

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.6. СПОРТ
ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ В
НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Здравеопазване и спорт представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 7.6. Спорт от област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Национална спортна академия „Васил Левски“**.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (08.06.2023 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА	3
ВЪВЕДЕНИЕ	3
I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ.....	5
II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО	6
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.....	6
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ	7
СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИ	10
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ	14
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ.....	16
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ.....	20
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА	23
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА.....	24
СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ	25
СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО	26
III. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПН/СРП.....	27
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ.....	28
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Заявление от ВУ	Вх. № ОА-06-24.10.2023 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 27/14.12.2023 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 8/16.5.2024 г.
4.	Заплащане на такса от ВУ	
5.	Период на предварителна подготовка на ЕГ	
6.	Посещение във ВУ Проведени срещи с академичното ръководство на ВУ, с преподаватели, студенти, докторанти, потребители на кадри и други заинтересовани страни.	17-19.06.2024 г.
7.	Подготовка на доклада на ЕГ	
8.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 33 от 8.10.2024 г.
9.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 40 от 26.11.2024 г.
10.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Проф. Малчо Малчев – ШУ „Епископ Константин Преславски” – ръководител на ЕГ
2. Проф. Людмил Петров – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий” – член на ЕГ
3. Александра Рибарова – Димитрова - докторант във ВТУ „Св. Св. „Кирил и Методий“ – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКЗС: проф. д-р Георги Т. Томов, дм

ВЪВЕДЕНИЕ

На основата на външна проверка и анализ докладът представя изпълнението на критериите за програмна акредитация на ПН 7.6. Спорт от област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

Във връзка с процедурата са проверени следните специалности в ОКС и форми на обучение в Национална спортна академия „Васил Левски“ - София:

1. Акредитирани при предходната акредитация специалности по ОКС и форми на обучение (Решение на АС, протокол № 15/12.05.2020 г., на основание обща оценка 9,32, със срок на валидност 6 години):

- ОКС „бакалавър“: Спорт (р. и з. об.); Спортен мениджмънт (р. и з. об.); Спортна анимация (р. и з. об.); Адаптирана физическа активност и спорт р. и з. об.).

- **ОКС „магистър“:** Спорт за високи постижения (р. и з. об.); Спортен мениджмънт (р. , з. и дист. об.); Спортна психология (р. и з. об.); Спортна журналистика (р. и з. об.); Спорт и сигурност (р. и з. об.); Спорт, фитнес, здраве (р., з. и дист. Об.); Олимпизъм и спорт (р. и з. об.); Спортна анимация (р. и з. об.); Адаптирана физическа активност и спорт (р. и з. об.); Адаптиран спорт и приобщаващо образование (р. и з. об.); Създаване и реализация на спортни шоупрограми (р. и з. об.); СПА култура, източни и аква практики.

2. ВУ е подало заявление за акредитиране на:

- Акредитирани при предходната акредитация **докторски програми:** *„Теория и методология на спортната наука“* и *„Спортна психология“*.
- Разкрити по време на акредитационния период **нови докторски програми:** Съгласно Изх. писмо на НАОА ОА-06-1170/01.06.2023 г., НСА „Васил Левски“ получава програмна акредитация в ПН 7.6. Спорт, за докторска програма *„Теория и методология на спортната наука“* (обща оценка 9,51 и срок на валидност до следващата акредитация) и докторска програма *„Спортна психология“* (обща оценка 9,19 и срок на валидност до следващата акредитация). АС формулира следната препоръка към двете докторски програми: *Да се стимулира участието на докторантите в образователни и научни програми за международно сътрудничество, включително за мобилност по програма Еразъм⁺*

I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ

1.1. Информация за резултатите от предходна акредитация

Предходната акредитация на професионално направление 7.6. Спорт в Национална спортна академия „Васил Левски“ – София е дадена с решение на АС на НАОА (Протокол № 15/12.05.2020 г.) на основание обща оценка по критериите 9,32 (девет цяло и тридесет и две стотни) и срок на валидност 6 г. Определен е капацитет на професионалното направление от 4200 студенти, от които 3600 студенти за ОКС „бакалавър“ и 600 за ОКС „магистър“.

1.2. Изпълнение на препоръките, направени при предходна акредитация

При предходната акредитация от АС на НАОА (писмо изх. № 688/2.07.2020 г. – приложение №2 към доклада самооценка) не са формулирани препоръки!

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО¹

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. При извършване на обучение в ПН 7.6. Спорт в Национална спортна академия „Васил Левски“ – София се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

Q1.1.1. ЕГ на ПКЗС констатира, че се постигат целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН, декларирани в стратегическите, мандатни и нормативни документи на НСА и нейните звена: факултетите „Спорт“ (ФС) – приемник на бившия „Треньорски факултет“, преименуван с решение на Академичния съвет – Протокол № 27 от 13.12.2018 г., факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ (ФОЗЗГТ) и факултет „Педагогика“.

По този качествен индикатор основни доказателства се съдържат в утвърдената със заповед № РД09-1410/03.07.2020 г. на министъра на образованието „Политика за развитие на Националната спортна академия „Васил Левски“ – София, със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности“ и всички усилия на академичното ръководство и общност на институцията за нейната реализация.

Обобщавайки поредица от доказателства депозирани в НАОА на ел. носител, констатациите на ЕГ в хода на посещението в НСА, допълнително представени и протоколирани факти, ни дават основание да потвърдим институционалното становище, че за изминалия акредитационен 4-годишен период, НСА „Васил Левски“ е издигнала и защитава престижа си на водеща образователна и научноизследователска структура в страната и в европейското спортно образователно пространство – EURASHE, EUA, ESU и ENIC – NARIC

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

Q1.2.1. Мисията на НСА „Васил Левски“ е широкообхватна, като основни стълбове в институционалната философия са образователната и научноизследователската компонента.

Мненията и приведените доказателства от потребители на спортни специалисти дипломирани в НСА (протоколирани при срещата с членовете на ЕГ), разкриват основните качества, придобивани в процеса на подготовката им – мобилност, самостоятелност и адаптивност, базирани на висок професионализъм. ЕГ приема, че всичко това е постигнато на базата на вътрешната и външна съвместимост на специалностите от ПН с глобалната мисия на институцията.

Q1.2.2. В НСА „Васил Левски“, респективно и във факултетите, е налице стройна организация за управление на качеството на учебния процес. Този сложен процес е регламентиран и подчинен на университетската система. Нейн основен документ е Наръчник

¹ По критериите и индикаторите към всеки стандарт се прави анализ на постигнатото, открояват се тенденции на развитие, иновативни и добри практики (ако има такива) без да се повтарят количествени стойности, които са част от първичните данни. Коментарът на данните може да се предложи под формата на диаграми и графики, за да се илюстрират направените изводи в анализа.

по качеството, където е разгърната структурата на системата на нива: катедри, факултети и ректорско ръководство. Същата е представена и в доклада самооценка, където прецизно е схематизиран обхвата на системата за контрол на качеството.

ЕГ счита, че в структурно и функционално отношение системата за качеството на НСА напълно отговаря на законовите и нормативните документи свързани със сферата на висшето образование и мисията и стратегията на развитие на академията.

Документите, в които са отразени дискутираните в професионалното направление въпроси за качеството на учебния процес през отчетния период, са следните: 1) годишните отчетни доклади от 2020, 2021, 2022; 2) проведени вътрешни одити. В документите по тези дейности е налична периодична самооценка на извършената работа.

В НСА „Васил Левски“ има публично оповестен Етичен кодекс в който са залегнали основните принципи на равнопоставеност, отговорност, компетентност, уважение и коректност, зачитане на правата на деца и младежи и др. В Национална спортна академия е създадена Етична комисия, която е упълномощена да взема решения по въпроси, свързани с нарушаване на академичната етика.

Q1.2.3. Има действаща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН/СРП.

В НСА „Васил Левски“ функционира комисия по допустимост относно академичното развитие. Тя има за цел да съблюдава за академична почтеност и за спазване на наукометричните данни на кандидатите с цел превенция от академични измами и дискриминация във всякакви форми. За по-ефективно противодействие на опити за плагиатство, в НСА „Васил Левски“ е създаден административен ред и алгоритъм за проверка на академичните разработки на студентите и преподавателите. Използва се предоставената от Министерство на образованието и науката софтуерна система Plagiat - Sistem Antiplagiat print Internet SRL. Мониторингът е задължителен.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 1:

Q1.1.1 ЕГ на ПКЗС констатира, че се постигат целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН, декларирани в стратегическите, мандатни и нормативни документи на НСА и нейните звена: факултетите „Спорт“ (ФС) и „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ (ФОЗЗГТ).

Q1.2.1 В НСА „Васил Левски“ се осигурява вътрешна и външна съвместимост на специалностите от ПН с мисията на ВУ, което носи определен благоприятен синергичен ефект за институцията.

Q1.2.2 ЕГ счита, че в структурно и функционално отношение системата за качеството на НСА напълно отговаря на законовите и нормативните документи свързани със сферата на висшето образование и мисията и стратегията за развитие на академията.

Q1.2.3 В институцията е налична функционираща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН, която обхваща цялата академична общност. Същата се усъвършенства с въвеждането на софтуерна система за контрол и оценка на интелектуалния труд на студенти, докторанти, постдокторанти и хабилитирани лица.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. Структура, организация и съдържание на учебните планове и програми

Q2.1.1. В НСА, въз основа на ЗВО, държавните и вътрешноуниверситетски нормативни документи, са създадени и утвърдени методически стандарти (надлежно приложени към

доклада самооценка) за изработването и аргументацията на всяка специалност: квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми. Същите са спазени и в официално приетата Учебна документация за обучение в професионално направление 7.6. „Спорт“ в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Те са публично оповестени на сайта на институцията. При разработката им са взети под внимание вижданията и позициите на потребителите на дипломираните спортни специалисти на НСА с висше образование – националните спортни федерации и спортните клубове.

Учебните планове и програми са хармонизирани със световните и приоритетно с европейските тенденции във висшето спортно образование, и конкретно с научните постижения в ПН. В национален контекст НСА „Васил Левски“ е водещ университет (уникален по своята мисия, стратегия, структура и функции), което го прави лидер в страната. ЕГ установи наличие на сравнимост на документацията на НСА с тази на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Факултет обществено здраве, здравни грижи и спорт в ПН 7.6 Спорт.

Q2.1.2. Учебните планове съответстват на квалификационните характеристики на специалностите в ПН, които определят предназначението, подготовката и реализацията на завършващите обучението си студенти. Квалификационните характеристики са съобразени и съответстват на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот.

Учебните планове за специалностите от ПН в НСА изцяло са съобразени с държавните образователни изисквания, Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1870>) и др. документи, сред които Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Учебният план за ПН 7.6. „Спорт“ на специалностите на факултет „Спорт“ в ОКС „бакалавър“ е разработен на база на 246 ECTS, от които 10 ECTS са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Аудиторната заетост на задължителните дисциплини е 2936 (215 ECTS) часа. Структурата на учебния план е следната: I. Задължителни учебни дисциплини – 215 ECTS; II. Избираеми учебни дисциплини – минимум 28 ECTS (11 кредита от теоретични и 17 от практически избираеми дисциплини); III. Факултативни учебни дисциплини – минимум 3 ECTS. През акредитационния период в учебния план не са включвани нови избираеми практически и теоретични учебни дисциплини,

За ОКС „магистър“ на НСА „Васил Левски“ учебният план е съставен от задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, разпределени в минимум 1800 учебни часа, отговарящи на 60 (ECTS) кредита.

Q2.1.3. Учебните планове за специалностите от ПН в НСА изцяло са съобразени с държавните образователни изисквания, Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1870>) и др. документи, сред които Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

В направление 7.6. Спорт в НСА „Васил Левски“ не се повежда обучение на чужд език.

Q2.1.4. За установяване на тясна връзка между теория и практика, в НСА (ПН 7.6. Спорт) е изградена устойчива организация и са създадени отлични условия за включване на студентите в практически занимания и за стимулиране на тяхната дейност в общообразователните за факултета дисциплини със спортен характер (лека атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, плуване и др.). Многообразието на практиките е фактор и възможност за повишаване на дидактическата компетентност и умения на студентите да организират и управляват сложния тренировъчен процес по вид спорт в целокупност, и на конкретните тренировъчни занимания в частност.

В трети и четвърти курс на студентите от ПН 7.6. „Спорт“ са предвидени по учебен план часове за учебно-методична практика. В четвърти курс по учебен план са предвидени 90

академични часа преддипломна педагогическа практика, която завършва с държавен практически изпит – провеждане на тренировъчно занимание по предварително подготвен план-конспект.

Участието на студентите в преддипломна стажантска практика е регламентирано в Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ – Раздел XI.

НСА „Васил Левски“ е партньор по проект „Студентски практики“, който се администрира и управлява от МОН в партньорство с всички висши училища в България. От страна на НСА проектът се администрира от Кариерния център.

Необходимостта от актуализиране, обновяване и промяна в квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми е следствие както от проведените анализи на учебната документация и предложенията от академичния състав на катедрените съвети и ръководството на факултета, така и от мненията и предложенията на потребителите на кадри.

Q2.1.5. Разработените и акредитирани учебни програми и обучението в ОКС „магистър“ на НСА „Васил Левски“ съответстват на образователната политика на НСА и изискванията на Закона за висше образование и съответните наредби. Те се отличават със собствена специфика. Учебният план е съставен от задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, разпределени в минимум 1800 учебни часа, отговарящи на 60 (ECTS) кредита.

В доклада самооценка е отразена приемствеността между 8 отделни бакалавърски специалности и специализации спрямо предлаганите магистърски програми. **Само 3 магистърски програми: Олимпизъм и спорт; Спортна психология и Създаване и реализация на спортни шоу програми не кореспондират със сродни бакалавърски специалности.**

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 2:

Q2.1.1. В НСА, въз основа на ЗВО, държавните и вътрешноуниверситетски нормативни документи, са създадени и утвърдени методически стандарти (надлежно приложени в доклада самооценка) за изработването и аргументацията на всяка специалност: квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми. Същите стриктно са спазени и в официално приетата Учебна документация за обучение в професионално направление 7.6. „Спорт“ в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Те са публично оповестени на сайта на институцията. При разработката им също така са взети под внимание вижданията и позициите на потребителите на дипломираните спортни специалисти на НСА с висше образование – националните спортни федерации и спортните клубове.

Q2.1.2. Учебните планове съответстват на квалификационните характеристики на специалностите в ПН 7.6., които определят предназначението, подготовката и реализацията на завършващите обучението си студенти. От друга страна Квалификационните характеристики са съобразени с държавните образователни изисквания, Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ и др. документи, сред които Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. и съответстват на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот.

Учебният план за ПН 7.6. „Спорт“ на специалностите на факултет „Спорт“ в ОКС „бакалавър“ е разработен на база на 246 ECTS, като през акредитационния период в него не са включвани нови избираеми практически и теоретични учебни дисциплини. За ОКС „магистър“ учебният план е съставен от задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, разпределени в минимум 1800 учебни часа, отговарящи на 60 (ECTS) кредита.

При проверката в институцията ЕГ не установи отклонения в законовата и нормативна обосновка и в съдържателната част на основните документи по критерий Q2.1.2.

Q2.1.3. Учебните планове за специалностите от ПН в НСА изцяло са съобразени с държавните образователни изисквания и всички останали документи валидни на този етап в системата на висшето образование. ЕГ не установи в НСА и проверените факултети „Спорт“ и ФОЗЗГТ дефицити или отклонения в правната и нормативна рамка, регламентиращи същността и качеството на образователния процес.

Q2.1.4. За постигането на оптимална обвързаност между теория и практика в процеса на обучение в НСА (ПН 7.6. Спорт) е изградена устойчива организация и са създадени отлични условия за включване на студентите в практически занимания. В Академията многообразието на практиките е фактор и възможност за повишаване на дидактическата компетентност и умения на студентите да организират и управляват сложния тренировъчен процес по вид спорт в целокупност, и на конкретните тренировъчни занимания в частност. Необходимостта от актуализиране, обновяване и промяна в квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми, с цел да се осигури по-високо ниво на практическата подготовка на студентите, е следствие както от проведените анализи на учебната документация и предложенията от академичния състав на катедрените съвети и ръководството на факултета, така и от мненията и предложенията на потребителите на кадри.

Q2.1.5. Разработените и акредитирани учебни програми и обучението в ОКС „магистър“ на НСА „Васил Левски“ съответстват на образователната политика на НСА и изискванията на Закона за висше образование и съответните наредби. Както е отбелязано в критерии Q2.1.2. учебният план е съставен от задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, разпределени в минимум 1800 учебни часа, отговарящи на 60 (ECTS) кредита. ЕГ установи наличието на приемственост между 8 отделни бакалавърски специалности и повечето от предлаганите магистърски програми. Само 3 магистърски програми: Олимпизъм и спорт; Спортна психология и Създаване и реализация на спортни шоу програми не кореспондират със сродни бакалавърски специалности.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ

3.1.Методи на преподаване и оценяване на постиженията на обучаваните

Q3.1.1. Проверката по качествения индикатор Q3.1.1. потвърди, че НСА е постигнала изискването обучението в ПН 7.6. да се провежда в синхрон с тенденциите на пазара на труда и научните постижения в конкретната област. Учебните планове съдържат оптимален брой учебни дисциплини. Обучението по тях осигурява необходимите компетенции за формиране на спортни специалисти със стойностни професионални качества. Постигнато е максимално сходство на учебните планове с подобните в европейското пространство, като АЕНЕ818 (Тематична мрежа за европейско образование в областта на физическото възпитание и спорта), ICSE (Международен институт за треньорско образование) и ЕМРНЕ (Европейска мрежа за висше образование по физиотерапия)..

Q3.1.2. НСА „Васил Левски“, ведно с факултетите „Спорт“ и „ФОЗЗГТ“, подчинено на изискването на ЗВО чл.78(3), т.4., Правилник за устройството и дейността на НСА 2020 и др. документи, гарантира използването на съвременни методи (вкл. Интерактивни) за преподаване и обучение. Това в голяма степен се предопределя и от обстоятелството, че академията, и особено Професионално направление 7.6. „Спорт“, работят в условия на конкурентност поради наличието на близки по съдържание специалности в други университети от страната, както и на сродни университети в региона и в Европа. Учебните занимания по всички учебни дисциплини се провеждат при висока степен на интерактивност.

За периода 2020–2022 г. са създадени повече от 8500 виртуални класни стаи за асинхронно обучение. В същото време се използват и други начини за комуникация между преподаватели и студенти – Viber, Skype, Messenger, Email и др. По време на изпитни сесии дистанционно са проведени повече от 45 000 изпитвания на студенти, а в тестовата система са въведени повече от 15 000 тестови въпроса. След края на пандемията Covid-19 НСА е насочила усилията си към търсене на нови възможности за провеждане на дистанционно обучение. През 2022 г. Е внедрена платформата „Гугъл за работа в образованието“ (Google workspace for education).

Q3.1.3. Обучението използва подходящи форми² за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (**вкл. студенти със СОП**)

Подпомагането и стимулирането активността на студентите при участието им в учебния процес в НСА „Васил Левски“ се базира на различни документи и действия. Водещ сред тях е Правилника за устройството и дейността на НСА, в който са регламентирани различни поощрения, помощи и награди; отличният успех на студентите е основание за получаване на стипендия, без да съществуват ограничения относно доходите на семейството им; успешното участие на вътрешни научни конференции се стимулира с различни призове, а най-добрите доклади се допускат до участие в международни научни форуми от името на НСА.

Студентите завоювали престижни класирания получават парични награди от Академията в края на всяка календарна година. Студентът с най-висок спортен успех и неговият треньор – преподавател от НСА, се обявяват за „Най-добър спортист на НСА“ и „Най-добър треньор на НСА“ за годината. Студентът с най-висок образователен успех в професионалното направление получава еднократна парична награда на стойност 2000 лв., осигурени от членове на настоятелството на НСА. Предоставена е възможността редовните докторанти да осъществяват научноизследователска работа под формата на научен проект, финансиран от НСА на стойност до 600 лв.

Q3.1.4. В ПН/СРП се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение (вкл. с електронни средства)

Методите и формите за оценяване на постиженията на студентите за всяка дисциплина, чрез съответната учебна програма и в съответствие с чл. 56, ал. 1, т. 5 от ЗВО, са публично оповестени на сайта на НСА, където са публикувани и „Правила и процедури за провеждане на семестриални и държавни изпити в НСА „Васил Левски“. В магистърските програми също се съдържа подобна информация.

Другото изискване, регламентирано в Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“, е учебните програми, включващи формите за проверка на усвояването на знанията, да бъдат предоставени на разположение на студентите в подходяща форма, определена от Факултетния съвет. При съвременните възможности за интернет комуникация това изискване е изпълнено от всички катедри, като учебните програми и изпитните изисквания са представени на свободен достъп на интернет страниците на отделните катедри в сайта на Академията. Контролът за правилното провеждане на изпитите се осъществява от Комисията по управление на качеството.

Q3.1.5. В НСА „Васил Левски“ има строго регламентирани правила, процедури и изисквания за приемане на работа на преподаватели. Процедурите за постъпване на работа и

² Например участие в научни семинари и конференции, публикационна дейност, индивидуална работа с преподавател, стипендии, допълнителни курсове, специфични обучителни средства, подпомагащи студентите със СОП и др.

професионално развитие на преподавателския състав са регламентирани във вътрешнонормативни документи, които са достъпни на интернет страницата на Академията.

Обучението на студентите в професионално направление 7.6. „Спорт“ се провежда от преподавателски състав, който отговаря на изискванията на чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, публикувана в ДВ, бр. 76/06.08.2002 г. **В ПН 7.6. „Спорт“ при НСА учебната дейност се осигурява от 238 преподаватели от всички катедри на Академията, от които 127 са хабилиитирани (професори – 30 и доценти – 97), 99 нехабилиитирани (главни асистенти – 74 и асистенти – 25, ст. преподаватели – 5 и преподаватели – 7).**

Според таблицата с количествените показатели по данни от НАЦИД за 2022/2023 година в ПН 7.6 "Спорт" е имало действащи 1982 студента и 205 преподаватели, което определя съотношението **1 : 9,67 преподаватели спрямо студенти.**

Q3.1.6. В НСА съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучаваните студенти и докторанти. Всеки от тях има възможност да подаде писмена и неанонимна жалба или сигнал под друга форма на уведомление (наричана заявление) по въпроси, свързани с обичайните за академичната институция дейности. Редът и условията за разглеждане на сигнали и жалби, както и сроковете за вземането на решения по тях от съответните ръководни органи, включително и комисии, са посочени в документа „Процедури за сигнали, жалби и предложения от студенти и докторанти на НСА „Васил Левски“, представен на адрес: [http://www.nsa.bg/bg /page,1236](http://www.nsa.bg/bg/page,1236). **За акредитационния период не са постъпили жалби.**

Q3.1.7. Оценка на качеството и ефективността на административните услуги (вкл. електронни)

Административните услуги в НСА „Васил Левски са многообразни и се осъществяват в контекста на разпоредбите и изискванията на ЗВО и различни външни (например ПМС, МОН, ММС и др.) и вътрешни нормативни документи (Правилник за устройството и дейността на Национална спортна академия „Васил Левски“ – Дял втори. Административен персонал; Системата за управление на качеството на учебния процес в НСА „Васил Левски“ и др.).

НСА осъществява оценка на цялостната дейност на административния персонал чрез атестиране по ред и по критерии, определени в наредба, приета от Академичния съвет. Освен установените в Конституцията, Кодекса на труда и другите закони задължения, всеки работник или служител от административния персонал в Академията е длъжен да изпълнява трудовата си функция с пълно отдаване на професионалните си възможности и да се отнася с уважение към научно-преподавателските кадри, докторантите, студентите, другите работници и служители.

Срещите на наблюдаващия процедурата и ЕГ с административния персонал при посещенията на административните отдели на НСА и анализа на качеството и ефективността на административните услуги дава основание за висока оценка. Този сложен и отговорен процес изцяло е електронно осигурен. Не са регистрирани възражения или оплаквания от административното обслужване.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 3:

Q3.1.1 Проверката на ЕГ по качествения индикатор Q3.1.1. потвърди, че НСА е постигнала изискването обучението в ПН 7.6. да се провежда в синхрон с тенденциите на пазара на труда и научните постижения в конкретната област. Разработените учебни планове, приложени в документацията на институцията по процедурата за акредитация, съдържат оптимален брой учебни дисциплини, обучението по които осигурява необходимите компетенции за формиране на спортни специалисти със стойностни професионални качества.
--

Постигнато е максимално сходство на учебните планове с подобните в националното (където Академията е водеща) и европейското пространство.

Q3.1.2. Във факултетите „Спорт“ и „ФОЗЗГТ“ на НСА „Васил Левски“ са създадени условия и гаранции за използването на съвременни методи (вкл. Интерактивни) за преподаване и обучение при спазване на изискването на ЗВО чл.78(3), т.4., Правилник за устройството и дейността на НСА 2020 и др. документи. Учебните занимания по всички учебни дисциплини се провеждат при висока степен на интерактивност. За периода 2020–2022 г. са създадени повече от 8500 виртуални класни стаи за асинхронно обучение. По време на изпитни сесии дистанционно са проведени повече от 45 000 изпитвания на студенти. За целта е активирана тестовата система съдържаща повече от 15 000 тестови въпроса. През 2022 г. е внедрена платформата „Гугъл за работа в образованието“ (Google workspace for education).

Q3.1.3 В НСА „Васил Левски“ в достатъчна степен са осигурени ефективни форми за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (вкл. студенти със СОП). Водещ инструмент в тази отговорна дейност е Правилника за устройството и дейността на НСА, в който са регламентирани различни поощрения, помощи и награди. Основания за това са: отличният успех; активитет в научноизследователската работа и публикационна дейност; престижни постижения в националния и международен спорт; доброволческа дейност и др.

Q3.1.4. Методите и формите за оценяване на постиженията на студентите (ОКС „бакалавър“), за всяка дисциплина, чрез съответната учебна документация и дидактически инструментариум съответстват на чл. 56, ал. 1, т. 5 от ЗВО. Същите са публично оповестени на сайта на НСА, към линка „Правила и процедури за провеждане на семестриални и държавни изпити в НСА „Васил Левски“. Относно магистърските програми също се съдържа подобна информация.

Q3.1.5. В ПН 7.6. „Спорт“ при НСА учебната дейност се осигурява от 238 преподаватели от всички катедри на Академията, от които 127 са хабилитирани, 99 нехабилитирани. Съотношението преподаватели-студенти за учебната 2022/2023 г. е 1 : 9,67 и отговаря в достатъчна степен за качествено обучение по отделните специалности в професионалното направление 7.6.

Q3.1.6 В НСА съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучаваните студенти и докторанти. Редът и условията за разглеждане на сигнали и жалби, както и сроковете за вземането на решения по тях са публично оповестени на адрес: <http://www.nsa.bg/bg/page,1236>.

Q3.1.7 Анализът на качеството и ефективността на административните услуги в НСА дава основания на ЕГ за висока оценка. Този сложен и отговорен процес изцяло е електронно осигурен. Не са регистрирани възражения или оплаквания от административното обслужване.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно ПН/СРП, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Q4.1.1. Институцията е осигурила и предоставя възможности на обучаваните в ПН/СРП за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина)

НСА „Васил Левски“ е осигурила и предоставя възможности на студентите и докторантите за участие в различни форми на мобилност, които дават разнообразни възможности за обогатяване на знанията на студентите и за натрупване на допълнителен практически опит. Тя се осъществява под прякото ръководство на Центъра за международна дейност при НСА „Васил Левски“. На сайта на Академията е публикувана информация за реализираните международни проекти по различни направления. Допълнително, в разработената специално за програмата „Еразъм +“ интернет страница (<http://nsa-erasmus.com/>), са конкретизирани всички възможности и условия за участие в международни мобилности. За осъществяване на по-голям брой студентски мобилности и за регламентиране на правилата за тяхното реализиране НСА „Васил Левски“ има сключени договори с други университети (102 договора и споразумения с други университети от ЕС и извън него. Това са 90 партньори от Европа и 12 извън Европейския съюз за обмен на студенти и академични кадри).

В Академията обучаващите се, които извършват научно-изследователска дейност в различни академични ангажименти, имат възможност да популяризират своята научна продукция чрез участие в различни научни форуми. Друга форма за популяризиране на научната продукция на студентите и докторантите е участието им в научноизследователски проекти, които приключват с публикации по темата на проекта. Различните форми на научни и творчески прояви, както и получените награди за академичен успех, са коректно представени в доклада самооценка.

Q4.1.2. Напредъкът на обучаваните в ПН 7.6. Спорт студенти е обект на постоянно наблюдение в НСА. Мониторингът се осъществява с цел персонализация на тяхното обучение. Този процес е възложен и се осъществява на няколко нива: катедрено (основно в спортните катедри) в ОКС „бакалавър; в програмните съвети на магистърските програми в ПН 7.6.; декански ръководства (стриктно се наблюдава административно изискване за изчисляването на успеха на студентите за получаване на стипендии); ниво факултетни съвети при приемането на годишните доклади за дейността на факултетите за всяка учебна година и от Общото събрание на факултетите в края на всяка учебна година.

Q4.1.3. НСА „Васил Левски“ осигурява и предоставя на обучаваните в ПН 7.6. възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация. За удовлетворяване интереса на студентите в този аспект в Академията перманентно се извършва многоаспектна дейност на академичното ръководство и общност. Създадени са административни структури сред които в съответствие със ЗВО и Правилникът за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ е кариерния център. Правилникът за неговото устройство и дейност е приет с решение на Академичния съвет – протокол № 7 от 15.11.2012 г., където детайлно са формулирани неговите задачи, структура и обхват на дейност. Пълна информация за „Кариерен център“ на НСА се съдържа на сайта на институцията, където са приложени и 3 анкетните карти за дълбочинно проучване на интересите и мненията на студентите свързано с кариерното ориентиране и консултиране.

Основни целеви групи потребители на предлаганите услуги от Кариерния център на НСА „Васил Левски“ са: 1) Завършващи обучението си студенти от ОКС „Бакалавър“ и

„Магистър“; 2) Завършили НСА „Васил Левски“ с установена професионална реализация в България и чужбина и 3) Работодателски и партньорски организации и институции от държавно-публичния, обществен и частния сектор в областта на физическото възпитание, спорта, кинезитерапията, спортната анимация и спортния мениджмънт.

В срещата си с ръководството на Кариерния център ЕГ се запозна с актуалните му дейности и добри практики, сред които се откроява участието на НСА в изпълнението на проект на МОН „Студентски практики – фаза 2“. В него студентите са придобили практически опит и усъвършенствали своите практическите умения за работа в реална среда в съответствие с потребностите на пазара на труда.

Други добри практики се реализират в подкрепата на НСА на инициативи на ММС, Столична община, националните спортни федерации и други организации при организиране на спортни прояви и мероприятия. В тези прояви участват и голям брой студенти от професионалното направление 7.6. „Спорт“. Активното им участие при организирането на голям брой международни и национални спортни прояви в различни градове от страната представя възможности за адекватно кариерно ориентиране и последващо професионално развитие в системата за продължаващо обучение и преквалификация.

Връзката с бившите възпитаници на ПН 7.6. „Спорт“ се осъществява с помощта на създадената база от данни с имената, адресите, телефоните, имейлите и местоработата за алумни. Работата на професионалното направление в тази насока се подпомага от инспекторатите в Деканата на факултет „Спорт“ и от Кариерния център в Академията.

Q4.1.4. Продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН лица в НСА „Васил Левски“ е възложено на учебно-научното звено Център за следдипломна квалификация (ЦСДК). Центърът, в съответствие своя правилник за устройство и дейността му (Правилникът влиза в сила от датата на приемането му от Академичния съвет на НСА „Васил Левски“, протокол № 29 от 02.04.2015 г. Допълнен е с Решение на АС от 16.01.2024 г. ЦСДК предлага различни видове и форми на обучение (специализации и курсове) в областта на физическото възпитание, спорта и свързаните с тях дейности. Хорариумът за академична натовареност в различните форми на обучение е отразен в съответните учебни планове и програми. Подробна информация за това кандидатите за обучение могат да получат от инспекторите по учебната дейност към ЦСДК.

ЦСДК предоставя възможности студенти, завършили Спортната академия и лицата с друго образование, да повишат знанията си, както и да придобият нова професионална квалификация, която да разшири възможностите им за професионална реализация.

В професионално направление 7.6. „Спорт“ се провеждат: а) специализации за треньор/помощник-треньор по вид спорт; б) специализации за придобиване на професионална квалификация „Спортен мениджър Провеждат се и множество краткосрочни курсове, в които могат да участват лица със средно или висше образование. Успешно завършилите получават удостоверение за допълнително обучение. Създаден е център в който съвместно с БЧК се провеждат курсове за придобиван на правоспособност за водно спасителна дейност и планински спасители.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 4:

Q4.1.1 НСА „Васил Левски“ е осигурила и предоставя възможности на студентите и докторантите за участие в различни форми на мобилност, които дават разнообразни възможности за обогатяване на знанията на студентите и за натрупване на допълнителен практически опит. Тя се осъществява под прякото ръководство на Центъра за международна дейност при НСА „Васил Левски“. За осъществяване на по-голям брой студентски мобилности и за регламентиране на правилата за тяхното реализиране НСА „Васил Левски“ има сключени договори с други университети (102 договора и споразумения с други университети от ЕС и извън него. Това са 90 партньори от Европа и 12 извън Европейския съюз за обмен на студенти и академични кадри). В Академията студентите имат възможност да популяризират своята научна продукция чрез участие в

различни научни форуми. Друга форма за популяризиране на научната продукция на студентите и докторантите е участието им в научноизследователски проекти, които приключват с публикации по темата.

Q4.1.2 Напредъкът на обучаваните в ПН 7.6. „Спорт“ студенти е обект на постоянно наблюдение в НСА. Мониторингът се осъществява с цел персонализация на тяхното обучение. Този процес е възложен и се осъществява на няколко нива: катедрено в ОКС „бакалавър; в програмните съвети на магистърските програми в ПН 7.6.; деканските ръководства; ниво факултетни съвети и от Общото събрание на факултетите в края на всяка учебна година.

Q4.1.3 НСА „Васил Левски“ осигурява и предоставя на обучаваните в ПН 7.6. възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация. Създадени са административни структури сред които е Кариерния център. Основни целеви групи потребители на предлаганите от него услуги са: 1) Завършващи обучението си студенти от ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“; 2) Завършили НСА „Васил Левски“ с установена професионална реализация в България и чужбина и 3) Работодателски и партньорски организации и институции от държавно-публичния, обществен и частния сектор в областта на физическото възпитание, спорта, кинезитерапията, спортната анимация и спортния мениджмънт.

В срещата си с ръководството на Кариерния център ЕГ се запозна с актуалните му дейности и добри практики, сред които се откроява участието на НСА в изпълнението на проект на МОН „Студентски практики – фаза 2“. Други добри практики се реализират в подкрепата на НСА на инициативи на ММС, Столична община, националните спортни федерации и други организации при организиране на спортни прояви и мероприятия. В тези прояви участват и голям брой студенти от професионалното направление 7.6. „Спорт“.

Връзката с бившите възпитаници на ПН 7.6. „Спорт“ се осъществява с помощта на създадената база от данни с имената, адресите, телефоните, имейлите и местоработата за алуumni. Работата на професионалното направление в тази насока се подпомага от инспекторатите в Деканата на факултет „Спорт“ и от Кариерния център в Академията.

Q4.1.4 Продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН лица в НСА „Васил Левски“ е възложено на учебно-научното звено наречено „Център за следдипломна квалификация“ (ЦСДК). Центърът, в съответствие своя правилник за устройство и дейността му, предлага различни видове и форми на обучение (специализации и курсове) в областта на физическото възпитание, спорта и свързаните с тях дейности. Хорариумът за академична натовареност в различните форми на обучение е отразен в съответните учебни планове и програми. Подробна информация за това кандидатите за обучение могат да получат от инспекторите по учебната дейност към ЦСДК.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав

Q5.1.1. За привличане на преподаватели с високо ниво на академични компетенции в НСА са налице строго регламентирани правила, процедури и изисквания, които са достъпни на интернет страницата на Академията. Предвиденото в тях, свързано със сключване, изменение и прекратяване на трудовите правоотношения с преподавателите, е съгласно изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ, КТ и на чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“. В ПН 7.6. „Спорт“ при НСА учебната дейност се

осигурява от 205 преподаватели от всички катедри на Академията, от които 101 са хабилитирани (професори – 17 и доценти – 84), 104 нехабилитирани (главни асистенти – 80, асистенти – 15, ст. преподаватели – 5 и преподаватели – 2.

При оценката на критерий Q5.1.1 е необходимо да подчертам, че всички задължителни учебни дисциплини (общотеоретични и специализирани – лекции, семинарни и практически занятия) в ОКС „бакалавър“ се водят от преподаватели на първи ОТД, което е много добър атестат за институцията. Квалификацията на преподавателите съответства на спецификата на ръководените от тях дисертационни теми.

Q5.1.2. Учебната работата в НСА се отличава с постоянно и непрекъснато повишаване на качеството на образованието през следакредитационния период. Основен принос за това има преподавателския състав, чието академично развитие се контролира и стимулира чрез различни подходи и инструменти. Основен сред тях е атестирането. Нормативните документи за провеждане на предвидените процедури по атестирането на преподавателския състав на професионалното направление са публикувани на адрес <http://nsa.bg/bg/page,1530> , а факултетните комисии по атестиране (ФАК), съгласно Наредбата за атестиране на преподавателския състав в НСА, администрират този процес. Настоящите факултетни комисии по атестиране са с мандат 2020–2024 г. и са избрани на заседания на факултетните съвети.

ФАК прави проверка по критериите за оценяване и конкретни препоръки за всеки атестиран преподавател по отношение на подобряване на качеството на работата, повишаване на професионалната квалификация, педагогическата и научноизследователската дейност и др. показатели. През периода 2020–2023 г. са атестирани общо 17 преподаватели със заповеди на декана на факултет „Спорт“. ***Няма данни за материално стимулиране и/или санкциониране на базата на атестацията.***

Q5.1.3. Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО - чл. 78, ал. 3 от ЗВО Конкурси за академични длъжности, Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“. До тази информация (която се актуализира периодично) е осигурен публичен достъп.

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художественотворческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

Q5.2.1. ЕГ установи, че научноизследователската дейност е един от основните приоритети в дейността на НСА „Васил Левски“ в професионалното направление 7.6. Тя се регламентира от стратегическите документи на институцията и някои специфични като: Етичен кодекс за научноизследователската дейност (<http://nsa.bg/bg/page,717>); Правила/регламент за недопускане на дискриминация и равенство на половете при осъществяване на научна и изследователска дейност в Национална спортна академия „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,717> ; Правилник за устройството и дейността на Центъра за научна и приложна дейност в спорта (<http://nsa.bg/bg/page,1702>) и др.

НСА „Васил Левски“ участва със свои представители от академичния състав като партньор в изпълнението на редица научни и образователни проекти, реализирани с европейско финансиране. Благодарение на тези участия Академията получава достъп до опита в образованието на професионалните направления в други държави, както и участва в създаването и актуализирането на общоевропейски програми за образование и обучение в сферата на спорта. По-значимите са цитирани в доклада самооценка.

Голяма част от хабилитираните преподаватели са ангажирани в научно ръководство на докторанти. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП е 0,1647%.

Участието на студентите и докторантите в научноизследователска и художественотворческа дейност за акредитационния период клони към устойчиво развитие. Например по показател Публикации в съавторство със студенти и докторанти или самостоятелни на студенти и докторанти, динамиката е следната: 2020 г. – 26 статии; 2021 – 7 статии; 2022 – 27 статии; 2023 – 25 статии и за незавършената 2024 г. е 10 статии. Аналогична е картината и при показателите за участие в научни форуми и в научни проекти. Цитираната от ЕГ информация е заимствана от приложение №86.

Художественотворческата дейност (приоритетно спортносъстезателната) в НСА е основно направление. Всепризнато сред спортните специалисти тя е естествено продължение на учебния процес и формира облика на обучението в ПН 7.6. „Спорт“. На този етап всички студентски спортни мероприятия се финансират изцяло от Академията. Към 2022 г. в Спортен клуб – НСА „Васил Левски“ членуват 45 клуба. За отчетния период студентите на Академията са завоювали първо място на всички универсиади.

Таблица 1. Научноизследователската и художественотворческата дейност на академичния състав: количествени индикатори:

N5.2.1. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП е 0,1647%.	0,164%
N5.2.2. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж) е 0,26%.	0,26%
N 5.2.3. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, участвали в научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж) е 29,19%.	29,19%
N5.2.4. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж) е 0,00%.	0,00%
N5.2.5. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП (спрямо общия брой преподаватели), участвали в научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (1 проект за периода се брои веднъж) е 0,00%.	0,00%
N5.2.6. Относителен дял (в проценти) на преподавателите с патенти, полезни модели, изобретения и технологии (спрямо общия брой за периода). – допълнителен специфичен индикатор е 0,00%.	0,00%
А. Научна дейност – резултати на един преподавател (публикационна и творческа активност). Под публикации в т. от 5.2.7. до 5.2.10 се имат предвид студии, статии в списания и глави от книга:	
N5.2.7. Средногодишен брой публикации на преподавател в индексирани издания – WoS, Scopus	0,24
N5.2.8. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази данни.	0,12
N 5.2.9. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания от националния референтен списък.	0,46
N5.2.10. Средногодишен брой публикации на преподавател в нереферирани издания.	0,04
N5.2.11. Средногодишен брой рецензирани монографии на преподавател.	0,07
N5.2.12. Средногодишен брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател .	0,07

N5.2.13. Относителен дял на преподавателите с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП7(в проценти спрямо общия брой).	4,36%
N5.2.14. Среден индекс за цитиране на преподавател от ПН/СРП.	5
N5.2.15. Средногодишен брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти (спрямо общия брой на специалностите в текущата учебна година).	29,75
Б. Художественотворческа дейност – резултати на един преподавател (само за ПН в областта на изкуствата, ПН 1.3. и ПН 7.6.). Средногодишен брой участия на преподавател в творчески изяви (вж. дефинициите в ППЗРПСРБ), както следва (брои се всяко участие на всеки преподавател):	
N5.2.7.Б. Средногодишен брой реализирани авторски продукти.	0,02
N5.2.8.Б. Средногодишен брой водещи (самостоятелни) творчески изяви.	0,05
N5.2.9.Б. Средногодишен брой кратки авторски продукт.	0
N5.2.10.Б. Средногодишен брой поддържащи творчески изяви или участие в колективен продукт.	0
N5.2.7.В; 5.2.8.В; 5.2.9.В. Средногодишен брой спортни постижения на преподавател (със сертификат) – само за ПН 7.6. и ПН 1.3.	1,55

Q5.2.2. ПН/СРП стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

Като водеща цел в научноизследователската дейност в НСА се очертава поддържането на високо качество на научната продукция, ориентирано към издания, включени в международните референтни листи – SCOPUS и Web of Science (с оглед изискванията пред системата на висшето образование през последната години). Тази постановка през последните години активизира преподавателите от ПН 7.6. Спорт към публикуване на научни статии в реферирани издания. Активността се обяснява с желанието за академично израстване или придобиване на по-висока научна степен. Наличието на собствено университетско списание „Приложни науки в спорта“, което е реферирано в световната база данни Web of science, разширява възможностите на академичната общност за публикационна дейност. Три поредни години това научното списание на НСА „Васил Левски“ печели проект за финансиране на Българска научна периодика към Фонд „Научни изследвания“ с максимален брой точки. От 2020 г. списанието включено в SCAB (База с данни в областта на приложните науки за живота), специална селекция на Web of Science..

Q5.2.3. Прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи и като резултат получаване на логото „HR Excellence in Research“ от Европейската Комисия

НСА „Васил Левски“ **не е участвал** в процедурата за присъждане на логото „HR Excellence in Research“ от Европейската Комисия, но се стреми да осигури съответствие с принципите, залегнали в Хартата на европейските учени и Кодекса за наемане на изследователи.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 5:

Q5.1.1 Анализът на академичния състав в ОКС „бакалавър“ в ПН 7.6. Спорт показва, че обучението се провежда от преподаватели с необходимата професионална квалификация. Положителна тенденция е, че в обучението в почти всички задължителни учебни дисциплини участват хабилитирани преподаватели.

Q5.1.2. ФАК прави проверка по критериите за оценяване и конкретни препоръки за всеки атестиран преподавател по отношение на подобряване на качеството на работата, повишаване на професионалната квалификация, педагогическата и научноизследователската дейност и др. показатели. През периода 2020–2023 г. са

атестирани общо 17 преподаватели със заповеди на декана на факултет „Спорт“ (Приложение №66).

Q5.1.3 Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО - чл. 78, ал. 3 от ЗВО, ПРАВИЛНИК за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, ПРАВИЛНИК за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“. До тази информация (която се актуализира периодично) е осигурен публичен достъп. Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой) е 12,31%.

Q5.2.1 ЕГ установи, че научноизследователската дейност е един от основните приоритети в дейността на НСА „Васил Левски“ в професионалното направление 7.6. Тя се регламентира от стратегическите документи на институцията. В професионалното направление е налице контрол по отношение на научноизследователската активност на преподавателския състав. Голяма част от хабилитираните преподаватели са ангажирани в научно ръководство на докторанти. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП е 0,1647%.

Q5.2.2. Като водеща цел в научноизследователската дейност в НСА се очертава поддържането на високо качество на научната продукция, ориентирано към издания, включени в международните референтни листи – SCOPUS и Web of Science (с оглед изискванията пред системата на висшето образование през последните години). Активността на преподавателите се обяснява с желанието за академично израстване или придобиване на по-висока научна степен.

Q5.2.3. НСА „Васил Левски“ е постигнала висока степен на подбор и активност на изследователите в съответствие с принципите на Европейската харта, но не е участвал в процедурата за присъждане на логото „HR Excellence in Research“ от Европейската Комисия.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материалнотехническа и информационна осигуреност на обучението

Q6.1.1. Обучението на студентите в ПН 7.6. „Спорт“ за всички специалности, в периода 2019–2023 г., се провежда в условията на съвременна материално-техническа база, която отговаря на европейските и световни стандарти, и съответства на спецификата на обучението, както на аудиторната и изследователска работа, така и практическите занимания със спорт.

При проверката ЕГ установи, че всички количествени параметри по този критерий, отразени в доклада самооценка са реално постигнати. В сравнение с предходната акредитация институцията е реновирала и открила нови МТ аудиторни, лабораторни и спортни съоръжения (впечатляваща е закритата лекоатлетическа писта и центъра за хвърляния, които отговарят на стандартите на Международната федерация по лека атлетика). Средно приравнената площ към 1 студент от НСА – 45,63 м². Материално-техническата осигуреност на работни места за аудиторна и лабораторна работа на студентите включва 2372 места (приравнено на 23,7 места на 100 студенти) и по 6,54 м² на 1 преподавател от академията.

За отличното материално осигуряване на обучението е показателна висока степен на удовлетвореност на студентите по отношение на материалната база и възможностите за реализиране на спортни дейности

Q6.1.2. Провежда се политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН/СРП като цяло, на база набор от стандарти за електронни (вкл. и уеб базирани) курсове, дейности, форми за комуникация и др.

В НСА „Васил Левски“ има изграден модерен информационно-компютърен център „Информационни системи и технологии“, който отговаря, поддържа и управлява академичната и вътрешноведомствената интернет мрежа. Академията разполага с над 380 компютъра, снабдени с необходимите периферни устройства.

Компютърните зали за обучение на студенти са с обща площ от 316 м² – средно приравнени на 100 студенти – 31 м². Брой места в библиотеката на 100 студенти, 110 места – 1,1 място. Брой места в компютърните зали за обучение, методични и учебни кабинети на 100 студенти, 115 места – 1,15 места. Брой компютри на 100 студенти – 3,5 бр.

За целите на обучението са оборудвани необходимите компютърни конфигурации – стационарни и преносими компютри, мултимедии и др. За поддържане на доброто качество на обучението в професионалното направление са закупени и се използват специализирани приложни софтуерни и апаратурни комплектации към отделните катедри и учебни дисциплини за нуждите на обучението и научноизследователския процес. Всичко това дава възможност учебният процес да се провежда на нивото на европейските стандарти за качество на образованието в професионалното направление.

НСА „Васил Левски“ участва активно в семинари и конференции, свързани с електронното и дистанционното обучение. През 2022 г. Академията участва в Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“. 67 преподаватели успешно са преминали курс на обучение в дигитални умения.

Заклучението по този критерий е, че НСА „Васил Левски“ като цяло провежда адекватна политика на дигитализация на обучението в ПН. Полагат се усилия и за дигитализация на учебните ресурси.

Q6.1.3. Преподавателите от ПН/СРП разполагат с достатъчно площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултациялни дейности.

Аудиторната, лабораторната и спортната база, на които се провежда учебна заетост със студентите от ПН 7.6. „Спорт“ в НСА е достатъчна за осигуряване на оптимална учебно-спортна работа: закрити спортни съоръжения – 11 714 м²; открити спортни съоръжения – 129 270 м²; лекционни зали – 3327 м² или всичко – 144 311 м². Средно приравнена площ към 1 студент от НСА – 45,63 м²

Материално-техническата осигуреност на работни места за аудиторна и лабораторна работа на студентите включва: Ректорат лекционни и семинарни зали – 750 места; комбинация семинарни зали и методични кабинети – 260 места; Гургулят“ № 1 лекционни зали, семинарни зали, методични кабинети – 552 места; блок 70 семинарни зали – 424 места; ПУСБ „Боровец“ семинарна зала – 30 места; ПУСБ „Проф. Иван Стайков“ семинарни зали – 70 места; ВУСБ „Несебър“ семинарни зали – 120 места; Блок 18 семинарни зали – 48 места; Басейн на НСА семинарна зала – 18 места; многофункционална спортна зала – семинарна зала – 70 места; видео зала – 30 места, или всичко: 2372 места. Приравнено на 100 студенти – 23,7 места.

Q6.1.4. Провежда се политика за осигуряване на достъпна архитектурна среда, както и на достатъчен набор от учебни ресурси и материали в ПН/СРП, подходящи за лица със СОП и от уязвими групи

Академичното ръководство, подкрепяно от цялата академична общност, през целия акредитационния период, разработва адекватна социална политика и осигурява достъпна архитектурна среда до множеството учебно-научни, изследователски, спортни и административни помещения (разположени на различни нива) в трите учебни корпуса на академията, както и осигуряване на учебни ресурси. Като помощен орган към Ректора в тази сложна и многоаспектна дейност е сформирал Стопански съвет, на които се предлагат и обсъждат всички важни въпроси отнасящи се до необходимостта и реализирането на доставките, услуги, строително-ремонтни дейности, както и подготовката на вътрешни

финансови нормативни актове и документи по целесъобразното изразходване на бюджетните средства.

През периода е направен ремонт и изградената нова козирка, с разрешително за строеж е доставен и монтиран стълбищен платформен подежник за хора в неравностойно положение.

Q6.1.5. Основният комплекс на Национална спортна академия е разположен в едно от най-живописните места на София - Студентски град. Тук има всички условия за спортна и научна работа. Комплексът на НСА е разположен на над 20 хектара площ и включва: 3 учебни сгради, езиков център, студентски общежития, собствена медицинска служба, богата библиотека с четири читални, спортни зали, стадиони и игрища, закрита лекоатлетическа писта, тенис кортове, закрит плувен басейн, алпийска база в курорта Боровец, високопланинска учебна база на Витоша, Морска учебна и почивна база – Несебър(с прилежащи: хотел с 450 легла, стол, пристанище за лодки, моторници и яхти). На обучаваните е осигурен свободен и регулиран достъп до посочените обекти на спортна база, вкл. и на тези обучаеми със СОП.

Q6.1.6. Институцията е осигурила лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности в ПН/СРП.

НСА „Васил Левски“ е осигурила специализиран лицензиран софтуер, в съответствие с законовите и нормативни изисквания, за потребностите на обучението, научноизследователската дейност на студентите и преподавателите в съответните центрове и лаборатории и в различните административни отдели.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 6:

Q6.1.1. Обучението на студентите в ПН 7.6. „Спорт“ за всички специалности, в периода 2019–2023 г., се провежда в условията на съвременна материално-техническа база, която отговаря на европейските и световни стандарти, и съответства на спецификата на обучението, както на аудиторната и изследователска работа, така и практическите занимания със спорт.

Q6.1.2. Заключение на ЕГ по този критерий е, че НСА „Васил Левски“ провежда адекватна политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН като цяло, на база набор от стандарти за електронни курсове, дейности, форми за комуникация и др. Налице е пълно съответствие със ЗВО и учебната документация на специалностите в професионалното направление.

Q6.1.3. Аудиторната, лабораторната и спортната база, на които се провежда учебна заетост със студентите от ПН 7.6. „Спорт“ в НСА е достатъчна за осигуряване на оптимална учебно-спортна работа.

Q6.1.4. Академичното ръководство, подкрепяно от цялата академична общност, през целия акредитационния период, разработва адекватна социална политика и осигурява достъпна архитектурна среда до множеството учебно-научни, изследователски, спортни и административни помещения (разположени на различни нива) в трите учебни корпуса на академията, както и осигуряване на учебни ресурси

Q6.1.5. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база. Откритите спортни обекти се ползват и от студентите на други ВУ и граждани живеещи в Студентски град при спазването на определени изисквания.

Q6.1.6. НСА „Васил Левски“ е осигурила специализиран лицензиран софтуер, в съответствие с законовите и нормативни изисквания и потребностите на институцията.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Q7.1.1. В ПН/СРП се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението

В ПН 7.6. Спорт се извършва наблюдение, анализ и оценка на пазара на труда. Тази важна информация за решаването на стратегическите задачи и изпълнение мисията на Академията се осъществява чрез различни подходи и механизми. Първостепенна в това отношение е дейността на Кариерния център към НСА, който има подписани договори с фирми, сдружения за спортни и консултантски услуги – 4 ежегодно, с Дирекция „Превенция, интеграция, спорт и туризъм“ в Столична община, и др. Обучението, което се осъществява в професионално направление 7.6. „Спорт“, протича в пряка връзка с основните потребители на образователната услуга – ММС, спортните федерации, спортните клубове, спортните училища и др. спортни организации в цялата страна.

Други съществени механизми за мониторинг са: – анкетни проучвания със студенти от ПН 7.6. Спорт и други субекти, както и регулярно провежданите семестриални срещи със студентите по факултети и курсове от деканите, които ръководството на НСА оценява като изключително позитивни.

По време на процедурата се установи, че институцията среща някои затруднения при мониторинга на пазара на труда и реализацията на дипломираните спортни специалисти, които произтичат от външни фактори – главно липса или недостатъчна информация в НСИ, НАП и НОИ. В тази насока академичното ръководство на НСА изтъква, че е необходимо създаването на подробна специализирана база данни към тези институции, което ще позволи вземането на обективни управленски решения за развитието на спортната наука и образование.

Факти и документи по мониторинга на конкурентната среда разкрива, че НСА „Васил Левски“ е лидер на национално ниво в ПН 7.6. Спорт. В международен план Академията също е поставена много добре, за което свидетелстват множеството договори с признати и реномирани образователни, научни и чисто спортни институции. Немалка част от възпитаниците на НСА, завършили специалностите на ПН 7.6. „Спорт“, професионално се реализират в Европа, САЩ и други държави, където са ценени от своите работодатели за професионалните качества, които демонстрират. Основната част от завършващите ОКС „бакалавър“ в ПН 7.6. Спорт продължават обучението си в ОКС „магистър“.

Q7.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни ИКТ системи (напр.: е-студент, е-преподавател, е-администратор, е-библиотека и др.) и средства за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административно обслужване.

Администрирането и управлението на обучението на студентите в различните образователни степени в НСА и факултетите е сложна и отговорна дейност, която се осъществява чрез използването на съвременни ИКТ системи, сред които с първостепенно значение е национално позиционираната електронната информационна система „Студент“ (<https://ksk.nsa.bg:8443/INFOstudent/>). В процеса на администрирането на образователния процес и персонално на студентите, електронните архиви в НСА са дублирани с други документи съгласно закона за националния архивен фонд и други нормативни изисквания на държавата и институцията.

В организацията и администрирането на обучението в дистанционната форма се използва уникална само за НСА „Васил Левски“ интернет базирана платформа за дистанционно обучение (<http://www.virtual.nsa.bg>), библиотечното обслужване на студентите е на високо ниво – постигнато чрез е-библиотека и дигитализация на библиотечните единици.

Академичната общност може да ползва отдалечен достъп до ресурсите на платформата на EBSCO чрез <https://search.ebscohost.com> и др. услуги.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 7:

Q7.1.1. В ПН 7.6. се извършва наблюдение, анализ и оценка на пазара на труда. Тази важна информация за решаването на стратегическите задачи и изпълнение мисията на Академията се осъществява чрез различни подходи и механизми. Първостепенна важност в това отношение има дейността на Кариерния център към НСА. Други съществени механизми за мониторинг са: анкетни проучвания със студенти от ПН 7.6. Спорт и други субекти и регулярно провежданите семестриални срещи със студентите по факултети и курсове от декана на факултета, които ръководството на факултет „Спорт“ възприема като изключително позитивни.

Q7.1.2. В ПН 7.6 се използват съвременни ИКТ системи и др. средства за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административно обслужване. Студентите имат свободен достъп до всяка интересуваша ги информация чрез високоскоростен интернет и чрез вътрешната академична информационна система. Качеството на административното обслужване в НСА е на съвременно ниво.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението ПН/СРП“

Q8.1.1. ПН/СРП използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни

НСА „Васил Левски“ има официална интернет страница, която е със съвременна визия (<http://www.nsa.bg/>), с йерархично подредена структура и актуално, непрекъснато обновяващо се разнообразно съдържание, в което могат да се открият както основните нормативни документи на Академията (<http://www.nsa.bg/bg/page,133>), така и полезни новини за събития, свързани с нейната всекидневна многообразна дейност.

Програмните и нормативните документи, определящи облика на НСА „Васил Левски“ като национална и европейска образователна институция, са представени на страница „Нормативни документи“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,133>). До тези документи може да се стигне и от страницата на отделните структурни единици на Академията в зависимост от характера на дейността им.

Академичният профил на факултетите е представен с въвеждаща характеристика на насочеността на извършващата се в него образователна дейност и учебните планове, по които се осъществява тя (<http://www.nsa.bg/bg/faculty,2>).

Учебните програми по отделните дисциплини са разположени в страницата на катедрите, които отговарят за обучението по тях (<http://www.nsa.bg/bg/faculty,1/department,29>).

На централно място на сайта на Академията е предоставена възможността за отваряне на страниците с информация за студентите относно тяхното административно обслужване (<http://www.nsa.bg/bg/page,54>).

НСА „Васил Левски“ има официална ФБ страница <https://www.facebook.com/nsabg> с 15 хил. харесвания и 16 хил. Последователи.

Q8.1.2. Поддържа се актуална информация за специалностите и дейностите в ПН/СРП, базирана на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др.

Условията за обучение и квалификационните форми на обучение и възможностите за професионална реализация са публикувани на официалната интернет страница на НСА „Васил Левски“. На адрес <http://nsa.bg/bg/page.1102> са публикувани учебните планове и изучаваните учебни дисциплини в специалност „Спорт“ в ОКС „бакалавър“, графикът на обучението, включващ срокове за обучение за текущия семестър, за заверки и за провеждане на изпитните сесии (<http://nsa.bg/bg/page.805>). Необходимата за студентите информация за обучението в задочна форма се намира на адрес <http://nsa.bg/bg/page.693>.

Подобна информация за студентите в ОКС „магистър“ от професионално направление 7.6. „Спорт“ е публикувана на адрес <http://nsa.bg/bg/page.1099>. Документите, отнасящи се до организацията и условията на обучението в дистанционна форма на обучение в магистърските програми „Спортен мениджмънт“ и „Спорт, фитнес, здраве“, са публикувани на адрес <http://dist.nsa.bg/>.

Наличието на работеща интернет базирана система за дистанционно обучение в НСА „Васил Левски“ (Гугъл за работа в образованието) и на обучен екип от преподаватели за работа с тази система дава възможност за въвеждане в нея на необходимия обем от учебни материали, които отговарят на 4-то ниво според наредбата за ДО.

Изцяло е обновен Еразъм сайта, неговата визия и съдържание, така че да отговаря на съвременните изисквания и да съдържа максимално пълна информация, свързана с обучението на студентите и пребиваването им в България и НСА „Васил Левски“.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 8:

Q8.1.1. НСА „Васил Левски“ публикува ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН, като за целта оптимално използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни.

Q8.1.2. Поддържа се оптимална по обем актуална информация за специалностите и дейностите в ПН 7.6. „Спорт“ чрез единен електронен портал с осигурен достъп до учебна документация, всички видове курсове и е-материали, хронология на събитията, възможности за участие в научна дейност и мобилност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и редица други.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението“

Q9.1.1. ВУ е създадо организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи.

Управлението и мониторингът на качеството са неотменна част от образователния процес в ПН 7.6. „Спорт“. В резултат на този мониторинг учебните планове и учебните програми в ПН. 7.6. са обект на перманентна актуализация. Препоръките от вътрешните одити са основа за предприемане на конкретни действия с цел повишаване на качеството на учебния процес. Постоянно се отчита активната позиция на студентите чрез провеждане на анкетни проучвания. Резултатите от тези проучвания са публично достояние и са публикувани на адрес <http://nsa.bg/bg/page.1532>. Резултатите от анкетите регулярно се обсъждат на заседания на Факултетния съвет на факултет „Спорт“. Като цяло те показват висока степен на удовлетвореност на студентите. Стремешът на Центъра по качество и на ръководството на факултета е да се отчитат и индивидуалните случаи на оценяване с по-ниски оценки, за да се

вземат предвид всички индикатори и да се използват всички възможности за повишаване на качеството на образователния процес.

Q9.1.2. Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация (вкл. на съпровождащите електронни учебни курсове, дейности и ресурси), специфична за съответната форма на обучение.

Приемането на учебната документация в професионално направление 7.6. „Спорт“ в НСА „Васил Левски“ и въвеждането ѝ като задължителна се извършват на основата на приетите Правила за утвърждаване и актуализиране на учебната документация (<http://nsa.bg/bg/page,1867>). Структурата на учебните планове е изградена на основание чл. 41 от ЗВО и се състои от задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Общият брой кредити, които трябва да покрият студентите, съгласно чл. 42 от ЗВО, е 240 за ОКС „бакалавър“ и 60 – за ОКС „магистър“. Предвидените в учебните планове учебно-методични и стажантски практики са съобразени със законовите разпоредби.

Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация. През периода 2019–2023 г. е актуализирана учебната документация в следните основни направления: разкриване на спортни специалности във факултет „Спорт“ в периода 2019–2023; разкриване на нови специализации в ОКС „магистър“ по ПН 7.6. „Спорт“; разкриване на нова програма в ОКС „магистър“ по ПН 7.6. „Спорт“; актуализиране на съдържанието на учебните дисциплини; актуализиране на квалификационните характеристики в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 9:

Q9.1.1. Управлението и мониторингът на качеството са неотменна част от образователния процес в ПН 7.6. „Спорт“. НСА е създала организация за ползване на инструментариум – методи и средства за прогнози и анализи.

Q9.1.2. Приемането на учебната документация в професионално направление 7.6. „Спорт“ в НСА „Васил Левски“ и въвеждането ѝ като задължителна се извършват на основата на приетите Правила за утвърждаване и актуализиране на учебната документация (<http://nsa.bg/bg/page,1867>).

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

Q10.1.1. ПН/СРП предприема действия във връзка с резултати от самооценки и външни одити (спец. на НАОА), които водят до изпълнение на съответните препоръки и до подобряване на обучението като цяло

НСА „Васил Левски“ полага целенасочени усилия и конкретни действия за поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на равнище висше училище. Основните звена, в йерархичен порядък, които осъществяват този процес са: ОС на НСА, АС, ОС на факултетите, ФС. Прегледите се извършват ежегодно. Резултатите от проверките, предписанията за набелязаните ответни мерки и действия, се докладват във възходящ ред. Предмет на обсъжданията е: учебният процес, научноизследователската работа, управленската дейност във факултета и професионалното направление. Ректорското ръководство обобщава информацията, постъпила от докладите на факултетите, и изготвя обобщен отчет за резултатите от дейността на ВУ, който се приема от Общото събрание на Академията.

С оглед повишаване на качеството на преподаване и оценяване, в НСА регулярно са обсъждани резултатите от проведени сред студентите анкети, които се предоставят като

обобщени резултати от Центъра по КОА. Ежегодно във факултет „Спорт“ се изготвят годишни отчети за цялостната дейност на факултета, които са разработени на основата на дейността в отделните катедри и се представят пред Общото събрание на факултета, като се набелязват мерки за по-нататъшно усъвършенстване на дейността във факултета и в професионалното направление.

Общият брой на външните одити в професионално направление 7.6. „Спорт“ през следакредитационния период 2020–2023 г. са 2 (два). Те са осъществени от НАОА и са свързани със следните процедури: 1.) Акредитиране на докторска програма „Теория и методология на спортната наука“; и 2.) ДП „Спортна психология“.

Изводи на ПК относно изпълнение на Стандарт 10:

Q10.1.1 В НСА „Васил Левски“ – ПН 7.6. „Спорт“ се предприемат адекватни действия и ефективни усилия за изпълнение на препоръките от процедурите за вътрешни и външни одити (вкл. на НАОА), което осигурява институционалните политики за постигане на стандартите за качеството на обучението.

III. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПН/СРП

<Резултатите от проверката по стандарти 1 – 10 се обобщават в заключителната част като се извеждат силни и слаби страни, отнасящи се до качеството на обучението в професионалното направление.>

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Изградената система за качествено образование, наука и управление, която се прилага в професионалното направление, е в съответствие с изискванията на нормативните уредби на страната и съответства на мисията, визията и стратегията на НСА „Васил Левски“ за осигуряване на високо качество на образованието. - Академичната структура и възрастовите характеристики на академичния състав позволяват да се провежда качествено обучение в професионално направление 7.6. „Спорт“. - Отлична материална база - Висок обществен рейтинг	- Нормативната основа, на която се провеждат учебните курсове по „Снежни спортове“, „Водни спортове“ и „Туризм, алпинизъм, ориентиране“ е отразена в различни наредби и документи, което е предпоставка за затруднения при организирането и провеждането им. Това може да бъде коригирано с обобщаването на нормативните изисквания и правила в обединен документ. - Недостатъчно участие на преподавателите в национални и международни научни проекти - Студентската мобилност е недостатъчно висока. - Необходимо е да се ускори процесът на дигитализация на учебните ресурси.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 7.6. Спорт от област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Национална Спортна Академия „Васил Левски“ - София, Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предлага на Акредитационния съвет на НАОА:

1) Да даде програмна акредитация на професионално направление 7.6. Спорт от област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Национална Спортна Академия „Васил Левски“ – София за:

- **ОКС „бакалавър“:**
 - Спорт (р. и з. об.);
 - Спортен мениджмънт (р. и з. об.);
 - Спортна анимация (р. и з. об.);
 - Адаптирана физическа активност и спорт (р. и з. об.).
- **ОКС „магистър“:**
 - Спорт за високи постижения (р. и з. об.);
 - Спортен мениджмънт (р. , з. и дист. об.);
 - Спортна психология (р. и з. об.);
 - Спортна журналистика (р. и з. об.);
 - Спорт и сигурност (р. и з. об.);
 - Спорт, фитнес, здраве (р., з. и дист. Об.);
 - Олимпизъм и спорт (р. и з. об.);
 - Спортна анимация (р. и з. об.);
 - Адаптирана физическа активност и спорт (р. и з. об.);
 - Адаптиран спорт и приобщаващо образование (р. и з. об.);
 - Създаване и реализация на спортни шоупрограми (р. и з. об.);
 - СПА култура, източни и аква практики.

2) Да определи капацитет на професионално направление от 4200 студенти, от които за ОКС „бакалавър“ – 3600 студенти (редовна и задочна форма на обучение) и за ОКС „магистър“ (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение) – 600 студенти – без промяна.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ

1. Да се обедини нормативната основа на учебните курсове по „Снежни спортове“, „Водни спортове“ и „Туризъм, алпинизъм, ориентиране“ в единен документ.

Срок: м. декември 2026 г.

2. Да се увеличат участието на преподавателския състав в национални и международни проекти.

Срок: м. декември 2027 г.

3. Да се увеличи студентската мобилност.

Срок: м. декември 2027 г.

Докладът е приет на заседание на ПКЗС, проведено на 26.11.2024 г., Протокол №40.

Председател на ПКЗС.:
Проф. д-р Здравко Каменов, дмн

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Обща численост на студентите по специалности, ОКС и форми на обучение през периода.**
- 2. Обща численост на преподавателите на ОТД през периода.**
- 3. Публикации и цитирания на преподавателите на ОТД по календарни години през периода.**