

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ И
ОЦЕНЯВАНЕ НА СРЕДА ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ НА
РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация и оценяване на среда за дистанционно обучение на **РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 5/28.03.2024 г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол № 7/25.04.2024 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	24.06.2024 г. – 28.06.2024г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 28/19.07.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 41/25.10.2024 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. проф. д-р инж. Лиляна Зашкова - ХТМУ - ръководител
2. проф. д-р инж. Розалина Димова, ТУ - Варна
3. проф. д-р инж. Красимир Калев - НВУ "В. Левски"
4. проф. д-р Мариана Петрова - Великотърновски университет "Св. Св. Кирил и Методий"
5. доц. д-р инж. Георги Комитов - Аграрен университет - Пловдив
6. Prof. Alexandru BOROIU, PhD - Политехнически университет в Букурещ, Румъния
7. Снежана Шотарова - ПУ „П. Хилендарски“

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: доц. д-р Стефан Билидеров

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 7/25.04.2024 г.)

РУСЕНСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“ е държавно ВУ, създадено с Наредба-закон и Указ № 8614 от 12.11.1945 г. за откриване на Държавно висше техническо училище в гр. Русе и преобразуван в университет с Решение на НС от 21.07.1995 г.

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

Уважаеми г-н Председател на ПКТН,

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решение на Акредитационния съвет на НАОА (протокол 7/25.04.2024 г., Искане вх.№ ОА-06-794/20.03.2024 г., в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 14 от ПДНАОА, Критериалната система за институционална акредитация извърши проверка по процедура за институционална акредитация като:

1. Проучи предоставените документи от Русенски университет „Ангел Кънчев“;
2. По утвърдената програма от ПКТН и висшето училище, Експертната група на НАОА посети РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“ в периода 24.06.2024г. – 28.06.2024г., проведе срещи с академичното ръководство на университета, с преподаватели, студенти, завършили образованието си в образователната институция, докторанти и представители на потребителски организации.

По време на посещението ЕГ се запозна с отчетността на политиката за осигуряване на качеството, функционирането на вътрешната система за качеството на обучение и на академичния състав, развитието на материално-техническата и информационна осигуреност на обучението в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

На тази база, както и след анализа на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада-самооценка на ВУ и проверката за изпълнение на критериите за институционална акредитация на ВУ, експертната група (ЕГ) установи следното:

УВОД

Русенският университет “Ангел Кънчев” е единственият университет в Русенска, Разградска, Силистренска и Видинска области, което отговаря на международно установения показател “едно висше училище на около един милион население” и е единственото висше училище в България, което повече от 30 години членува в Дунавската конференция на ректорите. Редовен член е на авторитетни международни организации и част от Консорциум на университетите, присъединили се към инициативата 16 + 1 /Образователно сътрудничество между 16-те страни от Централна и Източна Европа и Китай.

Русенският университет „Ангел Кънчев“ (РУ) обучава студенти от ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ в 23 акредитирани професионални направления, както и докторанти в ОНС „Доктор“ в 14 акредитирани професионални направления (Табл.1) по 51 бакалавърски програми, 58 магистърски програми и 45 докторски програми (към учебната 2022/2023 г.) (Табл.2). Средногодишният брой обучавани студенти в двете образователно-квалификационни степени е 6335, като същите са разпределени, съгласно Табл.3. Средногодишно се обучават и около 184 докторанти. Данните от Табл.1, 1а, 2 и 3 показват устойчиво развитие на РУ, подчинено на демографските особености в Република България. Обучението на студентите и докторантите в Русенският университет се базира на високо качество, което е отразено в оценките, получени в програмните акредитации на професионалните направления (Табл.1).

През 2022 г. Русенският университет е включен към групата на изследователските университети в България.

Таблица 1 Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Русенски университет „Ангел Кънчев“ и брой студенти и докторанти обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година 2022г./2023г.

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Дата на дадена акредитация**/Срок на валидност на акредитацията	Даден капацитет	Последна оценка	Брой студенти и докторанти, обучавани в последната приключила академична 2022/2023 година според НАЦИД			
				действащи	в проц. на дипло.	докторанти 2023 г	общо обучавани
1.2. Педагогика	01.10.2024 г. <i>процедура в ход</i>	1000	8.02	656	284	11	951
1.3. Педагогика на обучението по...	08.02.2021 г. **	1170	9.28	321	78	7	406
3.3. Политически науки	25.11.2021 г. **	500	9.04	17	9	6	32
3.4. Социални дейности	29.03.2022 г. <i>процедура в ход</i>	290	9.28	67	8		75
3.6. Право <i>СРП Право</i>	07.02.2024 г.	800	8.66	320	22	20	362
3.7. Администрация и управление	13.05.2026 г.	850	9.03	222	46	15	283
3.8. Икономика	22.04.2026 г.	500	9.23	83	22	10	115
4.5. Математика	09.05.2022 г. <i>процедура в ход</i>	320	9.37	33	9	4	46
4.6. Информатика и компютърни науки	21.12.2020 г.	900	9.34	170	39	4	213
5.1. Машинно инженерство	15.05.2026 г. <i>процедура в ход</i>	2500	9.32	192	63	36	291
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	24.11.2022 г. **	2040	9.38	277	107	21	405
5.3. Комуникационна и компютърна техника	14.12.2023 г. **	1700	9.37	226	63	15	304
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	15.11.2025 г.	1500	9.40	442	183	24	649
5.6. Материали и материалознание	05.07.2025 г.	190	8.93	63	13		76
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	30.09.2024 г. **	125	8.82	42	16		58
5.10. Химични технологии	22.06.2024 г. <i>процедура в ход</i>	240	9.11	83	35		118
5.11. Биотехнологии	10.11.2023 г. <i>процедура в ход</i>	240	9.23	29	15		44
5.12. Хранителни технологии	03.11.2023 г. <i>процедура в ход</i>	260	9.22	33	20		53
5.13. Общо инженерство	15.12.2023 г. <i>процедура в ход</i>	2160	9.54	353	88	5	446
6.1. Растениевъдство	21.07.2022 г. **	180	8.45	50	12		62
7.4. Обществено здраве	04.08.2022 г. **	160	8.88	34	16		50
<i>СРП Кинезитератия</i>	21.07.2022 г. **	360	8.87	54	25		79
<i>СРП Управление на Здравните грижи</i>	15.02.2024 г. **	60	9.06	9	30		39
7.5. Здравни грижи							
<i>СРП Медицинска сестра</i>	12.09.2024 г. **	250	9.18	121	25		146
<i>СРП Акушерка</i>	12.09.2024 г. **	100	9.11	47	19		66
<i>СРП Лекарски асистент</i>	12.09.2024 г. **	160	9.07	67			67
9.1. Национална сигурност	05.06.2023 г. <i>процедура в ход</i>	420	8.95	153	50	2	205
Общ бр. студенти и докторанти:		18975	-----	4164	1297	180	5641

** Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО

Таблица 1а Акредитирани докторски програми в Русенски университет „Ангел Кънчев“

Наименование на ДП	Дата на дадена акредитация**/А кредитирано до:	Оценка	Професионално направление
Теория на възпитанието и дидактика	30.06.2022 г.**	Оценка 9,26	1.2. Педагогика
Методика на обучението по информатика и информационни технологии	30.06.2022 г.**	Оценка 9,32	1.3. Педагогика на обучението по...
Организация и управление извън сферата на материалното производство (Външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз	12.03.2024 г.	Оценка 9,06	3.3. Политически науки
Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	07.02.2024 г.	Оценка 8,63	3.6. Право
Гражданско и семейно право	07.07.2021 г.	Оценка 8,75	3.6. Право
Административно право и административен процес	03.08.2023 г.**	Оценка 9,01	3.6. Право
Организация и управление а производството (индустрия)	16.06.2021 г.**	Оценка 9,19	3.7. Администрация и управление
Социално управление	13.05.2025 г.	Оценка 8,28	3.7. Администрация и управление
Икономика и управление (индустрия)	04.05.2023 г.**	Оценка 9,26	3.8 Икономика
Политическа икономия	16.06.2021 г.**	Оценка 9,06	3.8 Икономика
Диференциални уравнения	30.03.2023 г.**	Оценка 9,29	4.5 Математика
Математическо моделиране и приложение на математиката	30.03.2023 г.**	Оценка 9,44	4.5 Математика
Информатика	30.03.2023 г.**	Оценка 9,44	4.6 Информатика и компютърни науки
Технология на машиностроенето	26.01.2024 г.	Оценка 9,42	5.1. Машинно инженерство
Рязане на материалите и режещи инструменти	26.01.2024 г.	Оценка 9,31	5.1. Машинно инженерство
Материалознание и технология на машиностроителните материали	26.01.2024 г.	Оценка 9,32	5.1. Машинно инженерство
Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране	26.01.2024 г.	Оценка 9,25	5.1. Машинно инженерство
Приложна механика	26.01.2024 г.	Оценка 9,12	5.1. Машинно инженерство
Механика на деформируемото твърдо тяло	26.01.2024 г.	Оценка 9,14	5.1. Машинно инженерство
Механизация и електрификация на растениевъдството	15.04.2026 г.	Оценка 9,50	5.1. Машинно инженерство
Механизация и електрификация на животновъдството	15.04.2026 г.	Оценка 9,18	5.1. Машинно инженерство
Селскостопански и хидромелиоративни машини	15.04.2026 г.	Оценка 9, 32	5.1. Машинно инженерство
Хидравлични машини, системи и хидромеханика	23.10.2020 г.**	Оценка 9,38	5.1. Машинно инженерство
Промислена топлотехника	23.10.2020 г.**	Оценка 9,38	5.1. Машинно инженерство
Теория на механизмите, машините и автоматичните линии	11.12.2020 г.**	Оценка 9,36	5.1. Машинно инженерство
Подемно-транспортни машини	23.10.2020 г.**	Оценка 9,29	5.1. Машинно инженерство

Системи и устройства за опазване на околната среда	11.12.2020 г.**	Оценка 9,29	5.1. Машинно инженерство
Електроснабдяване и електрообзавеждане	06.10.2022 г.**	Оценка 9,46	5.2. Електротехника, електроника и автоматизация
Автоматизация на производството	06.10.2022 г.**	Оценка 9,38	5.2. Електротехника, електроника и автоматизация
Електронизация	06.10.2022 г.**	Оценка 9,46	5.2. Електротехника, електроника и автоматизация
Теоретични основи на комуникационната техника	15.02.2024 г.**	Оценка 9,21	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Комуникационни мрежи и системи	15.02.2024 г.**	Оценка 9,25	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (по отрасли)	15.02.2024 г.**	Оценка 9,18	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Автоматизация на области от нематериалната сфера	15.02.2024 г.**	Оценка 9,38	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Двигатели с вътрешно горене	07.12.2024 г.	Оценка 9,35	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
Автомобили, трактори и кари	07.12.2024 г.	Оценка 9,40	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
Машинознание и машинни елементи	25.01.2025 г.	Оценка 9,32	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
Управление и организация на автомобилния транспорт	07.12.2024 г.	Оценка 9,51	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	15.11.2025 г.	Оценка 9,26	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
Метрология и метрологично осигуряване	11.12.2020 г.**	Оценка 9,31	5.13 Общо инженерство
Ергономия и промишлен дизайн	15.12.2023 г.	Оценка 9,58	5.13 Общо инженерство
Растениевъдство	25.01.2024 г.**	Оценка 8,60	6.1. Растениевъдство
Кинезинтерapia	13.07.2023 г.**	Оценка 8,21	7.4. Обществено здраве
Ерготерапия	13.07.2023 г.**	Оценка 8,19	7.4. Обществено здраве
Организация и управление на сигурността и опазването на обществения ред	28.10.2021 г.**	Оценка 8,33	9.1. Национална сигурност

**Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

С Решение на Акредитационният съвет на НАОА от 19.07.2018 г. (Протокол № 13) Русенският университет „Ангел Кънчев” е получил институционална акредитация с оценка 9,44 (*девет цяло и четиридесет и четири*) и срок на валидност 6 години и капацитет 19 555 студенти. РУ е получил и положителна оценка на средата за дистанционна форма на обучение. Формулирана е следната препоръка: (обобщено представена в Табл. 3 на Приложението):

1. Да продължи обновяването на материалната база

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

По препоръката:

- ✓ Изграден е нов Научноизследователски център на обща стойност: 5 800 900 лв.;
- ✓ Изграден Център за върхови постижения на обща стойност: 668 068 лв. и закупено оборудване към Центъра на обща стойност: 2 133 491,24 лв.;
- ✓ Закупени са 11 хардуерни системи на обща стойност 195 000 лв. за Виртуалната лаборатория в Русенския университет към Центъра за компетентност, базиран на върхови постижения в областта на ИКТ за работа с големи данни за целите на дигитализацията на икономиката в България и провеждане на научни изследвания;
- ✓ Закупени са: компютърна техника, специализирана апаратура, лабораторно оборудване и специализиран софтуер, на обща стойност: 9 708 729 лв.;
- ✓ Извършени са текущи ремонтни дейности на учебни зали и лаборатории на обща стойност: 1 103 219 лв.;
- ✓ Реновирани са зали в Спортен комплекс „Академик“ чрез ремонтни дейности на обща стойност: 22 006,46 лв. и са закупени спортни съоръжения на обща стойност: 8 106 лв.

През 2022 г. успешно е приключила процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръката от предходната институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев. На заседание на Акредитационния съвет на НАОА от 08.12.2022 г. е взето решение:

1. Русенският университет „Ангел Кънчев“ изпълнява препоръката, формулирана в решението на Акредитационния съвет от 19.07.2018 г. (протокол №13) при институционална акредитация, с обща оценка 9,44.

Препоръката е изпълнена!

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЯ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Мисията, целите и задачите на Русенския университет „Ангел Кънчев“ намират отражение във всички нормативни документи на университета, неговата интернет-страница, рекламни материали и други. РУ е многопрофилен, подготвящ студенти и докторанти в ОКС „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“. С официален статут и публично оповестена е Политиката по качеството, която гарантира работата на вътрешноуниверситетската система за качество, съобразно „жизнения цикъл“ на студентите. Последната версия на Политиката по качеството е от 2022 г. и е документирана в Наръчника по качеството.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Структурата на Русенския университет включва осем основни звена: Аграрно-индустриален факултет; Машинно-технологичен факултет; Факултет „Електротехника, електроника и автоматика“; Транспортен факултет; Факултет „Бизнес и мениджмънт“; Факултет „Природни науки и образование“; Юридически факултет; Факултет „Обществено здраве и здравни грижи“. В структурата на университета са включени и 3 филиала: в Силистра, Видин и Разград, с които Русенският университет формира Академична Дунавска ос.

В Русенския университет и в трите филиала се обучават студенти и докторанти от 7 области на висшето образование в Република България включващи 23 професионални направления. Обучението в РУ се реализира на база на високи образователни стандарти, при спазване на нормативната уредба в Република България и при отражение на настоящите потребности на обществото. Нормативните документи са публикувани в Локалната страница и на интернет-страницата на Русенския университет и са на разположение на всички работещи и обучаващи се в университета. Информацията на сайта се обновява периодично.

В основата на изградената в Русенския университет система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав е възприетият модел на вътрешна университетска система за управление на качеството, създаден в Проект № 12009/ договор № 38 от 23.06.2003 г. “Усъвършенстване на университетските системи за управление на качеството на обучението”. През акредитирания период в университета са поддържани стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешноуниверситетските системи и политики.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

Управлението на качеството обхваща пълната конфигурация от университетски дейности и звена. Усъвършенстването на университетската система по качеството следва етапите на еволюцията в развитието на европейската политика в областта на висшето образование. Конкретизация на работата по създаването и усъвършенстването на вътрешно университетската системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав е извършена в Мандатните програми за дейността на академичното ръководство. Конкретните дейности за постигане целите по качество се намират в оперативните планове за всяка календарна година.

За акредитирания период са новосъздадени и актуализирани 85% от вътрешно нормативните документи, регламентиращи политиката на управление, оценка и поддържане на качеството на образователния процес и цялостната дейност на РУ. Обсъжданията на вътрешните нормативни документи се реализират на заседания на Академичния съвет и на Общото събрание на Университета. Елемент на управлението на системата по качество са комисиите по качество, учебно-методичните съвети, съветите на основните звена и филиалите, отговарящи за обучението в университета. Всяко основно звено и филиал има отговорник по качеството на обучението. Функциите на административните звена по качеството са регламентирани в Наръчника по качеството на РУ.

- **Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ: 19 (Табл. 1.1).**

(обучения на съставите на Съвета по качество на образованието и на факултетните комисии по качество на образованието; специализирани семинари, курсове и обучения; инструктажи, в т.ч. и инструктажи на вътрешни одитори)

- **Проведени са и обучения/обучителни семинари и уебинари с академичния състав - 103, както и обучения/семинари и уебинари с административния състав - 63 (Табл.1.1).**

Във ВУ функционира вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и структури по качество на образованието на трите йерархични нива: университет, факултети/филиали, катедри.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се управлява от Университетска комисия по качество на образованието (УККО) (постоянно действаща комисия към Академичния съвет). Структурният състав на УККО се утвърждава с решение на Академичния съвет. Като оперативен съвещателен орган функционира Съвет по качество на образованието. Администрирането на системата по качеството се извършва от Дирекция по качество на образованието и акредитация. Всеки мандат, със заповеди на ректора, се формират комисии по качество на образованието, след решение на съответния факултетен съвет. С решение на съвета на основното звено/филиала се определят катедрените отговорници по качество на образованието, които са членове на комисията по качеството на съответното основно звено/филиал, към което се числи катедрата. Функциите на административните звена по качеството са регламентирани в Наръчника по качеството на Русенския университет - основополагащ документ на Системата по качеството (създаден през 2004 г. актуализиран през 2009, 2011, 2012 г., 2018 г., 2022 и 2024 г.). Като документ с контролиран достъп, той се намира в рубрика "Качество на образованието" в Локалната страница на Русенския университет.

Във всички учебно-методически комисии и Експертни съвети, наред с представителите на потребителски организации, задължително се включват студенти и докторанти. В периода след последната институционална акредитация на Русенския университет са издадени общо 64 заповеди за назначаване/актуализиране съставите на учебно-методични комисии и Експертни съвети. Нормативният акт, който гарантира участието на студентите и докторантите е Правилникът за организацията и дейността на Студентския съвет. Студентското мнение и мнението на потребителите на кадри се отчита при актуализиране на учебната документация, на заседанията на Експертните съвети и Учебно-методичните комисии, както и от колективните органи за управление: катедрен съвет, факултетен/филиален съвет, Академичен съвет, Общо събрание на факултет и Общо събрание на Русенския университет.

- **Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав (Табл.1.1):**
 - *25050 попълнени анкетни карти от студенти/докторанти/завършили студенти;*
 - *898 попълнени анкетни карти с представители на работодателски организации;*
 - *849 финални отчети на студенти (анкетна карта) - по проект „Студентски практики - Фаза 2“;*
 - *3380 анкетирани студенти във връзка с актуализирането на данните в Рейтинговата система на висшите училища.*
- **Брой одити за периода след последната институционална акредитация - 17.**
- **Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ: 2,8 (Табл.1.1).**

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

В периода след последната институционална акредитация в РУ са предприети мерки и действия за повишаване качеството на образователния процес и неговата ефективност. В резултат на търсенето на обратна връзка за качеството на образователния продукт и осъществяваното обучение в Русенския университет, реализираните системни анализи, както и в отговор на потребностите на практиката и на търсените квалификация, знания, умения и компетенции от потребителите на кадри са: разкрити 8 нови специалности; назначени на щат 45 представители на външни за Университета организации и институции; сключени нови рамкови договори за сътрудничество, в т.ч. и провеждането на учебни практики и стажове за студентите в различни фирми, организации и институции, както и сътрудничество между университет и училища - за извършване на съвместна учебна и методическа дейност по учебни предмети и

модули; реализирани са традиционни добри практики с представители на бизнес-средата, организации и институции.

С участието на студентите, през акредитирания период, са направени 13 изменения в действащите правилници и вътрешни правила и са приети 6 вътрешно-нормативни документа, отнасящи се до етапите на жизнения цикъл на студентите и докторантите. Открояват се традиционно силните връзки на Русенския университет с бизнеса и публичната администрация от региона и от страната. При разработването на учебна документация участват специалисти от практиката, които дават своите препоръки още в етапа на разработка, както и писмени мнения и становища при обсъждането на документацията във факултетните съвети и при утвърждаването и в Академичен съвет. Потребителите на кадри участват в състави на Експертни съвети и Учебно-методичните комисии, в срещи при външни одити от Експертни групи на НАОА, в комисии за държавни изпити и дипломни защиты, в ръководството и консултациите на дипломанти при разработване на дипломната им работа.

- **Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ: 12,2 бр. за година (67 от НАОА; 1 от WFOT) (Табл.1.1).**

В съответствие с правилата на българското законодателство в РУ се провеждат регулярно външни одити от Сметната палата. Финансовият отчет на РУ подлежи на проверка и заверка от Сметната палата. За периода 2018-2022 г. не са констатирани слабости във финансово-счетоводната дейност, като за всяка от изброените години Университетът е получавал заверка без забележки.

Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

Ефективността на системата за качество се оценява с критериите и показателите, коментирани в Стандарт 5 на настоящия доклад. Мониторингът на изпълнението на заложените стратегически цели за качество и външната оценка гарантират ефективността на Системата и действат като катализатор за модернизация и осигуряване на конкурентни предимства на Русенския университет „Ангел Кънчев“. Обхватът на мониторинга, за постигнатите цели в акредитирания период за поддържане и развитие на ефективна вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на Русенския университет, включва:

- външни оценявания;
- оценяване на резултатността на Русенския университет.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, както и етичен кодекс за академично единство. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му спорове в университетската общност, към Академичния съвет на Русенския университет, е създадена Комисия по етика, чиито членове се избират от АС с четиригодишен мандат, съвпадащ с неговия мандат.

В периода след последната институционална акредитация Комисията за академична етика не е сезирана с писмени сигнали за възникнали конфликти. В периода 2021-2025 г. Русенският университет изпълнява проект ATHENA и реализира дейности в и след проектния период, които ще допринесат за запазване равните права на жените и мъжете в науката, чрез интервенции в 6 приоритетни области.

С решение на Академичния съвет са утвърдени „Процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи“. През акредитирания период в Русенския университет е въведена в експлоатация система за антиплагиатство, съгласно договор, подписан

между Министерството на образованието и науката и Plagiat-System Antiplagiat prin Internet SRL. В системата са създадени над 150 акаунта. Обработените документи (докторски дисертации, дипломни работи за ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”, проекти, научни публикации и др.) чрез системата за антиплагиатство са над 200.

- **Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ: няма регистрирани случаи.**

Резултати от проверката

- През акредитирания период се откроява стремежа на Русенския университет за поддържане на стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешно университетските системи и политики. Успешно се прилага Политика по качество.
- Цялостната дейност на Русенския университет „Ангел Кънчев“ е подчинена на неговата мисия, цели и задачи, обществени потребности и действащото законодателство и е съобразена с действащите национални стратегически документи и насоките за преодоляване на предизвикателствата пред висшето образование.
- Вътрешно университетската система за поддържане и развитие на качеството на обучение и на академичния състав е нормативно осигурена и гарантира ефективност на всички университетски дейности. Успешно функционират изградените структури. Ръководството на Русенския университет и ръководствата на основните звена и филиалите осъществяват периодично прегледи. Провеждат се целеви обучения.
- В периода след последната институционална акредитация са разработени/актуализирани вътрешни нормативни актове, отнасящи се до етапите на образователния процес на студентите и докторантите, сключени са договори за сътрудничество и за съвместни програми и научни изследвания с образователни институции от страната.
- Създадена е организация за периодично проучване и отчитане постиженията на студентите, анализиране на методите на преподаване и качеството на обучителния процес, както и на състоянието на практическото обучение. В Университета е изградена организация за провеждане на регулярни самооценки, както и за приемане на външни одити от агенции и институции, признати на национално и международно ниво. Ежегодно са осъществявани прегледи на постигнатите цели по качеството на обучение и на академичния състав. В прегледите са включвани представители на студенти/докторанти и на потребителски организации. Налице са необходимите процедури и мониторинг, осигуряващи изпълнението на препоръките от вътрешни и външни одити.
- В рамките на акредитирания период са предприети необходимите действия за изпълнение на препоръката на Акредитационният съвет на НАОА от 19.07.2018 г. за продължаване на обновяването на материалната база, която е изпълнена.

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

5.1. Профил на преподавателския състав

Русенският университет „Ангел Кънчев“ разполага с академичен състав, чиято численост и структура покриват нуждите за обучение на студенти и докторанти в 23-те акредитирани професионални направления и 45-те докторски програми. Академичният състав гарантира високо качество на обучението, като учебните курсове и програми се извеждат от преподаватели, чиято квалификация отговаря на изискванията на съответната програма.

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

Към 31.12.2023 в Русенския университет „Ангел Кънчев“ работят 341 преподаватели по основно трудово правоотношение. От преподаватели на ОТД, 320 заемат академични длъжности

съгласно ЗВО, а 21 длъжности по ЗВО, които извеждат обучението в неспецифичните за висшето училище области - чуждоезиково обучение и обучение по физическо възпитание и спорт.

- **Съотношение преподаватели на ОТД/студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД): минимално 0,07, максимално 0,72, средно 0,34 (Табл. 1.5).**

При определяне на съотношението е взета предвид и спецификата на обучение, като за всяко едно от професионалните направления са включени и преподаватели (извън акредитираното направление), които извеждат специфичните дисциплини. Представеното съотношение е устойчиво, тъй като през акредитационния период не се наблюдава сериозна динамика по отношение на броя на обучаваните студенти и преподавателския състав.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

В таблица 2.5 е представен научният профил (академични длъжности и/или научни степени) на преподавателите на ОТД. Структурата на академичния състав е както следва:

- Хабилитирани преподаватели - 57,48%; нехабилитирани преподаватели - 42,52%.
- Асистенти - 9,68%; главни асистенти - 32,84%; доценти - 45,45%; професори - 12,02%;. От тях 6,74 % са доктори на науките, а 90,03 % са доктори.

Възрастовата структура на академичния състав, съгласно Табл. 3.5 е както следва: до 35 години - 27 (7,07%); от 36 до 45 години - 97 (25,39%); от 46 до 55 години - 128 (33,51%); от 56 до 65 години - 119 (31,15%); над 65 години - 11 (2,88%).

В Табл. 4.5 е представена информация за вписаните с наукометрични показатели преподаватели от Русенския университет. Към 01.06.2024 г. в регистъра на академичния състав са вписани:

- 38 (+3 в обработка) от 41 преподаватели, заемащи АД „Професор“ или 93%;
- 130 (+6 в обработка) от 155 преподаватели, заемащи АД „Доцент“ или 84%.

Средният процент на вписаните в регистъра е 90% от хабилитираните преподаватели на ОТД. В процес на обработка са 3-ма, заемащи АД „Професор“ и 6-ма преподаватели, заемащи АД „Доцент“. Предстои въвеждането на преподаватели, чиято процедура завършва по време на посещенията на ЕГ.

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

Процедурите по провеждането на конкурсите за назначаването на академичен състав са регламентирани в Правилник за дейността на Русенския университет и в Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Процедурите по назначаването на административен персонал са регламентирани в Правилник за вътрешния трудов ред. Спазват се разпоредбите на Кодекса на труда, Закона за висше образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България.

Документацията за всички процедури по приемане на работа в Русенския университет се съхраняват в Отдел Човешки ресурси/Отдел Развитие на академичния състав. Документация се съхранява и в архивите на цитираните отдели. Всички текущи и приключили процедури, както и подробности за тях, са обявени на сайта за развитие на академичния състав на Русенския университет: <https://kr.uni-ruse.bg/>.

- **Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода: 155 (Табл. 5.5):**
 - За заемане на АД „Асистент“ - 31 или 5,17 конкурса на година;

- За заемане на АД „Главен асистент“ - 43 или 7,17 конкурса на година;
- За заемане на АД „Доцент“ - 55 или 9,17 конкурса на година;
- За заемане на АД „Професор“ - 26 или 4,33 конкурса на година;

Броят на хабилитациите в отчетния период е 79, което представлява 23% от общия академичен състав, което съответства на нормалното академично развитие.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

Кадровата политика на РУ е изцяло съобразена със спецификата на академичния състав и поддържане на балансирано съотношение между академичните длъжности. Университетът насърчава участието на институционално и индивидуално ниво в курсове и семинари за повишаване на квалификацията; международни научни мрежи; дейности по международни договори; мобилности по програма Еразъм +, участия в международни и национални проекти, конференции и форуми.

- **Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период: общ брой 0/отн. дял 0% (Табл. 6.5)**

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

В РУ е приета Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав, която е синхронизирана на трите йерархични нива във висшето училище (университет, факултет/филиал, катедра), като са изградени специализирани органи за оценяване и управление на атестационния процес. Прилагат се различни организационни средства и документална база. В наблюдавания период е доизградена и усъвършенствана документалната структура на атестирането. Съветите на основните звена избират атестационни комисии, които извършват атестиране на преподавателите, съгласно времевите периоди, описани в ЗВО. През периода 2018-2023 г. са атестирани 77 хабилитирани и 242 нехабилитирани преподаватели на Русенския университет „Ангел Кънчев“. Всички атестирания на хабилитирани и нехабилитирани преподаватели са приключили в срок.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

В Русенския университет са утвърдени и се актуализират Правила за приложението на система от материални и морални стимули на работещите в Русенския университет "Ангел Кънчев" и Вътрешни правила за работната заплата. Авторите на мащабни национални и международни проекти, които имат значителен принос за изграждане на имиджа на Университета и за неговото интегриране в националното и европейско образователно и научноизследователско пространство, са награждавани и с морални отличия.

С решение на Академичния съвет от заседанието му на 17.11.2020 г. е актуализирана Вътрешната наредба за учебната заетост на академичния състав, в която е въведен нов раздел IV. Възлагане на научноизследователската работа. Изпълнението на индикативни показатели за минимална годишна публикационна активност на член на академичния състав се счита за компонент от задължителните условия за получаване на пълния размер на годишната работна заплата, както и за получаване на допълнителното материално стимулиране, извършвано ежегодно със заповед на Ректора на Университета. За участието на Русенския университет в изпълнение на Национална програма Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация са изплатени средства от бюджета на университета, за допълнителни трудови възнаграждения, награди или други финансови стимули: към 01.06 2024: 105 018,56 лв.

Прилагат се Вътрешните правила за Фонд „Научни изследвания“ - изискванията към проектите стимулират, чрез точкова оценителна система, научните колективи, да предлагат проекти, които водят до реален краен научен продукт под формата на научни публикации,

реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници; научни публикации в издания с импакт фактор (Web of Science), импакт ранг (Scopus) и Harzing's Publish or Perish, Австралия (Google Scholar); регистрирани патентни заявки, патенти и патенти, резултат от сключени договори с фирми; статии в сборници от научни конференции, представени в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS; монографии; защитили докторанти).

Работата по въвеждане на съвременните методи и форми на обучение в Русенския университет "Ангел Кънчев" се изразява и в стимулиране на преподавателите да издават собствени учебници и учебни пособия, създаване на условия за използване на различните форми на е-обучение, въвеждане в учебния процес на нови учебни дисциплини и включване на резултати от научната работа в преподавания учебен материал.

Членовете на академичния състав имат възможност да публикуват научните си постижения в Годишната конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените - Русе, като се стимулира публикуването на доклади на английски език, чрез регламентиране на конкурса „Best Paper“ и се осигурява възможност за международно рецензиране. Фактор за стимулиране популяризирането на върховите достижения на научните групи и учени от Русенския университет са и провежданите на територията на Русенския университет 2 международни научни конференции.

- **Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия: 7,04 %. (24/341) (Табл. 6.5).**

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.

Вътрешната наредба за заетостта на академичния състав (с последна актуализация на 21.03.2023 г.) урежда въпросите на планирането, разпределянето, отчитането и заплащането на основната и допълнителната учебна заетост на научно-преподавателските и преподавателските кадри. В раздел II. Учебна заетост на академичния състав, чл. 8. (1) се установява годишен приведен общ, аудиторен и лекционен норматив за основната учебно-преподавателска заетост. За всички членове на академичния състав се установява допълнителна учебно-преподавателска заетост от 120 учебно-методически часа, разпределени поравно в двата семестъра. Отчитането на натовареността на академичния състав се извършва в края на учебната година с Индивидуален отчет за заетостта на преподавателя за съответната учебна година.

- **За всички членове на академичния състав на Русенския университет е установен годишен приведен общ, аудиторен и лекционен норматив за основната учебно-преподавателска заетост в ОКС „Бакалавър“ както следва: (Табл. 7.5)**
 - **професор: общ норматив - 350 часа; аудиторен норматив: 300 часа; лекционен норматив -180 часа;**
 - **доцент - общ норматив – 350 часа; аудиторен норматив -300 часа; лекционен норматив -120 часа;**
 - **гл. асистент и старши преподавател с ОНС „доктор“: общ норматив - 360 часа; аудиторен норматив - 300 часа;**
 - **старши преподавател (без ОНС „доктор“), асистент и преподавател: общ норматив – 390 часа; аудиторен норматив - 330 часа.**
- **Среден брой на обучавани и на успешно защитили докторанти на 1 преподавател за ПН на ВУ за периода: съответно брой обучавани 464 и среден брой защитили докторанти на 1 преподавател 0,77 (Табл. 8.5).**

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

Русенският университет „Ангел Кънчев“ притежава валидна Еразъм+ харта. Подписаните договори по програма Еразъм са 625. Ежегодно се подписват изцяло нови договори, като за акредитирания период те са над 150. В сравнения с предходния програмен период, броят

на договорите е увеличен с 1,5 пъти. За периода 2018г. - юни 2024г. е осъществен устойчив обмен на преподаватели в други ВУ и организации в чужбина, по линия на програма Еразъм + и други проекти (извън мобилност), за общо 1240 творчески командировки (2018 г.- 210; 2019 г. - 412; 2020 г. - 25; 2021 г. - 40; 2022 г. - 184; 2023 г. - 161; към 01.06.2024: 208).

- **Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност за периода: през периода 213 преподаватели от РУ са участвали в 1488 изходящи мобилности. 65% е относителния дял на преподавателите, участвали в изходяща мобилност спрямо общия брой преподаватели на ОТД (Табл. 6.5). Реализирани са 893 входящи преподавателска и изследователска мобилност.**

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

Разработени са съвместни обучителни планове за: 3 специалности в ОКС „бакалавър“ (Аграрно инженерство от ПН 5.13 - в партньорство с Аграрен университет - Пловдив; Евроатлантическа и глобална сигурност от ПН 9.1 - в партньорство с Военна академия "Г. С. Раковски" - София; Социални дейности от ПН 3.4 - в партньорство с Шуменски университет „Еп. К. Преславски“); 4 магистърски програми (Защита на информационните потоци и мрежи от ПН 5.3 - в партньорство с Военна академия "Г. С. Раковски"-София; Технологично предприемачество от ПН 5.13 (на български и на английски език); Инженерна екология от ПН 5.13 - в партньорство с ТУ - София; Виртуални технологии от ПН 4.6 - в партньорство с Тракийски университет); 2 магистърски програми от ПН 3.3. със Стопанска академия - Букурещ ("Европеистика и публична администрация; Европеистика и регионално сътрудничество); 1 докторска програма от ПН 3.7.

През 2018 година е сключен договор с Шанхайски политехнически университет за съвместно обучение по синхронизиран учебен план и издаване на двойни дипломи по специалност „Компютърно инженерство“ от ПН 5.3- ОКС „бакалавър“. РУ участва в европейския проект Master Programs in Artificial Intelligence for Careers in EU, в рамките на който е създадена магистърска програма в University of Cyprus за обучение по изкуствен интелект. Преподаватели от университета (от ПН 4.6 и ПН 5.3) са съставители и водещи на учебни дисциплини в магистърската програма.

Създадена е Виртуална библиотека на английски и руски език по иновативни образователни технологии в рамките на евразийския проект „Модернизация на висшето образование в централна Азия чрез новите технологии“, посещенията в която надхвърлят наближават 700 хиляди.

- **Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина: общо 12 (Табл. 6.5), от които: 7 бакалавърски и магистърски програми, на база на договори за съвместно сътрудничество и в рамките на проекти по програма BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“. Русенският университет участва в съвместно обучение; 2 магистърски програми в рамките на Българо-румънския университетски Европа Център (БРИЕ): Европеистика и публична администрация; Европеистика и регионално сътрудничество, 1 с Шанхайски политехнически университет; 1 с преподаватели от две професионални направления с University of Cyprus.**
- **Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове: общо 321 (Табл. 6.5). Основният брой лектори се реализира чрез входящите мобилности по програма Еразъм+.**

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

В Русенския университет са разработени и функционират правила и процедури и се осъществяват действия за повишаване на нивото на научните изследвания и тяхната обвързаност с образователната дейност, както и за включване на преподавателите в изследователската дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

За периода 2018- 2023 г. се отчита голям брой научни публикации, издадени учебници и учебни помагала от преподаватели на ОТД - 7137 бр., от които 220 монографии, 111 студии, 2183 статии, 4332 доклада, 86 учебника и 133 учебни помагала. Научните публикации представляват 95,92 % от всички публикации, съответно монографии - 3,08 %, студии - 1,55 %, статии - 30,58 %, доклади - 60,7%. Публикуваните учебници и учебни помагала за периода формират 3,07 % от всички публикации. Налични са значителен брой учебници и учебни помагала (общо 219 за периода). Общият относителен дял на публикациите по години от периода показва следното: за 2018 г. - 16,24 %; за 2019 г. - 17,30%; за 2020 г. - 18,64 %; за 2021 г. - 16,45 %; за 2022 г. - 16,52 %; за 2023 г. - 14,85 %. Нараства относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации, като за 2021 г. е 78 %. Този показател, изчислен общо за всички научни публикации, следва тенденция на повишаване, като се изменя от 71,4 до 79,5 % за периода юни 2018 - декември 2023 г. Публикациите в Scopus и Web of Science за периода са 2132, от тях - през 2018 г. са 255; 2019 г. - 379; 2020 г. - 372; 2021 г. - 339; за 2022 г. - 373; за 2023 - 414. Общо за акредитирания период са цитирани научни трудове на 62,3 % от членовете на академичния състав.

Общият брой на цитиранията за периода е 16709, като на всеки преподавател на основен трудов договор се падат по 49 бр. Цитиранията в реферирани и индексирани издания за периода съставлява 11645 броя общо за академичния състав (69 % от всички цитирания за периода), в Scopus и Web of Science. Наблюдава се трайна тенденция към повишаване на броя на цитиранията на преподавателите в научни трудове реферирани в Scopus и Web of Science (общо 11645 броя за периода), в т.ч. по години в Scopus - 6459, по години 2018 (289), 2019 (419), 2020 (757), 2021 (1207), 2022 (1673), 2023 (2114) University of Ruse h-index Scopus = 37; в Web of Science – 3027, по години - 2018 (420); 2019 (555); 2020 (768); 2021(1054); 2022 (1116); 2023 (1273) - University of Ruse h-index WoS = 40. Общия брой цитирания в реферирани и индексирани научни издания на един преподавател от академичния състав за целия период е 34,15 или средно 5,69 на година за наблюдавания 6-годишен период.

За акредитирания период преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество са 146, което представлява 42,81 % от преподавателския състав.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

В Русенския университет е изградена и функционира цялостна институционална политика, насочена към реализация на резултатите от научноизследователската дейност. През акредитирания период средногодишно 360 преподаватели от академичния състав участват в екипите за управление на проекти или заемат ключови експертни позиции в проекти, изпълнявани в Русенския университет, като един преподавател участва в повече от един проект годишно. Иновационните продукти намират израз преди всичко в разработването на национални патенти и заявки за патенти (39 бр. за периода), международни патенти (9 бр.), полезни модели, авторски свидетелства и прототипи (96 броя общо за периода).

За периода са изпълнявани 209 проекта, в т.ч. 18 проекта, изпълнявани по национални програми, с общо финансиране в размер на над 6 000 000 лв.; 37 международни проекта, финансирани по различни Европейски програми, са с привлечени средства в размер на над 10 000 000 лв. Изпълнявани са и 71 договора за стопанска дейност, с размер на привлечените средства над 200 000 лв. Интердисциплинарните и инфраструктурни проекти на Университета, заедно с факултетските проекти по вътрешния фонд „Научни изследвания“ са над 140 за отчетния период. За изпълнението на проектите са привлечени над 16 000 000 лв. външно финансиране;

- **Количествените индикатори за обвързване на научните изследвания с образованието са обобщени в Табл. 9.5**

Русенският университет издава ежегодно 3 списания и е организатор, съорганизатор и домакин в 3 конференции, които са индексирани: Индексирани в национални бази данни (Педагогически новости, Journal of Entrepreneurship & Innovation; Balkan Agricultural Engineering Review; Научни трудове на Русенски университет); Индексирани в Scopus (CompSysTech, EE&AE).

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.

В Русенския университет е в ход изграждането на научна инфраструктура, която да позволява реализирането на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2021-27 в рамките на университета и региона. В рамките на университета функционират следните основни научноизследователски структури:

- структури, включени в Националната пътна карта:
 - Център за върхови постижения по ИИКТ – УНИТЕ, с 5 специализирани лаборатории за Сериозни игри и симулации, Дигитализация и 3D сканиране, 3D проектиране и моделиране, 3D прототипиране и репликиране на обекти, и за Смесена реалност;
 - Център за компетентност по ИИКТ – ДИГД;
 - 5D ALLIANCE;
 - други структури:
 - Научноизследователски сектор на Русенския университет;
 - 8 комплексни научноизследователски лаборатории;
 - Център за трансфер на технологии и предприемачество;
 - Център за докторанти;
 - Център за иновативни образователни технологии;
 - Научноизследователски институт за технологии и иновации
- **Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове) за акредитационния период:**
 - Научноизследователски структури, включени в Националната пътна карта: 3;
 - Други научноизследователски структури: 12;
 - Научноизследователски институт за технологии и иновации: 1.

През акредитирания период, Русенският университет участва в над 10 междуинституционални и международни научни университетски мрежи чрез различни форми - меморандуми за съвместни програми, проекти по програми на МОН и ЕС и други (Табл. 9,5). Подписани са 625 договора по програма Еразъм+. Русенският университет "Ангел Кънчев" има активни 125 международни договори за сътрудничество с образователни институции и компании от 32 страни.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.

Разработени са и реализирани 344 научноизследователски и образователни проекта (186 вътрешни проекта, финансирани със средства от държавния бюджет, 18 проекта по Фонд „Научни изследвания“, 8 проекта по национални програми, 59 международни научноизследователски проекта и 73 научно-приложни проекта). През акредитирания период РУ участва в 3 проекта по програма "Националната пътна карта за научна инфраструктура на България 2020-2027", 4 национални научни програми, 2 проекта по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и 6 проекта по Фонд „Научни изследвания“. Националните научни програми са следните: Нисковъглеродна енергия за транспорта и бита, Информационни и комуникационни технологии за единен цифров пазар в науката, образованието и сигурността, Интелигентно растениевъдство, Интелигентно животновъдство. Финансовият принос за Русенския университет е над 1 500 000 лв.

Най-големите проекти, по които работи изследователският състав на Университета към момента са: Дигитализация на икономиката в среда на големи данни (ДИГД) - създаване на Център за компетентност в приоритетно направление на ИСИС „Информатика и ИКТ“; Университети за Наука, Информатика и Технологии в е-обществото (УНИТе) - изграждане на Център за върхови постижения, в който изследователи от различни райони на България сътрудничат, както помежду си, така и с партньори от Европа; Дигитални технологични системи за чиста и сигурна околна среда (5D ALLIANCE); Проект ATHENA (HORIZON 2020) - фокус върху равните възможности за научни изследвания на жени и мъже; Проект BeyondScale - разработване на организационния капацитет на висшите учебни заведения, използвайки HEInnovate платформата за улесняване взаимното обучение и практики на паневропейската общност.

- **Участието на академичният състав в реализирането на различна по вид научно-изследователска и приложна дейност е отразена в Табл. 10.5:**
 - **Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти е 98,28%.**
 - **Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател: 83192,90 лв.**
 - **Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател: 4205 участия в национални и в международни научни форуми - за един преподавател - 12,33 участия в национални и международни научни форуми на година за акредитирания период**
 - **Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН): 7118, от които 2132 в реферирани и/или индексирани научни издания в Web of Science и SCOPUS. Броят на публикациите на един преподавател на ОТД е 20,87.**
 - **Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН): 23 иновационни продукта (патенти и полезни модели) с изобретатели - преподаватели на ОТД в Русенския университет или 0,06 броя на един преподавател с академична длъжност на ОТД (23/341=0,07).**
 - **Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН): издадени 212 броя учебници и учебни помагала или 0,55 броя на един преподавател на ОТД (212/388).**
 - **Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН): 16709, като 9640 от тях са в научни издания, реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science. При среден брой от 388 преподаватели на ОТД, броят цитирания на преподавател за периода е 43,06 (24,84 за цитирания в Scopus и Web of Science).**
 - **Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН): предвид спецификата на Русенски университет „Ангел Кънчев“ такава информация не се подава в отчетите към МОН.**

Резултати от проверката

- *Русенският университет разполага с необходимия преподавателски състав с висока професионална квалификация и компетентности за осигуряване на обучението и научните изследвания в 23 професионални направления. През акредитирания период са полагани целенасочени усилия за подобряване на структурата, възрастовия състав и кариерното развитие на академичния състав на ОТД. Прилага се система от материални и морални стимули за академичния състав и докторантите. Налице са ясни и обосновани критерии за атестирането на преподавателския и преподавателския състав, обвързани с приноса им към качеството на образование.*
- *Присъединяването на РУ към групата на изследователските университети в България е високо признание за постиженията на университета.*

- Научната и публикационна активност на преподавателите от РУ се развива с положителна динамика през акредитирания период. Отчита се голям брой научни публикации, издадени учебници и учебни помагала от преподаватели на ОТД, както и нарастване на относителният дял на публикациите в реферирани и индексирани научни издания и бази данни. Наблюдава се трайна тенденция към повишаване на броя на цитиранията на преподавателите в научни трудове, реферирани в Scopus и Web of Science.
- Широко е участието на академичния състав на Русенския университет в разработването на научни проекти и оказването на квалифицирана консултантска и експертна помощ на представителите на бизнеса и публичната администрация.
- С работата си по съвместни образователни програми с други ВУ, РУ гарантира вътрешна мобилност на преподаватели и студенти, насърчава споделянето на ресурси и в крайна сметка влияе положително върху качеството на образователния процес.
- Мобилността на преподавателите и служителите е реализирана по различни двустранни споразумения и международни програми, като в акредитирания период е осъществен устойчив обмен на преподаватели в други ВУ и организации в чужбина, по линия на програма Еразъм + и други проекти.
- Работата по международни проекти, изпълнявани от РУ, е изключително силен акцент в многостранната дейност на университета. През акредитирания период нараства броят на одобрените проекти, в които Русенският университет е координатор или партньор. Партньорските трансгранични и транснационални мрежи с участието на Русенския университет са действителен инструмент на ползотворно сътрудничество и имат сериозна добавена стойност към икономическото и общественото развитие на регионите, обслужвани от университета.

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението:

Русенският университет „Ангел Кънчев“ оперира с модерна материално-техническа база, която непрекъснато обновява. Общата разгърната застроена площ на сградния фонд на Университета е 63886 кв.м. Освен сградният фонд в кампуса на РУ на ул. „Студентска“ № 8 (в която е и Ректоратът) – състоящ се учебни корпуси, студентски общежития, спортен комплекс, в град Русе е разположена сградата на корпус „Кинезитерапия“. Със сграден фонд разполагат и филиалите в градовете Силистра, Разград и Видин. Конгресният „Канев център“ изграден на две нива с обща разгърната застроена площ 3472 кв. м.

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

През 2021 г. е въведен в експлоатация обект „Център за върхови постижения към Русенски университет „Ангел Кънчев“ - свръхмодерен научноизследователски лабораторен комплекс, на стойност 668 068 лв. - част от разпределения Център за върхови постижения УНИТе, обединяващ ресурсите на 5 модерни научноизследователски комплекса в 5 университета, партньори по проект УНИТе. През 2023 г. е изграден нов Научноизследователски комплекс на обща стойност: 5800900 лв., в който функционират 7 модерни лаборатории за интердисциплинарни изследвания в най-перспективните научни направления. През периода 2018-2023 г. са извършени редица подобрения на материално-техническата база, като са изградени нови или основно обновени учебни и изследователски лаборатории за обучение и научни изследвания. Лабораториите са окомплектовани с необходимата апаратура. Доставено е ново оборудване за нуждите на учебния процес: компютърна техника и периферия на обща стойност - 2 251 922 лв.; специализирана апаратура и лабораторно оборудване на обща стойност: - 30 002 335 лв.; специализиран софтуер на обща стойност - 331 073 лв.

Материално-техническата и информационна база се модернизира с привличения в периода 2018-2023 г. финансов ресурс в размер на 202 821 лв. (парични дарения) и 140 108,55 (дарения в натура). РУ разполага и със собствена производствена база, структурирана чрез регистрираното търговско дружество „Учебно производствено звено“ (УПЗ) ЕООД. За изпълнение на функциите си УПЗ използва два производствени корпуса с обща застроена площ от 3600 кв. м. и технологично оборудване, собственост на университета, с отчетна стойност около 120 хил. лв. Базата осигурява необходимия сграден фонд, в който се разполагат аудитории, кабинети, лаборатории, специализирани учебни бази, библиотеки и други, като по този начин се осигуряват необходимите работни места и условия за преподавателите и студентите.

- **Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой):** 237,67;
- **Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ):** 71,43;
- **Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)):** 15,4.

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

В Русенския университет е гарантиран достъпът на обучаваните до външни материални, учебно-методически и научно-информационни ресурси. Осигуряването на връзка с външни ресурси и бази данни се осъществява чрез използвания технологичен ресурс на платформи за обучение в електронна среда - e-Learning Shell, BigBlueButton, MS Teams, ZOOM и др. Студентите имат достъп до индустриални сертификационни програми, достъп до облачните системи и услуги на Microsoft, AutoDesk и Solidworks за всички студенти и докторанти.

Практическо обучение в реална работна среда е проведено от 849 студенти по проект „Студентски практики - Фаза 2“, изпълняван в периода 2020-2023 г. Изходящата мобилност на студенти и докторанти на университета осигурява достъп до външни материални и информационни ресурси. Общият брой партньори (фирми и университети) е 480 (от тях 40 - фирми) от 12 държави. Външни информационни ресурси, свързани с информиране, ориентиране и подпомагане на студентите при провеждане на студентски стажове и подпомагане на професионалната им реализация, предоставя Центърът за кариерно развитие, чрез функциониращия Университетски информационен портал за бизнес партньори. Към м. юни 2024 г. в Информационния портал за бизнес партньори са регистрирани над 272 бизнес организации и институции. За периода 2018-май 2024 е постъпила информация за общо 7062 свободни работни места, стажове и практики: 2018 г.- 1286; 2019 г.-1338; 2020 г. - 187; 2021 г.- 1125; 2022 г.- 1350; 2023 г.- 1427; за първите пет месеца на 2024 (към 31.05.2024). са обявени 795 нови работни и стажантски места.

В Университетската библиотека се получават средно около 181 заглавия на печатни и периодични издания. От тях 31 са чуждоезикови, като 25 са на английски език. Библиотеката притежава и предоставя за ползване също така и CD и WEB - базирани учебници и учебни пособия. На академичната общност се предоставя онлайн достъп до научно-информационни ресурси в електронна форма чрез информационно-търсещи системи. С Националния лиценз Министерството на образованието и науката предоставя онлайн достъп до базите данни: ScienceDirect - пълнотекстови научни публикации в списанията на Freedom Collection, която включва повече от 2800 заглавия; Scopus - уникална база данни, съдържаща реферати и библиографии от над 23000 списания, осигуряващи широко интердисциплинарно покритие. Web of Science - информационна платформа, включваща следните бази данни: Web of Science Core Collection, Biosis Citation Index, Current Contents Connect, Data Citation Index, MEDLINE и др.

Университетът поддържа и развива индустриални обучителни академии, които дават достъп на студентите до обучителни материали и ресурси. По този модел повече от 20 години в университета функционира Сиско мрежова академия. Развиват се и се модернизират VMware IT академия, Microsoft обучителен център и Pearson VUE сертификационен център. Русенският университет е оторизиран тестов център на Pearson VUE - компания за електронно сертифициране.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Осигурени са условия за практическото обучение на студентите чрез: обучение, провеждано в университетската база и във външни фирми/институции/базови училища/учебни и лечебни заведения (в зависимост от спецификата на специалностите от професионалното направление) - в изпълнение на сключени двустранни споразумения; включване на студентите в практическо обучение по проект „Студентски практики- Фаза 2“; практическо обучение по програма „Еразъм+“. Чрез партньорството с МОН по проект „Студентски практики - Фаза 2“ са сключените 63 договори с обучаващи организации - работодатели и 117 договори за наставничество с ментори. Проведените практики на студентите по Програма „Еразъм+“ за акредитирания период са от 247 студенти в 24 държави, вкл. извън ЕС.

Учебните, научноизследователските и учебно-изследователските лаборатории са оборудвани с апаратура за качествено обучение и научни изследвания, което осигурява условия за провеждане на учебна дейност, на експерименти, практическо обучение и научноизследователска дейност. Участието на студентите на РУ в професионални клубове създава условия за активното им включване, както в образователни и в научноизследователски дейности, така и в изпълнение на практически задачи в реални условия чрез реализиране на инициативи съвместно с изявени специалисти от бизнес-средата, здравеопазването, образованието и др. сфери.

- **Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ: 4,6 (2017 работни места/4396 - средно приравнен брой студенти).**

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

В Политиката за развитие на Русенския университет, утвърдена от МОН за мандат 2020-2023 г., са заложени цели, задачи и показатели за измерване на изпълнението им, като редица от тях са свързани с дигитализираното учебно съдържание и със създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда. През 2023 г. - третата година от изпълнението на Договора за управление са достигнати максималните 100 % дигитализирано учебно съдържание.

Русенският университет разполага със собствена авторска платформа за електронно обучение e-Learning Shell, която се използва успешно в университети и образователни институции в България, Русия, Унгария, Белгия и Германия и съдържа около 2000 курса за синхронно и асинхронно обучение. Платформата се използва от всички специалности, обучаващи в ДФО до 2023 г., както и за публикуване на учебни ресурси в помощ на специалностите в редовна и задочна форма на обучение;

Налице са: Система за асинхронно ДО Moodle и Система за синхронно дистанционно обучение BigBlueButton. Освен BigBlueButton преподавателите могат да използват също MS Teams, Google meet или Zoom. Университетът има регистрации в MS Teams и Google meet. Съществуват също така Система за дистанционно изпитване "Електронен квестор" с Moodle, Система Докторант поддържаща електронни профили на 617 докторанти, 273 научни ръководители и 513 кандидат-докторанти. В системата се поддържат и актуални връзки към Виртуалната библиотека за докторанти с дигитални ресурси за подготовка;

Университетските стандарти за качество на електронните учебни курсове са интегрирани в нормативни актове на Русенския университет. Дигитализация на обучението на докторанти - през 2022 г. Центъра за докторанти е изцяло модернизирал и дигитализирал със съвременно оборудване. Дигитализация в дейностите по програма Еразъм+: функциониращ специализиран сайт за Еразъм студенти; използване на платформи: Erasmus-dashboard за съгласуване и електронно подписване на споразуменията за обучение на студентите; платформа за сключване на двустранни споразумения EWP; платформите на ЕК: Mobility Tool и Beneficiary Module, за

въвеждане на мобилностите, за кандидатстване и отчитане. През 2022 година Русенски университет е присъединен към глобалната мрежа eduGAIN – за обменяне на данни на студентите между университетите в сигурна среда.

Изпълнени са от Университетската библиотека два проекта по ФНИ за: дигитализиране на най-старата книжна колекция от фонда на академичната библиотека във фонда на УБ; дигитализирането на документация на Русенския университет, съхранявана в Държавен Архив - Русе. Въведен е нов модул в програмния продукт „Автоматизирана библиотека“ - „Зареждане на данни в картотека „Читатели“ от база данни „Студент“. Данните за студентите, които се записват като читатели в Университетската библиотека, се прехвърлят от програмата „Студент“.

През 2022 г. е одобрен и подписан договор за въвеждането на нова версия на програмния продукт „Автоматизирана библиотека“ за прехвърляне на данни във виртуален сървър и осигуряване на нови възможности за представяне и обработка на информация, включително и работа със сканиращи устройства и дигитални изображения. За реализиране на целите на политиката на дигитализация на средата за обучението в Русенския университет се провеждат обучителни семинари на академичния състав за усъвършенстване на дигиталните компетенции и за прилагане на иновативни методики за преподаване и оценяване на студентите в дигитална среда и посредством дигитални технологии.

Много силен акцент в работата на Русенския университет поставя изпълняваният през акредитирания период Евроазиатски проект Modernization of higher education in Central Asia through new technologies, чрез който се споделят опит и ресурси от страна на Русенския университет с над 300 университета от 5 страни в региона на Централна Азия. Опитът на Русенския университет по иновационни образователни технологии е предаден на 75 обучители и над 1000 преподаватели и представители на академичните ръководства от университети от Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан, като в същите партньорски институции са изградени центрове по иновационни образователни технологии по подобие на русенския.

Анализ на изпълнението на критериите за оценяване на институционална среда за провеждане на дистанционно обучение, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 8.06.2023 г.

Критерий 1.1 ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на ДФО като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

QL1.1. В официални институционални документи и правилници са оповестени политики, планове и задачи за развитие и повишаване на качеството на ДО, организирано, подготвено и провеждано в съответствие със ЗВО и Наредбата за ДФО

В мандатната програма на ректорското ръководство на Русенския университет за 2020-2023 г. се съдържат ясно дефинирани задачи за развитие на ДФО. Тя е публично достъпна на интернет-страницата на РУ и е приета от Академичния съвет. В оперативния план за дейността на академичното ръководство на Русенски университет за 2023 г. също са формулирани задачи за развитие на ДФО за бакалавърски и магистърски програми и продължаващо обучение. Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение в Русенския университет са актуализирани на 21.06.2022г. в съответствие с новата Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища. Приетите стратегии и документи на РУ дават конкретни насоки и цели за модернизирване на системата за електронно и дистанционно обучение.

Критерий 1.2. В Русенския университет „Ангел Кънчев“ функционира вътрешна система за качеството на ДО

QL1.2. Предмет на регулярен мониторинг на вътрешната система за оценка на качеството и на сравнителни анализи с добри национални и чуждестранни практики са основни обекти и дейности на ДО

В Русенския университет функционира вътрешноуниверситетска система за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав, базирана на европейските принципи на изграждане на системи по качество на висшето образование, съобразена с националната нормативна уредба. Приети са следните нормативни актове, осигуряващи организация на ДФО: Правилник за устройството и дейността на ЦДО; Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение. Провеждат се анкетни проучвания сред студентите, които важат и за ДФО. В Русенския университет периодично се провеждат и вътрешни одити по Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.

QL1.3. ВУ създава специализирани институционални звена (като Център за дистанционно обучение, Център за иновативни образователни технологии и др.) осигурени финансово, кадрово и технологично, и изпълняващи своите функции, съгласно националната и вътрешна нормативна уредба

В Русенския университет действа Център за дистанционно обучение (ЦДО) (съгласно чл. 8. ал. 2, 3 от Наредбата за ДО), който е създаден през 2005 г. През същата година е приет и Правилник за устройството и дейността на ЦДО, актуализиран на 21.06.2022г. Един от органите за управление на ЦДО е съветът за дистанционно обучение (СДО). Създаден е и Център за иновативни образователни технологии. Негови основни цели са разработване и въвеждане на иновативни образователни технологии в университета, както и обучение на преподавателския състав за работа с тези технологии. Центърът е съставна част на Университетския научноизследователски комплекс и взаимодейства активно с Центъра за дистанционно обучение и с Центъра за трансфер на технологии.

Критерий 2.1. ДО се провежда на база институционални стандарти, процедури, методики и организация за създаване на учебна документация и унифицирани електронни курсове и ресурси

QL2.1. ВУ, с участие на заинтересовани лица, създава и прилага институционални стандарти, процедури, методики и организация за разработване, приемане, публикуване и мониторинг на учебна документация, унифицирани електронни курсове и ресурси за ДО

Съгласно чл. 9 на Вътрешни правила за ДФО в Русенския университет основното звено внася в Академичния съвет съвместно с ЦДО следните допълнителни документи:

- Справка, показваща, че всички задължителни и не по-малко от 50 на сто от избираемите дисциплини са достъпни в платформа за дистанционно обучение;
- Списък на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението;
- Инstrukция, относно организацията на достъпа до информационните ресурси, подготвена от ЦДО;
- Ръководство за студента или докторанта, подготвящ се в дистанционна форма;
- Описание на системите на изпитване и оценяване.

ЦДО е разработил следните документи, които са приети от СДО:

- Указания за съставяне на учебни материали за нуждите на ДО;
- Изисквания към дисциплините, публикувани на платформата за е-обучение.

За гарантиране на качеството на ДФО всички учебни пособия, разработени за ДФО, се приемат и утвърждават от СДО. Според чл. 13 на Вътрешни правила за ДФО в Русенския университет в рамките на първия присъствен период, ЦДО организира въвеждащ курс за запознаване на новоприетите студенти с технологията за осъществяване на интерактивната връзка между студентите и преподавателите и организацията на достъпа до информационните ресурси. За специалностите в ДФО се поддържа страница за организация на учебния процес, съдържаща: квалификационна характеристика, учебен план, график, контакти с данни за координатора на курса, анкета за оценка на специалността в ДФО и др.

Критерий 3.1. Използват се форми и методики, подходящи за дистанционно преподаване, учене и оценяване, ориентирани към обучаваните

QL3.1. В ДО се използват форми и методики, подходящи за провеждане на обучение (включващо синхронни онлайн занятия, персонална помощ, предварителна подготовка и др.), както и за подпомагане на обучавани със специални образователни потребности и/или в неравностойно положение

В Русенски университет всички професионални направления и специалности в дистанционна форма на обучение използват една платформа за е-обучение Moodle, която е с отворен код, в нея могат да се добавят много допълнителни модули и функции и почти всички университети в България базират своите ресурси за ДО на нея. Синхронно дистанционно обучение в университета се осъществява основно чрез системата BigBlueButton. Преподавателите могат да използват също MS Teams, Google meet или Zoom. Университетът има регистрации в MS Teams и Google meet. В Русенския университет е приета и функционира Наставническа академична система, в която има отделен раздел за наставници в ДФО. За всяка група студенти в ДФО се назначава преподавател-наставник. За студентите със СОП и в неравностойно положение се провежда допълнителен инструктаж за работа със специализиран софтуер. За тях се назначава и индивидуален наставник.

QL3.2. В ПН на ВУ се използва(т) система(и) за многокомпонентни дистанционни оценявания и финални изпитвания, базирана(и) на вътрешни правила за управление и контрол на процедури от тип „електронен квестор“, за идентификация, предотвратяване на опити за плагиатство, архивиране на изпитни данни и резултати, и др.

В системата за асинхронно дистанционно обучение Moodle на Русенски университет е интегрирана система от тип "електронен квестор" Examus, която притежава следните функционалности: идентификация, видео запис, откриване на потенциални нежелателни действия, съхранение на видеозаписите за период от шест месеца. Университетът използва системата StrikePlagiarism.com, предоставена на всички ВУЗ в Република България от МОН. Тази система е интегрирана в Moodle и при предаване на курсови работи и документи от студентите, те се изпращат автоматично за проверка за плагиатство до StrikePlagiarism.com

Критерий 4.1. Институционалната информационна инфраструктура на Русенски университет „Ангел Кънчев“ поддържа „жизнения цикъл“ на ДО.

QL4.1. Институционалната информационна инфраструктура осигурява дигитализацията, разработването на информационни и образователни продукти, и поддържането на „жизнения цикъл“ на ДО

Русенският университет използва платформа за дистанционно обучение Moodle за всички специалности, акредитирани в ДФО. Платформата за е-обучение е инсталирана на локален облак, базиран на два сървъра с балансиране на натоварването. За студенти е разработен и онлайн студентски профил, който предоставя следната информация: студентско положение, финансови задължения, учебен разпис, оценки по отделните дисциплини и др.

Критерий 5.1 Профил на преподавателския, административния и техническия състав в областта на ДО

QL5.1. В подготовката и провеждането на ДО участват компетентен в областта на ДО научно-преподавателски състав (квалифициран в съответните ПН) и автори на електронни учебни ресурси и дейности

Научно-преподавателският състав, провеждащ обучението, се състои от необходимия брой хабилитирани преподаватели, доктори и асистенти, които са преминали обучение за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение и за подготовка на електронни материали. В последните осемнадесет години, 17 докторанти от Русенския университет са защитили дисертации в областта на дистанционното и електронното обучение. В катедри Компютърни системи и технологии, Информатика и информационни технологии над

40% от хабилитираните преподаватели имат доказани компетенции в електронното обучение чрез научни публикации. В Русенския университет функционира Център за иновационни образователни технологии, в който се извършват научни изследвания и разработки в тази област.

QL5.2. Действа система за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на преподаватели в различни ПН за използване на технологии, методи и средства на ДО, за разработване и ползване на електронни учебни ресурси и формати, за разпространяване на добри практики, и др.

ЦДО организира периодично семинари за: обучение на преподавателите за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение; за подготовка на електронни материали и работа с интернет платформи Moodle, BigBlueButton, MS Teams, Google Meet. Всяка година са обучени и повишават квалификацията си в областта на електронното и дистанционното обучение над 20 преподаватели.

QL5.3. Действа система за стимулиране и за отчитане на натовареността (вкл. с електронни средства и интелигентен анализ на процеса на обучение) на академичния, административния и техническия състав, участващ в учебно-методическото осигуряване и провеждане на ДО в различни ПН (вкл. в разработване и актуализиране на електронни учебни ресурси и дейности), базирана на вътрешни правила с ясно дефинирани и измерими критерии

Според Вътрешните правила на планиране и издаване на учебна литература, ежегодно Русенският университет финансира разработването на около 10 електронни учебни пособия, базирани върху платформата за асинхронно обучение и отговарящи на изискванията за дистанционно обучение. В допълнение към тези правила факултетите имат право да прехвърлят средствата, полагащи им се за издаване на учебна литература изцяло за разработване на учебни курсове на ДФО. Съгласно чл. 12 (2) на Вътрешните правила за ДФО в Русенския университет, заетостта на преподавателите, ангажирани с провеждането на учебния процес в ДФО при осъществяването на консултации с интерактивната връзка със студентите в рамките на семестъра, се отчита по 2,5 часа на студент на дисциплина, което е стимул за участие в ДФО на преподавателите в университета.

QL5.4. В подготовката и организацията на ДО участват компетентни служители от администрацията и технически екип, както и специалисти с познания по методика, умения по развитие на платформи и системи за ДО, и по създаване на учебни електронни ресурси (вкл. с интерактивен и мултимедияен характер)

Административният и технически състав към Центъра за информационно и компютърно осигуряване и академичният състав на катедрите: Информатика и информационни технологии и Компютърни системи и технологии притежават необходимата квалификация в областта на електронното и дистанционно обучение. Към ЦДО на РУ работят висококвалифицирани специалисти с познания по методика, умения по развитие на платформи и системи за ДО, и по създаване на учебни електронни ресурси.

Критерий 6.1. Информационна осигуреност на ДО

QL6.1. На обучавани и заинтересовани лица се предоставя дистанционен оторизиран достъп до учебни дейности и административни услуги, моделирани като информационни процеси и осъществявани чрез информационни и комуникационни технологии за ДО

Всички регистрирани студенти в РУ имат достъп до системата за ДО чрез своето име и парола за достъп до университетската мрежа и е-поща. Със същото име и парола имат достъп и до своя студентски профил. Това се отнася и за всички преподаватели в Русенски университет, включително и до системата за електронни протоколи.

QL6.2. Процесът на обучение в конкретни ПН използва споделени и интегрирани електронни информационни ресурси - административни системи (вкл. учебна документация, регистри на участници, услуги, резултати, добри практики и архиви на провеждано обучение), платформи с е-курсове, тестови бази данни, както и електронни форми на педагогическа комуникация на съвременно равнище

Процесът на обучение във всички ПН използва следните информационни административни системи, които са интегрирани и използват общи бази от данни: Система учебна документация; Система Студент; Система учебен разпис; Онлайн студентски профил; Система електронни протоколи. Всички ПН, акредитирани за дистанционна форма на обучение, използват една платформа за ДО Moodle.

QL6.3. Конкретни ПН използват платформи за дистанционно обучение с възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори до хранилища на споделени информационни ресурси

Всички ПН, акредитирани за дистанционна форма на обучение, използват една платформа за асинхронно ДО с отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори. В системата за асинхронно ДО е интегрирана система за синхронно ДО BigBlueButton. Освен това преподавателите разполагат със следните средства: за създаване на интерактивно и мултимедийно учебно съдържание; за електронно оценяване и изпитване; за архивиране и възстановяване на информационни ресурси; за автоматизация на преподавателския труд. Преподаватели и студенти използват в процеса на обучение и следните допълнителни системи: Виртуална учебна зала, Виртуална среща, Антиплагиат, Електронен квестор.

NL6.1. Оценка на равнището на институционалната СДО:

Напълно отговаря на съвременните изисквания за интерфейс, достъпност, реактивност и позволява провеждане на обучение от четвърто равнище на информационно и технологично осигуряване, съобразно чл. 11, ал. 1, т. 3 и 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ (приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., в сила от 01.09.2021 г.).

Индикатори QL1.1., QL1.2., QL1.3., QL2.1., QL3.1., QL3.2., QL4.1., QL5.1., QL5.2., QL5.3., QL5.4., QL6.1., и QL6.3. са изпълнени.

Средата отговаря на изискванията на чл.11. ал.1, т. 3 за всички акредитирани специалности в ДФО, които използват една и съща система за управление на електронно базирани оценявания и финални изпитвания по чл. 4, ал. 5, т. 7 и 8, и институционална софтуерна платформа по чл. 4, ал. 5, т. 9, базирана на дигитален архив с консистентни и недублирани данни, и средства за техен експорт към електронната платформа по чл. 75, ал. 6 от Закона за висшето образование.

- **Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели:**

Университетска библиотека предоставя на академичната общност онлайн достъп до 12 научно-информационни ресурси в електронна форма (5 основни) чрез следните информационно-търсещи системи:

1. EBSCO Publishing: <http://search.epnet.com>;
2. Springerlink: <https://link.springer.com>;
3. Emerald Engineering: <http://www.emeraldinsight.com>;
4. Правни и справочни информационни системи "АПИС" с модули: Апис-право; Апис-процедури; Апис-финанси; Апис-време; Апис-софита; Апис-практик; Евро-право; Евро-финанси;
5. ScienceDirect (с Националния лиценз на МОН): <https://www.sciencedirect.com>;

- **Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.):**

Над 80% от площта от сградния фонд на Русенския университет е с осигурен безжичен достъп. Осигуреност за Филиалите: за Филиал Разград – над 90%, за Филиал Силистра и Филиал Видин - над 80%. Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.) – 100%.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

Университетът използва лицензиран софтуер, който се получава срещу 66% от цената чрез МОН (софтуер на Майкрософт), като периодически се закупува изцяло със собствени средства и широка гама от софтуер за учебната, научноизследователската и административна дейности. Ползва се и безплатен софтуер с отворен код. Поддържа се абонаментно членство по програмата MS Imagine Academy на Майкрософт за достъп на преподавателите, служителите, докторантите и студентите до лицензирани продукти и курсове. В обучението и научноизследователската дейност се използва лицензиран специализиран софтуер.

- **Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми:** 100% за специалности в ОКС „бакалавър“ и 82,14% за ОКС „магистър“.
- **Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО:** 9,57%.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

Русенският университет “Ангел Кънчев” разполага със съвременна спортна база в Университетски учебно-спорتن комплекс „Академик“, състоящ се от: спортна зала - баскетбол, аеробика и основна гимнастика; Многофункционална спортна зала с фитнес център, две зали за тенис на маса, волейбол, бадминтон и шахмат; стадион със затревен терен за футбол (с трибуни за зрители към тях с над 200 седящи места) и лекоатлетическа писта - 400 м.; три открити игрища с изкуствена настилка (за футбол, за хандбал и за баскетбол); Гребна база на р. Дунав; Шест полигона по спортно ориентиране и кросово бягане; - Зала за спортно катерене. В Университетския спортен център и катедра „Физическо възпитание и спорт“ функционират секции: Баскетбол; Волейбол; Футбол; Лека атлетика; Тенис на маса; Фитнес; Бадминтон; Аеробика; Спортно ориентиране; Плуване; Шахмат; Джудо; Кикбокс; Алпийски ски; Спортно катерене, алпинизъм, спелеология, планинско колоездене; Мажоретен състав; Народни танци.

В акредитирания период са извършени ремонти на спортни зали на обща стойност: 22006,46 лв. и са закупени спортни съоръжения на обща стойност: 8106 лв, През 2023 г. е открита нова, преустроена и модернизирана зала за катерене, съоръженията, в която са изградени с доброволен труд, лични средства на треньорите и дарения от граждани на Русе.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

Студентските общежития в град Русе са собственост на Дружество “Студентски столове и общежития” ЕАД, което разполага с общо пет общежития, разположени в централния кампус на Университет и с капацитет от около 1200 места. Настаняването в СО се извършва ежегодно със заповеди на Ректора - учащите се подписват договор със „ССО” - ЕАД, клон Русе за условията и реда за ползване на общежитията. Информация за свободните и заетите места в студентските общежития се публикува на външния сайт на Русенския университет "Ангел Кънчев" два пъти годишно - до 31 март и до 30 ноември. Чуждестранните учащи се настаняват съвместно с Дирекция “Чуждестранни студенти” в определения от Дирекцията и пом. ректора контингент легла. Места в студентските общежития са осигурени и за чуждестранните студенти, приемани с цел мобилност за обучение и практика по Програма „Еразъм+”. Студентското общежитие в Разград, с Акт за публична държавна собственост №2231/24.06.2009 г. е предоставено на Филиал – Разград. Общежитието има капацитет от 60 места. Настаняват се студенти, в т.ч и чуждестранни, гостуващи студенти и преподаватели от чужбина по различни програми (Еразъм, CEEPUS), преподаватели от други висши училища.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В Русенския университет са изградени съоръжения за достъпна архитектурна среда за хора с двигателни затруднения: вертикални платформи в учебни корпуси 8 и 10, външни рампи

до учебни корпуси 5, 9, 10 и „Център за върхови постижения“, и стълбищни платформени съоръжения в сградите на учебни корпуси 6, 7 и 10. В сградата на Ректората е изграден външен асансьор. Съоръжения с подобно предназначение са монтирани и в „Научно - изследователски корпус“. Реализирани са подходи, улесняващи достъпа и придвижването по учебните корпуси, налични са специални тоалетни. Изграждането на такива подходи се залага за изпълнение и при изграждането на нови сгради.

В Университетската библиотека е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда за лица със специални образователни потребности (СОП) посредством специална рампа за подстъп към сградата и асансьори вътре в нея. Предвидени са паркоместа за автомобили на инвалиди, обозначени според изискванията на Закона за движението по пътищата и Правилника за прилагането му.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

В Ру се осигуряват условия студентите със СОП да имат равен достъп до всички ресурси на Университета, в т.ч. цялата учебна, научна, производствена, битова, културна и спортна база. Приети са Правила за осигуреност на обучението на студенти от по-висока възрастова група, на работещи студенти на непълно и пълно работно време, на чуждестранни студенти и на студенти с увреждания. Вътрешните правила за дистанционната форма на обучение регламентират обучението на студенти с увреждания и лица с постоянно местожителство в чужбина.

Системата за електронно обучение на Русенски университет eLSe-2 е проектирана така, че да отговаря на принципите за Интернет достъпност за лица с увреждания. В платформата за електронно и дистанционно обучение е интегрирана видеоконферентна система BigBlueButton, сертифицирана да отговаря на стандартите за достъпност от хора с увреждания. Създадена е необходимата организация при заявка от страна на студенти за предоставяне на материали с учебно съдържание в подходящ формат.

В Университета през 2015 г. е учреден студентски клуб „Различни и равни“, в който студентите със СОП споделят проблеми, като специален преподавател по Социална педагогика съдейства за подобряване на дейностите, свързани с учебния процес. Университетската библиотека при Русенския университет е адаптирана за работа със студенти със СОП. През годините са създадени условия за достъп на читатели със СОП до Читалните и Заемните, разположени в Централен Корпус и Корпус 2, чрез специализирани асансьори и координатор на библиотечни услуги за хора с нарушено зрение.

- **Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите: 100%.**
- **Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой):** общият брой читателски места е 315. При средно приравнен брой студенти - 5827, Русенският университет осигурява 5,4 места в библиотеките на 100 студенти.
- **Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период:** фондът на Университетската библиотека е 440 905 тома. През периода 2018-2023 година са набавени общо **9850** тома. През предишния акредитационен период (2012-2017 г.) общият брой новопостъпили библиотечни единици на хартиен и електронен носител във фонда на УБ е 7350 тома от общ библиотечен фонд - 430 500 тома.
- **Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период:** за периода 2018-2023 г. са налични във Фонда на университетската библиотека - 3 551 единици и допълнителни пълнотекстови дигитални ресурси - над 4 900 единици. Електронните списания, за които е абониран Русенският университет осигуряват пълен достъп до над 2 600 електронни списания. В електронните платформи на Русенския университет са публикувани материали по учебни дисциплини, включени в учебните планове на специалностите в Русенския университет: 48 781 бр. учебни ресурси. Регистрирани са 30 278 потребители (студенти и преподаватели), които използват учебните ресурси.

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

РУ представя информация на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности по различни канали: официалния сайт; Локалната университетска компютърна мрежа; страницата на Русенския университет във Facebook. В рубриките и подрубриките на официалния сайт са представени: професионалните направления в трите степени на висше образование; електронен кандидат-студентски справочник; график на учебния процес и всички актуални учебни планове; оповестена е информация и за организацията и провеждането на учебния процес; ECTS пакети с анотации на предлаганите бакалавърски специалности и магистърски програми, по факултети и филиали, съдържаща и информационни страници на включените в тях учебни дисциплини; вътрешни нормативни актове в областта на учебната работа, касаещи уреждането на възникнали студентски въпроси; график за изпитните сесии.

Достъпът до условията за действие на системата за провеждането на изпитните процедури е неограничен чрез: сайта на Русенския университет и на университетската локална страница; информационните терминали в университета; факултетните/филиалните канцеларии. В сайтовете на катедрите са представени различни информационни материали за обучението по съответната специалност, включващи учебните програми, анотации на теми за дипломни проекти, компенсиране на пропуснати занятия, професионалната реализация на завършилите студенти и др. Кандидат-студентите получават информация по следните канали: Кандидатстудентски справочник за съответната учебна година; посещение на университетски екипи в средни училища в страната; Ден на отворените врати на Русенския университет и Иновативно младежко ЕКСПО (на територията на Университета с рекламни щандове на факултетите и филиалите, посещения в лаборатории и зали); сайт на Русенския университет (рубриките „Прием” и „Прием магистри”; страниците на факултетите и на филиалите; посещения в Университета на организирани групи от средношколци (срещи във факултетите, запознаване с материалната и информационната база).

На студентите-първокурсници, редовно обучение в ОКС „Бакалавър“ в първия семестър се води дисциплината „Специализирана консултация“, включена в разписа им през седмица, като специално избрани академични наставници обясняват и упътват студентите за обслужващите звена в университета, с които ще работят по време на следването си. От 2017 год. Академичният съвет е приел и прилага Наставническа академична система. Информацията, поставяна на плазмените монитори и киоските, се обновява периодично и съдържа „Горещи новини“, информация за събития в университета и дава допълнителна информация за всички извънаудиторни активности.

Поддържа се виртуална Библиотека за докторанти: с дигитални учебни ресурси за 18 курса - за фундаментална подготовка на докторанти. Ежегодно се провежда „Студентска и докторантска научна конференция, резултатите от която се публикуват на книжен носител и онлайн в сайта на Годишната конференция на Русенския университет. Информация за възможностите, които предлага програма Еразъм+, се публикува в кандидатстудентския справочник, в справочника на първокурсника, в рекламните брошури на Университета и в най-голям обем - на страницата на програма Еразъм+ на официалния сайт. Ежегодно в началото на всеки учебен семестър се провеждат информационни срещи по факултети с цел запознаване на студентите и докторантите с възможностите за мобилност.

Чрез функциониращия към Центъра за кариерно развитие Университетски информационен портал за бизнес партньори обучаваните в Русенския университет се информират относно работни позиции, стажове, стажантски програми и др. Студентският съвет при РУ поддържа WEB сайт, на който се публикува актуална информация за подпомагане на студентите и докторантите. Във външния сайт на Русенския университет се поддържа и рубрика Клубове и състави: <https://www.uni-ruse.bg/students/clubs-and-groups>, в която се публикува актуална информация за постиженията на студентските Професионални клубове; Културни клубове; Клубове за спорт и туризъм и други студентски клубове. РУ издава вестник „Студентска искра” от 5 февруари 1958 година (ежемесечно издание); ISSN 1314-5924).

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

В РУ функционира интегрирана електронна система, в т.ч.: Прием нови студенти; Е-Студентите; Докторанти; Електронни протоколи; Е-Плщания; Е-Учебен разписи; Система Стипендии; Система за кариерно развитие; Университетски информационен портал за бизнес партньори; Здравно осигуряване; Система за резервиране на зали за събития; Облачна услуга за споделяне и достъп до общи файлове; Киоски и плазмени екрани.

- **Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн:** над 85 %.

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

За акредитирания период всички служители от административния и обслужващ персонал са повишили компетентностите си, като някои от тях са посетили повече от едно обучение/семинар/форум/работна среща/инструктаж. Проведени са общо 73 обучения/семинари/вебинари на служители от административния персонал по различни компетенции. Служители от административния персонал участват в: инструктажи и в целеви обучения по функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав; обучения във връзка с управление на документооборота; обучения за нови, подобрени и разширени функционалности на интегрираната електронна система: в поддържане и експлоатация на зали с интерактивни презентационни системи и видеоконферентни системи; семинари, свързани с Рейтинговата система на ВУ; обучителни семинари и вебинари за служителите на Университетската библиотека Русенския университет и др. Общо 43 са участията в провеждане на мобилности, финансирани по програма Еразъм+, свързани с обмяна на опит и добри практики във финансовото управление, контрол и административно обслужване на студенти и преподаватели.

- **Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им:** 100%.
- **Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база:** 18,13 %.

Резултати от проверката

- Русенският университет разполага с материално-техническа база и дигитализирана среда за осигуряване на високо качество на обучението и живот на студентите и докторантите.
- Непрекъсната грижа на академичното ръководство на Русенския университет през акредитирания период е финансовата осигуреност на образователния процес. Привлеченият в акредитирания период значителен финансов ресурс осигурява постигане на високо качество на учебната и научноизследователската работа, повишаване на квалификацията и доходите на персонала, разширяване и модернизация на материално-техническата база и решаване на приоритетни стратегически задачи.
- Изградените през акредитирания период Научноизследователски комплекс и Център за върхови постижения са предпоставка за мултиплициране на ефектите от отлично развитата университетска научна инфраструктура в рамките на регионалната екосистема, чрез усилване на връзката университет-наука-бизнес, увеличаване дела на изследванията, подпомагащи регионалния иновационен растеж и активизиране на участието на студенти и докторанти в научни изследвания с регионална приложна стойност.
- В Университета са налице достатъчни и достъпни площи, аудитории и работни места, компютри и специализирани зали, мултимедийни технически средства, библиотечен фонд, достъп до електронни информационни ресурси и бази данни и високоскоростна връзка с Интернет. Непрекъснато се осигуряват условия студентите със специални образователни потребности и чуждестранните студенти да имат равен достъп до

всички ресурси на Университета, в т.ч. цялата учебна, научна, иновационна, битова, културна и спортна база.

- Благодарение на своя опит и традиционни добри практики в използването на иновационни образователни технологии, Русенският университет последователно оползотворява и развива своя капацитет за осъществяване на широк спектър от дейности в електронна среда - прием на студенти, учебен процес, изследователска и конферентна дейност, електронно управление на всички структурни и йерархични нива и др. Поддържат се бази данни за студентското състояние и непрекъснато се надграждат функционалности.

КАПАЦИТЕТ НА АКРЕДИТИРАНИ ПН ВЪВ ВУ

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти и докторанти от 2022/2023 учебна година
19 555	18975**	5641*

*Брой обучавани студенти в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)

**Според ЗВО институционалният капацитет е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

През акредитирания период, Русенският университет „Ангел Кънчев“ изпълнява заложените в ЗВО, ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ изисквания за обучение на студенти, докторанти и курсисти. РУ показва устойчива тенденция за повишаване на индикаторите по отделните критерии и стандарти и непрекъснато надгражда постиженията си в образователната и изследователската дейност със сериозен акцент върху качеството на всички университетски процеси и дейности и хармонизира своите политики и стратегически решения с най-актуалните и ориентирани към бъдещето европейски и световни стандарти за висше образование и научни изследвания.

Анализ

Силни страни	Слаби страни
1. Многопрофилност на университета, предлагане на програми за обучение в широк спектър от професионални направления, удовлетворяващи потребностите на пазара на труда от професионалисти в прилежащите региони на университета и неговите филиали. 2. Силно влияние на университета, като изследователско ВУ и образователна институция в Северна България, българо-румънския трансграничен регион и Дунавското пространство. 3. Наличие на действена и ефективна университетска система за качество на образованието и академичния състав, изцяло хармонизирана с европейските и световните стандарти за качество. 4. Доказан интердисциплинарен изследователски, иновационен и проектен потенциал на академичния състав със засилена публикационна активност в международно признати бази данни. 5. Традиционни и развиващи се във времето връзки и	1. Научноизследователската инфраструктура все още не се използва пълноценно за разширяване на връзките с бизнеса и разработване на нови съвместни проекти.

взаимодействия с регионалната екосистема – бизнес, индустрия, публична администрация, средни училища, неправителствени и културни институции. 6. Участие на университета в перспективни иновационни и научни проекти (Русенски изследователски университет, Център за върхови постижения, Център за компетентност, Националната карта за научна инфраструктура, национални научни програми, създаден към университета Научен институт по технологии и иновации). 7. Силен международен фокус на университета – повече от 700 споразумения за двустранно сътрудничество и мобилност, координиране на международни мрежи - по компютинг, по иновационни образователни технологии, по предприемачество и др., изпълнение на множество проекти с европейско финансиране, членство в авторитетни международни организации. 8. Разпознаваемост на университета в международни рейтингови системи и като партньор в мащабни проекти с международно финансиране. 9. Безспорно лидерство на университета в трансграничния българо-румънски регион и Дунавското пространство – изпълнение на трансгранични проекти, домакинство на международни форуми, научни и приложни изследвания, насочени към Дунавския регион. 10. Изградена високоефективна материална и технологична база и информационни ресурси, позволяващи споделяне на ресурси, гъвкавост и адаптивност на образователната система и всички останали дейности в университета, включително в кризисни ситуации.	
Възможности	Заплахи
1. Оползотворяване на мултидисциплинарния профил на университета за въвеждане на най-съвременно и отговарящо на световните тенденции образователно съдържание в хибридни специалности, както и в бакалавърски, магистърски и докторски програми в мрежи с други български университети. 2. Оползотворяване на широката мрежа от международни контакти на университета за развитие на специалности на английски език с двойни или взаимно признати дипломи в сътрудничество с международни партньори. 3. Оползотворяване на солидната технологична база и иновативния опит на университета в областта на дигиталната трансформация на образованието, изследванията и управленските процеси за още по-категорично утвърждаване на неговите лидерски позиции, включително и в сферата на изкуствения интелект. 4. Постигане на устойчивост и предвидимост в приема на нови студенти чрез още по-засилена работа със средните училища в региона и ранно интегриране на учениците в университетските дейности от образователен и изследователски характер.	1. Намаляващ брой кандидат-студенти поради общите за страната негативни последици от демографската криза. 2. Икономически трудности в бизнес сектора и диспропорции в икономическия растеж и развитие за Северна България, затрудняващи професионалната реализация на завършващите в някои професионални направления. 3. Диспропорции в заплащането на един и същи труд в столицата и страната, което води до мигриране на млади хора към по-големите населени места и обезлюдяване на по-малките. 4. Задълбочаване на демографската криза и процеса на обезлюдяване на малките населени места, водещи до намаляване броя на кандидат-студентите за висшите училища.

5. Мултиплициране на ефектите от отлично развитата университетска научна инфраструктура в рамките на регионалната екосистема чрез усилване на връзката университет-наука-бизнес, увеличаване дела на изследванията, подпомагащи регионалния иновационен растеж и активизиране на участието на студенти и докторанти в научни изследвания с регионална приложна стойност. 6. Материализиране на университетската добавена стойност за регионалната екосистема и обществото като цяло чрез непрекъснато развитие на формите на формално и неформално учене през целия живот за различни възрастови групи и с оглед удовлетворяването на разнообразни професионални и обществени потребности.	5. Недостатъчно финансиране на системата за висше образование в България. 6. Ориентация на абитуриенти от елитни средни училища в Русе и региона към получаване на образование в чужбина, което също води до намаляване броя на кандидатите за висше образование. 7. Трудности в набирането на чуждестранни студенти поради визови рестрикции и ограничения за определени контингенти.
--	---

В Русенският университет „Ангел Кънчев“ устойчиво се прилагат политики за: осигуряване и поддържане качеството на обучение; кадровото развитие на академичния персонал; увеличаване на научната активност на академичния състав. Чрез непрекъснато подобряване на средата за обучение, въвеждането на дигитализирани системи за обучение и административно обслужване се осигуряват широки възможности за реализиране на мисията и целите на университета. Налична е добре развита научна инфраструктура и устойчива политика за интензивно международно сътрудничество, международни договори за академична мобилност, участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи.

Въз основа на направените констатации от извършеното оценяване по процедура за последваща институционална акредитация на Русенският университет „Ангел Кънчев“, ПКТН предлага на Акредитационния съвет:

- 1. Да даде Институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“;**
- 2. Да определи четвърто непълно равнище на средата за дистанционно обучение;**
- 3. Да определи капацитета от 18975 студенти и докторанти на висшето училище.**

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: доц. д-р инж. Стефан Билидеров

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ПРИЛОЖЕНИЯ: Справки и таблици

Таблица 2. Специалности и обучавани студенти по години и форми на обучение за периода на акредитация*

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (форма на обучение)	Брой обучавани по години			
			По специалности и форми на обучение			
			РО	ЗО	ДО	Самост. форма на обучение
2018-2019	Бакалавър	Начална училищна педагогика и чужд език	85			
		Предучилищна и начална училищна педагогика	163	170		
		Социална педагогика	82	121		
		Български език и история	83			
		Педагогика на обучението по български език и английски език	59			
		Педагогика на обучението по български език и румънски език	4			
		Педагогика на обучението по български език и френски език	7			
		Педагогика на обучението по физика и информатика	41			
		Европеистика и глобалистика	50			
		Европеистика и многостепенно управление	7			
		Социални дейности	74	58		
		Бизнес мениджмънт	107	49	91	
		Публична администрация	56			
		Икономика	54	1		
		Маркетинг	77	58		
		Международни икономически отношения	18			
		Финансова математика	33			
		Информатика и информационни технологии в бизнеса	22	37		
		Компютърни науки	119	13		
		Софтуерно инженерство	37			

	Земеделска техника и технологии	91	35		
	Климатизация, хидравлика и газификация	50	31		
	Машинно инженерство	68	92		
	Мениджмънт и сервиз на техниката	38	15		
	Автоматика, информационна и управляваща техника	1	1		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	70	87		
	Електроинженерство	31	49		
	Електроника	95	24		
	Компютърно управление и автоматизация	66	49		
	Интернет и мобилни комуникации	46	21		
	Информационни и комуникационни технологии	42			
	Компютърни системи и технологии	272	81		
	Телекомуникационни системи	6	5		
	Автомобилно инженерство	43			
	Технология и управление на транспорта	220	165		
	Транспортна техника и технологии	104	108		
	Материалознание и технологии	17			
	Строително инженерство	65			
	Химични технологии	67			
	Биотехнологии	51			
	Технология на храните	78			
	Аграрно инженерство	67			
	Екология и техника за опазване на околната среда	61			
	Индустриален мениджмънт	151	65		
	Индустриално инженерство	23	37		
	Мениджмънт на качеството и метрология	26			
	Промислен дизайн	63			
	Растениевъдство	53			
	Ерготерапия	56	4		

		Кинезитерапия	139			
		Акушерка	81			
		Медицинска сестра	161			
		Евроатлантическа и глобална сигурност	51			
		Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред	81			
		Общо бакалавър	3712	1376	91	0
2018/2019	Магистър	Лингводидактика в началното училище (английски език)		6		
		Лингводидактика в прогимназиялния етап (английски език)		17		
		Педагогическа и социална работа с деца и семейства		6		
		Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики		35		
		Предучилищна и начална училищна педагогика		155		
		Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище		43		
		Информатика и информационни технологии в образованието	24	12		
		Информационни и образователни технологии	4			
		Информационни технологии в обучението по математика и информатика	5			
		Методика на обучението по математика	3	18		
		Съвременна българистика и образование	7			
		Европеистика и публична администрация	15			
		Международно сътрудничество и европейски проекти		11		
		Клинична социална работа		6		
		Право	401	233		
		Бизнес администрация		12	13	
		Мениджмънт на европейски проекти		9		
		Предприемачество и иновации		4		
		Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор		35		
		Математическо моделиране в инженерството		1		
		Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело	12			
		Софтуерно инженерство	14	1		
		Диагностика и сервиз на техниката	11	1		

	Енергийни машини и съоръжения	5	1		
	Земеделска техника и технологии	8	9		
	Компютърни технологии в машинното инженерство	6	4		
	Мениджмънт и сервиз на техника	13	4		
	Технологии за машини с ЦПУ	4	1		
	Топло- и газоснабдяване	8	3		
	Автоматика и компютърни системи за автоматизация	35	13		
	Автоматика и мехатроника	10	4		
	Автомобилна електроника	3			
	Възобновяеми енергийни източници и технологии		4		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	11	38		
	Електроника	7	1		
	Интернет и мултимедийни комуникации	10			
	Компютърни системи и мрежи	9			
	Компютърни системи и технологии	18			
	Автоматизирано проектиране на транспортна и машиностроителна техника		2		
	Автомобилна техника			1	
	Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника	9		2	
	Технология и управление на транспорта	18	42	9	
	Хибридни и електрически превозни средства	3		2	
	Заваряване и нормативна база	2	1		
	Технология на материалите	4	2		
	Силикатни материали	8	7		
	Фармацевтични и козметични продукти	4	4		
	Фармацевтични и хранителни биотехнологии		3		
	Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост		11		
	Екология и техника за опазване на околната среда	2	5		
	Индустриален мениджмънт		15		
	Индустриален мениджмънт и маркетинг	1			

2018/2019	Доктор	Инженерна екология		7		
		Управление на качеството	1	22		
		Биологично земеделие	2	14		
		Обработка и съхранение на растителна продукция		2		
		Егротерапия в общността		16		
		Кинезитерапия	5			
		Правен режим на защитата на националната сигурност	42			
		Общо магистър	744	840	27	0
		Теория на възпитанието и дидактика	4	2		
		Методика на обучението по информатика и информационни технологии	2	1		
		Общо и сравнително езикознание	2	2		
		История на България	2			
		Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в ЕС)	5	7		1
		Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	6	2		
		Гражданско и семейно право	7	1		2
		Административно право и административен процес	4			
		Наказателен процес	1	1		
		Наказателно право				2
		Трудово право и обществено осигуряване	1			
		Криминология	1	2		2
		Организация и управление на производството (индустрия)	8			1
		Социално управление	2	2		
		Икономика и управление (индустрия)	2	2		
		Политическа икономика	3			
		Математическо моделиране и приложение на математиката	2			
		Информатика	7	3		
		Технология на машиностроенето	3	2		
		Рязане на материалите и режещи инструменти	3			

		Материалознание и технология на машиностроителните материали	4			
		Механика на деформируемостта на твърдо тяло	1			
		Механизация и електрификация на растениевъдството	11	3		
		Механизация и електрификация на животновъдството	2			
		Селскостопански и хидромелиоративни машини	2	2		
		Хидравлични машини, системи и хидромеханика	4	1		
		Промислена топлотехника	3			
		Теория на механизмите, машините и автоматичните линии	1			
		Системи и устройства за опазване на околната среда	4			
		Електроснабдяване и електрообзавеждане	3			
		Електроснабдяване и електрообзавеждане				1
		Автоматизация на производството	6	2		
		Електронизация	2			
		Теоретични основи на комуникационната техника		3		1
		Комуникационни мрежи и системи	11	3		
		Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	4			
		Автоматизация на области от нематериалната сфера	4	3		
		Двигатели с вътрешно горене	1	2		
		Автомобили, трактори и кари	1			
		Машинознание и машинни елементи	4			
		Управление и организация на автомобилния транспорт	10	3		
		Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	1	1		
		Метрология и метрологично осигуряване	4			
		Ергономия и промишлен дизайн	2			
		Общо доктор	150	50	0	10
2019-2020	Бакалавър	Начална училищна педагогика и чужд език	89			
		Предучилищна и начална училищна педагогика	202	179		
		Социална педагогика	78	122		
		Български език и история	119			

	Педагогика на обучението по български език и английски език	61			
	Педагогика на обучението по български език и румънски език	5			
	Педагогика на обучението по български език и френски език	6			
	Педагогика на обучението по физика и информатика	40			
	Европеистика и глобалистика	55			
	Социални дейности	65	42		
	Бизнес мениджмънт	108	31	110	
	Публична администрация	27			
	Икономика	61	4		
	Маркетинг	48	36		
	Международни икономически отношения	8			
	Финансова математика	29			
	Информатика и информационни технологии в бизнеса	15	27		
	Компютърни науки	120	4		
	Софтуерно инженерство	65			
	Земеделска техника и технологии	81	38		
	Климатизация, хидравлика и газификация	52	19		
	Машинно инженерство	71	69		
	Мениджмънт и сервиз на техниката	36	7		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	57	64		
	Електроинженерство	37	38		
	Електроника	97	15		
	Компютърно управление и автоматизация	60	34		
	Интернет и мобилни комуникации	37	20		
	Информационни и комуникационни технологии	32			
	Компютърни системи и технологии	228	63		
	Автомобилно инженерство	48			
	Технология и управление на транспорта	259	153		
	Транспортна техника и технологии	130	93		

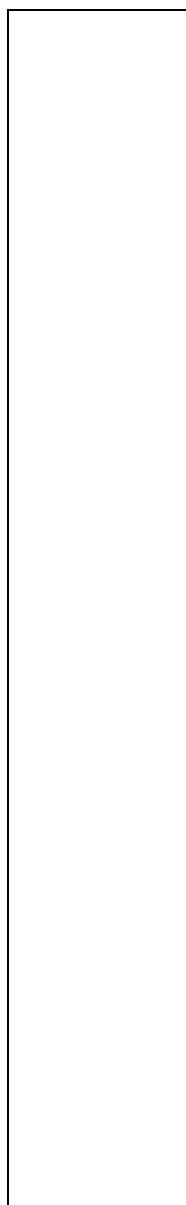
		Материалознание и технологии	23			
		Строително инженерство	64			
		Химични технологии	63			
		Биотехнологии	50			
		Технология на храните	67			
		Аграрно инженерство	56			
		Екология и техника за опазване на околната среда	50			
		Индустриален мениджмънт	178	32		
		Индустриално инженерство	25			
		Мениджмънт на качеството и метрология	25	34		
		Промислен дизайн	72			
		Растениевъдство	60			
		Ерготерапия	47	4		
		Кинезитерапия	137			
		Акушерка	86			
		Медицинска сестра	183			
		Евроатлантическа и глобална сигурност	41			
		Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред	133			
		Общо бакалавър	3786	1128	110	0
2019-2020	Магистър	Лингводидактика в началното училище (английски език)		11		
		Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)		24		
		Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики		31		
		Предучилищна и начална училищна педагогика		202		
		Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище		47		
		Информатика и информационни технологии в образованието	32	8		
		Информационни и образователни технологии	4			
		Методика на обучението по математика	23	18		
		Европеистика и публична администрация	11			
		Международно сътрудничество и европейски проекти		8		

Право	363	208		
Бизнес администрация		10	15	
Мениджмънт на европейски проекти		13		
Предприемачество и иновации	1	5		
Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор		20		
Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело	10			
Софтуерно инженерство	14			
Диагностика и сервиз на техниката	9			
Енергийни машини и съоръжения	1	3		
Земеделска техника и технологии	5			
Енергийни машини и съоръжения		6		
Компютърни технологии в машинното инженерство	9	5		
Мениджмънт и сервиз на техника	6	3	1	
Технологии за машини с ЦПУ	1			
Топло- и газоснабдяване	9	6		
Автоматика и компютърни системи за автоматизация	30	12		
Автоматика и мехатроника	4	1		
Автомобилна електроника	2	1		
Възобновяеми енергийни източници и технологии		2		
Електроенергетика и електрообзавеждане	12	31		
Електроника	5	2		
Интернет и мултимедийни комуникации	12			
Компютърни системи и мрежи	1			
Компютърни системи и технологии	16			
Автоматизирано проектиране на транспортна и машиностроителна техника		2		
Автомобилна техника			2	
Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника	8		5	
Изследване на ДВГ		3		
Технология и управление на транспорта	15	46	6	

		Хибридни и електрически превозни средства	2		1	
		Заваряване и нормативна база	5	2		
		Технология на материалите	10	2		
		Силикатни материали	11	2		
		Фармацевтични и козметични продукти	15	3		
		Фармацевтични и хранителни биотехнологии		8		
		Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост		10		
		Екология и техника за опазване на околната среда		11		
		Индустриален мениджмънт		2		
		Индустриален мениджмънт и маркетинг	1			
		Инженерна екология		8		
		Промислен дизайн	1			
		Управление на качеството	3	25		
		Биологично земеделие		22		
		Обработка и съхранение на растителна продукция		1		
		Егротерапия в общността		17		
		Кинезитерапия	9			
		Правен режим на защитата на националната сигурност	19	17		
		Общо магистър	679	858	30	0
2019/2020	Доктор	Теория на възпитанието и дидактика	5	4		
		Методика на обучението по информатика и информационни технологии	4	1		
		Общо и сравнително езикознание	2	2		
		Български език				1
		История на България	1			1
		Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в ЕС)	6	4		
		Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	4	5		
		Гражданско и семейно право	13	4		
		Административно право и административен процес	5	1		

Наказателен процес	1	1		
Наказателно право	1			1
Трудово право и обществено осигуряване	2	1		
Криминология	1	2		
Организация и управление на производството (индустрия)	12			1
Социално управление	3	3		
Икономика и управление (индустрия)	2	3		
Политическа икономия	2			
Математическо моделиране и приложение на математиката	2			
Диференциални уравнения				1
Информатика	5	3		
Технология на машиностроенето	3	2		
Рязане на материалите и режещи инструменти	2			
Материалознание и технология на машиностроителните материали	4			
Механика на деформируемото твърдо тяло	1			
Механизация и електрификация на растениевъдството	14			
Механизация и електрификация на животновъдството	2			
Селскостопански и хидромелиоративни машини	2			
Хидравлични машини, системи и хидромеханика	6	1		
Промислена топлотехника	2			
Теория на механизмите, машините и автоматичните линии	1			
Системи и устройства за опазване на околната среда	4			
Електроснабдяване и електрообзавеждане	6	1		
Автоматизация на производството	10	1		
Електронизация	2			
Теоретични основи на комуникационната техника		3		
Комуникационни мрежи и системи	15	3		
Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	3			
Автоматизация на области от нематериалната сфера	7	3		

		Двигатели с вътрешно горене	3	1		
		Автомобили, трактори и кари	2			
		Машинознание и машинни елементи	5			
		Управление и организация на автомобилния транспорт	8	3		
		Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	2	2		
		Метрология и метрологично осигуряване	4			
		Ергономия и промишлен дизайн	1			
		Общо доктор	180	54	0	5
2020-2021	Бакалавър	Начална училищна педагогика и чужд език	91			
		Предучилищна и начална училищна педагогика	247	169		
		Социална педагогика	100	98		
		Български език и история	185			
		Педагогика на обучението по български език и английски език	78			
		Педагогика на обучението по български език и румънски език	15			
		Педагогика на обучението по физика и информатика	49			
		Европеистика и глобалистика	59			
		Социални дейности	64	25		
		Бизнес мениджмънт	115	15	104	
		Дигитален мениджмънт и иновации			7	
		Публична администрация	16			
		Икономика	77	4	16	
		Маркетинг	30	19		
		Финансова математика	37			
		Информатика и информационни технологии в бизнеса	14	15		
		Компютърни науки	116	4		
		Софтуерно инженерство	85			
		Земеделска техника и технологии	92	25		
		Климатизация, хидравлика и газификация	53	17		
		Машинно инженерство	87	60		



Мениджмънт и сервиз на техниката	32	5		
Електроенергетика и електрообзавеждане	67	57		
Електроинженерство	38	31		
Електроника	83	33		
Компютърно управление и автоматизация	61	28		
Интернет и мобилни комуникации	48	14		
Информационни и комуникационни технологии	16			
Компютърни системи и технологии	204	72		
Автомобилно инженерство	44			
Технология и управление на транспорта	267	121		
Транспортна техника и технологии	130	84		
Материалознание и технологии	42	5		
Строително инженерство	50			
Химични технологии	77			
Биотехнологии	62			
Технология на храните	60			
Аграрно инженерство	49	3		
Екология и техника за опазване на околната среда	55	2		
Индустриален мениджмънт	182	29		
Индустриално инженерство	31	30		
Мениджмънт на качеството и метрология	17			
Промислен дизайн	72			
Растениевъдство	53			
Ерготерапия	45	4		
Кинезитерапия	132			
Акушерка	71			
Лекарски асистент	30			
Медицинска сестра	173			
Евроатлантическа и глобална сигурност	30			

		Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред	127			
		Общо бакалавър	3958	969	127	0
2020/2021	Магистър	Лингводидактика в началното училище (английски език)		10		
		Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)		21		
		Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики		27		
		Предучилищна и начална училищна педагогика		237		
		Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище		47		
		Информатика и информационни технологии в образованието	9	34		
		Методика на обучението по математика	14	31		
		Съвременна българистика и образование		6		
		Европеистика и публична администрация	7			
		Международно сътрудничество и европейски проекти		1		
		Клинична социална работа		12		
		Право	352	178		
		Бизнес администрация		7	23	
		Мениджмънт на европейски проекти		9		
		Предприемачество и иновации		4		
		Финанси, счетоводство и одит в бизнеса		6		
		Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор		10		
		Математическо моделиране в инженерството	1			
		Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело	9			
		Софтуерно инженерство	12			
		Диагностика и сервиз на техниката	10	2		
		Енергийни машини и съоръжения		1		
		Земеделска техника и технологии	2	4		
		Компютърни технологии в машинното инженерство	6	1		
		Мениджмънт и сервиз на техника	9		1	
		Технологии за машини с ЦПУ		1		
		Топло- и газоснабдяване	9	3		

	Автоматика и компютърни системи за автоматизация	11	15		
	Автоматика и мехатроника	1			
	Автомобилна електроника	4	1		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	10	32		
	Електроника	5	2		
	Интернет и мултимедийни комуникации	15	1		
	Компютърни системи и технологии	16			
	Автоматизирано проектиране на транспортна и машиностроителна техника		2		
	Автомобилна техника	3			
	Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника	2		4	
	Изследване на ДВГ	1	3		
	Технология и управление на транспорта	12	40	14	
	Хибридни и електрически превозни средства	3		2	
	Заваряване и нормативна база	4	1		
	Технология на материалите	8	4		
	Силикатни материали	8	5		
	Фармацевтични и козметични продукти	7	4		
	Фармацевтични и хранителни биотехнологии		7		
	Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост		7		
	Екология и техника за опазване на околната среда		6		
	Индустриален мениджмънт		4		
	Индустриален мениджмънт и маркетинг	1			
	Инженерна екология		2		
	Управление на качеството	2	22		
	Биологично земеделие	1	18		
	Обработка и съхранение на растителна продукция		1		
	Егротерапия в общността		20		
	Кинезитерапия	12			
	Управление на здравните грижи		25		

		Правен режим на защитата на националната сигурност	1	27		
		Общо магистър	567	901	44	0
2020/21	Доктор	Теория на възпитанието и дидактика	9	3		1
		Методика на обучението по информатика и информационни технологии	4	1		
		Общо и сравнително езикознание	2	2		
		Български език				1
		История на България				1
		Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в ЕС)	10	3		1
		Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	7	5		
		Гражданско и семейно право	16	8		1
		Административно право и административен процес	5	1		
		Наказателен процес		1		
		Наказателно право	1			
		Трудово право и обществено осигуряване	1	1		
		Криминология		2		
		Организация и управление на производството (индустрия)	12			
		Социално управление	4	3		
		Икономика и управление (индустрия)	2	5		
		Политическа икономия	3			
		Математическо моделиране и приложение на математиката	4			
		Диференциални уравнения				1
		Информатика	4	3		
		Технология на машиностроенето	3	2		
		Рязане на материалите и режещи инструменти	2			
		Материалознание и технология на машиностроителните материали	7			
		Механика на деформируемото твърдо тяло	1			

		Механизация и електрификация на растениевъдството	13	1		
		Механизация и електрификация на животновъдството	2			
		Селскостопански и хидромелиоративни машини	1			
		Хидравлични машини, системи и хидромеханика	8			
		Промислена топлотехника	2			
		Системи и устройства за опазване на околната среда	3			
		Електроснабдяване и електрообзавеждане	6	2		
		Автоматизация на производството	10	1		
		Електронизация	3			
		Теоретични основи на комуникационната техника		1		
		Комуникационни мрежи и системи	17	2		
		Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	3			
		Автоматизация на области от нематериалната сфера	9	1		
		Двигатели с вътрешно горене	3			
		Автомобили, трактори и кари	2	1		
		Машинознание и машинни елементи	4			
		Управление и организация на автомобилния транспорт	13	2		1
		Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	2	2		
		Метрология и метрологично осигуряване	5			
		Ергономия и промишлен дизайн				1
		Общо доктор	203	53	0	8
2021-2022	Бакалавър	Начална училищна педагогика и чужд език	99			
		Предучилищна и начална училищна педагогика	268	172		
		Социална педагогика	103	92		
		Български език и история	215			
		Педагогика на обучението по български език и чужд език	97			
		Педагогика на обучението по математика и информатика	14			

Педагогика на обучението по физика и информатика	43			
Европеистика и глобалистика	50			
Социални дейности	70	10		
Бизнес мениджмънт	122	8	110	
Дигитален мениджмънт и иновации			33	
Публична администрация	7			
Икономика	74	4	20	
Маркетинг	11	8		
Финансова математика	38			
Информатика и информационни технологии в бизнеса	9	9		
Компютърни науки	103	9		
Софтуерно инженерство	112			
Земеделска техника и технологии	75	18		
Климатизация, хидравлика и газификация	61	12		
Машинно инженерство	53	33		
Мениджмънт и сервиз на техниката	20		5	
Електроенергетика и електрообзавеждане	67	51		
Електроинженерство	37	23		
Електроника	66	23		
Компютърно управление и автоматизация	56	23		
Интернет и мобилни комуникации	50	12		
Информационни и комуникационни технологии	8			
Компютърни системи и технологии	171	67		
Автомобилно инженерство	52			
Технология и управление на транспорта	271	111		
Транспортна техника и технологии	147	70		
Материалознание и технологии	54	9		
Строително инженерство	60			
Химични технологии	87			

		Биотехнологии	57			
		Технология на храните	59			
		Аграрно инженерство	46	6		
		Дизайн	35			
		Екология и техника за опазване на околната среда	42	4		
		Индустриален мениджмънт	211	28		
		Индустриално инженерство	30	13		
		Мениджмънт на качеството и метрология	16			
		Промислен дизайн	49			
		Растениевъдство	57	1		
		Ерготерапия	42			
		Кинезитерапия	110			
		Акушерка	67			
		Лекарски асистент	55			
		Медицинска сестра	181			
		Евроатлантическа и глобална сигурност	25			
		Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред	94	54		
		Общо бакалавър	3946	870	168	0
2021-2022	Магистър	Лингводидактика в началното училище (английски език)		8		
		Лингводидактика в прогимназиялния етап (английски език)		12		
		Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики		11		
		Предучилищна и начална училищна педагогика		193		
		Информатика и информационни технологии в образованието	14			
		Лингводидактика в началното училище (английски език)		40		
		Методика на обучението по математика	15	27		
		Международно сътрудничество и европейски проекти		2		
		Клинична социална работа		12		
		Право	330	171		
		Бизнес администрация	1	7	22	

	Мениджмънт на европейски проекти		5		
	Предприемачество и иновации		8		
	Финанси, счетоводство и одит в бизнеса		8		
	Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор		6		
	Математическо моделиране в инженерството	1			
	Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело	11			
	Софтуерно инженерство	11	4		
	Диагностика и сервиз на техниката	10	2	1	
	Енергийни машини и съоръжения	3			
	Земеделска техника и технологии	2	4		
	Компютърни технологии в машинното инженерство	7	2		
	Мениджмънт и сервиз на техника	8		1	
	Топло- и газоснабдяване	8	1		
	Автоматика и компютърни системи за автоматизация	18	28		
	Автоматика и мехатроника	4			
	Автомобилна електроника	7	1		
	Възобновяеми енергийни източници и технологии		4		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	16	15		
	Електроника	5			
	Интернет и мултимедийни комуникации	5			
	Компютърни системи и технологии	31			
	Автомобилна техника			1	
	Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника	4		3	
	Изследване на ДВГ	2	3		
	Технология и управление на транспорта	26	38	13	
	Хибридни и електрически превозни средства	3			
	Заваряване и нормативна база	6	2		
	Технология на материалите	4	3		
	Силикатни материали	21	5		

		Фармацевтични и козметични продукти	6	3		
		Фармацевтични и хранителни биотехнологии		1		
		Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост		6		
		Екология и техника за опазване на околната среда	5	3		
		Индустриален мениджмънт		7		
		Инженерна екология		2		
		Управление на качеството	7	11		
		Биологично земеделие	1	9		
		Обработка и съхранение на растителна продукция		1		
		Егротерапия в общността		27		
		Кинезитерапия	6			
		Управление на здравните грижи	30	1		
		Правен режим на защитата на националната сигурност		26		
		Стратегическо управление и лидерство в сферата на националната сигурност		9		
		Общо магистър	628	728	41	0
2021-2022	Доктор	Теория на възпитанието и дидактика	10	4		1
		Методика на обучението по информатика и информационни технологии	9	1		
		Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в ЕС)	5	2		
		Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	5	6		
		Гражданско и семейно право	15	9		1
		Административно право и административен процес	2	2		1
		Организация и управление на производството (индустрия)	10			1
		Социално управление	5	1		
		Икономика и управление (индустрия)	2	4		
		Политическа икономия	3			
		Математическо моделиране и приложение на математиката	2	1		
		Диференциални уравнения	1			
		Информатика	4	2		

		Технология на машиностроенето	1			
		Рязане на материалите и режещи инструменти	2			
		Материалознание и технология на машиностроителните материали	7	1		
		Механизация и електрификация на растениевъдството	18	1		
		Механизация и електрификация на животновъдството	2			
		Хидравлични машини, системи и хидромеханика	9			
		Промислена топлотехника	1			
		Системи и устройства за опазване на околната среда	7			
		Електроснабдяване и електрообзавеждане	6	2		
		Автоматизация на производството	9	1		
		Електронизация	7			
		Теоретични основи на комуникационната техника	1	1		
		Комуникационни мрежи и системи	13	1		
		Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	2			
		Автоматизация на области от нематериалната сфера	8			
		Двигатели с вътрешно горене	5			
		Автомобили, трактори и кари	3	1		
		Машинознание и машинни елементи	5			
		Управление и организация на автомобилния транспорт	8	1		1
		Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	1	2		
		Метрология и метрологично осигуряване	3			
		Ергономия и промишлен дизайн	3			
		Организация и управление на сигурността и опазването на обществения ред				2
		Общо доктор	194	43	0	7

2022-2023	бакалавър	Начална училищна педагогика и чужд език	85			
		Предучилищна и начална училищна педагогика	307	107		
		Социална педагогика	90	66		

	Български език и история	205			
	Педагогика на обучението по български език и чужд език	87			
	Педагогика на обучението по математика и информатика	8			
	Педагогика на обучението по физика и информатика	36			
	Европеистика и глобалистика (на английски език)	20			
	Социални дейности	65	3		
	Бизнес мениджмънт	112	2	79	
	Дигитален мениджмънт и иновации			39	
	Публична администрация		3		
	Икономика	66	1	31	
	Маркетинг		2		
	Финансова математика	34			
	Информатика и информационни технологии в бизнеса	7	3		
	Компютърни науки	92	12		
	Софтуерно инженерство	92			
	Земеделска техника и технологии	54	16		
	Климатизация, хидравлика и газификация	35	4		
	Машинно инженерство	46	30		
	Мениджмънт и сервиз на техниката	9	2	11	
	Електроенергетика и електрообзавеждане	48	52		
	Електроинженерство	33	15		
	Електроника	47	15		
	Компютърно управление и автоматизация	54	15		
	Интернет и мобилни комуникации	47	7		
	Информационни и комуникационни технологии	3			
	Компютърни системи и технологии	164	53		
	Автомобилно инженерство	50			
	Технология и управление на транспорта	369	65		
	Транспортна техника и технологии	114	46		

		Материалознание и технологии	44	8		
		Строително инженерство	61			
		Химични технологии	86			
		Биотехнологии	38			
		Технология на храните	43			
		Аграрно инженерство	36	5		
		Дизайн	50			
		Екология и техника за опазване на околната среда	46	4		
		Индустриален мениджмънт	283	13		
		Индустриално инженерство	17	11		
		Мениджмънт на качеството и метрология	13			
		Промислен дизайн	37			
		Растениевъдство	50	4		
		Ерготерапия	32			
		Кинезитерапия	82			
		Акушерка	65			
		Лекарски асистент	67			
		Медицинска сестра	148			
		Евроатлантическа и глобална сигурност	7			
		Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред	86	64		
			3603	628	160	
2022-2023	магистър	Лингводидактика в началното училище (английски език)		10		
		Лингводидактика в прогимназиялния етап (английски език)		3		
		Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики		20		
		Предучилищна и начална училищна педагогика		41		
		Социално-педагогическа работа с деца и семейства		11		
		Информатика и информационни технологии в образованието	13	20		
		Методика на обучението по математика	15	26		
		Европеистика и регионално сътрудничество /BRIE/	1			

	Международно сътрудничество и европейски проекти		5		
	Клинична социална работа		9		
	Право	233	140		
	Бизнес администрация		6	7	
	Здравен мениджмънт		9		
	Мениджмънт на европейски проекти		6		
	Предприемачество и иновации		5		
	Финанси, счетоводство и одит в бизнеса		6		
	Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор		5		
	Математическо моделиране	2			
	Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело	10			
	Информатика	2			
	Софтуерно инженерство	6			
	Диагностика и сервиз на техниката	2			
	Енергийни машини и съоръжения	1			
	Земеделска техника и технологии	2	3		
	Компютърни технологии в машинното инженерство	4			
	Мениджмънт и сервиз на техниката	11		3	
	Технологии за машини с ЦПУ	4	1		
	Топло и газоснабдяване	7	1		
	Автоматика и компютърни системи за автоматизация	22	28		
	Автоматика и мехатроника		1		
	Автомобилна електроника	5	1		
	Възобновяеми енергийни източници и технологии		5		
	Електроенергетика и електрообзавеждане	9	3		
	Електроника	3	1		
	Интернет и мултимедийни комуникации	3			
	Компютърни системи и технологии	14			
	Автомобилна техника	1		2	

		Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника	4		1	
		Изследване на ДВГ	3	2		
		Технология и управление на транспорта	22	26		
		Хибридни и електрически превозни средства	5			
		Заваряване и нормативна база	12	4		
		Технология на материалите	5	1		
		Силикатни материали	14			
		Фармацевтични и козметични продукти	7	1		
		Фармацевтични и хранителни биотехнологии		1		
		Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост		5		
		Екология и техника за опазване на околната среда	3	1		
		Индустриален мениджмънт		8		
		Индустриален мениджмънт и маркетинг	2			
		Промислен дизайн	2			
		Управление на качеството	12	7		
		Биологично земеделие		8		
		Ерготерапия в общността		20		
		Управление на здравните грижи		9		
		Правен режим на защитата на националната сигурност		16		
		Стратегическо управление и лидерство в сферата на националната сигурност		9		
			461	484	13	

2022/2023	Доктор	Теория на възпитанието и дидактика	10	4		1
		Методика на обучението по информатика и информационни технологии	9	31		
		Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в ЕС)	5	2		
		Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	5	6		
		Гражданско и семейно право	15	9		1

	Административно право и административен процес	2	2		1
	Организация и управление на производството (индустрия)	10			1
	Социално управление	5	1		
	Икономика и управление (индустрия)	2	4		
	Политическа икономия	3			
	Математическо моделиране и приложение на математиката	2	1		
	Диференциални уравнения	1			
	Информатика	4	2		
	Технология на машиностроенето	1			
	Рязане на материалите и режещи инструменти	2			
	Материалознание и технология на машиностроителните материали	7	1		
	Механизация и електрификация на растениевъдството	18	1		
	Механизация и електрификация на животновъдството	2			
	Хидравлични машини, системи и хидромеханика	9			
	Промислена топлотехника	1			
	Системи и устройства за опазване на околната среда	7			
	Електроснабдяване и електрообзавеждане	6	2		
	Автоматизация на производството	9	1		
	Електронизация	7			
	Теоретични основи на комуникационната техника	1	1		
	Комуникационни мрежи и системи	13	1		
	Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	2			
	Автоматизация на области от нематериалната сфера	8			
	Двигатели с вътрешно горене	5			
	Автомобили, трактори и кари	3	1		
	Машинознание и машинни елементи	5			
	Управление и организация на автомобилния транспорт	8	1		1
	Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	1	2		
	Метрология и метрологично осигуряване	3			

		Ергономия и промишлен дизайн	3			
		Организация и управление на сигурността и опазването на обществения ред				2

* справка е изготвена към 24.06.2024 г.

Таблица 3. Категории студенти за периода на акредитация

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи (брой)						Прекъснали	Напуснали	Дипломирани
		Редовно		Задочно		Дистанционно				
		Бак.	Маг.	Бак.	Маг.	Бак.	Маг.			
2018/2019	6790	3712	744	1376	840	91	27	278	981	1512
2019/2020	6591	3786	679	1128	858	110	30	255	841	1410
2020/2021	6566	3958	567	969	901	127	44	240	804	1349
2021/2022	6381	3946	628	870	728	168	41	189	859	1397
2022/2023	5349	3603	461	628	484	160	13	197	992	1399
Всичко										

* справка е изготвена към 24.06.2024 г.

Таблица 4. Задължителни препоръки на Акредитационния съвет на НАОА от предходната процедура и от процедури за следакредитационно наблюдение и контрол

Период (от-до)	Оценка	Препоръка	Оценка за изпълнението по САНК
Юли 2018 - юни 2024	9,44	Да продължи обновяването на материалната база	Решение на Акредитационния съвет на НАОА от 08.12.2022 г. (Протокол № 26) Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев“ изпълнява препоръката , формулирана в решението на Акредитационния съвет от 19.07.2018 г. (Протокол 13) при институционалната акредитация, с обща оценка 9,44.

ПО СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Таблица 1.1. Брой на проведени обучения, одити (вътрешни и външни) за оценка на качеството, на приети нови/актуализирани документи по Стандарт 1 и проведени проучвания за акредитационния период на ВУ от 09.2016 до 04.2023

Индикатори за Критерий 1.1	м.07- м.12.2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (към 01.06.)	ВСИЧКО
Проведени обучения/семинари за функционирането и осигуряването на качеството, бр.	2	3	2	2	4	5	1	19
<i>Брой обучения/обучителни семинари и уебинари с академичния състав</i>	1	5	7	24	9	54	3	103
<i>Брой обучения/семинари и уебинари с административния състав</i>	4	5	3	22	6	23	-	63
Проведени вътрешни одити (факултети, докторски програми, други), бр.	1	2	1	4	4	4	1	17
Проведени външни одити за оценка на качеството, бр.	10	9	10	14	12	12		67
Официално приети/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие и системата по качество, бр.	18	9	12	19	19	5	12	42
Проведени проучвания на мнението на студентите, бр.	3684	3810	3232	2196	2836	6001	3291	25050
<i>за Рейтинговата система на ВУ</i>		1300	1300				780	3380
Проведени проучвания на други, бр. (кандидат-студенти/представители на потребители на кадри)	397	265	173	259	271	278	80	1723

ПО СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Таблица 1.5 Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които Русенския университет провежда обучение през предходната завършила учебна година 2022/2023 г.

Година	Професионално направление/СРП	Преподаватели на ОТД, бр	Студенти за ПН/СРП, бр.	Съотношение преподаватели/студенти
2022/2023	1.2. Педагогика	55	740	0,07
	1.3. Педагогика на обучението по ...	56	410	0,14
	3.3. Политически науки	15	26	0,58
	3.4. Социални дейности	22	77	0,29
	3.6. Право	37	373	0,10
	3.7. Администрация и управление	46	268	0,17
	3.8. Икономика	33	111	0,30
	4.5. Математика	29	46	0,63
	4.6. Информатика и компютърни науки	46	214	0,21
	5.1. Машинно инженерство	156	246	0,63
	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	77	357	0,22
	5.3. Компютърна и комуникационна техника	56	291	0,19
	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	108	710	0,15
	5.6. Материали и материалознание	51	74	0,69
	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	34	61	0,56
	5.10. Химични технологии	26	108	0,24
	5.11. Биотехнологии	28	39	0,72
	5.12. Хранителни технологии	28	48	0,58
	5.13. Общо инженерство	121	550	0,22
	6.1. Растениевъдство	24	62	0,39
	7.4. Обществено здраве	47	143	0,33
	7.5. Здравни грижи	54	213	0,25
	9.1. Национална сигурност	32	182	0,18
Средно:				0,34

Таблица 2.5 Научен профил (ак. дл. или научна степен) на академичния състав на ОТД по професионални направления към 31.05.2024

Акредитираното ПН	С академична длъжност				
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо, бр.

1.2. Педагогика	3	4	7	1	15
1.3. Педагогика на обучението по ...	1	5	6	1	13
2.1. Филология	-	2	4	-	6
3.1. Социология, антропология и науки за културата	-	1	-	1	2
3.3. Политически науки	1	1	-	1	3
3.4. Социални дейности	-	1	3	-	4
3.6. Право	1	13	14	2	30
3.7. Администрация и управление	-	3	7	-	10
3.8. Икономика	2	3	4	-	9
4.5. Математика	-	7	9	2	18
4.6. Информатика и компютърни науки	1	4	5	1	11
5.1. Машинно инженерство	1	17	19	6	43
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	2	6	11	3	22
5.3. Компютърна и комуникационна техника	2	9	10	6	27
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	3	8	9	4	24
5.6. Материали и материалознание	-	2	4	-	6
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	2	1	-	-	3
5.10. Химични технологии	-	2	2	1	5
5.12. Хранителни технологии	-	1	1	1	3
5.13. Общо инженерство	-	7	9	1	17

6.1. Растениевъдство	-	1	3	1	5
6.4. Ветеринарна медицина	-	-	-	1	1
7.1. Медицина	-	-	5	2	7
7.3. Фармация	-	-	1	-	1
7.4. Обществено здраве	1	11	12	2	26
7.5. Здравни грижи	12	2	8	4	26
8.3. Музикално и танцово изкуство	-	1	-	-	1
9.1. Национална сигурност	1	-	2	-	3
Всичко , бр.	33	112	155	41	341

* в **Bold** са маркирани професионалните направления, в които Русенския университет провежда обучение на студенти.

Таблица 3.5 Списъчен състав и възрастова структура на академичния състав на ОТД към месец 31.05.2024

Име	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Д-р	Д. н.
	до 35 г.	36 - 45 г.	46- 55 г.	56-65 г.	над 65 г.						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗРАСРЪ											
АДРИАНА НАЙДЕНОВА БОРОДЖИЕВА			1					1		1	
АЛЕКСАНДЪР АНГЕЛОВ КОСУЛИЕВ		1						1		1	
АЛЕКСАНДЪР БОРИСОВ ПАРАШКЕВОВ				1				1		1	
АЛЕКСАНДЪР КИРИЛОВ ИВАНОВ			1					1		1	
АЛЕКСАНДЪР ЛЮБОМИРОВ АНДРЕЕВ		1					1			1	
АНА ПЕПОВА ПОПОВА		1					1			1	
АНАСТАС ХРИСТОВ ГЕОРГИЕВ			1					1		1	
АНГЕЛ ИВАНОВ КУНЧЕВ				1				1		1	
АНЕЛИЯ ВЛАДИМИРОВА МАНУКОВА-МАРИНОВА				1				1		1	1
АНЕЛИЯ СТОЯНОВА ИВАНОВА			1					1		1	
АНКА ХРИСТОВА КРЪСТЕВА			1					1		1	

АННА НИКОЛОВА НИКОЛОВА		1					1			1	
АННА СИМЕОНОВА ЛЕЧЕВА			1				1			1	
АНТОАНЕТА ИВАНОВА ДОБРЕВА				1					1	1	
АНТОАНЕТА ТИЛЕВА МИХОВА				1				1		1	
АНТОН НЕДЯЛКОВ НЕДЯЛКОВ			1					1		1	
АНТОНИЯ КОЛЕВА КАСТЕЛОВА				1				1		1	
АСЕН ЦВЕТАНОВ АСЕНОВ			1					1		1	
АСЯ МИТКОВА ИЛИЕВА- ИВАНОВА			1				1			1	
АСЯ СИМЕОНОВА ВЕЛЕВА			1					1		1	
АТАНАС ДИМИТРОВ ЩЕРЕВ					1			1		1	
АТАНАС ЗДРАВКОВ АТАНАСОВ			1					1		1	
АТАНАС ЛЮБЕНОВ ИЛИЕВ				1				1		1	
АХМЕД АЛИ АХМЕД		1					1			1	
БАГРЯНА РАШКОВА ИЛИЕВА				1				1		1	
БЕРКАНТ СЕЙДАЛИ ГЪОЧ			1				1			1	
БИЛЯНА ГЕОРГИЕВА ИВАНОВА	1					1					
БОЖАНА ЯВОРОВА СТОЙЧЕВА		1					1			1	
БОРИЛ ДОНЕВ ИВАНОВ				1			1			1	
БОРИС ЗВЕЗДОВ КОСТОВ		1					1			1	
БОРИС ИВАНОВ ЕВСТАТИЕВ		1						1		1	1
БОЯНА НЕДКОВА ИВАНОВА	1					1					
ВАЛЕНТИН НЕДЕЛЧЕВ МАНЕВ			1				1			1	
ВАЛЕНТИН ПЕТРОВ ВЕЛИКОВ				1			1			1	
ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВА ВОЙНОХОВСКА		1						1		1	1
ВАЛЕНТИНА НИКОЛОВА ВАСИЛЕВА			1					1		1	
ВАЛЕНТИНА ТОДОРОВА РАДЕВА			1				1			1	

ВАЛЕРИ СТЕФЧЕВ ЙОРДАНОВ		1					1			1	
ВАНЯ ВЕЛИЧКОВА ПАНТЕЛЕЕВА		1					1			1	
ВАНЯ МАРКОВА ДИНЕВА - КРЪСТЕВА				1			1			1	
ВАСИЛ ВЕСЕЛИНОВ КОЗОВ	1						1			1	
ВАСИЛ ПЕТРОВ КОПЧЕВ			1				1			1	
ВАСКО ИЛИЕВ ДОБРЕВ					1			1		1	
ВЕЛИЗАР ТОДОРОВ ПАВЛОВ				1					1	1	
ВЕЛИСЛАВА ВЛАДИМИРОВА ДОНЕВА				1				1		1	
ВЕНЦИСЛАВ ПАВЛОВ ДОБРИНОВ			1				1			1	
ВЕНЦИСЛАВ ПЕТКОВ КЕСЕЕВ		1					1			1	
ВЕСЕЛА АТАНАСОВА МИХОВА		1					1			1	
ВЕСЕЛИН ЙОРДАНОВ ДОЧЕВ				1				1		1	
ВЕСЕЛКА АТАНАСОВА РАДЕВА			1			1				1	
ВЕСЕЛКА ГЕОРГИЕВА МИХАЙЛОВА	1					1					
ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВ ХВЪРЧИЛКОВ					1				1	1	
ВЛАДИМИР СТЕФАНОВ ЧУКОВ				1					1	1	
ВЛАДИСЛАВ РОСЕНОВ ИВАНОВ	1						1			1	
ВЯРА СЪБОВА РУСЕВА				1				1		1	
ВЯРКА ТОНЧЕВА РОНКОВА			1					1		1	
ГАЛИНА ГЕОРГИЕВА ГЕОРГИЕВА		1						1		1	
ГАЛИНА ЕВГЕНИЕВА АТАНАСОВА			1					1		1	
ГАЛИНА ИВАНОВА ИВАНОВА		1						1		1	

ГАЛИНА ЙОРДАНОВА ДЯКОВА				1				1		1	
ГАЛИНА ЛЮДМИЛОВА РУСЕВА		1				1				1	
ГАЛИНА РУСЕВА ЛЕЧЕВА				1				1		1	
ГЕНЧО СТОЙКОВ ПОПОВ				1					1	1	
ГЕОРГИ ВАЛЕНТИНОВ ХРИСТОВ			1						1	1	
ГЕОРГИ ДИМИТРОВ ГЕОРГИЕВ	1					1					
ГЕОРГИ НИКОЛОВ КРЪСТЕВ				1					1	1	1
ГЕОРГИ ПЕНЧЕВ КАДИКЯНОВ		1						1		1	
ГЕОРГИ ТОДОРОВ ГЕОРГИЕВ				1				1		1	
ГЕРГАНА ЛЮБОМИРОВА СТАНЕВА			1					1		1	
ГРЕТА ВЕЛИКОВА КОЛЕВА- ПЕТКОВА			1					1		1	
ДАНАИЛ ДИМИТРОВ ГОСПОДИНОВ			1					1		1	
ДАНИЕЛ АТАНАСОВ ЛЮБЕНОВ		1						1		1	
ДАНИЕЛ ЙОРДАНОВ ПАВЛОВ			1					1		1	
ДАНИЕЛ ЛИКАСА БОКАНА					1			1		1	
ДАНИЕЛ МИХАЙЛОВ БРАТАНОВ			1						1	1	
ДАНИЕЛА ГЕОРГИЕВА ИЛИЕВА			1				1			1	
ДАНИЕЛА КОНСТАНТИНОВА ДРАГАНОВА				1				1		1	
ДАНИЕЛА ЛЪЧЕЗАРОВА ЛЮТАКОВА		1				1					
ДАНИЕЛА НИКОЛАЕВА ЙОРДАНОВА			1					1		1	
ДАНИЕЛА ТИХОМИРОВА ГРОЗЕВА		1						1		1	
ДАНКО ХРИСТОВ ТОНЕВ			1					1		1	

ДАНЧО ИВАНОВ ГУНЕВ				1				1			
ДАРИНА СТОЙЧЕВА ГЕОРГИЕВА	1						1			1	
ДЕАН ЖИВКОВ ТОДОРОВ	1						1			1	
ДЕНИЦА ВАЛЕНТИНОВА ВАСИЛЕВА	1						1			1	
ДЕНИЦА МИХАЙЛОВА ТРАНЧЕВА-ЦЕКОВА			1				1			1	
ДЕСИСЛАВ ГЕЧЕВ ИВАНОВ			1				1			1	
ДЕСИСЛАВА ВАСИЛЕВА БЕЛОМОРСКА			1					1		1	
ДЕСИСЛАВА СТОЯНОВА АТАНАСОВА				1				1		1	
ДЕСИСЛАВА ЦОНЕВА БАЕВА			1					1		1	
ДЕСПИНА ПРОДАНОВА ГЕОРГИЕВА				1				1		1	
ДЖЕМАЛ ЕРОЛ ТОПЧУ	1					1				1	
ДИАНА НЕДЕЛЧЕВА БЕБЕНОВА- НИКОЛОВА				1			1			1	
ДИАНА ПЕТРОВА ЖЕЛЕЗОВА- МИНДИЗОВА			1					1		1	
ДИЛЯНА ВИЧЕВА ВИЧЕВА			1						1	1	
ДИЛЯНА КАЛИНОВА ИВАНОВА			1				1			1	
ДИМА СТЕФАНОВА СПАСОВА			1			1					
ДИМИТРИЯ КОСТОВА ИЛИЕВА				1				1		1	
ДИМИТЪР ИВАНОВ ГРОЗЕВ			1					1		1	
ДИМИТЪР СТЕФАНОВ ВЕЛЧЕВ			1				1			1	
ДИМИТЪР СТЕФАНОВ ДИМИТРОВ				1				1		1	
ДИМИТЪР ТИНКОВ ТРИФОНОВ	1						1			1	
ДИЯНА ДИМИТРОВА КИНАНЕВА	1						1			1	

ДОБРИН ЙОТКОВ ВАСИЛЕВ			1					1	1	
ДОНКА ИЛИЕВА ИВАНОВА				1				1	1	
ДОРА МАРИНОВА МАРИНОВА		1						1	1	
ДОРОТЕЯ МЛАДЕНОВА ДИМОВА-СЕВЕРИНОВА		1					1		1	
ЕВА ГЕОРГИЕВА ЦОНКОВА				1			1		1	
ЕВА ПЕТРОВА ПЪРВАНОВА		1				1			1	
ЕВГЕНИ ТОШКОВ ЕНЧЕВ		1					1		1	
ЕВГЕНИЯ ДЕНЕВА ГОРАНОВА				1				1	1	
ЕВГЕНИЯ ТРИФОНОВА БРАТОВЕВА-ВАСИЛЕВА			1				1		1	
ЕВЕЛИНА ИЛИЕВА ВЕЛЕВА				1				1	1	
ЕКАТЕРИН МИНЕВ МИНЕВ				1			1		1	
ЕКАТЕРИНА ЕМИЛОВА ИВАНОВА		1					1		1	
ЕЛЕОНОРА СТЕФАНОВА КИРИЛОВА		1				1			1	
ЕЛИЗАР АЛЕКСИЕВ СТАНЕВ		1					1		1	
ЕЛИНА АТАНАСОВА МАРИНОВА		1					1		1	
ЕЛИЦА ГЕОРГИЕВА ВЪЛЧЕВА- КУМАНОВА			1					1	1	
ЕЛИЦА РУМЕНОВА РАЕВА		1					1		1	
ЕЛИЦА СИЛЯНОВА ИБРЯМОВА		1					1		1	
ЕМАНУИЛ КРАСИМИРОВ КОЛАРОВ			1					1	1	
ЕМИЛ НИКОЛОВ КОЦЕВ			1					1	1	
ЕМИЛ ХРИСТОВ ЯНКОВ		1					1		1	
ЕМИЛИЯ АНГЕЛОВА ВЕЛИКОВА				1				1	1	

ЕМИЛИЯ ГЕОРГИЕВА ГОЛЕМАНОВА				1			1			1	
ЕМИЛИЯ ДИМИТРОВА НЕДКОВА				1				1		1	
ЖИВКА ЖАНОВА ИЛИЕВА		1				1					
ЖИВКО ДИМИТРОВ КОЛЕВ		1					1			1	
ЗОРНИЦА ЛЮДМИЛОВА ЙОРДАНОВА		1						1		1	
ИВАЙЛО ЙОСИФОВ ИВАНОВ		1					1			1	
ИВАЙЛО НИКОЛАЕВ НИКОЛАЕВ			1				1			1	
ИВАЙЛО СТЕФАНОВ СТОЯНОВ			1						1	1	
ИВАЙЛО СТЕФАНОВ ХРИСТАКОВ			1				1			1	
ИВАН ЗАХАРИЕВ СЪЛОВ					1				1	1	1
ИВАН РАДОСЛАВОВ ГЕОРГИЕВ		1						1		1	
ИВАН ХРИСТОВ БЕЛОЕВ	1							1		1	
ИВАНИЧКА АТАНАСОВА СЕРБЕЗОВА				1					1	1	
ИВАНКА ВАСИЛЕВА ПЕЕВА				1				1		1	
ИВАНКА ДИМИТРОВА ЦВЕТКОВА-МИЛКОВА		1					1			1	
ИВАНКА ТРИФОНОВА АНГЕЛОВА				1				1		1	
ИВЕЛИН ВЕЛИКОВ ИВАНОВ				1					1	1	
ИВЕЛИН ТЕОДОРОВ ВЕЛЧЕВ		1					1			1	
ИВЕЛИНА СТЕФАНОВА СТОЯНОВА-РАЕВА			1					1		1	
ИВО ДРАГАНОВ ИВАНОВ			1				1			1	
ИГОР АНАТОЛИЕВИЧ ШЕЛУДКО		1					1			1	
ИЛИАНА ИВАНОВА КОСТОВА				1				1		1	

ИЛИЯ КРЪСТЕВ ИЛИЕВ					1				1	1	
ИЛИЯ ТОДОРОВ ТОДОРОВ		1					1			1	
ИЛИЯН ЙОРДАНОВ ИЛЧЕВ			1				1			1	
ИЛИЯНА ДОЧЕВА НИКОЛОВА		1					1			1	
ИЛИЯНА ИВАНЧЕВА МИНКОВСКА	1					1				1	
ИЛИЯНА ПЕТРОВА РАЕВА				1				1		1	
ИРЕНА МАРИНОВА ВЪЛОВА				1				1		1	
ИРИНА ВАСИЛЕВА КОСТАДИНОВА			1					1		1	
ИРИНА МОНЧЕВА КАРАГАНОВА		1						1		1	
ИРИНКА АТАНАСОВА ХРИСТОВА			1					1		1	
ИСКРА СТЕФАНОВА ИЛИЕВА			1				1			1	
ЙОАНА ИВАНОВА ГЕОРГИЕВА	1						1			1	
ЙОАНА ЙОНКОВА ЛУКАНОВА		1					1			1	
ЙОРДАН ИВАНОВ ДОЙЧИНОВ			1					1		1	
ЙОРДАН ИВАНОВ КАЛМУКОВ		1						1		1	
ЙОРДАН КОНДЕВ АНДОНОВ			1					1		1	
КАЛОЯН ЕВГЕНИЕВ СТОЯНОВ			1					1		1	
КАМЕЛИЯ ИЛИЕВА ШОЙЛЕКОВА-НИКОЛОВА		1					1			1	
КАМЕН АЛДИНОВ УЗУНОВ				1			1			1	
КАМЕН ВАСКОВ СИМЕОНОВ			1				1			1	
КАТЕРИНА ГЕОРГИЕВА ГАБРОВСКА-ЕВСТАТИЕВА			1				1			1	
КИНА НЕДЕЛЧЕВА ВЕЛЧЕВА			1				1			1	
КИРИЛ АЛЕКСАНДРОВ СИРАКОВ				1				1		1	

КИРИЛ ПАНАЙОТОВ ПАНАЙОТОВ				1					1	1	
КЛИМЕНТ ВЕЛИКОВ КЛИМЕНТОВ			1					1		1	
КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВ КОЕВ			1					1		1	
КРАСИМИР ГЕЦОВ КОЕВ			1				1			1	
КРАСИМИР ЛЮБЕНОВ ДИМИТРОВ				1				1		1	
КРАСИМИР МЛАДЕНОВ МАРКОВ		1					1			1	
КРАСИМИР ПЕТРОВ БРАТОЕВ			1				1			1	
КРАСИМИР СТАНКОВ КАМЕНОВ				1				1		1	
КРЕМЕНА БОЖИДАРОВА РАЯНОВА				1				1		1	
ЛАДА АЛЕКСАНДРОВА АНДРЕЕВА		1				1					
ЛОРА МИХАЙЛОВА РАДОСЛАВОВА		1						1		1	
ЛЪЧЕЗАР ЛАЗАРОВ ЙОРДАНОВ				1			1			1	
ЛЮБОМИР ВЛАДИМИРОВ ВЛАДИМИРОВ			1					1		1	1
ЛЮБОМИР ДИМИТРОВ ЛЮБЕНОВ			1					1		1	1
ЛЮБОСЛАВ ВАЛЕНТИНОВ ЛЮБЕНОВ	1						1			1	
ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВА МИХАЙЛОВА			1					1		1	
МАГДАЛЕНА ХРИСТОВА АНДРЕЕВА - ШАХЪНОВА			1				1			1	
МАРГАРИТА ВЕСЕЛИНОВА АСПАРУХОВА-КАНДИЛАРОВА		1				1					

МАРГАРИТКА ВАСИЛЕВА ФИЛИПОВА				1				1		1	
МАРИАНА ДИМИТРОВА ИЛИЕВА			1				1			1	
МАРИАНА ИВАНОВА НЕДЕЛЧЕВА			1			1					
МАРИЙКА ГЕОРГИЕВА ПЕТРОВА				1			1			1	
МАРИЯ ИВАНОВА ЖЕЛЕВА				1				1		1	
МАРИЯ ИВАНОВА РАДЕВА			1				1			1	
МАРИЯ ПЛАМЕНОВА НИКОЛОВА		1						1		1	1
МАРИЯ СЕВДАЛИНОВА СТЕФАНОВА		1					1			1	
МАРТИН ПЛАМЕНОВ ДЕЯНОВ		1					1			1	
МАЯ МАРКОВА СТОЯНОВА		1					1			1	
МЕТОДИ ЛЮБЧЕВ ДИМИТРОВ		1					1			1	
МИГЛЕНА НИКОЛАЕВА КОЛЕВА			1						1	1	1
МИЛЕН ВАЛЕНТИНОВ САПУНДЖИЕВ			1				1			1	
МИЛЕН ИЛИЕВ ЛУКАНЧЕВСКИ				1				1		1	
МИЛЕН МИНЧЕВ МИНКОВ				1				1			
МИЛЕН МИРЧЕВ ИВАНОВ			1					1		1	1
МИЛЕНА ВАСИЛЕВА СТОЯНОВА			1			1					
МИЛЕНА ПЕНЕВА КИРОВА			1						1	1	1
МИЛЕНА СТЕФАНОВА ВЕЛИКОВА		1				1				1	
МИРА ЖИВОДАРЕВА ДУШКОВА			1					1		1	
МИРОСЛАВ ДИМИТРОВ МИХАЙЛОВ				1				1		1	

МИРОСЛАВА ИЛИЕВА БОНЕВА		1					1			1	
МИРОСЛАВА КОЛЕВА ИЛИЕВА		1				1					
МИТКО ИВАНОВ НИКОЛОВ				1					1	1	1
МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВ МАЛЧЕВ		1						1		1	
МИХАИЛ ПАРАШКЕВОВ МИЛЧЕВ		1					1			1	
НАДЯ МИНКОВА МАГУНСКА		1						1		1	
НАТАЛИЯ ВЕНЕЛИНОВА ТРОФИЛОВА			1				1			1	
НАТАЛИЯ ТОДОРОВА НЕДЕЛЧЕВА			1					1		1	
НЕВЕНА ИВАНОВА РУСЕВА			1					1		1	
НЕЛИ СТЕФАНОВА ПЕТРОВА				1				1		1	
НИКОЛА ЕМИЛОВ СЪБЕВ				1					1	1	1
НИКОЛАЙ ВАСИЛЕВ ФЕРДИНАНДОВ			1				1			1	
НИКОЛАЙ ГЕНКОВ КОСТАДИНОВ				1			1			1	
НИКОЛАЙ ГЕОРГИЕВ ГЕОРГИЕВ		1					1			1	
НИКОЛАЙ ДИМИТРОВ ДИМИТРОВ		1					1			1	
НИКОЛАЙ ИВАНОВ НЕНОВ				1					1	1	
НИКОЛАЙ ЙОРДАНОВ КОВАЧЕВ			1				1			1	
НИКОЛАЙ ПЕТКОВ ВЪЛОВ				1			1			1	
НИКОЛАЙ ТОДОРОВ СТАНКОВ		1					1			1	
НИКОЛИНА СТАНЧЕВА АНГЕЛОВА-БАРБОЛОВА			1					1		1	
НИНА ВАСИЛЕВА БЕНЧЕВА				1				1		1	
НИНА НИКОЛАЕВА ГОСПОДИНОВА				1				1		1	

НИЯ АТАНАСОВА ПЕНЕВА		1					1			1	
ОГНЯН ЛЮБОМИРОВ ВЕЛЕВ		1					1			1	
ОГНЯН НИКОЛАЕВ ДИНОЛОВ		1						1		1	
ОГНЯН СМАРАНДИЕВ ШЕРБАНОВ			1					1		1	
ОРЛИН АСЕНОВ ТОМОВ		1					1			1	
ОРЛИН ЛЮБОМИРОВ ПЕТРОВ			1					1		1	
ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВ ВИТЛИЕВ			1					1		1	
ПАВЕЛ ЙОРДАНОВ СТОЯНОВ		1					1			1	
ПАВЕЛ ПЕТРОВ ПЕТРОВ		1					1			1	
ПАВЕЛ СТОЯНОВ ЗЛАТАРОВ	1					1				1	
ПАВЛИН ИЛИЕВ КОДЖАХРИСТОВ			1				1			1	
ПЕНЧО ЗЛАТЕВ ЗЛАТЕВ			1				1			1	
ПЕНЧО ПЕТРОВ ГЕНОВ		1						1		1	
ПЕТЪР ГЕОРГИЕВ БОНЧОВСКИ			1					1		1	
ПЕТЪР ПЕНЧЕВ ПЕНЧЕВ			1				1			1	
ПЕТЯ АНАСТАСОВА МИНЧЕВА			1					1		1	
ПЕТЯ АНДРЕЕВА ПАРАШКЕВОВА			1					1		1	
ПЕТЯ ИВАНОВА СТЕФАНОВА- ИЛИЕВА		1					1			1	
ПЕТЯ НИКОЛОВА АБРАШЕВА		1					1			1	
ПЛАМЕН АЛЕКСАНДРОВ ПАНАЙОТОВ				1					1	1	
ПЛАМЕН ГАНЧЕВ КАНГАЛОВ				1					1	1	
ПЛАМЕН ГЕОРГИЕВ МУШАКОВ				1				1		1	
ПЛАМЕН ЗЛАТКОВ ЗАХАРИЕВ		1							1	1	
ПЛАМЕН ИВАНОВ ДАСКАЛОВ				1					1	1	
ПЛАМЕН ЙОРДАНОВ ЯЛЪМОВ				1				1		1	

ПЛАМЕН МИХАЙЛОВ МЪНЕВ			1					1		1	
ПЛАМЕН НИКОЛОВ БОГДАНОВ				1				1		1	
ПЛАМЕН ПЪРВАНОВ ПЕНЧЕВ			1			1					
РАДОСЛАВА ДЕЛЕВА МИТЕВА- ГЕОРГИЕВА			1					1		1	
РАЛИЦА КРАСИМИРОВА ВАСИЛЕВА-ИВАНОВА		1					1			1	
РОСЕН ПЕТРОВ ИВАНОВ				1					1	1	1
РОСЕН ХРИСТОВ РАДЕВ			1					1		1	
РОСИЦА ГАНЧЕВА КРЪСТЕВА			1			1					
РОСТИСЛАВ ЮРИЕВ КАНДИЛАРОВ		1					1			1	
РУМЕН ИВАНОВ РУСЕВ				1				1		1	
РУМЯНА ДИМИТРОВА ЛЕБЕДОВА				1				1		1	
РУСИ МИНЕВ МИНЕВ				1				1		1	
САДЕТИН САБРИТИН БАСРИ		1				1				1	
СВЕТЛА МАРИНОВА КЪНЕВА			1					1		1	
СВЕТЛАНА КОЛЕВА ЙОРДАНОВА			1				1			1	
СВЕТЛАНА ПЕТРОВА СТЕФАНОВА				1				1		1	
СВЕТЛИН ДИМИТРОВ ПЪРВАНОВ		1					1			1	
СВЕТЛИН ПЕТКОВ АНТОНОВ		1					1			1	
СВЕТЛИН ПЕТРОВ СТОЯНОВ		1					1			1	
СВЕТЛОЗАР ИВАНОВ ГРИГОРОВ		1				1					
СВЕТЛОЗАР СТЕФАНОВ ЦАНКОВ				1				1		1	
СВЕТОСЛАВ НИКОЛАЕВ БАБАНОВ		1				1					

СВИЛЕН АТАНАСОВ КОСТАДИНОВ		1					1			1	
СВИЛЕН ДОСЕВ ДОСЕВ				1				1		1	
СВИЛЕН НИКОЛАЕВ КУНЕВ		1						1		1	
СВИЛЕНА СВИЛЕНОВА РУСКОВА			1					1		1	
СЕРГЕЙ ДИМИТРОВ АНТОНОВ				1			1			1	
СЕРГЕЙ ИГОРЕВ КАЛИНКОВ	1						1			1	
СЕХЕР ЮСНИЕВА КАДИРОВА		1						1		1	
СИЛВИЯ АЛЕКСАНДРОВА КРУШКОВА			1					1		1	
СИЛВИЯ ГЕОРГИЕВА АНГЕЛОВА		1					1			1	
СИЛВИЯ ИВАНОВА БЕЛОЕВА	1						1			1	
СИМЕОН ПЕНЧЕВ ИЛИЕВ			1					1		1	
СЛАВИ ГЕОРГИЕВ ГЕОРГИЕВ	1						1			1	
СЛАВОМИР ИЛИЕВ КОНДОВ				1				1		1	
СНЕЖИНКА ЛЮБОМИРОВА ЗАХАРИЕВА		1					1			1	
СТАНИМИР РУМЕНОВ ПЕНЕВ	1					1				1	
СТАНИСЛАВ ГЕОРГИЕВ БАЙРЯМОВ			1				1			1	
СТАНИСЛАВ МИРОСЛАВОВ ПЕНЧЕВ			1					1		1	
СТАНКА ТОДОРОВА ДАМЯНОВА				1					1	1	1
СТЕЛА ВАСИЛЕВА МАРКОВА- БОНЕВА		1				1					
СТЕФАН ИВАНОВ СТАНЧЕВ					1				1	1	
СТЕФАН КРУМОВ СТЕФАНОВ			1			1				1	
СТЕФКА ПАВЛОВА МИНДОВА			1					1		1	

СТЕФКА РОМАНОВА КАРАКОЛЕВА				1			1			1	
СТОИМЕН ГЕОРГИЕВ СТОЯНОВ			1			1				1	
ТАНЯ НИКОЛОВА ТИМЕВА- ГОЛЕМАНОВА			1						1	1	
ТАНЯ ПЕТКОВА ГРОЗЕВА				1				1		1	
ТАТЯНА АТАНАСОВА ДРАГАНОВА				1			1			1	
ТАТЯНА ДИМИТРОВА ИТОВА			1			1					
ТЕМЕНУЖКА НИКОЛОВА ХАРАЛАНОВА				1				1		1	
ТЕОДОР БОЖИДАРОВ ИЛИЕВ			1						1	1	
ТЕОДОР ДАНАИЛОВ НЕНОВ	1					1					
ТЕОДОР РАДОСЛАВОВ КЮЧУКОВ		1					1			1	
ТЕОДОРА НЕДЕВА ШЕРБАНОВА			1					1		1	
ТИХОМИР БОГОМИЛОВ ГЮЛОВ		1						1		1	
ТИХОМИР МИЛЕНОВ ТОДОРОВ				1				1		1	
ТОДОР НИКОЛОВ ДЕЛИКОСТОВ			1					1		1	
ТОДОР СИМЕОНОВ КЕРТИКОВ					1				1	1	1
ТОНИ ИВАНОВ УЗУНОВ				1				1		1	
ТОНЧО ГЕЦОВ БАЛБУЗАНОВ		1					1			1	
ХРИСТИНА ЕМИЛИЯНОВА СОКОЛОВА		1					1			1	
ХРИСТО ИВАНОВ БЕЛОЕВ				1					1	1	
ХРИСТО СВЕТОЗАРОВ МИЛЕВ	1					1					
ЦАНКО ДИМИТРОВ ГОЛЕМАНОВ				1			1			1	
ЦАНКО ИВЕЛИНОВ ЙОЦОВ	1					1				1	
ЦВЕТА АТАНАСОВА ХРИСТОВА				1				1		1	
ЦВЕТАН ИВАНОВ ДИМИТРОВ			1						1	1	

ЦВЕТЕЛИН КИРИЛОВ ГЕОРГИЕВ			1				1			1	
ЦВЕТЕЛИНА ДИМИТРОВА ГЕОРГИЕВА		1						1		1	
ЦВЕТЕЛИНА КИРИЛОВА ХАРАКЧИЙСКА			1					1		1	
ЦВЕТЕЛИНА ПЕТРОВА МЛАДЕНОВА	1						1			1	
ЦВЕТОЗАР СТЕФАНОВ ГЕОРГИЕВ				1					1	1	
ЦВЕТОМИР ДОНЕВ КОНОВ				1				1			
ЦВЕТОМИР ИВАНОВ ВАСИЛЕВ				1					1	1	
ЮЛИЯ ВАНЧЕВА ЧАПАРОВА			1					1		1	
ЮЛИЯ ГЕОРГИЕВА ДОНЧЕВА				1					1	1	1
ЮЛИЯ ПЕТРОВА СЛАВОВА			1			1					
ЮЛИЯН АНГЕЛОВ АНГЕЛОВ				1				1		1	
ЮЛИЯН ИЛИЕВ ДИМИТРОВ			1				1			1	
ЮЛИЯНА ВЕЛИКОВА ПАШКУНОВА		1					1			1	
ЮЛИЯНА ХРИСТОВА ГЕОРГИЕВА			1			1					
ЮРИЙ ДИМИТРОВ КАНДИЛАРОВ				1				1		1	
ЮРИЙ СТРАШИМИРОВ КУЧЕВ				1				1		1	
ЯВОР БРАНИМИРОВ НЕЙКОВ			1				1			1	
Общо	25	93	119	96	8	33	112	155	41	316	17
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕМАЩИ ДЛЪЖНОСТИ ПО ЗВО											
БОРИСЛАВ ГЕОРГИЕВ АНГЕЛОВ					1				1	1	
ВЕЛИЗАРА ИВАНОВА ПЕНЧЕВА					1				1	1	
ГЕОРГИ ИВАНОВ ГОДИНЯЧКИ					1			1		1	
ДИАНА АНТОНОВА АНТОНОВА					1				1		1

ДИМИТЪР ИВАНОВ АНТОНОВ			1					1		1	
ДИМИТЪР ИЛИЕВ КОСТОВ					1				1	1	
ЕЛИСАВЕТА ВЪЛЧЕВА ГЕОРГИЕВА					1			1		1	
КАТАЛИНА ПЕТРОВА ГРИГОРОВА					1				1	1	
КИРИЛ ИЛИЕВ ХАДЖИЕВ				1				1		1	
КРАСИМИР ИВАНОВ ЕНИМАНЕВ				1					1		1
Кристина-Валентина Дафиною			1					1		1	
КРИСТИНА ПЕТРОВА ЗАХАРИЕВА					1			1		1	
ЛЕНА АНАСТАСОВА МИХОВА					1				1	1	
ЛИЛИЯ АСЕНОВА ТОДОРОВА					1			1		1	
МИЛКО ТОДОРОВ МАРИНОВ				1				1		1	
МИМИ ЦВЕТАНОВА КОРНАЖЕВА				1				1		1	
НАДЕЖДА ЛИОЗОВНА ЕВСТАТИЕВА				1				1		1	
ОГНЯН ГЕОРГИЕВ ХАДЖИЙСКИ					1				1		1
ОФЕЛИЯ КИРИЛОВА ЛАЗОВА- ВЕЛИНОВА				1				1		1	
ПЕТКО ХРИСТОВ МАШКОВ					1			1		1	
ПЕТЯ БОРИСОВА ШОПОВА					1				1	1	
ПЛАМЕНКА ТОДОРОВА ХРИСТОВА					1			1		1	
СТЕФКО ДИМИТРОВ БУРДЖИЕВ					1			1		1	
СТОЙКО ВАНЧЕВ ИВАНОВ					1				1		1
ЦЕНИМИР БРАТОЕВ БРАТОЕВ				1				1		1	
ЯНИНА ГЕОРГИЕВА СЛАВОВА- МАРИНОВА					1				1	1	

Общо	-	-	2	7	17	-	-	15	11	22	4
-------------	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	---

Таблица 4.5 Относителен дял на хабилитираните преподаватели регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните във ВУ към 31.05.2024

Професионално направление	Професори			Доценти		
	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр.	Отн. дял, %	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр	Отн. дял, %
1.2. Педагогика	1	1	100	7	5 + 1(в обработка)	86
1.3. Педагогика на обучението по ...	1	1	100	6	6	100
2.1. Филология	-	-	-	4	4	100
3.1. Социология, антропология и науки за културата	1	1	100	-	-	-
3.3. Политически науки	1	1	100	-	-	-
3.4. Социални дейности	-	-	-	3	2 + 1(в обработка)	100
3.6. Право	2	2	100	14	11	78
3.7. Администрация и управление	-	-	-	7	7	100
3.8. Икономика	-	-	-	4	4	100
4.5. Математика	2	2	100	9	7	78
4.6. Информатика и компютърни науки	1	1	100	5	3	60
5.1. Машинно инженерство	6	6	100	19	15+2(в обработка)	89
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	3	3	100	11	11	100
5.3. Компютърна и комуникационна техника	6	5 + 1(в обработка)	100	10	9	90

5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	4	2 + 2(в обработка)	100	9	7 + 2(в обработка)	100
5.6. Материали и материалознание	-	-	-	4	4	100
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	-	-	-	-	-	-
5.10. Химични технологии	1	1	100	2	2	100
5.12. Хранителни технологии	1	1	100	1	1	100
5.13. Общо инженерство	1	1	100	9	7	78
6.1. Растениевъдство	1	-	0	3	1	33
6.4. Ветеринарна медицина	1	-	0	-	-	-
7.1. Медицина	2	2	100	5	3	60
7.3. Фармация	-	-	-	1	-	0
7.4. Обществено здраве	2	2	100	12	12	100
7.5. Здравни грижи	4	4	100	8	8	100
8.3. Музикално и танцово изкуство	-	-	-	-	-	-
9.1. Национална сигурност	-	-	-	2	1	50
Общо регистрирани	41	38 + 3 (в обработка)	100	155	130 + 6 (в обработка)	88
						Средно 90 %

Таблица 5.5 Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за акредитационния период от 2018 до 06.2024

Процедури за АД	1.2	1.3	3.3	3.4	3.6	3.7	3.8	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.5	5.6	5.10	5.11	5.12	5.13	7.4	7.5	9.1	Общо
Обявени конкурси за АД „асистент“	4	3	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	7	0	0	0	1	0	1	9	0	31
Обявени конкурси за АД „гл. асистент“	3	5	1	2	9	0	0	3	1	2	2	2	3	0	0	1	1	0	3	6	0	43
Обявени конкурси за АД „доцент“	4	2	0	3	4	3	1	2	3	5	3	3	7	1	1	0	0	1	5	6	1	55
Обявени конкурси за АД „професор“	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	3	3	2	2	1	0	1	1	1	4	0	26
Избор на АД „асистент“	4	3	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	7	0	0	0	1	0	1	9	0	31

Избор на АД „главен асистент“	3	5	1	2	9	0	0	3	1	2	1	2	3	0	0	1	1	0	3	6	0	42
Избор на АД „доцент“	4	2	0	3	4	3	1	2	3	5	3	3	7	1	1	0	0	1	5	6	0	54
Избор на АД „професор“	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3	3	3	2	2	1	0	1	1	1	4	0	25
Конкурс за преминаване на АД „гл.ас“ от друга научна орг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс за преминаване на АД „доцент“ от друга научна орг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Конкурс за преминаване на АД „професор“ от друга научна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Всичко:	12	11	1	6	13	3	2	6	6	11	9	10	19	3	2	1	3	2	10	25	1	155+7

Забележка: Назначените на нови или по-високи академични длъжности са по-малко, тъй като една част от обявените конкурси все още не са приключили.

Таблица 6.5 Относителен дял на преподаватели спрямо общия брой по различни индикатори за акредитационния период от м. 09.2018 до м.06.2024

ИНДИКАТОРИ		Професионално направление																								Об що
		1.2	1.3	3.3	3.4	3.6	3.7	3.8	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.5	5.6	5.7	5.1 0	5.1 1	5.1 2	5.1 3	6.1	7.4	7. 5	9.1		
Общ брой преподаватели		15	13	3	4	30	10	9	18	11	43	22	27	24	6	3	5	3	3	17	6	26	2 6	3	327	
Ползвали творчески отпуск	брой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	отн.дя л,%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Придобили почетни звания и нац./межд. награди	брой	-	-	1	-	-	1	-	1	-	14	3	5	2	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	31
	отн. дя л, %	-	-	33,3 %	-	-	10,0 %	-	5,6 %	-	32,6 %	13,6 %	18,5 %	8,3 %	16,7 %	-	-	-	-	5,9 %	16,7 %	3,8 %	-	-	9.5 %
Изходяща преподавателска и изследователска мобилност	брой	6	14	1	1	10	17	9	8	16	26	25	30	21	5	1	5		1	5	1	8	2	1	213
	отн. дя л, %	40 %	100 %	33%	25 %	33 %	100 %	100 %	44 %	100 %	60%	100 %	100 %	88 %	83%	33 %	100 %	-	33 %	29 %	17%	31 %	8 %	33 %	65%
Входяща преподавателска мобилност	брой	17	33	43	26	35	193	38	30	84	58	44	48	66	5	1	2	4	10	119	14	13	10	-	893
Чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове	брой	9	18	13	5	7	32	7	16	61	16	17	19	36	-	-	-	1	4	41	8	7	4	-	321
Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина				2	1		1			2			3							3				1	

Таблица 7.5 Брой регламентирани и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода на акредитация от м. 09.2018 до м.06.2024

Учебна година	Часове, бр.	Хабилитирани, бр.		Нехабилитирани, бр.			
		проф	доц	гл. ас	ас.	ст. преп.	препод.

2018/2019 г.	проведени	510	502	515	520	534	534
	задължителни	330	330	330	330	330	330
	пров.:зад., %	1,545	1,521	1,561	1,576	1,618	1,618
2019/2020 г.	проведени	498	480	507	510	527	527
	задължителни	330	330	330	330	330	330
	пров.:зад., %	1,509	1,455	1,536	1,545	1,597	1,597
2020/2021 г.	проведени	470	490	498	500	520	520
	задължителни	350	350	360	390	390	390
	пров.:зад., %	1,343	1,400	1,383	1,282	1,333	1,333
2021/2022 г.	проведени	500	510	512	515	530	530
	задължителни	350	350	360	390	390	390
	пров.:зад., %	1,429	1,457	1,422	1,321	1,359	1,359
2022/2023	проведени	495	489	490	500	525	525
	задължителни	350	350	360	390	390	390
	пров.:зад., %	1,414	1,397	1,361	1,282	1,346	1,346
СРЕДНО	проведени	495	494	504	509	527	527
	задължителни	342	342	348	366	366	366
	пров.:зад., %	1,448	1,446	1,453	1,401	1,451	1,451

Таблица 8.5 Брой и относителен дял на успешно защитилите докторанти на един преподавател на основен трудов договор за периода от месец 09.2018 г. до 06.2024 г.

ПН/СРП	зачислени, бр.	отчислени, бр.	защитили, бр.	общо докторанти, бр	хабилитирани, бр.*	защитили на 1 хабилитиран	обучавани докторанти на 1 хабилитиран
1.2. Педагогика	21	6	5	23	8	0,63	2,88
1.3. Педагогика на обучението по...	11	0	3	11	7	0,43	1,57
2.1. Филологически науки	1	0	7	5	5	1,40	1,00
3.3. Политически науки	8	4	11	21	2	5,50	10,50
3.6. Право <i>СРП Право</i>	54	26	20	79	19	1,05	4,16
3.7. Администрация и управление	23	14	5	30	8	0,63	3,75
3.8. Икономика	11	5	4	18	4	1,00	4,50
4.5. Математика	8	2	3	8	11	0,27	0,73
4.6. Информатика и компютърни науки	6	9	1	14	8	0,13	1,75
5.1. Машинно инженерство	63	38	12	91	25	0,48	3,64
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	28	15	3	38	16	0,19	2,38
5.3. Комуникационна и компютърна техника	38	35	8	57	17	0,47	3,35
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	34	16	12	52	16	0,75	3,25
5.6. Материали и материалознание	0	0	0	0	4	0,00	0,00
5.7. Архитектура, строителство и геодезия	0	0	0	0	2	0,00	0,00
5.13. Общо инженерство	8	7	2	14	12	0,17	1,17
9.1. Национална сигурност	3	1	0	3	2	0,00	1,50
Общо:	317	178	96	464	166	Средно: 0.77	Средно: 2.71

* броят на хабилитираните е към 30.05.2024 г.

Таблица 9.5 Количествени индикатори по Критерий 5.2 за периода от м.06.2018 г. до 31.05.2024 г.

Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ, бр.	Брой на действащите международни договори за академична мобилност, бр.	Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, %	Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи, бр.
към 2018: 3 списания и 1 конференция	към 2018: 450	към 2018 - 36,75 %	към 2018: 8
към 2023*: 3 списания и 3 конференции	към 2023 - 625	към 2023: 42.81%	към 2024***: 21

*** Индексирани издания**

1. **International Conference of Computer Systems and Technologies (CompSysTech) - ACM International Conference Proceeding Series, 3a 2023 ISBN: 979-8-4007-0047-7, <http://www.compsys tech.org> , Индексирано в Scopus от 2007 г./ ежегодно
2. **2020 7th International Conference on Energy Efficiency and Agricultural Engineering (EE&AE), ISBN 978-1-7281-0362-4 (<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9278947/proceeding>), Индексирана в Scopus от 2020 г. и в Web of Science от 2020 г.
3. CIEES 2024 – 5 th International Conference, ciees.eu, индексирани в Scopus от 2021, <https://ciees.eu>

**частично финансирани от РУ

1. Тематична мрежа по компютинг
2. Мрежа „Решица“.
3. Трансгранична мрежа в рамките на проект ROBG-427 „Партньорства за преодоляване на бедствия за сигурен регион“.
4. Трансгранична мрежа в рамките на проект ROBG-9 (15.2.1.038) “Ancient roman cultural heritage interactive visualization environment for the cross-border area between Bulgaria and Romania”.
5. Партньорско споразумение в рамките на проект ROBG-9 (15.2.1.038) “Live, interactive and virtual environments for the museums of the lower Danube cross-border area between Romania and Bulgaria” – LIVE
6. Партньорско споразумение в рамките на проект HiEdTec за въвеждане на иновационни образователни технологии в университети от Централна Азия.
7. Партньорско споразумение в рамките на проект BeyondScale за увеличаване на организационния капацитет на висшите училища на паневропейско ниво на базата на HEInnovate платформата.

8. Партньорско споразумение в рамките на проект The ASEAN Factori 4.0 за създаване на Центрове за върхови постижения в 3 азиатски страни – Тайланд, Лаос и Камбоджа.
9. Партньорски споразумения в рамките на проект по програма “Danube”; проект DeepGreenInno; проект К-ТРИО; проект Учени в триъгълника на знанието, проект ATHENA; проект DaWetRest.
10. Партньорски споразумения в рамките на проект по програма "Националната пътна карта за научна инфраструктура на България 2020-2027",
11. Партньорски споразумения в рамките на научни програми: Нисковъглеродна енергия за транспорта и бита
12. Партньорски споразумения в рамките на научна програма Информационни и комуникационни технологии за единен цифров пазар в науката. образованието и сигурността,
13. Партньорски споразумения в рамките на научна програма Интелигентно растениевъдство.
14. Партньорски споразумения в рамките на научна програма Интелигентно животновъдство.
15. Дунавски трансферен център - в пряко сътрудничество с Щайнбайс Еуропа Центрум (Германия).
16. Сдружение Дунавски дигитален иновационен хъб с участието на Русенски университет, Община Русе и Асоциацията на дунавските общини.
17. Партньорски споразумения в рамките на проект "Университети За Наука, Информатика И Технологии В Е-Обществото (УНИТЕ)".
18. Партньорски споразумения в рамките на проект „Дигитализация на икономиката в среда на големи данни“.
19. Партньорско споразумение с Технически университет-София за изпълнението на проект „Иновации, Наука и Образование за високо качество и съответствие към пазара на труда в Технически университет - София и Партньори (ИННОТЕХ ПРО)“.
20. Партньорско споразумение с Тракийски университет за изпълнението на проект „Съвместен интегриран подход за модернизация и цифрова трансформация на обучението в приоритетни професионални направления от висшето образование“.
21. Русенски образователен алианс за университетско-училищно партньорство между Русенски университет „Ангел Кънчев“ и средните училища в областта и Видински образователен алианс за университетско-училищно партньорство.

Таблица 10.5 Научно-изследователска и приложна дейност по видове на преподаватели на ОТД за акредитационния период от м. 09.2018 до м.12.2023

Научно-изследователски и приложни дейности по видове		Дял на 1 преподавател
Общ брой преподаватели на ВУ *	341	
Брой издадени учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)	219	0,64
Бой издадени монографии/студии/глави от колективни монографии	331	0,97

Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)/от тях индексирани в световните бази данни	7118/2132	20,87/6,25
Брой цитирания за периода (според отчетите към МОН)	16709	49
Брой участия на преподаватели в национални и международни научни форуми	4205	12,33
Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) (според отчетите към МОН)	23	0,07
Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви	неприложимо	неприложимо
Брой преподаватели, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти	335	98,28%
Привлечен финансов ресурс от проектна дейност в лв.	28368782	83192,90
Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество	146	0,43

* към 31.05.2024 г.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Таблица 1.6 Информация за финансовия ресурс на ВУ за периода от месец 09.2018 до 12.2023

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база						
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всичко
753287	1331684	749693	1353632	2855691	6162777	13206764