази посока е осигуряването на достъп до външни ресурси и бази от данни.

Засиленото практическо обучение, съчетано с възможностите за получаване на професионална квалификация, е отличителна традиция за ВТУ. По този начин се постига една от характеристиките на качественото висше образование в областта на техниката – студентите усвояват в дълбочина не само теоретичните знания, но придобиват и необходимите практически умения, които осигуряват по-добри перспективи за професионална реализация веднага след дипломирането.

В учебни планове е налице интегрираност на дисциплини, развиващи граждански, социални и цифрови компетентности, езиково обучение и компетентности за учене през целия живот. Средният процент на интегрираните дисциплини в учебните планове за различните специалности, развиващи компетентности за учене през целия живот, е 81,53 %. За периода след предходната акредитация са приети 65 пакета нова учебна документация, извършени са 249 промени на съществуващи учебни планове, направени са 596 частични промени на елементи от учебната документация и са приети 150 обновявания на учебната документация, отнасяща се до всички специалности във висшето училище, по които се извършва обучение на студенти.

ВТУ поддържа традиционно силни връзки с потребителите на кадри. Върху тази основа е налице активно участие на потребителите на кадри в разработването на учебната документация, в експертните съвети и учебно-методичните комисии. Представителите на бизнеса участват в срещи при провеждане на външни одити от ЕГ на НАОА, в комисии за държавни изпити и дипломни защиты, в ръководството и консултирането на дипломанти по време на разработването на дипломни проекти по реални проблеми от практиката, в развитието на материалната база и практическото обучение на студентите в условията на фирмите.

Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/брой за периода след последната акредитация на ВУ: 11/66 (Табл. 1.1).

Q1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

Един от основните измерители на ефективността от извършваното обучение във ВТУ е високата степен на реализация на завършилите студенти. От проведената среща на ЕГ с представители на бизнеса стана ясно, че в основата на този процес лежи обвързаността между теоретичната и практическата подготовка на студентите.

Повишаване на ефективността от извършваното обучение се получава и чрез непрекъснато осъвременяване на учебната документация. За периода след предходната акредитация са приети 65 пакета нова учебна документация, извършени са 249 промени на съществуващи учебни планове, направени са 596 частични промени на елементи от учебната документация и са приети 150 обновявания на учебната документация, отнасяща се до всички специалности във висшето училище, по които се извършва обучение на студенти. В основата на тези промени лежи стремежът към извършване на учебен процес, отговарящ на съвременното световно ниво. Налице е тенденция към

увеличаване на обема на електронните учебни ресурси, разположени в Интернет. Важен елемент в тази посока е осигуряването на достъп до външни ресурси и бази от данни. Важен фактор за оценка на изпълнение на Политиката по осигуряване на качеството във ВТУ е подлагането на всички основни и спомагателни дейности на външно оценяване. За периода след предходната акредитация броят на извършените външни одити е 35. Отделни аспекти от цялостната дейност на висшето училище са подлагани на проверка от оторизираните държавни институции – НАОА, Министерството на образованието и науката, Сметната палата, Агенцията за държавна финансова инспекция и др..

Във връзка с оценка на резултатите от функционирането на Системата за оценка и поддържане на качеството във ВТУ ежегодно се обсъжда и приема от Академичния съвет Информация за резултатите от изпълнението на Политиката по осигуряване на качеството. Периодично се извършват прегледи на постигането на целите по качество на обучението и на академичния състав по време на обсъжданията на документите, свързани с изпълнението на основните дейности по функционирането на системата – доклади-самооценка по повод разкриване на процедури за програмна акредитация на професионални направления и на докторски програми, доклади за изпълнение на задължителните препоръки от предходни акредитационни процедури и от процедури за САНК, прегледи на резултатите от проведени вътрешни и външни одити, резултати от анкетни проучвания и предприетите мерки за подобряване качеството на обучение и на академичния състав.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

Регламентираните в Закона за висшето образование академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират чрез редица вътрешни нормативни документи като Етичния кодекс на ВТУ и приетите през 2018 г. Етичен кодекс за научни изследвания към Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ и Кодекс за поведение при подбор на изследователи във ВТУ.

За спазването на разпоредбите на Етичния кодекс на ВТУ и разрешаването на възникнали спорове в академичната общност към Академичния съвет е създадена Комисия по етика с 5 членен състав, в който влизат по един представител на студентите и докторантите. За периода след предходната акредитация Комисията по етика не е сезирана с писмени сигнали за възникнали конфликти в академичната общност.

През 2018 г., въз основа на Европейската харта на изследователите, са приети от Академичния съвет Европейска харта на изследователите – основен документ на ВТУ и Правилник за управление на интелектуалната собственост на ВТУ. Тези документи са предназначени да гарантират прилагането на ценности, като прозрачност на процеса по подбор и равнопоставеност към всички кандидати, в контекста на изграждане на привлекателен, отворен и устойчив европейски пазар на труда в областта на научните изследвания.

Оригиналността и автентичността на научните публикации, дисертационните трудове и дипломните работи се проверяват със софтуера Antiplagiat. През последните 5 години няма документиран случай на изпитна измама и установено плагиатство.

Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ – 0.

Резултати от проверката по Стандарт 1

Q1.1.1. ВТУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство. В рамките на периода на

предходната институционална акредитация е налице стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешните системи и политики.

Q1.1.2. Цялостната дейност във ВТУ е подчинена на институционалната система за качество. Политиката по осигуряване на качеството обхваща цялостната дейност по провеждане на учебния процес и извършване на научно-изследователската работа. Основните документи, регламентиращи политиката по осигуряване на качеството са Наръчник по качество, Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във ВТУ, Процедура за провеждане на одити и Правилник за атестиране на научно-преподавателски и преподавателски кадри във ВТУ. В рамките на предходния акредитационен период са проведени 5 обучения и семинари относно функционирането на системата за осигуряване на качеството. В проведените обучения са участвали общо 136 участници – 5 представители на академичното ръководство, 54 представители на академичния състав, 21 представители на административния и помощно-техническия състав, 24 студенти и докторанти и 4 представители на бизнеса.

Q1.1.3. Във ВТУ са изградени и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработване и прилагане на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни. Политиката по осигуряване на качеството във висшето училище се реализира на три нива – висше училище, факултети/департаменти и катедри/центрове. Ректорският съвет, в качеството си на оперативен съвещателен орган, обсъжда и координира дейността на основните звена в областта на оценяване и поддържане на качеството на ниво висше училище. Колективният орган за управление на системата е Съветът по качество. Студентското мнение и мнението на потребителите на кадри се отчита при актуализиране на учебната документация от Експертните съвети и Учебно-методичните комисии, както и от колективните органи за управление – Общо събрание, Академичен съвет, общо събрание и факултетен съвет на съответното основно звено и катедрения съвет на съответната катедра.

Q1.1.4. Качеството на обучението и на академичния състав се подобрява в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни. Анкетни проучвания със студенти от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ се провеждат в края на всеки учебен семестър. За подобряване на работата със студентите във висшето училище се прилага тюторна система. За периода след предходната акредитация са приети 65 пакета нова учебна документация, извършени са 249 промени на съществуващи учебни планове, направени са 596 частични промени на елементи от учебната документация и са приети 150 обновявания на учебната документация, отнасяща се до всички специалности във висшето училище, по които се извършва обучение на студенти.

Q1.1.5. Един от основните измерители на ефективността от извършването обучение във ВТУ е високата степен на реализация на завършилите студенти.

Q1.1.6 ВТУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане. През акредитационния период Комисията по етика не е сезирана с писмени сигнали за възникнали конфликти в академичната общност. Не са регистрирани опити за изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

5.1. Профил на преподавателския състав

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

ВТУ разполага с академичен състав, чиято численост и профил покрива нуждите за обучение на студенти и докторанти в акредитираните 7 професионални направления и

18 докторски програми. Всички учебни курсове и програми се водят от преподаватели, чиято квалификация отговаря на изискванията на провежданото обучение.

Към 31.12.2023 г. във ВТУ работят 103 преподаватели на трудов договор, като 101 преподаватели са на първи основен трудов договор, а 2 – на втори трудов договор. От преподавателите на трудов договор 99 заемат академични длъжности съгласно Закона за висшето образование и 2 преподаватели заемат длъжности, които провеждат обучението по неспецифични за висшето образование области.

Съотношение преподаватели на ОТД/студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД): минимално 0,12, максимално 0,28, средно 0,17.

Определените съотношения са относително устойчиви, тъй като през предходния акредитационен период не е налице значително изменение на броя на обучаваните студенти и броя на ангажираните в учебния процес преподавателски състав.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

В табл. 2.5, 3.5 и 4.5 са представени научния профил (академична длъжност или научна степен) на академичния състав на основен трудов договор, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности и относителния дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните.

Структурата на академичния състав:

- хабилитирани преподаватели 48%, нехабилитирани преподаватели 52%; асистенти 24,27%, гл. асистенти 25,24%, доценти 26,21% и професори – 22,33%; доктори на науките 4,9%, с ОНС доктор – 52,43%.

Възрастовата структура на академичния състав:

до 34 години 2,92%;
от 35 до 44 години – 26,21%;
от 45 до 54 години – 27,18%;
от 55 до 65 години – 43,69 %.

Има видимо застаряване на академичния състав!

Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД в регистъра с наукометрични показатели, от общия брой на хабилитираните преподаватели:

- преподаватели, заемащи академичната длъжност „професор“ – 100%;
- преподаватели, заемащи академичната длъжност „доцент“ – 11/24 – 45%;
– относителен дял за двете академични длъжности – 73%.

Нисък процент на регистрираните в НАЦИД преподаватели, заемащи академичната длъжност „доцент“

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

Процедурите за провеждане на конкурси за заемането на академични и научноизследователски длъжности са регламентирани от Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични и преподавателски длъжности във ВТУ. Правилникът е разработен въз основа на разпоредбите на Кодекса на труда, Закона за висше образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилник за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България.

Всички текущи и приключили процедури, както и подробности за тях, са обявени на сайта на Висшето транспортно училище, раздел Наука.

Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода: (Табл. 5.5)

- за заемане на АД „асистент“ – обявени 44 конкурса, реализирани 44;
- за заемане на АД „гл. асистент“ – обявени 24 конкурса, реализирани 16;
- за заемане на АД „доцент“ – обявени 14 конкурса, реализирани 11;
- за заемане на АД „професор“ – обявени 16 конкурса, реализирани 14.

Общият брой на обявените конкурси за периода е 98, като конкурсите за заемане на АД „доцент“ и „професор“ са 30. Обявените за хабилиране конкурси са 31% от общия брой на обявените конкурси.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

ВТУ насърчава участието на преподавателите в курсове и семинари за повишаване на квалификацията, международни научни мрежи, дейности по международни договори, мобилности по програма Еразъм +, участия в международни и национални проекти, конференции и форуми.

Планирането на индивидуалното развитие се извършва в рамките на основните звена. Средствата за провеждане на планираното индивидуално обучение са изцяло за сметка на висшето училище.

Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск за акредитационния период: общ брой 1/относителен дял 0,9% (Табл. 6.5)

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

Във ВТУ е приет Правилник за атестиране на научно-преподавателски и преподавателски кадри. Създадената система за атестиране на академичния състав е насочена към оценка на приноса на всеки преподавател в повишаване на качеството и ефективността на учебния процес и научно-изследователската работа.

Атестационната комисия е общоуниверситетски колективен орган, намиращ се извън състава на отделните основни звена. Атестационната комисия се ръководи от зам.-ректора по учебната работа.

За периода от 2018 до 2024 г. са атестирани 43 хабилирани и 39 нехабилирани преподаватели. Всички атестации са приключили в срок със комплексни положителни оценки.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научно-изследователската, художественотворческата и спортната дейност.

За допълнително стимулиране на преподавателите за постигане на високи резултати и съществен принос в учебната и научно-изследователската работа във Върхешните правила за организация на работната заплата във ВТУ е въведена Система за допълнително възнаграждение с непостоянен характер. Въпроси от допълнителното стимулиране на преподавателите се решават още чрез Правила за допълнително материално стимулиране на публикационната активност на преподавателите и докторантите от ВТУ както чрез Годишна награда на Ректора за принос в развитието на училището.

В съответствие с условията и реда, регламентирани в Методиката на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ за оценка на авторското участие в публикации в списания, реферирани или индексирани в световните бази от данни Web of Science и Scopus, се изплащат допълнителни възнаграждения на преподаватели. *Те не са фиксирани, а се дават по усмотрение на ръководството при наличие на бюджетни средства (Параграф 4(1-3) от Правила за допълнително материално стимулиране на публикационната активност на преподавателите и докторантите от ВТУ!*

В резултат на участието на ВТУ в Националната програма Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация за периода от 2022 до 2024 г. са привлечени 6 688 лв. които са изплатени на преподавателите в съответствие с приетата вътрешна нормативна уредба.

Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия: 55% (Табл. 6.5).

Относителният дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия и признания от практиката в областта на транспорта, енергетиката, строителството, информационните технологии, икономиката през акредитирания период е 55%.

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.

Уреждането на въпросите по планирането, разпределението, отчитането и заплащането на основната и допълнителната учебна заетост на научно-преподавателските и преподавателските кадри се урежда с Нормативи за учебната заетост на преподавателите във ВТУ.

Във ВТУ е определен еднакъв годишен норматив за всички преподаватели от 360 часа. Допълнително към норматива от основна учебна заетост е предвидена допълнителна заетост от 60 часа (по 30 часа на семестър).

Изпълнението на основната и допълнителната учебна заетост на преподавателите се отчита ежемесечно. Получаването на работната заплата е в пряка зависимост от изпълнението на годишния норматив за учебна заетост.

Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода: средно проведени/задължителни часове (Табл. 7.5) – 1,16; доцент – 1,18; гл. ас. – 1,12; ас. – 1,02 и ст. преподавател – 1,01.

Среден брой обучавани докторанти на един преподавател 1,67. Среден брой защитили докторанти на един преподавател 0,67 (Табл. 8.5).

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

ВТУ поддържа международни контакти с висши училища у нас и в чужбина със следния профил – университети и факултети, които са специализирани в областта на транспорта, технически университети и факултети с по-широк инженерен профил, специализирани висши училища по икономика и бизнес администрация, университети, в които има факултети по икономика и бизнес администрация, университети с общ профил, в които има близки до изучаваните във висшето училище специалности.

Партньорството с другите висши училища у нас и в чужбина се базира на традиционни двустранни връзки, новоподписани двустранни договори, двустранни споразумения по Европейската програма Еразъм+ и работа по проекти с партньорски организации.

Във ВТУ са създадени необходимите условия за реализиране на мобилност на преподаватели и изследователи в рамките на Европейската програма Еразъм+. За периода на предходната акредитация са реализирани изходяща и входяща преподавателски мобилности както следва: през 2018/2019 г. 29 изходящи и 16 входящи мобилности; през 2019/2020 г. 15 изходящи и 3 входящи мобилности; през 2020/2021 г. 30 изходящи и 5 входящи мобилности; през 2021/2022 г. 24 изходящи и 4 входящи мобилности и през 2022/2023 г. 48 изходящи и 8 входящи мобилности.

Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност за периода общо 173 (146 изходящи мобилности). Средно

годишния брой на реализираните изходящи преподавателски мобилности е 24,3, което означава, че относителния дял на преподавателите, участвали в изходящата мобилност за периода спрямо общия брой преподаватели на ОТД е 23,6%. (Табл. 6.5).

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

От учебната 2021/2022 г. ВТУ извършва съвместно обучение за придобиване на ОКС „бакалавър“ със Висшето военноморско училище „Н. Й. Вапцаров“ в четири специалности в област на висшето образование 5. Технически науки, професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация – Корабоплаване, Корабна механика, Логистика и Кибер сигурност в транспорта. От началото на 2023/2024 учебна година обучението по Кибер сигурност в транспорта се извършва изцяло във ВТУ.

ВТУ има подписани меморандуми за сътрудничество в областта на транспорта, комуникациите, енергетиката, строителството икономиката и общото инженерство с Висшето военноморско училище „Н. Й. Вапцаров“, Висшето военновъздушно училище „Г. Бенковски“, Стопанска академия „Д. Ценов“, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“ и Университет за архитектура, строителство и геодезия.

Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина: общо 2 (Табл. 6.5).

Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове: общо 23 (Табл. 6.5)

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

ВТУ провежда устойчива политика за конкурентоспособна научноизследователска, иновационна и публикационна дейност, която е в съответствие с профила на висшето училище.

Научноизследователската дейност се извършва чрез включване на преподаватели, докторанти и студенти в изпълнението на изследователски проекти, експертна дейност, консултантски услуги и публикационна дейност. Около 70% от резултатите на научноизследователската дейност са свързани със създаване на изделие, технология, методология или компютърен модел. Част от тях са насочени към подобряване на учебната и изследователска инфраструктура. Усъвършенстването на учебния процес се постига чрез обновяване на лабораторното оборудване, изграждане на стендове, използване на компютърни и информационни технологии, създаване на платформа за електронно и дистанционно обучение. Вследствие на разработени проекти, се регистрират патентни заявки, патенти, полезни модели и марки.

Във ВТУ са реализирани повече от 200 национални и международни образователни и научноизследователски проекти, финансирани от различни организации и програми – от Европейския съюз, от програма “Леонардо да Винчи“ за насърчение и развитие на професионалното обучение в Европа, от програма Еразъм +, от фонд “Научни изследвания” към МОН и вътрешния фонд за „Научни изследвания“ и др. Висшето училище провежда научни конференции с международно участие, конференция „Транспорт“, факултетните конференции и Младежкия научен форум „Аз знам и мога“, посветени на актуални проблеми в развитието на транспорта.

ВТУ осигурява финансови и организационни възможности за публикуване и популяризиране на научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите. Издателската дейност на висшето училище е насочена в областта на научно-теоретичната литература – учебници и учебни помагала, книги, реклам-

информационни издания, справочници, годишен доклад, сборник с доклади от научните конференции и др.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

Във ВТУ има изградени традиции за обвързване на научните изследвания с провежданото обучение. В контекста на засилване на интеграцията между елементите на триъгълника на знанието (наука, образование, бизнес), добрата работа с бизнес партньорите води до повишаване на качеството на научните изследвания и извършването обучение. Важен елемент в този процес е участието на бизнеса в модернизирани на материалната база.

За периода на предходната акредитация във ВТУ са създадени 21 нови учебни зали и лаборатории със съвременно обзавеждане, в които се провеждат семинарните, лабораторните и практическите занятия със студентите и са модернизирани общо 49 съществуващи учебни зали и лаборатории.

Провежданите във ВТУ научни изследвания имат научен и научно-приложен характер. Резултатите от тези изследвания оказват съществено влияние върху квалификацията на академичния състав и подготовката на студентите и докторантите.

ВТУ издава със собствени средства и средства от Фонд Научни изследвания на Министерството на образованието и науката, конкурс Българска научна периодика, три научни издания: Научното списание „Механика, транспорт и комуникации“ в книжен и електронен формат; Младежко списание „Млад форум“ към списанието „Механика, транспорт и комуникации; Годишник на ВТУ. Към момента годишника се издава само в електронен вариант.

Количествените индикатори за обвързване на научните изследвания с образованието са обобщени в Табл. 9.5 и 10.5.

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.

ВТУ разполага със 54 специализирани лаборатории, 10 специализирани кабинета и 7 високотехнологични комплекса. Специализираните лаборатории са оборудвани със стендове и симулатори. Налице е необходимата измервателна апаратура, като голяма част от стендовете са компютъризирани. Към катедрите са създадени и специализирани лаборатории по тематика на преподаваните учебни дисциплини, тренажорни комплекси, лаборатория за психо-физически изследвания и практическо обучение.

Създадената научна инфраструктура се използва не само за извършване на научни изследвания и консултантско обслужване на фирмите, а и в учебния процес със студентите.

Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове) за акредитационния период: 54 специализирани лаборатории, 10 специализирани компютърни кабинета и 7 високотехнологични комплекса.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико приложна насоченост.

За периода на предходната акредитация академичния състав на ВТУ е участвал в изпълнението на 116 проекта, от които 19 национални и 15 международни.

- *Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти е 85,5%.*
- *Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участващи в национални проекти $67/102 \cdot 100 = 65 \%$.*
- *Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участващи в международни проекти $89/102 \cdot 100 = 87 \%$.*

- Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател: 10 202 лв. на един преподавател.
- Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател: 8,38.

Резултати от проверката по Стандарт 5

Q5.1.1 ВТУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение. Към 31.12.2023 г. във ВТУ работят 102 преподаватели на трудов договор, като 100 преподаватели са на първи основен трудов договор, а 2 – на втори трудов договор. От преподавателите на трудов договор 99 заемат академични длъжности съгласно Закона за висшето образование и 2 преподаватели заемат длъжности, които провеждат обучението по неспецифични за висшето образование области.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВТУ е с висока квалификация в образователната и научноизследователската работа. Структурата на академичния състав е както следва: хабилитирани преподаватели 48%, нехабилитирани преподаватели 52%; асистенти 24,27%, гл. асистенти 25,24%, доценти 26,21% и професори 22,33%; доктори на науките 4,9%, доктори 52,43%.

Възрастовата структура на академичния състав:

до 34 години 2,92%;

от 35 до 44 години – 26,21%;

от 45 до 54 години – 27,18%;

от 55 до 65 години – 43,69 %.

Има видимо застаряване на академичния състав.

Нисък е процента на регистрираните в НАЦИД преподаватели, заемащи академичната длъжност „доцент“

Q5.1.3 ВТУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности. Процедурите за провеждане на конкурси за заемането на академични и научноизследователски длъжности са регламентирани от Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични и преподавателски длъжности във ВТУ. Общият брой на обявените конкурси за периода е 84, като конкурсите за заемане на АД „доцент“ и „професор“ са 32. Обявените за хабилитиране конкурси са 38% от общия брой на обявените конкурси.

Q5.1.4 ВТУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО). Относителния дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск за акредитационния период: общ брой 1/относителен дял 0,9%

Q5.1.5 ВТУ има функционираща система за атестиране на академичния състав. За периода от 2018 до 2024 г. са атестирани 43 хабилитирани и 39 нехабилитирани преподаватели. Всички атестации са приключили в срок със комплексни положителни оценки.

Q5.1.6 Във ВТУ функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от качеството на публикациите. Въведена е Система за допълнително възнаграждение с непостоянен характер. Средствата не са фиксирани, а се дават по усмотрение на ръководството при наличие на бюджетни средства - (Параграф 4(1-3) от Правила за допълнително материално стимулиране на публикационната активност на преподавателите и докторантите от ВТУ)!

Q5.1.7 ВТУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми. Във ВТУ е определен еднакъв годишен норматив за всички

преподаватели от 360 часа. Допълнително към норматива от основна учебна заетост е предвидена допълнителна заетост от 60 часа (по 30 часа на семестър).

Q5.1.8 ВТУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

Q5.1.9 Висшето училище насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други висши училища у нас/в чужбина. От учебната 2021/2022 г. ВТУ извършва съвместно обучение за придобиване на ОКС „бакалавър“ със Висшето военноморско училище „Н. Й. Вапцаров“ в четири специалности в област на висшето образование 5. Технически науки, професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация – Корабоплаване, Корабна механика, Логистика и Кибер сигурност в транспорта.

Q5.2.1 ВТУ провежда политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

Q5.2.2 По-важни количествени индикатори:

- Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН): 14,34.

- Броят публикации на един преподавател, публикувани в научни издания с импакт фактор и импакт ранг (Scopus и Web of Science) за година е $142/102/6 = 0,23$.

- Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН): 0,082.

- Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН): 0,40.

- Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН): 21,16 (за година $21,16/6 = 3,5$).

- Броят на цитиранията на един преподавател в издания с импакт фактор и импакт ранг (Scopus и Web of Science) е 11,22 (за година $11,22/6 = 1,87$).

- Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на преподавател за периода на акредитация (според отчетите към МОН) 0.05 бр./пр..

Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН) 0,48 бр./пр..

Q5.2.3 ВТУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си. Броят функциониращи научноизследователски структури за акредитационния период: 54 специализирани лаборатории, 10 специализирани компютърни кабинета и 7 високотехнологични комплекса

Q5.2.4 Академичният състав участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико приложна насоченост. За периода на предходната акредитация академичният състав на ВТУ е участвал в изпълнението на 116 проекта, от които 19 национални и 15 международни.

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението:

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

Във ВТУ се извършват образователни и научноизследователски дейности в учебен кампус, който е публична държавна собственост, регламентирана с акт № 03456/ 2003 г..

За провеждането на учебния процес и научно-изследователската дейност се използват 4 корпуса, административна сграда (Ректорат), сградата „Библиотека“ с хранилища, читални и информационен център с обща разгъната застроена площ от 24900 m². Полезната площ на лекционни и семинарни зали, общи и специализирани лаборатории, високотехнологични тренажорни комплекси, кабинети и лаборатории за практически занятия е 15 000 m², или 10,16 m² на един студент.

За периода на предходната акредитация са създадени 21 нови учебни зали и лаборатории със съвременно обзавеждане, в които се провеждат семинарните, лабораторните и практическите занятия със студентите. Създадените нови учебни зали и лаборатории са оборудвани с необходимите технически средства за провеждане на научни изследвания. За същия период са модернизирани общо 49 съществуващи учебни зали и лаборатории. В специализираните лаборатории и учебни зали е изградена локална мрежа от компютри с връзка към вътрешната мрежа на висшето училище и Интернет. Наличните ресурси се използват за провеждане на редовни учебни занятия (лекции и упражнения) и за самостоятелна работа на студентите – подготовка на реферати, курсови работи, проекти и дипломни работи.

Изградената компютърна база включва учебните и изследователските информационни центрове, компютрите на администрацията, настолните и преносимите компютри на академичния състав, сървърите и изградената мрежова инфраструктура на територията на висшето училище, учебните корпуси и студентски общежития. Информационните центрове (компютърни лаборатории, специализирани кабинети, интернет зали и др.) предоставят повече от 256 компютризиращи работни места.

Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой): 180 места

Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ): 111 места

Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)): 20 места

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

ВТУ има 60 договора с представители на бизнеса за двустранно сътрудничество. Работата бизнеса е насочена към съвместно обучение на студентите и докторантите и развитието на материалната база. Успешната подготовка на студентите и бързото им адаптиране към реалната работна среда се осъществява посредством провеждането на учебни практики и стажове, осигуряващи непосредствена връзка с бъдещите работодатели. Чрез Центъра за кариерно развитие е осигурена възможност работодателите да предоставят актуална информация за своята дейност, за организирани от тях събития и обучения и предлагани възможности за професионална реализация на студентите.

В рамките на проект BG05M2OP001-2.013 „Студентски практики-Фаза 2“ 42 студенти от ВТУ са преминали практическо обучение в реална работна среда. Обучението е проведено под ръководството на академични наставници и ментори от обучаващите организации.

Достъп до външни материални и информационни ресурси се осъществява още чрез различните форми на съвместна работа с български и чуждестранни университети и институции и средните училища. В момента ВТУ е в партньорски връзки с 11 български и 20 чуждестранни университета и 12 средни училища.

ВТУ провежда системна политика за дигитализация на учебния процес и научно-изследователската работа и предоставя на своите студенти, докторанти и преподаватели съвременни системи за електронно обучение и достъп до информационни ресурси, които

са базирани на Microsoft 365, свободната платформа за споделяне на учебни материали Moodle и на собствени информационни сайтове, като е-библиотека, е-книжарница и др..

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Във ВТУ са създадени възможности за провеждане на практическите занятия и производствени стажове в базите на фирмите, потребители на кадри. Изнесеното обучение и провеждането на стажове в условията на фирмите е предпоставка за повишаване качеството на практическата подготовка и бързото адаптиране на обучаемите към външната среда и пълноценната им реализация.

Учебната документация за широко профилните и специализиращите дисциплини е разработена с участието на представители на бизнеса. Върху тази основа е създадена възможност за провеждане на обучение, пряко свързано със специфичните особености и реалните потребности на фирмите, потребители на кадри.

Студентите и докторантите във ВТУ участват в разработването и провеждането на практическите занятия и лабораторните упражнения. Разпространена практика е привличането на студенти и докторанти при създаването на стендове и лабораторни уредби, използвани в учебния процес.

През последните години във ВТУ е налице тенденции към увеличаване на броя на студентите, привлечени в екипите, работещи по научни проекти и извършващи научно обслужване на практиката. Съвместно с преподавателите и докторантите, студентите участват в проектирането и производството на необходимото научно оборудване и адаптирането към него на съвременни програмни продукти за регистрация, визуализация и обработка на опитни данни.

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

Във ВТУ се изпълнява обща политика за интегрирано използване на наличните информационни системи и ресурси. Създадена е възможност за осъществяване на дистанционна форма на обучение, която е базирана върху инструментариума на Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, OneDrive, Forms и др.) и платформата Moodle. Платформата за споделяне на учебни материали Moodle е разположена върху изградената университетска облачна инфраструктура. За всички преподаватели, докторанти и студенти има разкрити акаунти в Office 365.

ВТУ осигурява условия и ресурси за обучение в дистанционната форма и оценяване и контрол на резултатите от обучението чрез използване на съвременни електронни платформи и технологични решения. Налице е тенденция към въвеждане на интерактивни мултимедийни електронни средства в учебния процес, увеличаване на обема на учебни материали в електронна форма и осигуряване на връзка с външни ресурси и бази данни за модернизирание на учебната и технологичната среда.

Платформите за дистанционната форма на обучение и връзката им с Университетската информационна система се обновяват периодично от Центъра за дистанционно обучение и Университетския център за информационно и телекомуникационно обслужване. Към момента е създадена възможност за провеждане на асинхронно и синхронно дистанционно обучение. Постепенно се добавят и нови функционалности, свързани с оценяване и контрол на резултатите от обучението.

Единната информационна система на ВТУ е Web-базирана информационна система, в която са въведени всички документи, свързани с учебния процес – учебни планове,

разписания на занятията, електронни досиета за регистриране студентското положение на студентите, оценките по отделните учебни дисциплини, заверките и др.

Компютърната база на ВТУ включва информационните центрове, учебните зали и лаборатории, компютрите на администрацията, настолните и преносимите компютри на академичния състав, сървърите и изградената мрежова инфраструктура на територията на училището и студентски общежития. На разположение са общо над 500 компютъра и 20 виртуални сървъра, инсталирани на 10 реални сървъра.

Във ВТУ действат университетски стандарти за разработване на учебна документация, приети от Академичния съвет. Разработени са също така Критерии за разработване и приемане на учебни програми и виртуални учебни ресурси за провеждане на обучение в електронна среда.

Дигитализация в дейностите по програма Еразъм+: функциониращ специализиран сайт за Еразъм студенти; използване на платформи: Erasmus-dashboard за съгласуване и електронно подписване на споразуменията за обучение на студентите; платформа за сключване на двустранни споразумения EWP; платформите на ЕК: Mobility Tool и Beneficiary Module, за въвеждане на мобилностите, за кандидатстване и отчитане.

Във ВТУ е създадена и активно се развива през годините виртуална библиотека с електронно хранилище на стандартизирани учебни компоненти. Извършена е модернизация на информационното обслужване на библиотечния център, чрез създаване на цифров /дигитализиран/ библиотечен фонд и е внедрена система за неговото управление. Създадена е Автоматизирана библиотека и Електронен каталог, който може да се ползва през интернет. Базата на читателите автоматично се зарежда от база данни „Студент“ на ВТУ. Библиотеката на ВТУ участва в общия своден каталог на университетските библиотеки, развивайки автоматизацията на библиотечните процеси. Данните от електронния каталог са включени в Националния автоматизиран каталог на академичните библиотеки – НАБИС.

За реализиране на целите на политиката на дигитализация на средата за обучението във ВТУ се провеждат обучителни семинари на академичния състав за усъвършенстване на дигиталните компетенции и за прилагане на иновативни методики за преподаване и оценяване на студентите в дигитална среда и посредством дигитални технологии.

Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели: 7 световно известни бази данни.

Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.): 100% покритие на кампуса с безжичен Интернет.

Резултати от извършената проверка от Експертната група по процедурата за оценка на институционалната среда за провеждане на дистанционната форма на обучение във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“

Критерий 1.1 ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на ДФО като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

QL1.1. В официални институционални документи и правилници са оповестени политики, планове и задачи за развитие и повишаване на качеството на ДО, организирано, подготвено и провеждано в съответствие със ЗВО и Наредбата за ДФО

В мандатните програми на ректорското ръководство на ВТУ за периода 2018-2025 г. се съдържат ясно дефинирани задачи за развитие на ДФО. Тя е публично достъпна на интернет страницата на висшето училище и е приета от Академичния съвет.

В Стратегическите цели и задачи на академичното ръководство на ВТУ, както и в Политиката за развитие на също са формулирани задачи за развитие на ДФО за бакалавърски и магистърски програми и продължаващо обучение;

Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение на ВТУ са актуализирани на 07.04.2021 г. в съответствие с новата Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища.

Приетите стратегии и документи на ВТУ дават конкретни насоки и цели за модернизиране на системата за електронно и дистанционно обучение.

Критерий 1.2. Във ВТУ функционира вътрешна система за качеството на ДО

QL1.2. Предмет на регулярен мониторинг на вътрешната система за оценка на качеството и на сравнителни анализи с добри национални и чуждестранни практики са основни обекти и дейности на ДО

Във ВТУ функционира вътрешно университетска система за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав, базирана на европейските принципи на изграждане на системи по качество на висшето образование, съобразена с националната нормативна уредба. Приети следните нормативни актове, осигуряващи организация на ДФО: Правилник за устройството и дейността на ЦДО; Правила за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение във ВТУ. Във висшето училище се провеждат анкетни проучвания сред студентите, които важат и за ДФО.

Във ВТУ периодично се провеждат и вътрешни одити по Вътрешно университетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, в които се проверява състоянието на учебната документация (Табл.1.7).

QL1.3. ВУ създава специализирани институционални звена (като Център за дистанционно обучение, Университетски център за информационно и телекомуникационно обслужване и др.) осигурени финансово, кадрово и технологично, и изпълняващи своите функции, съгласно националната и вътрешна нормативна уредба

Във ВТУ действа Център за дистанционно обучение (ЦДО) (съгласно чл. 8. ал. 2, 3 от Наредбата за ДО), който е създаден през март 2017 г. През същата година е приет и Правилник за устройството и дейността на ЦДО, актуализиран на 07.04.2021г. Един от органите за управление на ЦДО е съветът за дистанционно обучение (СДО). Създаден и Университетски център за информационно и телекомуникационно обслужване. Негови основни цели са да поддържа информационната инфраструктура, свързана с ДФО и да осигурява постоянна техническа подкрепа и консултации за преподавателите при разработване на електронни ресурси и в процеса на обучение. Центърът е съставна част на Университетския научноизследователски комплекс и взаимодейства активно с Центъра за дистанционно обучение.

Критерий 2.1. ДО се провежда на база институционални стандарти, процедури, методики и организация за създаване на учебна документация и унифицирани електронни курсове и ресурси

QL2.1. ВУ, с участие на заинтересовани лица, създава и прилага институционални стандарти, процедури, методики и организация за разработване, приемане, публикуване и мониторинг на учебна документация, унифицирани електронни курсове и ресурси за ДО

Съгласно чл. 9÷12 на Правилата за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение във ВТУ основното звено, съвместно с ЦДО, внася в Академичния съвет Справка, показваща, че всички задължителни и не по-малко от 75 на сто от избираемите

дисциплини са достъпни в платформа за дистанционно обучение. Разработването на учебната документация за ДФО за дадена специалност се извършва от съответната профилираща катедра. Катедреният съвет на профилиращата катедра възлага на водещи преподаватели или на екип от преподаватели подготовката на учебните програми и специфичните характеристики на учебните дисциплини с ДФО. Учебните програми и характеристиките на учебните дисциплини с ДФО се утвърждават от съвета на основното звено по предложение на катедрения съвет на профилиращата катедра, придружено с писмено становище на ЦДО. В състава на екипа, провеждащ обучение по дадена специалност в ДФО се включват: ръководител, определен с решение на съвета на основното звено със задължение да организира учебния процес и да осъществява оперативна връзка с ЦДО; научно-преподавателски състав, определен с решение на съвета на основното звено да провежда обучението в ДФО; екип, отговарящ за осигуряване на административното обслужване на студентите, комуникацията и поддържането на техническите средства.

ЦДО е разработил следните документи, които са приети от СДО: Критерии за съдържанието на електронните материали и ресурси; Ръководство за разработване на електронни материали и ресурси за ДФО във ВТУ.

За гарантиране на качеството на ДФО всички учебни пособия, разработени за ДФО, се приемат и утвърждават от СДО.

Според чл. 15 на Правилата за разработка на електронни материали и ресурси за ДФО във ВТУ в рамките на първия присъствен период, ЦДО организира встъпителен курс за запознаване на новоприетите студенти с технологията за осъществяване на интерактивната връзка между студентите и преподавателите и организацията на достъпа до информационните ресурси.

Критерий 3.1. Използват се форми и методики, подходящи за дистанционно преподаване, учене и оценяване, ориентирани към обучаваните

QL3.1. В ДО се използват форми и методики, подходящи за провеждане на обучение (включващо синхронни онлайн занятия, персонална помощ, предварителна подготовка и др.), както и за подпомагане на обучавани със специални образователни потребности и/или в неравностойно положение

Във ВТУ всички професионални направления и специалности в дистанционна форма на обучение могат да използват една платформа за е-обучение Moodle, която е с отворен код, в нея могат да се добавят много допълнителни модули и функции и почти всички университети в България базират своите ресурси за ДО на нея.

Синхронно дистанционно обучение във ВТУ се осъществява основно чрез системата MS Teams. Преподавателите могат да използват също Google meet или Zoom. Висшето училище има регистрации в MS Teams и Google meet.

Във ВТУ е приета и функционира Наставническа академична система, в която има отделен раздел за наставници в ДФО. За всяка група студенти в ДФО се назначава преподавател-наставник за студентите със СОП и в неравностойно положение се провежда допълнителен инструктаж за работа със специализиран софтуер. За тях се назначава и индивидуален наставник.

QL3.2. В ПН на ВУ се използва(т) система(и) за многокомпонентни дистанционни оценявания и финални изпитвания, базирана(и) на вътрешни правила за управление и контрол на процедури от тип „електронен квестор“, за идентификация, предотвратяване на опити за плагиатство, архивиране на изпитни данни и резултати, и др.

В системата за асинхронно дистанционно обучение платформата Moodle на ВТУ е интегрирана система от тип "електронен квестор" Examus, която притежава следните

функционалности: идентификация, видео запис, откриване на потенциални непозволенни действия, съхранение на видеозаписите за период от шест месеца.

Училището използва системата StrikePlagiarism.com, предоставена на всички ВУ в Република България от МОН. Тази система е интегрирана в Moodle и при предаване на курсови работи и документи от студентите, те се изпращат автоматично за проверка за плагиатство до StrikePlagiarism.com.

Критерий 4.1. Институционалната информационна инфраструктура на ВТУ поддържа „жизнения цикъл“ на ДО

QL4.1. Институционалната информационна инфраструктура осигурява дигитализацията, разработването на информационни и образователни продукти, и поддържането на „жизнения цикъл“ на ДО

ВТУ използва платформа за дистанционно обучение Moodle за всички специалности. Платформата за е-обучение е разположена на изградената университетска облачна инфраструктура, включително специално разработената Единна информационна система и информационните сайтове на ВТУ. За всички преподаватели и студенти има разкрити акаунти в Office 365, които се синхронизират в Moodle, където са разкрити всички учебни дисциплини от учебните планове.

За студенти е разработен и онлайн студентски профил, който предоставя следната информация: студентско положение, финансови задължения, учебен разпис, оценки по отделните дисциплини и др.

Критерий 5.1 Профил на преподавателския, административния и техническия състав в областта на ДО

QL5.1. В подготовката и провеждането на ДО участват компетентен в областта на ДО научно-преподавателски състав (квалифициран в съответните ПН) и автори на електронни учебни ресурси и дейности

Научно-преподавателският състав, провеждащ обучението, се състои от необходимия брой хабилитирани преподаватели, доктори и асистенти, които са преминали обучение за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение и за подготовка на електронни материали.

В катедри Математика и информатика, Икономика и счетоводство в транспорта и Технология, организация и управление на транспорта над 20% от хабилитираните преподаватели имат доказани компетенции в електронното обучение чрез научни публикации.

Общо за целия акредитационен период са проведени над 20 обучения на преподавателите, свързани с повишаване на квалификацията за използване и прилагане на среда за ДФО (Табл.1.8).

QL5.2. Действа система за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на преподаватели в различни ПН за използване на технологии, методи и средства на ДО, за разработване и ползване на електронни учебни ресурси и формати, за разпространяване на добри практики, и др.;

ЦДО организира периодично семинари за: обучение на преподавателите за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение; за подготовка на електронни материали и работа с интернет платформи Moodle, MS Teams, Google Meet. Всяка година са обучени и повишават квалификацията си в областта на електронното и дистанционното обучение над 20 преподаватели;

Преподаватели от ВТУ вземат участие в националната конференция по дистанционно обучение, организирана от НЦДО.

В ежегодните отчети за дейността на ВТУ се отразяват извършената работа и насоките за развитие на електронното и дистанционно обучение, за развитие на електронните платформи за ДО и за обучение на преподавателския състав.

QL5.3. Действа система за стимулиране и за отчитане на натовареността (вкл. с електронни средства и интелигентен анализ на процеса на обучение) на академичния, административния и техническия състав, участващ в учебно-методическото осигуряване и провеждане на ДО в различни ПН (вкл. в разработване и актуализиране на електронни учебни ресурси и дейности), базирана на вътрешни правила с ясно дефинирани и измерими критерии

Според приетите от АС на ВТУ Правила за публикуване в университетското електронно издателство, ежегодно се финансира разработването на електронни учебни пособия, базирани на електронните платформи за ДФО. За стимулиране на преподавателите да публикуват в електронното издателство е утвърден хонорар.

Съгласно чл. 14(2) на Правилата за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение във ВТУ, заетостта на преподавателите, ангажирани с провеждането на учебния процес в ДФО, се отчита като учебно-преподавателска заетост по съответната дисциплина, регламентирана с приеманите от АС Нормативи за учебна заетост на академичния състав.

QL5.4. В подготовката и организацията на ДО участват компетентни служители от администрацията и технически екип, както и специалисти с познания по методика, умения по развитие на платформи и системи за ДО, и по създаване на учебни електронни ресурси (вкл. с интерактивен и мултимедиен характер).

Административният и технически състав към Центъра за информационно и телекомуникационно обслужване и академичният състав на катедра Математика и информатика притежават необходимата квалификация в областта на електронното и дистанционно обучение.

Критерий 6.1. Информационна осигуреност на ДО

QL6.1. На обучавани и заинтересовани лица се предоставя дистанционен оторизиран достъп до учебни дейности и административни услуги, моделирани като информационни процеси и осъществявани чрез информационни и комуникационни технологии за ДО

Всички студенти, докторанти и специализанти на ВТУ получават в началото на своето обучение персонални профили в платформите за електронно обучение и университетската информационна система. Чрез ресурсите на платформите е възможно провеждането на учебен процес, достъп до дигитализирано съдържание, изпитни процедури и други. Достъпът за студентите до учебните планове и разписанията е свободен, а достъпът до техните оценки и статус е след въвеждане на ЕГН и факултетен номер.

Всички преподаватели имат достъп до системата за ДО чрез своето име и парола за достъп до университетската мрежа и е-поща. Със същото име и парола имат достъп и до системата за електронни протоколи.

Осигурен е достъп на всички служители, студенти и докторанти до лицензиран софтуер (в това число и облачни пространства), в помощ при реализиране на провеждане на ДФО: - Microsoft Office 365, Microsoft Teams, StrikePlagiarism.com.

QL6.2. Процесът на обучение в конкретни ПН използва споделени и интегрирани електронни информационни ресурси - административни системи (вкл. учебна документация, регистри на участници, услуги, резултати, добри практики и архиви на провеждано обучение), платформи с е-курсове, тестови бази данни, както и електронни форми на педагогическа комуникация на съвременно равнище

В процеса на обучение във всички ПН се използват възможностите на Единната информационна система на ВТУ, с различни възможности:

студент – записване, главна книга, студентско досие, електронни протоколи и др.;

преподавател – учебен процес (годишна заетост, месечен отчет, изпитни протоколи), научна продукция и пр.

докторант – кандидатстване, записване, досие и пр.

QL6.3. Конкретни ПН използват платформи за дистанционно обучение с възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори до хранилища на споделени информационни ресурси.

Всички ПН, в които се провежда обучение в ДФ, използват една платформа за асинхронно с отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори. Освен това преподавателите разполагат със следните средства:

за създаване на интерактивно и мултимедийно учебно съдържание;

за електронно оценяване и изпитване;

за архивиране и възстановяване на информационни ресурси;

за автоматизация на преподавателския труд;

Преподаватели и студенти използват в процеса на обучение и следните допълнителни системи: Виртуална учебна зала, Виртуална среща, Антиплагиат и Електронен квестор.

Индикатори QL1.2., QL2.1., QL3.1., QL5.1., QL5.2., QL5.3., QL5.4., QL6.3. са изпълнени.

Средата за ДФО във ВТУ разполага със система за управление на електронно базирани оценявания и финални изпитвания, и платформа за споделяне на информационни ресурси.

QB.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

ВТУ разполага със 54 специализирани лаборатории, 10 специализирани кабинета и 7 високотехнологични комплекса. Специализираните лаборатории са оборудвани със стендове и симулатори. Налице е необходимата измервателна апаратура, като голяма част от стендовете са компютъризирани. Към катедрите са създадени и специализирани лаборатории по тематика на преподаваните учебни дисциплини, тренажорни комплекси, лаборатория за психо-физически изследвания и практическо обучение.

Във всички специализирани лаборатории се използва лицензиран софтуер за обучение на студентите и за осъществяване на научно-преподавателската и административната дейност. Общият брой на използваните лицензирани софтуерни продукти е 35.

Ежегодно ВТУ заявява за всички преподаватели и студенти лицензии по програмата Microsoft 365 към Министерството на образованието и науката, съгласно договор по Закона за обществени поръчки с предмет „Лицензиране, абонаментно право за ползване на софтуерни продукти на Microsoft за нуждите на висшите училища и научните институти за Р България“ между Министерство на образованието и науката и фирма Microsoft.

Всички учебни дисциплини, залегнали в учебните планове, са разположени върху платформата Moodle, като част от електронните ресурси са споделени и се намират в Microsoft SharePoint, OneDrive и респективно в Teams. Преподавателите и студентите имат достъп до учебните ресурси през разкритите си акаунти в Office 365. Двете системи могат да се използват съвместно. Преподавателите публикуват материалите по водените от тях учебни дисциплини върху платформата Moodle, а студентите се включват като участници в съответните курсове. През Office 365 (Teams и Outlook) се извършва дистанционната комуникация. Влизането в системата за електронно обучение Moodle става през адрес <https://moodle.vtu.bg/>.

Във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ няма специалности, акредитирани в дистанционната форма на обучение.

Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми: 100%

Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО: 0 (нула).

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

ВТУ разполага със собствена спортна база. Осигурени са всички условия за масов и индивидуален спорт на студентите. Спортната база се състои от: тенис комплекс с два тенис корта и съблекални, бани и склад за спортен инвентар; футболно игрище; хандбално игрище; баскетболно игрище; оборудвана площадка за фитнес на открито и др.. Студентите спортисти и представителните отбори на ВТУ ежегодно участват в Националната студентска универсиада и Летните студентски игри, които се организират от Националната асоциация за студентски спорт „Академик“.

Училището има богати традиции в организирането на вътрешни спортни прояви, като футболни турнири, стрелба с лък, хокей на трева, които преминават при масово участие от страна на студентите. Характерни прояви в областта на масовия спорт и туризма са спортните празници и планинските преходи, в които участват представители на цялата академична общност.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

ВТУ разполага с 2 съвременни студентски общежития и студентски стол, разположени в югозападната част на кампуса. Студентските общежития имат общ капацитет от 430 стаи и 860 легла. Всяка стая разполага със самостоятелен санитарен възел.

Наличната леглова база позволява всички студенти, които желаят да се настанят в общежитие и отговарят на условията, регламентирани чрез Правилника за условията и реда за настаняване, ползване и вътрешния ред в студентските общежития на ВТУ, да бъдат настанени в общежитие.

Останалите свободни места в общежитията, след настаняване на студентите и докторантите на ВТУ, се предоставят на студенти от другите висши училища на територията на София. Студентските общежития отговарят на изискванията за безопасност и хигиена при ползване, пожарна безопасност, реализирани са мерки за икономия на топлинна енергия, както и мерки за опазване на околната среда на територията на комплекса. ВТУ със собствени средства, извършва ремонти и реализира мерки за икономия на енергия и опазване на околната среда на територията на двете студентски общежития.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В изпълнение изискванията на Закона за хора с увреждания за осигуряване на достъпна среда на територията на ВТУ са подготвени външни площи и са определени маршрути до учебните корпуси за студенти, специализанти и докторанти с двигателни увреждания. Външните стълбища на учебните корпуси отговарят на изискванията за ширина и височина на стъпалата, както са осигурени и подвижни метални рамки с наклон 5%.

Изготвени и одобрени са инвестиционни проекти за осигуряване на достъпна среда в студентските общежития, както и решения за достъп до стаите в студентските общежития и общите помещения за студенти с двигателни проблеми. Проектите се финансират изцяло за сметка на висшето училище и поради ограничения финансов ресурс се изпълняват поетапно.

През 2023 г. ВТУ е кандидатствало с две проектни предложения по Програмата за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития, предоставени за управление и стопанисване на държавните висши училища.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

Чрез служебните си акаунти в облачната структура на Azure AD студентите със специални образователни потребности и чуждестранните студенти имат достъп до

Електронната среда за обучение на студентите във ВТУ. В Електронната среда за обучение, чрез платформите Moodle и MS Office 365 (Outlook, Teams и др.), са предоставени възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен постоянен достъп на обучавани и преподаватели, за конферентни връзки, консултации, срещи, оформяне на текущи оценки и провеждане на изпити. Осигурено е хранилище на електронни учебни курсове и ресурси, включително на електронни тестове и тестове за самоподготовка на обучаемите, предназначени за студентите от различните форми на обучение. Всички учебни дисциплини, включени в учебните планове, са разкрити на 100% в системата за електронно обучение Moodle, като част от електронните ресурси са споделени и се намират в Microsoft SharePoint, OneDrive и респективно в Teams.

За подпомагане на студентите със специални образователни потребности в сайта на Училището са предоставени електронни ръководства за използване на електронните ресурси, осигурен е достъп до електронния каталог на университетската библиотека, електронната книжарница и е поместена друга актуална информация.

Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите - 100%.

Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой) - 2,64.

Динамика на ново постъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период - 1657 тома за периода на акредитация.

Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период – 59 заглавия на 100% и 284 заглавия частично.

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

В сайта на ВТУ е поместена пълната информация относно образователната, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности, провеждани във висшето училище. Основните рубрики на сайта са: За нас, Прием, Обучение, Наука и Живот в кампуса. Налична е необходимата специализирана информация за образователната и научно-изследователската дейност на своите студенти, докторанти и преподаватели чрез съвременни системи за електронна комуникация, които са базирани на Office 365, чрез свободната платформа за споделяне на учебни материали Moodle и чрез сайтовете на отделните основни звена и катедрите.

Кандидат-студентите получават информация чрез сайта на Училището (рубриките Прием, Обучение и Живот в кампуса), чрез страниците на основните звена, катедрите и спомагателните звена. Информация относно провеждането на учебния процес и актуалното си студентско състояние студентите получават чрез рубриката Обучение, подрубриката Е-ресурси на сайта. В подрубриката Еразъм+ на същата рубрика е поместена информация за входящата и изходящата мобилност.

Информация относно организацията и провеждането на научно-изследователската работа е поместена в рубриката Наука. Рубриката Наука има три подрубрики – Наука, Развитие на академичния състав и Процедури. В рубриката Процедури е поместена информация за актуалното състояние на провежданите процедури във висшето училище за придобиване на научни степени и заемане на академични и преподавателски длъжности.

Чрез Центъра за кариерно развитие се поддържа постоянна връзка с потребителите на кадри. Постъпилата информация относно свободните работни места, предлаганите стажове и съвместните инициативи с бизнеса се помества своевременно на сайта на центъра. Студентският съвет при ВТУ поддържа собствен сайт, достъпен през сайта на висшето училище, рубриката Обучение, подрубриката Е-ресурси. На сайта на

Студентския съвет се публикува актуална информация с цел подпомагане на научната, творческата, културната, спортната и обществената дейност на студентите и докторантите.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

ВТУ предлага на своите студенти, чрез вътрешна Единна електронна система за управление, следните административни услуги в електронен вид: графици и разписания на учебния процес; информация за изпитни сесии, държавни изпити и дипломни защиты; административни такси; информация за извършеното оценяване; информация за общежитията и студентския стол; стипендии, награди и кредитиране; административни услуги на висшето училище за допълнителни дейности, свързани с учебната и научно-изследователската работа; онлайн магазин за учебници, книги и учебни пособия; административно съдействие от Центъра за кариерно развитие; формуляри и документи за докторантски защиты, академично развитие и др.

Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн - 82%.

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

Във ВТУ регулярно се провеждат обучения на преподавателския и административния персонал с цел поддържане на качеството на провежданото обучение. За периода на предходната акредитация 14 преподаватели са преминали обучение за работа с продукта 3DEXPERIENCE, извършващ 3D проектиране, симулации и управление на технически проекти. За същия период е проведено обучение с 18 преподаватели за използване на високо технологичния симулатор за управление на моторни превозни средства. Проведено е обучение и с 24 преподаватели на тренажори към Центъра за иновативни транспортни технологии и системи. По линия на Министерството на образованието и науката е проведено обучение за използване на системата против плагиатство. През 2023 г. е проведено обучение на 70 преподаватели, докторанти и студенти за работа със системата StrikePlagiarism. През юни 2023 г. представители на фирма NOVENTIQ и Microsoft-България са провели обучителни семинари за служителите, преподавателите и студентите на Училището с цел постигане на по-голяма ефективност при работа с продуктите на Microsoft Office 365.

Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им по прилагането на Единната интегрирана информационна система – 100 %.

Преминали обучение служители от административния и обслужващ персонал по прилагане на специфичен софтуер за конкретен вид дейност – 40 %.

Периодично участие (ежегодно или при промяна в държавната нормативна уредба) в обучителни семинари на административния персонал – 30 %.

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база - 17%.

Резултати от проверката по Стандарт 6

Q6.1.1 За провеждането на учебния процес и научно-изследователската дейност ВТУ се използват 4 учебни корпуса, административна сграда (Ректорат), сградата „Библиотека“ с хранилища, читални и информационен център с обща разгъната застроена площ от 24900 m². Полезната площ на лекционни и семинарни зали, общи и специализирани лаборатории, високотехнологични тренажорни комплекси, кабинети и лаборатории за практически занятия е 15 000 m², или 10,16 m² на един студент.

Q6.1.2 Обучаваните студенти във ВТУ имат достъп до външни ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението. Във връзка със споделянето ползване на материални и информационни ресурси висшето училище има сключени двустранни споразумения с 60 фирми, 11 български и 20 чуждестранни университета и 12 средни училища.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите. За предвиденото в рамките на учебния процес практическо обучение (стажове и практики), работата по проекти и техническо обслужване на фирмите са създадени по-голям брой работни места в сравнение с броя на обучаваните студенти.

Q6.1.4 Във ВТУ се изпълнява обща политика за интегрирано използване на наличните информационни системи и ресурси. Създадена е възможност за осъществяване на дистанционна форма на обучение, която е базирана върху инструментариума на Microsoft Office 365 и платформата Moodle.

Индикатори QL1.2., QL2.1., QL3.1., QL5.1., QL5.2., QL5.3., QL5.4. и QL6.3., съгласно Критериите и указанията за оценяване на ДФО, приети от АС на НАОА на 8.06.2023 г. на основание чл. 85., ал. 1. т. 1. от ЗВО и чл. 2. от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФ на обучение във ВУ, са изпълнени. Средата за ДФО във ВТУ разполага със система за управление на електронно базирани оценявания и на финални изпитвания и платформа за споделяне на информационни ресурси.

Във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ няма специалности, акредитирани в дистанционната форма на обучение.

Q6.1.5 ВТУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност. Във всички специализирани лаборатории се използва лицензиран софтуер за обучение на студентите и за осъществяване на научно-преподавателската и административната дейност. Общият брой на използваните лицензирани софтуерни продукти е 35.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база. Спортната база се състои от тенис комплекс с два тенис корта и съблекални, бани и склад за спортен инвентар, футболно игрище, хандбално игрище, баскетболно игрище, оборудвана площадка за фитнес на открито и др.

Q6.1.7 ВТУ разполага с 2 съвременни студентски общежития и студентски стол, разположени в югозападната част на кампуса. Студентските общежития имат общ капацитет от 430 стаи и 860 легла. Всяка стая разполага със самостоятелен санитарен възел. Наличната леглова база позволява всички студенти, които подадат заявление, да бъдат настанени в студентските общежития.

Q6.1.8 В изпълнение изискванията на Закона за хора с увреждания за осигуряване на достъпна среда на територията на ВТУ са подготвени външни площи и са определени маршрути до учебните корпуси за студенти, специализанти и докторанти с двигателни увреждания. Външните стълбища на учебните корпуси отговарят на изискванията за ширина и височина на стъпалата, както са осигурени и подвижни метални рамки с наклон 5%.

Q6.1.9 Чрез служебните си акаунти в облачната структура на Azure AD студентите със специални образователни потребности и чуждестранните студенти имат достъп до Електронната среда за обучение на студентите във ВТУ.

Q6.1.10 В сайта на Училището е поместена пълната информация относно образователната, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности, провеждани във висшето училище. Основните рубрики на сайта са За нас, Прием, Обучение, Наука и Живот в кампуса.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги. Относителният дял на основните административни услуги на ВТУ, които са достъпни онлайн, е 82%.

Q6.1.12 Относителен дял на преминалите обучение административни служители по прилагането на Единната интегрирана информационна система – 100 %.

По Стандарт 1. Политика по осигуряване на качество

ВТУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на учебния процес и научните изследвания като част от стратегическото управление на образователната институция.

По Стандарт 5. Преподавателски състав

ВТУ има висококвалифициран преподавателски състав на ОТД. Наблюдава се известно застаряване на хабилитираните преподаватели. Количествените показатели за научно-изследователската дейност на академичния състав са на средно равнище.

По Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

ВТУ притежава материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности. Препоръчително е да продължат усилията на ВТУ за осъвременяването на материалната база.

Препоръка от проф. д-р Александру Борою, Университет Питеши и Политехнически университет Букурещ, Румъния, член на ЕГ: „И накрая, единствената препоръка, която мога да направя, е от общ характер и е съвет да продължите по същия начин: да продължите работата и да заздравите връзките с други университети от страната и чужбина, които имат учебни програми в подобни области.“

За ДФО:

Институционалната среда за ДФО във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ е на 3-то равнище съгласно Критериите и указанията за оценяване на ДФО, приети от АС на НАОА на 8.06.2023 г. на основание чл. 85., ал. 1. т. 1. от ЗВО и чл. 2. от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФ на обучение във ВУ.

На основата на обобщените данни, представените факти, доказателства и направените заключения по отношение на Стандарти № 1, 5 и 6 в настоящия доклад може да се направи заключението, че Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ изпълнява всички Критерии за последваща институционална акредитация на ВУ в съответствие с ESG - ЧАСТ I (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от Закона за висшето образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ

Силни страни	Слаби страни
1. Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ провежда обучение по програми насочени към най-новите постановки и изисквания за развитие на националния и европейския железопътен транспорт, като подготвя и специалисти за експлоатация на високоскоростни влакове и съоръженията за тях.	1. Необходимост от по-нататъшно развитие на средата за ДФО. 2. Относително малък брой публикации на един преподавател в научни издания с импакт фактор и импакт ранг (Scopus и Web of Science) - 0,34 и относително малък

2. ВТУ сътрудничи с Метрополитен ЕАД за подготовка на кадри, осигуряващи сигурността и развитието на тази важна за столицата транспортна система. 3. ВТУ разполага с преподавателски състав, позволяващи провеждането на качествен учебен процес и научни изследвания. 4. ВТУ разполага с необходимите материални и информационни ресурси за провеждане на качествен учебен процес и подпомагане на студентите. 5. ВТУ има функционираща научно-изследователска структура, отговаряща на спецификата му. 6. Има много висока степен на реализация на завършилите студенти. 7. Налице е тенденция към увеличаване на обема на електронните учебни ресурси и използване на елементи от ДФО в учебния процес.	брой цитирания на един преподавател в научни издания с импакт фактор и импакт ранг (Scopus и Web of Science) за година – 1,86. 3. Малък брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН) - 0,082. 4. Липса на фиксирани финансови стимули за преподаватели, публикуващи резултатите от научните си изследвания в научни издания с импакт фактор и импакт ранг (Scopus и Web of Science). 5. Нисък процент регистрирани в НАЦИД с наукометрични данни на преподаватели на академичната длъжност „доцент“
Възможности	Заплахи
1. Актуализиране на учебната документация от гледна точка на изискванията за успешна реализация на завършилите студенти в условията на дигитална трансформация на индустрията. 2. Задълбочаване на сътрудничеството с висшите училища, научните организации, фирмите от практиката и институциите в областта на транспорта, комуникациите, енергетиката, строителството, икономиката и машинното инженерство. 3. Повишаване на потребността от инженерни кадри в средносрочен и дългосрочен план в областта на транспорта, енергетиката и машинното инженерство.	1. Неустойчиво развитие на транспортния сектор, свързано с внезапното възникване на икономически кризи, пандемии и др. неблагоприятни фактори. 2. Разкъсване на връзката между висшите училища и практиката. 3. Опасност от изоставане от върховите постижения на съвременната наука и технологии. 4. Демографска криза и намаляване на броя на завършилите средношколци, които желаят да се обучават в специалностите с инженерна насоченост.

Капацитет на ВТУ

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти от предходна учебна година
3700	3985**	1287*

* Брой обучавани студенти в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)

**Според ЗВО институционалният капацитет е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления.

На основата на направените констатации от извършеното оценяване ПКТН предлага на Акредитационния съвет:

1. Да даде Институционална акредитация на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“;
2. Да определи трето равнище на средата за дистанционно обучение;
3. Да определи капацитета от 3985 студенти и докторанти на висшето училище.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН проф. д-р инж. Стойко Гюров

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ПРИЛОЖЕНИЯ: СПРАВКИ И ТАБЛИЦИ

Таблица 1в

Предприети действия и получени резултати по изпълнение на препоръка № 1

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
НОВОИЗГРАДЕНА МАТЕРИАЛНА БАЗА				
1	Изграждане на кабинет-лаборатория „Електрообзавеждане на електрическия транспорт” – 57 m ² , разполага с 24 места	01.2019 г.	Катедра „ЕЕТ” - проф. д-р инж. Георги Павлов, гл. ас. д-р инж. Любомир Секулов	1. Електрообзавеждането е дарение от фирма от „АББ - България” ЕООД; 2. 2 бр. стенда за изследване на основните параметри и характеристики на асинхронни електрозадвигвания; 3. Стенд за изследване на основните параметри и характеристики на напреженови измервателни трансформатори; 4. Стенд за изследване на съвременни системи за управление и сензори. Нова лаборатория по „Електрообзавеждане на електрическия транспорт” – ВТУ "Тодор Каблешков" (vtu.bg)
2	Изграждане на кабинет-лаборатория „Стационарни електросъоръжения” – 100 m ² , разполага с 24 места	06.2018 г.	Катедра „ЕЕТ” - проф. д-р инж. Георги Павлов, гл. ас. д-р инж. Любомир Секулов, гл. ас. д-р инж. Тодор Лалев	1. Електрообзавеждането е дарение от фирма от „Метрополитен” ЕАД; 2. Изграждане на реална уредба на тягово-понижителна станция за хранване на метрополитен; 3. Стенд „Система за дистанционно управление на тягова подстанция”, разработен по тема на дипломна работа;
3	Изграждане на лаборатория „Електромобили” – 40	06.2018 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д-р инж. Иван Миленов	1. Зарядна станция за електромобили; 2. Електрозадвигване за електрическо превозно средство; 3. 2 бр. електромобили;

	м ² , разполага с 10 работни места			
4	Реновирана изцяло лаборатория "Техника на високите напрежения"	официално открита на 13.09.2021г.	Катедра „ЕЕТ“ – гл. ас. Мартин Златков	1. Високоволтова изпитателна уредба, позволяваща изпитания на изолационни материали за напрежение 50 kV, 50 Hz; 2. Стенд за изследване на трекингустойчивостта на изолаторите; 3. DC изпитателна уредба 3 kV; Капацитивен умножител на напрежение.
5	Изграждане на мултифункционална зала „Дунав“ – 80 м ² , разполага с 44 седящи места	02.2019 г.	Катедра „ИСТ“ - доц. д-р Нина Гергова, проф. д-р Даниела Тодорова	1. Извършен е ремонт на учебна зала; 2. Оборудване на залата с трибуна, преносим компютър, мултимедиен проектор, озвучителна уредба, конферентна маса с 14 места и 5 микрофона, банки за 30 седящи места. https://old.vtu.bg/работна-среща-по-проект-dunabe-skills/
6	Изграждане на работен кабинет на ръководител катедра ИСТ – 16 м ² , разполага с 4 места.	01.2021 г.	Катедра „ИСТ“ - проф. д-р Валентина Станева, доц. д-р Нина Гергова	1. Извършен е ремонт на работен кабинет на ръководител катедра ИСТ; Оборудване на кабинета с настолен компютър, мултифункционално устройство и офис оборудване
7	Изграждане на работен кабинет на организатор на катедра ИСТ – 12 м ² , разполага с 1 работно място.	01.2021 г.	Катедра „ИСТ“ - проф. д-р Валентина Станева, доц. д-р Нина Гергова	1. Извършен е ремонт на работен кабинет на организатор катедра ИСТ; 2. Оборудване на кабинета с настолен компютър, мултифункционално устройство и офис оборудване
8	Изграждане на работен кабинет на преподаватели от	01.2021 г.	Катедра „ИСТ“ - проф. д-р Валентина Станева, доц. д-р Нина Гергова	1. Извършен е ремонт на работен кабинет на преподаватели от катедра ИСТ; 2. Оборудване на кабинета с настолен компютър, принтер и офис оборудване https://old.vtu.bg/otkrivane-kabineti-katedra-ikonomika/

	катедра ИСТ – 16 m ² , разполага с 2 работни места.			
9	Изграждане на лаборатория „Комуникационни системи и устройства“	04.2019 г.	Катедра „COTC“ - проф. д-р инж. Емилия Димитрова	1. Базова станция Ericsson BTS RBS6201 2. Захранване за Ericsson BTS RBS6201 48V 60/132A 3. Аккумуляторен блок Benning 4. GSM антена KATHREIN 80010991 с честотен обхват 698 MHz – 2.69 GHz 5. GSM антена KATHREIN 742264V02 с честотен обхват от 790 MHz до 2.18 GHz 6. Компютърна конфигурация, мулти-медиен проектор BENQ, мултимедиен екран. Лабораторията е изградена с подкрепата на А1. https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0/
10	Изграждане на лаборатория „Технически средства за управление в осигурителни системи“	09.2020 г.	Катедра „COTC“ - проф. д-р инж. Емилия Димитрова	1. Осцилоскоп SIGLENT SDS 1102 CML+ 2. Честотен генератор SIGLENT SDG 1032X - 30MHz 3. PLC контролер PSR-TRISAFE-M 4. PLC контролер PSR-TS-SDI8-SDIO4 5. PLC контролер PSR-TS-SDOR4 6. Захранване за PLC контролери – Phoenix Contact

				7. Регулируем токоизправител TEC-1300K 8. Регулируем токоизправител TEC-5818 9. Стенд – изследване параметрите на електромагнитни релета 10. Мултимедиен проектор ACER 11. Преносим компютър Lenovo B70-50 12. ALL in One компютър DELL OptoPlex 3030 Лабораторията е изградена с подкрепата на „Балкантел“ ООД. https://old.vtu.bg/opening-of-a-new-laboratory-for-technical-management-tools-in-insurance-systems/
11	Изграждане на кабинет-лаборатория „Електрообзавеждане на електрическия транспорт” – 57 m ² , разполага с 24 места	01.2019 г.	Катедра „ЕЕТ” - проф. д-р инж. Георги Павлов, гл. ас. д-р инж. Любомир Секулов	1. Електрообзавеждането е дарение от фирма от „АББ - България” ЕООД; 2 бр. стенда за изследване на основните параметри и характеристики на асинхронни електрозадвигвания; Стенд за изследване на основните параметри и характеристики на напреженови измервателни трансформатори; Стенд за изследване на съвременни системи за управление и сензори.
12	Изграждане на лаборатория „Електромобили” – 40 m ² , разполага с 10 работни места	06.2018 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д-р инж. Иван Миленов	1. Зарядна станция за електромобили; Електрозадвигване за електрическо превозно средство; 2 бр. електромобили;
13	Реновирана изцяло лаборатория “Техника на високите напрежения”	официално открита на 13.09.2021г.	Катедра „ЕЕТ” – гл. ас. Мартин Златков	1. Високоволтова изпитателна уредба, позволяваща изпитания на изолационни материали за напрежение 50 kV, 50 Hz; Стенд за изследване на трекингустойчивостта на изолаторите; DC изпитателна уредба 3 kV; Капацитивен умножител на напрежение.

14	Изграждане на лаборатория „Горивни уредби на двигатели с вътрешно горене ” – 22 m ² , разполага с 12 места	10.2018 г.	Катедра „ТТ” - доц. д-р инж. Славчо Божков	5. Обзавеждане с дарение от София франс ауто, официален вносител на Пежо в България; 6. Горивоподаваща помпа дизелова 7. Дюза електрохидравлична 8. Горивна уредба Common rail Diesel Лабораторията е изградена със съдействието на партньорите ни от София Франс Ауто, официален вносител за България на Peugeot и Piaggio Commercial vehicles и официален дилър на пикапите Isuzu. https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8-%d1%83%d1%80/
15	Изграждане на лаборатория “3DEXPERIENCE – Инженерите на бъдещето - 31,5 m ² , разполага с 13 места	10.2021 г.	Катедра „ТТ” – доц. д-р инж. Веселин Стоянов	1. Предоставен софтуер за 3D проектиране, симулации и управление на технически проекти от „Хайкад Инфотех“, „Милара Интернешънъл“ и „Дасо системс“. 2. Закупени са 8 компютърни конфигурации 13 конферентни стола дарение от „Роберт Бош“ ЕООД Лабораторията е изградена с помощта на партньори от бизнеса – Хайкад Инфотех, Милара Интернешънъл и Дасо Системс. https://old.vtu.bg/opening-of-the-laboratory-3dexperience-engineers-of-the-future/
16	Изграждане на кабинет-лаборатория „Техническа безопасност на асансьори“ – 30 m ² , разполага с 16 места	2019 г.	Катедра „ПТСМС” - проф. д-р инж. К.Кръстанов	9. Изградена с подкрепата на фирма Шиндлер – световен лидер в производството на асансьори и ескалатори; 10. 1 бр. стенд за изпитване на ограничител на скоростта; 11. Възли, детайли и елементи от асансьори и системите им за управление; https://old.vtu.bg/laboratoria-tehnicheska-bezopasnost-na-asansiori/
17	Изграждане на кабинет-лаборатория „Изпитване и	2019 г.	Катедра „ПТСМС” - ас. д-р инж. И.Ганчев	1. Изградена с подкрепата на фирма „Ивком комерс“ – водеща компания за търговия и строителство на газови, отоплителни, климатични, вентилационни, и топлоенергийни системи.

	експлоатация на газови съоръжения и инсталации – 30 m ² , разполага с 16 места			2. Стенд „Интегрирана система за контрол, управление и технически надзор на промишлени газови инсталации“ https://old.vtu.bg/laboratoria-gazovi-instalacii/
18	Изграждане на учебен кабинет-“Съоръжения с повишена опасност и хидротехнически съоръжения” - 45 m ² , разполага с 40 места	2019 г.	Катедра „ПТСМС” - проф. д-р инж. К.Кръстанов	Изцяло обновена лекционна зала, снабдена с компютърна и мултимедийна техника. https://old.vtu.bg/opening-of-the-study-room-of-the-department-ptsms/
19	Нов стенд за „Определяне на динамичните характеристики на насипни материали при взаимодействието им със строителни машини“	2019 г.	Катедра „ПТСМС” - доц. д-р инж. Б.Петков	1.Стендът е разположен в лаборатория „Подемно- транспортни машини“. Изграден е по проект към МОН.
20	Изграждане на нова учебна зала „Геотехника“, разполага с 24 места	01.2019 г.	Катедра „ТСС” - проф. д-р инж. Чавдар Колев	1. Извършен е цялостен ремонт на залата- боядисване на стени и таван с латекс, поставяне на ламиниран паркет, окабеляване и поставяне на контакти; 2. Доставка на нови учебни маси и столове; 3. Монтиран е проектор, екран; 4. Осигуряване на интернет; В залата са изложени мостри на геотехнически конструкции и елементи. https://old.vtu.bg/нова-учебна-зала-по-геотехника
21	Изграждане на кабинет-лаборатория „Металознание и	05.2019 г.	Катедра „МЕМХ” - проф. дн инж. Николай Тончев,	Със средства на ВТУ е направен строителен ремонт на съществуваща зала, обновено е електрообзавеждането, обновени са изцяло учебни маси. Създадени са нови учебни табла; Залата е открита в рамките на мероприятиято „ТРАНСТРЕНД 2019“, за повече виж

	Технология на Материалите”, носеща името на чл. кор. Любомир Калев – 20 m ² , разполага с 17 места		гл. ас. д-р инж. Валентин Гайдаров	https://old.vtu.bg/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B7/ Произведен е по проект Стенд за изследване на основните параметри при ударно абразивно износване на наварени слоеве със специфични свойства; Закупена е техника за компютърна презентация със средства на ВТУ. Създадена е по научен проект система за анализи и оптимизации на технологични процеси, издаден е патентен за интелектуална собственост. Закупени са по научен проект електронна везна и микроскоп.
МОДЕРНИЗИРАНА МАТЕРИАЛНА БАЗА				
1	Модернизация на кабинет-лаборатория „Цифрови релейни защиты”	03.2017 г.	Катедра „ЕЕТ” – гл. ас. д-р инж. Любомир Секулов	1. Стенд за фидерна защита 25 kV, дарение от фирма ASHIDA; 2. Стенд за диференциална защита, дарение от фирма ASHIDA; 3. Стенд за отчитане на активна и реактивна енергия, по разработена тема на дипломна работа; 4. Стенд за изследване на дъгогъсене в различна газова среда, дарение на прекъсвач ниско напрежение от „Метрополитен” ЕАД; 5. Стенд за моделиране на синусоидален сигнал, по НИД.
2	Модернизация на кабинет-лаборатория „Възобновяеми енергийни източници”	02.2020 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д-р инж. Иван Миленов	1. Система за дистанционен мониторинг на соларна централа, по НИД.
3	Модернизация на кабинет-лаборатория „Алтернативни източници на енергия и микропроцесорно управление на	02.2019 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д-р инж. Васил Димитров	1. Стенд за дистанционен мониторинг на електрозадвигване, по тема на дипломна работа; 2. Стенд за изследване на асинхронно задвигване при плавно пускане и спиране; 3. Стенд за изследване на влиянието на различни параметри върху ефективността на асинхронно задвигване с честотно управление, по НИД; 4. Стенд за изследване на датчици, използвани в ЕТС, по тема на дипломна работа;

	електрозадвиганията ”			5. Стенд за изследване на възможностите за оптимизиране на позиционирането на ЕТС, по НИД.
4	Модернизация на „Тренажорен комплекс”	2023 г.	Катедра „ЕЕТ” – доц. д-р инж. Иван Петров	Подмяна на хардуерно и софтуерно управление на тренажор за управление на електрически локомотиви.
5	Модернизирана лаборатория „Електрически измервания”	2019 г.	Катедра „ЕФ” – проф. дн инж. Галина Чернева, доц. д-р инж. Ирина Асенова	Лабораторно-изследователски комплекс за съвременни физични и електронни измервания; Обурдвана със съвременни цифрови измервателни средства; Разработени са методики и модели за изследване на електронни регулатори и преобразуватели с ключови полупроводникови елементи.
6	Лаборатория „Алтернативни източници на енергия и микропроцесорно управление на електрозадвиганията ”	В периода 2020-2022 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д- р инж. Васил Димитров	1. Стендове за изследване на инверторни асинхронни задвижвания с микропроцесорно управление с оборудване на „Сименс“; 2. Стендове за изследване на сензори, специфични за съвременни електрически транспортни средства; 3. Стенд за изследване на инверторно асинхронно задвижване с еднофазен честотен преобразувател ELDI-M; 4. Стенд за автоматично управление на технологични процеси чрез асинхронно задвижване с честотно управление; 5. Стенд за изследване на асинхронни задвижвания с плавно управление на пускане и спиране от софт стартер; 6. Стенд за изследване параметрите на четкови и безчеткови постояннотокови електродвигатели; 7. Лабораторен стенд за управление на позиционирането на стъпково електро-задвижване чрез персонален компютър и микроконтролер; Система за изследване на синхронен генератор.
7	Лаборатория „Електромобили”	2021 г.	Катедра „ЕЕТ” – проф. д- р инж. Иван Миленов	1. Електродвигател; 2. Инвертор;

				3. Контролер за управление; 4. Електромагнитен прекъсвач; 5. Зарядно устройство за електромобили; 6. BMS; 7. Еквилайзер.
8	Изграждане на заседателна зала на катедра ИСТ за провеждане на консултации и работни срещи по проекти със студенти, заседания на катедрения съвет и др. – 24 m ² , разполага с 12 места.	01.2021 г.	Катедра „ИСТ“ - проф. д-р Валентина Станева, доц. д-р Нина Гергова	1. Извършено е модернизация на работен кабинет, като е изградена заседателна зала на катедра ИСТ за провеждане на консултации и работни срещи по проекти със студенти, заседания на катедрения съвет и др. Оборудване на заседателна зала с 12 местна конферентна маса.
9	Модернизация на лаборатории „Автоматично регулиране на движението I и II“	11.2018 г.	Катедра „СОТС“ - проф. д-р инж. Емилия Димитрова	Съвременна измервателна апаратура за тестване на елементи от осигурителни системи: Мегаомметър MIT 420/2 и измервателен уред AVO 410 (Megger), по НИД.
10	Модернизация на лаборатория „SCADA системи в транспорта“	11.2018 г.	Катедра „СОТС“ - проф. д-р инж. Емилия Димитрова	Съвременна компютърна конфигурация, по НИД.
11	Модернизация на лаборатория	11.2020 г.	Катедра „СОТС“ - доц. д-р инж. Емил Йончев	1. Лабораторен макет за настройка на навигационен приемник за работа с повече от една глобална навигационна спътникова система (ГНСС); в няколко честотни ленти на съответната ГНСС; с използване на диференциални корекции или използване на фазов метод за определяне на позицията на обект, по НИД.

	„Радионавигационни системи“			2. Създадена е лабораторна постановка за свързване на навигационен приемник с микроконтролерни развойни платки, за запис и обработка на получените данни, по НИД
12	Модернизация на лаборатория „Микроконтролери и микропроцесорни системи“	11.2021 г.	Катедра „СОТС“ - доц. д-р инж. Емил Йончев	3. Лабораторен макет за изследване на микромеханични сензори за определяне на пространствено положение на тяло, по НИД. 4. Лабораторен макет за реализиране и тестване на безжични мрежи, по НИД.
13	Модернизация на кабинет-лаборатория „Цифрови релейни защиты“	03.2017 г.	Катедра „ЕЕТ“ – гл. ас. д-р инж. Любомир Секулов	6. Стенд за фидерна защита 25 kV, дарение от фирма ASHIDA; 7. Стенд за диференциална защита, дарение от фирма ASHIDA; 8. Стенд за отчитане на активна и реактивна енергия, по разработена тема на дипломна работа; 9. Стенд за изследване на дъгогъсене в различна газова среда, с прекъсвач, дарение от „Метрополитен“ ЕАД; Стенд за моделиране на синусидален сигнал, по НИД.
14	Модернизация на кабинет-лаборатория „Възобновяеми енергийни източници“	02.2020 г.	Катедра „ЕЕТ“ – проф. д-р инж. Иван Миленов	Система за дистанционен мониторинг на соларна централа, по НИД.
15	Модернизирана лаборатория „Електрически измервания“	2019 г.	Катедра „ЕФ“ – проф. д-р инж. Галина Чернева, доц. д-р инж. Ирина Асенова	Лабораторно-изследователски комплекс за съвременни физични и електронни измервания; Обурдвана със съвременни цифрови измервателни средства; Разработени са методики и модели за изследване на електронни регулатори и преобразуватели с ключови полупроводникови елементи.
16	Модернизация на кабинет-лаборатория „Автомобилна техника и техническа безопасност“	01.2020 г.	Катедра „ТТ“ – доц. д-р инж. Миряна Евтимова	10. Макети на колесен редуктор, кормилен механизъм, заден задвижващ мост. 11. Стационарен проектор 12. Екран Мултифункционален анализатор за осветеност, шум, температура, влага https://old.vtu.bg/%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%bd%d0%b0-

	и екология” – 95 m ² , разполага с 66 места			https://old.vtu.bg/%d0%b2%d1%82%d1%83-%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d1%80-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d1%88-2/
17	Модернизация на кабинет 3111 в Учебен център по „Пътна безопасност“ - 95 m ² , разполага с 60 места	01.2020 г.	Катедра „ТТ“ – доц. д-р инж. Веселин Стоянов	1. Авто симулатор VOGEL Изграден с подкрепата на Института за пътна безопасност. https://old.vtu.bg/%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d1%82%d1%83-%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d1%80-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d1%88-2/
18	Лаборатория „Влакови спирачки“ – 120 m ² , разполага с 24 места	05.2022	Катедра „ТТ“ – доц. д-р инж. Васко Николов	1. Възстановяване функционалността на стенд за изследване спирачни системи на вагоните. Оборудване с електронноизмервателна, регистрираща и онагледяваща апаратура
19	Модернизация на лаборатория „Метални конструкции на подемно-транспортни машини“ – 55 m ² , 12 места	2020 г.	Катедра „ПТСМС“ - проф. д-р инж. К.Кръстанов	1. Стенд за изпитване на полиспастни системи. 2. Стенд за изпитване на кранови греди. https://old.vtu.bg/renovated-laboratories-of-the-department-of-lifting-and-transport-and-construction-machinery-and-systems
20	Модернизация на лаборатория „Системи за управление на железопътни строителни машини“ – 20 m ² , 8 места	2020 г.	Катедра „ПТСМС“ - доц. д-р инж. Б.Петков	1. Стенд за управление на баластопресевна машина. 2. Стенд нивелираща система на траверсopодбивна машина. 3. Стенд за управление на асинхронен двигател. https://old.vtu.bg/renovated-laboratories-of-the-department-of-lifting-and-transport-and-construction-machinery-and-systems

21	Модернизация на лаборатория „Железопътни строителни машини“ – 42 m2, 8 места	2021 г.	Катедра „ПТСМС“ - ас. инж. К.Маринков	Възстановен и модернизирен стенд „Изпитване на пътеполагащ кран и система за откриване на симулирани откази“
22	Модернизация на учебна зала № 2211, разполага с 28 места	09.2020 г.	Катедра „ТСС“ – проф. д-р инж. Мира Зафирова	1. Извършен е цялостен ремонт на залата- боядисване на стени и таван с латекс, поставяне на ламиниран паркет, окабеляване и поставяне на контакти; 2. Доставка на нови учебни маси и столове; Закупено е пълно оборудване за поставяне на проектор и екран – предстои монтиране.
23	Модернизация на работен кабинет № 2205, разполага с 2раб.места	09.2020 г.	Катедра „ТСС“ – проф. д-р инж. Мира Зафирова	1. Извършен е козметичен ремонт на раб.кабинет - боядисване на стени и таван с латекс, поставяне на допълнителни контакти.
24	Катедра „ТОУТ“ – освежен кабинет на преподаватели - 40 м2	07.2018 г.	Катедра „ТОУТ“, проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените и вратите; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупени са мебели. <i>Общо модернизиран 5 бр. Преподавателски кабинета в катедра „ТОУТ“ с площ на всеки по 40 м2, представени в таблицата.</i> Нова лаборатория и обновени учебни зали на катедра "Технология, организация и управление на транспорта" – ВТУ "Тодор Каблешков" (vtu.bg)
25	Катедра „ТОУТ“ – освежен кабинет на преподаватели - 40 м2	07.2018 г.	Катедра „ТОУТ“, проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените и вратите; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупени са мебели.

26	Катедра „ТОУТ“ – освежен кабинет на преподаватели - 40 м2	07.2018 г.	Катедра „ТОУТ“, проф. д- р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените и вратите; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупени са мебели.
27	Катедра „ТОУТ“ – освежен кабинет на преподаватели - 40 м2	07.2018 г.	Катедра „ТОУТ“, проф. д- р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените и вратите; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупени са мебели.
28	Катедра „ТОУТ“ – освежен кабинет на преподаватели - 40 м2	07.2018 г.	Катедра „ТОУТ“, проф. д- р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените и вратите; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупени са мебели.
29	„Симулация и управление на трафика“ - към катедра „ТОУТ“ – 44 м2, разполага с 32 места	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ – доц. Т.Беров	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са 12 компютъра бяла дъска, екран и проектор
30	Лекционна зала - 42 м2	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ проф. д- р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори.

				<i>В катедра „ТОУТ“ са модернизираны представените в таблицата общо 5 лекционни зали с площ за всяка х 42 м2 , които разполагат с общо 150 места и една компютърна зала.</i>
31	Лекционна зала - 40 м2	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори.
32	Лекционна зала - 44 м2	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори.
33	Лекционна зала - 46 м2 – 150	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори.
34	Лекционна зала - 42 м2	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ“ проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори.

35	Компютърна зала	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ” - проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие с ламиниран паркет; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи, маси и столове, закупени са бели дъски, екрани и проектори
36	Освежен и модернизиран кабинет на преподавател – 1 бр. x42 м2	09.2019 г.	Катедра „ТОУТ”, проф. д-р инж. Кирил Карагъзов	Подмяна и изграждане на електрическа инсталация; шпакловане и боядисване на стените; подновяване на подово покритие; смяна на осветителни тела с енергоспестяващи; закупена е изцяло нова мебелировка
37	Модернизация на лекционна зала „Машинни елементи” – 240 m ² , разполага с 48 места	09.2021г.	Катедра Катедра „МЕМХ” - проф. д-р инж. Иван Коларов	Лекционната зала е модернизирана със средства на ВТУ. Обновени са интериор, учебни маси, учебни табла, Учебните табла са дарение от фирма с помощта на Декана на факултет ТСТ. Залата е оборудвана с мобилен компютър и техника за презентация със средства от научен проект “Коефициент на концентрация в заварени съединения в транспортното машиностроене и внедряване на резултатите в лекционна зала “Машинни елементи”” по наредба на МОН. https://old.vtu.bg/opening-of-a-new-laboratory-in-vtu/
38	Модернизация на кабинет на преподавател, стая 2210	12.2021г.	Катедра „МЕМХ” - проф. дн инж. Николай Тончев,	1. Кабинетът е модернизиран със средства от проект проект „Принос на ВТУ в анализа и оптимизирането на симулативни и експериментални бази от данни” по МОН. 2. Закупен е 3D принтер за бързо прототипизиране на детайли с размери до 450x450 mm.

39	Модернизация на учебен кабинет 2213 - 20 m ² , разполага с 17 места	04.2022г.	Катедра „МЕМХ“ - проф. дн инж. Николай Тончев,	1. Кабинетът е модернизирал с 3D принтер за създаване на маломерни детайли на стелиолитографски принцип, 2. Принтерът е дарен от ключачърски центрове “Motura” и е с предназначение за демонстрация на процеса пред студенти.
40	Модернизиране на учебен кабинет по «Приложна геометрия и инженерна графика» – 25 m ² , разполага с 12 места	13.01.2021 г.	Катедра «Машинни елементи, материалознание и химия» проф. д-р инж. Иван Коларов и гл.ас. д-р инж. Галина Петкова	1. Направен е ремонт със средства на „Прогресивно училище -3“ – гр. София (под формата на дарение) по договор с ВТУ. 2. Обновени са интериор, учебни маси, учебни табла. 3. По научен проект е закупен проектор за компютърна презентация, подвижен, който се използва при необходимост в помощ на учебния процес. Същият проектор се използва при необходимост в други учебни кабинети. https://old.vtu.bg/opening-new-laboratory-applied-geometry-and-engineering-graphics/
41	Модернизиране на учебна зала по Металографски анализ № 2002 –60 m ² .	2018	Катедра «Машинни елементи, материалознание и химия» доц. д-р инж. Елисавета Ташева	1. Учебната зала е модернизирана със средства на ВТУ. 2. Със средства на ВТУ е направен строителен ремонт на съществуваща зала, включващ почистване, шпакловане и боядисване. Сменена е дограмата на прозорците. 3. Разполага с оборудване за металографски структурен анализ - 15 места
42	Модернизиране на учебна зала по Термична обработка и механични изпитвания № 2004. – 25. m ² .	2018	Катедра «Машинни елементи, материалознание и химия» доц. д-р инж. Елисавета Ташева	1. Учебната зала е модернизирана със средства на ВТУ. 2. Със средства на ВТУ е направен строителен ремонт на съществуваща зала, включващ почистване, шпакловане и боядисване. Сменена е дограмата на прозорците 3. Разполага с оборудване за термична обработка на металите и инструменти за определяне на основни механични характеристики, като твърдост и ударна якост. 15 работни места
43	Модернизиране на учебна зала по	2018	Катедра «Машинни елементи,	1. Учебната зала е модернизирана със средства на ВТУ. 2. Закупени са мултимедиен проектор и екран за компютърна презентация

	„Материалознание“ зала №2207 – 35 m².		материалознание и химия» доц. д-р инж Елисавета Ташева	3. Разполага с учебни табла и образци илюстриращи основни видове технологии за обработване и изследване на металите- 25 работни места
44	Модернизация на кабинет на преподавател, стая 3210	2020	Катедра «Машинни елементи, материалознание и химия» проф. д-р инж. Иван Коларов	1. Кабинетът е модернизиран със средства от научен проект. 2. Закупени са компютърна периферия -принтер, скенер, графичен таблет.
45	Модернизация на учебна зала „Руски език“ – 50 m2, разполага с 30 места	09.2018 г.	Катедра ХНЧЕ	Извършени основен ремонт на учебната зала и оборудване с: 13. Преносим компютър 14. Мултимедиен проектор 15 нови учебни маси (двуместни) и 30 стола https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d0%be-%d1%87%d1%83%d0%b6%d0%b4%d0%be%d0%b5%d0%b7/
46	Модернизация на учебна зала „Френски език“ – 50 m2, разполага с 30 места	09.2018 г.	Катедра ХНЧЕ	Извършени основен ремонт на учебната зала и оборудване с 10 нови учебни маси (двуместни) и 20 стола. https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d0%be-%d1%87%d1%83%d0%b6%d0%b4%d0%be%d0%b5%d0%b7/
47	Модернизация на учебна зала „Английски	09.2018 г.	Катедра ХНЧЕ	Извършен основен ремонт на учебната зала и оборудване с: 1. Преносим компютър 2. Мултимедиен проектор

	език“ – 50 m2, разполага с 30 места			3. 15 нови учебни маси (двуместни) и 30 стола https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d0%be-%d1%87%d1%83%d0%b6%d0%b4%d0%be%d0%b5%d0%b7/
48	Модернизация на учебна зала „Немски език“ – 50 m2, разполага с 30 места	09.2018 г.	Катедра ХНЧЕ	Извършени основен ремонт на учебната зала и оборудване с 10 нови учебни маси (двуместни) и 20 стола. https://old.vtu.bg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d0%be-%d1%87%d1%83%d0%b6%d0%b4%d0%be%d0%b5%d0%b7/
49	Модернизация на работни помещения (канцеларии) на преподавателите от катедра ХНЧЕ – кабинети 1205, 1205а, 1207, 1310, 1311а	09.2021 г.	Катедра ХНЧЕ	Извършено реновиране на работните помещения (канцелариите) на преподавателите.
50	Откриване на лаборатория по “Земна механика”	15.09.2022 г.	Катедра ТСС	✓ Откриване на лаборатория по “Земна механика” – ВТУ "Тодор Каблешков" (vtu.bg)
51	Откриване на лекционна зала	15.09.2022 г.	Катедра МЕМХ	

				✓ лекционна зала към катедра „Машинни елементи, материалознание и химия” – ВТУ „Тодор Каблешков” (vtu.bg)
52	Модернизация на лаборатория „Психо-физически изследвания и практическо обучение на машинисти на електрически локомотиви“	2023 г.	Катедра „ЕЕТ” – доц. д-р инж. Иван Петров	Обновена и оборудвана с 16 работни места и мултимедиен проектор на площ 90 m2. Включва тренажор за първоначално обучение и психо-физически изследвания на локомотивни машинисти и тренажор-симулатор за управление на електрически локомотиви;
53	Реновиране на компютърна зала с 15 работни места	2023 г.	Катедра ИСТ Зала 1203	Закупуване на нови компютърни конфигурации 15 броя, един брой за преподавател, мултимедия и екран.
54	Реновиране на компютърна зала с 12 работни места	2023 г.	Катедра ИСТ Зала 1202	Оборудвана компютърна зала с 12 работни места, един брой за преподавателя, мултимедия и екран.
55	Подновяване на покриви на учебни корпуси	2023 г.	Учебен корпус №3, частично Учебен корпус №5	Подновяване на покриви на Учебни корпуси
56	Ремонтирани и новообзаведени студентски стаи	2022 г.	СО 1 – 20 броя	Ремонтирани и новообзаведени студентски стаи
57	Ремонтирани и новообзаведени студентски стаи	2023 г.	СО 1 – 22 броя	Ремонтирани и новообзаведени студентски стаи

Таблица 2

Специалности и обучавани студенти по години и форми на обучение за акредитационния период

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
2018/2019	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	122	125	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	17	7	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	90	108	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	20	19	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	5	30	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	7	37	
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	1	1	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	3	2	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	2	13	
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	35	105	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	3	7	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	48	101	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	0	
		Автоматика, електроника и компютърно управление в електрическия транспорт	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		0	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	0		
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	28	42	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	33	61	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	59	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0		
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	60	162	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	68	97	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		601	917	0
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	15	8	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	3	30	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика		5	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	3	1	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	4	1	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	4	7	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	4	5	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	11	34	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство		14	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		0	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		6	
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	16	11	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	12	18	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	2	3	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		12	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		6	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	12	4	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		0	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		10	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника		17	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	7	17	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	24	53	
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		14	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	11	8	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		17	
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		22	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		10	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		5	
		ОБЩО МАГИСТРИ		128	339	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	5	3	1
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	1		
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	3	2	2
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	2	2	1
		Приложна механика	5.1. Машинно инженерство	1		
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	7	4	1
		Теоретична електротехника	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	1
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	5		
		Комуникационни системи и мрежи	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	2	1	
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		1	
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици, автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		26	26	6
2019/2020	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	91	118	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	12	9	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	85	100	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	21	31	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	4	24	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	7	36	
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	6	4	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	2	2	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	0	11	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	36	82	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	15	14	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	49	88	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	9	10	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	0		
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	45	36	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	22	54	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	18	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0		
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	71	163	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	54	88	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		547	870	0
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	7	12	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	0	34	
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика		6	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	0	3	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	3	0	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	1	8	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	2	2	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	7	55	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство		10	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		0	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		8	
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	8	16	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	10	13	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	5	2	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		7	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		7	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		2	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	11	12	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		5	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника		14	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	7	14	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	24	62	
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		5	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	6	3	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		12	
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		12	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		9	
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		ОБЩО МАГИСТРИ		91	338	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	8	5	1
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	1		
		Локомотиви, вагони и трамваи	5.1. Машинно инженерство	1		1
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	4	3	2
		Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	5.1. Машинно инженерство	1		1
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	2	3	
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	7	4	1
		Теоретична електротехника	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	1
		Комуникационни системи и мрежи	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	4	1	
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	2	1	
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		1	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици, автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		30	32	7
2020/2021	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	75	125	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	8	10	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	69	89	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	21	35	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	3	21	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	5	20	
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	0	2	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	4	6	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	2	2	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	0	5	
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	36	79	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	4	23	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	41	74	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	16	19	
		Автоматика, електроника и компютърно управление в електрическия транспорт	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		5	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	30		
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	29	52	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	11	24	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	22	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0		
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	52	153	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	37	67	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		465	811	0

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	6	22	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	0	27	
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика		7	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	0	2	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	4	0	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	3	2	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	6	34	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство		11	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		1	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		5	
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	3	14	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	1	20	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	2	3	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		11	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		3	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		3	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	9	12	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		4	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника		19	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	9	10	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	15	49	
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		2	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	3	13	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		9	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		6	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		10	
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		0	
		ОБЩО МАГИСТРИ		61	301	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	9	9	2
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	1		
		Локомотиви, вагони и трамваи	5.1. Машинно инженерство	1		1
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	2	3	
		Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	5.1. Машинно инженерство	1		1
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	4		
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	4	5	
		Теоретична електротехника	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	1
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	4	1	
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	3	2	
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		1	
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици, автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		29	35	5
2021/2022	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	78	81	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	5	15	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	69	94	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	18	35	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	3	21	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	3	20	
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	1	4	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	2	5	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	2	2	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	0	4	
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	27	78	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	8	26	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	41	70	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	19	16	
		Автоматика, електроника и компютърно управление в електрическият транспорт	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		2	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	32		
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	33	53	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	10	12	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	16		
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	45	139	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	42	78	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		454	755	0
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	3	22	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	1	28	
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика		7	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	2	0	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	0	2	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	3	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	0	1	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	0	16	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство		3	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		1	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		6	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	3	7	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	5	24	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	1	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		17	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		5	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		2	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	9	4	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		6	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника		17	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	6	13	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	17	41	
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		1	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	3	15	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		7	
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		9	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		12	
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		1	
		ОБЩО МАГИСТРИ		49	273	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	6	13	3
		Локомотиви, вагони и трамваи	5.1. Машинно инженерство	1		1
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	2	3	
		Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	5.1. Машинно инженерство	1	1	1
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	1	3	
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	3	4	
		Теоретична електротехника	5.2. Електротехника, електроника и автоматика			1
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	2	2	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		2	
		Материали и материалознание	5.6. Материали и материалознание	1		
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици, автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		2	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		17	39	6
2022/2023	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	64	74	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	7	11	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	57	70	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	22	32	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	4	14	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	3	10	
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	2	3	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	7	6	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	2	0	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	0	4	
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	26	60	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	8	26	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	35	67	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	28	16	
		Автоматика, електроника и компютърно управление в електрическия транспорт	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	29		
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	22	44	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	8	12	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0		
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	45	120	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	49	84	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		418	654	0
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	3	27	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	1	38	
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика		3	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	1	0	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	0	1	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	0	2	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	3	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	1	14	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство		1	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		1	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство		2	
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	6	12	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	10	21	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	0	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		17	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		1	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	4	8	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника	3	5	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника		4	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	5	11	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	14	44	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация		1	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	10	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		6	
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		8	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		6	
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		4	
		ОБЩО МАГИСТРИ		48	254	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	7	18	2
		Локомотиви, вагони и трамваи	5.1. Машинно инженерство			1
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	1	2	
		Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	5.1. Машинно инженерство		2	1
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	2	4	
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	3	5	
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника		1	1
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	2	4	
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	1	2	
		Материали и материалознание	5.6. Материали и материалознание	1		
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		2	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици, автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		2	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		17	47	5
2023/2024	Бакалавър	Икономика на транспорта	3.8. Икономика	61	67	
		Счетоводство и анализ в транспорта	3.8. Икономика	6	9	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	46	63	
		Двигатели с вътрешно горене	5.1. Машинно инженерство	20	28	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	2	13	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	4	9	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Подвижен състав за високоскоростни влакове и метрополитен	5.1. Машинно инженерство	2	4	
		Подемно-транспортни, пътни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	3	7	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	2	0	
		Управление на технически системи за екология и логистика	5.1. Машинно инженерство	0	3	
		Индустриален мениджмънт	5.13. Общо инженерство	22	46	
		Сигурност и безопасност в транспорта	5.13. Общо инженерство	10	27	
		Автоматика, електроника и компютърно управление в електрическия транспорт	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	0	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	32	68	
		Електромобили	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	26	17	
		Киберсигурност в транспорта	5.3. Комуникационна и компютърна техника	3	0	
		Комуникационна и компютърна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	22	31	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	9	15	
		Корабоплаване	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0	0	
		Логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	9	3	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	34	117	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	36	61	
		ОБЩО БАКАЛАВРИ		349	588	0
	Магистър	Икономика на малките и средни предприятия	3.8. Икономика	6	22	
		Икономика на транспортната фирма	3.8. Икономика	3	39	
		Икономика на транспорта (след пр.бак.)	3.8. Икономика	0	2	
		Автоматизирано проектиране в машиностроенето	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	0	1	
		Автотехническа експертиза	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Железопътна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Инженерна логистика и строителна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Технически надзор и експлоатация на съоръжения с повишена опасност	5.1. Машинно инженерство	1	33	
		Заваряване и контрол на качеството на заварени съединения	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Инженерна логистика и строителна техника (след пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство	0	1	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Подемно-транспортни и строителни машини	5.1. Машинно инженерство	0	1	
		Транспортна техника	5.1. Машинно инженерство	0	0	
		Транспортна техника (след Пр.бак.)	5.1. Машинно инженерство	0	2	
		Управление на проекти	5.13. Общо инженерство	11	10	
		Електроенергетика и електрообзавеждане	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	9	11	
		Електромобили (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	2	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (за неспециалисти)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	22	
		Електроенергетика и електрообзавеждане (след Пр.бак.)	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0	2	
		Комуникационна и осигурителна техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника	5	8	
		Мрежова и информационна сигурност	5.3. Комуникационна и компютърна техника	5	8	
		Комуникационна и осигурителна техника (за неспециалисти)	5.3. Комуникационна и компютърна техника	0	0	
		Комуникационна и осигурителна техника (след Пр.бак.)	5.3. Комуникационна и компютърна техника	0	3	
		Технология и управление на транспорта	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	4	6	
		Транспортен мениджмънт и логистика	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	15	34	
		Технология и управление на транспорта (след Пр.бак.)	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	0	5	
		Транспортно строителство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	3	19	
		Геотехника и инженерна геология	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	1	
		Надзор и експлоатация на хидротехнически съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	11	
		Строителство на газо- и нефтопроводи	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	2	
		Транспортно строителство (след Пр.бак.)	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	5	
		ОБЩО МАГИСТРИ		62	250	0
	Доктор	Икономика и управление в транспорта	3.8. Икономика	7	19	2
		Локомотиви, вагони и трамваи	5.1. Машинно инженерство			1
		Механизация и автоматизация на товаро-разтоварните работи	5.1. Машинно инженерство	2	1	
		Подвижен железопътен състав и теглителна сила на влаковете	5.1. Машинно инженерство		2	1
		Подемно-транспортни машини	5.1. Машинно инженерство	2	4	
		Автомобилна техника	5.1. Машинно инженерство	1		
		Електроснабдяване и електрообзавеждане в транспорта	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	4	5	1
		Осигурителна техника и системи	5.3. Комуникационна и компютърна техника	1	2	1
		Теоретични основи на комуникационната техника	5.3. Комуникационна и компютърна техника		2	

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (ПН/СРП)		Брой обучавани по години		
		специалност	ПН/СРП	РО	ЗО	СП
		Транспортни системи и транспортни технологии	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	4	4	
		Управление и експлоатация на железопътния транспорт	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	3	2	
		Материали и материалознание	5.6. Материали и материалознание	1	1	
		Организация и управление на строителното производство	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		Проектиране, строителство и поддържане на железни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		2	
		Проектиране, строителство и поддържане на улици и автомобилни пътища и съоръжения	5.7. Архитектура, строителство и геодезия		3	
		ОБЩО ДОКТОРАНТИ		25	50	6

Таблица 3

Категории студенти за периода на акредитация

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи (брой)				Прекъснали	Напуснали	Дипломирани
		Редовно		Задочно				
		Бакалавър	Магистър	Бакалавър	Магистър			
2018/2019	1985	601	128	917	339	300	356	314
2019/2020	1846	547	91	870	338	286	331	448
2020/2021	1638	465	61	811	301	385	290	306
2021/2022	1531	454	49	755	273	319	325	251
2022/2023	1374	418	48	654	254	293	284	276
2023/2024	1249	349	62	588	250	232	262	231
Всичко	9623	2834	439	4595	1755	1815	1848	1826

* справката е изготвена към 31.05.2024 г.

Таблица 4

Задължителните препоръки на акредитационния съвет от предходната процедура и от процедури
за следакредитационно наблюдение и контрол

Период (от-до)	Оценка	Препоръки	Оценка за изпълнението по САНК
07.2018 – 2024	9,10	1. Да продължи усъвършенстването на материалната база	Препоръката се изпълнява
		2. Да осигури спазването на критерий № 9 до следващата институционална акредитация	<i>Забележка от САНК</i> Акредитационният съвет констатира, че представените данни от Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на критерии № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8 и № 10, и доказват частичното спазване на критерий № 9.

ПО СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Таблица 1.1

Брой на проведени обучения, одити (вътрешни и външни) за оценка на качеството, на приети нови/актуализирани документи по Стандарт 1 и проведени проучвания за акредитационния период на ВУ от 07.2018 до 31.05.2024 г.

Индикатори за Критерий 1.1	07.2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ВСИЧКО
Проведени обучения/семинари за функционирането и осигуряването на качеството, бр.	1	1	1	1	1	1	1	7
Проведени вътрешни одити (факултети, докторски програми, други), бр.	4	8	8	8	8	8	-	44
Проведени външни одити за оценка на качеството, бр.	6	12	12	12	12	12	-	66
Официално приети/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие и системата по качество, бр.	2	22	17	25	160	434	25	685
Проведени проучвания на мнението на студентите, бр.	365	896	491	536	616	633	384	3921
Проведени проучвания на други, бр. <i>(представители на бизнеса)</i>	36	45	21	35	49	45	24	255

ПО СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Таблица 1.5

Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение през предходната завършила учебна година 2022/2023 г.

Година	Професионално направление/СРП	Преподаватели на ОТД, бр	Студенти за ПН/СРП, бр.	Съотношение студенти/преподаватели
2022/2023	5.1. Машинно инженерство	49	262	5.35
	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	40	197	4.93
	5.3. Комуникационна и компютърна техника	30	142	4.73
	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	51	240	4.71
	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	32	167	5.22
	5.13. Общо инженерство	58	138	2.38
	3.8. Икономика	40	228	5.70
Средно:				4.72

Таблица 2.5

Научен профил (ак. дл. или научна степен) на академичния състав на ОТД по професионални направления към месец 31.05.2024

Акредитираното ПН	С академична длъжност				
	Ас., бр./% от общия брой в ПН	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо, бр.
2.1. Филология			2 / 100%		2
3.8. Икономика	5 / 28%	5 / 28%	2 / 11%	6 / 33%	18
4.1. Физически науки		2 / 100%			2
4.2. Химически науки			1 / 100%		1
4.5. Математика	2 / 50%	1 / 25%		1 / 25%	4
4.6. Информатика и компютърни науки		1 / 50%	1 / 50%		2
5.1. Машинно инженерство	8 / 40%	2 / 10%	7 / 35%	3 / 15%	20

5.2. Електротехника, електроника и автоматика	3 / 20%	7 / 47%	2 / 13%	3 / 20%	15
5.3. Комуникационна и компютърна техника	2 / 29%	1 / 14%		4 / 57%	7
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	2 / 15%	3 / 23%	5 / 39%	3 / 23%	13
5.6. Материали и материалознание		1 / 50%		1 / 50%	2
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	1 / 11%	2 / 22%	4 / 45%	2 / 22%	9
5.13. Общо инженерство	1 / 33%	1 / 33%		1 / 33%	3
9.1. Национална сигурност	1 / 50%	1 / 50%			2
Всичко, бр./среден%	25 / 25%	27 / 27%	24 / 24%	24 / 24%	100

* в сиво са маркирани професионалните направления, в които ВТУ „Т.Каблешков“ провежда обучение на студенти и докторанти

Таблица 3.5

Списъчен състав и възрастова структура на академичния състав на ОТД към месец 31.05.2024

Име	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗРАСРЪ											
Бистра Стоянова Георгиева		1				1					
Валентина Бориславова Зочина		1				1					
Ваньо Ванев Ралев		1				1					
Васил Димитров Вътаков		1				1					
Веселин Александров Найденов		1				1					
Венелин Рафаилов Павлов			1			1				1	
Георги Иванов Георгиев				1		1				1	
Даниела Тодорова Захариева			1			1					
Диляна Димитрова Мицева		1				1					
Дияна Гешкова Маринова		1				1				1	
Емил Михайлов Михайлов				1		1				1	
Ирена Малинова Божичкова		1				1					
Калина Атанасова Семова			1			1				1	
Кирил Георгиев Маринков			1			1					
Кирил Стилиянов Станев		1				1					

Име	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗРАСРЪ											
Нели Николаева Лалковска	1					1					
Николина Марчева Маркова		1				1				1	
Петко Георгиев Костадинов			1			1				1	
Петър Росенов Костадинов	1					1					
Петя Милкова Стефанова		1				1				1	
Пламен Георгиев Късовски				1		1					
Светослав Пламенов Томов			1			1					
Симона Николаева Донева		1				1				1	
Станислав Тошков Стефанов		1				1				1	
Филип Валентинов Кирилов		1				1				1	
Христо Георгиев Стаменов		1					1			1	
Борислав Драганов Бояджиев				1			1			1	
Валентин Цанков Гайдаров				1			1			1	
Валентина Иванова Христова		1					1			1	
Веселин Лъчезаров Грозданов		1					1			1	
Виолина Бойкова Вельова		1					1			1	
Галина Младенова Петкова				1			1			1	
Гергана Стефчова Якимова		1					1			1	
Елена Николаева Димкина			1				1			1	
Иван Васков Петков		1					1			1	
Иван Ганчев Ганчев				1			1			1	
Ирена Велинова Петрова			1				1			1	
Илко Атанасов Търпов			1				1			1	
Красимир Бориславов Кънчев				1			1			1	
Людмил Димитров Попов				1			1			1	
Магдалена Дамянова Петрова-Кирова			1				1			1	
Мартин Димитров Златков		1					1			1	
Мартина Райчинова Томчева		1					1			1	
Невена Ивайлова Бабунска-Иванова		1					1			1	
Николай Димитров Христов			1				1			1	
Петя Стоянова Стоянова	1						1			1	
Станимира Димитрова Чюбатарова-Николова			1				1			1	

Име	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗРАСРЪ											
Стефка Димитрова Главчева		1					1			1	
Теодор Кирилов Кирчев				1			1			1	
Тодор Кънчев Лалев		1					1			1	
Христина Иванова Спиридонова			1				1			1	
Явор Здравков Исаев		1					1			1	
Андрей Йорданов Борисов				1				1		1	
Благойка Илиева Пълева-Кадийска				1				1		1	
Борис Георгиев Петков				1				1		1	
Боряна Томова Рогожерова			1					1		1	
Васко Райчов Николов				1				1		1	
Владимир Илиев Бояджиев				1				1		1	
Димитър Петев Хубчев				1				1		1	
Златин Здравков Трендафилов			1					1		1	
Илия Спасенов Андонов				1				1		1	
Ирина Николова Асенова				1				1		1	
Коста Петров Костов			1					1		1	
Любомир Симеонов Секулов			1					1		1	
Мариан Николов Мутафчиев				1				1			1
Миглена Петкова Славова			1					1		1	
Миряна Мирославова Евтимова				1				1		1	
Нина Иванова Гергова				1				1		1	
Нина Кръстева Димитрова				1				1		1	
Орлин Илиев Колев			1					1		1	
Румен Ангелов Иванов			1					1		1	
Ставри Димитри Димитров			1					1		1	
Стойна Любенова Костова			1					1		1	
Теодор Димитров Беров				1				1		1	
Тодор Димитров Балабанов		1						1		1	
Юлия Евгениева Варадинова-Милкова			1					1		1	
Богдан Николов Гилев				1					1	1	
Валентина Илиева Станева				1					1	1	
Венцислав Георгиев Трифонов				1					1	1	
Васил Димитров Димитров				1					1	1	

Име	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗРАСРБ											
Васко Ананиев Василев				1					1	1	
Галина Петкова Чернева				1					1		1
Георги Митков Павлов				1					1	1	
Даниела Димитрова Тодорова			1						1	1	
Десислава Владимирова Йосифова			1						1		1
Димитър Живков Димитров				1					1	1	
Емил Божидаров Железов				1					1	1	
Емил Иванов Йончев				1					1	1	
Емилия Андонова Димитрова				1					1	1	
Емилия Георгиева Вайсилова				1					1	1	
Иван Атанасов Коларов				1					1	1	
Иван Петров Петров				1					1	1	
Красимир Тодоров Кръстанов			1						1	1	
Мира Димитрова Зафирова				1					1	1	
Мирена Миронова Тодорова				1					1	1	
Николай Димитров Георгиев				1					1	1	
Николай Тончев Тончев				1					1		1
Светослав Ганчев Николов			1						1		1
Славчо Тодоров Божков			1						1	1	
Чавдар Василев Колев				1					1	1	
Общо	3	27	28	42	-	25	27	24	24	81	5
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗВО											
Иван Тотев Иванов			1								
Весела Йовчева Дякова			1								
Общо	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	

Таблица 4.5

Относителен дял на хабилитираните преподаватели регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните във ВУ към 31.05.2024

Професионално направление	Професори			Доценти		
	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр.	Отн. дял, %	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр.	Отн. дял, %

2.1. Филология				2	2	100%
3.8. Икономика	6	6	100%	2	2	100%
4.2. Химически науки				1	1	100%
4.5. Математика	1	1	100%			
4.6. Информатика и компютърни науки				1	1	100%
5.1. Машинно инженерство	3	2	75%	7	4	57%
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	3	3	100%	2	1	50%
5.3. Комуникационна и компютърна техника	4	4	100%			
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	3	3	100%	5	1 в обработка	20%
5.6. Материали и материалознание	1	1	100%			
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	2	2 (1 в обработка)	100%	4	1	25%
5.13. Общо инженерство	1	1	100%			
Общо регистрирани	24	23	96%	24	13	54.2%
						Средно 75%

Таблица 5.5

Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за акредитационния период от месец 07.2018 до 31.05.2024

Процедури за АД	2.1	3.6	3.8	4.2	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.5	5.7	5.13	9.1	Общо
Обявени конкурси за АД „асистент“		1	5		4	2	12	8	4	3	4	1		44
Обявени конкурси за АД „гл. асистент“			2	2	2	1	6	6	1	1	1	1	1	24

Обявени конкурси за АД „доцент“	1		3		1		1	2	3	1	2			14
Обявени конкурси за АД „професор“			4		1		1	2	3	1	2			14
Избор на АД „асистент“		1	5		4	2	12	8	4	3	4	1		44
Избор на АД „главен асистент“			2		1		3 + 2 в проце дура	5 + 2 в проце дура	1	1	1 + 1 в проце дура	1	1	16
Избор на АД „доцент“	1		2 + 1 в проце дура	1 + 1 в проце дура	1 в проце дура	1	3	1 + 1 в проце дура		1	1			11
Избор на АД „професор“			4		1		1	2	3	1	2			14
Конкурс за преминаване на АД „гл.ас“ от друга научна орг.														-
Конкурс за преминаване на АД „доцент“ от друга научна орг.														-
Конкурс за преминаване на АД „професор“ от друга научна														-
Всичко:	2	2	27	3	14	6	39	34	19	12	17	4	2	181

Таблица 6.5

Относителен дял на преподаватели спрямо общия брой по различни индикатори за акредитационния период от месец 07.2018 до 31.05.2024 г.

ИНДИКАТОРИ	Професионално направление							Общо
	3.8	5.1	5.2	5.3	5.5	5.7	5.13	
Общ брой преподаватели	102 (Заемащи длъжности по ЗРАСПБ)							
Ползвали творчески отпуск *	брой	1						1

	отн. дял, %	0.06							0.06
Придобили почетни звания и нац./межд. награди	брой	7	8	10	7	9	3	2	46
	отн. дял, %	0.39	0.40	0.67	1.00	0.69	0.33	0.40	0.55
Изходяща преподавателска и изследователска мобилност	брой	40	25	17	18	31	10	5	146
	отн. дял, %	2.22	1.25	1.13	2.57	2.38	1.11	1.00	1.67
Входяща преподавателска мобилност	брой	12	5	6	4	8	3	3	39
Чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове	брой	5	2	4	2	6	2	2	23
Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина						2			2

Таблица 7.5

Брой регламентирани и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода на акредитация от месец 07.2018 до 31.05.2024

Учебна година	Часове, бр. задължителни пров.:зад., %	Хабилитирани, бр.		Нехабилитирани, бр.			
		проф	доц	гл. ас	ас.	ст. преп.	препод.
2018/2019 г.	проведени	372.00	407.00	412.00	373.00	504.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.03	1.13	1.14	1.04	1.01	
2019/2020 г.	проведени	393.00	415.00	404.00	365.00	510.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.09	1.15	1.12	1.01	1.02	
2020/2021 г.	проведени	417.00	399.00	363.00	362.00	506.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.16	1.11	1.01	1.01	1.01	
2021/2022 г.	проведени	421.00	396.00	382.00	375.00	512.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.17	1.10	1.06	1.04	1.02	

2022/2023 г.	проведени	442.00	442.00	425.00	366.00	505.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.23	1.23	1.18	1.02	1.01	
2023/2024 г.	проведени	455.00	490.00	432.00	367.00	502.00	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.26	1.36	1.20	1.02	1.00	
СРЕДНО	проведени	416.67	424.83	403.00	368.00	506.50	
	задължителни	360.00	360.00	360.00	360.00	500.00	
	пров.:зад., %	1.16	1.18	1.12	1.02	1.01	

Таблица 8.5

Брой и относителен дял на успешно защитилите докторанти на един преподавател на основен трудов договор за периода от месец 07.2018 до 31.05.2024 г.

ПН/СРП	зачислени, бр.	отчислени, бр.	защитили, бр.	общо докторанти, бр	хабилитирани, бр.*	защитили на 1 хабилитиран	обучавани докторанти на 1 хабилитиран
3.8. Икономика	34	27	7	34	8	0.88	4.25
5.1. Машинно инженерство	19	18	6	19	11	0.55	1.73
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	14	13	10	14	6	1.67	2.33
5.3. Компютърна и комуникационна техника	8	9	3	8	6	0.50	1.33
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	12	5	4	12	8	0.50	1.50
5.6. Материали и материалознание	2	0	0	2	3	0.00	0.67
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	10	14	4	10	6	0.67	1.67
Общо	99	86	34	99	48	Средно: 0.71	Средно: 2.06

* броят на хабилитираните е към 31.05.2024 г.

Таблица 9.5

Количествени индикатори по Критерий 5.2 за периода от месец 07.2018 до 31.05.2024 г.

Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ, бр.	Брой на действащите международни договори за академична мобилност, бр.	Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, %	Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи, бр.
1	52	34.92	15

*** Индексирани издания**

** Индексирани издания*

1. *Научно списание „Механика Транспорт Комуникации“*, ISSN 1312 – 3823 (print) и ISSN 2367-6620 (online), <https://mtc-qj.com/scientific-papers.htm>, <http://www.mtc-qj.com/academic-journal.php?lang=en>, Индексирано от 2015г. в:

- CEEOL - <http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationId=ca5cc6fc-5471-4ef4-b7f4-6418a1686abf>
- GOOGLE SCHOLAR - <http://scholar.google.bg/scholar>
- ROAD-DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES, http://road.issn.org/issn/2367-6620-mehanika-transport-komunikacii-#.V_8iyk3_q71
- Scientific Indexing Services - <http://www.sindexs.org/JournalList.aspx?ID=3281>
- ERIH PLUS
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/periodical/info?id=490781>
- J- Gate - <https://jgateplus.com>

2. *Млад форум*, ISSN 2367-6558 (print), ISSN 2367-6612 (online), <https://mtc-qj.com/young-forum.htm>, Индексирано от 2015г. в:

- CEEOL - <http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationId=ca5cc6fc-5471-4ef4-b7f4-6418a1686abf>
- GOOGLE SCHOLAR - <http://scholar.google.bg/scholar>
- ROAD-DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES, http://road.issn.org/issn/2367-6620-mehanika-transport-komunikacii-#.V_8iyk3_q71
- Scientific Indexing Services - <http://www.sindexs.org/JournalList.aspx?ID=3281>
- ERIH PLUS
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/periodical/info?id=490781>
- J- Gate - <https://jgateplus.com>

3. *Годишник на ВТУ „Тодор Каблешков“*, ISSN 1314-362X, <https://www.vtu.bg/almanacvtu/>, НАЦИД

****Мрежи**

Наименование на мрежата, институции, линк;

1. Меморандум за сътрудничество с CEEC Institute, Ningbo University of Technology, Китайска народна република;
2. Меморандум за сътрудничество с International University of Logistics and transport in Wroclaw;
3. Меморандум за сътрудничество с University of Zilina, Словакия;

4. Рамков договор за сътрудничество с Rezekne Academy of Technologies (Резекне Академия на Технологии), Латвия;
 5. Меморандум за сътрудничество с Lublin University of Technology in Lublin, Полша;
 6. Меморандум за сътрудничество с Asyay Machinery Industry and Trade INC;
 7. Технологичен университет Нингбо, гр. Нингбо, Китайска народна република;
 8. Новгородский държавен университет „Ярослав – Мъдри“, Русия;
 9. Технически университет „Джордже Асаши“ Яси, Румъния;
 10. Zhejiang Wanly University, Нинбо, Китайска народна република;
 11. Bratislava University of Economics and Management, Словакия;
 12. University MB, Faculty of Business and Law, Белград, Сърбия;
 13. Междууниверситетска мрежа с Висше военноморско училище „Никола Йонков Вапцаров“;
 14. Междууниверситетска мрежа с Висше строително училище „Любен Каравелов“;
 15. Междууниверситетска мрежа с Висше училище по телекомуникации и пощи;
 16. Междууниверситетска мрежа с Университет за национално и световно стопанств;
 17. Междууниверситетска мрежа с Технически университет – София;
 18. Междууниверситетска мрежа с Технически университет - Варна,
 19. Междууниверситетска мрежа с Технически университет – Габрово;
 20. Междууниверситетска мрежа с Технически университет – Пловдив;
 21. Междууниверситетска мрежа с Минногеоложки университет „Св. Иван Рилски“;
 22. Междууниверситетска мрежа с Университет по архитектура, строителство и геодезия;
 23. Междууниверситетска мрежа с Русенски университет „Ангел Кънчев“;
 24. Междууниверситетска мрежа с Висше Военно въздушно училище „Г. Бенковски“;
 25. Междууниверситетска мрежа с Стопанска академия „Димитър А. Ценов“, Свищов;
 26. Членство в КЛЪСТЕР СОФИЯ ГРАД НА ЗНАНИЕТО. <https://knowledge Sofia.eu/bg/>;
 27. Членство в Клъстер „НАЦИОНАЛНА БРАНИШОВА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ЕЛЕКТРИЧЕСКА МОБИЛНОСТ - ИКЕМ“;
 28. Членство в Националната бранишова организация Индустиален клъстер „Електромобили“;
- и др..

Таблица 10.5

Научно-изследователска и приложна дейност по видове на преподаватели на ОТД за акредитационния период
от месец 07.2018 до 31.05.2024

Научно-изследователски и приложни дейности по видове		Дял на 1 преподавател
Общ брой преподаватели на ВУ *	102	-
Брой издадени учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)	41	0.40 бр./пр.
Бой издадени монографии/студии/глави от колективни монографии	42	0.41 бр./пр.
Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)/от тях индексирани в	1463/142	14.34 бр./пр./1,39 бр. пр.

световните бази данни		
Брой цитирания за периода (според отчетите към МОН)	2158	21.16 бр./пр.
Брой участия на преподаватели в национални и международни научни форуми	855	8.38 бр./пр.
Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) (според отчетите към МОН)	5	0.05 бр./пр.
Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви	49	0.48 бр./пр.
Брой преподаватели, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти	636	6.24 бр./пр.
Привлечен финансов ресурс от проектна дейност в лв.	1 040 600	10 201.96 лв./пр.
Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество		34.92%

* към 31.05.2024 г.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Таблица 1.6

Информация за финансовия ресурс на ВУ за периода от месец 07.2018 до 31.05.2024 г.

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база							
07.2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Всичко
83 450	175 234	198 267	201 457	289 045	257 156	97 560	1 302 169

Таблица 1.7

Одити или документиращи процедури за осъществени оценки на Средата за ДФО.

Документирана процедура	2018	2019	2020	2021	2022	2024	2024	Общо, бр.
	1	1	1	1	1	1	1	7

Таблица 1.8

Обучения, свързани с повишаване на квалификацията за използване и прилагане на Среда за ДФО за акредитационния период

Състав на ВУ	Вид обучение	2018/19 г.	2019/20 г.	2020/21 г.	2021/22 г.	2022/23 г.	2023/24 г.	Общо
научно-преподавателски курсове	курсове, бр.	0	1	2	1	3	1	8
	Семинари, бр.	1	1	0	1	1	0	4
административен и технически	курсове, бр.	0	1	1	1	1	1	5
	Семинари, бр.	1	1	0	1	1	0	4
Общо:		2	4	3	4	6	2	21